

배포 2024. 10. 28.(월) 15:30

보도시점

(인터넷) 2024. 10. 29.(화) 누리집 공고 시

(지면) 2024. 10. 29.(화) 석간

## 교원양성대학의 디지털 교육 역량 강화한다

- '교사 재교육 사업' 선정 결과, 교원양성대학 사업단 6개 최종 선정...  
'교사가 이끄는 교실혁명' 실현 견인
- 인공지능 디지털교과서(AIDT) 활용한 수업혁신 지원 위해 연합체 간 상호 지원 등

교육부(부총리 겸 교육부 장관 이주호)와 한국과학창의재단(이사장 조율래)은 10월 29일(화), 2024년 '교사 재교육 사업'의 선정평가 결과를 발표한다.

'교사 재교육 사업'은 '교사가 이끄는 교실혁명'의 성공적 실현을 위하여 현직·예비교사의 (재)교육을 담당하는 교원양성대학의 디지털 교육 역량을 강화하고자 올해 처음 추진되는 사업이다.

이번 사업 공모에 총 9개 사업단(2~5개 교원양성대학으로 구성된 연합체)이 사업 계획서를 제출하였으며, 발표평가를 거쳐 최종 6개 사업단이 선정되었다. 평가 결과에 이의가 있는 사업단은 11월 8일(금)까지 이의신청할 수 있으며, 최종 결과는 11월 중 확정된다.

### 【2024년 교사 재교육 사업 선정 대학 및 주요 사업 내용】

권역별	참여 대학	주요 사업 내용
수도권	서울대(서울교대, 인천대)	▶교수자 역량 강화를 위한 디지털 기반 교육혁신 교수연구회(CoP) 운영 및 공동 토론회(포럼) 개최
	아주대(경기대, 단국대, 대전대)	▶대학(교수)과 학교 현장(현직 교사) 및 대학과 산업체와의 격차 해소 프로그램 운영
강원·충청권	강원대(강릉원주대, 청주교대, 한국교원대)	▶강원과 충청의 디지털 같이(가치) 이음교육을 통한 상호 성장
경상권	대구가톨릭대(대구교대)	▶사전 진단평가, 전문가 상담, 해외사례 연구를 통한 인공지능 디지털교과서(AIDT) 활용 수업 지원 인프라 및 시스템 구축
	부산대(경남대, 경상국립대, 신라대)	▶미래 교육 선도를 위한 지역 맞춤형 인공지능 디지털 교과서(AIDT) 및 에듀테크 교육 모델 개발
전라·제주권	전남대(국립목포대, 국립순천대, 전북대, 제주대)	▶대학과 학교 현장 연계를 위한 현장지원단 구성·운영 및 성과 홍보를 위한 성과보고서(이슈리포트) 발간

※ ( )는 협력대학

교육부는 이번 사업의 필수과제로 ① 연합체(컨소시엄) 구성을 통한 연수 비법(노하우) 공유, 성과 확산 등 상호 성장 지원, ② 예비교원의 디지털 기반 수업혁신 강화를 위한 교육과정 개선, ③ 소단위학위(마이크로디그리)형 연수 프로그램 개발을 제시하였다. 특히, 주관대학이 이번 사업에 참여하지 않는 대학에도 공동연수(워크숍), 연구회(세미나) 등에 참여 기회를 제공하도록 하여 권역 내 모든 교원양성대학의 역량 강화를 지원하도록 하였다.

최종 선정된 사업단은 오는 11월 사업 출범식을 시작으로 본격적인 프로그램 개발 및 대학 간 상호 교류를 추진할 예정이다. 교육부는 교육부-위탁 기관(한국과학창의재단)-사업단 간 협업체계를 구축하여 6개 사업단의 성과 공유 등을 지원할 예정이다.

이주호 부총리 겸 교육부 장관은 “수업혁신을 이어 나가기 위해서는 교사의 역량 강화를 지원하는 교원양성기관의 역할이 중요하다.”라고 강조하며, “디지털 전환으로 인한 학교 현장 변화에 대응하여 교원양성대학의 역량을 강화하고, 모든 교원양성대학이 함께 성장해 나갈 수 있도록 권역별 주관대학과 협력하며 적극적으로 지원하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 1. 2024년 교사 재교육 사업 개요

2. 컨소시엄별 주요 추진 과제

담당 부서	교원학부모지원관 교원양성연수과	책임자	과 장	황지혜 (044-203-6500)
		담당자	사무관	선보영 (044-203-6508)
담당 기관	한국과학창의재단 SW·AI인재양성팀	책임자	팀 장	이현숙 (02-559-3860)
		담당자	선임연구원	김종범 (02-559-3844)

## □ 추진배경

- AI 디지털 교과서(AIDT) 도입 등 디지털 기반 교육혁신에 대비하여 교사가 교실 혁명의 주체가 될 수 있도록 교사 역량 강화 필요
- 교실혁명의 성공적 완수를 위해 현직·예비교사의 교육을 담당하는 대학의 역량을 강화하여 현장의 변화를 이끌어가도록 지원 필요

## □ 사업 개요

- **(주요 내용)** 교원양성대학 간 컨소시엄을 구성하여 대학 간 상호 작용을 통한 역량 강화의 장(場) 마련
- **(대상)** 초·중등 교원양성대학(교육대학, 사범대학, 교육대학원 등)
- **(지원규모)** 국고 19억원(위탁기관 관리비 포함), 컨소시엄 6개(각 2.6억 내외)
- **(위탁기관)** 한국과학창의재단

## □ 중점 추진 방향

- **(컨소시엄 구성)** 교원양성기관으로 구성된 6개 내외 컨소시엄 구축 운영
  - ※ 수도권(2), 강원·충청권(1), 경상권(2), 전라·제주권(1)
  - AI·디지털 관련 역량을 갖춘 주관대학을 중심으로 협력대학과 함께 컨소시엄을 구성하여 연수 프로그램·노하우 등 공유
- **(AIDT) 예비교원의 AIDT 활용 수업 혁신 역량 강화**를 위한 교수법 등을 포함할 수 있도록 교육과정 개편 및 실습 프로그램 개발·운영
- **(마이크로디그리형 연수)** AIDT 활용 역량 기반 '교육청 연계형 마이크로디그리 특별연수'를 1개 과정 이상 신설하여 운영

## 붙임 2

## 컨소시엄별 주요 추진 과제

### □ 수도권

참여 대학	세부 내용
<b>서울대</b> (서울교대, 인천대)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 기반 교육 혁신 교수연구회(CoP) 운영, 교육 혁신 공동 포럼 개최</li> <li>- 에듀테크 기업, 교실혁명 선도교사와 함께 운영하는 격차 해소 프로그램, 에듀테크 활용 교육 리버스 워크숍 운영</li> </ul>
<b>아주대</b> (경기대, 단국대, 대전대)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 핵심역량 기반 AIDT 활용 교수·학습 및 평가 모델 개발, AIDT 활용 교사 역량 함양 및 수업 적용 능력 강화</li> <li>- 참여 교수 대상, 함께 나누고 함께 성장하는 교육 혁신 동반자 프로그램 운영</li> <li>- AIDT 활용 이론과 융합수업 설계 능력 향상을 위한 캡스톤 디자인을 반영한 마이크로디그리형 특별 연수 개발</li> </ul>

### □ 강원·충청권

참여 대학	세부 내용
<b>강원대</b> (강릉원주대, 청주교대, 한국교원대)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 디지털 기술 활용 학력향상 촘촘교육을 실시하는 교사 재교육 프로그램 운영</li> <li>- 강원과 충청의 디지털 같이(가치) 이음교육을 통한 상호 성장</li> <li>- 개별 맞춤형 피드백을 제공하는 예비교사 양성 프로그램 운영</li> </ul>

### □ 경상권

참여 대학	세부 내용
<b>대구가톨릭대</b> (대구교대)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 진단 평가 및 전문가 컨설팅 해외 사례 연구를 통한 AIDT 활용 수업 지원인프라 및 시스템 구축</li> <li>- 정규 교육과정, 캠프나 멘토링 등 비교과프로그램, 현장실습 등을 고려한 다양한 AIDT 활용 수업 모델과 표준화된 실습 가이드라인 개발</li> </ul>
<b>부산대</b> (경남대, 경상국립대, 신라대)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 교원 양성 기관 중심의 교육 혁신 및 미래 교육 선도를 위한 지역 맞춤 AIDT 및 에듀테크 교육 모델 개발</li> <li>- AI 시대 교사 교육을 위한 국내외 네트워크 구축 및 국제 포럼 개최</li> </ul>

### □ 전라·제주권

참여 대학	세부 내용
<b>전남대학교</b> (국립목포대, 국립순천대, 전북대, 제주대)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AI 핵심역량 강화 프로그램 차시 모델을 개발하고, 예비교원 교육 과정에 적용</li> <li>- 예비교원 참여 유도과 확산을 위한 디지털 수업 경진대회 개최</li> <li>- 마이크로디그리형 특별연수 프로그램 운영의 확산을 위하여 권역별 운영 상황과 성과를 홍보하는 이슈리포트 발간</li> </ul>