

기관(학교)-6

학업중단 예방 사례 응모분야

■ 학교 □ 지역사회 교육기관

사례명	ABC (Aolescence, Blossome Cherish)교실					
응모자	시·도명	○○○	기관명	○○○학교	성 명	○○○

1. 프로그램 운영 배경

2024학년도 학생 맞춤형통합지원사업 선도학교로 선정되어 운영되고 있으며, 각 사례에 맞는 지원을 위해 신규사례 발생시 사례 회의를 통해 지역사회 유관 기관 및 교내 전문인력이 참여하여 학생들이 좀 더 나은 환경에서 학교생활을 할 수 있도록 지원하고 있다. 특히 본교 학생들의 특성상 교우관계 문제로 학교에 적응하지 못하거나 정규 교육과정 외의 대안 교육을 호소하고 대안 교육을 선택하는 사례가 많아짐에 따라 학생들에게 정규 교육과정 외의 교내에서 할 수 있는 대안 교육을 경험 시켜줌으로서 정규 교육과정과 함께 다양한 체험 및 심리·정서 지원 위주의 활동을 제공하기 위해 운영하게 되었으며, 대상 학생의 선정은 학업중단 의사를 밝힌 학생, 학생 맞춤형 통합지원 사례 대상자 담임교사 및 교과 교사의 추천으로 선정하고 있다. 본교 부적응 학업중단 의사를 밝힌 학생의 주요 호소 문제는 대인관계 문제, 학생 개인이 체감하는 경제적 괴리감, 심리적 문제로 특히 올해 학교 내 대안교실 커리큘럼 내 요리 프로그램을 3개 기수로 배치하고, 나머지는 심리 치유 영역으로 배치시켜 학생들의 심리적 안정 및 대인관계 문제해결 능력에 초점을 맞추고, 개인이 체감하는 경제적 괴리감을 호소하는 학생은 학생 맞춤형 통합 지원 사업 및 교육복지실로 연계하였다.

2. 프로그램 운영 사례

□ 프로그램 명: 학교 내 대안교실 ‘온기교실’

가. 프로그램 개요

- 프로그램 목표: 학업중단 의사를 밝힌 학생 및 심리적 어려움을 호소하는 학생에게 정규 교육과정 외 다양한 체험 위주의 수업을 제공하여 학업중단을 막기 위함
- 참여학생 수: 매 회기 8~10명
- 운영 기간: 24. 4월~ 12월
- 예산 집행액(필히 작성)

항 목	산 출 내 역	총 계
[학생맞춤형통합지원사업] 대안교실운영비	10,000원×10회×10명	1,000,000
상담실 강사비	100,000원×26회×1명	2,600,000
[학교내 대안교실] 운영비	5,000원×10회×10명	500,000

항 목	산 출 내 역	총 계
[학업중단집중지원비] 재료비	5,000원×10회×10명	500,000
상담활동 운영물품	20,000원×5회×10명	1,000,000
합 계		5,600,000원

나. 프로그램 세부 내용

- 프로그램 준비

구 분	내 용
학생선정방법	- 학생 맞춤형 통합지원사례자, 정서행동특성검사 고위험군 학생, 학업중단 의사를 밝힌 학생, 학교부적응 학생등을 대상으로 담임교사 및 교과교사 추천으로 매 회 8~10명 모집

- 프로그램 진행

구 분	내 용
온기, 푸드 테라피 (4회기)	재료를 손질하고 오꼬노미야끼, 불고기 부리또, 떡볶이, 수제 피자 음식을 만들어 봄으로써 성취감을 획득하고 결과물을 가족 및 친구들과 함께 나누며 교우관계 및 가족 내 관계 증진함.
통합예술치료 집단상담(4회기)	수제 컵 화분 만들기를 통한 나의 정체성 찾기, 레인디아모스 나무를 활용한 배려와 소통 방법 배우기, 모루 인형 만들기 활동을 통한 타인의 입장을 이해하고 공감하기 활동을 통해 나의 다양한 감정과 생각을 알아차리고, 나의 입장과 타인의 입장을 설명하여 의사소통 능력을 함양한다.
온기, from plant (5회기)	꽃꽂이가 아닌, 관엽식물 및 이끼를 활용하여 합식, 액자만들기, 이끼볼만들기, 테라리움 만들기를 통하여 공동체내에서의 생활에 대해 함께 이야기 하고, 더불어 사는 삶, 타인과 나의 다른점을 인정할 수 있다.
온기, 제빵소(5회기)	캐릭터쿠키, 르방쿠키, 수제피자, 초코머핀, 미니생크림 케이크 만들기 활동을 통해 간접적으로 파티쉐 직업을 체험해볼 수 있으며, 각 요리의 유래와 요리가 생겨난 나라의 문화에 대해 이해할 수 있다.
온기, 식당 (6회기)	크로슈무슈, 마들렌, 궁중떡볶이, 뉴욕핫도그&에이드, 소세지야채빵, 오레오보틀케이크 만들기 등 간단한 요리법을 익히고 만드는 과정 및 음식을 친구, 가족과 나눔으로서 대인관계 증진을 향상시킨다.
찾아가는 학업중단 예방프로그램 (교육청 지원)	‘케이크만들기’활동을 통해 진로체험의 기회를 제공하고, 자아표현에 도움을 주어 건강한 자아형성에 노력하며, 진로체험을 통한 긍정적 성공경험으로 자아존중감을 회복 시킨다.

－ 프로그램 마무리

구 분	내 용
평가회	－ 학생 및 담임교사 만족도 조사 운영

□ 프로그램 명: 심리치유 음악동아리 라온‘플롯’동아리

가. 프로그램 개요

- － 프로그램 목표: 경제적 문제로 인해 문화적소외를 경험하는 학생들 및 정서적 어려움을 호소하는 학생들의 악기를 매개로 하여 심리적 어려움을 극복하고 나아가 스트레스 관리에 필요한 취미생활을 습득
- － 참여 학생 수: 7명
- － 운영 기간: 24.5월~ 12월
- － 예산 집행액(필히 작성)

항 목	산출내역	총 계
심리치료 동아리 긴급지원비 (개별 플롯구입비)	300,000원×4개×1회=1,200,000 350,000원×1개×1회=350,000	1,550,000원
운영비(악보대, 교재구입)	450,000원×1회=450,000	450,000원
플롯 강사비	100,000원 × 1명 × 20회	2,000,000원
합 계		4,000,000원

나. 프로그램 세부 내용

－ 프로그램 준비

구 분	내 용
학생선정방법	－ 경제적 문제로 문화적 소외를 경험하는 학생, 대인관계, 학업성취저하 등 이유로 학업중단의 위기에 놓여있는 학생, 학생맞춤형 통합지원 대상학생 중 플롯에 관심있는 학생을 우선으로 대상자를 기준을 결정한 후 담임교사의 추천을 받아 사업 담당교사와 면담 후 결정하여 선정함.

－ 프로그램 진행

구 분	내 용
플롯동아리 활동	－ 매주 수요일 15:30~ 17:00 개별 레슨 및 앙상블 연주곡 연습 － 레슨 받은 후 개별 연습

- 프로그램 마무리

구 분	내 용
발표회	<ul style="list-style-type: none"> - 본교 음악 경연대회 출전(1명) - 전체 학생 개별의 레슨상황 및 실력을 고려하여 교내 동아리 발표회 (합주) 발표예정 (12월 중)

3. 프로그램 운영 성과, 어려웠던 점과 극복 방법

학업중단 학생 인원 중 해외 출국등 다른 이유를 제외한 부적응의 이유로 학업을 중단 학생의 수 21년 6명, 22년 4명, 23년 3명으로 점점 감소하고 있으며, 23년 학교 내 대안교실 참여한 학생 수 24명 중 학업 지속 학생 24명으로 24명의 학생들 모두 24년 현재 정규 교육과정을 이수하고 있다. 학교 내 대안교실 참여와 담임교사의 끊임없는 관찰 및 생활 상담, 심리적 문제로 학업 중단을 고려할때에 Wee클래스 상담 연계로 교내에서 문제별 개입을 통해 학업지속을 독려하고 있다.

[학교내 대안교실‘온기교실’]

학교 내 대안교실 프로그램을 통해 학생들의 학교 적응에 도움을 주었으며, 실제로 학생들이 교실 내 복귀가 수월해졌습니다. 등교거부 학생들도 학교 내 대안교실 수업을 참여함으로써, 학교에 대한 거부감을 낮추고, 교실에서의 심리적 회복탄력성을 키우고 있는 연습임을 인식시켰고, 실제로 교실로 가는 문턱을 낮추는 상담실이 되도록 노력하고 있다. 어려웠던 점은 은둔형 학생들의 지속적 참여 격려에도 불구하고 신청은 되어있지만 오지 않는 학생이 있었으나, 이에 예비 순위 학생을 배치하여 예산이 낭비되지 않도록 운영하였다.

[심리치유 음악 동아리- 라온 플룻동아리]

플룻이 이미 있는 일반 학생과 함께 또래 관계 증진 목적 및 심리치유, 여가선용을 목적으로 시작한 동아리로 심리적 어려움이 있어 치료 일정과 동아리 일정이 겹친 학생들의 레슨 문제가 있었으나 강사님과의 레슨 조율로 학생들의 실력 차이가 크게 나지 않도록 개별 레슨을 통하여 조율 하였다. 개별레슨으로 소통이 어려운 점을 감안하여 발표회를 위하여 앙상블 연습을 우선적으로 하여 합주시간을 분배하여 합주하는 동안 소통능력을 향상시켰다.