

기관(학교)-11

학업중단 예방 사례 응모분야

■ 학교 □ 지역사회 교육기관

사례명	Wee클래스 중심 학업중단예방 시스템 구축으로 학업중단학생 50% 이상 감소					
응모자	시·도명	○○○	기관명	○○○○고등학교	성명	○○○

1. 프로그램 운영 배경

- 코로나19 팬데믹이 종료된 2022년부터 학업중단학생수가 ○○○는 물론 전국적으로 급증 추세에 있음. 2023학년도 본교 자퇴학생수는 19명.
- 본교에서는 전 학년도에도 학업중단예방사업에 대하여 교육청 컨설팅을 받은 결과 학교 부적응 학생들을 위한 학업중단숙려제와 학교내 대안교 (행복교실) 프로그램을 운영하였으나 장기 미인정 결석 학생들에 대한 대처가 미흡했고 3학년 학생이 자퇴하는 경우에 대한 학업중단예방 대처가 필요하다는 소견을 들었음.
- 2024학년도에는 교감을 중심으로 1~3학년 부장과 학생생활안전부장, 학업중단예방업무 담당자, 대안교실 운영 담당자 등을 학업중단예방위원회를 구성하여 학업중단위기학생들에 대한 6차 걸친 협의회를 가짐.
- 자퇴 징후를 보이거나 자퇴의사를 밝힌 학생을 각 학년부에서 Wee클래스 상담실로 연결하여 학생과 학부모를 상담하도록 하고 학업중단숙려제 실시 또는 대안교실 참여, 도운영 대학학교 위탁, 정서복지과 심리치료비 지원, 지역사회 청소년유관기관, 심리상담 전문기관연계 등의 방법으로 대처함.
- 학년부와 학업중단예방업무 담당자, 대안교실 운영 업무 담당자가 유기적으로 협력하여 학교부적응 및 학업중단위기 학생들에 대한 대처 프로그램을 아래와 같이 운영함.

2. 프로그램 운영 사례

- 학업중단의 위험이 있는 심리정서위기 학생에 대해서는 ‘마음성장학교’에 담아 심리정서 회복 1:1 프로그램을 운영하고 그 외 잦은 지각, 결석 등 학업중단징후 학생에 대해서는 학업중단숙려제와 행복교실 프로그램을 통해 대처함.
- 학업중단숙려제를 신청한 학생은 학교 Wee클래스를 포함하여 3개 기관(제주시Wee센터, 제주특별자치도학교밖청소년지원센터) 중 한 곳을 선택하거나 두 개 기관을 병행하여 숙려상담을 받을 수 있도록 숙려프로그램을 운영함.

2-1 Wee클래스 상담실 운영

- 운영목적: 학교폭력예방, 학업중단예방, 심리정서위기학생 지원 등
- 운영시간: 평일 08:00-16:30
- 상담대상: 학생, 학부모, 교직원

○ 운영내용: 학생.학부모상담, 담임교사 상담, 학업중단숙려제 운영, 외부전문기관연계
유관사업 프로그램 운영

○ 2024학년도 상담실적(2024.10.20.현재)

학생상담	학부모상담	교사상담	심리검사	교육.연수	총계
250	35	30	35	25	375

2-2. ‘생명존중 생명사랑’ 교육주간 운영

1차 : 5월1일~5월10일 / 학생.학부모.교직원 연수

2차 : 7월8일~7월19일 / 학생.학부모 교직원 연수 / 굿네이버스 연계 캠페인참여

3차 : 9월2일~9월13일 / 학생.학부모 교직원 연수 / 지연사회 유관기관 연계 캠페인

4차 : 11월18일~11월29일 / 굿모닝 좋은아침 캠페인(예정)

2-3. ‘마음성장학교’ 운영

1) 심리정서회복 학생맞춤 1:1 심리교실

○대상: 정서행동관심군, 심리정서 위기학생, 학업중단위기학생 등

○인원: 15명

○운영: 5월~7월 / 9월~12월

○장소: Wee클래스

○진행: 전문상담교사, 외부심리상담전문가 1명

○방법: 주 1회 1시간 개인상담, 학생 1인 5회~8회기 상담

○준비

구 분	내 용
학생선정 방법	정서행동특성 관심군 학생 중 우선관심군 1~2학년 학생 대상 개별면담을 통한 프로그램 안내와 권유
강사선정 방법	상담심리분야 석사 이상 심리상담전문가 자격증을 지닌 10년 이상 경력자

2) 치유농업 소그룹 체험활동

○ 5월: 허브 가랜드 만들기 체험활동 / 10명

○ 6월: 허브오일 만들기 체험활동 / 8명

○10월: 청귤에이드 만들기 농장 체험(예정)

○11월: 편백방향제 만들기 체험활동(예정)

3) '굿모닝' 6월 아침걷기

- 운영기간: 2024.6.3.(월) ~ 2024.6.28.(금) / 평일 08:00-08:15
- 운영장소: 학교내 둘레길(수릿길)
- 운영방법: 학교내 둘레길 3바퀴 호흡에 집중하며 가슴펴고 걷기
- 지도교사: 전문상담교사 1명
- 참가인원: 10명

2-4. '행복교실'(학교내 대안교실) 운영

1) 굿모닝 클래스

- 운영시간: 5월~6월 1~2교시
- 참여대상: 심리정서위기 학생
- 운영방법: 다과 및 면담, 수면, 노작활동
- 참여인원: 4명

2) 보드게임 카페(점심시간 학생 쉼터)

- 운영시간: 평일 12:30-13:30
- 참여대상: 희망학생
- 운영내용: 보드게임, 그림그리기, 캘리그래피, 음악감상
- 참여인원: 1일 10명 내외

3) 바리스타 자격증 취득반

- 운영시간: 학기별 18시간
- 운영장소: 교내 바리스타실
- 지도인원: 담당교사 1인, 외부전문강사 1인
- 참여인원: 1학기 4명 수료, 2학기 4명 참여예정

4) 베이커리 동아리

- 운영시간: 월 2회 금요일 5~7교시
- 운영장소: 교외 베이커리 카페

- 지도인원: 동아리담당 교사 1명, 외부전문가 1명
- 참여인원: 17명

5) 사제동행 토요일문화체험

일 시	내 용	장 소	참여 인원
6월 8일	○○ 액티비티 체험	대유랜드 등	20
7월 13일	9.81파크 액티비티 체험	9.81 파크	18
10월 12일	동화마을 산책	동화마을	15
11월 30일	○○흙 도자기공방 체험 (예정)	담화헌	○○

6) 여름방학 ○○대학교 1박2일 행복캠프

- 주관: ○○○교육청 정서복지과, ○○대학교 교육대학원
- 기간: 2024.
- 장소: ○○대학교
- 참여: 9명

2-5. 학업중단예방위원회(위기관리위원회) 운영

- 구성: 교감(위원장), 학생부장(부위원장), 상담교사, 학년부장,
학업중단예방 업무담당자, 행복교실업무담당자
- 운영: 학업중단위기학생 발생시 협의, 학생맞춤형 조치 및 대처
- 실적: 1차~6차 협의회 (2024.10.20. 현재)

2-6. 학업중단숙려제 운영

- 운영대상: 학업중단 징후 학생, 장기미인정결석 학생, 자퇴서 제출학생
- 참여인원: 18명 (2024년 10월 현재)
- 상담의뢰

Wee클래스	○○시 Wee센터	학교밖청소년꿈드림센터
8 명	3 명	7명

○ 운영결과

학업지속	자퇴	기타
14명	4명	0명

2-7. 학생맞춤지원 외부전문기관 연계

- 1) 어울림학교(도내 고등학생 대상 대안학교) 연계 : 2명
- 2) ○○○Wee센터 연계: 3명
- 3) ○○○교육청 정서복지과 심리치료비 지원 연계: 18명
- 4) 외부전문심리상담기관 연계 : 2명
- 5) 학교밖청소년꿈드림센터 연계 : 6명

3. 운영상 애로점과 극복 과정

3-1. 운영 추진 상 애로사항

Wee클래스의 운영사업에 대하여 상담교사와 학생부장, 학년부장, 담임교사, 관리자 간의 유기적 협력체계를 구축하고 상호협력 마인드가 잘 갖추어져 있어 특별한 애로사항은 발생하지 않음.

3-2. 극복 과정

- 1) 심리정서위기 학생과 학업중단위기 학생에 대한 시기적절한 대응체계 구축을 위하여 3월부터 학업중단예방위원회(위기관리위원회)를 구성하여 1차 협의회를 갖고 학업중단예방사업에 대한 마인드 형성과 인적 시스템 구축을 위해 노력함.
- 2) 분기별 1회 정도 사업별 업무추진비를 사용하여 간담회를 갖고 업무관계자 간 소통의 시간을 가짐.

4. 운영 성과

: Wee클래스 상담실에서 학생생활안전부와 협력하여 학업중단숙려제와 마음성장학교, 행복교실(학교내 대안교실) 사업을 기획운영하여 대상학생들을 담을 수 있는 다양한 프로그램을 준비하고 학년부장과의 유기적 협력을 바탕으로 학업중단위기학생과 심리정서위기학생을 조기에 발견하여 학생에게 맞는 프로그램을 지원함으로 아래와 같은 운영성과를 드러냄.

1) 학업중단예방

-자퇴학생 전년대비 50% 이상 감소

2023학년도 자퇴학생 수	2024학년도 자퇴학생 수 (10월 현재)
19명	6명

-자퇴학생 6명 전원 학교박꿈드림센터 연계

-학업중단예방위원회 6차 협의회 실시

2) 생명존중 문화조성 (자살예방 마음건강증진)

-위기관리위원회를 통한 학생맞춤통합지원 : 2건

-정신건강위기 학생 심리치료 지원 건: 20건

-마음성장학교 운영: 25명 참여

-분기별 1회 생명존중 생명사랑 교육주간 운영: 예방교육, 캠페인 활동

3) 전년대비 학교 부적응으로 인한 문제행동 학생의 현격한 감소

- 행복교실(학교내 대안교실) 프로그램 운영: 15건

- 학업중단숙려제 운영: 18건. 끝.