

기관(지역사회교육기관)-4

학업중단 예방 사례 응모분야

☐ 학교 ☒ 지역사회 교육기관

사례명	‘올어바웃커리어 진로프로그램’을 통한 학업중단예방 사례					
응모자	시·도명	○○○	기관명	○○○○○○○○	성명	○○○

1. 프로그램 운영 배경

‘이 프로그램은 학생들의 리더십 역량강화를 통해 자율성 함양과 목표가 있는 학교 생활을 촉진하여 학업중단 예방을 목표로 한다. 위탁학생 대부분은 다양하고 심각한 부적응 증세를 보이고 있으며, 이로 인해 무기력, 좌절감, 정체성 혼란, 정신적 장애, 미래에 대한 불안감 등 다양한 심리적·행동을 표출하고 있는데 이는 학업중단을 촉진하는 중요한 요인이 되고 있다.

학업중단 위기가 가장 높은 학생들로 구성된 위탁대안교육기관은 다양한 부적응현상에 대응 하기 위한 프로그램 체계구성 목표는 1) 심리적 안정감 조성, 2) 자존감 향상, 3) 관계소통역량 강화, 4) 학습 참여의지 고취, 5) 미래의 꿈 가지게 하기 등이다. 학업중단 예방을 위해서는 한가지 프로그램으로는 불가능하며 다양한 프로그램을 융합해야만 학업중단 예방이라는 목표를 성공적으로 달성할 수 있다. 따라서 성산효마을학교는 학업중단 예방을 위해 ‘BKD통합성장프로그램’을 추진하고 있으며 그 3대 추진 목표는 1)나의 정체성 찾기(Be), 2) 삶의 지혜 확장하기(Know), 3) 긍정적 태도로 나를 변화시키기(Do)이며 각 목표별로 6개 프로그램씩 총 18개 프로그램을 융합하여 추진하고 있다.

제출자료에서는 총 18개 프로그램중 1개 프로그램(올어바웃커리어 진로교육프로그램)을 소개한다. 이 프로그램은 교육(Education)- 내 안의 꿈 탐색(Searching)- 꿈 발견(Finding)-실행(Action)이라는 4단계 과정을 목표로 하며 우리 학교에서 추진하는 핵심 진로교육프로그램이다. 여기에는 다양한 전문인력과 시스템을 연계하고 있으며 1년이라는 장기적인 관점에서 체계적이고 섬세하게 추진되고 있다. 우리학교는 효과가 검증되고 실효적인 진로프로그램 운영을 통해 연평균 95%의 학업지속율과 70% 수준의 대학진학률이라는 놀라운 성과로 학업의 지속성 보장에 기여하고 있다.

2. ○○○○○○○○ 특화 프로그램 운영 사례

☐ 프로그램 명 : 올어바웃커리어 진로교육프로그램(전교생 참여용)

가. 프로그램 개요

- 프로그램 목표 : 꿈과 목표가 있는 학교생활로 학업중단 예방
- 참여학생의 수 : 2년간 120명
- 운영기간 : 2023년 3월~2024년 10월 현재
- 운영 인력과 역할 분담

○ 운영인력 : 총 21명

○ 역할 분담

역할 부서	인원 구성	역할 분담 내용
진로교육기획팀 (2)	교장, 진로부장	○연간 진로교육 목표/방향 설정 ○연간 진로교육 프로그램 선정 ○연간교육계획서에 교육계획 반영 ○진로교육 결과 평가 및 피드백
진로교육협력팀 (2)	교무기획부장, 진로부장	○진로교육지원 전문기관/단체섭외 ○강사풀 구성 ○진로교육 관련 예산 책정 및 지원
현장교육팀 (14)	진로부장, 전담강사, 전문교육기관	○표준 진로 적성 검사 ○드림메이커 프로그램 시행(교육청 진로교육지원센터 원스톱진로지도) ○미래 유망직업 정보제공 및 체험 ○진로 설계(로드맵) ○선후배 직업진로 체험진로 활동 ○진로페스티벌(발표회)
진로열매팀 (3명)	진로부장, 담임교사, 진로전담강사	○고3학년 진학/취업 상담 지원 ○1~2학년생 진로 선택 상담 ○진로교육 평가 및 피드백

－ 예산 집행액(2023~2024학년도)

항 목	산출 내역	총계
적성검사	2023학년도 66,000원 2024학년도 148,000원	214,000원
진로상담 (진로상담 과목 운영)	2023학년도 4,620,000원 2024학년도 3,120,000원	7,740,000원
진로교육재료비	2023학년도 44,850원 2024학년도 30,300원	75,150원
직업체험교육비	2023학년도 4,570,000원 2024학년도 1,440,000원	6,010,000원
시상비	2023학년도 100,000원 2024학년도 100,000원	200,000원
합 계		14,239,150원

나. 프로그램 세부 내용

－ 프로그램 준비

구 분	내 용
진로에 대한 관점, 이해 정도 파악	생활기록부, 학생 면담 등을 통해 진로에 대한 학생들의 생각과 직업의 중요성에 대한 인식 파악하여 진로교육에 반영
수준별, 학년별 고려 진로교육 차등화 계획 수립	○ 이미 진로를 정한 학생 : 진로 심화 교육(자격증 취득 등) ○ 진로가 불분명한 학생 : 1단계 진로교육부터 시작 ○ 고등학교 3학년 : 진로 구체화로 진학 및 취업 중심 지도 ○ 고등학교 1~2학년 : 적성검사, 다양한 직업정보/체험 제공
대상학생 선정	위탁대안교육기관의 특성(소규모 인원, 다양한 수준 등)을 고 려하여 전교생이 함께 참여
예산, 강사풀 확인	진로교육 소요예산을 파악하고 전담 및 외부 지원교사 확보
진로교육관련 교사 워크숍 실시	연간 진로교육 추진을 효과적으로 추진하기 위해 관련 교사 및 강사를 대상으로 교육실무 워크숍 실시(학교 주관)

－ 프로그램 진행

구 분	내 용
1단계 : 진로의 중요성/직업윤리 이해교육	○ 과목 : 진로와 직업(대안교과) ○ 담당 : ○○○○○○○ 진로담당 지원교사(정00) ○ 차시 : 32 ○ 대상 : 전교생 ○ 주요 내용 : 직업가치와 윤리, 진로 로드맵 설계의 중요성
2단계 : 미래 유망직업, 창업 정보제공	○ 주관 : 인천진로교육지원센터(담당 교사 4명) ○ 내용 : 개인별 진로상담(1일차), 유망직업소개(2일차), 드림메이커 창업교육(3일차) ○ 장소/대상 : ○○○○○○○○/ 전교생
3단계 : 내안의 꿈 탐색 활동	○ 진로적성검사 : 전교생 대상, 진로적성검사지 구입 및 전문강사 지도 ○ 진로상담 : 적성검사 결과에 의한 전교생 개별 상담(진로전문 강사) ○ 진로정보 획득 활동 : 대학탐방활동(단체(지역내 대학교(2개교), 개인별(원하는 대학교 방문 권장)) ○ 진로체험활동 : 항공승무원 실습실, 제과제빵, 커피바리스타, 반려동물 센터, 디저트 만들기, 스마트스카이드론, 웨어러블기술, 향수 만들기, 드론축구, 마술쇼, 원예아트, 분장술, 쿠킹아트, 방송
4단계 : 진로페스티벌 (진로비전 및 로드맵 발표회)	○ 시기 : 1학기 말 ○ 대상 : 전교생 ○ 지도교사 : ○○○○○○○○ 진로 강사 ○ 내용 : 1~3단계 활동을 바탕으로 자신의 진로를 선택하고 이를 실천하기 비전과 로드맵을 보드판에 만들어 발표해보기
5단계 : 진로열매 맺기(진학/취업지	○ 진로발표 후 2학기 동안 개인별 추진하고 있는 진로준비상태 확인 ○ 고등학교 3학년생은 대학진학 개별 상담 지원 위주 활동(담임교사)

도, 평가)	○ 고등학교 1~2학년은 진로 로드맵 이행상태 확인 및 지도(담임교사)
--------	---

– 프로그램 마무리

구 분	내 용
진로활동 우수학생 시상	○ 시기 : 진로발표 후, 수료식행사시(모범학생 선발에 반영) ○ 대상 : 진로발표 우수발표 학생(3명) ○ 상품 : 문화상품권 ○ 우수발표 학생은 수료식 행사기 모범학생 선발 가산점 부여
연간 진로교육활동 평가회	○ 시기 : 진로페스티벌 행사 후(7월)/학년도 교육과정 종료 전(12월) ○ 내용 : 진로교육 목표/방향/과목 적절성, 프로그램의 효율성, 학생 참여 정도, 교사 수급의 적절성, 예산의 적절성 ○ 평가 반영 : 차후 학년도 교육계획서에 반영
진로 추수 활동	○ 수료 이후 대학 입학등록 여부 확인(담임교사) ○ 소속학교 담임교사에게 수료학생의 대학 입학관련 사항 알림 ○ 대학 진학학생의 학부형 대상 학생상황 및 진학활동 관련 조언 ○ 진학/취업 이후 학생과 연계하여 심리적 안정 지원(담임교사)

다. 본 프로그램을 위해 연계한 학교, 다른 지역사회 기관

학교(기관)명	연계 내용	사이트 또는 전화번호
○○진로교육지원센터	○ 센터 연간 진로활동 지원계획에 우리학교 지원요청 반영(2년 연속) ○ 진로상담, 유망직종, 드림메이킹 지원	https://blog.naver.com/icehongbo ○○○-762-5642
○○구청 상담복지지원센터	○ 10년 연속 진로 및 심리상담 지원 ○ 진로적성/심리안정 지원	https://dream1388.or.kr/ ○○○-777-1388~9
○○구진로교육지원센터	○ 센터 연간 진로교육계획에 반영 ○ 직업정보 관련 총 4회기 지원 (드론, 케익만들기, 생활속 앱 만들기, 향수 만들기) ○ 2024년 11월에 생활경제교육 예정	http://michuhol.go.kr/onmaeul/ 010-5040-○○○○
○○공업전문대학 입학홍보처	○ 학교와 매년 진로현장체험 협조 ○ 대학교 각 과별 소개/실습현장 견학	https://ipsi.inhatc.ac.kr/ipsi/index.do (○○○ 870. 2114)
○○대학교 입학홍보처	○ 학교와 교육(진로)교류협정 체결(2023년) ○ 매년 각 학과 소개 및 실습현장 견학	https://apply.jeiu.ac.kr:4443/apply/ (○○○-890-7020/7021)

3. 프로그램 운영 성과, 어려웠던 점과 극복 방법

가. 성과(적극적인 학교생활 동기 조성)

1) 인생의 목표가 없고 무기력하고 좌절했던 학생들이 꿈을 찾기 시작했다. 그


결과 학교생활의 목표가 세워지고 이를 계기로 출석율이 높아지면서 수업에도 자율적으로 참여하는 변화하는 과정을 확인할 수 있었다.


2) 다양한 진로교육방법을 융복합하여 체계적으로 시행함으로써 학생들이 진로에 대한 생각과 관점의 폭을 넓히고 자신에게 가장 적합한 맞춤형 진로를 선택할 수 있는 기회를 제공하였다.


3) 진로교육 관련 예산이 충분하지 않아 진로 관련 지역사회 교육기관 및 학교와 연계 하여 지원을 받음으로써 교육효과를 달성할 수 있었다.


4) 학생들에게 꿈을 가지게 하여 학교생활에 대한 높은 만족감(약 95%)을 제고하였고, 학부모 역시 학교에 대한 교육활동에도 큰 만족(95% 이상)감을 나타내고 있으며, 대학진학율도 2023년도의 경우 70%에 이르렀고, 2024학년의 경우 대학입시 원서를 낸 학생들이 약 85%에 이르고 있다.

나. 어려웠던 점과 문제 극복

1) 대부분 위탁학생들이 학교생활의 중요성을 잘 알지 못하고 꿈이 없으며 무기력한 상태이기 때문에 이들에게 진로활동 참여를 위한 동기유발을 하는 데 까지 많은 시간과 노력이 필요하였다.  위탁대안교육과정이 자신의 인생을 위한 마지막 기회이고 더 이상 무기력하고 방황해서는 안된다는 점을 꾸준히 설득하고 진로비전 및 발표회 준비를 통해 지속 지도 및 격려

2) 일부 학생들의 진로비전이 현실을 고려하지 않고 세태를 반영한 허황되고 비상식적인 측면이 많아 이를 바로잡아 주는 노력에 한계가 있었다.  가치 있고 유익한 인생을 살아가기 위해 적성에 맞는 진로결정이 필요하며 정당한 노력이 없이는 가치있는 결실도 거두기 어렵다는 직업윤리관 교육 지속

3) 학생들의 사고와 행동, 지식수준 차이로 인해 진로교육이 힘들었다.  위탁 학생들의 일부분은 일탈된 사고와 행동을 자주하고 학습역량도 저하된 상태이기 때문에 교육에 대한 이해가 부족하기 때문에 가능한 맞춤형, 개인별로 진로교육을 추진하였다.

4) 진로교육관련 예산 부족, 특히 특별교부금 삭감으로 인해 진로교육을 효과적으로 추진하는 데 한계가 있었다.  가능한 지역내 진로교육관련 교육기관이나 대학교, 전문강사를 섭외하여 강의, 현장체험교육 등으로 예산부족의 어려운 점을 해소하였다.