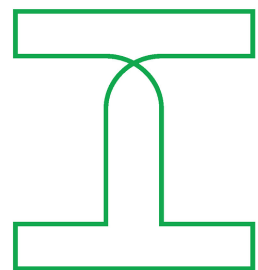
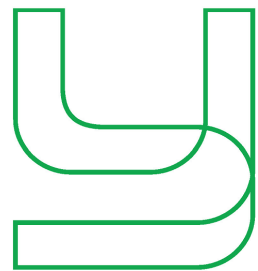
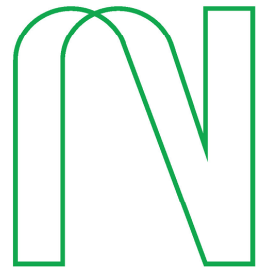


한국 아동·청소년 인권실태 연구VI

- 2016 아동·청소년
인권실태조사 통계 -

책임연구원 김영지

공동연구원 유설희



한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅵ : 2016 아동·청소년 인권실태조사 통계

- ▶ 책임연구원 : 김영지(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 유설희(한국청소년정책연구원·전문연구원)
- ▶ 연구보조원 : 김수진(한국청소년정책연구원·연구인턴)



이용자를 위하여

1. 이 통계집은 우리나라 아동·청소년의 인권현황과 실태를 확인하고, 유엔아동인권위원회에 제출하는 유엔아동권리협약 이행에 대한 국가보고서 작성에 기여하기 위해 한국청소년정책연구원이 실시하고 있는 「한국 아동·청소년인권실태조사」(국가승인통계 제402001호, 2016.8.28. 승인번호체계 변경)의 2016년 조사 결과입니다.
2. 「아동·청소년인권실태조사」는 유엔아동권리협약 이행 모니터링과 이에 대한 국가보고서 작성에 도움이 되도록 인권영역을 인권일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력 및 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보전 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역으로 구분하였으며, 각 영역에서 조사가 필요한 지표항목에 대한 조사도구를 개발하였습니다.
3. 이 통계집은 2016년 5월 5일~7월 26일 기간 중에 실시한 조사 결과입니다. 이 조사는 전국의 초등학교 4학년부터 고등학교 3학년에 재학 중인 모든 학생들을 대상으로 한 것으로 조사기관의 조사원에 의해 각 학급단위 자기기입식 조사 방법으로 수행되었으며, 설문지는 부록에 수록되어 있습니다.
4. 이 통계집의 결과는 가중치를 적용한 가중표본평균 또는 비율이며 가중치는 표본추출률, 응답률 및 가중치 사후 보정률을 반영하였습니다.
5. 조사 결과의 분석과 해석에 대해서는 이 자료집과 함께 발간되는 「한국 아동·청소년 인권실태 연구 Ⅶ」(연구보고 16-R11) 보고서를 참고하시기 바랍니다.
6. 수록된 자료에 대한 문의는 한국청소년정책연구원 통계·기초연구실(044-415-2136)로 해주시기 바랍니다.

목 차

I. 아동·청소년 인권실태조사 개요	1
1. 조사목적	3
2. 조사대상	4
3. 조사내용	5
4. 조사방법	8
5. 조사기간	9
6. 무응답 현황	9
II. 표본설계	17
1. 모집단 분석	19
2. 표본설계	24
3. 가중치와 모수추정	28
III. 결과표	33
부 록	221
1. 2016년 아동·청소년 인권실태조사 설문지	223
2. 2016년 변경문항 목록	239
3. 아동·청소년 인권실태조사 설문문항 연도별 현황(2009-2016)	243

표 목차

〈표 Ⅰ-1〉 조사대상 인구통계학적 특성	4
〈표 Ⅰ-2〉 2016년 「아동·청소년 인권실태조사」 조사 항목	6
〈표 Ⅰ-3〉 단위 무응답	9
〈표 Ⅰ-4〉 항목 무응답	10
〈표 Ⅱ-1〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	20
〈표 Ⅱ-2〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	20
〈표 Ⅱ-3〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	21
〈표 Ⅱ-4〉 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	21
〈표 Ⅱ-5〉 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	22
〈표 Ⅱ-6〉 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	22
〈표 Ⅱ-7〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수	23
〈표 Ⅱ-8〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수	23
〈표 Ⅱ-9〉 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기	25
〈표 Ⅱ-10〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당	26
〈표 Ⅱ-11〉 변형비례배분에 의한 표본크기 할당	27
〈표 Ⅲ-1〉 (평균)수면 시간	35
〈표 Ⅲ-1-1〉 (평균)수면 시간: 연도별 추이	36
〈표 Ⅲ-2〉 수면 부족여부	37
〈표 Ⅲ-2-1〉 수면 부족여부: 연도별 추이	37
〈표 Ⅲ-3〉 수면부족 이유(1+2+3순위)	38
〈표 Ⅲ-3-1〉 수면 부족이유(1+2+3순위): 연도별 추이	39
〈표 Ⅲ-4〉 아침식사 여부	40
〈표 Ⅲ-4-1〉 아침식사 여부: 연도별 추이	41
〈표 Ⅲ-5〉 아침식사 하지 않는 이유	42

〈표 Ⅲ-5-1〉 아침식사 하지 않은 이유: 연도별 추이	43
〈표 Ⅲ-6〉 학교급식에 대한 안전도	44
〈표 Ⅲ-6-1〉 학교급식에 대한 안전도: 연도별 추이	44
〈표 Ⅲ-7〉 건강관리를 위한 운동 여부	45
〈표 Ⅲ-7-1〉 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이	46
〈표 Ⅲ-8〉 자신의 건강에 대한 주관적 인식	46
〈표 Ⅲ-8-1〉 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이	47
〈표 Ⅲ-9〉 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제	48
〈표 Ⅲ-9-1〉 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제: 연도별 추이	48
〈표 Ⅲ-10〉 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화	49
〈표 Ⅲ-10-1〉 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화: 연도별 추이	49
〈표 Ⅲ-11〉 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계	50
〈표 Ⅲ-11-1〉 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계: 연도별 추이	50
〈표 Ⅲ-12〉 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움	51
〈표 Ⅲ-12-1〉 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움: 연도별 추이	51
〈표 Ⅲ-13〉 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건	52
〈표 Ⅲ-13-1〉 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건: 연도별 추이	52
〈표 Ⅲ-14〉 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안	53
〈표 Ⅲ-14-1〉 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안: 연도별 추이	53
〈표 Ⅲ-15〉 죽고 싶다는 생각 여부	54
〈표 Ⅲ-15-1〉 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이	54
〈표 Ⅲ-16〉 죽고 싶은 이유	55
〈표 Ⅲ-16-1〉 죽고 싶은 이유: 연도별 추이	55
〈표 Ⅲ-17〉 고민을 나눌 지인	56
〈표 Ⅲ-17-1〉 고민을 나눌 지인: 연도별 추이	57
〈표 Ⅲ-18〉 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다	58
〈표 Ⅲ-18-1〉 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다: 연도별 추이	58

〈표 Ⅲ-19〉 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다	59
〈표 Ⅲ-19-1〉 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다: 연도별 추이	59
〈표 Ⅲ-20〉 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다	60
〈표 Ⅲ-20-1〉 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다: 연도별 추이	60
〈표 Ⅲ-21〉 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다	61
〈표 Ⅲ-21-1〉 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다: 연도별 추이	61
〈표 Ⅲ-22〉 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다	62
〈표 Ⅲ-22-1〉 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다: 연도별 추이	62
〈표 Ⅲ-23〉 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	63
〈표 Ⅲ-23-1〉 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다: 연도별 추이	63
〈표 Ⅲ-24〉 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다	64
〈표 Ⅲ-24-1〉 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다: 연도별 추이	64
〈표 Ⅲ-25〉 현재 행복 정도	65
〈표 Ⅲ-25-1〉 현재 행복 정도: 연도별 추이	65
〈표 Ⅲ-26〉 행복하지 않은 이유	66
〈표 Ⅲ-26-1〉 행복하지 않은 이유: 연도별 추이	67
〈표 Ⅲ-27〉 삶의 수준	68
〈표 Ⅲ-27-1〉 삶의 수준: 연도별 추이	69
〈표 Ⅲ-28〉 정규 수업시간 제외 공부시간	70
〈표 Ⅲ-28-1〉 정규 수업시간 제외 공부시간: 연도별 추이	70
〈표 Ⅲ-29〉 자퇴 총동여부	71
〈표 Ⅲ-29-1〉 자퇴 총동여부: 연도별 추이	72
〈표 Ⅲ-30〉 자퇴 총동이유(1순위)	73
〈표 Ⅲ-30-1〉 자퇴총동이유(1순위): 연도별 추이	73

〈표 III-31〉 자퇴 총동이유(1+2+3순위)	74
〈표 III-31-1〉 자퇴 총동이유(1+2+3순위): 연도별 추이	74
〈표 III-32〉 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다	75
〈표 III-32-1〉 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다: 연도별 추이	75
〈표 III-33〉 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다	76
〈표 III-33-1〉 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이	76
〈표 III-34〉 학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	77
〈표 III-34-1〉 학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다: 연도별 추이	77
〈표 III-35〉 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다	78
〈표 III-35-1〉 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이	78
〈표 III-36〉 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다	79
〈표 III-36-1〉 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다: 연도별 추이	79
〈표 III-37〉 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다	80
〈표 III-37-1〉 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다: 연도별 추이 ...	80
〈표 III-38〉 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	81
〈표 III-38-1〉 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다: 연도별 추이	81
〈표 III-39〉 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	82
〈표 III-39-1〉 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다: 연도별 추이	82
〈표 III-40〉 인권교육 경험여부	83

〈표 III-40-1〉 인권교육 경험여부: 연도별 추이	83
〈표 III-41〉 인권교육 경험 장소	84
〈표 III-41-1〉 인권교육 경험 장소: 연도별 추이	84
〈표 III-42〉 인권교육의 도움 정도	85
〈표 III-42-1〉 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이	85
〈표 III-43〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	86
〈표 III-43-1〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다: 연도별 추이	87
〈표 III-44〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다	88
〈표 III-44-1〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다: 연도별 추이	89
〈표 III-45〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다	90
〈표 III-45-1〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다: 연도별 추이	91
〈표 III-46〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	92
〈표 III-46-1〉 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다: 연도별 추이	93
〈표 III-47〉 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	94
〈표 III-47-1〉 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다: 연도별 추이	95
〈표 III-48〉 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷일 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	96

〈표 III-48-1〉 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다: 연도별 추이	96
〈표 III-49〉 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다	97
〈표 III-49-1〉 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다: 연도별 추이	98
〈표 III-50〉 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다	99
〈표 III-50-1〉 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이	99
〈표 III-51〉 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다 ...	100
〈표 III-51-1〉 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이	100
〈표 III-52〉 가출 여부	101
〈표 III-52-1〉 최근 1년간 가출 경험: 연도별 추이	101
〈표 III-53〉 가출을 한 주된 이유	102
〈표 III-53-1〉 가출을 한 주된 이유: 연도별 추이	102
〈표 III-54〉 가출 후 이용 기관	103
〈표 III-54-1〉 가출 후 이용 기관: 연도별 추이	103
〈표 III-55〉 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	104
〈표 III-55-1〉 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이	104
〈표 III-56〉 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌	105
〈표 III-56-1〉 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌: 연도별 추이	105
〈표 III-57〉 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	106
〈표 III-57-1〉 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이	106
〈표 III-58〉 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	107

〈표 III-58-1〉 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이	107
〈표 III-59〉 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	108
〈표 III-59-1〉 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이	108
〈표 III-60〉 체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌	109
〈표 III-60-1〉 체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이	109
〈표 III-61〉 욕설 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	110
〈표 III-61-1〉 욕설 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이	110
〈표 III-62〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕	111
〈표 III-62-1〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕: 연도별 추이	111
〈표 III-63〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타	112
〈표 III-63-1〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타: 연도별 추이	112
〈표 III-64〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림	113
〈표 III-64-1〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림: 연도별 추이 ·	113
〈표 III-65〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김 ···	114
〈표 III-65-1〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이	114
〈표 III-66〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박	115
〈표 III-66-1〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박: 연도별 추이 ···	115
〈표 III-67〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행	116

〈표 III-67-1〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행: 연도별 추이	116
〈표 III-68〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름	117
〈표 III-68-1〉 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름: 연도별 추이	117
〈표 III-69〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕	118
〈표 III-69-1〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕: 연도별 추이	118
〈표 III-70〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박	119
〈표 III-70-1〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박: 연도별 추이	119
〈표 III-71〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)	120
〈표 III-71-1〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림): 연도별 추이	120
〈표 III-72〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐	121
〈표 III-72-1〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐: 연도별 추이	121
〈표 III-73〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림	122
〈표 III-73-1〉 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림: 연도별 추이	122
〈표 III-74〉 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관	123
〈표 III-74-1〉 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이	123
〈표 III-75〉 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설	124
〈표 III-75-1〉 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이	124
〈표 III-76〉 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설	125
〈표 III-76-1〉 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설: 연도별 추이	125
〈표 III-77〉 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간	126
〈표 III-77-1〉 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간: 연도별 추이	126

〈표 Ⅲ-78〉 청소년 시설 이용 만족도	127
〈표 Ⅲ-78-1〉 청소년 시설 이용 만족도: 연도별 추이	127
〈표 Ⅲ-79〉 평일 여가 시간	128
〈표 Ⅲ-79-1〉 평일 여가 시간: 연도별 추이	128
〈표 Ⅲ-80〉 청소년 단체 가입 여부	129
〈표 Ⅲ-80-1〉 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부: 연도별 추이	129
〈표 Ⅲ-81〉 동아리 활동여부	130
〈표 Ⅲ-81-1〉 동아리 활동여부: 연도별 추이	130
〈표 Ⅲ-82〉 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정	131
〈표 Ⅲ-82-1〉 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정: 연도별 추이	131
〈표 Ⅲ-83〉 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교	132
〈표 Ⅲ-83-1〉 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교: 연도별 추이	132
〈표 Ⅲ-84〉 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사	133
〈표 Ⅲ-84-1〉 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사: 연도별 추이	133
〈표 Ⅲ-85〉 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사	134
〈표 Ⅲ-85-1〉 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사: 연도별 추이	134
〈표 Ⅲ-86〉 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사	135
〈표 Ⅲ-86-1〉 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사: 연도별 추이	135
〈표 Ⅲ-87〉 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	136
〈표 Ⅲ-87-1〉 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이	136
〈표 Ⅲ-88〉 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	137
〈표 Ⅲ-88-1〉 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상 되어야 한다: 연도별 추이	137
〈표 Ⅲ-89〉 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	138

〈표 III-89-1〉 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다: 연도별 추이	138
〈표 III-90〉 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다	139
〈표 III-90-1〉 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다: 연도별 추이	139
〈표 III-91〉 학생회 대표의 학교운영위원회 참여	140
〈표 III-91-1〉 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이	140
〈표 III-92〉 학급회의 운영여부	141
〈표 III-92-1〉 학급회의 운영여부: 연도별 추이	141
〈표 III-93〉 학급회의 참여정도	142
〈표 III-93-1〉 학급회의 참여정도: 연도별 추이	142
〈표 III-94〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	143
〈표 III-94-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이	144
〈표 III-95〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다	145
〈표 III-95-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다: 연도별 추이	145
〈표 III-96〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다	146
〈표 III-96-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다: 연도별 추이	147
〈표 III-97〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다 ..	148
〈표 III-97-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다: 연도별 추이	149
〈표 III-98〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	150

〈표 Ⅲ-98-1〉 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다: 연도별 추이	151
〈표 Ⅲ-99〉 종교재단 학교 여부	152
〈표 Ⅲ-100〉 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	152
〈표 Ⅲ-100-1〉 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다: 연도별 추이	153
〈표 Ⅲ-101〉 청소년 참여기구 인지 여부	154
〈표 Ⅲ-101-1〉 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이	154
〈표 Ⅲ-102〉 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입	155
〈표 Ⅲ-102-1〉 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이	155
〈표 Ⅲ-103〉 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여	156
〈표 Ⅲ-103-1〉 사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이	156
〈표 Ⅲ-104〉 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	157
〈표 Ⅲ-104-1〉 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이	157
〈표 Ⅲ-105〉 투표 연령에 대한 의견	158
〈표 Ⅲ-105-1〉 투표 연령에 대한 의견: 연도별 추이	158
〈표 Ⅲ-106〉 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준	159
〈표 Ⅲ-106-1〉 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이	159
〈표 Ⅲ-107〉 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	160
〈표 Ⅲ-107-1〉 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이	161
〈표 Ⅲ-108〉 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	162
〈표 Ⅲ-108-1〉 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다: 연도별 추이	162

〈표 III-109〉 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	163
〈표 III-109-1〉 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다: 연도별 추이	163
〈표 III-110〉 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	164
〈표 III-110-1〉 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다: 연도별 추이	164
〈표 III-111〉 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	165
〈표 III-111-1〉 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다: 연도별 추이	165
〈표 III-112〉 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약	166
〈표 III-112-1〉 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약: 연도별 추이	166
〈표 III-113〉 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례	167
〈표 III-113-1〉 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례: 연도별 추이	167
〈표 III-114〉 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회	168
〈표 III-114-1〉 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회: 연도별 추이	168
〈표 III-115〉 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다	169
〈표 III-115-1〉 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다: 연도별 추이	169
〈표 III-116〉 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	170

〈표 Ⅲ-116-1〉 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이 ..	170
〈표 Ⅲ-117〉 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	171
〈표 Ⅲ-117-1〉 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이	171
〈표 Ⅲ-118〉 자신의 인권 존중 정도_1) 가정	172
〈표 Ⅲ-118-1〉 자신의 인권 존중 정도_1) 가정: 연도별 추이	172
〈표 Ⅲ-119〉 자신의 인권 존중 정도_2) 학교	173
〈표 Ⅲ-119-1〉 자신의 인권 존중 정도_2) 학교: 연도별 추이	173
〈표 Ⅲ-120〉 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역	174
〈표 Ⅲ-120-1〉 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역: 연도별 추이	174
〈표 Ⅲ-121〉 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체	175
〈표 Ⅲ-121-1〉 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라: 연도별 추이	175
〈표 Ⅲ-122〉 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간	176
〈표 Ⅲ-122-1〉 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이	176
〈표 Ⅲ-123〉 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	177
〈표 Ⅲ-123-1〉 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이	177
〈표 Ⅲ-124〉 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다	178

〈표 III-124-1〉 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다: 연도별 추이	178
〈표 III-125〉 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다	179
〈표 III-125-1〉 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이	179
〈표 III-126〉 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	180
〈표 III-126-1〉 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다: 연도별 추이	180
〈표 III-127〉 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	181
〈표 III-127-1〉 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다: 연도별 추이	181
〈표 III-128〉 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다	182
〈표 III-128-1〉 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다: 연도별 추이	182
〈표 III-129〉 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다	183
〈표 III-129-1〉 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이	183
〈표 III-130〉 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	184
〈표 III-130-1〉 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로: 연도별 추이	184
〈표 III-131〉 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	185

〈표 III-131-1〉 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이	185
〈표 III-132〉 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	186
〈표 III-132-1〉 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이	186
〈표 III-133〉 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	187
〈표 III-133-1〉 차별해 본 경험_4) 가정형편이 어렵다는 이유로:	
연도별 추이	187
〈표 III-134〉 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	188
〈표 III-134-1〉 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에:	
연도별 추이	188
〈표 III-135〉 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	189
〈표 III-135-1〉 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이	189
〈표 III-136〉 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	190
〈표 III-136-1〉 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이	190
〈표 III-137〉 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고	191
〈표 III-137-1〉 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이	191
〈표 III-138〉 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로	192
〈표 III-138-1〉 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로: 연도별 추이	192
〈표 III-139〉 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	193
〈표 III-139-1〉 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로: 연도별 추이	193
〈표 III-140〉 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	194
〈표 III-140-1〉 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로:	
연도별 추이	194
〈표 III-141〉 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	195
〈표 III-141-1〉 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이	195
〈표 III-142〉 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	196
〈표 III-142-1〉 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이	196
〈표 III-143〉 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	197

〈표 Ⅲ-143-1〉 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로: 연도별 추이	197
〈표 Ⅲ-144〉 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	198
〈표 Ⅲ-144-1〉 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에: 연도별 추이 ..	198
〈표 Ⅲ-145〉 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	199
〈표 Ⅲ-145-1〉 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이	199
〈표 Ⅲ-146〉 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	200
〈표 Ⅲ-146-1〉 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이	200
〈표 Ⅲ-147〉 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고	201
〈표 Ⅲ-147-1〉 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이	201
〈표 Ⅲ-148〉 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로	202
〈표 Ⅲ-148-1〉 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로: 연도별 추이	202
〈표 Ⅲ-149〉 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	203
〈표 Ⅲ-149-1〉 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로: 연도별 추이	203
〈표 Ⅲ-150〉 아르바이트 경험 여부	204
〈표 Ⅲ-150-1〉 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이	204
〈표 Ⅲ-151〉 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	205
〈표 Ⅲ-151-1〉 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다: 연도별 추이	205
〈표 Ⅲ-152〉 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	206
〈표 Ⅲ-152-1〉 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이	206
〈표 Ⅲ-153〉 아르바이트 피해경험_3) 근로계약서를 작성하였다	207

〈표 Ⅲ-153-1〉 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다:	
연도별 추이	207
〈표 Ⅲ-154〉 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다	208
〈표 Ⅲ-154-1〉 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다:	
연도별 추이	208
〈표 Ⅲ-155〉 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	209
〈표 Ⅲ-155-1〉 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다:	
연도별 추이	209
〈표 Ⅲ-156〉 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	210
〈표 Ⅲ-156-1〉 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다:	
연도별 추이	210
〈표 Ⅲ-157〉 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다	211
〈표 Ⅲ-157-1〉 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다:	
연도별 추이	211
〈표 Ⅲ-158〉 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다	212
〈표 Ⅲ-158-1〉 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다:	
연도별 추이	212
〈표 Ⅲ-159〉 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고	
일을 했다	213
〈표 Ⅲ-159-1〉 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고	
일을 했다: 연도별 추이	213
〈표 Ⅲ-160〉 성적인 피해 경험 여부	214
〈표 Ⅲ-160-1〉 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이	214
〈표 Ⅲ-161〉 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	215
〈표 Ⅲ-161-1〉 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이	216
〈표 Ⅲ-162〉 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	217

〈표 Ⅲ-162-1〉 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이	217
〈표 Ⅲ-163〉 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	218
〈표 Ⅲ-163-1〉 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이	218
〈표 Ⅲ-164〉 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	219
〈표 Ⅲ-164-1〉 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다: 연도별 추이	219

제 I 장

아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적
2. 조사대상
3. 조사내용
4. 조사방법
5. 조사기간
6. 무응답 현황

제 | 장

아동·청소년 인권실태조사 개요

1. 조사목적

국가승인통계(승인번호: 제402001호, 2016.8.28. 승인번호체계 변경)인 「아동·청소년 인권실태조사」는 전국의 초등학교, 중학교, 일반/특수/목적고와 특성화고에 재학 중인 청소년을 대상으로 2009년부터 실시되고 있다. 본 조사는 2013년부터 2014년까지는 아동·청소년 인권영역을 유엔아동권리협약 이행을 위한 국가보고서 작성지침에 맞추어, 인권일반 및 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 가정환경 및 대인양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호 조치의 6개 영역으로 지표를 구성하여 조사를 실시해왔다(김경준·김희진, 2014)¹⁾. 그리고 2015년부터는 변경된 유엔의 국가보고서 작성지침에 따라, 폭력 및 학대 영역을 추가하여 7개 영역의 지표를 구성하여 조사를 실시하였다.

이 조사의 목적은 우리나라 아동·청소년의 인권실태 및 변화 양상을 파악하고, 인권보장 및 인권향상, 환경 개선을 위한 아동·청소년 인권정책 수립을 위한 기초자료를 제공하는 것이며, 2017년에 작성하여 유엔아동권리위원회에 제출해야 할 유엔아동권리협약의 이행상황에 대한 국가보고서의 기초자료를 제공하고자 한다.

1) 김경준, 김희진(2014). 한국아동청소년인권실태연구 IV: 통계자료집. 세종: 한국청소년정책연구원

2. 조사대상

1) 모집단

이 조사는 조사시점 기준으로 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생을 모집단으로 하였다.

2) 응답자 특성

조사대상자의 인구통계학적 특성은 <표 1-1>과 같다. 총 11,132명의 학생이 조사되었으며, 그 중 남학생이 5,793명(52.0%), 여학생이 5,339명(48.0%)였다. 교급별로는 초등학생이 3,170명(28.5%), 중학생이 3,741명(33.6%), 일반계고 학생이 3,391명(30.5%), 특성화계고 학생이 830명(7.5%)이었으며, 지역규모별로는 대도시지역 학생이 4,473명(40.2%), 중·소도시지역 학생이 5,295명(47.6%), 읍·면지역 학생이 1,364명(12.3%)이었다. 가족유형은 양부모 가정의 학생이 9,988명(89.7%), 한부모 가정의 학생이 821명(7.4%), 조손가정의 학생이 108명(1.0%)이었다. 학업성적은 '상'이라고 응답한 학생이 3,587명(32.4%), '중'이라고 응답한 학생이 4,731명(42.7%), '하'라고 응답한 학생이 2,769명(25.0%)이었으며, 가정의 경제적 수준을 '상'으로 인식하는 학생은 5,768명(52.1%), '중'이라고 인식하는 학생은 3,973명(35.9%), '하'라고 생각하는 학생은 1,340명(12.1%)이었다.

표 1-1 조사대상 인구통계학적 특성

		전체(명)	비율(%)
전체		11,132	100.0
성별	남자	5,793	52.0
	여자	5,339	48.0
학교유형	초등학교	3,170	28.5
	중학교	3,741	33.6
	일반계고	3,391	30.5
	특성화계고	830	7.5

		전체(명)	비율(%)
지역규모	대도시	4,473	40.2
	중소도시	5,295	47.6
	읍면지역	1,364	12.3
가족유형	양부모가정	9,988	89.7
	한부모가정	821	7.4
	조손가정	108	1.0
	기타	216	1.9
학업성적	상	3,587	32.4
	중	4,731	42.7
	하	2,769	25.0
경제적 수준	상	5,768	52.1
	중	3,973	35.9
	하	1,340	12.1

3. 조사내용

조사내용은 인권영역을 인권 일반과 일반원칙, 시민적 권리와 자유, 폭력과 학대, 가정환경 및 대안양육, 장애·기초보건 및 복지, 교육·여가 및 문화적 활동, 특별보호조치의 7개 영역으로 구분하고, 각 영역에 따른 조사도구를 구성하였다. 특히, 유엔아동권리협약 이행 국가보고서 작성을 위한 지침이 2015년에 변경됨에 따라, 이에 맞추어 조사내용을 구분하여 재정리하였다. 이를 위해 아동청소년 인권관련 전문가들을 대상으로 전문가의견조사를 실시하였으며, 통계청의 통계작성 변경 승인을 받아 조사를 실시하였다.

표 1-2 2016년 「아동·청소년 인권실태조사」 조사 항목

조 사 내 용			문 항 번 호		
			초등학생용	중·고등학생용	
1. 인권일반 및 일반원칙	1-1. 인권일반	인권 협약, 기관 인지도	33(1~3)	41(1~3)	
		인권의 존중정도 (가정, 학교, 지역, 사이버공간)	41(1~5)	43(1~5)	
		인권상황에 대한 인식	35(1)	44(1)	
			35(2)	44(2)	
			-	44(3)	
			35(3)	44(4)	
			-	44(5)	
			35(4)	44(6)	
			35(5)	44(7)	
		인권교육 경험	16	17	
인권교육 받은 기관	16-1	17-1			
인권교육의 도움 정도	16-2	17-2			
1-2. 일반원칙		차별 가해 경험	36(1~10)	45(1~10)	
		차별 피해 경험	37(1~10)	46(1~10)	
2. 시민적 권리와 자유	2-1. 의견 표명권	의사결정시 부모님 태도	17(1~4)	18(1~4)	
		학생회운영에 대한 자율권 보장정도	-	30(1~4)	
		학급회의 운영 여부	30	32	
		학급회의에서의 자유로운 의견제시 정도	30-1	32-1	
		학생회 운영위원회 참여정도	-	31	
		교칙 제·개정 학생 참여 허용 비율	28(1)	33(1)	
		청소년참여기구 인지도 및 활동 경험	29	35	
		선거참여연령에 대한 인식	-	37	
		참여권 보장 수준	31	38	
		참여 장애 이유	32	39	
	2-2. 사상, 양심 및 종교의 자유	사상의 자유 보장 정도	사상의 자유 보장 정도	38(2~4)	40(2~4)
			학교에서의 종교의 자유 보장정도	-	34,34-1
			가정에서의 종교의 자유 보장정도	38(1)	40(1)
	2-3. 결사 및 집회의 자유	결사·집회 경험률	결사·집회 경험률	-	36
			집회 참여로 인한 피해 경험률	-	36-1
	2-4. 사생활의 보호	학교에서의 용모·복장·소지품 검사 경험률	학교에서의 용모·복장·소지품 검사 경험률	-	29(1~3)
			학교에서의 교육비 미납 학생 정보 공개정도	-	33(2)
			학교에서의 학생의 징계처분 내용 공개정도	28(2)	33(3)
	2-5. 정보접근권	학교에서의 개인 시험성적 공개정도	학교에서의 개인 시험성적 공개정도	28(3)	33(4)
			학교의 학생에 대한 학교생활규정 공지정도	28(4)	33(5)
아동·청소년 인권관련 정보제공 정도			34(1~3)	42(1~3)	
3. 폭력 및 학대	3-1. 체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을	모욕적인 말·욕설 경험률	20(2,4,6)	21(2,4,6)	
		폭력피해 경험	21(1~7)	22(1~7)	
		사이버 공간에서의 피해 경험률	22(1~5)	23(1~5)	

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
	권리	체벌 경험률	20(1,3,5)	21(1,3,5)
	3-2. 아동학대, 유기 및 신체적, 심리적 회복과 사회복귀	방임유형 및 정도	18(1~5)	19(1~5)
4. 가정환경 및 대안양육	4-1. 부모의 지도와 책임		-	-
	4-2. 가정의 보호를 받지 못하는 아동·청소년	가출 경험 여부	19	20
		가출 이유	19-1	20-1
	4-3. 양육 및 보호조치에 대한 심사	가출시 서비스 이용 기관, 만족도	-	20-2,20-3
			-	-
5. 장애, 기초 보건 및 복지	5-1. 장애		-	-
	5-2. 생존 및 발달	사고 및 급식 안전 등에 대한 인식률 (교통사고, 범죄, 먹거리, 학교급식)	4 40(1~3)	4 49(1~3)
		5-3. 보건서비스		-
	5-4. 신체적, 정신적 건강 증진	자신의 건강에 대한 주관적 인식	6	6
		운동 실천율	5	5
		아침식사 결식률	3	3
		아침식사 결식이유	3-1	3-1
		수면시간	1	1
		수면부족여부	2	2
		수면부족 이유	2-1	2-1
		자살에 대한 생각	-	8
		자살 생각 이유	-	8-1
		우울감	9(1~3)	10(1~3)
		자아존중감	9(4~7)	10(4~7)
		스트레스 인지율	7(1~6)	7(1~6)
	행복도	10	11	
	행복하지 않은 이유	10-1	11-1	
삶의 수준	11	12		
고민거리 대화상대	8	9		
5-5. 사회 보장 및 아동보호시설		-	-	
6. 교육, 여가 및 문화적 활동	6-1. 교육에의 권리	학업포기 생각여부	13	14
		학업포기 생각 이유	13-1	14-1
		학교 문화 및 학교생활 만족도	14(1~4)	15(1~4)
	6-2. 교육의 목표	학교 교육목표에 대한 인식 정도	15(1~4)	16(1~4)

조 사 내 용			문 항 번 호	
			초등학생용	중·고등학생용
6-3. 여가, 놀이 및 문화·예술 활동	청소년수련시설과 이용시설 수	23	24	
	아동·청소년단체활동 참가율	25	26	
	동아리활동 참가율	26	27	
	하루 평균 여가활동 시간	24	25	
	하루평균학습시간	12	13	
	여가활동 및 여가시설 이용만족도	23-1	24-1	
	청소년활동에 대한 가정·학교지지 정도	27	28	
7. 특별보호조치	7-1. 이주배경 아동·청소년	-	-	
	7-2. 소년사범아동	-	-	
	경제적 착취	아르바이트 부당처우 경험률	-	47,47-1(1~9)
	성적 착취	청소년의 성적 피해 경험률	39	48
		성적 피해시 도움제공자	39-1	48-1

4. 조사방법

조사는 조사전문기관에 의뢰하여 실시되었다. 조사도구의 타당성을 검토하기 위해 2016년 4월 14일에 조사전문기관에서 초등학생(4~6학년) 4명, 중학생(1~3학년) 4명, 고등학교(1~2학년) 4명, 총 12명을 대상으로 표적집단인터뷰(Focus Group Interview: FGI)를 실시하였으며, 이를 통해 문항이해를 위한 용어수정 및 로직에 대해 검토하고 최종 설문지를 확정하였다. 표본설계에 대해서는 연구진과 통계전문가 및 조사전문기관과의 논의를 거쳐, 성, 교급, 지역 등 할당을 포함한 표본배분과 원표본, 대체표본 등을 결정하였다.

조사기관은 표본 추출된 학교를 대상으로 공문 및 협조 안내문과 전화연락을 통해 본 조사의 취지에 대한 설명을 통해 조사협조를 요청하였으며, 표본 추출된 학교를 대상으로 한 섭외현황과 실시진행상황을 정기적으로 연구진에게 보고하였다. 조사 진행이 계획대비 미진한 경우 그 사유(시험기간, 학교행사 등)를 확인하고, 연구진과 조사기관이 상호 논의하여 대책을 마련하고 실사를 진행하였다.

또한 본 조사가 조사원에 의한 학급단위 자기기입식 조사로써 조사원에 대한 교육의 중요성을 고려하여, 조사기관은 전국적으로 조사원을 선발하여 서울, 부산, 대구, 광주, 대전에서 집체교육을 실시하였다. 이후 조사원들은 표본 추출된 학교를 방문하여 조사를 안내하고 직접 조사를 수행하였으며, 이에 대해 조사기관과 연구진이 함께 모니터링하였다.

5. 조사기간

설문조사는 2016년 5월 5일부터 7월 26일까지 실시되었다.

6. 무응답 현황

조사대상자가 조사에 참여하지 않은 단위 무응답과, 조사 항목 중 일부 항목에 응답하지 않은 항목 무응답에 대한 현황은 <표 1-3>과 <표 1-4>에 제시되어 있다. 「2016 한국아동·청소년 인권실태조사」의 성별, 교급별, 지역별 단위 무응답률을 살펴보면, <표 1-3>와 같으며, 전체 조사대상자 11,699명 중 567명이 결석 또는 거절을 이유로 조사에 참여하지 않았다. 단위 무응답의 비율은 4.85%였다.

표 1-3 단위 무응답

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
전체		11,699	567	4.85
성별	남자	5,871	309	5.26
	여자	5,828	258	4.43
교급별	초등학교	4,013	214	5.33
	중학교	3,910	135	3.45
	일반계고	3,152	162	5.14
	특성화계고	624	56	8.97
지역 규모	대도시	4,587	191	4.16
	중소도시	5,715	306	5.35

		조사대상 수(명)	무응답자 수(명)	무응답자 비율(%)
지역별	읍/면	1,397	70	5.01
	서울	1,788	99	5.54
	경기	3,092	182	5.89
	인천	525	17	3.24
	강원	399	34	8.52
	충북	404	17	4.21
	충남	471	15	3.18
	대전	430	15	3.49
	경북	477	24	5.03
	경남	703	26	3.70
	부산	603	29	4.81
	대구	587	14	2.39
	울산	375	7	1.87
	전북	532	24	4.51
	전남	593	32	5.40
	광주	372	14	3.76
	제주	348	18	5.17

주요 항목의 무응답률은 <표 1-4>와 같다. 주요 항목 무응답률은 최소 0.0%에서 최대 2.8%로 나타나, 전반적으로 5% 미만의 적은 비율을 보여 무응답 대체를 실시하지 않고 분석하였다.

표 1-4 항목 무응답

내 용	명 (%)
문1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간 - 분	0 (0.0)
문1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간 - 시	0 (0.0)
문1. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시간 - 분	0 (0.0)
문1. 학교에 가는 날(평일) 잠자리에 드는 시간 - 시	0 (0.0)
문2. 수면 부족 여부	65 (0.6)
문2-1. 수면 부족 이유(1+2+3순위, 복수응답)	169 (1.5)
문3. 아침식사 여부	154 (1.4)
문3-1. 아침식사 하지 않는 이유	174 (1.6)
문4. 학교급식에 대한 안전도	154 (1.4)
문5. 건강관리를 위한 운동 여부	21 (0.2)

내 용	명 (%)
문6. 자신의 건강에 대한 주관적 인식	27 (0.2)
문7. 스트레스 원인 및 정도_1) 학업 문제	38 (0.3)
문7. 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화	152 (1.4)
문7. 스트레스 원인 및 정도_3) 또래와의 관계	46 (0.4)
문7. 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움	61 (0.5)
문7. 스트레스 원인 및 정도_5) 외모?신체조건	64 (0.6)
문7. 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안	54 (0.5)
문8. 죽고 싶다는 생각 여부	38 (0.3)
문8-1. 죽고 싶은 이유	60 (0.5)
문9. 고민을 나눌 지인	117 (1.1)
문10. 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다	24 (0.2)
문10. 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다	19 (0.2)
문10. 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다	38 (0.3)
문10. 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다	36 (0.3)
문10. 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다	55 (0.5)
문10. 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	41 (0.4)
문10. 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다	38 (0.3)
문11. 현재 행복 정도	120 (1.1)
문11-1. 행복하지 않은 이유	138 (1.2)
문12. 삶의 수준	124 (1.1)
문13. 정규 수업시간 제외 공부시간	29 (0.3)
문14. 자퇴 총동여부	18 (0.2)
문14-1. 자퇴 총동이유(1+2+3순위, 복수응답)	94 (0.8)
문15. 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다	60 (0.5)
문15. 학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다	59 (0.5)
문15. 학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	62 (0.6)
문15. 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다	67 (0.6)
문16. 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다	26 (0.2)
문16. 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다	36 (0.3)
문16. 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	48 (0.4)
문16. 학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	48 (0.4)
문17. 인권교육 경험여부	113 (1.0)
문17-1. 인권교육 경험 장소	287 (2.6)
문17-2. 인권교육의 도움 정도	146 (1.3)
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존	255 (2.3)

내 용	명 (%)
중해 주신다	
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다	264 (2.4)
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를 존중해 주신다	262 (2.4)
문18. 의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다	268 (2.4)
문19. 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 훑로 집을 본 적이 있다	29 (0.3)
문19. 가정에서 소홀 여부_2) 깨끗하지 않은 옷입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	40 (0.4)
문19. 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다	52 (0.5)
문19. 가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다	53 (0.5)
문19. 가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	54 (0.5)
문20. 가출 여부	35 (0.3)
문20-1. 가출을 한 주된 이유	40 (0.4)
문20-2. 가출 후 이용 기관	157 (1.4)
문20-3. 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도	0 (0.0)
문21. 체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)로부터 신체적 벌	39 (0.4)
문21. 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌	34 (0.3)
문21. 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	33 (0.3)
문21. 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	33 (0.3)
문21. 욕설 경험여부_2) 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)	44 (0.4)
문21. 욕설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(욕설)	45 (0.4)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕	9 (0.1)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타	11 (0.1)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림	13 (0.1)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김	7 (0.1)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박	10 (0.1)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행	6 (0.1)
문22. 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름	10 (0.1)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 욕설이나 모욕	11 (0.1)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박	9 (0.1)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)	8 (0.1)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐	11 (0.1)
문23. 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림	6 (0.1)
문24. 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관	34 (0.3)
문24. 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설	60 (0.5)

내 용	명 (%)
문24. 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설	47 (0.4)
문24. 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간	56 (0.5)
문24-1. 청소년 시설 이용 만족도	315 (2.8)
문25. 평일 여가 시간	23 (0.2)
문26. 청소년 단체 가입 여부	25 (0.2)
문27. 동아리 활동여부	52 (0.5)
문28. 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정	60 (0.5)
문28. 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교	78 (0.7)
문29. 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사	8 (0.1)
문29. 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사	13 (0.1)
문29. 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사	19 (0.2)
문30. 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	23 (0.2)
문30. 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	25 (0.2)
문30. 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	33 (0.3)
문30. 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다	30 (0.3)
문31. 학생회 대표의 학교운영위원회 참여	59 (0.5)
문32. 학급회의 운영여부	31 (0.3)
문32-1. 학급회의 참여정도	154 (1.4)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	153 (1.4)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다	136 (1.2)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다	168 (1.5)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_4) 개인의 시험성적을 공개한다	180 (1.6)
문33. 학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	196 (1.8)
문34. 종교재단 학교 여부	0 (0.0)
문34-1. 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도	9 (0.1)
문35. 청소년 참여기구 인지 여부	46 (0.4)
문36. 사회 문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입	19 (0.2)
문36. 사회 문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여	22 (0.2)
문36-1. 사회 문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험	69 (0.6)
문37. 투표 연령에 대한 의견	7 (0.1)
문38. 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준	294 (2.6)
문39. 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유	103 (0.9)
문40. 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	38 (0.3)
문40. 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	34 (0.3)

내 용	명 (%)
문40. 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	41 (0.4)
문40. 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	50 (0.4)
문41. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약	21 (0.2)
문41. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례	25 (0.2)
문41. 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회	25 (0.2)
문42. 청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	69 (0.6)
문42. 청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	72 (0.6)
문42. 청소년 인권 관련 정보제공_3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	81 (0.7)
문43. 자신의 인권 존중 정도_1) 가정	26 (0.2)
문43. 자신의 인권 존중 정도_2) 학교	28 (0.3)
문43. 자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역	31 (0.3)
문43. 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체	44 (0.4)
문43. 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간	75 (0.7)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_1) 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	21 (0.2)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회 문제나 정치 문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다	30 (0.3)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교 문제 해결에 도움을 줄 수 있다	15 (0.1)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	40 (0.4)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	15 (0.1)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다	42 (0.4)
문44. 여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육 기회를 가져야 한다	61 (0.5)
문45. 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	27 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	19 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	26 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	25 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	27 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	32 (0.3)
문45. 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	32 (0.3)
문45. 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고	20 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로	21 (0.2)
문45. 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	22 (0.2)
문46. 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로	48 (0.4)

내 용	명 (%)
문46. 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로	55 (0.5)
문46. 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로	55 (0.5)
문46. 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로	60 (0.5)
문46. 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에	58 (0.5)
문46. 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에	57 (0.5)
문46. 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로	62 (0.6)
문46. 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고	136 (1.2)
문46. 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로	53 (0.5)
문46. 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로	56 (0.5)
문47. 아르바이트 경험 여부	81 (0.7)
문47-1. 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	2 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_3) 근로계약서를 작성하였다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다	1 (0.0)
문47-1. 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다	1 (0.0)
문48. 성적인 피해 경험 여부	108 (1.0)
문48-1. 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람	118 (1.1)
문49.1. 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	49 (0.4)
문49.2. 거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	60 (0.5)
문49.3. 거주지역의 안전수준_3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	65 (0.6)

제 II 장

표 본 설 계

1. 모집단 분석
2. 표본설계
3. 기중치와 모수추정

제 II 장

표 본 설 계²⁾

1. 모집단 분석

1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

2) 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 II-1>과 <표 II-2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,683,052명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,333,402명(28.5%), 중학교 1,573,960명(33.6%), 고등학교 1,775,690명(37.9%)이다. 고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였다. 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고): 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 유형 2(자율고): 자율고 중 일반고등학교
- 유형 3(특성화고): 가사, 공업, 농림업, 상업, 수산, 실업, 해양고등학교, 특성화고(대안교육), 특수목적고 중 예술, 체육고등학교
- 유형 4(특수목적고): 과학, 국제, 외국어고등학교

지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 II-2> <표 II-8>에 정리되어 있다.

2) 이 장은 2016년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음. 본 아동청소년 인권실태조사가 통계기초연구의 일환으로 수행됨에 따라 표본설계 내용의 중요도를 고려하여 전문을 게재하였음.

표 II-1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	68,960	75,688	78,537	76,575	85,997	99,237	598	598	598	384	384	384
경기	111,646	120,900	124,124	120,138	134,725	151,815	1,215	1,212	1,218	613	613	612
인천	23,926	25,500	26,968	25,942	29,551	33,123	241	241	242	134	132	132
강원	12,347	13,249	13,691	14,124	15,872	17,700	330	328	343	162	162	162
충북	13,101	14,254	14,545	14,656	16,869	18,661	262	262	258	128	128	128
충남	19,628	20,968	21,176	20,826	23,641	25,991	427	432	434	205	205	205
대전	13,665	14,963	15,474	15,234	17,093	19,402	147	148	148	88	88	88
경북	19,911	21,103	22,160	22,129	25,596	29,227	399	410	415	287	286	287
경남	28,368	30,670	31,592	31,267	35,964	40,632	477	484	488	272	272	272
부산	23,588	25,808	27,453	27,130	31,546	35,662	306	306	306	171	171	170
대구	20,184	21,817	23,663	23,023	26,886	30,605	220	220	220	124	124	123
울산	10,037	10,730	11,305	10,903	13,021	14,837	120	120	119	62	62	61
전북	15,687	16,852	17,628	18,179	20,654	23,204	384	389	390	209	209	208
전남	14,369	15,742	16,432	16,818	19,368	22,017	411	411	416	246	250	252
광주	13,988	15,458	16,688	16,122	18,697	21,370	153	153	153	89	88	88
제주	5,990	6,229	6,640	6,470	7,333	8,128	112	112	114	45	44	44
합계	415,395	449,931	468,076	459,536	522,813	591,611	5,802	5,826	5,862	3,219	3,218	3,216

표 II-2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	64,164	67,478	72,003	14,211	13,148	13,712	18,885	18,310	18,139	2,157	2,191	2,181
경기	118,967	118,930	120,442	3,839	4,111	4,137	20,378	20,562	21,821	2,597	2,543	2,636
인천	21,725	22,175	23,461	1,989	1,747	1,828	7,646	7,565	7,680	761	782	638
강원	14,012	14,405	14,596	157	157	141	3,393	3,516	3,535	214	190	155
충북	11,025	11,300	11,770	1,550	1,589	1,543	5,332	5,469	5,466	247	232	166
충남	17,632	17,236	17,382	2,221	2,221	1,873	6,114	6,203	6,189	447	341	289
대전	11,972	12,468	12,714	2,891	2,857	2,776	3,611	3,727	3,787	434	437	488
경북	19,905	19,307	20,493	2,576	2,627	2,645	7,115	7,051	7,214	233	219	139
경남	30,131	30,512	31,140	2,770	2,747	2,839	5,720	5,859	6,079	562	535	363
부산	21,346	22,383	23,956	3,510	3,596	3,739	9,151	8,893	8,891	1,210	1,239	1,080
대구	18,278	18,533	19,829	5,586	5,723	5,956	6,689	6,446	6,747	328	311	246
울산	10,437	10,688	11,480	1,049	937	979	3,064	3,293	3,242	262	248	182
전북	16,677	17,121	17,346	997	959	908	5,443	5,534	5,554	219	216	174
전남	13,496	13,600	13,723	2,224	2,251	2,318	6,433	6,445	6,791	213	203	131
광주	15,157	15,503	15,995	1,138	1,105	1,050	4,262	4,379	4,771	94	94	12
제주	5,022	4,949	5,091	229	226	222	2,247	2,187	2,281	143	134	106
합계	409,946	416,588	431,421	46,937	46,001	46,666	115,483	115,439	118,187	10,121	9,915	8,986

표 II-3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	일반고			자유통고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	184	184	184	43	43	43	81	81	81	10	10	10
경기	352	344	338	13	13	13	82	82	82	13	13	13
인천	79	79	79	8	7	7	31	31	31	5	5	5
강원	86	86	86	1	1	1	28	27	27	2	2	2
충북	46	46	45	6	6	6	29	29	29	2	2	2
충남	76	72	70	10	10	9	39	39	39	4	3	3
대전	37	37	37	8	8	8	14	14	14	3	3	3
경북	119	117	117	11	11	11	60	60	60	3	3	3
경남	137	136	136	10	10	10	40	40	40	4	4	4
부산	81	80	80	14	14	14	42	42	43	7	7	7
대구	50	50	50	17	17	17	22	22	22	3	3	3
울산	36	35	35	4	4	4	13	13	12	2	2	2
전북	92	91	91	3	3	3	36	36	36	2	2	2
전남	80	80	82	8	8	8	53	53	53	2	2	2
광주	46	46	46	4	4	4	16	16	16	1	1	1
제주	17	17	17	1	1	1	10	10	10	2	2	2
합계	1,518	1,500	1,493	161	160	159	596	595	595	65	64	64

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	35,603	38,929	40,529	33,357	36,759	38,008	39,846	44,740	51,877	36,729	41,257	47,360
경기	57,437	62,188	64,120	54,209	58,712	60,004	62,406	69,903	78,975	57,732	64,822	72,840
인천	12,278	13,093	13,826	11,648	12,407	13,142	13,416	15,231	17,112	12,526	14,320	16,011
강원	6,389	6,901	7,070	5,958	6,348	6,621	7,383	8,313	9,364	6,741	7,559	8,336
충북	6,779	7,465	7,575	6,322	6,789	6,970	7,694	8,757	9,748	6,962	8,112	8,913
충남	10,084	10,806	10,951	9,544	10,162	10,225	10,883	12,127	13,486	9,943	11,514	12,505
대전	7,097	7,714	7,971	6,568	7,249	7,503	7,954	8,950	10,079	7,280	8,143	9,323
경북	10,307	11,140	11,629	9,604	9,963	10,531	11,750	13,489	15,559	10,379	12,107	13,668
경남	14,751	16,140	16,730	13,617	14,530	14,862	16,488	19,016	21,606	14,779	16,948	19,026
부산	12,177	13,268	14,344	11,411	12,540	13,109	14,147	16,459	18,773	12,983	15,087	16,889
대구	10,611	11,433	12,431	9,573	10,384	11,232	12,362	14,163	16,243	10,661	12,723	14,362
울산	5,295	5,676	6,023	4,742	5,054	5,282	5,729	6,927	7,853	5,174	6,094	6,984
전북	8,244	8,672	9,058	7,443	8,180	8,570	9,594	10,567	12,029	8,585	10,087	11,175
전남	7,340	8,213	8,504	7,029	7,529	7,928	8,744	10,125	11,574	8,074	9,243	10,443
광주	7,232	8,024	8,776	6,756	7,434	7,912	8,395	9,669	11,143	7,727	9,028	10,227
제주	3,187	3,305	3,471	2,803	2,924	3,169	3,495	3,874	4,176	2,975	3,459	3,952
합계	214,811	232,967	243,008	200,584	216,964	225,068	240,286	272,310	309,597	219,250	250,503	282,014

표 II-5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	일반고			자유통고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	31,789	33,895	36,071	9,850	9,009	9,440	8,766	8,345	8,057	821	808	752
경기	61,451	61,496	62,214	1,800	2,011	2,077	11,146	10,981	11,257	843	922	927
인천	11,324	11,524	11,981	1,218	1,045	1,101	3,995	3,911	3,904	335	347	267
강원	6,919	7,159	7,117	86	88	83	2,224	2,305	2,287	104	95	65
충북	5,498	5,622	5,853	896	931	906	3,018	3,077	2,903	91	100	57
충남	8,966	8,703	8,741	1,296	1,250	1,080	3,593	3,578	3,508	187	123	75
대전	5,775	5,970	6,076	1,908	1,861	1,824	2,025	2,154	2,148	188	204	187
경북	9,902	9,488	10,147	1,667	1,717	1,721	4,377	4,239	4,213	121	122	39
경남	14,582	14,686	15,100	2,223	2,231	2,281	3,542	3,645	3,667	223	221	111
부산	10,580	11,366	12,131	1,931	2,033	2,119	5,658	5,420	5,097	524	551	407
대구	8,758	9,293	9,740	3,041	3,204	3,322	4,254	3,978	4,110	170	184	120
울산	5,242	5,556	5,847	567	480	521	1,925	1,989	1,913	106	109	49
전북	8,056	8,343	8,607	863	830	785	3,161	3,204	3,130	84	74	60
전남	6,286	6,220	6,268	1,656	1,663	1,707	3,735	3,710	3,820	91	92	48
광주	7,512	7,802	7,964	689	663	663	2,314	2,312	2,560	81	73	10
제주	2,643	2,631	2,779	0	0	0	1,271	1,193	1,224	59	62	34
합계	205,283	209,754	216,636	29,691	29,016	29,630	65,004	64,041	63,798	4,028	4,087	3,208

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	일반고			자유통고			특성화고			특수목적고		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	32,375	33,583	35,932	4,361	4,139	4,272	10,119	9,965	10,082	1,336	1,383	1,429
경기	57,516	57,434	58,228	2,039	2,100	2,060	9,232	9,581	10,564	1,754	1,621	1,709
인천	10,401	10,651	11,480	771	702	727	3,651	3,654	3,776	426	435	371
강원	7,093	7,246	7,479	71	69	58	1,169	1,211	1,248	110	95	90
충북	5,527	5,678	5,917	654	658	637	2,314	2,392	2,563	156	132	109
충남	8,666	8,533	8,641	925	971	793	2,521	2,625	2,681	260	218	214
대전	6,197	6,498	6,638	983	996	952	1,586	1,573	1,639	246	233	301
경북	10,003	9,819	10,346	909	910	924	2,738	2,812	3,001	112	97	100
경남	15,549	15,826	16,040	547	516	558	2,178	2,214	2,412	339	314	252
부산	10,766	11,017	11,825	1,579	1,563	1,620	3,493	3,473	3,794	686	688	673
대구	9,520	9,240	10,089	2,545	2,519	2,634	2,435	2,468	2,637	158	127	126
울산	5,195	5,132	5,633	482	457	458	1,139	1,304	1,329	156	139	133
전북	8,621	8,778	8,739	134	129	123	2,282	2,330	2,424	135	142	114
전남	7,210	7,380	7,455	568	588	611	2,698	2,735	2,971	122	111	83
광주	7,645	7,701	8,031	449	442	387	1,948	2,067	2,211	13	21	2
제주	2,379	2,318	2,312	229	226	222	976	994	1,057	84	72	72
합계	204,663	206,834	214,785	17,246	16,985	17,036	50,479	51,398	54,389	6,093	5,828	5,778

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

표 II-7 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수

구분	초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	23.9	23.9	23.8	27.0	28.6	30.6
경기	23.3	23.7	23.6	29.2	30.9	31.3
인천	22.4	22.6	22.6	26.3	29.5	31.9
강원	14.1	14.2	13.8	19.5	20.8	23.4
충북	15.4	15.9	16.2	22.4	24.1	26.0
충남	15.9	15.9	16.3	23.4	24.3	25.0
대전	21.4	21.3	21.6	28.7	29.6	31.9
경북	17.2	17.1	17.0	18.9	19.7	20.8
경남	17.4	17.6	17.7	24.1	25.5	27.0
부산	20.9	21.1	21.4	25.6	28.3	30.4
대구	21.8	22.1	22.3	25.2	28.6	31.4
울산	21.2	21.5	21.8	26.7	27.8	30.8
전북	14.8	14.9	14.8	21.0	22.3	23.1
전남	14.7	15.0	15.0	20.5	21.9	22.1
광주	21.8	21.9	22.2	27.1	30.6	32.8
제주	18.0	17.8	17.6	25.9	27.7	28.9
합계	19.4	19.6	19.6	24.6	26.3	27.7

표 II-8 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수

구분	일반고			자율고			특성화고			특수목적고		
	1학년	1학년	1학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	31.0	32.0	33.4	31.4	29.9	30.3	26.8	25.7	25.4	25.1	24.7	23.1
경기	31.7	31.9	33.2	29.7	30.4	30.4	28.2	28.4	29.3	25.0	24.4	24.7
인천	28.1	28.3	30.1	29.3	29.7	30.5	28.6	27.7	28.1	23.2	23.4	16.3
강원	26.9	27.8	27.8	14.3	14.3	12.8	21.4	22.4	22.7	25.5	23.1	17.2
충북	31.1	32.1	33.1	29.0	30.1	29.1	27.2	27.9	27.8	21.1	20.0	12.1
충남	29.8	30.7	31.5	29.6	29.5	28.5	25.5	25.5	25.7	20.0	20.8	17.1
대전	32.1	33.5	34.5	33.7	33.5	32.4	29.0	28.7	28.6	19.3	19.6	18.6
경북	26.5	26.5	28.0	29.9	30.4	30.8	24.1	24.0	24.7	22.4	21.2	10.3
경남	29.5	30.0	30.4	31.0	30.2	31.1	23.3	23.3	23.6	24.4	23.4	15.8
부산	29.1	29.8	31.3	28.7	29.5	30.3	25.9	24.6	23.9	21.4	21.8	19.1
대구	31.9	32.2	34.4	32.2	32.7	33.4	28.7	27.0	27.7	20.5	19.4	14.3
울산	32.2	32.2	34.6	32.6	29.2	30.5	27.6	28.7	28.8	23.2	22.1	16.0
전북	25.4	27.2	27.4	33.2	31.7	29.8	24.2	24.9	24.7	20.0	19.5	13.0
전남	27.2	27.3	27.6	31.6	31.8	32.8	22.2	21.6	22.0	23.3	22.3	13.3
광주	35.8	35.4	36.5	35.6	34.5	33.8	30.1	30.2	30.8	15.7	15.7	6.0
제주	34.2	34.0	35.0	32.7	32.3	31.7	29.8	29.0	30.1	22.9	21.6	15.9
합계	29.9	30.4	31.5	30.9	30.6	30.8	25.9	25.7	25.9	23.0	22.5	18.6

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

2. 표본설계

1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,500명(초등학교: 3,100명, 중학교: 3,200명, 고등학교: 3,200명)으로 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

2) 총화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2015년 교육통계연보에 수록된 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분: 광역시·도 (16개), 세종시는 충남에 포함
- 학교구분: 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3, 유형 4(6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 자율고와 특성화고는 광역 시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 특수목적고는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 II-9 학교급×학년별 모집단크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기		단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기		
초등학교	초등학교	4	415,395	1,333,402 (28.5%)	3,100 (32.6%)	3,120 (32.2%)			
		5	449,931						
		6	468,076						
중학교	중학교	1	459,536	1,573,960 (33.6%)	3,200 (33.7%)	3,276 (33.8%)			
		2	522,813						
		3	591,611						
고등학교	일반고	1	409,946	1,257,955 (26.9%)	2,267 (23.9%)	3,200 (33.7%)	2,139 (22.1%)		
		2	416,588						
		3	431,421						
	자율고	1	46,937	139,604 (3.0%)	252 (2.6%)	3,200 (33.7%)	465 (4.8%)		
		2	46,001						
		3	46,666						
	특성화고	1	115,483	349,109 (7.5%)	629 (6.6%)	3,200 (33.7%)	546 (5.6%)		
		2	115,439						
		3	118,187						
	특수 목적고	1	10,121	29,022 (0.6%)	52 (0.6%)	3,200 (33.7%)	132 (1.4%)		
		2	9,915						
		3	8,986						
합계			4,683,052 (100.0%)		9,500 (100.0%)	9,678 (100.0%)			

※ 마이스터고는 특성화고에 포함.

3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=59개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 II-10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 II-10>과 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 386개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

표 II-10 단순비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수					
	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	519	532	367	40	185	52	25.9	20.5	11.8	1.3	7.1	2.4
경기	829	827	646	62	80		41.5	31.8	20.8	2.0	3.1	
인천	178	180	121				8.9	6.9	3.9			
강원	91	97	78	41	90		4.6	3.7	2.5	1.3	3.5	
충북	97	102	61				4.9	3.9	2.0			
충남	144	143	94				7.2	5.5	3.0			
대전	103	105	67				5.1	4.0	2.2			
경북	147	156	108	69	213		7.3	6.0	3.5	2.2	8.2	
경남	211	219	165				10.5	8.4	5.3			
부산	179	192	122				8.9	7.4	3.9			
대구	153	164	102				7.6	6.3	3.3			
울산	75	79	59	41	61		3.7	3.0	1.9	1.3	2.4	
전북	117	126	92				5.8	4.9	3.0			
전남	108	118	74				5.4	4.6	2.4			
광주	107	114	84				5.4	4.4	2.7			
제주	44	45	27				2.2	1.7	0.9			
합계	3,100	3,200	2,267	252	629	52	155.0	123.1	73.1	8.1	24.2	2.4

그러나 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 41명(학년당 약 13명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되므로, 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커진다. 그렇지 않다면, 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 13명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든지, 다른 층에서 일부

표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 II-9>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 조사될 예상 학생수가 초등학교 3,100명, 중학교 3,200명, 고등학교 3,200명을 넘도록 한다.

전국 학급당 평균 학생 수는 대략 초등학교 20명, 중학교 26명, 고등학교 일반고 31명, 자율고 31명, 특성화고 26명, 특수목적고 22명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 II-11>과 같다.

표 II-11 변형비례배분에 의한 표본크기 할당

구분	학생수						학교수					
	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	480	546	279	93	156	132	24(8)	21(7)	9(3)	3(1)	6(2)	6(2)
경기	780	858	558	93	78		39(13)	33(11)	18(6)	3(1)	3(1)	
인천	180	156	93				9(3)	6(2)	3(1)			
강원	120	78	93	93	78		6(2)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
충북	120	78	93				6(2)	3(1)	3(1)			
충남	120	156	93				6(2)	6(2)	3(1)			
대전	120	78	93				6(2)	3(1)	3(1)			
경북	120	156	93	93	156		6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	6(2)	
경남	240	234	93				12(4)	9(3)	3(1)			
부산	180	234	93				9(3)	9(3)	3(1)			
대구	180	156	93				9(3)	6(2)	3(1)			
울산	60	78	93	93	78		3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	
전북	120	156	93				6(2)	6(2)	3(1)			
전남	120	156	93				6(2)	6(2)	3(1)			
광주	120	78	93				6(2)	3(1)	3(1)			
제주	60	78	93	3(1)	3(1)		3(1)					
합계	3,120	3,276	2,139	465	546	132	156(52)	126(42)	69(23)	15(5)	21(7)	6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임

* 학생수 총계: 9,678명, 학교수 총계: 393(131)개

4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 <표 II-11>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정하였다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=59개 층내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 초등학교의 경우 각 학년별 학급수가 2개 이상, 중·고등학교의 경우 각 학년별 학급수가 3개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

3. 가중치와 모수추정

1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된

표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 아래와 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

2) 모수추정

(1) 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$).
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$).
- m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수
- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기

(2) 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.
- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w_{\dots}$: 모평균에 대한 추정치
 - $w_{\dots} = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

(3) 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.
- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$

- c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k=1, \dots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함.

(4) 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치

- N_h : 층 h 의 총 집락의 수
- f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h .
- $n_h > 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{hi\cdot}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

(5) 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\bar{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

제 Ⅲ 장



결 과 표

제 III 장 결 과 표

표 III-1 (평균)수면 시간

(단위 : %(명))

구분		5시간 미만	5~6 시간	6~7 시간	7~8 시간	8~9 시간	9시간 이상	평균	전체(N)	
전체		7.9	17.3	14.1	23.9	21.9	14.8	7시간 15분	100.0(11,132)	
성별	남자	5.7	15.3	13.4	25.5	24.1	15.9	7시간 24분	100.0(5,793)	
	여자	10.3	19.5	14.9	22.2	19.4	13.7	7시간 6분	100.0(5,339)	
학교 유형	초등학교	0.3	1.4	2.9	13.8	38.4	43.2	8시간 37분	100.0(3,170)	
	중학교	2.5	9.5	16.0	37.5	27.6	6.9	7시간 23분	100.0(3,741)	
	고등학교	전체	18.4	36.2	21.0	19.5	4.4	0.6	6시간 7분	100.0(4,221)
		일반계고	20.7	40.1	21.2	15.3	2.3	0.4	5시간 58분	100.0(3,391)
	특성화계고	9.0	20.4	19.8	36.5	12.8	1.5	6시간 45분	100.0(830)	
지역 규모	대도시	8.5	18.5	15.1	23.6	20.9	13.4	7시간 10분	100.0(4,473)	
	중소도시	7.8	17.2	13.3	24.0	22.5	15.2	7시간 17분	100.0(5,295)	
	읍면지역	6.3	14.1	14.1	24.8	22.4	18.3	7시간 26분	100.0(1,364)	
가족 유형	양부모가정	8.0	17.2	14.2	23.9	21.9	14.8	7시간 15분	100.0(9,988)	
	한부모가정	8.2	19.8	15.8	25.3	19.4	11.5	7시간 6분	100.0(821)	
	조손가정	2.4	13.9	8.7	23.0	26.2	25.8	7시간 46분	100.0(108)	
	기타	5.1	17.0	7.8	21.3	25.4	23.4	7시간 37분	100.0(216)	
학업 성적	상	6.3	15.1	12.0	22.6	25.0	19.0	7시간 29분	100.0(3,587)	
	중	7.6	16.7	13.5	23.6	22.2	16.4	7시간 19분	100.0(4,731)	
	하	10.5	21.3	18.1	26.1	17.2	6.8	6시간 52분	100.0(2,769)	
경제적 수준	상	6.7	14.9	12.4	22.9	24.5	18.5	7시간 27분	100.0(5,768)	
	중	8.3	18.8	15.0	25.2	20.5	12.2	7시간 8분	100.0(3,973)	
	하	12.0	23.1	19.0	24.2	14.5	7.2	6시간 46분	100.0(1,340)	

표 III-1-1 (평균)수면 시간: 연도별 추이

학교유형		연도	평균 수면시간(h)
전체		2011	7.9
		2013	7.1
		2014	7.5
		2015	7.3
		2016	7.3
초등학교		2011	9.1
		2013	8.3
		2014	8.5
		2015	8.7
		2016	8.6
중학교		2011	7.8
		2013	7.2
		2014	7.3
		2015	7.4
		2016	7.4
고등학교	전체	2011	6.4
		2013	5.6
		2014	5.5
		2015	6.1
		2016	6.1
	일반계고	2011	6.3
		2013	5.5
		2014	5.7
		2015	6.1
		2016	6.0
	특성화계고	2011	6.7
		2013	6.2
		2014	6.4
		2015	6.7
		2016	6.8

표 III-2 수면 부족여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2	
전체		54.1	45.9	100.0(11,075)	-	
성별	남자	49.3	50.7	100.0(5,765)	113.521***	
	여자	59.4	40.6	100.0(5,310)		
	초등학교	33.6	66.4	100.0(3,140)		
학교 유형	중학교	50.8	49.2	100.0(3,722)	1108.830***	
	고등학교	전체	72.3	27.7		100.0(4,213)
		일반계고	73.5	26.5		100.0(3,383)
		특성화계고	67.3	32.7		100.0(829)
지역 규모	대도시	54.4	45.6	100.0(4,450)	0.837	
	중소도시	54.2	45.8	100.0(5,268)		
	읍면지역	53.0	47.0	100.0(1,357)		
가족 유형	양부모가정	53.7	46.3	100.0(9,940)	20.451***	
	한부모가정	61.4	38.6	100.0(818)		
	조손가정	48.1	51.9	100.0(105)		
	기타	51.0	49.0	100.0(211)		
학업 성적	상	47.9	52.1	100.0(3,569)	174.897***	
	중	52.8	47.2	100.0(4,706)		
	하	64.4	35.6	100.0(2,756)		
경제적 수준	상	49.8	50.2	100.0(5,732)	164.092***	
	중	55.4	44.6	100.0(3,960)		
	하	69.0	31.0	100.0(1,334)		

*** $p < .001$

표 III-2-1 수면 부족여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	예	아니오	
전체	2013	52.8	47.2	
	2014	55.8	44.2	
	2015	50.1	49.9	
	2016	54.1	45.9	
초등학교	2013	32.0	68.0	
	2014	37.3	62.7	
	2015	29.4	70.6	
	2016	33.6	66.4	
중학교	2013	53.6	46.4	
	2014	53.9	46.1	
	2015	48.4	51.6	
	2016	50.8	49.2	
고등학교	전체	2013	69.4	30.6
		2014	72.1	27.9
		2015	67.4	32.6
		2016	72.3	27.7
	일반계고	2013	69.5	30.5
		2014	73.0	27.0
		2015	69.1	30.9
		2016	73.5	26.5
	특성화계고	2013	69.1	30.9
		2014	67.5	32.5
		2015	59.9	40.1
		2016	67.3	32.7

표 III-3 수면부족 이유(1+2+3순위)

(단위 : %(명))

구분		야간 자율 학습	학원, 과외	가정 학습	게임	채팅, 문자 메시지	성인 사이트 에서 성인물 이용	드라마, 영화 시청, 청취 등	기타	전체(N)	
전체		22.9	49.5	50.7	36.0	51.9	3.3	50.8	17.7	100.0(5,884)	
성별	남자	23.1	46.9	44.4	50.1	44.5	5.7	47.9	18.8	100.0(2,773)	
	여자	22.8	51.9	56.3	23.5	58.4	1.2	53.3	16.7	100.0(3,110)	
학교 유형	초등학교	-	53.9	59.6	48.8	30.7	5.5	53.5	23.8	100.0(1,042)	
	중학교	5.6	54.3	46.2	42.2	61.6	2.5	56.2	15.7	100.0(1,848)	
	고등 학교	전체	41.5	45.1	50.4	27.7	53.3	3.0	46.4	16.8	100.0(2,994)
		일반계고	48.4	51.0	55.6	22.9	48.9	2.7	42.2	13.7	100.0(2,455)
		특성화계고	10.3	18.0	26.3	49.7	72.9	4.5	65.7	30.8	100.0(538)
지역 규모	대도시	23.2	52.6	54.2	34.6	48.6	3.6	49.3	15.7	100.0(2,377)	
	중소도시	20.8	49.6	49.9	36.2	54.8	3.1	51.7	18.6	100.0(2,800)	
	읍면지역	30.1	39.2	41.9	40.1	51.0	3.2	51.9	20.7	100.0(706)	
가족 유형	양부모가정	23.5	51.2	51.8	34.9	51.4	3.3	49.9	17.3	100.0(5,229)	
	한부모가정	19.9	33.0	40.4	41.4	58.7	3.2	61.7	22.8	100.0(500)	
	조손가정	12.9	49.1	42.1	58.9	43.3	4.4	42.0	20.9	100.0(50)	
	기타	14.1	45.4	49.3	53.2	46.4	5.5	48.4	10.2	100.0(104)	
학업 성적	상	22.5	57.6	63.5	31.5	42.4	2.8	45.6	17.6	100.0(1,682)	
	중	22.9	50.2	52.1	35.7	51.7	3.5	51.4	15.7	100.0(2,447)	
	하	23.5	40.6	36.2	40.7	61.1	3.6	55.4	20.7	100.0(1,731)	
경제적 수준	상	21.1	56.6	54.2	33.5	48.5	3.5	48.6	16.3	100.0(2,796)	
	중	24.5	46.2	48.2	36.3	54.1	2.8	52.4	18.5	100.0(2,155)	
	하	24.9	35.5	45.2	43.3	56.3	4.2	55.1	20.2	100.0(905)	

표 III-3-1 수면 부족이유(1+2+3순위): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	야간 자율학습	학원, 과외	가정학습 (숙제, 인터넷 강의)	게임 (인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)	채팅, 문자 메시지	인터넷 성인 사이트 에서 성인물 (동영상, 만화, 잡지 이용)	드라마, 영화시청, 음악 청취 등	기타	
전체	2013	25.2	44.1	45.7	40.9	49.4	2.1	59.7	17.8	
	2014	24.8	44.9	43.3	38.3	50.2	3.3	56.4	18.7	
	2015	22.8	45.3	44.5	35.8	51.9	3.9	56.3	17.2	
	2016	22.9	49.5	50.7	36.0	51.9	3.3	50.8	17.7	
초등학교	2013	-	53.1	61.6	43.3	31.9	2.1	60.2	22.2	
	2014	-	56.9	62.0	36.8	31.1	3.7	59.4	23.5	
	2015	-	52.3	55.7	44.3	28.7	6.8	59.7	22.3	
	2016	-	53.9	59.6	48.8	30.7	5.5	53.5	23.8	
중학교	2013	7.9	51.1	42.7	46.9	55.9	0.6	67.6	15.5	
	2014	6.2	51.1	37.6	48.2	58.4	2.4	64.3	14.9	
	2015	8.1	51.4	41.6	40.7	62.1	2.7	62.3	13.4	
	2016	5.6	54.3	46.2	42.2	61.6	2.5	56.2	15.7	
고등학교	전체	2013	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	48.0	35.7	39.9	31.8	52.0	3.8	49.6	19.4
		2015	40.0	39.0	42.7	29.7	52.7	3.7	51.1	18.2
		2016	41.5	45.1	50.4	27.7	53.3	3.0	46.4	16.8
	일반계고	2013	52.6	39.9	46.8	31.7	47.7	3.4	49.9	15.4
		2014	53.8	40.1	43.7	26.4	48.3	3.7	46.0	18.6
		2015	45.7	43.9	47.6	24.4	49.1	3.7	47.5	16.2
		2016	48.4	51.0	55.6	22.9	48.9	2.7	42.2	13.7
	특성화계고	2013	24.5	15.6	18.8	53.9	66.8	2.6	70.9	29.4
		2014	18.3	13.7	20.7	59.2	70.7	4.3	67.8	23.8
		2015	11.1	13.7	17.8	56.9	71.3	3.8	69.7	28.0
		2016	10.3	18.0	26.3	49.7	72.9	4.5	65.7	30.8

표 III-4

아침식사 여부

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	거의 먹지 않는 편이다	보통 먹지 않는 편이다	보통 먹는 편이다	거의 매일 먹는 편이다	전체(N)	χ^2	
전체		3.04(1.20)	20.5	8.7	17.2	53.6	100.0(10,979)	-	
성별	남자	3.08(1.18)	19.4	8.3	17.2	55.1	100.0(5,703)	15.616**	
	여자	2.99(1.22)	21.8	9.2	17.2	51.9	100.0(5,277)		
학교 유형	초등학교	3.33(1.03)	11.6	7.4	17.0	64.1	100.0(3,105)	346.060***	
	중학교	3.04(1.19)	19.9	9.7	17.4	53.1	100.0(3,700)		
	고등 학교	전체	2.82(1.28)	27.8	8.8	17.2	46.2		100.0(4,175)
		일반계고	2.96(1.23)	23.5	7.8	17.8	50.9		100.0(3,363)
	특성화계고	2.22(1.27)	45.6	13.1	14.7	26.6	100.0(812)		
지역 규모	대도시	3.02(1.20)	20.7	9.3	17.3	52.8	100.0(4,405)	6.086	
	중소도시	3.05(1.20)	20.3	8.1	17.4	54.2	100.0(5,230)		
	읍면지역	3.02(1.21)	21.0	9.1	16.3	53.6	100.0(1,344)		
가족 유형	양부모가정	3.07(1.19)	19.6	8.5	17.0	54.9	100.0(9,853)	84.631***	
	한부모가정	2.71(1.28)	30.2	9.9	18.6	41.3	100.0(811)		
	조손가정	2.93(1.25)	24.1	8.3	17.8	49.8	100.0(106)		
	기타	2.82(1.20)	23.2	13.3	21.9	41.6	100.0(210)		
학업 성적	상	3.31(1.08)	13.7	6.4	15.7	64.3	100.0(3,556)	414.674***	
	중	3.03(1.19)	19.7	9.8	18.0	52.5	100.0(4,652)		
	하	2.70(1.29)	30.9	9.7	17.8	41.6	100.0(2,727)		
경제적 수준	상	3.17(1.15)	17.0	7.8	16.7	58.4	100.0(5,691)	181.910***	
	중	2.96(1.22)	22.1	9.6	18.5	49.8	100.0(3,912)		
	하	2.73(1.30)	30.7	9.8	15.4	44.1	100.0(1,326)		

** α .01, *** α .001

표 III-4-1 아침식사 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	거의 먹지 않는 편이다	보통 먹지 않는 편이다	보통 먹는 편이다	거의 매일 먹는 편이다	
전체	2011	13.6	7.7	16.1	62.6	
	2013	17.0	7.7	15.3	60.0	
	2014	18.8	8.4	15.4	57.4	
	2015	18.1	9.0	17.7	55.3	
	2016	20.5	8.7	17.2	53.6	
초등학교	2011	8.2	5.8	13.5	72.4	
	2013	10.4	6.8	13.6	69.2	
	2014	11.4	6.7	14.0	68.0	
	2015	10.3	6.7	17.8	65.2	
	2016	11.6	7.4	17.0	64.1	
중학교	2011	14.5	8.1	18.0	59.3	
	2013	17.0	8.2	15.9	58.9	
	2014	19.2	9.5	15.2	56.1	
	2015	18.7	10.2	17.8	53.3	
	2016	19.9	9.7	17.4	53.1	
고등학교	전체	2011	19.1	9.3	17.0	54.5
		2013	22.5	7.9	16.1	53.5
		2014	24.1	8.8	16.8	50.4
		2015	23.3	9.5	17.5	49.7
		2016	27.8	8.8	17.2	46.2
	일반계고	2011	16.2	9.1	16.7	57.9
		2013	19.8	7.9	16.3	56.0
		2014	21.2	8.1	17.1	53.7
		2015	21.0	9.1	17.1	52.8
		2016	23.5	7.8	17.8	50.9
	특성화계고	2011	28.5	9.8	17.9	43.7
		2013	35.1	7.8	15.1	41.9
		2014	37.5	12.2	15.4	34.9
		2015	33.9	11.4	19.2	35.5
		2016	45.6	13.1	14.7	26.6

표 III-5 아침식사 하지 않는 이유

(단위 : %(명))

구분		아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사 준비 안됨	입맛이 없음	가정 형편 어려움	가족 아침 식사 안함	다이아트	기타	전체(N)	χ^2	
전체		22.2	19.6	5.4	36.8	0.1	8.1	1.0	6.8	100.0(3,188)	-	
성별	남자	21.5	19.4	5.6	38.7	0.2	7.6	0.6	6.5	100.0(1,565)	13.332	
	여자	22.9	19.8	5.2	35.0	0.0	8.6	1.4	7.0	100.0(1,623)		
학교 유형	초등학교	16.7	15.1	4.9	45.4	0.0	10.6	1.0	6.4	100.0(587)	90.428***	
	중학교	21.6	15.6	5.9	41.1	0.1	7.6	1.4	6.6	100.0(1,086)		
	고등학교	전체	24.8	24.2	5.2	30.4	0.1	7.5	0.6	7.1		100.0(1,515)
		일반계고	26.6	24.4	4.6	30.8	0.2	7.6	0.4	5.5		100.0(1,039)
		특성화계고	21.0	23.9	6.7	29.5	0.0	7.5	1.1	10.4		100.0(475)
지역 규모	대도시	21.2	18.8	5.3	37.9	0.1	9.0	1.0	6.5	100.0(1,313)	11.368	
	중소도시	23.2	19.9	5.7	35.0	0.1	7.7	0.9	7.4	100.0(1,474)		
	읍면지역	22.0	20.8	4.4	39.6	0.0	6.9	1.0	5.3	100.0(402)		
가족 유형	양부모가정	22.1	19.5	5.1	38.1	0.0	7.7	0.9	6.7	100.0(2,759)	50.555***	
	한부모가정	22.7	20.8	7.4	25.4	0.6	13.1	1.8	8.1	100.0(319)		
	조손가정	14.7	20.5	10.1	41.7	0.0	11.0	0.0	2.1	100.0(34)		
	기타	29.1	16.7	8.0	37.1	0.0	2.4	0.0	6.8	100.0(77)		
학업 성적	상	24.4	18.0	4.5	37.5	0.0	7.8	1.3	6.6	100.0(707)	21.630	
	중	21.7	20.9	4.9	37.9	0.0	7.7	0.8	6.2	100.0(1,361)		
	하	21.5	19.2	6.8	34.7	0.3	9.0	1.0	7.6	100.0(1,103)		
경제적 수준	상	21.4	18.6	6.2	39.3	0.0	6.9	1.6	5.9	100.0(1,402)	52.751***	
	중	22.7	20.1	3.9	37.3	0.1	8.3	0.5	7.1	100.0(1,237)		
	하	23.4	21.2	7.2	28.5	0.3	10.8	0.4	8.2	100.0(533)		

*** $\alpha < .001$

표 III-5-1 아침식사 하지 않은 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아침에 늦게 일어나서	일찍 등교	식사준비 안됨	입맛이 없음	가정형편 어려움	가족 아침식사 안함	다이어트	기타	
전체	2011	25.8	22.7	5.9	31.9	0.2	7.2	1.1	5.2	
	2013	23.1	21.9	6.3	34.7	0.3	6.8	1.3	5.6	
	2014	23.3	23.2	5.6	31.7	0.3	8.0	0.7	7.0	
	2015	22.0	20.6	6.1	36.4	0.4	7.3	0.8	6.4	
	2016	22.2	19.6	5.4	36.8	0.1	8.1	1.0	6.8	
초등학교	2011	19.7	15.6	4.1	45.2	0.2	9.2	0.2	5.8	
	2013	17.8	12.5	6.1	46.4	0.4	6.4	1.7	8.7	
	2014	21.3	14.7	5.2	42.4	0.6	7.3	1.1	6.9	
	2015	16.1	14.1	6.0	50.1	0.2	6.2	1.2	6.0	
	2016	16.7	15.1	4.9	45.4	0.0	10.6	1.0	6.4	
중학교	2011	27.0	22.6	5.5	32.3	0.2	5.5	1.2	5.7	
	2013	23.9	18.3	6.6	36.9	0.4	7.3	1.1	5.6	
	2014	23.3	18.8	5.1	36.0	0.1	9.0	0.7	6.9	
	2015	23.1	17.5	5.3	39.8	0.7	6.3	0.4	6.9	
	2016	21.6	15.6	5.9	41.1	0.1	7.6	1.4	6.6	
고등학교	전체	2011	28.3	27.1	7.4	23.6	0.1	7.6	1.6	4.4
		2013	24.8	29.3	6.0	27.6	0.1	6.6	1.4	4.1
		2014	24.3	30.4	6.1	23.6	0.3	7.6	0.5	7.2
		2015	23.5	25.6	6.9	28.3	0.1	8.6	0.9	6.1
		2016	24.8	24.2	5.2	30.4	0.1	7.5	0.6	7.1
	일반계고	2011	31.3	26.0	6.0	24.2	0.1	6.7	1.2	4.5
		2013	27.8	27.3	6.9	26.6	0.2	6.0	1.6	3.5
		2014	27.6	30.2	5.5	22.8	0.4	7.0	0.6	6.0
		2015	26.6	24.8	5.7	27.3	0.2	7.9	1.0	6.5
		2016	26.6	24.4	4.6	30.8	0.2	7.6	0.4	5.5
	특성화계고	2011	21.9	29.5	10.4	22.5	0.5	9.1	2.1	4.0
		2013	16.0	35.0	3.5	30.4	0.0	8.5	0.7	5.9
		2014	15.2	30.9	8.0	25.9	0.0	9.1	0.4	10.5
		2015	14.1	28.2	10.1	31.2	0.0	10.7	0.6	5.0
		2016	21.0	23.9	6.7	29.5	0.0	7.5	1.1	10.4

표 III-6 학교급식에 대한 안전도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.17(0.65)	2.0	7.6	61.4	29.0	100.0(10,975)	-	
성별	남자	3.17(0.68)	2.8	8.1	58.8	30.4	100.0(5,710)	60.628***	
	여자	3.18(0.60)	1.2	7.0	64.3	27.5	100.0(5,265)		
학교 유형	초등학교	3.43(0.61)	0.8	4.1	46.0	49.1	100.0(3,135)	1170.867***	
	중학교	3.20(0.59)	1.4	5.4	65.0	28.2	100.0(3,702)		
	고등 학교	전체	2.95(0.64)	3.5	12.1	69.9	14.5		100.0(4,137)
		일반계고	2.97(0.65)	3.6	11.8	68.4	16.2		100.0(3,328)
		특성화계고	2.89(0.56)	3.0	13.3	76.0	7.8		100.0(810)
지역 규모	대도시	3.21(0.65)	1.7	7.3	59.0	31.9	100.0(4,413)	49.152***	
	중소도시	3.13(0.65)	2.4	8.0	63.5	26.1	100.0(5,225)		
	읍면지역	3.21(0.62)	1.5	6.5	61.1	30.9	100.0(1,337)		
	기타	3.18(0.67)	1.5	10.6	56.8	31.1	100.0(210)		
가족 유형	양부모가정	3.18(0.64)	2.0	7.2	61.4	29.4	100.0(9,855)	35.511***	
	한부모가정	3.08(0.63)	1.8	10.8	64.8	22.6	100.0(803)		
	조손가정	3.20(0.72)	2.1	11.1	51.5	35.4	100.0(106)		
	기타	3.18(0.67)	1.5	10.6	56.8	31.1	100.0(210)		
학업 성적	상	3.26(0.64)	1.5	6.3	56.5	35.7	100.0(3,556)	212.297***	
	중	3.19(0.63)	1.5	7.3	62.1	29.0	100.0(4,658)		
	하	3.04(0.66)	3.5	9.5	66.7	20.3	100.0(2,719)		
경제적 수준	상	3.24(0.65)	1.8	6.7	57.2	34.3	100.0(5,689)	176.809***	
	중	3.12(0.63)	2.1	8.0	65.2	24.7	100.0(3,913)		
	하	3.04(0.63)	2.8	9.9	67.8	19.5	100.0(1,325)		

*** α .001

표 III-6-1 학교급식에 대한 안전도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2011	4.0	17.1	66.4	12.5	
	2014	2.2	8.7	64.2	24.9	
	2015	2.1	8.2	63.1	26.5	
	2016	2.0	7.6	61.4	29.0	
초등학교	2011	0.9	7.2	66.5	25.5	
	2014	1.1	3.7	52.1	43.0	
	2015	0.9	4.5	49.1	45.5	
	2016	0.8	4.1	46.0	49.1	
중학교	2011	4.9	19.1	69.5	6.4	
	2014	1.1	6.9	68.0	24.0	
	2015	1.6	6.3	66.8	25.3	
	2016	1.4	5.4	65.0	28.2	
고등 학교	전체	2011	6.9	27.1	62.9	3.1
		2014	4.0	14.4	69.9	11.8
		2015	3.4	12.9	70.4	13.3
		2016	3.5	12.1	69.9	14.5
	일반계고	2011	7.1	27.7	62.0	3.1
		2014	4.0	13.5	69.7	12.8
		2015	3.3	12.4	70.1	14.2
		2016	3.6	11.8	68.4	16.2
	특성화계고	2011	6.1	25.1	65.6	3.2
		2014	4.1	18.3	70.5	7.0
		2015	4.2	15.0	71.6	9.2
		2016	3.0	13.3	76.0	7.8

표 III-7 건강관리를 위한 운동 여부

(단위 : %(명))

구분		전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		22.5	19.4	27.5	30.6	100.0(11,114)	-	
성별	남자	14.4	15.8	29.0	40.8	100.0(5,784)	849.000***	
	여자	31.2	23.4	25.9	19.5	100.0(5,330)		
학교 유형	초등학교	8.3	14.0	31.7	45.9	100.0(3,160)	1005.097***	
	중학교	22.0	21.1	28.0	28.9	100.0(3,735)		
	고 등 학 교	전체	33.5	22.0	24.0	20.5		100.0(4,219)
		일반계고	34.8	22.1	23.5	19.6		100.0(3,389)
		특성화계고	28.5	21.5	25.8	24.3		100.0(830)
지역 규모	대도시	21.7	19.0	27.8	31.5	100.0(4,463)	17.837**	
	중소도시	23.7	20.1	26.9	29.3	100.0(5,288)		
	읍면지역	20.1	18.5	28.8	32.5	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	22.3	19.5	27.5	30.7	100.0(9,972)	22.014**	
	한부모가정	27.2	19.7	25.6	27.5	100.0(820)		
	조손가정	20.8	16.9	30.9	31.4	100.0(108)		
	기타	14.8	17.9	32.0	35.2	100.0(214)		
학업 성적	상	19.7	18.6	28.3	33.4	100.0(3,584)	69.221***	
	중	21.8	20.0	28.5	29.8	100.0(4,721)		
	하	27.3	19.7	24.8	28.2	100.0(2,765)		
경제적 수준	상	17.6	18.9	29.5	33.9	100.0(5,757)	208.896***	
	중	26.7	20.2	25.3	27.8	100.0(3,968)		
	하	31.3	19.5	25.2	24.0	100.0(1,338)		

** α .01, *** α .001

표 III-7-1 건강관리를 위한 운동 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 하지 않는다	한 달에 1~2회 정도	일주일에 1~2회 정도	일주일에 3회 이상	
전체	2011	23.2	20.7	28.9	27.2	
	2013	22.7	21.2	27.9	28.2	
	2014	19.3	20.7	27.7	32.3	
	2015	21.1	20.0	27.0	31.9	
	2016	22.5	19.4	27.5	30.6	
초등학교	2011	9.7	16.9	32.8	40.6	
	2013	9.5	15.4	30.9	44.2	
	2014	8.0	12.7	29.4	49.9	
	2015	9.3	11.9	29.0	49.8	
	2016	8.3	14.0	31.7	45.9	
중학교	2011	27.0	23.8	28.1	21.2	
	2013	20.5	24.9	29.9	24.7	
	2014	18.3	23.0	30.1	28.6	
	2015	19.7	23.4	28.6	28.3	
	2016	22.0	21.1	28.0	28.9	
고등학교	전체	2011	35.2	21.9	25.1	17.8
		2013	35.9	22.3	23.5	18.3
		2014	29.0	24.6	24.2	22.3
		2015	31.3	22.9	24.0	21.8
		2016	33.5	22.0	24.0	20.5
	일반계고	2011	37.0	21.4	24.7	16.9
		2013	37.2	22.0	23.0	17.8
		2014	30.4	23.3	23.8	22.4
		2015	32.3	22.5	24.0	21.2
		2016	34.8	22.1	23.5	19.6
	특성화계고	2011	29.5	23.5	26.1	20.8
		2013	29.7	23.9	25.6	20.8
		2014	22.3	30.3	25.7	21.6
		2015	26.8	24.6	24.4	24.2
		2016	28.5	21.5	25.8	24.3

표 III-8 자신의 건강에 대한 주관적 인식

(단위 : %(명))

구분	건강이 매우 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	전체(N)	χ^2		
전체	1.3	15.2	60.6	22.9	100.0(11,108)	-		
성별	남자	1.5	14.0	57.9	26.7	100.0(5,779)	104.591***	
	여자	1.1	16.5	63.6	18.8	100.0(5,329)		
학교 유형	초등학교	0.8	6.7	58.7	33.8	100.0(3,156)	658.039***	
	중학교	1.0	13.3	62.8	23.0	100.0(3,732)		
	고등학교	전체	2.0	23.3	60.0	14.7		100.0(4,219)
		일반계고	2.0	23.2	59.7	15.0		100.0(3,389)
		특성화계고	1.7	23.5	61.4	13.4		100.0(830)
지역 규모	대도시	1.4	13.4	60.0	25.3	100.0(4,464)	42.906***	
	중소도시	1.1	16.8	60.9	21.2	100.0(5,280)		
	읍면지역	1.9	15.0	61.3	21.8	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	1.2	14.6	60.9	23.3	100.0(9,966)	67.059***	
	한부모가정	2.4	21.9	60.6	15.1	100.0(819)		
	조손가정	1.3	17.8	52.1	28.7	100.0(108)		
	기타	1.0	17.0	52.2	29.8	100.0(214)		
학업 성적	상	0.9	11.8	58.1	29.1	100.0(3,583)	278.058***	
	중	1.1	13.4	63.9	21.7	100.0(4,717)		
	하	2.2	22.4	58.4	16.9	100.0(2,763)		
경제적 수준	상	0.9	11.4	59.1	28.6	100.0(5,753)	453.005***	
	중	1.3	16.3	63.8	18.6	100.0(3,967)		
	하	3.1	28.2	57.6	11.1	100.0(1,337)		

*** <math>p</math>.001

표 III-8-1 자신의 건강에 대한 주관적 인식: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	건강이 매우 좋지 않다	건강이 좋지 않은 편이다	건강한 편이다	매우 건강하다	
전체	2011	1.2	12.2	62.8	23.7	
	2013	1.3	15.1	62.4	21.2	
	2014	1.2	14.2	63.7	20.8	
	2015	1.0	13.2	62.3	23.4	
	2016	1.3	15.2	60.6	22.9	
초등학교	2011	1.0	6.6	58.4	34.0	
	2013	0.7	6.8	55.6	36.9	
	2014	0.7	7.7	58.1	33.5	
	2015	0.5	6.5	57.4	35.6	
	2016	0.8	6.7	58.7	33.8	
중학교	2011	1.2	13.4	64.5	20.9	
	2013	1.4	14.9	65.2	18.5	
	2014	1.2	13.0	66.7	19.0	
	2015	1.2	11.6	64.8	22.4	
	2016	1.0	13.3	62.8	23.0	
고등학교	전체	2011	1.6	17.7	66.2	14.5
		2013	1.8	22.0	65.2	10.9
		2014	1.6	20.4	65.2	12.8
		2015	1.3	19.8	63.7	15.2
		2016	2.0	23.3	60.0	14.7
	일반계고	2011	1.4	17.4	65.9	15.2
		2013	2.0	21.9	64.7	11.5
		2014	1.7	20.5	64.9	12.9
		2015	1.3	20.1	62.7	15.9
		2016	2.0	23.2	59.7	15.0
	특성화계고	2011	2.0	18.7	66.9	12.4
		2013	1.1	22.7	67.9	8.4
		2014	1.1	19.9	66.5	12.4
		2015	1.1	18.6	68.3	12.0
		2016	1.7	23.5	61.4	13.4

표 III-9 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	2.76(0.96)	13.6	20.5	42.7	23.2	100.0(11,094)	-	
	남자	2.65(0.99)	16.9	21.9	40.4	20.8	100.0(5,763)	153.723***	
	여자	2.87(0.91)	10.1	18.9	45.1	25.9	100.0(5,331)		
학교 유형	초등학교	2.29(0.98)	26.2	30.1	32.6	11.2	100.0(3,157)	1259.983***	
	중학교	2.81(0.90)	10.4	20.8	46.4	22.5	100.0(3,729)		
	고등 학교	전체	3.06(0.86)	7.1	13.0	47.0	33.0		100.0(4,208)
		일반계고	3.17(0.80)	5.0	10.0	47.7	37.4		100.0(3,380)
		특성화계고	2.58(0.92)	15.6	25.3	44.2	14.9		100.0(828)
지역 규모	대도시	2.74(0.97)	14.2	20.4	42.4	22.9	100.0(4,457)	20.735**	
	중소도시	2.78(0.95)	12.9	19.6	43.6	23.8	100.0(5,275)		
	읍면지역	2.69(0.97)	14.5	24.0	39.6	21.9	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	2.76(0.96)	13.5	20.5	42.8	23.1	100.0(9,954)	24.490**	
	한부모가정	2.83(0.96)	12.1	19.3	42.0	26.6	100.0(820)		
	조손가정	2.62(1.04)	20.4	18.4	40.3	20.9	100.0(107)		
	기타	2.51(1.00)	20.7	23.9	39.0	16.4	100.0(213)		
학업 성적	상	2.60(1.00)	18.4	23.3	38.4	20.0	100.0(3,577)	223.897***	
	중	2.77(0.93)	11.9	21.2	44.7	22.2	100.0(4,715)		
	하	2.93(0.93)	10.3	15.6	44.7	29.3	100.0(2,757)		
경제적 수준	상	2.67(0.99)	16.2	22.3	39.9	21.7	100.0(5,746)	158.782***	
	중	2.79(0.93)	12.2	19.5	45.1	23.2	100.0(3,962)		
	하	3.00(0.86)	7.0	15.5	47.4	30.0	100.0(1,336)		

** α .01, *** α .001

표 III-9-1 스트레스 원인 및 정도_1) 학업문제: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.8	18.9	44.8	24.5	
	2014	13.2	19.6	42.8	24.4	
	2015	13.0	20.2	44.0	22.8	
	2016	13.6	20.5	42.7	23.2	
초등학교	2013	24.5	29.3	33.3	12.9	
	2014	26.4	30.5	30.7	12.4	
	2015	26.6	30.9	30.6	11.9	
	2016	26.2	30.1	32.6	11.2	
중학교	2013	8.6	17.3	48.7	25.5	
	2014	10.9	18.9	46.4	23.8	
	2015	9.8	19.2	49.5	21.5	
	2016	10.4	20.8	46.4	22.5	
고등 학교	전체	2013	4.4	11.8	50.7	33.1
		2014	5.2	11.8	48.8	34.2
		2015	5.7	13.0	49.1	32.3
		2016	7.1	13.0	47.0	33.0
	일반계고	2013	2.9	9.9	51.1	36.1
		2014	3.7	9.7	49.2	37.4
		2015	4.4	10.5	49.2	35.9
		2016	5.0	10.0	47.7	37.4
	특성화계고	2013	11.1	20.5	49.0	19.5
		2014	12.3	21.2	47.1	19.4
		2015	11.6	23.7	48.4	16.3
		2016	15.6	25.3	44.2	14.9

표 III-10 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.64(0.81)	54.3	30.2	12.7	2.8	100.0(10,971)	-	
성별	남자	1.62(0.80)	55.3	29.9	12.0	2.8	100.0(5,690)	7,349	
	여자	1.66(0.81)	53.2	30.6	13.5	2.7	100.0(5,281)		
학교 유형	초등학교	1.61(0.84)	58.7	24.9	12.8	3.6	100.0(3,144)	118,814***	
	고등학교	중학교	1.59(0.77)	56.6	30.2	10.9	2.3		100.0(3,657)
		전체	1.70(0.80)	48.9	34.3	14.2	2.6		100.0(4,169)
		일반계고	1.69(0.80)	49.4	34.7	13.2	2.7		100.0(3,349)
		특성화계고	1.76(0.82)	46.7	32.8	18.5	1.9		100.0(820)
지역 규모	대도시	1.62(0.80)	55.5	29.6	12.2	2.6	100.0(4,401)	7,205	
	중소도시	1.66(0.81)	53.1	31.0	13.0	2.9	100.0(5,222)		
	읍면지역	1.63(0.81)	54.9	29.3	13.2	2.5	100.0(1,348)		
가족 유형	양부모가정	1.61(0.79)	55.8	29.7	12.1	2.4	100.0(9,852)	150,165***	
	한부모가정	1.93(0.90)	38.6	35.2	20.7	5.5	100.0(806)		
	조손가정	1.82(0.84)	40.7	40.9	13.9	4.6	100.0(106)		
	기타	1.74(0.95)	52.8	28.3	10.6	8.3	100.0(208)		
학업 성적	상	1.56(0.79)	59.8	26.8	10.9	2.6	100.0(3,539)	122,863***	
	중	1.63(0.78)	54.5	30.6	12.9	2.1	100.0(4,666)		
	하	1.76(0.86)	46.9	34.0	14.9	4.2	100.0(2,722)		
경제적 수준	상	1.51(0.74)	62.1	26.5	9.4	1.9	100.0(5,678)	612,525***	
	중	1.67(0.79)	51.2	33.2	13.2	2.4	100.0(3,923)		
	하	2.10(0.92)	30.0	37.0	25.6	7.4	100.0(1,322)		

*** α .001

표 III-10-1 스트레스 원인 및 정도_2) 가정 불화: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	50.1	31.1	15.1	3.7	
	2014	55.2	28.9	12.9	2.9	
	2015	53.2	31.1	12.9	2.8	
	2016	54.3	30.2	12.7	2.8	
초등학교	2013	55.3	26.0	13.9	4.7	
	2014	60.2	24.0	12.0	3.8	
	2015	59.5	24.5	12.3	3.7	
	2016	58.7	24.9	12.8	3.6	
중학교	2013	51.0	30.8	14.5	3.7	
	2014	56.3	28.9	12.7	2.1	
	2015	54.4	31.6	11.8	2.2	
	2016	56.6	30.2	10.9	2.3	
고등 학교	전체	2013	45.0	35.6	16.6	2.9
		2014	50.4	32.7	13.9	3.0
		2015	47.3	35.7	14.4	2.6
		2016	48.9	34.3	14.2	2.6
	일반계고	2013	45.9	35.3	16.3	2.6
		2014	51.5	32.2	13.1	3.2
		2015	49.2	34.7	13.8	2.3
		2016	49.4	34.7	13.2	2.7
	특성화계고	2013	40.6	36.7	18.2	4.5
		2014	45.1	35.0	17.5	2.4
		2015	39.0	39.9	17.2	4.0
		2016	46.7	32.8	18.5	1.9

표 III-11 스트레스 원인 및 정도_3) 포래와의 관계

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.79(0.86)	45.4	34.3	16.3	4.0	100.0(11,080)	-	
성별	남자	1.62(0.79)	54.2	32.1	10.7	3.0	100.0(5,761)	485.498***	
	여자	1.97(0.89)	35.8	36.7	22.3	5.1	100.0(5,319)		
학교 유형	초등학교	1.67(0.88)	55.2	27.1	12.9	4.9	100.0(3,153)	230.436***	
	중학교	1.80(0.85)	44.6	34.8	16.7	3.9	100.0(3,725)		
	고등 학교	전체	1.87(0.83)	38.7	39.3	18.5	3.5		100.0(4,202)
		일반계고	1.87(0.83)	38.4	39.8	18.5	3.3		100.0(3,377)
특성화계고	1.87(0.86)	40.1	37.3	18.3	4.3	100.0(825)			
지역 규모	대도시	1.77(0.86)	47.1	33.1	15.7	4.0	100.0(4,453)	12.686*	
	중소도시	1.81(0.85)	43.8	35.6	16.7	3.9	100.0(5,266)		
	읍면지역	1.79(0.87)	45.9	33.3	16.4	4.4	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	1.78(0.85)	45.9	34.3	15.9	3.8	100.0(9,941)	41.930***	
	한부모가정	1.96(0.90)	36.7	36.7	20.8	5.8	100.0(820)		
	조손가정	1.79(0.88)	46.3	34.1	14.3	5.3	100.0(108)		
	기타	1.73(0.90)	52.8	26.1	16.2	4.9	100.0(211)		
학업 성적	상	1.71(0.82)	49.5	33.6	13.7	3.3	100.0(3,570)	95.673***	
	중	1.78(0.85)	45.8	34.5	15.9	3.8	100.0(4,710)		
	하	1.92(0.90)	39.3	35.1	20.3	5.3	100.0(2,755)		
경제적 수준	상	1.69(0.83)	51.1	32.4	13.1	3.4	100.0(5,740)	294.866***	
	중	1.83(0.86)	42.9	35.4	17.8	3.9	100.0(3,955)		
	하	2.11(0.89)	28.1	39.6	25.4	6.9	100.0(1,336)		

* α .05, *** α .001

표 III-11-1 스트레스 원인 및 정도_3) 포래와의 관계: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	43.1	35.0	17.8	4.1	
	2014	46.8	33.9	15.8	3.4	
	2015	44.9	34.5	16.8	3.8	
	2016	45.4	34.3	16.3	4.0	
초등학교	2013	52.2	27.1	15.5	5.2	
	2014	56.2	26.5	13.6	3.7	
	2015	54.9	26.1	14.3	4.8	
	2016	55.2	27.1	12.9	4.9	
중학교	2013	41.4	34.9	19.4	4.4	
	2014	45.7	33.9	17.1	3.3	
	2015	45.9	34.8	15.7	3.6	
	2016	44.6	34.8	16.7	3.9	
고등 학교	전체	2013	37.2	41.7	18.2	2.9
		2014	40.7	39.6	16.4	3.3
		2015	36.3	40.5	19.7	3.4
		2016	38.7	39.3	18.5	3.5
	일반계고	2013	36.9	41.6	18.7	2.8
		2014	40.9	39.4	16.3	3.3
		2015	37.0	40.3	19.4	3.3
		2016	38.4	39.8	18.5	3.3
	특성화계고	2013	38.5	42.1	16.1	3.3
		2014	39.5	40.3	16.9	3.3
		2015	33.3	41.4	21.3	4.0
		2016	40.1	37.3	18.3	4.3

표 III-12 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	1.52(0.72)	60.2	29.6	8.8	1.4	100.0(11,072)	-	
	남자	1.49(0.71)	62.3	27.9	8.2	1.6	100.0(5,755)	28.517***	
	여자	1.54(0.72)	57.9	31.4	9.5	1.2	100.0(5,316)		
학교 유형	초등학교	1.31(0.61)	75.8	18.4	4.6	1.1	100.0(3,145)	704,725***	
	중학교	1.46(0.65)	61.9	30.7	6.6	0.8	100.0(3,724)		
	고등 학교	전체	1.71(0.78)	46.9	36.9	13.9	2.2		100.0(4,202)
		일반계고	1.67(0.76)	49.0	37.0	12.1	1.9		100.0(3,377)
		특성화계고	1.90(0.85)	38.4	36.7	21.4	3.4		100.0(826)
지역 규모	대도시	1.48(0.69)	62.4	28.5	7.8	1.2	100.0(4,451)	22,690***	
	중소도시	1.55(0.73)	58.2	30.7	9.5	1.6	100.0(5,261)		
	읍면지역	1.51(0.72)	60.6	28.7	9.4	1.3	100.0(1,360)		
	양부모가정	1.48(0.69)	62.0	29.2	7.6	1.1	100.0(9,937)		
가족 유형	한부모가정	1.90(0.87)	39.5	35.3	21.1	4.0	100.0(817)	323,927***	
	조손가정	1.83(0.95)	49.7	23.3	21.5	5.4	100.0(107)		
	기타	1.60(0.83)	58.0	28.1	9.8	4.1	100.0(211)		
	상	1.38(0.64)	69.8	23.6	5.6	0.9	100.0(3,568)		413,751***
중	1.49(0.69)	60.8	30.1	8.1	1.0	100.0(4,706)			
하	1.73(0.81)	46.5	36.6	14.0	2.9	100.0(2,753)			
경제적 수준	상	1.27(0.52)	76.0	21.1	2.5	0.4	100.0(5,735)	3109,284***	
	중	1.57(0.67)	52.2	39.2	7.8	0.8	100.0(3,954)		
	하	2.39(0.84)	15.2	38.0	38.9	7.9	100.0(1,334)		

*** α .001

표 III-12-1 스트레스 원인 및 정도_4) 경제적인 어려움: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	56.1	31.3	10.9	1.7	
	2014	61.0	27.7	9.6	1.6	
	2015	59.2	30.4	9.1	1.3	
	2016	60.2	29.6	8.8	1.4	
	2013	72.7	21.1	5.2	1.1	
초등학교	2014	76.9	17.3	4.9	1.0	
	2015	75.0	19.3	4.7	0.9	
	2016	75.8	18.4	4.6	1.1	
	2013	56.6	33.2	8.8	1.4	
	중학교	2014	62.9	28.5	7.5	1.2
2015		61.4	30.3	7.0	1.3	
2016		61.9	30.7	6.6	0.8	
전체		2013	41.8	38.1	17.6	2.5
		2014	47.0	35.1	15.3	2.6
	2015	45.3	38.9	14.2	1.5	
	2016	46.9	36.9	13.9	2.2	
일반계고	2013	43.7	38.7	15.3	2.2	
	2014	48.9	34.7	14.2	2.2	
	2015	48.0	38.4	12.1	1.4	
	2016	49.0	37.0	12.1	1.9	
특성화계고	2013	33.0	35.1	28.3	3.6	
	2014	38.3	36.9	20.4	4.4	
	2015	33.3	41.2	23.6	2.0	
	2016	38.4	36.7	21.4	3.4	

표 III-13 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.91(0.88)	38.9	35.3	21.5	4.3	100.0(11,066)	-	
성별	남자	1.73(0.82)	47.7	34.1	15.1	3.0	100.0(5,755)	524.400***	
	여자	2.11(0.89)	29.2	36.5	28.5	5.7	100.0(5,311)		
학교 유형	초등학교	1.59(0.81)	58.8	26.7	11.6	2.9	100.0(3,149)	843.814***	
	중학교	1.95(0.87)	35.9	37.1	22.6	4.4	100.0(3,721)		
	고등 학교	전체	2.12(0.86)	26.5	40.0	28.1	5.4		100.0(4,196)
		일반계고	2.12(0.85)	26.2	40.9	27.9	5.0		100.0(3,372)
		특성화계고	2.15(0.90)	27.6	36.6	28.9	6.9		100.0(824)
지역 규모	대도시	1.90(0.89)	40.5	33.2	22.0	4.3	100.0(4,447)	24.501***	
	중소도시	1.93(0.87)	37.5	36.4	22.0	4.2	100.0(5,260)		
	읍면지역	1.90(0.87)	38.8	37.8	18.4	5.0	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	1.91(0.88)	39.3	35.0	21.5	4.2	100.0(9,933)	32.476***	
	한부모가정	2.05(0.89)	31.3	38.1	24.8	5.9	100.0(813)		
	조손가정	1.88(0.87)	39.8	35.9	20.3	4.0	100.0(108)		
	기타	1.76(0.85)	46.7	34.8	14.2	4.3	100.0(212)		
학업 성적	상	1.78(0.83)	45.5	34.1	17.7	2.7	100.0(3,565)	281.781***	
	중	1.89(0.86)	39.3	36.2	20.9	3.5	100.0(4,707)		
	하	2.14(0.93)	29.7	34.8	27.7	7.8	100.0(2,749)		
경제적 수준	상	1.77(0.84)	46.4	33.3	17.5	2.9	100.0(5,738)	559.754***	
	중	1.97(0.87)	35.3	37.2	23.0	4.5	100.0(3,952)		
	하	2.38(0.89)	17.2	37.6	35.1	10.1	100.0(1,327)		

*** $p < .001$

표 III-13-1 스트레스 원인 및 정도_5) 외모·신체조건: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	35.3	35.5	24.1	5.1	
	2014	38.8	34.6	21.8	4.8	
	2015	38.2	35.9	21.7	4.2	
	2016	38.9	35.3	21.5	4.3	
초등학교	2013	55.2	27.3	13.8	3.8	
	2014	60.6	24.3	11.4	3.7	
	2015	60.0	24.9	11.5	3.6	
	2016	58.8	26.7	11.6	2.9	
중학교	2013	31.4	37.7	25.2	5.8	
	2014	36.1	37.3	22.0	4.5	
	2015	34.3	38.8	22.5	4.4	
	2016	35.9	37.1	22.6	4.4	
고등 학교	전체	2013	22.6	40.1	31.8	5.5
		2014	24.5	40.1	29.5	6.0
		2015	25.3	41.4	28.8	4.5
		2016	26.5	40.0	28.1	5.4
	일반계고	2013	22.7	41.2	30.7	5.4
		2014	24.7	40.6	29.5	5.3
		2015	26.1	41.5	27.8	4.6
		2016	26.2	40.9	27.9	5.0
	특성화계고	2013	22.1	35.3	36.9	5.7
		2014	23.5	37.9	29.4	9.2
		2015	21.6	41.2	32.9	4.4
		2016	27.6	36.6	28.9	6.9

표 III-14 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	2.40(1.05)	27.2	22.3	34.3	16.3	100.0(11,076)	-	
	남자	2.29(1.04)	30.5	23.3	32.5	13.6	100.0(5,756)	118.401***	
	여자	2.51(1.05)	23.6	21.1	36.1	19.1	100.0(5,320)		
학교유형	초등학교	1.60(0.87)	60.7	22.8	12.0	4.5	100.0(3,149)	3352.189***	
	중학교	2.44(0.97)	20.8	28.2	37.3	13.8	100.0(3,725)		
	고등학교	전체	2.95(0.86)	7.8	16.7	48.3	27.2		100.0(4,201)
		일반계고	2.98(0.85)	7.1	16.3	48.4	28.2		100.0(3,373)
		특성화계고	2.84(0.90)	10.6	18.4	47.8	23.2		100.0(828)
지역규모	대도시	2.35(1.05)	28.9	22.3	34.0	14.7	100.0(4,454)	37.705***	
	중소도시	2.46(1.05)	25.1	21.9	35.2	17.8	100.0(5,261)		
	읍면지역	2.32(1.06)	29.7	23.5	31.5	15.3	100.0(1,361)		
	양부모가정	2.39(1.05)	27.0	22.7	34.4	15.8	100.0(9,938)		
가족유형	한부모가정	2.57(1.09)	23.6	19.0	33.7	23.7	100.0(817)	78.498***	
	조손가정	2.15(1.06)	36.8	23.9	27.0	12.3	100.0(108)		
	기타	2.09(1.06)	42.7	13.9	34.6	8.7	100.0(212)		
	상	2.18(1.06)	35.9	23.5	27.8	12.8	100.0(3,574)		
학업성적	중	2.37(1.04)	27.3	22.9	35.2	14.7	100.0(4,701)	444.437***	
	하	2.72(0.99)	15.7	19.7	41.2	23.3	100.0(2,756)		
	상	2.22(1.05)	33.7	23.8	29.9	12.7	100.0(5,733)		
경제적수준	중	2.48(1.02)	23.2	22.1	38.0	16.7	100.0(3,959)	546.696***	
	하	2.92(0.95)	10.8	16.9	42.0	30.3	100.0(1,334)		

*** α .001

표 III-14-1 스트레스 원인 및 정도_6) 미래(진로)에 대한 불안: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	27.3	21.0	33.9	17.7	
	2014	28.7	20.8	33.0	17.5	
	2015	27.2	21.8	34.8	16.2	
	2016	27.2	22.3	34.3	16.3	
	2013	60.9	24.2	11.1	3.7	
초등학교	2014	62.4	22.7	11.2	3.6	
	2015	61.4	23.6	11.4	3.6	
	2016	60.7	22.8	12.0	4.5	
	2013	20.6	26.4	38.3	14.7	
중학교	2014	24.5	25.4	37.0	13.2	
	2015	21.3	26.7	38.9	13.2	
	2016	20.8	28.2	37.3	13.8	
	고등학교	전체	2013	6.0	13.3	48.5
2014			6.8	14.9	46.1	32.3
2015			7.0	15.8	48.7	28.5
2016			7.8	16.7	48.3	27.2
일반계고		2013	5.3	13.2	48.7	32.8
		2014	6.5	14.1	46.5	32.9
		2015	6.8	15.5	48.3	29.4
		2016	7.1	16.3	48.4	28.2
특성화계고		2013	9.0	13.6	47.6	29.8
		2014	8.0	18.6	44.1	29.3
		2015	7.8	17.3	50.4	24.6
		2016	10.6	18.4	47.8	23.2

표 III-15 죽고 싶다는 생각 여부

(단위 : %(명))

구분		생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	전체(N)	χ^2	
전체		71.4	25.5	3.1	100.0(7,925)	-	
성별	남자	77.9	19.9	2.3	100.0(4,133)	179.719***	
	여자	64.3	31.6	4.1	100.0(3,793)		
학교 유형	고등학교	중학교	73.2	24.4	2.3	100.0(3,717)	20.446***
		전체	69.7	26.4	3.8	100.0(4,209)	
		일반계고	68.2	27.8	4.0	100.0(3,381)	
		특성화계고	76.1	20.9	3.1	100.0(828)	
지역 규모	대도시	72.6	24.9	2.5	100.0(3,113)	12.255*	
	중소도시	70.1	26.4	3.5	100.0(3,876)		
	읍면지역	72.6	23.6	3.7	100.0(936)		
가족 유형	양부모가정	71.7	25.4	2.9	100.0(7,086)	39.334***	
	한부모가정	67.7	26.9	5.4	100.0(666)		
	조손가정	73.1	13.6	13.3	100.0(57)		
	기타	72.2	26.2	1.6	100.0(117)		
학업 성적	상	74.8	22.2	3.0	100.0(2,125)	70.105***	
	중	73.8	23.7	2.5	100.0(3,287)		
	하	65.3	30.7	4.0	100.0(2,478)		
경제적 수준	상	74.8	22.0	3.2	100.0(3,660)	142.766***	
	중	72.3	25.9	1.9	100.0(3,028)		
	하	58.7	35.3	6.0	100.0(1,199)		

* $\alpha,05$, *** $\alpha,001$

표 III-15-1 죽고 싶다는 생각 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	생각해 본 적이 없다	가끔 생각한다	자주 생각한다	
전체	2011	65.7	29.9	4.4	
	2013	63.1	32.3	4.6	
	2014	70.0	26.6	3.4	
	2015	72.2	25.1	2.8	
	2016	71.4	25.5	3.1	
	중학교	2011	64.3	30.3	5.3
2013		63.0	31.5	5.4	
2014		70.0	26.8	3.2	
2015		73.1	24.3	2.6	
2016		73.2	24.4	2.3	
고등학교		전체	2011	67.2	29.4
	2013		63.1	33.0	3.9
	2014		70.1	26.3	3.6
	2015		71.3	25.8	3.0
	2016		69.7	26.4	3.8
	일반계고		2011	67.0	29.7
		2013	62.7	33.2	4.1
		2014	69.1	27.1	3.8
		2015	70.3	26.4	3.3
		2016	68.2	27.8	4.0
		특성화계고	2011	68.1	28.6
	2013		65.1	32.2	2.7
	2014		74.5	23.0	2.5
	2015		75.6	23.0	1.5
	2016		76.1	20.9	3.1

표 III-16 죽고 싶은 이유

(단위 : %(명))

구분		학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타	전체(N)	χ^2	
전체		40.7	22.1	8.3	1.7	27.3	100.0(2,242)	-	
성별	남자	39.8	23.6	5.8	2.6	28.1	100.0(901)	21.910***	
	여자	41.3	21.0	9.9	1.0	26.7	100.0(1,341)		
학교 유형	중학교	34.6	28.7	10.9	1.3	24.5	100.0(986)	73.030***	
	고등학교	전체	45.5	16.9	6.2	1.9	29.5		100.0(1,256)
		일반계고	50.0	15.4	5.5	1.4	27.7		100.0(1,061)
		특성화계고	21.1	24.7	9.9	5.0	39.3		100.0(194)
지역 규모	대도시	39.6	22.1	7.6	1.2	29.4	100.0(842)	15.493	
	중소도시	43.0	21.2	8.8	1.7	25.3	100.0(1,146)		
	읍면지역	34.0	25.7	7.8	3.2	29.3	100.0(254)		
가족 유형	양부모가정	42.4	21.2	8.4	1.4	26.7	100.0(1,986)	44.515***	
	한부모가정	27.5	27.7	7.5	4.4	32.9	100.0(208)		
	조손가정	44.5	8.8	5.0	8.1	33.6	100.0(15)		
	기타	17.3	46.9	7.8	0.0	28.0	100.0(32)		
학업 성적	상	36.4	23.8	8.8	0.9	30.0	100.0(531)	18.478*	
	중	42.9	18.3	9.1	2.0	27.6	100.0(849)		
	하	41.2	24.4	7.0	1.8	25.6	100.0(850)		
경제적 수준	상	45.2	18.5	8.1	0.8	27.3	100.0(908)	67.024***	
	중	41.9	21.1	9.1	1.1	26.9	100.0(832)		
	하	30.5	29.8	7.1	4.4	28.3	100.0(490)		

* α .05, *** α .001

표 III-16-1 죽고 싶은 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	학교 성적	가족간의 갈등	선후배나 또래와의 갈등	경제적인 어려움	기타		
전체	2011	35.1	22.1	13.5	2.6	26.8		
	2013	40.4	27.6	9.6	2.0	20.5		
	2014	42.7	24.2	11.1	1.9	20.0		
	2015	43.6	23.9	9.5	3.3	19.7		
	2016	40.7	22.1	8.3	1.7	27.3		
	2011	34.2	22.6	19.6	1.8	21.8		
중학교	2013	34.0	33.7	13.9	1.5	16.8		
	2014	36.0	31.2	14.8	1.3	16.5		
	2015	40.0	27.9	12.8	2.4	16.9		
	2016	34.6	28.7	10.9	1.3	24.5		
	고등학교	전체	2011	36.2	21.6	6.2	3.4	32.6
			2013	46.6	21.6	5.3	2.4	24.1
2014			49.2	17.4	7.6	2.3	23.4	
일반계고		2015	46.7	20.5	6.7	4.0	22.2	
		2016	45.5	16.9	6.2	1.9	29.5	
		2011	43.1	16.9	5.2	2.7	32.0	
특성화계고	2013	50.5	20.3	5.2	1.8	22.2		
	2014	54.8	16.1	6.0	1.9	21.0		
	2015	51.5	18.2	5.5	2.4	22.5		
	2016	50.0	15.4	5.5	1.4	27.7		
	특성화계고	2011	13.3	37.0	9.5	5.7	34.6	
		2013	27.1	28.1	5.9	5.6	33.3	
2014		17.3	24.5	16.4	5.0	36.7		
2015		20.6	33.1	13.1	12.9	20.3		
2016	21.1	24.7	9.9	5.0	39.3			

표 III-17 고민을 나눌 지인

(단위 : %(명))

구분	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임 선생님	학교 상담 선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담 센터	기타	전체(N)	χ^2
성별	전체	8.7	5.9	34.6	5.5	1.2	0.9	41.4	0.5	0.3	100.0(11,011)	-
	남자	9.5	8.8	34.4	4.4	1.6	1.2	38.5	0.4	0.3	100.0(5,722)	266.105***
	여자	7.8	2.7	34.9	6.7	0.8	0.6	44.6	0.6	0.4	100.0(5,289)	
학교 유형	초등학교	9.0	7.4	48.5	5.5	1.1	0.8	25.4	0.6	1.4	100.0(3,136)	572.108***
	중학교	9.0	5.3	31.1	5.4	1.3	0.9	45.3	0.6	0.4	100.0(3,697)	
	전체	8.4	5.3	27.4	5.6	1.2	1.0	50.0	0.2	0.2	100.0(4,178)	
	고등 학교	8.1	5.1	28.8	5.4	1.2	0.8	49.2	0.2	0.3	100.0(3,353)	
지역 구분	일반계고	8.1	6.1	21.7	6.1	1.1	1.7	53.4	0.3	0.4	100.0(826)	38.139**
	특성화계고	9.2	6.1	21.7	6.1	1.1	1.7	53.4	0.3	0.4	100.0(826)	
	대도시	9.3	6.4	35.9	5.4	0.9	0.9	39.2	0.5	1.0	100.0(4,424)	
	중소도시	8.3	5.6	33.5	5.7	1.3	0.8	43.2	0.5	0.8	100.0(5,237)	
가족 유형	읍면지역	8.6	5.3	34.6	5.1	1.7	1.5	41.7	0.5	0.2	100.0(1,351)	106.949***
	양부모가정	8.4	5.6	35.6	5.3	1.2	0.9	41.5	0.5	0.3	100.0(9,886)	
	한부모가정	11.3	8.6	24.6	8.5	1.3	1.3	41.6	0.8	1.8	100.0(809)	
	조손가정	19.0	10.8	29.1	3.6	2.5	1.6	30.4	0.0	3.1	100.0(106)	
학업 성적	기타	7.6	7.5	32.0	5.7	0.9	0.8	42.6	0.7	1.9	100.0(209)	345.976***
	상	7.9	6.1	44.2	4.9	1.0	0.6	33.9	0.3	0.3	100.0(3,546)	
	중	8.1	6.2	33.8	6.3	1.2	0.9	41.8	0.6	0.2	100.0(4,692)	
경제적 수준	하	11.1	5.0	23.8	4.9	1.3	1.5	50.4	0.6	1.0	100.0(2,728)	244.082***
	상	6.7	6.7	39.2	4.9	1.3	0.9	38.6	0.5	1.0	100.0(5,702)	
	중	9.7	5.4	31.7	6.0	0.9	0.8	44.0	0.4	0.3	100.0(3,931)	
하	15.0	3.6	24.0	6.8	1.4	1.5	45.9	0.4	0.6	100.0(1,327)		

p<0.01, *p<0.001

표 III-17-1 고민을 나눌 지인: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	아버지	어머니	형제/자매	담임선생님	학교 상담선생님	친구	이웃/친척	청소년 상담 관련 센터	기타
전체	2011	9.9	5.2	36.1	6.4	0.7	0.5	38.2	0.8	0.4	1.7
	2013	9.3	5.3	34.4	5.4	1.0	0.8	41.6	0.6	0.4	1.2
	2014	8.5	5.3	32.7	5.6	1.0	1.0	43.3	0.7	0.4	1.4
	2015	8.8	5.9	35.2	6.0	1.2	0.7	40.6	0.5	0.3	1.0
	2016	8.7	5.9	34.6	5.5	1.2	0.9	41.4	0.5	0.3	0.9
	2011	8.5	7.5	50.8	6.5	1.0	0.4	21.8	1.0	0.4	2.2
초등학교	2013	7.3	6.9	51.3	4.8	1.4	0.8	24.9	0.7	0.5	1.5
	2014	7.2	7.2	48.7	6.0	1.4	1.2	25.0	1.2	0.5	1.5
	2015	8.5	8.1	50.1	5.3	1.1	0.5	24.5	0.4	0.3	1.3
	2016	9.0	7.4	48.5	5.5	1.1	0.8	25.4	0.6	0.3	1.4
	2011	10.4	4.7	30.6	6.4	0.5	0.7	44.0	0.9	0.3	1.4
	2013	11.1	5.2	28.6	4.8	1.0	1.0	46.1	0.6	0.3	1.3
중학교	2014	8.7	4.7	27.6	5.3	1.0	1.2	48.5	0.8	0.4	1.7
	2015	8.9	5.4	31.4	5.6	1.4	0.8	44.6	0.6	0.3	0.9
	2016	9.0	5.3	31.1	5.4	1.3	0.9	45.3	0.6	0.4	0.7
	2011	11.1	3.1	24.2	6.3	0.6	0.5	51.7	0.5	0.5	1.5
	2013	9.1	4.0	26.1	6.5	0.7	0.5	51.2	0.7	0.3	1.0
	2014	9.3	4.5	25.0	5.5	0.7	0.7	52.5	0.4	0.2	1.1
고등학교	2015	8.8	4.7	27.4	6.8	1.0	0.7	49.0	0.4	0.3	0.9
	2016	8.4	5.3	27.4	5.6	1.2	1.0	50.0	0.2	0.2	0.7
	2011	11.7	2.9	24.6	6.4	0.5	0.5	51.1	0.6	0.6	1.3
	2013	8.5	3.6	26.6	6.8	0.8	0.6	51.0	0.7	0.4	1.1
	2014	9.5	4.3	26.5	5.8	0.8	0.6	50.7	0.3	0.1	1.3
	2015	8.8	4.5	28.5	6.3	0.8	0.6	48.5	0.4	0.3	1.2
일반계고	2016	8.1	5.1	28.8	5.4	1.2	0.8	49.2	0.2	0.3	0.8
	2011	9.5	3.7	22.7	6.3	1.1	0.5	53.5	0.3	0.3	2.1
	2013	11.8	5.8	23.7	4.9	0.4	0.3	51.9	0.8	0.1	0.3
	2014	8.2	5.5	18.2	4.2	0.6	0.7	61.0	0.6	0.5	0.5
	2015	8.7	5.6	22.3	8.7	1.8	1.0	51.2	0.4	0.3	0.0
	2016	9.2	6.1	21.7	6.1	1.1	1.7	53.4	0.3	0.0	0.4

표 III-18 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.00(0.95)	39.4	27.8	26.5	6.2	100.0(11,108)	-	
성별	남자	1.82(0.91)	47.6	27.8	19.9	4.7	100.0(5,779)	449.243***	
	여자	2.19(0.96)	30.6	27.8	33.7	7.9	100.0(5,330)		
학교 유형	초등학교	1.57(0.84)	62.4	21.3	13.1	3.2	100.0(3,161)	1191.411***	
	중학교	2.02(0.93)	36.5	31.0	26.5	6.0	100.0(3,733)		
	고등 학교	전체	2.29(0.94)	24.8	29.9	36.7	8.7		100.0(4,214)
		일반계고	2.30(0.94)	24.1	30.9	35.9	9.1		100.0(3,384)
		특성화계고	2.26(0.94)	27.6	25.7	40.0	6.7		100.0(830)
지역 규모	대도시	1.96(0.96)	41.8	26.8	25.4	6.1	100.0(4,467)	27.502***	
	중소도시	2.04(0.95)	36.9	28.8	27.9	6.3	100.0(5,279)		
	읍면지역	1.96(0.95)	41.4	27.4	25.1	6.1	100.0(1,363)		
	양부모가정	1.98(0.95)	40.0	27.8	26.1	6.1	100.0(9,966)		
가족 유형	한부모가정	2.20(0.95)	29.6	28.0	34.7	7.7	100.0(820)	66.081***	
	조손가정	1.89(1.03)	48.1	26.7	13.9	11.3	100.0(108)		
	기타	1.82(0.91)	47.5	27.7	20.5	4.4	100.0(214)		
	상	1.85(0.93)	46.5	26.9	21.2	5.4	100.0(3,584)		300.484***
중	1.96(0.93)	40.2	29.0	25.8	5.0	100.0(4,719)			
하	2.25(0.98)	28.8	27.0	34.8	9.4	100.0(2,761)			
경제적 수준	상	1.85(0.93)	46.7	26.6	21.5	5.2	100.0(5,759)	487.417***	
	중	2.05(0.93)	35.5	29.2	29.7	5.6	100.0(3,961)		
	하	2.45(0.95)	19.6	28.5	39.2	12.8	100.0(1,337)		

*** $\alpha < .001$

표 III-18-1 자신에 대한 생각_1) 외로운 적 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	36.0	28.5	29.6	5.9	
	2014	38.3	29.1	27.3	5.3	
	2015	36.7	28.6	29.4	5.3	
	2016	39.4	27.8	26.5	6.2	
	2013	59.7	22.4	13.9	4.0	
초등학교	2014	61.2	21.5	14.2	3.1	
	2015	61.5	21.3	13.6	3.6	
	2016	62.4	21.3	13.1	3.2	
	2013	32.3	30.4	31.6	5.7	
중학교	2014	37.8	31.4	26.3	4.6	
	2015	34.3	31.5	29.2	5.0	
	2016	36.5	31.0	26.5	6.0	
	고등 학교	전체	2013	19.9	31.8	40.7
2014			21.2	32.9	38.3	7.6
2015			20.3	31.4	41.4	6.9
2016			24.8	29.9	36.7	8.7
일반계고		2013	19.1	31.8	41.2	7.9
		2014	21.3	33.0	38.0	7.7
		2015	20.5	31.6	41.0	7.0
		2016	24.1	30.9	35.9	9.1
특성화계고		2013	23.6	31.9	38.3	6.2
		2014	21.0	32.3	39.7	6.9
		2015	19.6	30.5	43.4	6.5
		2016	27.6	25.7	40.0	6.7

표 III-19 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.89(0.94)	44.5	27.6	22.5	5.5	100.0(11,113)	-	
성별	남자	1.74(0.89)	51.8	25.8	18.4	3.9	100.0(5,781)	298.350***	
	여자	2.05(0.96)	36.5	29.5	26.8	7.2	100.0(5,332)		
학교유형	초등학교	1.51(0.81)	66.5	19.3	11.3	2.9	100.0(3,165)	1026.405***	
	중학교	1.92(0.93)	42.1	29.6	22.7	5.6	100.0(3,733)		
	고등학교	전체	2.15(0.94)	30.1	32.0	30.6	7.3		100.0(4,215)
		일반계고	2.18(0.94)	29.0	32.0	31.3	7.8		100.0(3,385)
		특성화계고	2.04(0.92)	34.6	32.2	27.9	5.3		100.0(830)
지역규모	대도시	1.84(0.93)	46.7	27.6	20.4	5.3	100.0(4,468)	40.258***	
	중소도시	1.94(0.94)	41.8	27.8	24.7	5.7	100.0(5,281)		
	읍면지역	1.83(0.93)	47.5	26.8	20.5	5.2	100.0(1,363)		
가족유형	양부모가정	1.88(0.93)	45.0	27.6	22.1	5.3	100.0(9,972)	49.844***	
	한부모가정	2.08(0.95)	34.9	29.6	28.5	7.0	100.0(820)		
	조손가정	1.72(0.96)	57.4	19.0	17.4	6.2	100.0(107)		
	기타	1.79(0.94)	51.6	24.0	18.7	5.7	100.0(214)		
학업성적	상	1.77(0.92)	52.0	24.5	18.5	5.0	100.0(3,585)	243.561***	
	중	1.86(0.91)	45.1	28.3	22.0	4.5	100.0(4,724)		
	하	2.10(0.96)	33.6	30.1	28.6	7.7	100.0(2,761)		
경제적수준	상	1.76(0.90)	51.0	26.1	18.4	4.5	100.0(5,761)	422.853***	
	중	1.93(0.93)	42.0	28.2	24.7	5.1	100.0(3,964)		
	하	2.33(0.96)	23.6	31.4	34.0	11.1	100.0(1,338)		

***, $\alpha < .001$

표 III-19-1 자신에 대한 생각_2) 불안한 적 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	41.5	29.6	24.4	4.5	
	2014	43.9	28.9	22.3	4.9	
	2015	42.5	29.3	23.7	4.5	
	2016	44.5	27.6	22.5	5.5	
초등학교	2013	65.9	20.1	11.2	2.8	
	2014	66.6	19.6	10.9	2.9	
	2015	67.0	19.5	11.0	2.5	
	2016	66.5	19.3	11.3	2.9	
중학교	2013	37.3	31.9	26.2	4.6	
	2014	43.1	30.6	21.9	4.3	
	2015	40.0	32.0	23.9	4.1	
	2016	42.1	29.6	22.7	5.6	
고등학교	전체	2013	25.2	35.3	33.6	5.8
		2014	27.2	34.4	31.4	6.9
		2015	26.3	34.2	33.2	6.3
		2016	30.1	32.0	30.6	7.3
	일반계고	2013	24.6	35.3	34.0	6.2
		2014	27.1	34.2	31.5	7.2
		2015	25.4	34.5	33.4	6.6
		2016	29.0	32.0	31.3	7.8
	특성화계고	2013	28.3	35.6	31.8	4.3
		2014	27.8	35.5	31.4	5.4
		2015	30.1	32.6	32.4	4.8
		2016	34.6	32.2	27.9	5.3

표 III-20 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.96(0.96)	42.6	25.5	25.7	6.2	100.0(11,093)	-	
성별	남자	1.73(0.89)	52.1	26.5	17.3	4.1	100.0(5,767)	685.355***	
	여자	2.20(0.99)	32.2	24.4	34.9	8.5	100.0(5,325)		
학교 유형	초등학교	1.52(0.82)	66.2	18.9	11.7	3.2	100.0(3,154)	1258.556***	
	중학교	1.97(0.94)	40.1	28.5	25.6	5.7	100.0(3,724)		
	고 등 학 교	전체	2.27(0.96)	27.0	27.8	36.4	8.8		100.0(4,214)
		일반계고	2.29(0.96)	26.3	27.7	36.2	9.8		100.0(3,384)
		특성화계고	2.17(0.91)	29.8	28.3	37.0	4.9		100.0(830)
지역 규모	대도시	1.92(0.95)	44.0	25.9	24.5	5.6	100.0(4,460)	23.075***	
	중소도시	2.00(0.98)	40.8	25.3	27.1	6.9	100.0(5,270)		
	읍면지역	1.91(0.95)	44.9	24.9	24.5	5.6	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	1.94(0.96)	43.0	25.6	25.4	6.0	100.0(9,953)	53.524***	
	한부모가정	2.14(0.97)	33.6	26.0	33.0	7.4	100.0(819)		
	조손가정	1.92(1.05)	49.2	19.6	21.5	9.7	100.0(107)		
	기타	1.76(0.96)	54.4	21.0	18.5	6.1	100.0(214)		
학업 성적	상	1.84(0.94)	48.7	24.4	21.4	5.4	100.0(3,582)	204.887***	
	중	1.92(0.94)	43.2	26.5	25.0	5.3	100.0(4,713)		
	하	2.17(0.99)	33.5	25.2	32.7	8.6	100.0(2,753)		
경제적 수준	상	1.82(0.94)	49.8	24.1	21.0	5.1	100.0(5,750)	446.854***	
	중	2.01(0.95)	38.9	26.9	28.4	5.8	100.0(3,955)		
	하	2.40(0.96)	22.3	27.2	38.7	11.7	100.0(1,337)		

*** α .001

표 III-20-1 자신에 대한 생각_3) 우울한 적 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	40.3	26.4	27.5	5.9	
	2014	42.7	26.6	25.0	5.6	
	2015	41.8	26.6	26.2	5.4	
	2016	44.5	27.6	22.5	5.5	
초등학교	2013	64.3	19.2	12.6	3.8	
	2014	66.3	18.2	12.1	3.4	
	2015	66.4	18.2	11.6	3.7	
	2016	66.5	19.3	11.3	2.9	
중학교	2013	36.4	27.9	29.5	6.1	
	2014	41.8	28.8	24.4	5.0	
	2015	39.6	30.2	25.6	4.6	
	2016	42.1	29.6	22.7	5.6	
고 등 학 교	전체	2013	25.2	35.3	33.6	5.8
		2014	27.2	34.4	31.4	6.9
		2015	26.3	34.2	33.2	6.3
		2016	30.1	32.0	30.6	7.3
	일반계고	2013	22.8	31.3	38.5	7.4
		2014	25.3	31.2	35.9	7.6
		2015	24.5	29.7	37.9	7.9
		2016	29.0	32.0	31.3	7.8
	특성화계고	2013	29.5	28.6	35.1	6.7
		2014	26.5	30.3	34.8	8.5
		2015	28.1	29.8	36.6	5.4
		2016	34.6	32.2	27.9	5.3

표 III-21 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
전체	3.02(0.84)	6.6	14.5	49.2	29.7	100.0(11,098)	-		
성별	남자	3.04(0.86)	7.6	12.9	47.9	31.6	100.0(5,775)	54.043***	
	여자	3.00(0.81)	5.6	16.2	50.5	27.6	100.0(5,324)		
학교 유형	초등학교	2.97(1.04)	15.4	9.8	37.4	37.4	100.0(3,150)	870.942***	
	중학교	3.09(0.77)	3.9	13.4	52.5	30.1	100.0(3,735)		
	고등 학교	전체	3.00(0.72)	2.5	18.9	55.0	23.6		100.0(4,213)
		일반계고	3.03(0.71)	2.1	17.8	55.3	24.8		100.0(3,385)
	특성화계고	2.87(0.75)	4.0	23.6	53.8	18.6	100.0(828)		
지역 규모	대도시	3.05(0.86)	7.2	13.5	47.0	32.4	100.0(4,465)	38.792***	
	중소도시	3.00(0.82)	6.0	15.3	51.0	27.7	100.0(5,272)		
	읍면지역	2.99(0.86)	7.5	14.4	49.4	28.6	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	3.03(0.84)	6.5	14.1	49.3	30.2	100.0(9,960)	63.507***	
	한부모가정	2.96(0.81)	5.3	18.7	50.2	25.8	100.0(818)		
	조손가정	2.72(1.02)	17.3	17.1	42.0	23.6	100.0(106)		
	기타	2.81(0.99)	15.0	15.2	43.6	26.3	100.0(214)		
학업 성적	상	3.20(0.85)	6.7	7.9	43.8	41.6	100.0(3,581)	570.243***	
	중	2.99(0.83)	6.9	14.4	51.7	27.0	100.0(4,713)		
	하	2.84(0.80)	6.1	23.1	51.9	19.0	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	3.11(0.86)	7.4	10.2	46.2	36.2	100.0(5,751)	458.552***	
	중	2.95(0.80)	6.2	16.2	53.8	23.8	100.0(3,959)		
	하	2.82(0.79)	4.8	27.7	48.4	19.1	100.0(1,338)		

*** 0.001

표 III-21-1 자신에 대한 생각_4) 가치있는 사람이라 생각한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.6	16.2	52.0	24.2	
	2014	6.6	14.9	50.7	27.8	
	2015	6.0	14.4	50.5	29.1	
	2016	6.6	14.5	49.2	29.7	
초등학교	2013	16.6	11.1	40.8	31.5	
	2014	13.4	11.2	39.2	36.2	
	2015	13.5	10.6	36.5	39.5	
	2016	15.4	9.8	37.4	37.4	
중학교	2013	5.6	18.6	55.4	20.5	
	2014	4.9	14.4	53.2	27.5	
	2015	3.7	15.2	54.1	27.1	
	2016	3.9	13.4	52.5	30.1	
고등 학교	전체	2013	2.1	18.0	58.1	21.7
		2014	3.1	18.2	57.3	21.5
		2015	2.5	16.6	57.7	23.3
		2016	2.5	18.9	55.0	23.6
	일반계고	2013	1.6	17.7	58.7	22.0
		2014	2.9	17.0	57.5	22.6
		2015	2.2	16.4	57.5	23.9
		2016	2.1	17.8	55.3	24.8
	특성화계고	2013	4.8	19.4	55.4	20.4
		2014	3.8	23.3	56.2	16.6
		2015	3.4	17.6	58.6	20.3
		2016	4.0	23.6	53.8	18.6

표 III-22 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.94(0.80)	4.3	22.0	49.3	24.3	100.0(11,079)	-	
성별	남자	2.98(0.80)	4.6	19.4	49.7	26.3	100.0(5,765)	58.947***	
	여자	2.89(0.79)	4.1	24.9	48.9	22.2	100.0(5,314)		
학교 유형	초등학교	3.06(0.86)	6.5	14.5	45.7	33.4	100.0(3,144)	357.732***	
	중학교	2.93(0.77)	3.9	22.3	51.1	22.7	100.0(3,723)		
	고 등 학 교	전체	2.85(0.75)	3.1	27.5	50.4	19.0		100.0(4,212)
		일반계고	2.88(0.75)	2.8	26.8	50.5	19.9		100.0(3,385)
		특성화계고	2.76(0.76)	4.6	30.2	49.9	15.3		100.0(826)
지역 규모	대도시	2.97(0.81)	4.5	20.2	48.7	26.6	100.0(4,453)	31.623***	
	중소도시	2.91(0.79)	4.1	23.7	49.6	22.6	100.0(5,266)		
	읍면지역	2.93(0.79)	4.5	21.9	50.0	23.6	100.0(1,360)		
	기타	2.95(0.79)	4.2	21.7	49.4	24.7	100.0(9,940)		
가족 유형	양부모가정	2.81(0.79)	5.0	27.7	48.9	18.4	100.0(819)	46.359***	
	한부모가정	2.88(0.92)	11.6	14.7	48.4	25.4	100.0(107)		
	기타	2.93(0.87)	6.6	21.5	43.8	28.1	100.0(213)		
학업 성적	상	3.17(0.77)	3.1	13.1	47.8	36.1	100.0(3,572)	770.469***	
	중	2.92(0.76)	3.7	21.5	53.5	21.3	100.0(4,708)		
	하	2.65(0.81)	7.1	34.6	44.3	14.0	100.0(2,753)		
경제적 수준	상	3.08(0.78)	3.8	15.4	50.2	30.6	100.0(5,739)	510.273***	
	중	2.83(0.78)	4.5	26.8	49.9	18.7	100.0(3,950)		
	하	2.65(0.79)	6.1	36.3	44.3	13.3	100.0(1,339)		

*** α .001

표 III-22-1 자신에 대한 생각_5) 장점을 많이 가지고 있다고 생각한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	5.3	25.2	49.8	19.7	
	2014	5.0	22.3	50.2	22.5	
	2015	4.4	22.0	49.2	24.4	
	2016	4.3	22.0	49.3	24.3	
초등학교	2013	7.0	15.2	49.9	27.9	
	2014	7.3	15.4	46.1	31.2	
	2015	6.5	13.1	45.4	35.0	
	2016	6.5	14.5	45.7	33.4	
중학교	2013	5.9	29.1	49.2	15.9	
	2014	4.7	23.2	50.8	21.3	
	2015	4.3	23.0	50.9	21.7	
	2016	3.9	22.3	51.1	22.7	
고 등 학 교	전체	2013	3.2	29.7	50.4	16.7
		2014	3.6	26.6	52.9	16.9
		2015	2.8	27.8	50.5	18.9
		2016	3.1	27.5	50.4	19.0
	일반계고	2013	2.7	29.8	50.7	16.8
		2014	3.5	25.2	53.5	17.8
		2015	2.7	27.2	50.9	19.2
		2016	2.8	26.8	50.5	19.9
	특성화계고	2013	5.8	29.1	49.1	16.0
		2014	3.9	33.2	50.3	12.6
		2015	3.4	30.5	48.7	17.4
		2016	4.6	30.2	49.9	15.3

표 III-23 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
전체	2.01(0.82)	30.2	41.8	24.9	3.2	100.0(11,093)	-		
성별	남자	1.96(0.83)	32.8	41.8	21.9	3.5	100.0(5,776)	76.553***	
	여자	2.07(0.82)	27.2	41.7	28.2	2.9	100.0(5,316)		
학교 유형	초등학교	1.70(0.79)	48.1	36.3	13.0	2.6	100.0(3,151)	854.868***	
	중학교	2.04(0.81)	27.8	43.2	25.9	3.1	100.0(3,728)		
	고등 학교	전체	2.22(0.79)	18.8	44.5	32.9	3.8		100.0(4,214)
		일반계고	2.20(0.79)	19.6	44.8	31.9	3.6		100.0(3,384)
		특성화계고	2.30(0.78)	15.5	43.2	37.0	4.2		100.0(830)
지역 규모	대도시	1.97(0.83)	32.5	41.3	22.8	3.5	100.0(4,460)	38.107***	
	중소도시	2.05(0.82)	27.8	42.2	27.0	3.0	100.0(5,274)		
	읍면지역	1.98(0.82)	31.5	41.7	23.8	3.0	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	2.00(0.82)	30.5	41.9	24.5	3.1	100.0(9,954)	53.173***	
	한부모가정	2.17(0.83)	23.3	40.4	32.1	4.2	100.0(819)		
	조손가정	2.02(0.96)	36.6	31.9	24.0	7.5	100.0(107)		
	기타	1.85(0.76)	36.0	44.2	18.4	1.4	100.0(213)		
학업 성적	상	1.75(0.77)	43.0	40.6	14.4	2.0	100.0(3,578)	899.347***	
	중	2.01(0.79)	28.3	44.7	24.9	2.1	100.0(4,715)		
	하	2.36(0.83)	16.5	38.0	38.8	6.7	100.0(2,755)		
경제적 수준	상	1.85(0.79)	37.9	42.2	17.4	2.5	100.0(5,748)	671.601***	
	중	2.12(0.80)	24.0	42.7	30.5	2.8	100.0(3,958)		
	하	2.40(0.83)	14.9	36.9	41.0	7.2	100.0(1,337)		

*** $p < .001$

표 III-23-1 자신에 대한 생각_6) 자랑스러워할만한 것이 별로 없다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	28.1	41.4	27.1	3.3	
	2014	33.1	39.6	24.3	3.1	
	2015	30.8	41.6	24.6	3.0	
	2016	30.2	41.8	24.9	3.2	
초등학교	2013	48.0	35.8	13.9	2.2	
	2014	50.9	32.8	13.8	2.5	
	2015	50.4	34.0	12.8	2.8	
	2016	48.1	36.3	13.0	2.6	
중학교	2013	23.2	42.1	30.6	4.1	
	2014	31.4	41.8	23.8	3.0	
	2015	27.6	43.4	25.7	3.3	
	2016	27.8	43.2	25.9	3.1	
고등 학교	전체	2013	16.3	45.4	34.8	3.5
		2014	21.0	42.7	32.8	3.5
		2015	19.0	45.7	32.5	2.8
		2016	18.8	44.5	32.9	3.8
	일반계고	2013	16.5	45.9	34.4	3.2
		2014	21.3	43.3	31.9	3.6
		2015	20.1	44.4	32.7	2.8
		2016	19.6	44.8	31.9	3.6
	특성화계고	2013	15.7	42.7	36.6	4.9
		2014	19.8	40.2	37.0	3.0
		2015	14.0	51.5	31.9	2.6
		2016	15.5	43.2	37.0	4.2

표 III-24 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.04(0.77)	3.4	17.6	50.3	28.7	100.0(11,097)	-	
성별	남자	3.10(0.79)	3.9	15.1	48.5	32.5	100.0(5,774)	123.500***	
	여자	2.99(0.75)	2.8	20.4	52.3	24.5	100.0(5,323)		
학교 유형	초등학교	3.12(0.84)	5.7	12.8	45.0	36.5	100.0(3,148)	330.350***	
	중학교	3.08(0.74)	2.5	16.0	52.3	29.1	100.0(3,733)		
	고등 학교	전체	2.95(0.74)	2.4	22.7	52.5	22.4		100.0(4,215)
		일반계고	2.96(0.74)	2.3	22.8	52.1	22.9		100.0(3,385)
		특성화계고	2.92(0.73)	2.8	22.4	54.4	20.4		100.0(830)
지역 규모	대도시	3.07(0.78)	3.6	16.3	49.8	30.3	100.0(4,462)	17.993**	
	중소도시	3.02(0.77)	3.1	18.8	50.6	27.4	100.0(5,273)		
	읍면지역	3.04(0.77)	3.7	17.2	51.0	28.2	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	3.06(0.77)	3.2	17.0	50.7	29.1	100.0(9,958)	59.926***	
	한부모가정	2.90(0.80)	4.1	25.6	46.9	23.4	100.0(818)		
	조손가정	2.98(0.92)	9.6	13.8	45.4	31.1	100.0(107)		
	기타	2.97(0.81)	4.9	19.5	49.4	26.2	100.0(213)		
학업 성적	상	3.20(0.75)	2.9	11.4	48.2	37.4	100.0(3,579)	398.728***	
	중	3.04(0.75)	3.1	16.9	53.0	26.9	100.0(4,714)		
	하	2.85(0.79)	4.5	26.6	48.7	20.3	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	3.16(0.76)	3.3	12.6	49.2	35.0	100.0(5,747)	421.877***	
	중	2.97(0.76)	3.4	20.4	52.6	23.7	100.0(3,961)		
	하	2.78(0.77)	4.0	30.8	48.5	16.7	100.0(1,338)		

** α .01, *** α .001

표 III-24-1 자신에 대한 생각_7) 긍정적인 태도를 가지고 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.4	20.5	52.3	22.7	
	2014	4.3	18.9	51.2	25.5	
	2015	3.3	18.6	50.7	27.4	
	2016	3.4	17.6	50.3	28.7	
초등학교	2013	7.3	15.6	45.9	31.2	
	2014	6.5	15.0	43.8	34.6	
	2015	5.2	14.3	43.4	37.0	
	2016	5.7	12.8	45.0	36.5	
중학교	2013	4.1	21.2	53.8	20.8	
	2014	4.0	18.1	51.9	26.0	
	2015	3.0	16.7	53.0	27.4	
	2016	2.5	16.0	52.3	29.1	
고등 학교	전체	2013	2.4	24.0	56.1	17.6
		2014	2.9	22.7	56.3	18.1
		2015	2.1	23.6	54.0	20.2
		2016	2.4	22.7	52.5	22.4
	일반계고	2013	1.7	24.1	56.8	17.4
		2014	2.8	21.7	57.1	18.4
		2015	2.3	22.9	54.6	20.2
		2016	2.3	22.8	52.1	22.9
	특성화계고	2013	5.2	23.3	52.9	18.7
		2014	3.3	27.1	52.7	16.9
		2015	1.3	26.9	51.5	20.2
		2016	2.8	22.4	54.4	20.4

표 III-25 현재 행복 정도

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다	전체(N)	χ^2		
성별	전체	3.07(0.68)	1.7	14.5	58.7	25.0	100.0(11,023)	-	
	남자	3.10(0.70)	2.1	13.7	56.5	27.8	100.0(5,736)	60.404***	
	여자	3.04(0.65)	1.4	15.4	61.2	22.0	100.0(5,286)		
학교 유형	초등학교	3.34(0.68)	1.4	7.6	46.8	44.2	100.0(3,092)	1099.862***	
	중학교	3.08(0.63)	1.4	12.2	63.2	23.2	100.0(3,725)		
	고등 학교	전체	2.86(0.65)	2.3	21.6	63.5	12.5		100.0(4,206)
		일반계고	2.86(0.65)	2.5	21.6	63.7	12.3		100.0(3,378)
	특성화계고	2.88(0.64)	1.9	21.6	62.9	13.6	100.0(827)		
지역 규모	대도시	3.09(0.67)	1.5	13.9	58.8	25.8	100.0(4,426)	19,310**	
	중소도시	3.04(0.69)	2.1	15.2	59.0	23.7	100.0(5,249)		
	읍면지역	3.11(0.67)	1.2	13.8	57.4	27.6	100.0(1,347)		
가족 유형	양부모가정	3.08(0.67)	1.7	13.7	59.1	25.5	100.0(9,896)	86.263***	
	한부모가정	2.90(0.68)	1.5	24.0	57.4	17.1	100.0(811)		
	조손가정	3.11(0.73)	3.0	12.9	54.5	29.7	100.0(106)		
	기타	3.08(0.77)	3.1	16.3	49.8	30.7	100.0(209)		
학업 성적	상	3.19(0.67)	1.1	11.0	55.3	32.6	100.0(3,551)	342,420***	
	중	3.08(0.66)	1.6	12.9	61.0	24.5	100.0(4,680)		
	하	2.89(0.69)	2.8	21.8	59.1	16.3	100.0(2,748)		
경제적 수준	상	3.20(0.65)	1.2	9.8	57.0	32.0	100.0(5,706)	683,603***	
	중	3.01(0.66)	2.0	15.5	62.4	20.1	100.0(3,932)		
	하	2.71(0.68)	3.2	31.9	55.2	9.7	100.0(1,335)		

** α .01, *** α .001

표 III-25-1 현재 행복 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 행복하지 않다	행복하지 않은 편이다	행복한 편이다	매우 행복하다		
전체	2013	2.0	17.0	59.7	21.4		
	2014	1.4	14.8	59.3	24.5		
	2015	1.8	14.0	58.7	25.6		
	2016	1.7	14.5	58.7	25.0		
	2013	1.7	9.0	49.5	39.8		
초등학교	2014	1.1	8.6	46.8	43.6		
	2015	1.1	7.5	44.7	46.6		
	2016	1.4	7.6	46.8	44.2		
	2013	2.4	17.3	62.6	17.7		
	2014	1.0	12.8	62.3	23.9		
중학교	2015	1.3	11.2	64.4	23.1		
	2016	1.4	12.2	63.2	23.2		
	고등 학교	전체	2013	1.8	23.3	65.3	9.6
			2014	2.1	21.3	66.1	10.5
			2015	2.7	21.4	63.9	12.0
2016			2.3	21.6	63.5	12.5	
고등 학교	일반계고	2013	1.7	23.2	65.5	9.6	
		2014	2.1	21.1	65.9	10.9	
		2015	2.6	22.0	63.9	11.4	
		2016	2.5	21.6	63.7	12.3	
	특성화계고	2013	2.2	24.0	64.3	9.5	
		2014	2.0	22.4	66.9	8.7	
		2015	3.1	18.4	63.8	14.7	
		2016	1.9	21.6	62.9	13.6	

표 III-26 행복하지 않은 이유

(단위 : %(명))

구분	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계가 좋지 않아서	가정의 경제적인 어려움 때문에	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안 때문에	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에	기타	전체(N)	χ^2		
전체	30.9	8.6	8.9	2.8	4.9	22.2	13.5	8.2	100.0(1,775)	-		
성별	남자	32.0	8.5	7.6	4.1	4.5	20.6	14.0	8.8	100.0(893)	19.324**	
	여자	29.7	8.8	10.3	1.5	5.4	23.8	12.9	7.6	100.0(881)		
학교 유형	초등학교	30.7	11.6	16.5	4.2	4.8	6.5	13.0	12.7	100.0(274)	120.729***	
	중학교	30.1	12.4	10.0	1.6	5.8	17.7	12.5	10.0	100.0(499)		
	고등학교	전체	31.3	6.0	6.3	3.1	4.5	28.7	14.1	6.0		100.0(1,001)
		일반계고	37.8	4.7	6.6	2.3	3.9	26.3	13.1	5.3		100.0(809)
		특성화계고	4.0	11.1	5.2	6.4	7.2	38.7	18.3	9.1		100.0(193)
지역 규모	대도시	32.7	9.7	8.8	2.3	4.6	21.2	12.4	8.5	100.0(676)	19.979	
	중소도시	30.0	8.1	8.1	3.1	4.7	23.3	13.7	8.9	100.0(899)		
	읍면지역	28.8	7.4	13.3	3.5	7.3	20.4	15.8	3.5	100.0(200)		
가족 유형	양부모가정	33.1	7.9	8.7	1.9	5.0	21.8	13.2	8.4	100.0(1,513)	101.090***	
	한부모가정	14.4	14.0	10.6	9.0	2.6	29.1	14.0	6.4	100.0(206)		
	조손가정	20.7	13.3	4.6	18.8	0.0	4.8	24.5	13.4	100.0(17)		
	기타	34.9	7.6	11.4	0.0	15.7	9.2	17.1	4.1	100.0(39)		
학업 성적	상	36.1	8.6	10.3	2.5	2.9	17.6	12.6	9.3	100.0(427)	52.355***	
	중	33.4	7.2	7.0	2.3	3.9	21.7	16.4	8.1	100.0(671)		
	하	24.9	10.2	9.8	3.6	7.3	25.8	10.9	7.6	100.0(671)		
경제적 수준	상	35.5	6.9	9.1	0.9	4.6	19.2	16.1	7.8	100.0(623)	122.254***	
	중	31.7	8.4	9.5	0.5	5.1	22.6	13.9	8.4	100.0(681)		
	하	23.2	11.4	7.8	9.0	5.3	25.7	9.0	8.5	100.0(464)		

** α .01, *** α .001

표 III-26-1 행복하지 않은 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	학업 부담 때문에	가정이 화목하지 않아서	친구와의 관계 나쁨	가정의 경제적인 어려움	외모나 신체적 불만족	미래에 대한 불안	내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에*	기타	
전체	2011	36.3	11.0	9.1	5.3	6.8	18.6	-	12.8	
	2013	37.3	10.6	9.1	4.5	6.2	22.8	-	9.4	
	2014	32.7	8.3	7.7	3.7	6.3	20.8	12.7	6.5	
	2015	31.0	7.1	8.4	3.5	6.3	23.4	14.0	6.3	
	2016	30.9	8.6	8.9	2.8	4.9	22.2	13.5	8.2	
초등학교	2011	27.4	17.7	16.9	4.7	6.9	5.0	-	21.4	
	2013	37.0	17.8	16.9	5.0	7.3	5.6	-	10.4	
	2014	30.4	12.7	18.4	3.5	7.9	4.1	13.1	9.0	
	2015	28.7	11.1	16.3	5.1	7.0	5.9	19.4	6.5	
	2016	30.7	11.6	16.5	4.2	4.8	6.5	13.0	12.7	
중학교	2011	39.9	11.9	10.0	5.2	6.9	14.7	-	11.3	
	2013	37.4	13.5	11.4	3.4	7.7	15.5	-	11.1	
	2014	31.8	10.8	9.6	2.5	6.6	17.3	12.4	6.9	
	2015	33.8	8.6	10.0	3.5	8.3	17.8	12.3	5.8	
	2016	30.1	12.4	10.0	1.6	5.8	17.7	12.5	10.0	
고등학교	전체	2011	38.0	6.7	4.3	5.5	6.6	29.3	-	6.9
		2013	37.4	5.9	4.7	5.1	4.7	34.5	-	7.8
		2014	33.9	5.6	3.3	4.4	5.6	28.1	12.8	5.5
		2015	30.3	5.2	5.4	3.2	5.3	30.8	13.4	6.4
		2016	31.3	6.0	6.3	3.1	4.5	28.7	14.1	6.0
	일반계고	2011	44.0	4.6	2.5	4.7	6.3	28.7	-	9.2
		2013	42.8	4.4	4.1	3.4	4.1	33.9	-	7.3
		2014	38.1	5.6	2.2	3.2	4.8	28.0	12.6	4.6
		2015	34.7	4.7	4.8	2.5	5.1	30.4	12.0	5.8
		2016	37.8	4.7	6.6	2.3	3.9	26.3	13.1	5.3
	특성화계고	2011	17.3	13.9	10.4	8.7	7.6	30.9	-	11.2
		2013	13.8	12.3	7.3	12.6	7.1	36.9	-	10.0
		2014	15.3	5.2	8.3	9.9	9.1	28.5	13.5	9.4
		2015	8.2	7.6	8.4	6.5	6.3	33.2	20.4	9.5
		2016	4.0	11.1	5.2	6.4	7.2	38.7	18.3	9.1

* 해당 항목은 2014년에 조사에서 추가된 내용임.

표 III -27 삶의 수준

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체(N)	χ^2		
성별	전체	6.85(2.07)	0.5	0.4	1.8	3.4	6.1	16.4	9.8	18.0	22.2	11.1	10.2	100.0(11,009)	-
	남자	6.97(2.11)	0.7	0.4	1.8	3.3	5.3	15.7	8.8	17.7	22.3	11.6	12.3	100.0(5,728)	89.478***
학교 유형	여자	6.72(2.02)	0.4	0.5	1.8	3.6	7.0	17.2	10.8	18.4	22.0	10.5	7.9	100.0(5,281)	
	초등학교	7.52(1.99)	0.3	0.2	0.9	1.7	3.1	14.8	6.9	14.7	21.6	16.9	18.9	100.0(3,110)	840.305***
중학교	6.89(2.02)	0.5	0.5	1.6	3.2	5.9	16.0	9.4	18.0	24.4	11.7	9.0	100.0(3,717)		
지역 구분	전체	6.32(2.02)	0.8	0.5	2.8	4.8	8.5	18.1	12.3	20.5	20.6	6.3	4.8	100.0(4,182)	66.499***
	고등학교	6.38(2.01)	0.9	0.5	2.8	4.4	8.0	16.7	12.9	20.5	21.9	6.9	4.5	100.0(3,358)	
	일반계고	6.05(2.02)	0.4	0.6	2.8	6.5	10.4	23.5	10.1	20.8	15.4	3.7	5.8	100.0(824)	
가족 유형	특성화계고	6.94(2.08)	0.6	0.6	1.6	3.0	5.9	14.8	9.7	18.1	22.5	12.1	10.9	100.0(4,423)	161.406***
	대도시	6.77(2.07)	0.6	0.3	2.1	3.7	6.3	16.8	10.0	18.3	22.1	10.6	9.1	100.0(5,230)	
학업 성적	중소도시	6.88(2.04)	0.2	0.1	1.2	3.5	5.9	20.2	9.0	16.5	21.2	9.8	12.2	100.0(1,356)	938.955***
	읍면지역	6.91(2.05)	0.5	0.4	1.6	3.1	6.0	16.0	9.6	18.2	22.7	11.5	10.4	100.0(9,892)	
	양부모가정	6.13(2.21)	0.6	0.9	4.9	6.5	8.3	20.4	11.6	15.8	17.0	7.4	6.5	100.0(804)	
	한부모가정	6.45(2.25)	1.2	1.2	1.8	6.6	1.2	27.0	9.6	18.2	14.4	6.6	12.0	100.0(108)	
경제적 수준	조손가정	6.96(2.01)	0.0	0.0	1.3	4.2	4.4	17.1	13.2	16.8	19.3	10.4	13.3	100.0(206)	1845.177***
	기타	7.52(1.90)	0.3	0.2	1.0	2.0	3.6	9.5	7.9	17.5	25.8	17.2	15.1	100.0(3,560)	
	상	6.84(1.97)	0.4	0.3	1.4	2.8	5.8	18.2	10.3	18.7	22.8	10.3	9.1	100.0(4,678)	
경제적 수준	중	6.00(2.13)	1.1	0.8	3.7	6.4	9.9	22.8	11.3	17.4	16.3	4.6	5.8	100.0(2,729)	1845.177***
	하	7.50(1.86)	0.5	0.2	0.9	1.8	2.9	9.2	8.1	18.9	27.6	15.6	14.3	100.0(5,712)	
	상	6.40(1.97)	0.5	0.4	1.9	3.2	7.4	25.4	11.3	18.0	18.1	7.1	6.8	100.0(3,930)	
하	5.33(2.10)	1.1	1.5	5.7	11.0	15.9	21.6	12.5	14.2	10.2	3.6	2.7	100.0(1,320)		

* 해당 항목은 2015년에 조사에서 추가된 내용임.

① - 낮은 삶의 수준 / ⑤ - 중간 / ⑩ 높은 삶의 수준

*** <math>F(0.001)</math>

표 III -27-1

삶의 수준: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	㉞	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
전체	2015	0.3	0.6	1.6	4.3	6.6	16.4	11.0	19.1	20.3	10.1	9.6
	2016	0.5	0.4	1.8	3.4	6.1	16.4	9.8	18.0	22.2	11.1	10.2
초등학교	2015	0.2	0.5	1.0	2.0	3.4	14.7	7.6	14.3	20.9	15.8	19.6
	2016	0.3	0.2	0.9	1.7	3.1	14.8	6.9	14.7	21.6	16.9	18.9
중학교	2015	0.4	0.6	1.1	3.5	6.4	17.0	10.6	20.0	22.5	10.2	7.7
	2016	0.5	0.5	1.6	3.2	5.9	16.0	9.4	18.0	24.4	11.7	9.0
전체	2015	0.4	0.6	2.6	6.7	9.2	17.2	14.0	22.0	17.9	5.6	3.9
	2016	0.8	0.5	2.8	4.8	8.5	18.1	12.3	20.5	20.6	6.3	4.8
고등학교	2015	0.4	0.7	2.6	6.2	8.9	15.9	14.1	22.7	18.9	5.7	3.8
	2016	0.9	0.5	2.8	4.4	8.0	16.7	12.9	20.5	21.9	6.9	4.5
일반계고	2015	0.2	0.2	2.4	9.0	10.5	22.5	13.4	18.7	13.6	5.4	4.1
	2016	0.4	0.6	2.8	6.5	10.4	23.5	10.1	20.8	15.4	3.7	5.8
특성화계고	2015	0.2	0.2	2.4	9.0	10.5	22.5	13.4	18.7	13.6	5.4	4.1
	2016	0.4	0.6	2.8	6.5	10.4	23.5	10.1	20.8	15.4	3.7	5.8

표 III-28 정규 수업시간 제외 공부시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1~2 미만	2~3 미만	3~4 미만	4~5 미만	5~6 미만	6시간 이상	전체(N)	χ^2	
전체		15.1	15.7	19.9	19.5	13.7	9.7	6.5	100.0(11,103)	-	
성별	남자	17.6	16.9	20.4	18.7	12.4	8.2	5.9	100.0(5,771)	116.131***	
	여자	12.4	14.4	19.3	20.3	15.1	11.3	7.1	100.0(5,333)		
학교유형	초등학교	10.1	18.9	23.5	19.1	12.9	8.8	6.7	100.0(3,155)	273.700***	
	중학교	15.8	15.7	21.1	21.7	13.2	8.2	4.3	100.0(3,731)		
	고등학교	전체	18.1	13.2	16.0	17.9	14.7	11.8	8.3		100.0(4,218)
		일반계고	10.2	10.9	17.1	20.1	17.5	14.3	9.9		100.0(3,388)
	특성화계고	50.5	22.7	11.5	8.5	3.6	1.5	1.5	100.0(829)		
지역규모	대도시	12.8	13.8	19.6	20.0	14.7	11.3	7.8	100.0(4,459)	117.983***	
	중소도시	16.2	16.1	19.8	19.6	13.7	8.9	5.6	100.0(5,282)		
	읍면지역	18.1	20.3	21.0	17.3	10.5	7.4	5.3	100.0(1,362)		
가족유형	양부모가정	13.9	15.2	20.0	20.0	14.3	10.0	6.7	100.0(9,964)	197.075***	
	한부모가정	29.0	20.2	18.8	13.6	8.1	6.5	3.8	100.0(820)		
	조손가정	16.5	18.6	25.4	19.3	8.4	5.8	6.0	100.0(108)		
	기타	17.3	17.7	16.8	20.6	9.8	12.3	5.5	100.0(212)		
학업성적	상	6.7	12.3	18.8	22.0	16.7	13.6	9.9	100.0(3,583)	943.852***	
	중	12.8	16.9	21.9	20.5	13.4	8.8	5.8	100.0(4,713)		
	하	29.8	18.0	17.9	14.5	10.2	6.3	3.3	100.0(2,763)		
경제적수준	상	11.0	14.2	19.7	20.2	16.1	11.2	7.6	100.0(5,754)	340.516***	
	중	17.1	17.2	20.7	19.3	11.9	8.6	5.3	100.0(3,963)		
	하	26.8	17.8	18.3	16.7	8.5	6.6	5.2	100.0(1,337)		

*** α .001

표 III-28-1 정규 수업시간 제외 공부시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	1시간 미만	1~2 미만	2~3 미만	3~4 미만	4~5 미만	5~6 미만	6시간 이상	
전체	2013	20.5	25.0	21.9	15.3	9.8	4.7	2.9	
	2014	15.0	18.2	20.4	16.4	13.2	9.6	7.2	
	2015	16.4	16.9	20.1	19.0	13.1	8.6	6.1	
	2016	15.1	15.7	19.9	19.5	13.7	9.7	6.5	
초등학교	2013	16.1	31.6	23.3	13.8	8.2	4.2	2.7	
	2014	9.4	21.9	22.2	18.5	13.1	8.1	6.8	
	2015	11.0	20.8	23.7	18.5	11.4	8.2	6.3	
	2016	10.1	18.9	23.5	19.1	12.9	8.8	6.7	
중학교	2013	18.8	22.8	25.1	17.6	9.2	4.1	2.4	
	2014	16.2	18.5	23.6	18.2	11.7	7.7	4.0	
	2015	15.6	16.8	23.2	22.1	12.2	6.6	3.6	
	2016	15.8	15.7	21.1	21.7	13.2	8.2	4.3	
고등학교	전체	2013	25.7	21.5	17.6	14.3	11.7	5.6	3.5
		2014	18.3	15.1	15.9	13.1	14.8	12.4	10.4
		2015	21.1	14.0	14.4	16.5	15.2	10.6	8.2
		2016	18.1	13.2	16.0	17.9	14.7	11.8	8.3
	일반계고	2013	17.5	22.5	20.1	16.2	13.2	6.5	4.1
		2014	12.0	13.1	17.0	15.2	16.9	13.9	11.9
		2015	14.6	11.7	15.1	18.6	17.7	12.8	9.5
		2016	10.2	10.9	17.1	20.1	17.5	14.3	9.9
	특성화계고	2013	63.0	17.0	6.6	5.6	5.2	1.7	0.8
		2014	47.8	24.0	10.9	3.4	4.7	5.6	3.6
		2015	49.9	24.2	11.7	7.3	4.0	0.8	2.1
		2016	50.5	22.7	11.5	8.5	3.6	1.5	1.5

표 III-29

자퇴 총동여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2	
전체		25.1	74.9	100.0(11,112)	-	
성별	남자	22.8	77.2	100.0(5,781)	33.472***	
	여자	27.6	72.4	100.0(5,330)		
학교 유형	초등학교	15.5	84.5	100.0(3,170)	507.499***	
	중학교	20.1	79.9	100.0(3,730)		
	고등 학교	전체	36.7	63.3		100.0(4,212)
		일반계고	37.3	62.7		100.0(3,383)
		특성화계고	34.3	65.7		100.0(829)
지역 규모	대도시	22.8	77.2	100.0(4,465)	21.464***	
	중소도시	26.7	73.3	100.0(5,285)		
	읍면지역	26.5	73.5	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	24.3	75.7	100.0(9,971)	35.274***	
	한부모가정	33.6	66.4	100.0(818)		
	조손가정	27.8	72.2	100.0(108)		
	기타	26.4	73.6	100.0(214)		
학업 성적	상	17.7	82.3	100.0(3,580)	419.960***	
	중	22.4	77.6	100.0(4,725)		
	하	39.3	60.7	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	20.9	79.1	100.0(5,758)	217.844***	
	중	26.1	73.9	100.0(3,964)		
	하	40.1	59.9	100.0(1,339)		

*** α .001

표 III-29-1 자퇴 총동여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	예	아니오	
전체	2012	22.2	77.8	
	2013	23.2	76.8	
	2014	27.7	72.3	
	2015	26.0	74.0	
	2016	25.1	74.9	
초등학교	2012	-	-	
	2013	-	-	
	2014	14.4	85.6	
	2015	14.5	85.5	
	2016	15.5	84.5	
중학교	2012	15.7	84.3	
	2013	16.9	83.1	
	2014	25.2	74.8	
	2015	22.6	77.4	
	2016	20.1	79.9	
고등학교	전체	2012	28.5	71.5
		2013	29.2	70.8
		2014	40.4	59.6
		2015	37.9	62.1
		2016	36.7	63.3
	일반계고	2012	28.3	71.7
		2013	29.0	71.0
		2014	41.5	58.5
		2015	39.9	60.1
		2016	37.3	62.7
	특성화계고	2012	29.0	71.0
		2013	30.3	69.7
		2014	34.9	65.1
		2015	29.3	70.7
		2016	34.3	65.7

표 III-30 자퇴 총동이유(1순위)

(단위 : %(명))

구분		괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	전체(N)	
성별	전체	4.4	16.6	6.4	0.9	24.4	7.1	10.6	16.9	12.6	100.0(2,711)	
	남자	3.9	13.7	7.2	1.0	28.7	6.2	10.5	16.7	12.1	100.0(1,281)	
	여자	4.9	19.3	5.7	0.8	20.5	7.8	10.7	17.0	13.1	100.0(1,430)	
학교유형	초등학교	13.4	10.1	9.9	0.6	25.4	5.2	4.2	13.2	17.9	100.0(482)	
	중학교	3.5	9.9	6.1	0.6	29.3	7.3	10.3	22.9	10.2	100.0(724)	
	고등학교	전체	2.0	22.0	5.5	1.1	21.7	7.5	12.8	15.2	12.1	100.0(1,505)
		일반계고	1.3	24.9	3.8	1.2	22.5	7.8	12.1	14.8	11.6	100.0(1,231)
	특성화계고	5.4	8.8	13.2	0.6	18.2	6.4	16.4	17.0	14.0	100.0(274)	
지역규모	대도시	5.3	15.7	6.1	0.9	21.8	7.2	12.1	17.8	13.2	100.0(994)	
	중소도시	3.8	17.6	6.2	0.7	25.5	7.6	10.2	15.6	12.8	100.0(1,362)	
	읍면지역	4.6	15.3	8.3	1.6	27.6	4.7	8.3	19.1	10.4	100.0(356)	
가족유형	양부모가정	4.0	16.8	6.6	0.6	24.6	7.3	10.9	16.4	12.7	100.0(2,370)	
	한부모가정	6.7	15.2	5.4	2.0	22.6	6.1	7.6	21.7	12.6	100.0(257)	
	조손가정	9.1	14.7	4.4	0.0	31.3	8.8	8.0	16.3	7.5	100.0(28)	
	기타	9.1	17.3	6.2	6.9	19.7	1.1	14.2	15.3	10.1	100.0(56)	
학업성적	상	4.9	7.3	7.6	0.7	24.3	7.6	10.8	18.1	18.6	100.0(625)	
	중	5.2	15.4	6.8	0.5	22.9	8.3	10.7	17.9	12.3	100.0(1,035)	
	하	3.5	23.4	5.4	1.4	26.0	5.5	10.3	15.3	9.3	100.0(1,039)	
경제적 수준	상	4.5	14.6	7.7	0.6	26.5	7.4	9.9	16.6	12.2	100.0(1,171)	
	중	4.4	17.9	5.5	0.1	24.2	7.0	12.0	16.3	12.6	100.0(1,012)	
	하	4.5	18.7	5.6	3.1	19.7	6.7	9.4	18.8	13.5	100.0(513)	

표 III-30-1 자퇴총동이유(1순위): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	
전체	2014	2.7	35.0	3.7	1.2	38.6	7.9	-	-	10.8	
	2015	3.0	29.6	3.4	1.2	45.6	6.5	-	-	10.7	
	2016	4.4	16.6	6.4	0.9	24.4	7.1	10.6	16.9	12.6	
초등학교	2014	11.5	22.8	6.8	0.9	42.3	4.9	-	-	10.8	
	2015	11.4	15.2	5.9	1.0	51.9	2.7	-	-	12.0	
	2016	13.4	10.1	9.9	0.6	25.4	5.2	4.2	13.2	17.9	
중학교	2014	1.9	34.5	3.8	0.6	45.0	6.0	-	-	8.2	
	2015	2.1	29.1	3.0	0.9	51.1	5.6	-	-	8.2	
	2016	3.5	9.9	6.1	0.6	29.3	7.3	10.3	22.9	10.2	
고등학교	전체	2014	0.8	38.7	2.7	1.6	33.9	9.9	-	-	12.4
		2015	1.1	33.9	2.9	1.5	40.8	8.0	-	-	-
		2016	2.0	22.0	5.5	1.1	21.7	7.5	12.8	15.2	12.1
	일반계고	2014	0.8	42.3	2.6	1.1	32.5	8.6	-	-	11.9
		2015	0.4	37.5	2.6	1.2	39.7	7.5	-	-	11.1
		2016	1.3	24.9	3.8	1.2	22.5	7.8	12.1	14.8	11.6
	특성화계고	2014	1.2	18.6	3.7	4.0	41.3	16.5	-	-	14.7
		2015	5.3	12.5	4.7	3.4	47.1	11.3	-	-	15.6
		2016	5.4	8.8	13.2	0.6	18.2	6.4	16.4	17.0	14.0

표 III-31 자퇴 충동이유(1+2+3순위)

(단위 : %(명))

구분	괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	전체(N)		
전체	6.3	41.9	14.6	3.5	62.6	27.6	34.4	55.5	25.0	100.0(2,714)		
성별	남자	6.3	37.6	15.1	3.4	64.3	26.3	35.5	56.8	22.5	100.0(1,281)	
	여자	6.3	45.8	14.2	3.6	61.0	28.8	33.5	54.4	27.2	100.0(1,433)	
	초등학교	19.6	28.8	17.4	5.7	54.0	20.5	25.1	53.0	35.7	100.0(482)	
학교 유형	중학교	4.4	34.6	12.4	1.8	69.8	29.2	32.8	63.7	20.2	100.0(725)	
	고등학교	전체	3.0	49.7	14.8	3.6	61.8	29.2	38.2	52.4	23.9	100.0(1,507)
		일반계고	2.3	53.9	11.6	3.7	63.1	28.7	37.9	51.2	23.7	100.0(1,232)
		특성화계고	6.3	30.9	28.8	3.5	56.0	31.4	39.4	57.9	24.5	100.0(275)
지역 규모	대도시	6.8	40.0	13.9	3.5	61.4	27.5	34.2	54.4	26.2	100.0(995)	
	중소도시	5.7	43.4	14.5	3.4	62.6	29.0	35.4	56.2	24.0	100.0(1,363)	
	읍면지역	7.5	41.8	17.1	4.1	65.4	22.7	31.5	55.8	25.1	100.0(356)	
가족 유형	양부모가정	5.8	42.3	14.8	2.7	63.2	28.0	34.4	55.3	25.6	100.0(2,372)	
	한부모가정	9.9	38.0	14.9	6.1	58.3	24.7	36.6	56.3	20.7	100.0(258)	
	조손가정	9.1	33.6	4.4	23.2	65.3	16.0	31.2	47.5	22.4	100.0(28)	
	기타	10.7	49.9	11.5	17.2	54.1	29.8	26.3	65.7	18.9	100.0(56)	
학업 성적	상	7.7	23.2	16.6	2.6	56.9	31.2	34.8	57.2	33.6	100.0(625)	
	중	7.2	40.3	15.4	2.9	60.9	28.0	32.9	56.8	25.8	100.0(1,036)	
	하	4.7	54.5	12.8	4.7	67.9	25.0	35.8	53.2	19.0	100.0(1,040)	
경제적 수준	상	6.8	38.3	16.1	1.7	61.4	29.3	34.5	54.5	26.0	100.0(1,172)	
	중	5.5	43.3	13.0	2.0	64.1	28.1	34.1	55.3	25.9	100.0(1,013)	
	하	7.0	46.6	14.7	10.8	62.5	22.9	35.1	58.2	21.0	100.0(514)	

제 III 장
결과 표

표 III-31-1 자퇴 충동이유(1+2+3순위): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	괴롭힘을 당해서	성적이 좋지 않아서	선생님이 불공평한 대우를 해서	가정이 경제적으로 어려워서	공부가 하기 싫어서	학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	내가 배우고 싶은 내용이 없어서	귀찮고 아무것도 하기 싫어서	기타	
전체	2014	5.6	72.9	16.4	5.9	86.6	42.7	-	-	34.7	
	2015	5.5	71.4	13.1	6.4	86.5	39.2	-	-	32.2	
	2016	6.3	41.9	14.6	3.5	62.6	27.6	34.4	55.5	25.0	
초등학교	2014	21.0	60.4	20.1	5.4	79.8	33.4	-	-	35.0	
	2015	17.3	53.3	16.6	4.7	84.4	28.0	-	-	38.8	
	2016	19.6	28.8	17.4	5.7	54.0	20.5	25.1	53.0	35.7	
중학교	2014	4.5	72.6	15.9	4.3	91.3	44.2	-	-	33.3	
	2015	4.9	76.0	12.4	4.8	89.0	42.2	-	-	28.6	
	2016	4.4	34.6	12.4	1.8	69.8	29.2	32.8	63.7	20.2	
고등학교	전체	2014	2.1	76.4	15.6	7.0	85.6	44.4	-	-	35.4
		2015	2.4	74.0	12.5	7.7	85.7	40.8	-	-	32.3
		2016	3.0	49.7	14.8	3.6	61.8	29.2	38.2	52.4	23.9
	일반계고	2014	1.8	79.2	15.2	6.7	85.8	42.4	-	-	34.9
		2015	1.5	77.6	11.7	7.4	86.3	39.1	-	-	31.4
		2016	2.3	53.9	11.6	3.7	63.1	28.7	37.9	51.2	23.7
	특성화계고	2014	3.6	61.0	18.0	8.8	84.3	55.2	-	-	38.1
		2015	7.3	52.8	17.4	9.8	82.4	50.9	-	-	37.3
		2016	6.3	30.9	28.8	3.5	56.0	31.4	39.4	57.9	24.5

표 III-32 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.15(0.60)	1.4	7.2	66.3	25.1	100.0(11,073)	-	
성별	남자	3.13(0.62)	2.0	7.6	65.7	24.7	100.0(5,753)	34.403***	
	여자	3.17(0.57)	0.8	6.8	66.9	25.5	100.0(5,320)		
학교 유형	초등학교	3.19(0.67)	1.9	8.9	57.6	31.7	100.0(3,140)	167.211***	
	중학교	3.16(0.57)	1.2	6.0	68.2	24.6	100.0(3,732)		
	고등 학교	전체	3.11(0.56)	1.2	7.1	71.1	20.6		100.0(4,201)
		일반계고	3.14(0.56)	1.2	6.1	70.7	22.0		100.0(3,380)
	특성화계고	3.01(0.56)	1.4	10.8	72.9	14.9	100.0(821)		
지역 규모	대도시	3.21(0.60)	1.3	6.0	63.5	29.3	100.0(4,444)	95.851***	
	중소도시	3.13(0.58)	1.3	7.7	68.4	22.7	100.0(5,270)		
	읍면지역	3.06(0.63)	2.4	9.6	67.4	20.6	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	3.16(0.59)	1.3	6.8	66.2	25.7	100.0(9,936)	51.705***	
	한부모가정	3.04(0.63)	2.2	11.2	67.1	19.5	100.0(816)		
	조손가정	3.04(0.69)	4.6	7.7	66.4	21.3	100.0(107)		
	기타	3.06(0.65)	2.4	10.7	65.0	21.9	100.0(213)		
학업 성적	상	3.26(0.60)	1.2	4.9	60.8	33.1	100.0(3,578)	241.544***	
	중	3.13(0.59)	1.3	7.5	67.8	23.4	100.0(4,700)		
	하	3.04(0.59)	1.9	9.8	70.6	17.7	100.0(2,750)		
경제적 수준	상	3.23(0.59)	1.0	5.4	63.2	30.4	100.0(5,731)	307.291***	
	중	3.10(0.58)	1.6	7.3	70.0	21.0	100.0(3,956)		
	하	2.95(0.62)	2.4	14.6	68.2	14.8	100.0(1,337)		

*** $p < .001$

표 III-32-1 학교생활에 대한 생각_1) 친구들이 존중하고 배려한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	2.0	10.7	67.8	19.5	
	2015	1.2	8.0	66.9	23.8	
	2016	1.4	7.2	66.3	25.1	
초등학교	2013	3.3	12.2	58.7	25.9	
	2015	2.0	10.4	54.9	32.8	
	2016	1.9	8.9	57.6	31.7	
중학교	2013	2.2	10.5	69.2	18.2	
	2015	0.8	7.4	68.9	22.9	
	2016	1.2	6.0	68.2	24.6	
고등 학교	전체	2013	0.9	9.7	74.0	15.5
		2015	1.0	6.9	74.3	17.8
		2016	1.2	7.1	71.1	20.6
	일반계고	2013	0.7	8.5	74.5	16.3
		2015	0.7	6.3	73.7	19.3
		2016	1.2	6.1	70.7	22.0
	특성화계고	2013	1.5	14.9	71.7	11.8
		2015	2.0	9.5	77.2	11.3
		2016	1.4	10.8	72.9	14.9

표 III-33

학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.19(0.70)	2.5	9.1	55.2	33.2	100.0(11,070)	-	
성별	남자	3.20(0.72)	3.0	8.6	54.0	34.3	100.0(5,750)	25.666***	
	여자	3.19(0.68)	1.9	9.7	56.4	32.0	100.0(5,320)		
학교 유형	초등학교	3.51(0.66)	1.5	4.5	35.7	58.3	100.0(3,143)	1399.439***	
	중학교	3.16(0.67)	2.2	8.7	59.8	29.3	100.0(3,729)		
	고등 학교	전체	2.98(0.67)	3.4	13.0	65.7	17.8		100.0(4,198)
		일반계고	3.02(0.65)	2.8	11.5	66.5	19.2		100.0(3,377)
		특성화계고	2.81(0.72)	5.8	19.4	62.7	12.1		100.0(821)
지역 규모	대도시	3.25(0.69)	2.3	7.7	52.7	37.4	100.0(4,441)	77.813***	
	중소도시	3.15(0.69)	2.4	10.1	57.5	30.0	100.0(5,269)		
	읍면지역	3.14(0.74)	3.7	10.2	54.3	31.8	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	3.20(0.69)	2.4	8.9	55.1	33.6	100.0(9,936)	27.690**	
	한부모가정	3.09(0.70)	2.7	12.6	57.9	26.9	100.0(813)		
	조손가정	3.14(0.74)	3.7	10.0	54.9	31.4	100.0(107)		
	기타	3.24(0.73)	3.3	7.7	50.8	38.3	100.0(213)		
학업 성적	상	3.33(0.68)	1.8	6.4	48.6	43.1	100.0(3,576)	384.441***	
	중	3.20(0.67)	2.0	8.8	56.8	32.4	100.0(4,698)		
	하	3.00(0.72)	4.2	13.2	60.8	21.7	100.0(2,752)		
경제적 수준	상	3.28(0.69)	2.0	7.7	50.8	39.5	100.0(5,729)	291.875***	
	중	3.14(0.67)	2.3	9.6	59.5	28.5	100.0(3,955)		
	하	2.96(0.74)	5.1	13.9	60.8	20.2	100.0(1,337)		

** α .01, *** α .001

표 III-33-1

학교생활에 대한 생각_2) 선생님은 학생들을 존중한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.4	14.6	57.0	24.0	
	2015	2.2	8.7	57.8	31.3	
	2016	2.5	9.1	55.2	33.2	
초등학교	2013	3.1	7.5	41.7	47.7	
	2015	1.6	4.9	36.1	57.4	
	2016	1.5	4.5	35.7	58.3	
중학교	2013	5.4	14.8	63.0	16.9	
	2015	1.9	8.0	63.3	26.8	
	2016	2.2	8.7	59.8	29.3	
고등 학교	전체	2013	4.6	20.3	63.9	11.2
		2015	2.9	12.2	69.0	15.8
		2016	3.4	13.0	65.7	17.8
	일반계고	2013	4.0	19.1	65.2	11.6
		2015	2.9	11.8	69.3	16.0
		2016	2.8	11.5	66.5	19.2
	특성화계고	2013	7.2	25.8	58.0	9.0
		2015	3.0	14.0	68.1	14.9
		2016	5.8	19.4	62.7	12.1

표 III-34

학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.05(0.79)	4.4	15.6	50.9	29.1	100.0(11,069)	-	
성별	남자	3.06(0.80)	4.9	13.9	50.9	30.3	100.0(5,752)	35.906***	
	여자	3.03(0.78)	3.8	17.5	50.9	27.8	100.0(5,317)		
학교 유형	초등학교	3.44(0.70)	2.0	6.3	37.7	53.9	100.0(3,138)	1599.641***	
	중학교	3.03(0.73)	3.6	14.5	57.1	24.7	100.0(3,730)		
	고등학교	전체	2.77(0.78)	6.8	23.6	55.2	14.4		100.0(4,201)
		일반계고	2.79(0.77)	6.5	23.3	55.2	14.9		100.0(3,380)
		특성화계고	2.71(0.78)	8.2	24.8	54.9	12.1		100.0(821)
지역 규모	대도시	3.11(0.77)	3.6	14.1	49.7	32.6	100.0(4,444)	67.063***	
	중소도시	3.01(0.78)	4.5	16.8	52.1	26.6	100.0(5,265)		
	읍면지역	2.98(0.83)	6.5	16.2	50.2	27.1	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	3.05(0.79)	4.4	15.4	50.9	29.2	100.0(9,936)	27.897***	
	한부모가정	2.96(0.78)	4.1	20.2	51.0	24.7	100.0(815)		
	조손가정	3.17(0.76)	3.3	12.0	49.4	35.3	100.0(105)		
	기타	3.18(0.78)	4.3	10.2	48.9	36.6	100.0(213)		
학업 성적	상	3.19(0.78)	3.4	13.0	45.3	38.3	100.0(3,578)	352.084***	
	중	3.06(0.76)	3.9	14.6	53.1	28.3	100.0(4,696)		
	하	2.84(0.80)	6.6	20.8	54.2	18.4	100.0(2,751)		
경제적 수준	상	3.13(0.80)	4.1	13.6	47.1	35.1	100.0(5,730)	276.753***	
	중	3.00(0.76)	4.2	16.1	55.1	24.7	100.0(3,955)		
	하	2.81(0.78)	6.3	22.8	54.3	16.5	100.0(1,334)		

***, $p < .001$

표 III-34-1

학교생활에 대한 생각_3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.1	20.7	50.9	21.3	
	2015	3.4	15.0	53.6	28.0	
	2016	4.4	15.6	50.9	29.1	
초등학교	2013	4.3	8.8	42.8	44.1	
	2015	2.0	6.2	38.6	53.1	
	2016	2.0	6.3	37.7	53.9	
중학교	2013	8.1	22.5	54.6	14.8	
	2015	3.1	14.5	58.8	23.6	
	2016	3.6	14.5	57.1	24.7	
고등 학교	전체	2013	8.5	28.9	53.9	8.7
		2015	4.7	22.1	60.1	13.0
		2016	6.8	23.6	55.2	14.4
	일반계고	2013	8.2	28.5	54.7	8.7
		2015	5.0	21.9	60.1	13.0
		2016	6.5	23.3	55.2	14.9
	특성화계고	2013	9.8	30.8	50.7	8.8
		2015	3.5	23.2	60.0	13.4
		2016	8.2	24.8	54.9	12.1

표 III-35 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
전체	2.97(0.79)	4.8	18.2	51.7	25.3	100.0(11,064)	-		
성별	남자	2.98(0.81)	5.5	17.2	51.3	26.0	100.0(5,751)	22.423***	
	여자	2.97(0.77)	4.0	19.3	52.1	24.6	100.0(5,313)		
학교 유형	초등학교	3.24(0.76)	3.1	10.8	45.3	40.8	100.0(3,137)	907.054***	
	중학교	3.03(0.73)	3.2	15.8	55.7	25.4	100.0(3,729)		
	고등 학교	전체	2.73(0.79)	7.5	26.0	52.9	13.6		100.0(4,198)
		일반계고	2.76(0.78)	6.8	25.1	53.7	14.3		100.0(3,378)
		특성화계고	2.61(0.81)	10.2	29.3	49.7	10.7		100.0(820)
지역 규모	대도시	3.04(0.78)	4.2	16.1	51.5	28.2	100.0(4,438)	55.194***	
	중소도시	2.94(0.79)	4.9	19.5	52.3	23.2	100.0(5,267)		
	읍면지역	2.91(0.83)	6.4	20.1	49.6	23.9	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	2.99(0.79)	4.6	17.6	52.0	25.9	100.0(9,930)	73.136***	
	한부모가정	2.79(0.80)	6.4	25.3	51.4	16.8	100.0(815)		
	조손가정	2.94(0.94)	10.2	16.3	42.6	30.9	100.0(105)		
	기타	2.90(0.86)	6.3	23.8	43.7	26.2	100.0(213)		
학업 성적	상	3.15(0.77)	3.5	12.5	49.1	34.8	100.0(3,574)	546.389***	
	중	2.99(0.75)	3.5	17.8	54.3	24.3	100.0(4,698)		
	하	2.71(0.82)	8.7	26.3	50.4	14.5	100.0(2,748)		
경제적 수준	상	3.10(0.77)	3.6	14.5	50.0	31.9	100.0(5,727)	466.008***	
	중	2.90(0.77)	5.3	19.4	55.1	20.2	100.0(3,955)		
	하	2.64(0.80)	8.4	30.8	48.8	11.9	100.0(1,333)		

***, α .001

표 III-35-1 학교생활에 대한 생각_4) 학교에 가는 것이 즐겁다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.6	21.3	51.0	20.1	
	2015	4.6	18.9	52.6	23.9	
	2016	4.8	18.2	51.7	25.3	
초등학교	2013	5.9	12.7	46.2	35.2	
	2015	3.6	11.8	44.5	40.1	
	2016	3.1	10.8	45.3	40.8	
중학교	2013	7.8	22.0	52.6	17.6	
	2015	3.7	17.5	55.6	23.2	
	2016	3.2	15.8	55.7	25.4	
고등 학교	전체	2013	8.9	27.7	53.4	10.0
		2015	6.1	25.6	56.0	12.3
		2016	7.5	26.0	52.9	13.6
	일반계고	2013	8.0	27.7	54.1	10.2
		2015	5.7	26.2	55.6	12.6
		2016	6.8	25.1	53.7	14.3
	특성화계고	2013	13.1	27.8	50.1	9.0
		2015	7.9	23.3	57.4	11.4
		2016	10.2	29.3	49.7	10.7

표 III-36 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.94(0.73)	4.2	17.4	58.8	19.6	100.0(11,107)	-	
성별	남자	2.96(0.75)	5.0	15.6	57.9	21.5	100.0(5,776)	63.700***	
	여자	2.91(0.70)	3.4	19.3	59.8	17.5	100.0(5,330)		
학교 유형	초등학교	3.28(0.65)	1.7	6.1	54.8	37.4	100.0(3,157)	1468.200***	
	중학교	2.95(0.67)	3.4	14.7	65.0	16.9	100.0(3,736)		
	고등 학교	전체	2.67(0.73)	6.9	28.1	56.3	8.7		100.0(4,214)
		일반계고	2.69(0.73)	6.6	27.2	56.9	9.3		100.0(3,384)
		특성화계고	2.58(0.73)	8.2	32.0	53.8	6.1		100.0(830)
지역 규모	대도시	3.01(0.73)	3.6	15.3	57.9	23.3	100.0(4,464)	87.113***	
	중소도시	2.88(0.73)	4.6	19.3	59.5	16.6	100.0(5,282)		
	읍면지역	2.92(0.74)	4.9	16.8	59.3	19.0	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	2.94(0.73)	4.1	17.3	58.7	19.9	100.0(9,965)	25.519**	
	한부모가정	2.84(0.72)	5.0	19.7	60.9	14.3	100.0(820)		
	조손가정	2.98(0.79)	7.1	11.1	58.8	23.0	100.0(108)		
	기타	3.01(0.73)	3.8	14.3	58.6	23.2	100.0(214)		
학업 성적	상	3.10(0.72)	3.3	11.7	56.4	28.5	100.0(3,581)	519.256***	
	중	2.95(0.69)	3.1	17.1	61.7	18.1	100.0(4,715)		
	하	2.71(0.75)	7.3	25.0	57.1	10.6	100.0(2,767)		
경제적 수준	상	3.05(0.73)	3.6	13.4	57.5	25.4	100.0(5,754)	446.317***	
	중	2.88(0.69)	3.6	20.0	61.7	14.7	100.0(3,965)		
	하	2.65(0.77)	8.9	26.6	55.5	9.0	100.0(1,337)		

** α .01, *** α .001

표 III-36-1 학교에 대한 생각_1) 건강하게 성장하는데 도움을 준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	8.8	24.7	52.7	13.8	
	2014	7.0	21.0	55.7	16.3	
	2015	4.8	18.9	58.9	17.4	
	2016	4.2	17.4	58.8	19.6	
초등학교	2013	3.8	9.8	55.4	31.0	
	2014	3.2	8.9	53.0	34.9	
	2015	2.1	8.5	54.5	34.8	
	2016	1.7	6.1	54.8	37.4	
중학교	2013	9.6	26.3	55.5	8.6	
	2014	6.0	21.2	60.4	12.4	
	2015	3.8	17.4	64.2	14.6	
	2016	3.4	14.7	65.0	16.9	
고등 학교	전체	2013	12.2	35.5	47.6	4.6
		2014	11.0	30.1	53.4	5.5
		2015	7.8	28.0	57.3	6.9
		2016	6.9	28.1	56.3	8.7
	일반계고	2013	11.7	34.5	49.1	4.7
		2014	10.9	29.7	53.5	5.8
		2015	8.1	28.0	56.7	7.2
		2016	6.6	27.2	56.9	9.3
	특성화계고	2013	14.3	40.3	41.1	4.4
		2014	11.1	32.2	52.9	3.9
		2015	6.3	28.2	59.7	5.8
		2016	8.2	32.0	53.8	6.1

표 III-37 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
전체	2.92(0.76)	4.5	19.2	55.5	20.7	100.0(11,098)	-		
성별	남자	2.93(0.79)	5.5	18.5	53.3	22.7	100.0(5,774)	63.468***	
	여자	2.92(0.72)	3.5	20.1	58.0	18.5	100.0(5,324)		
학교 유형	초등학교	3.30(0.68)	1.7	7.4	50.2	40.7	100.0(3,152)	1479.365***	
	중학교	전체	2.90(0.71)	3.9	18.6	60.9	16.6		100.0(3,734)
		일반계고	2.67(0.75)	6.9	28.8	54.4	9.9		100.0(3,382)
		특성화계고	2.63(0.74)	8.1	28.0	56.4	7.4		100.0(830)
	지역 규모	대도시	2.98(0.76)	4.1	17.3	54.9	23.7		100.0(4,460)
중소도시		2.87(0.76)	4.8	21.5	55.6	18.1	100.0(5,277)		
읍면지역		2.95(0.76)	4.8	17.0	57.0	21.2	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	2.93(0.76)	4.3	19.2	55.4	21.1	100.0(9,956)	36.251***	
	한부모가정	2.81(0.76)	6.2	21.9	56.6	15.2	100.0(820)		
	조손가정	2.96(0.83)	7.9	12.5	55.5	24.2	100.0(108)		
	기타	3.04(0.73)	4.1	12.2	59.4	24.3	100.0(214)		
학업 성적	상	3.06(0.77)	3.6	15.7	51.9	28.9	100.0(3,582)	409.735***	
	중	2.95(0.73)	3.8	17.9	58.0	20.3	100.0(4,710)		
	하	2.71(0.75)	7.0	26.3	55.7	10.9	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	3.03(0.76)	4.0	15.8	53.8	26.4	100.0(5,754)	356.963***	
	중	2.87(0.72)	4.0	21.6	58.2	16.2	100.0(3,957)		
	하	2.66(0.76)	8.3	27.4	54.6	9.7	100.0(1,337)		

*** α .001

표 III-37-1 학교에 대한 생각_2) 바람직한 인성을 길러준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	8.4	24.9	51.9	14.8	
	2014	6.5	22.6	54.3	16.6	
	2015	5.1	20.4	55.6	18.9	
	2016	4.5	19.2	55.5	20.7	
	2013	3.1	9.7	53.1	34.0	
초등학교	2014	2.0	9.4	51.5	37.1	
	2015	1.8	8.9	49.7	39.6	
	2016	1.7	7.4	50.2	40.7	
	2013	10.1	26.8	54.5	8.6	
중학교	2014	6.7	24.3	57.4	11.6	
	2015	4.3	19.9	61.1	14.7	
	2016	3.9	18.6	60.9	16.6	
	2013	11.2	35.8	48.3	4.8	
고등 학교	전체	2014	9.8	31.3	53.5	5.4
		2015	8.3	29.4	55.0	7.2
		2016	7.1	28.7	54.8	9.4
		2013	10.6	35.9	48.8	4.8
	일반계고	2014	9.8	32.2	52.7	5.3
		2015	8.7	30.0	54.2	7.1
		2016	6.9	28.8	54.4	9.9
		2013	13.6	35.5	45.9	4.9
특성화계고	2014	9.9	27.0	57.5	5.6	
	2015	6.6	26.8	59.0	7.7	
	2016	8.1	28.0	56.4	7.4	

표 III-38 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.02(0.72)	3.8	13.4	60.0	22.8	100.0(11,087)	-	
성별	남자	3.00(0.75)	4.9	13.4	58.1	23.6	100.0(5,768)	45.103***	
	여자	3.03(0.68)	2.7	13.3	62.1	21.9	100.0(5,319)		
학교유형	초등학교	3.29(0.68)	1.8	7.1	51.3	39.8	100.0(3,144)	899,360***	
	중학교	3.00(0.68)	3.4	13.1	63.8	19.8	100.0(3,733)		
	고등학교	전체	2.83(0.72)	5.7	18.3	63.2	12.8		100.0(4,210)
		일반계고	2.85(0.72)	5.6	18.1	62.3	14.1		100.0(3,380)
	특성화계고	2.75(0.68)	6.5	19.4	66.6	7.4	100.0(830)		
지역규모	대도시	3.08(0.72)	3.5	12.0	57.7	26.8	100.0(4,456)	79,037***	
	중소도시	2.97(0.71)	4.0	14.7	61.6	19.6	100.0(5,272)		
	읍면지역	3.00(0.72)	4.3	12.7	61.2	21.7	100.0(1,360)		
가족유형	양부모가정	3.03(0.72)	3.8	13.0	60.0	23.2	100.0(9,946)	38,987***	
	한부모가정	2.90(0.71)	4.3	18.1	61.1	16.5	100.0(819)		
	조손가정	2.99(0.84)	8.0	11.3	54.1	26.6	100.0(108)		
	기타	3.06(0.72)	3.2	13.6	57.7	25.5	100.0(214)		
학업성적	상	3.15(0.74)	3.4	10.8	53.0	32.8	100.0(3,576)	438,111***	
	중	3.03(0.68)	3.2	12.2	63.5	21.1	100.0(4,707)		
	하	2.83(0.71)	5.6	18.6	63.1	12.7	100.0(2,760)		
경제적수준	상	3.12(0.72)	3.2	11.0	56.9	28.9	100.0(5,751)	387,351***	
	중	2.97(0.68)	3.6	13.9	64.7	17.8	100.0(3,954)		
	하	2.75(0.75)	7.4	21.8	59.5	11.3	100.0(1,333)		

***, $\alpha < .001$

표 III-38-1 학교에 대한 생각_3) 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.1	20.2	56.5	16.2	
	2014	5.9	18.4	57.7	18.0	
	2015	4.0	15.7	59.4	20.8	
	2016	3.8	13.4	60.0	22.8	
초등학교	2013	2.9	10.9	53.2	33.0	
	2014	2.6	10.5	51.4	35.5	
	2015	2.1	9.4	49.0	39.5	
	2016	1.8	7.1	51.3	39.8	
중학교	2013	8.7	22.9	58.0	10.4	
	2014	6.1	19.8	59.4	14.7	
	2015	3.5	14.8	64.2	17.5	
	2016	3.4	13.1	63.8	19.8	
고등학교	전체	2013	9.1	25.2	57.8	8.0
		2014	8.3	23.3	60.8	7.6
		2015	6.0	21.4	62.8	9.8
		2016	5.7	18.3	63.2	12.8
	일반계고	2013	8.4	24.4	59.2	8.0
		2014	8.2	23.2	60.8	7.8
		2015	6.2	21.2	62.6	10.0
		2016	5.6	18.1	62.3	14.1
	특성화계고	2013	12.1	28.8	51.4	7.8
		2014	8.7	24.0	60.8	6.5
		2015	4.9	22.4	63.7	9.0
		2016	6.5	19.4	66.6	7.4

표 III-39

학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.05(0.75)	4.5	12.2	56.7	26.5	100.0(11,085)	-	
성별	남자	3.06(0.78)	5.5	10.8	55.6	28.1	100.0(5,768)	60.763***	
	여자	3.04(0.72)	3.4	13.8	58.0	24.8	100.0(5,318)		
학교유형	초등학교	3.41(0.67)	1.7	5.2	43.8	49.3	100.0(3,145)	1446.726***	
	중학교	3.04(0.69)	3.5	11.4	62.8	22.3	100.0(3,733)		
	고등학교	전체	2.80(0.76)	7.5	18.2	61.0	13.3		100.0(4,208)
		일반계고	2.77(0.78)	8.4	19.7	58.8	13.1		100.0(3,378)
		특성화계고	2.94(0.64)	3.9	12.0	69.9	14.2		100.0(830)
지역규모	대도시	3.11(0.76)	4.4	10.6	54.6	30.4	100.0(4,456)	85.327***	
	중소도시	3.00(0.75)	4.6	14.1	58.0	23.2	100.0(5,268)		
	읍면지역	3.08(0.73)	4.5	9.8	59.0	26.7	100.0(1,361)		
가족유형	양부모가정	3.06(0.75)	4.4	12.3	56.6	26.7	100.0(9,946)	17.772*	
	한부모가정	3.01(0.74)	5.1	11.9	60.2	22.8	100.0(817)		
	조손가정	3.07(0.86)	8.5	7.6	51.9	32.0	100.0(108)		
	기타	3.11(0.78)	4.3	12.2	51.7	31.8	100.0(214)		
학업성적	상	3.18(0.78)	4.2	10.2	49.1	36.5	100.0(3,575)	375.359***	
	중	3.06(0.71)	3.4	12.1	59.5	25.0	100.0(4,710)		
	하	2.88(0.75)	6.8	15.0	61.9	16.4	100.0(2,757)		
경제적수준	상	3.13(0.77)	4.3	11.2	51.8	32.8	100.0(5,748)	265.918***	
	중	3.00(0.71)	4.0	13.0	61.7	21.3	100.0(3,956)		
	하	2.88(0.75)	7.1	14.1	62.9	15.8	100.0(1,333)		

* $\alpha.05$, *** $\alpha.001$

표 III-39-1

학교에 대한 생각_4) 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.3	15.9	56.3	20.5	
	2014	6.0	15.5	55.4	23.1	
	2015	4.4	13.1	58.5	24.0	
	2016	4.5	12.2	56.7	26.5	
	2013	2.3	7.6	48.4	41.6	
초등학교	2014	2.1	6.6	45.4	45.9	
	2015	1.5	6.5	45.4	46.7	
	2016	1.7	5.2	43.8	49.3	
	2013	8.4	16.7	61.0	13.8	
중학교	2014	5.2	14.9	61.3	18.6	
	2015	3.7	11.6	64.9	19.8	
	2016	3.5	11.4	62.8	22.3	
	2013	10.4	22.1	58.3	9.3	
고등학교	전체	2014	9.9	23.0	57.6	9.6
		2015	7.2	19.4	62.5	10.9
		2016	7.5	18.2	61.0	13.3
		2013	10.7	23.2	57.4	8.7
	일반계고	2014	10.5	24.8	55.9	8.8
		2015	7.9	20.7	61.3	10.1
		2016	8.4	19.7	58.8	13.1
		2013	8.7	16.6	62.3	12.4
특성화계고	2014	6.9	14.6	65.4	13.1	
	2015	4.3	13.4	67.8	14.4	
	2016	3.9	12.0	69.9	14.2	

표 III-40 인권교육 경험여부

(단위 : %(명))

구분		1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육을 받은 적 없음	전체(N)	χ^2	
전체		14.1	19.9	16.2	5.2	14.6	30.0	100.0(11,021)	-	
성별	남자	13.6	19.1	16.0	4.7	13.9	32.7	100.0(5,742)	44.922***	
	여자	14.6	20.9	16.4	5.7	15.4	27.1	100.0(5,279)		
학교유형	초등학교	9.2	18.0	18.6	9.9	22.8	21.6	100.0(3,105)	775.328***	
	중학교	14.2	22.6	16.6	4.1	15.1	27.4	100.0(3,722)		
	고등학교	전체	17.6	19.0	14.1	2.6	8.2	38.5		100.0(4,194)
		일반계고	18.0	18.7	14.2	2.6	8.7	37.9		100.0(3,372)
		특성화계고	15.8	20.0	14.1	2.5	6.3	41.4		100.0(822)
지역규모	대도시	14.3	17.9	16.7	5.6	18.5	27.0	100.0(4,426)	145.868***	
	중소도시	14.4	22.2	15.8	4.6	11.6	31.3	100.0(5,246)		
	읍면지역	11.9	17.6	16.3	5.7	13.7	34.8	100.0(1,349)		
가족유형	양부모가정	13.9	20.3	16.0	5.2	14.8	29.8	100.0(9,891)	34.830**	
	한부모가정	16.9	17.0	19.1	4.2	11.2	31.7	100.0(815)		
	조손가정	19.8	18.2	15.4	2.8	16.1	27.8	100.0(105)		
	기타	10.1	15.9	15.4	5.9	17.6	35.1	100.0(210)		
학업성적	상	13.4	19.9	16.4	6.5	18.2	25.6	100.0(3,550)	147.840***	
	중	14.3	19.2	17.1	5.2	14.0	30.2	100.0(4,686)		
	하	14.4	21.4	14.3	3.4	11.0	35.4	100.0(2,741)		
경제적수준	상	12.8	19.9	16.7	6.1	16.2	28.3	100.0(5,709)	84.105***	
	중	14.6	20.4	15.9	4.3	13.4	31.4	100.0(3,936)		
	하	18.2	18.7	15.0	3.6	11.3	33.2	100.0(1,330)		

** α .01, *** α .001

표 III-40-1 인권교육 경험여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	1회	2회	3회	4회	5회 이상	교육을 받은 적 없음	
전체	2014	15.4	17.6	14.1	4.3	13.0	35.6	
	2015	14.1	17.2	15.9	5.1	13.0	34.7	
	2016	14.1	19.9	16.2	5.2	14.6	30.0	
초등학교	2014	12.4	16.1	16.2	6.8	22.0	26.3	
	2015	11.2	13.5	17.4	9.1	21.6	27.3	
	2016	9.2	18.0	18.6	9.9	22.8	21.6	
중학교	2014	15.5	18.9	15.9	4.3	11.5	33.9	
	2015	13.5	19.2	18.2	4.3	12.3	32.4	
	2016	14.2	22.6	16.6	4.1	15.1	27.4	
고등학교	전체	2014	17.7	17.6	10.7	2.4	7.3	44.3
		2015	16.9	18.2	12.7	2.7	7.1	42.4
		2016	17.6	19.0	14.1	2.6	8.2	38.5
	일반계고	2014	17.4	17.5	10.1	2.5	7.2	45.3
		2015	17.1	18.2	12.6	2.6	7.2	42.2
		2016	18.0	18.7	14.2	2.6	8.7	37.9
	특성화계고	2014	19.5	18.3	13.1	1.8	7.8	39.5
		2015	16.0	18.3	13.0	2.7	6.6	43.4
		2016	15.8	20.0	14.1	2.5	6.3	41.4

표 III-41 인권교육 경험 장소

(단위 : %)

구분		학교 정규 교과시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타	전체(N)	
전체		65.3	39.7	16.0	2.8	100.0(7,549)	
성별	남자	64.6	38.4	16.3	2.2	100.0(3,777)	
	여자	66.1	40.9	15.7	3.4	100.0(3,772)	
학교 유형	초등학교	65.4	40.1	23.8	5.5	100.0(2,367)	
	중학교	73.8	31.7	14.2	1.6	100.0(2,647)	
	고등학교	전체	56.4	47.5	10.6	1.5	100.0(2,535)
		일반계고	53.5	51.5	11.0	1.5	100.0(2,065)
		특성화계고	69.5	30.0	9.0	1.4	100.0(470)
지역 규모	대도시	65.6	40.6	16.8	3.8	100.0(3,171)	
	중소도시	67.2	37.8	14.8	1.9	100.0(3,512)	
	읍면지역	56.9	43.7	18.0	2.8	100.0(866)	
가족 유형	양부모가정	65.0	40.0	16.0	2.9	100.0(6,797)	
	한부모가정	68.8	35.2	14.8	1.7	100.0(546)	
	조손가정	65.7	38.9	20.1	3.1	100.0(75)	
	기타	68.8	39.1	16.4	4.0	100.0(131)	
학업 성적	상	65.0	42.9	17.8	3.5	100.0(2,591)	
	중	65.3	39.6	15.3	2.8	100.0(3,200)	
	하	65.7	34.9	14.7	1.9	100.0(1,727)	
경제적 수준	상	66.1	39.8	18.1	3.4	100.0(4,007)	
	중	64.8	39.5	13.6	2.1	100.0(2,641)	
	하	62.9	39.7	13.8	1.9	100.0(868)	

표 III-41-1 인권교육 경험 장소: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	학교 정규교과시간	학교 창의적 체험활동	학교 밖의 인권교육 프로그램	기타	
전체	2014	59.7	35.6	17.3	4.6	
	2015	62.8	36.5	15.6	4.3	
	2016	65.3	39.7	16.0	2.8	
초등학교	2014	57.0	34.7	24.7	8.5	
	2015	60.7	36.4	21.5	6.5	
	2016	65.4	40.1	23.8	5.5	
중학교	2014	68.4	28.8	15.0	3.1	
	2015	74.7	26.3	14.3	3.7	
	2016	73.8	31.7	14.2	1.6	
고등학교	전체	2014	52.7	44.3	12.2	2.2
		2015	51.8	47.6	11.4	2.8
		2016	56.4	47.5	10.6	1.5
	일반계고	2014	50.1	47.2	12.1	2.5
		2015	51.1	48.9	10.9	2.9
		2016	53.5	51.5	11.0	1.5
	특성화계고	2014	63.4	32.0	12.5	0.8
		2015	55.1	41.4	13.8	2.4
		2016	69.5	30.0	9.0	1.4

표 III-42 인권교육의 도움 정도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 도움이 되지 않는다	도움이 되지 않는 편이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다	전체(N)	χ^2	
전체		2.78(0.72)	6.0	21.6	61.3	11.1	100.0(7,181)	-	
성별	남자	2.73(0.75)	7.8	22.1	59.4	10.8	100.0(3,591)	44.845***	
	여자	2.82(0.68)	4.2	21.1	63.2	11.5	100.0(3,590)		
학교 유형	초등학교	3.12(0.62)	1.6	9.2	65.0	24.2	100.0(2,280)	965.634***	
	중학교	2.71(0.66)	5.4	24.5	63.9	6.2	100.0(2,531)		
	고등 학교	전체	2.52(0.74)	10.8	30.3	54.9	3.9		100.0(2,371)
		일반계고	2.50(0.75)	11.8	30.7	53.6	4.0		100.0(1,939)
		특성화계고	2.61(0.66)	6.6	28.9	61.1	3.4		100.0(432)
지역 규모	대도시	2.82(0.73)	5.8	19.8	61.0	13.3	100.0(3,037)	50.543***	
	중소도시	2.72(0.71)	6.3	23.8	61.2	8.7	100.0(3,319)		
	읍면지역	2.84(0.71)	5.3	18.8	62.9	13.0	100.0(825)		
가족 유형	양부모가정	2.78(0.71)	5.8	21.5	61.5	11.2	100.0(6,471)	21.599*	
	한부모가정	2.67(0.75)	8.4	25.2	57.6	8.7	100.0(522)		
	조손가정	2.93(0.66)	4.1	13.4	68.5	14.1	100.0(71)		
	기타	2.83(0.77)	8.1	14.9	62.3	14.6	100.0(116)		
학업 성적	상	2.86(0.73)	5.2	18.7	60.7	15.4	100.0(2,499)	177.811***	
	중	2.80(0.69)	5.2	19.8	64.3	10.6	100.0(3,025)		
	하	2.60(0.72)	8.4	29.2	56.9	5.5	100.0(1,633)		
경제적 수준	상	2.84(0.73)	5.6	18.6	61.7	14.0	100.0(3,826)	150.268***	
	중	2.75(0.69)	5.8	22.4	62.9	8.9	100.0(2,495)		
	하	2.56(0.71)	8.1	32.7	54.6	4.7	100.0(835)		

* α .05, *** α .001

표 III-42-1 인권교육의 도움 정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 도움이 않는다	도움이 되지 않는 편이다	도움이 되는 편이다	매우 도움이 된다	
전체	2014	6.9	21.3	58.2	13.6	
	2015	5.7	23.7	59.6	11.0	
	2016	6.0	21.6	61.3	11.1	
초등학교	2014	2.3	9.6	55.5	32.6	
	2015	2.1	10.3	62.5	25.0	
	2016	1.6	9.2	65.0	24.2	
중학교	2014	6.8	23.4	64.4	5.4	
	2015	5.8	25.2	63.1	5.9	
	2016	5.4	24.5	63.9	6.2	
고등 학교	전체	2014	11.7	30.9	54.0	3.4
		2015	9.0	35.0	52.9	3.1
		2016	10.8	30.3	54.9	3.9
	일반계고	2014	12.6	31.0	52.9	3.5
		2015	9.2	35.6	51.9	3.3
		2016	11.8	30.7	53.6	4.0
	특성화계고	2014	7.9	30.5	58.6	3.0
		2015	7.9	32.5	57.5	2.0
		2016	6.6	28.9	61.1	3.4

표 III-43

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.16(0.71)	2.3	11.9	53.6	32.2	100.0(10,882)	-	
성별	남자	3.14(0.73)	3.0	12.1	53.2	31.7	100.0(5,659)	24.689***	
	여자	3.18(0.69)	1.6	11.7	54.1	32.7	100.0(5,223)		
학교 유형	초등학교	3.32(0.72)	2.1	8.8	44.2	44.9	100.0(3,018)	345.090***	
	중학교	3.14(0.71)	2.3	12.2	55.1	30.4	100.0(3,692)		
	고등 학교	전체	3.06(0.69)	2.4	13.8	59.1	24.6		100.0(4,172)
		일반계고	3.08(0.70)	2.4	13.6	57.5	26.5		100.0(3,357)
		특성화계고	2.97(0.65)	2.6	14.7	65.6	17.1		100.0(815)
지역 규모	대도시	3.17(0.73)	2.7	11.6	51.6	34.1	100.0(4,360)	25.460***	
	중소도시	3.14(0.69)	1.9	12.1	55.7	30.3	100.0(5,182)		
	읍면지역	3.16(0.72)	2.4	12.0	52.3	33.3	100.0(1,341)		
가족 유형	양부모가정	3.17(0.70)	2.0	11.6	53.4	33.0	100.0(9,759)	74.025***	
	한부모가정	2.98(0.75)	4.5	15.8	56.8	22.9	100.0(810)		
	조손가정	3.09(0.85)	7.4	9.8	49.2	33.7	100.0(106)		
	기타	3.09(0.77)	4.5	12.0	53.7	29.8	100.0(207)		
학업 성적	상	3.28(0.69)	1.4	9.4	49.0	40.1	100.0(3,484)	263.430***	
	중	3.16(0.70)	2.2	11.1	54.7	32.0	100.0(4,625)		
	하	2.99(0.73)	3.6	16.1	57.7	22.6	100.0(2,729)		
경제적 수준	상	3.27(0.69)	1.8	8.9	49.9	39.4	100.0(5,603)	423.698***	
	중	3.10(0.69)	2.1	13.1	57.8	26.9	100.0(3,895)		
	하	2.87(0.76)	5.2	20.3	56.8	17.7	100.0(1,334)		

*** α .001

표 III-43-1

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_1) 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	4.3	18.4	54.7	22.7	
	2013	4.3	15.6	54.5	25.6	
	2014	3.0	14.2	54.1	28.7	
	2015	2.3	12.8	53.5	31.4	
	2016	2.3	11.9	53.6	32.2	
초등학생	2012	4.3	15.6	48.3	31.8	
	2013	4.4	11.1	47.4	37.1	
	2014	3.2	10.6	43.1	43.2	
	2015	2.4	8.7	42.7	46.1	
	2016	2.1	8.8	44.2	44.9	
중학교	2012	5.1	19.9	55.2	19.9	
	2013	4.7	17.1	57.2	21.1	
	2014	2.6	15.0	56.8	25.6	
	2015	2.1	13.0	57.4	27.5	
	2016	2.3	12.2	55.1	30.4	
고등학교	전체	2012	3.4	19.4	60.0	17.3
		2013	3.8	17.9	57.9	20.4
		2014	3.2	16.1	60.0	20.7
		2015	2.4	15.7	58.0	23.9
		2016	2.4	13.8	59.1	24.6
	일반계고	2012	3.1	18.9	60.5	17.5
		2013	3.4	17.1	58.8	20.7
		2014	3.2	15.5	59.2	22.1
		2015	2.3	15.0	57.3	25.4
		2016	2.4	13.6	57.5	26.5
	특성화계고	2012	4.6	21.0	57.9	16.4
		2013	5.7	21.7	53.8	18.8
		2014	3.0	18.9	63.8	14.4
		2015	3.0	18.8	60.9	17.3
		2016	2.6	14.7	65.6	17.1

표 III-44

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.26(0.70)	1.9	8.8	50.6	38.7	100.0(10,876)	-	
성별	남자	3.22(0.71)	2.4	9.6	51.6	36.4	100.0(5,654)	38.695***	
	여자	3.30(0.68)	1.4	8.0	49.5	41.1	100.0(5,222)		
학교 유형	초등학교	3.35(0.71)	2.2	7.1	44.0	46.7	100.0(3,010)	134.339***	
	중학교	3.25(0.68)	1.6	9.1	51.6	37.6	100.0(3,690)		
	고등 학교	전체	3.20(0.69)	2.0	9.8	54.4	33.8		100.0(4,175)
		일반계고	3.20(0.71)	2.3	10.1	52.6	35.0		100.0(3,358)
		특성화계고	3.19(0.62)	1.0	8.5	61.5	29.0		100.0(817)
지역 규모	대도시	3.27(0.72)	2.3	8.8	48.1	40.8	100.0(4,358)	29.753***	
	중소도시	3.26(0.68)	1.6	8.4	52.3	37.7	100.0(5,178)		
	읍면지역	3.21(0.71)	2.0	10.6	52.0	35.4	100.0(1,340)		
가족 유형	양부모가정	3.27(0.69)	1.8	8.5	50.1	39.6	100.0(9,753)	51.431***	
	한부모가정	3.11(0.73)	3.1	12.1	54.9	29.9	100.0(810)		
	조손가정	3.18(0.80)	6.1	6.0	51.8	36.1	100.0(106)		
	기타	3.17(0.71)	2.5	10.4	54.2	32.8	100.0(206)		
학업 성적	상	3.39(0.67)	1.3	7.0	43.3	48.5	100.0(3,481)	280.728***	
	중	3.25(0.68)	1.7	8.4	53.0	36.9	100.0(4,622)		
	하	3.11(0.73)	3.2	11.8	55.7	29.3	100.0(2,729)		
경제적 수준	상	3.35(0.68)	1.5	7.1	46.5	44.9	100.0(5,597)	254.816***	
	중	3.20(0.68)	1.8	9.7	55.5	33.0	100.0(3,893)		
	하	3.07(0.77)	4.4	13.3	52.9	29.4	100.0(1,336)		

*** α .001

표 III-44-1

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	4.6	16.3	53.3	25.8	
	2013	3.1	12.1	58.8	25.9	
	2014	2.9	9.9	52.8	34.4	
	2015	1.8	9.2	51.5	37.5	
	2016	1.9	8.8	50.6	38.7	
초등학교	2012	4.8	13.9	48.4	32.9	
	2014	3.4	7.8	43.9	44.9	
	2015	1.9	7.6	44.3	46.2	
	2016	2.2	7.1	44.0	46.7	
중학교	2012	5.0	17.4	54.1	23.4	
	2013	2.9	11.9	59.7	25.6	
	2014	3.4	7.8	43.9	44.9	
	2015	1.6	10.5	53.0	35.0	
	2016	1.6	9.1	51.6	37.6	
고등학교	전체	2012	4.0	17.2	56.9	21.9
		2013	3.3	12.4	58.0	26.3
		2014	2.8	11.2	56.3	29.7
		2015	1.9	9.2	55.4	33.5
		2016	2.0	9.8	54.4	33.8
	일반계고	2012	3.8	17.1	57.0	22.1
		2013	3.2	11.3	58.3	27.2
		2014	3.0	11.1	55.0	30.8
		2015	2.1	9.2	54.1	34.7
		2016	2.3	10.1	52.6	35.0
	특성화계고	2012	4.6	17.8	56.7	20.9
		2013	3.7	17.6	56.6	22.1
		2014	2.1	11.5	62.1	24.3
		2015	1.1	9.2	61.2	28.5
		2016	1.0	8.5	61.5	29.0

표 III-45

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를
 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.34(0.69)	1.7	7.2	46.2	44.9	100.0(10,875)	-	
성별	남자	3.32(0.69)	2.0	7.1	47.6	43.3	100.0(5,653)	18.999***	
	여자	3.37(0.68)	1.3	7.2	44.7	46.7	100.0(5,222)		
학교 유형	초등학교	3.47(0.69)	1.8	5.8	35.5	56.9	100.0(3,015)	274.485***	
	중학교	3.30(0.70)	1.7	8.8	47.6	41.9	100.0(3,688)		
	고 등 학 교	전체	3.29(0.66)	1.6	6.7	52.7	39.0		100.0(4,173)
		일반계고	3.31(0.67)	1.7	6.5	51.3	40.5		100.0(3,356)
		특성화계고	3.23(0.62)	1.0	7.5	58.8	32.7		100.0(817)
지역 규모	대도시	3.35(0.70)	2.0	7.0	44.6	46.4	100.0(4,354)	12.613*	
	중소도시	3.33(0.68)	1.5	7.3	47.6	43.7	100.0(5,181)		
	읍면지역	3.35(0.68)	1.5	7.3	46.3	44.9	100.0(1,341)		
가족 유형	양부모가정	3.36(0.68)	1.5	6.9	45.7	45.9	100.0(9,754)	62.935***	
	한부모가정	3.20(0.72)	2.8	9.8	52.2	35.2	100.0(810)		
	조손가정	3.27(0.80)	5.4	5.9	44.7	44.0	100.0(104)		
	기타	3.20(0.74)	2.5	11.7	49.0	36.8	100.0(207)		
학업 성적	상	3.46(0.66)	1.0	6.2	38.7	54.1	100.0(3,480)	240.198***	
	중	3.34(0.68)	1.7	6.6	48.1	43.6	100.0(4,626)		
	하	3.21(0.71)	2.5	9.5	52.5	35.5	100.0(2,728)		
경제적 수준	상	3.43(0.67)	1.4	5.8	41.4	51.4	100.0(5,599)	264.524***	
	중	3.28(0.67)	1.2	8.3	51.4	39.1	100.0(3,892)		
	하	3.17(0.77)	4.3	9.6	51.0	35.0	100.0(1,336)		

* α .05, *** α .001

표 III-45-1

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로를
 존중해 주신다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	4.0	13.0	47.0	36.1	
	2013	2.6	9.5	50.2	37.6	
	2014	2.4	8.5	47.8	41.3	
	2015	1.8	7.6	46.3	44.3	
	2016	1.7	7.2	46.2	44.9	
초등학교	2012	3.5	10.8	37.0	48.7	
	2013	2.6	8.0	38.0	51.5	
	2014	2.6	6.1	34.9	56.4	
	2015	1.7	6.5	32.4	59.4	
	2016	1.8	5.8	35.5	56.9	
중학교	2012	5.3	14.4	48.6	31.7	
	2013	2.8	10.1	55.9	31.3	
	2014	2.4	9.2	51.2	37.2	
	2015	2.0	8.3	50.5	39.3	
	2016	1.7	8.8	47.6	41.9	
고등학교	전체	2012	3.1	13.5	54.2	29.2
		2013	2.5	10.3	54.9	32.2
		2014	2.2	9.6	54.4	33.8
		2015	1.8	7.7	52.9	37.6
		2016	1.6	6.7	52.7	39.0
	일반계고	2012	2.9	13.7	53.6	29.8
		2013	2.4	9.3	54.4	33.9
		2014	2.3	9.1	53.0	35.6
		2015	1.8	7.7	50.9	39.6
		2016	1.7	6.5	51.3	40.5
	특성화계고	2012	3.8	12.8	56.2	27.1
		2013	3.1	14.9	57.4	24.6
		2014	1.7	12.2	60.9	25.2
		2015	1.6	7.9	61.7	28.8
		2016	1.0	7.5	58.8	32.7

표 III-46

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.18(0.76)	3.2	12.1	48.3	36.4	100.0(10,866)	-	
성별	남자	3.14(0.78)	4.0	12.7	48.7	34.7	100.0(5,647)	36.943***	
	여자	3.22(0.74)	2.3	11.5	47.8	38.4	100.0(5,219)		
학교 유형	초등학교	3.24(0.85)	4.9	12.0	37.4	45.7	100.0(3,014)	282.133***	
	중학교	3.12(0.77)	3.5	13.5	50.5	32.5	100.0(3,682)		
	고 등 학 교	전체	3.19(0.68)	1.6	10.9	54.2	33.3		100.0(4,170)
		일반계고	3.21(0.69)	1.6	10.9	52.6	34.9		100.0(3,355)
		특성화계고	3.13(0.64)	1.3	11.2	60.7	26.9		100.0(815)
지역 규모	대도시	3.19(0.77)	3.4	11.4	47.6	37.6	100.0(4,352)	9.529	
	중소도시	3.17(0.76)	3.0	12.5	49.1	35.4	100.0(5,173)		
	읍면지역	3.18(0.76)	2.8	13.0	47.3	36.9	100.0(1,342)		
가족 유형	양부모가정	3.19(0.76)	3.0	11.9	47.9	37.2	100.0(9,746)	50.253***	
	한부모가정	3.07(0.76)	3.7	14.5	52.3	29.4	100.0(809)		
	조손가정	2.99(0.94)	11.2	10.3	46.5	32.0	100.0(105)		
	기타	3.06(0.77)	4.0	14.5	52.7	28.8	100.0(207)		
학업 성적	상	3.30(0.76)	2.5	10.6	40.6	46.2	100.0(3,479)	271.844***	
	중	3.17(0.75)	3.3	11.4	50.3	35.1	100.0(4,616)		
	하	3.04(0.75)	3.7	15.1	54.6	26.5	100.0(2,727)		
경제적 수준	상	3.26(0.76)	3.0	10.7	44.1	42.2	100.0(5,594)	195.835***	
	중	3.13(0.73)	2.9	12.7	53.4	31.0	100.0(3,889)		
	하	3.02(0.80)	5.0	16.2	50.6	28.2	100.0(1,334)		

*** α .001

표 III-46-1

의사결정 시 부모님(보호자) 태도_4) 공부시간이나 방법을 결정할 때 나의 의견을 존중해 주신다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	5.5	14.9	50.0	29.6	
	2014	4.9	13.3	49.7	32.1	
	2015	3.7	12.2	48.8	35.3	
	2016	3.2	12.1	48.3	36.4	
초등학교	2013	6.8	14.1	38.9	40.2	
	2014	7.0	13.4	36.9	42.7	
	2015	5.6	12.6	35.8	46.0	
	2016	4.9	12.0	37.4	45.7	
중학교	2013	6.3	16.6	52.8	24.3	
	2014	5.1	14.1	52.5	28.3	
	2015	3.4	13.6	52.3	30.7	
	2016	3.5	13.5	50.5	32.5	
고등학교	전체	2013	3.6	13.9	56.5	26.0
		2014	3.1	12.6	56.7	27.7
		2015	2.4	10.7	55.3	31.5
		2016	1.6	10.9	54.2	33.3
	일반계고	2013	3.3	12.8	57.1	26.8
		2014	3.1	12.0	55.3	29.6
		2015	2.4	10.8	53.5	33.3
		2016	1.6	10.9	52.6	34.9
	특성화계고	2013	4.6	18.7	54.0	22.7
		2014	3.0	15.2	63.2	18.6
		2015	2.5	10.4	63.5	23.6
		2016	1.3	11.2	60.7	26.9

표 III-47 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		34.3	37.7	17.1	6.2	4.6	100.0(11,106)	-	
성별	남자	31.8	38.7	18.4	6.4	4.7	100.0(5,776)	37.766***	
	여자	37.1	36.6	15.8	6.1	4.5	100.0(5,330)		
학교 유형	초등학교	48.5	29.6	13.2	5.1	3.6	100.0(3,157)	395.981***	
	중학생	29.5	39.7	19.0	6.7	5.1	100.0(3,735)		
	고등 학교	전체	28.0	42.0	18.4	6.6	4.9		100.0(4,215)
		일반계고	28.5	43.4	17.7	6.0	4.4		100.0(3,387)
		특성화계고	26.1	36.1	21.4	9.2	7.3		100.0(828)
지역 규모	대도시	34.6	37.5	17.6	5.9	4.5	100.0(4,462)	3.013	
	중소도시	34.0	38.0	16.9	6.4	4.7	100.0(5,285)		
	읍면지역	34.9	37.4	16.7	6.5	4.6	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	34.4	38.6	16.9	5.9	4.1	100.0(9,969)	138.317***	
	한부모가정	30.2	30.3	19.6	9.0	11.0	100.0(818)		
	조손가정	44.0	36.8	8.8	9.0	1.4	100.0(107)		
	기타	40.1	25.2	21.1	8.8	4.8	100.0(212)		
학업 성적	상	39.5	36.4	15.1	5.5	3.6	100.0(3,581)	155.510***	
	중	34.6	38.2	17.5	5.7	4.0	100.0(4,718)		
	하	26.9	38.8	19.2	8.2	6.9	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	36.7	37.0	16.7	5.6	4.0	100.0(5,757)	102.677***	
	중	33.3	39.1	16.8	6.5	4.3	100.0(3,961)		
	하	26.5	36.8	20.2	8.3	8.2	100.0(1,338)		

*** α .001

표 III-47-1 가정에서 소홀 여부_1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2011	50.7	29.9	10.7	4.1	4.6	
	2013	41.7	34.4	14.2	5.1	4.5	
	2014	32.7	38.0	17.6	6.9	4.9	
	2015	33.5	37.4	17.3	6.5	5.2	
	2016	34.3	37.7	17.1	6.2	4.6	
초등학교	2011	61.9	23.6	7.2	3.6	3.8	
	2013	55.2	26.2	10.7	4.0	3.9	
	2014	46.5	30.2	12.6	6.1	4.5	
	2015	45.9	29.8	13.1	6.2	5.0	
	2016	48.5	29.6	13.2	5.1	3.6	
중학교	2011	45.5	32.4	12.7	4.5	4.9	
	2013	37.8	36.4	15.5	5.7	4.6	
	2014	28.5	39.1	19.3	8.5	4.6	
	2015	29.0	39.3	19.8	6.6	5.2	
	2016	29.5	39.7	19.0	6.7	5.1	
고등학교	전체	2011	43.1	34.7	12.5	4.4	5.1
		2013	34.3	39.3	15.9	5.6	5.0
		2014	26.0	42.8	19.8	5.8	5.5
		2015	28.5	41.4	18.1	6.6	5.4
		2016	28.0	42.0	18.4	6.6	4.9
	일반계고	2011	43.1	35.5	12.6	4.5	4.3
		2013	34.4	40.1	16.0	5.7	3.9
		2014	27.0	43.9	18.9	5.3	4.9
		2015	29.2	42.6	17.0	6.1	5.2
		2016	28.5	43.4	17.7	6.0	4.4
	특성화계고	2011	43.2	32.4	12.5	4.2	7.8
		2013	33.9	35.5	15.4	5.0	10.2
		2014	21.6	38.0	23.9	8.2	8.3
		2015	25.6	36.0	23.1	9.2	6.1
		2016	26.1	36.1	21.4	9.2	7.3

표 III-48 가정에서 소홀 여부 2) 깨끗하지 않은 옷일 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		85.5	9.5	2.9	1.2	0.9	100.0(11,098)	-	
성별	남자	83.2	10.6	3.7	1.3	1.3	100.0(5,770)	65.853***	
	여자	88.0	8.4	2.0	1.0	0.6	100.0(5,328)		
학교 유형	초등학교	89.4	7.5	1.8	0.5	0.8	100.0(3,150)	67.950***	
	중학생	83.4	10.8	3.3	1.5	1.0	100.0(3,733)		
	고등학교	전체	84.4	9.9	3.3	1.5	0.9		100.0(4,215)
		일반계고	85.5	9.4	3.0	1.3	0.8		100.0(3,386)
	특성화계고	79.9	12.3	4.3	2.1	1.4	100.0(829)		
지역 규모	대도시	85.9	8.9	3.1	1.3	0.9	100.0(4,458)	11.484	
	중소도시	85.2	9.9	2.9	1.1	0.9	100.0(5,279)		
	읍면지역	85.7	10.2	1.9	1.1	1.1	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	86.0	9.4	2.7	1.0	0.9	100.0(9,957)	54.786***	
	한부모가정	79.4	11.9	4.7	2.7	1.3	100.0(821)		
	조손가정	91.2	6.3	0.8	0.0	1.6	100.0(107)		
	기타	82.6	8.8	3.5	2.4	2.6	100.0(213)		
학업 성적	상	88.6	7.9	1.9	0.7	0.8	100.0(3,579)	87.475***	
	중	85.8	9.3	2.7	1.3	0.9	100.0(4,714)		
	하	80.8	12.1	4.4	1.6	1.1	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	87.9	7.9	2.4	0.9	0.9	100.0(5,752)	127.187***	
	중	84.5	10.5	3.0	1.0	0.9	100.0(3,959)		
	하	77.7	13.7	4.3	3.2	1.0	100.0(1,336)		

*** $\alpha < .001$

표 III-48-1 가정에서 소홀 여부 2) 깨끗하지 않은 옷을 입거나 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2011	94.6	4.2	0.8	0.2	0.3	
	2013	91.7	6.2	1.4	0.4	0.2	
	2014	83.2	11.3	3.4	1.1	1.1	
	2015	84.6	9.9	3.5	1.2	0.8	
	2016	85.5	9.5	2.9	1.2	0.9	
초등학교	2011	96.1	3.2	0.5	0.1	0.1	
	2013	95.0	4.0	0.6	0.2	0.2	
	2014	87.6	9.0	1.5	0.9	1.0	
	2015	88.2	7.5	2.4	0.8	1.1	
	2016	89.4	7.5	1.8	0.5	0.8	
중학교	2011	94.2	4.7	0.7	0.2	0.3	
	2013	90.5	7.2	1.5	0.6	0.2	
	2014	82.5	11.8	3.7	0.8	1.2	
	2015	83.5	10.7	3.8	1.3	0.7	
	2016	83.4	10.8	3.3	1.5	1.0	
고등학교	전체	2011	93.2	4.8	1.2	0.3	0.5
		2013	90.3	7.1	1.9	0.4	0.2
		2014	80.4	12.5	4.5	1.7	1.0
		2015	82.9	11.0	4.0	1.5	0.7
		2016	84.4	9.9	3.3	1.5	0.9
	일반계고	2011	92.7	5.2	1.4	0.4	0.3
		2013	90.6	6.9	1.8	0.4	0.3
		2014	81.1	12.0	4.4	1.6	1.0
		2015	83.6	10.5	3.7	1.5	0.7
		2016	85.5	9.4	3.0	1.3	0.8
	특성화계고	2011	94.4	3.4	0.9	0.2	1.1
		2013	88.7	8.2	2.6	0.6	0.0
		2014	77.6	14.6	4.9	2.0	0.9
		2015	79.9	12.9	5.2	1.3	0.7
		2016	79.9	12.3	4.3	2.1	1.4

표 III-49 가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		92.6	5.1	1.6	0.5	0.3	100.0(11,088)	-	
성별	남자	92.5	4.9	1.6	0.7	0.3	100.0(5,762)	8.392	
	여자	92.6	5.2	1.6	0.3	0.3	100.0(5,326)		
학교 유형	초등학교	94.7	3.4	1.2	0.4	0.4	100.0(3,146)	35.935***	
	중학생	91.8	5.6	1.8	0.6	0.2	100.0(3,730)		
	고등 학교	전체	91.6	5.8	1.6	0.5	0.4		100.0(4,212)
		일반계고	93.0	5.0	1.3	0.4	0.3		100.0(3,382)
	특성화계고	86.2	9.3	2.9	1.0	0.6	100.0(829)		
지역 규모	대도시	93.0	4.7	1.5	0.5	0.3	100.0(4,454)	7.372	
	중소도시	92.3	5.2	1.8	0.5	0.2	100.0(5,273)		
	읍면지역	92.0	5.6	1.3	0.6	0.5	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	92.9	4.9	1.5	0.4	0.3	100.0(9,948)	46.359***	
	한부모가정	88.6	7.2	2.8	1.2	0.2	100.0(820)		
	조손가정	96.2	2.4	0.7	0.7	0.0	100.0(107)		
	기타	89.8	4.9	3.0	2.3	0.0	100.0(213)		
학업 성적	상	94.5	3.6	1.4	0.3	0.3	100.0(3,574)	60.499***	
	중	92.8	5.0	1.4	0.5	0.2	100.0(4,710)		
	하	89.5	7.1	2.2	0.8	0.4	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	94.2	4.0	1.3	0.4	0.2	100.0(5,746)	118.312***	
	중	92.4	5.2	1.4	0.5	0.4	100.0(3,958)		
	하	85.7	9.3	3.4	1.1	0.5	100.0(1,333)		

*** $p < .001$

표 III-49-1

가정에서 소홀 여부_3) 내가 아파도 그냥 내버려둔다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일년에 1~2회 정도	한달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2011	91.1	6.1	1.7	0.6	0.5	
	2013	92.4	5.2	1.5	0.6	0.4	
	2014	91.9	5.7	1.8	0.4	0.2	
	2015	92.6	5.0	1.5	0.5	0.4	
	2016	92.6	5.1	1.6	0.5	0.3	
초등학교	2011	94.2	3.7	1.1	0.6	0.4	
	2013	94.9	3.4	0.8	0.5	0.4	
	2014	94.3	4.1	1.1	0.3	0.3	
	2015	94.7	3.6	0.8	0.4	0.4	
	2016	94.7	3.4	1.2	0.4	0.4	
중학교	2011	90.4	6.4	2.0	0.7	0.6	
	2013	91.0	6.1	1.6	0.9	0.5	
	2014	91.6	5.8	1.8	0.6	0.2	
	2015	92.4	4.9	1.8	0.7	0.2	
	2016	91.8	5.6	1.8	0.6	0.2	
고등학교	전체	2011	87.9	8.7	2.3	0.4	0.7
		2013	91.7	5.8	1.9	0.4	0.3
		2014	90.2	6.9	2.3	0.3	0.2
		2015	91.2	6.2	1.7	0.5	0.4
		2016	91.6	5.8	1.6	0.5	0.4
	일반계고	2011	88.1	8.7	2.2	0.4	0.5
		2013	91.9	5.8	1.7	0.5	0.2
		2014	91.1	6.5	2.0	0.2	0.3
		2015	92.2	5.8	1.2	0.4	0.4
		2016	93.0	5.0	1.3	0.4	0.3
	특성화계고	2011	87.2	8.6	2.4	0.5	1.3
		2013	90.8	5.6	2.7	0.1	0.8
		2014	86.3	9.1	3.7	0.8	0.1
		2015	86.9	7.6	4.2	0.9	0.4
		2016	86.2	9.3	2.9	1.0	0.6

표 III-50

가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		91.3	4.7	1.9	1.2	0.9	100.0(11,087)	-	
성별	남자	91.2	4.5	2.0	1.2	1.1	100.0(5,761)	7.622	
	여자	91.4	5.0	1.8	1.2	0.7	100.0(5,326)		
학교 유형	초등학교	93.8	4.0	1.0	0.5	0.7	100.0(3,147)	58.779***	
	중학생	91.2	4.9	1.8	1.3	0.8	100.0(3,727)		
	고등학교	전체	89.5	5.2	2.6	1.6	1.2		100.0(4,213)
		일반계고	90.4	5.1	2.2	1.3	1.1		100.0(3,385)
	특성화계고	85.6	5.5	4.3	2.6	1.9	100.0(828)		
지역 규모	대도시	91.6	4.5	2.0	1.3	0.6	100.0(4,453)	13.728	
	중소도시	90.9	5.0	1.8	1.2	1.2	100.0(5,273)		
	읍면지역	91.5	4.6	2.2	0.7	0.9	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	91.7	4.6	1.8	1.1	0.8	100.0(9,947)	40.991***	
	한부모가정	86.6	6.2	3.3	1.8	2.2	100.0(820)		
	조손가정	89.3	5.8	1.2	1.7	2.0	100.0(107)		
	기타	88.9	7.0	1.2	1.8	1.1	100.0(213)		
학업 성적	상	93.5	4.2	1.3	0.6	0.4	100.0(3,574)	84.299***	
	중	91.5	4.5	1.9	1.2	0.9	100.0(4,710)		
	하	87.8	5.8	2.7	2.0	1.7	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	92.9	3.9	1.5	0.8	0.8	100.0(5,745)	145.861***	
	중	91.5	4.7	1.9	0.9	0.9	100.0(3,957)		
	하	83.2	8.2	3.5	3.3	1.9	100.0(1,334)		

***, α .001

표 III-50-1

가정에서 소홀 여부_4) 내가 식사를 못해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2011	87.8	6.3	3.1	1.2	1.5	
	2013	86.2	6.7	3.8	2.1	1.1	
	2014	90.8	4.9	2.2	1.2	1.0	
	2015	91.1	4.7	2.2	1.1	1.0	
	2016	91.3	4.7	1.9	1.2	0.9	
초등학교	2011	94.5	3.5	0.9	0.5	0.6	
	2013	93.0	4.1	1.5	0.8	0.6	
	2014	93.9	3.9	0.9	0.7	0.6	
	2015	93.6	3.5	1.4	0.7	0.8	
	2016	93.8	4.0	1.0	0.5	0.7	
중학교	2011	88.2	5.9	3.8	1.0	1.1	
	2013	85.6	6.9	4.0	2.4	1.0	
	2014	91.0	5.4	1.9	1.0	0.8	
	2015	90.9	5.1	2.2	1.0	0.8	
	2016	91.2	4.9	1.8	1.3	0.8	
고등학교	전체	2011	79.5	10.2	5.1	2.3	2.9
		2013	81.0	8.8	5.5	3.0	1.8
		2014	88.1	5.3	3.4	1.7	1.4
		2015	89.3	5.1	2.7	1.6	1.2
		2016	89.5	5.2	2.6	1.6	1.2
	일반계고	2011	80.4	10.1	4.9	2.1	2.5
		2013	81.4	8.8	5.6	2.8	1.5
		2014	89.0	5.0	3.5	1.4	1.2
		2015	90.2	5.1	2.5	1.2	1.0
		2016	90.4	5.1	2.2	1.3	1.1
	특성화계고	2011	76.5	10.4	5.8	3.3	4.1
		2013	79.1	8.8	5.1	4.1	2.9
		2014	84.1	6.7	3.3	3.5	2.5
		2015	85.4	5.5	3.6	3.2	2.3
		2016	85.6	5.5	4.3	2.6	1.9

표 III-51

가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		97.8	1.1	0.5	0.2	0.3	100.0(11,087)	-	
성별	남자	97.4	1.2	0.5	0.3	0.5	100.0(5,763)	17.045**	
	여자	98.3	1.0	0.4	0.2	0.1	100.0(5,324)		
학교 유형	초등학교	98.3	0.9	0.3	0.2	0.4	100.0(3,144)	12.103	
	중학생	97.9	1.0	0.6	0.2	0.3	100.0(3,728)		
	고 등 학 교	전체	97.5	1.4	0.4	0.3	0.3		100.0(4,214)
		일반계고	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3		100.0(3,384)
		특성화계고	95.6	2.8	0.5	0.5	0.6		100.0(830)
지역 규모	대도시	97.9	1.0	0.5	0.3	0.3	100.0(4,453)	16.297*	
	중소도시	98.1	1.0	0.4	0.2	0.3	100.0(5,274)		
	읍면지역	96.8	2.1	0.4	0.2	0.5	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	98.1	1.1	0.3	0.2	0.3	100.0(9,948)	54.523***	
	한부모가정	95.8	1.8	1.7	0.2	0.4	100.0(820)		
	조손가정	96.8	0.7	1.2	0.0	1.4	100.0(107)		
	기타	95.2	1.5	0.8	1.6	0.9	100.0(212)		
학업 성적	상	98.6	0.8	0.2	0.2	0.2	100.0(3,573)	48.224***	
	중	98.1	1.0	0.3	0.2	0.4	100.0(4,711)		
	하	96.4	1.9	0.9	0.3	0.4	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	98.4	0.8	0.4	0.1	0.3	100.0(5,745)	62.046***	
	중	97.9	1.1	0.4	0.2	0.4	100.0(3,957)		
	하	95.3	2.8	0.7	0.8	0.3	100.0(1,335)		

** α .01, *** α .001

표 III-51-1

가정에서 소홀 여부_5) 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2011	98.0	1.3	0.3	0.1	0.3	
	2013	98.1	1.1	0.4	0.3	0.2	
	2014	98.0	1.0	0.5	0.2	0.3	
	2015	98.4	0.8	0.4	0.2	0.3	
	2016	97.8	1.1	0.5	0.2	0.3	
	2016	97.8	1.1	0.5	0.2	0.3	
초등학교	2011	99.0	0.7	0.1	0.1	0.2	
	2013	99.3	0.5	0.1	0.1	0.0	
	2014	98.6	0.6	0.2	0.2	0.4	
	2015	98.3	0.7	0.4	0.2	0.4	
	2016	98.3	0.9	0.3	0.2	0.4	
	2016	98.3	0.9	0.3	0.2	0.4	
중학교	2011	98.7	0.9	0.2	0.1	0.2	
	2013	97.9	1.1	0.4	0.5	0.1	
	2014	98.5	0.6	0.5	0.2	0.2	
	2015	98.6	0.7	0.4	0.1	0.2	
	2016	97.9	1.0	0.6	0.2	0.3	
	2016	97.9	1.0	0.6	0.2	0.3	
고등 학교	전체	2011	96.1	2.6	0.7	0.1	0.5
		2013	97.2	1.6	0.8	0.1	0.3
		2014	97.2	1.5	0.8	0.3	0.2
		2015	98.1	0.9	0.5	0.2	0.3
		2016	97.5	1.4	0.4	0.3	0.3
		2016	97.5	1.4	0.4	0.3	0.3
	일반계고	2011	96.6	2.6	0.5	0.1	0.2
		2013	97.9	1.2	0.6	0.1	0.2
		2014	97.8	1.2	0.5	0.3	0.2
		2015	98.2	1.0	0.5	0.1	0.2
		2016	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
		2016	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
	특성화계고	2011	94.6	2.7	1.0	0.2	1.5
		2013	94.3	3.2	1.8	0.2	0.5
		2014	94.6	3.0	1.9	0.0	0.5
		2015	98.0	0.6	0.3	0.5	0.6
		2016	95.6	2.8	0.5	0.5	0.6
		2016	95.6	2.8	0.5	0.5	0.6

표 III-52 가출 여부

(단위 : %(명))

구분		가출한 적이 있다	가출한 적이 없다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	3.4	96.6	100.0(11,101)	-	
	남자	4.7	95.3	100.0(5,780)	62.281***	
	여자	2.0	98.0	100.0(5,321)		
학교 유형	초등학교	2.3	97.7	100.0(3,139)	18.378***	
	중학교	3.8	96.2	100.0(3,741)		
	고등학교	전체	4.0	96.0		100.0(4,221)
		일반계고	3.6	96.4		100.0(3,391)
		특성화계고	5.3	94.7		100.0(830)
지역 규모	대도시	3.5	96.5	100.0(4,458)	0.265	
	중소도시	3.4	96.6	100.0(5,284)		
	읍면지역	3.2	96.8	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	3.2	96.8	100.0(9,961)	20.532***	
	한부모가정	4.8	95.2	100.0(819)		
	조손가정	5.9	94.1	100.0(106)		
	기타	7.8	92.2	100.0(215)		
학업 성적	상	2.0	98.0	100.0(3,575)	71.306***	
	중	3.1	96.9	100.0(4,716)		
	하	5.8	94.2	100.0(2,766)		
경제적 수준	상	3.1	96.9	100.0(5,750)	33.018***	
	중	3.1	96.9	100.0(3,961)		
	하	6.1	93.9	100.0(1,340)		

*** $p < .001$

표 III-52-1 최근 1년간 가출 경험: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	있다	없다	
전체	2011	5.5	94.5	
	2013	5.1	94.9	
	2014	4.8	95.2	
	2015	3.5	96.5	
	2016	3.4	96.6	
	2016	3.4	96.6	
초등학교	2011	3.8	96.2	
	2013	4.1	95.9	
	2014	3.1	96.9	
	2015	2.2	97.8	
	2016	2.3	97.7	
	2016	2.3	97.7	
중학교	2011	7.4	92.6	
	2013	5.7	94.3	
	2014	5.9	94.1	
	2015	3.8	96.2	
	2016	3.8	96.2	
	2016	3.8	96.2	
고등학교	전체	2011	5.5	94.8
		2013	5.3	94.7
		2014	5.2	94.8
		2015	4.2	95.8
		2016	4.0	96.0
		2016	4.0	96.0
	일반계고	2011	4.7	95.3
		2013	4.9	95.1
		2014	4.8	95.2
		2015	4.3	95.7
		2016	3.6	96.4
		2016	3.6	96.4
	특성화계고	2011	7.8	92.2
		2013	7.1	92.9
		2014	6.8	93.2
		2015	3.9	96.1
		2016	3.9	96.1
		2016	3.9	96.1

표 III-54 가출 후 이용 기관

(단위 : %(명))

구분		이용해 본 적 없다	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관 (센터)	청소년 전화 1388	전체(N)	
전체		89.6	4.8	2.9	0.8	1.9	100.0(274)	
성별	남자	89.3	5.7	4.1	0.9	0.0	100.0(196)	
	여자	90.2	2.6	0.0	0.7	6.5	100.0(78)	
학교 유형	중학교	93.6	3.2	1.8	1.4	0.0	100.0(127)	
	고등학교	전체	86.1	6.2	3.9	0.4	3.5	100.0(147)
		일반계고	85.6	5.8	5.4	0.0	3.3	100.0(107)
		특성화계고	87.3	7.4	0.0	1.3	4.0	100.0(40)
지역 규모	대도시	85.1	8.6	3.8	0.4	2.1	100.0(116)	
	중소도시	92.0	2.5	2.9	1.4	1.2	100.0(129)	
	읍면지역	96.3	0.0	0.0	0.0	3.7	100.0(30)	
가족 유형	양부모가정	89.7	3.6	3.5	1.0	2.2	100.0(230)	
	한부모가정	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0	100.0(29)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(6)	
	기타	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0	100.0(10)	
학업 성적	상	84.0	5.4	2.2	4.9	3.5	100.0(46)	
	중	91.1	6.3	0.0	0.0	2.6	100.0(93)	
	하	90.3	3.6	5.3	0.0	0.8	100.0(134)	
경제적 수준	상	90.9	4.2	2.1	1.6	1.2	100.0(111)	
	중	91.6	2.6	3.0	0.0	2.8	100.0(96)	
	하	84.0	9.2	4.3	0.8	1.7	100.0(66)	

표 III-54-1 가출 후 이용 기관: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	이용한적 없음	청소년 쉼터	청소년 상담 기관	청소년 수련관(센터)	청소년 전화 1388	기타		
전체	2011	94.3	1.7	1.8	0.3	1.3	0.6		
	2013	93.7	1.2	1.3	1.0	0.8	2.0		
	2014	93.7	2.3	0.8	1.5	1.2	0.5		
	2015	88.8	2.4	5.1	1.6	1.6	0.4		
	2016	89.6	4.8	2.9	0.8	1.9	0.0		
	2011	94.1	2.2	2.2	0.5	0.5	-		
중학교	2013	94.1	1.3	1.3	0.5	1.2	1.6		
	2014	92.7	2.5	0.5	2.4	2.0	0.0		
	2015	87.6	3.5	5.6	2.2	1.1	0.0		
	2016	93.6	3.2	1.8	1.4	0.0	0.0		
	고등학교	전체	2011	96.7	2.0	0.0	0.0	0.0	-
			2013	93.8	1.1	1.1	1.7	0.0	2.2
2014			94.8	2.1	1.2	0.5	0.3	1.0	
2015			89.8	1.6	4.7	1.2	2.1	0.7	
2016			86.1	6.2	3.9	0.4	3.5	0.0	
일반계고			2011	98.0	1.0	0.0	0.0	0.0	-
	2013	93.7	0.9	0.0	2.0	0.4	3.1		
	2014	94.6	1.4	1.6	0.7	0.4	1.3		
	2015	91.5	0.7	4.2	1.4	1.3	0.8		
	2016	85.6	5.8	5.4	0.0	3.3	0.0		
	특성화계고	2011	94.1	3.9	0.0	0.0	0.0	-	
2013		92.3	2.2	5.5	0.0	0.0	0.0		
2014		95.6	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0		
2015		79.3	6.8	7.2	0.0	6.7	0.0		
2016		87.3	7.4	0.0	1.3	4.0	0.0		

표 III-55 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2	
전체		2.51(0.83)	13.9	28.0	50.9	7.2	100.0(29)	-	
성별	남자	2.76(0.63)	0.0	34.1	56.1	9.8	100.0(21)	12.606**	
	여자	1.85(1.00)	52.0	11.3	36.7	0.0	100.0(8)		
학교 유형	중학교	2.72(0.48)	0.0	28.3	71.7	0.0	100.0(8)	3.470	
	고등학교	전체	2.43(0.94)	19.4	27.9	42.7	10.1		100.0(20)
		일반계고	2.32(0.75)	15.4	37.1	47.5	0.0		100.0(15)
		특성화계고	2.78(1.42)	31.4	0.0	27.9	40.6		100.0(5)
지역 규모	대도시	2.50(0.65)	7.4	35.4	57.1	0.0	100.0(17)	11.347	
	중소도시	2.71(1.01)	15.5	18.4	45.9	20.1	100.0(10)		
	읍면지역	1.00(0.00)	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0(1)		
가족 유형	양부모가정	2.45(0.78)	16.8	21.4	61.8	0.0	100.0(24)	37.609***	
	기타	4.00(0.00)	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0(2)		
학업 성적	상	2.85(1.14)	21.6	0.0	50.4	28.0	100.0(7)	9.409	
	중	2.33(0.78)	15.5	35.8	48.6	0.0	100.0(8)		
	하	2.44(0.67)	8.4	38.9	52.7	0.0	100.0(13)		
경제적 수준	상	2.32(0.72)	12.7	42.5	44.8	0.0	100.0(10)	8.700	
	중	2.60(0.85)	19.8	0.0	80.2	0.0	100.0(8)		
	하	2.63(0.96)	10.4	35.5	34.4	19.7	100.0(10)		

** $\alpha,01$, *** $\alpha,001$

표 III-55-1 가출 후 이용 기관의 서비스 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	
전체	2014	19.2	24.7	44.8	11.3	
	2015	25.8	26.2	34.2	13.9	
	2016	13.9	28.0	50.9	7.2	
중학교	2014	18.4	16.9	46.6	18.1	
	2015	14.6	21.6	48.9	14.9	
	2016	0.0	28.3	71.7	0.0	
고등 학교	전체	2014	20.5	37.6	41.9	0.0
		2015	37.3	31.0	19.0	12.7
		2016	19.4	27.9	42.7	10.1
	일반계고	2014	18.4	25.7	55.9	0.0
		2015	43.4	30.3	8.2	18.1
		2016	15.4	37.1	47.5	0.0
	특성화계고	2014	26.8	73.2	0.0	0.0
		2015	22.5	32.6	44.9	0.0
		2016	31.4	0.0	27.9	40.6

표 III-56

체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		75.9	17.2	5.2	1.2	0.5	100.0(11,092)	-	
성별	남자	75.9	16.6	5.5	1.3	0.7	100.0(5,771)	13.568**	
	여자	76.0	17.8	5.0	1.0	0.3	100.0(5,322)		
학교 유형	초등학교	70.5	19.5	7.5	1.8	0.8	100.0(3,151)	298.155***	
	중학교	전체	70.9	21.0	6.2	1.4	0.5		100.0(3,727)
		일반계고	84.5	12.1	2.6	0.5	0.3		100.0(4,214)
		일반계고	84.3	12.6	2.4	0.5	0.2		100.0(3,384)
		특성화계고	85.2	10.2	3.4	0.7	0.5		100.0(830)
지역 규모	대도시	75.3	17.3	5.8	1.1	0.5	100.0(4,454)	7.226	
	중소도시	76.1	17.3	4.9	1.2	0.4	100.0(5,279)		
	읍면지역	77.6	16.2	4.5	1.1	0.5	100.0(1,360)		
	양부모가정	75.5	17.6	5.3	1.1	0.5	100.0(9,951)		
가족 유형	한부모가정	81.5	12.5	4.2	1.4	0.5	100.0(819)	28.950**	
	조손가정	73.3	17.3	6.8	1.9	0.7	100.0(108)		
	기타	74.8	14.9	6.4	2.7	1.2	100.0(215)		
	상	74.4	17.9	5.8	1.4	0.4	100.0(3,577)		
학업 성적	중	76.3	17.1	5.1	1.0	0.5	100.0(4,718)	11.967	
	하	77.1	16.3	4.8	1.2	0.5	100.0(2,752)		
경제적 수준	상	75.4	17.9	5.2	1.0	0.5	100.0(5,757)	27.397***	
	중	76.9	16.6	5.2	0.9	0.4	100.0(3,953)		
	하	75.1	16.0	5.7	2.4	0.8	100.0(1,332)		

** α .01, *** α .001

표 III-56-1

체벌 경험여부_1) 부모님(보호자)으로부터 신체적 벌: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	60.6	27.6	8.2	2.5	1.0	
	2013	69.4	22.3	6.1	1.5	0.7	
	2014	74.3	19.1	5.0	1.1	0.5	
	2015	75.2	18.1	5.0	1.2	0.4	
	2016	75.9	17.2	5.2	1.2	0.5	
초등학교	2011	59.3	26.2	9.5	3.3	1.7	
	2013	63.5	24.2	8.7	2.4	1.1	
	2014	70.2	20.4	6.7	1.6	1.1	
	2015	69.5	20.3	7.3	2.1	0.8	
	2016	70.5	19.5	7.5	1.8	0.8	
중학교	2011	53.6	32.8	10.0	2.9	0.8	
	2013	64.5	25.6	7.4	1.8	0.8	
	2014	69.1	23.0	6.1	1.2	0.4	
	2015	71.6	20.9	5.9	1.3	0.3	
	2016	70.9	21.0	6.2	1.4	0.5	
고등 학교	전체	2011	69.7	23.7	4.8	1.3	0.5
		2013	79.0	17.4	2.6	0.6	0.4
		2014	82.4	14.3	2.5	0.5	0.2
		2015	82.9	13.9	2.5	0.5	0.2
		2016	84.5	12.1	2.6	0.5	0.3
	일반계고	2011	69.1	24.4	4.6	1.5	0.3
		2013	79.0	17.5	2.6	0.5	0.4
		2014	82.3	14.6	2.4	0.5	0.2
		2015	83.1	14.2	2.2	0.3	0.3
		2016	84.3	12.6	2.4	0.5	0.2
	특성화계고	2011	71.7	21.3	5.4	0.5	1.1
		2013	78.9	17.2	2.5	1.1	0.3
		2014	82.9	13.1	3.4	0.4	0.2
		2015	82.2	12.5	3.9	1.3	0.1
		2016	85.2	10.2	3.4	0.7	0.5

표 III-57 욕설 경험여부_2 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		69.6	16.2	8.1	3.6	2.5	100.0(11,096)	-	
성별	남자	70.1	15.7	8.0	3.6	2.6	100.0(5,771)	3.630	
	여자	69.1	16.7	8.3	3.6	2.3	100.0(5,325)		
학교유형	초등학교	78.9	11.7	5.5	2.3	1.7	100.0(3,146)	196.322***	
	중학교	64.6	17.9	9.8	4.5	3.3	100.0(3,734)		
	고등학교	전체	67.1	18.1	8.7	3.8	2.3		100.0(4,216)
		일반계고	65.9	19.2	9.0	3.8	2.2		100.0(3,386)
	특성화계고	72.2	13.7	7.4	4.0	2.6	100.0(830)		
지역규모	대도시	69.7	16.3	8.0	3.7	2.4	100.0(4,456)	12,366	
	중소도시	68.9	16.3	8.5	3.8	2.5	100.0(5,282)		
	읍면지역	72.4	15.3	7.1	2.4	2.8	100.0(1,358)		
	양부모가정	69.8	16.3	8.1	3.5	2.4	100.0(9,957)		
가족유형	한부모가정	66.6	16.0	9.7	4.4	3.3	100.0(820)	17,641	
	조손가정	75.1	14.1	4.1	3.9	2.8	100.0(106)		
	기타	69.6	14.8	7.6	6.3	1.6	100.0(213)		
학업성적	상	71.9	16.0	6.6	3.5	2.0	100.0(3,576)	92.369***	
	중	71.6	15.2	8.1	3.1	2.0	100.0(4,714)		
	하	63.3	18.1	10.2	4.6	3.8	100.0(2,762)		
경제적수준	상	71.7	15.9	7.5	2.9	2.0	100.0(5,752)	154,568***	
	중	70.4	16.0	7.8	3.4	2.4	100.0(3,960)		
	하	58.0	17.9	12.0	7.3	4.8	100.0(1,334)		

*** α .001

표 III-57-1 욕설 경험여부_2 부모님(보호자)로부터 모욕적인 말(욕설): 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	61.6	19.7	9.2	5.4	4.1	
	2013	65.9	18.0	9.2	3.9	3.0	
	2014	69.6	16.3	8.3	3.4	2.3	
	2015	70.2	16.1	7.8	3.7	2.2	
	2016	69.6	16.2	8.1	3.6	2.5	
	2017	70.8	15.4	6.8	3.5	3.4	
초등학교	2011	73.1	14.3	6.9	3.1	2.7	
	2013	78.7	11.4	5.5	2.3	2.2	
	2014	78.3	11.5	5.4	2.6	2.1	
	2015	78.9	11.7	5.5	2.3	1.7	
	2016	78.9	11.7	5.5	2.3	1.7	
	2017	78.9	11.7	5.5	2.3	1.7	
중학교	2011	55.6	21.9	10.1	7.0	5.3	
	2013	61.0	20.3	10.2	4.7	3.8	
	2014	64.6	17.9	10.1	4.7	2.7	
	2015	66.4	17.0	9.7	4.4	2.5	
	2016	64.6	17.9	9.8	4.5	3.3	
	2017	64.6	17.9	9.8	4.5	3.3	
고등학교	전체	2011	56.9	22.5	11.0	6.0	3.5
		2013	64.7	18.9	10.2	3.7	2.6
		2014	67.3	18.8	8.9	3.0	2.0
		2015	67.8	18.7	7.7	3.9	2.0
		2016	67.1	18.1	8.7	3.8	2.3
		2017	67.1	18.1	8.7	3.8	2.3
	일반계고	2011	57.3	23.2	10.8	5.3	3.4
		2013	64.2	19.5	10.7	3.2	2.5
		2014	67.1	19.4	8.5	3.1	1.9
		2015	67.7	18.9	7.9	3.7	1.8
		2016	65.9	19.2	9.0	3.8	2.2
		2017	65.9	19.2	9.0	3.8	2.2
특성화계고	2011	55.7	20.3	11.9	8.2	3.8	
	2013	66.8	15.9	7.9	6.2	3.1	
	2014	67.9	15.8	10.6	2.9	2.8	
	2015	68.2	17.8	6.5	4.9	2.6	
	2016	72.2	13.7	7.4	4.0	2.6	
	2017	72.2	13.7	7.4	4.0	2.6	

표 III-58 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회 정도	한 달에 1~2회 정도	1주일에 1~2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	83.8	9.1	4.1	1.9	1.1	100.0(11,100)	-	
	남자	78.9	10.7	6.0	2.8	1.6	100.0(5,773)	254.287***	
	여자	89.1	7.3	2.0	1.0	0.5	100.0(5,326)		
학교 유형	초등학교	91.8	5.0	1.6	1.0	0.6	100.0(3,152)	231.521***	
	중학교	전체	81.4	11.0	4.9	1.9	0.8		100.0(3,730)
		일반계고	80.0	10.4	5.2	2.7	1.8		100.0(4,218)
		일반계고	79.7	10.6	5.3	2.5	1.9		100.0(3,388)
		특성화계고	81.3	9.5	4.8	3.5	0.9		100.0(830)
지역 규모	대도시	83.2	9.7	4.1	1.9	1.1	100.0(4,458)	39.894***	
	중소도시	85.4	8.1	3.9	1.6	1.0	100.0(5,281)		
	읍면지역	79.7	10.7	4.5	3.4	1.6	100.0(1,361)		
	양부모가정	83.6	9.3	4.2	1.9	1.1	100.0(9,958)		
가족 유형	한부모가정	84.7	7.3	4.3	2.7	0.9	100.0(820)	16.073	
	조손가정	91.9	5.0	1.1	0.7	1.3	100.0(106)		
	기타	87.7	8.0	1.9	1.3	1.0	100.0(215)		
	상	86.1	8.4	3.1	1.4	0.9	100.0(3,578)		
학업 성적	중	85.0	8.8	3.7	1.6	1.0	100.0(4,718)	93.029***	
	하	78.7	10.4	6.0	3.2	1.6	100.0(2,759)		
	상	84.4	8.6	4.1	1.8	1.1	100.0(5,751)		
경제적 수준	상	83.8	9.3	3.9	1.9	1.0	100.0(3,964)	13.574	
	하	81.1	10.1	4.6	2.8	1.3	100.0(1,334)		

*** α .001

표 III-58-1 체벌 경험여부_3) 학교선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상		
전체	2011	61.6	18.0	11.6	5.4	3.4		
	2013	70.2	14.2	9.0	4.2	2.3		
	2014	76.3	11.7	7.6	2.9	1.5		
	2015	81.6	9.9	5.6	2.2	0.8		
	2016	83.8	9.1	4.1	1.9	1.1		
	2011	78.6	10.6	5.9	3.6	1.4		
초등학교	2013	81.9	9.2	4.7	2.8	1.3		
	2014	86.5	6.7	4.3	1.8	0.7		
	2015	88.5	6.3	3.2	1.3	0.8		
	2016	91.8	5.0	1.6	1.0	0.6		
	2011	51.1	20.5	15.7	7.2	5.4		
	2013	64.3	16.6	10.5	5.8	2.8		
중학교	2014	70.9	14.4	9.0	3.4	2.2		
	2015	79.6	11.2	6.1	2.7	0.5		
	2016	81.4	11.0	4.9	1.9	0.8		
	고등 학교	2011	52.8	24.0	13.9	5.5	3.7	
		전체	2013	66.3	16.0	11.2	3.8	2.7
			2014	73.5	13.1	8.8	3.3	1.3
2015			78.2	11.5	6.9	2.5	1.0	
일반계고		2016	80.0	10.4	5.2	2.7	1.8	
		2011	52.7	24.7	13.1	5.6	3.9	
	2013	66.4	16.3	11.3	3.3	2.6		
	2014	74.2	13.2	8.6	2.8	1.1		
	2015	78.9	10.9	6.7	2.5	1.0		
	2016	79.7	10.6	5.3	2.5	1.9		
특성화계고	2011	53.2	21.8	16.5	5.2	3.3		
	2013	65.6	14.8	10.7	5.9	3.0		
	2014	70.4	12.5	9.7	5.1	2.3		
	2015	75.1	14.2	7.5	2.3	0.8		
2016	81.3	9.5	4.8	3.5	0.9			

표 III-59 옥설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(옥설)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		81.3	9.7	4.6	2.6	1.9	100.0(11,099)	-	
성별	남자	78.8	10.1	5.3	3.2	2.6	100.0(5,773)	74.330***	
	여자	83.9	9.2	3.7	2.0	1.1	100.0(5,326)		
학교 유형	초등학교	93.3	3.5	1.6	1.0	0.6	100.0(3,146)	466.988***	
	중학교	79.0	11.9	5.0	2.5	1.6	100.0(3,733)		
	고등 학교	전체	74.3	12.4	6.3	4.0	3.0		100.0(4,220)
		일반계고	75.4	12.3	6.3	3.2	2.8		100.0(3,391)
	특성화계고	69.5	13.2	6.4	7.0	3.9	100.0(829)		
지역 규모	대도시	81.4	9.8	4.8	2.4	1.6	100.0(4,460)	8.558	
	중소도시	81.6	9.4	4.3	2.8	1.9	100.0(5,279)		
	읍면지역	79.6	10.4	4.8	2.8	2.4	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	81.1	9.9	4.5	2.6	1.9	100.0(9,958)	20.058	
	한부모가정	80.2	9.2	6.1	3.2	1.3	100.0(820)		
	조손가정	87.8	5.3	1.0	4.0	1.9	100.0(106)		
	기타	87.0	5.4	3.5	3.1	1.0	100.0(215)		
학업 성적	상	84.0	9.1	3.7	1.7	1.6	100.0(3,581)	135.770***	
	중	83.2	8.2	4.0	2.8	1.8	100.0(4,713)		
	하	74.2	13.2	6.7	3.6	2.3	100.0(2,760)		
경제적 수준	상	83.1	8.8	4.2	2.4	1.6	100.0(5,753)	78.758***	
	중	81.1	9.8	4.9	2.4	1.8	100.0(3,962)		
	하	73.3	13.6	5.4	4.6	3.2	100.0(1,334)		

*** $p < .001$

표 III-59-1 옥설 경험여부_4) 학교선생님으로부터 모욕적인 말(옥설): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상
전체		2011	70.1	14.4	7.6	4.5	3.5
		2013	72.7	13.4	7.2	3.8	2.9
		2014	78.0	11.2	6.1	2.7	2.1
		2015	81.7	10.7	4.5	2.0	1.2
		2016	81.3	9.7	4.6	2.6	1.9
		2011	87.5	6.4	2.7	1.9	1.5
초등학교		2013	87.2	7.1	2.7	1.6	1.3
		2014	92.1	4.8	2.0	0.6	0.5
		2015	91.9	4.5	2.2	0.6	0.8
		2016	93.3	3.5	1.6	1.0	0.6
		2011	62.0	16.6	10.6	6.2	4.6
		2013	67.0	15.6	9.4	4.6	3.4
중학교		2014	73.4	12.7	7.7	3.4	2.8
		2015	80.0	11.9	5.0	2.1	1.0
		2016	79.0	11.9	5.0	2.5	1.6
		2011	58.1	21.6	10.0	5.6	4.7
		2013	66.3	16.4	8.9	4.8	3.7
		2014	71.4	14.8	7.7	3.6	2.6
고등 학교	전체	2015	75.6	14.2	5.7	2.9	1.6
		2016	74.3	12.4	6.3	4.0	3.0
		2011	58.0	21.7	10.0	5.7	4.7
		2013	66.3	16.6	9.0	4.4	3.8
		2014	71.5	14.9	7.8	3.3	2.5
		2015	75.5	14.4	5.6	2.8	1.6
	일반계고	2016	75.4	12.3	6.3	3.2	2.8
		2011	58.6	21.2	10.2	5.3	4.7
		2013	66.2	15.5	8.6	6.4	3.3
		2014	70.7	14.5	7.4	4.5	2.9
		2015	76.1	13.0	6.2	3.1	1.6
		2016	69.5	13.2	6.4	7.0	3.9

표 III-60

체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		93.0	3.2	2.0	1.1	0.6	100.0(11,091)	-	
성별	남자	91.0	3.6	2.8	1.5	1.1	100.0(5,774)	99.321***	
	여자	95.2	2.8	1.2	0.6	0.2	100.0(5,317)		
학교 유형	초등학교	92.4	4.0	1.8	1.1	0.7	100.0(3,152)	195.499***	
	중학교	89.2	4.7	3.3	1.8	1.1	100.0(3,723)		
	고등 학교	전체	96.9	1.3	1.2	0.4	0.2		100.0(4,216)
		일반계고	96.4	1.5	1.4	0.5	0.3		100.0(3,386)
		특성화계고	99.0	0.5	0.2	0.2	0.0		100.0(830)
지역 규모	대도시	92.7	3.5	2.0	1.1	0.7	100.0(4,454)	13.688	
	중소도시	93.2	2.9	2.1	1.2	0.5	100.0(5,277)		
	읍면지역	93.3	3.7	1.7	0.4	0.8	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	92.9	3.3	2.1	1.1	0.6	100.0(9,950)	25.169*	
	한부모가정	95.7	1.1	1.5	0.9	0.8	100.0(819)		
	조손가정	92.2	2.8	2.3	0.7	2.0	100.0(108)		
	기타	89.4	6.7	2.2	1.3	0.4	100.0(214)		
학업 성적	상	91.9	3.8	2.2	1.2	0.8	100.0(3,582)	14.387	
	중	93.5	3.0	2.0	1.1	0.5	100.0(4,715)		
	하	93.9	2.5	1.9	1.0	0.7	100.0(2,749)		
경제적 수준	상	92.5	3.5	2.3	1.0	0.7	100.0(5,749)	16.405*	
	중	93.3	3.1	1.8	1.2	0.5	100.0(3,960)		
	하	95.0	1.8	1.6	1.0	0.6	100.0(1,331)		

* α .05, *** α .001

표 III-60-1

체벌 경험여부_5) 학원선생님으로부터 신체적 벌: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	86.6	5.3	4.0	2.6	1.5	
	2016	93.0	3.2	2.0	1.1	0.6	
초등학교	2013	86.5	6.1	3.5	2.4	1.5	
	2016	92.4	4.0	1.8	1.1	0.7	
중학교	2013	79.7	7.1	6.7	4.1	2.4	
	2016	89.2	4.7	3.3	1.8	1.1	
고등 학교	전체	2013	93.6	2.8	1.8	1.2	0.6
		2016	96.9	1.3	1.2	0.4	0.2
	일반계고	2013	93.9	2.6	1.6	1.3	0.7
		2016	96.4	1.5	1.4	0.5	0.3
	특성화계고	2013	92.2	3.8	2.7	0.8	0.6
		2016	99.0	0.5	0.2	0.2	0.0

표 III-61 옥설 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(옥설)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		90.7	4.6	2.4	1.6	0.8	100.0(11,087)	-	
성별	남자	89.3	4.6	2.8	2.1	1.2	100.0(5,768)	52.788***	
	여자	92.1	4.5	1.9	1.1	0.4	100.0(5,319)		
학교 유형	초등학교	91.7	4.9	1.6	1.2	0.7	100.0(3,147)	127.846***	
	중학교	86.7	6.1	3.5	2.5	1.3	100.0(3,726)		
	고등 학교	전체	93.5	3.0	1.9	1.2	0.5		100.0(4,215)
		일반계고	92.4	3.3	2.3	1.3	0.6		100.0(3,385)
	특성화계고	97.6	1.7	0.1	0.5	0.0	100.0(830)		
지역 규모	대도시	90.6	4.5	2.6	1.6	0.7	100.0(4,456)	10,341	
	중소도시	90.4	4.9	2.2	1.7	0.8	100.0(5,272)		
	읍면지역	91.8	3.6	2.4	1.1	1.1	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	90.6	4.7	2.4	1.6	0.8	100.0(9,947)	20,661	
	한부모가정	92.3	3.0	2.4	1.5	0.8	100.0(819)		
	조손가정	88.3	2.2	2.2	5.2	2.1	100.0(106)		
	기타	91.5	4.1	2.4	1.6	0.4	100.0(215)		
학업 성적	상	90.1	5.3	2.4	1.6	0.6	100.0(3,581)	17.146*	
	중	90.8	4.6	2.4	1.5	0.8	100.0(4,710)		
	하	91.2	3.6	2.3	1.8	1.1	100.0(2,752)		
경제적 수준	상	90.6	4.7	2.3	1.6	0.8	100.0(5,747)	5252.828***	
	중	90.7	4.8	2.3	1.5	0.8	100.0(3,958)		
	하	91.1	3.4	2.9	1.9	0.7	100.0(1,332)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-61-1 옥설 경험여부_6) 학원선생님으로부터 모욕적인 말(옥설): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	87.6	5.7	3.2	2.0	1.5	
	2016	90.7	4.6	2.4	1.6	0.8	
초등학교	2013	88.8	5.6	2.7	1.5	1.5	
	2016	91.7	4.9	1.6	1.2	0.7	
중학교	2013	82.1	7.6	4.9	3.3	2.1	
	2016	86.7	6.1	3.5	2.5	1.3	
고등 학교	전체	2013	92.2	3.7	2.0	1.2	0.8
		2016	93.5	3.0	1.9	1.2	0.5
	일반계고	2013	91.8	3.9	2.1	1.3	0.8
		2016	92.4	3.3	2.3	1.3	0.6
	특성화계고	2013	94.2	2.6	1.5	1.0	0.7
		2016	97.6	1.7	0.1	0.5	0.0

표 III-62

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	86.6	8.2	2.5	1.3	1.4	100.0(11,122)	-	
	남자	83.8	9.7	2.7	1.7	2.1	100.0(5,785)	100.898***	
	여자	89.7	6.6	2.2	0.8	0.7	100.0(5,337)		
	학교 유형	초등학교	85.8	9.4	2.7	1.2	0.9	100.0(3,167)	31.425***
중학교		86.7	8.2	2.7	1.0	1.4	100.0(3,735)		
고등학교		전체	87.1	7.3	2.1	1.6	1.9	100.0(4,220)	
		일반계고	88.1	6.6	1.8	1.3	2.0	100.0(3,390)	
		특성화계고	82.8	9.8	3.3	2.8	1.3	100.0(830)	
지역 규모		대도시	86.7	8.3	2.4	1.1	1.4	100.0(4,469)	
	중소도시	87.1	7.7	2.8	1.4	1.1	100.0(5,290)		
	읍면지역	84.3	9.6	1.6	1.4	3.1	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	86.8	8.0	2.4	1.2	1.5	100.0(9,980)	29.704**	
	한부모가정	84.9	8.6	3.9	2.0	0.6	100.0(819)		
	조손가정	90.8	7.7	0.8	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	81.1	12.3	1.7	2.6	2.3	100.0(216)		
학업 성적	상	87.3	8.3	2.3	1.0	1.2	100.0(3,583)	33,144***	
	중	87.8	7.3	2.3	1.2	1.4	100.0(4,728)		
	하	83.8	9.3	3.1	1.9	1.9	100.0(2,767)		
경제적 수준	상	87.4	7.7	2.3	1.3	1.2	100.0(5,764)	68.491***	
	중	87.5	7.9	2.0	0.9	1.6	100.0(3,970)		
	하	80.6	10.8	4.8	2.2	1.7	100.0(1,337)		

** α .01, *** α .001

표 III-62-1

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_1) 심한 욕설이나 모욕: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	79.0	10.8	4.9	2.8	2.5	
	2013	83.5	9.8	3.4	1.6	1.8	
	2014	85.3	9.1	2.9	1.4	1.3	
	2015	85.6	8.5	2.8	1.5	1.5	
	2016	86.6	8.2	2.5	1.3	1.4	
초등학교	2011	81.0	10.5	3.6	2.5	2.3	
	2013	79.3	13.2	4.0	1.9	1.7	
	2014	82.8	11.2	3.4	1.3	1.2	
	2015	84.6	9.8	3.0	1.7	0.9	
	2016	85.8	9.4	2.7	1.2	0.9	
중학교	2011	78.3	11.0	5.3	3.1	2.3	
	2013	84.0	8.9	3.6	1.7	1.9	
	2014	85.0	9.3	3.2	1.3	1.2	
	2015	85.7	8.7	2.9	1.5	1.1	
	2016	86.7	8.2	2.7	1.0	1.4	
고등학교	전체	2011	77.4	11.0	5.9	2.8	2.9
		2013	86.6	7.8	2.9	1.1	1.7
		2014	87.5	7.4	2.1	1.5	1.5
		2015	86.3	7.3	2.7	1.3	2.4
		2016	87.1	7.3	2.1	1.6	1.9
	일반계고	2011	78.0	11.2	5.4	2.7	2.7
		2013	87.8	7.2	2.6	0.9	1.5
		2014	87.5	7.4	2.1	1.6	1.4
		2015	87.1	7.2	2.5	1.1	2.1
		2016	88.1	6.6	1.8	1.3	2.0
	특성화계고	2011	75.4	10.4	7.4	3.2	3.6
		2013	80.7	10.4	4.2	2.0	2.6
		2014	87.3	7.3	2.5	1.1	1.9
		2015	82.9	7.7	3.4	2.5	3.5
		2016	82.8	9.8	3.3	2.8	1.3

표 III-63 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	94.4	3.3	0.9	0.7	0.6	100.0(11,122)	-	
	남자	92.2	4.7	1.2	1.0	1.0	100.0(5,786)	125.034***	
	여자	96.9	1.8	0.6	0.5	0.2	100.0(5,336)		
학교 유형	초등학교	87.0	8.3	2.1	1.4	1.2	100.0(3,168)	490.172***	
	중학교	97.1	1.5	0.5	0.5	0.5	100.0(3,736)		
	고등학교	전체	97.7	1.1	0.3	0.5	0.3		100.0(4,218)
		일반계고	98.0	1.0	0.2	0.5	0.3		100.0(3,388)
		특성화계고	96.8	1.6	0.6	0.7	0.3		100.0(830)
지역 규모	대도시	93.8	3.6	1.2	0.8	0.6	100.0(4,470)	11,435	
	중소도시	95.0	3.0	0.7	0.7	0.6	100.0(5,288)		
	읍면지역	94.5	3.3	0.7	0.7	0.8	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	94.6	3.2	0.9	0.7	0.6	100.0(9,979)	18,742	
	한부모가정	94.8	3.4	0.8	0.6	0.5	100.0(819)		
	조손가정	93.1	4.8	0.7	0.7	0.7	100.0(108)		
	기타	88.7	8.0	1.4	1.2	0.8	100.0(216)		
학업 성적	상	93.9	3.8	1.1	0.7	0.5	100.0(3,582)	20,171**	
	중	94.0	3.4	0.9	0.9	0.7	100.0(4,728)		
	하	95.8	2.4	0.6	0.5	0.7	100.0(2,766)		
경제적 수준	상	94.0	3.8	0.7	0.9	0.6	100.0(5,764)	16,452*	
	중	94.9	2.8	1.1	0.5	0.6	100.0(3,971)		
	하	94.8	2.9	0.9	0.7	0.7	100.0(1,336)		

** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-63-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_2) 폭행이나 구타: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	93.3	3.4	1.5	1.1	0.7	
	2013	92.8	4.2	1.3	0.8	0.9	
	2014	94.2	3.6	1.1	0.5	0.6	
	2015	94.5	3.0	1.2	0.6	0.6	
	2016	94.4	3.3	0.9	0.7	0.6	
	2016	93.6	3.5	1.2	1.3	0.5	
초등학교	2011	84.7	9.4	2.7	1.5	1.7	
	2013	86.3	8.7	2.6	1.2	1.2	
	2014	87.2	7.4	2.8	1.3	1.3	
	2015	87.0	8.3	2.1	1.4	1.2	
	2016	92.7	3.5	2.0	1.1	0.8	
	2016	95.7	2.2	0.9	0.6	0.6	
중학교	2011	97.2	1.7	0.6	0.3	0.2	
	2013	97.5	1.2	0.8	0.3	0.2	
	2014	97.1	1.5	0.5	0.5	0.5	
	2015	93.7	3.2	1.4	0.7	1.0	
	2016	96.8	1.7	0.5	0.4	0.5	
고등학교	2011	97.4	1.3	0.6	0.2	0.5	
	2013	97.2	1.5	0.5	0.5	0.4	
	2014	97.7	1.1	0.3	0.5	0.3	
	2015	94.3	2.8	1.6	0.6	0.7	
	2016	97.1	1.7	0.4	0.4	0.5	
	일반계고	2011	97.6	1.3	0.6	0.2	0.4
		2013	97.5	1.3	0.4	0.4	0.4
		2014	98.0	1.0	0.2	0.5	0.3
		2015	91.5	4.4	1.0	1.0	2.0
		2016	95.7	2.1	1.2	0.7	0.4
특성화계고	2011	96.5	1.7	0.6	0.2	1.1	
	2013	96.1	2.3	0.9	0.6	0.1	
	2014	96.8	1.6	0.6	0.7	0.3	
	2015	96.1	2.3	0.9	0.6	0.1	
	2016	96.8	1.6	0.6	0.7	0.3	

표 III-64

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	95.3	2.9	0.8	0.4	0.6	100.0(11,121)	-	
	남자	95.7	2.6	0.7	0.4	0.6	100.0(5,785)	8,213	
	여자	94.9	3.3	1.0	0.4	0.5	100.0(5,336)		
학교 유형	초등학교	92.3	4.9	1.4	0.6	0.7	100.0(3,166)	115,906***	
	중학교	95.4	2.8	0.8	0.4	0.6	100.0(3,736)		
	고등 학교	전체	97.5	1.5	0.4	0.2	0.3		100.0(4,219)
		일반계고	97.7	1.4	0.5	0.3	0.2		100.0(3,389)
		특성화계고	96.6	1.9	0.3	0.2	1.0		100.0(830)
지역 규모	대도시	94.9	3.1	0.9	0.4	0.6	100.0(4,469)	7,933	
	중소도시	95.8	2.6	0.8	0.3	0.5	100.0(5,289)		
	읍면지역	94.6	3.3	0.7	0.5	0.8	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	95.6	2.8	0.8	0.4	0.5	100.0(9,978)	36,436***	
	한부모가정	93.8	3.5	1.1	0.5	1.1	100.0(819)		
	조손가정	90.4	4.3	4.6	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	92.8	4.8	0.7	1.2	0.4	100.0(216)		
학업 성적	상	95.6	2.8	0.9	0.2	0.5	100.0(3,581)	6,794	
	중	95.4	2.9	0.8	0.4	0.5	100.0(4,728)		
	하	94.9	2.9	0.9	0.5	0.8	100.0(2,767)		
경제적 수준	상	95.2	3.2	0.9	0.4	0.4	100.0(5,763)	26,452***	
	중	96.2	2.2	0.7	0.3	0.6	100.0(3,970)		
	하	93.5	3.8	1.1	0.8	0.7	100.0(1,337)		

*** α .001

표 III-64-1

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_3) 따돌림: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	93.2	4.1	1.2	0.8	0.7	
	2013	93.6	4.1	1.0	0.6	0.7	
	2014	94.9	3.4	0.9	0.5	0.4	
	2015	94.8	3.3	1.0	0.5	0.5	
	2016	95.3	2.9	0.8	0.4	0.6	
초등학교	2011	90.3	5.9	1.6	1.1	1.1	
	2013	90.2	6.5	1.5	1.0	0.8	
	2014	91.3	5.5	1.5	0.9	0.8	
	2015	90.8	5.7	1.7	1.1	0.6	
	2016	92.3	4.9	1.4	0.6	0.7	
중학교	2011	92.7	4.3	1.6	0.8	0.6	
	2013	93.2	4.3	1.0	0.5	0.9	
	2014	94.9	3.9	0.6	0.4	0.2	
	2015	95.6	2.8	1.0	0.4	0.3	
	2016	95.4	2.8	0.8	0.4	0.6	
고등 학교	전체	2011	97.2	1.8	0.4	0.4	0.3
		2013	96.9	1.8	0.6	0.3	0.3
		2014	97.6	1.4	0.6	0.2	0.2
		2015	97.1	2.0	0.4	0.1	0.5
		2016	97.5	1.5	0.4	0.2	0.3
	일반계고	2011	97.4	1.8	0.3	0.2	0.3
		2013	97.3	1.6	0.5	0.3	0.3
		2014	97.7	1.4	0.7	0.2	0.1
		2015	97.3	2.0	0.3	0.1	0.2
		2016	97.7	1.4	0.5	0.3	0.2
	특성화계고	2011	96.5	1.8	0.5	0.8	0.4
		2013	95.5	2.8	1.0	0.4	0.3
		2014	97.1	1.8	0.6	0.0	0.5
		2015	96.0	1.6	0.5	0.3	1.6
		2016	96.6	1.9	0.3	0.2	1.0

표 III-65

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	98.0	1.2	0.4	0.1	0.2	100.0(11,125)	-	
	남자	97.2	1.6	0.6	0.2	0.3	100.0(5,788)	46.611***	
	여자	98.9	0.7	0.2	0.1	0.1	100.0(5,337)		
학교 유형	초등학교	97.9	1.3	0.4	0.3	0.1	100.0(3,169)	27.408***	
	중학교	97.6	1.5	0.6	0.1	0.1	100.0(3,736)		
	고등 학교	전체	98.5	0.8	0.2	0.1	0.3		100.0(4,221)
		일반계고	98.4	1.0	0.2	0.1	0.4		100.0(3,391)
		특성화계고	99.3	0.3	0.1	0.0	0.2		100.0(830)
	지역 규모	대도시	97.8	1.2	0.5	0.2	0.3		100.0(4,472)
중소도시		98.3	1.2	0.3	0.1	0.1	100.0(5,290)		
읍면지역		97.8	1.4	0.3	0.3	0.2	100.0(1,363)		
양부모가정		98.1	1.1	0.4	0.1	0.2	100.0(9,983)		
가족 유형	한부모가정	98.0	0.8	0.4	0.2	0.6	100.0(819)	65.425***	
	조손가정	97.3	2.0	0.0	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	100.0(216)		
	상	98.3	1.0	0.4	0.2	0.1	100.0(3,583)		
학업 성적	중	98.4	1.0	0.3	0.1	0.1	100.0(4,729)	20.331**	
	하	97.2	1.7	0.6	0.1	0.4	100.0(2,768)		
	상	98.4	1.0	0.3	0.1	0.2	100.0(5,766)		
경제적 수준	중	98.0	1.2	0.5	0.1	0.1	100.0(3,972)	25.003**	
	하	96.6	1.9	0.9	0.3	0.4	100.0(1,337)		

** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-65-1

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_4) 돈이나 물건을 빼앗김: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	93.4	4.6	1.4	0.4	0.2	
	2013	96.6	2.3	0.6	0.2	0.3	
	2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.1	
	2015	98.1	1.2	0.4	0.1	0.1	
	2016	98.0	1.2	0.4	0.1	0.2	
초등학교	2011	95.3	3.3	0.9	0.4	0.2	
	2013	96.7	2.4	0.5	0.1	0.2	
	2014	97.7	1.6	0.3	0.3	0.1	
	2015	97.9	1.3	0.6	0.1	0.2	
	2016	97.9	1.3	0.4	0.3	0.1	
중학교	2011	89.1	7.5	2.7	0.5	0.2	
	2013	95.4	2.9	1.1	0.2	0.4	
	2014	97.0	1.9	0.7	0.2	0.1	
	2015	97.9	1.3	0.6	0.1	0.1	
	2016	97.6	1.5	0.6	0.1	0.1	
고등 학교	전체	2011	95.9	2.9	0.6	0.4	0.1
		2013	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2
		2014	98.2	1.1	0.3	0.2	0.1
		2015	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1
		2016	98.5	0.8	0.2	0.1	0.3
	일반계고	2011	96.5	2.6	0.6	0.3	0.0
		2013	97.9	1.3	0.3	0.2	0.3
		2014	98.4	1.0	0.3	0.2	0.1
		2015	98.6	1.0	0.1	0.2	0.1
		2016	98.4	1.0	0.2	0.1	0.4
	특성화계고	2011	94.2	3.9	0.8	0.9	0.2
		2013	96.8	2.4	0.6	0.1	0.0
		2014	97.6	1.8	0.3	0.1	0.2
		2015	98.2	1.4	0.4	0.0	0.0
		2016	99.3	0.3	0.1	0.0	0.2

표 III-66 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	97.6	1.5	0.4	0.3	0.3	100.0(11,121)	-	
	남자	96.8	2.0	0.5	0.3	0.4	100.0(5,785)	43.567***	
	여자	98.5	1.0	0.2	0.2	0.1	100.0(5,336)		
학교 유형	초등학교	96.3	2.3	0.5	0.6	0.2	100.0(3,167)	64.384***	
	중학교	97.4	1.6	0.5	0.1	0.3	100.0(3,734)		
	고등학교	전체	98.8	0.8	0.1	0.1	0.2		100.0(4,221)
		일반계고	98.7	0.8	0.1	0.1	0.2		100.0(3,391)
		특성화계고	98.9	0.8	0.0	0.0	0.2		100.0(830)
지역 규모	대도시	97.3	1.6	0.4	0.3	0.4	100.0(4,469)	11.533	
	중소도시	98.0	1.3	0.3	0.3	0.2	100.0(5,289)		
	읍면지역	96.9	2.0	0.5	0.2	0.3	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	97.7	1.5	0.3	0.2	0.3	100.0(9,980)	22.953*	
	한부모가정	97.6	1.2	0.3	0.5	0.3	100.0(819)		
	조소가정	97.9	1.4	0.0	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	93.7	4.4	1.5	0.4	0.0	100.0(215)		
학업 성적	상	97.5	1.6	0.3	0.2	0.3	100.0(3,581)	4.737	
	중	97.7	1.4	0.4	0.3	0.2	100.0(4,728)		
	하	97.5	1.6	0.3	0.2	0.3	100.0(2,767)		
경제적 수준	상	97.4	1.6	0.4	0.2	0.3	100.0(5,764)	16.559*	
	중	98.2	1.2	0.2	0.2	0.2	100.0(3,972)		
	하	96.7	2.1	0.6	0.4	0.1	100.0(1,335)		

* α .05, *** α .001

표 III-66-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_5) 협박: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	95.9	2.7	0.7	0.4	0.4	
	2013	97.0	1.7	0.6	0.3	0.4	
	2014	97.5	1.5	0.5	0.3	0.2	
	2015	97.8	1.3	0.5	0.3	0.2	
	2016	97.6	1.5	0.4	0.3	0.3	
초등학교	2011	95.7	2.5	0.9	0.5	0.4	
	2013	95.8	2.8	0.7	0.3	0.5	
	2014	96.1	2.2	0.8	0.5	0.4	
	2015	96.1	2.2	0.7	0.7	0.3	
	2016	96.3	2.3	0.5	0.6	0.2	
중학교	2011	95.2	3.6	0.7	0.3	0.3	
	2013	96.7	1.6	0.9	0.3	0.5	
	2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.1	
	2015	98.3	1.0	0.5	0.1	0.1	
	2016	97.4	1.6	0.5	0.1	0.3	
고등학교	전체	2011	96.8	1.8	0.5	0.5	0.4
		2013	98.3	0.8	0.4	0.3	0.3
		2014	98.4	0.9	0.3	0.1	0.2
		2015	98.6	0.8	0.2	0.2	0.2
		2016	98.8	0.8	0.1	0.1	0.2
	일반계고	2011	96.9	1.8	0.5	0.4	0.3
		2013	98.5	0.8	0.2	0.2	0.3
		2014	98.6	0.8	0.3	0.1	0.1
		2015	98.6	0.7	0.2	0.2	0.2
		2016	98.7	0.8	0.1	0.1	0.2
	특성화계고	2011	96.5	1.7	0.5	0.5	0.7
		2013	97.4	0.8	1.2	0.5	0.0
		2014	97.5	1.2	0.4	0.4	0.6
		2015	98.4	1.1	0.3	0.0	0.2
		2016	98.9	0.8	0.0	0.0	0.2

표 III-67 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	97.1	1.4	0.6	0.4	0.5	100.0(11,126)	-	
	남자	96.5	1.5	0.8	0.6	0.6	100.0(5,790)	26.494***	
	여자	97.8	1.3	0.4	0.2	0.3	100.0(5,336)		
학교 유형	초등학교	98.2	0.9	0.4	0.4	0.1	100.0(3,168)	27.817***	
	중학교	96.7	1.5	0.7	0.6	0.5	100.0(3,737)		
	고등 학교	전체	96.8	1.7	0.6	0.3	0.6		100.0(4,221)
		일반계고	97.0	1.4	0.6	0.3	0.7		100.0(3,391)
		특성화계고	95.8	3.0	0.4	0.4	0.5		100.0(830)
지역 규모	대도시	96.9	1.7	0.4	0.6	0.4	100.0(4,471)	17.895*	
	중소도시	97.5	1.1	0.7	0.3	0.4	100.0(5,291)		
	읍면지역	96.8	1.7	0.5	0.2	0.8	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	97.2	1.4	0.6	0.4	0.5	100.0(9,983)	10.544	
	한부모가정	96.9	2.0	0.7	0.3	0.2	100.0(819)		
	조손가정	99.3	0.0	0.0	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	96.3	2.5	0.5	0.7	0.0	100.0(216)		
학업 성적	상	97.3	1.1	0.6	0.4	0.6	100.0(3,582)	11.696	
	중	97.2	1.4	0.6	0.4	0.3	100.0(4,730)		
	하	96.9	1.9	0.4	0.3	0.5	100.0(2,769)		
경제적 수준	상	97.4	1.2	0.5	0.4	0.4	100.0(5,765)	23.833**	
	중	97.4	1.3	0.6	0.3	0.4	100.0(3,973)		
	하	95.2	2.7	0.8	0.6	0.7	100.0(1,337)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-67-1 선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2011	96.7	1.5	0.8	0.6	0.4	
	2013	96.5	1.7	0.6	0.4	0.8	
	2014	97.3	1.4	0.5	0.4	0.4	
	2015	96.8	1.4	0.8	0.5	0.6	
	2016	97.1	1.4	0.6	0.4	0.5	
초등학교	2011	96.5	1.4	0.8	0.5	0.7	
	2013	96.7	1.9	0.6	0.4	0.3	
	2014	98.1	1.1	0.2	0.4	0.2	
	2015	97.4	1.3	0.5	0.3	0.4	
	2016	98.2	0.9	0.4	0.4	0.1	
중학교	2011	97.1	1.4	0.8	0.6	0.1	
	2013	96.3	1.7	0.7	0.4	0.9	
	2014	97.1	1.6	0.8	0.2	0.3	
	2015	96.3	1.5	1.1	0.6	0.5	
	2016	96.7	1.5	0.7	0.6	0.5	
고등 학교	전체	2011	96.5	1.6	0.7	0.7	0.4
		2013	96.5	1.5	0.6	0.4	1.0
		2014	96.8	1.5	0.5	0.6	0.6
		2015	96.7	1.3	0.8	0.5	0.7
		2016	96.8	1.7	0.6	0.3	0.6
	일반계고	2011	96.3	1.7	0.8	0.8	0.4
		2013	96.4	1.6	0.6	0.3	1.1
		2014	96.9	1.5	0.5	0.7	0.5
		2015	97.2	1.2	0.7	0.5	0.5
		2016	97.0	1.4	0.6	0.3	0.7
	특성화계고	2011	97.2	1.3	0.5	0.6	0.4
		2013	96.9	1.0	0.7	0.7	0.7
		2014	96.5	1.6	0.8	0.3	0.8
		2015	94.6	2.2	1.2	0.4	1.6
		2016	95.8	3.0	0.4	0.4	0.5

표 III-68

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		98.5	0.8	0.3	0.2	0.2	100.0(11,123)	-	
성별	남자	97.7	1.1	0.6	0.3	0.4	100.0(5,789)	48.778***	
	여자	99.3	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0(5,334)		
학교 유형	초등학교	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1	100.0(3,166)	16,256*	
	중학교	97.9	1.0	0.5	0.2	0.3	100.0(3,737)		
	고등 학교	전체	98.9	0.6	0.2	0.1	0.2		100.0(4,221)
		일반계고	98.9	0.6	0.3	0.1	0.2		100.0(3,391)
		특성화계고	98.9	0.8	0.1	0.0	0.2		100.0(830)
지역 규모	대도시	98.4	0.9	0.3	0.2	0.2	100.0(4,470)	5,034	
	중소도시	98.6	0.7	0.3	0.2	0.2	100.0(5,291)		
	읍면지역	98.2	0.9	0.5	0.1	0.4	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	98.6	0.8	0.3	0.2	0.2	100.0(9,981)	30,005**	
	한부모가정	96.9	1.4	0.9	0.5	0.3	100.0(818)		
	조손가정	99.3	0.0	0.7	0.0	0.0	100.0(108)		
	기타	97.1	1.7	0.0	0.0	1.1	100.0(216)		
학업 성적	상	98.8	0.7	0.2	0.2	0.1	100.0(3,582)	21,075**	
	중	98.7	0.6	0.4	0.2	0.2	100.0(4,729)		
	하	97.6	1.2	0.6	0.2	0.4	100.0(2,768)		
경제적 수준	상	98.5	0.9	0.2	0.2	0.2	100.0(5,764)	25,963**	
	중	98.8	0.5	0.3	0.2	0.2	100.0(3,971)		
	하	97.1	1.4	0.9	0.3	0.3	100.0(1,337)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-68-1

선후배, 친구들로부터 폭력 경험여부_7) 강제적인 심부름: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2014	97.9	1.4	0.4	0.2	0.2	
	2015	98.4	0.8	0.4	0.2	0.2	
	2016	98.5	0.8	0.3	0.2	0.2	
초등학교	2014	98.2	1.2	0.2	0.2	0.2	
	2015	97.9	1.2	0.4	0.2	0.3	
	2016	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1	
중학교	2014	97.5	1.5	0.6	0.2	0.2	
	2015	98.5	0.7	0.6	0.1	0.2	
	2016	97.9	1.0	0.5	0.2	0.3	
고등 학교	전체	2014	98.0	1.4	0.4	0.1	0.1
		2015	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1
		2016	98.9	0.6	0.2	0.1	0.2
	일반계고	2014	98.4	1.1	0.4	0.1	0.0
		2015	98.7	0.6	0.3	0.2	0.2
		2016	98.9	0.6	0.3	0.1	0.2
	특성화계고	2014	96.5	2.4	0.5	0.1	0.5
		2015	98.7	0.7	0.5	0.1	0.0
		2016	98.9	0.8	0.1	0.0	0.2

표 III-69

사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 옥설이나 모욕

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		86.0	7.8	3.0	1.6	1.7	100.0(11,122)	-	
성별	남자	83.0	7.6	4.2	2.3	2.9	100.0(5,786)	216.971***	
	여자	89.2	8.0	1.7	0.7	0.4	100.0(5,335)		
학교 유형	초등학교	87.8	7.6	2.4	1.2	1.0	100.0(3,166)	56.446***	
	중학교	82.9	9.1	3.8	1.9	2.3	100.0(3,736)		
	고등 학교	전체	87.3	6.8	2.8	1.5	1.7		100.0(4,219)
		일반계고	88.0	6.5	2.8	1.2	1.6		100.0(3,390)
	특성화계고	84.6	8.2	2.5	2.7	2.1	100.0(830)		
지역 규모	대도시	86.2	7.6	2.8	1.5	1.9	100.0(4,470)	6.326	
	중소도시	85.6	8.2	3.1	1.6	1.5	100.0(5,289)		
	읍면지역	86.5	6.9	3.3	1.6	1.8	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	86.2	7.7	2.9	1.5	1.7	100.0(9,978)	22.594*	
	한부모가정	82.2	9.2	4.5	2.4	1.7	100.0(821)		
	조손가정	91.9	4.1	0.9	0.7	2.4	100.0(108)		
	기타	84.1	9.8	2.2	2.5	1.4	100.0(215)		
학업 성적	상	87.2	6.9	2.9	1.1	1.9	100.0(3,583)	50.692***	
	중	87.0	7.8	2.5	1.3	1.4	100.0(4,728)		
	하	82.7	8.8	3.9	2.5	2.0	100.0(2,766)		
경제적 수준	상	87.1	7.3	2.6	1.5	1.5	100.0(5,763)	44.945***	
	중	86.1	7.9	2.9	1.5	1.6	100.0(3,970)		
	하	81.4	8.9	5.2	1.7	2.8	100.0(1,339)		

* α .05, *** α .001

표 III-69-1

사이버공간에서의 피해 경험여부_1) 옥설이나 모욕: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	77.9	9.5	4.9	3.7	4.1	
	2014	82.3	9.9	3.8	2.1	1.8	
	2015	84.2	8.3	3.6	1.7	2.2	
	2016	86.0	7.8	3.0	1.6	1.7	
초등학교	2013	82.8	10.4	3.3	1.7	1.9	
	2014	84.2	9.7	2.9	1.9	1.3	
	2015	85.0	8.8	2.9	1.6	1.7	
	2016	87.8	7.6	2.4	1.2	1.0	
중학교	2013	75.7	10.7	5.5	4.2	4.0	
	2014	79.6	11.3	4.9	2.0	2.2	
	2015	82.3	9.3	4.3	1.8	2.2	
	2016	82.9	9.1	3.8	1.9	2.3	
고등 학교	전체	2013	75.9	7.6	5.5	4.8	6.2
		2014	83.4	8.7	3.5	2.4	1.9
		2015	85.4	7.1	3.4	1.6	2.5
		2016	87.3	6.8	2.8	1.5	1.7
	일반계고	2013	76.2	7.7	6.0	4.7	5.4
		2014	83.7	8.5	3.3	2.7	1.8
		2015	86.0	6.7	3.3	1.5	2.5
		2016	88.0	6.5	2.8	1.2	1.6
	특성화계고	2013	74.5	7.0	3.3	5.4	9.7
		2014	82.2	9.6	4.3	1.3	2.6
		2015	82.6	8.7	3.9	2.2	2.6
		2016	84.6	8.2	2.5	2.7	2.1

표 III-70 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		98.1	1.0	0.3	0.2	0.3	100.0(11,124)	-	
성별	남자	97.4	1.3	0.4	0.4	0.6	100.0(5,790)	40.640***	
	여자	98.9	0.8	0.2	0.1	0.1	100.0(5,335)		
학교유형	초등학교	98.4	0.8	0.3	0.2	0.3	100.0(3,166)	21.248**	
	중학교	97.3	1.6	0.4	0.3	0.4	100.0(3,738)		
	고등학교	전체	98.6	0.7	0.2	0.2	0.3		100.0(4,221)
		일반계고	98.8	0.7	0.2	0.1	0.2		100.0(3,391)
		특성화계고	97.7	0.9	0.2	0.6	0.5		100.0(830)
지역규모	대도시	97.9	1.3	0.3	0.2	0.3	100.0(4,470)	4.786	
	중소도시	98.3	0.9	0.2	0.2	0.4	100.0(5,291)		
	읍면지역	98.3	0.9	0.3	0.2	0.3	100.0(1,363)		
	양부모가정	98.2	1.0	0.2	0.2	0.3	100.0(9,981)		
가족유형	한부모가정	97.0	0.7	1.1	0.6	0.6	100.0(821)	39.235***	
	조손가정	95.8	3.5	0.0	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	98.3	1.0	0.3	0.0	0.4	100.0(215)		
	상	98.4	0.9	0.2	0.1	0.4	100.0(3,584)		24.552**
중	98.2	1.1	0.4	0.1	0.2	100.0(4,729)			
하	97.6	1.2	0.2	0.6	0.4	100.0(2,767)			
경제적수준	상	98.2	1.1	0.2	0.1	0.3	100.0(5,763)	32.121***	
	중	98.5	0.8	0.3	0.2	0.2	100.0(3,972)		
	하	96.7	1.3	0.6	0.6	0.8	100.0(1,339)		

** α .01, *** α .001

표 III-70-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_2) 협박: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	96.6	1.4	0.7	0.5	0.9	
	2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3	
	2015	97.9	1.0	0.5	0.2	0.4	
	2016	98.1	1.0	0.3	0.2	0.3	
초등학교	2013	97.6	1.4	0.5	0.3	0.2	
	2014	98.6	0.9	0.4	0.1	0.1	
	2015	97.5	1.3	0.6	0.2	0.3	
	2016	98.4	0.8	0.3	0.2	0.3	
중학교	2013	96.9	1.2	0.8	0.4	0.6	
	2014	97.7	1.4	0.4	0.2	0.2	
	2015	98.0	1.0	0.5	0.1	0.5	
	2016	97.3	1.6	0.4	0.3	0.4	
고등학교	전체	2013	95.4	1.5	0.7	0.7	1.8
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.5
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
		2016	98.6	0.7	0.2	0.2	0.3
	일반계고	2013	96.1	1.4	0.6	0.4	1.5
		2014	97.8	0.9	0.3	0.4	0.6
		2015	98.2	0.8	0.3	0.2	0.4
		2016	98.8	0.7	0.2	0.1	0.2
	특성화계고	2013	92.1	1.9	0.9	1.8	3.3
		2014	98.0	1.1	0.4	0.2	0.3
		2015	98.1	0.9	0.3	0.5	0.3
		2016	97.7	0.9	0.2	0.6	0.5

표 III-71 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림)

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		97.5	1.4	0.5	0.3	0.3	100.0(11,125)	-	
성별	남자	97.2	1.1	0.7	0.4	0.6	100.0(5,789)	35.607***	
	여자	97.8	1.6	0.4	0.2	0.1	100.0(5,336)		
학교 유형	초등학교	97.9	1.1	0.4	0.3	0.3	100.0(3,166)	10.029	
	중학교	96.9	1.7	0.7	0.3	0.4	100.0(3,738)		
	고등 학교	전체	97.7	1.2	0.5	0.3	0.3		100.0(4,221)
		일반계고	97.8	1.3	0.4	0.3	0.1		100.0(3,391)
		특성화계고	97.0	0.6	0.8	0.4	1.2		100.0(830)
지역 규모	대도시	97.0	1.8	0.6	0.3	0.3	100.0(4,470)	18.941*	
	중소도시	97.9	1.1	0.4	0.3	0.4	100.0(5,292)		
	읍면지역	97.3	1.0	0.7	0.6	0.4	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	97.7	1.3	0.5	0.3	0.3	100.0(9,982)	27.470**	
	한부모가정	95.2	2.4	1.3	0.4	0.8	100.0(821)		
	조손가정	99.3	0.0	0.0	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	96.5	1.2	0.7	1.1	0.4	100.0(214)		
학업 성적	상	97.8	1.0	0.7	0.2	0.3	100.0(3,584)	35.501***	
	중	97.5	1.6	0.4	0.1	0.3	100.0(4,729)		
	하	97.0	1.3	0.6	0.8	0.4	100.0(2,767)		
경제적 수준	상	98.0	1.2	0.4	0.2	0.3	100.0(5,763)	44.640***	
	중	97.5	1.3	0.6	0.5	0.2	100.0(3,972)		
	하	95.4	2.2	0.8	0.5	1.0	100.0(1,339)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-71-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_3) 성희롱(놀림): 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	95.5	1.8	1.0	0.6	1.1	
	2014	97.1	1.5	0.7	0.4	0.4	
	2015	97.2	1.4	0.5	0.4	0.5	
	2016	97.5	1.4	0.5	0.3	0.3	
초등학교	2013	97.2	1.7	0.6	0.2	0.3	
	2014	97.7	1.5	0.4	0.2	0.2	
	2015	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4	
	2016	97.9	1.1	0.4	0.3	0.3	
중학교	2013	95.8	1.8	1.2	0.6	0.6	
	2014	96.9	1.8	0.7	0.4	0.3	
	2015	96.9	1.7	0.6	0.5	0.4	
	2016	96.9	1.7	0.7	0.3	0.4	
고등 학교	전체	2013	93.8	1.8	1.3	1.0	2.1
		2014	96.8	1.2	1.0	0.5	0.6
		2015	97.2	1.1	0.6	0.5	0.6
		2016	97.7	1.2	0.5	0.3	0.3
	일반계고	2013	94.4	1.8	1.2	1.0	1.6
		2014	96.8	1.2	0.9	0.5	0.6
		2015	97.4	1.0	0.8	0.2	0.6
		2016	97.8	1.3	0.4	0.3	0.1
	특성화계고	2013	90.9	1.9	1.6	0.9	4.6
		2014	96.7	1.2	1.2	0.4	0.5
		2015	95.9	1.6	0.0	1.8	0.7
		2016	97.0	0.6	0.8	0.4	1.2

표 III-72 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐 (단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	95.0	3.7	0.7	0.2	0.3	100.0(11,123)	-	
	남자	94.9	3.6	0.9	0.3	0.4	100.0(5,787)	17.134**	
	여자	95.3	3.9	0.6	0.1	0.1	100.0(5,335)		
학교 유형	초등학교	96.0	2.8	0.7	0.2	0.3	100.0(3,166)	23.267**	
	중학교	94.0	4.5	0.8	0.4	0.3	100.0(3,736)		
	고등 학교	전체	95.3	3.8	0.7	0.1	0.2		100.0(4,221)
		일반계고	95.3	3.8	0.7	0.1	0.1		100.0(3,391)
	특성화계고	95.4	3.7	0.5	0.0	0.4	100.0(830)		
지역 규모	대도시	94.7	3.7	0.9	0.3	0.4	100.0(4,470)	19.413*	
	중소도시	95.3	3.9	0.5	0.1	0.1	100.0(5,290)		
	읍면지역	95.5	2.9	0.9	0.4	0.4	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	95.1	3.7	0.7	0.2	0.3	100.0(9,979)	24.087*	
	한부모가정	94.9	3.6	1.0	0.2	0.4	100.0(821)		
	조손가정	99.3	0.0	0.7	0.0	0.0	100.0(108)		
	기타	91.8	6.6	0.4	1.2	0.0	100.0(215)		
학업 성적	상	95.6	3.3	0.6	0.2	0.3	100.0(3,583)	10.860	
	중	95.1	3.5	0.8	0.2	0.3	100.0(4,730)		
	하	94.2	4.6	0.8	0.3	0.2	100.0(2,765)		
경제적 수준	상	94.8	3.9	0.7	0.3	0.2	100.0(5,764)	29.688***	
	중	96.0	3.1	0.6	0.1	0.2	100.0(3,970)		
	하	93.3	4.9	1.2	0.1	0.6	100.0(1,339)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-72-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 알려짐: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	95.6	2.9	0.7	0.4	0.4	
	2014	94.5	4.0	1.0	0.2	0.2	
	2015	95.1	3.7	0.6	0.4	0.3	
	2016	95.0	3.7	0.7	0.2	0.3	
초등학교	2013	93.4	4.7	1.0	0.5	0.4	
	2014	95.2	3.6	0.7	0.2	0.3	
	2015	95.6	3.5	0.5	0.3	0.2	
	2016	96.0	2.8	0.7	0.2	0.3	
중학교	2013	96.7	1.9	0.8	0.4	0.3	
	2014	95.1	3.4	1.2	0.2	0.1	
	2015	95.1	3.5	0.7	0.5	0.2	
	2016	94.0	4.5	0.8	0.4	0.3	
고등 학교	전체	2013	96.4	2.3	0.4	0.2	0.6
		2014	93.4	4.9	1.1	0.2	0.3
		2015	94.7	4.0	0.6	0.2	0.4
		2016	95.3	3.8	0.7	0.1	0.2
	일반계고	2013	96.3	2.4	0.4	0.2	0.6
		2014	93.5	5.0	1.0	0.2	0.4
		2015	94.9	4.0	0.6	0.3	0.2
		2016	95.3	3.8	0.7	0.1	0.1
	특성화계고	2013	96.4	2.1	0.5	0.2	0.7
		2014	93.4	4.9	1.4	0.3	0.0
		2015	93.9	4.0	0.6	0.2	1.3
		2016	95.4	3.7	0.5	0.0	0.4

표 III-73 사이버공간에서의 피해 경험여부_5) 따돌림

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		98.4	0.9	0.3	0.2	0.2	100.0(11,127)	-	
성별	남자	98.4	0.7	0.3	0.2	0.3	100.0(5,790)	15.535**	
	여자	98.4	1.1	0.2	0.1	0.1	100.0(5,337)		
학교 유형	초등학교	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1	100.0(3,167)	43.524***	
	중학교	97.4	1.5	0.5	0.2	0.4	100.0(3,739)		
	고등 학교	전체	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1		100.0(4,221)
		일반계고	99.2	0.3	0.1	0.2	0.1		100.0(3,391)
		특성화계고	98.8	1.1	0.0	0.0	0.1		100.0(830)
지역 규모	대도시	98.0	1.2	0.3	0.2	0.3	100.0(4,470)	12.897	
	중소도시	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1	100.0(5,293)		
	읍면지역	98.7	0.9	0.2	0.0	0.2	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	98.6	0.9	0.3	0.1	0.2	100.0(9,983)	53.237***	
	한부모가정	96.9	1.1	0.5	0.7	0.7	100.0(821)		
	조손가정	97.1	0.7	0.0	1.4	0.7	100.0(108)		
	기타	95.9	2.6	1.0	0.5	0.0	100.0(215)		
학업 성적	상	98.7	0.8	0.2	0.1	0.3	100.0(3,584)	12.561	
	중	98.4	1.0	0.3	0.2	0.1	100.0(4,730)		
	하	98.1	0.9	0.4	0.2	0.3	100.0(2,768)		
경제적 수준	상	98.4	1.0	0.3	0.2	0.1	100.0(5,765)	19.760*	
	중	98.8	0.7	0.3	0.1	0.1	100.0(3,972)		
	하	97.5	1.5	0.2	0.1	0.6	100.0(1,339)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-73-1 사이버공간에서의 피해 경험여부_5)따돌림: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	97.6	1.3	0.4	0.3	0.4	
	2014	98.3	1.1	0.3	0.1	0.2	
	2015	98.3	1.1	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.4	0.9	0.3	0.2	0.2	
	2013	98.1	1.4	0.3	0.1	0.1	
초등학교	2014	98.4	1.1	0.2	0.1	0.2	
	2015	98.2	1.2	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.6	0.9	0.3	0.2	0.1	
	2013	97.2	1.6	0.6	0.2	0.4	
	2014	97.9	1.4	0.4	0.1	0.1	
중학교	2015	98.1	1.3	0.4	0.1	0.2	
	2016	97.4	1.5	0.5	0.2	0.4	
	2013	97.6	0.9	0.3	0.5	0.7	
	2014	98.5	0.8	0.4	0.0	0.3	
	2015	98.7	1.0	0.1	0.0	0.2	
고등 학교	2016	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1	
	전체	2013	98.0	0.9	0.2	0.3	0.6
		2014	98.4	0.8	0.3	0.0	0.4
		2015	98.6	1.0	0.2	0.0	0.2
	2016	99.2	0.3	0.1	0.2	0.1	
	일반계고	2013	95.7	1.2	0.5	1.1	1.4
		2014	98.7	0.6	0.6	0.1	0.0
		2015	98.9	1.0	0.1	0.0	0.1
	특성화계고	2016	98.8	1.1	0.0	0.0	0.1

표 III-74 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2	
전체		21.6	33.0	31.8	13.6	100.0(11,097)	-	
성별	남자	25.2	32.0	30.4	12.4	100.0(5,764)	98.015***	
	여자	17.6	34.1	33.4	14.9	100.0(5,333)		
학교 유형	초등학교	14.8	27.5	34.8	23.0	100.0(3,160)	448.562***	
	중학교	22.5	36.4	31.6	9.4	100.0(3,726)		
	고등 학교	전체	25.8	34.1	29.8	10.2		100.0(4,211)
		일반계고	22.6	33.1	32.4	11.9		100.0(3,385)
		특성화계고	39.2	38.2	19.2	3.5		100.0(825)
지역 규모	대도시	22.6	32.7	30.9	13.8	100.0(4,459)	7.163	
	중소도시	21.0	33.4	32.3	13.3	100.0(5,277)		
	읍면지역	20.7	32.3	33.3	13.8	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	20.5	33.2	32.4	13.9	100.0(9,956)	85.917***	
	한부모가정	32.6	32.1	26.2	9.1	100.0(820)		
	조손가정	25.8	28.3	29.9	15.9	100.0(107)		
	기타	28.9	28.4	27.1	15.6	100.0(213)		
학업 성적	상	16.6	31.0	34.2	18.2	100.0(3,575)	295.034***	
	중	20.4	32.9	33.3	13.4	100.0(4,717)		
	하	29.8	35.8	26.3	8.1	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	18.9	32.5	33.1	15.5	100.0(5,752)	98.618***	
	중	22.9	34.0	30.7	12.4	100.0(3,958)		
	하	28.5	32.4	29.8	9.3	100.0(1,338)		

*** $p < 0.001$

표 III-74-1 청소년 시설 이용 여부_1) 공공도서관: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	
전체	2013	23.4	30.7	31.1	14.9	
	2014	21.2	34.0	31.5	13.3	
	2015	23.4	33.6	29.8	13.1	
	2016	21.6	33.0	31.8	13.6	
초등학교	2013	17.8	25.1	35.3	21.8	
	2014	13.0	28.2	35.2	23.6	
	2015	16.3	27.0	34.0	22.7	
중학교	2016	14.8	27.5	34.8	23.0	
	2013	24.2	33.7	29.9	12.1	
	2014	21.8	36.6	31.6	9.9	
고등 학교	2015	23.5	37.6	29.8	9.1	
	2016	22.5	36.4	31.6	9.4	
	고등 학교	전체	2013	27.2	32.3	28.7
2014			26.9	35.9	28.6	8.6
2015			28.8	34.9	26.7	9.7
일반계고		2016	25.8	34.1	29.8	10.2
		2013	24.8	32.1	30.2	12.9
		2014	25.3	34.7	30.7	9.3
특성화계고		2015	27.4	33.6	28.1	10.9
		2016	22.6	33.1	32.4	11.9
		2013	38.4	33.3	21.7	6.6
	2014	34.1	41.7	18.8	5.5	
특성화계고	2015	35.0	40.8	20.1	4.2	
	2016	39.2	38.2	19.2	3.5	

표 III-75 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2	
전체		56.7	34.9	5.4	3.0	100.0(11,074)	-	
성별	남자	58.3	32.8	5.7	3.1	100.0(5,759)	23.067***	
	여자	55.0	37.1	5.1	2.8	100.0(5,316)		
학교 유형	초등학교	55.8	31.9	7.4	4.9	100.0(3,136)	172.646***	
	중학교	52.3	39.0	5.9	2.8	100.0(3,727)		
	고등 학교	전체	61.4	33.4	3.6	1.7		100.0(4,211)
		일반계고	60.5	33.7	3.9	2.0		100.0(3,383)
		특성화계고	65.2	32.1	2.3	0.4		100.0(828)
지역 규모	대도시	55.6	37.8	4.1	2.5	100.0(4,457)	62.128***	
	중소도시	58.3	31.9	6.5	3.3	100.0(5,264)		
	읍면지역	54.5	36.5	5.8	3.2	100.0(1,353)		
가족 유형	양부모가정	56.4	35.0	5.5	3.1	100.0(9,934)	13.159	
	한부모가정	58.8	34.8	4.6	1.8	100.0(820)		
	조손가정	61.6	25.6	9.7	3.1	100.0(108)		
	기타	60.6	31.5	4.7	3.1	100.0(212)		
학업 성적	상	52.0	37.4	6.8	3.8	100.0(3,579)	74.245***	
	중	57.7	34.5	5.0	2.8	100.0(4,697)		
	하	61.4	32.1	4.2	2.3	100.0(2,756)		
경제적 수준	상	54.3	36.3	6.2	3.2	100.0(5,732)	42.352***	
	중	58.6	34.4	4.4	2.6	100.0(3,959)		
	하	61.8	30.4	4.9	2.8	100.0(1,335)		

*** α .001

표 III-75-1 청소년 시설 이용 여부_2) 청소년시설: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	
전체	2013	62.3	28.3	6.4	3.0	
	2014	58.2	33.0	6.0	2.7	
	2015	59.4	30.7	6.9	3.1	
	2016	56.7	34.9	5.4	3.0	
초등학교	2013	56.6	30.8	7.6	5.0	
	2014	52.4	32.6	9.8	5.1	
	2015	57.3	27.7	9.7	5.4	
	2016	55.8	31.9	7.4	4.9	
중학교	2013	59.9	31.0	6.3	2.7	
	2014	57.3	35.8	4.8	2.1	
	2015	57.1	33.9	6.1	2.9	
	2016	52.3	39.0	5.9	2.8	
고등 학교	전체	2013	69.4	23.6	5.5	1.5
		2014	63.6	30.6	4.3	1.4
		2015	63.1	29.9	5.4	1.6
		2016	61.4	33.4	3.6	1.7
	일반계고	2013	69.3	23.8	5.5	1.5
		2014	63.5	30.4	4.7	1.4
		2015	62.0	30.9	5.4	1.7
		2016	60.5	33.7	3.9	2.0
	특성화계고	2013	69.7	22.6	5.8	1.9
		2014	64.1	31.7	2.5	1.7
		2015	67.8	25.5	5.4	1.2
		2016	65.2	32.1	2.3	0.4

표 III-76 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2	
전체		31.8	32.0	20.8	15.3	100.0(11,087)	-	
성별	남자	27.1	27.1	24.3	21.5	100.0(5,767)	549.879***	
	여자	37.0	37.4	17.0	8.6	100.0(5,321)		
학교 유형	초등학교	15.4	30.1	28.2	26.3	100.0(3,148)	1240.798***	
	중학교	27.5	35.9	21.8	14.8	100.0(3,724)		
	고등 학교	전체	47.9	30.1	14.5	7.5		100.0(4,215)
		일반계고	47.3	30.2	15.2	7.3		100.0(3,386)
특성화계고		50.6	29.9	11.3	8.3	100.0(829)		
지역 규모	대도시	30.5	32.8	20.6	16.1	100.0(4,454)	10.705	
	중소도시	32.8	31.8	20.9	14.5	100.0(5,273)		
	읍면지역	32.6	30.4	21.2	15.8	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	31.1	32.2	21.3	15.4	100.0(9,945)	58.641***	
	한부모가정	41.3	32.2	15.2	11.3	100.0(820)		
	조손가정	32.2	28.0	16.7	23.2	100.0(108)		
	기타	31.2	26.2	23.0	19.7	100.0(214)		
학업 성적	상	25.0	30.9	24.7	19.4	100.0(3,574)	263.879***	
	중	31.4	33.7	19.8	15.1	100.0(4,709)		
	하	41.4	30.6	17.6	10.4	100.0(2,761)		
경제적 수준	상	25.9	31.8	23.9	18.4	100.0(5,743)	321.187***	
	중	35.4	33.5	18.6	12.5	100.0(3,959)		
	하	46.7	28.5	14.3	10.5	100.0(1,336)		

*** α .001

표 III-76-1 청소년 시설 이용 여부_3) 체육시설: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	
전체	2013	48.3	20.7	15.5	15.4	
	2014	31.8	31.6	21.4	15.2	
	2015	35.7	30.2	19.2	15.0	
	2016	31.8	32.0	20.8	15.3	
초등학교	2013	34.7	20.1	19.2	26.1	
	2014	12.8	29.5	30.9	26.8	
	2015	17.6	28.4	26.4	27.6	
	2016	15.4	30.1	28.2	26.3	
중학교	2013	50.2	21.6	14.7	13.6	
	2014	29.9	36.5	21.1	12.6	
	2015	34.6	33.1	19.5	12.7	
	2016	27.5	35.9	21.8	14.8	
고등 학교	전체	2013	57.9	20.4	13.3	8.4
		2014	48.1	28.6	14.4	8.9
		2015	50.4	28.8	13.4	7.4
		2016	47.9	30.1	14.5	7.5
	일반계고	2013	57.5	21.0	13.7	7.8
		2014	48.2	28.3	14.9	8.6
		2015	51.4	27.7	13.0	7.9
		2016	47.3	30.2	15.2	7.3
	특성화계고	2013	59.9	17.6	11.3	11.2
		2014	48.0	29.7	12.3	10.0
		2015	46.0	33.2	15.3	5.5
		2016	50.6	29.9	11.3	8.3

표 III-77 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2번 정도	한 달에 1~2번 정도	1주일에 1~2회 정도	전체(N)	χ^2	
전체		30.9	49.5	17.6	2.0	100.0(11,080)	-	
성별	남자	36.6	46.1	15.4	1.9	100.0(5,756)	188.212***	
	여자	24.8	53.2	20.0	2.0	100.0(5,324)		
학교 유형	초등학교	18.9	49.8	27.9	3.4	100.0(3,146)	601.704***	
	중학교	31.1	51.6	15.4	1.9	100.0(3,723)		
	고등학교	전체	39.8	47.4	11.9	0.9		100.0(4,211)
		일반계고	37.6	49.2	12.4	0.8		100.0(3,383)
		특성화계고	48.7	40.3	9.8	1.2		100.0(828)
지역 규모	대도시	28.2	50.3	19.2	2.4	100.0(4,453)	45,183***	
	중소도시	32.7	49.3	16.6	1.4	100.0(5,272)		
	읍면지역	33.2	47.6	16.5	2.7	100.0(1,355)		
가족 유형	양부모가정	29.9	50.3	17.8	2.0	100.0(9,940)	51,558***	
	한부모가정	39.8	43.6	15.1	1.5	100.0(820)		
	조손가정	42.6	39.1	17.7	0.6	100.0(108)		
	기타	38.2	39.6	20.5	1.7	100.0(212)		
학업 성적	상	24.0	50.9	22.4	2.7	100.0(3,572)	300,134***	
	중	29.8	51.0	17.3	1.8	100.0(4,706)		
	하	42.0	44.9	11.8	1.3	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	25.5	50.2	21.9	2.5	100.0(5,744)	301,158***	
	중	34.8	50.3	13.8	1.1	100.0(3,954)		
	하	43.1	44.2	10.5	2.2	100.0(1,333)		

*** $\alpha.001$

표 III-77-1 청소년 시설 이용 여부_4) 문화 예술 공간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	
전체	2013	32.3	45.5	20.0	2.1	
	2014	31.9	48.7	17.3	2.1	
	2015	34.0	47.3	16.7	2.0	
	2016	30.9	49.5	17.6	2.0	
초등학교	2013	21.9	45.2	28.7	4.3	
	2014	17.4	50.2	27.3	5.1	
	2015	22.5	47.8	25.6	4.2	
	2016	18.9	49.8	27.9	3.4	
중학교	2013	34.5	46.7	17.2	1.6	
	2014	33.9	50.2	14.8	1.1	
	2015	36.5	48.7	13.3	1.5	
	2016	31.1	51.6	15.4	1.9	
고등 학교	전체	2013	38.9	44.6	15.6	0.9
		2014	41.1	46.2	11.9	0.8
		2015	40.3	45.8	13.1	0.8
		2016	39.8	47.4	11.9	0.9
	일반계고	2013	37.7	45.4	16.0	0.9
		2014	39.6	47.6	12.1	0.7
		2015	39.8	45.9	13.5	0.8
		2016	37.6	49.2	12.4	0.8
	특성화계고	2013	44.6	41.0	13.6	0.8
		2014	48.1	39.8	11.0	1.1
		2015	42.3	45.1	11.5	1.1
		2016	48.7	40.3	9.8	1.2

표 III-78 청소년 시설 이용 만족도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	전체(N)	χ^2	
전체		3.07(0.56)	1.4	8.2	72.5	17.9	100.0(9,795)	-	
성별	남자	3.06(0.59)	2.0	8.9	70.6	18.6	100.0(4,997)	33.454***	
	여자	3.08(0.53)	0.9	7.5	74.5	17.1	100.0(4,798)		
학교 유형	초등학교	3.28(0.58)	0.9	3.8	62.0	33.3	100.0(2,867)	745.507***	
	중학교	3.02(0.54)	1.6	8.6	75.8	14.0	100.0(3,305)		
	고등 학교	전체	2.94(0.52)	1.7	11.3	77.8	9.2		100.0(3,623)
		일반계고	2.95(0.52)	1.4	11.7	77.2	9.6		100.0(2,988)
		특성화계고	2.92(0.53)	2.9	9.5	80.5	7.1		100.0(635)
지역 규모	대도시	3.10(0.56)	1.4	7.0	71.5	20.2	100.0(3,956)	41.265***	
	중소도시	3.03(0.56)	1.6	9.3	73.5	15.7	100.0(4,649)		
	읍면지역	3.08(0.56)	1.2	8.2	72.0	18.6	100.0(1,191)		
가족 유형	양부모가정	3.07(0.56)	1.4	8.0	72.6	18.0	100.0(8,831)	24.128**	
	한부모가정	3.02(0.54)	1.3	10.0	74.4	14.3	100.0(700)		
	조손가정	3.06(0.69)	4.7	7.2	65.9	22.3	100.0(88)		
	기타	3.08(0.59)	0.4	12.5	65.6	21.5	100.0(176)		
학업 성적	상	3.15(0.56)	0.9	6.3	69.2	23.6	100.0(3,268)	183.434***	
	중	3.06(0.55)	1.4	8.0	73.6	17.0	100.0(4,195)		
	하	2.95(0.56)	2.4	11.2	75.0	11.4	100.0(2,297)		
경제적 수준	상	3.11(0.57)	1.4	7.1	70.4	21.1	100.0(5,175)	126.979***	
	중	3.04(0.53)	1.4	8.0	75.8	14.8	100.0(3,439)		
	하	2.96(0.58)	1.7	13.9	71.6	12.8	100.0(1,142)		

** α .01, *** α .001

표 III-78-1 청소년 시설 이용 만족도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 만족하지 않는다	만족하지 않는 편이다	만족하는 편이다	매우 만족한다	
전체	2013	2.5	12.1	71.6	13.8	
	2014	2.1	10.2	72.0	15.7	
	2015	1.7	8.9	74.0	15.3	
	2016	1.4	8.2	72.5	17.9	
	2013	2.0	8.5	62.5	27.0	
초등학교	2014	1.6	4.9	62.3	31.3	
	2015	1.5	5.1	62.6	30.8	
	2016	0.9	3.8	62.0	33.3	
	2013	2.7	12.6	74.0	10.7	
중학교	2014	1.9	9.5	76.6	12.1	
	2015	1.9	9.0	77.1	12.0	
	2016	1.6	8.6	75.8	14.0	
	2013	2.6	14.9	77.0	5.5	
고등 학교	전체	2014	2.8	15.2	75.7	6.3
		2015	1.8	11.8	80.2	6.2
		2016	1.7	11.3	77.8	9.2
		2013	2.9	14.7	76.9	5.4
	일반계고	2014	2.6	14.9	76.0	6.5
		2015	1.8	11.8	80.2	6.1
		2016	1.4	11.7	77.2	9.6
		2013	1.2	15.4	77.5	5.8
	특성화계고	2014	3.7	16.4	74.3	5.6
		2015	1.5	11.9	80.1	6.6
		2016	2.9	9.5	80.5	7.1

표 III-79 평일 여가 시간

(단위 : %(명))

구분		1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상	전체(N)	χ^2	
전체		23.6	30.7	18.7	11.7	6.1	9.2	100.0(11,111)	-	
성별	남자	22.3	30.3	19.7	11.4	5.8	10.5	100.0(5,780)	38.734***	
	여자	25.0	31.1	17.7	12.0	6.3	7.8	100.0(5,331)		
학교 유형	초등학교	17.8	26.5	20.6	14.6	8.6	11.8	100.0(3,156)	676.372***	
	중학교	전체	16.1	31.5	21.7	13.2	6.6	10.8		100.0(3,736)
		일반계고	34.6	33.1	14.7	8.2	3.6	5.8		100.0(4,219)
		일반계고	39.8	36.1	13.4	5.3	1.8	3.5		100.0(3,390)
		특성화계고	13.2	20.6	19.8	19.8	11.3	15.3		100.0(829)
지역 규모	대도시	24.0	31.9	18.3	11.6	5.3	8.9	100.0(4,465)	12.675	
	중소도시	23.4	30.0	19.0	11.6	6.6	9.4	100.0(5,284)		
	읍면지역	23.2	29.5	19.0	12.5	6.5	9.4	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	23.8	31.2	18.6	11.7	6.0	8.7	100.0(9,972)	55.106***	
	한부모가정	20.5	25.1	20.6	12.0	7.6	14.2	100.0(819)		
	조손가정	23.3	27.4	14.6	10.8	10.5	13.4	100.0(108)		
	기타	26.8	31.7	18.9	9.6	2.6	10.4	100.0(213)		
학업 성적	상	24.7	32.6	18.0	11.7	6.0	7.0	100.0(3,584)	84.509***	
	중	22.4	31.4	19.5	11.9	6.0	8.9	100.0(4,719)		
	하	24.3	26.8	18.4	11.4	6.3	12.7	100.0(2,765)		
경제적 수준	상	23.1	32.0	19.5	11.8	5.6	8.0	100.0(5,758)	43.460***	
	중	23.9	29.5	18.0	11.8	6.8	10.0	100.0(3,967)		
	하	24.9	28.1	17.7	11.0	6.1	12.1	100.0(1,339)		

*** α .001

표 III-79-1 평일 여가 시간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	1시간 미만	1~2 시간	2~3 시간	3~4 시간	4~5 시간	5시간 이상	
전체	2012	28.5	28.9	18.1	10.9	6.0	7.6	
	2013	29.7	30.8	17.6	8.5	5.7	7.6	
	2014	24.1	28.0	17.1	13.7	7.9	9.2	
	2015	22.5	30.1	17.9	12.4	6.9	10.2	
	2016	23.6	30.7	18.7	11.7	6.1	9.2	
초등학교	2012	24.9	28.6	19.8	12.5	6.0	8.1	
	2013	22.5	26.8	19.8	11.6	8.2	11.2	
	2014	17.6	25.4	19.2	15.3	10.3	12.2	
	2015	17.0	23.5	19.3	16.0	10.1	14.1	
	2016	17.8	26.5	20.6	14.6	8.6	11.8	
중학교	2012	21.6	30.7	19.9	11.8	7.2	8.7	
	2013	21.8	34.2	19.9	9.7	6.1	8.4	
	2014	14.8	27.9	20.7	16.9	9.1	10.5	
	2015	14.9	32.0	20.4	14.8	7.3	10.6	
	2016	16.1	31.5	21.7	13.2	6.6	10.8	
고등학교	전체	2012	38.3	27.5	14.8	8.5	4.9	6.0
		2013	43.3	31.0	13.5	5.0	3.3	3.9
		2014	37.9	30.0	12.1	9.4	4.8	5.7
		2015	33.8	33.4	14.5	7.4	4.1	6.9
		2016	34.6	33.1	14.7	8.2	3.6	5.8
	일반계고	2012	43.1	30.3	14.0	6.5	3.2	3.0
		2013	48.4	32.3	11.8	3.5	1.8	20.2
		2014	43.1	31.9	11.2	6.9	3.0	3.9
		2015	38.2	36.1	12.9	5.8	2.6	4.4
		2016	39.8	36.1	13.4	5.3	1.8	3.5
특성화계고	2012	22.7	18.2	17.5	15.2	10.6	15.9	
	2013	20.2	24.8	21.5	11.8	10.2	11.5	
	2014	13.9	21.2	16.5	21.1	13.5	13.8	
	2015	13.9	21.4	21.6	14.5	10.9	17.6	
	2016	13.2	20.6	19.8	19.8	11.3	15.3	

표 III-80 청소년 단체 가입 여부

(단위 : %(명))

구분		가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O	전체(N)	χ^2	
성별	전체	83.6	7.7	8.6	100.0(11,111)	-	
	남자	85.3	7.2	7.5	100.0(5,780)	25.120***	
	여자	81.9	8.3	9.9	100.0(5,331)		
학교유형	초등학교	74.9	7.7	17.4	100.0(3,153)	439.324***	
	중학교	88.0	6.7	5.3	100.0(3,739)		
	고등학교	전체	86.3	8.7	5.1		100.0(4,218)
		일반계고	85.1	9.4	5.5		100.0(3,390)
특성화계고		91.2	5.5	3.3	100.0(828)		
지역규모	대도시	83.4	6.9	9.8	100.0(4,467)	52.155***	
	중소도시	85.1	7.5	7.4	100.0(5,282)		
	읍면지역	78.7	11.3	10.0	100.0(1,362)		
가족유형	양부모가정	83.5	7.7	8.8	100.0(9,971)	6.379	
	한부모가정	85.3	8.1	6.7	100.0(819)		
	조손가정	82.3	9.7	8.0	100.0(108)		
	기타	84.3	5.6	10.1	100.0(213)		
학업성적	상	80.6	7.4	11.9	100.0(3,581)	99.949***	
	중	83.9	7.7	8.4	100.0(4,720)		
	하	87.1	8.1	4.8	100.0(2,767)		
경제적수준	상	82.0	7.7	10.2	100.0(5,756)	41.041***	
	중	85.2	7.6	7.2	100.0(3,968)		
	하	86.1	7.9	6.1	100.0(1,339)		

***, p.001

표 III-80-1 최근 1년간 청소년 단체 가입/활동 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	가입 X	가입 O, 활동 X	가입 O, 활동 O	
전체	2012	81.8	8.2	10.0	
	2013	81.1	9.3	9.5	
	2014	84.1	7.1	8.8	
	2015	84.2	7.7	8.2	
	2016	83.6	7.7	8.6	
초등학교	2012	71.7	8.2	20.1	
	2013	70.5	9.7	19.8	
	2014	72.0	9.1	18.9	
	2015	73.5	9.6	16.9	
	2016	74.9	7.7	17.4	
중학교	2012	86.7	6.7	6.6	
	2013	84.4	9.9	5.7	
	2014	89.0	6.3	4.7	
	2015	88.4	6.6	5.0	
	2016	88.0	6.7	5.3	
고등학교	전체	2012	85.9	9.6	4.5
		2013	86.8	8.4	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
		2015	88.3	7.2	4.5
		2016	86.3	8.7	5.1
	일반계고	2012	86.2	9.5	4.3
		2013	86.7	8.5	4.8
		2014	88.7	6.4	4.9
		2015	88.5	6.9	4.5
		2016	85.1	9.4	5.5
	특성화계고	2012	84.8	9.8	5.3
		2013	87.3	8.2	4.6
		2014	88.9	6.3	4.7
		2015	87.1	8.5	4.4
		2016	91.2	5.5	3.3

표 III-81 동아리 활동여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2	
전체		73.6	26.4	100.0(11,087)	-	
성별	남자	72.5	27.5	100.0(5,766)	7.799**	
	여자	74.8	25.2	100.0(5,321)		
학교 유형	초등학교	76.0	24.0	100.0(3,131)	40.382***	
	중학교	75.4	24.6	100.0(3,739)		
	고등학교	전체	70.2	29.8		100.0(4,217)
		일반계고	70.6	29.4		100.0(3,388)
		특성화계고	68.6	31.4		100.0(829)
지역 규모	대도시	78.4	21.6	100.0(4,454)	89.457***	
	중소도시	70.3	29.7	100.0(5,277)		
	읍면지역	70.7	29.3	100.0(1,356)		
가족 유형	양부모가정	73.7	26.3	100.0(9,949)	5.576	
	한부모가정	73.0	27.0	100.0(820)		
	조손가정	79.1	20.9	100.0(108)		
	기타	67.5	32.5	100.0(210)		
학업 성적	상	77.1	22.9	100.0(3,574)	84.146***	
	중	74.7	25.3	100.0(4,705)		
	하	67.2	32.8	100.0(2,765)		
경제적 수준	상	76.1	23.9	100.0(5,740)	39.179***	
	중	70.6	29.4	100.0(3,962)		
	하	71.6	28.4	100.0(1,336)		

** α .01, *** α .001

표 III-81-1 동아리 활동여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2012	53.2	46.8
		2013	70.9	29.1
		2014	74.6	25.4
		2015	72.6	27.4
		2016	73.6	26.4
초등학교		2012	47.6	52.4
		2013	67.5	32.5
		2014	74.6	25.4
		2015	71.3	28.7
		2016	76.0	24.0
중학교		2012	58.0	42.0
		2013	73.1	26.9
		2014	75.5	24.5
		2015	72.3	27.7
		2016	75.4	24.6
고등학교	전체	2012	53.5	46.5
		2013	71.5	28.5
		2014	73.8	26.2
		2015	73.8	26.2
		2016	70.2	29.8
	일반계고	2012	55.3	44.7
		2013	73.1	26.9
		2014	73.7	26.3
		2015	73.5	26.5
		2016	70.6	29.4
	특성화계고	2012	47.3	52.7
		2013	64.4	35.6
		2014	74.3	25.7
		2015	75.0	25.0
		2016	68.6	31.4

표 III-82 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2		
성별	전체	2.79(0.93)	12.6	17.7	47.5	22.2	100.0(11,081)	-	
	남자	2.73(0.96)	15.0	18.7	45.0	21.3	100.0(5,765)	80.668***	
	여자	2.87(0.88)	10.0	16.6	50.2	23.2	100.0(5,316)		
학교 유형	초등학교	3.24(0.88)	6.8	8.8	37.5	46.8	100.0(3,137)	1631.235***	
	중학교	2.61(0.89)	14.4	23.5	49.2	12.9	100.0(3,729)		
	고등학교	전체	2.62(0.88)	15.3	19.2	53.4	12.1		100.0(4,215)
		일반계고	2.68(0.87)	13.6	17.7	55.6	13.1		100.0(3,386)
		특성화계고	2.38(0.92)	22.2	25.4	44.6	7.9		100.0(829)
지역 규모	대도시	2.85(0.93)	11.6	16.7	47.0	24.7	100.0(4,462)	41.947***	
	중소도시	2.74(0.92)	13.3	18.8	48.2	19.7	100.0(5,266)		
	읍면지역	2.81(0.94)	13.0	16.7	46.6	23.7	100.0(1,353)		
가족 유형	양부모가정	2.82(0.92)	11.9	17.3	48.3	22.6	100.0(9,944)	105.677***	
	한부모가정	2.53(0.97)	19.7	22.9	42.3	15.1	100.0(818)		
	조손가정	2.94(0.99)	14.9	7.1	46.8	31.2	100.0(107)		
	기타	2.70(1.08)	19.2	19.8	33.1	27.9	100.0(212)		
학업 성적	상	3.00(0.88)	8.3	13.9	47.5	30.4	100.0(3,577)	470.834***	
	중	2.81(0.92)	12.0	17.5	48.4	22.1	100.0(4,706)		
	하	2.50(0.93)	19.3	22.9	46.1	11.7	100.0(2,755)		
경제적 수준	상	2.92(0.91)	10.2	15.3	46.8	27.7	100.0(5,739)	290.525***	
	중	2.70(0.92)	14.1	19.6	48.7	17.6	100.0(3,960)		
	하	2.53(0.93)	18.6	22.1	47.1	12.2	100.0(1,334)		

*** <math>p < .001</math>

표 III-82-1 청소년 단체활동의 지지수준_1) 가정: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	
전체	2013	19.7	20.2	42.7	17.4	
	2014	16.6	19.1	45.2	19.0	
	2015	13.3	19.6	46.1	21.0	
	2016	12.6	17.7	47.5	22.2	
	2013	8.7	9.8	41.2	40.2	
초등학교	2014	7.0	9.4	39.0	44.6	
	2015	6.4	9.6	36.6	47.4	
	2016	6.8	8.8	37.5	46.8	
	2013	26.5	23.8	41.1	8.5	
중학교	2014	21.6	23.2	45.4	9.8	
	2015	16.6	24.0	47.8	11.7	
	2016	14.4	23.5	49.2	12.9	
	고등 학교	전체	2013	22.2	25.3	45.3
2014			19.3	22.6	49.8	8.2
2015			15.5	23.1	51.7	9.8
2016			15.3	19.2	53.4	12.1
일반계고		2013	20.1	25.1	47.5	7.3
		2014	17.6	22.0	51.4	9.0
		2015	14.1	22.9	53.0	10.0
		2016	13.6	17.7	55.6	13.1
특성화계고		2013	31.7	26.3	35.6	6.4
		2014	27.2	25.5	42.6	4.7
	2015	21.3	24.1	46.0	8.6	
	2016	22.2	25.4	44.6	7.9	

표 III-83 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	전체(N)	χ^2	
전체		2.93(0.85)	8.9	13.1	53.8	24.2	100.0(11,064)	-	
성별	남자	2.89(0.89)	10.7	13.8	51.7	23.8	100.0(5,748)	60.251***	
	여자	2.99(0.80)	6.9	12.3	56.0	24.7	100.0(5,316)		
학교 유형	초등학교	3.30(0.78)	4.6	5.9	44.3	45.2	100.0(3,127)	1137.631***	
	중학교	2.82(0.82)	9.4	15.9	58.0	16.7	100.0(3,728)		
	고등 학교	전체	2.76(0.85)	11.5	16.0	57.1	15.3		100.0(4,209)
		일반계고	2.80(0.83)	10.2	15.5	58.1	16.2		100.0(3,381)
		특성화계고	2.61(0.90)	16.6	18.1	53.2	12.0		100.0(828)
지역 규모	대도시	3.01(0.83)	7.4	11.8	52.7	28.1	100.0(4,451)	84.662***	
	중소도시	2.87(0.85)	9.8	14.4	55.0	20.8	100.0(5,258)		
	읍면지역	2.93(0.87)	9.8	12.4	52.8	25.0	100.0(1,355)		
가족 유형	양부모가정	2.94(0.85)	8.6	13.0	54.0	24.5	100.0(9,929)	31.083***	
	한부모가정	2.81(0.88)	12.0	14.4	54.7	18.9	100.0(817)		
	조손가정	2.97(0.89)	9.0	13.3	49.1	28.6	100.0(107)		
학업 성적	상	3.10(0.82)	6.5	9.5	51.4	32.5	100.0(3,565)	400.091***	
	중	2.95(0.82)	7.9	12.9	55.5	23.8	100.0(4,704)		
	하	2.69(0.88)	13.5	18.1	54.1	14.3	100.0(2,753)		
경제적 수준	상	3.03(0.83)	7.3	11.2	52.3	29.2	100.0(5,726)	200.587***	
	중	2.85(0.86)	10.3	14.6	55.0	20.1	100.0(3,958)		
	하	2.76(0.85)	11.2	16.8	56.4	15.6	100.0(1,332)		

*** α .001

제 III 장
결과 표

표 III-83-1 청소년 단체활동의 지지수준_2) 학교: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다	
전체	2013	13.6	16.9	52.1	17.4	
	2014	11.8	15.4	51.8	21.0	
	2015	9.4	14.8	53.7	22.2	
	2016	8.9	13.1	53.8	24.2	
초등학교	2013	7.0	9.5	49.3	34.2	
	2014	5.0	7.9	45.8	41.2	
	2015	4.4	8.7	43.2	43.7	
	2016	4.6	5.9	44.3	45.2	
중학교	2013	16.9	18.4	53.8	10.9	
	2014	14.6	16.0	54.6	14.8	
	2015	11.7	15.3	58.1	14.9	
	2016	9.4	15.9	58.0	16.7	
고등 학교	전체	2013	16.0	21.5	52.8	9.7
		2014	14.4	20.6	53.6	11.3
		2015	11.0	18.9	57.4	12.7
		2016	11.5	16.0	57.1	15.3
	일반계고	2013	14.9	21.5	54.1	9.6
		2014	14.0	20.7	53.4	12.0
		2015	10.3	18.5	58.4	12.8
		2016	10.2	15.5	58.1	16.2
	특성화계고	2013	20.9	21.6	46.9	10.6
		2014	16.5	20.3	54.9	8.2
		2015	13.8	21.1	53.0	12.1
		2016	16.6	18.1	53.2	12.0

표 III-84 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		48.6	18.2	19.4	4.9	8.9	100.0(7,955)	-	
성별	남자	60.3	16.5	17.4	2.6	3.2	100.0(4,146)	686.233***	
	여자	35.9	20.0	21.7	7.3	15.2	100.0(3,809)		
학교 유형	중학교	57.2	15.7	15.1	4.9	7.1	100.0(3,736)	225.365***	
	고등 학교	전체	41.0	20.4	23.2	4.9	10.6		100.0(4,219)
		일반계고	40.9	20.0	23.8	4.7	10.6		100.0(3,391)
		특성화계고	41.3	21.8	21.0	5.5	10.5		100.0(828)
지역 규모	대도시	45.9	18.0	22.3	5.2	8.6	100.0(3,128)	59.961***	
	중소도시	49.1	18.3	17.8	4.8	10.0	100.0(3,888)		
	읍면지역	55.9	18.2	16.7	3.9	5.3	100.0(939)		
가족 유형	양부모가정	48.5	17.9	19.7	4.7	9.2	100.0(7,108)	27.793**	
	한부모가정	49.7	20.9	16.0	6.5	6.9	100.0(671)		
	조손가정	47.0	21.6	22.2	3.8	5.4	100.0(57)		
	기타	51.3	15.1	22.6	8.8	2.2	100.0(119)		
학업 성적	상	50.0	17.3	19.7	3.7	9.3	100.0(2,126)	13.475	
	중	48.8	18.0	19.4	5.1	8.7	100.0(3,302)		
	하	47.3	19.2	19.0	5.5	9.0	100.0(2,491)		
경제적 수준	상	50.4	17.3	19.0	4.4	8.9	100.0(3,673)	18.204*	
	중	48.1	18.1	19.7	5.4	8.7	100.0(3,037)		
	하	44.8	21.1	19.6	4.9	9.6	100.0(1,206)		

* $\alpha.05$, ** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-84-1 학교에서 각종 검사여부_1) 용모 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	43.8	22.3	21.6	4.6	7.6	
	2014	42.1	21.7	23.0	4.8	8.4	
	2015	49.3	21.1	19.4	4.1	6.1	
	2016	48.6	18.2	19.4	4.9	8.9	
중학교	2013	51.3	19.1	18.4	4.5	6.8	
	2014	47.4	19.6	20.6	4.9	7.5	
	2015	54.7	18.5	15.4	4.8	6.6	
	2016	57.2	15.7	15.1	4.9	7.1	
고등 학교	전체	2013	36.6	25.4	24.8	4.7	8.4
		2014	37.0	23.7	25.2	4.8	9.2
		2015	44.3	23.5	23.2	3.4	5.6
		2016	41.0	20.4	23.2	4.9	10.6
	일반계고	2013	36.3	26.5	24.4	4.8	7.9
		2014	37.6	24.5	25.4	4.2	8.2
		2015	43.9	23.3	23.8	2.9	6.2
		2016	40.9	20.0	23.8	4.7	10.6
	특성화계고	2013	38.1	20.5	26.5	4.4	10.6
		2014	34.3	20.2	24.2	7.4	13.9
		2015	46.3	24.5	20.6	5.5	3.1
		2016	41.3	21.8	21.0	5.5	10.5

표 III-85 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	52.3	17.4	16.4	4.4	9.4	100.0(7,950)	-	
	남자	65.9	14.8	12.1	2.2	5.0	100.0(4,144)	717.902***	
	여자	37.5	20.3	21.1	6.9	14.3	100.0(3,805)		
학교 유형	중학교	58.2	17.2	13.8	3.9	7.0	100.0(3,730)	124.321***	
	고등 학교	전체	47.1	17.6	18.8	5.0	11.5		100.0(4,219)
		일반계고	47.1	17.1	19.5	4.7	11.7		100.0(3,391)
		특성화계고	47.0	20.0	15.9	6.1	11.0		100.0(828)
지역 규모	대도시	50.8	16.4	18.0	4.4	10.4	100.0(3,125)	43.953***	
	중소도시	52.0	18.6	16.1	4.1	9.3	100.0(3,886)		
	읍면지역	58.5	16.0	12.7	6.0	6.7	100.0(939)		
가족 유형	양부모가정	52.1	17.3	16.7	4.4	9.6	100.0(7,104)	18.227	
	한부모가정	54.3	20.1	12.7	4.8	8.2	100.0(670)		
	조손가정	51.2	18.2	20.8	2.5	7.3	100.0(57)		
	기타	55.9	11.6	18.4	7.1	7.0	100.0(119)		
학업 성적	상	52.2	17.6	16.5	3.8	9.8	100.0(2,125)	8.315	
	중	51.9	17.0	17.3	4.7	9.1	100.0(3,301)		
	하	53.0	17.7	15.2	4.6	9.6	100.0(2,488)		
경제적 수준	상	53.8	17.1	15.8	4.2	9.3	100.0(3,671)	9.860	
	중	51.4	17.1	16.9	4.9	9.8	100.0(3,034)		
	하	50.3	19.1	17.2	4.2	9.2	100.0(1,206)		

*** α .001

표 III-85-1 학교에서 각종 검사여부_2) 복장 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	47.6	21.5	18.5	4.3	8.2	
	2014	46.7	21.0	19.9	4.4	8.1	
	2015	56.4	19.0	14.7	3.5	6.4	
	2016	52.3	17.4	16.4	4.4	9.4	
중학교	2013	50.1	20.0	17.9	4.3	7.8	
	2014	48.4	20.6	19.7	4.3	7.0	
	2015	58.0	17.7	13.9	4.0	6.3	
	2016	58.2	17.2	13.8	3.9	7.0	
고등 학교	전체	2013	45.2	22.8	19.1	4.3	8.6
		2014	45.0	21.3	20.1	4.5	9.1
		2015	54.9	20.1	15.4	3.0	6.5
		2016	47.1	17.6	18.8	5.0	11.5
	일반계고	2013	43.2	24.6	19.3	4.4	8.5
		2014	45.5	21.7	20.0	4.2	8.6
		2015	54.3	20.4	15.6	2.5	7.3
		2016	47.1	17.1	19.5	4.7	11.7
	특성화계고	2013	54.4	14.7	18.2	3.7	9.0
		2014	42.7	19.7	20.4	5.5	11.7
		2015	57.5	19.2	14.8	5.7	2.8
		2016	47.0	20.0	15.9	6.1	11.0

표 III-86 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	78.9	14.2	5.7	0.7	0.6	100.0(7,941)	-	
	남자	77.5	15.5	6.1	0.4	0.6	100.0(4,141)	27.485***	
	여자	80.4	12.7	5.2	1.0	0.7	100.0(3,800)		
학교 유형	중학교	81.4	12.9	4.4	0.8	0.5	100.0(3,724)	33.255***	
	고등 학교	전체	76.7	15.3	6.7	0.6	0.7		100.0(4,217)
		일반계고	80.3	13.2	5.7	0.2	0.4		100.0(3,390)
		특성화계고	61.8	23.5	10.8	2.0	1.9		100.0(828)
지역 규모	대도시	78.4	14.5	5.7	0.8	0.7	100.0(3,122)	141.339***	
	중소도시	82.3	12.5	4.1	0.5	0.6	100.0(3,881)		
	읍면지역	66.7	20.0	12.1	0.7	0.5	100.0(938)		
가족 유형	양부모가정	79.0	14.3	5.5	0.7	0.6	100.0(7,098)	17.634	
	한부모가정	76.8	14.7	6.6	0.9	1.0	100.0(668)		
	조손가정	84.7	4.0	8.8	1.3	1.2	100.0(57)		
	기타	84.8	8.6	6.6	0.0	0.0	100.0(119)		
학업 성적	상	78.9	15.0	5.1	0.6	0.5	100.0(2,125)	9.997	
	중	79.3	13.4	6.1	0.8	0.5	100.0(3,296)		
	하	78.2	14.6	5.7	0.6	0.8	100.0(2,485)		
경제적 수준	상	79.9	13.5	5.3	0.7	0.6	100.0(3,665)	13.026	
	중	78.5	13.9	6.3	0.7	0.7	100.0(3,032)		
	하	76.5	17.0	5.3	0.7	0.5	100.0(1,206)		

*** $\alpha.001$

표 III-86-1 학교에서 각종 검사여부_3) 소지품 검사: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회정도	한 달에 1~2회정도	1주일에 1~2회정도	1주일에 3회이상	
전체	2013	83.0	10.5	4.5	0.9	1.1	
	2014	76.9	14.1	6.9	1.3	0.9	
	2015	82.2	12.6	4.1	0.7	0.4	
	2016	78.9	14.2	5.7	0.7	0.6	
중학교	2013	84.4	9.7	4.4	0.6	0.9	
	2014	76.4	14.8	7.2	0.8	0.7	
	2015	84.1	11.5	3.3	0.7	0.4	
	2016	81.4	12.9	4.4	0.8	0.5	
고등 학교	전체	2013	81.7	11.4	4.5	1.1	1.4
		2014	77.3	13.4	6.5	1.7	1.1
		2015	80.4	13.6	4.9	0.7	0.5
		2016	76.7	15.3	6.7	0.6	0.7
	일반계고	2013	83.3	11.1	3.4	1.0	1.2
		2014	84.6	10.9	3.4	0.4	0.7
		2015	84.8	11.2	3.1	0.5	0.5
		2016	80.3	13.2	5.7	0.2	0.4
	특성화계고	2013	74.2	12.6	9.7	1.3	2.3
		2014	43.3	25.2	21.2	7.7	2.8
		2015	60.8	24.2	13.3	1.3	0.4
		2016	61.8	23.5	10.8	2.0	1.9

표 III-87 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2	
전체		27.0	18.2	54.8	100.0(7,939)	-	
성별	남자	27.1	18.5	54.4	100.0(4,137)	0.531	
	여자	26.9	17.9	55.1	100.0(3,803)		
학교 유형	고등학교	중학교	25.5	20.1	54.5	100.0(3,725)	19.813***
		전체	28.4	16.6	55.0	100.0(4,214)	
		일반계고	27.7	16.7	55.6	100.0(3,386)	
		특성화계고	31.2	16.0	52.8	100.0(828)	
지역 규모	대도시	25.8	17.8	56.4	100.0(3,119)	6.742	
	중소도시	27.9	18.3	53.9	100.0(3,882)		
	읍면지역	27.7	19.5	52.8	100.0(938)		
가족 유형	양부모가정	26.5	18.2	55.3	100.0(7,094)	11.929	
	한부모가정	31.7	18.1	50.3	100.0(670)		
	조손가정	32.4	13.0	54.7	100.0(57)		
	기타	27.0	22.6	50.4	100.0(119)		
학업 성적	상	26.0	18.0	56.0	100.0(2,121)	16.762**	
	중	26.1	17.6	56.3	100.0(3,297)		
	하	29.4	19.3	51.3	100.0(2,486)		
경제적 수준	상	27.1	19.8	53.1	100.0(3,661)	20.746***	
	중	26.2	16.3	57.4	100.0(3,033)		
	하	29.2	18.2	52.5	100.0(1,206)		

** α .01, *** α .001

표 III-87-1 학생회 활동_1) 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	31.4	20.4	48.2	
	2015	26.1	18.8	55.1	
	2016	27.0	18.2	54.8	
중학교	2014	28.3	21.4	50.2	
	2015	23.4	21.3	55.3	
	2016	25.5	20.1	54.5	
고등학교	전체	2014	34.4	19.4	46.3
		2015	28.5	16.5	55.0
		2016	28.4	16.6	55.0
	일반계고	2014	34.0	19.5	46.5
		2015	27.3	17.0	55.6
		2016	27.7	16.7	55.6
	특성화계고	2014	36.0	18.7	45.3
		2015	34.0	14.0	52.0
		2016	31.2	16.0	52.8

표 III-88 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2	
전체		35.3	23.8	40.8	100.0(7,937)	-	
성별	남자	36.3	20.6	43.1	100.0(4,134)	51.548***	
	여자	34.3	27.4	38.3	100.0(3,803)		
학교 유형	고등학교	중학교	35.6	24.3	40.1	100.0(3,723)	1.841
		전체	35.1	23.4	41.5	100.0(4,214)	
		일반계고	35.3	23.4	41.3	100.0(3,386)	
		특성화계고	34.2	23.4	42.4	100.0(828)	
지역 규모	대도시	34.0	25.5	40.5	100.0(3,116)	18.792***	
	중소도시	36.9	21.9	41.2	100.0(3,882)		
	읍면지역	33.4	26.5	40.1	100.0(938)		
가족 유형	양부모가정	35.4	23.9	40.7	100.0(7,092)	2.672	
	한부모가정	35.2	23.3	41.6	100.0(670)		
	조손가정	25.9	29.1	45.0	100.0(55)		
	기타	34.8	23.8	41.4	100.0(119)		
학업 성적	상	42.4	22.4	35.2	100.0(2,121)	81.365***	
	중	34.4	22.5	43.2	100.0(3,296)		
	하	30.8	27.1	42.1	100.0(2,484)		
경제적 수준	상	36.8	24.3	38.8	100.0(3,661)	16.819**	
	중	34.1	22.5	43.3	100.0(3,032)		
	하	34.2	25.8	39.9	100.0(1,204)		

** α .01, *** α .001

표 III-88-1 학생회 활동_2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상 되어야 한다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	33.4	30.8	35.8	
	2015	33.1	25.7	41.1	
	2016	35.3	23.8	40.8	
중학교	2014	31.6	30.2	38.2	
	2015	30.8	26.6	42.6	
	2016	35.6	24.3	40.1	
고등학교	전체	2014	35.1	31.3	33.6
		2015	35.3	25.0	39.7
		2016	35.1	23.4	41.5
	일반계고	2014	36.5	30.1	33.4
		2015	36.1	25.3	38.6
		2016	35.3	23.4	41.3
	특성화계고	2014	28.4	37.2	34.4
		2015	31.8	23.7	44.5
		2016	34.2	23.4	42.4

표 III-89 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2	
전체		12.8	29.5	57.8	100.0(7,927)	-	
성별	남자	14.8	28.3	56.9	100.0(4,128)	32.298***	
	여자	10.6	30.7	58.7	100.0(3,798)		
학교 유형	중학교	12.3	31.5	56.2	100.0(3,717)	13.486**	
	고등학교	전체	13.2	27.7	59.1		100.0(4,210)
		일반계고	12.7	28.1	59.2		100.0(3,382)
		특성화계고	15.0	26.3	58.7		100.0(828)
지역 규모	대도시	12.3	31.1	56.6	100.0(3,111)	14.112**	
	중소도시	13.7	28.0	58.3	100.0(3,878)		
	읍면지역	10.6	30.3	59.2	100.0(938)		
가족 유형	양부모가정	12.5	29.4	58.0	100.0(7,082)	18.404**	
	한부모가정	13.1	31.6	55.2	100.0(670)		
	조손가정	12.5	23.3	64.3	100.0(56)		
	기타	24.7	23.9	51.4	100.0(119)		
학업 성적	상	12.9	33.2	53.9	100.0(2,117)	28.065***	
	중	11.7	28.7	59.6	100.0(3,295)		
	하	14.2	27.6	58.2	100.0(2,478)		
경제적 수준	상	13.3	32.6	54.1	100.0(3,653)	40.300***	
	중	11.9	26.7	61.5	100.0(3,032)		
	하	13.5	27.6	58.9	100.0(1,204)		

** α .01, *** α .001

표 III-89-1 학생회 활동_3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	15.1	30.7	54.2	
	2015	11.9	28.3	59.8	
	2016	12.8	29.5	57.8	
중학교	2014	14.1	30.6	55.2	
	2015	11.6	29.6	58.8	
	2016	12.3	31.5	56.2	
고등학교	전체	2014	16.0	30.8	53.1
		2015	12.2	27.1	60.7
		2016	13.2	27.7	59.1
	일반계고	2014	15.7	31.0	53.3
		2015	12.0	27.7	60.3
		2016	12.7	28.1	59.2
	특성화계고	2014	17.6	30.0	52.4
		2015	13.2	24.7	62.1
		2016	15.0	26.3	58.7

표 III-90 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2	
전체		13.3	34.6	52.0	100.0(7,932)	-	
성별	남자	14.2	33.1	52.8	100.0(4,132)	11.804**	
	여자	12.4	36.4	51.2	100.0(3,800)		
학교 유형	중학교	11.4	38.9	49.6	100.0(3,721)	63.438***	
	고등학교	전체	15.0	30.9	54.1		100.0(4,211)
		일반계고	14.9	30.6	54.5		100.0(3,383)
		특성화계고	15.3	32.1	52.6		100.0(828)
지역 규모	대도시	12.6	35.8	51.5	100.0(3,115)	6.644	
	중소도시	14.0	33.4	52.6	100.0(3,880)		
	읍면지역	12.8	35.9	51.3	100.0(938)		
가족 유형	양부모가정	13.2	34.7	52.1	100.0(7,089)	2.725	
	한부모가정	14.1	34.5	51.4	100.0(668)		
	조손가정	15.0	29.8	55.2	100.0(56)		
	기타	16.6	36.0	47.4	100.0(119)		
학업 성적	상	14.2	36.7	49.1	100.0(2,120)	12.469*	
	중	12.4	34.0	53.6	100.0(3,295)		
	하	14.0	33.9	52.2	100.0(2,482)		
경제적 수준	상	14.3	38.0	47.7	100.0(3,656)	51.031***	
	중	12.4	32.2	55.4	100.0(3,033)		
	하	13.3	30.6	56.1	100.0(1,205)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-90-1 학생회 활동_4) 학생회 의견을 존중해준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	잘 모르겠다	
전체	2014	17.7	34.4	47.9	
	2015	13.3	33.5	53.2	
	2016	13.3	34.6	52.0	
중학교	2014	12.8	38.4	48.8	
	2015	10.7	38.8	50.5	
	2016	11.4	38.9	49.6	
고등학교	전체	2014	22.3	30.6	47.1
		2015	15.8	28.5	55.8
		2016	15.0	30.9	54.1
	일반계고	2014	22.5	30.6	46.9
		2015	16.2	28.2	55.6
		2016	14.9	30.6	54.5
	특성화계고	2014	21.6	30.6	47.8
		2015	14.0	29.5	56.5
		2016	15.3	32.1	52.6

표 III-91 학생회 대표의 학교운영위원회 참여

(단위 : %(명))

구분		참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2	
전체		6.7	5.8	19.7	67.8	100.0(7,900)	-	
성별	남자	8.2	5.6	16.2	70.1	100.0(4,103)	88.676***	
	여자	5.1	5.9	23.6	65.4	100.0(3,797)		
학교 유형	중학교		6.4	5.9	19.0	68.7	100.0(3,695)	4.072
	고등학교	전체	7.0	5.6	20.4	67.0	100.0(4,205)	
		일반계고	6.6	5.3	21.5	66.6	100.0(3,379)	
		특성화계고	8.6	6.8	15.7	68.9	100.0(827)	
지역 규모	대도시		7.5	5.9	19.2	67.4	100.0(3,102)	6.502
	중소도시		6.1	5.8	20.2	68.0	100.0(3,864)	
	읍면지역		6.7	5.3	19.4	68.6	100.0(934)	
가족 유형	양부모가정		6.7	5.6	19.9	67.8	100.0(7,066)	30.190***
	한부모가정		5.9	7.8	18.5	67.8	100.0(662)	
	조손가정		21.0	1.3	9.7	68.0	100.0(56)	
	기타		6.8	4.3	19.3	69.6	100.0(116)	
학업 성적	상		6.5	5.3	22.4	65.8	100.0(2,114)	44.357***
	중		6.0	5.6	21.1	67.3	100.0(3,282)	
	하		7.8	6.4	15.7	70.1	100.0(2,469)	
경제적 수준	상		6.9	6.5	22.3	64.3	100.0(3,644)	42.186***
	중		6.5	5.0	17.6	70.9	100.0(3,017)	
	하		6.7	5.3	17.4	70.6	100.0(1,201)	

*** α .001

표 III-91-1 학생회 대표의 학교운영위원회 참여: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	참여할 수 없다	참여가능, 발언권 없음	참여가능, 발언권 있음	잘 모르겠다		
전체	2012	7.3	5.9	16.1	70.8		
	2013	8.8	7.1	18.1	66.0		
	2014	7.5	7.3	19.6	65.6		
	2015	6.7	5.2	18.8	69.3		
	2016	6.7	5.8	19.7	67.8		
	중학교	2012	6.9	5.6	13.4	74.1	
2013		10.1	7.4	16.2	66.2		
2014		8.2	6.2	17.7	67.9		
2015		6.4	5.3	19.4	69.0		
2016		6.4	5.9	19.0	68.7		
고등학교		전체	2012	6.7	6.4	16.6	70.3
	2013		7.5	6.9	19.9	65.7	
	2014		6.8	8.3	21.4	63.5	
	2015		6.9	5.2	18.2	69.7	
	2016		7.0	5.6	20.4	67.0	
	2012		5.9	6.5	17.9	69.8	
	일반계고	2013	6.9	6.7	20.9	65.5	
		2014	6.6	8.5	21.9	63.0	
		2015	6.7	5.1	18.9	69.2	
		2016	6.6	5.3	21.5	66.6	
		특성화계고	2012	9.5	6.3	12.4	71.8
			2013	10.0	7.4	15.2	67.4
	2014		7.7	7.2	19.4	65.7	
	2015		8.0	5.5	15.0	71.6	
	2016		8.6	6.8	15.7	68.9	

표 III-92 학급회의 운영여부

(단위 : %(명))

구분		운영되고 있다	운영되지 않는다	전체(N)	χ^2	
전체		67.6	32.4	100.0(11,101)	-	
성별	남자	64.6	35.4	100.0(5,773)	50.714***	
	여자	70.9	29.1	100.0(5,328)		
학교 유형	초등학교	83.4	16.6	100.0(3,161)	498.886***	
	중학교	61.6	38.4	100.0(3,725)		
	고등학교	전체	61.2	38.8		100.0(4,215)
		일반계고	63.9	36.1		100.0(3,387)
특성화계고		50.4	49.6	100.0(828)		
지역 규모	대도시	69.2	30.8	100.0(4,462)	12.858**	
	중소도시	67.3	32.7	100.0(5,277)		
	읍면지역	64.1	35.9	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	67.8	32.2	100.0(9,963)	8.987*	
	한부모가정	64.0	36.0	100.0(820)		
	조손가정	75.9	24.1	100.0(106)		
	기타	71.0	29.0	100.0(212)		
학업 성적	상	68.7	31.3	100.0(3,579)	25.009***	
	중	69.1	30.9	100.0(4,719)		
	하	63.8	36.2	100.0(2,760)		
경제적 수준	상	70.0	30.0	100.0(5,754)	34.883***	
	중	65.8	34.2	100.0(3,962)		
	하	62.8	37.2	100.0(1,336)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-92-1 학급회의 운영여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	운영되고 있다	운영되지 않는다	
전체	2014	56.1	43.9	
	2015	61.6	38.4	
	2016	67.6	32.4	
초등학교	2014	76.1	23.9	
	2015	79.1	20.9	
	2016	83.4	16.6	
중학교	2014	50.4	49.6	
	2015	56.7	43.3	
	2016	61.6	38.4	
고등학교	전체	2014	46.0	54.0
		2015	52.9	47.1
		2016	61.2	38.8
	일반계고	2014	44.2	55.8
		2015	53.4	46.6
		2016	63.9	36.1
	특성화계고	2014	54.7	45.3
		2015	50.9	49.1
		2016	50.4	49.6

표 III-93 학급회의 참여정도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.10(0.75)	3.7	12.1	54.5	29.7	100.0(7,377)	-	
성별	남자	3.07(0.77)	4.5	12.8	53.6	29.0	100.0(3,656)	18,258***	
	여자	3.13(0.72)	2.9	11.4	55.3	30.4	100.0(3,721)		
학교 유형	초등학교	3.29(0.77)	3.4	9.4	41.9	45.3	100.0(2,599)	496.028***	
	중학교	2.94(0.72)	4.6	15.3	62.0	18.2	100.0(2,244)		
	고등 학교	전체	3.05(0.70)	3.3	12.0	60.7	24.0		100.0(2,535)
		일반계고	3.09(0.70)	3.2	10.8	60.0	26.0		100.0(2,130)
		특성화계고	2.88(0.67)	3.8	18.4	64.3	13.5		100.0(405)
지역 규모	대도시	3.15(0.74)	3.5	10.6	53.7	32.3	100.0(3,032)	26.407***	
	중소도시	3.08(0.75)	3.7	13.1	54.8	28.5	100.0(3,483)		
	읍면지역	3.03(0.76)	4.7	13.3	56.1	25.8	100.0(862)		
가족 유형	양부모가정	3.11(0.74)	3.7	11.7	54.6	30.0	100.0(6,634)	24,222**	
	한부모가정	3.00(0.75)	3.8	16.7	55.1	24.4	100.0(514)		
	조손가정	3.15(0.85)	7.4	7.2	48.3	37.0	100.0(80)		
	기타	3.10(0.75)	2.7	15.9	50.6	30.8	100.0(150)		
학업 성적	상	3.27(0.72)	2.7	8.2	48.9	40.2	100.0(2,424)	280.661***	
	중	3.08(0.73)	3.3	12.8	56.2	27.7	100.0(3,191)		
	하	2.90(0.76)	6.1	16.3	59.0	18.6	100.0(1,732)		
경제적 수준	상	3.17(0.73)	3.1	10.5	52.8	33.7	100.0(3,963)	90.021***	
	중	3.04(0.76)	4.6	13.1	56.4	25.9	100.0(2,557)		
	하	2.97(0.75)	4.1	17.0	56.5	22.4	100.0(823)		

** $\alpha,01$ *** $\alpha,001$

표 III-93-1 학급회의 참여정도: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	4.4	11.3	53.6	30.6	
	2015	4.2	13.2	53.0	29.6	
	2016	3.7	12.1	54.5	29.7	
초등학교	2014	3.7	8.8	43.1	44.4	
	2015	4.2	10.8	40.8	44.3	
	2016	3.4	9.4	41.9	45.3	
중학교	2014	5.2	13.2	58.3	23.4	
	2015	5.0	16.7	57.5	20.8	
	2016	4.6	15.3	62.0	18.2	
고등 학교	전체	2014	4.6	12.6	62.4	20.3
		2015	3.5	12.5	62.2	21.8
		2016	3.3	12.0	60.7	24.0
	일반계고	2014	4.0	12.6	63.1	20.3
		2015	3.0	12.1	62.5	22.5
		2016	3.2	10.8	60.0	26.0
	특성화계고	2014	7.0	12.7	60.0	20.3
		2015	5.9	14.6	61.0	18.5
		2016	3.8	18.4	64.3	13.5

표 III-94

학교에서의 학생 참여 및 존중_1) 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.74(0.86)	11.0	21.1	51.3	16.6	100.0(10,952)	-	
성별	남자	2.73(0.87)	11.6	20.2	51.5	16.7	100.0(5,689)	9,123*	
	여자	2.74(0.85)	10.3	22.1	51.2	16.5	100.0(5,263)		
학교 유형	초등학교	3.26(0.74)	3.4	7.5	48.3	40.8	100.0(3,156)	2370,723***	
	중학교	2.65(0.79)	10.6	23.0	56.9	9.5	100.0(3,679)		
	고등 학교	전체	2.40(0.82)	17.0	30.0	48.7	4.3		100.0(4,118)
		일반계고	2.44(0.81)	16.1	28.8	50.3	4.8		100.0(3,308)
		특성화계고	2.26(0.81)	20.8	34.6	42.0	2.5		100.0(810)
지역 규모	대도시	2.77(0.88)	10.8	20.4	49.9	18.9	100.0(4,395)	37,393***	
	중소도시	2.70(0.85)	11.3	22.2	51.8	14.7	100.0(5,214)		
	읍면지역	2.76(0.84)	10.4	19.3	54.2	16.0	100.0(1,343)		
가족 유형	양부모가정	2.74(0.86)	10.8	20.9	51.4	16.9	100.0(9,825)	36,841***	
	한부모가정	2.60(0.85)	13.4	24.4	51.3	11.0	100.0(809)		
	조손가정	2.96(0.86)	9.1	11.8	53.2	25.9	100.0(105)		
	기타	2.77(0.89)	10.3	22.5	47.1	20.0	100.0(212)		
학업 성적	상	2.90(0.87)	8.5	18.1	48.7	24.7	100.0(3,556)	427,594***	
	중	2.75(0.83)	9.9	20.4	54.2	15.5	100.0(4,649)		
	하	2.49(0.85)	16.0	26.2	50.0	7.7	100.0(2,705)		
경제적 수준	상	2.83(0.88)	9.7	19.0	49.5	21.7	100.0(5,679)	299,865***	
	중	2.68(0.83)	10.7	22.7	54.0	12.5	100.0(3,895)		
	하	2.47(0.85)	16.9	25.3	51.4	6.4	100.0(1,330)		

* α .05, *** α .001

표 III-94-1

학교에서의 학생 참여 및 존중₁₎ 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	21.2	31.7	38.6	8.6	
	2013	18.2	27.2	42.7	11.9	
	2014	14.2	24.3	47.9	13.6	
	2015	11.1	22.9	50.6	15.4	
	2016	11.0	21.1	51.3	16.6	
초등학교	2012	10.0	22.8	49.4	17.8	
	2013	6.2	11.9	52.7	29.1	
	2014	5.2	10.2	51.8	32.8	
	2015	4.5	8.9	49.2	37.5	
	2016	3.4	7.5	48.3	40.8	
중학교	2012	24.5	34.3	36.0	5.3	
	2013	23.2	30.9	40.3	5.5	
	2014	14.6	26.3	51.1	8.0	
	2015	12.0	23.9	54.6	9.5	
	2016	10.6	23.0	56.9	9.5	
고등학교	전체	2012	27.9	36.9	31.5	3.7
		2013	23.2	36.3	36.6	3.8
		2014	20.9	33.3	41.9	3.9
		2015	15.3	32.6	48.0	4.0
		2016	17.0	30.0	48.7	4.3
	일반계고	2012	27.5	36.7	32.2	3.6
		2013	21.6	36.3	38.3	3.8
		2014	20.1	34.1	42.0	3.8
		2015	15.5	32.5	47.8	4.2
		2016	16.1	28.8	50.3	4.8
	특성화계고	2012	29.3	37.4	29.5	3.8
		2013	30.9	36.5	28.8	3.8
		2014	24.8	29.9	41.2	4.1
		2015	14.5	33.4	49.0	3.1
		2016	20.8	34.6	42.0	2.5

표 III-95 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다 (단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
전체	1.48(0.75)	65.2	23.6	9.0	2.2	100.0(7,800)	-		
성별	남자	1.52(0.79)	63.5	23.4	10.2	2.8	100.0(4,057)	32.958***	
	여자	1.44(0.70)	66.9	23.8	7.8	1.5	100.0(3,743)		
학교 유형	중학교	1.43(0.72)	68.8	21.2	8.2	1.9	100.0(3,677)	40.992***	
	고등 학교	전체	1.53(0.77)	61.9	25.8	9.8	2.5		100.0(4,123)
		일반계고	1.46(0.74)	66.3	23.4	8.1	2.2		100.0(3,313)
		특성화계고	1.80(0.84)	43.8	35.8	16.9	3.5		100.0(810)
지역 규모	대도시	1.46(0.75)	67.2	21.6	9.0	2.2	100.0(3,057)	55.368***	
	중소도시	1.46(0.73)	66.0	23.8	8.3	1.9	100.0(3,819)		
	읍면지역	1.64(0.82)	55.0	29.5	12.1	3.4	100.0(924)		
가족 유형	양부모가정	1.47(0.75)	65.8	23.2	8.8	2.2	100.0(6,966)	19.450*	
	한부모가정	1.56(0.78)	59.5	27.3	10.7	2.5	100.0(661)		
	조손가정	1.55(0.87)	64.3	21.7	8.6	5.5	100.0(54)		
	기타	1.53(0.70)	58.6	29.7	11.7	0.0	100.0(118)		
학업 성적	상	1.42(0.72)	69.8	20.4	7.7	2.0	100.0(2,099)	48.660***	
	중	1.47(0.73)	65.5	23.9	8.8	1.8	100.0(3,236)		
	하	1.56(0.79)	60.6	26.0	10.5	2.9	100.0(2,430)		
경제적 수준	상	1.45(0.75)	68.3	20.3	9.2	2.2	100.0(3,594)	52.206***	
	중	1.50(0.75)	63.8	25.1	9.1	2.1	100.0(2,971)		
	하	1.54(0.75)	59.3	29.9	8.6	2.3	100.0(1,197)		

* α .05, *** α .001

표 III-95-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_2) 교육비를 내지 않는 학생의 이름을 공개한다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	12.2	17.9	40.3	29.5	
	2013	57.9	24.0	13.4	4.7	
	2014	58.2	25.2	13.2	3.3	
	2015	62.8	24.2	10.7	2.4	
	2016	65.2	23.6	9.0	2.2	
중학교	2012	28.3	44.5	17.2	10.0	
	2013	61.7	22.6	12.1	3.6	
	2014	62.4	23.5	11.3	2.8	
	2015	63.3	23.2	11.1	2.4	
	2016	68.8	21.2	8.2	1.9	
고등 학교	전체	2012	30.4	44.4	15.3	9.9
		2013	54.3	25.4	14.6	5.7
		2014	54.3	26.8	15.1	3.9
		2015	62.3	25.1	10.3	2.3
		2016	61.9	25.8	9.8	2.5
	일반계고	2012	34.1	45.1	13.4	7.3
		2013	58.2	25.4	12.2	4.3
		2014	58.2	26.3	12.3	3.1
		2015	64.7	24.1	9.0	2.1
		2016	66.3	23.4	8.1	2.2
	특성화계고	2012	18.0	42.0	21.4	18.6
		2013	36.2	25.7	25.7	12.4
		2014	35.7	28.8	28.1	7.4
		2015	51.7	29.2	15.7	3.4
		2016	43.8	35.8	16.9	3.5

* 주: 2012년의 경우, '교육비를 내지 못했더라도 학생들 앞에서 이야기하거나 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-96 학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.95(0.89)	37.2	36.4	20.9	5.5	100.0(10,939)	-	
성별	남자	1.98(0.92)	36.3	35.6	21.5	6.6	100.0(5,687)	31,296***	
	여자	1.91(0.87)	38.2	37.2	20.2	4.3	100.0(5,252)		
학교 유형	초등학교	1.99(0.90)	34.5	38.4	20.7	6.4	100.0(3,145)	201,935***	
	중학교	1.79(0.85)	45.6	33.5	17.2	3.7	100.0(3,677)		
	고등 학교	전체	2.05(0.90)	31.9	37.4	24.3	6.5		100.0(4,117)
		일반계고	2.01(0.90)	33.9	36.6	23.8	5.7		100.0(3,307)
		특성화계고	2.22(0.91)	23.6	40.6	26.3	9.5		100.0(810)
지역 규모	대도시	1.94(0.89)	37.4	36.1	21.0	5.4	100.0(4,390)	9,890	
	중소도시	1.93(0.89)	37.6	36.9	20.1	5.4	100.0(5,206)		
	읍면지역	2.01(0.91)	35.1	35.2	23.4	6.2	100.0(1,344)		
가족 유형	양부모가정	1.94(0.89)	37.5	36.4	20.8	5.3	100.0(9,815)	25,308**	
	한부모가정	2.07(0.93)	32.3	36.3	23.8	7.6	100.0(808)		
	조손가정	1.93(0.98)	41.7	33.8	15.0	9.6	100.0(105)		
	기타	1.87(0.91)	42.0	35.1	16.4	6.5	100.0(211)		
학업 성적	상	1.95(0.91)	37.2	36.5	19.9	6.3	100.0(3,551)	10,729	
	중	1.95(0.88)	36.7	36.8	21.5	5.0	100.0(4,645)		
	하	1.94(0.89)	37.9	35.6	21.1	5.4	100.0(2,704)		
경제적 수준	상	1.94(0.90)	38.5	35.2	20.5	5.8	100.0(5,672)	22,776***	
	중	1.94(0.88)	36.9	37.6	20.6	5.0	100.0(3,894)		
	하	2.03(0.90)	32.6	37.9	23.4	6.1	100.0(1,330)		

** $\alpha,01$, *** $\alpha,001$

표 III-96-1

학교에서의 학생 참여 및 존중_3) 학생의 징계받은 내용과 이름을 공개한다
: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	16.5	30.6	40.0	12.9	
	2013	32.0	36.5	22.9	8.6	
	2014	33.8	35.9	22.9	7.3	
	2015	36.7	37.0	20.8	5.5	
	2016	37.2	36.4	20.9	5.5	
초등학교	2012	20.5	40.7	26.0	12.8	
	2013	28.7	40.4	23.7	7.2	
	2014	33.1	38.1	22.6	6.2	
	2015	32.8	37.4	23.0	6.8	
	2016	34.5	38.4	20.7	6.4	
중학교	2012	11.9	43.4	29.4	15.4	
	2013	38.4	34.0	20.6	7.0	
	2014	39.6	33.3	20.6	6.4	
	2015	43.8	35.0	17.1	4.1	
	2016	45.6	33.5	17.2	3.7	
고등학교 학급	전체	2012	7.3	36.0	35.8	20.9
		2013	28.6	35.7	24.3	11.3
		2014	28.9	36.6	25.4	9.1
		2015	33.1	38.5	22.5	5.9
		2016	31.9	37.4	24.3	6.5
	일반계고	2012	8.1	36.4	36.3	19.2
		2013	29.9	35.4	23.4	11.2
		2014	30.5	36.5	23.7	9.3
		2015	34.8	39.5	20.3	5.4
		2016	33.9	36.6	23.8	5.7
	특성화계고	2012	4.7	34.7	33.9	26.7
		2013	22.8	37.1	28.5	11.6
		2014	21.5	37.3	33.2	8.0
		2015	25.2	34.0	32.5	8.4
		2016	23.6	40.6	26.3	9.5

* 주: 2012년의 경우, '학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-97 학교에서의 학생 참여 및 존중_4 개인의 시험성적을 공개한다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.85(0.93)	45.1	30.6	18.1	6.2	100.0(10,922)	-	
성별	남자	1.87(0.95)	45.5	29.0	18.4	7.2	100.0(5,669)	29.588***	
	여자	1.83(0.90)	44.8	32.3	17.8	5.1	100.0(5,253)		
학교 유형	초등학교	1.48(0.78)	65.7	23.8	6.7	3.7	100.0(3,140)	992.630***	
	중학교	1.86(0.90)	43.0	32.8	19.0	5.2	100.0(3,668)		
	고등 학교	전체	2.12(0.96)	31.3	33.7	26.0	8.9		100.0(4,114)
		일반계고	2.10(0.97)	33.0	32.8	24.8	9.3		100.0(3,309)
		특성화계고	2.21(0.89)	24.4	37.6	30.8	7.2		100.0(805)
지역 규모	대도시	1.84(0.94)	46.4	30.2	16.4	7.0	100.0(4,378)	43.190***	
	중소도시	1.84(0.91)	45.6	30.6	18.3	5.5	100.0(5,207)		
	읍면지역	1.95(0.93)	39.4	31.8	22.7	6.0	100.0(1,338)		
가족 유형	양부모가정	1.85(0.93)	45.9	30.0	18.0	6.2	100.0(9,799)	47.033***	
	한부모가정	2.00(0.92)	35.5	36.2	21.2	7.1	100.0(808)		
	조손가정	1.69(0.87)	53.1	28.2	14.7	4.0	100.0(104)		
	기타	1.74(0.79)	45.1	38.7	13.5	2.7	100.0(211)		
학업 성적	상	1.78(0.93)	50.6	27.6	15.5	6.3	100.0(3,546)	106.621***	
	중	1.84(0.91)	44.9	31.5	18.3	5.3	100.0(4,636)		
	하	1.98(0.95)	38.5	32.6	21.4	7.5	100.0(2,698)		
경제적 수준	상	1.79(0.94)	49.6	27.7	16.1	6.5	100.0(5,662)	132.934***	
	중	1.88(0.91)	42.3	32.5	19.6	5.6	100.0(3,888)		
	하	2.01(0.91)	34.6	36.4	22.4	6.7	100.0(1,324)		

***, α .001

표 III-97-1 학교에서의 학생 참여 및 존중_4 개인의 시험성적을 공개한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	22.2	37.3	24.1	16.4	
	2013	40.7	30.3	20.8	8.3	
	2014	41.8	30.0	20.0	8.1	
	2015	45.0	31.5	17.6	5.9	
	2016	45.1	30.6	18.1	6.2	
초등학교	2012	41.3	34.6	13.9	10.2	
	2013	59.4	28.1	9.0	3.4	
	2014	65.6	24.1	6.8	3.6	
	2015	66.1	23.8	6.7	3.4	
	2016	65.7	23.8	6.7	3.7	
중학교	2012	16.3	40.7	27.1	15.9	
	2013	35.6	28.9	24.8	10.7	
	2014	37.9	30.6	23.1	8.4	
	2015	42.3	33.9	18.7	5.1	
	2016	43.0	32.8	19.0	5.2	
고등학교	전체	2012	11.1	36.3	30.1	22.4
		2013	29.9	33.4	26.5	10.1
		2014	27.1	34.1	27.5	11.4
		2015	31.3	35.2	24.8	8.7
		2016	31.3	33.7	26.0	8.9
	일반계고	2012	11.9	38.4	29.4	20.4
		2013	31.3	33.5	25.2	9.9
		2014	28.0	34.8	26.2	11.0
		2015	33.3	35.1	22.7	8.9
		2016	33.0	32.8	24.8	9.3
	특성화계고	2012	8.5	29.7	32.7	29.2
		2013	23.7	32.8	32.7	10.8
		2014	22.8	31.0	33.4	12.8
		2015	22.8	35.8	33.9	7.5
		2016	24.4	37.6	30.8	7.2

* 주: 2012년의 경우, '선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다'로 되어 있어, 역으로 계산함.

표 III-98

학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고
규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.07(0.80)	6.1	10.1	54.3	29.5	100.0(10,919)	-	
성별	남자	3.02(0.83)	7.7	11.0	53.6	27.8	100.0(5,667)	71.721***	
	여자	3.14(0.75)	4.3	9.1	55.2	31.4	100.0(5,252)		
학교 유형	초등학교	3.37(0.77)	4.5	4.7	40.2	50.7	100.0(3,120)	1061.411***	
	중학교	3.03(0.78)	6.4	10.4	57.4	25.9	100.0(3,677)		
	고등 학교	전체	2.89(0.76)	7.0	13.9	62.4	16.7		100.0(4,122)
		일반계고	2.91(0.76)	6.7	13.7	61.9	17.7		100.0(3,313)
		특성화계고	2.81(0.76)	8.5	14.5	64.1	12.9		100.0(809)
지역 규모	대도시	3.10(0.82)	6.4	10.2	50.9	32.6	100.0(4,383)	43,290***	
	중소도시	3.07(0.77)	5.6	9.9	56.8	27.7	100.0(5,197)		
	읍면지역	3.03(0.80)	6.7	10.4	56.1	26.8	100.0(1,339)		
가족 유형	양부모가정	3.08(0.79)	6.0	9.8	54.4	29.8	100.0(9,796)	26,525**	
	한부모가정	3.03(0.78)	5.2	13.0	55.6	26.2	100.0(808)		
	조손가정	3.05(0.86)	7.2	12.0	48.8	32.0	100.0(105)		
	기타	2.94(0.93)	11.4	12.1	48.0	28.5	100.0(210)		
학업 성적	상	3.19(0.80)	5.0	8.9	48.2	37.9	100.0(3,542)	233.813***	
	중	3.07(0.77)	5.4	10.6	56.0	28.0	100.0(4,632)		
	하	2.94(0.81)	8.5	10.7	59.5	21.3	100.0(2,703)		
경제적 수준	상	3.15(0.81)	5.7	9.2	50.0	35.1	100.0(5,658)	191,230***	
	중	3.02(0.78)	6.1	11.0	58.1	24.8	100.0(3,888)		
	하	2.94(0.78)	7.4	11.0	61.9	19.7	100.0(1,326)		

** α .01, *** α .001

표 III-98-1

학교에서의 학생 참여 및 존중_5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고
규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	7.6	17.4	53.0	21.9	
	2013	8.8	11.5	54.4	25.3	
	2014	7.6	11.6	54.0	26.8	
	2015	6.5	10.6	54.9	28.1	
	2016	6.1	10.1	54.3	29.5	
초등학교	2012	3.7	11.1	46.0	39.1	
	2013	6.3	6.1	45.1	42.6	
	2014	5.5	6.3	42.2	46.0	
	2015	5.0	6.3	38.0	50.6	
	2016	4.5	4.7	40.2	50.7	
중학교	2012	7.5	17.7	56.9	17.8	
	2013	11.4	12.8	55.3	20.5	
	2014	8.7	11.7	57.3	22.3	
	2015	7.5	10.6	58.6	23.3	
	2016	6.4	10.4	57.4	25.9	
고등학교	전체	2012	11.1	22.7	55.3	10.8
		2013	8.3	14.7	61.2	15.7
		2014	8.1	15.7	60.0	16.2
		2015	6.7	13.7	64.3	15.3
		2016	7.0	13.9	62.4	16.7
	일반계고	2012	10.5	23.2	55.4	10.9
		2013	7.5	14.1	62.2	16.2
		2014	7.9	15.9	59.9	16.4
		2015	6.5	13.9	64.3	15.3
		2016	6.7	13.7	61.9	17.7
	특성화계고	2012	13.4	21.0	55.3	10.3
		2013	12.2	17.4	56.8	13.6
		2014	8.9	15.0	60.8	15.3
		2015	7.4	13.0	64.2	15.3
		2016	8.5	14.5	64.1	12.9

표 III-99 종교재단 학교 여부

(단위 : %(명))

구분		예	아니오	전체(N)	χ^2	
전체		11.0	89.0	100.0(7,962)	-	
성별	남자	10.3	89.7	100.0(4,151)	3.537	
	여자	11.7	88.3	100.0(3,811)		
학교 유형	중학교	4.1	95.9	100.0(3,741)	336.337***	
	고등학교	전체	17.0	83.0		100.0(4,221)
		일반계고	18.9	81.1		100.0(3,391)
		특성화계고	9.3	90.7		100.0(830)
지역 규모	대도시	16.0	84.0	100.0(3,132)	168.180***	
	중소도시	9.0	91.0	100.0(3,892)		
	읍면지역	2.3	97.7	100.0(939)		
가족 유형	양부모가정	11.1	88.9	100.0(7,115)	3.304	
	한부모가정	9.0	91.0	100.0(671)		
	조손가정	8.4	91.6	100.0(57)		
	기타	13.0	87.0	100.0(119)		
학업 성적	상	9.2	90.8	100.0(2,129)	12.761**	
	중	10.8	89.2	100.0(3,305)		
	하	12.5	87.5	100.0(2,492)		
경제적 수준	상	10.3	89.7	100.0(3,677)	3.006	
	중	11.4	88.6	100.0(3,040)		
	하	11.6	88.4	100.0(1,206)		

** α .01, *** α .001

표 III-100 학교의 종교행사에 원하는 학생만 참여 정도

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		1.87(1.06)	51.5	21.8	14.7	12.0	100.0(856)	100.0(856)	
성별	남자	1.83(1.04)	52.9	22.6	13.2	11.3	100.0(426)	2.176	
	여자	1.92(1.08)	50.1	21.0	16.1	12.8	100.0(430)		
학교 유형	중학교	1.74(0.94)	53.5	25.3	14.7	6.5	100.0(154)	6.020	
	고등학교	전체	1.90(1.09)	51.1	21.0	14.7	13.3		100.0(702)
		일반계고	1.96(1.11)	49.4	20.0	16.1	14.5		100.0(626)
		특성화계고	1.43(0.69)	65.3	29.1	2.8	2.9		100.0(76)
지역 규모	대도시	1.69(0.92)	55.3	26.7	11.4	6.6	100.0(498)	65.773***	
	중소도시	2.17(1.21)	44.8	14.6	19.8	20.8	100.0(338)		
	읍면지역	1.38(0.66)	70.4	20.9	8.7	0.0	100.0(21)		
가족 유형	양부모가정	1.90(1.08)	50.9	20.8	15.3	13.0	100.0(777)	21.900**	
	한부모가정	1.53(0.69)	58.5	30.4	11.0	0.0	100.0(59)		
	조손가정	2.47(1.48)	33.9	25.5	0.0	40.6	100.0(5)		
	기타	1.43(0.56)	59.1	38.7	2.1	0.0	100.0(15)		
학업 성적	상	1.74(1.06)	59.2	19.8	8.3	12.7	100.0(192)	15.451*	
	중	1.98(1.10)	47.2	22.2	16.0	14.6	100.0(348)		
	하	1.84(1.02)	52.0	21.4	17.4	9.1	100.0(307)		
경제적 수준	상	1.89(1.08)	51.5	21.6	13.7	13.2	100.0(368)	6.468	
	중	1.93(1.09)	50.3	19.9	16.8	13.0	100.0(341)		
	하	1.71(0.95)	55.8	24.2	12.8	7.2	100.0(138)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-100-1 학교 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2012	42.9	25.3	23.8	8.0	
	2013	39.6	19.8	27.4	13.2	
	2014	50.0	21.4	20.9	7.7	
	2015	33.6	20.3	25.8	20.3	
	2016	51.5	21.8	14.7	12.0	
중학교	2012	34.8	27.7	29.2	8.2	
	2013	61.5	12.8	17.9	7.7	
	2014	43.7	18.5	28.8	9.0	
	2015	29.0	20.7	28.2	22.1	
	2016	53.5	25.3	14.7	6.5	
고등학교	전체	2012	50.8	22.8	18.5	7.9
		2013	34.7	21.2	29.4	14.7
		2014	52.7	22.7	17.4	7.2
		2015	35.3	20.1	24.9	19.7
		2016	51.1	21.0	14.7	13.3
	일반계고	2012	55.6	22.6	15.2	6.6
		2013	33.0	21.3	30.5	15.2
		2014	52.6	24.6	16.7	6.0
		2015	40.6	22.1	20.3	17.1
		2016	49.4	20.0	16.1	14.5
	특성화계고	2012	34.9	23.5	29.5	12.0
		2013	68.0	16.0	8.0	8.0
		2014	53.1	13.5	20.8	12.6
		2015	8.0	10.0	48.9	33.1
		2016	65.3	29.1	2.8	2.9

표 III-101 청소년 참여기구 인지 여부

(단위 : %(명))

구분		전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	49.7	36.2	11.2	2.9	100.0(11,086)	-	
	남자	53.3	33.3	10.6	2.8	100.0(5,768)	64.608***	
	여자	45.7	39.4	11.9	3.0	100.0(5,318)		
학교 유형	초등학교	37.9	40.9	17.0	4.2	100.0(3,150)	342.038***	
	중학교	50.8	36.9	9.9	2.4	100.0(3,730)		
	고등학교	전체	57.5	32.1	8.0	2.4		100.0(4,205)
		일반계고	57.8	31.7	8.1	2.4		100.0(3,377)
		특성화계고	56.2	33.8	7.6	2.4		100.0(828)
지역 규모	대도시	47.8	37.4	11.9	2.9	100.0(4,450)	19.791**	
	중소도시	51.4	35.1	10.8	2.7	100.0(5,273)		
	읍면지역	48.9	36.7	10.5	3.9	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	49.2	36.5	11.5	2.9	100.0(9,947)	25.249**	
	한부모가정	55.1	33.8	8.0	3.1	100.0(818)		
	조손가정	56.0	30.0	11.4	2.5	100.0(108)		
	기타	49.5	37.0	8.0	5.4	100.0(213)		
학업 성적	상	45.2	36.9	14.4	3.6	100.0(3,580)	110.722***	
	중	49.4	37.1	10.8	2.7	100.0(4,712)		
	하	55.9	33.8	7.8	2.4	100.0(2,751)		
경제적 수준	상	47.1	36.8	12.7	3.3	100.0(5,753)	62.973***	
	중	51.2	36.9	9.6	2.3	100.0(3,951)		
	하	56.2	31.6	9.4	2.8	100.0(1,335)		

** α .01, *** α .001

표 III-101-1 청소년 참여기구 인지 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 들어본 적이 없다	이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	알고 있으나 참여해 보지는 않았다	잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	
전체	2012	48.2	34.6	13.1	4.1	
	2013	62.4	28.3	7.2	2.1	
	2014	55.0	34.3	8.8	1.8	
	2015	51.7	35.8	10.2	2.4	
	2016	49.7	36.2	11.2	2.9	
중학교	2012	50.8	35.6	11.6	2.0	
	2013	62.5	28.2	7.4	1.8	
	2014	53.1	35.5	9.8	1.6	
	2015	48.3	38.1	11.5	2.1	
	2016	50.8	36.9	9.9	2.4	
고등학교	전체	2012	51.4	34.5	11.7	2.3
		2013	62.2	28.3	7.1	2.4
		2014	56.8	33.3	7.9	2.1
		2015	54.8	33.6	8.9	2.8
		2016	57.5	32.1	8.0	2.4
	일반계고	2012	50.9	34.9	11.9	2.3
		2013	60.9	29.3	7.3	2.5
		2014	55.8	34.0	7.9	2.3
		2015	54.4	33.0	9.3	3.2
		2016	57.8	31.7	8.1	2.4
	특성화계고	2012	53.1	32.9	11.5	2.5
		2013	68.1	23.9	6.0	2.1
		2014	61.3	29.7	7.9	1.1
		2015	56.2	36.4	6.8	0.6
		2016	56.2	33.8	7.6	2.4

표 III-102 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2	
전체		1.52(0.84)	67.3	17.3	11.8	3.6	100.0(7,942)	-	
성별	남자	1.53(0.85)	67.0	16.8	12.4	3.8	100.0(4,138)	4.816	
	여자	1.50(0.82)	67.7	17.8	11.2	3.3	100.0(3,804)		
학교 유형	중학교	1.56(0.88)	65.1	18.0	12.3	4.6	100.0(3,724)	28.326***	
	고등 학교	전체	1.48(0.80)	69.2	16.7	11.4	2.7		100.0(4,218)
		일반계고	1.48(0.81)	69.4	16.0	11.8	2.8		100.0(3,390)
		특성화계고	1.46(0.77)	68.3	19.7	9.5	2.5		100.0(828)
지역 규모	대도시	1.52(0.84)	67.5	16.7	12.4	3.4	100.0(3,126)	15.277*	
	중소도시	1.52(0.85)	67.5	17.0	11.5	4.0	100.0(3,879)		
	읍면지역	1.50(0.78)	65.8	20.8	11.0	2.4	100.0(937)		
가족 유형	양부모가정	1.52(0.84)	67.5	16.9	11.9	3.6	100.0(7,098)	17.182*	
	한부모가정	1.51(0.82)	66.3	19.3	11.2	3.3	100.0(670)		
	조손가정	1.48(0.90)	72.0	15.0	5.8	7.1	100.0(56)		
	기타	1.54(0.76)	59.9	28.0	10.0	2.0	100.0(118)		
학업 성적	상	1.56(0.88)	65.3	17.8	12.3	4.6	100.0(2,123)	21.783**	
	중	1.52(0.82)	66.6	18.2	12.2	3.0	100.0(3,298)		
	하	1.48(0.82)	70.1	15.5	10.9	3.5	100.0(2,486)		
경제적 수준	상	1.54(0.86)	66.8	16.3	12.9	4.0	100.0(3,666)	21.340**	
	중	1.48(0.80)	68.3	18.5	10.2	3.0	100.0(3,032)		
	하	1.54(0.86)	66.8	16.7	12.5	3.9	100.0(1,206)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-102-1 사회문제 관련 참여활동_1) 모임이나 인터넷 카페에 가입: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	
전체	2012	55.5	24.9	14.5	5.1	
	2013	58.5	21.4	15.7	4.4	
	2014	65.4	18.2	13.0	3.3	
	2015	65.7	17.3	13.3	3.7	
	2016	67.3	17.3	11.8	3.6	
	중학교	2012	53.5	24.8	16.2	5.4
2013		55.8	21.2	17.9	5.1	
2014		60.7	20.6	14.8	4.0	
2015		62.4	18.8	14.3	4.5	
2016		65.1	18.0	12.3	4.6	
고등 학교		전체	2012	56.0	27.9	13.0
	2013		61.0	21.7	13.6	3.7
	2014		70.0	16.0	11.3	2.7
	2015		68.8	16.0	12.3	2.9
	2016		69.2	16.7	11.4	2.7
	2016		69.2	16.7	11.4	2.7
	일반계고	2012	56.3	27.7	12.7	3.4
		2013	59.9	22.5	13.6	4.0
		2014	69.7	15.6	11.8	2.9
		2015	69.2	15.5	12.4	2.9
		2016	69.4	16.0	11.8	2.8
		2016	69.4	16.0	11.8	2.8
	특성화계고	2012	54.8	28.6	13.9	2.6
		2013	66.0	17.9	13.8	2.3
		2014	71.3	17.7	9.1	1.9
		2015	67.1	17.9	12.2	2.8
	2016	68.3	19.7	9.5	2.5	

표 III-103

사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	전체(N)	χ^2		
전체	1.35(0.64)	72.9	19.8	6.5	0.8	100.0(7,939)	-		
성별	남자	1.34(0.62)	73.8	19.4	5.9	0.8	100.0(4,135)	5.538	
	여자	1.37(0.65)	71.9	20.2	7.0	0.8	100.0(3,804)		
학교 유형	중학교	1.39(0.67)	70.6	21.1	7.2	1.1	100.0(3,728)	23.529***	
	고등학교	전체	1.32(0.61)	75.0	18.7	5.8	0.6		100.0(4,211)
		일반계고	1.32(0.61)	75.1	18.3	6.1	0.6		100.0(3,385)
		특성화계고	1.31(0.58)	74.6	20.3	4.6	0.5		100.0(825)
지역 규모	대도시	1.33(0.63)	74.4	18.6	6.1	0.9	100.0(3,122)	15.510*	
	중소도시	1.36(0.64)	72.7	19.8	6.7	0.8	100.0(3,880)		
	읍면지역	1.39(0.64)	68.5	24.2	6.6	0.7	100.0(936)		
가족 유형	양부모가정	1.35(0.64)	73.1	19.6	6.5	0.8	100.0(7,099)	9.393	
	한부모가정	1.37(0.65)	71.0	21.5	6.8	0.8	100.0(666)		
	조손가정	1.23(0.47)	79.6	18.1	2.3	0.0	100.0(56)		
	기타	1.39(0.64)	67.9	26.2	4.6	1.3	100.0(118)		
학업 성적	상	1.37(0.66)	71.9	20.5	6.3	1.2	100.0(2,120)	20.449**	
	중	1.37(0.65)	71.6	20.4	7.1	0.8	100.0(3,300)		
	하	1.31(0.60)	75.6	18.2	5.7	0.5	100.0(2,483)		
경제적 수준	상	1.37(0.66)	72.3	19.8	6.9	1.1	100.0(3,667)	17.679**	
	중	1.33(0.60)	73.7	20.4	5.5	0.5	100.0(3,034)		
	하	1.36(0.66)	73.4	18.0	7.7	0.9	100.0(1,199)		

* $\alpha.05$, ** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-103-1

사회문제 관련 참여활동_2) 거리집회나 문화행사 등에 참여: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀없다	거의없다	가끔있다	자주있다	
전체	2012	62.2	27.1	9.3	1.5	
	2013	68.8	23.1	7.3	0.8	
	2014	73.6	19.2	6.5	0.7	
	2015	74.1	19.2	6.1	0.6	
	2016	72.9	19.8	6.5	0.8	
	2016	64.2	26.8	8.0	1.0	
중학교	2013	65.6	25.0	8.5	0.9	
	2014	70.7	21.6	6.9	0.8	
	2015	70.0	22.6	6.7	0.7	
	2016	70.6	21.1	7.2	1.1	
	2016	64.7	26.5	7.4	1.3	
고등학교	전체	2013	71.8	21.3	6.2	0.7
		2014	76.5	16.8	6.2	0.5
		2015	77.9	16.0	5.6	0.5
		2016	75.0	18.7	5.8	0.6
		2016	65.7	25.4	7.6	1.3
	일반계고	2013	70.9	21.9	6.4	0.8
		2014	76.6	16.6	6.3	0.6
		2015	78.2	15.6	5.7	0.5
		2016	75.1	18.3	6.1	0.6
		2016	61.7	30.4	6.7	1.2
특성화계고	2013	76.0	18.8	5.1	0.0	
	2014	76.1	18.0	5.7	0.2	
	2015	76.9	18.0	5.0	0.1	
	2016	74.6	20.3	4.6	0.5	

표 III-104 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험

(단위 : %(명))

구분		피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모 상담	선도위원회 개최 징계처분	기타	전체(N)	
전체		96.0	2.4	0.9	0.5	0.2	100(1,382)	
성별	남자	96.1	2.1	1.0	0.8	0.0	100(737)	
	여자	96.0	2.9	0.7	0.1	0.4	100(645)	
학교 유형	중학교	95.8	2.5	1.3	0.2	0.1	100(705)	
	고등학교	전체	96.3	2.4	0.4	0.7	0.3	100(677)
		일반계고	95.5	2.9	0.5	0.8	0.3	100(563)
		특성화계고	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100(114)
지역 규모	대도시	94.1	3.4	1.4	0.8	0.2	100(560)	
	중소도시	97.0	2.1	0.7	0.2	0.1	100(674)	
	읍면지역	99.1	0.4	0.0	0.0	0.5	100(148)	
가족 유형	양부모가정	96.2	2.5	0.8	0.2	0.2	100(1,242)	
	한부모가정	93.1	1.9	1.8	3.1	0.0	100(117)	
	조손가정	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100(9)	
	기타	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100(15)	
학업 성적	상	97.1	2.2	0.2	0.1	0.3	100(413)	
	중	95.1	2.9	1.2	0.8	0.0	100(588)	
	하	96.3	2.0	1.1	0.3	0.4	100(375)	
경제적 수준	상	95.2	3.3	0.8	0.5	0.1	100(683)	
	중	97.6	0.7	1.0	0.6	0.0	100(458)	
	하	95.2	3.2	0.9	0.0	0.7	100(233)	

표 III-104-1 사회문제 관련 참여활동으로 인한 피해 경험: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	피해를 경험한 적이 없음	경고 및 훈계	교내 상담 및 학부모상담	선도위원회 개최 징계처분	기타	
전체	2014	95.0	2.1	1.0	0.4	1.5	
	2015	96.4	2.1	0.9	0.3	0.4	
	2016	96.0	2.4	0.9	0.5	0.2	
중학교	2014	94.1	1.9	1.6	0.4	1.9	
	2015	96.3	1.9	0.8	0.6	0.4	
	2016	95.8	2.5	1.3	0.2	0.1	
고등학교	전체	2014	96.0	2.4	0.3	0.3	0.9
		2015	96.7	2.3	0.9	0.0	0.1
		2016	96.3	2.4	0.4	0.7	0.3
	일반계고	2014	96.4	2.2	0.0	0.4	1.0
		2015	96.4	2.4	1.0	0.0	0.4
		2016	95.5	2.9	0.5	0.8	0.3
	특성화계고	2014	93.7	3.2	2.3	0.0	0.8
		2015	97.8	1.8	0.4	0.0	0.0
		2016	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

표 III-105 투표 연령에 대한 의견

(단위 : %(명))

구분		만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다	전체(N)	χ^2	
전체		24.7	53.3	6.0	16.0	100.0(7,955)	-	
성별	남자	27.2	47.5	7.2	18.1	100.0(4,144)	123.251***	
	여자	21.8	59.7	4.7	13.8	100.0(3,810)		
학교 유형	중학교	24.4	52.3	5.6	17.8	100.0(3,737)	18.253***	
	고등학교	전체	24.9	54.3	6.4	14.4		100.0(4,218)
		일반계고	26.3	54.6	6.7	12.4		100.0(3,390)
		특성화계고	19.1	52.9	5.4	22.7		100.0(827)
지역 규모	대도시	24.4	53.7	6.2	15.7	100.0(3,127)	3.395	
	중소도시	25.1	52.9	6.1	16.0	100.0(3,888)		
	읍면지역	23.9	53.8	5.1	17.2	100.0(939)		
가족 유형	양부모가정	24.8	53.9	5.8	15.6	100.0(7,108)	20.781*	
	한부모가정	23.3	49.3	8.3	19.0	100.0(671)		
	조손가정	20.0	49.7	8.0	22.3	100.0(57)		
	기타	26.4	45.6	8.2	19.8	100.0(119)		
학업 성적	상	25.3	56.9	6.5	11.3	100.0(2,127)	64.450***	
	중	24.3	53.5	6.0	16.1	100.0(3,304)		
	하	24.6	50.0	5.6	19.9	100.0(2,488)		
경제적 수준	상	25.9	52.0	6.3	15.9	100.0(3,673)	15.855*	
	중	22.9	54.9	5.4	16.8	100.0(3,036)		
	하	25.4	53.3	6.8	14.4	100.0(1,206)		

* α .05, *** α .001

표 III-105-1 투표 연령에 대한 의견: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	만 19세보다 낮추어야 한다	현재 만 19세를 유지해야 한다	만 19세보다 높여야 한다	잘 모르겠다	
전체	2012	33.0	45.3	6.2	15.6	
	2013	26.5	53.0	6.7	13.8	
	2014	25.7	53.0	6.6	14.7	
	2015	24.3	52.4	7.9	15.4	
	2016	24.7	53.3	6.0	16.0	
중학교	2012	38.6	38.3	4.5	18.6	
	2013	30.2	47.8	5.1	16.9	
	2014	26.2	50.9	5.2	17.7	
	2015	24.9	49.5	6.9	18.7	
	2016	24.4	52.3	5.6	17.8	
고등학교	전체	2012	27.5	52.2	7.7	12.5
		2013	23.0	58.0	8.2	10.9
		2014	25.2	55.0	7.9	11.9
		2015	23.8	55.1	8.8	12.2
		2016	24.9	54.3	6.4	14.4
	일반계고	2012	27.4	54.4	7.4	10.8
		2013	22.9	59.4	8.2	9.6
		2014	25.3	56.6	7.4	10.6
		2015	23.8	56.3	8.7	11.1
	특성화계고	2012	26.3	54.6	6.7	12.4
		2013	27.8	44.8	9.0	18.3
		2014	23.4	51.5	8.3	16.8
2015		24.6	47.5	10.2	17.7	
2016		23.7	49.8	9.3	17.2	
2016	19.1	52.9	5.4	22.7		

표 III-106 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.52(0.93)	16.3	29.4	39.7	14.5	100.0(10,871)	-	
성별	남자	2.52(0.96)	18.3	26.3	40.2	15.2	100.0(5,652)	68.730***	
	여자	2.53(0.90)	14.2	32.7	39.2	13.8	100.0(5,220)		
학교 유형	초등학교	3.07(0.80)	5.4	12.3	52.2	30.1	100.0(2,923)	1789.139***	
	중학교	2.49(0.87)	14.6	32.5	42.5	10.4	100.0(3,733)		
	고등 학교	전체	2.18(0.90)	25.5	38.5	28.6	7.4		100.0(4,215)
		일반계고	2.14(0.89)	26.9	39.5	26.5	7.1		100.0(3,386)
	특성화계고	2.35(0.89)	19.5	34.5	37.6	8.4	100.0(829)		
지역 규모	대도시	2.55(0.94)	15.8	30.0	38.0	16.2	100.0(4,340)	34.775***	
	중소도시	2.50(0.92)	16.7	30.0	40.3	13.0	100.0(5,186)		
	읍면지역	2.57(0.94)	16.4	25.3	43.2	15.1	100.0(1,345)		
가족 유형	양부모가정	2.53(0.93)	16.2	29.4	39.9	14.5	100.0(9,755)	15.203	
	한부모가정	2.47(0.93)	17.4	31.5	37.8	13.3	100.0(811)		
	조손가정	2.72(1.01)	16.5	18.6	40.9	24.0	100.0(103)		
	기타	2.54(0.95)	17.3	26.6	40.8	15.4	100.0(202)		
학업 성적	상	2.61(0.96)	15.2	28.0	37.5	19.3	100.0(3,475)	152.361***	
	중	2.55(0.90)	14.5	29.6	42.1	13.7	100.0(4,608)		
	하	2.38(0.92)	20.6	30.8	38.6	10.0	100.0(2,747)		
경제적 수준	상	2.62(0.94)	14.8	26.4	41.2	17.7	100.0(5,596)	193.916***	
	중	2.48(0.90)	16.2	31.2	40.8	11.8	100.0(3,893)		
	하	2.28(0.92)	22.6	36.6	30.9	9.9	100.0(1,336)		

***, α .001

표 III-106-1 청소년 관련 문제에 대한 청소년참여 권리보장 수준: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	17.1	31.3	37.5	14.1	
	2014	15.7	25.6	38.4	20.3	
	2015	14.6	27.3	40.5	17.6	
	2016	16.3	29.4	39.7	14.5	
	2013	6.7	17.7	51.4	24.2	
초등학교	2014	4.3	12.9	48.1	34.6	
	2015	5.4	17.1	50.9	26.7	
	2016	5.4	12.3	52.2	30.1	
	2013	19.9	32.4	37.2	10.5	
중학교	2014	14.8	27.1	42.0	16.1	
	2015	13.0	27.1	44.8	15.1	
	2016	14.6	32.5	42.5	10.4	
	2013	23.1	41.6	26.3	9.1	
고등 학교	전체	2014	24.8	33.7	27.8	13.6
		2015	22.7	35.0	29.0	13.2
		2016	25.5	38.5	28.6	7.4
		2013	23.3	43.3	24.6	8.8
	일반계고	2014	25.9	35.1	26.7	12.3
		2015	23.5	36.0	27.5	13.0
		2016	26.9	39.5	26.5	7.1
		2013	22.2	33.6	33.8	10.5
	특성화계고	2014	19.8	27.2	33.2	19.9
		2015	19.4	30.6	35.8	14.2
		2016	19.5	34.5	37.6	8.4

표 III-107 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유

(단위 : %(명))

구 분		시간을 내기가 어렵다	참여 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님(보호자)이 하지 못하게 한다	학교에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다	전체(N)	χ^2	
전체		37.8	16.5	2.0	1.7	28.8	13.1	100.0(11,039)	-	
성별	남자	43.0	15.9	2.3	2.2	25.0	11.7	100.0(5,739)	190.937***	
	여자	32.1	17.2	1.8	1.2	33.0	14.7	100.0(5,300)		
학교 유형	초등학교	44.0	15.6	4.0	1.3	19.3	15.8	100.0(3,110)	329.900***	
	중학교	37.5	17.4	1.8	1.8	30.8	10.6	100.0(3,714)		
	고등학교	전체	33.5	16.3	0.8	1.8	34.1	13.4		100.0(4,214)
		일반계고	34.2	15.8	0.6	1.8	34.5	13.2		100.0(3,385)
		특성화계고	30.7	18.7	1.6	2.1	32.7	14.3		100.0(829)
지역 규모	대도시	39.0	15.9	2.0	1.6	28.8	12.6	100.0(4,431)	21.904*	
	중소도시	37.2	17.1	2.0	1.5	29.2	13.1	100.0(5,254)		
	읍면지역	36.4	16.0	2.3	2.7	27.6	15.0	100.0(1,353)		
가족 유형	양부모가정	37.8	16.6	1.9	1.7	28.9	13.1	100.0(9,909)	26.781*	
	한부모가정	36.1	16.2	2.4	1.7	30.7	12.9	100.0(816)		
	조손가정	43.9	14.9	2.5	3.0	25.9	9.9	100.0(105)		
	기타	43.3	13.7	5.3	1.0	20.5	16.2	100.0(209)		
학업 성적	상	36.9	16.1	1.9	1.3	30.1	13.7	100.0(3,564)	12.990	
	중	38.5	16.7	2.1	1.7	28.0	13.0	100.0(4,680)		
	하	37.8	16.6	2.2	2.1	28.7	12.6	100.0(2,753)		
경제적 수준	상	40.0	16.2	1.8	1.8	27.1	13.1	100.0(5,710)	53.967***	
	중	36.7	16.7	2.5	1.7	29.3	13.2	100.0(3,942)		
	하	31.6	16.9	1.9	1.5	35.1	13.0	100.0(1,339)		

* α .05, *** α .001

표 III-107-1 우리 사회에서 청소년 참여가 어려운 이유: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	시간을 내기가 어렵다	참여 활동에 대한 정보가 부족하다	부모님 (보호자) 이 하지 못하게 한다	학교에서 하지 못하게 한다	청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다	
전체	2013	31.5	13.3	3.6	1.6	35.7	14.3	
	2014	32.0	15.2	2.5	2.2	34.2	13.8	
	2015	35.2	15.8	2.2	1.5	31.3	14.0	
	2016	37.8	16.5	2.0	1.7	28.8	13.1	
초등학교	2013	42.6	12.5	6.9	0.9	22.3	14.8	
	2014	40.5	16.0	4.8	0.8	22.9	15.0	
	2015	40.4	15.7	4.4	0.8	21.1	17.7	
	2016	44.0	15.6	4.0	1.3	19.3	15.8	
중학교	2013	28.1	14.1	3.4	1.8	40.4	12.2	
	2014	32.9	15.0	2.4	2.1	35.4	12.3	
	2015	36.1	16.7	1.9	1.6	31.9	11.8	
	2016	37.5	17.4	1.8	1.8	30.8	10.6	
고등학교	전체	2013	25.5	13.1	1.0	2.0	42.4	15.9
		2014	24.7	14.9	0.8	3.4	41.8	14.4
		2015	30.6	15.0	0.9	1.9	38.4	13.2
		2016	33.5	16.3	0.8	1.8	34.1	13.4
	일반계고	2013	25.9	12.6	0.7	2.3	42.1	16.4
		2014	25.9	14.2	0.7	3.2	40.8	15.1
		2015	31.3	14.1	0.8	1.9	38.2	13.7
		2016	34.2	15.8	0.6	1.8	34.5	13.2
	특성화계고	2013	23.9	15.5	2.4	1.0	43.8	13.5
		2014	19.0	18.2	0.9	4.1	46.4	11.4
		2015	27.1	19.1	1.2	2.0	39.2	11.4
		2016	30.7	18.7	1.6	2.1	32.7	14.3

표 III-108 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.03(0.95)	9.8	14.0	39.8	36.4	100.0(11,093)	-	
성별	남자	3.00(0.98)	11.5	13.4	38.5	36.6	100.0(5,768)	43.081***	
	여자	3.05(0.91)	8.0	14.7	41.2	36.1	100.0(5,325)		
학교 유형	초등학교	2.97(1.05)	13.9	14.3	32.4	39.4	100.0(3,153)	183.801***	
	중학교	2.98(0.93)	9.5	15.7	41.8	33.0	100.0(3,731)		
	고등학교	전체	3.11(0.88)	7.1	12.4	43.5	37.1		100.0(4,209)
		일반계고	3.13(0.87)	6.6	12.5	42.3	38.6		100.0(3,386)
		특성화계고	3.01(0.89)	8.9	11.9	48.4	30.8		100.0(824)
지역 규모	대도시	3.07(0.95)	9.4	13.3	37.8	39.4	100.0(4,461)	51.756***	
	중소도시	3.02(0.93)	9.4	14.5	41.0	35.2	100.0(5,275)		
	읍면지역	2.90(0.98)	13.0	15.0	41.3	30.8	100.0(1,357)		
가족 유형	양부모가정	3.03(0.94)	9.5	14.2	39.7	36.6	100.0(9,961)	62.232***	
	한부모가정	3.04(0.92)	9.3	12.7	42.6	35.4	100.0(816)		
	조손가정	2.81(1.05)	18.7	9.4	43.9	28.0	100.0(104)		
	기타	2.71(1.15)	23.4	14.3	30.4	31.9	100.0(213)		
학업 성적	상	3.14(0.93)	8.1	13.1	35.2	43.6	100.0(3,577)	126.160***	
	중	2.98(0.95)	10.8	14.2	41.6	33.4	100.0(4,713)		
	하	2.96(0.94)	10.4	15.1	42.6	31.9	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	3.04(0.96)	10.3	13.2	38.3	38.2	100.0(5,748)	31.550***	
	중	3.00(0.93)	9.3	15.6	41.3	33.9	100.0(3,964)		
	하	3.04(0.93)	9.4	13.2	41.8	35.6	100.0(1,335)		

***, $\alpha < .001$

표 III-108-1 청소년의 자유 보장수준_1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	10.7	15.2	39.0	35.2	
	2015	9.9	14.9	40.2	35.0	
	2016	9.8	14.0	39.8	36.4	
초등학교	2014	15.3	15.3	31.8	37.6	
	2015	15.2	15.3	32.8	36.7	
	2016	13.9	14.3	32.4	39.4	
중학교	2014	10.6	15.7	41.0	32.8	
	2015	10.0	16.4	41.9	31.7	
	2016	9.5	15.7	41.8	33.0	
고등 학교	전체	2014	7.2	14.5	42.7	35.7
		2015	5.9	13.3	44.0	36.7
		2016	7.1	12.4	43.5	37.1
	일반계고	2014	5.9	14.2	42.6	37.3
		2015	5.3	13.4	44.2	37.1
		2016	6.6	12.5	42.3	38.6
	특성화계고	2014	13.3	15.9	43.0	27.8
		2015	8.7	12.8	43.4	35.0
		2016	8.9	11.9	48.4	30.8

표 III-109 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.24(0.76)	3.8	8.3	48.1	39.8	100.0(11,102)	-	
성별	남자	3.18(0.79)	5.0	9.1	48.7	37.2	100.0(5,773)	74.040***	
	여자	3.30(0.72)	2.5	7.5	47.4	42.6	100.0(5,329)		
학교 유형	초등학교	3.30(0.84)	5.8	7.3	38.0	48.9	100.0(3,154)	254.115***	
	중학교	전체	3.18(0.75)	3.6	9.9	51.2	35.3		100.0(3,730)
		일반계고	3.24(0.70)	2.6	7.6	52.8	37.0		100.0(4,217)
		특성화계고	3.28(0.69)	2.2	7.0	51.6	39.1		100.0(3,388)
	고등학교	3.10(0.73)	4.1	10.0	57.7	28.1	100.0(829)		
지역 규모	대도시	3.27(0.77)	4.0	7.8	45.0	43.2	100.0(4,465)	43.971***	
	중소도시	3.22(0.74)	3.5	8.5	50.3	37.8	100.0(5,275)		
	읍면지역	3.18(0.78)	4.4	9.4	49.5	36.6	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	3.25(0.75)	3.4	8.4	47.6	40.6	100.0(9,963)	90.973***	
	한부모가정	3.16(0.77)	5.1	7.4	54.3	33.2	100.0(820)		
	조손가정	2.93(0.94)	12.0	11.0	48.8	28.2	100.0(106)		
	기타	3.02(0.96)	12.0	8.7	44.1	35.2	100.0(214)		
학업 성적	상	3.38(0.74)	3.0	6.2	40.9	49.9	100.0(3,583)	273.477***	
	중	3.21(0.75)	4.0	8.2	50.6	37.2	100.0(4,713)		
	하	3.10(0.77)	4.6	11.3	53.2	30.9	100.0(2,764)		
경제적 수준	상	3.31(0.75)	3.6	6.8	45.1	44.6	100.0(5,752)	136.712***	
	중	3.18(0.76)	3.9	9.3	51.3	35.4	100.0(3,962)		
	하	3.11(0.78)	4.6	11.7	51.5	32.1	100.0(1,340)		

***, $\alpha < .001$

표 III-109-1 청소년의 자유 보장수준_2) 가정에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	4.3	9.1	48.0	38.6	
	2015	3.8	8.9	49.6	37.7	
	2016	3.8	8.3	48.1	39.8	
초등학교	2014	5.4	8.1	39.4	47.1	
	2015	5.6	9.1	39.7	45.6	
	2016	5.8	7.3	38.0	48.9	
중학교	2014	4.6	10.2	50.1	35.1	
	2015	3.9	9.3	53.6	33.1	
	2016	3.6	9.9	51.2	35.3	
고등 학교	전체	2014	3.1	8.9	52.7	35.4
		2015	2.3	8.4	53.2	36.0
		2016	2.6	7.6	52.8	37.0
	일반계고	2014	2.6	8.3	52.2	36.9
		2015	2.0	8.2	51.6	38.2
		2016	2.2	7.0	51.6	39.1
	특성화계고	2014	5.1	11.6	54.9	28.4
		2015	3.8	9.6	60.3	26.3
		2016	4.1	10.0	57.7	28.1

표 III-110 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
성별	전체	3.00(0.80)	5.3	16.4	51.2	27.1	100.0(11,096)	-	
	남자	2.97(0.84)	7.0	15.9	50.1	27.0	100.0(5,769)	71.863***	
	여자	3.03(0.76)	3.4	17.0	52.3	27.3	100.0(5,327)		
학교 유형	초등학교	3.13(0.86)	6.0	13.3	42.3	38.3	100.0(3,147)	304.705***	
	중학교	2.96(0.79)	5.2	17.4	53.6	23.8	100.0(3,731)		
	고등 학교	전체	2.94(0.77)	4.9	17.8	55.7	21.7		100.0(4,217)
		일반계고	2.97(0.75)	4.3	17.2	55.8	22.7		100.0(3,388)
	특성화계고	2.83(0.80)	7.1	20.0	55.0	17.8	100.0(829)		
지역 규모	대도시	3.05(0.82)	5.5	14.7	49.3	30.5	100.0(4,461)	51.889***	
	중소도시	2.98(0.79)	5.0	17.5	52.3	25.2	100.0(5,277)		
	읍면지역	2.94(0.80)	5.8	17.7	52.9	23.6	100.0(1,358)		
가족 유형	양부모가정	3.01(0.80)	5.2	16.1	51.1	27.7	100.0(9,958)	40.953***	
	한부모가정	2.89(0.78)	5.1	21.5	52.9	20.5	100.0(818)		
	조손가정	2.92(0.89)	9.9	13.3	51.1	25.6	100.0(106)		
	기타	2.99(0.87)	8.6	12.2	50.5	28.7	100.0(214)		
학업 성적	상	3.13(0.82)	5.0	13.2	45.2	36.6	100.0(3,575)	341.710***	
	중	3.00(0.77)	4.8	15.3	55.2	24.7	100.0(4,717)		
	하	2.83(0.80)	6.6	22.6	52.1	18.8	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	3.07(0.81)	5.0	14.2	49.2	31.7	100.0(5,749)	160.938***	
	중	2.94(0.79)	5.4	17.6	54.2	22.8	100.0(3,962)		
	하	2.85(0.81)	6.3	22.5	51.0	20.1	100.0(1,337)		

*** <math>p < .001</math>

표 III-110-1 청소년의 자유 보장수준_3) 학교에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	5.9	18.9	50.5	24.8	
	2015	4.9	17.0	52.0	26.1	
	2016	5.3	16.4	51.2	27.1	
초등학교	2014	5.8	14.9	43.0	36.3	
	2015	6.0	13.3	43.1	37.6	
	2016	6.0	13.3	42.3	38.3	
중학교	2014	6.1	19.7	52.8	21.4	
	2015	4.4	18.1	54.9	22.7	
	2016	5.2	17.4	53.6	23.8	
고등 학교	전체	2014	5.7	21.1	54.1	19.1
		2015	4.5	18.8	56.1	20.6
		2016	4.9	17.8	55.7	21.7
	일반계고	2014	5.0	20.7	54.1	20.2
		2015	4.3	19.0	54.9	21.8
		2016	4.3	17.2	55.8	22.7
	특성화계고	2014	8.8	23.2	53.8	14.3
		2015	5.4	18.0	61.4	15.3
		2016	7.1	20.0	55.0	17.8

표 III-III 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.75(0.90)	9.9	26.2	42.6	21.3	100.0(11,085)	-	
성별	남자	2.74(0.94)	11.8	24.3	41.4	22.4	100.0(5,762)	75.329***	
	여자	2.77(0.86)	7.7	28.2	43.9	20.2	100.0(5,323)		
학교 유형	초등학교	2.98(0.94)	8.8	18.4	38.7	34.1	100.0(3,147)	470.669***	
	중학교	전체	2.70(0.87)	9.7	28.5	44.0	17.8		100.0(3,725)
		일반계고	2.63(0.86)	10.8	30.0	44.3	15.0		100.0(4,213)
		특성화계고	2.65(0.86)	10.2	30.1	44.3	15.4		100.0(3,383)
	고등학교	2.58(0.88)	12.9	29.7	44.2	13.2	100.0(829)		
지역 규모	대도시	2.80(0.92)	9.8	24.6	41.4	24.3	100.0(4,458)	45.362***	
	중소도시	2.72(0.89)	9.8	27.8	42.9	19.5	100.0(5,270)		
	읍면지역	2.73(0.88)	10.3	25.3	45.5	18.9	100.0(1,357)		
가족 유형	양부모가정	2.77(0.90)	9.5	26.1	42.7	21.7	100.0(9,950)	24.194**	
	한부모가정	2.63(0.91)	12.7	28.7	42.1	16.5	100.0(817)		
	조손가정	2.69(0.95)	13.2	24.8	41.6	20.4	100.0(104)		
	기타	2.73(0.95)	13.1	22.7	42.6	21.6	100.0(214)		
학업 성적	상	2.87(0.94)	9.3	23.4	38.4	28.9	100.0(3,576)	228.886***	
	중	2.75(0.88)	9.4	25.6	45.5	19.5	100.0(4,709)		
	하	2.61(0.87)	11.3	31.1	43.0	14.6	100.0(2,759)		
경제적 수준	상	2.86(0.90)	8.6	23.0	42.3	26.1	100.0(5,749)	232.584***	
	중	2.68(0.87)	10.3	28.5	44.2	17.0	100.0(3,951)		
	하	2.52(0.90)	14.2	33.6	38.6	13.6	100.0(1,337)		

** α .01, *** α .001

표 III-III-1 청소년의 자유 보장수준_4) 사회에서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	11.0	28.1	41.7	19.2	
	2015	10.1	26.9	42.9	20.0	
	2016	9.9	26.2	42.6	21.3	
초등학교	2014	9.5	20.8	38.9	30.7	
	2015	9.5	19.0	38.2	33.3	
	2016	8.8	18.4	38.7	34.1	
중학교	2014	11.3	29.0	43.2	16.5	
	2015	9.5	27.7	46.5	16.4	
	2016	9.7	28.5	44.0	17.8	
고등 학교	전체	2014	11.9	32.8	42.4	13.0
		2015	11.2	32.2	43.2	13.4
		2016	10.8	30.0	44.3	15.0
	일반계고	2014	11.5	32.7	42.3	13.5
		2015	11.3	32.3	42.5	13.9
		2016	10.2	30.1	44.3	15.4
	특성화계고	2014	13.6	33.4	42.4	10.6
		2015	10.9	31.8	46.3	10.9
		2016	12.9	29.7	44.2	13.2

표 III-112 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2	
전체		39.2	46.4	14.4	100.0(11,113)	-	
성별	남자	41.7	43.5	14.8	100.0(5,782)	40.667***	
	여자	36.6	49.5	14.0	100.0(5,331)		
학교 유형	초등학교	44.2	42.3	13.5	100.0(3,161)	79.489***	
	중학교	전체	34.5	48.7	16.7		100.0(3,734)
		일반계고	39.6	47.3	13.0		100.0(4,218)
		특성화계고	40.2	46.5	13.4		100.0(3,388)
	고등학교	37.6	50.9	11.5	100.0(829)		
지역 규모	대도시	36.3	47.6	16.2	100.0(4,466)	43.347***	
중소도시	40.5	46.5	13.0	100.0(5,284)			
읍면지역	43.9	42.2	13.9	100.0(1,363)			
가족 유형	양부모가정	38.8	46.5	14.7	100.0(9,975)	13.319*	
	한부모가정	41.4	46.3	12.2	100.0(818)		
	조손가정	43.5	43.1	13.4	100.0(108)		
	기타	46.6	44.3	9.1	100.0(212)		
학업 성적	상	36.0	45.8	18.2	100.0(3,583)	71.770***	
	중	40.5	46.5	13.1	100.0(4,720)		
	하	41.3	47.0	11.7	100.0(2,767)		
경제적 수준	상	37.8	44.8	17.4	100.0(5,759)	86.805***	
	중	40.7	48.3	11.0	100.0(3,967)		
	하	41.0	47.4	11.6	100.0(1,339)		

* $\alpha,0.05$, *** $\alpha,0.001$

표 III-112-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도_1) 유엔아동권리협약: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	
전체	2013	46.8	40.1	13.1	
	2014	40.1	44.7	15.2	
	2015	38.7	46.9	14.4	
	2016	39.2	46.4	14.4	
	2017	39.2	46.4	14.4	
초등학교	2013	48.0	39.0	13.0	
	2014	44.8	40.9	14.3	
	2015	48.4	38.8	12.8	
	2016	44.2	42.3	13.5	
중학교	2013	46.5	40.4	13.1	
	2014	37.6	46.9	15.6	
	2015	35.4	49.8	14.8	
	2016	34.5	48.7	16.7	
고등학교	전체	2013	46.0	40.8	13.2
		2014	38.9	45.5	15.7
		2015	34.4	50.2	15.3
		2016	39.6	47.3	13.0
	일반계고	2013	46.3	40.0	13.7
		2014	38.8	45.3	15.8
		2015	34.1	50.0	15.8
		2016	40.2	46.5	13.4
	특성화계고	2013	44.7	44.4	11.0
		2014	39.1	46.2	14.7
		2015	35.8	51.1	13.0
		2016	37.6	50.9	11.5

표 III-113 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2	
전체		51.8	40.4	7.7	100.0(11,107)	-	
성별	남자	53.8	38.4	7.7	100.0(5,781)	21.271***	
	여자	49.7	42.6	7.8	100.0(5,326)		
학교 유형	초등학교	59.4	35.7	4.9	100.0(3,158)	316.664***	
	중학교	56.3	38.0	5.7	100.0(3,735)		
	고등학교	전체	42.2	46.1	11.6		100.0(4,214)
		일반계고	40.9	45.9	13.2		100.0(3,385)
		특성화계고	47.5	47.2	5.2		100.0(829)
지역 규모	대도시	53.5	39.4	7.1	100.0(4,465)	30.415***	
	중소도시	49.4	42.0	8.6	100.0(5,280)		
	읍면지역	55.9	37.5	6.6	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	51.5	40.6	7.9	100.0(9,968)	15.289*	
	한부모가정	52.8	41.2	6.0	100.0(818)		
	조손가정	56.9	36.1	7.0	100.0(108)		
	기타	62.6	31.0	6.4	100.0(214)		
학업 성적	상	48.6	41.4	10.0	100.0(3,582)	55.635***	
	중	51.9	41.2	6.8	100.0(4,719)		
	하	55.7	37.9	6.4	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	50.9	40.2	8.9	100.0(5,756)	24.984***	
	중	53.3	40.4	6.3	100.0(3,964)		
	하	51.3	41.8	6.8	100.0(1,338)		

* α .05, *** α .001

표 III-113-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도_2) 학생인권조례: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	
전체	2013	39.5	44.0	16.5	
	2014	43.0	44.0	13.0	
	2015	47.7	42.7	9.7	
	2016	51.8	40.4	7.7	
초등학교	2013	50.5	41.2	8.3	
	2014	53.9	38.3	7.8	
	2015	58.1	36.0	5.9	
	2016	59.4	35.7	4.9	
중학교	2013	44.7	42.1	13.2	
	2014	45.0	44.8	10.2	
	2015	49.7	43.1	7.2	
	2016	56.3	38.0	5.7	
고등학교	전체	2013	25.3	48.2	26.5
		2014	32.6	47.7	19.6
		2015	37.9	47.2	14.9
		2016	42.2	46.1	11.6
	일반계고	2013	22.5	48.7	28.8
		2014	29.0	49.4	21.6
		2015	35.2	48.8	16.0
		2016	40.9	45.9	13.2
	특성화계고	2013	37.8	46.1	16.1
		2014	49.7	39.9	10.5
		2015	49.7	40.3	10.0
		2016	47.5	47.2	5.2

표 III-114 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회

(단위 : %(명))

구분		모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	전체(N)	χ^2	
전체		30.6	53.9	15.5	100.0(11,107)	-	
성별	남자	33.9	51.0	15.1	100.0(5,781)	62.088***	
	여자	27.0	57.0	16.0	100.0(5,327)		
학교 유형	초등학교	38.0	51.1	10.8	100.0(3,159)	156.725***	
	중학교	29.3	53.5	17.3	100.0(3,736)		
	고등학교	전체	26.3	56.3	17.5		100.0(4,213)
		일반계고	24.9	55.6	19.5		100.0(3,383)
		특성화계고	31.9	59.0	9.1		100.0(829)
지역 규모	대도시	29.1	53.1	17.8	100.0(4,464)	46.855***	
	중소도시	30.9	55.6	13.5	100.0(5,281)		
	읍면지역	34.6	49.8	15.7	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	30.1	53.9	16.0	100.0(9,968)	29.926***	
	한부모가정	33.4	54.7	11.9	100.0(820)		
	조손가정	35.2	55.3	9.6	100.0(108)		
	기타	42.2	47.4	10.4	100.0(212)		
학업 성적	상	26.8	54.4	18.8	100.0(3,580)	70.945***	
	중	31.7	53.7	14.7	100.0(4,720)		
	하	33.7	53.7	12.6	100.0(2,764)		
경제적 수준	상	29.5	53.5	17.0	100.0(5,755)	27.133***	
	중	32.1	54.6	13.3	100.0(3,964)		
	하	31.3	53.7	15.0	100.0(1,340)		

***, α .001

표 III-114-1 인권 관련 협약 및 기관 인지도_3) 국가인권위원회: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것 인지도 알고 있다	
전체	2013	28.3	54.2	17.6	
	2014	27.7	54.9	17.3	
	2015	26.3	56.6	17.1	
	2016	30.6	53.9	15.5	
초등학교	2013	30.9	53.5	15.6	
	2014	33.2	52.2	14.6	
	2015	34.7	50.1	15.2	
	2016	38.0	51.1	10.8	
중학교	2013	26.5	52.2	21.3	
	2014	22.9	55.0	22.1	
	2015	21.9	58.9	19.2	
	2016	29.3	53.5	17.3	
고등학교	전체	2013	27.8	56.6	15.6
		2014	28.1	57.0	15.0
		2015	24.2	59.2	16.6
		2016	26.3	56.3	17.5
	일반계고	2013	26.4	57.2	16.4
		2014	26.2	57.6	16.2
		2015	22.9	59.6	17.6
		2016	24.9	55.6	19.5
	특성화계고	2013	34.4	53.9	11.7
		2014	36.6	53.9	9.5
		2015	30.0	57.5	12.5
		2016	31.9	59.0	9.1

표 III-115

청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다

(단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	79.0	21.0	100.0(11,065)	-	
	남자	78.3	21.7	100.0(5,751)	4.085*	
	여자	79.9	20.1	100.0(5,315)		
학교 유형	초등학교	74.7	25.3	100.0(3,134)	65.084***	
	중학교	78.9	21.1	100.0(3,719)		
	고등학교	전체	82.4	17.6		100.0(4,212)
		일반계고	82.2	17.8		100.0(3,385)
		특성화계고	83.1	16.9		100.0(827)
지역 규모	대도시	76.4	23.6	100.0(4,441)	32.675***	
	중소도시	80.6	19.4	100.0(5,265)		
	읍면지역	81.8	18.2	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	79.0	21.0	100.0(9,931)	16.551***	
	한부모가정	82.5	17.5	100.0(815)		
	조손가정	71.0	29.0	100.0(108)		
	기타	71.7	28.3	100.0(211)		
학업 성적	상	75.9	24.1	100.0(3,569)	33.910***	
	중	80.1	19.9	100.0(4,702)		
	하	81.5	18.5	100.0(2,752)		
경제적 수준	상	77.1	22.9	100.0(5,735)	30.328***	
	중	81.2	18.8	100.0(3,948)		
	하	81.6	18.4	100.0(1,333)		

* α .05, *** α .001

표 III-115-1

청소년 인권 관련 정보제공_1) 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 것이 있다:

연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	
전체	2013	76.4	23.6	
	2014	75.8	24.2	
	2015	77.6	22.4	
	2016	79.0	21.0	
	2013	65.5	34.5	
초등학교	2014	64.2	35.8	
	2015	73.0	27.0	
	2016	74.7	25.3	
	2013	79.2	20.8	
중학교	2014	77.5	22.5	
	2015	77.5	22.5	
	2016	78.9	21.1	
	2013	82.8	17.2	
고등학교	전체	2014	83.1	16.9
		2015	81.2	18.8
		2016	82.4	17.6
		2013	83.2	16.8
	일반계고	2014	82.7	17.3
		2015	81.0	19.0
		2016	82.2	17.8
		2013	81.2	18.8
		2014	84.9	15.1
		2015	82.1	17.9
	특성화계고	2016	83.1	16.9

표 III-116

청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	83.6	16.4	100.0(11,062)	-	
	남자	83.0	17.0	100.0(5,753)	2,619	
	여자	84.2	15.8	100.0(5,308)		
학교유형	초등학교	77.7	22.3	100.0(3,133)	134.976***	
	중학교	83.6	16.4	100.0(3,718)		
	고등학교	전체	87.9	12.1		100.0(4,210)
		일반계고	87.5	12.5		100.0(3,383)
		특성화계고	89.4	10.6		100.0(827)
지역규모	대도시	80.6	19.4	100.0(4,440)	47.106***	
	중소도시	85.7	14.3	100.0(5,263)		
	읍면지역	85.1	14.9	100.0(1,359)		
	양부모가정	83.2	16.8	100.0(9,929)		
가족유형	한부모가정	88.6	11.4	100.0(815)	17.754***	
	조손가정	78.4	21.6	100.0(108)		
	기타	83.0	17.0	100.0(210)		
	학업성적	상	79.3	20.7		100.0(3,570)
중		84.4	15.6	100.0(4,701)		
하		87.7	12.3	100.0(2,748)		
경제적수준	상	81.0	19.0	100.0(5,736)	60.419***	
	중	86.1	13.9	100.0(3,946)		
	하	87.2	12.8	100.0(1,332)		

***, α .001

표 III-116-1

청소년 인권 관련 정보제공_2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	
전체	2013	86.7	13.3	
	2014	82.9	17.1	
	2015	84.9	15.1	
	2016	83.6	16.4	
초등학교	2013	80.6	19.4	
	2014	76.9	23.1	
	2015	81.0	19.0	
	2016	77.7	22.3	
중학교	2013	88.3	11.7	
	2014	83.8	16.2	
	2015	85.3	14.7	
	2016	83.6	16.4	
고등학교	전체	2013	90.1	9.9
		2014	86.8	13.2
		2015	87.4	12.6
		2016	87.9	12.1
	일반계고	2013	90.3	9.7
		2014	86.3	13.7
		2015	87.2	12.8
		2016	87.5	12.5
	특성화계고	2013	89.0	11.0
		2014	88.9	11.1
		2015	88.5	11.5
		2016	89.4	10.6

표 III-117

청소년 인권 관련 정보제공_3 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다 (단위 : %(명))

구분		아니다	그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		73.9	26.1	100.0(11,050)	-	
성별	남자	75.5	24.5	100.0(5,746)	15.659***	
	여자	72.2	27.8	100.0(5,304)		
학교 유형	초등학교	64.9	35.1	100.0(3,132)	192.913***	
	중학교	79.1	20.9	100.0(3,714)		
	고등학교	전체	76.1	23.9		100.0(4,204)
		일반계고	74.4	25.6		100.0(3,377)
		특성화계고	82.8	17.2		100.0(827)
지역 규모	대도시	72.1	27.9	100.0(4,435)	17.244***	
	중소도시	75.7	24.3	100.0(5,258)		
	읍면지역	73.1	26.9	100.0(1,357)		
가족 유형	양부모가정	73.6	26.4	100.0(9,919)	8.302*	
	한부모가정	77.6	22.4	100.0(814)		
	조손가정	68.9	31.1	100.0(107)		
	기타	77.1	22.9	100.0(210)		
학업 성적	상	67.0	33.0	100.0(3,569)	161.297***	
	중	75.2	24.8	100.0(4,694)		
	하	80.8	19.2	100.0(2,746)		
경제적 수준	상	72.1	27.9	100.0(5,728)	21.327***	
	중	76.1	23.9	100.0(3,941)		
	하	75.7	24.3	100.0(1,333)		

* α .05, *** α .001

표 III-117-1

청소년 인권 관련 정보제공_3 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	아니다	그렇다	
전체	2013	65.3	34.7	
	2014	72.2	27.8	
	2015	74.5	25.5	
	2016	73.9	26.1	
초등학교	2013	31.3	68.7	
	2014	58.7	41.3	
	2015	67.2	32.8	
	2016	64.9	35.1	
중학교	2013	80.8	19.2	
	2014	78.2	21.8	
	2015	80.3	19.7	
	2016	79.1	20.9	
고등학교	전체	2013	78.5	21.5
		2014	77.0	23.0
		2015	74.5	25.5
		2016	76.1	23.9
	일반계고	2013	90.3	9.7
		2014	75.3	24.7
		2015	73.3	26.7
		2016	74.4	25.6
	특성화계고	2013	89.0	11.0
		2014	84.4	15.6
		2015	80.0	20.0
		2016	82.8	17.2

표 III-118 자신의 인권 존중 정도_1 가정

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2		
성별	전체	3.41(0.64)	1.4	4.4	46.4	47.9	100.0(11,109)	-	
	남자	3.40(0.66)	1.8	4.3	46.7	47.3	100.0(5,776)	16,034**	
	여자	3.42(0.62)	0.9	4.5	46.1	48.4	100.0(5,333)		
학교 유형	초등학교	3.51(0.63)	1.3	3.4	38.2	57.0	100.0(3,157)	156,142***	
	중학교	3.37(0.65)	1.6	4.8	48.5	45.2	100.0(3,733)		
	고등 학교	전체	3.36(0.63)	1.2	4.8	50.7	43.4		100.0(4,219)
		일반계고	3.39(0.63)	1.3	4.1	48.6	46.0		100.0(3,390)
		특성화계고	3.23(0.62)	1.0	7.6	59.0	32.5		100.0(829)
지역 규모	대도시	3.42(0.66)	1.9	4.1	43.8	50.2	100.0(4,461)	35,111***	
	중소도시	3.40(0.63)	1.0	4.5	48.0	46.4	100.0(5,287)		
	읍면지역	3.39(0.63)	1.0	4.8	48.5	45.6	100.0(1,361)		
	양부모가정	3.43(0.63)	1.1	4.2	45.6	49.0	100.0(9,969)		
가족 유형	한부모가정	3.25(0.69)	2.4	6.9	53.6	37.1	100.0(820)	121,825***	
	조손가정	3.29(0.69)	3.7	2.0	56.0	38.3	100.0(107)		
	기타	3.19(0.83)	7.2	5.0	49.2	38.5	100.0(214)		
	상	3.54(0.60)	0.9	3.1	37.4	58.6	100.0(3,579)		327,650***
중	3.39(0.63)	1.3	4.0	48.7	46.0	100.0(4,722)			
하	3.26(0.67)	2.1	6.8	54.0	37.1	100.0(2,766)			
경제적 수준	상	3.50(0.61)	1.0	3.1	41.1	54.8	100.0(5,756)	355,943***	
	중	3.36(0.63)	1.3	4.5	51.2	43.0	100.0(3,965)		
	하	3.17(0.72)	3.0	9.6	54.9	32.4	100.0(1,340)		

** α .01, *** α .001

표 III-118-1 자신의 인권 존중 정도_1 가정: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	2.2	7.7	52.5	37.6	
	2014	1.4	5.7	46.7	46.2	
	2015	1.1	4.3	47.2	47.3	
	2016	1.4	4.4	46.4	47.9	
초등학교	2013	1.8	6.0	43.8	48.4	
	2014	1.4	4.7	40.1	53.9	
	2015	1.0	3.9	36.6	58.5	
	2016	1.3	3.4	38.2	57.0	
중학교	2013	3.2	9.0	55.6	32.2	
	2014	1.4	5.9	49.1	43.6	
	2015	1.0	4.4	50.5	44.1	
	2016	1.6	4.8	48.5	45.2	
고등 학교	전체	2013	1.6	7.9	56.6	33.9
		2014	1.5	6.2	49.5	42.8
		2015	1.3	4.6	52.2	42.0
		2016	1.2	4.8	50.7	43.4
	일반계고	2013	1.2	7.2	56.6	35.0
		2014	1.4	5.8	48.5	44.3
		2015	1.1	4.1	51.1	43.7
		2016	1.3	4.1	48.6	46.0
	특성화계고	2013	3.4	11.2	56.7	28.7
		2014	2.1	7.7	54.2	36.0
		2015	1.9	6.5	57.2	34.4
		2016	1.0	7.6	59.0	32.5

표 III-119 자신의 인권 존중 정도_2) 학교

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2	
전체		3.12(0.67)	2.6	8.9	61.9	26.6	100.0(11,109)	-	
성별	남자	3.13(0.69)	3.0	8.7	60.2	28.1	100.0(5,777)	27.995***	
	여자	3.12(0.64)	2.1	9.3	63.8	24.9	100.0(5,332)		
학교 유형	초등학교	3.32(0.64)	1.4	5.5	52.5	40.6	100.0(3,155)	580,964***	
	중학교	3.13(0.65)	2.4	8.2	63.6	25.8	100.0(3,735)		
	고등 학교	전체	2.97(0.66)	3.6	12.2	67.5	16.7		100.0(4,219)
		일반계고	3.00(0.66)	3.4	11.3	66.8	18.5		100.0(3,390)
		특성화계고	2.85(0.64)	4.4	15.5	70.4	9.6		100.0(829)
지역 규모	대도시	3.17(0.67)	2.5	7.8	59.5	30.2	100.0(4,462)	61,275***	
	중소도시	3.10(0.66)	2.5	9.4	63.4	24.7	100.0(5,285)		
	읍면지역	3.05(0.67)	3.1	10.9	63.9	22.1	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	3.14(0.66)	2.5	8.8	61.5	27.3	100.0(9,969)	38,974***	
	한부모가정	3.02(0.64)	2.9	11.1	67.4	18.6	100.0(820)		
	조손가정	3.11(0.70)	3.9	7.1	62.7	26.3	100.0(106)		
학업 성적	상	3.26(0.66)	2.0	5.8	56.3	35.8	100.0(3,579)	389,585***	
	중	3.13(0.64)	2.0	8.9	63.4	25.7	100.0(4,723)		
	하	2.95(0.68)	4.3	12.9	66.6	16.2	100.0(2,766)		
경제적 수준	상	3.21(0.67)	2.2	7.3	57.8	32.6	100.0(5,755)	311,705***	
	중	3.08(0.65)	2.7	9.1	65.7	22.4	100.0(3,967)		
	하	2.91(0.65)	3.7	15.2	67.9	13.2	100.0(1,339)		

*** <math>p < .001</math>

표 III-119-1 자신의 인권 존중 정도_2) 학교: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	4.6	15.3	63.6	16.5	
	2014	3.2	12.6	62.6	21.5	
	2015	2.2	9.4	62.6	25.9	
	2016	2.6	8.9	61.9	26.6	
초등학교	2013	2.6	10.5	60.0	27.0	
	2014	1.9	8.5	57.0	32.6	
	2015	1.8	7.5	52.1	38.6	
	2016	1.4	5.5	52.5	40.6	
중학교	2013	5.3	16.0	63.9	14.8	
	2014	2.9	11.5	64.8	20.8	
	2015	1.8	7.7	65.0	25.6	
	2016	2.4	8.2	63.6	25.8	
고등 학교	전체	2013	5.6	18.6	66.3	9.4
		2014	4.6	16.9	65.0	13.5
		2015	2.9	12.4	68.3	16.5
		2016	3.6	12.2	67.5	16.7
	일반계고	2013	5.3	17.3	67.7	9.7
		2014	4.0	16.4	65.4	14.2
		2015	2.8	12.6	67.5	17.1
		2016	3.4	11.3	66.8	18.5
	특성화계고	2013	7.1	24.8	60.1	8.0
		2014	7.6	19.4	62.9	10.2
		2015	3.5	11.5	71.4	13.6
		2016	4.4	15.5	70.4	9.6

표 III-120

자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2	
전체		3.14(0.63)	1.9	8.1	64.2	25.8	100.0(11,105)	-	
성별	남자	3.15(0.66)	2.5	8.2	61.3	28.1	100.0(5,774)	58.394***	
	여자	3.13(0.59)	1.4	8.1	67.3	23.3	100.0(5,331)		
학교 유형	초등학교	3.25(0.70)	2.1	8.9	50.9	38.1	100.0(3,156)	450.688***	
	중학교	3.13(0.63)	2.1	7.7	65.3	25.0	100.0(3,731)		
	고등 학교	전체	3.06(0.56)	1.7	7.9	73.1	17.3		100.0(4,219)
		일반계고	3.08(0.57)	1.8	7.1	72.6	18.6		100.0(3,389)
		특성화계고	2.97(0.55)	1.7	11.2	75.1	12.0		100.0(829)
지역 규모	대도시	3.17(0.66)	2.2	7.9	60.2	29.7	100.0(4,462)	67.244***	
	중소도시	3.11(0.61)	1.7	8.2	67.2	22.9	100.0(5,285)		
	읍면지역	3.12(0.62)	1.9	8.6	65.4	24.1	100.0(1,358)		
	기타	2.95(0.81)	8.1	11.2	58.5	22.2	100.0(214)		
가족 유형	양부모가정	3.15(0.62)	1.8	7.8	64.0	26.4	100.0(9,966)	79.619***	
	한부모가정	3.03(0.62)	2.2	11.2	67.6	18.9	100.0(820)		
	조손가정	3.11(0.67)	4.2	4.9	66.7	24.2	100.0(106)		
	기타	2.95(0.81)	8.1	11.2	58.5	22.2	100.0(214)		
학업 성적	상	3.24(0.64)	1.6	6.4	58.7	33.3	100.0(3,577)	246.853***	
	중	3.14(0.62)	1.7	8.0	64.8	25.5	100.0(4,720)		
	하	3.00(0.62)	2.8	10.5	69.9	16.7	100.0(2,766)		
경제적 수준	상	3.22(0.63)	1.6	6.4	60.0	32.0	100.0(5,752)	314.610***	
	중	3.08(0.61)	2.0	8.8	68.0	21.2	100.0(3,966)		
	하	2.93(0.63)	3.4	13.2	70.2	13.2	100.0(1,339)		

***, $p < .001$

제 III 장
결과 표

표 III-120-1

자신의 인권 존중 정도_3) 내가 살고 있는 지역: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	4.1	14.8	64.9	16.2	
	2014	2.6	11.1	64.8	21.5	
	2015	1.9	9.0	64.5	24.6	
	2016	1.9	8.1	64.2	25.8	
초등학교	2013	4.5	15.3	55.5	24.7	
	2014	3.3	11.8	53.5	31.4	
	2015	2.8	10.5	50.8	35.9	
	2016	2.1	8.9	50.9	38.1	
중학교	2013	4.3	15.0	65.6	15.1	
	2014	2.2	10.8	65.6	21.4	
	2015	1.4	8.2	66.2	24.3	
	2016	2.1	7.7	65.3	25.0	
고등 학교	전체	2013	3.5	14.3	72.1	10.1
		2014	2.4	10.9	72.7	14.0
		2015	1.8	8.7	73.2	16.3
		2016	1.7	7.9	73.1	17.3
	일반계고	2013	3.2	13.3	73.1	10.3
		2014	2.0	10.4	73.2	14.4
		2015	1.9	8.7	72.7	16.7
		2016	1.8	7.1	72.6	18.6
	특성화계고	2013	5.1	18.6	67.2	9.1
		2014	3.9	13.2	70.6	12.3
		2015	1.6	8.9	75.2	14.2
		2016	1.7	11.2	75.1	12.0

표 III-121 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라 전체

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	2.90(0.77)	5.5	18.4	56.8	19.4	100.0(11,093)	-	
	남자	2.89(0.81)	6.9	17.9	54.2	21.1	100.0(5,768)	77.587***	
	여자	2.91(0.72)	4.0	19.0	59.6	17.5	100.0(5,325)		
학교유형	초등학교	3.04(0.84)	6.0	15.2	48.0	30.8	100.0(3,144)	490.982***	
	중학교	2.92(0.75)	5.2	16.5	59.2	19.2	100.0(3,733)		
	고등학교	전체	2.78(0.71)	5.3	22.5	61.2	11.0		100.0(4,216)
		일반계고	2.79(0.71)	5.0	22.5	60.9	11.6		100.0(3,386)
		특성화계고	2.74(0.71)	6.4	22.3	62.6	8.7		100.0(829)
지역규모	대도시	2.94(0.79)	5.6	17.5	54.2	22.7	100.0(4,455)	55.241***	
	중소도시	2.87(0.75)	5.3	19.1	58.6	17.1	100.0(5,279)		
	읍면지역	2.87(0.76)	5.9	18.7	58.1	17.3	100.0(1,359)		
	기타	2.80(0.88)	11.2	16.7	52.8	19.2	100.0(212)		
가족유형	양부모가정	2.91(0.76)	5.2	18.3	56.6	19.9	100.0(9,955)	44.314***	
	한부모가정	2.79(0.74)	6.5	20.2	60.8	12.5	100.0(819)		
	조손가정	2.85(0.85)	8.9	17.5	53.4	20.2	100.0(106)		
	기타	2.80(0.88)	11.2	16.7	52.8	19.2	100.0(212)		
학업성적	상	3.01(0.77)	4.6	15.2	54.7	25.5	100.0(3,576)	206.039***	
	중	2.90(0.76)	5.3	18.6	57.2	18.9	100.0(4,712)		
	하	2.76(0.75)	7.0	22.2	58.6	12.2	100.0(2,763)		
경제적수준	상	2.99(0.77)	4.7	16.0	55.3	24.0	100.0(5,748)	286.324***	
	중	2.86(0.74)	5.5	18.6	59.9	16.0	100.0(3,960)		
	하	2.64(0.77)	8.8	28.1	53.6	9.5	100.0(1,339)		

***, α .001

표 III-121-1 자신의 인권 존중 정도_4) 우리나라: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2013	9.4	23.0	54.6	13.0	
	2014	7.4	21.8	54.2	16.6	
	2015	5.8	20.1	55.7	18.5	
	2016	5.5	18.4	56.8	19.4	
	2017	5.5	18.4	56.8	19.4	
초등학교	2013	11.4	22.2	46.9	19.4	
	2014	8.7	20.4	44.9	26.0	
	2015	7.2	17.4	46.5	28.9	
	2016	6.0	15.2	48.0	30.8	
중학교	2013	8.8	20.6	57.2	13.4	
	2014	5.9	19.0	57.6	17.6	
	2015	4.4	18.3	58.4	18.9	
	2016	5.2	16.5	59.2	19.2	
	2017	5.2	16.5	59.2	19.2	
고등학교	전체	2013	8.2	26.0	58.5	7.2
		2014	7.7	25.6	58.3	8.5
		2015	5.9	23.7	60.0	10.4
		2016	5.3	22.5	61.2	11.0
		2017	5.3	22.5	61.2	11.0
	일반계고	2013	7.4	25.2	60.0	7.4
		2014	7.0	25.3	58.8	8.9
		2015	6.1	23.8	59.5	10.7
		2016	5.0	22.5	60.9	11.6
	특성화계고	2013	12.1	29.6	51.8	6.4
		2014	11.3	26.6	55.8	6.3
		2015	5.2	23.3	62.5	9.1
		2016	6.4	22.3	62.6	8.7

표 III-122 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다	전체(N)	χ^2	
전체		2.95(0.77)	6.1	14.3	58.3	21.3	100.0(11,067)	-	
성별	남자	2.90(0.83)	8.1	15.4	54.5	22.0	100.0(5,755)	118,263***	
	여자	3.00(0.70)	3.9	13.2	62.3	20.6	100.0(5,312)		
학교 유형	초등학교	3.07(0.84)	6.5	12.5	48.8	32.3	100.0(3,118)	409,255***	
	중학교	2.98(0.73)	4.8	13.7	60.3	21.2	100.0(3,733)		
	고등 학교	전체	2.83(0.74)	7.0	16.3	63.4	13.3		100.0(4,216)
		일반계고	2.84(0.74)	7.0	16.1	63.0	13.9		100.0(3,388)
		특성화계고	2.80(0.72)	7.1	16.9	65.2	10.7		100.0(828)
지역 규모	대도시	2.99(0.79)	6.3	12.6	56.7	24.4	100.0(4,442)	56,000***	
	중소도시	2.91(0.76)	5.9	15.9	59.2	19.0	100.0(5,271)		
	읍면지역	2.94(0.76)	6.0	14.1	59.7	20.2	100.0(1,354)		
가족 유형	양부모가정	2.96(0.77)	6.0	14.3	57.7	21.9	100.0(9,931)	43,265***	
	한부모가정	2.88(0.72)	5.9	14.9	64.8	14.4	100.0(818)		
	조손가정	2.90(0.73)	5.6	15.4	62.7	16.3	100.0(105)		
학업 성적	상	3.03(0.79)	5.7	12.6	54.7	27.0	100.0(3,561)	146,528***	
	중	2.95(0.77)	5.9	14.4	58.7	21.0	100.0(4,700)		
	하	2.84(0.75)	6.9	16.3	62.2	14.6	100.0(2,764)		
	경제적 수준	상	3.02(0.78)	5.5	12.7	55.8	26.0		100.0(5,727)
중	2.91(0.75)	6.0	14.7	61.7	17.5	100.0(3,957)			
하	2.75(0.79)	8.9	19.8	58.5	12.8	100.0(1,336)			

***, α .001

표 III-122-1 자신의 인권 존중 정도_5) 인터넷과 같은 사이버 공간: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다	
전체	2014	7.1	16.7	57.9	18.3	
	2015	6.0	14.7	59.1	20.2	
	2016	6.1	14.3	58.3	21.3	
초등학교	2014	7.1	13.5	50.6	28.8	
	2015	7.6	12.9	48.5	31.0	
	2016	6.5	12.5	48.8	32.3	
중학교	2014	5.0	15.3	60.9	18.7	
	2015	4.7	12.8	62.2	20.3	
	2016	4.8	13.7	60.3	21.2	
고등 학교	전체	2014	9.0	20.5	60.8	9.8
		2015	6.0	17.9	64.1	12.0
		2016	7.0	16.3	63.4	13.3
	일반계고	2014	8.4	20.6	60.8	10.2
		2015	5.8	18.0	63.6	12.6
		2016	7.0	16.1	63.0	13.9
	특성화계고	2014	11.4	19.8	60.9	7.9
		2015	6.8	17.7	66.4	9.1
		2016	7.1	16.9	65.2	10.7

표 III-123

여러 인권 상황에 대한 생각₁₎ 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	2.06(0.83)	27.6	42.8	25.8	3.8	100.0(11,113)	-	
	남자	2.08(0.86)	28.3	39.7	27.4	4.7	100.0(5,778)	68.152***	
	여자	2.03(0.79)	26.9	46.3	24.0	2.8	100.0(5,334)		
학교 유형	초등학교	2.30(0.92)	22.9	33.5	35.0	8.7	100.0(3,161)	570.215***	
	중학교	1.99(0.78)	28.8	45.7	23.4	2.2	100.0(3,735)		
	고등학교	전체	1.94(0.75)	30.2	47.3	21.0	1.4		100.0(4,217)
		일반계고	1.92(0.75)	30.7	47.7	20.3	1.3		100.0(3,388)
특성화계고		1.99(0.77)	28.6	45.7	23.9	1.8	100.0(829)		
지역 규모	대도시	2.06(0.84)	28.6	41.3	25.9	4.2	100.0(4,463)	18.144**	
	중소도시	2.04(0.81)	27.3	44.3	25.2	3.2	100.0(5,287)		
	읍면지역	2.10(0.84)	26.1	41.9	27.8	4.2	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	2.06(0.82)	27.6	42.9	25.9	3.6	100.0(9,971)	61.594***	
	한부모가정	1.98(0.80)	30.3	44.5	22.2	3.0	100.0(820)		
	조손가정	2.23(0.96)	25.9	36.2	26.9	11.0	100.0(108)		
	기타	2.31(0.94)	22.4	35.3	31.5	10.8	100.0(214)		
학업 성적	상	2.04(0.85)	29.7	40.9	25.0	4.5	100.0(3,583)	43.662***	
	중	2.10(0.82)	25.3	43.6	27.3	3.8	100.0(4,722)		
	하	2.00(0.80)	29.2	44.0	24.1	2.7	100.0(2,766)		
경제적 수준	상	2.09(0.85)	27.4	41.1	26.9	4.6	100.0(5,758)	55.797***	
	중	2.04(0.79)	26.7	45.1	25.4	2.8	100.0(3,967)		
	하	1.95(0.80)	31.9	43.6	22.0	2.5	100.0(1,340)		

** α .01, *** α .001

표 III-123-1

여러 인권 상황에 대한 생각₁₎ 청소년은 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	26.4	41.9	26.9	4.8	
	2014	27.3	42.5	26.2	4.0	
	2015	25.4	42.4	28.0	4.2	
	2016	27.6	42.8	25.8	3.8	
초등학교	2013	25.0	30.9	33.3	10.8	
	2014	26.3	33.7	32.0	8.0	
	2015	24.3	32.7	34.2	8.9	
	2016	22.9	33.5	35.0	8.7	
중학교	2013	29.0	44.5	23.5	3.0	
	2014	28.7	43.9	24.7	2.7	
	2015	26.5	43.3	27.3	2.9	
	2016	28.8	45.7	23.4	2.2	
고등 학교	전체	2013	25.0	48.5	24.9	1.6
		2014	26.6	48.0	23.2	2.1
		2015	25.1	49.0	24.1	1.8
		2016	30.2	47.3	21.0	1.4
	일반계고	2013	23.7	49.2	25.4	1.7
		2014	26.7	48.3	22.9	2.1
		2015	25.2	49.8	23.1	1.9
		2016	30.7	47.7	20.3	1.3
	특성화계고	2013	30.9	45.2	22.8	1.0
		2014	26.3	46.9	24.3	2.5
		2015	24.6	45.3	28.3	1.8
		2016	28.6	45.7	23.9	1.8

표 III-124

여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	3.07(0.74)	4.0	12.2	57.0	26.8	100.0(11,106)	-	
	남자	3.00(0.79)	5.6	14.5	54.6	25.3	100.0(5,775)	148.165***	
	여자	3.14(0.67)	2.3	9.7	59.7	28.4	100.0(5,330)		
학교 유형	초등학교	3.05(0.83)	5.9	14.5	48.8	30.8	100.0(3,157)	188.781***	
	중학교	3.01(0.72)	4.0	13.5	59.7	22.9	100.0(3,733)		
	고등 학교	전체	3.13(0.67)	2.6	9.3	60.9	27.2		100.0(4,216)
		일반계고	3.18(0.66)	2.1	7.9	60.2	29.8		100.0(3,387)
		특성화계고	2.92(0.71)	4.6	15.0	63.7	16.7		100.0(829)
지역 규모	대도시	3.10(0.76)	4.4	11.3	53.8	30.4	100.0(4,459)	73.505***	
	중소도시	3.05(0.71)	3.5	12.1	60.0	24.3	100.0(5,284)		
	읍면지역	3.00(0.76)	4.5	15.2	56.0	24.3	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	3.08(0.73)	3.8	11.7	57.1	27.3	100.0(9,966)	62.430***	
	한부모가정	2.99(0.74)	4.0	15.8	57.6	22.6	100.0(819)		
	조손가정	2.75(0.88)	12.8	14.9	56.3	16.0	100.0(107)		
	기타	2.90(0.86)	8.4	17.2	50.4	24.0	100.0(214)		
학업 성적	상	3.18(0.72)	3.2	8.9	54.1	33.8	100.0(3,580)	198.150***	
	중	3.05(0.73)	3.9	12.7	58.3	25.1	100.0(4,719)		
	하	2.94(0.75)	5.2	15.7	58.7	20.4	100.0(2,765)		
경제적 수준	상	3.10(0.74)	3.9	11.4	55.4	29.4	100.0(5,752)	48.676***	
	중	3.02(0.73)	4.1	13.2	59.5	23.1	100.0(3,967)		
	하	3.05(0.75)	4.2	12.5	56.9	26.4	100.0(1,339)		

***, $\alpha < .001$

표 III-124-1

여러 인권 상황에 대한 생각_2) 청소년도 사회문제가 정치문제에 관심을 갖고 참여할 필요가 있다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	7.2	12.7	57.6	22.5	
	2014	4.5	12.2	57.4	25.9	
	2015	4.4	12.8	58.4	24.4	
	2016	4.0	12.2	57.0	26.8	
초등학교	2013	7.5	13.2	49.5	29.9	
	2014	5.9	13.8	48.0	32.3	
	2015	6.9	15.2	47.4	30.5	
	2016	5.9	14.5	48.8	30.8	
중학교	2013	9.3	14.4	58.2	18.2	
	2014	4.8	13.2	60.3	21.6	
	2015	4.2	13.9	60.8	21.1	
	2016	4.0	13.5	59.7	22.9	
고등 학교	전체	2013	5.0	10.6	63.9	20.5
		2014	3.2	9.9	61.9	25.0
		2015	2.8	10.1	64.3	22.7
		2016	2.6	9.3	60.9	27.2
	일반계고	2013	4.4	9.5	64.9	21.2
		2014	2.9	8.6	61.9	26.6
		2015	2.5	8.8	64.2	24.5
		2016	2.1	7.9	60.2	29.8
	특성화계고	2013	7.9	15.4	59.3	17.5
		2014	4.5	15.7	62.1	17.7
		2015	4.4	16.1	64.9	14.6
		2016	4.6	15.0	63.7	16.7

표 III-125

여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	2.94(0.70)	4.5	14.3	64.0	17.2	100.0(7,949)	-	
	남자	2.87(0.75)	6.4	15.8	61.7	16.1	100.0(4,141)	95.153***	
	여자	3.01(0.64)	2.4	12.7	66.4	18.4	100.0(3,808)		
학교 유형	중학교	2.96(0.70)	4.2	13.7	64.1	18.0	100.0(3,732)	6.065	
	고등학교	전체	2.92(0.71)	4.8	14.9	63.8	16.5		100.0(4,217)
		일반계고	2.95(0.70)	4.3	14.5	63.1	18.1		100.0(3,387)
		특성화계고	2.80(0.70)	6.7	16.5	66.7	10.1		100.0(829)
지역 규모	대도시	2.95(0.73)	5.1	14.3	61.4	19.2	100.0(3,125)	22.789***	
	중소도시	2.93(0.68)	4.0	14.4	65.8	15.8	100.0(3,886)		
	읍면지역	2.92(0.70)	4.7	14.2	65.2	15.9	100.0(937)		
가족 유형	양부모가정	2.95(0.70)	4.3	14.1	64.3	17.3	100.0(7,102)	15.539	
	한부모가정	2.87(0.73)	5.8	16.3	62.8	15.0	100.0(671)		
	조손가정	2.95(0.75)	4.9	15.6	58.7	20.8	100.0(57)		
	기타	2.89(0.82)	7.2	18.2	53.2	21.4	100.0(119)		
학업 성적	상	3.00(0.71)	4.2	12.8	62.2	20.8	100.0(2,127)	79.249***	
	중	2.97(0.68)	3.7	13.3	65.0	18.0	100.0(3,298)		
	하	2.84(0.71)	5.9	17.1	64.2	12.9	100.0(2,489)		
경제적 수준	상	2.98(0.71)	4.3	13.4	62.5	19.8	100.0(3,668)	38.729***	
	중	2.91(0.68)	4.3	15.2	65.5	15.0	100.0(3,036)		
	하	2.88(0.72)	5.9	14.7	64.6	14.8	100.0(1,206)		

*** $p < .001$

표 III-125-1

여러 인권 상황에 대한 생각_3) 청소년 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교문제 해결에 도움을 줄 수 있다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.7	22.8	55.5	10.0	
	2014	5.9	17.2	61.3	15.6	
	2015	4.4	15.5	64.6	15.5	
	2016	4.5	14.3	64.0	17.2	
	2013	12.8	22.6	54.1	10.5	
중학교	2014	6.1	16.0	61.3	16.6	
	2015	3.9	14.5	64.7	17.0	
	2016	4.2	13.7	64.1	18.0	
	2013	10.7	22.9	56.9	9.5	
고등 학교	전체	2014	5.6	18.4	61.3	14.7
		2015	5.0	16.4	64.5	14.2
		2016	4.8	14.9	63.8	16.5
		2013	9.6	22.8	57.6	10.0
	일반계고	2014	5.4	17.6	61.5	15.5
		2015	4.5	15.8	64.3	15.4
		2016	4.3	14.5	63.1	18.1
		2013	15.5	23.1	53.8	7.6
	특성화계고	2014	6.5	22.1	60.5	10.8
		2015	6.9	19.1	65.4	8.7
		2016	6.7	16.5	66.7	10.1

표 III-126

여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		3.43(0.66)	2.0	3.4	44.8	49.9	100.0(11,098)	-	
성별	남자	3.36(0.70)	2.8	4.6	46.8	45.8	100.0(5,771)	150.737***	
	여자	3.50(0.59)	1.1	2.0	42.6	54.3	100.0(5,327)		
학교 유형	초등학교	3.48(0.72)	3.1	4.0	34.6	58.3	100.0(3,146)	214.159***	
	중학교	3.37(0.65)	2.0	3.6	49.5	44.9	100.0(3,735)		
	고등 학교	전체	3.43(0.61)	1.1	2.6	48.2	48.0		100.0(4,217)
		일반계고	3.46(0.60)	1.1	2.4	46.2	50.4		100.0(3,387)
		특성화계고	3.32(0.62)	1.5	3.6	56.3	38.5		100.0(829)
지역 규모	대도시	3.45(0.68)	2.5	3.2	41.4	52.9	100.0(4,458)	55.956***	
	중소도시	3.42(0.63)	1.5	3.1	47.5	47.9	100.0(5,279)		
	읍면지역	3.38(0.69)	2.4	4.7	45.5	47.4	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	3.44(0.65)	1.9	3.1	44.6	50.5	100.0(9,958)	73.737***	
	한부모가정	3.37(0.66)	1.6	5.1	47.9	45.3	100.0(819)		
	조손가정	3.20(0.83)	7.8	2.5	51.4	38.3	100.0(107)		
	기타	3.27(0.82)	4.6	9.8	39.6	46.0	100.0(214)		
학업 성적	상	3.55(0.61)	1.2	2.3	37.2	59.3	100.0(3,578)	230.897***	
	중	3.40(0.66)	2.2	3.4	46.4	48.0	100.0(4,712)		
	하	3.31(0.68)	2.7	4.6	51.7	41.0	100.0(2,767)		
경제적 수준	상	3.46(0.66)	2.0	3.2	41.5	53.3	100.0(5,748)	61.215***	
	중	3.38(0.65)	1.9	3.5	49.1	45.5	100.0(3,964)		
	하	3.41(0.66)	2.0	3.5	46.1	48.4	100.0(1,339)		

***, α .001

표 III-126-1

여러 인권 상황에 대한 생각_4) 모든 사람들은 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.5	4.7	48.3	42.5	
	2014	2.5	4.1	43.9	49.5	
	2015	2.2	3.8	45.6	48.4	
	2016	2.0	3.4	44.8	49.9	
초등학교	2013	4.2	4.7	40.5	50.6	
	2014	3.0	4.1	35.0	57.9	
	2015	3.1	3.6	34.8	58.5	
	2016	3.1	4.0	34.6	58.3	
중학교	2013	5.8	5.5	51.8	36.9	
	2014	3.1	4.6	47.6	44.6	
	2015	2.2	4.8	50.2	42.8	
	2016	2.0	3.6	49.5	44.9	
고등 학교	전체	2013	3.6	3.8	51.3	41.3
		2014	1.6	3.6	47.2	47.6
		2015	1.5	3.2	49.5	45.9
		2016	1.1	2.6	48.2	48.0
	일반계고	2013	2.9	3.1	51.3	42.7
		2014	1.2	3.3	46.6	48.9
		2015	1.3	3.0	48.2	47.5
		2016	1.1	2.4	46.2	50.4
	특성화계고	2013	6.8	7.0	51.4	34.8
		2014	3.1	5.0	50.3	41.6
		2015	2.3	4.0	55.1	38.6
		2016	1.5	3.6	56.3	38.5

표 III-127 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다 (단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
성별	전체	3.58(0.63)	1.7	2.3	32.7	63.2	100.0(7,948)	-	
	남자	3.49(0.69)	2.7	3.3	35.9	58.1	100.0(4,140)	146.578***	
	여자	3.66(0.54)	0.6	1.3	29.3	68.8	100.0(3,809)		
학교 유형	중학교	3.54(0.66)	2.2	3.0	33.7	61.1	100.0(3,734)	30.035***	
	고등 학교	전체	3.61(0.59)	1.3	1.7	31.9	65.1		100.0(4,215)
		일반계고	3.63(0.58)	1.2	1.5	30.1	67.2		100.0(3,385)
		특성화계고	3.51(0.64)	1.8	2.6	39.0	56.7		100.0(829)
지역 규모	대도시	3.58(0.65)	2.4	2.1	30.4	65.2	100.0(3,125)	34.563***	
	중소도시	3.56(0.61)	1.2	2.6	35.1	61.2	100.0(3,886)		
	읍면지역	3.60(0.62)	1.8	2.1	30.9	65.2	100.0(937)		
가족 유형	양부모가정	3.58(0.62)	1.7	2.1	32.7	63.5	100.0(7,102)	41.770***	
	한부모가정	3.59(0.62)	1.3	3.2	31.1	64.4	100.0(671)		
	조손가정	3.33(0.76)	3.6	6.8	42.3	47.4	100.0(57)		
	기타	3.34(0.81)	4.4	8.1	36.4	51.0	100.0(119)		
학업 성적	상	3.63(0.60)	1.5	1.8	29.2	67.5	100.0(2,126)	35.357***	
	중	3.57(0.61)	1.5	2.0	34.0	62.5	100.0(3,296)		
	하	3.53(0.66)	2.1	3.2	34.1	60.6	100.0(2,491)		
경제적 수준	상	3.56(0.65)	2.0	2.6	32.5	62.8	100.0(3,668)	18.653**	
	중	3.57(0.61)	1.5	2.2	34.3	62.0	100.0(3,037)		
	하	3.63(0.60)	1.5	1.5	29.3	67.6	100.0(1,205)		

** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-127-1 여러 인권 상황에 대한 생각_5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.2	3.3	38.1	54.5	
	2014	2.1	2.8	34.6	60.4	
	2015	1.6	2.9	34.6	60.9	
	2016	1.7	2.3	32.7	63.2	
	2013	5.3	3.9	39.7	51.1	
중학교	2014	2.9	3.3	36.3	57.5	
	2015	2.0	3.6	36.9	57.5	
	2016	2.2	3.0	33.7	61.1	
	2013	3.1	2.7	36.5	57.7	
고등 학교	전체	2014	1.4	2.4	33.0	63.3
		2015	1.2	2.2	32.5	64.1
		2016	1.3	1.7	31.9	65.1
		2013	2.4	2.4	36.5	58.8
	일반계고	2014	1.1	2.1	32.5	64.2
		2015	0.9	2.0	32.0	65.1
		2016	1.2	1.5	30.1	67.2
	특성화계고	2013	6.6	4.1	36.7	52.6
		2014	2.7	3.6	34.9	58.8
		2015	2.2	3.1	35.0	59.8
		2016	1.8	2.6	39.0	56.7

표 III-128 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
성별	전체	3.53(0.68)	2.3	3.8	32.3	61.6	100.0(11,095)	-		
	남자	3.45(0.74)	3.3	5.1	35.3	56.3	100.0(5,766)	197.277***		
학교 유형	여자	3.63(0.59)	1.2	2.4	29.0	67.4	100.0(5,330)		100,819***	
	초등학교	초등학교	3.56(0.73)	3.6	3.3	26.7	66.4	100.0(3,151)		
		중학교	3.53(0.66)	1.9	3.6	33.6	60.8	100.0(3,731)		
		고등 학교	전체	3.51(0.66)	1.6	4.3	35.3	58.7		100.0(4,214)
			일반계고	3.53(0.66)	1.6	4.5	33.5	60.4		100.0(3,384)
특성화계고	3.45(0.66)	1.9	3.4	42.7	52.0	100.0(829)				
지역 규모	대도시	3.54(0.70)	2.7	3.9	29.8	63.6	100.0(4,456)	30,819***		
	중소도시	3.54(0.66)	1.8	3.6	33.8	60.8	100.0(5,279)			
	읍면지역	3.48(0.71)	2.8	4.3	34.4	58.5	100.0(1,360)			
	양부모가정	3.54(0.67)	2.2	3.6	32.1	62.1	100.0(9,955)			
가족 유형	한부모가정	3.51(0.68)	1.7	5.3	33.5	59.5	100.0(820)	43,237***		
	조손가정	3.29(0.91)	7.6	7.9	32.7	51.7	100.0(107)			
	기타	3.36(0.83)	5.4	7.0	34.2	53.4	100.0(214)			
	학업 성적	상	3.62(0.63)	1.8	3.1	26.5	68.7		100.0(3,579)	136,480***
중		3.52(0.69)	2.4	3.7	33.6	60.2	100.0(4,714)			
하		3.44(0.72)	2.8	4.8	37.6	54.8	100.0(2,761)			
경제적 수준	상	3.55(0.68)	2.3	3.7	30.3	63.7	100.0(5,749)	25,588***		
	중	3.51(0.67)	2.2	3.7	34.7	59.5	100.0(3,962)			
	하	3.50(0.70)	2.6	4.5	33.7	59.3	100.0(1,337)			

*** α .001

표 III-128-1 여러 인권 상황에 대한 생각_6) 남자와 여자는 평등한 권리를 가져야 한다 : 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	4.1	4.1	35.4	56.3	
	2014	2.7	3.8	34.5	59.0	
	2015	2.0	4.1	34.5	59.4	
	2016	2.3	3.8	32.3	61.6	
	2013	3.5	3.1	30.3	63.1	
초등학교	2014	3.1	2.6	27.3	66.9	
	2015	2.7	3.6	25.8	67.9	
	2016	3.6	3.3	26.7	66.4	
	2013	5.0	4.5	37.3	53.1	
중학교	2014	2.7	3.6	36.5	57.1	
	2015	1.5	4.1	38.0	56.4	
	2016	1.9	3.6	33.6	60.8	
	고등 학교	전체	2013	3.7	4.6	37.9
2014			2.3	4.9	38.1	54.7
2015			1.9	4.4	37.9	55.7
2016			1.6	4.3	35.3	58.7
일반계고		2013	3.1	4.4	38.3	54.2
		2014	2.2	5.0	37.9	54.9
		2015	1.9	4.2	37.6	56.2
		2016	1.6	4.5	33.5	60.4
특성화계고		2013	6.5	5.3	36.2	52.0
		2014	2.9	4.8	38.6	53.7
		2015	1.9	5.2	39.4	53.5
		2016	1.9	3.4	42.7	52.0

표 III-129

여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
성별	전체	3.37(0.75)	3.5	6.1	39.8	50.5	100.0(11,078)	-	
	남자	3.30(0.80)	5.0	6.9	41.1	47.0	100.0(5,760)	121.542***	
	여자	3.45(0.68)	1.9	5.2	38.4	54.4	100.0(5,317)		
학교 유형	초등학교	3.35(0.83)	5.2	7.2	34.9	52.7	100.0(3,138)	80.711***	
	중학교	3.39(0.73)	3.1	5.3	41.1	50.5	100.0(3,727)		
	고등 학교	전체	3.38(0.71)	2.6	6.0	42.4	49.0		100.0(4,212)
		일반계고	3.41(0.70)	2.4	5.5	40.9	51.3		100.0(3,383)
		특성화계고	3.25(0.74)	3.4	8.1	48.7	39.8		100.0(829)
지역 규모	대도시	3.38(0.78)	4.2	6.2	37.0	52.6	100.0(4,445)	35.373***	
	중소도시	3.37(0.73)	2.9	5.8	42.2	49.1	100.0(5,275)		
	읍면지역	3.35(0.76)	3.6	6.8	40.2	49.4	100.0(1,357)		
가족 유형	양부모가정	3.39(0.74)	3.3	5.9	39.8	51.1	100.0(9,941)	63.653***	
	한부모가정	3.32(0.77)	3.7	7.7	41.8	46.8	100.0(819)		
	조손가정	3.03(0.98)	12.3	8.8	42.5	36.3	100.0(106)		
	기타	3.20(0.93)	8.2	10.8	34.0	47.0	100.0(213)		
학업 성적	상	3.47(0.72)	3.1	4.3	34.7	57.9	100.0(3,568)	146.522***	
	중	3.36(0.75)	3.5	6.7	40.7	49.2	100.0(4,706)		
	하	3.28(0.77)	4.1	7.5	45.1	43.3	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	3.40(0.76)	3.7	5.7	38.0	52.6	100.0(5,736)	26.709***	
	중	3.36(0.74)	3.2	6.3	41.9	48.6	100.0(3,956)		
	하	3.33(0.76)	3.5	7.3	41.5	47.7	100.0(1,338)		

*** $\alpha.001$

표 III-129-1

여러 인권 상황에 대한 생각_7) 우리나라에 살고 있는 다른 민족 사람들도 똑같은 교육기회를 가져야 한다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	6.0	8.3	45.5	40.2	
	2014	3.8	6.3	40.9	49.0	
	2015	3.4	6.3	40.3	50.0	
	2016	3.5	6.1	39.8	50.5	
초등학교	2013	5.9	8.0	39.2	46.9	
	2014	4.3	7.0	36.4	52.4	
	2015	4.3	7.4	32.8	55.5	
	2016	5.2	7.2	34.9	52.7	
중학교	2013	6.9	8.4	47.2	37.5	
	2014	3.9	5.2	42.8	48.1	
	2015	2.9	5.5	42.7	48.9	
	2016	3.1	5.3	41.1	50.5	
고등 학교	전체	2013	5.1	8.5	49.1	37.2
		2014	3.3	6.8	42.5	47.4
		2015	3.2	6.4	43.7	46.8
		2016	2.6	6.0	42.4	49.0
	일반계고	2013	4.4	8.0	49.8	37.7
		2014	2.9	6.1	42.1	48.9
		2015	2.9	6.1	43.2	47.7
		2016	2.4	5.5	40.9	51.3
	특성화계고	2013	8.4	10.6	45.9	35.1
		2014	5.0	10.1	44.7	40.2
		2015	4.2	7.3	45.7	42.8
		2016	3.4	8.1	48.7	39.8

표 III-130 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		78.9	15.3	4.1	1.2	0.6	100.0(11,105)	-	
성별	남자	80.2	13.6	4.2	1.3	0.8	100.0(5,773)	35.198***	
	여자	77.4	17.1	4.0	1.1	0.4	100.0(5,333)		
학교 유형	초등학교	82.7	12.1	3.4	1.2	0.6	100.0(3,161)	54.020***	
	중학교	77.1	16.2	4.7	1.5	0.5	100.0(3,732)		
	고등 학교	전체	77.5	16.9	4.1	0.9	0.6		100.0(4,213)
		일반계고	78.1	16.8	3.7	0.8	0.6		100.0(3,383)
		특성화계고	74.9	17.3	5.7	1.3	0.7		100.0(830)
지역 규모	대도시	79.7	15.1	3.6	1.0	0.6	100.0(4,460)	13.673	
	중소도시	78.7	15.3	4.4	1.1	0.5	100.0(5,284)		
	읍면지역	76.7	16.0	4.8	1.8	0.6	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	79.2	15.2	4.0	1.1	0.5	100.0(9,964)	24.797*	
	한부모가정	75.1	17.5	4.5	1.9	1.0	100.0(820)		
	조손가정	83.7	12.3	2.2	1.9	0.0	100.0(108)		
	기타	76.3	13.2	7.3	2.4	0.7	100.0(214)		
학업 성적	상	80.6	14.1	3.6	1.0	0.6	100.0(3,583)	38.673***	
	중	79.8	14.9	3.9	1.0	0.4	100.0(4,716)		
	하	75.1	17.5	4.9	1.7	0.8	100.0(2,764)		
경제적 수준	상	79.9	14.7	3.6	1.1	0.6	100.0(5,759)	20.621**	
	중	77.9	15.7	4.8	1.2	0.4	100.0(3,958)		
	하	77.2	16.6	4.0	1.2	1.0	100.0(1,340)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-130-1 차별해 본 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	73.1	18.8	5.7	1.5	0.9	
	2015	78.5	15.6	4.1	1.1	0.7	
	2016	78.9	15.3	4.1	1.2	0.6	
초등학교	2014	79.4	13.7	4.1	1.9	1.0	
	2015	78.3	14.3	4.6	1.6	1.2	
	2016	82.7	12.1	3.4	1.2	0.6	
중학교	2014	70.1	20.7	7.0	1.3	0.9	
	2015	79.1	15.7	3.9	1.0	0.3	
	2016	77.1	16.2	4.7	1.5	0.5	
고등 학교	전체	2014	71.2	20.9	5.6	1.5	0.8
		2015	78.0	16.5	4.0	0.8	0.7
		2016	77.5	16.9	4.1	0.9	0.6
	일반계고	2014	72.9	20.0	5.3	1.1	0.7
		2015	79.0	15.8	3.7	0.7	0.7
		2016	78.1	16.8	3.7	0.8	0.6
	특성화계고	2014	63.1	24.9	7.1	3.5	1.3
		2015	73.7	19.4	5.4	1.0	0.6
		2016	74.9	17.3	5.7	1.3	0.7

표 III-131 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		77.7	14.0	5.6	1.8	0.8	100.0(11,113)	-	
성별	남자	76.2	14.1	6.3	2.4	1.1	100.0(5,780)	44.460***	
	여자	79.4	14.0	4.8	1.3	0.5	100.0(5,333)		
학교 유형	초등학교	88.2	8.7	2.0	0.7	0.4	100.0(3,163)	306.682***	
	중학교	75.5	14.7	6.6	2.2	1.0	100.0(3,733)		
	고등학교	전체	71.9	17.4	7.3	2.4	1.0		100.0(4,217)
		일반계고	71.6	17.5	7.6	2.3	1.1		100.0(3,387)
	특성화계고	73.2	17.3	6.0	2.7	0.8	100.0(830)		
지역 규모	대도시	77.5	13.7	5.7	2.0	1.0	100.0(4,463)	11.033	
	중소도시	77.8	14.5	5.5	1.5	0.7	100.0(5,287)		
	읍면지역	78.4	13.2	5.2	2.4	0.8	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	77.9	14.1	5.4	1.8	0.8	100.0(9,971)	32.230**	
	한부모가정	74.8	14.3	7.5	2.2	1.3	100.0(820)		
	조손가정	83.6	13.0	1.2	0.7	1.5	100.0(108)		
	기타	78.1	11.3	5.4	5.2	0.0	100.0(214)		
학업 성적	상	80.3	12.7	5.1	1.2	0.7	100.0(3,583)	113.232***	
	중	79.4	13.3	5.3	1.4	0.6	100.0(4,723)		
	하	71.8	16.9	6.5	3.4	1.5	100.0(2,764)		
경제적 수준	상	79.2	13.0	5.4	1.5	0.9	100.0(5,762)	60.890***	
	중	78.3	13.9	5.2	2.0	0.6	100.0(3,963)		
	하	70.3	18.5	7.0	3.0	1.1	100.0(1,340)		

** α .01, *** α .001

표 III-131-1 차별해 본 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	71.5	17.0	7.9	2.3	1.2	
	2015	79.1	13.3	5.3	1.5	0.8	
	2016	77.7	14.0	5.6	1.8	0.8	
초등학교	2014	84.5	10.3	3.4	1.1	0.6	
	2015	86.4	9.3	2.7	1.0	0.6	
	2016	88.2	8.7	2.0	0.7	0.4	
중학교	2014	68.2	18.8	8.8	2.9	1.3	
	2015	77.0	14.5	6.1	1.6	0.9	
	2016	75.5	14.7	6.6	2.2	1.0	
고등 학교	전체	2014	64.6	20.6	10.6	2.6	1.6
		2015	75.7	15.2	6.4	1.8	0.8
		2016	71.9	17.4	7.3	2.4	1.0
	일반계고	2014	65.5	19.9	10.8	2.3	1.4
		2015	75.3	15.6	6.3	1.9	1.0
		2016	71.6	17.5	7.6	2.3	1.1
	특성화계고	2014	60.4	23.7	9.6	3.8	2.5
		2015	77.2	13.5	7.2	1.8	0.3
		2016	73.2	17.3	6.0	2.7	0.8

표 III-132 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		79.9	13.8	4.4	1.3	0.6	100.0(11,106)	-	
성별	남자	80.8	12.2	4.8	1.5	0.8	100.0(5,775)	35.749***	
	여자	79.0	15.5	3.9	1.2	0.4	100.0(5,331)		
학교 유형	초등학교	87.1	9.4	2.5	0.5	0.4	100.0(3,162)	158.873***	
	중학교	77.3	15.0	5.0	2.1	0.7	100.0(3,732)		
	고등 학교	전체	76.9	16.0	5.2	1.3	0.6		100.0(4,212)
		일반계고	77.0	16.2	4.7	1.5	0.7		100.0(3,384)
		특성화계고	76.5	15.4	7.4	0.5	0.3		100.0(828)
지역 규모	대도시	79.9	13.6	4.6	1.4	0.6	100.0(4,459)	5.297	
	중소도시	79.7	14.3	4.2	1.2	0.6	100.0(5,285)		
	읍면지역	80.9	12.8	4.1	1.7	0.6	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	80.2	13.8	4.1	1.3	0.6	100.0(9,966)	31.421**	
	한부모가정	76.3	15.0	6.8	1.2	0.7	100.0(818)		
	조손가정	84.3	10.1	4.4	0.5	0.7	100.0(108)		
	기타	78.5	10.5	6.4	3.6	1.0	100.0(214)		
학업 성적	상	80.8	13.7	4.1	1.0	0.5	100.0(3,580)	35.324***	
	중	81.1	13.2	4.1	1.1	0.5	100.0(4,721)		
	하	76.9	15.0	5.1	2.1	0.9	100.0(2,762)		
경제적 수준	상	80.5	13.7	4.0	1.2	0.6	100.0(5,760)	14.577	
	중	79.8	13.8	4.4	1.4	0.5	100.0(3,962)		
	하	77.3	14.4	5.9	1.7	0.7	100.0(1,336)		

** α .01, *** α .001

표 III-132-1 차별해 본 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	72.3	18.1	7.0	1.7	1.0	
	2015	79.2	14.2	4.9	1.1	0.6	
	2016	79.9	13.8	4.4	1.3	0.6	
초등학교	2014	83.4	11.5	3.4	0.9	0.8	
	2015	83.5	11.5	3.6	0.7	0.6	
	2016	87.1	9.4	2.5	0.5	0.4	
중학교	2014	69.5	19.3	8.2	2.0	1.1	
	2015	78.9	14.5	5.0	1.1	0.5	
	2016	77.3	15.0	5.0	2.1	0.7	
고등 학교	전체	2014	66.4	22.1	8.5	2.0	1.0
		2015	76.2	16.0	5.9	1.2	0.6
		2016	76.9	16.0	5.2	1.3	0.6
	일반계고	2014	68.0	21.5	8.0	1.7	0.9
		2015	76.5	16.0	5.7	1.2	0.6
		2016	77.0	16.2	4.7	1.5	0.7
	특성화계고	2014	59.4	25.1	10.5	3.6	1.4
		2015	75.3	16.1	6.9	1.5	0.3
		2016	76.5	15.4	7.4	0.5	0.3

표 III-133 차별해 본 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		96.5	2.2	0.8	0.3	0.2	100.0(11,108)	-	
성별	남자	95.7	2.5	1.0	0.4	0.3	100.0(5,779)	29,308***	
	여자	97.4	1.8	0.6	0.2	0.1	100.0(5,329)		
학교 유형	초등학교	97.9	1.4	0.4	0.1	0.1	100.0(3,161)	28,579***	
	중학교	95.8	2.6	1.1	0.4	0.2	100.0(3,731)		
	고등 학교	전체	96.1	2.4	0.9	0.3	0.3		100.0(4,216)
		일반계고	96.4	2.3	0.7	0.4	0.3		100.0(3,386)
특성화계고		95.0	2.8	1.8	0.3	0.1	100.0(830)		
지역 규모	대도시	95.7	2.6	1.0	0.4	0.3	100.0(4,461)	18,110*	
	중소도시	97.0	1.9	0.7	0.3	0.1	100.0(5,286)		
	읍면지역	97.3	1.9	0.6	0.1	0.2	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	96.8	2.0	0.8	0.2	0.2	100.0(9,967)	76,549***	
	한부모가정	95.0	3.7	0.5	0.7	0.1	100.0(820)		
	조손가정	91.0	4.6	0.7	1.5	2.2	100.0(108)		
	기타	94.5	2.7	0.3	2.5	0.0	100.0(214)		
학업 성적	상	96.3	2.3	0.8	0.4	0.2	100.0(3,581)	20,672**	
	중	97.2	1.7	0.8	0.2	0.1	100.0(4,722)		
	하	95.7	2.7	0.7	0.5	0.3	100.0(2,763)		
경제적 수준	상	96.6	2.1	0.7	0.3	0.3	100.0(5,759)	28,430***	
	중	97.2	1.7	0.8	0.2	0.1	100.0(3,961)		
	하	94.4	3.7	1.1	0.4	0.3	100.0(1,340)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-133-1 차별해 본 경험_4) 가정형편이 어렵다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	95.5	3.0	0.9	0.4	0.2	
	2015	96.5	2.4	0.7	0.3	0.1	
	2016	96.5	2.2	0.8	0.3	0.2	
초등학교	2014	98.1	1.4	0.3	0.1	0.1	
	2015	97.6	1.6	0.5	0.2	0.1	
	2016	97.9	1.4	0.4	0.1	0.1	
중학교	2014	95.3	2.7	1.3	0.4	0.3	
	2015	96.2	2.5	0.9	0.3	0.2	
	2016	95.8	2.6	1.1	0.4	0.2	
고등 학교	전체	2014	93.7	4.4	1.1	0.5	0.3
		2015	95.8	3.0	0.7	0.3	0.2
		2016	96.1	2.4	0.9	0.3	0.3
	일반계고	2014	94.6	3.7	1.0	0.4	0.3
		2015	96.4	2.5	0.7	0.3	0.1
		2016	96.4	2.3	0.7	0.4	0.3
	특성화계고	2014	89.2	7.6	1.8	1.1	0.3
		2015	93.5	5.0	1.1	0.1	0.2
		2016	95.0	2.8	1.8	0.3	0.1

표 III-134 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		95.8	2.6	0.9	0.5	0.3	100.0(11,105)	-	
성별	남자	94.6	2.8	1.4	0.7	0.6	100.0(5,774)	66.801***	
	여자	97.0	2.3	0.4	0.3	0.1	100.0(5,332)		
학교 유형	초등학교	98.7	0.8	0.3	0.1	0.1	100.0(3,161)	131.295***	
	중학교	96.0	2.5	0.9	0.4	0.3	100.0(3,731)		
	고 등 학 교	전체	93.4	3.9	1.3	0.8	0.6		100.0(4,214)
		일반계고	93.5	3.7	1.2	0.9	0.7		100.0(3,384)
		특성화계고	92.7	5.0	1.5	0.4	0.4		100.0(830)
지역 규모	대도시	96.2	2.3	0.8	0.4	0.4	100.0(4,459)	16.924*	
	중소도시	95.4	2.8	1.1	0.5	0.2	100.0(5,286)		
	읍면지역	95.6	2.4	0.6	0.7	0.6	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	96.1	2.3	0.9	0.4	0.3	100.0(9,965)	38.657***	
	한부모가정	93.3	4.3	1.0	0.6	0.6	100.0(818)		
	조손가정	92.9	4.9	0.0	2.2	0.0	100.0(108)		
	기타	92.3	4.7	0.5	1.8	0.7	100.0(214)		
학업 성적	상	95.7	2.4	0.9	0.6	0.4	100.0(3,579)	18.916*	
	중	96.4	2.2	0.9	0.3	0.2	100.0(4,721)		
	하	94.6	3.4	0.9	0.6	0.4	100.0(2,763)		
경제적 수준	상	95.9	2.5	0.8	0.5	0.4	100.0(5,755)	10.496	
	중	95.9	2.4	1.0	0.5	0.2	100.0(3,962)		
	하	94.7	3.4	0.9	0.4	0.6	100.0(1,340)		

* $\alpha,0.05$, *** $\alpha,0.001$

표 III-134-1 차별해 본 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	93.8	3.8	1.5	0.4	0.5	
	2015	96.1	2.5	0.8	0.3	0.3	
	2016	95.8	2.6	0.9	0.5	0.3	
초등학교	2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1	
	2015	98.4	1.0	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.7	0.8	0.3	0.1	0.1	
중학교	2014	93.5	4.0	1.6	0.5	0.4	
	2015	96.3	2.4	0.9	0.2	0.2	
	2016	96.0	2.5	0.9	0.4	0.3	
고 등 학 교	전체	2014	90.3	5.8	2.4	0.5	0.9
		2015	94.1	3.8	1.2	0.4	0.4
		2016	93.4	3.9	1.3	0.8	0.6
	일반계고	2014	91.3	5.2	2.2	0.5	0.8
		2015	94.1	3.8	1.2	0.4	0.4
		2016	93.5	3.7	1.2	0.9	0.7
	특성화계고	2014	85.7	8.5	3.5	0.8	1.6
		2015	94.1	3.9	1.1	0.4	0.4
		2016	92.7	5.0	1.5	0.4	0.4

표 III-135 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		78.7	13.6	4.9	1.7	1.1	100.0(11,098)	-	
성별	남자	77.0	13.5	5.8	2.2	1.5	100.0(5,770)	59,350***	
	여자	80.5	13.8	3.9	1.3	0.6	100.0(5,328)		
학교 유형	초등학교	86.2	9.3	2.8	1.0	0.7	100.0(3,160)	163,792***	
	중학교	76.6	14.5	5.8	2.2	1.0	100.0(3,729)		
	고등 학교	전체	74.8	16.1	5.6	1.9	1.6		100.0(4,209)
		일반계고	75.0	15.8	5.7	1.9	1.6		100.0(3,381)
	특성화계고	74.0	17.4	5.3	1.9	1.5	100.0(828)		
지역 규모	대도시	78.5	13.4	5.0	1.9	1.2	100.0(4,458)	3,656	
	중소도시	78.6	14.0	4.8	1.6	1.0	100.0(5,277)		
	읍면지역	79.7	12.9	4.6	1.6	1.2	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	78.9	13.6	4.7	1.7	1.1	100.0(9,956)	42,432***	
	한부모가정	74.8	15.5	7.0	1.3	1.4	100.0(820)		
	조손가정	88.1	7.1	2.5	0.0	2.2	100.0(108)		
	기타	77.6	12.3	4.3	5.7	0.0	100.0(214)		
학업 성적	상	78.7	13.7	5.2	1.5	0.8	100.0(3,580)	66,522***	
	중	81.4	11.9	4.2	1.6	0.9	100.0(4,714)		
	하	74.0	16.4	5.6	2.2	1.8	100.0(2,760)		
경제적 수준	상	79.3	13.4	4.5	1.7	1.1	100.0(5,758)	49,555***	
	중	79.9	12.7	5.0	1.7	0.8	100.0(3,958)		
	하	72.2	17.2	6.2	2.2	2.2	100.0(1,333)		

***, α .001

표 III-135-1 차별해 본 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	74.9	16.2	5.9	1.8	1.2	
	2015	79.7	13.6	4.3	1.5	0.9	
	2016	78.7	13.6	4.9	1.7	1.1	
초등학교	2014	82.9	11.3	3.6	1.2	1.0	
	2015	82.1	11.7	3.7	1.7	0.8	
	2016	86.2	9.3	2.8	1.0	0.7	
중학교	2014	72.4	17.0	7.1	2.1	1.3	
	2015	79.7	13.5	4.5	1.6	0.8	
	2016	76.6	14.5	5.8	2.2	1.0	
고등 학교	전체	2014	71.0	19.2	6.5	2.0	1.3
		2015	77.8	15.1	4.6	1.5	1.0
		2016	74.8	16.1	5.6	1.9	1.6
	일반계고	2014	72.2	18.7	6.1	1.8	1.2
		2015	77.6	15.0	4.9	1.5	1.0
		2016	75.0	15.8	5.7	1.9	1.6
	특성화계고	2014	65.5	21.6	8.2	2.8	1.8
		2015	78.4	15.5	3.6	1.4	1.0
		2016	74.0	17.4	5.3	1.9	1.5

표 III-136 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		96.5	2.2	0.9	0.2	0.2	100.0(11,100)	-	
성별	남자	95.7	2.6	1.2	0.2	0.3	100.0(5,773)	29,596***	
	여자	97.4	1.8	0.5	0.2	0.1	100.0(5,326)		
학교 유형	초등학교	97.2	1.8	0.5	0.2	0.2	100.0(3,158)	29,168***	
	중학교	97.2	1.6	0.9	0.1	0.1	100.0(3,726)		
	고등 학교	전체	95.4	3.0	1.1	0.3	0.2		100.0(4,216)
		일반계고	95.4	2.8	1.3	0.3	0.2		100.0(3,387)
	특성화계고	95.3	3.8	0.6	0.1	0.2	100.0(829)		
지역 규모	대도시	96.4	2.3	0.9	0.2	0.2	100.0(4,455)	4,528	
	중소도시	96.5	2.2	0.9	0.2	0.1	100.0(5,284)		
	읍면지역	97.1	1.9	0.6	0.3	0.2	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	96.8	2.0	0.9	0.2	0.2	100.0(9,959)	56,279***	
	한부모가정	94.9	3.7	1.0	0.2	0.1	100.0(820)		
	조손가정	94.2	4.5	1.4	0.0	0.0	100.0(107)		
	기타	91.7	5.8	0.7	1.8	0.0	100.0(214)		
학업 성적	상	96.8	2.1	0.8	0.3	0.1	100.0(3,577)	18,818*	
	중	96.8	2.1	0.9	0.2	0.1	100.0(4,721)		
	하	95.8	2.5	1.0	0.2	0.4	100.0(2,760)		
경제적 수준	상	96.8	2.0	0.9	0.2	0.2	100.0(5,753)	22,124**	
	중	96.8	2.0	0.8	0.3	0.1	100.0(3,960)		
	하	94.6	3.5	1.3	0.2	0.4	100.0(1,339)		

* $\alpha.05$, ** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-136-1 차별해 본 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	96.0	2.4	1.0	0.3	0.2	
	2015	97.0	2.0	0.6	0.2	0.2	
	2016	96.5	2.2	0.9	0.2	0.2	
초등학교	2014	98.2	1.2	0.3	0.1	0.2	
	2015	97.5	1.5	0.7	0.2	0.1	
	2016	97.2	1.8	0.5	0.2	0.2	
중학교	2014	95.6	2.5	1.2	0.5	0.2	
	2015	97.1	1.8	0.7	0.2	0.2	
	2016	97.2	1.6	0.9	0.1	0.1	
고등 학교	전체	2014	94.6	3.4	1.4	0.4	0.2
		2015	96.5	2.6	0.5	0.1	0.2
		2016	95.4	3.0	1.1	0.3	0.2
	일반계고	2014	94.8	3.3	1.3	0.4	0.2
		2015	96.5	2.8	0.4	0.1	0.2
		2016	95.4	2.8	1.3	0.3	0.2
	특성화계고	2014	93.8	3.7	1.9	0.4	0.3
		2015	96.7	1.8	1.0	0.2	0.3
		2016	95.3	3.8	0.6	0.1	0.2

표 III-137 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		97.4	1.5	0.6	0.3	0.2	100.0(11,112)	-	
성별	남자	96.4	2.0	0.9	0.4	0.3	100.0(5,779)	54.863***	
	여자	98.5	1.0	0.3	0.2	0.0	100.0(5,333)		
학교 유형	초등학교	98.4	1.1	0.4	0.2	0.1	100.0(3,163)	29.416***	
	중학교	96.4	2.0	0.9	0.4	0.3	100.0(3,732)		
	고등 학교	전체	97.6	1.3	0.5	0.4	0.2		100.0(4,217)
		일반계고	97.8	1.1	0.4	0.5	0.2		100.0(3,387)
	특성화계고	96.5	2.2	0.9	0.1	0.2	100.0(830)		
지역 규모	대도시	97.3	1.5	0.7	0.3	0.2	100.0(4,462)	8.438	
	중소도시	97.5	1.5	0.5	0.3	0.2	100.0(5,287)		
	읍면지역	97.3	1.5	0.5	0.6	0.1	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	97.7	1.4	0.5	0.3	0.2	100.0(9,970)	49.419***	
	한부모가정	95.0	2.5	1.4	0.8	0.3	100.0(820)		
	조손가정	96.4	2.8	0.0	0.0	0.7	100.0(108)		
	기타	94.4	2.9	0.9	1.8	0.0	100.0(214)		
학업 성적	상	97.8	1.3	0.5	0.3	0.1	100.0(3,583)	24.484**	
	중	97.4	1.4	0.7	0.4	0.0	100.0(4,723)		
	하	96.9	1.9	0.5	0.3	0.4	100.0(2,764)		
경제적 수준	상	97.5	1.5	0.4	0.4	0.2	100.0(5,762)	18.033*	
	중	97.5	1.3	0.8	0.3	0.1	100.0(3,962)		
	하	96.5	2.3	0.8	0.1	0.3	100.0(1,340)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-137-1 차별해 본 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	97.2	1.6	0.8	0.2	0.2	
	2015	97.4	1.5	0.6	0.2	0.2	
	2016	97.4	1.5	0.6	0.3	0.2	
초등학교	2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1	
	2015	98.5	0.9	0.4	0.2	0.1	
	2016	98.4	1.1	0.4	0.2	0.1	
중학교	2014	96.3	2.1	1.2	0.3	0.2	
	2015	96.7	1.8	0.9	0.3	0.3	
	2016	96.4	2.0	0.9	0.4	0.3	
고등 학교	전체	2014	97.1	1.7	0.8	0.1	0.3
		2015	97.4	1.6	0.4	0.2	0.4
		2016	97.6	1.3	0.5	0.4	0.2
	일반계고	2014	97.4	1.4	0.8	0.1	0.3
		2015	97.8	1.4	0.4	0.2	0.3
		2016	97.8	1.1	0.4	0.5	0.2
	특성화계고	2014	95.5	3.0	1.0	0.2	0.3
		2015	95.7	2.6	0.8	0.3	0.6
		2016	96.5	2.2	0.9	0.1	0.2

표 III-138 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		91.9	5.8	1.4	0.5	0.3	100.0(11,111)	-	
성별	남자	91.5	5.7	1.8	0.6	0.5	100.0(5,779)	18.870***	
	여자	92.4	5.9	1.0	0.4	0.2	100.0(5,333)		
학교 유형	초등학교	93.5	4.6	1.0	0.5	0.3	100.0(3,163)	26.685***	
	중학교	90.4	6.9	1.8	0.4	0.4	100.0(3,732)		
	고등 학교	전체	92.0	5.6	1.4	0.6	0.4		100.0(4,217)
		일반계고	91.8	5.8	1.3	0.7	0.3		100.0(3,387)
	특성화계고	92.9	4.9	1.7	0.0	0.5	100.0(830)		
지역 규모	대도시	91.5	6.1	1.5	0.5	0.5	100.0(4,462)	11.025	
	중소도시	92.3	5.6	1.4	0.5	0.2	100.0(5,287)		
	읍면지역	92.0	5.3	1.4	0.7	0.6	100.0(1,363)		
가족 유형	양부모가정	91.9	5.9	1.4	0.5	0.3	100.0(9,970)	23.941*	
	한부모가정	91.6	5.1	2.5	0.2	0.6	100.0(819)		
	조손가정	96.1	3.2	0.7	0.0	0.0	100.0(108)		
	기타	92.8	4.6	0.4	1.8	0.5	100.0(214)		
학업 성적	상	90.8	6.6	1.7	0.5	0.4	100.0(3,583)	15.715*	
	중	92.7	5.1	1.5	0.5	0.3	100.0(4,722)		
	하	92.1	5.9	1.1	0.5	0.4	100.0(2,764)		
경제적 수준	상	92.2	5.4	1.4	0.6	0.4	100.0(5,762)	12.547	
	중	91.8	6.2	1.4	0.5	0.2	100.0(3,962)		
	하	91.0	6.5	1.8	0.3	0.4	100.0(1,339)		

* α .05, *** α .001

표 III-138-1 차별해 본 경험_9) 장애가 있다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	92.6	5.2	1.5	0.4	0.3	
	2015	92.9	5.2	1.2	0.5	0.2	
	2016	91.9	5.8	1.4	0.5	0.3	
초등학교	2014	95.2	3.4	0.9	0.4	0.2	
	2015	93.8	4.4	0.9	0.6	0.3	
	2016	93.5	4.6	1.0	0.5	0.3	
중학교	2014	90.8	6.5	2.0	0.5	0.3	
	2015	92.1	5.6	1.7	0.4	0.2	
	2016	90.4	6.9	1.8	0.4	0.4	
고등 학교	전체	2014	92.4	5.3	1.6	0.4	0.3
		2015	93.1	5.4	1.0	0.3	0.1
		2016	92.0	5.6	1.4	0.6	0.4
	일반계고	2014	92.6	4.9	1.8	0.4	0.3
		2015	92.8	5.6	1.1	0.3	0.1
		2016	91.8	5.8	1.3	0.7	0.3
	특성화계고	2014	91.5	7.3	0.9	0.2	0.1
		2015	94.8	4.2	0.6	0.4	0.1
		2016	92.9	4.9	1.7	0.0	0.5

표 III-139 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	전체(N)	χ^2	
전체		97.8	1.2	0.6	0.2	0.2	100.0(11,110)	-	
성별	남자	97.2	1.3	0.9	0.3	0.3	100.0(5,778)	29.246***	
	여자	98.4	1.1	0.3	0.2	0.0	100.0(5,332)		
학교 유형	초등학교	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1	100.0(3,162)	35.000***	
	중학교	96.8	1.9	0.9	0.2	0.1	100.0(3,732)		
	고등 학교	전체	98.0	1.0	0.5	0.2	0.2		100.0(4,216)
		일반계고	98.1	1.0	0.4	0.3	0.3		100.0(3,386)
		특성화계고	97.8	1.1	1.0	0.1	0.0		100.0(830)
지역 규모	대도시	97.3	1.6	0.8	0.1	0.3	100.0(4,462)	20.385**	
	중소도시	98.0	1.1	0.5	0.3	0.1	100.0(5,287)		
	읍면지역	98.6	0.7	0.3	0.2	0.2	100.0(1,362)		
가족 유형	양부모가정	97.9	1.2	0.6	0.2	0.2	100.0(9,969)	42.701***	
	한부모가정	97.6	0.9	1.0	0.2	0.4	100.0(820)		
	조손가정	96.2	3.1	0.0	0.7	0.0	100.0(108)		
	기타	95.0	2.4	0.7	1.8	0.0	100.0(214)		
학업 성적	상	97.9	1.2	0.5	0.3	0.2	100.0(3,582)	3.808	
	중	97.8	1.3	0.7	0.2	0.1	100.0(4,722)		
	하	97.7	1.3	0.5	0.2	0.2	100.0(2,764)		
경제적 수준	상	97.9	1.2	0.5	0.2	0.2	100.0(5,760)	7.157	
	중	97.8	1.2	0.7	0.3	0.0	100.0(3,962)		
	하	97.6	1.5	0.5	0.1	0.2	100.0(1,340)		

** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-139-1 차별해 본 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	
전체	2014	97.5	1.6	0.7	0.1	0.2	
	2015	97.8	1.4	0.5	0.1	0.2	
	2016	97.8	1.2	0.6	0.2	0.2	
초등학교	2014	98.9	0.8	0.2	0.0	0.1	
	2015	98.3	0.9	0.4	0.1	0.2	
	2016	98.7	0.7	0.3	0.2	0.1	
중학교	2014	97.0	1.8	1.0	0.1	0.1	
	2015	97.5	1.5	0.6	0.2	0.1	
	2016	96.8	1.9	0.9	0.2	0.1	
고등 학교	전체	2014	96.9	2.0	0.8	0.1	0.2
		2015	97.6	1.6	0.5	0.1	0.2
		2016	98.0	1.0	0.5	0.2	0.2
	일반계고	2014	97.3	1.6	0.7	0.1	0.2
		2015	97.7	1.5	0.5	0.1	0.2
		2016	98.1	1.0	0.4	0.3	0.3
	특성화계고	2014	95.1	3.7	0.9	0.0	0.3
		2015	97.2	2.1	0.5	0.1	0.1
		2016	97.8	1.1	1.0	0.1	0.0

표 III-140 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		78.6	14.1	4.7	1.7	1.0	100.0(11,080)	-	
성별	남자	84.0	8.7	4.4	1.8	1.2	100.0(5,756)	306.066***	
	여자	72.7	20.0	5.0	1.6	0.7	100.0(5,324)		
학교 유형	초등학교	82.9	10.9	3.6	1.6	1.0	100.0(3,163)	65.169***	
	중학교	77.4	14.3	5.5	1.9	0.9	100.0(3,724)		
	고 등 학 교	전체	76.3	16.5	4.7	1.6	0.9		100.0(4,192)
		일반계고	76.6	16.5	4.3	1.7	1.0		100.0(3,369)
		특성화계고	75.2	16.2	6.7	1.2	0.7		100.0(824)
지역 규모	대도시	78.6	14.8	4.0	1.7	0.9	100.0(4,446)	16.355*	
	중소도시	78.1	14.0	5.3	1.6	0.9	100.0(5,273)		
	읍면지역	80.0	12.4	4.3	2.0	1.3	100.0(1,361)		
	양부모가정	78.8	14.0	4.6	1.6	1.0	100.0(9,946)		
가족 유형	한부모가정	75.3	16.8	4.9	2.2	0.9	100.0(816)	13.582	
	조손가정	81.8	8.7	6.0	2.7	0.7	100.0(107)		
	기타	80.6	12.6	5.4	0.7	0.7	100.0(211)		
학업 성적	상	78.8	14.3	4.4	1.6	0.9	100.0(3,576)	40.973***	
	중	80.4	13.0	4.6	1.3	0.8	100.0(4,707)		
	하	75.1	16.0	5.1	2.5	1.4	100.0(2,754)		
경제적 수준	상	79.8	13.1	4.5	1.5	1.1	100.0(5,747)	52.180***	
	중	79.1	14.0	4.4	1.8	0.7	100.0(3,951)		
	하	71.4	18.9	6.2	2.4	1.2	100.0(1,334)		

* α .05, *** α .001

표 III-140-1 차별받은 경험_1) 남자 또는 여자라는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	68.9	20.7	6.6	2.2	1.6	
	2014	75.7	16.5	5.2	1.5	1.1	
	2015	80.5	13.2	4.2	1.3	0.8	
	2016	78.6	14.1	4.7	1.7	1.0	
초등학교	2013	78.6	13.4	4.0	2.2	1.8	
	2014	81.5	11.8	4.0	1.7	1.0	
	2015	82.5	11.1	3.5	1.7	1.3	
	2016	82.9	10.9	3.6	1.6	1.0	
중학교	2013	64.2	22.7	8.8	2.4	1.8	
	2014	74.8	16.9	5.5	1.5	1.2	
	2015	81.0	12.7	4.4	1.2	0.6	
	2016	77.4	14.3	5.5	1.9	0.9	
고등 학교	전체	2013	65.2	24.9	6.6	2.0	1.2
		2014	72.1	19.6	5.9	1.4	1.0
		2015	78.4	15.2	4.6	1.0	0.8
		2016	76.3	16.5	4.7	1.6	0.9
	일반계고	2013	65.9	24.4	6.5	1.9	1.2
		2014	73.3	19.3	5.6	1.1	0.6
		2015	79.1	14.9	4.3	0.9	0.8
		2016	76.6	16.5	4.3	1.7	1.0
	특성화계고	2013	62.0	27.3	7.1	2.2	1.4
		2014	66.3	21.0	7.3	2.8	2.6
		2015	75.7	16.4	5.6	1.8	0.5
		2016	75.2	16.2	6.7	1.2	0.7

표 III-141 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		74.2	15.2	7.1	2.3	1.2	100.0(11,071)	-	
성별	남자	78.1	11.9	6.3	2.1	1.6	100.0(5,749)	132.868***	
	여자	70.0	18.8	7.8	2.5	0.9	100.0(5,322)		
학교 유형	초등학교	89.8	7.0	2.1	0.8	0.3	100.0(3,163)	662.424***	
	중학교	72.8	15.2	7.7	2.7	1.6	100.0(3,720)		
	고등학교	전체	63.6	21.4	10.2	3.1	1.6		100.0(4,189)
		일반계고	62.1	21.8	11.0	3.2	1.8		100.0(3,366)
	특성화계고	69.9	19.9	6.6	2.7	0.9	100.0(822)		
지역 규모	대도시	74.7	14.6	6.9	2.5	1.2	100.0(4,440)	15.194	
	중소도시	73.2	16.0	7.6	2.0	1.2	100.0(5,270)		
	읍면지역	76.0	14.2	5.7	2.7	1.3	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	74.5	15.0	7.0	2.3	1.2	100.0(9,941)	37.333***	
	한부모가정	69.2	18.9	8.1	2.0	1.7	100.0(814)		
	조손가정	79.1	7.8	8.6	0.0	4.4	100.0(107)		
	기타	77.2	13.5	5.7	3.6	0.0	100.0(209)		
학업 성적	상	87.6	8.1	2.9	1.1	0.3	100.0(3,575)	839.084***	
	중	74.4	15.8	7.0	1.9	0.9	100.0(4,704)		
	하	56.4	23.5	12.5	4.8	2.9	100.0(2,750)		
경제적 수준	상	77.8	13.4	5.6	1.9	1.2	100.0(5,743)	189.159***	
	중	73.5	15.8	7.2	2.5	0.9	100.0(3,949)		
	하	60.7	20.8	12.7	3.5	2.4	100.0(1,331)		

*** $p < .001$

표 III-141-1 차별받은 경험_2) 공부를 못한다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	65.0	20.4	10.0	2.9	1.7	
	2014	69.4	17.5	9.1	2.3	1.6	
	2015	76.0	14.7	6.5	1.8	1.1	
	2016	74.2	15.2	7.1	2.3	1.2	
초등학교	2013	83.5	11.0	3.1	1.5	0.9	
	2014	86.3	8.5	3.2	1.1	0.8	
	2015	88.6	7.8	2.2	0.8	0.5	
	2016	89.8	7.0	2.1	0.8	0.3	
중학교	2013	62.3	19.9	12.2	3.8	1.8	
	2014	69.7	16.6	9.3	2.7	1.7	
	2015	76.2	14.5	6.5	1.9	0.9	
	2016	72.8	15.2	7.7	2.7	1.6	
고등 학교	전체	2013	52.1	28.7	13.6	3.2	2.3
		2014	56.1	25.2	13.5	2.9	2.2
		2015	66.2	20.2	9.6	2.4	1.6
		2016	63.6	21.4	10.2	3.1	1.6
	일반계고	2013	51.7	28.7	13.9	3.4	2.3
		2014	56.0	25.3	13.5	2.9	2.3
		2015	65.1	20.7	9.9	2.6	1.7
		2016	62.1	21.8	11.0	3.2	1.8
	특성화계고	2013	54.5	28.8	12.3	1.8	2.5
		2014	56.5	25.1	13.9	2.5	2.1
		2015	71.5	18.2	8.0	1.5	0.8
		2016	69.9	19.9	6.6	2.7	0.9

표 III-142 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		78.7	14.5	4.7	1.5	0.7	100.0(11,071)	-	
성별	남자	84.1	9.7	3.9	1.3	1.0	100.0(5,752)	261.451***	
	여자	72.8	19.7	5.5	1.6	0.4	100.0(5,319)		
학교 유형	초등학교	87.4	8.9	2.4	0.7	0.5	100.0(3,162)	217.089***	
	중학교	76.2	15.6	5.2	2.1	0.9	100.0(3,720)		
	고등학교	전체	74.2	17.7	5.9	1.5	0.7		100.0(4,189)
		일반계고	74.3	17.6	5.8	1.3	0.9		100.0(3,365)
		특성화계고	73.7	17.9	6.2	2.1	0.1		100.0(824)
지역 규모	대도시	78.6	13.8	5.2	1.7	0.8	100.0(4,442)	28.720***	
	중소도시	77.8	15.9	4.3	1.2	0.7	100.0(5,269)		
	읍면지역	82.2	11.4	4.4	1.4	0.5	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	79.1	14.2	4.6	1.4	0.7	100.0(9,939)	27.823**	
	한부모가정	72.8	18.3	5.0	2.5	1.4	100.0(815)		
	조손가정	79.8	13.0	5.1	1.4	0.7	100.0(1,107)		
	기타	79.6	12.4	6.7	1.3	0.0	100.0(211)		
학업 성적	상	79.8	14.1	4.4	1.1	0.5	100.0(3,576)	56.054***	
	중	80.2	13.6	4.3	1.4	0.5	100.0(4,704)		
	하	74.4	16.6	5.6	2.1	1.3	100.0(2,749)		
경제적 수준	상	81.2	12.8	4.1	1.2	0.7	100.0(5,743)	97.974***	
	중	77.9	15.4	4.7	1.5	0.6	100.0(3,948)		
	하	69.6	19.4	7.4	2.5	1.2	100.0(1,332)		

** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-142-1 차별받은 경험_3) 나이가 어리다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	66.2	21.5	9.0	2.0	1.2	
	2014	74.5	16.9	6.2	1.5	0.9	
	2015	79.0	14.7	4.5	1.1	0.7	
	2016	78.7	14.5	4.7	1.5	0.7	
	2013	80.1	12.9	4.6	1.3	1.1	
초등학교	2014	84.4	10.5	3.5	0.9	0.6	
	2015	85.5	9.9	3.1	0.8	0.8	
	2016	87.4	8.9	2.4	0.7	0.5	
	2013	62.5	22.6	11.1	2.8	1.1	
중학교	2014	73.7	17.0	6.2	1.9	1.1	
	2015	79.2	14.3	4.7	1.3	0.5	
	2016	76.2	15.6	5.2	2.1	0.9	
	2013	58.2	27.7	10.8	2.0	1.4	
고등학교	전체	2014	67.6	21.7	8.3	1.5	1.0
		2015	74.0	18.8	5.5	1.0	0.7
		2016	74.2	17.7	5.9	1.5	0.7
		2013	58.6	27.5	10.6	2.0	1.3
	일반계고	2014	68.6	21.4	7.9	1.3	0.9
		2015	74.6	18.5	5.2	0.9	0.8
		2016	74.3	17.6	5.8	1.3	0.9
	특성화계고	2013	56.5	28.4	11.8	1.8	1.6
		2014	63.0	22.8	10.5	2.4	1.4
		2015	71.2	20.2	6.4	1.7	0.5
	2016	73.7	17.9	6.2	2.1	0.1	

표 III-143 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		97.6	1.4	0.6	0.3	0.1	100.0(11,069)	-	
성별	남자	97.3	1.3	0.7	0.5	0.2	100.0(5,750)	25,235***	
	여자	98.0	1.5	0.3	0.1	0.1	100.0(5,319)		
학교 유형	초등학교	99.0	0.5	0.3	0.2	0.0	100.0(3,162)	44,864***	
	중학교	97.5	1.4	0.5	0.4	0.2	100.0(3,717)		
	고등학교	전체	96.7	2.1	0.8	0.3	0.1		100.0(4,190)
		일반계고	97.2	1.7	0.5	0.4	0.2		100.0(3,366)
		특성화계고	94.7	3.4	1.8	0.1	0.0		100.0(824)
지역 규모	대도시	97.6	1.4	0.5	0.4	0.2	100.0(4,442)	15,929*	
	중소도시	97.7	1.4	0.6	0.2	0.1	100.0(5,267)		
	읍면지역	97.6	1.3	0.3	0.8	0.1	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	98.1	1.1	0.4	0.3	0.1	100.0(9,937)	117,527***	
	한부모가정	92.8	4.3	1.8	0.7	0.3	100.0(815)		
	조손가정	93.9	2.8	1.9	0.7	0.7	100.0(107)		
	기타	94.8	3.0	1.5	0.0	0.7	100.0(210)		
학업 성적	상	98.6	0.8	0.3	0.3	0.0	100.0(3,574)	58,844***	
	중	97.8	1.3	0.6	0.3	0.0	100.0(4,704)		
	하	96.0	2.4	0.8	0.4	0.3	100.0(2,748)		
경제적 수준	상	99.0	0.4	0.1	0.4	0.1	100.0(5,743)	367,449***	
	중	97.9	1.2	0.7	0.2	0.1	100.0(3,946)		
	하	90.8	6.3	2.1	0.4	0.4	100.0(1,331)		

* α .05, *** α .001

표 III-143-1 차별받은 경험_4) 가정 형편이 어렵다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	95.9	2.7	1.0	0.2	0.3	
	2014	96.2	2.5	0.9	0.2	0.2	
	2015	97.2	1.9	0.6	0.2	0.1	
	2016	97.6	1.4	0.6	0.3	0.1	
	2013	98.7	0.9	0.2	0.1	0.0	
초등학교	2014	98.6	0.9	0.3	0.1	0.2	
	2015	98.4	1.1	0.3	0.1	0.0	
	2016	99.0	0.5	0.3	0.2	0.0	
	2013	95.6	2.7	1.1	0.3	0.4	
중학교	2014	96.6	1.9	0.9	0.3	0.2	
	2015	97.1	1.7	0.8	0.3	0.1	
	2016	97.5	1.4	0.5	0.4	0.2	
	2013	93.9	4.0	1.5	0.2	0.4	
고등학교	전체	2014	94.0	4.2	1.4	0.3	0.2
		2015	96.3	2.7	0.7	0.1	0.2
		2016	96.7	2.1	0.8	0.3	0.1
		2013	94.8	3.5	1.2	0.1	0.3
	일반계고	2014	94.9	3.3	1.4	0.2	0.2
		2015	97.1	2.1	0.6	0.1	0.2
		2016	97.2	1.7	0.5	0.4	0.2
		2013	89.7	6.5	2.6	0.4	0.8
	특성화계고	2014	89.5	8.1	1.4	0.7	0.3
		2015	92.8	5.5	1.1	0.3	0.4
		2016	94.7	3.4	1.8	0.1	0.0

표 III-144 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		96.1	2.5	0.8	0.4	0.3	100.0(11,070)	-	
성별	남자	95.7	2.2	1.1	0.6	0.4	100.0(5,750)	46.210***	
	여자	96.5	2.9	0.5	0.1	0.1	100.0(5,319)		
학교 유형	초등학교	98.5	1.0	0.2	0.2	0.1	100.0(3,163)	86.972***	
	중학교	96.0	2.5	0.9	0.3	0.2	100.0(3,718)		
	고 등 학 교	전체	94.3	3.6	1.1	0.6	0.4		100.0(4,189)
		일반계고	94.3	3.5	1.2	0.6	0.4		100.0(3,365)
		특성화계고	94.2	4.3	0.5	0.4	0.6		100.0(824)
지역 규모	대도시	96.9	2.0	0.7	0.2	0.1	100.0(4,441)	38.757***	
	중소도시	95.6	3.1	0.7	0.3	0.3	100.0(5,269)		
	읍면지역	95.3	2.0	1.2	1.0	0.5	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	96.2	2.4	0.8	0.4	0.2	100.0(9,937)	23.194*	
	한부모가정	94.9	3.1	1.0	0.3	0.6	100.0(815)		
	조손가정	92.8	3.6	0.6	0.7	2.2	100.0(107)		
	기타	96.2	2.8	0.0	1.0	0.0	100.0(211)		
학업 성적	상	96.7	2.2	0.5	0.3	0.3	100.0(3,575)	29,602***	
	중	96.4	2.2	0.9	0.4	0.1	100.0(4,703)		
	하	94.7	3.3	1.0	0.4	0.5	100.0(2,749)		
경제적 수준	상	97.0	1.9	0.5	0.4	0.2	100.0(5,746)	42,238***	
	중	95.5	2.7	1.1	0.3	0.3	100.0(3,943)		
	하	93.7	4.3	1.1	0.6	0.2	100.0(1,332)		

* α .05, *** α .001

표 III-144-1 차별받은 경험_5) 고향이나 사는 지역 때문에: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	94.3	3.8	1.2	0.3	0.4	
	2014	94.6	3.4	1.3	0.3	0.4	
	2015	96.4	2.5	0.7	0.2	0.3	
	2016	96.1	2.5	0.8	0.4	0.3	
	2013	98.2	1.4	0.2	0.1	0.1	
초등학교	2014	98.5	1.1	0.2	0.1	0.1	
	2015	98.3	1.2	0.3	0.1	0.2	
	2016	98.5	1.0	0.2	0.2	0.1	
	2013	94.2	4.0	1.1	0.4	0.3	
중학교	2014	95.0	3.1	1.3	0.2	0.4	
	2015	96.6	2.4	0.7	0.2	0.1	
	2016	96.0	2.5	0.9	0.3	0.2	
	2013	91.2	5.7	2.1	0.4	0.7	
고등 학교	전체	2014	91.2	5.4	2.3	0.5	0.5
		2015	94.7	3.7	1.0	0.2	0.4
		2016	94.3	3.6	1.1	0.6	0.4
		2013	91.1	5.8	2.0	0.3	0.8
	일반계고	2014	91.6	5.4	2.0	0.5	0.4
		2015	94.9	3.5	0.9	0.2	0.4
		2016	94.3	3.5	1.2	0.6	0.4
		2013	91.4	5.1	2.6	0.6	0.4
	특성화계고	2014	89.3	5.5	3.6	0.6	1.0
		2015	93.5	4.3	1.6	0.1	0.5
		2016	94.2	4.3	0.5	0.4	0.6

표 III-145 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		78.4	12.7	5.4	2.3	1.3	100.0(11,072)	-	
성별	남자	80.3	10.4	5.5	2.3	1.6	100.0(5,750)	62.417***	
	여자	76.4	15.2	5.2	2.3	0.9	100.0(5,322)		
학교 유형	초등학교	84.6	9.1	3.8	1.7	0.8	100.0(3,163)	120.298***	
	중학교	76.3	13.0	6.4	3.0	1.3	100.0(3,720)		
	고등 학교	전체	75.5	15.2	5.6	2.1	1.6		100.0(4,188)
		일반계고	76.1	14.7	5.6	2.2	1.3		100.0(3,365)
		특성화계고	73.2	17.1	5.3	1.7	2.8		100.0(824)
지역 규모	대도시	79.0	12.0	5.2	2.6	1.2	100.0(4,442)	27.362***	
	중소도시	77.8	13.4	5.9	1.8	1.1	100.0(5,269)		
	읍면지역	78.8	12.3	4.1	3.0	1.9	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	78.5	12.7	5.4	2.2	1.3	100.0(9,939)	28.508**	
	한부모가정	74.4	15.5	5.9	3.0	1.3	100.0(815)		
	조손가정	85.3	8.0	0.9	2.8	3.0	100.0(107)		
	기타	86.1	7.4	3.3	3.3	0.0	100.0(211)		
학업 성적	상	80.3	11.3	5.4	2.1	0.9	100.0(3,576)	82.206***	
	중	80.0	12.6	4.1	2.1	1.2	100.0(4,703)		
	하	72.9	14.9	7.4	2.8	1.9	100.0(2,750)		
경제적 수준	상	81.1	10.7	4.7	2.3	1.3	100.0(5,746)	165.044***	
	중	78.7	13.3	5.2	1.9	1.0	100.0(3,946)		
	하	65.6	19.9	8.9	3.3	2.2	100.0(1,332)		

** α .01, *** α .001

표 III-145-1 차별받은 경험_6) 외모나 신체조건 때문에: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	73.3	15.5	6.8	2.7	1.7	
	2014	76.8	13.9	5.8	2.1	1.5	
	2015	80.4	11.8	4.8	1.9	1.1	
	2016	78.4	12.7	5.4	2.3	1.3	
초등학교	2013	79.0	11.2	4.8	2.9	2.1	
	2014	82.7	10.2	3.8	1.9	1.4	
	2015	83.3	9.5	4.2	1.8	1.2	
	2016	84.6	9.1	3.8	1.7	0.8	
중학교	2013	71.4	16.2	7.4	2.9	2.1	
	2014	75.5	14.1	6.7	2.0	1.7	
	2015	80.0	11.6	4.9	2.4	1.1	
	2016	76.3	13.0	6.4	3.0	1.3	
고등 학교	전체	2013	70.5	18.2	7.9	2.2	1.1
		2014	73.3	16.5	6.4	2.2	1.5
		2015	78.6	13.6	5.1	1.6	1.1
		2016	75.5	15.2	5.6	2.1	1.6
	일반계고	2013	70.9	18.1	7.8	2.1	1.1
		2014	74.4	15.8	6.4	1.8	1.5
		2015	79.1	13.0	5.3	1.5	1.1
		2016	76.1	14.7	5.6	2.2	1.3
	특성화계고	2013	68.5	18.9	8.5	2.9	1.2
		2014	68.1	19.7	6.6	4.1	1.5
		2015	76.4	16.0	4.5	2.1	1.0
		2016	73.2	17.1	5.3	1.7	2.8

표 III-146 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		96.9	2.1	0.6	0.2	0.1	100.0(11,066)	-	
성별	남자	96.6	2.2	0.7	0.3	0.2	100.0(5,748)	9.003	
	여자	97.3	2.0	0.5	0.1	0.1	100.0(5,318)		
학교 유형	초등학교	97.6	1.7	0.3	0.2	0.1	100.0(3,160)	10.920	
	중학교	96.8	2.1	0.7	0.2	0.1	100.0(3,719)		
	고등학교	전체	96.5	2.4	0.8	0.2	0.2		100.0(4,186)
		일반계고	96.3	2.5	0.8	0.2	0.2		100.0(3,366)
		특성화계고	97.2	2.0	0.7	0.0	0.1		100.0(820)
지역 규모	대도시	96.5	2.3	0.8	0.2	0.2	100.0(4,441)	12.751	
	중소도시	96.9	2.1	0.6	0.2	0.1	100.0(5,266)		
	읍면지역	98.2	1.4	0.2	0.2	0.1	100.0(1,358)		
가족 유형	양부모가정	96.9	2.1	0.6	0.2	0.2	100.0(9,934)	13.634	
	한부모가정	96.4	2.8	0.7	0.1	0.0	100.0(813)		
	조손가정	95.3	3.2	0.0	0.7	0.7	100.0(107)		
	기타	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0(211)		
학업 성적	상	97.1	2.0	0.6	0.3	0.1	100.0(3,572)	11.174	
	중	97.2	1.9	0.6	0.1	0.2	100.0(4,702)		
	하	96.2	2.6	0.7	0.2	0.2	100.0(2,749)		
경제적 수준	상	97.3	1.8	0.5	0.3	0.2	100.0(5,741)	42,228***	
	중	97.3	2.0	0.6	0.1	0.0	100.0(3,946)		
	하	94.5	3.9	1.2	0.2	0.3	100.0(1,330)		

***, $\alpha < .001$

표 III-146-1 차별받은 경험_7) 종교가 다르다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	96.9	1.9	0.8	0.2	0.2	
	2014	96.6	2.1	1.0	0.2	0.2	
	2015	97.5	1.6	0.6	0.3	0.1	
	2016	96.9	2.1	0.6	0.2	0.1	
초등학교	2013	97.7	1.7	0.5	0.1	0.0	
	2014	98.1	1.3	0.4	0.1	0.1	
	2015	97.9	1.1	0.6	0.3	0.1	
	2016	97.6	1.7	0.3	0.2	0.1	
중학교	2013	96.6	1.9	1.0	0.3	0.2	
	2014	96.6	1.9	1.1	0.3	0.2	
	2015	97.9	1.4	0.5	0.2	0.0	
	2016	96.8	2.1	0.7	0.2	0.1	
고등학교	전체	2013	96.5	2.1	1.0	0.2	0.2
		2014	95.4	3.0	1.3	0.2	0.1
		2015	96.7	2.2	0.6	0.3	0.2
		2016	96.5	2.4	0.8	0.2	0.2
	일반계고	2013	96.6	2.1	0.9	0.1	0.2
		2014	95.8	2.8	1.1	0.2	0.1
		2015	96.8	2.0	0.6	0.4	0.2
		2016	96.3	2.5	0.8	0.2	0.2
	특성화계고	2013	96.0	2.2	1.4	0.4	0.0
		2014	93.5	3.7	2.1	0.4	0.3
		2015	96.3	2.8	0.6	0.1	0.1
		2016	97.2	2.0	0.7	0.0	0.1

표 III-147 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		98.9	0.6	0.3	0.1	0.1	100.0(10,982)	-	
성별	남자	98.8	0.6	0.3	0.1	0.1	100.0(5,682)	7.114	
	여자	99.0	0.7	0.2	0.1	0.0	100.0(5,300)		
학교 유형	초등학교	99.4	0.4	0.2	0.1	0.0	100.0(3,146)	18.126*	
	중학교	98.7	0.7	0.2	0.2	0.2	100.0(3,680)		
	고등학교	전체	98.8	0.8	0.3	0.1	0.0		100.0(4,157)
		일반계고	99.1	0.6	0.3	0.0	0.0		100.0(3,341)
		특성화계고	97.6	1.5	0.4	0.4	0.0		100.0(815)
지역 규모	대도시	98.9	0.5	0.4	0.1	0.1	100.0(4,402)	19.007*	
	중소도시	98.9	0.7	0.1	0.1	0.1	100.0(5,231)		
	읍면지역	98.7	0.8	0.2	0.3	0.0	100.0(1,349)		
가족 유형	양부모가정	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0(9,851)	1095.932***	
	한부모가정	89.1	6.2	2.6	1.6	0.5	100.0(813)		
	조손가정	91.0	2.2	3.3	0.0	3.4	100.0(107)		
	기타	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0	100.0(211)		
학업 성적	상	99.4	0.3	0.1	0.1	0.1	100.0(3,556)	36.383***	
	중	99.0	0.5	0.3	0.1	0.0	100.0(4,664)		
	하	98.1	1.3	0.3	0.1	0.1	100.0(2,720)		
경제적 수준	상	99.5	0.2	0.2	0.1	0.1	100.0(5,701)	128.498***	
	중	99.1	0.5	0.3	0.1	0.0	100.0(3,916)		
	하	96.1	2.8	0.6	0.3	0.2	100.0(1,316)		

* α .05, *** α .001

표 III-147-1 차별받은 경험_8) 부모님이 안계신다고: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2013	99.3	0.4	0.2	0.1	0.1	
	2014	97.8	1.4	0.6	0.1	0.1	
	2015	99.0	0.6	0.3	0.1	0.1	
	2016	98.9	0.6	0.3	0.1	0.1	
초등학교	2013	99.5	0.2	0.1	0.1	0.1	
	2014	98.8	0.9	0.2	0.0	0.1	
	2015	98.8	0.6	0.4	0.1	0.1	
	2016	99.4	0.4	0.2	0.1	0.0	
중학교	2013	99.1	0.5	0.1	0.0	0.2	
	2014	97.4	1.5	0.8	0.1	0.1	
	2015	98.9	0.7	0.3	0.1	0.0	
	2016	98.7	0.7	0.2	0.2	0.2	
고등학교	전체	2013	99.2	0.4	0.2	0.0	0.1
		2014	97.3	1.6	0.7	0.1	0.2
		2015	99.2	0.6	0.1	0.0	0.1
		2016	98.8	0.8	0.3	0.1	0.0
	일반계고	2013	99.5	0.3	0.1	0.0	0.1
		2014	97.9	1.3	0.6	0.2	0.1
		2015	99.4	0.4	0.1	0.0	0.0
		2016	99.1	0.6	0.3	0.0	0.0
	특성화계고	2013	97.8	1.1	0.9	0.2	0.0
		2014	94.9	3.4	1.4	0.0	0.3
		2015	98.2	1.4	0.3	0.0	0.2
		2016	97.6	1.5	0.4	0.4	0.0

표 III-148 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	100.0(11,074)	-	
성별	남자	98.5	0.7	0.5	0.1	0.2	100.0(5,752)	34.743***	
	여자	99.5	0.3	0.1	0.1	0.0	100.0(5,322)		
학교 유형	초등학교	99.3	0.4	0.1	0.1	0.1	100.0(3,163)	20.949**	
	중학교	98.5	0.8	0.4	0.1	0.1	100.0(3,721)		
	고등학교	전체	99.1	0.3	0.4	0.1	0.1		100.0(4,190)
		일반계고	99.1	0.3	0.4	0.1	0.1		100.0(3,366)
		특성화계고	99.3	0.3	0.4	0.0	0.0		100.0(824)
지역 규모	대도시	99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	100.0(4,443)	14.341	
	중소도시	98.9	0.6	0.3	0.1	0.1	100.0(5,270)		
	읍면지역	99.0	0.1	0.6	0.2	0.1	100.0(1,361)		
가족 유형	양부모가정	99.0	0.4	0.3	0.1	0.1	100.0(9,942)	40.263***	
	한부모가정	98.2	1.5	0.4	0.0	0.0	100.0(815)		
	조손가정	96.8	2.4	0.0	0.0	0.7	100.0(107)		
	기타	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0	100.0(211)		
학업 성적	상	99.3	0.2	0.3	0.1	0.0	100.0(3,576)	22.282**	
	중	98.9	0.6	0.4	0.1	0.0	100.0(4,705)		
	하	98.6	0.8	0.2	0.2	0.2	100.0(2,751)		
경제적 수준	상	99.1	0.4	0.2	0.1	0.1	100.0(5,746)	10.234	
	중	98.8	0.6	0.4	0.1	0.0	100.0(3,948)		
	하	98.7	0.6	0.4	0.1	0.2	100.0(1,332)		

** $\alpha.01$, *** $\alpha.001$

표 III-148-1 차별받은 경험_9) 장애가 있다는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2014	98.2	0.9	0.6	0.2	0.1	
	2015	98.8	0.7	0.3	0.2	0.1	
	2016	99.0	0.5	0.3	0.1	0.1	
초등학교	2014	99.3	0.4	0.1	0.1	0.1	
	2015	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	
	2016	99.3	0.4	0.1	0.1	0.1	
중학교	2014	98.0	0.9	0.6	0.3	0.2	
	2015	98.6	0.9	0.3	0.2	0.0	
	2016	98.5	0.8	0.4	0.1	0.1	
고등학교	전체	2014	97.5	1.3	0.9	0.2	0.1
		2015	98.7	0.7	0.2	0.2	0.1
		2016	99.1	0.3	0.4	0.1	0.1
	일반계고	2014	97.9	1.0	0.9	0.1	0.1
		2015	98.8	0.6	0.2	0.2	0.2
		2016	99.1	0.3	0.4	0.1	0.1
	특성화계고	2014	95.8	2.9	0.9	0.4	0.1
		2015	98.2	1.1	0.4	0.4	0.0
		2016	99.3	0.3	0.4	0.0	0.0

표 III-149 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로

(단위 : %(명))

구분		한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	전체(N)	χ^2	
전체		99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(11,071)	-	
성별	남자	98.5	0.8	0.4	0.2	0.1	100.0(5,749)	25.098***	
	여자	99.5	0.3	0.1	0.1	0.0	100.0(5,322)		
학교 유형	초등학교	99.3	0.4	0.1	0.2	0.0	100.0(3,163)	30.129***	
	중학교	98.4	1.1	0.4	0.1	0.1	100.0(3,720)		
	고등 학교	전체	99.3	0.4	0.2	0.0	0.1		100.0(4,188)
		일반계고	99.4	0.2	0.3	0.0	0.1		100.0(3,364)
특성화계고		98.9	0.9	0.1	0.1	0.0	100.0(824)		
지역 규모	대도시	98.9	0.7	0.3	0.1	0.0	100.0(4,442)	8.305	
	중소도시	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(5,269)		
	읍면지역	99.5	0.3	0.2	0.1	0.0	100.0(1,359)		
가족 유형	양부모가정	99.1	0.6	0.2	0.1	0.1	100.0(9,938)	23.299*	
	한부모가정	98.1	0.8	0.9	0.2	0.0	100.0(815)		
	조손가정	97.5	1.7	0.7	0.0	0.0	100.0(107)		
	기타	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	100.0(211)		
학업 성적	상	99.2	0.5	0.1	0.1	0.0	100.0(3,572)	15.370	
	중	99.0	0.6	0.4	0.1	0.0	100.0(4,705)		
	하	98.8	0.8	0.2	0.1	0.2	100.0(2,751)		
경제적 수준	상	99.2	0.5	0.1	0.1	0.1	100.0(5,743)	18.490*	
	중	98.9	0.6	0.4	0.1	0.0	100.0(3,947)		
	하	98.5	1.0	0.2	0.3	0.1	100.0(1,332)		

* α .05, *** α .001

표 III-149-1 차별받은 경험_10) 다문화 가정이라는 이유로: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	한번도 없음	일 년에 1~2회	한 달에 1~2회	1주일에 1~2회	1주일에 3회이상	
전체	2014	98.4	0.8	0.6	0.1	0.1	
	2015	98.9	0.6	0.2	0.1	0.1	
	2016	99.0	0.6	0.2	0.1	0.1	
초등학교	2014	99.2	0.5	0.2	0.1	0.0	
	2015	99.1	0.4	0.1	0.1	0.2	
	2016	99.3	0.4	0.1	0.2	0.0	
중학교	2014	98.1	0.9	0.6	0.2	0.1	
	2015	98.7	0.7	0.4	0.2	0.1	
	2016	98.4	1.1	0.4	0.1	0.1	
고등 학교	전체	2014	98.0	0.9	0.9	0.1	0.1
		2015	98.9	0.7	0.2	0.1	0.1
		2016	99.3	0.4	0.2	0.0	0.1
	일반계고	2014	98.3	0.8	0.8	0.0	0.1
		2015	99.1	0.6	0.1	0.1	0.1
		2016	99.4	0.2	0.3	0.0	0.1
	특성화계고	2014	96.6	1.6	1.5	0.2	0.1
		2015	98.2	1.1	0.3	0.1	0.2
		2016	98.9	0.9	0.1	0.1	0.0

표 III-150 아르바이트 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2	
전체		13.5	86.5	100.0(7,874)	-	
성별	남자	15.1	84.9	100.0(4,082)	18,621***	
	여자	11.8	88.2	100.0(3,792)		
학교 유형	고등학교	중학교	5.1	94.9	100.0(3,699)	426.972***
		전체	21.0	79.0	100.0(4,175)	
		일반계고	14.4	85.6	100.0(3,358)	
		특성화계고	48.1	51.9	100.0(817)	
지역 규모	대도시	11.3	88.7	100.0(3,098)	36,646***	
	중소도시	14.0	86.0	100.0(3,846)		
	읍면지역	18.9	81.1	100.0(930)		
가족 유형	양부모가정	12.5	87.5	100.0(7,038)	69,566***	
	한부모가정	22.9	77.1	100.0(664)		
	조손가정	29.5	70.5	100.0(57)		
	기타	15.0	85.0	100.0(115)		
학업 성적	상	8.4	91.6	100.0(2,112)	127,456***	
	중	12.3	87.7	100.0(3,263)		
	하	19.5	80.5	100.0(2,463)		
경제적 수준	상	10.8	89.2	100.0(3,641)	86,979***	
	중	13.6	86.4	100.0(3,004)		
	하	21.4	78.6	100.0(1,190)		

***, $\alpha < .001$

표 III-150-1 아르바이트 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형		연도	있다	없다
전체		2013	13.3	86.7
		2014	13.5	86.5
		2015	12.2	87.8
		2016	13.5	86.5
		2013	6.5	93.5
중학교		2014	6.7	93.3
		2015	4.3	95.7
		2016	5.1	94.9
		2013	19.8	80.2
		2014	19.9	80.1
고등학교	전체	2015	19.5	80.5
		2016	21.0	79.0
		2013	15.2	84.8
		2014	15.1	84.9
	일반계고	2015	13.7	86.3
		2016	14.4	85.6
		2013	41.1	58.9
		2014	42.2	57.8
	특성화계고	2015	45.0	55.0
		2016	48.1	51.9

표 III-151 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	85.0	13.4	1.6	100.0(1,063)	0.685	
	남자	85.4	12.8	1.8	100.0(617)		
	여자	84.5	14.2	1.3	100.0(445)		
학교 유형	중학교	79.6	19.0	1.4	100.0(186)	5.792	
	고등학교	전체	86.1	12.2	1.6		100.0(877)
		일반계고	87.0	11.7	1.4		100.0(483)
		특성화계고	85.1	12.9	2.0		100.0(393)
지역 규모	대도시	84.6	13.4	2.0	100.0(349)	2.451	
	중소도시	84.8	14.1	1.2	100.0(538)		
	읍면지역	86.5	11.3	2.2	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	85.1	13.6	1.3	100.0(877)	10.884	
	한부모가정	84.6	11.9	3.5	100.0(152)		
	조손가정	68.2	31.8	0.0	100.0(17)		
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	88.8	9.3	1.9	100.0(177)	13.794**	
	중	81.5	17.8	0.8	100.0(399)		
	하	86.3	11.5	2.2	100.0(480)		
경제적 수준	상	85.4	13.0	1.7	100.0(392)	4.263	
	중	85.4	13.8	0.8	100.0(409)		
	하	83.4	13.9	2.8	100.0(255)		

** $\alpha.01$

표 III-151-1 아르바이트 피해경험_1) 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다. 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상	
전체	2011	82.7	15.5	1.8	
	2013	84.9	12.2	2.9	
	2014	82.5	13.9	3.6	
	2015	83.0	14.9	2.2	
	2016	85.0	13.4	1.6	
	2016	85.0	13.4	1.6	
중학교	2011	83.3	14.3	2.4	
	2013	87.5	10.9	1.6	
	2014	83.0	13.6	3.4	
	2015	84.3	13.7	2.0	
	2016	79.6	19.0	1.4	
	2016	79.6	19.0	1.4	
고등학교	전체	2011	82.6	15.8	1.6
		2013	84.1	12.6	3.3
		2014	82.4	13.9	3.7
		2015	82.7	15.1	2.2
		2016	86.1	12.2	1.6
		2016	86.1	12.2	1.6
	일반계고	2011	81.7	16.0	2.4
		2013	83.5	12.9	3.6
		2014	82.6	13.7	3.8
		2015	82.6	15.2	2.3
		2016	87.0	11.7	1.4
		2016	87.0	11.7	1.4
	특성화계고	2011	83.7	15.6	0.7
		2013	85.1	12.0	2.9
		2014	82.0	14.3	3.7
		2015	82.9	15.0	2.1
		2016	85.1	12.9	2.0
		2016	85.1	12.9	2.0

표 III-152

아르바이트 피해경험 2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
전체		84.4	12.3	3.3	100.0(1,062)	-	
성별	남자	84.6	11.8	3.6	100.0(616)	0.630	
	여자	84.1	13.0	2.9	100.0(445)		
학교 유형	중학교	83.5	12.9	3.6	100.0(185)	0.269	
	고등학교	전체	84.6	12.2	3.2		100.0(877)
		일반계고	84.9	12.5	2.6		100.0(483)
		특성화계고	84.3	11.7	4.0		100.0(393)
지역 규모	대도시	84.0	13.0	3.0	100.0(348)	4.557	
	중소도시	83.9	11.8	4.2	100.0(538)		
	읍면지역	86.6	12.2	1.1	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	84.8	11.8	3.4	100.0(876)	5.194	
	한부모가정	80.6	16.7	2.7	100.0(152)		
	조손가정	90.7	4.6	4.7	100.0(17)		
	기타	92.7	7.3	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	83.6	15.8	0.6	100.0(177)	34.127***	
	중	79.8	17.6	2.6	100.0(397)		
	하	88.5	6.6	4.9	100.0(480)		
경제적 수준	상	78.8	16.9	4.3	100.0(392)	21.976***	
	중	90.6	7.1	2.3	100.0(407)		
	하	82.9	13.6	3.5	100.0(255)		

*** α .001

표 III-152-1

아르바이트 피해경험 2) 시간을 초과하여 일하였거나 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상		
전체	2011	82.8	12.5	4.7		
	2013	85.2	12.0	2.8		
	2014	81.4	14.1	4.4		
	2015	86.2	9.8	4.0		
	2016	84.4	12.3	3.3		
	2011	90.5	8.3	1.2		
중학교	2013	86.3	11.9	1.8		
	2014	86.4	10.9	2.6		
	2015	89.5	9.9	0.6		
	2016	83.5	12.9	3.6		
	고등학교	전체	2011	80.8	13.6	5.6
			2013	84.9	11.9	3.1
2014			79.9	15.2	5.0	
일반계고		2015	85.6	9.8	4.7	
		2016	84.6	12.2	3.2	
		2011	82.3	15.3	2.4	
특성화계고	2013	84.1	11.9	4.0		
	2014	77.8	13.8	5.1		
	2015	87.1	9.1	3.9		
	2016	84.9	12.5	2.6		
	특성화계고	2011	79.1	11.6	9.3	
		2013	86.3	12.0	1.7	
2014		77.8	17.4	4.7		
2015		83.5	10.7	5.7		
2016	84.3	11.7	4.0			

표 III-153 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
전체		69.7	23.5	6.7	100.0(1,063)	-	
성별	남자	72.0	20.6	7.4	100.0(617)	7.467*	
	여자	66.6	27.5	5.8	100.0(445)		
학교 유형	중학교	전체	78.8	14.7	6.5	100.0(186)	10.562**
		일반계고	67.8	25.4	6.8	100.0(877)	
		일반계고	71.2	21.5	7.3	100.0(483)	
		특성화계고	63.6	30.2	6.2	100.0(393)	
지역 규모	대도시	61.6	28.7	9.8	100.0(349)	22.174***	
	중소도시	71.7	22.5	5.9	100.0(538)		
	읍면지역	80.0	16.5	3.5	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	70.2	23.1	6.7	100.0(877)	8.088	
	한부모가정	68.0	23.8	8.2	100.0(152)		
	조손가정	83.0	17.0	0.0	100.0(17)		
	기타	50.4	46.9	2.7	100.0(17)		
학업 성적	상	71.5	22.5	6.1	100.0(177)	2.357	
	중	68.3	23.5	8.2	100.0(399)		
	하	70.3	23.8	5.9	100.0(480)		
경제적 수준	상	71.0	21.7	7.3	100.0(392)	2.497	
	중	69.1	25.2	5.7	100.0(409)		
	하	68.7	23.5	7.8	100.0(255)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-153-1 아르바이트 피해경험_3) 근로계약을 작성하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상	
전체	2011	83.2	14.2	2.6	
	2013	78.4	17.1	4.5	
	2014	77.0	18.8	4.1	
	2015	71.4	23.4	5.2	
	2016	69.7	23.5	6.7	
중학교	2011	91.1	7.7	1.2	
	2013	80.5	14.3	5.2	
	2014	81.7	12.7	5.6	
	2015	91.3	6.1	2.6	
	2016	78.8	14.7	6.5	
고등학교	전체	2011	81.1	15.9	3.0
		2013	77.7	18.0	4.3
		2014	75.6	20.8	3.6
		2015	67.3	26.9	5.7
		2016	67.8	25.4	6.8
	일반계고	2011	83.8	12.7	3.5
		2013	78.9	16.9	4.2
		2014	75.4	22.2	2.4
		2015	70.8	24.9	4.3
		2016	71.2	21.5	7.3
	특성화계고	2011	78.1	19.6	2.3
		2013	75.7	19.9	4.4
		2014	75.8	18.4	5.8
		2015	62.6	29.7	7.7
		2016	63.6	30.2	6.2

표 III-154 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	94.0	4.8	1.2	100.0(1,063)	9.619**	
	남자	93.0	4.9	2.1	100.0(617)		
	여자	95.4	4.6	0.0	100.0(445)		
학교 유형	중학교	88.0	9.6	2.5	100.0(186)	15.921***	
	고등학교	전체	95.3	3.7	1.0		100.0(877)
		일반계고	95.5	2.8	1.8		100.0(483)
		특성화계고	95.0	5.0	0.0		100.0(393)
지역 규모	대도시	91.6	6.1	2.3	100.0(349)	7.116	
	중소도시	95.1	4.2	0.7	100.0(538)		
	읍면지역	95.4	4.0	0.6	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	93.7	5.2	1.1	100.0(877)	7.002	
	한부모가정	94.9	3.1	1.9	100.0(152)		
	조손가정	95.3	0.0	4.7	100.0(17)		
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	94.7	4.7	0.6	100.0(177)	8.088	
	중	91.8	7.0	1.3	100.0(399)		
	하	95.5	3.0	1.5	100.0(480)		
경제적 수준	상	91.3	5.9	2.8	100.0(392)	14.825**	
	중	95.0	4.6	0.3	100.0(409)		
	하	96.3	3.4	0.3	100.0(255)		

** α .01, *** α .001

표 III-154-1 아르바이트 피해경험_4) 부당하게 해고를 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상	
전체	2011	94.0	5.5	0.5	
	2013	90.7	8.0	1.3	
	2014	92.7	5.7	1.6	
	2015	93.1	6.2	0.7	
	2016	94.0	4.8	1.2	
	2016	94.0	4.8	1.2	
중학교	2011	91.1	8.3	0.6	
	2013	87.3	11.0	1.7	
	2014	89.2	7.5	3.3	
	2015	90.3	9.1	0.6	
	2016	88.0	9.6	2.5	
	2016	88.0	9.6	2.5	
고등학교	전체	2011	94.5	4.8	0.6
		2013	91.8	7.0	1.1
		2014	93.8	5.1	1.1
		2015	93.7	5.7	0.7
		2016	95.3	3.7	1.0
		2016	95.3	3.7	1.0
	일반계고	2011	93.8	5.6	0.6
		2013	90.9	7.3	1.8
		2014	92.9	6.0	1.2
		2015	93.4	6.0	0.6
		2016	95.5	2.8	1.8
		2016	95.5	2.8	1.8
	특성화계고	2011	95.4	4.0	0.7
		2013	93.4	6.6	0.0
		2014	95.3	3.7	0.9
		2015	94.0	5.2	0.8
		2016	95.0	5.0	0.0
		2016	95.0	5.0	0.0

표 III-155 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
전체		90.5	7.6	1.9	100.0(1,063)	-	
성별	남자	90.8	7.1	2.1	100.0(617)	0.876	
	여자	90.2	8.3	1.5	100.0(445)		
학교 유형	중학교	85.7	11.4	2.9	100.0(186)	5.651	
	고등학교	전체	91.6	6.8	1.6		100.0(877)
		일반계고	91.0	7.4	1.6		100.0(483)
		특성화계고	92.2	6.1	1.7		100.0(393)
지역 규모	대도시	89.7	8.1	2.3	100.0(349)	6.167	
	중소도시	89.7	8.2	2.2	100.0(538)		
	읍면지역	95.1	4.9	0.0	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	90.2	8.0	1.8	100.0(877)	12.459	
	한부모가정	92.8	5.8	1.4	100.0(152)		
	조손가정	78.5	12.2	9.3	100.0(17)		
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	96.0	2.9	1.0	100.0(177)	23.657***	
	중	85.8	12.4	1.7	100.0(399)		
	하	92.3	5.4	2.3	100.0(480)		
경제적 수준	상	89.0	8.7	2.3	100.0(392)	1.705	
	중	91.4	7.0	1.7	100.0(409)		
	하	91.3	7.1	1.6	100.0(255)		

*** α .001

표 III-155-1 아르바이트 피해경험_5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상	
전체	2011	88.4	8.2	3.5	
	2013	86.5	10.2	3.4	
	2014	87.0	9.4	3.6	
	2015	89.7	8.4	1.9	
	2016	90.5	7.6	1.9	
	2016	90.5	7.6	1.9	
중학교	2011	92.9	6.5	0.6	
	2013	86.5	8.5	4.9	
	2014	88.8	9.1	2.1	
	2015	90.1	7.4	2.5	
	2016	85.7	11.4	2.9	
	2016	85.7	11.4	2.9	
고등학교	전체	2011	87.2	8.6	4.2
		2013	86.4	10.7	2.8
		2014	86.5	9.5	4.1
		2015	89.6	8.6	1.8
		2016	91.6	6.8	1.6
		2016	91.6	6.8	1.6
	일반계고	2011	90.6	8.6	0.9
		2013	83.9	12.4	3.7
		2014	86.4	9.9	3.7
		2015	89.2	8.8	2.0
		2016	91.0	7.4	1.6
		2016	91.0	7.4	1.6
	특성화계고	2011	83.4	8.6	8.0
		2013	90.7	7.9	1.4
		2014	86.6	8.8	4.7
		2015	90.2	8.2	1.5
		2016	92.2	6.1	1.7
		2016	92.2	6.1	1.7

표 III-156 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	89.4	9.7	0.9	100.0(1,063)	1,588	
	남자	90.0	8.9	1.1	100.0(617)		
	여자	88.5	10.8	0.6	100.0(445)		
학교 유형	중학교	86.6	13.0	0.4	100.0(186)	2,992	
	고등학교	전체	90.0	9.0	1.0		100.0(877)
		일반계고	89.8	9.0	1.2		100.0(483)
		특성화계고	90.2	9.1	0.7		100.0(393)
지역 규모	대도시	86.5	12.0	1.5	100.0(349)	5,521	
	중소도시	90.8	8.6	0.6	100.0(538)		
	읍면지역	90.6	8.7	0.7	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	89.2	10.1	0.7	100.0(877)	10,601	
	한부모가정	88.3	10.0	1.7	100.0(152)		
	조손가정	95.3	0.0	4.7	100.0(17)		
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	90.0	8.5	1.5	100.0(177)	6,441	
	중	86.9	12.5	0.6	100.0(399)		
	하	91.1	8.0	0.9	100.0(480)		
경제적 수준	상	88.3	11.2	0.5	100.0(392)	2,511	
	중	90.4	8.6	1.1	100.0(409)		
	하	89.1	9.5	1.3	100.0(255)		

표 III-156-1 아르바이트 피해경험_6) 폭언 등 인격 모독을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상		
전체	2011	89.8	7.8	2.4		
	2013	85.5	10.8	3.7		
	2014	88.5	8.6	2.9		
	2015	88.2	9.2	2.6		
	2016	89.4	9.7	0.9		
	2011	90.4	7.8	1.8		
중학교	2013	88.3	9.3	2.4		
	2014	91.2	5.4	3.4		
	2015	92.6	6.8	0.6		
	2016	86.6	13.0	0.4		
	2011	89.5	7.8	2.7		
	2013	84.7	11.3	4.1		
고등학교	전체	2014	87.7	9.6	2.7	
		2015	87.3	9.7	3.0	
		2016	90.0	9.0	1.0	
		일반계고	2011	90.9	6.2	2.9
			2013	84.7	10.6	4.7
			2014	88.6	8.7	2.7
	2015		87.8	10.1	2.2	
	2016		89.8	9.0	1.2	
	특성화계고		2011	88.0	9.6	2.3
		2013	84.6	12.4	3.0	
		2014	86.1	11.0	2.8	
		2015	86.6	9.3	4.1	
2016		90.2	9.1	0.7		

표 III-157 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
성별	전체	97.0	2.2	0.9	100.0(1,063)	-	
	남자	96.1	2.6	1.3	100.0(617)	4.864	
	여자	98.2	1.6	0.2	100.0(445)		
학교 유형	중학교	89.2	6.3	4.5	100.0(186)	52.326***	
	고등학교	전체	98.6	1.3	0.1		100.0(877)
		일반계고	97.9	1.9	0.2		100.0(483)
		특성화계고	99.4	0.6	0.0		100.0(393)
지역 규모	대도시	93.6	4.6	1.9	100.0(349)	20.346***	
	중소도시	98.8	0.7	0.5	100.0(538)		
	읍면지역	98.1	1.9	0.0	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	97.0	2.2	0.9	100.0(877)	5.630	
	한부모가정	96.8	2.5	0.7	100.0(152)		
	조손가정	95.3	0.0	4.7	100.0(17)		
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	96.1	1.2	2.7	100.0(177)	24.518***	
	중	95.0	4.5	0.5	100.0(399)		
	하	98.9	0.6	0.5	100.0(480)		
경제적 수준	상	95.3	3.3	1.4	100.0(392)	7.753	
	중	97.2	2.2	0.5	100.0(409)		
	하	98.9	0.4	0.7	100.0(255)		

*** α .001

표 III-157-1 아르바이트 피해경험_7) 구타나 폭행을 당했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상	
전체	2011	98.7	0.9	0.4	
	2013	94.6	3.6	1.8	
	2014	95.4	3.2	1.5	
	2015	97.5	2.1	0.4	
	2016	97.0	2.2	0.9	
중학교	2011	96.4	2.4	1.2	
	2013	89.0	7.7	3.4	
	2014	90.3	6.7	3.0	
	2015	93.9	4.8	1.2	
	2016	89.2	6.3	4.5	
고등학교	전체	2011	99.2	0.6	0.2
		2013	96.4	2.3	1.4
		2014	97.0	2.0	1.0
		2015	98.3	1.5	0.2
		2016	98.6	1.3	0.1
	일반계고	2011	99.4	0.6	0.0
		2013	95.1	2.7	2.2
		2014	96.8	2.4	0.8
		2015	98.2	1.5	0.3
		2016	97.9	1.9	0.2
	특성화계고	2011	99.0	0.7	0.3
		2013	98.5	1.5	0.0
		2014	97.3	1.4	1.3
		2015	98.3	1.6	0.1
		2016	99.4	0.6	0.0

표 III-158 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다

(단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
전체		96.6	3.1	0.2	100.0(1,063)	-	
성별	남자	95.7	4.1	0.2	100.0(617)	5.108	
	여자	97.9	1.8	0.3	100.0(445)		
학교 유형	중학교	88.8	10.4	0.8	100.0(186)	43.200***	
	고등학교	전체	98.3	1.6	0.1		100.0(877)
		일반계고	97.9	1.9	0.2		100.0(483)
		특성화계고	98.9	1.1	0.0		100.0(393)
지역 규모	대도시	92.9	6.4	0.7	100.0(349)	24.350***	
	중소도시	98.6	1.4	0.0	100.0(538)		
	읍면지역	97.9	2.1	0.0	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	96.9	2.8	0.3	100.0(877)	3.020	
	한부모가정	95.4	4.6	0.0	100.0(152)		
	조손가정	91.3	8.7	0.0	100.0(17)		
	기타	100.0	0.0	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	94.2	5.2	0.6	100.0(177)	10.963*	
	중	95.4	4.3	0.4	100.0(399)		
	하	98.5	1.5	0.0	100.0(480)		
경제적 수준	상	95.4	4.4	0.3	100.0(392)	5.309	
	중	97.6	2.1	0.4	100.0(409)		
	하	97.4	2.6	0.0	100.0(255)		

* α .05, *** α .001

표 III-158-1 아르바이트 피해경험_8) 성적 피해를 경험했다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상	
전체	2011	98.3	1.1	0.5	
	2013	93.7	4.3	2.0	
	2014	94.0	4.6	1.4	
	2015	96.7	2.4	0.8	
	2016	96.6	3.1	0.2	
	중학교	2011	96.4	1.8	1.8
2013		91.0	7.1	1.8	
2014		89.8	6.9	3.3	
2015		93.9	4.0	2.1	
2016		88.8	10.4	0.8	
고등학교		전체	2011	98.8	0.9
	2013		94.5	3.5	2.1
	2014		95.3	3.8	0.8
	2015		97.3	2.1	0.6
	2016		98.3	1.6	0.1
	일반계고		2011	98.5	1.2
		2013	94.1	3.0	3.0
		2014	95.9	3.2	0.9
		2015	97.8	1.6	0.6
		2016	97.9	1.9	0.2
		특성화계고	2011	99.0	0.7
	2013		95.2	4.3	0.5
	2014		94.4	4.8	0.8
	2015		96.6	2.9	0.5
	2016		98.9	1.1	0.0

표 III-159 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다 (단위 : %(명))

구분		없다	1~2 번	3번 이상	전체(N)	χ^2	
전체		79.9	13.5	6.7	100.0(1,063)	-	
성별	남자	81.5	12.7	5.9	100.0(617)	2.793	
	여자	77.6	14.6	7.8	100.0(445)		
학교 유형	중학교	79.9	17.1	3.0	100.0(186)	6.228*	
	고등학교	전체	79.9	12.7	7.4		100.0(877)
		일반계고	79.2	12.2	8.6		100.0(483)
		특성화계고	80.6	13.4	6.0		100.0(393)
지역 규모	대도시	84.2	10.6	5.1	100.0(349)	10.501*	
	중소도시	78.7	15.0	6.4	100.0(538)		
	읍면지역	74.7	14.7	10.6	100.0(176)		
가족 유형	양부모가정	79.7	14.2	6.1	100.0(877)	7.189	
	한부모가정	80.5	9.4	10.1	100.0(152)		
	조손가정	77.5	12.2	10.3	100.0(17)		
	기타	85.8	14.2	0.0	100.0(17)		
학업 성적	상	79.0	14.3	6.7	100.0(177)	1.531	
	중	78.2	14.6	7.2	100.0(399)		
	하	81.4	12.3	6.3	100.0(480)		
경제적 수준	상	76.5	15.7	7.8	100.0(392)	5.293	
	중	82.8	11.8	5.3	100.0(409)		
	하	79.8	12.9	7.3	100.0(255)		

* α .05

표 III-159-1 아르바이트 피해경험_9) 최저임금보다 적은 돈을 받고 일을 했다. 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	없다	1~2 번	3번 이상	
전체	2011	78.1	15.9	6.1	
	2013	72.8	15.5	11.7	
	2014	72.9	16.8	10.3	
	2015	75.0	14.9	10.1	
	2016	79.9	13.5	6.7	
	2011	87.4	10.8	1.8	
중학교	2013	80.9	10.9	8.2	
	2014	79.2	14.2	6.6	
	2015	77.3	15.0	7.8	
	2016	79.9	17.1	3.0	
	2011	75.6	17.2	7.2	
	2013	70.3	17.0	12.8	
고등학교	2014	70.9	17.6	11.5	
	2015	74.6	14.9	10.5	
	2016	79.9	12.7	7.4	
	전체	2011	74.9	19.8	5.3
		2013	70.5	18.3	11.3
		2014	73.6	17.3	9.1
		2015	72.5	17.1	10.4
		2016	79.2	12.2	8.6
	일반계고	2011	76.4	14.3	9.3
		2013	70.0	14.7	15.3
		2014	66.5	18.0	15.5
		2015	77.4	11.8	10.8
		2016	80.6	13.4	6.0
	특성화계고	2011	76.4	14.3	9.3
		2013	70.0	14.7	15.3
		2014	66.5	18.0	15.5
		2015	77.4	11.8	10.8
		2016	80.6	13.4	6.0

표 III-160 성적인 피해 경험 여부

(단위 : %(명))

구분		있다	없다	전체(N)	χ^2	
전체		4.3	95.7	100.0(11,010)	-	
성별	남자	4.2	95.8	100.0(5,717)	0.739	
	여자	4.5	95.5	100.0(5,293)		
학교 유형	초등학교	4.8	95.2	100.0(3,125)	2.903	
	중학교	4.4	95.6	100.0(3,712)		
	고등학교	전체	4.0	96.0		100.0(4,173)
		일반계고	3.9	96.1		100.0(3,359)
		특성화계고	4.1	95.9		100.0(814)
지역 규모	대도시	4.5	95.5	100.0(4,412)	0.863	
	중소도시	4.2	95.8	100.0(5,246)		
	읍면지역	4.5	95.5	100.0(1,351)		
가족 유형	양부모가정	4.1	95.9	100.0(9,884)	15.164**	
	한부모가정	5.4	94.6	100.0(808)		
	조손가정	6.8	93.2	100.0(104)		
	기타	9.1	90.9	100.0(214)		
학업 성적	상	4.0	96.0	100.0(3,552)	5.013	
	중	4.1	95.9	100.0(4,669)		
	하	5.1	94.9	100.0(2,747)		
경제적 수준	상	3.9	96.1	100.0(5,705)	30.402***	
	중	4.0	96.0	100.0(3,930)		
	하	7.2	92.8	100.0(1,327)		

** α .01, *** α .001

표 III-160-1 성적인 피해 경험 여부: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	있다	없다	
전체	2011	3.4	96.6	
	2013	3.3	96.7	
	2014	4.0	96.0	
	2015	3.9	96.1	
	2016	4.3	95.7	
	2016	4.3	95.7	
초등학교	2011	3.4	96.6	
	2013	2.6	97.4	
	2014	4.8	95.2	
	2015	4.3	95.7	
	2016	4.8	95.2	
	2016	4.8	95.2	
중학교	2011	3.0	97.0	
	2013	3.8	96.2	
	2014	3.8	96.2	
	2015	3.9	96.1	
	2016	4.4	95.6	
	2016	4.4	95.6	
고등학교	전체	2011	3.9	96.1
		2013	3.3	96.7
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
		2016	4.0	96.0
		2016	4.0	96.0
	일반계고	2011	4.0	96.0
		2013	3.5	96.5
		2014	3.4	96.6
		2015	3.6	96.4
		2016	3.9	96.1
		2016	3.9	96.1
	특성화계고	2011	3.4	96.6
		2013	2.8	97.2
		2014	3.8	96.2
		2015	3.9	96.1
		2016	4.1	95.9
		2016	4.1	95.9

표 III-161 성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람

(단위 : %(명))

구분		없다	친구	선배	부모님	형제 자매	교사	전문 상담가	경찰	인터넷	기타	전체(N)	χ^2	
전체		34.8	34.4	3.1	15.6	1.9	6.2	0.3	1.4	0.9	1.6	100.0(469)	-	
성별	남자	35.8	36.5	4.1	14.3	1.9	3.6	0.0	1.7	0.4	1.6	100.0(234)	9.750	
	여자	33.7	32.2	2.0	16.9	1.9	8.9	0.5	1.1	1.3	1.6	100.0(235)		
학교 유형	초등학교	19.4	29.4	1.5	38.6	2.7	5.4	0.0	1.9	0.7	0.6	100.0(148)	100.714***	
	중학교	43.2	36.5	3.6	6.4	1.1	6.3	0.0	1.4	0.6	0.9	100.0(160)		
	고등 학교	전체	40.5	36.8	3.9	3.7	1.9	7.0	0.8	0.9	1.3	3.2		100.0(162)
		일반계고	41.9	35.1	4.0	2.8	1.9	6.5	1.0	1.1	1.6	4.1		100.0(129)
	특성화계고	35.0	43.8	3.8	6.9	1.6	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(33)		
지역 규모	대도시	37.1	36.5	4.8	12.7	2.4	3.8	0.0	1.5	0.8	0.4	100.0(198)	39.158**	
	중소도시	35.4	31.7	1.5	18.3	1.9	8.3	0.0	0.7	1.1	1.0	100.0(214)		
	읍면지역	24.6	36.7	2.7	15.4	0.0	7.0	2.2	3.7	0.0	7.7	100.0(58)		
가족 유형	양부모가정	36.6	32.9	2.3	15.5	2.2	6.6	0.3	1.4	0.5	1.7	100.0(401)	41.570*	
	한부모가정	28.9	49.5	8.9	2.1	0.0	4.5	0.0	2.1	2.3	1.7	100.0(43)		
	조손가정	17.6	16.0	17.6	48.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0(7)		
	기타	14.2	37.1	0.0	37.8	0.0	5.4	0.0	0.0	5.5	0.0	100.0(18)		
학업 성적	상	43.5	32.5	0.8	16.8	1.0	3.0	0.9	1.0	0.0	0.6	100.0(142)	33.148*	
	중	30.6	32.4	4.9	18.9	0.8	6.5	0.0	1.7	1.3	2.7	100.0(192)		
	하	31.8	39.4	2.8	9.7	4.3	8.6	0.0	1.4	1.1	1.1	100.0(135)		
경제적 수준	상	35.3	34.3	3.8	18.7	1.5	2.2	0.6	1.4	0.3	2.0	100.0(220)	32.449*	
	중	30.2	35.1	1.4	17.8	3.2	8.5	0.0	2.3	0.6	1.0	100.0(155)		
	하	41.9	34.0	4.0	4.1	0.6	11.2	0.0	0.0	2.6	1.6	100.0(93)		

* α .05, ** α .01, *** α .001

표 III-161-1

성적인 피해를 당한 후 도움을 받은 사람: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	없다	친구	선배	부모님 (보호자)	형제 자매	교사	전문 상담가 (상담전화)	경찰	인터넷	기타	
전체	2011	29.9	37.9	2.0	21.6	1.1	2.7	0.5	1.0	0.8	2.5	
	2013	36.0	33.2	2.5	12.3	2.5	6.7	0.3	0.6	3.1	2.7	
	2014	38.7	28.8	1.4	14.1	1.3	11.2	1.1	0.5	2.2	0.7	
	2015	36.3	38.8	1.6	11.0	1.6	5.5	0.6	2.8	0.4	1.4	
	2016	34.8	34.4	3.1	15.6	1.9	6.2	0.3	1.4	0.9	1.6	
초등학교	2011	23.7	21.0	0.0	43.5	2.1	4.2	1.4	0.9	0.0	3.2	
	2013	22.9	29.1	1.3	27.3	1.2	15.5	1.3	0.0	1.3	0.0	
	2014	28.2	18.5	0.9	29.0	2.9	14.9	2.3	0.0	1.8	1.6	
	2015	20.2	36.6	2.4	25.1	3.3	8.7	1.5	0.8	0.0	1.5	
	2016	19.4	29.4	1.5	38.6	2.7	5.4	0.0	1.9	0.7	0.6	
중학교	2011	30.6	47.5	0.0	15.5	0.7	2.1	0.0	0.0	0.0	3.7	
	2013	37.1	31.7	3.5	8.5	3.6	6.7	0.0	0.0	5.7	3.2	
	2014	39.8	36.9	0.0	7.1	0.8	11.3	0.0	1.0	3.2	0.0	
	2015	35.7	48.4	2.1	4.4	1.6	5.6	0.0	0.0	0.7	1.6	
	2016	43.2	36.5	3.6	6.4	1.1	6.3	0.0	1.4	0.6	0.9	
고등학교	전체	2011	36.4	47.7	5.6	3.7	0.0	1.9	0.0	1.9	1.9	0.9
		2013	43.4	37.6	2.1	6.6	2.1	1.0	0.0	1.6	1.4	4.1
		2014	49.1	31.5	3.3	5.3	0.0	7.2	0.8	0.6	1.7	0.6
		2015	51.5	31.5	0.4	4.5	0.0	2.5	0.4	7.3	0.6	1.2
		2016	40.5	36.8	3.9	3.7	1.9	7.0	0.8	0.9	1.3	3.2
	일반계고	2011	39.2	43.2	6.1	4.7	0.4	1.9	0.0	1.9	2.7	0.0
		2013	46.5	37.9	1.1	4.4	1.5	1.2	0.0	2.0	1.7	3.8
		2014	49.5	31.3	4.0	6.6	0.0	6.1	1.1	0.0	1.4	0.0
		2015	57.3	28.7	0.5	5.6	0.0	3.1	0.0	3.4	0.7	0.6
		2016	41.9	35.1	4.0	2.8	1.9	6.5	1.0	1.1	1.6	4.1
	특성화계고	2011	22.9	64.1	3.9	2.0	0.3	1.3	0.0	1.6	0.0	3.9
		2013	26.8	35.3	8.1	18.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0
		2014	47.6	32.3	0.0	0.0	0.0	11.6	0.0	2.9	2.9	2.9
		2015	27.9	43.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	23.4	0.0	3.7
		2016	35.0	43.8	3.8	6.9	1.6	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0

표 III-162 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다

(단위 : %(명))

구분	평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2		
성별	전체	2.76(0.81)	7.3	26.2	49.8	16.7	100.0(11,082)	-	
	남자	2.89(0.82)	7.0	19.1	51.7	22.2	100.0(5,758)	455.084***	
	여자	2.62(0.78)	7.7	33.9	47.6	10.8	100.0(5,325)		
학교 유형	초등학교	3.01(0.82)	5.1	17.4	48.5	28.9	100.0(3,156)	600.765***	
	중학교	2.72(0.79)	6.9	27.9	51.1	14.1	100.0(3,727)		
	고등 학교	전체	2.60(0.79)	9.3	31.4	49.5	9.9		100.0(4,199)
		일반계고	2.60(0.78)	9.3	30.7	50.5	9.5		100.0(3,374)
		특성화계고	2.59(0.81)	9.3	34.2	45.2	11.4		100.0(826)
지역 규모	대도시	2.81(0.81)	6.8	23.7	51.5	17.9	100.0(4,448)	37.434***	
	중소도시	2.71(0.82)	7.8	28.2	48.5	15.4	100.0(5,271)		
	읍면지역	2.78(0.82)	6.8	26.6	48.8	17.9	100.0(1,363)		
	양부모가정	2.78(0.81)	7.0	25.5	50.5	17.0	100.0(9,946)		64.826***
한부모가정	2.59(0.81)	8.9	35.3	43.8	12.0	100.0(816)			
조손가정	2.73(0.89)	9.9	27.0	43.3	19.8	100.0(107)			
가족 유형	기타	2.66(0.93)	13.3	25.1	43.4	18.2	100.0(214)	207.480***	
	상	2.88(0.81)	5.5	22.8	49.6	22.1	100.0(3,574)		
	중	2.76(0.79)	6.8	26.0	51.7	15.5	100.0(4,708)		
	하	2.60(0.83)	10.3	31.1	46.8	11.7	100.0(2,758)		
경제적 수준	상	2.87(0.82)	6.5	21.4	50.3	21.8	100.0(5,742)	433.868***	
	중	2.70(0.77)	6.5	29.2	51.6	12.7	100.0(3,954)		
	하	2.43(0.80)	13.0	38.2	42.0	6.7	100.0(1,337)		

***, $p < .001$

표 III-162-1 거주지역의 안전수준_1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.5	31.7	43.9	12.9	
	2014	8.9	29.7	47.1	14.2	
	2015	8.2	27.3	49.9	14.6	
	2016	7.3	26.2	49.8	16.7	
	2013	8.4	23.2	44.8	23.6	
초등학교	2014	6.3	20.8	47.1	25.8	
	2015	6.2	18.7	49.1	26.0	
	2016	5.1	17.4	48.5	28.9	
중학교	2013	12.6	33.6	44.3	9.5	
	2014	9.7	31.2	48.2	10.9	
	2015	7.9	28.9	51.3	12.0	
	2016	6.9	27.9	51.1	14.1	
고등 학교	전체	2013	12.9	37.1	42.7	7.3
		2014	10.2	35.3	46.2	8.3
		2015	9.9	32.5	49.2	8.4
		2016	9.3	31.4	49.5	9.9
	일반계고	2013	12.2	36.1	44.3	7.3
		2014	9.9	34.9	47.0	8.2
		2015	10.3	32.3	49.1	8.3
		2016	9.3	30.7	50.5	9.5
	특성화계고	2013	15.9	41.6	35.4	7.1
		2014	11.8	37.0	42.4	8.8
		2015	8.3	33.1	49.9	8.8
		2016	9.3	34.2	45.2	11.4

표 III-163

거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다

(단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.67(0.81)	8.0	30.5	48.1	13.4	100.0(11,070)	-	
성별	남자	2.75(0.84)	8.4	25.5	48.5	17.6	100.0(5,751)	260.712***	
	여자	2.58(0.76)	7.5	36.0	47.6	8.9	100.0(5,319)		
학교 유형	초등학교	2.86(0.84)	6.6	23.4	47.6	22.4	100.0(3,149)	360.728***	
	중학교	2.63(0.77)	7.5	32.9	48.8	10.7	100.0(3,725)		
	고등 학교	전체	2.57(0.78)	9.4	33.7	47.8	9.1		100.0(4,196)
		일반계고	2.56(0.78)	9.6	33.3	48.4	8.7		100.0(3,370)
		특성화계고	2.58(0.79)	8.6	35.5	45.2	10.7		100.0(826)
지역 규모	대도시	2.69(0.81)	7.9	29.2	48.7	14.2	100.0(4,444)	15.243*	
	중소도시	2.64(0.80)	8.0	31.8	47.8	12.4	100.0(5,265)		
	읍면지역	2.69(0.82)	8.0	29.9	47.1	15.0	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	2.68(0.80)	7.7	30.4	48.4	13.6	100.0(9,934)	28.413***	
	한부모가정	2.58(0.80)	9.5	33.4	46.6	10.5	100.0(816)		
	조손가정	2.61(0.87)	12.7	26.5	48.1	12.7	100.0(107)		
	기타	2.59(0.92)	13.6	29.9	40.4	16.1	100.0(213)		
학업 성적	상	2.76(0.82)	6.7	28.2	47.5	17.6	100.0(3,570)	129.785***	
	중	2.67(0.79)	7.5	30.3	49.8	12.4	100.0(4,699)		
	하	2.55(0.81)	10.4	34.0	45.8	9.8	100.0(2,758)		
경제적 수준	상	2.75(0.82)	7.3	27.2	48.3	17.2	100.0(5,738)	234.278***	
	중	2.63(0.76)	7.4	32.9	49.6	10.2	100.0(3,949)		
	하	2.44(0.80)	12.5	38.0	42.7	6.9	100.0(1,335)		

* α .05, *** α .001

제 III 장
결과 표

표 III-163-1

거주지역의 안전수준_2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다: 연도별 추이

(단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2013	11.0	36.1	42.6	10.3	
	2014	9.3	34.2	44.9	11.5	
	2015	7.9	32.2	48.6	11.3	
	2016	8.0	30.5	48.1	13.4	
	2013	9.5	26.9	44.5	19.0	
초등학교	2014	7.2	26.7	45.9	20.2	
	2015	6.3	25.8	48.8	19.1	
	2016	6.6	23.4	47.6	22.4	
	2013	12.7	38.8	41.3	7.3	
중학교	2014	10.1	36.3	44.3	9.3	
	2015	7.5	33.8	48.6	10.0	
	2016	7.5	32.9	48.8	10.7	
	2013	10.7	41.0	42.1	6.2	
고등 학교	전체	2014	10.2	38.1	44.7	6.9
		2015	9.5	35.5	48.3	6.7
		2016	9.4	33.7	47.8	9.1
		2013	10.1	40.6	43.3	5.9
	일반계고	2014	10.0	38.5	44.9	6.6
		2015	9.4	36.1	48.1	6.4
		2016	9.6	33.3	48.4	8.7
		2013	13.2	42.8	36.7	7.3
	특성화계고	2014	11.4	36.1	44.2	8.3
		2015	9.8	33.0	49.3	8.0
		2016	8.6	35.5	45.2	10.7

표 III-164 거주지역의 안전수준 3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다 (단위 : %(명))

구분		평균 (표준편차)	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체(N)	χ^2	
전체		2.92(0.70)	4.4	15.7	63.4	16.6	100.0(11,067)	-	
성별	남자	2.97(0.74)	5.1	13.9	60.0	20.9	100.0(5,751)	198.864***	
	여자	2.87(0.65)	3.5	17.5	67.1	11.9	100.0(5,316)		
학교 유형	초등학교	3.03(0.77)	4.6	14.7	54.0	26.7	100.0(3,147)	358.639***	
	중학교	2.90(0.69)	4.3	16.2	64.9	14.5	100.0(3,724)		
	고등 학교	전체	2.87(0.65)	4.2	15.9	69.1	10.8		100.0(4,196)
		일반계고	2.87(0.64)	4.1	15.5	69.9	10.6		100.0(3,370)
	특성화계고	2.85(0.67)	4.5	17.5	66.3	11.7	100.0(826)		
지역 규모	대도시	2.95(0.70)	4.0	14.7	63.3	18.0	100.0(4,442)	32.455***	
	중소도시	2.91(0.69)	4.3	16.0	64.7	15.1	100.0(5,264)		
	읍면지역	2.89(0.76)	5.7	17.6	58.8	17.9	100.0(1,360)		
가족 유형	양부모가정	2.93(0.70)	4.2	15.5	63.4	16.9	100.0(9,932)	32.563***	
	한부모가정	2.86(0.69)	5.0	16.6	65.7	12.8	100.0(816)		
	조손가정	2.79(0.79)	9.1	16.3	60.9	13.6	100.0(106)		
	기타	2.78(0.82)	8.2	21.6	53.7	16.5	100.0(213)		
학업 성적	상	3.00(0.70)	3.6	13.8	61.2	21.4	100.0(3,570)	121.930***	
	중	2.91(0.69)	4.2	15.7	64.6	15.5	100.0(4,699)		
	하	2.83(0.70)	5.7	17.6	64.6	12.1	100.0(2,755)		
경제적 수준	상	2.99(0.72)	4.1	13.7	60.8	21.4	100.0(5,736)	240.584***	
	중	2.88(0.66)	4.0	16.6	67.2	12.2	100.0(3,949)		
	하	2.75(0.70)	6.6	20.5	64.0	8.9	100.0(1,335)		

*** α .001

표 III-164-1 거주지역의 안전수준 3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다: 연도별 추이 (단위 : %)

학교유형	연도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	
전체	2014	6.3	21.8	59.3	12.7	
	2015	4.7	18.3	63.8	13.2	
	2016	4.4	15.7	63.4	16.6	
초등학교	2014	6.2	19.6	53.0	21.3	
	2015	5.3	18.4	55.3	21.0	
	2016	4.6	14.7	54.0	26.7	
중학교	2014	6.7	22.2	60.4	10.7	
	2015	4.5	19.1	64.4	12.1	
	2016	4.3	16.2	64.9	14.5	
고등 학교	전체	2014	5.9	23.0	63.0	8.0
		2015	4.3	17.6	69.7	8.4
		2016	4.2	15.9	69.1	10.8
	일반계고	2014	6.0	23.0	62.8	8.2
		2015	4.4	17.9	69.4	8.3
		2016	4.1	15.5	69.9	10.6
	특성화계고	2014	5.8	23.0	64.0	7.2
		2015	4.0	16.2	71.1	8.7
		2016	4.5	17.5	66.3	11.7

부 록

1. 2016년 아동·청소년 인권실태조사
설문지
2. 2016년 변경문항 목록
3. 아동·청소년 인권실태조사
설문문항 연도별 현황(2009-2016)

부 록

부록 1. 2016년 아동·청소년 인권실태조사 설문지



통계법 제33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용되어서는 아니 된다.

조사 ID 32

Gallup 2016-163-006 2016년 아동·청소년 인권실태 조사(중고등학생용)

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년의 올바른 인성 함양과 역량 강화, 인권과 참여, 복지, 지원 등 다양한 분야의 정책 개발에 필요한 연구를 수행하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하고 있습니다.

여러분들이 응답해 주신 내용은 향후 아동, 청소년 관련 국가 정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고, 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 응답한 내용은 학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않으니 한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답해주시기 바랍니다. 감사합니다.

◆ 이 조사표에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

※ 아래 사항은 한국갤럽 조사원이 기입합니다.

학교 코드						
학교 명						
학교 소재지	1. 서울	2. 부산	3. 대구	4. 인천	5. 광주	6. 대전
	7. 울산	8. 세종	9. 경기	10. 강원	11. 충북	12. 충남
	13. 전북	14. 전남	15. 경북	16. 경남	17. 제주	
학교 구분	1. 중학교	2. 고등학교				
설립 유형	1. 국립	2. 공립	3. 사립			
고등학교 구분 고등학교만 기입	1. 일반	2. 자율	3. 특성화	4. 특수목적		
학교 유형	1. 남학교	2. 여학교	3. 남녀 공학			
학년 / 반	()학년 ()반					
반 유형	1. 남학생 반	2. 여학생 반	3. 남녀 합반			
반 내 학생 수	전 체	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		
	조사 완료	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		

발 주 기 관
한국청소년정책연구원
 National Youth Policy Institute

· 담당 연구자 : 김영지 선임연구위원 (044)415-2136
 유실희 전문연구원 (044)415-2152

소 사 기 관

· 조사 문의처 : 김태연 선임연구원 (02)3702-2155
 박현수 선임연구원 (02)3702-2647

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 '①'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?
 ① 결석한 적이 있다 → 있다면 '문B'로 가세요
 ② 결석한 적이 없다 → 있다면 '문C'로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, **문B로 이동해서 응답**합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 **반드시 지침에 따라 응답**합니다.

<보기4>

문 B. **최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요** 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요? 해당하는 이유를 모두 선택해 주세요.

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

문7. **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
(2) 가정 불화	①	②	③	④
(3) 또래와의 관계	①	②	③	④
(4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
(5) 외모·신체조건	①	②	③	④
(6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문8. **최근 1년 동안** 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

- ① 생각해 본 적이 없다 → **「문9」**로 가십시오
- ② 가끔 생각한다 → **「문8-1」**로 가십시오
- ③ 자주 생각한다 → **「문8-1」**로 가십시오

문8-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 학교 성적
- ② 가족 간의 갈등
- ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 **한 사람만** 선택해 주십시오.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 **최근 1년 동안** 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

나는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
(2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
(3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
(4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
(5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
(6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
(7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문11. 현재 얼마나 행복합니까?

- ① 전혀 행복하지 않다 → 『문11-1』로 가세요
- ② 행복하지 않은 편이다
- ③ 행복한 편이다 → 『문12』로 가세요
- ④ 매우 행복하다

문11-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문12. 다음은 삶의 수준에 대한 질문입니다. 삶의 수준이 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 수준을 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 수준은 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

낮은 삶의 수준		중간						높은 삶의 수준		
①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

문13. 평일 **학교 정규 수업 시간을 제외하고** 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

☞ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

문14. **최근 1년 동안** 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?

- ① 있다 → 『문14-1』로 가십시오
- ② 없다 → 『문15』로 가십시오

문14-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까?

중요한 순서대로 **3가지**만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위	2순위	3순위	
-----	-----	-----	--

- ① 괴롭힘을 당해서
- ② 성적이 좋지 않아서
- ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
- ④ 가정이 경제적으로 어려워서
- ⑤ 공부가 하기 싫어서
- ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
- ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
- ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
- ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문15. **최근 1년 동안** 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
(2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문16. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
(2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	①	②	③	④
(4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

문17. **최근 1년 동안** 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?

☞ 인권교육은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 교육으로서 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
 - ② 2회
 - ③ 3회
 - ④ 4회
 - ⑤ 5회 이상
 - ⑥ 교육 받은 적 없음
- 『문17-1』로 가십시오
- 『문18』로 가십시오

문17-1. (위 문항 17번의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 학교 정규교과시간
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문17-2. (위 문항 17번의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우) 그 교육은 **얼마나** 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다


문18. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
(2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④

문19. **최근 1년 동안** 가정에서 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
(4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
(5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

문20. **최근 1년 동안** 가출한 적이 있습니까?

 가출이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

- ① 가출한 적이 있다 → **「문20-1」로 가십시오**
 ② 가출한 적이 없다 → **「문21」로 가십시오**

문20-1.(위 문항 20번의 ①번에 응답한 경우)가출을 한 **주된 이유**는 무엇입니까? 가출한 이유를 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 학업 부담 때문에
 ② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
 ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
 ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
 ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
 ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문20-2. (위 문항 20번의 ①번에 응답한 경우)어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 이용해 본 적 없다 → **「문21」로 가십시오**
 ② 청소년 쉼터 _____
 ③ 청소년 상담 기관 _____ → **「문20-3」로 가십시오**
 ④ 청소년수련관(센터) _____
 ⑤ 청소년 전화 1388 _____
 ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문20-3. (위 문항 20번의 ②번 ~ ⑥번에 응답한 경우)이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문21. **최근 1년 동안** 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	(1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(2) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교선생님 으로부터	(3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(4) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학원선생님 으로부터	(5) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(6) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

문22. **최근 1년 동안** 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
(2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
(5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤
(7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

문23. **최근 1년 동안** 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
(2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문24. **최근 1년 동안** 청소년 시설 및 문화공간을 **얼마나 자주** 이용했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도
(1) 공공도서관	①	②	③	④
(2) 청소년시설 (청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④
(3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④
(4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문24-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)

이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 **얼마나 만족**했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문25. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

문26. **최근 1년 동안** 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문27. **최근 1년 동안** 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동(학교 내외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문28. 가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 **얼마나 지지**하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④

문29. **최근 1년 동안** 학교에서 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문30. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	아니다	그렇다	잘 모르겠다
(1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
(2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
(3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③
(4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다	①	②	③

문31. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문32. 학급회의가 운영되고 있습니까?

- ① 운영되고 있다 → 「문32-1」로 가십시오
- ② 운영되지 않는다 → 「문33」로 가십시오

문32-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문33. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
(2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
(4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

문34. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

- ① 예 → 「문34-1」로 가십시오
- ② 아니오 → 「문35」로 가십시오

문34-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문35. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

☞ 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문36. **최근 1년 동안** 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 **얼마나 자주** 했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
(1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
(2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

문36-1. (위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?

- ① 피해를 경험한 적이 없음
- ② 경고 및 훈계
- ③ 교내 상담 및 학부모상담
- ④ 선도위원회 개최 징계처분
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문37. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문38. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다


문39. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문40. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
(2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④

문41. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

내용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
(1) 유엔(UN) 아동권리협약	①	②	③
(2) 학생인권조례	①	②	③
(3) 국가인권위원회	①	②	③

문42. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	아니다	그렇다
(1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
(2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	①	②
(3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②

문43. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④
(3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
(4) 우리나라 전체	①	②	③	④
(5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

문44. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
(4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
(6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

문45. **(차별한 경험) 최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 **학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이** 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

나는 주위 사람들을...	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문46. **(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터** 다음과 같은 **차별을 당한 적이** 있습니까?
 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

나는 주위사람들로부터...	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일 에 1-2회 정도	1주일 에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문47. **최근 1년 동안** 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문47-1」로 가십시오
 ② 없다 → 「문48」로 가십시오

문47-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) **최근 1년 동안** 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	없다	1-2번	3번 이상
(1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
(2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
(3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
(4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
(5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
(6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
(7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
(8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
(9) 최저임금(2015년 기준 시간 당 5,580원, 2016년 기준 시간 당 6,030원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

문48. **최근 1년 동안** 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

- ① 있다 → 「문48-1」로 가십시오
- ② 없다 → 「문49」로 가십시오

문48-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 **한 사람만** 선택해 주십시오.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다
- ② 친구
- ③ 선배
- ④ 부모님(보호자)
- ⑤ 형제·자매
- ⑥ 선생님
- ⑦ 전문 상담가(상담 전화)
- ⑧ 경찰
- ⑨ 인터넷
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요:_____)

문49. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 **얼마나 안전**하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
(2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
(3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

부록 2. 2016년 변경문항 목록

1) 2016년 변경문항 세부내역(중고등학생용)

변경 전(2015)	변경 후(2016)	비 고														
문10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	문10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	질문 문구 수정 (질의응답 시기 및 주어 명확화)														
문14. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있습니까?	문14. 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?	질문 문구 수정 (질문 명료화)														
문14-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어주십시오.	문14-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어주십시오.	질문 문구 수정 (질문 명료화)														
① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부가 하기 싫어서 ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요:)	① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부가 하기 싫어서 ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요:)	보기 추가 (학교를 그만두고 싶은 이유 보기 추가 제시)														
문21. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 별(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	문21. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 별(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	세부분항 추가 (학원선생님으로부터의 신체적·언어적 폭력 경험 정도 추가)														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>부모님(보호자)으로부터</td> <td>(1) 신체적 별 (2) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> <tr> <td>학교선생님으로부터</td> <td>(3) 신체적 별 (4) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> </tbody> </table>	내용		부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 별 (2) 모욕적인 말(욕설)	학교선생님으로부터	(3) 신체적 별 (4) 모욕적인 말(욕설)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>부모님(보호자)으로부터</td> <td>(1) 신체적 별 (2) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> <tr> <td>학교선생님으로부터</td> <td>(3) 신체적 별 (4) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> <tr> <td>학원선생님으로부터</td> <td>(5) 신체적 별 (6) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> </tbody> </table>	내용		부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 별 (2) 모욕적인 말(욕설)	학교선생님으로부터	(3) 신체적 별 (4) 모욕적인 말(욕설)	학원선생님으로부터	(5) 신체적 별 (6) 모욕적인 말(욕설)	
내용																
부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 별 (2) 모욕적인 말(욕설)															
학교선생님으로부터	(3) 신체적 별 (4) 모욕적인 말(욕설)															
내용																
부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 별 (2) 모욕적인 말(욕설)															
학교선생님으로부터	(3) 신체적 별 (4) 모욕적인 말(욕설)															
학원선생님으로부터	(5) 신체적 별 (6) 모욕적인 말(욕설)															
문23. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	문23. 최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저 , 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	질문 및 세부분항 문구 수정 (단어 추가 및 위치 수정)														
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음</td> </tr> <tr> <td>(2) 협박을 당함</td> </tr> <tr> <td>(3) 성희롱(놀림)을 당함</td> </tr> </tbody> </table>	내용	(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	(2) 협박을 당함	(3) 성희롱(놀림)을 당함	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음</td> </tr> <tr> <td>(2) 협박을 당함</td> </tr> <tr> <td>(3) 성희롱(놀림)을 당함</td> </tr> </tbody> </table>	내용	(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	(2) 협박을 당함	(3) 성희롱(놀림)을 당함							
내용																
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음																
(2) 협박을 당함																
(3) 성희롱(놀림)을 당함																
내용																
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음																
(2) 협박을 당함																
(3) 성희롱(놀림)을 당함																

변경 전(2015)	변경 후(2016)	비 고
<p>(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐</p> <p>(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함</p>	<p>(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐</p> <p>(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함</p>	
<p>문45. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까?</p> <p>그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p style="text-align: center;">내용</p>	<p>문45. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까?</p> <p>그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p style="text-align: center;">나는 주위사람들을...</p>	<p>세부문항 표 상단 문구 수정 (질문 구체화)</p>
<p>문46. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로 부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p style="text-align: center;">내용</p>	<p>문46. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로 부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p style="text-align: center;">나는 주위사람들로부터...</p>	<p>세부문항 표 상단 문구 수정 (질문 구체화)</p>
<p>문47-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p>(9) 최저임금(2014년 기준 시간 당 5,210원, 2015년 기준 시간 당 5,580원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다</p>	<p>문47-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p>(9) 최저임금(2015년 기준 시간 당 5,580원, 2016년 기준 시간 당 6,030원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다</p>	<p>세부문항 수정 (2016년도 최저임금 기준 반영)</p>

2) 2016년 변경문항 세부내역(초등학생)

변경 전(2015)	변경 후(2016)	비 고																								
문9. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	문9. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오.	질문 문구 수정 (질의응답 시기 및 주어 명확화)																								
문13. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있나요?	문13. 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있나요?	질문 문구 수정 (질문 의미 명료화)																								
문13-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.	문13-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.	질문 문구 수정 (질문 의미 명료화)																								
① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부가 하기 싫어서 ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요:)	① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 가정이 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부가 하기 싫어서 ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요:)	보기 추가 (학교를 그만두고 싶은 이유 보기 추가 제시)																								
문20. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌, 깠보거나 욕하는 말을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문20. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌, 깠보거나 욕하는 말을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	세부문항 추가 (학원선생님으로부터의 신체적·언어적 폭력 경험 정도 추가)																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>부모님(보호자)으로부터</td> <td>(1) 신체적 벌 (2) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> <tr> <td>학교선생님으로부터</td> <td>(3) 신체적 벌 (4) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> </tbody> </table>	내용		부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 벌 (2) 모욕적인 말(욕설)	학교선생님으로부터	(3) 신체적 벌 (4) 모욕적인 말(욕설)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>부모님(보호자)으로부터</td> <td>(1) 신체적 벌 (2) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> <tr> <td>학교선생님으로부터</td> <td>(3) 신체적 벌 (4) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> <tr> <td>학원선생님으로부터</td> <td>(5) 신체적 벌 (6) 모욕적인 말(욕설)</td> </tr> </tbody> </table>	내용		부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 벌 (2) 모욕적인 말(욕설)	학교선생님으로부터	(3) 신체적 벌 (4) 모욕적인 말(욕설)	학원선생님으로부터	(5) 신체적 벌 (6) 모욕적인 말(욕설)											
내용																										
부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 벌 (2) 모욕적인 말(욕설)																									
학교선생님으로부터	(3) 신체적 벌 (4) 모욕적인 말(욕설)																									
내용																										
부모님(보호자)으로부터	(1) 신체적 벌 (2) 모욕적인 말(욕설)																									
학교선생님으로부터	(3) 신체적 벌 (4) 모욕적인 말(욕설)																									
학원선생님으로부터	(5) 신체적 벌 (6) 모욕적인 말(욕설)																									
문22. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	문22. 최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저 , 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.	질문 및 세부문항 문구 수정 (단어 추가 및 위치 수정)																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 협박을 당함</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 성희롱(놀림)을 당함</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	내용		(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음		(2) 협박을 당함		(3) 성희롱(놀림)을 당함		(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐		(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 협박을 당함</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(3) 성희롱(놀림)을 당함</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저,</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	내용		(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음		(2) 협박을 당함		(3) 성희롱(놀림)을 당함		(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐		(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저 ,		
내용																										
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음																										
(2) 협박을 당함																										
(3) 성희롱(놀림)을 당함																										
(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐																										
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북																										
내용																										
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음																										
(2) 협박을 당함																										
(3) 성희롱(놀림)을 당함																										
(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐																										
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저 ,																										

변경 전(2015)	변경 후(2016)	비 고
<p>등)에서 따돌림을 당함</p> <p>(2012년) 문26. 어린이를 위한 정책과 동네의 청소년 문화시설에 어린이의 의견을 말하고 참여할 수 있도록 운영하고 있는 어린이모임(예: 아동총회, 문화의집이나 수련관의 청소년운영위원회 등)에 대해 어느 정도 알고 있습니까?</p>	<p>페이스북 등에서 따돌림을 당함</p> <p>문29. 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?</p> <p>아동·청소년 참여기구란, 아동정책에 대해 어린이의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 자치단체에서 운영하는 어린이모임을 말합니다.</p>	<p>초등용 문항 재삽입 (2012년도 아동·청소년인권실태조사 초등용 문26번 문항 수정 후 재삽입)</p>
<p>문36. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p>내용</p>	<p>문36. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p>나는 주위사람들을...</p>	<p>세부문항 표 상단 문구 수정 (질문 구체화)</p>
<p>문37. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p>내용</p>	<p>문37. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.</p> <p>나는 주위사람들로부터...</p>	<p>세부문항 표 상단 문구 수정 (질문 구체화)</p>

부록 3. 아동·청소년 인권실태조사 설문문항 연도별 현황(2009-2016)

1) 인권일반 및 일반 원칙

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년																																																													
			<p>43. 다음의 인권 관련 행태(나) 가운데 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. * 양()은 동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 나 용이 담겨있는 국제조약</p> <table border="1"> <tr><td>UN 아동권리협약</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>학살인권조례</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>국가인권위원회</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>① 모른다/ ②아름만 좋아한다/ ③이 용도 좋아하고, 어떤 것(또는 것)인지도 알고 있다.</p>	UN 아동권리협약	1	2	3	학살인권조례	1	2	3	국가인권위원회	1	2	3	<p>43. 다음의 인권 관련 행태(나) 가운데 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요. * 양()은 동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 나 용이 담겨있는 국제조약</p> <table border="1"> <tr><td>UN 아동권리협약</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>학살인권조례</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>국가인권위원회</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>① 모른다/ ②아름만 좋아한다/ ③이 용도 좋아하고, 어떤 것(또는 것)인지도 알고 있다.</p>	UN 아동권리협약	1	2	3	학살인권조례	1	2	3	국가인권위원회	1	2	3	<p>43. 다음의 인권 관련 행태(나) 가운데 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr><td>UN 아동권리협약</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>학살인권조례</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>국가인권위원회</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>① 모른다/ ②아름만 좋아한다/ ③이 용도 좋아하고, 어떤 것(또는 것)인지도 알고 있다.</p>	UN 아동권리협약	1	2	3	학살인권조례	1	2	3	국가인권위원회	1	2	3	<p>43. 다음의 인권 관련 행태(나) 가운데 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr><td>UN 아동권리협약</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>학살인권조례</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>국가인권위원회</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>① 모른다/ ②아름만 좋아한다/ ③이 용도 좋아하고, 어떤 것(또는 것)인지도 알고 있다.</p>	UN 아동권리협약	1	2	3	학살인권조례	1	2	3	국가인권위원회	1	2	3	<p>43. 다음의 인권 관련 행태(나) 가운데 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr><td>UN 아동권리협약</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>학살인권조례</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>국가인권위원회</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table> <p>① 모른다/ ②아름만 좋아한다/ ③이 용도 좋아하고, 어떤 것(또는 것)인지도 알고 있다.</p>	UN 아동권리협약	1	2	3	학살인권조례	1	2	3	국가인권위원회	1	2	3
UN 아동권리협약	1	2	3																																																																
학살인권조례	1	2	3																																																																
국가인권위원회	1	2	3																																																																
UN 아동권리협약	1	2	3																																																																
학살인권조례	1	2	3																																																																
국가인권위원회	1	2	3																																																																
UN 아동권리협약	1	2	3																																																																
학살인권조례	1	2	3																																																																
국가인권위원회	1	2	3																																																																
UN 아동권리협약	1	2	3																																																																
학살인권조례	1	2	3																																																																
국가인권위원회	1	2	3																																																																
UN 아동권리협약	1	2	3																																																																
학살인권조례	1	2	3																																																																
국가인권위원회	1	2	3																																																																
			<p>-신규 문항: 인권 기구 등에 대한 인식 -조동학생용 30번 -국체조약 참가 선행</p> <p>44. 가장 학교/사회 등에서 나의 인권이 침해당할 위험이 있다고 생각하는 학교/기관 중 가장 위험하다고 여겨지는 학교에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr><td>1) 가정</td><td></td></tr> <tr><td>2) 학교</td><td></td></tr> <tr><td>3) 내가 살고 있는 지역</td><td></td></tr> <tr><td>4) 유희/레저 시설</td><td></td></tr> <tr><td>5) 인터넷과 같은 사이버 공간</td><td></td></tr> </table> <p>① 전혀 중용하지 못한다/ ② 중용하지 못하는 편이다/ ③ 중용하는 편이다/ ④ 매우 중용한다</p>	1) 가정		2) 학교		3) 내가 살고 있는 지역		4) 유희/레저 시설		5) 인터넷과 같은 사이버 공간		<p>-조동학생용 30번</p> <p>44. 가장 학교/사회 등에서 나의 인권이 침해당할 위험이 있다고 생각하는 학교/기관 중 가장 위험하다고 여겨지는 학교에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr><td>1) 가정</td><td></td></tr> <tr><td>2) 학교</td><td></td></tr> <tr><td>3) 내가 살고 있는 지역</td><td></td></tr> <tr><td>4) 유희/레저 시설</td><td></td></tr> <tr><td>5) 인터넷과 같은 사이버 공간</td><td></td></tr> </table> <p>① 전혀 중용하지 못한다/ ② 중용하지 못하는 편이다/ ③ 중용하는 편이다/ ④ 매우 중용한다</p>	1) 가정		2) 학교		3) 내가 살고 있는 지역		4) 유희/레저 시설		5) 인터넷과 같은 사이버 공간		<p>-조동학생용 30번</p> <p>44. 가장 학교/사회 등에서 나의 인권이 침해당할 위험이 있다고 생각하는 학교/기관 중 가장 위험하다고 여겨지는 학교에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr><td>1) 가정</td><td></td></tr> <tr><td>2) 학교</td><td></td></tr> <tr><td>3) 내가 살고 있는 지역</td><td></td></tr> <tr><td>4) 유희/레저 시설</td><td></td></tr> <tr><td>5) 인터넷과 같은 사이버 공간</td><td></td></tr> </table> <p>① 전혀 중용하지 못한다/ ② 중용하지 못하는 편이다/ ③ 중용하는 편이다/ ④ 매우 중용한다</p>	1) 가정		2) 학교		3) 내가 살고 있는 지역		4) 유희/레저 시설		5) 인터넷과 같은 사이버 공간		<p>-조동학생용 30번</p> <p>44. 가장 학교/사회 등에서 나의 인권이 침해당할 위험이 있다고 생각하는 학교/기관 중 가장 위험하다고 여겨지는 학교에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr><td>1) 가정</td><td></td></tr> <tr><td>2) 학교</td><td></td></tr> <tr><td>3) 내가 살고 있는 지역</td><td></td></tr> <tr><td>4) 유희/레저 시설</td><td></td></tr> <tr><td>5) 인터넷과 같은 사이버 공간</td><td></td></tr> </table> <p>① 전혀 중용하지 못한다/ ② 중용하지 못하는 편이다/ ③ 중용하는 편이다/ ④ 매우 중용한다</p>	1) 가정		2) 학교		3) 내가 살고 있는 지역		4) 유희/레저 시설		5) 인터넷과 같은 사이버 공간																						
1) 가정																																																																			
2) 학교																																																																			
3) 내가 살고 있는 지역																																																																			
4) 유희/레저 시설																																																																			
5) 인터넷과 같은 사이버 공간																																																																			
1) 가정																																																																			
2) 학교																																																																			
3) 내가 살고 있는 지역																																																																			
4) 유희/레저 시설																																																																			
5) 인터넷과 같은 사이버 공간																																																																			
1) 가정																																																																			
2) 학교																																																																			
3) 내가 살고 있는 지역																																																																			
4) 유희/레저 시설																																																																			
5) 인터넷과 같은 사이버 공간																																																																			
1) 가정																																																																			
2) 학교																																																																			
3) 내가 살고 있는 지역																																																																			
4) 유희/레저 시설																																																																			
5) 인터넷과 같은 사이버 공간																																																																			
			<p>-신규 문항: 인권준중 정도 파악(연구자 개발) -조동학생용 42번</p> <p>46. 다음 상황에 대해 어떻게 생각하니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해주세요.</p> <p>1) 어려움(나름 용)에 대한 친구가 인권을 도울 것이다</p> <p>2) 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 언제나 모험에 참여할 의사가 있다</p> <p>3) 기념에서 좋아하는 아이들도 지 못할 것 같은 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다</p> <p>4) 나들림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다</p> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>-조동학생용 38번</p> <p>47. 아래에서 인권 상황에 관련된 다음의 진술(나)에 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p>	<p>-조동학생용 40번</p> <p>47. 아래에서 인권 상황에 관련된 다음의 진술(나)에 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p>	<p>-조동학생용 41번</p> <p>47. 아래에서 인권 상황에 관련된 다음의 진술(나)에 대해 양() 이상()까지 형상을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p>																																																													
			<p>26. 다음은 우리 사회에서 청소년을 대하는 어떤과 같은 태도가 어느 정도 있다고 생각하십니까?</p>	<p>-문항 삭제</p>																																																															



2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>[10]10138. 학생들이 학교에서나 학교 밖에서 동아리(영소년) 활동을 하든 그렇지 않은 경우를 조차하여 활동하는 것을 인정하고 있습니까? ① 학교 안과 학교 밖의 활동을 모두 인정한다 ② 학교 안의 활동만 인정한다 ③ 학교 밖의 활동만 인정한다 ④ 둘 다 인정하지 않는다 ⑤ 잘못되었다</p> <p>-조동혁학생을 제외</p>	<p>[10]10139. 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황과 가장 가까운 곳에 V표해수 있습니다. 1) 정소년의 부지족장은 어떤 정학을 마땅히고 사형하는 부지족장 소년들의 의견이 반영되고 있다. 2) 지역의 정소년(자)들이 공공기관, 도서관, 문화의 집, 수련관, 동아리, 봉사활동 등 다양한 의견이 반영되고 있다 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 ⑤ 절대로 그렇다</p>	<p>24. 학교에서 학생들이 학교 안에서나 학교 밖에서 동아리(영소년) 활동을 하든 그렇지 않은 경우를 조차하여 활동하는 것을 인정하고 있습니까? ① 학교 안과 학교 밖의 활동을 모두 인정한다 ② 학교 안의 활동만 인정한다 ③ 학교 밖의 활동만 인정한다 ④ 둘 다 인정하지 않는다 ⑤ 잘못되었다</p> <p>-김문민, 주승우 -조동혁학생을 22번</p>	<p>25. 다음은 평상이 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황에 관한 진술입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해주세요. 1) 정소년의 부지족장은 어떤 정학을 마땅히고 사형하는 부지족장 소년들의 의견이 반영되고 있다. 2) 지역의 정소년(자)들이 공공기관, 도서관, 문화의 집, 수련관, 동아리, 봉사활동 등 다양한 의견이 반영되고 있다 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 ⑤ 절대로 그렇다</p>	<p>-문학 사제</p>		
<p>[10]10139. 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황과 가장 가까운 곳에 V표해수 있습니다. 1) 정소년 부지족장은 어떤 정학을 마땅히고 사형하는 부지족장 소년들의 의견이 반영되고 있다. 2) 지역의 정소년(자)들이 공공기관, 도서관, 문화의 집, 수련관, 동아리, 봉사활동 등 다양한 의견이 반영되고 있다 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다 ⑤ 절대로 그렇다</p>	<p>조동혁학생을 32번, 정소년 대신 아들이로 되어있어, 아들이에 맞게 문구 바꾸었습니다. [10]10141. 지난 1년(2009년) 6월부터 2010년 5월까지(1년) 인터넷을 이용하면서 다음과 같은 행동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까? 1) 인터넷 게시물, 카페, 커뮤니티, 블로그, 미니홈피 등에 게시글을 작성한다 2) 뉴스기사나 타인의 게시물 등에 대한 의견(댓글)을 작성한다 ① 전혀 없다 ② 거의 없다 ③ 가끔 있다 ④ 자주 있다</p> <p>-조동혁학생을 34번</p>	<p>27. 최근 1년 동안 인터넷을 이용하면서 다음과 같은 행동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까? 해당하는 칸의 번호에 표시해주세요. 1) 인터넷 게시물, 카페, 커뮤니티, 블로그, 미니홈피 등에 게시글을 작성한다 2) 뉴스기사나 타인의 게시물 등에 대한 의견(댓글)을 작성한다 ① 전혀 없다 ② 거의 없다 ③ 가끔 있다 ④ 자주 있다</p> <p>-김문민, 주승우 -조동혁학생을 23번</p>	<p>-문학 사제</p>			
<p>[10]10141. 온라인에서 정소년이 내화 단에서 대한 의견을 가지고 자신의 정치적 신념을 표현하는 경우를 관측할 수 있습니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇다 ③ 그렇다 ④ 매우 그렇다 ⑤ 그렇다</p> <p>-조동혁학생을 제외</p>	<p>30. 우리 사회는 정소년이 사회문제에 대한 의견을 가지고 자신의 정치적 신념에 따라, 의견을 만들 권리를 보장하고 있습니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-조동혁학생을 제외</p>	<p>34. 학생이 사회 문제를 중요하게 생각할 수 있다고 판단하는 방법으로 변화할 수 있다고 생각합니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-조동혁학생을 30번</p>	<p>-문학 사제</p>			

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>-조동혁상용 40번</p> <p>10년15. 우리 사회는 정소년과 권린된 민세를 결정하고 해결하는 과정에 정소년의 의견을 듣고 정소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 보장하고 있지 않다 ③ 보장하는 편이다 ④ 잘 보장하고 있다 ⑤ 잘 모르겠다</p> <p>-조동혁상용 46번</p>	<p>-문구 수정 -보기 단호화</p> <p>36. 우리 사회는 정소년과 권린된 민세를 결정하고 해결하는 과정에 정소년의 의견을 듣고 정소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까? ① 전혀 보장하고 있지 않다 ② 별로 보장하고 있지 않다 ③ 보장하는 편이다 ④ 잘 보장하고 있다 ⑤ 잘 모르겠다</p> <p>-조동혁상용 32번 정소년 대신 어린이 라는 단어로 대체</p>	<p>-문구 수정 -조동혁상용 37번</p> <p>37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 면에 대해 의견을 표하며 참여하는 정소년의 참여권을 행사하기 어려운 이유에 대해 본인의 생각과 가장 가까운 것에 V를 표시시오.</p> <p>가) 의견을 내기가 어렵다 나) 참여하는지 필요성을 못 느끼겠다 다) 불충에 대한 정보가 부족하다 라) 학교에서 하지 못하게 한다 마) 정소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 바) 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다</p> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 그렇시 않은 편이다 ④ 그렇시 않다 ⑤ 매우 그렇다</p>	<p>-문구 수정 보기 수정 -조동혁상용 37번</p> <p>41. 우리 사회는 정소년과 권린된 민세를 결정하고 해결하는 과정에 정소년의 의견을 듣고 정소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 보장하고 있지 않다 ③ 보장하는 편이다 ④ 잘 보장하고 있다 ⑤ 잘 모르겠다</p> <p>-문구 수정 보기 수정 -조동혁상용 33번 정소년 대신 어린이 라는 단어로 대체</p>	<p>-조동혁상용 37번</p> <p>36. 우리 사회는 정소년과 권린된 민세를 결정하고 해결하는 과정에 정소년의 의견을 듣고 정소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 보장하고 있지 않다 ③ 보장하는 편이다 ④ 잘 보장하고 있다 ⑤ 매우 그렇다</p> <p>-조동혁상용 28번 정소년 대신 어린이 라는 단어로 대체</p>	<p>-조동혁상용 31번 정소년 대신 어린이 라는 단어로 대체</p> <p>39. 학교나 사회에서 정소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하십니까? 하나만 선택해 주시오. ① 시간을 내기가 어렵다 ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다 ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다 ④ 학교에서 하지 못하게 한다 ⑤ 정소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다</p>	<p>조동혁상용 31번 정소년 대신 어린이 라는 단어로 대체</p> <p>39. 학교나 사회에서 정소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하십니까? 하나만 선택해 주시오. ① 시간을 내기가 어렵다 ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다 ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다 ④ 학교에서 하지 못하게 한다 ⑤ 정소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다</p>
<p>조동혁상용 43번 정소년 어린이에 맞게 수정</p>	<p>-문구 수정(여학생) 감수 및 7개 문항 -조동혁상용 33번, 6) 어린이를 성숙하게 표현할 수 있도록 문항 수정</p>	<p>-문구 수정 -조동혁상용 33번 정소년 대신 어린이 라는 단어로 대체</p> <p>37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 면에 대해 의견을 표하며 참여하는 정소년의 참여권을 행사하기 어려운 이유에 대해 본인의 생각과 가장 가까운 것에 V를 표시시오.</p> <p>가) 의견을 내기가 어렵다 나) 참여하는지 필요성을 못 느끼겠다 다) 불충에 대한 정보가 부족하다 라) 학교에서 하지 못하게 한다 마) 정소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다 바) 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다</p> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 그렇시 않은 편이다 ④ 그렇시 않다 ⑤ 매우 그렇다</p>	<p>-문구 수정 문구 명확화(에서 틀어줌) -조동혁상용 29번 정소년 대신 어린이 라는 단어로 대체</p> <p>38. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주시오.</p> <p>1) 부모형제와 친구들이 원하는 중 고를 가질 수 있다 2) 가정에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 3) 학교에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 4) 사회에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇시 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>-조동혁상용 37번</p> <p>38. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주시오.</p> <p>1) 부모형제와 친구들이 원하는 중 고를 가질 수 있다 2) 가정에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 3) 학교에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 4) 사회에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇시 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>40. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주시오.</p> <p>1) 부모형제와 친구들이 원하는 중 고를 가질 수 있다 2) 가정에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 3) 학교에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 4) 사회에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇시 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>40. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주시오.</p> <p>1) 부모형제와 친구들이 원하는 중 고를 가질 수 있다 2) 가정에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 3) 학교에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 4) 사회에서 사회, 정치, 인성 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇시 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>110년K3. 최근 1년간(2009년 6월부터 2010년 5월까지) 사회문제에 대해 다음과 같은 점에 공통된 견해를 형성하였습니까? ① 친구들과 토론 ② 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ③ 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ④ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ⑤ 전혀 없다 ⑥ 별로 없다 ③ 기름 있다 ④ 자주 있다</p>	<p>137) 학교의 종교행사에는 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다. ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지만 편 이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>37) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다. >다시는 학교가(개신교, 천주교, 불교 등)의 종교학교가 아닌 경우는 ③번에 표시하세요. : ① 종교학교가 아님 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지만 편 이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>37) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여한다. >다시는 학교가(개신교, 천주교, 불교 등)의 종교학교가 아닌 경우는 ③번에 표시하세요. : ① 종교학교가 아님 ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지만 편 이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>32) 다시는 학교가 종교재단의 학교임 니까(개신교, 천주교, 불교 등) ① 예 ② 아니오 -단구 문항: 종교행사 진행일정과 관련된 하여 허용되는 학생만 제한하도록 건 구 문항 처리 -주동학생용 제외</p>	<p>34) 다시는 학교가 종교재단의 학교임 니까(개신교, 천주교, 불교 등) ① 예 ② 아니오 -주동학생용 제외</p>	<p>34) 다시는 학교가 종교재단의 학교임 니까(개신교, 천주교, 불교 등) ① 예 ② 아니오 -주동학생용 제외</p>
<p>110년K3. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 학미티스, 수출절벽, 신거 등에 대해 다음과 같은 견해를 형성하였습니까? ① 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ② 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ③ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ④ 기름 있다 ⑤ 자주 있다</p>	<p>29) 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 학미티스, 수출절벽, 신거 등에 대해 다음과 같은 견해를 형성하였습니까? ① 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ② 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ③ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ④ 기름 있다 ⑤ 자주 있다</p>	<p>39. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염 문제, 신거 등에 대해 다음과 같은 견해를 형성하였습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ② 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ③ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ④ 기름 있다 ⑤ 자주 있다</p>	<p>39. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염 문제, 신거 등에 대해 다음과 같은 견해를 형성하였습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ② 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ③ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ④ 기름 있다 ⑤ 자주 있다</p>	<p>34. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염 문제, 신거 등에 대해 다음과 같은 견해를 형성하였습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ② 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ③ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ④ 기름 있다 ⑤ 자주 있다</p>	<p>36. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염 문제, 신거 등에 대해 다음과 같은 견해를 형성하였습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ② 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ③ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ④ 기름 있다 ⑤ 자주 있다</p>	<p>36. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염 문제, 신거 등에 대해 다음과 같은 견해를 형성하였습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 각종 생각용 가진 사람들의 모임 ② 사회문제에 관한 거리집회나 문 화행사 등에 참여 ③ 서명운동에: 인터넷 또는 서명 용지 이용에 참여 ④ 기름 있다 ⑤ 자주 있다</p>
<p>109년K6. 최근 1년 동안 본인 학교 안에서 다음과 같은 활동을 경험했습니까? 1. 학생들의 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 2. 학생들의 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 3. 학생들의 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까?</p>	<p>35. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 1. 학생들의 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 2. 학생들의 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 3. 학생들의 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까?</p>	<p>34. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>34. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>29. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>29. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>29. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>
<p>109년K6. 최근 1년 동안 본인 학교 안에서 다음과 같은 활동을 경험했습니까? 1. 학생들의 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 2. 학생들의 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 3. 학생들의 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까?</p>	<p>35. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 1. 학생들의 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 2. 학생들의 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까? 3. 학생들의 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있습니까?</p>	<p>34. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>34. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>29. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>29. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>	<p>29. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 활동을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시하세요. ① 용모(머리 모양, 길, 염색 또는 화장)를 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ② 복장(머리나 치마 길이)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다 ③ 사물(머리나 치마, 가방, 양말, 신발)을 통제하는 강사를 맡은 적이 있다</p>

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>① 아니다 ② 예</p> <p>[10]년36. 학교에서 다음 사항을 경 찰하면 적어 있습니까? 다음의 경 찰 행 위 경우 이렇게 대응하였습니까?</p> <p>1. 비만 또는 과잉 영양을 섭취하는 음식물만을 제공 한다</p> <p>2. 바나나, 사과, 귤, 오렌지, 신 과일 등 과일을 제공하는 음식물을 제공하는 적이 있다</p> <p>3. 사물놀이, 기쁨 놀이, 게임 등의 놀이를 하는 적이 있다</p> <p>정답: 30</p> <p>① 옳다 ② 옳지 않다 ③ 잘못 정답해었다 ④ 지우지 않았다</p> <p>-109년1조 등 학생용 제의</p> <p>-110년1조 등 학생용 30번</p>	<p>① 한번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 반달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2 회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>-진료 문구 수정, 정밀 부에서 강령 빈 도수를 묻는 문항으로 수정</p> <p>-보기 내용 변경(신년 변경에 대응)</p> <p>-조동 학생용 제의</p>	<p>① 한번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 반달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2 회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>-문구 수정, 항목 내용의 명확한 표현을 위해 수정</p> <p>-조동 학생용 제의</p>	<p>① 한번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 반달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2 회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>-문구 수정, 불필요한 표현을 정리함</p> <p>-조동 학생용 제의</p>	<p>① 한번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 반달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2 회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>-조동 학생용 제의</p>	<p>① 한번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 반달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2 회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>-조동 학생용 제의</p>	<p>① 한번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 반달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2 회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>-조동 학생용 제의</p>
<p>[10]년37. 학교 내에서 일어나 이러한 일들에 대해서 어떻게 생각합니까?</p> <p>1. 학생들의 용모(머리 모양, 길이, 염 색, 화장, 손톱 등)를 통제하는 것은 인권 침해라고 생각한다</p> <p>2. 학생들의 복장(바지나 치마 길이)을 통제하는 것은 인권침해라고 생각 된다</p> <p>3. 개인 소지품을 검사하는 것은 인 권 침해라고 생각한다</p> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 그렇다 ④ 매우 그렇다</p> <p>[10]년38. 학교에서 다음 사항을 경 찰하면 적어 있습니까?</p> <p>1. 머리 모양, 길이, 염색, 손톱을 관리하는 용모를 통제하는 검사를 받은 적이 있다</p> <p>2. 바나나, 사과, 귤, 오렌지, 신 과일 등 과일을 제공하는 음식물을 제공하는 적이 있다</p> <p>3. 사물놀이, 기쁨 놀이, 게임 등의 놀이를 하는 적이 있다</p> <p>정답 후 대응형</p> <p>① 옳다 ② 옳지 않다 ③ 잘못 정답해었다 ④ 지우지 않았다</p> <p>-109년1조 등 학생용 제의</p> <p>-110년1조 등 학생용 30번</p>	<p>36. 학교 내에서 일어나 이러한 일들에 대해서 어떻게 생각합니까?</p> <p>1. 학생들의 용모(머리 모양, 길이, 염 색, 화장, 손톱 등)를 통제하는 것은 인권 침해라고 생각한다</p> <p>2. 학생들의 복장(바지나 치마 길이)을 통제하는 것은 인권침해라고 생각 된다</p> <p>3. 개인 소지품을 검사하는 것은 인 권 침해라고 생각한다</p> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 권 이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	<p>31. 다음은 장소별 인권 정보제공에 관한 진술입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시하십시오.</p> <p>1. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>2. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>3. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>4. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p>	<p>44. 다음은 장소별 인권 정보제공에 관한 진술입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시하십시오.</p> <p>1. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>2. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>3. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>4. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p>	<p>40. 다음은 장소별 인권 정보제공에 관한 진술입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시하십시오.</p> <p>1. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>2. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>3. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>4. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p>	<p>42. 다음은 장소별 인권 정보제공에 관한 진술입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시하십시오.</p> <p>1. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>2. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>3. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>4. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p>	<p>42. 다음은 장소별 인권 정보제공에 관한 진술입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 표시하십시오.</p> <p>1. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>2. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>3. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p> <p>4. 장소별 인권 정보제공을 꼭 제공 해야 합니다</p>

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년												
<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 전혀 그렇지 않다 ②. 그렇지 않은 편이다 ③. 그 반쪽이다 ④. 매우 그렇다</p> <p>-주동학생용 37번, 정소년 대신 어린이로 단어대체</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 보기 수정 -주동학생용 28번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 질문 구체화(312) 수문 표 -원문 삭제, 주동용 12년도 문28(4) 삭제 -주동학생용 36번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 선택항목 간행처, 항목 -주동학생용 31번, 2013년 문항과 거의 동일</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-주동학생용 33번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-주동학생용 34번, 정소년 대신 어린이로 단어대체</p>													
<p>109번12. 다음의 배제를 일어난다. 자주 이용이 있는가?</p> <table border="1"> <tr><td>1. 성인용 장치</td></tr> <tr><td>2. 장난용 미디어용화(DVD)</td></tr> <tr><td>3. 음원인덱스 사이트(만19세 미만 이용불가)</td></tr> <tr><td>4. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)</td></tr> <tr><td>5. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)</td></tr> <tr><td>6. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)</td></tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>정답 및 서분담형 문구 수정 -주동학생용 31번</p>	1. 성인용 장치	2. 장난용 미디어용화(DVD)	3. 음원인덱스 사이트(만19세 미만 이용불가)	4. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)	5. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)	6. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)	<p>32. 최근 1년 동안 다음과 같은 것을 일어난다. 자주 보거나 읽었습니까?</p> <table border="1"> <tr><td>31. 성인용 장치</td></tr> <tr><td>32. 장난용 미디어용화(DVD)</td></tr> <tr><td>33. 장난용 인덱스 사이트(만19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램) (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)</td></tr> <tr><td>34. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)</td></tr> <tr><td>35. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)</td></tr> <tr><td>36. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)</td></tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	31. 성인용 장치	32. 장난용 미디어용화(DVD)	33. 장난용 인덱스 사이트(만19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램) (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)	34. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)	35. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)	36. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 보기 수정 -주동학생용 28번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 질문 구체화(312) 수문 표 -원문 삭제, 주동용 12년도 문28(4) 삭제 -주동학생용 36번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 선택항목 간행처, 항목 -주동학생용 31번, 2013년 문항과 거의 동일</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-주동학생용 33번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-주동학생용 34번, 정소년 대신 어린이로 단어대체</p>
1. 성인용 장치																		
2. 장난용 미디어용화(DVD)																		
3. 음원인덱스 사이트(만19세 미만 이용불가)																		
4. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)																		
5. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)																		
6. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)																		
31. 성인용 장치																		
32. 장난용 미디어용화(DVD)																		
33. 장난용 인덱스 사이트(만19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램) (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)																		
34. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)																		
35. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)																		
36. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)																		
<p>109번12. 다음의 배제를 일어난다. 자주 이용이 있는가?</p> <table border="1"> <tr><td>1. 성인용 장치</td></tr> <tr><td>2. 장난용 미디어용화(DVD)</td></tr> <tr><td>3. 음원인덱스 사이트(만19세 미만 이용불가)</td></tr> <tr><td>4. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)</td></tr> <tr><td>5. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)</td></tr> <tr><td>6. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)</td></tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p> <p>정답 및 서분담형 문구 수정 -주동학생용 31번</p>	1. 성인용 장치	2. 장난용 미디어용화(DVD)	3. 음원인덱스 사이트(만19세 미만 이용불가)	4. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)	5. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)	6. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)	<p>32. 최근 1년 동안 다음과 같은 것을 일어난다. 자주 보거나 읽었습니까?</p> <table border="1"> <tr><td>31. 성인용 장치</td></tr> <tr><td>32. 장난용 미디어용화(DVD)</td></tr> <tr><td>33. 장난용 인덱스 사이트(만19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램) (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)</td></tr> <tr><td>34. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)</td></tr> <tr><td>35. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)</td></tr> <tr><td>36. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)</td></tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1~2회 정도 ③ 한 달에 1~2회 정도 ④ 1주일에 1~2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	31. 성인용 장치	32. 장난용 미디어용화(DVD)	33. 장난용 인덱스 사이트(만19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램) (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)	34. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)	35. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)	36. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 보기 수정 -주동학생용 28번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 질문 구체화(312) 수문 표 -원문 삭제, 주동용 12년도 문28(4) 삭제 -주동학생용 36번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-문구 수정, 선택항목 간행처, 항목 -주동학생용 31번, 2013년 문항과 거의 동일</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-주동학생용 33번</p>	<p>각 유선방송권리행위를 할지 불이행하는지 조속소년을 제공받은 적이 있다.</p> <p>3. 권리를 침해하였을 때 상담, 구제 받을 기한이 만료된 정보를 제공받은 적이 있다.</p> <p>①. 아니다 ②. 그렇다</p> <p>-주동학생용 34번, 정소년 대신 어린이로 단어대체</p>
1. 성인용 장치																		
2. 장난용 미디어용화(DVD)																		
3. 음원인덱스 사이트(만19세 미만 이용불가)																		
4. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)																		
5. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)																		
6. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)																		
31. 성인용 장치																		
32. 장난용 미디어용화(DVD)																		
33. 장난용 인덱스 사이트(만19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램) (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)																		
34. 만 19세 미만 시청률 평가 방송 프로그램 (예컨대 TV 방송, 케이블 모두 포함)																		
35. 9년제 음악인 사회성(드백) 게임, 인덱스, 포커, 장바, 목관, 만19세 미만 이용불가)																		
36. 폭력 미디어나 폭력 게임(만19세 미만 이용불가)																		

3) 폭력 및 학대(*2015년도 신설: 2) 시민적 자유와 권리, 3) 가정환경 및 대안양육 일부 문항 이동)

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년																																			
<p>[09년] 32. 부모님이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 처벌이나 꾸중을(욕살)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>부모로부터</td> <td>1) 신체적 처벌</td> <td>2) 꾸중(욕)이나 욕설</td> </tr> <tr> <td>교사로부터</td> <td>1) 신체적 처벌</td> <td>2) 꾸중(욕)이나 욕설</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	부모로부터	1) 신체적 처벌	2) 꾸중(욕)이나 욕설	교사로부터	1) 신체적 처벌	2) 꾸중(욕)이나 욕설	<p>31. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 처벌(벌)이나 꾸중(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>부모님 (보호자) 으로부터</td> <td>1) 신체적 처벌(벌)</td> <td>2) 모욕적인 말이나 욕설</td> </tr> <tr> <td>학교 선생 님으로부터</td> <td>1) 신체적 처벌(벌)</td> <td>2) 모욕적인 말이나 욕설</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	부모님 (보호자) 으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설	학교 선생 님으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설	<p>24. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 처벌(벌)이나 모욕적인 말(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>부모님 (보호자) 으로부터</td> <td>1) 신체적 처벌(벌)</td> <td>2) 모욕적인 말이나 욕설</td> </tr> <tr> <td>학교 선생 님으로부터</td> <td>1) 신체적 처벌(벌)</td> <td>2) 모욕적인 말이나 욕설</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	부모님 (보호자) 으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설	학교 선생 님으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설	<p>19. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 처벌(벌)이나 모욕적인 말(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>부모님(또 호자)으로 부터</td> <td>1) 신체적 벌</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> <tr> <td>학교 선생 님으로부터</td> <td>1) 신체적 벌</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	부모님(또 호자)으로 부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)	학교 선생 님으로부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)	<p>21. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 벌(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>부모님(또 호자)으로 부터</td> <td>1) 신체적 벌</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> <tr> <td>학교 선생 님으로부터</td> <td>1) 신체적 벌</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	부모님(또 호자)으로 부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)	학교 선생 님으로부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)	<p>21. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 벌(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>부모님(또 호자)으로 부터</td> <td>1) 신체적 벌</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> <tr> <td>학교 선생 님으로부터</td> <td>1) 신체적 벌</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	부모님(또 호자)으로 부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)	학교 선생 님으로부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)
부모로부터	1) 신체적 처벌	2) 꾸중(욕)이나 욕설																																							
교사로부터	1) 신체적 처벌	2) 꾸중(욕)이나 욕설																																							
부모님 (보호자) 으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설																																							
학교 선생 님으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설																																							
부모님 (보호자) 으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설																																							
학교 선생 님으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말이나 욕설																																							
부모님(또 호자)으로 부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)																																							
학교 선생 님으로부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)																																							
부모님(또 호자)으로 부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)																																							
학교 선생 님으로부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)																																							
부모님(또 호자)으로 부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)																																							
학교 선생 님으로부터	1) 신체적 벌	2) 모욕적인 말(욕)																																							
<p>-조동학생용 29번</p>	<p>-전문 연구 및 세부양육 연구 수정 -조동학생용 29번</p>		<p>-조동학생용 22번</p>	<p>-연구 수정 중(표준형을 기본으로 저리) -조동학생용 18번</p>	<p>-조동학생용 20번</p>	<p>-세부양육 추가(학원선생님으로부터의 신체적 벌(욕)의 폭력 경험 정도 추가) -조동학생용 20번</p>																																			
<p>[09년] 33. 부모님이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 처벌(벌) 또는 꾸중(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? (욕 살)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	<p>30. 학생은 부모님(또는 보호자)이나 선생님이(또는 부모자) 신체적 처벌(벌) 또는 모욕적인 말(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>학생 선 님으로부터</td> <td>1) 신체적 처벌(벌)</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	학생 선 님으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말(욕)		<p>24-1. 최근 1년 동안 학원 선생님으로부터 신체적 벌(욕)이나 모욕적인 말(욕)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.</p> <table border="1"> <tr> <td>학원 선 님으로부터</td> <td>1) 신체적 벌(욕)</td> <td>2) 모욕적인 말(욕)</td> </tr> </table> <p>① 한 번도 없음 ② 일 년에 1-2회 정도 ③ 한 달에 1-2회 정도 ④ 1주일에 1-2회 정도 ⑤ 1주일에 3회 이상</p>	학원 선 님으로부터	1) 신체적 벌(욕)	2) 모욕적인 말(욕)																																
학생 선 님으로부터	1) 신체적 처벌(벌)	2) 모욕적인 말(욕)																																							
학원 선 님으로부터	1) 신체적 벌(욕)	2) 모욕적인 말(욕)																																							
<p>1. 부모는 자녀에게 신체적 처벌을 가하지는 않는다. 2. 교사는 학생에게 신체적 처벌을 가하지는 않는다. 3. 부모는 자녀에게 꾸중(욕)이나 욕설을 하지는 않는다. 4. 교사는 학생에게 꾸중(욕)이나 욕설을 하지는 않는다.</p>	<p>1. 부모는 자녀에게 신체적 처벌을 가하지는 않는다. 2. 교사는 학생에게 신체적 처벌을 가하지는 않는다. 3. 부모는 자녀에게 꾸중(욕)이나 욕설을 하지는 않는다. 4. 교사는 학생에게 꾸중(욕)이나 욕설을 하지는 않는다.</p>		<p>-문항추가: 학원에서의 신체적(욕)적 폭력 경험 여부 파악 -조동학생용 22-1번</p>																																						

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>109년)30-1. 기동 홈 가를 정소년들을 위한 서비스를 이용해 본 적이 있습니 까? 있다면 주로 어느 기관의 서비스를 이용해 보았습니까?</p> <p>① 이용했 적 있음 ② 정소년 상담 기관 ③ 정소년 상담관(센터) ④ 정소년 수련관(센터) ⑤ 정소년 전화 1388 ⑥ 기타()</p>	<p>23-3. 어떤 기관의 서비스를 주로 이용 해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 골라주세요.</p> <p>① 정소년 센터 ② 정소년 상담 기관 ③ 정소년 상담관(센터) ④ 정소년 수련관(센터) ⑤ 정소년 전화 1388 ⑥ 기타()</p>	<p>23-2. (기동 홈 가를 정소년들 이용 하세요.) 어떤 기관의 서비스를 주로 이 용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주세요.</p> <p>① 이용해 본 적 없다 ② 정소년 센터 ③ 정소년 상담 기관 ④ 정소년 상담관(센터) ⑤ 정소년 수련관(센터) ⑥ 기타()</p>	<p>23-2. (기동 홈 가를 정소년들 이용 하세요.) 어떤 기관의 서비스를 주로 이 용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주세요.</p> <p>① 이용해 본 적 없다 ② 정소년 센터 ③ 정소년 상담 기관 ④ 정소년 상담관(센터) ⑤ 정소년 수련관(센터) ⑥ 기타()</p>	<p>20-2. (문20.의 ①번에 응답한 경우) 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았 습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택 해 주세요.</p> <p>① 이용해 본 적 없다 ② 정소년 센터 ③ 정소년 상담 기관 ④ 정소년 상담관(센터) ⑤ 정소년 수련관(센터) ⑥ 기타()</p>	<p>20-2. (문20.의 ①번에 응답한 경우) 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았 습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택 해 주세요.</p> <p>① 이용해 본 적 없다 ② 정소년 센터 ③ 정소년 상담 기관 ④ 정소년 상담관(센터) ⑤ 정소년 수련관(센터) ⑥ 기타()</p>	<p>20-2. (문20.의 ①번에 응답한 경우) 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았 습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택 해 주세요.</p> <p>① 이용해 본 적 없다 ② 정소년 센터 ③ 정소년 상담 기관 ④ 정소년 상담관(센터) ⑤ 정소년 수련관(센터) ⑥ 기타()</p>
<p>정소년 상담관 27-1번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>
<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>
<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>	<p>정소년 상담관 27-3번</p> <p>-주동학생용 제외</p>

5) 장애, 기초, 보건 및 복지

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>[09년]1. 전체적으로 학교 급식(영양적 측면 및과 양 등)에 얼마나 만족하십니까? ① 전혀 마음에 들지 않는다 ② 마음에 들지 않는다 ③ 보통이다 ④ 마음에 든다 ⑤ 매우 마음에 든다</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>3. 학교 급식을 하는 경우만 응답하세 요. 학교 급식(영양적 측면 및과 양 등)에 만족하십니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 마음에 들지 않는다 ③ 보통이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>4. 학교 급식을 하는 경우만 응답하세 요. 학교 급식(영양적 측면 및과 양 등)에 만족하십니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 마음에 들지 않는다 ③ 보통이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-문구 수정: 질문 병렬화 -조동학생용 4번</p>	<p>4. 학교 급식을 하는 경우만 응답하세 요. 학교 급식(영양적 측면 및과 양 등)에 만족하십니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 마음에 들지 않는다 ③ 보통이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-문구 수정: 질문 병렬화 -조동학생용 4번</p>	<p>4. 학교 급식을 하는 경우만 응답하세 요. 학교 급식(영양적 측면 및과 양 등)에 만족하십니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 마음에 들지 않는다 ③ 보통이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-문구 수정: 질문 병렬화 -조동학생용 4번</p>	<p>4. 학교 급식을 하는 경우만 응답하세 요. 학교 급식(영양적 측면 및과 양 등)에 만족하십니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 마음에 들지 않는다 ③ 보통이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-문구 수정: 질문 병렬화 -조동학생용 4번</p>	<p>4. 학교 급식을 하는 경우만 응답하세 요. 학교 급식(영양적 측면 및과 양 등)에 만족하십니까? ① 전혀 그렇지 않다 ② 마음에 들지 않는다 ③ 보통이다 ④ 매우 그렇다</p> <p>-문구 수정: 질문 병렬화 -조동학생용 4번</p>
<p>[09년]2. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>5. 최근 1년 동안 가장 혜택이 이루어져 있는 복지 서비스를 받은 적이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>5. 최근 1년 동안 가장 혜택이 이루어져 있는 복지 서비스를 받은 적이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>5. 최근 1년 동안 가장 혜택이 이루어져 있는 복지 서비스를 받은 적이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>5. 최근 1년 동안 가장 혜택이 이루어져 있는 복지 서비스를 받은 적이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>5. 최근 1년 동안 가장 혜택이 이루어져 있는 복지 서비스를 받은 적이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>5. 최근 1년 동안 가장 혜택이 이루어져 있는 복지 서비스를 받은 적이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>
<p>[09년]3. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>22. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>22. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>22. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>22. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>22. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>	<p>22. 최근 1년 동안 국가, 시장, 구청, 동 주민센터 등에서 받은 복지 혜택이 있으십니까? ① 예 ② 아니오 ③ 잘 모르겠음 ④ 기타()</p> <p>-문구 수정: 국어책자 갈루/질문 내용 외 수정에 따라 응답 항목 내용도 수정 -조동학생용 4번</p>

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>[09]14. 최근 1년 동안 다음과 같은 진평을 받은 적이 있습니까? (복수응답 가능)</p> <p>① 갑자기 독감 등 호흡기 질환 ② 중추 및 인플루엔자 ③ 위장 등 내과 질환 ④ 피부 질환(아토피, 습진, 부스럼 등) ⑤ 심혈관 질환(심방불규칙, 심방세동 등) ⑥ 경련, 빈맥, 전방 심방 전행, 양 등의 만성 질환 ⑦ 없음 ⑧ 기타()</p>	<p>14. 최근 1년 동안 다음과 같은 진평을 받은 적이 있습니까? (복수응답 모두 표시해주세요.)</p> <p>① 갑자기 독감 등 호흡기 질환 ② 중추 및 인플루엔자 ③ 위장 등 내과 질환 ④ 피부 질환(아토피, 습진, 부스럼 등) ⑤ 심혈관 질환(심방불규칙, 심방세동 등) ⑥ 경련, 빈맥, 전방 심방 전행, 양 등의 만성 질환 ⑦ 기타() ⑧ 없음</p>					
<p>-초등학생용 14번</p> <p>[09]15. 본인이 심하게 아플 때 부모가 어떻게 만나고 그러고 부모님으로부터 어떻게 도와주는 지에 표시해주세요.</p>	<p>15. 학생은 몸이 심하게 아플 때 부모가 어떻게 만나고 그러고 부모님으로부터 어떻게 도와주는 지에 표시해주세요.</p>					
<p>① 아픈 것을 잡고 학교에 간다 ② 학교에 갔다가 뒤 돌아와서 집에 온다 ③ 혼자서도 극복한다 ④ 부모님(부모자), 선생님(나) 도움을 받는다 ⑤ 병원(병원)에 가서 진찰 받는다 ⑥ 기타()</p>	<p>① 아픈 것을 잡고 학교 ② 집에 불까지 찾아온다 ③ 학교에 갔다가 뒤 돌아와서 집에 온다 ④ 혼자서도 극복한다 ⑤ 부모님(부모자), 선생님(나) 도움을 받는다 ⑥ 병원(병원)에 가서 진찰 받는다 ⑦ 기타()</p>					
<p>① 특별한 조치를 하지 않는다 ② 부모님이나, 미안함으로 사과한다 ③ 특별히 부탁하지 않고 사과한다 ④ 사과하는 사람에게 진찰과 치료를 받게 한다 ⑤ 기타()</p>	<p>① 내가 정하게 아파도 특별한 조치를 하지 않는다 ② 부모님이나, 미안함으로 사과한다 ③ 특별히 부탁하지 않고 사과한다 ④ 사과하는 사람에게 진찰과 치료를 받게 한다 ⑤ 기타()</p>					
<p>-초등학생용 15번</p> <p>[09]16. 지루기 때문에 지루한 편이 아니라면, 어떤 이유로 지루한 편이 없습니까? ① 심하게 아프지 않아서 지루를 받지 않았다 ② 지루비가 부담스러워서 받지 않았다 ③ 인플루엔자 사범이 없어서 지루를 받지 못했다 ④ 귀찮아서 지루받지 않았다 ⑤ 바빠서 지루받지 않았다 ⑥ 기타()</p>	<p>16. 학생이 지루기 때문에 지루한 편이 아니라면, 어떤 이유로 지루한 편이 없습니까? ① 심하게 아프지 않아서 지루를 받지 않았다 ② 지루비가 부담스러워서 받지 않았다 ③ 인플루엔자 사범이 없어서 지루를 받지 못했다 ④ 귀찮아서 지루받지 않았다 ⑤ 바빠서 지루받지 않았다 ⑥ 기타()</p>					
<p>-초등학생용 16번</p> <p>[09]17. 다음과 같은 행동이 나타나지 않습니까? ① 내가 다니는 학교 주변은 범죄로 부터 안전하다고 생각한다 ② 내가 다니는 학교 주변은 교통사고로 부터 안전하다고 생각한다 ③ 내가 다니는 학교 주변은 교통사고로 부터 안전하다고 생각한다</p>	<p>17. 학생이 생각하기에 동생이 사는 동네나 학생이 다니는 학교 주변은 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 매우 안전하다고 생각한다 ② 안전하다고 생각한다 ③ 안전하지 않다고 생각한다 ④ 안전하지 않다고 생각한다 ⑤ 안전하지 않다고 생각한다</p>					
<p>① 내가 다니는 동네는 범죄로부터 안전하다 ② 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>	<p>18. 학생이 생각하기에 동생이 사는 동네나 학생이 다니는 학교 주변은 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 매우 안전하다고 생각한다 ② 안전하다고 생각한다 ③ 안전하지 않다고 생각한다 ④ 안전하지 않다고 생각한다 ⑤ 안전하지 않다고 생각한다</p>					
<p>① 내가 다니는 동네는 범죄로부터 안전하다 ② 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>	<p>19. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 응급실로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 범죄나 폭력, 급증, 화재, 절도, 상주형 같은 위험을 의미합니다. ② 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ⑤ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>					
<p>① 내가 다니는 동네는 범죄나 교통사고, 응급실로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 범죄나 폭력, 급증, 화재, 절도, 상주형 같은 위험을 의미합니다. ② 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ⑤ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>	<p>49. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 응급실로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 범죄나 폭력, 급증, 화재, 절도, 상주형 같은 위험을 의미합니다. ② 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ⑤ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>					
<p>① 내가 다니는 동네는 범죄나 교통사고, 응급실로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 범죄나 폭력, 급증, 화재, 절도, 상주형 같은 위험을 의미합니다. ② 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ⑤ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>	<p>47. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 응급실로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 범죄나 폭력, 급증, 화재, 절도, 상주형 같은 위험을 의미합니다. ② 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ⑤ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>					
<p>① 내가 다니는 동네는 범죄나 교통사고, 응급실로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 범죄나 폭력, 급증, 화재, 절도, 상주형 같은 위험을 의미합니다. ② 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ⑤ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>	<p>50. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 응급실로부터 얼마나 안전하다고 생각하십니까? ① 범죄나 폭력, 급증, 화재, 절도, 상주형 같은 위험을 의미합니다. ② 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ③ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다 ④ 우리 동네는 범죄로부터 안전하다 ⑤ 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다</p>					

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년																					
<p>기험성적 때문에 인정이 많이 쓰인다</p> <p>8) 부모로 해야 할 공부 때문에 걱정이 앞선다</p> <p>9) 좋은 학교에 들어가시 못한다는 불안이 든다</p> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 거의 그렇지 않다 ③ 그저 그렇다 ④ 조금 그렇다 ⑤ 매우 그렇다</p>	<p>-문항 삭제</p>	<p>-문항 삭제</p>	<p>-문항 삭제</p>	<p>-문항 삭제</p>	<p>-문항 삭제</p>	<p>-문항 삭제</p>																					
<p>-초등학교용 20번 보기 9) 제외</p> <p>[09]17. 형사 재판의 스토리를 읽다 말고 웃었습니까?</p> <p>7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시해 주십시오.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)</td> <td>2) 가정 불화</td> <td>3) 친구와의 관계</td> <td>4) 경제적인 어려움</td> <td>5) 외모, 신체조건</td> <td>6) 미래(진로)에 대한 불안</td> </tr> </table> <p>① 전혀 받지 않는다 ② 거의 받지 않는다 ③ 조금 받는다 ④ 많이 받는다 ⑤ 보통이다 ⑥ 조금 받는다 ⑦ 많이 받는다</p>	1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]17. 형사 재판의 스토리를 읽다 말고 웃었습니까?</p> <p>7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시해 주십시오.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)</td> <td>2) 가정 불화</td> <td>3) 친구와의 관계</td> <td>4) 경제적인 어려움</td> <td>5) 외모, 신체조건</td> <td>6) 미래(진로)에 대한 불안</td> </tr> </table> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]17. 형사 재판의 스토리를 읽다 말고 웃었습니까?</p> <p>7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시해 주십시오.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)</td> <td>2) 가정 불화</td> <td>3) 친구와의 관계</td> <td>4) 경제적인 어려움</td> <td>5) 외모, 신체조건</td> <td>6) 미래(진로)에 대한 불안</td> </tr> </table> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]17. 형사 재판의 스토리를 읽다 말고 웃었습니까?</p> <p>7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 허용되는 빈도에 표시해 주십시오.</p> <table border="1"> <tr> <td>1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)</td> <td>2) 가정 불화</td> <td>3) 친구와의 관계</td> <td>4) 경제적인 어려움</td> <td>5) 외모, 신체조건</td> <td>6) 미래(진로)에 대한 불안</td> </tr> </table> <p>① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않은 편이다 ③ 그런 편이다 ④ 매우 그렇다</p>	1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안																						
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안																						
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안																						
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	2) 가정 불화	3) 친구와의 관계	4) 경제적인 어려움	5) 외모, 신체조건	6) 미래(진로)에 대한 불안																						
<p>-초등학교용 17번</p> <p>[09]23. 현재 얼마나 행복합니까?</p> <p>1) 부모님이나 다른 형제 자매들과 사이가 좋지 않아 기분이 화복하지 못한 것</p> <p>2) 친구 관계</p> <p>3) 학업문제(시험이나 성적문제)</p> <p>4) 외모, 신체조건</p> <p>5) 경제적인 어려움</p> <p>① 전혀 받지 않는다 ② 거의 받지 않는다 ③ 보통이다 ④ 조금 받는다 ⑤ 많이 받는다</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]23. 현재 얼마나 행복합니까?</p> <p>24. 현재는 얼마나 행복합니까?</p> <p>① 전혀 행복하지 않다 ② 행복하지 않은 편이다 ③ 보통이다 ④ 행복한 편이다 ⑤ 매우 행복하다</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]23. 현재 얼마나 행복합니까?</p> <p>24. 현재는 얼마나 행복합니까?</p> <p>① 전혀 행복하지 않다 ② 행복하지 않은 편이다 ③ 보통이다 ④ 행복한 편이다 ⑤ 매우 행복하다</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]23. 현재 얼마나 행복합니까?</p> <p>24. 현재는 얼마나 행복합니까?</p> <p>① 전혀 행복하지 않다 ② 행복하지 않은 편이다 ③ 보통이다 ④ 행복한 편이다 ⑤ 매우 행복하다</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]23. 현재 얼마나 행복합니까?</p> <p>24. 현재는 얼마나 행복합니까?</p> <p>① 전혀 행복하지 않다 ② 행복하지 않은 편이다 ③ 보통이다 ④ 행복한 편이다 ⑤ 매우 행복하다</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]23. 현재 얼마나 행복합니까?</p> <p>24. 현재는 얼마나 행복합니까?</p> <p>① 전혀 행복하지 않다 ② 행복하지 않은 편이다 ③ 보통이다 ④ 행복한 편이다 ⑤ 매우 행복하다</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]23. 현재 얼마나 행복합니까?</p> <p>24. 현재는 얼마나 행복합니까?</p> <p>① 전혀 행복하지 않다 ② 행복하지 않은 편이다 ③ 보통이다 ④ 행복한 편이다 ⑤ 매우 행복하다</p>																					
<p>-초등학교용 22번</p> <p>[09]24. 행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않은 이유를 하나만 골라주세요.</p> <p>① 학업 부담 때문에</p> <p>② 가정의 화목하지 않아서</p> <p>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서</p> <p>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에</p> <p>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서</p> <p>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에</p> <p>⑦ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 간결화</p> <p>[09]24. 행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않은 이유를 하나만 골라주세요.</p> <p>① 학업 부담 때문에</p> <p>② 가정의 화목하지 않아서</p> <p>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서</p> <p>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에</p> <p>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서</p> <p>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에</p> <p>⑦ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 간결화</p> <p>[09]24. 행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않은 이유를 하나만 골라주세요.</p> <p>① 학업 부담 때문에</p> <p>② 가정의 화목하지 않아서</p> <p>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서</p> <p>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에</p> <p>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서</p> <p>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에</p> <p>⑦ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 간결화</p> <p>[09]24. 행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않은 이유를 하나만 골라주세요.</p> <p>① 학업 부담 때문에</p> <p>② 가정의 화목하지 않아서</p> <p>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서</p> <p>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에</p> <p>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서</p> <p>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에</p> <p>⑦ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 간결화</p> <p>[09]24. 행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않은 이유를 하나만 골라주세요.</p> <p>① 학업 부담 때문에</p> <p>② 가정의 화목하지 않아서</p> <p>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서</p> <p>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에</p> <p>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서</p> <p>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에</p> <p>⑦ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 간결화</p> <p>[09]24. 행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않은 이유를 하나만 골라주세요.</p> <p>① 학업 부담 때문에</p> <p>② 가정의 화목하지 않아서</p> <p>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서</p> <p>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에</p> <p>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서</p> <p>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에</p> <p>⑦ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 간결화</p> <p>[09]24. 행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? 행복하지 않은 이유를 하나만 골라주세요.</p> <p>① 학업 부담 때문에</p> <p>② 가정의 화목하지 않아서</p> <p>③ 친구와의 관계가 좋지 않아서</p> <p>④ 가정의 경제적인 어려움 때문에</p> <p>⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서</p> <p>⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에</p> <p>⑦ 기타 ()</p>																					
<p>-초등학교용 23번</p> <p>[09]25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>① 나와 가족의 건강 ② 가정의 화목</p> <p>③ 경제적인 부 ④ 사회적인 지위</p> <p>⑤ 학력과 학벌 ⑥ 친구와의 관계</p> <p>⑦ 외모 ⑧ 기타 ()</p> <p>-초등학교용 24번</p> <p>[10]23. 본인의 자를 영태는 어떻게</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>① 나와 가족의 건강 ② 가정의 화목</p> <p>③ 경제적인 부 ④ 사회적인 지위</p> <p>⑤ 학력과 학벌 ⑥ 친구와의 관계</p> <p>⑦ 외모 ⑧ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>① 나와 가족의 건강 ② 가정의 화목</p> <p>③ 경제적인 부 ④ 사회적인 지위</p> <p>⑤ 학력과 학벌 ⑥ 친구와의 관계</p> <p>⑦ 외모 ⑧ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>① 나와 가족의 건강 ② 가정의 화목</p> <p>③ 경제적인 부 ④ 사회적인 지위</p> <p>⑤ 학력과 학벌 ⑥ 친구와의 관계</p> <p>⑦ 외모 ⑧ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>① 나와 가족의 건강 ② 가정의 화목</p> <p>③ 경제적인 부 ④ 사회적인 지위</p> <p>⑤ 학력과 학벌 ⑥ 친구와의 관계</p> <p>⑦ 외모 ⑧ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>① 나와 가족의 건강 ② 가정의 화목</p> <p>③ 경제적인 부 ④ 사회적인 지위</p> <p>⑤ 학력과 학벌 ⑥ 친구와의 관계</p> <p>⑦ 외모 ⑧ 기타 ()</p>	<p>-문항 수정, 질문 문구 변경, 보충 보기 추가</p> <p>[09]25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>25. 행복하지는 네 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>① 나와 가족의 건강 ② 가정의 화목</p> <p>③ 경제적인 부 ④ 사회적인 지위</p> <p>⑤ 학력과 학벌 ⑥ 친구와의 관계</p> <p>⑦ 외모 ⑧ 기타 ()</p>																					

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
<p>[10년]17. 고만이 있을 때 주로 누구하고 상담하십니까? ① 아버지 ② 어머니 ③ 동생 친구 ④ 이성 친구 ⑤ 선생님 ⑥ 상담사 ⑦ 형제, 자매 ⑧ 재형성이나 매형 친구 ⑨ 기타 ⑩ 상담대상이 없음 ⑪ 고만이 없음</p>	<p>⑩ 기타 ()</p>		<p>⑩ 기타 ()</p>	<p>⑩ 기타 ()</p>	<p>⑩ 기타 ()</p>	<p>⑩ 기타 ()</p>
<p>-109년]조동형성용 36번 -110년]조동형성용 15번</p> <p>[10년]16. 다음과 같은 일로 인해 고민을 했던 적이 있다면, 중요도에 따라 표기에서 세 가지만 골라 순서대로 표시해주시시오.</p> <p>1순위: 2순위: 3순위:</p> <p>① 학업 스트레스 때문에 ② 친구 관계 때문에 ③ 운동할 시간이 없어서 ④ 세대로 인한 차별 시선이 없어서 ⑤ 자기서민을 다루기가 어려워서 ⑥ 부모님의 일에 자주 간섭해서 ⑦ 성장할 때문에 ⑧ 외모나 신체기 때문에 ⑨ 가정환경이 어려워서 ⑩ 가족끼리 사이가 좋지 않아서 ⑪ 왕도이 없어서 ⑫ 특별한 고민이 없음 ⑬ 기타 ()</p>	<p>전문문구 수정 조동형성용 20번</p>		<p>-조동형성용 8 번</p>	<p>-문구 수정, 질문 구체화 조동형성용 8번</p>	<p>-조동형성용 8번</p>	<p>-조동형성용 8번</p>
<p>-조동형성용 24번</p> <p>[10년]30. 다음의 상황영역에서 얼마나 만족하십니까? 각 영역별로 만족도를 평가해주세요.</p> <p>1) 가정생활 2) 학교생활 3) 친구들과의 관계</p> <p>① 매우 불만족이다 ② 불만족이다 ③ 보통이다 ④ 만족한다 ⑤ 매우 만족한다</p>	<p>38. 최근 1년 동안 피인성 같은 곳에서 담배나 술을 구입하거나 훔은 술집에 출입하려고 시도한 적이 있습니까? 1) 담배구입 2) 주류(술) 구입 3) 술집 출입(주점, 호프)</p> <p>① 시도하였음 ② 시도하지 않았음</p>					
<p>-조동형성용 24번</p>	<p>-조동형성용 24번</p>					
	<p>39. 시도한 적이 있다면 최근 1년 동안 몇 번이나 시도하였습니까? 1) 담배구입 2) 주류(술) 구입 3) 술집 출입(주점, 호프)</p> <p>대략 _____ 번</p>					
	<p>-조동형성용 24번</p>					

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
① 괴롭힘을 당해서 ② 친구와의 사이가 좋지 않아서 ③ 성적이 좋지 않아서 ④ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ⑤ 기성이나 경제적으로 어려워서 ⑥ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 ⑦ 공부하는 것이 싫어서 ⑧ 학교생활이 재미가 없어서 ⑨ 학교규정이 엄격해서 자유롭지 않아서 ⑩ 아침에 일찍 일어나기 힘들어서 ⑪ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 ⑫ 기고 싶지 않았던 적이 있음	① 괴롭힘을 당해서 ② 친구와의 사이가 좋지 않아서 ③ 성적이 좋지 않아서 ④ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ⑤ 기성이나 경제적으로 어려워서 ⑥ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 ⑦ 공부하는 것이 싫어서 ⑧ 학교생활이 재미가 없어서 ⑨ 학교규정이 엄격해서 자유롭지 않아서 ⑩ 아침에 일찍 일어나기 힘들어서 ⑪ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 ⑫ 기고 싶지 않았던 적이 없음	1순위() 2순위() 3순위() ① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 기성이나 경제적으로 어려워서 ⑤ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 ⑥ 학교생활이 재미가 없어서 ⑦ 학교규정이 엄격해서 자유롭지 않아서 ⑧ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 ⑨ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 ⑩ 기타() -문구 수장, 질문, 명확화; -포기 후가 제시 -초등학생용 13-1번	1순위() 2순위() 3순위() ① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 기성이나 경제적으로 어려워서 ⑤ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 ⑥ 학교생활이 재미가 없어서 ⑦ 학교규정이 엄격해서 자유롭지 않아서 ⑧ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 ⑨ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 ⑩ 기타() -문구 수장, 질문, 명확화, 선행학습 필수 정리 및 긴소화 -초등학생용 12-1번	주서요, 1순위() 2순위() 3순위() ① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 기성이나 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부하는 것이 싫어서 ⑥ 학교규정이 엄격해서 자유롭지 않아서 ⑦ 기타() -문구 수장, 질문, 명확화, 선행학습 필수 정리 및 긴소화 -초등학생용 13-1번	① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 기성이나 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부하는 것이 싫어서 ⑥ 학교규정이 엄격해서 자유롭지 않아서 ⑦ 나기 배우고 싶은 내용이 없어서 ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 ⑨ 기타()	① 괴롭힘을 당해서 ② 성적이 좋지 않아서 ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 ④ 기성이나 경제적으로 어려워서 ⑤ 공부하는 것이 싫어서 ⑥ 학교규정이 엄격해서 자유롭지 않아서 ⑦ 나기 배우고 싶은 내용이 없어서 ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 ⑨ 기타()
-초등학생용 23번 [10년] 16. 만년 학업을 중단해 포기할 생각이 있다면 그 이유는 무엇입니까? ① 포기할 생각이 없음 ② 경제적인 문제로 어려워서 ③ 가정문제(부모님의 문제로 인해) ④ 학교생활에 적응을 못해서 ⑤ 힘이 없어서 ⑥ 기타() -초등학생용 제의	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 13-1번 15. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 13-1번 15. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 13-1번 15. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 13-1번 15. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 13-1번 15. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 13-1번 15. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다
-초등학생용 제의 [10년] 17. 학교에서 진로교육을 받아본 적이 있습니까? ① 예 ② 아니오 -초등학생용 제의	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16. 최근 1년 동안 학업을 중단해 포기할 생각이 있으니까? 에 포기할 생각이 한 적이 있습니까? ① 있다 ② 없다
-초등학생용 제의 [10년] 17. 학교에서 배우지 못한 것 있는 진로교육의 내용이 진로교육이냐 직업교육이냐에 따라 다르다고 생각합니까? ① 전혀 아니다 ② 아니다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16.1. 학교에서 진로교육을 받은 경험 이 있는 경우만 응답하세요. 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각 합니까? ① 전혀 도움이 되지 않았다 ② 별로 도움이 되지 않았다 ③ 약간 도움이 되었다 ④ 매우 도움이 되었다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16.1. 학교에서 진로교육을 받은 경험 이 있는 경우만 응답하세요. 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각 합니까? ① 전혀 도움이 되지 않았다 ② 별로 도움이 되지 않았다 ③ 약간 도움이 되었다 ④ 매우 도움이 되었다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16.1. 학교에서 진로교육을 받은 경험 이 있는 경우만 응답하세요. 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각 합니까? ① 전혀 도움이 되지 않았다 ② 별로 도움이 되지 않았다 ③ 약간 도움이 되었다 ④ 매우 도움이 되었다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16.1. 학교에서 진로교육을 받은 경험 이 있는 경우만 응답하세요. 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각 합니까? ① 전혀 도움이 되지 않았다 ② 별로 도움이 되지 않았다 ③ 약간 도움이 되었다 ④ 매우 도움이 되었다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16.1. 학교에서 진로교육을 받은 경험 이 있는 경우만 응답하세요. 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각 합니까? ① 전혀 도움이 되지 않았다 ② 별로 도움이 되지 않았다 ③ 약간 도움이 되었다 ④ 매우 도움이 되었다	-문구 수장, 질문, 명확화; -초등학생용 14번 16.1. 학교에서 진로교육을 받은 경험 이 있는 경우만 응답하세요. 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각 합니까? ① 전혀 도움이 되지 않았다 ② 별로 도움이 되지 않았다 ③ 약간 도움이 되었다 ④ 매우 도움이 되었다

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년		
	<p>1. 자각</p> <p>2. 무단결석(보호자나 선생님께 통보)하지 않고 학교에 가지 않은 경우</p> <p>3. 밀부러 수업에 빠짐</p> <p>4. 수업시간에 핸드폰 켜</p> <p>5. 숙제를 하지 않음</p>		<p>-신규 문항: 학교 부속용 권택 문항 추가 -주동학생용 14번</p> <p>17. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠합니까, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해주세요.</p> <p>1) 나는 학교에서 즐거워 친구를 사귀 수 있다.</p> <p>2) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려 해준다.</p> <p>3) 선생님은 학생들을 공정하게 대 한다.</p> <p>4) 학교에서 나를 이해해주는 사람이 있어서 외롭다.</p> <p>5) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다.</p> <p>6) 전혀 그렇지 않다/ 7) 그렇지 않은 편이다/ 8) 그런 편이다/ 9) 매우 그렇다.</p>	<p>-문항 삭제</p>	<p>15. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠합니까, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해 주십시오.</p> <p>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다.</p> <p>(2) 선생님은 학생들을 존중한다.</p> <p>(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다.</p> <p>(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다.</p> <p>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다.</p>	<p>16. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떤 찬성반대까지 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해 주십시오.</p> <p>1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적 으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다.</p> <p>2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다.</p> <p>3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 함양하게 한다.</p> <p>4) 학교는 학생들이 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다.</p> <p>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다.</p>	<p>15. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠합니까, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해 주십시오.</p> <p>(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다.</p> <p>(2) 선생님은 학생들을 존중한다.</p> <p>(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다.</p> <p>(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다.</p> <p>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다.</p>	<p>16. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떤 찬성반대까지 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해 주십시오.</p> <p>1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적 으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다.</p> <p>2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다.</p> <p>3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 함양하게 한다.</p> <p>4) 학교는 학생들이 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다.</p> <p>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다.</p>
	<p>18. 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해 주십시오.</p> <p>① 있다 ② 없다</p>	<p>17. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 상 여를 받아거나 신약을 복제 사료복과 의약품허용증을 받은 경험이 있습니까?</p>	<p>-문항 삭제(표지 삭제)</p>	<p>14. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떤 찬성반대까지 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해 주십시오.</p> <p>1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적 으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다.</p> <p>2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다.</p> <p>3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 함양하게 한다.</p> <p>4) 학교는 학생들이 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다.</p> <p>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다.</p>	<p>-문항 삭제(표지 삭제)</p>	<p>14. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떤 찬성반대까지 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시해 주십시오.</p> <p>1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적 으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다.</p> <p>2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다.</p> <p>3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 함양하게 한다.</p> <p>4) 학교는 학생들이 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다.</p> <p>① 전혀 그렇지 않다/ ② 그렇지 않은 편이다/ ③ 그런 편이다/ ④ 매우 그렇다.</p>		
			<p>-신규 문항: 학교 부속용 추가(연구진 개발) -주동학생용 17번</p> <p>22. 최근 1년 동안 청소년 시절 및 문화 활동을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시 해주세요.</p> <p>1) 도서관(학교 도서관 제외) 2) 청소년 시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집)</p>	<p>22. 최근 1년 동안 청소년 시절 및 문화 활동을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시 해주세요.</p> <p>1) 청소년수련관 2) 청소년수련관 지역(여과리 청소년회관, 청소년문화센터, 유스센터) 등 도 합니다.</p>	<p>24. 최근 1년 동안 청소년 시절 및 문화 활동을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시 해주세요.</p> <p>1) 청소년수련관 2) 청소년수련관 지역(여과리 청소년회관, 청소년문화센터, 유스센터) 등 도 합니다.</p>	<p>24. 최근 1년 동안 청소년 시절 및 문화 활동을 얼마나 자주 이용했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 빈 칸에 표시 해주세요.</p> <p>1) 청소년수련관 2) 청소년수련관 지역(여과리 청소년회관, 청소년문화센터, 유스센터) 등 도 합니다.</p>		

2009년/2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
		32. 최근 1년 동안 지원봉사활동에 참여한 적이 있습니까? ①. 있다 ②. 없다 -모함 추가(지원봉사활동 경력유무) -주동학생용 29면(지원봉사활동 실적 표시)				
[10년]16. 지난 1년(2009년 6월부터 2010년 5월까지) 동안 지원봉사활동에 어느 정도 참여하였습니까? 가. 참여했음 () 회 나. 참여하지 않음 () 회 다. 참여기간: 약 () 시간 -주동학생용 38면		32-1. 지원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하십시오. 최근 1년 동안 지원봉사활동에 어느 정도 참여하였습니까? 가. 최근 1년 중 참여했음 () 회 나. 최근 1년 중 참여하지 않음 () 회 다. 지원기간: 약 () 시간 -주동학생용 29-1면				
[10년]17. 지원봉사활동에 참여한 적이 있다면 참여하게 된 가장 큰 이유는 무엇이었는지 하나만 골라주십시오. ① 새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서 ② 이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고 싶어서 ③ 자신의 기술이나 능력을 발휘해서 사회성능을 하기 위해 ④ 새로운 친구를 사귀기 위해 ⑤ 더위를 풀고 싶어서 ⑥ 성격에 어울리기 때문에 ⑦ 종교적 가치관에 따라 ⑧ 기타 () -주동학생용 39면		32-2. 지원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하십시오. 지원봉사활동에 참여하였다면 참여하게 된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어주세요. 1.순위 () 2.순위 () 3.순위 () ① 새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서 ② 이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고 싶어서 ③ 자신의 기술이나 능력을 발휘해서 사회성능을 하기 위해 ④ 새로운 친구를 사귀기 위해 ⑤ 더위를 풀고 싶어서 ⑥ 성격에 어울리기 때문에 ⑦ 종교적 가치관에 따라 ⑧ 기타 () -주동학생용 29-2면				
[10년]18. 정소년 인민교육 및 인민성찰, 인민정보 제공 등 정소년인민을 지지하고 보호하는 활동을 수행하는 기관(예: 정소년인민권선대 등)이 어느정도 필요하다고 생각하십니까? ① 전혀 필요하지 않다 ② 별로 필요하지 않다 ③ 필요하다 ④ 반드시 필요하다 -주동학생용 45면 정소년 대신 어린이로 단어대체		33. 학생은 정소년 인민교육 및 인민성찰, 인민정보 제공 등 정소년인민을 지지하고 보호하는 활동을 수행하는 기관(예: 정소년인민권선대 등)이 필요하다고 생각하십니까? ① 전혀 필요하지 않다 ② 별로 필요하지 않다 ③ 필요하다 ④ 반드시 필요하다 -주동학생용 35면				

2016년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관 고유 과제

- 16-R01 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 청소년 삶의 질 실태 및 지원방안 연구 / 황세영·김남수
- 16-R02 청소년정책 분석 및 평가제도 체계화 방안 연구 / 이창호·최용환·도수관
- 16-R03 탈북 청소년 지원체계화 방안 연구 - 탈북 청소년 역량 진단을 중심으로 - / 좌동훈·이민영
- 16-R04 중도입국 청소년 실태 및 자립지원방안 연구 / 배상률
- 16-R05 사회적 기업을 활용한 취약계층 청소년 자립지원 연구 / 김영한
- 16-R06 대학생 졸업유예 실태 및 지원 방안 연구 / 김지경·이상호
- 16-R07 청소년의 세대통합역량 증진을 위한 지원 방안 연구 / 황여정·변정현
- 16-R08 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구 I / 김기현·하형석·신인철
- 16-R08-1 2016년 청년 사회·경제 실태조사 - 기초분석 보고서 - / 김기현·하형석·신인철
- 16-R09 청소년활동 참여 실태조사 연구 III / 최창욱·문호영·김정주
- 16-R09-1 청소년활동 참여 실태조사 연구 III : 기초분석보고서 / 최창욱·문호영·김정주
- 16-R10 지역사회 청소년 체험활동의 자유학기제 연계 운영방안 연구 - 청소년(수련)시설과 학교의 협업을 중심으로 - / 임지연·김한별·한도희
- 16-R11 한국 아동·청소년 인권실태 연구VI : 총괄보고서 / 김영지·유설희·이민희·김진호
- 16-R11-1 한국 아동·청소년 인권실태 연구VI : 학교 인권 관련 환경이 청소년의 인권의식에 미치는 영향 분석 / 구정화
- 16-R11-2 한국 아동·청소년 인권실태 연구VI : 2016 아동·청소년 인권실태조사 통계 / 김영지·유설희
- 16-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구IV : '청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업III' 운영과 정책화 방안 / 오해섭·김세광
- 16-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구IV : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 / 서정아·김희주
- 16-R13 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구IV : 총괄보고서 / 양계민·윤민중·신현옥·최홍일
- 16-R13-1 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구IV : 기초분석보고서 / 양계민·윤민중·최홍일
- 16-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구III / 강경균·이윤주·노성호
- 16-R14-1 청소년 기업가정신 교육 프로그램 운영 매뉴얼 / 강경균
- 16-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구II - 재중·재미동포청소년 인재 개발 방안 - / 김경준·정은주
- 16-R16 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I / 윤철경·성윤숙·유성렬·김강호
- 16-R16-1 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I : 학교 밖 청소년 이행경로별 특성에 대한 질적 분석 / 성윤숙
- 16-R17 한국 아동·청소년 패널조사 VII 사업보고서 / 이종원·모상현·강현철·정유미·한지형

- 16-R17-1 한국 아동·청소년 패널조사 VII : 기초분석보고서 I - 청소년 비행의 실태와 추이 분석 : 현실비행과 사이버비행 / 이종원·이순래·정윤미
- 16-R17-2 한국 아동·청소년 패널조사 VII : 기초분석보고서 II - 청소년 매체이용 추이 및 코호트 간 비교분석 / 모상현·이장주·한지형

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 : 사회참여역량 측정 및 분석 연구 / 김태준·박인영·이호경·오민아 (자체번호 16-R18-3)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-41-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구 I / 김현철·백혜정·이지연 (자체번호 16-R19)

연구개발적립금

- 16-R20 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 / 김승경·최정원·강지명
- 16-R20-1 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 : 기초분석보고서 / 김승경·최정원
- 16-R21 청소년 참여예산제 실태 및 발전 방안 연구 / 윤민중·정은진·정건희

수 시 과 제

- 16-R22 이동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 / 이창호·정의철
- 16-R23 청소년 건강 표준모델 개발 / 하형석
- 16-R24 대학생 자살예방을 위한 정책연구 / 이윤주
- 16-R25 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활성화 방안 연구 / 최창욱·좌동훈
- 16-R26 놀이정책 수립 지원 연구 / 성은모·강경균
- 16-R27 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구 / 황세영
- 16-R28 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구 / 조진우·김기현
- 16-R29 미래, 청소년, 그리고 새로운 도전 / 최정원·정은진·조혜영
- 16-R30 해외 청소년정책 추진체계 조사·연구 / 정은진·김기현

수탁과제

- 16-R31 한국사회 20대 청년의 생활·의식 실태와 정책과제 / 이종원·유한구·채창균·오승근·김유나·한영근
- 16-R32 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 II / 성윤숙·김경준·강경균
- 16-R33 청소년 매체 이용 실태조사와 유해환경 접촉 종합실태조사 통합에 따른 조사항목 등 개선 연구 / 김지경·황여정·정윤미
- 16-R34 2014 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R35 2015 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R36 2016년 청소년수련시설종합평가 / 김경준·모상현·정은주
- 16-R37 2015 학교 내 대안교실 우수사례집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R38 2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R39 청소년 체험 교육 프로그램 평가 / 최창욱·성은모·정윤미
- 16-R40 가출청소년 보호·지원서비스 개선방안 연구 / 백혜정·김승경
- 16-R41 청소년수련시설을 통한 농산어촌 자유학기제 연계지원 모델 개발 연구 / 김현철
- 16-R42 2016년도 청소년쉼터 종합평가 / 김승경·백혜정
- 16-R43 2016행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭·최홍일
- 16-R44 아동 친화도시 조성을 위한 세종시 아동청소년 정책기본계획 수립 연구 / 김영지·오해섭·윤철경·김경준·최용환·유설희
- 16-R45 유엔아동권리협약 국가보고서 작성 연구 / 김영지·모상현·이윤주·유설희
- 16-R46 학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방프로그램 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R47 군포문화재단 청소년활동본부 중·장기 5개년 발전계획 수립 연구 / 김현철
- 16-R48 지역아동센터 아동패널조사 2016 / 이종원·모상현·유성렬·김진석·정윤미
- 16-R49 2016년 시립청소년시설 운영실적 평가 / 최용환·최창욱·좌동훈·문호영·정은진
- 16-R50 삼성SDS 강원도 도서벽지지역학교 “행복한 ICT 교실” 효과 및 만족도 연구 / 성윤숙
- 16-R51 실종아동 관계기관 역할 정립 방안 연구 / 좌동훈·문호영
- 16-R52 2016 청소년방과후아카데미 효과성 및 만족도 조사연구 / 양계민
- 16-R53 2016년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사 / 황여정·김지경·이윤주·정윤미
- 16-R54 청소년회복지원시설 운영방안 연구 / 서정아
- 16-R55 유형별 학교 밖 청소년 진로지도방안 연구 / 성윤숙·박선영·송원영
- 16-R56 멘토링코디네이터 전문성 강화를 위한 교육과정 프로그램 개발 연구 / 성은모
- 16-R57 2016 성남시 청소년 실태조사 / 최창욱·성은모·강경균
- 16-R58 제6차 청소년정책기본계획 수립을 위한 연구 / 김기현·장근영·김지경·하형석
- 16-R59 2016년 동작혁신교육사업 청소년 자치 참여 활성화 정책연구 / 최창욱·최용환
- 16-R60 학교 밖 청소년 연계관리 강화방안 연구 / 윤철경
- 16-R61 대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R61-1 재적교 교사를 위한 대안교육 위탁교육기관 안내 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R62 청년 삶의 질 개선을 위한 청년 정책 방향과 과제 / 김기현·한지형

세미나 및 워크숍 자료집

- 16-S01 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 1권역 (1/25)
- 16-S02 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 2권역 (1/28)
- 16-S03 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 3권역 (1/29)
- 16-S04 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 4권역 (2/2)
- 16-S05 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/17~18)
- 16-S06 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/18~19)
- 16-S07 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/22~23)
- 16-S08 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/25~26)
- 16-S09 제1차 청년정책포럼 (2/22)
- 16-S10 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(1차) (3/24)
- 16-S11 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(2차) (4/4)
- 16-S12 청소년정책평가의 현안과 과제 (4/22)
- 16-S13 2016년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍 (4/19)
- 16-S14 2016년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 (5/4)
- 16-S15 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/9)
- 16-S16 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/11~12)
- 16-S17 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/16~17)
- 16-S18 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/18~19)
- 16-S19 제2차 청년정책포럼 - 지역 청년 일자리 정책 강화 방안 (5/17)
- 16-S20 한국청소년정책연구원-말레이시아 푸트라대학 사회과학연구원 간 국제세미나 (5/17)
- 16-S21 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 2차 심화 워크숍 (5/18~20)
- 16-S22 2016년 청소년수련시설 종합평가 지표 (5/23)
- 16-S23 제3차 청년정책포럼 (6/28)
- 16-S24 진로체험활동에 대한 이론적 탐색 (7/15)
- 16-S25 2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 (7/15)
- 16-S26 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 교육 워크숍 (7/20)
- 16-S27 2016년 대안교육 담당교원 등 연수 (8/8~10)
- 16-S28 청소년 행복마을 조성사업 운영 및 정책화 방안 (7/22)
- 16-S29 이동학대사건보도의 문제점 및 개선방안 (8/23)
- 16-S30 네트워크 사회의 청소년정보 격차와 문화 (8/17)
- 16-S31 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 1권역 (8/26)
- 16-S32 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 2권역 (9/2)
- 16-S33 제4차 청년정책포럼 (8/24)
- 16-S34 청소년 현안과제 분석 및 대응을 위한 공동 정책토론회 (8/22)
- 16-S35 아시아 청소년진로교육 사회환경 국제비교 (8/25)

- 16-S36 “미래, 청소년 그리고 새로운 도전” 심포지엄 (10/11)
- 16-S37 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍 (10/6~7)
- 16-S38 제5차 청년정책포럼 (10/12)
- 16-S39 제6회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (11/18)
- 16-S40 법의 사각지대에 놓인 청소년 차별 문제 (11/22)
- 16-S41 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2차년도 사업성과발표회 (12/1)
- 16-S42 제6차 청년정책포럼 (12/7)
- 16-S43 청년 세미나-청년 기본법 제정 입법안의 이슈와 과제 (12/14)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제27권 제1호(통권 제80호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제2호(통권 제81호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제3호(통권 제82호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제4호(통권 제83호)

기 타 발 간 물

- NYPI 청소년정책 리포트 65호 : 청소년 국제교류 실태 및 효과성 검증
- NYPI 청소년정책 리포트 66호 : 청소년문화 활성화를 위한 소셜미디어 활용 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 67호 : 아동·청소년 인권관련 국제협약 이행과제
- NYPI 청소년정책 리포트 68호 : 아동·청소년·가족 보호체계 개선과제
- NYPI 청소년정책 리포트 69호 : 20대 청년 지원 정책의 중장기 발전 전략
- NYPI 청소년정책 리포트 70호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구Ⅱ
- NYPI 청소년정책 리포트 71호 : 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 72호 : 아동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 73호 : 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안
- NYPI 청소년정책 리포트 74호 : 청소년을 위한 기업가정신 교육 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 75호 : 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 76호 : 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구Ⅲ

- NYPI 청소년 통계브리프 26호 : 다문화청소년의 다문화정체성 발달특성 분석
- NYPI 청소년 통계브리프 27호 : 청소년활동 참여 실태
- NYPI 청소년 통계브리프 28호 : 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구Ⅲ

NYPI 청소년 통계브리프 29호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 II

NYPI 청소년 통계브리프 30호 : 초등학교 4학년 코호트(cohort) 간 휴대전화 이용실태 비교
- KCYPS 초1 및 초4 패널 -

NYPI 청소년 통계브리프 31호 : 청소년 팬덤활동의 종단적 변화 분석

NYPI 청소년 통계브리프 32호 : 한국 아동·청소년 패널조사VI

청소년정책 이슈브리프 25호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년정책 이슈브리프 26호 : 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구

청소년정책 이슈브리프 27호 : 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활성화 방안 연구

청소년정책 이슈브리프 28호 : 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구

청소년정책 이슈브리프 29호 : 미래, 청소년 그리고 새로운 도전

청소년정책 이슈브리프 30호 : 해외 청소년정책 추진체계 조사·연구

NYPI BLUE ZINE 창간호

연구보고 16-R11-2

**한국 아동·청소년 인권실태 연구Ⅵ :
2016 아동·청소년 인권실태조사 통계**

인 쇄 2016년 12월 24일

발 행 2016년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 경성문화사 (044) 868-3537

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2124(학술·정보팀)

ISBN 979-11-5654-120-2 94330

979-11-5654-099-1 (세트)



연구보고 16-R11-2

한국 아동·청소년 인권실태 연구VI

- 2016 아동·청소년
인권실태조사 통계 -

 **한국청소년정책연구원**
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 339-007, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

