

배포 2024. 7. 3.(수) 8:30

(인터넷) 2024. 7. 3.(수) 회의 시작 시
(지 면) 2024. 7. 3.(수) 회의 시작 시

제6차 사회관계장관회의 개최

- 관계부처 합동 「경계선지능인 지원 방안」 최초 수립으로 정책 사각지대 해소
- 「디지털 교육 규범」을 통해 디지털 시대 교육이 지향해야 할 핵심 가치와 원칙 제시
- 장애인의 자유로운 서비스 선택권 보장을 위한 ‘장애인 개인예산제 시범사업’ 추진

교육부(부총리 겸 교육부 장관 이주호)는 7월 3일(수) 서울청사에서 제6차 사회관계장관회의를 개최하고, ‘경계선지능인 지원 방안’, ‘디지털 교육 규범’, ‘2024년 장애인 개인예산제 시범사업 추진 계획’을 발표한다.

< 경계선지능인 지원 방안 >

「경계선지능인 지원 방안」은 전체 국민의 약 13.6%*로 추정되는 경계선지능인에 대한 정부 최초의 종합대책이다. 그간 경계선지능인은 낮은 인지 기능 등으로 인해 학업, 근로 등 다양한 영역에서 어려움을 겪고 있었으나, 지적장애에는 해당하지 않아 각종 지원 대상에서 소외되는 등 정책 사각지대에 놓여 있었다. 이에, 교육부 등 관계부처는 경계선지능인에 대한 사각지대를 해소하고, 생애주기별 맞춤형 지원을 제공하기 위해 동 방안을 마련하였다. 주요 내용은 다음과 같다.

* 지능지수(IQ) 71~84 구간으로 지능 정규분포 상 전체의 13.59%가 해당

첫째, 경계선지능인 조기발견 체계를 구축한다.

가정 내에서 경계선지능 아동을 조기에 감지할 수 있도록 경계선지능인 특성에 대한 다양한 정보를 제공하여 학부모의 관찰 역량을 제고하고, 경계선지능인 선별도구를 개발하여 학생정서행동특성검사*와 연계한 조기발견을 지원한다.

또한, 경계선지능인 삶의 실태와 정책 수요를 면밀히 파악하기 위한 **실태 조사**를 올해 하반기 최초로 실시할 예정이다.

* (대상) 초등학교 1·4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년

※ 감지 : 주변인이 경계선지능인의 특성을 인지하거나, 경계선지능을 의심하는 단계
발견 : 체크리스트 등을 통해 경계선지능 고위험군임을 파악하는 단계

둘째, 생애주기별 맞춤형 지원을 추진한다.

[영·유아기] 가족센터, 육아종합지원센터 등을 통해 경계선지능인 부모의 심리·정서 및 육아 관련 상담을 강화한다. 특히, 수혜 가능한 아동 발달 지원 서비스* 등 중앙정부, 지자체의 관련 정책 안내도 강화할 계획이다.

* 발달재활서비스, 아동·청소년심리지원서비스 등

[학령기] 경계선지능 학생의 특성, 상황 등을 고려한 맞춤형 학습 지원을 추진한다. 특히, **학생맞춤통합지원 체계***를 활용하여 복합적 어려움을 겪는 경계선지능 학생에 대해 학교-교육청-지역사회가 함께 학습·심리·정서 등 통합적인 지원을 제공할 계획이다.

* (학교) **단위학교 내** ‘학생맞춤통합지원팀’을 통한 조기발견·지원·관리 → (교육청) **교육청** ‘학생맞춤통합지원센터’에서 고위기 학생 집중 지원 → (지역) **학교 밖 전문기관**

아울러, 교사 등 학교 현장의 이해를 증진하고, 지도 역량을 강화하기 위해 현직 교원은 물론, 예비 교원, 학교관리자의 주요 연수 과정에 경계선지능 학생의 특성에 대한 이해, 주요 지도 방법에 관한 내용을 반영할 계획이다.

[성인기] 경계선지능인의 안정적인 **사회적 자립**을 지원하기 위해 직업훈련 등 직업역량 강화, 양질의 일 경험 제공*을 추진한다.

* 「경계선지능 청년 일 역량 강화 훈련 및 일경험 연구사업(2024)」 : 진로설계컨설팅, 직업 훈련 프로그램, 업무체험 기회 등 제공(서울시, 청년재단, 한국장애인고용공단 고용개발원 주관)

또한, 생활능력 향상 및 사회성 함양 등을 위해 지역 평생교육원 등을 활용하여 **맞춤형 평생교육 프로그램**을 개설하고, 경계선지능 청년과 부모 등을 대상으로 사회관계망 형성* 및 사회적 기술 함양을 지원한다.

* 경계선지능청년 대상 자조모임, 음악활동 소모임, 문화체험 등 동아리활동 지원을 통해 대인관계 형성, 정서적 지지 제공(잠재성장청년 당사자 채움 동아리 지원 사업, 청년재단)

셋째, 사회적 인식을 개선하고, 기관 간 협력체계를 구축한다.

경계선지능인에 대한 사회 인식 개선 및 이해 증진을 위한 부처별 노력은 물론, 경계선지능인에 대한 다양한 지원사업이 유기적으로 연계될 수 있도록 중앙부처, 지자체, 민간기관 등 관계기관 간 협력* 또한 강화할 계획이다.

* 지역 내 유관기관 협력체계 구축을 통한 경계선지능인 대상 지역완결적 서비스 제공 추진(예시: 지자체-교육청-사회복지관-청소년상담복지센터-건강가정지원센터 등)

< 디지털 심화 시대의 교육이 지향하는 가치와 원칙에 대한 선언(디지털 교육 규범) >

「디지털 교육 규범」은 교육 분야의 디지털 전환이 단순히 교육에 기술을 도입하는 것이 아니라 교육의 본질적인 가치를 구현하고 공공성을 강화하는 방향으로 이루어질 수 있도록, 디지털 교육이 지향해야 하는 가치와 원칙을 선언하고 디지털 시대에 맞는 교육의 방향을 제시하는 헌장이다.

본 규범은 우리나라 정부가 작년 9월에 수립한 「디지털 권리장전」과 국제 사회의 각종 선언, 헌장 등에서 강조하고 있는 디지털 시대의 가치와 원칙을 교육의 특성과 맥락에 맞게 재구성하여 수립되었다. 구체적으로, 디지털 시대의 교육이 추구해야 할 5개 핵심 가치를 중심으로 각각의 핵심 가치와 관련된 24개 세부 원칙으로 구성되어 있다.

< 「디지털 교육 규범」 핵심 가치 및 세부 내용 >

핵심 가치	세부 내용
자유와 권리 보장	△인간의 잠재력 실현, △교수자 전문성 존중, △학습자 주도성 존중, △디지털 역량 함양, △전 생애 디지털 교육, △디지털 리터러시 교육
공공성 확보와 격차 완화	△디지털 접근 보장, △디지털 교육의 격차 완화, △디지털 교육 기술의 공공성 확보, △교육 데이터의 공익적 활용
안전과 신뢰 확보	△안전한 디지털 교육 환경, △디지털 위험 예방, △연령에 맞는 기술 활용, △디지털 교육의 신뢰 확보, △프라이버시 보호, △안전한 학습데이터 활용
혁신 촉진	△교육자의 교육 혁신 역량 강화, △디지털 친화적 교육 제도, △디지털 교육 기술의 혁신, △교육과 디지털 기술의 상생
인류 연대 강화	△교수자-학습자 간 연대 강화, △세계 시민 양성, △국가 간 디지털 교육 격차 완화, △보편적 규범 형성 촉진

교육부는 본 규범을 통해 교육 분야의 모든 구성원과 디지털 교육이 지향하는 가치와 원칙을 공유하고 각각의 원칙들이 디지털 교육 현장에서 실현될 수 있도록 지원할 예정이다.

이를 위해, 올해 하반기에는 본 규범에 대한 이해와 실천을 돕기 위한 해설서를 마련하고, 디지털 교육과 관련된 주요 학회들과 함께 각각의 세부 원칙에 대한 구체적인 정책 대안을 모색하는 ‘디지털 교육 연속(릴레이) 포럼’도 개최할 계획이다.

< 2024년 장애인 개인예산제 시범사업 추진 계획 >

‘장애인 개인예산제’는 장애인에 대한 기존의 획일적인 서비스 제공 방식에서 벗어나 장애인이 자신의 필요에 따라 유연하게 서비스를 선택할 수 있도록 지원하는 제도로, 지난 2023년 모의적용 결과*를 바탕으로 올해 6월부터 8개 지역**에서 장애인 개인예산제 시범사업을 시작하였다.

* 활동지원급여 수급 장애인 86명 참여, 건강기능식품(25.3%), 보조기기(15.8%) 등에 사용하며 개인별 욕구에 맞는 서비스 이용으로 선택권 확대 및 급여 이용 효율화에 기여

** 대전 동구·서구, 부산 금정구, 대구 달성군, 경기 시흥시, 충남 예산군, 전남 해남군, 서울 강북구

2024년 6월 말까지 시범사업 참여자 모집·선정*을 완료하여 7월 1일부터 급여 이용을 개시하였으며, 시범사업은 내년까지 실시될 예정이다. 올해 시범사업은 장애인활동지원제도**를 중심으로 추진되며, 대상자는 개인별 이용 계획에 따라 장애인 활동지원급여의 20% 범위 내에서 필요한 재화·서비스를 선택하여 이용할 수 있다. 아울러, 작년 모의적용의 한계를 개선하여 주류·담배 등 일부 지원 불가 항목 외에는 장애인이 자신에게 필요한 재화·서비스를 자유롭게 선택할 수 있도록 이용 범위도 대폭 확대한다.

* 참여자 모집 결과, 432명 신청 → 장애유형, 연령 등을 고려하여 무작위 추첨 선정(210명)

** 장애로 인해 혼자서 일상·사회생활이 어려운 60~65세 등록 장애인에게 활동보조(신체·가사활동, 아동보조), 방문목욕, 방문간호 등 돌봄서비스 제공

보건복지부 등 관계부처는 사업 추진 상황을 지속적으로 점검하고, 개선 사항을 보완하여 2026년부터 본사업으로 전환할 계획이다.

- 【별첨】 1. 경계선지능인 지원 방안
 2. 디지털 교육 규범
 3. 2024년 장애인 개인예산제 시범사업 추진 계획

담당 부서 <총괄>	교육부	책임자	과장	나현주	(044-203-7261)
	사회정책총괄담당관	담당자	사무관	김상덕	(044-203-7265)
<경계선지능인 지원방안>	교육부	책임자	과장	나현주	(044-203-7261)
	사회정책총괄담당관	담당자	서기관	이용욱	(044-203-7254)
<디지털 교육규범>	교육부	책임자	과장	송선진	(044-203-7046)
	디지털교육전환담당관	담당자	사무관	김효라	(044-203-7054)
<장애인 개인예산제>	보건복지부	책임자	과장	최경일	(044-202-3280)
	장애인정책과	담당자	사무관	송영아	(044-202-3287)

