

글로벌청소년연구센터

2023 글로벌 청소년정책연구
제5차 콜로키움

세계시민역량 강화를 위한 교육공동체의 역할 : 도전과 기회를 중심으로

콜로키움 23-07

강연일시

2023.11.13.(월) 15:00~16:00

강연자

신현숙 장학사

세종특별자치시교육청
국제교육교류센터 센터장

 한국청소년정책연구원



세계시민역량 강화를 지원하는 교육공동체의 역할 : 도전과 기회를 중심으로

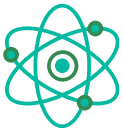
- 신현숙
- 국제교육교류센터
- starf1sh@korea.kr



세종특별자치시교육청
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION



01 미래사회, 세종미래학교, 미래교육



02 세계시민역량 신장과 국제 교육교류 활성화 사례



03 한계와 도전 그리고 기회(교육국제화특구 운영)



세종 미래교육

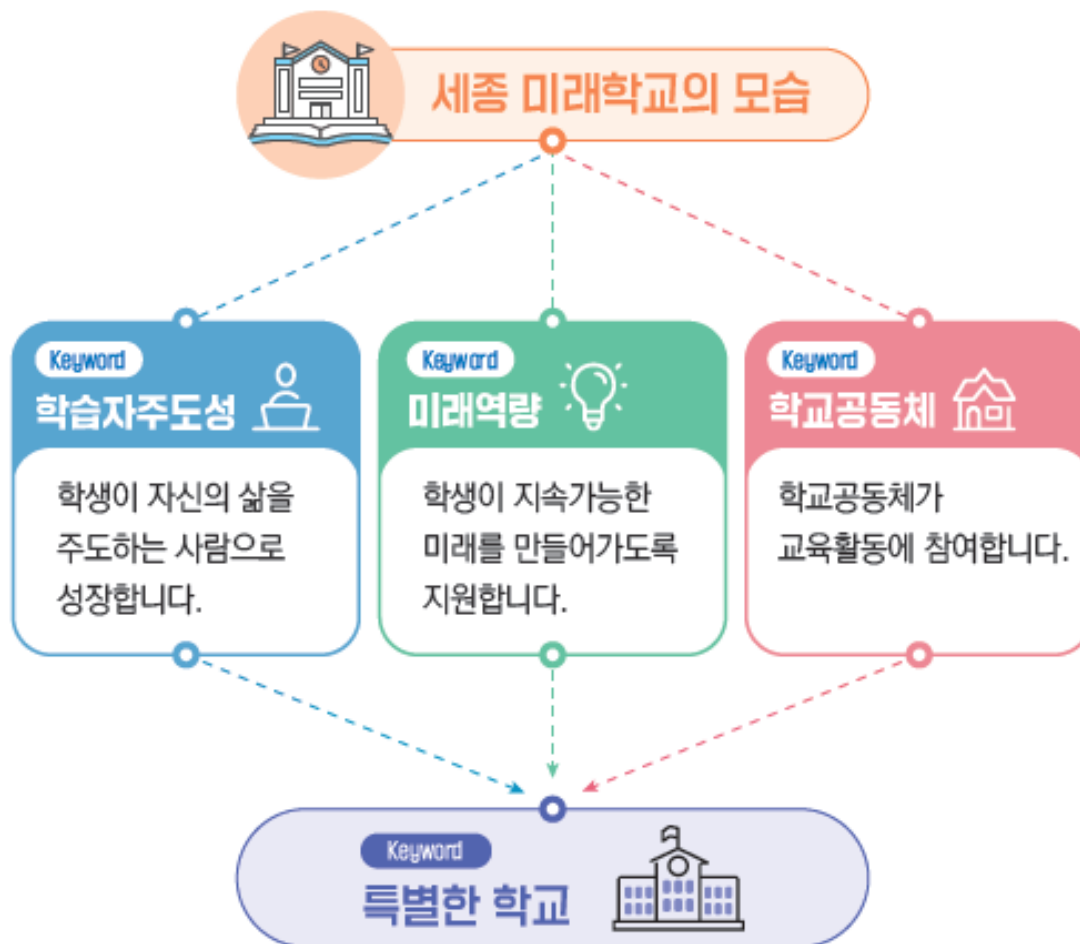
□ 세종미래교육

- **(정의)** 학습자 삶의 질을 높이는 모두가 특별해지는 교육
- **(목표)** 학교, 마을, 세계, 가상공간 연결로 학생의 선택과 참여를 확대하여 모든 학습자가 '학습의 기쁨'을 누리고 '모두가 주인공'이 되도록 함

□ 세종미래교육의 중점

- ③ **(미래교육환경 조성)** 학습자가 자신과 타인이 함께 특별해지도록 개인 맞춤형 학습, 지속가능한 사회를 위한 참여, **학교를 넘나들며 배울 수 있는 교육환경을 조성함**

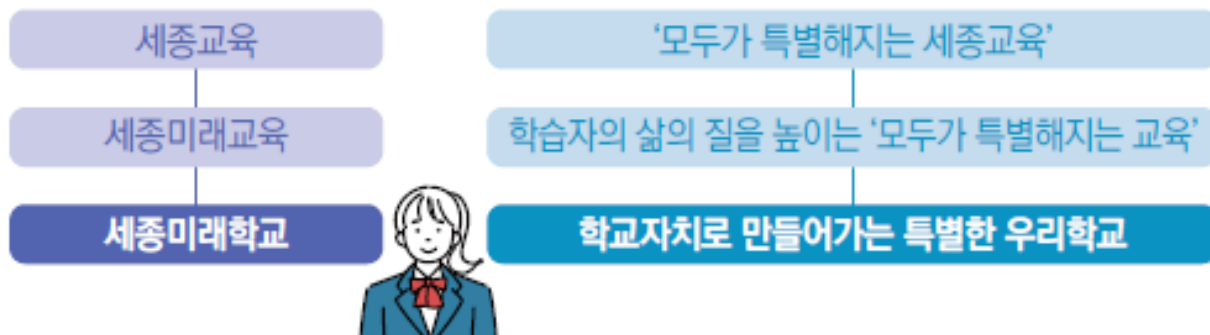
(출처) 세종 미래교육 안내 자료(2022.12.)



세종미래학교는

우리 아이들이 자신의 삶에 주도성을 가지고,
미래를 스스로 만들어가는 주체로 성장하도록
지원하는 학교입니다.

이를 위해 학교는 교육공동체가 참여하여 학생과 학교의 특수성을 반영한
'특별한 우리 학교'를 만들게 됩니다.



• 미래교육에서 중점을 두어야 할 가치는 무엇일까요?

• 우리 아이들이 살아갈 미래에 필요한 역량은 무엇일까요?

• 우리학교만의 특별함은 무엇인가요?

• 우리학교의 비전은 무엇인가요?

• 미래 사회에 학교는 어떤 역할을 해야할까요?

• 미래교육과정을 위한 교사의 역할과 역량은 무엇일까요?

• 우리학교의 교육과정·수업·평가는 어떻게 하나요?

• 학생 맞춤형 교육을 위해 교육과정이 어떻게 확장되어야 할까요?

• 학생의 삶의 질 향상을 위한 통합지원시스템은 어떻게 마련될 수 있을까요?

• 우리는 미래교육을 위해 어떤 환경을 마련해야 할까요?



Q5

세종미래학교의 모습을 그려보아요.



- 마을과 연계된 학교 (해밀초 마을연계교육과정)
- 복컴 가서 수업
- 국가기관 연계 연구원 수업



- 메타버스수업, 챗GPT 수업
- 생태전환 수업
- 국제교류 수업
- 공강 시간(교학점제)



- 학생주도 자율탐구활동
- 사회참여 봉사활동
- 자율동아리활동
- 학생자치회활동



- 교육계획집중수립주간
- 학부모 교육활동 참여
- 교육청-학교 협력

학생에게 요구되는 역량



Digital Literacy



Communication



Collaboration
and Teamwork



Emotional Intelligence

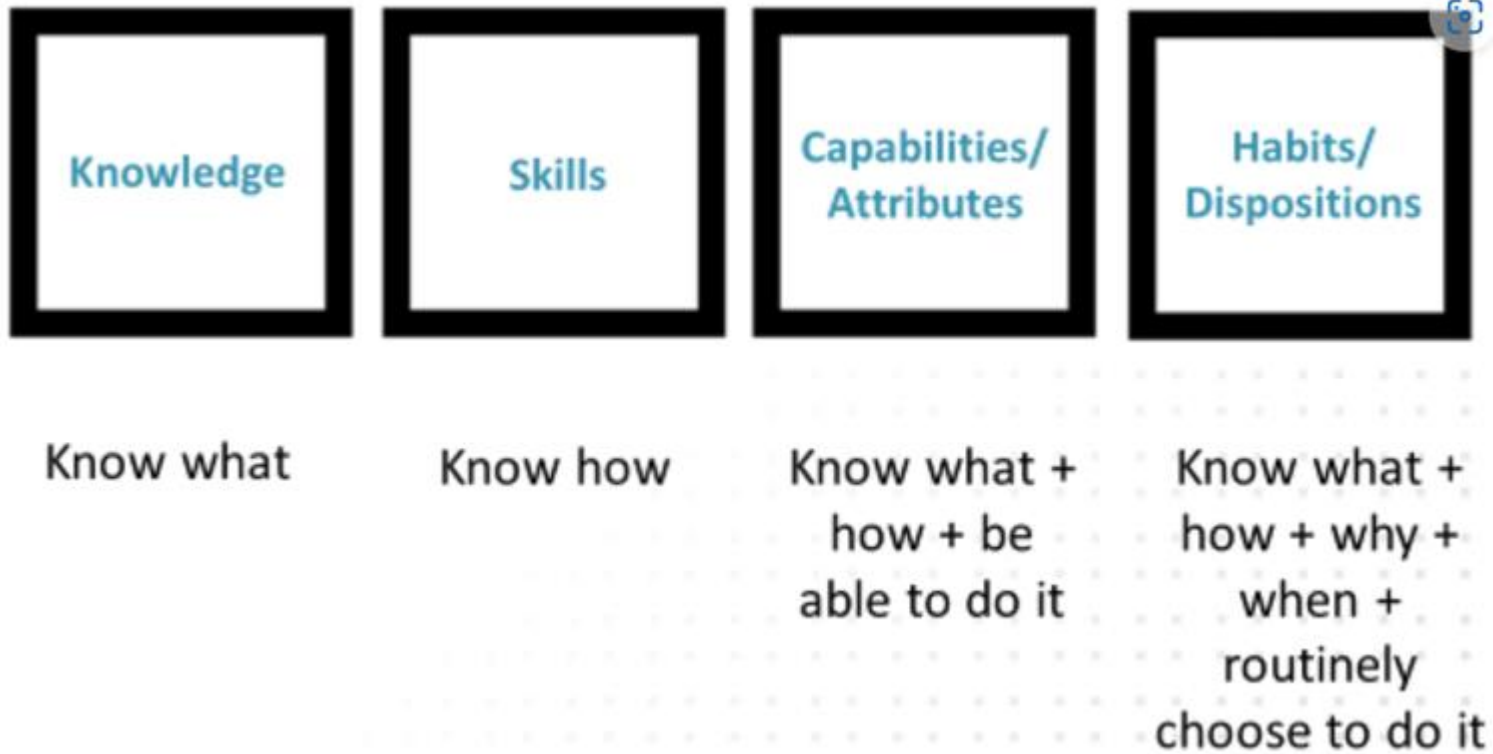


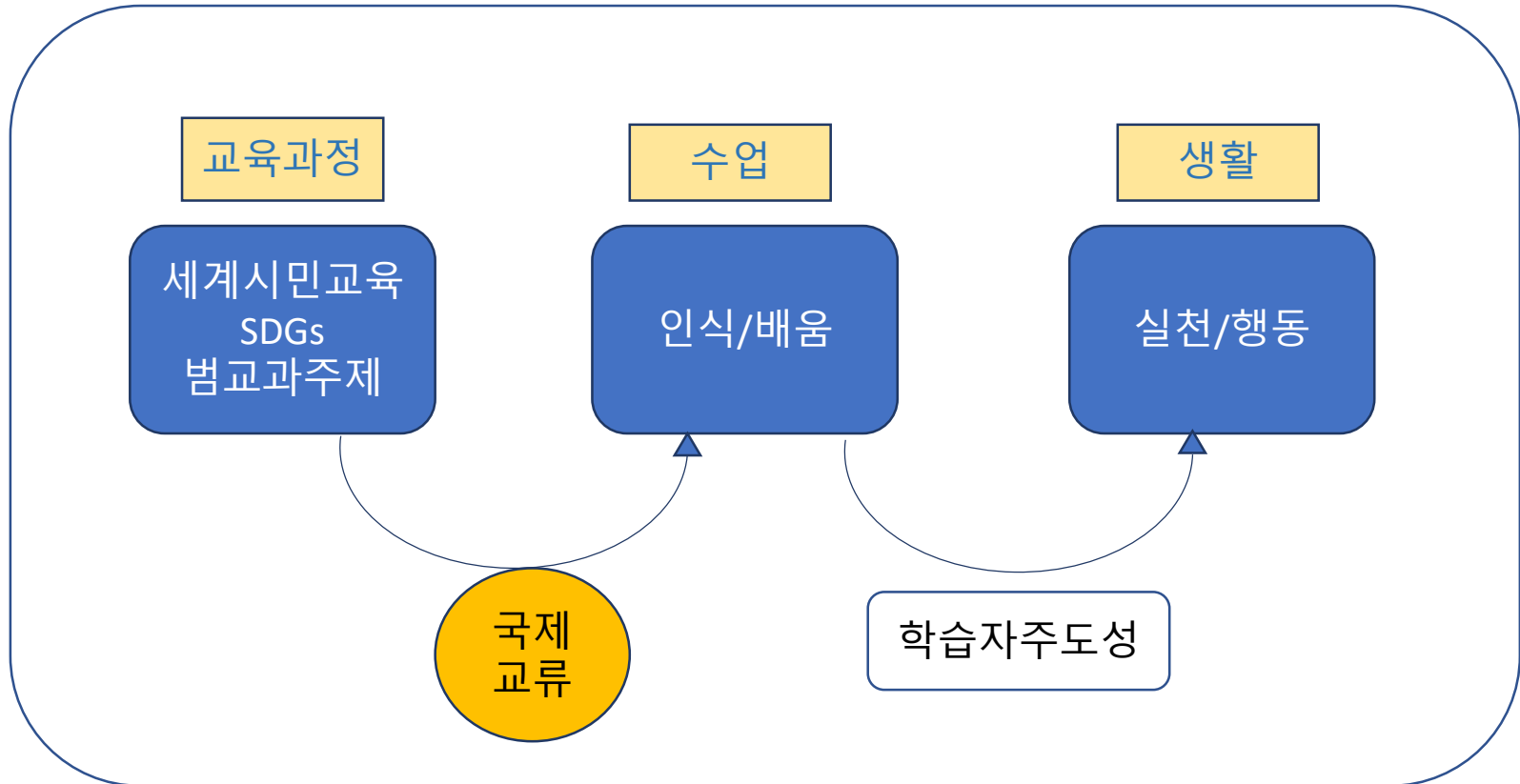
Global and
Cultural Awareness



Adaptability and
Flexibility

학생에게 요구되는 역량





교사에게 요구되는 역량

1. Supporting the learner
2. Planning of learning and teaching activities
3. Teaching
4. Reflection and professional development
5. Collaboration and instruction
6. Development creative and research activities

출처: NECC six areas of teacher competency, Occupational qualification standards

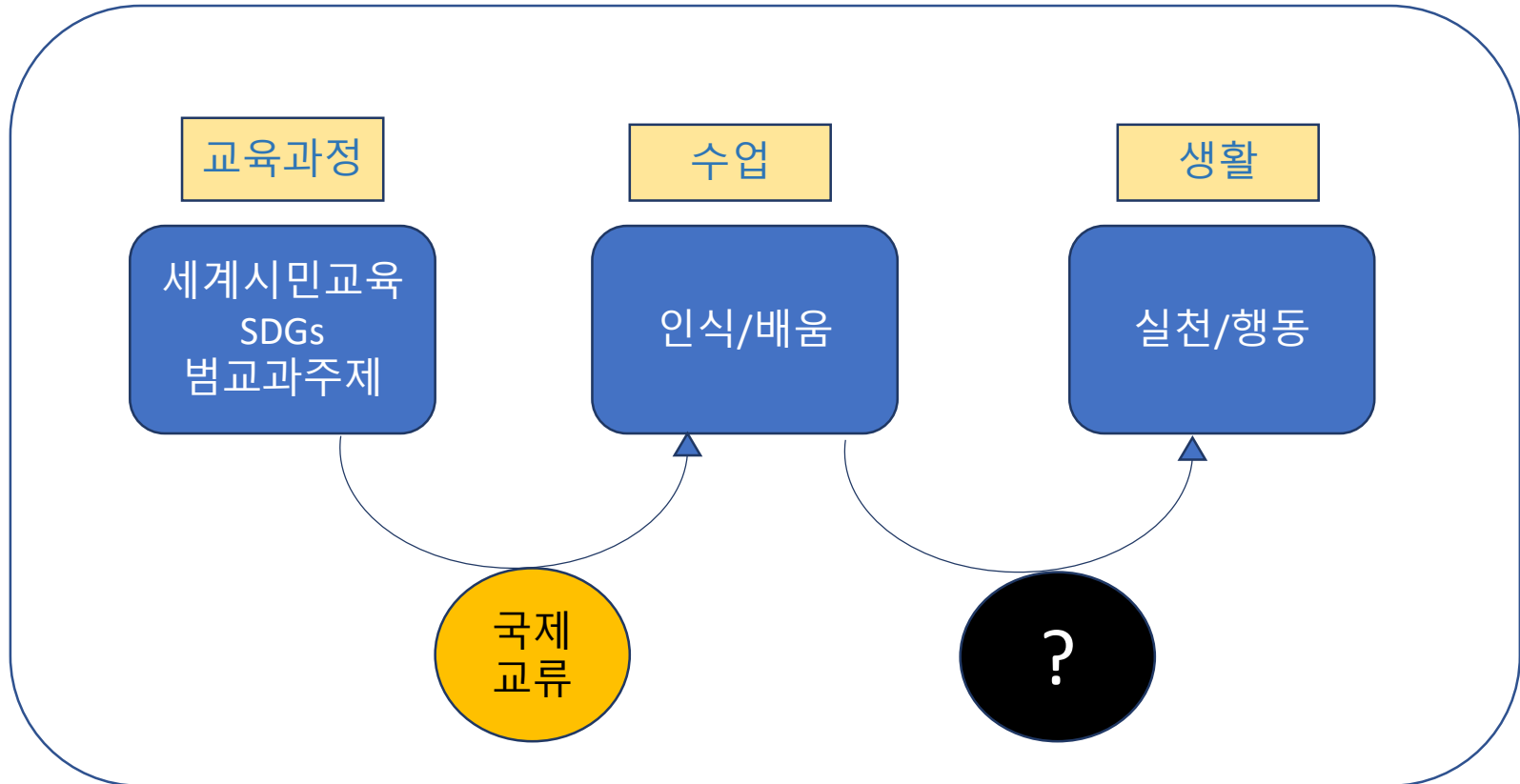


- ☑ 세종 창의적교육과정에서 제시하는 핵심역량 중
심성, 시민성의 협력적 소통역량, 공동체 역량,
생태적 실천 역량 을 함양한 지구촌 시민으로
거듭나는 것을 뜻하며,

- ☑ 특히 교사의 글로벌 역량은

- 1 스스로를 세계시민으로 인식하며,
- 2 SDGs 등의 과제에 대한 전문적 교수 역량을 갖추고,
- 3 지역사회와 해외 학교 등 교실 밖 삶으로 과제를 실천하고 성찰할 수 있는 역량을 의미함



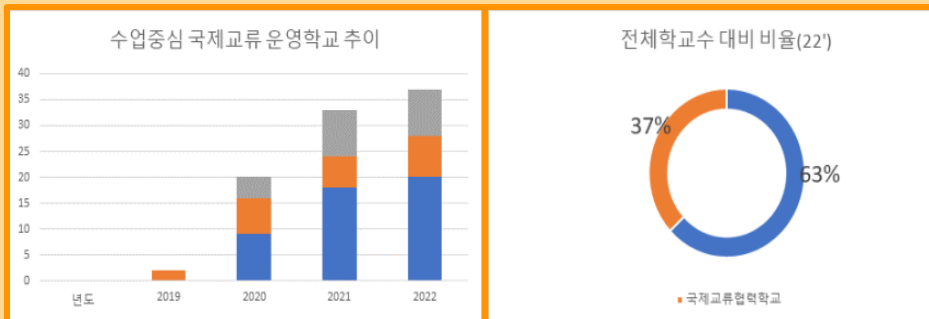


국제교류 협력학교 지원

» 국제교류 협력학교란?

- 국제사회를 이해하고 세계시민으로 성장하기 위한 SDGs 등 다양한 주제의 프로젝트를 해외 협력학교와 수행하는 학교

국제교류 협력학교



해외 협력학교 소재국



운영학교 총 43교

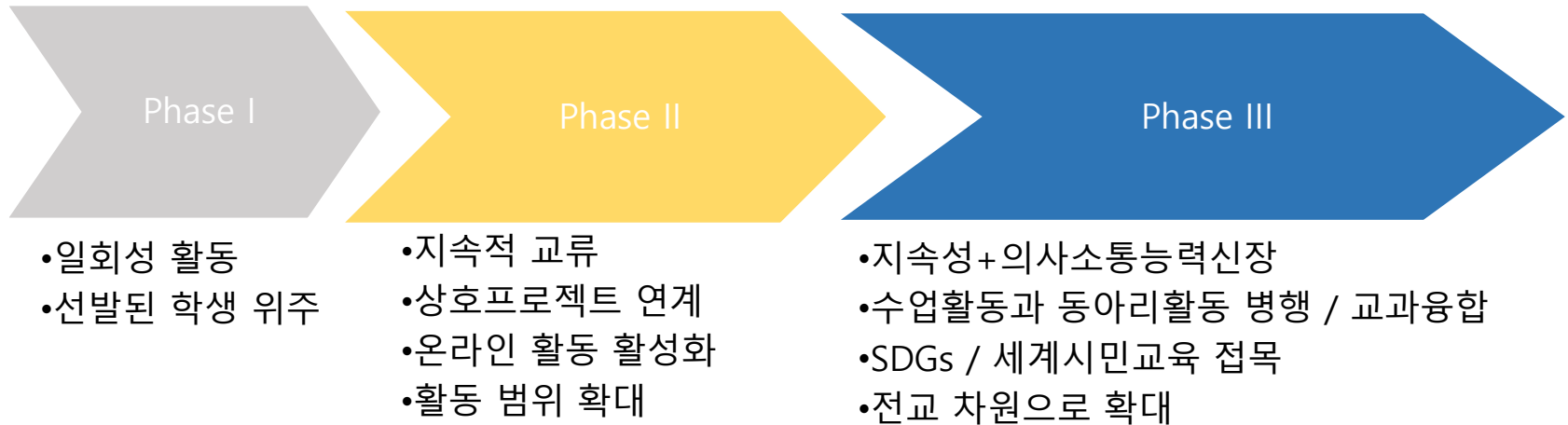
해외 총 47교 18개국

교원 역량 강화 특수분야 직무연수 추진

국제교류 협력학교 지원

학교	미르초등학교 (2020~현재)	나성중학교 (2021~현재)
운영 형태	6학년 5학급 교과 연계	1학년 8학급 교과 연계
주요 활동	① 교류학교 학생들과 1:1 편지 교류 ② 상호 문화소개, 학생 간 학교생활과 문화생활 공유	① 세계시민들의 영어교실(자유학기) ② 국제교류활동 창체 동아리 ※ 2023 학교간 상호 방문교류 실시
교류 학교	Chenggong Elementary School	TYK Elementary & Jr. High School
활동 사진		

국제교류 협력학교 지원



2022 세종 국제청소년포럼



2022 Sejong Youth Forum

주요 강연자



축사

한경구

유네스코 한국위원회 사무총장



기조

에드 길레스피

영국 그린피스 이사



강연I

마리엔 톰슨

코펜하겐대학교 교수



강연II

라나 와이그너트

미국 2세대 환경운동가

대주제 소중한 우리 지구(Our Planet Matters!)

참가자 국내외 초·중·고 학생(22년 기준 세종 277명, 해외 110명)

주요 행사 내용 특강과 토론, 지속가능한 지구환경 만들기에 대한 체험 학습,
교육전시, 청소년 정책제안, 생각나눔발표 등

참여학생 만족도 4.5

2023 세종 국제청소년포럼



대주제 소중한 우리 지구(Our Planet Matters!), 자연과 공존하는 삶

참가자 국내외 초·중·고 학생(169명(세종143, 해외 26))

주요 행사 내용 특강과 토론, 지속가능한 지구환경 만들기에 대한 체험 학습, 공동선언, 한국문화 및 생태체험 등

미래사회를 준비하는 청소년 국제 (웹)세미나

5회



미래사회를 위한 인권과 연대(Human Rights and Global Society)

강연자

폴리나 탄디오노

(Ms. Paulina Tandiono)



6회



청소년이 꼭 알아야 할 미래의 국제사회

강연자

김지윤 박사



1회



Mr. William F.
Dresselhaus

-포트랜드 주립대(미국)
교수
-드레셀하우스 그룹
CEO

2회



Dr. Robert E. Kelly

-부산대학교 교수
-영국 BBC 뉴스
한국 주재 특파원

3회



Ms. Laura Bicker

-영국 BBC 한국 주재 기
자

4회



Dr. Anneliese
Reinemeyer

-주한 미국대사관
공보 참사관

7회



Dr. Dennis Hong

-미국 UCLA
기계항공공학과 교수

세종 국제교사컨퍼런스



목적

국제교류 협력학교의 네트워크를 강화하고 교사의 프로젝트 기획과 운영역량 강화

방법

해외 협력학교 교사를 세종으로 초청하여 연수와 행사 진행

참가자

세종과 해외 초·중·고등학교 교사 53명(해외 13명)

주요행사내용

학교 탐방, 강연과 모듬토의, 만남의 시간, 국제교류 역량강화 워크숍, 미니교육엑스포, 다도문화체험 등



01



세 개의 교실과 연결된 프로젝트 학습을 통해 학생이 자기주도적으로 학습하고 협력하여 문제를 해결하는 과정을 통해 성장한다는 미래 교육의 가치와 방법을 발견

02



교사 효능감이 높아지고 수업의 재구성과 타교과융합 프로젝트를 설계하는 전문성 증가

03



해외 협력학교 학생과 교사 네트워크가 구축되어 세종시가 선도하는 국제교육사업 확대 가능성 확인



01



국제 교육·교류 사업의
질적 고도화와
양적 확대를 위한
방안은 무엇인가?

02



교육의 질을 결정하는
중요 기제인
교사의 성장을
어떻게 지원할 것인가?

03



사업 확장을 위한
연대와 협력을
지역사회에서
어떻게 끌어낼 것인가?



학습과 배움의 확장

- 교육과정에서 국제 교육·교류를 경험한 학생과 교사의 경험이 교실을 넘어 지역사회로 확대되고 세종시 어디에서든지 배움이 실천으로 확장될 수 있는 체계 구축

세종시 정체성

- 행정수도, 교육수도 위상을 정립하기 위해 교육 중심으로 연대와 협력이 필요하며 국제 교육·교류를 매개로 세계 주요도시와 협력하고 학생과 시민이 동반 성장하여 명품 도시로 도약



분 야	유 형	주 요 내 용
초·중·등	① 교육과정 혁신형	<ul style="list-style-type: none"> •교육국제화를 선도하는 특색있는 교육과정 운영 •학교급별 외국어 교육 특화 프로그램 운영
	② 세계시민 양성형	<ul style="list-style-type: none"> •국내·외 다양한 교류 프로그램 연계 및 에듀테크 등을 활용한 세계시민교육 실시 •해외 국가와 다양한 온·오프라인 학생 교류 추진
	③ 글로벌 교원 육성형	<ul style="list-style-type: none"> •글로벌 역량 강화를 위한 교사 국제교류 추진 •민관학 연계 교원 연수, 교원 전문적 학습공동체 운영
고등	④ 해외 인재 유치형	<ul style="list-style-type: none"> •지역 특화산업과 연계한 유학생 유치·지원 •유학생 취업 지원 및 글로벌 인력의 정주여건 개선

▶ 우리 교육청은 보편성과 공공성에 기반하여 ② + ③ 융합 운영을 추진하고자 함

VISION

국제 사회의 문제를 옹근게 인식하고 품격있게 실천하는 시민

국제 교육수도 세종

전략목표

세계시민 역량

국제사회
이해와 참여
활성화

교육의 질

교원
글로벌역량
강화

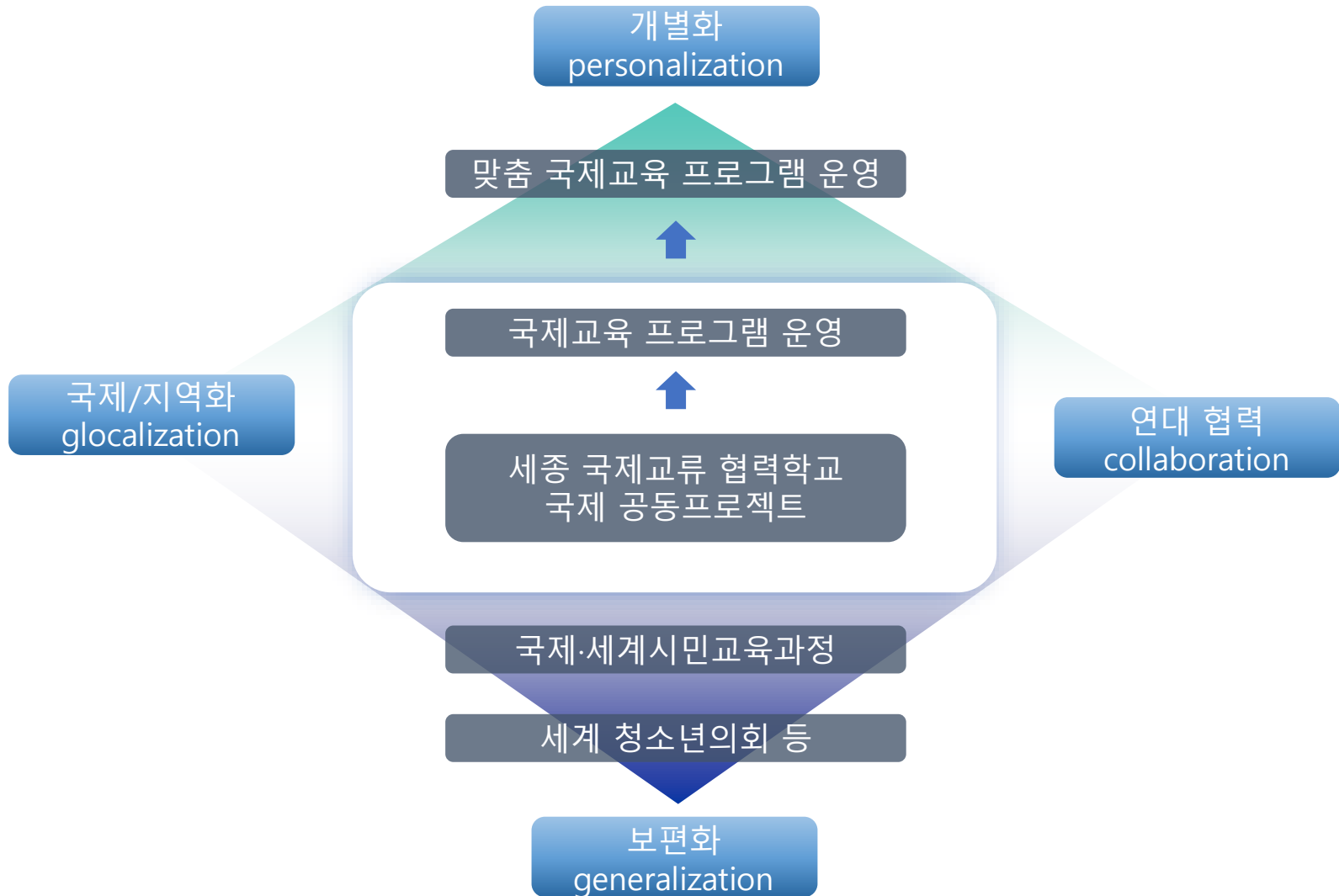
협력과 연대

시청-교육청-
지역사회
협력 확대

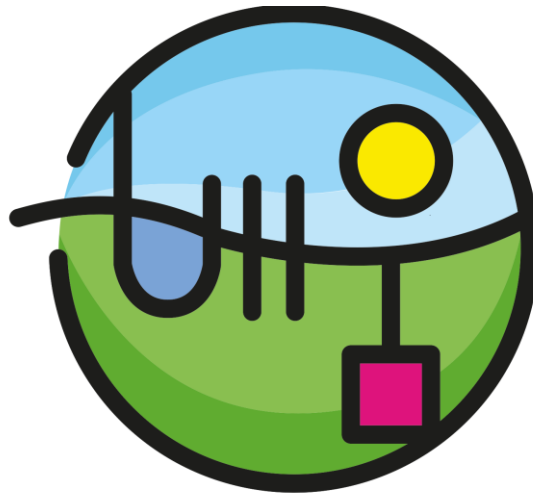


» 국제 교육수도 세종

- 시민 모두가 우리 지역과 국제사회의 문제를 우리 모두의 문제로 인식하며 주도적으로 해결하기 위한 노력을 함께하는 도시로서 보편적 공교육을 통해 시민 성장을 지원하고 지구촌 전역으로 결과를 확산하는 역할을 담당







세계로넘나드는배움

SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION | GLOBAL EDUCATION CENTER

감사합니다.
Q&A