

2023 글로벌 청소년정책연구  
제2차 콜로키움

# 학습 회복 (Learning Recovery) 에서 교육 혁신 (Education Transformation) 으로: 코로나 이후 해외 교육 사업의 변화

## 강연일시

2023.07.20.(목) 14:00~15:00

## 강연자

우승희

(현) 서울대학교 사범대학 글로벌교육협력전공 박사과정  
(전) 굿네이버스 국제사업본부 교육개발팀 과장

 한국청소년정책연구원



[2023 글로벌 청소년정책연구 제2차 콜로키움]

---

# 학습 회복에서 교육 혁신으로

---

코로나 이후 해외 교육 사업의 변화

2023. 07. 20(목)

서울대학교 사범대학 글로벌교육협력전공  
우승희

# 10년 차 국제교육개발협력 활동가

#ENFP와 ESFJ, 그 사이?  
#열정 #호기심 #적응력 #Small talk 매니아  
#국제개발협력 석사  
#국제기구 & 국책연구소  
#NGO 8년 차 과장  
#아프리카 13개국 교육의 어머니  
#現 서울대학교 글로벌교육협력전공 박사과정



# 강의 목차

---

## 01 Education Trends: 코로나 이후 교육 현황

- 글로벌 교육 동향
- 한국 ODA 동향

## 02 Education Projects: 코로나 이후 사업의 변화

- 코로나 대응 사업 사례
- 코로나 이후 사업 관리의 변화

## 03 Q & A

# 1. Education Trends:

**코로나 이후 교육 현황**



2 2



FOCUS

# Covid-19 in Education



**188** 개 국가  
(OECD, 2020)



**15** 억명  
(2020)



**5**개월 = **0.6**년

# 2020년 COVID-19 발생 이후, 글로벌 교육 동향의 변화

# Covid-19

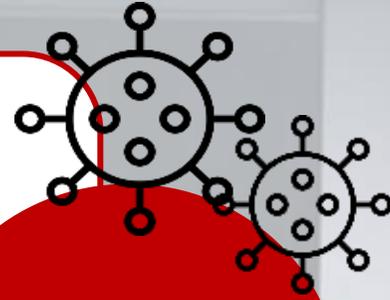
#학교 폐쇄 #휴교 장기화  
#학습 손실 및 격차  
#기술 접근성에 대한 불평등



약 16억 명

➢ 전 세계 영향을 받은 아동 수

\*출처: UNICEF, 2020

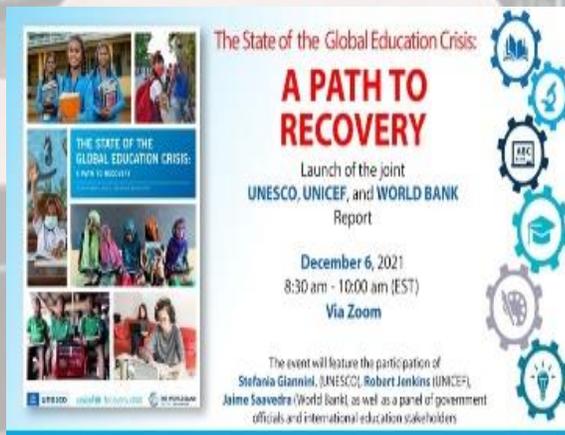


교육 위기  
(Education Crisis)



\*출처: UNESCO, UNESCO UIS, UNICEF, The World Bank and OECD (2022).  
From learning recovery to education transformation

교육 회복  
(Education Recovery)



➢ **Global Education Coalition**

➢ 2020년 3월 조직된 코로나 대응을 위한 교육 연합체

➢ 2023년 기준,

- ▶ 200여개의 회원기관
- ▶ 112개국 233개 프로젝트
- ▶ 학습자 4억명/1,200만 교사

#디지털/혼합(Blended)/하이브리드(Hybrid)  
#Partnership/Coalition

- Solution for education recovery
- 5 key actions for education recovery,
- (a) **R**each every child and retain them in school
  - (b) **A**ssess learning levels
  - (c) **P**rioritize teaching the fundamentals
  - (d) **I**ncrease catch-up learning and progress beyond what was lost
  - (e) **D**evelop psychosocial health and well-being so every child is ready to learn

\*출처: <https://gloaleducationcoalition.unesco.org/>

# 2023년 현재,

2022년 9월



## FROM LEARNING RECOVERY TO EDUCATION TRANSFORMATION

Insights and Reflections from the 4th Survey on National Education Responses to COVID-19 School Closures



2022년 10월



## Education at a Glance 2022

OECD INDICATORS



2023년

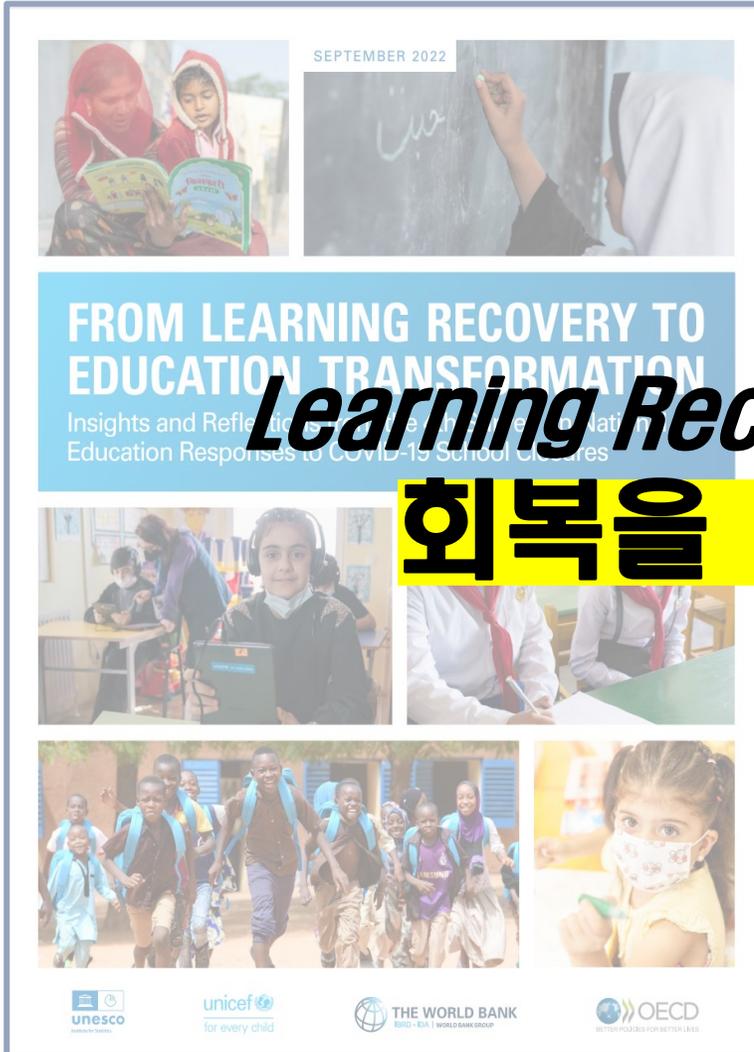


Transforming education together

The Global Education Coalition in action

# 2023년 현재,

2022년 9월



SEPTEMBER 2022

## FROM LEARNING RECOVERY TO EDUCATION TRANSFORMATION

Insights and Reflections on the Impact of National Education Responses to COVID-19 School Closures

**Learning Recovery ▶ Education Transformation**

**회복을 넘어 새로운 도약의 시기로**

unesco | unicef for every child | THE WORLD BANK | OECD

2022년 10월



## Education at a Glance 2022

OECD INDICATORS

Education

OECD

2023년

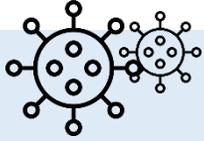


unesco

## Transforming education together

The Global Education Coalition in action

# Education Trends: 한국 교육 ODA



COVID 19 발생 이후, 한국 교육 ODA 트렌드는;

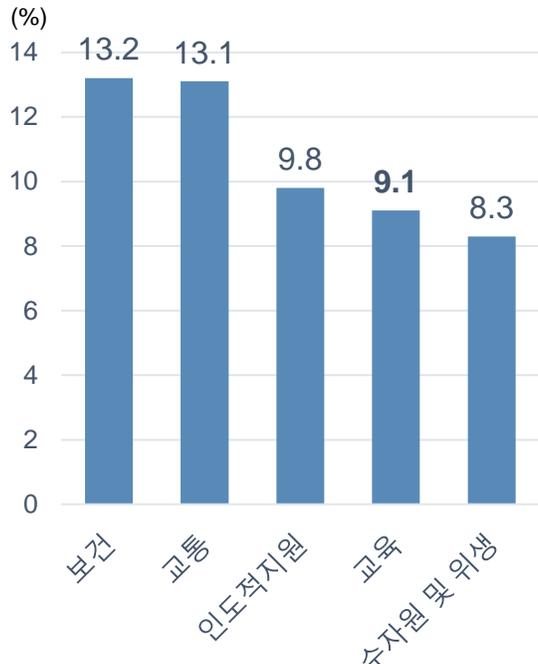
#디지털(Digital) 인프라 구축을 위한 교육 환경 개선

#포용적(Inclusive) 개발 협력

#파트너십(Partnership) 확대: Build Back Better/Global Partnership for Education (GPE)/Private Sectors

## 2023 국제개발협력 추진 방향

한국 국제개발협력 내 Top 5 분야



[비전] 협력과 연대를 통한 글로벌 가치 및 상생의 국익 실현

### #전략 목표 1

**인도주의적 가치**를 실현하는 ODA

- 인도적 지원 확대
- 취약국 식량 위기 극복 지원
- 감염병 대응 역량 강화

### #전략 목표 2

**개도국의 혁신과 개발**을 지원하는 ODA

- 디지털 경제 전환 지원
- 개발협력 자원 규모 확대·다각화
- 개발협력 프로그램 혁신

### #전략 목표 3

**지구촌의 공존과 상호번영**을 위한 ODA

- 기후변화 대응 선도
- 경제·사회 발전 기반 조성
- 대외정책과의 정합성 제고

### #전략 목표 4

**파트너십**을 고도화하는 ODA

- 국제사회 협력 증진
- 민간부문 파트너십 강화
- 개발협력 외연 확대

\*출처: 23년 국제개발협력 종합시행계획(안)

## KOICA 교육분야 중장기 전략 (2021-2025)

VISION

양질의 교육을 통한 포용적 발전

MISSION

협력대상국 교육시스템 개선 및 교육주체 참여 제고를 통해 모든 인간의 교육권 향상에 기여



전략목표	학습성과 제고를 위한 양질의 교육	미래역량 개발을 위한 디지털교육	인재양성을 위한 직업·고등교육
프로그램	기초교육 질 제고 프로그램	디지털교육 역량강화 프로그램	청년인재 양성 프로그램
중점사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초교육 학습성과 제고</li> <li>• 취약계층 교육 접근성 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디지털 기반 교육환경 구축</li> <li>• 디지털 역량 개발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업기술교육훈련 역량 강화</li> <li>• 고등교육 접근성 제고</li> </ul>

[전략목표 1] 학습성과 제고를 위한 양질의 교육

[전략목표 2] 미래역량 개발을 위한 디지털 교육

[전략목표 3] 인재양성을 위한 직업·고등교육

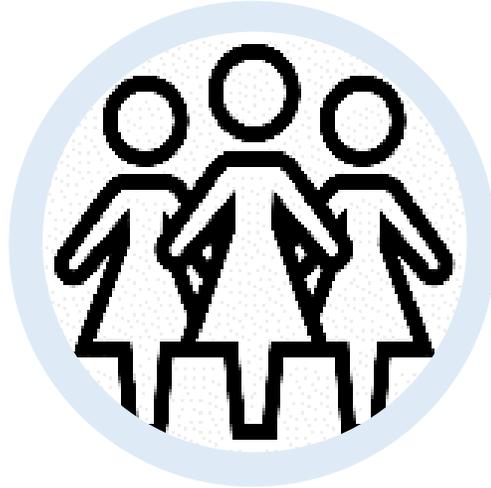
\*출처: KOICA (2021). KOICA 분야별 중기전략 2021-2025

# 2. Education Projects:

코로나 이후 사업의 변화

# 코로나 대응 사업 사례

## 사업 대상



취약아동  
(여아/학교 밖 아동)

## 사업 내용



ICT 기반 혼합 교육  
(Blended learning)  
세계시민교육  
(환경, 젠더 등)

## 네트워크



다양한 이해관계자 간  
(국제기구, 국책연구소, 기업 등)  
협력 체계 구축

# [Case 1] COVID-19 대응 교육사업 사례

코로나 19로 인해 국가별 휴교 장기화에 따라 아동들의 학업 중단이 발생하며 학습 격차가 심화되고, 가정에 머무는 시간이 늘어남에 따라 여학생들의 취약성이 확인됨. 이에 학습 격차 및 여아 권리 인식 증진을 위해 온라인 교육 콘텐츠를 제작/보급하여 언택트 방식의 원격 교육을 아동들에게 제공하였음.

## 01 미디어 콘텐츠 제작을 통한 아동권리증진 파라과이



파라과이 과학교육부 및 EBS 협력

## 02 라디오, TV를 활용한 초등/중등 교육방송 탄자니아



탄자니아 교육부, 대교 및 SBS 협력

## 03 아동 학대(폭력/방임) 예방 프로그램 몽골



몽골 중앙가정/아동/청소년 개발청,  
UNICEF, UNFPA 협력

**‘언택트’ 교육  
지역사회 기반**

# [Case 2] Global Youth Network “We Connect, We Change”

“Global Youth Network Program allows Good Neighbors youths from around the world to become self-directed individuals who have the conceptual understanding of coexistence and sympathy in the global world by expressing their opinions on global issues (climate crisis, etc) and practicing Good Action in their daily lives through international exchange activities”

## ■ 2022 사업 개요



한국 아동 205 명  
해외 아동 172 명



한국 자원봉사자 76 명  
해외 자원봉사자 43 명



참여 국가 16 개국  
9 개국 (아시아) / 7 개국 (아프리카)

대면 방식  
(오프라인)

온라인 방식  
(ZOOM)

오리엔테이션  
(Orientation)

- 각 국가별 그룹 미팅 실시
- 한국: 32개 그룹
- 해외: 33개 그룹

Opening Ceremony

- 각 국가별 오프라인 미팅 실시
- 온라인을 통한 Joint 미팅 실시

주제별 교육

- 2022 교육 주제: 기후 변화(Climate Crisis)



There's only one of us, so let's take my future youth well!

실행 계획  
(Action Plan)

전시 진행을 위한 네트워크: 'Good Action' 실시

- 그룹별 제작한 영상 공유



Closing Ceremony

- 각 국가별 오프라인 미팅 실시
- Joint 미팅을 통한 국내/해외 아동 만남
- 베스트 퍼포먼스 시상



### Facilitator의 역할은?



Guide

- 참여 아동 대상 교육 주제 이해 도움
- 해당 프로그램 목적에 대한 참여 아동 대상 이해 증진



Helper

- Joint 미팅을 통한 아동들 간 커뮤니케이션 지원
- 참여 아동 대상 의견 제시 지원



Mediator

- 상호 존중을 위한 지원
- 참여 아동들의 의견 조율

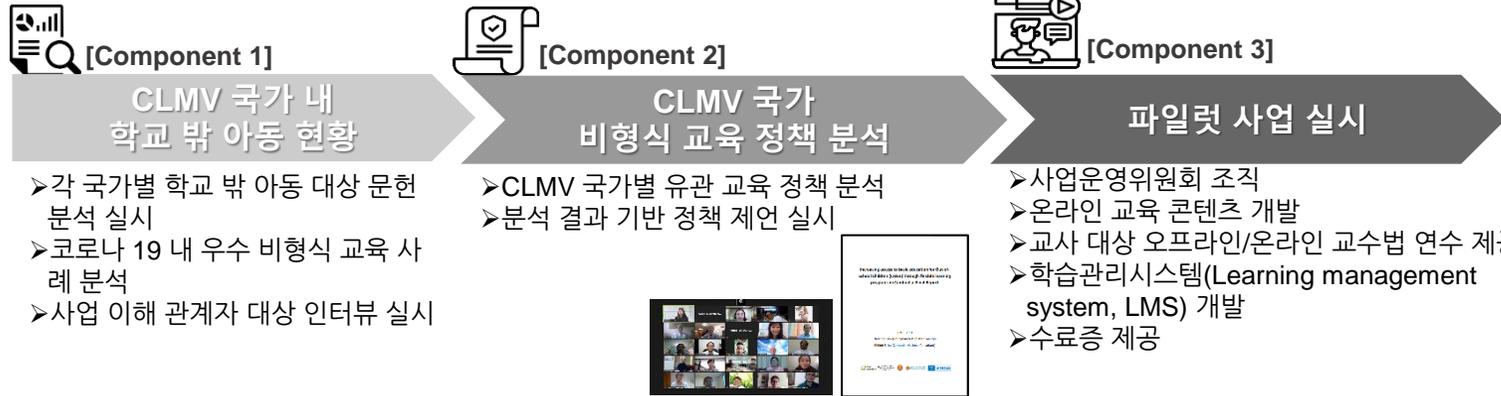


# [Case 3] 국제기구협력사업 – 한아세안협력사업

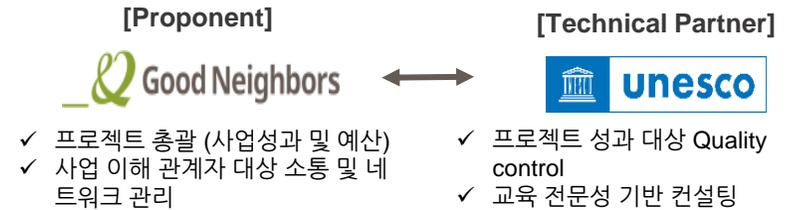
Increasing Access to Basic Education for OOSC through Flexible Learning Programmes in CLMV



- ▶ 대상국가: CLMV 국가 (캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남)
- ▶ 사업기간: 2020년 7월 – 2022년 9월 (총 26개월)
- ▶ 사업예산: USD 1,135,813.80 (약 13억)
- ▶ 사업목적: CLMV 국가 학교 밖 아동 대상 기초교육 접근성 향상



## 프로젝트 파트너십



## #혼합 교육(Blended Learning)

▶ 전통적 대면 교육 방식 및 온라인 교육 방식을 혼합한 교수법



## # Who is Project partner?



# 코로나 이후 사업 관리의 변화



# 코로나 이후 사업 관리의 변화

## 1. Online 기반 사업 관리 체계

- 정기/수시 미팅 방식의 변화
- 착수/종료보고회 진행 방식의 변화

## 2. 현지 인력 및 네트워크

- 현장 기반 사업 관리 인력 부족
- 현지 전문가 및 유관 기관 네트워크 확보

## 3. 성과관리 및 보고 시스템

- 대면 활동(연수, 워크샵 등)에 대한 대체 방안 마련
- 영상 보고 자료에 대한 필요성 급증

### 착수보고회 (2020.11)

**Overview of national response to COVID-19 in education**

- 3 month period of school closure leading to delays in completion of school year plan
- Large access gap to online learning between urban and rural areas: e.g. of 12<sup>th</sup> grade students in Ho Chi Minh City versus 15% in some less advantaged areas
- Limitations in teaching and managing capacity
- Limited infrastructure facilities
- Disruptions in teacher professional training and preparation for the new education curriculum for 2020-2021 school year

Good Neighbor...

### 종료보고회 (2022.06)

**Introduction**  
Project Overview and Outcomes/Outputs

Regional Webinar  
Digitalization of Non-formal Education  
Increasing Access to Basic Education for Out-of-School Children in CLMV countries through Digital Learning Programme

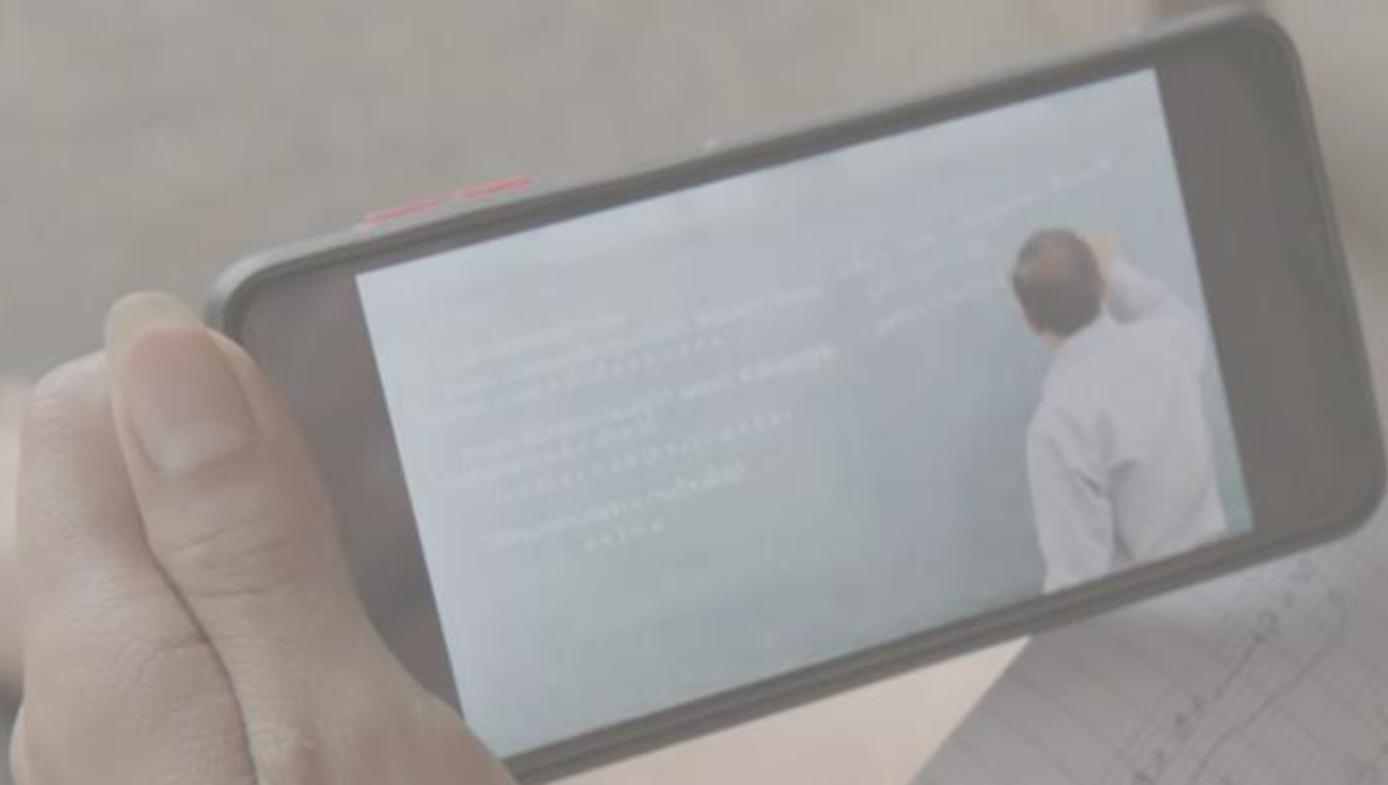
**1. Background**

Linkage to Regional OOSC Work

IAI-OOSC in CLMV

Seunghui Woo  
Project Manager  
Good Neighbors International

Good Neighbors International, IAI, OOSC, CLMV, UNESCO



**Watch  
the Video Clip**

# 3. Q&A

감사합니다 😊

