

기관(지역사회교육기관)-3

학업중단 예방 사례 응모분야

☐ 학교 ☒ 지역사회 교육기관

사례명	Let's go, Do Be!! [행동을 통한 인지 변화와 자신감 증진 프로그램]					
응모자	시·도명	○○○	기관명	○○○○	성 명	○○○

1. 프로그램 운영 배경

통계청에 따르면, 2007년 이후부터 학교를 입학하는 학생 수(약 62만 명)는 10년전과 비교하여 19만 명이 줄었고(2020년, 약 43만 명), 작년에는 40만 명이 입학하는 등 학생 수는 급격히 줄어들기 시작하였다. 반면, 학교를 그만두는 중학생의 비율이 매년 0.5% ~ 0.8%(약 1,000명 내외)이며, 의무교육으로 지정된 중학교 학생이 우울, 불안 및 학교 부적응 등 정서 위기로 인한 병휴학을 하거나 유예되는 등 학업중단 문제가 이제는 더 이상 학교만의 문제가 아닌 지역사회의 문제로 당면하게 되었다.

○○○교육청은 학교생활 부적응 및 심리·정서 행동의 어려움 등으로 학업중단 위기에 놓인 학생들에게 교육기회를 제공하여 사회 적응을 돕고 관계 회복을 통해 학생들이 건강하게 성장할 수 있도록 치유적이며 전문적인 지원을 위해 2020년 4월 ○○대 학교병원의 ‘○○Wee센터(○○교실)’에 위탁사업으로 설립하여 중학생 대상, 1학급 규모(정원 10명), 학기 단위로 위탁 운영하도록 결정하였다. ‘○○교실’은 치유형 대안교육 위탁교육기관으로, 그 의미는 정서·행동상 학교생활에 위기를 겪고 있는 학생들이 새로운 행동을 통해(Do, ~하다) 인지가 변화 되는(Be, ~되다) 의미를 내포하고 있다. ○○교실은 학생이 기본적으로 ‘행복한 삶’에 대해 고민해보고 학생 스스로가 삶을 주도적으로 계획하며 교육과 동시에 치유과정을 경험하도록 하는 것이다. 또한, 이러한 교육과정은 수업 장면뿐만 아니라 대인관계, 가정 내 활동, 일상생활 및 개인 활동에서도 일관성을 가지도록 교육하고 있다.

○○교실에 매 학기 위탁되는 학생은 마음건강의 어려움으로 정신건강의학과 입원 및 진료, 약물치료의 경험이 있는 학생, 자해 행동 및 자살사고가 있는 학생, 대인관계에서 소외되어 학교를 중단하고자 하는 학생 등 고위기 학생으로 구성된다. ○○교실은 치유형교육을 목록화하여 6가지 교육형태로 진행되고 있으며, 학생들이 스스로 무언가 해낼 수 있다는 자신감을 회복하고 미래에 대한 꿈과 희망을 가질 수 있도록 돕고 있다. 또한, 매학기 종료 시점에 위탁학생들이 스스로 준비하고 발표해볼 수 있는 ‘우리끼리 발표회(전시회)’, 학교의 소속감과 주도적 활동을 위한 교내 직업활동인 ‘행복한 ○○마을 건축가’를 도입하여 진행하고 있다.

○○교실은 2020년 4월부터 총 75명의 수료자를 원적교로 복귀시켰으며 학생들이 지속적으로 학교에 적응하고 있는지에 대한 추수관리를 위해 홈커밍 데이(Home coming DoBe) 등을 진행하고 있다. ○○교실 1기(2020년 7월 수료) 학생 중 현재 대학을 진학한 학생, 고등학교 과정을 졸업하고 사회로 나갈 준비를 하는 학생 등 수료

이후에도 원적교 생활 및 사회 적응에 대해 지속적으로 정보를 교환하고 있다.

2. 프로그램 운영 사례

□ 프로그램 명: “See different, Think different, Act different”

가. 프로그램 개요

- 프로그램 목표: 정서·행동의 어려움으로 인해 학업중단 위기에 있는 학생들이 삶을 주도하고, 대안을 생각하고, 목표의식을 가지고 행동하도록 긍정적 발달과 성장을 도모함
- 참여학생 수: 20명(학기 당 각 10명)
- 운영 기간: 24년 4월 ~ 현재
- 운영 인력과 역할 분담:

직	성명	소지자격	업무
기관장	서OO	정신건강의학과 교수/전문의	운영총괄
부기관장	김OO	정신건강임상심리사	업무총괄
부장교사	서OO	임상심리사	교사관리, 생활지도
담임, 대안교과	김OO, 이OO	사회복지사, 임상심리사	담임, 대안교과, 생활지도, 보호자관리
담임, 상담	신OO, 최OO	청소년상담사	개인상담, 생활지도 보호자 관리
행정 직원	채OO	영어 중등학교 정교사	행정, 생활지도
외부 강사	조OO	정신건강의학과 교수/전문의	강사(치유명상)
일반 강사	노OO, KOOOOOOOOO, 이O	정교사	과학, 외국어(원어민), 체육
대안 강사	김OO, 강OO, 김OO	전문자격	베이킹, 댄스, 미술치료

- 예산 집행액

목		예산액	내 용
인건비	인건비	138,382,770	직원 인건비 및 직급수당
운영비	프로그램 운영비	3,000,000	학생 10명*10,000원(단가)*30주
	강사수당	14,950,000	1시간 30,000원*13시간*30주 외부체험(강사비+활동비+재료비)*학기당 2회씩 총 4회 *2학기: 1시간 40,000원으로 상승
	교육용기자재개구입	2,000,000	학기 당 1,000,000 으로 산정

목		예산액	내 용
	학생복지(중식)	7,500,000	6000원*10명*5일*30주 산정/실제 도시락 개당 단가 9,000원(원적교에서 추가비용 지급)
	여비	2,500,000	렌터카 이용 시 4시간 미만 5,000원/이상 10,000원 / 월 평균 15~16만 산정
	렌터카대여비	7,800,000	3년 계약, 월 650,000으로 산정
	홍보비	3,000,000	학기 당 ○○교실 홍보비 책정
	행사비	5,000,000	학기당 행사 4회 이상(어린이날, 수료식 2회, 할로윈 파티, 생일파티 2회, 두비올림픽 2회, 두비매점, 행복한 ○○마을 건축가, 홈커밍 등)
	영상제작비	3,850,000	매 학기 학생 촬영 및 영상제작, ○○교실 홍보영상 제작 등
	회의비	1,591,410	○○교실 운영을 위한 회의*년 10회 이상
	기타수용비	425,820	학교상해보험료, 우편발송료 등
총 계		190,000,000	2024년 두비교실 예산

나. 프로그램 세부 내용

- 프로그램 준비

시 기	구 분	내 용
2024년 1월 ~ 2월	○○교실 프로그램 계획	전년도 위탁학생 홈커밍데이 진행, 2024년도 위탁프로그램 운영 계획, 대안학교 교육과정연구 및 개발, 프로그램 예비 시행, 학생모집 계획 등
2024년 3월	○○교실 1학기 학생 모집	○○○교육청의 공문 알림을 통한 학업중단 위기학생 선별, 심의 및 절차에 따른 선정 등
2024년 4월 ~ 7월	○○교실 1학기 활동	적응교육, 일반교과 및 대안교과, 창의적체험 활동(대인관계예절교육, 온라인 사용예절교육), 긍정적 행동강화를 위한 ○○매점, ○○올림픽, 학부모간담회(학기 당 월 1회), 우리끼리발표회 등
2024년 8월	○○교실 2학기 학생 모집	○○○교육청의 공문 알림을 통한 학업중단 위기학생 선별, 심의 및 절차에 따른 선정 등
2024년 9월 ~ 12월	○○교실 2학기 활동	적응교육, 일반교과 및 대안교과, 창의적체험 활동(소통,협동), 행복한 ○○마을 건축가, ○○올림픽, 가정주간활동, 학부모간담회(학기 당 월 1회), 우리끼리발표회 등

－ 프로그램 진행

교육과정	활동 목록	내 용
그룹응집력 (group cohesion) 증진	체육(풋살)	단체 신체 활동을 통한 화합 활동
	창의적체험활동	집단별 프로그램으로 인한 협력관계 형성
	○○올림픽	팀워크 신체 활동 및 경쟁으로 인해 단결감 증진
	우리끼리 발표회	○○합창, 단체 뮤직비디오 제작, 동화더빙을 통한 소속감 증진
	행복한 ○○마을 건축가	공동체 생활의 역할을 담당 및 마을 공동활동 증진
주도성 회복	등교활동	주도적 등교 및 출석 관리
	댄스	춤과 노래를 결정하고 주도적 활동
	자치회의	○○교실 생활관련 규칙 결정 및 수행
	우리끼리 발표회	○○교실 발표회 준비 및 연습 등 주도적 선택 활동
	행복한 ○○마을 건축가	직업 활동을 통한 주도적 탐구 활동
소통 촉진 활동	주간 개인상담	개인별 정서 및 행동의 어려움, 학교 부적응, 대인관계 어려움 등 상담을 통한 교사-학생 소통 활동
	주간 부모상담	학생 양육 및 코칭과 관련된 상담, 학생 관리를 위한 정보공유를 위한 상담을 통한 교사-학부모 소통 활동
	월간 부모간담회	월 1회, 학기 당 총 3회 진행. 정신건강의학 전문의 및 전문가 자문, 정신건강관련 이해와 교육 등을 통한 전문가-학부모-학생-교사 소통 활동
	월간 ○○매점	긍정적인 활동을 촉진하여 상점을 이용한 월간 매점 활동
	아버지의 날, 어머니의 날	한 주간 위탁학생-보호자의 화합과 소통의 활동을 통해 이해와 감사 촉진
	우리끼리 발표회	학생-학부모-○○교실의 화합과 소통 활동
	행복한 ○○마을 건축가	학생 간 직업활동에 대한 이해와 협력 활동
정서적 안정 증진	치유명상	정신건강의학과 전문의가 진행하는 학생 스스로의 마음 돌봄 명상 활동
	개인상담	학교생활, 또래관계 및 가족관계 상담 등 개인별 상담 활동
	미술치료	미술활동 매개를 통한 마음 성장 프로그램 활동
	행복시간	생활 점검 및 일일 점검을 통한 관리 프로그램 활동

교육과정	활동 목록	내 용
자기성장 개발	베이킹	직접 밀가루를 반죽하고 빵과 쿠키를 구우며, 완성된 결과물을 획득하는 one day class 자기성장 촉진 활동
	과학	실험 중심의 과정과 결과를 통한 자기성장 활동
	외국어	원어민과 영어로 수업하는 자신감 증진 활동
	매일 행복시간	매일 수면시간, 온라인 사용시간 등 점검 및 자기 관리 활동
	우리끼리 발표회	한 학기 성장한 자신의 모습을 발표하는 활동
	행복한 ○○마을 건축가	○○교실 직업 역할을 통한 자기 성장 활동
타인의 존중과 배려	치유명상	집단 토론을 통해 타인에 대한 존중과 배려 활동
	체육(풋살)	단체 신체 활동에서 협동 및 소통 과정, 서로 존중하고 배려하는 활동
	창의적체험활동	토론 시 타인의 의견과 감정을 수용하고 존중하는 활동
	아버지의 날, 어머니의 날	부모자녀 간 존중과 배려를 실천하는 활동

- 프로그램 마무리

구 분	내 용
주간 출석왕과 다트왕	-매 주 출석완료 및 다트 점수가 높은 학생을 대상으로 소정의 기념품 전달 -학생의 출석률 향상
월간 ○○매점	-매 월 ○○교실 활동에 적극적 참여를 통하여 상점을 받아 매점을 열어 학생들이 간식과 학용품을 획득 -학생의 수업 참여 및 긍정적 활동 향상
월간 학교소이 (학부모와 ○○교실의 소중한 이야기)	-매 월 위탁학생 학부모와 소통하며 학생 관리 방안에 대한 자문, 교육, 학부모 간 공통된 어려움을 나눔. -학부모 간담회 후 만족도 설문 진행 -학부모의 학생 이해도 및 학생 수업 과정에 참여율 향상
학기별 우리끼리발표회	-매 학기 위탁학생들이 합창, 동화 더빙, 개인 발표, 독주 등을 준비하여 학기 말에 발표회 진행. -학부모와 교육청 관계자 등이 참석하여 발표회 및 전시회를 관람, 학기 중 활동에 대한 영상자료 상영 -학생 및 학부모의 한 학기 성장과정에 대한 확인
학생들이 참여하는 행복한 ○○마을 건축가	-위탁학생들이 ○○마을에 생활하면서 환경관리사, 정원관리사, 건강관리사, 산책관리사, 안전관리사, 수업관리사, 주민이라는 직업을 가지면서 한 학기 동안 역할을 진행. -자신의 직업, 역할에 책임을 다하고 성실히 임하며, 다른 직업 역할에 대한

구 분	내 용
	<p>평가 및 간섭을 자제하도록 권장</p> <p>-2주 1회 직업이 변경되며, 직업을 통해 급여를 받아 ○○마켓을 열어 사용할 수 있도록 함. 학기 말 ○○마을 완공 기념 행사를 통해 학생들 간 직업에 대한 경험을 나누고 활동에 대한 만족도 조사를 시행함</p> <p>-학생의 학교 참여율 및 성장과정, 스스로 점검하는 과정에 대한 확인</p>

3. 프로그램 운영 성과, 어려웠던 점과 극복 방법

□ 학부모가 참여하는 두비교실

○○교실은 위탁학생의 선발부터 학부모가 학생의 교육에 참여하는 시스템으로 운영되었으며, 학기 활동 중 학부모의 역할과 학생을 돕는 조력자로서 함께 성장하는 과정이 되었다. 학부모들은 ○○교실에서 함께 생활한 과정을 원적교 및 가정 생활에서도 일관적으로 적용하고 있으며, ○○교실에서는 학부모들에게 지속적인 자문활동을 진행하고 있다.

□ 위탁과정 수료 후의 추수활동

현재 ○○교실 1기 수료생(2020년 7월 수료) 중 대학 진학을 하거나 경제활동에 참여하는 학생이 있으며, 고등학교 졸업을 앞두고 진로에 대해 고민하는 학생을 함께 응원하고 있다. ○○교실에서는 위탁 수료한 학생에 대해 추가적으로 추수활동을 진행함으로써 위탁교 적응 뿐 만 아니라 학교 졸업을 반판으로 더 큰 사회에 적응하고 성장하는 모습을 관찰할 수 있었다.

□ 전문화된 위탁교육기관의 필요성

현재 ○○교실에서는 정서적으로 위축된 학생을 대상으로 행위를 통한 인지 변화와 자신감을 증진을 목표로 지원하고 있다. 폭력문제가 있는 학생은 폭력을 줄이이는 것을 목표로 하거나 사회성이 부족한 학생은 사회적 활동에 참여할 수 있도록 하는 것을 목표로 하는 등 ○○교실 외에도 구체적인 목표를 가지고 학생들이 성장할 수 있도록 돕는 형태의 전문화된 위탁교육기관이 추가적으로 필요하다.