

사회관계장관회의	
회 차	2024 - 7
안건유형	보고

---

「유학생 교육경쟁력 제고 방안」

# Study Korea 300K Project

## 1주기 점검 결과

---

2024. 9.



관계부처 합동

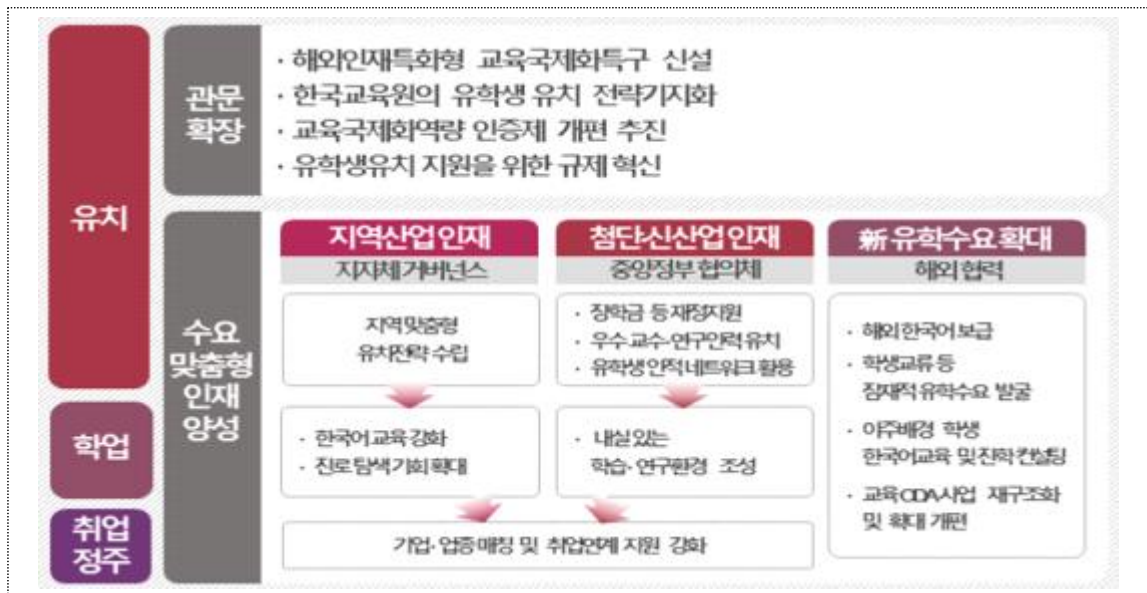
# 목 차

I. 추진 배경 .....	1
II. 유학생 추이 .....	2
III. 추진 점검 결과 .....	3
1. 유학생 유치관문의 혁신적 확장 .....	3
2. 지역 수요맞춤형 인재 유치 및 정주 지원 .....	5
3. 첨단·신산업 선도인재 전략적 유치 .....	7
4. 글로벌 교육허브로 도약하기 위한 유학저변 확대 .....	9
5. 범부처 협력체계 구축 .....	11
IV. 총평 .....	12
V. 향후 계획 .....	13
[참고1] 세부 과제별 추진 현황 .....	14
[참고2] 4주기 교육국제화역량 인증제 주요 개편 내용(안) .....	15
[참고3] 세부 유학생 통계 .....	16

## I. 추진 배경

- 우수 인재의 선제적 확보를 통한 국가경쟁력 제고 전략이자 인구 절벽 위기의 대안으로서 외국인 정책의 중요성이 대두되는 상황
- 정부는 지난해 유학생 유치·정주를 위해 「Study Korea 300K Project」를 수립('23.8.)하였으며 외국인 정책 과제를 지속 발굴·추진 중
  - ※ (Study Korea 300K Project) 2027년까지 30만 유학생 유치, 세계 10대 유학강국 도약
  - ※ 제조 중소기업 외국인 유학생 활용방안(중기부), 외국인정책 시행계획(법무부), 유학·정주·혁신형 외국인정책 협업예산 추진방안(부처합동) 등

### < Study Korea 300K Project('23.8.16.) 주요 과제 >



- 지역과 대학 또한 지방소멸의 공동위기 속에서 해외인재 유치 필요성을 인식하고 개별대학 중심에서 지자체 주도 정책으로 전환
  - ※ 시도지사·시군구협의회, 지역 맞춤형 외국인 정책 도입 제안('24.7., 중앙지방협력회의)
- 개별대학의 국제화 역량이 지속 제고되고 있고 대학 내부에서 유학생 유치 필요성에 대한 공감대도 확산 중
  - ※ 교육국제화역량 인증대학 : ('12) 30개 → ('23) 134개
  - ※ 전국 4년제 대학 총장의 '외국인 유학생 유치·교육' 관심이 '23. 35.5%(7위) → '24. 52.7%(3위)로 큰 폭 상승('24.6., 대교협 2024 대학 총장 설문조사 결과)

⇒ 유학생 정책의 범부처 컨트롤타워로서 각 부처와 지역·대학의 유학생 유치·정주 노력이 정합성 있게 추진될 수 있도록 「Study Korea 300K Project」 1주기 성과를 점검하고 보완 과제 발굴 추진

## II. 유학생 추이

- (유학생 수) '24년 208,962명으로 '22년(16.7만명)대비 25% 증가하여 '27년 30만 유치를 위한 단계별 목표 수준에 안착

※ 유학생 수(4.1. 기준) : ('22) 16.7만명 → ('23) 18.2만명(8.9%↑) → ('24) 20.9만명(15%↑)



- (과정·학제) 학위과정 14.5만명(69.8%), 비학위과정 6.3만명(30.2%)
  - 전문대학 유학생 비중이 늘었으며('22. 대비 1.7배 증가)이며, 인문 사회계열 전공 편중\*\*이 소폭 완화

\* 학제별 비중 : ('22) 4년제 89.6%, 전문대학 8.7% → ('24) 4년제 86.6%, 전문대학 11.6%

\*\* 학위과정 내 비중 : ('22) 인문사회 68%, 이공 18% → ('24) 인문사회 66%, 이공 20%

- (지역) 경북·전남 등 지역 유학생 수가 증가하여 수도권 쏠림\* 완화 추세

\* 비수도권 유학생 수(비중) : ('22) 69,735명(41.7%) → ('24) 92,019명(44.0%)

지역	'24. 유학생 수	'22. 대비 증감	증감율	지역	'24. 유학생 수	'22. 대비 증감	증감율
경북	11,369	4,838	74.1%	광주	6,339	1,263	24.9%
전남	4,700	1,992	73.6%	경남	3,304	632	23.7%
경기	37,683	15,462	69.6%	대전	11,919	2,187	22.5%
강원	5,422	2,177	67.1%	전북	8,036	441	5.8%
충북	5,484	2,194	66.7%	서울	74,488	2,518	3.5%
인천	4,772	1,806	60.9%	대구	5,951	40	0.7%
부산	14,961	4,570	44.0%	세종	1,014	-12	-1.2%
충남	11,262	2,659	30.9%	울산	1,079	-159	-12.8%
				제주	1,179	-538	-31.3%

※ '22년 대비 '24년 증감율 순서로 작성

- (출신국가) 유학생 출신 국가의 아시아 편중\*은 여전한 상황

\* 유학생 출신국 비중 : 중국(34.5%), 베트남(26.8%), 몽골(5.9%), 우즈베크(5.8%)

### Ⅲ. 추진 점검 결과

#### 「Study Korea 300K Project」 과제 점검 결과 요약

- **완료** 유학생 유치를 위한 규제 혁신 및 비자제도 개선 등 추진 완료
- **신규** △글로벌대학 연계 해외인재 유치·양성 추진 지원, △지역의 인재 유치·정주 지원을 위한 비자제도 개선, △일자리 매칭 지원 등 신규 관리과제로 추가

## 1. 유학생 유치관문의 혁신적 확장

### ① 교육발전특구 연계 新유학수요 창출

● 정상

- 교육발전특구 시범지역 지정 결과 초·중등부터 대학까지 해외 우수 인재 유치를 위한 지역별 전주기 전략 수립

※ 교육발전특구 7개 시도(부산·대구·충남·전북·전남·경북·경남) 해외인재유치 계획 수립

※ 교육발전특구 추진 시 지역 해외인재 유치 전략과 연계되도록 현장 컨설팅 지원(24.1.10~17.)

(전북) 전북유학생 주거비, 공공·민간기업 인턴십 등 지원, K-POP 전문인력 양성 외국인학교 설립 추진 → 익산유학생 보건의로 인력양성 센터 설립, 남원서남대 폐교부지 유학생 교육기관 운영, 무주국제태권도고 등 설립

(경북) 입국경북글로벌학당, K-GKS, 온라인 유학박람회, 고교유학생 유치 → 교육기업수요 맞춤형 교육(뿌리,중견,중소), 경북학 강의, 지역특화산업 전문인력양성(배터리,이차전지), 계약학과 신설 → 정주K-드림 비자지원센터, 경북가족센터(자녀교육) 등

⇒ 교육발전특구 해외인재유치 계획 이행 지원(계속)

### ② 한국교육원의 유학생 유치 전략기지화

● 정상

- 총 11개 한국교육원\*에 유학생 유치센터 설치 추진, 효과적인 유학생 유치활동을 위해 매뉴얼\*\* 제작('24.4.), 전담인력 인건비 등 지원

\* 7개 교육원(LA·오사카·호치민·하노이·태국·타슈켄트·알마티) 및 신설 예정 4개원(시애틀·인도·인도네시아·멕시코)

\*\* 유학수요 정보 수집·제공, 유학프로그램 홍보, 현지 학생 대상 유학박람회 개최 등

(호치민) 무료 한국유학 준비반 운영('24.1.~), 유학경험 공모전을 통한 한국유학 홍보 (타슈켄트) GKS 동문회를 활용한 유학상담 및 찾아가는 유학설명회 등 유치활동 실시

⇒ 유학생 유치센터 설치 지속 확대(계속), 국가별 특성을 고려한 유학생 유치 전략 수립 지원 방안 연구 추진('24.8~)

### ③ 교육국제화역량 인증제 개편 검토

● 정상

- 유학생 유치 장벽을 낮추되 지역 정주 인재를 육성하고 질 관리를 강화하는 방향으로 교육국제화역량 인증제 개편 완료('24.8.28.)

※ 법무부 협의('24.4~5.), 공청회 개최('24.7., 2회) 및 의견수렴('24.7.23.~8.2.)

< 4주기('25~'28) 교육국제화역량 인증제·실태조사 주요 개편 내용 >

구분	개편 내용
대학·전문대학 역량 분리 평가	- 전문대 특성을 반영한 '고등직업 교육국제화역량 인증' 기준 별도 마련 - 일부 지표 전문대학 완화 적용 (등록금 부담률, 중도탈락률)
지역 정주 지원	- 지역기업 취업 지원 강화 - 신입생 어학능력 기준 점진적 상향 및 입증방식 다양화를 통해 한국어 교육 강화 유도
평가지표 합리화 및 대학 평가부담 완화	- 학위과정 불법체류율 산식 개선 (분모: 최근 1년간 입국한 신규 유학생→재적중인 유학생) - 유사 지표 통폐합(성폭력 교육 이수율 등), 상답률 지표 삭제
질 관리 강화	- 국내 체류 유학생 대상 동영상 강의수업 비율 제한 규정 고려 - 어학연수과정 성과지표 보완 / - 법령 위반 대학 제재 강화

⇒ 4주기 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 편람 확정('25.1월)

### ④ 유학생 유치 지원을 위한 규제 혁신

● 정상

- (비자) 유학생 유치 활성화를 위한 비자유건 완화\* 완료, **신규** 지역별 해외인재 유치 추진을 위한 비자 개선 과제 추가 발굴·검토

\* 외국인 유학생 재정능력 심사기준 완화, 한국어 능력 인정범위 확대 및 요건 완화, 시간제취업 허용시간 확대 등('23.7.3., 외국인 유학생 사증발급 및 체류관리지침 개정)

△ 경북, 고교 외국인 유학생 유치 관련 취업비자 개선 건의('24.6.20., 경북 민생토론회)

△ 충북, 유학생 재정능력심사 및 시간제 취업 규제 완화 건의('24.7.17., 중앙지방협력회의)

⇒ 유학생 유치·취업 지원을 위한 비자 제도 개선 추진(계속)

- (대입) 유학생 특성에 맞춰 △자기소개서 입시자료 활용, △유학생 모집 구분 및 선발일정 자율화를 허용하는 내용으로 규제 개선

※ 「고등교육법 시행령」 개정('24.7.9.), '27학년도 대입전형기본사항 발표('24.8., 대교협)

(기존) 입학전형자료로 자기소개서 활용 금지, 유학생 모집시기 규정(3월, 7월)

→ (개선) 유학생 자기소개서 활용 허용, 유학생 특성에 맞춰 전형 기간 자율화

- (학사) 대학의 국제교류 및 유학생 유치 활성화를 위해 외국대학과의 온라인 학위과정을 학칙을 통해 자율 운영할 수 있도록 규제 개선

※ 「일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령」 개정('23.12.5.)

## 2. 지역 수요맞춤형 인재 유치 및 정주 지원

### ① [유치단계] 지자체 중심, 권역별 유학생 유치 거버넌스 구축 ● 정상

- RISE 시범지역(7개 시·도)별로 지자체-대학-기업이 참여하는 협의체(TF)를 구성하고 지자체 주도로 지역 맞춤 해외인재 유치 전략 수립

※ 부산, 'Study Busan 30K Project' 등 5개 시도 전략 수립 완료(대구경남 '24.하 수립 예정)

(충북) '27년까지 '충북형 K-유학생' 1만 명 유치, △외국인 유학생 유치 지원본부 신설, △한국어 능력시험(TOPIK) 온라인 학습프로그램 지원, △유학생 특화 일자리 연결 플랫폼 구축 등  
(부산) '28년까지 유학생 3만 명 유치, △유학생 환영 꾸러미 제공, △부산시 유학생지원 센터 운영(생활·비자상담 등 9개 분야), △유학생 취업지원 플랫폼 구축 등

- 지역 산업의 인력수요 파악을 위한 외국전문인력 통합 수요조사\* 실시, 장학금 확대\*\* 및 전문가 컨설팅\*\*\* 등을 통해 지역 맞춤 전략 설계 지원

\* (중기부) 외국전문인력 통합 수요조사 정보 제공 → (지역별 TF) 유치 분야규모 등 설정

\*\* 지역 중심 유학생 유치를 위해 GKS 지자체-대학 유학생 유치 지원 트랙 확대('23. 304명 → '24. 804명), 지자체 자체 장학금 신설(부산, 경북, 충북 등)

\*\*\* 전략 메뉴판 제공 및 전문가 컨설팅('23.12~'24.5.), 지역간 공유 워크숍('24.3.28.)

⇒ 시도별 해외인재 유치 전략 이행 지원(계속)

- 신규 글로벌대학 선정(10개교) 계기, 'Study Korea 300K'와 연계한 해외 인재 유치·양성 추진을 위해 컨설팅 등 지원

※ 간담회(3.14./충북대 등 4개교), 워크숍(3.28~29./부산대 등 5교), 토론회(4.2./강원대 등 3교)

△ 해외 교류·자매대학 내 유학생 유치센터 구축(강원대 KNU문화원, 전북대 국제센터)  
△ 외국인 유학생 전용학과(부) 개설(충북대 국제학부, 부산대 글로벌자유전공학부)  
△ 해외 대학과 학사연계·교류협력 강화(포스텍 학부생 초청, 교통대 K-교통모델 수출)  
△ 이공계 외국인 인재 유치·양성(경상대 개도국 리더육성사업, 울산대 미래 신산업 대학원)  
△ 외국인 유학생 학업 지원 강화(한림대 AI 튜터·교수, 전북대 글로벌캠퍼스 운영)

⇒ 글로벌대학 국제포럼 등 성과 공유('24.12.)

### ② [학업단계] 한국어교육 강화 및 진로탐색 기회 확대

- 지역에서 유학생 유치 후 한국어 교육 및 적응을 지원하도록 RISE 지역을 중심으로 거점 한국어센터 지정 추진 중 ● 정상

※ 한국어센터 지정운영 가이드라인 수립안내('24.4.) → 시도별 계획 수립 및 공모 진행 중('24.하)

⇒ 전체 시도 거점 한국어센터 지정·운영 확대 추진('25~)



- K-MOOC를 통해 유학생 대상 한국어·한국이해 강좌 제공 및 해외 학습자 수요 등을 반영한 신규 강좌 개발 추진 ● 정상

※ 한국어·한국학 강좌 : ('21) 105개 → ('22) 217개 → ('23) 332개 → ('24.6) 360개  
 ※ 한국어·한국이해 강좌 신규 개발, 수요多 강좌 대상 영어 A번역 및 다국어 자막 추가 개발

⇒ K-MOOC 유학생 지원 한국어·한국이해 강좌 제공(계속)

- 유학생이 재학 중 인턴십·아르바이트 등을 통해 지역 산업과 연계한 진로를 탐색할 수 있도록 시간제 취업 허가제도 개선 ● 완료

※ △학점 연계 현장실습 시 시간제 취업허가 면제, △유학생 시간제취업 허용시간 확대, △방학 중 대학 외부기관, 기업체에서 전문분야(E1~E7) 인턴 활동 허용 ('23.7., 법무부)

### [3] [취업단계] 지역 산업수요 맞춤형 인재 양성·취업 지원

- 신규 지역 산업의 인력 수요와 연계한 취업 지원을 위해 지자체-기업-대학 연계 취업박람회\* 개최 및 기업-학생 매칭\*\* 지원 ● 정상

\* RISE 시범 5개 시도 개최 (유학생 약 1,900명, 기업 약 145개사 참여 예정)  
 → 전북(6.27. 전주대), 경북(8.28. 경일대), 전남(9.11. 목포대), 부산(9.27. 경성대), 충북(10.31. 충북대)

\*\* (사전 지원) 구인구직 정보 파악, 기업 연계 → (후속 지원) 유학생 구인구직 DB 구축, 단기 취업캠프, 취업매칭 확정 유학생 대상 E-7비자 발급을 위한 고용추천 연계 지원 등

⇒ 지역별 취업박람회 개최(~'24.하)

- 한국유학종합시스템 개편을 통해 유학부터 취업 정보\*까지 통합 지원하고, 지역 기업 연계 일자리 매칭 플랫폼\*\* 시범 구축 추진

\* 한국유학종합시스템 내 외국인 채용 정보 서비스를 확대하여 K-취업 파트 활성화

\*\* 중소기업과 외국인 유학생의 구인·구직 정보 등록 후 AI기반으로 추천·매칭

⇒ 한국유학종합시스템 취업정보 지원('24.하~), 일자리 매칭 플랫폼 시범 구축('24.하~)

- 대학 내 유학생 맞춤형 취업지원 프로그램(취업교육, 현장실습 등) 운영, RISE 체계와 연계하여 지역 유학생 오프라인 취업 지원\* 강화

\* 지역 일자리지원센터 등을 통해 유학생의 지역 기업 취업·매칭 등 지원

⇒ 유학생 맞춤형 취업지원 프로그램 운영('25.~), 오프라인 취업지원 강화('25.~)

- 뿌리산업 외국인 기술인력 양성대학 확대('23 9개 → '24 13개) 및 졸업(예정) 유학생 우수 기술인력 선발, 찾아가는 조선업 취업박람회 등 지원 ● 정상

⇒ '24년 뿌리산업 외국인 기술인력 양성대학 연차평가('24.12.)

- 저숙련·비전문 근로자(E-9)가 학위 취득을 통해 숙련인력(E-7)으로 지역에서 장기근속할 수 있도록 비자제도 개선 ● 완료

※ 외국인 유학생 사증발급 및 체류관리지침 개정('23.7.3.)



### 3. 첨단·신산업 선도 인재 전략적 유치

#### 1 [유치단계] 첨단·신기술 인재 유치 기반 조성

- GKS사업 내 이공계 특화과정(R&D 트랙) 선발인원 확대를 통해 산업 수요가 높은 이공계 석·박사생 비율 확대 추진 ● 정상

※ ('22) 30%(1,355명) → ('23) 32%(1,600명) → ('27, 목표) 45%(2,700명)

⇒ '25년 장학생 선발계획 수립(학부'24.9., 대학원'25.2.)

- BK21 사업 내 대학원 혁신지원사업비 확대('23. +278억원)를 통해 글로벌 교육·연구환경 조성 및 외국인 대학원생 약 4천명 유치 ● 정상

※ 외국인 대학원생 BK21 연구장학금 지원인원(명) : ('21) 3,662 → ('22) 3,887 → ('23) 3,953  
외국인 대학원생 BK21 연구장학금 지원예산(억원) : ('21) 337 → ('22) 356 → ('23) 439

⇒ 대학원 혁신지원사업 협의체 성과포럼('25.1. 예정)

- 해외 우수과학자 유치 사업을 통해 박사급 이상 연구자 국내 초빙\* 및 국내 연구책임자와 공동연구를 통한 우수 성과\*\* 창출 ● 정상

\* 해외우수과학자 2,946명(누적, ~'23) 유치, '23년 183명, '24년 120명(예정) 신규 유치

\*\* 3년간('21~'23) SCI급 논문 1,728편, 특허등록 24건, 기술이전 및 지도 64건('24.5월 기준)

⇒ 우수성과 공유 및 네트워크 형성을 위한 성과교류회 개최('24.11.)

- 첨단분야의 해외대학 전임교원을 국내대학 전임교원으로도 임용 (Joint Appointment)할 수 있도록 「교육공무원법」 개정 추진 중 ● 정상

※ 첨단분야 전임교원의 국내대학-해외대학 겸직 근거 신설(21대 국회 임기만료로 폐기, 22대 국회 재발의 추진 예정)

⇒ 현장의견 수렴 등 거쳐 「교육공무원법」 개정안 마련(~'25.상)

- 우수 국내대학의 연구유학생 초청을 학사과정생까지 확대 허용하고, 우수 국외 석사는 경력 없이도 연구원 초청이 가능하도록 비자 개선

※ 연구유학생(D-2-5) : 우수 국내대학의 경우 이공계 국외 학사과정 재학생 초청 허용  
연구원(E-3) : 우수 국외 석사 연구인재 초청 시 경력 요건 면제 ('24.7.1., 법무부)

- **글로벌 유학생 네트워크**를 활성화하여 각국 인재 대상 한국 유학 홍보 및 정보 제공, 인재 발굴·추천 등 **선순환 구조 마련** ● 정상

※ GKS 동문회 결성 현황 : 67개국 76개 지회('24.7월 기준)

'23년 41개국 GKS 동문 활동 개최 지원(\$65,714) → '24. 51개국으로 확대

※ '해외 한인과학기술인 DB 구축 사업(과총)을 통해 해외 한국인 인재 DB 구축 및 네트워킹 지원

⇒ 동문초청연수('24.8. 예정), 동문 소식지 발행 정례화(계속)

## ② [학업단계] 영어트랙 및 강좌 개설 확대

- 영어권 선진국 학생의 국내 유학 유도를 위해 **한국유학종합시스템**을 개편하여 **영어트랙·강의 정보 제공 강화** ● 정상

※ 국내 대학별 영어트랙 현황 조사(46개 대학, 442개 과정) → 학과정보 작성 매뉴얼 개발('24.상) → 대학별 정보 구축 추진 중('24.7.~)

⇒ 한국유학종합시스템 내 외국어(영어) 과정 검색을 위한 기능 개편('24.하)

- **K-MOOC**를 활용한 석·박사 대학원 유학생 대상 콘텐츠 제공을 위해 **플랫폼 기능 개선 및 맞춤형 강좌 개발 등 추진 중** ● 정상

⇒ 학술적 글쓰기 및 연구윤리 교육을 위한 강좌 개발('25)

## ③ [취업단계] 취업·연구활동 지원 및 정주 혜택 강화

- **전문인력(E-7-1 비자) 고용추천**을 통해 국내대학(전문대 이상) 졸업 후 중소·스타트업 기업 취업 시 **비자발급 지원 강화** ● 정상

※ 고용추천 직종 : 데이터 전문가, 시스템 SW 개발자 등 24개 직종

※ (기업) 고용추천 요청 → (중기부) 고용추천 및 비자발급 절차 지원 → (법무부) 비자발급 결정

⇒ 중기부 외국전문인력 고용추천 운영 지침 제정('24.하)

- 해외 우수인재의 국내 정착 및 연구활동 지원을 위해 **과학기술인재 패스트트랙\*** 시행 및 **사이언스 카드 우대 혜택 확대\*\*** 추진 ● 정상

\* (과기인재 패스트트랙) 예비 우수인재 거주자격(F-2-7S) 181명, 영주자격(F-5-S1) 2명 취득

\*\* (사이언스 카드 소지자 우대 확대) △체류기간 부여 우대, △동반 배우자 취업 허용범위 확대, △미성년 자녀 양육을 위한 부모초청 시 소득요건 완화

⇒ 우수인재 부모 사증발급 및 체류관리 지침 개정 예정('24.하)

## 4. 글로벌 교육허브(Hub)로 도약하기 위한 유학저변 확대

### ① 해외 한국어교육 활성화

- (해외 한국어교육 확대) 해외 정규 초·중등학교 한국어채택을 확대\*하고, 현지 한국어교육기관(한국교육원·세종학당·한글학교) 지원\*\* 강화 ● 정상
  - \* ('21) 42개국 1,806개교 → ('22) 43개국 1,928개교 → ('23) 47개국 2,154개교
  - \*\* ('22) 1,057억원 → ('23) 1,127억원 → ('24) 1,353억원 지원
  - ※ 세종학당 88국 256개소, 한글학교 110국 1,405개교 운영 중, 정규 교육과정 외 한국어교육 기회 확대
  - 국가별 언어·문화 특성과 교육과정을 반영한 맞춤형 한국어 교재를 개발·지원하고 현지 한국어 전문인력 확대
  - ※ 맞춤형 한국어 교재 확대 개발(8→10국), 28개국 초·중·고 대상 한국어 교재 26.3만권 보급
  - ※ 사도교육청 전문인력(한국어전문관) 한국교육원에 파견하여 한국어교육 지원('23. 10명→'24. 28명)
- (TOPIK 디지털 전환) 언제, 어디서나 쉽게 TOPIK을 응시할 수 있도록 「민간 주도 TOPIK 디지털 전환」 추진계획 수립 ● 정상
  - ※ 디지털 평가 시스템 및 AI기반 한국어 학습 서비스(진단-학습-평가-TOPIK 응시) 도입
  - ⇒ 한국어전문관 추가 파견('24.9), TOPIK 디지털 전환 사업자 선정(~'24.12.) 및 시행('26~)

### ② 잠재적 한국유학 수요 극대화

- (해외 청소년 인식 제고) 잠재적 유학생 유치를 위해 이주배경 국가와 교사 교류\*, 해외 청소년 방한연수를 통한 한국 인식 제고\*\* 등 추진 ● 정상
  - \* 태국, 인도네시아, 말레이시아 등 7개국과 교사 교류('24. 147명) / \*\* 39개국 100여명 참여 예정
  - ⇒ 하반기 교류 교사 공모 및 사전연수 지원(~'24.7.), 해외 청소년 연수 개최('24.11.)
- (국내 외국인 학업 지원) 한국어학급('21390→'23525) 및 지역거점 한국어 예비과정 운영, AI 활용 온라인 한국어교육 프로그램 개발 추진 ● 정상
  - ⇒ 한국어교육 프로그램 고도화('23~) 및 교원 연수 실시('25~)
- (교육ODA 연계) 국제협력 선도대학 사업 내 다자 협력형 유형\*을 신설하여 개도국 및 국내-세계 대학 간 학생 교류 활성화 ● 정상
  - \* 선진국 대학, 국제기구 등과 협력하여 수원국 대학 학과신설개편, 학생교류 프로그램 등 지원

- 현지에서 사전 한국어 교육 후 국내에서 지역 산업체와 연계하여 현장실습 등을 지원하는 취업연계 초청프로그램 시범운영 추진
- 유네스코 아프리카 직업기술교육 지원 사업(BEAR)과 연계하여 학생 교류 활성화 및 국내 직업교육 유학수요 발굴

※ (BEAR) 서아프리카 4개국(가나, 시에라리온, 코트디부아르, 나이지리아) 대상 직업기술교육 지원('23~'27)

※ BEAR 사업 착수 행사('24.4., 나이지리아), 유네스코 한-아프리카 교육협력 포럼('24.6., 서울)

⇒ '25년 국제협력 선도대학 신규 사업단 착수('25.4.), BEAR Ⅲ단계 사업 추진 지속(~'27)

### ③ 국가·대학 간 글로벌 교육교류 강화

- (국제네트워크 구축) 한미 첨단분야 인재 상호 양성, 한일 교육교류 이니셔티브 신설, 한미일 청년 서밋 등 국제네트워크 기반 인재 교류 ● 정상

※ 풀브라이트 첨단분야 장학 프로그램 : 韓 대학(원)생 100명, 美 연구자 100명  
한미 이공계 청년 특별교류 이니셔티브 : 4년간 2,023명 교류('24. 340명 파견 예정)

※ △한·일 미래인재 초청(직업계고 50명, (전문)학사 과정 20명), △한·일 교환학생 프로그램(100명), △한·일 청년 인턴십 프로그램(50명)

⇒ 한일 공동 고등교육 유학생 사업 대학별 프로그램 운영('24.8.~)

- 글로벌 교육·혁신 써밋(GEIS)\*, 교육 ODA 컨퍼런스\*\* 등 다양한 국제 행사 주관·참여를 통해 인재 교류 및 한국 교육정책 공유 기회 마련

\* 2023 글로벌 교육·혁신 써밋 개최('23.9월), 필리핀 부통령, 카자흐스탄 교육부장관, 몽골 교육과학부 차관, OECE 교육기술국장 등 200여명 참석

\*\* 국내 ODA 기관 및 국제기구 등이 참여하여 한국 ODA 발전방안 논의

⇒ 2024 글로벌 교육·혁신 써밋 개최('24.8.)

- (대학 간 학생교류) AIMS 사업을 통해 6개국 아세안 대학과 학생 교류 지원(356명 교류, 239명 초청), 한국 유학생 유치 정책 공유 ● 정상

※ '23.8월 기준 아세안+3 권역 총 10개 국가, 총 87개 대학 참여(한국 12개 사업단(대학) 참여 중)

- 전문대-아세안 직업교육기관 교류사업(TVET) 시범운영 전문대 선정('24.3.) 및 학생 교류 추진 중

⇒ 2024 제2차 사업단 협의회 및 성과보고회 개최('25.1.)

## 5. 범부처 협력체계 구축

### ① 범부처 협력체계 강화

- (범부처 협력) 지역별 해외인재유치전략 TF\* 구성, 첨단분야 인재 양성 특별TF('23.9.)를 통해 글로벌 인재 확보 전략 범부처 논의 ● 정상

\* 경북 K-드림 협업체, 부산 유학생 유치지원 TF, 전북 JB 외국인 유학생 유치지원 협의체 등

⇒ 해외인재 유치 전략 추진 반기별 점검 및 협업과제 발굴(계속)

- (유학생 D/B 구축) 외국인 유학생 실태조사 방안 연구 착수('24.1., KEDI) 및 학생·대학 대상 실태조사 도구 개발 완료('24.7.) ● 정상

※ (조사항목) 학생의 유학 단계별 실태, 대학의 유학생 유치·질관리 노력 및 교육·학습환경 등

⇒ 유학생 실태조사 추진 및 연구 완료(~'24.12.)

### ② 유학생 유치활동 지원체계 내실화

- (협업체계 구축) 국립국제교육원 내 '스터디인코리아센터'를 중심으로 재외공관, 대교협·전문대교협 등과 협업하여 유학생 유치 활동 추진 ● 정상

※ 한국유학 홍보 업무협약(MOU) : 한국전문대학국제교류협의회(KAFAD), 한국대학 국제교류협의회(KAFSA), ETS, 한국대학유학생유치관리자협의회(KAIAS) 등

※ 한국유학박람회 개최, 국제 컨퍼런스 부스 운영, 한국유학종합시스템 이용 홍보 등 협업 추진

- (원스톱 유학서비스) AI 활용 상시 상담과 유학 생활 전주기 정보를 원스톱으로 지원하는 차세대 한국유학종합시스템\* 구축(~'25.4.) ● 정상

\* 스터디(학과 K-mooc), 장학금(GKS, BK21) 라이프(챗봇상담), 취업(민간 플랫폼 연계), 박람회(유학 취업)

- (유학박람회 확대) 한국유학 홍보 및 수요 창출을 위해 해외 유학 박람회 확대('23.상3회→'24.상8회) 및 지역 인재유치 지원 강화 추진\* ● 정상

※ ('24.상) 유학박람회(7개국, 8회) 29만명, 온라인 테마형 박람회(2회) 26만명 참여

\* (RISE 연계 유학박람회) 지역별 해외인재 유치 전략(~'24.하 수립 완료)과 연계하여 전략국가 박람회 개최('25.~), 지자체·대학 참여 지원 및 한국교육원·문화원 연계 홍보 예정

⇒ 하반기 온·오프라인 한국유학박람회 개최 추진('24.하)

※ 독일, 미국, 파라과이, 브라질, 우크라이나, 베트남 등

## IV. 총평

### □ 주요 성과

- (양적목표 달성) Study Korea 300K 프로젝트 추진 이후 유학생 증가율이 상승하여 '27년 30만명 달성이 긍정적인 상황
- (유치 시스템 전환) RISE 사업으로 유학생 정책 전환점 마련, 지역 수요에 기반한 인재 유치·정주 전략을 수립하고 지원체계 구축



- (지원·관리 체제 강화) 해외 유학생 유치센터 설치 및 한국어교육 지원, 국제교류 등 한국유학 유치 기반 마련, 인증제 개편으로 질 관리 강화
- (부처 협력 강화) 해외인재 유치를 위해 부처 간 협업을 강화하여 유학생 유치-취업-정주 지원 과제 지속 발굴

※ (중기부·교육부) 취업박람회, 일자리 매칭 플랫폼 구축 / (문체부) 해외문화원 협업 인재 유치 등

### □ 보완 사항

- 부처 간 협업을 통해 유학생 관련 규제를 개선하였으나, 여전히 지역·대학에서는 규제 완화 및 부처 협업에 대한 체감도 미흡
- 지역이 유학생 유치 및 외국인 정책에 적극적으로 나서고 있는 만큼, 정부도 규제적 접근을 전환하여 지자체 역할 강화 및 지원 확대 필요

※ "저출생 초고령 사회에 진입하면서 당장 일할 사람도 부족한 상황에 선제적 대응 해야.... 외국인 정책도 전향적으로 검토할 필요"('24.7.17., V말씀)

- 특히 취업·정주 지원을 위한 세심한 정책 개발 및 서비스 확대 필요

< 지역 맞춤형 외국인 정책 도입 제안('24.7., 시도지사협의회) >

- △(외국인 고용허가제 및 취업비자) 전문인력(E-7) 및 기능인력(E-7-3)의 취업허용 업종 확대 등
- △(유학생 비자제도) 지방초청 장학생 재정입증서류 면제, 재학 중 비전문취업 허용제도 개선 등
- △(지역특화형 비자제도) 대상지역 확대, 지역맞춤형 특화비자(광역비자) 신설 등
- △(계절근로자) 기숙사 건립지원 및 적응프로그램 의무 실시 등

⇒ 범부처가 긴밀히 협업하여 유학생 취업 지원 과제를 지속 발굴하고, RISE 기반 지역 주도의 해외인재 유치 적극 지원 추진

## V. 향후 계획

- ☐ 지역별 해외인재유치 전략 수립·추진 컨설팅('24.하)
- ☐ 관계부처 실무점검회의 개최(반기별)
- ☐ 「Study Korea 300K」 2주기 점검 실시('25.8.)



## 참고1

## 세부 과제별 추진 현황

추진 과제 (32)		소관 부처	평가
<b>① 유학생 유치관문의 혁신적 확장 (4)</b>			
교육발전특구 연계 해외인재 유치 추진		교육부·지자체	● 정상
한국교육원 유학생유치센터 설치		교육부	● 정상
교육국제화역량 인증제 개편		교육부·법무부	● 정상
비자·대입제도 등 등 규제 혁신		교육부	● 정상
<b>② 지역 수요맞춤형 인재 유치 및 정주 지원 (7)</b>			
<b>유치단계</b>			
지자체 중심, 권역별 유학생 유치 거버넌스 구축		지자체·교육부·중기부	● 정상
<b>학업단계</b>			
권역별 한국어센터 지정·운영 등 한국어교육 강화		지자체·교육부	● 정상
K-MOOC 강좌 개발·운영		교육부	● 정상
진로탐색 기회 확대		법무부	● 완료
<b>취업연계 강화</b>			
지역 산업 연계 일자리 매칭		중기부·교육부	● 정상
분야별 실무인재 양성		산업부·교육부	● 정상
저숙련 근로자 학위취득 허용		법무부	● 완료
<b>③ 첨단·신산업 선도인재 전략적 유치 (9)</b>			
<b>유치단계</b>			
정부초청장학생(GKS) 사업 개편		교육부	● 정상
4단계 BK21사업 확대		교육부	● 정상
해외 우수연구자 등 연구활동 지원 확대		과기부	● 정상
해외 첨단분야 전임교원의 국내대학 임용(JA) 허용		교육부	● 정상
유학생 네트워크 구축 및 지원		교육부·재외동포청·과기부	● 정상
<b>학업단계</b>			
영어트랙·강의 확대 및 홍보		교육부	● 정상
석·박사 유학생 대상 영어강의콘텐츠 개발·보급		교육부	● 정상
<b>취업연계 및 정주 지원 강화</b>			
이공계 학생 취업 지원		중기부	● 정상
과학기술인재 패스트트랙 운영		법무부·과기부	● 정상
<b>④ 글로벌 허브 도약을 위한 유학저변 확대 (7)</b>			
<b>해외 한국어교육 활성화</b>			
해외 한국어교육 보급 확대		교육부·문체부	● 정상
한국어능력시험(TOPIK) 체제 개편		교육부	● 정상
<b>잠재적 유학수요 극대화</b>			
초·중등학교 학생·교사 교류 확대		교육부·교육청	● 정상
국내 외국인의 한국어 집중교육 등 학업·진학 지원		교육부	● 정상
교육ODA 재구조화		교육부	● 정상
<b>국가·대학 간 글로벌 교육교류 강화</b>			
한·미/한·일 교류 확대 및 국제네트워크 구축		교육부·산업부	● 정상
해외 대학과의 연계·협력 강화		교육부	● 정상
<b>⑤ 범부처 협력체계 구축 (5)</b>			
<b>범부처 및 관계기관 협력체계 강화</b>			
범부처 협력 강화		범부처	● 정상
유학생 D/B 구축		교육부	● 정상
<b>유학생 유치활동 지원체계 내실화</b>			
국립국제교육원 내 (가칭)스터디인코리아센터 설치		교육부·국립국제교육원	● 정상
한국유학종합시스템 전면 개편		교육부·국립국제교육원	● 정상
한국유학박람회 확대		교육부·국립국제교육원	● 정상

## 참고2

## 4주기 교육국제화역량 인증제 주요 개편 내용(안) (교육부)

구 분		개편 전	개편 후
대학 특성 반영 및 평가 부담 완화	전문대학 분리 심사	대학·전문대학 동일 지표로 심사	‘고등직업 교육국제화역량 인증’ 기준 마련 - 별도 평가 지표(산학협력) 마련·적용 - 일부 지표 전문대학 완화 적용 (등록금 부담률, 중도탈락률)
	불법체류율 산식 개선 (학위과정) 및 기준조정	최근 1년간 발생한 불법 체류자 최근 <b>1년간</b> 입국한 신규 유학생  《인증제》 불법체류율 2~3% - (1,000명 미만) 3% 미만 (1,000명 이상) 2% 미만  《실태조사》 불법체류율 8~10%	최근 1년간 발생한 불법 체류자 <b>재적중인 유학생</b> (평가연도 4.1.기준)  《인증제》 불법체류율 1~2% - (1,000명 미만) 2% 미만 (1,000명 이상) 1% 미만  《실태조사》 불법체류율 5%
	지표 개수 감축	(학위과정) 13개, (어학연수과정) 10개	<b>(학위과정) 10개, (어학연수과정) 9개</b> - 유사 지표 통폐합(성폭력 교육 이수율 등), 상당률 지표 삭제
유학생 관리 역량 강화	신입생 어학 능력 입증 방식 다양화	《인증제》 충족비율 30%  《실태조사》 충족비율 10%  공인 언어능력(TOPIK, 사회통합프로그램 등) 입증	《인증제》 <b>충족비율 40% 및 점진적 상향</b>  《실태조사》 <b>충족비율 15% 및 점진적 상향</b> ※ 재학생도 동일 적용  공인 언어능력(TOPIK, 사회통합프로그램 등) 입증 외에도 <b>어학연수 1년 이상 이수 실적+학교평가 인정</b>
	학사관리 강화	정성 지표로 심사	외국인 유학생의 온라인 수업 비율 제한 <b>규정 유무 점검(P/F)</b>
	어학연수 성과관리	수료율 지표만 존재	(지표 신설) 어학연수 과정 <b>1년 이상 교육 후 TOPIK 2급 취득률 30% 이상</b>
부실 사례 제재 강화	강력 제재 근거 마련	인증제 부정 활용 대학에 대하여 1년에 한하여 제재	법령의 중대한 위반 등 인증제 취지 훼손 시, 인증 취소(철회) 및 인증 제한, <b>비자발급 제재 최대 3년 (ONE-STRIKE OUT)</b>
	현장점검 강화	비정기 현장점검	상·하반기 법무부-교육부 현장점검 실시

### 참고3

### 유학생 통계

※ 출처 : KEDI 교육통계(매년 4.1. 기준)

#### □ 연도별 유학생 수

(단위 : 명)

구 분	'15년	'16년	'17년	'18년	'19년	'20년	'21년	'22년	'23년	'24년	'23년대비 증감
학생수	91,332	104,262	123,858	142,205	160,165	153,695	152,281	166,892	181,842	208,962	+27,120

#### □ 과정별 유학생 수

(단위 : 명, %)

구 분	학위과정				비학위과정			계
	4년제	전문대	대학원	소계	어학연수	기타연수	소계	
2015년	31,377	1,595	22,767	55,739	22,178	13,415	35,593	91,332
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
2018년	52,368	3,729	29,939	86,036	41,661	14,508	56,169	142,205
2019년	60,688	5,140	34,387	100,215	44,756	15,194	59,950	160,165
2020년	68,051	6,800	38,152	113,003	32,315	8,377	40,692	153,695
2021년	71,540	9,057	39,421	120,018	23,442	8,821	32,263	152,281
2022년	71,060	9,928	43,815	124,803	27,194	14,895	42,089	166,892
2023년	71,084	10,003	48,153	129,240	37,974	14,628	52,602	181,842
2024년	79,054 (37.8%)	14,570 (7%)	52,154 (25%)	145,778 (69.8%)	48,924 (23.4%)	14,260 (6.8%)	63,184 (30.2%)	208,962
'23년대비증감	(+7,970)	(+4,567)	(+4,001)	(+16,538)	(+10,950)	(△368)	(+10,582)	(+27,120)

※ 기타연수 : 교환연수, 방문연수, 기타연수, 공동운영 교육과정 등 포함

#### □ 학제별·지역별 유학생 수

(단위 : 명, %)

구 분		2015년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	'23년 대비증감
전체		91,332	142,205	160,165	153,695	152,281	166,892	181,842	208,962	+27,120
학 제 별	4년제	86,146	129,749	146,285	139,366	137,310	149,576	161,368	181,109 (86.7%)	+19,741
	전문대	3,159	9,653	11,505	12,098	12,504	14,532	17,192	24,379 (11.7%)	+7,187
	대학원대학	2,027	2,803	2,375	2,231	2,467	2,784	3,282	3,474 (1.7%)	+192
지 역 별	수도권	53,349	80,957	86,887	83,022	84,983	97,157	105,364	116,943 (56%)	+11,579
	비수도권	37,983	61,248	73,278	70,673	67,298	69,735	76,478	92,019 (44%)	+15,541

## □ 주요 출신국가별 유학생 수

(단위 : 명, %)

구 분		중국	베트남	몽골	우즈베크	네팔	미얀마	기타	계
2018년	4년제	66,532	21,427	6,339	4,985	1,068	559	31,642	132,552
	전문대	2,005	5,634	429	511	176	116	782	9,653
2019년	4년제	69,188	30,385	7,015	6,752	1,297	652	33,359	148,648
	전문대	1,879	7,041	366	740	394	178	919	11,517
2020년	4년제	65,538	30,922	6,405	8,094	1,951	702	27,973	141,585
	전문대	1,492	7,415	437	1,010	614	247	895	12,110
2021년	4년제	65,992	28,179	5,650	7,028	2,048	754	30,111	139,762
	전문대	1,356	7,664	378	1,214	626	240	1,041	12,519
2022년	4년제	66,372	29,099	6,673	7,161	1,827	1,219	40,006	152,357
	전문대	1,067	8,841	675	1,447	499	550	1,456	14,535
2023년	4년제	67,240	32,924	8,876	8,771	2,648	2,497	41,694	164,650
	전문대	825	10,437	1,499	1,638	327	828	1,638	17,192
2024년	4년제	71,213 (38.6%)	41,060 (22.2%)	10,298 (5.6%)	9,650 (5.2%)	5,600 (3.0%)	4,268 (2.3%)	42,494 (23.0%)	184,583
	전문대	807 (3.3%)	14,943 (61.3%)	2,019 (8.3%)	2,375 (9.7%)	535 (2.2%)	1,294 (5.3%)	2,406 (9.9%)	24,379
'23년 대비 증감	4년제	(+3,973)	(+8,136)	(+1,422)	(+879)	(+2,952)	(+1,771)	(+800)	(+19,933)
	전문대	(△18)	(+4,506)	(+520)	(+737)	(+208)	(+466)	(+768)	(+7,187)

## □ 출신 지역별 현황

(단위 : 명, %)

구 분	아시아	유럽	북아메리카	아프리카	남아메리카	오세아니아	합계
2020년	141,232	5,925	2,761	2,601	877	299	153,695
2021년	138,343	7,157	3,040	2,535	951	255	152,281
2022년	147,338	10,841	4,480	2,709	1,214	310	166,892
2023년	162,323	10,840	4,284	2,884	1,114	397	181,842
2024년	189,635 (90.8%)	10,681 (5.1%)	4,217 (2.0%)	3,011 (1.4%)	1,034 (0.5%)	384 (0.2%)	208,962
'23년 대비 증감	(+27,312)	(△159)	(△67)	(+127)	(△80)	(△13)	(+27,120)

## □ 유학형태별 현황

(단위 : 명, %)

구 분	자비유학	대학초청	우리정부 초청	외국정부 파견	기타 (교환학생 등)	합계
2019년	146,247	8,147	2,943	548	2,280	160,165
2020년	141,397	6,390	2,971	323	2,614	153,695
2021년	139,161	6,291	3,262	258	3,309	152,281
2022년	151,628	7,030	4,062	232	3,940	166,892
2023년	164,910	7,563	4,414	297	4,658	181,842
2024년	193,131 (92.4%)	6,559 (3.1%)	4,467 (2.1%)	604 (0.3%)	4,201 (2.0%)	208,962
'23년 대비 증감	(+28,221)	(△1,004)	(+53)	(+307)	(△457)	(+27,120)

□ 지역별·과정별 유학생 현황('24)

(단위 : 명, %)

지역		합계		4년제		전문대		대학원		어학연수등	
		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
수도권	서울	74,488	35.7	30,353	38.4	121	0.8	21,261	40.8	22,753	36.0
	인천	4,772	2.3	2,343	3.0	252	1.7	772	1.5	1,405	2.2
	경기	37,683	18.0	12,652	16.0	5,917	40.6	8,543	16.4	10,571	16.7
	소계	116,943	56.0	45,348	57.4	6,290	43.2	30,576	58.6	34,729	55.0
非 수도권	부산	14,961	7.2	6,030	7.6	272	1.9	3,583	6.9	5,076	8.0
	대구	5,951	2.9	1,644	2.1	844	5.8	1,127	2.2	2,336	3.7
	광주	6,339	3.0	2,749	3.5	32	0.2	1,523	2.9	2,035	3.2
	대전	11,919	5.7	4,138	5.2	943	6.5	3,141	6.0	3,697	5.9
	울산	1,079	0.5	235	0.3	185	1.3	407	0.8	252	0.4
	세종	1,014	0.5	494	0.6	29	0.2	342	0.7	149	0.2
	강원	5,422	2.6	2,167	2.7	916	6.3	1,147	2.2	1,192	1.9
	충북	5,484	2.6	2,320	2.9	367	2.5	1,253	2.4	1,544	2.4
	충남	11,262	5.4	3,917	5.0	1,812	12.4	2,569	4.9	2,964	4.7
	전북	8,036	3.8	3,052	3.9	748	5.1	1,697	3.3	2,539	4.0
	전남	4,700	2.2	1,174	1.5	300	2.1	1,722	3.3	1,504	2.4
	경북	11,369	5.4	4,696	5.9	1,270	8.7	1,891	3.6	3,512	5.6
	경남	3,304	1.6	811	1.0	369	2.5	790	1.5	1,334	2.1
	제주	1,179	0.6	279	0.4	193	1.3	386	0.7	321	0.5
	소계	92,019	44.0	33,706	42.6	8,280	56.8	21,578	41.4	28,455	45.0
합계		208,962	100.0	79,054	100.0	14,570	100.0	52,154	100.0	63,184	100.0

□ 주요대학 유학생 현황('24)

(단위 : 명)

연번	학교명	학위과정				어학연수	기타연수 (교원학생 등)	합계
		대학	대학원		소계			
			석사	박사				
1	한양대학교	4,008	1,548	726	6,282	1,210	772	8,264
2	경희대학교	2,719	2,499	284	5,502	1,088	339	6,929
3	연세대학교	2,647	1,249	409	4,305	1,517	799	6,621
4	고려대학교	2,632	624	190	3,446	1,253	821	5,520
5	중앙대학교	2,946	770	283	3,999	915	441	5,355
6	가천대학교	3,045	1,009	391	4,445	653	51	5,149
7	성균관대학교	2,426	1,143	441	4,010	416	405	4,831
8	서정대학교	3,804	-	-	3,804	802	-	4,606
9	세종대학교	1,273	959	563	2,795	765	143	3,703
10	한국외국어대학교	1,835	709	160	2,704	453	429	3,586
11	동국대학교	1,111	1,062	201	2,374	873	220	3,467
12	송실대학교	1,694	594	50	2,338	549	152	3,039
13	우송대학교	1,877	456	273	2,606	29	256	2,891
14	건국대학교	1,211	248	83	1,542	989	226	2,757
15	서강대학교	760	595	38	1,393	898	401	2,692
16	계명대학교	1,118	323	177	1,618	846	190	2,654
17	국민대학교	1,190	602	396	2,188	312	133	2,633
18	이화여자대학교	875	817	145	1,837	390	314	2,541
19	서울대학교	169	610	309	1,088	884	499	2,471
20	명지대학교	1,316	196	193	1,705	560	186	2,451

□ 유학생 전공별(계열별) 현황('24, KEDI)

(단위 : 명)

순위	국가명	학위과정										비학위 과정	계
		학부					석·박사						
		인문 사회	공학	자연 의학	예체능	소계	인문 사회	공학	자연 의학	예체능	소계		
1	중국	22,682	3,139	1,434	6,826	34,081	17,233	1,741	1,038	8,530	28,542	9,397	72,020
2	베트남	17,580	5,094	1,842	970	25,486	3,809	956	418	202	5,385	25,132	56,003
3	몽골	2,794	1,288	500	463	5,045	2,451	195	201	92	2,939	4,333	12,317
4	우즈베키스탄	5,542	2,039	487	288	8,356	1,934	328	41	39	2,342	1,327	12,025
5	네팔	3,896	581	141	234	4,852	902	117	91	2	1,112	171	6,135
6	미얀마	1,028	589	274	159	2,050	347	72	44	11	474	3,038	5,562
7	일본	1,984	102	105	217	2,408	300	11	8	15	334	2,508	5,250
8	미국	546	57	90	62	755	382	62	53	38	535	1,889	3,179
9	러시아	683	157	59	197	1,096	219	35	15	10	279	1,488	2,863
10	인도네시아	422	135	42	82	681	345	471	222	7	1,045	779	2,505
11	프랑스	104	6	1	23	134	203	17	6	5	231	1,948	2,313
12	방글라데시	754	544	26	5	1,329	442	224	177	1	844	129	2,302
13	대만	325	47	105	82	559	289	20	15	57	381	1,106	2,046
14	인도	146	65	20	27	258	300	442	245	9	996	330	1,584
15	카자흐스탄	436	246	43	61	786	123	73	25	6	227	503	1,516

□ 세계 유학생 점유율

국가별 순위 (21 기준)	국가명	2018년	2019년	2020년	2021년
1	미국	17.3%	*	15.0%	13.0%
2	영국	7.9%	8.0%	8.6%	9.4%
3	호주	7.8%	8.3%	7.2%	5.9%
4	독일	5.5%	5.5%	5.8%	5.9%
5	캐나다	3.9%	4.6%	5.1%	4.9%
6	프랑스	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%
7	중국	3.1%	3.3%	3.5%	3.5%
8	튀르키예	2.2%	2.5%	2.9%	3.5%
9	일본	3.2%	3.3%	3.5%	3.4%
10	네덜란드	1.8%	1.8%	2.0%	2.1%
11	한국	1.5%	1.6%	1.7%	1.9%
12	아르헨티나	1.9%	1.9%	1.9%	1.8%
13	말레이시아	*	1.3%	1.4%	1.4%
14	스페인	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%
15	UAE	*	3.7%	3.4%	*

※ 출처 : 유네스코 통계국(UIS)

□ 세계 유학생 수 (단위 : 명, \* 는 데이터 없음)

국가별 순위 (21 기준)	국가명	2018년	2019년	2020년	2021년
	전체	5,715,280	6,099,343	6,376,355	6,387,488
1	미국	987,314	*	957,475	833,204
2	영국	452,079	489,019	550,877	600,589
3	호주	444,514	509,160	458,279	378,439
4	독일	311,738	333,233	368,717	376,359
5	캐나다	224,548	279,168	323,157	312,630
6	프랑스	229,623	246,378	252,444	252,856
7	튀르키예	125,138	154,505	185,047	224,048
8	중국	178,271	201,177	225,100	221,653
9	일본	182,748	202,907	222,661	216,241
10	네덜란드	104,015	108,353	124,876	135,535
11	한국	84,749	98,857	111,568	118,528
12	아르헨티나	109,226	116,330	121,577	117,794
13	스페인	70,912	77,062	82,269	80,862
14	말레이시아	*	81,953	89,193	92,519
15	UAE	*	225,339	215,975	*

※ 출처: 유네스코 통계국(UIS)