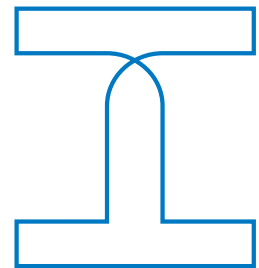
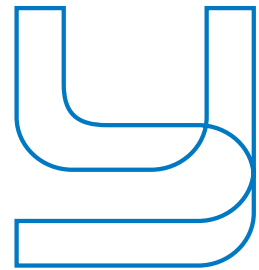
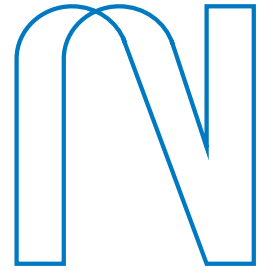


청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구III :

IEA ICCS 2016 -
초·중·고등학생용 기초통계분석보고서

책임연구원 **장근영**

공동연구원 **성은모 이경상 진성희 최효선 김균희**



청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 III : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계보고서

- ▶ 책임연구원 : 장근영(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 성은모(한국청소년정책연구원·부연구위원)
이경상(한국청소년정책연구원·선임연구위원)
진성희(인하대학교·교수)
최효선(서울대학교·교육연구소 박사)
김균희(인하대학교·연구원)
- ▶ 연구보조원 : 이재희(한국청소년정책연구원·위촉연구원)

발 간 사 ■ ■ ■

21세기 오늘을 살고 있는 우리의 사회를 지식정보화 사회라 일컬음에 따라 과거 산업사회에서 요구하는 역량과는 차원이 다른 역량을 요구하고 있습니다. 급변하는 사회에 적응하고 성공적인 생활을 위해서는 지식정보화 사회에 적응하고 새로운 지식을 창출하려는 역량이 보다 중요하게 여겨지는 기로에 있습니다. 이러한 사회적 변화에 발맞추어 미래사회에서 핵심인력의 역할을 담당하게 될 청소년의 역량과 이를 육성하기 위해 필요한 교육에 대한 관심도 점차 깊어지고 있습니다. 현재와 미래로 이어지는 삶에서 일상생활 및 직업생활 등 생활전반에 걸쳐 필요한 역량은 과연 무엇인지 규명하고 이를 육성하려는 노력이 필요하다는 인식이 퍼져나가고 있는 것입니다.

아울러 정부는 미래사회를 주도할 청소년의 역량을 증진시키기 위하여 '청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래'라는 청소년 정책의 비전을 제시하며, 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 핵심과제로 '청소년의 다양한 역량강화'를 내세워 청소년 역량증진 활동 활성화, 글로벌·다문화 역량강화, 청소년 인성교육 강화 등을 과제를 추진하고 있습니다.

한국청소년정책연구원은 시대적 변화와 정부의 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 '청소년의 다양한 역량 강화'를 위한 정책과제를 보다 구체화하고, 청소년의 역량을 국제적으로 비교 분석함으로써 청소년 역량을 국제적 수준으로 증진시키기 위한 정책 및 제도를 마련하기 위하여 '청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016'라는 정책 연구 과제를 발굴하여 2014년부터 2017년도 까지 진행되는 5개년 계획을 수립하여 시행하고 있습니다.

본 연구는 '청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: ICCS 2016'의 3차년도 연구과제로서 2014년~2015년 수행된 연구결과를 기반으로 우리나라 청소년 역량을 경험·과학적으로 측정할 수 있는 청소년 역량 측정도구를 재검증하고 보다 효율적이고 효과적으로 측정할 수 있도록 정교화하였다 아울러 우리나라 청소년 역량을 국내외 국외 ICCS 2016 본 조사를 통해 보다 체계적으로 진단하고 국제수준으로 우리나라 청소년의 역량을 증진시키기 위한 조사를 실시하였습니다. 이를 바탕으로 우리나라 청소년 역량 증진을 위해 우리 사회가 개선해야 할 정책 및 제도적 부분을 점검하고 청소년 정책을 추진하는데 필요한 기초자료를 제공할 수 있기를 기대해 봅니다.

2016년 12월

한국청소년정책연구원장 노 혁 드림

국 문 초 록

21세기 이후의 세계를 특징지을 수 있는 단어는 불확실성이다. 과학기술의 발전 속도는 갈수록 빨라지고, 지식과 정보는 급속하게 증가함으로써 인간이 처리해야 할 정보량은 기하급수적으로 증가하고 있다. 이렇게 급격한 발전에 따른 사회의 급속한 변화 속에서 청소년들이 성공적으로 기능하며 살아가기 위해서는 산업사회와는 차별화된 개인의 역량이 요구된다. 갈수록 유통기한이 짧아지는 지식이나 기술보다는 보다 오래 지속될 수 있는 근본적이고 핵심적인 능력을 키워야 하는 것이다. 이 때문에 OECD, UNESCO 등의 국제기관에서는 역량과 관련한 다양한 연구를 시행하고 있고, 우리나라도 미래사회가 요구하는 청소년의 핵심역량 증진에 관심을 갖고 교육정책을 시행하고 있다.

한국청소년정책연구원은 그 일환으로 5개년 계획인 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 연구 계획을 수립하였다. ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 1차년인 2014년도 과제는 정부의 지원을 받아 수행된 ‘청소년 역량지수 개발 연구’를 기반으로 우리나라 청소년 역량을 보다 객관적이고 과학적으로 측정할 수 있는 청소년 역량지수 측정도구와 IEA ICCS(International Education Association International Civic and Citizenship Study 이하 IEA ICCS) 2016와 같이 국제수준에서 청소년의 역량을 비교분석 할 수 있는 측정도구를 개발하였다.

본 연구는 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’ 정책연구의 3차년도 연구이자 2015년도 2차 년도 연구의 후속연구이다. 올해 연구에서는 지난 연구를 통해 측정된 우리나라 청소년의 역량의 특성과 문제점을 분석하고, 민주적 역량의 국제비교를 위한 IEA ICCS 2016 본 조사를 수행하고자 하였다. 2016 청소년 역량지수의 실태 조사는 전국 17개 시도의 초·중·고등학생과 대학생을 모집단으로 선정하고 초·중·고등학생 10,319명 대학생 1,000명 등 총 11,319명이 참여하였다. 청소년 역량지수 측정을 위한 도구는 청소년 역량지수를 구성하는 5개 역량 역량군(생애학습역량 24문항, 생활관리역량 35문항, 진로개발 역량 25문항, 대인관계역량 29문항, 사회참여역량 47문항)을 중심으로 16개의 하위역량을 측정할 수 있는 160문항으로 단축문항으로 구성되었다. 조사결과를 종합하여 보면, 첫째, 청소년 역량지수 측정문항을 단순화하여 그 적합성을 확인하였다. 기존 242문항에서 160문항으로 82문항을 축소하였고, 단축문항으로 측정된 자료의 신뢰성과 정규성이 재확인되어

타당함이 확인되었다. 아울러 2015년도 문항으로 측정한 청소년 생애학습역량지수 측정결과 값과 2016년도 단축문항으로 청소년 생애학습역량지수를 측정한 결과 값이 유사한 것으로 확인되어 단축형 측정문항의 효율성과 효과성이 검증되었다.

둘째, 2016년 우리나라 청소년 역량의 전체 평균은 2.92(SD=.31)이며, 이를 4점 만점 기준으로 100%으로 환산해 보면, 77%인 것으로 나타났다. 청소년 역량군별로 살펴보면, 생애학습역량 평균은 2.89(SD=.37), 72.25%, 생활관리역량 평균은 3.08(SD=.38), 77.00%, 진로개발역량 평균은 2.92(SD=.40), 73%, 대인관계역량 평균은 3.00(SD=.45), 75.00% 그리고 사회참여역량 평균은 2.70(SD=.35), 67.50%로 나타났다. 즉, 우리나라 청소년 역량은 생활관리역량 지수가 가장 높고, 대인관계역량, 진로개발역량, 생애학습역량 순으로 나타났으며, 사회참여역량이 가장 낮은 것으로 나타났다.

셋째, 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기별로 살펴본 결과, 초등(초기 청소년) 평균은 2.96(SD=.36), 74%, 중등(중기 청소년) 평균은 2.91(SD=.28), 72.75% 고등(중기 청소년) 평균은 2.90(SD=.28), 72.50%, 대학(후기 청소년) 평균은 2.88(SD=.24), 72%로 나타났다. 청소년 시기별로 청소년 역량의 차이가 나타나지 않아, 청소년 역량은 청소년 시기별로 비슷한 수준으로 항상성이 있는 것으로 해석할 수 있다.

넷째, 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기에 따른 성별의 차이를 살펴본 결과, 성별에 따른 청소년 역량의 차이는 나타나지 않았다. 하지만, 우리나라 청소년 역량지수는 성별에 따라 초등(초기 청소년)에서는 여자 청소년이 남자 청소년보다 높게 나타났으나, 중등과 고등(중기 청소년)을 지나고 대학(후기 청소년)으로 갈수록 여자 청소년의 역량이 남자 청소년보다 유의미하면서도 현격하게 낮아지는 것으로 확인되었다.

다섯째, 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 지역별로 살펴보면, 우리나라 청소년 역량지수는 부산지역 청소년이 2.99로 가장 높게 나타났으며, 대구, 대전, 인천, 그리고 울산이 2.95, 서울과 전남이 2.94 순으로 나타났고, 전북이 2.87, 세종, 경북과 경남이 2.86으로 낮게 나타났다.

마지막으로 청소년 역량지수 측정결과와 준거타당도와 예측타당도를 살펴보면, 청소년 역량지수의 각 역량군에 따른 변인들은 해당 역량과 관련된 변인들과의 상관관계분석에 있어 정적상관관계와 회귀분석을 통한 인과관계에 있어서는 정적관계를 나타냈다. 이는 본 연구에서 제안하는 청소년 역량지수 측정문항이 각 역량이 지향하는 개념적 특성을

제대로 측정하고 있다는 것을 의미한다. 또한 각 역량군에 따른 수행변인과의 상관관계분석과 회귀분석에 있어서도 정적관계를 나타냈는데, 이는 본 연구에서 제안하는 청소년 역량지수 측정결과가 해당 변인들의 수행변인을 충분히 예측가능하다는 것을 의미한다. 즉, 본 연구에서 측정한 청소년 역량지수 측정결과가 높다는 것이 관련 역량에서 나타나는 행동지표의 양적 횟수가 높고 질적 수준도 높을 수 있다는 해석이 가능하게 되었다. 전 세계 25개국이 참여하는 2016년도 국제시민의식 및 시민성 비교연구(ICCS 2016) 본조사는 총 106개 중학교 2학년 학생 3,004명과 담당교사 1368명, 교장 106명을 대상으로 IEA의 조사절차를 준수하여 실시하였으며 IEA 본부로 조사결과의 입력과 제출이 완료되어 2017년에 분석을 실시할 예정이다.

또한 제5차 청소년기본계획을 중심으로 국내 청소년 역량정책과 OECD가입국 중심으로 해외 청소년역량 관련 정책을 수집하여 분류하고 분석하였으며, 청소년 대상 FGI를 통해 새로운 청소년역량 정책과 프로그램을 발굴하고 청소년정책 실무자 대상 정책협의회를 거쳐 타당성을 확인하였다.

이와 같은 연구결과를 바탕으로 우리나라 청소년의 역량을 증진 및 강화시키기 위한 정책적 시사점을 법적 제도 개선방안, 청소년 역량 교육 프로그램 개발방향, 청소년 역량 전문가 전문성 강화 방향, 청소년 역량 시설 확충 및 예산 확보방안 등의 정책을 제안하였다. 특히, 우리나라 청소년 역량을 증진시키기 위한 교육프로그램 개발의 방향과 이를 지원하기 위한 정책적 방향에 대한 시사점을 강조하여 제안하였다.

핵심어: 청소년역량, ICCS 2016, 제5차 청소년기본계획, 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 사회참여역량

연구 요약

1. 연구의 배경

- 본 연구는 미래사회를 이끌어갈 우리나라 청소년의 건전한 성장과 발달이 이루어질 수 있도록 지원하기 위하여 제5차 청소년정책기본계획(2013-2017)에 의거하여 시작되었음.
- 세계 각국에서는 이미 다양한 형태로 청소년의 역량 개발을 위한 연구와 정책실행에 나서고 있음.
 - OECD는 DeCeCo 프로젝트(OECD, 2005)를 통해 핵심역량을 정의하고 이를 미래교육의 목표로 제시, 뉴질랜드는 2007년부터 Shifting the Frame 정책으로 기존의 교과체계를 핵심역량중심으로 과감하게 통합·개편, 유럽연합(EU)은 2014년부터 Erasmus+ 사업으로 비형식 교육형태의 모든 청소년 활동프로그램을 통합, 2020년까지 18조원의 예산을 투입예정
- 이에 본 연구에서는 청소년 역량을 측정하고, 이 결과를 토대로 한국의 청소년 역량 정책의 필요성과 시급성, 정책 우선순위와 구체적인 정책방안을 제시하고자 함.
 - 이를 위해 2014년 1차 연구에서 '청소년이 현재와 미래(성인기)의 행복한 삶을 살아가기 위하여 요구되는 핵심행동특성으로서 청소년기의 발달과업에서 경험하고 충족시켜야 할 능력(지식, 기술, 태도)'라 정의하고 청소년 역량의 구성요인을 생애학습역량(사고력, 지적도구활용), 생활관리역량(건강관리, 과제관리, 상화대처, 정서조절), 진로개발역량(진로설계, 여가활용, 개척정신), 대인관계역량(관계형성, 리더십, 협동), 그리고 사회참여역량(개인 시민성, 공동체 시민성, 세계 시민성) 등 5개의 역량군과 16개의 하위역량 지수체계를 제시하고 측정도구를 개발
 - 2015년 2차 년도 연구에서 개발된 척도로 실태조사를 실시, 한국청소년들의 역량 현황을 사회인구학적으로 분석, 또한 조사 결과를 토대로 척도의 타당성을 검증하고 척도 축약을 위한 기초자료 구성
 - 3차 년도인 올해 연구에서는 축약한 청소년 역량척도의 측정결과와 실제 역량에 관련된 수행지표를 비교분석함으로써 척도의 타당성에 대한 세부적인 검증과 전년도에 발견된 한국청소년 역량 실태에 대한 심층분석을 실시, 또한 시민역량에 대한 국제비교 연구(ICCS 2016)에 참여하여 한국 청소년들의 역량실태 국제비교 자료를 축적하였음

2. 연구 목적

- 2차 연구과제에서 타당성이 확인된 청소년 역량지수 측정도구의 축약판을 사용, 청소년 역량 진단 조사를 실시하여 현재 한국청소년들의 역량 현황을 진단하고 역량 영역별 문제점을 파악하여 그에 상응하는 청소년 역량개발 정책을 제시
- IEA ICCS 2016 본조사를 통해 한국청소년들의 시민역량에 대한 국제비교연구 자료를 수집
- 국내외 청소년역량정책 사례들을 역량영역별로 분류하고 정리하여 향후 청소년 역량개발 정책의 우선순위 선정의 기초자료 축적
- 본 연구에서 수행된 연구결과는 다음과 같은 효과를 기대할 수 있음
 - 국내 조사와 국제 비교연구를 통한 한국 청소년의 역량 수준 진단
 - 역량측정도구의 타당성과 신뢰성을 확인하고 향후 역량지표의 개발방향 설정
 - 청소년 역량개발 정책의 우선순위와 시급성을 판단할 근거자료 제시
 - 청소년 역량 증진을 위해 추진해야 할 정책 및 제도적 측면에 대한 기초자료 축적

3. 연구내용

1) 2016년 청소년 역량을 측정하기 위한 전국 규모의 본조사 실시 및 자료분석

- 1, 2차 년도 연구를 통해 제기된 주요 지적 중 하나는 측정문항의 수가 너무 많다는 것과 측정된 결과가 청소년의 실제 행동들을 예측할 수 있는가라는 것이었음
- 이에 따라 전년도에 개발한 청소년 역량지수 측정문항을 실제 조사현장에 적합한 규모로 축소, 측정과정에서 발생하는 응답자들의 부담감을 감소시킴으로써 측정문항 사용에 대한 효율성을 확보
- 축소한 문항의 통계적 신뢰성 검증과 전년도 조사결과와의 비교를 통한 타당성 검증을 실시
- 축소한 5대 역량영역별 실질적 수행지표들을 함께 측정하여 비교함으로써 본 척도에서 측정된 역량지표가 실질적인 수행을 반영하는지에 대한 내용적 타당성 검증을 시도

2) 2016 국제비교를 위한 ‘청소년 국제시민성 및 시민의식조사연구’(IEA ICCS 2016)의 본조사 실시

- 국제교육성취도 평가협회(IEA)에서 25개국 대상으로 실시하는 ICCS 2016 조사의 본조사를 실시
- ICCS 2016은 세계각국 청소년들의 민주시민의식과 사회적 역량을 객관적으로 비교·측정하여 각국의 시민교육의 성과를 평가하고 미래지향적인 청소년 역량 향상 방안을 모색하기 위해 지속적으로 실시되어 온 사회시민역량 분야의 가장 대표적인 국제비교조사임
- 본 연구에서는 2015년에 ICCS2016의 예비조사(Field Trial)를 먼저 시행하였으며, 이를 바탕으로 올해 본조사를 실시하였음
- 조사절차 전체는 IEA의 조사진행규정을 따라 수행되었으며, 조사결과의 입력 역시 사전에 계획된 배분율과 합산규칙을 따라 수행되었음. 조사결과의 분석은 차년도에 IEA에서 각국의 결과를 종합하여 완성된 Data Set을 참가국들과 공유한 이후에 실시될 예정

3) 청소년의 균형 있는 성장과 발달을 위한 청소년 역량 정책의 방향 제시

- 국내 청소년 역량관련 정책현황에 대한 체계적 분석을 실시
 - 한국의 청소년역량에 관련된 모든 정책들을 일별하고, 이들 정책을 본 연구에서 설정한 청소년역량의 5대 영역과 그 하위영역별로 분류, 분석 실시
 - 이를 통해 국내 청소년 역량 정책들이 특정한 영역에 편중되어 있음을 구체적으로 확인하였으며, 이를 바탕으로 정책적으로 강화되어야 할 청소년 역량 영역을 발굴, 전문가 의견조사를 통해 검증
 - 정책의 직접적인 수요자인 청소년 대상 FGI를 통해 수요자들이 요구하는 청소년 역량 프로그램 혹은 정책을 발굴하여 제안
- 해외 주요국가의 청소년역량 관련 정책에 대한 조사와 시사점 도출
 - OECD 가입국들의 청소년 역량 관련 정책들을 살펴보고 시사점을 도출
 - 조사결과, 역량영역별로 구분하기 어려운 통합적인 정책들이 대부분이어서 특정 역량과 관련되어 있는 구체적인 정책 사례들을 중심으로 조사 결과를 정리
 - 국내 청소년 역량 정책의 수립과 추진에 참고자료로 제공
- 조사결과를 바탕으로 청소년 역량 관련 정책적 우선순위, 청소년 역량정책 및 프로그램 제언, 법적·제도적 요구사항등을 제시

3. 연구추진체계

- 본 연구는 제 5차 청소년정책기본계획(2013~2017)의 ‘청소년의 다양한 역량 강화’를 위한 정책과제를 기반으로 2013년도에 시행되었던 「청소년 역량지수 개발 연구」(성은모 외, 2013)의 후속연구이며 한국청소년정책연구원이 5개년 계획으로 구성한 ‘청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구: IEA ICCS 2016’의 3차 년도 연구과제임
- 연도별 연구목적과 내용·방법은 다음과 같이 요약할 수 있음

1단계 (2014년)	<p>목적</p> <ul style="list-style-type: none"> · 청소년 역량 표준 설정 · 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 타당화
	<p>내용</p> <ul style="list-style-type: none"> · 국내 및 해외 사례분석을 통한 시사점 도출 · 청소년 역량 개념화 및 지표체계 구축 · 청소년 역량지표 구성체계의 타당화 · 청소년 역량 측정도구 1차 프로토타입 개발 · IEA ICCS 2016 조사 연구기관과의 국제협력체계 구축
	<p>방법</p> <ul style="list-style-type: none"> · 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 청소년 역량 측정도구 개발 타당성 조사, 통계분석
2단계 (2015~2016년)	<p>목적</p> <ul style="list-style-type: none"> · 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 역량중심 청소년 정책 및 역량중진 교육프로그램 개발 추진방안을 위한 실천적 전략 제시 · 역량중심 청소년 정책 및 역량중진 교육프로그램 개발
	<p>내용</p> <ul style="list-style-type: none"> · 측정지표체계에 대한 평가와 수정 · 전국규모 조사를 통해 청소년 역량 진단 · 청소년 역량의 국제비교(ICCIS 2016 참여) · 역량중심 청소년 정책체계 구축을 위한 로드맵 제시 · 청소년 발달단계에 따른 역량중심 교육프로그램 개발 방안 제시
	<p>방법</p> <ul style="list-style-type: none"> · 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 청소년 역량 진단조사(통합조사, ICCS 2016) · 청소년 역량의 국제비교분석(PISA, PIAAC, ICCS)
3단계 (2017~2018년)	<p>목적</p> <ul style="list-style-type: none"> · 청소년 역량의 국제수준 비교 분석 · 역량중심 청소년 정책 및 역량중진 교육프로그램 개발 및 실행 효과성 분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석
	<p>내용</p> <ul style="list-style-type: none"> · 청소년 역량의 국제비교(PISA, PIAAC, ICCS)를 통한 청소년 역량의 현황분석 · 청소년 정책기본계획에 따른 청소년 역량성과 분석
	<p>방법</p> <ul style="list-style-type: none"> · 문헌연구, 2차 자료 분석, 전문가 FGI조사, 전문가협의회 · 집단검사, 출장면담조사 · 전국 규모 생애핵심역량 진단조사, 통계분석

- 본 연구는 청소년 역량의 국제비교 연구에 대한 전문성을 갖춘 연구기관과 협력하여 연구를 수행하는 협동연구과제이며, 추진체계는 다음과 같음
 - 연구수행에 있어 한국청소년정책연구원이 청소년 역량지수 측정도구 개발 및 국제 비교 연구를 총괄하며, 5개의 청소년 역량지수 중 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량 관련 측정도구 개발을 담당하고, 협동기관으로써 한국교육개발원이 사회참여역량에 대한 부분을 담당하여 연구과제를 수행함
 - ICCS 2016의 추진에 있어서 2009년도 ICCS 조사를 수행하였던 한국교육개발원의 연구책임자와 공동으로 참여, KEDI에서는 조사 진행을 위한 국제회의 참석과 자료 준비, 교사워크숍 등에 자문역할을 수행, 본원은 실제 조사 수행과 자료제출 절차를 수행하였음

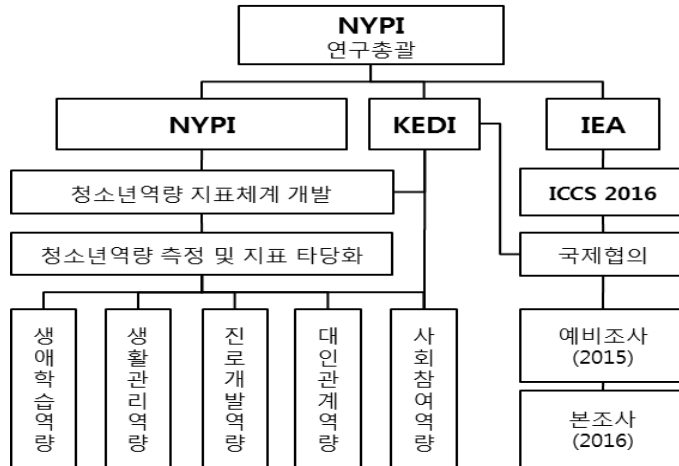


그림 1. 연구추진체계 개요

4. 조사 개요

- 조사 지역: 전국 17개 시·도
- 조사 대상: 초등학교 4,5,6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년, 대학교 재학생
 - 대상 학생은 10,000명을 목표표본으로 설정한 뒤 2014년 교육통계연보를 표집틀로 하여 단순비례배분에 의한 층화집락표집 방식으로 추출
 - 중등학교수 기준: 총 369개 학교(초등학교 150개교, 중학교 117개교, 고등학교 102개교)
 - 계열 기준(대학교): 8대 권역으로 분류, 대학유형별, 학년별, 계열별 비례배분 50개교 표집
 - 학급수 기준(초/중/고등학교): 표본 선정 학교에서 1개 학년 1개 학급 무작위 추출

○ 조사 일정

- 사전조사: 2016년 4월 27일 (초등학생 79명, 중학생 78명, 고등학생 59명)
- 본조사: 2016년 4월 18일 ~7월 26일
- 자료처리 및 보고: 2016년 8월 2일~10월 14일
- 측정내용 영역 및 문항수: 총 234문항 (역량지수문항 164문항 + 수행변인 70문항)

○ ICCS 2016 본조사 실시

- 조사대상자

: IEA ICCS 사무국에서 한국의 교육통계연보 자료를 기초로 산출한 전국 150개 표본학교
2학년 재학생(평균연령 13.5세) 약 4,500명

: 해당학교 및 해당학년 담당교사(담임 및 교과교사) 약 2500명

: 해당학교 책임자(교장 혹은 교감) 150명

- 총 조사기간: 2016년 6월 1일 ~ 8월 30일 (약 17주)

- 조사내용

: 학생검사지= 시민사회원칙에 대한 지식과 판단력을 측정하는 33문항(8개 Booklet으로
분산 측정)

: 학생조사지= 가정환경, 학교밖 활동참여, 학교내 활동참여, 학교내 생활현황, 권리와
책임의식, 기관과 사회에 대한 태도, 사회 및 정치참여에 대한 태도,
종교 현황 등 35문항

: 교사설문지= 지역사회환경, 교내환경, 학생활동참여현황, 시민교육현황, 학교규모
및 자원현황 등 22 문항

: 학교담당자 설문지= 지역사회환경, 교내환경, 학생활동참여현황, 시민교육현황, 학교규
모 및 자원현황 등 21 문항

: 국가맥락조사지= 해당국가의 조사담당자(본과제 연구책임자)가 응답하는 한국의 시민
교육현황에 대한 환경맥락 측정문항

- 조사결과

: 150개 목표표본 중 106개 중학교(학급)이 참여, 학생 2,998명, 교사 1,369명, 교장/교감
106명이 응답하여 70.6%의 응답율 달성

: 조사 결과는 IEA 고유양식으로 입력, IEA 데이터분석센터에 전송

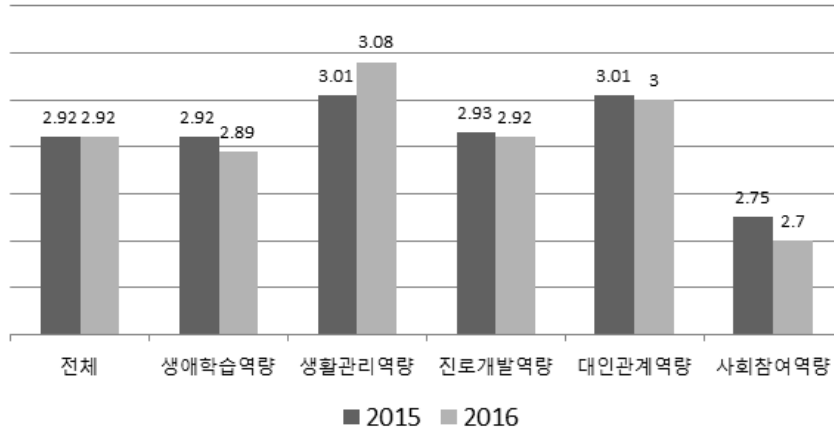
5. 연구결과

1) 청소년 역량지표의 타당성 분석 결과

- 2014년도 1차년도 연구를 통해 청소년 역량지수 5개 역량군에 대해 234 문항이 개발되어, 이에 대한 자료의 정규성과 측정문항의 신뢰도 및 타당도 등으로 통계적으로 유의미함을 확인하였고, 2015년도에 실태조사를 실시하고 이를 바탕으로 2016년도에 축약문항으로 재검증을 실시한 결과, 청소년 역량지수 측정도구의 신뢰성과 타당성은 검증되었음.
- 청소년 역량지수 단축문항에 따른 문항들의 신뢰도와 구성체제의 적합도는 양호
 - 청소년 역량의 5대 영역인, 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 그리고 사회참여역량의 측정결과에 따른 자료의 신뢰성과 자료의 정규성 확인
 - 역량을 구성하는 하위역량 및 세부역량들의 구성체제에 대한 적합도 지수들이 대체적으로 양호한적으로 확인
 - 청소년 역량지수의 전체문항과 단축문항은 모두 청소년역량을 적절히 반영하는 것으로 나타남

2) 청소년 역량 실태조사 결과 요약

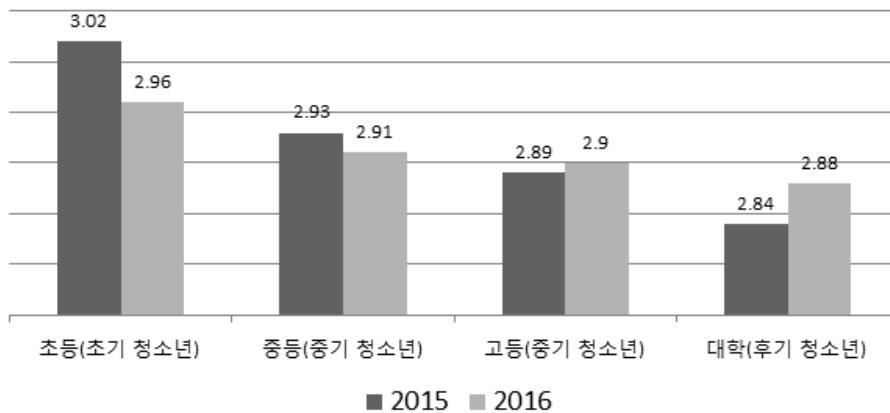
- 청소년 역량의 불균형 재확인
 - 2016년 우리나라 청소년 역량의 전체 평균은 2.92(SD=.31)로 2015년도 조사와 동일하였음
 - 청소년 역량군별로 살펴보면, 생애학습역량 평균은 2.89(SD=.37), .72, 생활관리역량 평균은 3.08(SD=.38), .77 진로개발역량 평균은 2.92(SD=.40), .73, 대인관계역량 평균은 3.00(SD=.45), .75 그리고 사회참여역량 평균은 2.70(SD=.35), .67로 나타났음



- 이는 2015년 조사결과 대비 일부 변화는 있으나 전체적으로 유사했음. 우리나라 청소년들은 생활관리역량 지수가 가장 높고, 대인관계역량, 진로개발역량, 생애학습역량 순으로 높았으며 사회참여역량이 가장 두텁하게 낮았음.

○ 발달단계에 따른 청소년 역량 저하 현상 재확인. 격차는 감소

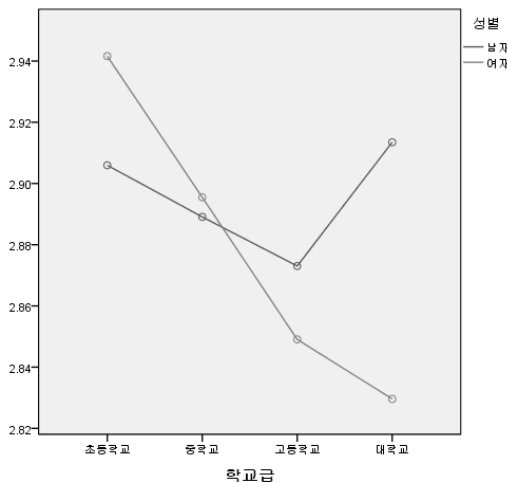
- 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기별로 살펴본 결과, 초등(초기 청소년) 평균은 2.96(SD=.36), 74%, 중등(중기 청소년) 평균은 2.91(SD=.28), 72.75% 고등(중기 청소년) 평균은 2.90(SD=.28), 72.50%, 대학(후기 청소년) 평균은 2.88(SD=.24), 72%로 나타났음



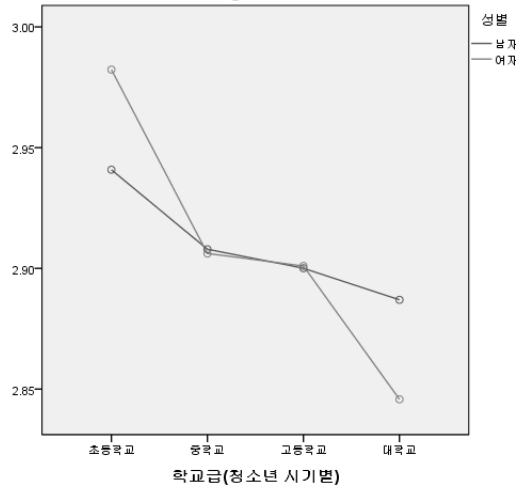
- 이는 초기 청소년들의 역량이 가장 높고 후기청소년의 역량이 가장 낮았던 2015년 결과와 유사한 패턴이었으나, 2016년 조사에서는 2015년 조사 대비 초기청소년들의 역량 지수가 낮아지면서 격차가 많이 줄어들어 발달 시기별 차이가 통계적으로 유의하지 않았음.

○ 발달단계에 따른 청소년 역량 저하 현상의 성차이 재확인

- 2016년 우리나라 청소년 역량지수를 청소년 시기에 따른 성별의 차이를 살펴본 결과, 성별에 따른 청소년 역량의 차이는 발견되지 않음
- 여자청소년들이 초등(초기 청소년)에서는 남자 청소년보다 역량이 높았으나, 중등과 고등(중기 청소년)을 지나고 대학(후기 청소년)으로 갈수록 급격하게 낮아지는 현상이 발견됨
- 이러한 결과는 2015년에도 확인된 것으로 한국의 청소년 역량 관련 환경이 여자청소년들에게 특별히 불리하게 작동하는 것으로 추정됨.
- 차년도 연구에서는 이 현상의 원인과 대응책에 대한 연구가 필요함



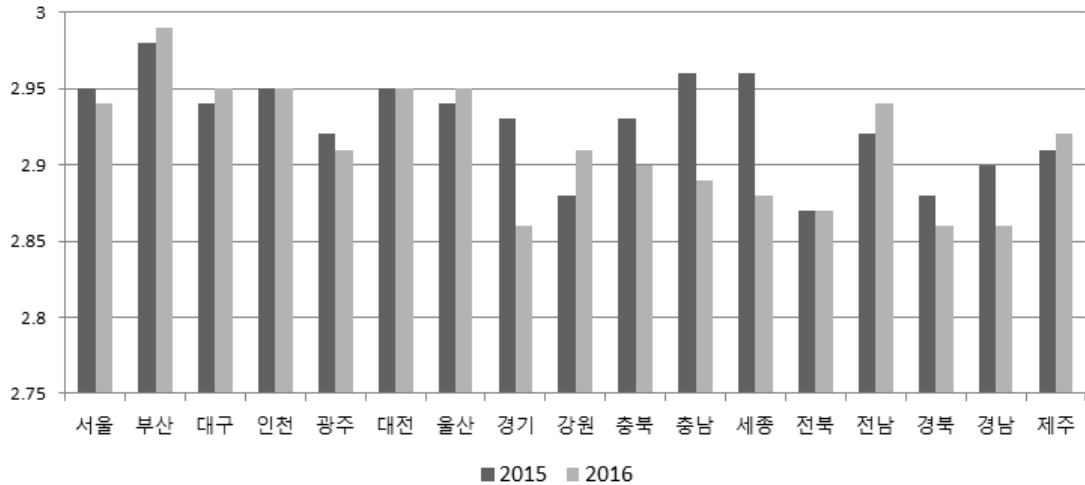
2015년 결과



2016년 결과

○ 청소년 역량지수의 지역별 차이는 신중하게 해석할 필요

- 우리나라 청소년 역량지수는 부산지역 청소년이 2.99로 가장 높게 나타났으며, 대구, 대전, 인천, 그리고 울산이 2.95, 서울과 전남이 2.94 순으로 나타났고, 전북이 2.87, 세종, 경북과 경남이 2.86으로 낮았음
- 2015년 조사결과와 비교했을 때, 서울, 부산, 대구, 인천, 대전, 울산, 전북, 제주 등은 전년도와 비슷하게 나타났으나 경기, 충남, 세종, 경남 지역은 전년대비 낮아지는 등 지역별 역량지수의 분포는 연속성이 낮아서 이의 해석에는 신중할 필요가 있음



○ 청소년 역량지수 측정결과의 준거타당도와 예측타당도는 의미있었음

- 청소년 역량지수의 각 역량군에 따른 변인들은 해당 역량과 관련된 변인들과의 상관관계분석에 있어 정적상관관계와 회귀분석을 통한 인과관계에 있어서는 정적관계를 나타내 본 연구에서 제안한 청소년 역량지표들이 각 역량이 지향하는 개념적 특성을 제대로 측정하고 있음을 시사.
- 각 역량군에 따른 수행변인과의 상관관계분석과 회귀분석에 있어서도 유의한 정적관계가 확인되어 본 연구에서 제안하는 청소년 역량지수 측정결과가 해당 변인들의 수행변인을 반영하고 있었음
- 본 연구에서 측정된 청소년 역량지수 측정결과가 높다는 것이 관련 역량에서 나타나는 행동지표의 양적 횟수가 높고 질적 수준도 높을 수 있다는 해석이 가능

3) 청소년 역량지수의 하위영역별 분석 결과

○ 생애학습역량

- 2015년도 청소년 생애학습역량지수 평균이 2.92(SD=.37)이고 2016년 평균이 2.89(.37)로 나타나 효과크기 $d=.08$ 로써 차이가 없었으며 2016년도 측정결과의 신뢰도 역시 유의했음.
- 2016년 청소년 생애학습역량지수 측정결과, 발달 단계별 감소세는 확인되었지만 2015년에 비해 감소율이 낮은 것으로 나타났음.

- 실제 청소년들의 수행행동과 청소년 생애학습역량지수와와의 관련성을 살펴본 결과, 청소년 생애학습역량지수가 높은 청소년이 실제 학습을 수행하는 시간이 많았으며, 학업성취도 수준도 높았고, 청소년 체험활동과 관련된 다양한 활동능력도 높은 것으로 나타났음.
- 본 연구에서 제안하는 청소년 생애학습역량지수 측정결과가 다른 수행변인 즉, 학습시간의 양이나 학습효과의 질적인 측면을 반영하는 것으로 확인됨.

○ 생활관리역량

- 여학생이, 초등학생이, 학업성취도가 높을수록, 대도시일수록 생활관리역량이 높았음.
- 청소년 생활관리역량의 하위역량 중 정서조절이 가장 낮았으며. 특히 조절실패와 감정인식이 다른 역량에 비해 낮으며, 중학생, 고등학생, 대학생의 역량이 모두 낮은 것으로 나타나 중기 이후 청소년의 정서조절 역량을 증진시키기 위한 정책 필요성 시사
- 청소년의 생활관리역량 지표점수와 실제 생활관리 행동, 생활통제 행동, 매체중독(스마트폰 중독), 체험활동 참여와의 관계를 분석한 결과. 생활관리역량이 높을수록 청소년의 생활관리 행동인 일주일 간 평균 아침식사 섭취 횟수와 운동(신체활동) 빈도가 높고, 수면시간이 충분했으며, 자신의 생활을 통제하는 것에 대한 태도, 주변 사람이나 사회가 지향하는 바를 인식하는지에 대한 주관적 규범, 자신의 생활을 통제하려는 인지된 생활통제 행동, 체험활동 참여 여부, 참여 종류, 참여 횟수가 높았으며 매체중독(스마트폰 중독)은 적었음
- 회귀분석 결과, 생활관리역량 지수를 통해 생활관리 및 생활통제 행동의 변량을 충분히 반영하는 것으로 확인됨.

○ 진로개발역량

- 구성된 문항체계의 적합도가 기존 문항보다 높았고, 진로개발역량과 관련있는 수행변인들과의 관련성도 높게 나와 이에 대한 효과성이 체계적으로 검증되었음
- 청소년 진로개발역량은 청소년 성장시기별로 차이가 크게 나타나지 않았고, 진로자기결정 능력이나 청소년 체험활동 등의 수행행동에 매우 긍정적으로 영향을 미치는 측정결과임이 확인되었음
- 청소년의 여가활용역량이 다양한 청소년 체험활동 참여 여부를 결정하는 중요한 변인으로써 확인되었으며, 실생활에서의 다양한 여가활용이 청소년 체험활동 및 진로결정에 영향을 미치는 것으로 해석할 수 있었음.

- 결론적으로 본 연구에서 개발한 청소년 진로개발역량지수 측정문항이 청소년의 진로와 관련된 행동의 변량을 반영하는 것으로 확인됨

○ 대인관계역량

- 구성체계의 구인타당도 검증을 실시한 결과, 관계형성(자기개방성, 친화성 의사소통, 공감 및 배려), 리더십(의사결정, 집단활동관리, 추진력), 협동(집단촉진, 팔로워십, 갈등문제해결)으로 구성된 단축형 대인관계역량의 구성체계와 측정문항이 적합함이 확인됨
- 대인관계역량의 타당도 확보를 위해 대인관계역량과 사회적 관계 및 학교생활적응과의 관계분석을 실시한 결과, 대인관계역량과 사회적 관계 및 학교생활적응과의 관련성이 유의미했으며 본 연구에서 개발한 단축형 청소년 대인관계역량 문항이 초기 청소년부터 후기 청소년까지의 대인관계역량을 반영하는 것으로 볼 수 있었음
- 청소년의 인구학적 특성에 따른 대인관계역량의 차이를 살펴본 결과, 여자청소년이 남자청소년에 비해, 학업성취수준이 높을수록 대인관계역량이 높았음
- 청소년 시기별로는 대인관계역량이 차이가 다소 다른 것으로 분석되었는데, 예컨대, 관계형성 역량은 고등학생이 높은 것으로 나타났으나, 리더십 역량에서는 대학생이 높았음. 이는 청소년 발달 단계별로 증진시켜야 할 대인관계역량이 다를 것임을 시사. 학교 현장이나 청소년관련시설에서는 청소년들을 대상으로 대인관계와 관련된 프로그램 실시할 때 청소년의 성별, 학업성취수준별, 청소년시기별로 집중개발해야 할 역량이 다르다는 점을 고려하여 차별화된 프로그램을 제공할 필요성 제시
- 대인관계역량은 사회적 관계와 학교생활적응에 긍정적 영향. 이러한 결과는 청소년이 자기 주변 사람들과 긍정적 관계를 맺고, 주로 생활하는 학교 집단 내에서의 적응력을 높이기 위해서는 타인과 친화적 관계를 형성하고, 자신이 속한 집단 내에서 구성원들과 협력하고, 집단의 목표를 완수하기 위해 구성원들을 이끌 수 있는 역량인 대인관계역량이 필수적이라는 것을 시사.

○ 사회참여역량

- 사회참여역량 수준은 대학교급 수준에서 유의미하게 낮아졌음
- 초·중등학교급에서는 학업성취도와 경제수준이 높을수록 사회참여역량 수준도 높았으나 대학교급에서는 이러한 영향력이 상쇄되었으며 이러한 결과는 2015년 본 조사 결과와

동일하였다.

- 사회참여역량의 하위 구성 요인중, 개인시민성은 2015년 본 조사 결과와 마찬가지로 고등학교급까지 개인시민성 수준이 상승하였으나 대학교급에서 낮아졌음. 상승 및 하락의 정도는 2015년 본 조사 결과에 비하여 작았으나 발달단계에 따라 전체적으로 역U자형의 분포는 2015년과 동일했음.
- 학업성취도와 경제수준이 높아짐에 따라 개인시민성도 높아지던 경향은 2015년 본 조사 결과와 마찬가지로 대학교급에서 사라졌음.
- 공동체시민성은 2015년 본 조사 결과와 마찬가지로 학교급이 높아짐에 따라 꾸준히 낮아졌으며 성별효과는 중등학교에서만 나타나 여학생이 중등학교급에서 남학생 보다 높은 공동체 시민성을 보여줌.
- 학업성취도와 경제수준이 높아짐에 따라 공동체시민성이 높아졌으나 대학교급에서 그러한 경향성은 사라졌음. 이러한 인구특성학적 배경변인의 효과는 2015년 본 조사 결과와 동일
- 세계시민성은 학교급이 높아질수록 낮아지는 경향을 나타냈으며 중등학교급에서 여학생의 세계시민성이 남학생보다 높았다. 2015년 결과와 마찬가지로 학업성취도 및 경제수준이 높을수록 세계시민성도 높았으나 대학교급에서 상쇄되었음.

4) 청소년 역량지수의 측정결과 논의

- 청소년 역량지수의 측정문항 수를 축소하면서 효율적이고 효과적인 측정문항을 개발하려는 연구목표는 어느 정도 달성하였음
- 생애학습역량은 37문항에서 24문항으로, 생활관리역량은 48문항에서 35문항으로, 진로개발역량은 41문항에서 25문항으로, 대인관계역량은 46문항에서 29문항으로, 사회참여역량은 63문항에서 47문항으로 축소되어 234문항에서 총 160문항으로 축소되어 수정·보완
- 축소된 청소년 역량지수 문항을 통해 청소년 역량을 측정할 결과, 측정문항에 대한 신뢰도와 적합도가 1, 2차 년도에 개발된 문항과 유사하거나 더 높은 수준으로 나타나 보다 더 정교화 되었음이 확인
- 측정결과 또한 1-2차년도와 유사하게 나타남으로써 측정결과에 대한 신뢰성 확인

- 아울러 청소년 역량지수의 단축문항들은 해당 역량군의 관련 변인들과 유사한 측정결과를 나타냈고, 해당 역량군을 대표하는 행동지표들을 정확하게 예측하는 연구결과를 도출함으로써 청소년 역량지수 측정도구의 예언 타당도를 확인

○ 우리나라 청소년 역량지수 측정결과에 있어 성별에 따른 차이에 대한 원인분석과 해결방안 모색이 필요함

- 2015년도 연구결과와 동일하게 여성 청소년의 역량이 초·중·고등학생 시기에는 남자 청소년보다 높게 나타나지만, 중·고등학생시기를 지나 대학생이 되면, 여자 청소년들의 역량이 현격하게 낮아지는 현상이 발견됨.
- 이러한 현상이 개인적 특성에 의한 것인지 아니면 사회구조적으로 여자 청소년의 역량을 체계적으로 관리하지 못하거나 역량개발에 장애요소들이 보다 더 작동하고 있는 것은 아닌지 등을 면밀히 확인할 필요가 있음.
- 여자 청소년 역량의 감소는 개인적으로나 사회적으로 큰 손실이 아닐 수 없으며, 인재가 곧 국가의 경쟁력임을 감안할 때 여자 청소년에 대한 역량관리 및 개발 시스템에 대한 사회적 환경을 다시 한 번 점검하고 이에 대한 정책적 조치가 요구됨

○ 우리나라 청소년 역량의 지역별 차이에 대한 원인 분석과 해결책이 필요

- 2016년도 연구결과에서 우리나라 청소년 역량지수는 지역별 차이가 현저하게 나타나는 것이 확인되었다. 2차년도 연구결과에서도 지역별 차이가 존재하였는데, 부산지역 청소년이 역량이 가장 높은 것으로 나타났고, 인천, 대전, 울산, 서울 등이 그 다음으로 높으며, 전북과 경북이 역량이 다른 지역에 비해 낮았음.
- 지역별 역량지수의 차이에 있어 여러 가지 원인이 발생할 수 있겠지만, 대도시에 거주하는 청소년이 중소도시나 농어촌지역에 거주하는 청소년 보다 높다는 사실에 주목할 필요가 있음.
- 부산지역 청소년이 수도권 중심의 대도시 청소년 보다 높게 나타난 것으로 비추어 보았을 때, 부산지역 청소년의 역량이 다른 지역보다 높은 이유에 대해 살펴볼 필요가 있고, 전북이나 경북의 경우도 2년 연속 낮은 역량지수를 보였는데 이에 대한 원인분석이 필요함

5) 청소년 역량관련 국내 정책현황 분석 결과

- 현행 제5차 청소년정책기본계획은 청소년 역량 개발을 반영하지 못함
 - 제5차 청소년정책기본계획(2013~2017)은 정책목표로 청소년의 역량 함양 및 미래 핵심인재를 선정하고, 청소년 역량증진 활동 활성화, 글로벌·다문화 역량 강화, 청소년의 인성 및 민주시민교육 강화와 같은 청소년의 다양한 역량강화를 정책범주로 제시(관계부처합동, 2012)
 - 그러나 이 연구에서 제시하고 있는 역량정책 범주인 생애학습역량, 생활관리역량, 진로개발역량, 대인관계역량, 사회참여역량을 세부적으로 반영하지는 못하고 있음
 - 따라서 향후의 제6차 청소년정책기본계획에서는 이 연구에서 제시하고 있는 보다 세밀한 역량정책 범주를 정책범주로 제시할 필요

- 분산된 정책이 아닌 집중화된 효율적 정책수행이 필요함
 - 현재 수행 중인 제5차 청소년정책기본계획(2013~2017)에서는 비슷한 정책들을 여러 부처에서 동시에 작게 진행하고 있음(여성가족부, 2015a).
 - 청소년 정책의 효율성을 증대시키기 위해서는 비슷한 작은 정책들을 한 부처에서 모아 규모를 크게 해서 진행하는 것이 좋을 것이고, 또 매년 청소년 정책들 중 중점적으로 관심을 갖고 진행해야 할 정책을 지정해서 청소년 정책수행의 파급력을 높일 필요가 있음

- 5차 기본계획에서 생애학습역량의 관련 정책 현황 분석
 - 제5차 청소년정책 기본계획에서 생애학습역량의 하위범주인 사고력, 지적도구활용, 학습적응성들과 관련된 정책은 거의 없었음
 - 본 연구에서 실시한 생애학습역량 측정결과가 사고력 > 학습적응성 > 지적도구활용 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 지적도구활용(언어능력, 수학능력, 과학능력, 정보통신활용능력), 학습적응성(변화수용력, 지적호기심, 학습주도성), 사고력(비판적 사고력, 감성적 사고력)의 순으로 정책적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 생활관리역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 생활관리역량의 하위범주인 건강관리, 과제관리, 상황대처, 정서조절 중에서 건강관리, 상황대처 관련 정책들은 시행하고 있으나 과제관리, 정서조절 관련 정책들은 없었음
- 본 연구에서 실시한 청소년 생활관리역량 측정결과가 건강관리 > 상황대처 > 과제관리 > 정서조절 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 정서조절(감정인식, 분노행동, 감정절제, 조절실패)과 과제관리(목표 및 계획수립, 수행 및 평가) 부분의 정책에 대한 우선적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 진로개발역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 진로개발역량의 하위범주인 진로설계, 여가활용 관련 정책들은 상대적으로 많이 시행하고 있었던 반면, 개척정신 관련 정책들은 없었음
- 본 연구에서 실시한 진로개발역량 측정결과가 여가활용 > 진로설계 > 개척정신 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 개척정신(차별화 태도, 도전정신) 역량 부분의 정책에 대한 우선적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 대인관계역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 대인관계역량의 하위범주인 관계형성, 리더십, 협동과 관련된 정책들을 발견하기 어려웠음
- 본 연구에서 실시한 대인관계역량 측정결과는 협동 > 관계형성 > 리더십 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015), 하위 범주 중 리더십(의사결정, 집단활동관리, 추진력), 관계형성(자기 개방성, 친화성, 의사소통, 공감 및 배려), 협동(집단축진, 팔로워십, 갈등문제 해결) 역량의 순으로 정책적 관심이 필요함

○ 5차 기본계획에서 사회참여역량의 관련 정책 현황 분석

- 제5차 청소년정책 기본계획에서 사회참여역량의 하위범주인 개인시민성, 공동체시민성, 세계시민성과 관련된 정책들은 비교적 적은 편이었으며, 특히 개인시민성과 세계시민성에 비해 공동체시민성의 정책이 가장 적었음

- 본 연구에서 실시한 사회참여역량 측정결과 < 세계시민성 > 개인시민성 > 공동체시민성 역량의 순으로 나타나고 있으므로(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김근희, 2015), 공동체시민성(공적실천, 사회적 신뢰, 적극적 의견개진, 교실개방성) 역량 부분의 정책에 대한 우선적 관심이 필요함

6) 청소년 역량관련 해외 정책현황 분석 결과

○ 영국의 청소년 역량정책 사례

- STEM교육 사례는 현대사회에서 융합창조능력에 대한 사회적 수요가 점점 증가하고 있으므로 이 연구에서 제시한 생애학습역량의 하위분야인 지적도구활용 분야의 언어능력, 수학능력, 과학능력을 신장시키는 부분에 정책적 시사점을 제공
- ICT교육 사례는 현재 사회에서 ICT활용능력에 대한 관심이 점점 증가하고 있으므로 이 연구에서 제시한 생애학습역량의 하위분야인 지적도구활용 분야의 정보통신활용능력을 배양하는 부분에 정책적 시사점을 제공

○ 미국의 청소년 역량정책 사례

- 미국의 ASELA(The Collaborative for Academic, Social, Emotional Learning)사례는 청소년들의 정서조절 역량부분에 정책적 관심을 두지 않아왔던 한국적 현실에서 이 연구에서 제시한 생활관리역량의 하위분야인 정서조절 역량을 배양 정책에 시사점 제공

○ 뉴질랜드의 역량중심 교육정책 사례

- 뉴질랜드는 사고하기(thinking), 언어·상징·텍스트 사용하기(using language·symbols·texts), 자기 관리하기(managing self), 대인관계(relating to others), 참여와 공헌(participation and contributing)과 같은 여러 핵심역량 중심으로 교육체계를 개편
- 여기서 제시한 생애학습역량, 생활관리역량, 대인관계역량, 사회참여역량과 같은 여러 하위범주의 청소년 역량발전에 정책적 시사점 제공

7) 청소년 역량개발 프로그램 제언

- 청소년 역량관련 주요 외국의 정책 사례 분석 등의 정책적 시사점을 바탕으로 청소년기관(시설, 단체 등)이나 학교에서 청소년 역량증진을 위해 실시해야 되는 청소년 정책 및 프로그램을 다음과 같이 제언하였음

○ 융합창의역량 강화 체험활동 프로그램

융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 학교 STEAM교육과의 연계협력 강화를 통해 청소년들에게 융합창의역량관련 체험활동 기회를 제공하여 청소년 생애학습역량 중 지적도구활용 관련 융합창의역량을 개발
2. 사업내용	○ 청소년 융합창의역량을 배양할 수 있도록 학교-청소년기관간의 지역사회 연계협력체계 구축 ○ 여성가족부, 청소년기관에서 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부↔청소년기관(시설,단체)↔청소년활동정보서비스↔학교,청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 학교-지역사회 협력 등을 통한 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 융합창의역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램

정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 학교 정보통신활용 교육과의 연계협력 강화를 통해 청소년들에게 정보통신활용역량관련 체험활동 기회를 제공하여 청소년 생애학습역량 중 지적도구활용 관련 정보통신활용능력을 개발
2. 사업내용	○ 청소년 정보통신활용역량을 배양할 수 있도록 학교-청소년기관간의 지역사회 연계협력체계 구축 ○ 여성가족부, 청소년기관에서 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부↔청소년기관(시설,단체)↔청소년활동정보서비스↔학교,청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 학교-지역사회 협력 등을 통한 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 정보통신활용역량 강화형 체험활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 정서조절 강화프로그램

정서조절 강화 프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 학교내에서 생활하는 동안 정서조절 강화 프로그램을 통하여 청소년들이 자연스럽게 자신과 타인의 정서조절 능력을 배양할 수 있는 기회를 제공하여 청소년 생활관리역량 중 정서조절 범주의 역량을 배양
2. 사업내용	○ 학교내 정서조절 프로그램의 필요성에 대한 인식 강화 ○ 교육부, 교육청 등에서 학교내 정서조절 강화 프로그램의 개발 ○ 개발된 학교내 정서조절 강화 프로그램을 학교내 구성원들에게 적용
3. 사업주체	○ 교육부, 교육청, 학교
4. 사업추진체계	○ 교육부→교육청→학교→청소년
5. 사업추진방법	○ 교육부에서 교육청 등에 요청하여 학교내 정서조절 강화 프로그램을 개발한 후, 일부 학교에 시범적용을 실시하여 효과성을 평가한 후, 전체 학교를 대상으로 학교내 정서조절 강화 프로그램을 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 정서조절 강화 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 학교정책의 일환으로 실시되는 것이므로 특별한 사항은 없을 것으로 판단됨. ○ 예산관련 : 기존에 없던 사업을 신규로 실시해야 하므로 정서조절 프로그램 개발 및 효과성 평가에 2억 정도의 예산이 소요될 것으로 생각됨.

○ 개척도전정신 강화 활동프로그램

개척도전정신 강화 활동프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 청소년들에게 개척도전정신 강화 활동 프로그램에 참여할 기회를 제공하여 청소년 진로개발역량 중 개척정신 범주의 역량을 강화
2. 사업내용	○ 여성가족부, 청소년기관에서 개척도전정신 강화 활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 개척도전정신 강화 활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 개척도전정신 강화 활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부→청소년기관(시설,단체)→청소년활동정보서비스→학교, 청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 개척도전정신 강화 활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 개척도전정신 강화 활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 개척도전정신 강화 활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 리더십 강화 활동프로그램

리더십 강화 활동프로그램 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 청소년들에게 리더십 강화 활동 프로그램에 참여할 기회를 제공하여 청소년 대인관계 역량 중 리더십 범주의 역량을 강화
2. 사업내용	○ 여성가족부, 청소년기관에서 리더십 강화 활동 프로그램의 개발 ○ 개발된 리더십 강화 활동 프로그램을 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 리더십 강화 활동 프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부↔청소년기관(시설,단체)↔청소년활동정보서비스↔학교,청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 리더십 강화 활동 프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 리더십 강화 활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 리더십 강화 활동 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램

인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 청소년기관에서 청소년들에게 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램에 참여할 기회를 제공하여 청소년 대인관계 부분의 관계형성 범주 중 의사소통 역량을 강화
2. 사업내용	○ 여성가족부, 청소년기관에서 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 개발 ○ 개발된 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램 청소년활동정보서비스(www.youth.go.kr)인 e·청소년(청소년활동정보서비스, 2016.10.15.)을 통하여 제공 ○ 초중등학교의 방학 등 여가시간, 창체활동 시간, 자유학기제 시간 등을 이용해 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 실시
3. 사업주체	○ 여성가족부, 청소년 시설, 단체 등 청소년기관
4. 사업추진체계	○ 여성가족부↔청소년기관(시설,단체)↔청소년활동정보서비스↔학교,청소년
5. 사업추진방법	○ 여성가족부에서 현재 청소년 기관을 통해 시행 중인 체험활동 강화 사업 중 일부 활동프로그램 사업을 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램으로 변경하여 실시 ○ 필요시 여성가족부에서 청소년기관을 대상으로 소통합리성 체험 활동 프로그램 지원에 대한 공모사업 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 인터넷, 모바일 매개 소통합리성 체험 활동프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 2015년 연구보고서에서 제안한 청소년기본법, 청소년활동진흥법 개정안(장근영, 성은모, 최홍일, 진성희, 김균희, 2015)정도면 충분하다고 생각됨. ○ 예산관련 : 기존 활동프로그램을 대체하는 것이므로 예산관련 문제는 없을 것임.

○ 사회적 관계에서의 공감능력 배양프로그램

사회적 관계에서의 공감능력 배양프로그램의 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 학교내에서 생활하는 동안 사회적 관계에서의 공감능력 배양프로그램을 통하여 청소년들이 자연스럽게 타인에 대한 공감능력을 배양할 수 있는 기회를 제공하여 청소년 대인관계역량 중 관계형성 범주의 공감 및 배려 역량을 배양
2. 사업내용	○ 학교내 공감능력 배양프로그램의 필요성에 대한 인식 강화 ○ 교육부, 교육청 등에서 학교내 공감능력 배양프로그램의 개발 ○ 개발된 학교내 공감능력 배양 프로그램을 학교내 구성원들에게 적용
3. 사업주체	○ 교육부, 교육청, 학교
4. 사업추진체계	○ 교육부↔교육청↔학교↔청소년
5. 사업추진방법	○ 교육부에서 교육청 등에 요청하여 학교내 공감능력 배양프로그램을 개발한 후, 일부 학교에 시범적용을 실시하여 효과성을 평가한 후, 전체 학교를 대상으로 학교내 공감능력 배양프로그램을 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 학교내 공감능력 배양프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 학교정책의 일환으로 실시되는 것이므로 특별한 사항은 없을 것으로 판단됨. ○ 예산관련 : 기존에 없던 사업을 신규로 실시해야 하므로 공감능력 프로그램 개발 및 효과성 평가에 2억 정도의 예산이 소요될 것으로 생각됨.

○ 물질기부 체험학습 프로그램

물질기부 체험학습 프로그램의 실시 정책제안 개요	
1. 사업목적	○ 학교 내에서 물질기부 체험학습 프로그램을 실시하여 청소년들이 물질기부 체험 학습에 참여할 수 있는 기회를 제공하여 청소년 사회참여역량 중 공동체시민성 범주의 역량을 배양
2. 사업내용	○ 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램의 필요성에 대한 인식 강화 ○ 교육부, 교육청 등에서 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램의 개발 ○ 개발된 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램을 학교 내 구성원들에게 적용
3. 사업주체	○ 교육부, 교육청, 학교
4. 사업추진체계	○ 교육부↔교육청↔학교↔청소년
5. 사업추진방법	○ 교육부에서 교육청 등에 요청하여 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램을 개발한 후, 일부 학교에 시범적용을 실시하여 효과성을 평가한 후, 전체 학교를 대상으로 학교 내 물질기부 체험학습 프로그램을 실시
6. 사업추진일정	○ 2017~2018년 : 물질기부 체험학습 프로그램의 개발 및 효과성 평가 ○ 2019년 이후 : 연중 프로그램 실시
7. 기타	○ 법제개정관련 : 학교정책의 일환으로 실시되는 것이므로 특별한 사항은 없을 것으로 판단됨. ○ 예산관련 : 기존에 없던 사업을 신규로 실시해야 하므로 물질기부 체험학습 프로그램 개발 및 효과성 평가에 2억 정도의 예산이 소요될 것으로 생각됨.

목 차

I. 조사개요	1
1. 조사대상 표집설계	3
2. 조사절차 및 일정	7
3. 조사내용	8
4. 조사결과	16
II. 생애학습역량	19
1. 사고력	21
2. 지적도구활용	27
3. 학습적응성	43
4. 자기주도학습	49
5. 문제해결	57
6. 학습시간	63
7. 체험활동	67
III. 진로개발역량	91
1. 진로설계	93
2. 진로자기조절	100
3. 진로결정	107
4. 진로활동경험	110
5. 진로정확성	120
6. 여가활용	121
7. 개척정신	133

IV. 대인관계역량	139
1. 관계형성	141
2. 리더십	153
3. 협동	162
4. 사회적관계망	170
5. 학교적응	182
6. 친구와 주변어른	186
V. 생활관리역량	191
1. 건강관리	193
2. 과제관리	201
3. 상황대처	207
4. 정서조절	219
5. 식사, 운동 및 수면시간	228
6. 생활통제	231
7. 매체중독	240
VI. 사회참여역량	243
1. 개인 시민성	245
2. 공동체 시민성	259
3. 세계 시민성	279
부 록	293
[부록 1] 초·중·고등학생 모집단 분석 및 표본설계	295
[부록 2] 초등학생용 설문문항	309
[부록 3] 중·고등학생학생용 설문문항	327

표 목차

〈표 Ⅰ-1〉	청소년 역량지수 측정을 위한 초·중·고등학생 모집단크기 및 표본집단 크기	4
〈표 Ⅰ-2〉	변형비례배분에 의한 초·중·고등학교 표본크기 할당: 학교 수(369개)	5
〈표 Ⅰ-3〉	변형비례배분에 의한 초·중·고등학교 예상 표본크기, 학생수	6
〈표 Ⅰ-4〉	2016 청소년 역량지수 측정 조사절차 및 일정	7
〈표 Ⅰ-5〉	2016 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계 및 내용	13
〈표 Ⅰ-6〉	2016 청소년 역량지수 조사에서 표집된 표본샘플 기준 지역별 학생수	16
〈표 Ⅰ-7〉	2016 청소년 역량지수 측정조사 사례 수(초·중·고등학생)	17
〈표 Ⅱ-1〉	일의 부분과 최종 목표와의 관계 파악	21
〈표 Ⅱ-2〉	객관적 판단 및 평가	22
〈표 Ⅱ-3〉	다양한 관점의 판단 능력	23
〈표 Ⅱ-4〉	같은 물건이라면 지적장애인들이 만든 상품 구입	24
〈표 Ⅱ-5〉	타인의 기분 및 감정 인지 능력	25
〈표 Ⅱ-6〉	논리보다 감정 및 느낌에 따른 판단	26
〈표 Ⅱ-7〉	글쓴이의 의도 및 숨겨진 의도 파악	27
〈표 Ⅱ-8〉	다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기	28
〈표 Ⅱ-9〉	다양한 언어 학습에 대한 선호	29
〈표 Ⅱ-10〉	개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력	30
〈표 Ⅱ-11〉	관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현	31
〈표 Ⅱ-12〉	수학 학습에 대한 호감	32
〈표 Ⅱ-13〉	자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구	33
〈표 Ⅱ-14〉	자연현상 설명을 위한 과학지식 활용	34
〈표 Ⅱ-15〉	과학 학습에 대한 흥미	35
〈표 Ⅱ-16〉	다양한 학습자료 활용	36

〈표 II-17〉	오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집	37
〈표 II-18〉	SNS를 통한 정보 공유	38
〈표 II-19〉	스마트기기를 통한 학습자료 활용	39
〈표 II-20〉	스마트기기를 통한 통화 및 메시지 활용	40
〈표 II-21〉	스마트기기를 통한 생활정보 유틸리티 관련 앱 활용	41
〈표 II-22〉	스마트기기를 더 많이 사용할 의향	42
〈표 II-23〉	주변 변화 적응	43
〈표 II-24〉	새로운 제품 및 서비스 사용	44
〈표 II-25〉	새로운 배움 및 경험에 대한 선호	45
〈표 II-26〉	궁금한 것을 다른 사람에게 질문	46
〈표 II-27〉	과제/업무 완료 후 성공 원인 분석	47
〈표 II-28〉	과제/업무 완료 후 실패 원인 분석	48
〈표 II-29〉	공부를 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위해 필요한 노력으로 생각 ..	49
〈표 II-30〉	공부하는 과정 자체를 즐김	50
〈표 II-31〉	모든 수업에 반드시 출석해야 한다고 생각	51
〈표 II-32〉	수업 참여 전 예습	52
〈표 II-33〉	궁금한 수업 내용에 대한 탐구 및 질문	53
〈표 II-34〉	그날 배운 내용은 반드시 그날 복습	54
〈표 II-35〉	학습 중 다음 학습 내용 확인	55
〈표 II-36〉	학습 중 몰입	56
〈표 II-37〉	목표와 현재의 차이 비교	57
〈표 II-38〉	문제의 중요 원인 분석	58
〈표 II-39〉	새로운 방식의 문제 해결 방법 탐구	59
〈표 II-40〉	문제 해결과 관련 없어 보이는 생각도 중요하게 다룸	60
〈표 II-41〉	문제 해결 시 실행 우선순위 구분	61

〈표 II-42〉	결과를 알 수 없더라도 성공 가능성이 있을 시 시도	62
〈표 II-43〉	평일 학교 수업 후 교과 공부 시간	63
〈표 II-44〉	평일 학교 수업 후 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간	64
〈표 II-45〉	주말 교과 공부 시간	65
〈표 II-46〉	주말 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간	66
〈표 II-47〉	체험활동 - 건강 증진 활동 경험여부	67
〈표 II-48〉	체험활동 - 건강 증진 활동 횟수	68
〈표 II-49〉	체험활동 - 건강 증진 활동 만족도	69
〈표 II-50〉	체험활동 - 과학 정보 활동 경험여부	70
〈표 II-51〉	체험활동 - 과학 정보 활동 횟수	71
〈표 II-52〉	체험활동 - 과학 정보 활동 만족도	72
〈표 II-53〉	체험활동 - 교류 활동 경험여부	73
〈표 II-54〉	체험활동 - 교류 활동 횟수	74
〈표 II-55〉	체험활동 - 교류 활동 만족도	75
〈표 II-56〉	체험활동 - 모험 탐사 활동 경험여부	76
〈표 II-57〉	체험활동 - 모험 탐사 활동 (경험여부, 횟수, 만족도)	77
〈표 II-58〉	체험활동 - 모험 탐사 활동 만족도	78
〈표 II-59〉	체험활동 - 문화 예술 활동 경험여부	79
〈표 II-60〉	체험활동 - 문화 예술 활동 횟수	80
〈표 II-61〉	체험활동 - 문화 예술 활동 만족도	81
〈표 II-62〉	체험활동 - 자원 봉사 활동 경험여부	82
〈표 II-63〉	체험활동 - 자원 봉사 활동 횟수	83
〈표 II-64〉	체험활동 - 자원 봉사 활동 만족도	84
〈표 II-65〉	체험활동 - 진로 활동 경험여부	85
〈표 II-66〉	체험활동 - 진로 활동 횟수	86

〈표 II-67〉	체험활동 - 진로 활동 만족도	87
〈표 II-68〉	체험활동 - 참여 활동 경험여부	88
〈표 II-69〉	체험활동 - 참여 활동 횟수	89
〈표 II-70〉	체험활동 - 참여 활동 만족도	90
〈표 III-1〉	자신을 잘 알기 위한 노력	93
〈표 III-2〉	자신 성격의 좋은 점 파악	94
〈표 III-3〉	관심 있는 직업을 가진 사람 소개한 책 독서	95
〈표 III-4〉	장래희망과 관련된 직업 조사	96
〈표 III-5〉	주변 사람들의 직업 조사	97
〈표 III-6〉	직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 선망	98
〈표 III-7〉	하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치	99
〈표 III-8〉	선망하는 직업(전공)을 위한 계획	100
〈표 III-9〉	할 일을 스스로 해내는 습관	101
〈표 III-10〉	진로 목표에 대한 구체적인 실천 계획	102
〈표 III-11〉	계획 실천 정도에 대한 확인 및 평가	103
〈표 III-12〉	시간적 압박에도 진로를 위한 활동	104
〈표 III-13〉	지루함에도 진로 탐색 활동	105
〈표 III-14〉	진로 탐색 활동에 대한 몰입	106
〈표 III-15〉	진로 선택에 대한 깊은 생각(Reverse)	107
〈표 III-16〉	진로 선택에 대해 확실한 결정(Reverse)	108
〈표 III-17〉	자신의 적성 및 능력을 이해한 진로결정(Reverse)	109
〈표 III-18〉	진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 경험여부	110
〈표 III-19〉	진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 참여횟수	111
〈표 III-20〉	진로 관련 활동 - 진로 상담 경험여부	112
〈표 III-21〉	진로 관련 활동 - 진로 상담 참여횟수	113

〈표 III-22〉	진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 경험여부	114
〈표 III-23〉	진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 참여횟수	115
〈표 III-24〉	진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 경험여부	116
〈표 III-25〉	진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 참여횟수	117
〈표 III-26〉	진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 경험여부 ..	118
〈표 III-27〉	진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 참여횟수 ..	119
〈표 III-28〉	장래 희망 직업(전공) 여부	120
〈표 III-29〉	여가(취미)활동을 통해 더 발전	121
〈표 III-30〉	여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공	122
〈표 III-31〉	여가(취미)활동을 위한 시간 사용	123
〈표 III-32〉	스포츠활동의 대표 역할	124
〈표 III-33〉	특별 여가시간을 위한 운동기술 보유	125
〈표 III-34〉	스포츠경기에 이기는 정도	126
〈표 III-35〉	여가활동에 대한 흥미	127
〈표 III-36〉	여가활동의 성취감	128
〈표 III-37〉	여가활동 시 생각과 행동의 일치 정도	129
〈표 III-38〉	여가활동 시 몰입도	130
〈표 III-39〉	일주일 취미(여가)활동 여부	131
〈표 III-40〉	일주일 취미(여가)활동 횟수	132
〈표 III-41〉	문제해결을 위한 독특한 아이디어	133
〈표 III-42〉	사물 및 현상 관찰 시 타인이 보지 못하는 것을 발견	134
〈표 III-43〉	타인이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않음	135
〈표 III-44〉	새로운 일 도전에 대한 선호	136
〈표 III-45〉	새롭게 시작되거나 변화하는 일에 대한 선호	137
〈표 III-46〉	변화가 있는 도전적인 환경 선호	138

〈표 IV-1〉	친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논	141
〈표 IV-2〉	친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함	142
〈표 IV-3〉	친한 친구에게 있는 모습 그대로 행동	143
〈표 IV-4〉	친해지고 싶은 사람에게 자신을 직접 소개	144
〈표 IV-5〉	새로운 사람에게 어떤 일을 제안	145
〈표 IV-6〉	새로운 사람을 알아 가는 흥미	146
〈표 IV-7〉	상대방의 말을 이해하기 위한 질문	147
〈표 IV-8〉	상대방의 몸짓 및 표정 주시	148
〈표 IV-9〉	상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화	149
〈표 IV-10〉	타인의 문제에 대한 이해 노력	150
〈표 IV-11〉	상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려	151
〈표 IV-12〉	타인의 생각 및 선택에 대한 존중	152
〈표 IV-13〉	그룹의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정	153
〈표 IV-14〉	그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정	154
〈표 IV-15〉	그룹의 의사결정 시 방안 비교 후 결정	155
〈표 IV-16〉	모임 및 활동 주도	156
〈표 IV-17〉	구성원의 다양한 의견 조정	157
〈표 IV-18〉	그룹의 활동목표를 위한 구성원 주도	158
〈표 IV-19〉	그룹의 목표 완수를 위한 단계 설정	159
〈표 IV-20〉	그룹의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진	160
〈표 IV-21〉	그룹 활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진	161
〈표 IV-22〉	그룹 활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급	162
〈표 IV-23〉	그룹 활동 시 활용가능한 새로운 방법 제시	163
〈표 IV-24〉	그룹 활동 시 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움 ..	164
〈표 IV-25〉	그룹 활동 시 자신의 역할에 최선을 다함	165

〈표 IV-26〉	그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘	166
〈표 IV-27〉	그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유	167
〈표 IV-28〉	그룹의 문제를 주제로 한 논의	168
〈표 IV-29〉	그룹 활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력	169
〈표 IV-30〉	부모님과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음	170
〈표 IV-31〉	선생님(교수님)과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음	171
〈표 IV-32〉	친구(선후배)와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음	172
〈표 IV-33〉	부모님과의 관계에 대한 만족	173
〈표 IV-34〉	선생님(교수님)과의 관계에 대한 만족	174
〈표 IV-35〉	친구(선후배)와의 관계에 대한 만족	175
〈표 IV-36〉	부모님과 자신의 비밀이나 감정 이야기	176
〈표 IV-37〉	선생님(교수님)과 자신의 비밀이나 감정 이야기	177
〈표 IV-38〉	친구(선후배)와 자신의 비밀이나 감정 이야기	178
〈표 IV-39〉	부모님은 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함	179
〈표 IV-40〉	선생님(교수님)은 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함	180
〈표 IV-41〉	친구(선후배)가 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함	181
〈표 IV-42〉	수업시간 학습내용에 대한 이해	182
〈표 IV-43〉	노력하는 만큼 성적이 나옴	183
〈표 IV-44〉	학교 행사 및 동아리 활동 참여 적극성	184
〈표 IV-45〉	성공적인 학교 생활	185
〈표 IV-46〉	매우 친한 친구(선후배) 수	186
〈표 IV-47〉	매우 친한 친구(선후배)와 일주일 놀이 횟수	187
〈표 IV-48〉	심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 친구(선후배) 수	188
〈표 IV-49〉	심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 선생님(교수님) 수	189
〈표 IV-50〉	심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 주변 어른 수	190

〈표 V-1〉	식사 전 및 외출 후 세수 여부	193
〈표 V-2〉	규칙적인 속옷 갈아입기	194
〈표 V-3〉	식사 후 양치질	195
〈표 V-4〉	건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 조절	196
〈표 V-5〉	땀이 날 정도의 운동 및 걷기	197
〈표 V-6〉	안전수칙 및 규칙 준수	198
〈표 V-7〉	화재 발생 시 대처 요령 숙지	199
〈표 V-8〉	몸 관리를 위한 적당한 휴식	200
〈표 V-9〉	목표 설정을 위해 다양한 정보 참고	201
〈표 V-10〉	목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획	202
〈표 V-11〉	예상치 못한 상황 및 필요에 따른 계획 수정	203
〈표 V-12〉	목표에 맞는 진행상황 중간점검	204
〈표 V-13〉	업무완료 후 목표 적합성 평가	205
〈표 V-14〉	업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영	206
〈표 V-15〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성	207
〈표 V-16〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소	208
〈표 V-17〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사귄에 도움	209
〈표 V-18〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨 ..	210
〈표 V-19〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해 받을 때가 있음	211
〈표 V-20〉	술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함	212
〈표 V-21〉	인터넷, 일상생활 - 힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘	213
〈표 V-22〉	인터넷, 일상생활 - 재미 및 스트레스 해소를 위해 타인 괴롭힘 ..	214
〈표 V-23〉	인터넷, 일상생활 - 폭력을 이기기 위해 상대방에 맞서 폭력 행사 ..	215
〈표 V-24〉	인터넷, 일상생활 - 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것 방관	216

〈표 V-25〉 인터넷, 일상생활 - 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지는 것이 두려워 참음	217
〈표 V-26〉 인터넷, 일상생활 - 괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름	218
〈표 V-27〉 화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성	219
〈표 V-28〉 화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어던짐	220
〈표 V-29〉 화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 참을 수 없음 ·	221
〈표 V-30〉 슬프거나 힘든 일 극복 어려움	222
〈표 V-31〉 작은 일에 쉽게 기분 변화	223
〈표 V-32〉 기분에 따른 행동 변화	224
〈표 V-33〉 기분 및 감정에 따른 말이나 행동 통제 어려움(Reverse)	225
〈표 V-34〉 기분 및 감정 인식 어려움(Reverse)	226
〈표 V-35〉 기분 및 감정 상태에 주의를 기울이지 못함(Reverse)	227
〈표 V-36〉 최근 일주일 동안 아침식사 빈도	228
〈표 V-37〉 최근 일주일 동안 몸에 땀이 날 정도의 운동(신체활동) 빈도	229
〈표 V-38〉 최근 일주일 동안 하루 평균 수면 시간	230
〈표 V-39〉 건강 및 스트레스 관리의 중요성	231
〈표 V-40〉 주변 사람들의 건강 및 스트레스 관리 노력	232
〈표 V-41〉 자신의 건강 및 스트레스 관리 능력	233
〈표 V-42〉 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 시 도움이 됨	234
〈표 V-43〉 주변 사람들의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 여부	235
〈표 V-44〉 자신의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 능력	236
〈표 V-45〉 기분 및 감정 조절의 바람직함	237
〈표 V-46〉 주변 사람들의 기분 및 감정 조절	238
〈표 V-47〉 자신의 기분 및 감정 조절 능력	239
〈표 V-48〉 휴대전화(스마트폰)로 연락이 오지 않을 경우 불안 통제(Reverse)	240

〈표 V-49〉	휴대전화(스마트폰)가 없을 때 불안 통제(Reverse)	241
〈표 V-50〉	혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없을 경우 심심함 통제(Reverse) ..	242
〈표 VI-1〉	불공정한 법에 대한 정치적 항의	245
〈표 VI-2〉	정부 공개 비판의 자유	246
〈표 VI-3〉	표현의 자유 권리	247
〈표 VI-4〉	정치지도자 선출 권리	248
〈표 VI-5〉	중요한 문제 결정 시 소수에 의한 신속한 처리 선호(Reverse) ..	249
〈표 VI-6〉	민주주의 대비 잘 사는 문제에 대한 우선성(Reverse)	250
〈표 VI-7〉	정치적 이슈 관심도	251
〈표 VI-8〉	사회적 이슈 관심도	252
〈표 VI-9〉	환경 이슈 관심도	253
〈표 VI-10〉	또래 친구들에 비한 정치 인식도	254
〈표 VI-11〉	정치적 이슈 및 문제 토론 참여	255
〈표 VI-12〉	타인이 귀 기울일만한 정치적 의견	256
〈표 VI-13〉	정치 참여 여부	257
〈표 VI-14〉	한국 정치에 대한 이해도	258
〈표 VI-15〉	정치 활동 참여 - 투표 참여	259
〈표 VI-16〉	정치 활동 참여- 투표 전 후보자에 대한 정보 수집	260
〈표 VI-17〉	좋은 시민 - 불공정한 법에 대항한 평화적 항의	261
〈표 VI-18〉	좋은 시민 - 지역공동체에 유익한 활동	262
〈표 VI-19〉	좋은 시민 - 인권증진운동	263
〈표 VI-20〉	좋은 시민 - 환경보호운동	264
〈표 VI-21〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 리본 및 뱃지 달기	265
〈표 VI-22〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 비폭력 집회 참여	266
〈표 VI-23〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 진정서 서명	267

〈표 VI-24〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 상품 불매 운동	268
〈표 VI-25〉	정치적 반대 활동 참여 의지 - 항의 표어/스프레이/페인팅	269
〈표 VI-26〉	정부에 대한 신뢰	270
〈표 VI-27〉	정당에 대한 신뢰	271
〈표 VI-28〉	국회에 대한 신뢰	272
〈표 VI-29〉	미디어에 대한 신뢰	273
〈표 VI-30〉	선생님 의견에 대한 공개적 반대	274
〈표 VI-31〉	학급 차원의 정치적 사건 토론	275
〈표 VI-32〉	의견이 다른 학생과 학급에서 자기의견 표명	276
〈표 VI-33〉	선생님의 다른 의견을 가진 사람과의 토론 권장	277
〈표 VI-34〉	이슈에 대한 다양한 관점의 설명	278
〈표 VI-35〉	남성의 가족 생계문제 책임	279
〈표 VI-36〉	여성의 자녀 보육 책무	280
〈표 VI-37〉	이민 허용 - 외국에 있는 우리 민족 후손	281
〈표 VI-38〉	이민 허용 - 외국인 및 소수 민족	282
〈표 VI-39〉	이민 허용 - 빈곤국가의 사람	283
〈표 VI-40〉	국산품 구매	284
〈표 VI-41〉	국가 안전을 위협할 용의자 사찰	285
〈표 VI-42〉	국가 안전 위협 시 정부의 언론 출판 통제 권력	286
〈표 VI-43〉	우리나라에 대한 타국의 존경	287
〈표 VI-44〉	타국의 정치·사회적 문제에 대한 관심	288
〈표 VI-45〉	국가 간 갈등에 대한 관심	289
〈표 VI-46〉	외국인과 지내는 문제	290
〈표 VI-47〉	외국 방문 시 그 나라에 적합한 매너 및 문화 학습	291

〈부록표 1〉	초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	296
〈부록표 2〉	고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	296
〈부록표 3〉	고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	297
〈부록표 4〉	초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	297
〈부록표 5〉	고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	298
〈부록표 6〉	고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	298
〈부록표 7〉	초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수	299
〈부록표 8〉	고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수	299
〈부록표 9〉	학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기	301
〈부록표 10〉	단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수	302
〈부록표 11〉	단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수	302
〈부록표 12〉	변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수	303
〈부록표 13〉	변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수	303

제 I 장



조사 개요

1. 조사대상 표집설계
2. 조사절차 및 일정
3. 조사내용
4. 조사결과

제 I 장 조사 개요

1. 조사대상 표집설계¹⁾

2016 청소년 역량지수 조사에 참여를 위한 우리나라 초·중·고등학생의 모집단 수는 4,683,052명이다. 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,333,402명(28.5%), 중학교 1,573,960명(33.6%), 고등학교 1,775,690명(37.9%)이었다. 본 연구를 위해 변형비례배분으로 추출한 전체 표본크기는 9,045명이었으며, 초등학생 3,000명(33.2%), 중학생 3,042명(33.6%), 고등학교: 3,003명(33.2%)으로 <표 I-1>와 같이 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다. 초·중·고등학생 표본집단의 크기를 추출하기 위한 보다 구체적인 내용으로써 지역, 학교급, 그리고 학년별로 학교수와 학생수의 분포 및 추출방법은 [부록 1]에 제시하였다.

1) 대학생 표본설계관련 내용은 2016년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성한 내용을 요약 정리하여 작성하였음.

표 I-1 청소년 역량지수 측정을 위한 초·중·고등학생 모집단크기 및 표본집단 크기

학교급		학년	모집단크기		표본집단크기 (변형비례배분)	
초등학교		4	415,395	1,333,402 (28.5%)	3,000 (33.2%)	
		5	449,931			
		6	468,076			
중학교		1	459,536	1,573,960 (33.6%)	3,042 (33.6%)	
		2	522,813			
		3	591,611			
고등학교	일반고	1	409,946	1,257,955 (26.9%)	1,860 (20.6%)	3,003 (33.2%)
		2	416,588			
		3	431,421			
	자율고	1	46,937	139,604 (3.0%)	465 (5.1%)	
		2	46,001			
		3	46,666			
	특성화고	1	115,483	349,109 (7.5%)	546 (6.0%)	
		2	115,439			
		3	118,187			
	특수 목적고	1	10,121	29,022 (0.6%)	132 (1.5%)	
		2	9,915			
		3	8,986			
합계				4,683,052 (100.0%)	9,045 (100.0%)	

* 출처: 이 표는 2016년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였으며, 통합 조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음.

2016 청소년 역량지수 측정을 위해 모집단의 목표표본 표집설계에 따라 16개 시·도 표본학급을 추출하였다. 그 결과, 초등학교 150개 학교, 중학교 117개 학교, 고등학교 102개 학교 등 총369개 학교가 표집 할당되었으며, 지역별로는 <표 I -2>에 자세하게 제시되었다. 목표표본 표집에 따른 학교할당은 층화집락추출법(지역*고급*학교유형)을 적용하였다. 각 층화기준 광역 내 고급별 학급당 평균학생 수를 기준으로 적정 추출학교 수를 결정하였고, 규모기준 정렬 학교리스트에서 학교 계통 추출하였으며, 고교의 경우 학교유형구분(일반고, 자율고, 특목고, 특성화고)을 추가 고려하였다. 학급선정에 있어서는 표본 선정 학교에서 1개 학년 1개 학급 추출하며, 학급은 해당 학년에서 무작위 추출하는 방식으로 진행되었다.

표 I -2 변형비례배분에 의한 초·중·고등학교 표본크기 할당: 학교 수(369개)

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	24(8)	21(7)	6(2)	3(1)	6(2)	6(2)	
경기	39(13)	30(10)	12(4)	3(1)	3(1)		
인천	9(3)	6(2)	3(1)				
강원	6(2)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
충북	6(2)	3(1)	3(1)				
충남	6(2)	6(2)	3(1)				
대전	6(2)	3(1)	3(1)				
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	6(2)		
경남	9(3)	9(3)	3(1)				
부산	9(3)	6(2)	3(1)				
대구	6(2)	6(2)	3(1)				
울산	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
전북	6(2)	6(2)	3(1)				
전남	6(2)	3(1)	3(1)				
광주	6(2)	3(1)	3(1)				
제주	3(1)	3(1)	3(1)				
합계	150(50)	117(39)	60(20)	15(5)	21(7)		6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 369(123)개
 * 출처: 이 표는 2016년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음.

다음으로 학교급별 표집학생의 표본수를 초등학생은 3,000명, 중학생은 3,042명, 고등학생은 3,003명(일반고 1,860명, 자율고 465명, 특성화고 546명, 특수목적고 132명) 등 총 9,045명이 표집 되었으며, 지역별로는 <표 I-3>에 자세하게 제시되었다.

표 I-3 변형비례배분에 의한 초·중·고등학교 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	480	546	186	93	156	132	
경기	780	780	372	93	78		
인천	180	156	93				
강원	120	78	93	93	78		
충북	120	78	93				
충남	120	156	93				
대전	120	78	93				
경북	120	156	93	93	156		
경남	180	234	93				
부산	180	156	93				
대구	120	156	93				
울산	60	78	93				
전북	120	156	93	93	78		
전남	120	78	93				
광주	120	78	93				
제주	60	78	93				
합계	3,000	3,042	1,860	465	546		132

* 총계: 9,045명

* 출처: 이 표는 2016년도에 한국청소년정책연구원 통합조사의 설계를 담당한 강현철 교수(호서대학교)가 작성하였으며, 통합조사에 참여한 과제에서 공통으로 수록하였음.

2. 조사절차 및 일정

2016년 청소년 역량지수 측정을 위한 조사는 2016년 4월~7월까지 전문 설문조사업체에 의뢰하여 사전조사와 본조사가 진행되었다. 사전조사를 통해 수정·보완된 설문 조사지를 바탕으로 2015년 5월부터 7월까지 세 달간 본 조사가 실시되었다. 조사절차 및 일정에 대한 자세한 내용은 <표 I-4>에 제시되었다.

표 I-4 2016 청소년 역량지수 측정 조사절차 및 일정

단 계		내 용	기 간
조사기획	표본설계	<ul style="list-style-type: none"> 교육부 모집단 자료를 제공받은 후 표본설계 실시 표본추출 리스트를 연구원에 제출 	4월 ~ 5월
	설문 확정	<ul style="list-style-type: none"> 조사표 초안 검토 사전조사 실시 자문진과 연구진 검토를 거쳐 확정 	4월 18일 ~ 5월 9일
실사	조사원모집 /교육	<ul style="list-style-type: none"> 수도권 조사원 및 지방 실사 조사원 모집 6개 권역으로 나눠 조사원 집체 교육 실시 	집체교육 5월 11~16일
	조사도구 준비	<ul style="list-style-type: none"> 설문지 제작 조사원지침서/조사안내자료/공문 응답자 답례품 준비 등 	5월 11일 ~ 5월 16일
	현장 실사	<ul style="list-style-type: none"> 학교방문조사 실시 특이사항 있을 시 즉각 보고 연구진의 현장 모니터링 실시 	5월 16일 ~ 7월 26일
자료처리/ 보고	에디팅	<ul style="list-style-type: none"> 조사완료 설문지 에디팅 	8월
	코딩	<ul style="list-style-type: none"> 연구원의 지침에 따른 코딩 	8월
	편집	<ul style="list-style-type: none"> 전용 편집 프로그램에 설문지 입력 연구원의 자료입력 검증 실시 	8월 자료입력 검증(2일~5일)
	데이터 클리닝	<ul style="list-style-type: none"> 연구원 가이드에 따라 데이터 클리닝 실시 	8월
	가중치 작업	<ul style="list-style-type: none"> 가중치 산출 	8월 25일 ~ 8월 31일
	기초테이블	<ul style="list-style-type: none"> 기초테이블 산출 및 차이검증 실시 	9월 1일 ~ 9월 23일
	결과 보고	<ul style="list-style-type: none"> 실사 완료 후 중간보고 실시 최종 데이터 제출 후 최종 보고 실시 	9월 26일 ~ 10월 14일

3. 조사내용

(1) 생애학습역량지수 및 수행변인 측정도구

생애학습역량은 사고력 6문항(비판적 사고력 3문항, 감성적 사고력 3문항), 지적도구활용 12문항(언어능력, 3문항, 수학능력 3문항, 과학능력 3문항, 정보통신활용능력 3문항), 학습적응성 6문항(변화수용력 2문항, 지적호기심 2문항, 학습주도성 3문항)의 총 24문항으로 구성되었다. 생애학습역량지수 측정문항의 정교화에 있어서 정규성을 검토한 결과 왜도 $-0.897 \sim 0.122$ (< 2 이하)와 첨도 $-0.929 \sim 0.607$ (< 7 이하)로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관관계가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주 될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항 전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야 할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 제거시 신뢰도를 확인한 후에 최종적으로 .7이하의 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 생애학습역량지수 37문항 중 최종적으로 13문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 24문항으로 도출되었다. 생애학습역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = 0.871$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 생애학습역량지수 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로는 자기주도학습능력 8문항, 문제해결능력 6문항, 학습시간 4문항, 청소년 체험활동 8문항 등 총 26문항으로 구성되었다.

자기주도학습능력은 성은모와 최효선 (2016)이 개발한 측정도구 중 사전조사를 통해 수정·보완된 8문항을 활용하였다. 자기주도학습능력 측정문항은 전략적 학습기술 2문항(예, 나는 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습한다), 탐구적 학습전략 2문항(예, 나는 공부를 하면서도 다음으로 진행해야 할 단계의 학습과정을 점검하고 평가한다), 학습몰입 2문항(예, 나는 공부나 어떤일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다), 학습에 대한 신념 및 가치 2문항(예, 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미있고 즐겁다) 등 총 8문항으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = 0.881$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

문제해결능력은 이석재와 동료들(2003)이 개발한 측정도구 중 사전조사를 통해 수정·보완된 6문항을 활용하였다. 문제해결능력 문항은 문제확인 및 원인분석 2문항(예, 나는 어떤 문제든 중요한 원인이 있다고 생각하고 그 원인을 찾는다), 해결안 탐색 및 계획 2문항(예, 나는 지금까지 생각해 본 것과 전혀 다른 방식으로 해결할 문제를 살펴본다), 실행 및 성찰 2문항(예, 나는 결과가 어떠할지 정확하게 알 수는 없지만, 성공할 가능성이 있으면 실제로 해본다) 등 총 6문항으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.870$ 으로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

학습시간은 학습자의 실제적인 학습을 수행하는 시간에 대한 양적 변인으로써 정규교육과정 학습시간 외에 방과 후 이루어지는 교과학습활동과 교과와 관련 없이 이루어지는 취미 및 특기를 배우는 학습활동 시간으로 구분지어 주중과 주말에 이루어지는 평균학습시간을 묻는 4문항으로 구성되었다.

청소년 체험활동은 건강증진활동(비만 및 질병관리 활동, 스포츠 활동, 게임·스마트폰·흡연·자살·스트레스 등 예방 및 치료활동, 성교육 및 성폭력 예방 활동 등), 과학정보활동(로봇, 우주, 해양, 생물, 화학, 물리, 컴퓨터 및 스마트기기 활용 교육활동 등), 교류활동(국제교류, 남북청소년 교류, 국내 지역 간 교류 활동 등), 모험탐사활동(야영, 생태탐사, 산악, 래프팅 및 스킨스쿠버, 국토순례 등), 문화예술활동(연극, 영화, 전통문화, 음악, 미술 프로그램에 참여하거나 관람, 다양한 축제참여 등), 자원봉사활동(아동 및 노인복지시설 도움활동, 재능나눔활동, 환경보호 및 캠페인 활동 등), 진로활동(진로직업탐색, 진로적성검사, 직업체험 활동 등), 참여활동(학생회, 동아리, 청소년위원회, 청소년 인권개선 활동 등) 등 총 8문항으로 구성되었다. 하위 영역으로는 청소년 체험활동의 여부, 1년 간 참여활동 횟수, 그리고 청소년 체험활동 만족도 등 양적인 수행결과의 정도와 질적 만족도를 묻는 문항으로 구성되었다.

(2) 생활관리역량지수 및 수행변인 측정도구

생활관리역량은 건강관리 8문항(위생관리 3문항, 신체관리 2문항, 안전 및 스트레스 관리 3문항), 과제 관리 6문항(목표 및 계획 수립 3문항, 수행 및 평가 3문항), 상황대처 12문항(중독인식 3문항, 중독행동 3문항, 폭력행동 3문항, 폭력회피 3문항), 정서 조절 9문항(분노행동 2문항, 감정절제 2문항, 조절실패 2문항, 감정인식 3문항)의 총 35문항으로 구성되었다.

생활관리역량지수 측정문항의 정교화에 있어서 정규성을 검토한 결과 왜도 $-.552\sim.787(<2$

이하)와 침도 $-1.013 \sim -1.880 (< -7$ 이하)로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관관계가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주 될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항 전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야 할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 제거시 신뢰도를 확인한 후에 최종적으로 .7이하의 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 생애학습역량지수 48문항 중 최종적으로 13문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 35문항으로 도출되었다. 생애학습역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.748$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 생활관리역량지수 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로 식사, 운동 및 수면시간 관리 3문항, 생활통제 12문항, 매체중독 3문항의 총 18문항으로 구성되었다.

식사, 운동 및 수면시간 관리는 학생이 실제 자신의 아침식사, 운동, 수면시간을 관리하고 있는지를 측정하기 위한 양적 변인으로써 실제 최근 일주일 동안 아침식사를 얼마나 하였는지, 몸에 땀이 날 정도로 운동을 30분 이상 한 경우가 얼마나 되는지, 하루에 평균적으로 몇 시간 동안 잠을 자는지를 묻는 3개 문항으로 구성되었다.

생활통제는 생활통제에 대한 태도 3문항(예, 나의 건강과 스트레스를 관리하는 것은 나의 삶에 있어 중요하다고 생각한다), 생활통제에 대한 주관적 규범 3문항(예, 내 주변 사람들은 건강과 스트레스를 관리하기 위해 노력한다), 인지된 행동 통제 3문항(예, 나는 나의 건강과 스트레스를 관리할 수 있다), 생활통제의지 3문항(예, 나는 건강과 스트레스 관리를 실천할 것이다)의 총 12문항으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.974$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

매체중독은 스마트폰을 중심으로 한 휴대전화 사용 중독에 대해 3문항으로 구성되었다. 예를 들어, 나는 휴대전화(스마트폰)를 가지고 나가지 않으면 불안하다 등의 문항이 포함되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha=.951$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

(3) 진로개발역량지수 및 수행변인 측정도구

진로개발역량은 진로설계 9문항(자기탐색 2문항, 직업탐색 3문항, 직업가치관 2문항, 진로준비 2문항), 여가활용 11문항(여가태도 3문항, 여가유능감 3문항, 여가만족 2문항, 여가몰입 2문항, 여가경험 1문항), 개척정신 5문항(차별화태도 2문항, 도전정신 2문항) 으로 총 25문항으로 구성되었다. 진로개발역량지수 측정문항의 정교화에 있어서 정규성을 검토한 결과 왜도 $-0.923 \sim 0.387$ (< 2 이하)와 첨도 $-0.884 \sim 0.675$ (< 7 이하)로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관관계가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주 될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항 전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 제거시 신뢰도를 확인한 후에 최종적으로 .7이하의 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 진로개발역량지수 41문항 중 최종적으로 16문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 25문항으로 도출되었다. 진로개발역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .891$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 진로개발역량지수 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로는 진로자기조절 5문항, 진로결정 3문항, 진로활동경험 5문항, 진로정확성 1문항으로 총 14문항으로 구성되었다. 진로자기조절능력은 계획 및 점검 2문항(예, 나는 꿈을 이루기 위하여 구체적으로 기간을 정하고 실천할 수 있는 부분만큼만 생각하여 계획한다), 진로몰입의지 3문항(예, 나는 학교에서의 공부와 여러 활동에 시간이 많이 필요할지라도, 내가 이루고자 하는 꿈을 위한 활동은 꾸준히 실천한다)으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .914$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다. 진로결정능력은 진로미결정수준 3문항(예, 나는 지금까지 내가 미래에 무엇이 되고 싶은지 고민해 보지 않았다)으로 구성되었으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .879$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다. 그리고 진로관련 활동 경험 여부와 총 참여 횟수를 묻는 5 문항으로 구성하였다. 즉, 진로적성검사, 진로상담, 직업 체험 교육, 직업 관련 견학, 관심있는 직업을 가진 사람들과의 만남의 여부와 지난 1년간 참여 총 횟수를 적도록 하였다. 마지막으로 진로명확성 1문항을 추가하였다. 진로명확성은 청소년들이 장래에 하고 싶은 직업(전공)이 있는지에 대해 직접적으로 묻는 문항으로 개발되었다.

(4) 대인관계역량지수 및 수행변인 측정도구

대인관계역량은 관계형성 12문항(자기개방성 3문항, 친화성 3문항, 의사소통 3문항, 공감 및 배려 3문항), 리더십 9문항(의사결정 3문항, 집단활동 관리 3문항, 추진력 3문항), 협동 8문항(집단촉진 3문항, 팔로워십 2문항, 갈등문제해결 3문항) 총 29문항으로 구성되었다.

대인관계역량지수 측정문항의 정교화를 위하여 2016년 청소년역량지수 측정 및 국제비교 연구 자료를 토대로 정규성을 검토한 결과, 왜도 $-.76 \sim -.06 (< 2 \text{ 이하})$ 와 첨도 $-.74 \sim .40 (< 7 \text{ 이하})$ 로 정규성이 확인되었다. 또한 구인을 측정하는 하위문항은 상호간에 상관관계가 없으면 이질적인 문항으로 제거되어야 하고 높은 상관관계일 경우에는 동일한 내용을 묻는 문항으로 간주될 수 있기 때문에 이를 제거하여야 한다. 따라서 문항 전체-문항 간 상관관계 검토와 문항 간 상관관계 분석에 있어 상관관계가 .3이하의 문항이나 .7이상 높은 상관관계를 나타내는 문항은 우선적으로 제거해야 할 문항으로 분류하였다. 이후 문항별 신뢰도 및 문항 제거시 신뢰도를 확인한 후에 문항 제거시 신뢰도가 높아지는 문항을 제거하였다. 단 이때, 본 조사를 실시하기 전이기 때문에 하위문항의 구조에 있어 2문항 또는 3문항 이상을 유지하면서 문항을 제거하였으며, 본 조사 이후 최종적으로 문항을 정교화하여 분석하고자 하였다. 이에 생애학습역량지수 46문항 중 최종적으로 17문항이 제거되었으며, 최종 측정문항은 29문항으로 도출되었다.

최종 측정된 문항을 통해 예비조사를 실시한 결과, 대인관계역량지수 측정문항의 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .973$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

한편, 대인관계역량 측정 결과값을 설명하기 위한 수행변인으로는 사회적 관계망 4문항(4문항을 부모, 또래, 교사에 대해 각각 측정), 학교생활 적응 4문항(학교공부 2문항, 학교에 대한 긍정적 태도 2문항)으로 구성하였다. 사회적 관계망은 부모, 친구, 교사에 대해 각각 측정하도록 되어 있으며, '나는 ()와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다' 등의 문항으로 구성되어 있다. 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .946$ 로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

학교생활적응은 학교공부(학업유능감) 2문항(예: 나는 노력하는 만큼 성적이 나온다), 학교생활에 대한 긍정적 태도 2문항(예: 나는 성공적으로 학교생활을 하고 있다)으로 구성되어 있으며, 전체 신뢰도 계수 Cronbach's $\alpha = .867$ 으로 나타나 보편적 문항신뢰도가 확보되었다.

이와 함께 주변 사람들과의 관계를 측정할 수 있는 양적 변인으로써 친한 친구의 수, 친한 친구와의 놀이 횟수, 고민상담 가능한 친구 및 교사, 주변 어른의 수를 측정하였다.

(5) 사회참여역량지수 및 수행변인 측정도구²⁾

사회참여역량은 개인 시민성, 공동체 시민성, 세계 시민성 등으로 47문항으로 구성되었다. 개인 시민성(14문항)은 권리·책임의식(4문항), 민주적 절차 및 의식(2문항), 정치적 관심(3문항), 정치적 자아효능감(8문항)으로 구성되었고, 공동체 시민성(20문항)은 투표참여(2문항), 시민활동의 중요성(4문항), 저항의식(5문항), 신뢰(4문항), 교실개방성(5문항)으로 구성되었으며, 세계 시민성(13문항)은 성 인지(2문항), 이민자에 대한 태도(3문항), 국가 및 역사의식(4문항), 국제관계 관심(2문항), 글로벌 의사소통(2문항) 등으로 총 47문항이 구성되었다.

(6) 설문응답자 인구통계학적 정보와 수행변인 측정도구

본 연구에 참여한 설문응답자의 인구통계학적 정보 변인은 성별, 생년(연령), 가족구성, 부모님(보호자)의 사회적지지, 학업성취도 수준, 경제적

수준, 부모님(보호자) 학력 등 총 7문항으로 구성되었다.

한편, 청소년 행복감 4문항을 청소년 역량지수의 측정결과로써 구성하였다. 청소년 역량지수와 청소년 행복감과의 관계분석을 위해 4문항을 구성하였다.

이와 같이 2016 청소년 역량지수 측정을 위한 설문문항은 최종 241문항으로 구성되었으며, 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계 및 내용을 정리하여 제시하면 <표 III-11>와 같으며, 각 세부 설문문항의 구체적인 내용은 [부록 3]에 제시되었다.

표 I-5 2016 청소년 역량지수 측정 설문문항의 구성체계 및 내용

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수
생애학습역량	사고력	비판적 사고력	3
		감성적 사고력	3
	지적도구활용	언어능력	3
		수학능력	3
		과학능력	3
		정보통신활용능력	3
	학습적응성	변화수용력	2
		지적호기심	2
		학습주도성	2
	수행변인	자기주도학습	8
		문제해결	6
		학습시간	4
		청소년 체험활동	8
	총계		

2) 사회참여역량에 대한 자세한 내용은 협동연구과제 보고서 김태준 (2016) '청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 III: IEA ICCS 2016-청소년 사회참여역량 분석 보고서'에 자세히 기술되어 있음.

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수
생활관리역량	건강관리	위생관리	3
		신체관리	2
		안전 및 스트레스 관리	3
	과제관리	목표 및 계획 수립	3
		수행 및 평가	3
	상황대처	중독인식	3
		중독행동	3
		폭력행동	3
		폭력회피	3
	정서조절	분노행동	2
		감정절제	2
		조절실패	2
		감정인식	3
	수행변인	식사, 운동 및 수면시간	3
		생활통제	9
		매체중독	3
	총계		
진로개발역량	진로설계	자기탐색	2
		직업탐색	2
		진로준비	2
		직업가치관	3
	개척정신	차별화태도	3
		도전정신	3
	여가활용	여가태도	3
		여가유능감	3
		여가만족	2
		여가몰입	2
	수행변인	진로자기조절	6
		진로결정	3
		진로활동경험	5
		진로정확성	1
		(경험)	1
총계			41

역량군	하위역량 및 수행변인	세부역량 및 수행변인	문항수	
대인관계역량	관계형성	자기 개방성	3	
		친화성	3	
		의사소통	3	
		공감 및 배려	3	
	리더십	의사결정	3	
		집단활동관리	3	
		추진력	3	
	협동	집단촉진	3	
		팔로워십	2	
		갈등문제 해결	3	
	수행변인	사회적관계망	4	
		학교적응(또래, 교사, 학교생활)	4	
		친구와 주변어른들	5	
총계			42	
사회참여역량	개인 시민성	권리·책임의식	4	
		민주적 절차 및 의식	2	
		정치관심	3	
		정치적 자아효능감	5	
	공동체 시민성	투표참여	2	
		시민활동의 중요성	4	
		저항 의식	5	
		신뢰	4	
		교실개방성	5	
	세계 시민성	성 인지	2	
		이민자에 대한 태도	3	
		국가 및 역사의식	4	
		국제관계 관심	2	
		글로벌 의사소통	2	
	총계			47
	설문 응답자 인구통계학적 문항			7
	청소년 행복감			4
전체 문항수			241	

4. 조사결과

본 연구에서 표집된 표본샘플을 기반으로 전국 17개 시·도 청소년 역량지수를 측정 조사한 응답결과를 바탕으로 데이터 검증 및 데이터 클리닝을 실시하였다. 조사표와 데이터를 대조하여 입력상의 오류, 과도하게 무응답이 많은 경우, 동일한 번호로 대부분 문항에 응답한 데이터를 검증하였다. 1차적으로 검증된 데이터를 바탕으로 논리적 오류사항에 대한 데이터 클리닝을 거쳤다. 그 결과, 초등학생 4, 5, 6학년 3,627명, 중학생 1, 2, 3학년 3,406명, 고등학생 1, 2, 3학년 3,286명 등 총 10,319명의 샘플이 표집 되었으며, 지역별 자세한 표집 현황은 <표 I-6>에 제시되었다.

표 I-6 2016 청소년 역량지수 조사에서 표집된 표본샘플 기준 지역별 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	496	490	183	84	189	185
경기	1056	972	382	93	84	
인천	186	185	148			
강원	143	123	114	92	77	
충북	153	80	128			
충남	143	192	94			
대전	131	91	97			
경북	139	171	85	100	151	
경남	219	260	85			
부산	211	154	97			
대구	156	157	109			
울산	73	80	94			
전북	146	191	111	121	82	
전남	153	84	85			
광주	153	83	110			
제주	69	93	106			
합계	3,627	3,406	2,028	490	583	185

본 연구조사 결과 수집된 초·중·고등학생 샘플 10,319명의 특성을 살펴보면, 성별로 남학생이 5,007명(48.5%), 여학생이 5,312명(51.5%)이었고, 학교급별로는 초등학생 3,627명(35.1%), 중학생 3,406명(33.0%), 그리고 고등학생 3,286명(31.8%)이었으며, 보다 자세한 현황은 <표 I-7>에 제시하였다.

표 I-7 2016 청소년 역량지수 측정조사 사례 수(초·중·고등학생)

구분		사례수(명)	비율(%)
전체		10,319	100.0
성별	남자	5,007	48.5
	여자	5,312	51.5
학교급	초등학교	3,627	35.1
	중학교	3,406	33.0
	고등학교	3,286	31.8
지역	서울	1472	14.3
	경기	2578	25.0
	인천	582	5.6
	강원	380	3.7
	충북	417	4.0
	충남	450	4.4
	대전	437	4.2
	경북	447	4.3
	경남	590	5.7
	부산	497	4.8
	대구	515	5.0
	울산	316	3.1
	전북	508	4.9
	전남	434	4.2
	광주	373	3.6
	제주	323	3.1

	구분	사례수(명)	비율(%)
학업성취수준	60점 이하	2,116	20.5
	61~65점	666	6.5
	66~70점	754	7.3
	71~75점	752	7.3
	76~80점	1,030	10.0
	81~85점	1,114	10.8
	86~90점	1,338	13.0
	91~95점	1,425	13.8
	96~100점	1,124	10.9
부모의 학력	부모 대졸이상	3,622	35.1
	한분만 대졸이상	1,830	17.7
	부모 고졸이하	2,013	19.5
	기타	2,854	27.7
가족구성 (새아버지, 새어머니 포함)	양 부모 가정	9,149	88.7
	한 부모 가정	717	6.9
	조손 가정	146	1.4
	기타	307	3.0
경제적 수준	① 매우 못 산다	186	1.8
	②	485	4.7
	③	1,193	11.6
	④ 보통 수준	4,250	41.2
	⑤	2,705	26.2
	⑥	1,092	10.6
	⑦ 매우 잘 산다	408	4.0

제 II 장

생애학습역량

1. 사고력
2. 지적도구활용
3. 학습적응성
4. 자기주도학습
5. 문제해결
6. 학습시간
7. 체험활동

제 II 장 생애학습역량

1. 사고력

문1.1 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 세부사항과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다

표 II-1 일의 부분과 최종 목표와의 관계 파악

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.02	0.56	-
성별	남자	(5,007)	3.05	0.57	4.519***
	여자	(5,312)	3.00	0.54	
학교급	초등학교	(3,627)	3.11	0.57	56.385*** 초등학교>고등학교>중학교
	중학교	(3,406)	2.98	0.57	
	고등학교	(3,286)	3.00	0.52	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.18	0.54	301.255*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.01	0.52	
	하	(3,536)	2.88	0.55	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.12	0.55	78.06*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.03	0.54	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.96	0.53	
	기타	(2,854)	2.94	0.57	
학교 지역	서울	(1,472)	3.05	0.56	5.313***
	부산	(497)	3.08	0.59	
	대구	(515)	3.11	0.53	
	인천	(582)	3.07	0.56	
	광주	(373)	3.04	0.53	
	대전	(437)	3.06	0.60	
	울산	(316)	3.08	0.51	
	세종	(26)	3.00	0.55	
	경기	(2,578)	3.01	0.55	
	강원	(380)	3.03	0.57	
	충북	(417)	2.90	0.65	
	충남	(424)	2.98	0.55	
	전북	(508)	2.93	0.58	
	전남	(434)	3.07	0.53	
경북	(447)	2.99	0.50		
경남	(590)	2.94	0.53		
제주	(323)	3.06	0.51		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.03	0.55	8.201*** 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.95	0.55	
	조손가정	(146)	3.07	0.57	
	기타	(307)	3.00	0.61	
경제적 수준	상	(1,500)	3.22	0.59	145.843*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.00	0.54	
	하	(671)	2.86	0.60	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문1.2 나는 어떤 상황에 대해 객관적인 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다

표 II-2 객관적 판단 및 평가

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.00	0.58	-
성별	남자	(5,007)	3.00	0.61	0.129
	여자	(5,312)	3.00	0.55	
학교급	초등학교	(3,627)	2.99	0.65	8.562*** 고등학교>중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	2.99	0.58	
	고등학교	(3,286)	3.02	0.54	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.13	0.60	150.594*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.99	0.57	
	하	(3,536)	2.90	0.56	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.10	0.58	71.876*** 부모모두대졸이상>한부모만대졸이상>부모모두고졸이하,기타
	한부모만 대졸이상	(1,830)	3.01	0.56	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.95	0.56	
	기타	(2,854)	2.91	0.61	
학교 지역	서울	(1,472)	3.05	0.61	4.97***
	부산	(497)	3.06	0.60	
	대구	(515)	3.08	0.55	
	인천	(582)	3.04	0.57	
	광주	(373)	3.02	0.53	
	대전	(437)	3.05	0.61	
	울산	(316)	3.05	0.55	
	세종	(26)	3.00	0.55	
	경기	(2,578)	2.98	0.57	
	강원	(380)	2.99	0.61	
	충북	(417)	2.95	0.62	
	충남	(424)	2.95	0.61	
	전북	(508)	2.90	0.58	
	전남	(434)	3.01	0.56	
	경북	(447)	2.99	0.59	
	경남	(590)	2.92	0.58	
제주	(323)	2.96	0.55		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.01	0.58	5.542***
	한부모가정	(717)	2.93	0.62	
	조손가정	(146)	2.98	0.62	
	기타	(307)	2.93	0.64	
경제적 수준	상	(1,500)	3.16	0.62	72.708*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.98	0.57	
	하	(671)	2.90	0.63	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.3 나는 어떤 주장을 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다

표 II-3 다양한 관점의 판단 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.06	0.62	-
성별	남자	(5,007)	3.06	0.64	-1.782
	여자	(5,312)	3.07	0.59	
학교급	초등학교	(3,627)	3.09	0.67	4.111* 초등학교>중학교
	중학교	(3,406)	3.06	0.62	
	고등학교	(3,286)	3.05	0.57	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.18	0.62	121.274*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.05	0.62	
	하	(3,536)	2.96	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.13	0.62	40.038*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.07	0.60	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.01	0.58	
	기타	(2,854)	3.00	0.64	
학교 지역	서울	(1,472)	3.10	0.63	4.985***
	부산	(497)	3.14	0.64	
	대구	(515)	3.12	0.58	
	인천	(582)	3.11	0.64	
	광주	(373)	3.08	0.59	
	대전	(437)	3.15	0.63	
	울산	(316)	3.13	0.56	
	세종	(26)	3.08	0.55	
	경기	(2,578)	3.04	0.61	
	강원	(380)	3.06	0.62	
	충북	(417)	3.00	0.64	
	충남	(424)	3.00	0.58	
	전북	(508)	3.02	0.56	
	전남	(434)	3.07	0.57	
	경북	(447)	3.02	0.63	
	경남	(590)	2.92	0.63	
	제주	(323)	3.05	0.61	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.07	0.61	2.499
	한부모가정	(717)	3.01	0.63	
	조손가정	(146)	3.09	0.73	
	기타	(307)	3.03	0.63	
경제적 수준	상	(1,500)	3.20	0.66	61.191*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.04	0.60	
	하	(671)	2.98	0.64	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문1.4 같은 물건(품질)이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인이 만든 상품을 사겠다

표 II-4 같은 물건이라면 지적장애인들이 만든 상품 구입

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.73	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.68	0.85	-5.387***
	여자	(5,312)	2.79	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	2.72	0.87	0.127
	중학교	(3,406)	2.74	0.80	
	고등학교	(3,286)	2.73	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.74	0.84	2.177
	중	(2,896)	2.74	0.81	
	하	(3,536)	2.71	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.73	0.83	1.335
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.74	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.75	0.79	
	기타	(2,854)	2.71	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	2.70	0.83	2,611***
	부산	(497)	2.73	0.83	
	대구	(515)	2.75	0.85	
	인천	(582)	2.82	0.85	
	광주	(373)	2.73	0.86	
	대전	(437)	2.77	0.83	
	울산	(316)	2.84	0.78	
	세종	(26)	2.65	0.83	
	경기	(2,578)	2.73	0.81	
	강원	(380)	2.75	0.83	
	충북	(417)	2.72	0.82	
	충남	(424)	2.78	0.79	
	전북	(508)	2.71	0.78	
	전남	(434)	2.83	0.79	
	경북	(447)	2.60	0.82	
	경남	(590)	2.68	0.79	
	제주	(323)	2.74	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.73	0.81	1.063
	한부모가정	(717)	2.78	0.81	
	조손가정	(146)	2.73	0.91	
	기타	(307)	2.65	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.69	0.90	2.829
	중	(8,148)	2.74	0.80	
	하	(671)	2.68	0.87	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문1.5 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다

표 II-5 타인의 기분 및 감정 인지 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.27	0.63	-
성별	남자	(5,007)	3.23	0.66	-6.735***
	여자	(5,312)	3.31	0.61	
학교급	초등학교	(3,627)	3.31	0.67	7.98*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.25	0.62	
	고등학교	(3,286)	3.25	0.61	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.32	0.65	21.072*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.26	0.62	
	하	(3,536)	3.22	0.62	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.33	0.63	29.078*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.27	0.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.24	0.61	
	기타	(2,854)	3.19	0.65	
학교 지역	서울	(1,472)	3.30	0.63	2.608***
	부산	(497)	3.33	0.64	
	대구	(515)	3.28	0.61	
	인천	(582)	3.33	0.63	
	광주	(373)	3.26	0.63	
	대전	(437)	3.30	0.62	
	울산	(316)	3.32	0.62	
	세종	(26)	3.08	0.62	
	경기	(2,578)	3.25	0.64	
	강원	(380)	3.25	0.64	
	충북	(417)	3.28	0.66	
	충남	(424)	3.26	0.61	
	전북	(508)	3.20	0.63	
	전남	(434)	3.23	0.62	
	경북	(447)	3.22	0.65	
	경남	(590)	3.22	0.64	
	제주	(323)	3.23	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.63	2.291
	한부모가정	(717)	3.21	0.64	
	조손가정	(146)	3.28	0.69	
	기타	(307)	3.24	0.66	
경제적 수준	상	(1,500)	3.42	0.62	63.568*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.25	0.63	
	하	(671)	3.17	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문1.6 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다

표 II-6 논리보다 감정 및 느낌에 따른 판단

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.85	0.72	-
성별	남자	(5,007)	2.83	0.74	-1.508
	여자	(5,312)	2.86	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	2.95	0.73	48.646*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.80	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.81	0.71	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.82	0.78	4.293* 하>중
	중	(2,896)	2.83	0.71	
	하	(3,536)	2.88	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.82	0.75	4.853** 기타>부모모두대졸이상,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.83	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.85	0.70	
	기타	(2,854)	2.89	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	2.83	0.75	1.615
	부산	(497)	2.81	0.70	
	대구	(515)	2.78	0.73	
	인천	(582)	2.90	0.74	
	광주	(373)	2.91	0.67	
	대전	(437)	2.84	0.75	
	울산	(316)	2.89	0.71	
	세종	(26)	2.69	0.67	
	경기	(2,578)	2.85	0.72	
	강원	(380)	2.89	0.71	
	충북	(417)	2.87	0.69	
	충남	(424)	2.86	0.70	
	전북	(508)	2.79	0.68	
	전남	(434)	2.83	0.70	
	경북	(447)	2.78	0.69	
	경남	(590)	2.88	0.68	
제주	(323)	2.93	0.70		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.85	0.72	1.892
	한부모가정	(717)	2.83	0.70	
	조손가정	(146)	2.90	0.75	
	기타	(307)	2.89	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	2.90	0.78	6.14** 상>중,하
	중	(8,148)	2.84	0.70	
	하	(671)	2.82	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 지적도구활용

문2.1 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다

표 II-7 글쓴이의 의도 및 숨겨진 의도 파악

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.78	0.68	-
성별	남자	(5,007)	2.76	0.70	2.397
	여자	(5,312)	2.80	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	2.90	0.71	74.559*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.74	0.68	
	고등학교	(3,286)	2.72	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.95	0.69	240.706*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.78	0.66	
	하	(3,536)	2.62	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.92	0.67	90.51*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.75	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.68	0.67	
	기타	(2,854)	2.70	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	2.82	0.70	5.623***
	부산	(497)	2.90	0.69	
	대구	(515)	2.83	0.67	
	인천	(582)	2.81	0.70	
	광주	(373)	2.83	0.64	
	대전	(437)	2.84	0.67	
	울산	(316)	2.83	0.69	
	세종	(26)	2.73	0.65	
	경기	(2,578)	2.75	0.68	
	강원	(380)	2.79	0.75	
	충북	(417)	2.78	0.66	
	충남	(424)	2.70	0.71	
	전북	(508)	2.70	0.70	
	전남	(434)	2.78	0.65	
	경북	(447)	2.78	0.64	
	경남	(590)	2.62	0.67	
제주	(323)	2.77	0.66		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.79	0.68	10.041***
	한부모가정	(717)	2.66	0.71	
	조손가정	(146)	2.79	0.74	
	기타	(307)	2.73	0.68	
경제적 수준	상	(1,500)	2.98	0.76	120.154*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.76	0.65	
	하	(671)	2.56	0.76	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문2.2 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다

표 II-8 다양한 표현 방법을 활용한 글쓰기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.87	0.69	-
성별	남자	(5,007)	2.82	0.71	-8.282***
	여자	(5,312)	2.92	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	2.99	0.71	68.164*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.84	0.68	
	고등학교	(3,286)	2.80	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.05	0.67	255.743*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.86	0.67	
	하	(3,536)	2.70	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.99	0.68	70.543*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.85	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.79	0.67	
	기타	(2,854)	2.79	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	2.90	0.70	3.989***
	부산	(497)	2.94	0.70	
	대구	(515)	2.93	0.68	
	인천	(582)	2.89	0.71	
	광주	(373)	2.89	0.66	
	대전	(437)	2.91	0.70	
	울산	(316)	2.93	0.67	
	세종	(26)	2.92	0.55	
	경기	(2,578)	2.86	0.68	
	강원	(380)	2.88	0.69	
	충북	(417)	2.86	0.69	
	충남	(424)	2.82	0.69	
	전북	(508)	2.82	0.68	
	전남	(434)	2.91	0.67	
	경북	(447)	2.80	0.65	
	경남	(590)	2.73	0.68	
제주	(323)	2.85	0.64		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.88	0.68	10.489***
	한부모가정	(717)	2.74	0.68	
	조손가정	(146)	2.77	0.77	
	기타	(307)	2.75	0.68	
경제적 수준	상	(1,500)	3.09	0.68	129.573*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.85	0.67	
	하	(671)	2.61	0.73	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문2.3 문2.3 나는 다양한 언어(한국어 및 외국어: 영어, 프랑스어, 중국어 등)를 배우는 것에 흥미가 있다

표 II-9 다양한 언어 학습에 대한 선호

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.66	0.93	-
성별	남자	(5,007)	2.55	0.94	-13.236***
	여자	(5,312)	2.78	0.89	
학교급	초등학교	(3,627)	2.74	0.98	초등학교,고등학교)중학교 초등학교,고등학교)중학교
	중학교	(3,406)	2.60	0.93	
	고등학교	(3,286)	2.66	0.87	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.84	0.94	129.049*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.67	0.93	
	하	(3,536)	2.49	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.80	0.92	53.962*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.66	0.92	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.56	0.89	
	기타	(2,854)	2.57	0.94	
학교 지역	서울	(1,472)	2.65	0.93	2.19**
	부산	(497)	2.63	0.95	
	대구	(515)	2.70	0.93	
	인천	(582)	2.67	0.96	
	광주	(373)	2.69	0.92	
	대전	(437)	2.68	0.88	
	울산	(316)	2.72	0.92	
	세종	(26)	2.35	0.83	
	경기	(2,578)	2.69	0.94	
	강원	(380)	2.62	0.95	
	충북	(417)	2.67	0.94	
	충남	(424)	2.57	0.88	
	전북	(508)	2.61	0.91	
	전남	(434)	2.69	0.85	
	경북	(447)	2.66	0.91	
	경남	(590)	2.60	0.89	
	제주	(323)	2.72	0.91	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.67	0.92	4.384**
	한부모가정	(717)	2.56	0.92	
	조손가정	(146)	2.63	1.01	
	기타	(307)	2.57	0.98	
경제적 수준	상	(1,500)	2.89	0.94	66.11*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.64	0.92	
	하	(671)	2.48	0.93	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.4 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다

표 II-10 개념, 원리, 법칙을 활용한 다양한 계산 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.82	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.90	0.83	11,346***
	여자	(5,312)	2.73	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	3.04	0.76	213,595*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.86	0.81	
	고등학교	(3,286)	2.63	0.83	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.20	0.69	878,054*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.84	0.76	
	하	(3,536)	2.46	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.01	0.78	112,437*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상,기타)부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.79	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.63	0.83	
	기타	(2,854)	2.75	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	2.88	0.81	2,785***
	부산	(497)	2.84	0.87	
	대구	(515)	2.93	0.77	
	인천	(582)	2.91	0.81	
	광주	(373)	2.87	0.79	
	대전	(437)	2.90	0.81	
	울산	(316)	2.83	0.86	
	세종	(26)	2.58	0.84	
	경기	(2,578)	2.77	0.84	
	강원	(380)	2.82	0.81	
	충북	(417)	2.69	0.83	
	충남	(424)	2.77	0.80	
	전북	(508)	2.70	0.82	
	전남	(434)	2.82	0.77	
	경북	(447)	2.90	0.74	
	경남	(590)	2.76	0.82	
제주	(323)	2.82	0.83		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.85	0.81	40.79*** 기타,양부모가정,조손가정)한 부모가정
	한부모가정	(717)	2.50	0.87	
	조손가정	(146)	2.86	0.88	
	기타	(307)	2.88	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	3.16	0.80	244,872*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.80	0.80	
	하	(671)	2.39	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.5 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다

표 II-11 관찰 가능한 자료를 표 및 그래프로 표현

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.84	0.74	-
성별	남자	(5,007)	2.86	0.75	2.56*
	여자	(5,312)	2.82	0.72	
학교급	초등학교	(3,627)	3.03	0.76	142,371*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.78	0.72	
	고등학교	(3,286)	2.76	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.07	0.71	316,964*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.83	0.70	
	하	(3,536)	2.64	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.97	0.71	63,553*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.81	0.75	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.77	0.71	
	기타	(2,854)	2.75	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	2.91	0.76	4.13***
	부산	(497)	2.90	0.75	
	대구	(515)	2.90	0.66	
	인천	(582)	2.88	0.76	
	광주	(373)	2.82	0.71	
	대전	(437)	2.89	0.73	
	울산	(316)	2.86	0.77	
	세종	(26)	2.81	0.56	
	경기	(2,578)	2.84	0.72	
	강원	(380)	2.80	0.77	
	충북	(417)	2.69	0.77	
	충남	(424)	2.82	0.71	
	전북	(508)	2.74	0.72	
	전남	(434)	2.88	0.69	
	경북	(447)	2.79	0.74	
	경남	(590)	2.74	0.74	
	제주	(323)	2.77	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.85	0.73	8.187***
	한부모가정	(717)	2.72	0.71	
	조손가정	(146)	2.84	0.81	
	기타	(307)	2.84	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.09	0.76	127,189*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.82	0.72	
	하	(671)	2.57	0.75	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문2.6 나는 수학 공부에 대해 흥미가 있다

표 II-12 수학 학습에 대한 호감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.57	0.97	-
성별	남자	(5,007)	2.67	0.99	11.427***
	여자	(5,312)	2.47	0.95	
학교급	초등학교	(3,627)	2.83	0.94	182.671*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.57	0.96	
	고등학교	(3,286)	2.38	0.96	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.97	0.89	620.772*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.58	0.94	
	하	(3,536)	2.20	0.92	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.75	0.95	64.886*** 부모모두대졸이상)기타,한분만대졸이상)부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.52	0.98	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.39	0.96	
	기타	(2,854)	2.54	0.97	
학교 지역	서울	(1,472)	2.65	0.95	1.736*
	부산	(497)	2.53	0.98	
	대구	(515)	2.61	0.93	
	인천	(582)	2.62	1.01	
	광주	(373)	2.55	0.96	
	대전	(437)	2.65	0.99	
	울산	(316)	2.65	1.02	
	세종	(26)	2.31	0.95	
	경기	(2,578)	2.52	0.99	
	강원	(380)	2.60	0.95	
	충북	(417)	2.39	0.97	
	충남	(424)	2.56	0.97	
	전북	(508)	2.48	0.97	
	전남	(434)	2.58	0.94	
	경북	(447)	2.73	0.92	
	경남	(590)	2.52	0.98	
	제주	(323)	2.60	1.00	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.59	0.97	22.16*** 조손가정,기타,양부모가정)한부모가정
	한부모가정	(717)	2.31	0.97	
	조손가정	(146)	2.69	1.02	
	기타	(307)	2.62	0.94	
경제적 수준	상	(1,500)	2.93	0.96	176.817*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.54	0.96	
	하	(671)	2.20	0.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.7 나는 흥미와 호기심으로 자연이나 과학적 현상에 대한 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다

표 II-13 자연/과학 현상에 대한 다양한 탐구

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.54	0.87	-
성별	남자	(5,007)	2.67	0.86	16.498***
	여자	(5,312)	2.39	0.86	
학교급	초등학교	(3,627)	2.81	0.86	289.839*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.49	0.85	
	고등학교	(3,286)	2.37	0.85	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.79	0.88	307.449*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.53	0.83	
	하	(3,536)	2.30	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.66	0.89	58.181*** 부모모두대졸이상)기타,한분 만대졸이상)부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.49	0.87	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.37	0.82	
	기타	(2,854)	2.53	0.86	
학교 지역	서울	(1,472)	2.60	0.88	6.999***
	부산	(497)	2.63	0.89	
	대구	(515)	2.68	0.83	
	인천	(582)	2.45	0.88	
	광주	(373)	2.56	0.87	
	대전	(437)	2.63	0.88	
	울산	(316)	2.63	0.89	
	세종	(26)	2.58	0.93	
	경기	(2,578)	2.48	0.86	
	강원	(380)	2.48	0.87	
	충북	(417)	2.45	0.87	
	충남	(424)	2.45	0.85	
	전북	(508)	2.53	0.88	
	전남	(434)	2.55	0.86	
	경북	(447)	2.63	0.82	
	경남	(590)	2.44	0.84	
	제주	(323)	2.35	0.85	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.55	0.87	15.165*** 조손가정)양부모가정)한부모 가정
	한부모가정	(717)	2.35	0.83	
	조손가정	(146)	2.75	0.94	
	기타	(307)	2.57	0.84	
경제적 수준	상	(1,500)	2.83	0.92	125.094*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.51	0.85	
	하	(671)	2.30	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.8 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다

표 II-14 자연현상 설명을 위한 과학지식 활용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.48	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.60	0.82	16.642***
	여자	(5,312)	2.34	0.79	
학교급	초등학교	(3,627)	2.55	0.80	29.85*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.45	0.81	
	고등학교	(3,286)	2.44	0.83	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.74	0.81	358.45*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.46	0.79	
	하	(3,536)	2.24	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.64	0.84	91.354*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.46	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.34	0.77	
	기타	(2,854)	2.38	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	2.55	0.82	3,291***
	부산	(497)	2.49	0.85	
	대구	(515)	2.59	0.81	
	인천	(582)	2.47	0.85	
	광주	(373)	2.52	0.83	
	대전	(437)	2.64	0.80	
	울산	(316)	2.55	0.82	
	세종	(26)	2.42	0.84	
	경기	(2,578)	2.41	0.82	
	강원	(380)	2.40	0.80	
	충북	(417)	2.40	0.83	
	충남	(424)	2.38	0.82	
	전북	(508)	2.49	0.81	
	전남	(434)	2.46	0.78	
	경북	(447)	2.53	0.78	
	경남	(590)	2.39	0.78	
	제주	(323)	2.39	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.49	0.82	11,533*** 양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.31	0.79	
	조손가정	(146)	2.47	0.83	
	기타	(307)	2.45	0.76	
경제적 수준	상	(1,500)	2.77	0.87	137.992*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.45	0.80	
	하	(671)	2.21	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.9 나는 과학 공부에 흥미가 있다

표 II-15 과학 학습에 대한 흥미

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.67	0.91	-
성별	남자	(5,007)	2.80	0.90	15.986***
	여자	(5,312)	2.54	0.91	
학교급	초등학교	(3,627)	2.96	0.87	276.608*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.59	0.89	
	고등학교	(3,286)	2.54	0.91	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.99	0.86	444.443*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.68	0.89	
	하	(3,536)	2.38	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.80	0.91	50.782*** 부모모두대졸이상>기타>한분만대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.63	0.93	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.51	0.88	
	기타	(2,854)	2.68	0.90	
학교 지역	서울	(1,472)	2.75	0.92	5.276***
	부산	(497)	2.75	0.90	
	대구	(515)	2.80	0.85	
	인천	(582)	2.64	0.94	
	광주	(373)	2.66	0.85	
	대전	(437)	2.82	0.91	
	울산	(316)	2.77	0.89	
	세종	(26)	2.42	0.79	
	경기	(2,578)	2.61	0.93	
	강원	(380)	2.58	0.94	
	충북	(417)	2.55	0.90	
	충남	(424)	2.58	0.90	
	전북	(508)	2.65	0.90	
	전남	(434)	2.62	0.93	
	경북	(447)	2.81	0.88	
	경남	(590)	2.62	0.85	
	제주	(323)	2.55	0.93	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.68	0.91	11.444*** 기타>조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.52	0.91	
	조손가정	(146)	2.75	0.96	
	기타	(307)	2.78	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	2.95	0.93	111.642*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.65	0.89	
	하	(671)	2.45	0.95	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.10 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다

표 II-16 다양한 학습자료 활용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.14	0.77	-
성별	남자	(5,007)	3.11	0.78	-3.035**
	여자	(5,312)	3.16	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	3.19	0.81	15.164*** 초등학교,고등학교)중학교
	중학교	(3,406)	3.10	0.76	
	고등학교	(3,286)	3.13	0.74	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.31	0.72	198.942*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.18	0.73	
	하	(3,536)	2.94	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.27	0.72	78.191*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.15	0.75	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.08	0.76	
	기타	(2,854)	2.99	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	3.17	0.78	5.213***
	부산	(497)	3.16	0.79	
	대구	(515)	3.25	0.72	
	인천	(582)	3.22	0.75	
	광주	(373)	3.02	0.77	
	대전	(437)	3.26	0.72	
	울산	(316)	3.23	0.73	
	세종	(26)	3.08	0.83	
	경기	(2,578)	3.09	0.77	
	강원	(380)	3.04	0.78	
	충북	(417)	3.07	0.84	
	충남	(424)	3.06	0.74	
	전북	(508)	3.07	0.75	
	전남	(434)	3.11	0.73	
	경북	(447)	3.14	0.77	
	경남	(590)	3.13	0.78	
제주	(323)	3.20	0.77		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.16	0.76	20.926*** 양부모가정)기타
	한부모가정	(717)	2.96	0.82	
	조손가정	(146)	3.13	0.88	
	기타	(307)	2.88	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.77	55.884*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.13	0.76	
	하	(671)	2.93	0.85	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문2.11 나는 컴퓨터를 활용하여 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다

표 II-17 오피스 프로그램을 통한 그림/동영상 작성 및 편집

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.90	0.87	-
성별	남자	(5,007)	2.84	0.89	-7.565***
	여자	(5,312)	2.97	0.85	
학교급	초등학교	(3,627)	2.84	0.97	17.515*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.94	0.85	
	고등학교	(3,286)	2.91	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.01	0.89	57.19*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.91	0.86	
	하	(3,536)	2.79	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.02	0.85	64.407*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.93	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.87	0.84	
	기타	(2,854)	2.73	0.91	
학교 지역	서울	(1,472)	2.95	0.88	4.677***
	부산	(497)	2.94	0.89	
	대구	(515)	2.95	0.83	
	인천	(582)	3.06	0.83	
	광주	(373)	2.86	0.88	
	대전	(437)	2.98	0.83	
	울산	(316)	2.91	0.89	
	세종	(26)	3.04	0.76	
	경기	(2,578)	2.92	0.86	
	강원	(380)	2.77	0.90	
	충북	(417)	2.73	0.88	
	충남	(424)	2.83	0.87	
	전북	(508)	2.84	0.85	
	전남	(434)	2.84	0.85	
	경북	(447)	2.80	0.86	
	경남	(590)	2.78	0.90	
제주	(323)	2.88	0.88		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.91	0.86	9.193*** 양부모가정>기타
	한부모가정	(717)	2.85	0.86	
	조손가정	(146)	2.82	0.99	
	기타	(307)	2.65	0.95	
경제적 수준	상	(1,500)	3.00	0.93	28.837*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.90	0.85	
	하	(671)	2.71	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.12 나는 컴퓨터를 활용하여 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)을 통해 공유할 수 있다

표 II-18 SNS를 통한 정보 공유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.05	0.90	-
성별	남자	(5,007)	2.99	0.91	-7.956***
	여자	(5,312)	3.13	0.89	
학교급	초등학교	(3,627)	2.54	1.07	887.872*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.24	0.77	
	고등학교	(3,286)	3.28	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.95	1.01	53.156*** 하,중>상
	중	(2,896)	3.09	0.89	
	하	(3,536)	3.13	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.11	0.90	163.994*** 한분만대졸이상,부모모두고졸 이하>부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.19	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.19	0.79	
	기타	(2,854)	2.76	0.97	
학교 지역	서울	(1,472)	3.03	0.92	3.373***
	부산	(497)	3.16	0.86	
	대구	(515)	3.04	0.92	
	인천	(582)	3.14	0.94	
	광주	(373)	3.05	0.88	
	대전	(437)	3.14	0.88	
	울산	(316)	3.10	0.86	
	세종	(26)	3.38	0.56	
	경기	(2,578)	3.04	0.91	
	강원	(380)	3.06	0.86	
	충북	(417)	3.08	0.89	
	충남	(424)	2.94	0.95	
	전북	(508)	2.96	0.90	
	전남	(434)	3.11	0.82	
	경북	(447)	2.98	0.91	
	경남	(590)	3.03	0.90	
제주	(323)	3.03	0.90		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.06	0.90	17.631*** 한부모가정,양부모가정>조손 가정,기타
	한부모가정	(717)	3.12	0.84	
	조손가정	(146)	2.91	1.03	
	기타	(307)	2.75	0.98	
경제적 수준	상	(1,500)	3.01	0.99	1.419
	중	(8,148)	3.06	0.89	
	하	(671)	3.03	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.13 나는 스마트폰(스마트 패드)로 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다

표 II-19 스마트기기를 통한 학습자료 활용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.25	0.76	-
성별	남자	(5,007)	3.15	0.79	-13.056***
	여자	(5,312)	3.35	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	3.10	0.91	123.569*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.27	0.70	
	고등학교	(3,286)	3.33	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.33	0.78	33.506*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.26	0.74	
	하	(3,536)	3.16	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.35	0.74	102.141*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.32	0.71	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.26	0.69	
	기타	(2,854)	3.04	0.82	
학교 지역	서울	(1,472)	3.27	0.75	4.46***
	부산	(497)	3.27	0.80	
	대구	(515)	3.28	0.74	
	인천	(582)	3.38	0.69	
	광주	(373)	3.16	0.79	
	대전	(437)	3.31	0.75	
	울산	(316)	3.29	0.76	
	세종	(26)	3.35	0.48	
	경기	(2,578)	3.22	0.76	
	강원	(380)	3.18	0.75	
	충북	(417)	3.24	0.74	
	충남	(424)	3.20	0.75	
	전북	(508)	3.19	0.78	
	전남	(434)	3.18	0.75	
	경북	(447)	3.23	0.79	
	경남	(590)	3.25	0.73	
제주	(323)	3.27	0.74		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.26	0.75	24.113*** 양부모가정>조손가정>기타
	한부모가정	(717)	3.16	0.77	
	조손가정	(146)	3.11	0.89	
	기타	(307)	2.93	0.85	
경제적 수준	상	(1,500)	3.32	0.81	30.396*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.25	0.74	
	하	(671)	3.05	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.14 나는 스마트폰(스마트 패드)를 활용하여 통화나 문자메시지 등을 주고받을 수 있다

표 II-20 스마트기기를 통한 통화 및 메시지 활용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.59	0.65	-
성별	남자	(5,007)	3.51	0.70	-12.076***
	여자	(5,312)	3.67	0.57	
학교급	초등학교	(3,627)	3.52	0.78	40.354*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.63	0.58	
	고등학교	(3,286)	3.60	0.58	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.63	0.66	11.543*** 상,중)하
	중	(2,896)	3.60	0.63	
	하	(3,536)	3.53	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.60	0.64	31.07*** 한분만대졸이상>부모모두대졸 이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.66	0.58	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.61	0.59	
	기타	(2,854)	3.50	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	3.58	0.68	2,387**
	부산	(497)	3.63	0.64	
	대구	(515)	3.56	0.68	
	인천	(582)	3.70	0.53	
	광주	(373)	3.54	0.69	
	대전	(437)	3.58	0.70	
	울산	(316)	3.60	0.62	
	세종	(26)	3.54	0.50	
	경기	(2,578)	3.57	0.66	
	강원	(380)	3.59	0.61	
	충북	(417)	3.56	0.66	
	충남	(424)	3.58	0.62	
	전북	(508)	3.57	0.64	
	전남	(434)	3.49	0.66	
	경북	(447)	3.63	0.56	
	경남	(590)	3.63	0.59	
제주	(323)	3.55	0.65		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.59	0.64	7.61*** 양부모가정,한부모가정>조손 가정,기타
	한부모가정	(717)	3.56	0.67	
	조손가정	(146)	3.47	0.77	
	기타	(307)	3.48	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.59	0.70	9.142*** 상,중)하
	중	(8,148)	3.59	0.63	
	하	(671)	3.49	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.15 나는 스마트폰(스마트 패드)에서 버스정보, 맛집, 날씨, 은행 등의 생활정보 유틸리티 관련 앱을 활용할 수 있다

표 II-21 스마트기기를 통한 생활정보 유틸리티 관련 앱 활용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.41	0.75	-
성별	남자	(5,007)	3.32	0.79	-13.067***
	여자	(5,312)	3.52	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	3.15	0.93	316.836*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.50	0.66	
	고등학교	(3,286)	3.53	0.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.40	0.81	3.229*
	중	(2,896)	3.41	0.75	
	하	(3,536)	3.42	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.45	0.74	105.092*** 한분만대졸이상>부모모두대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.52	0.67	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.50	0.65	
	기타	(2,854)	3.21	0.85	
학교 지역	서울	(1,472)	3.45	0.74	3.844***
	부산	(497)	3.45	0.77	
	대구	(515)	3.41	0.79	
	인천	(582)	3.54	0.68	
	광주	(373)	3.39	0.76	
	대전	(437)	3.44	0.75	
	울산	(316)	3.49	0.68	
	세종	(26)	3.42	0.49	
	경기	(2,578)	3.38	0.77	
	강원	(380)	3.41	0.75	
	충북	(417)	3.37	0.77	
	충남	(424)	3.37	0.77	
	전북	(508)	3.35	0.76	
	전남	(434)	3.34	0.76	
	경북	(447)	3.35	0.76	
	경남	(590)	3.44	0.74	
제주	(323)	3.39	0.74		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.42	0.75	14.348*** 한부모가정>기타
	한부모가정	(717)	3.44	0.72	
	조손가정	(146)	3.30	0.90	
	기타	(307)	3.15	0.90	
경제적 수준	상	(1,500)	3.40	0.81	2.656
	중	(8,148)	3.42	0.74	
	하	(671)	3.34	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문2.16 나는 스마트폰(스마트 패드)를 더 많이 사용하고 싶다.

표 II-22 스마트기기를 더 많이 사용할 의향

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.92	0.88	-
성별	남자	(5,007)	2.88	0.89	-5.009***
	여자	(5,312)	2.97	0.86	
학교급	초등학교	(3,627)	2.70	0.95	197.762*** 중학교>고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.09	0.81	
	고등학교	(3,286)	2.94	0.84	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.82	0.93	57.491*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.92	0.87	
	하	(3,536)	3.01	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.89	0.90	18.665*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.98	0.86	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.99	0.82	
	기타	(2,854)	2.87	0.89	
학교 지역	서울	(1,472)	2.91	0.90	3.896***
	부산	(497)	3.00	0.86	
	대구	(515)	2.70	0.87	
	인천	(582)	3.03	0.83	
	광주	(373)	2.95	0.88	
	대전	(437)	3.00	0.89	
	울산	(316)	2.99	0.87	
	세종	(26)	2.77	0.80	
	경기	(2,578)	2.94	0.87	
	강원	(380)	2.92	0.86	
	충북	(417)	2.86	0.87	
	충남	(424)	2.95	0.86	
	전북	(508)	2.89	0.87	
	전남	(434)	2.86	0.87	
	경북	(447)	2.84	0.86	
	경남	(590)	2.97	0.88	
	제주	(323)	2.89	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.92	0.87	5.748*** 한부모가정>조손가정
	한부모가정	(717)	3.00	0.86	
	조손가정	(146)	2.72	0.95	
	기타	(307)	2.88	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.89	0.95	5.483** 하>중>상
	중	(8,148)	2.92	0.86	
	하	(671)	3.00	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 학습적응성

문3.1 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화를 적극적으로 받아들인다

표 II-23 주변 변화 적응

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.93	0.62	-
성별	남자	(5,007)	2.94	0.64	1.573
	여자	(5,312)	2.91	0.60	
학교급	초등학교	(3,627)	3.05	0.66	108.982*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.92	0.60	
	고등학교	(3,286)	2.84	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.07	0.64	182.111*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.90	0.60	
	하	(3,536)	2.81	0.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.01	0.63	37.731*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상,기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.89	0.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.88	0.59	
	기타	(2,854)	2.88	0.62	
학교 지역	서울	(1,472)	2.93	0.65	2.3**
	부산	(497)	2.99	0.64	
	대구	(515)	2.98	0.58	
	인천	(582)	2.99	0.64	
	광주	(373)	2.93	0.60	
	대전	(437)	2.96	0.62	
	울산	(316)	2.94	0.63	
	세종	(26)	2.85	0.46	
	경기	(2,578)	2.90	0.63	
	강원	(380)	2.90	0.59	
	충북	(417)	2.85	0.62	
	충남	(424)	2.91	0.58	
	전북	(508)	2.84	0.61	
	전남	(434)	2.96	0.58	
	경북	(447)	2.94	0.58	
	경남	(590)	2.88	0.62	
제주	(323)	2.95	0.59		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.93	0.62	5.921***
	한부모가정	(717)	2.81	0.65	
	조손가정	(146)	2.95	0.66	
	기타	(307)	2.93	0.68	
경제적 수준	상	(1,500)	3.13	0.68	118.782*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.90	0.60	
	하	(671)	2.76	0.66	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문3.2 새로 출시된 제품이나 서비스를 다른 사람들은 사용하지 않더라도, 나는 사용한다

표 II-24 새로운 제품 및 서비스 사용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.49	0.76	-
성별	남자	(5,007)	2.55	0.79	7.754***
	여자	(5,312)	2.42	0.72	
학교급	초등학교	(3,627)	2.43	0.80	12.009*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.52	0.75	
	고등학교	(3,286)	2.50	0.73	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.47	0.80	3.999*
	중	(2,896)	2.48	0.77	
	하	(3,536)	2.52	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.52	0.80	8.143*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.51	0.76	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.48	0.72	
	기타	(2,854)	2.44	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	2.52	0.77	3.547***
	부산	(497)	2.56	0.78	
	대구	(515)	2.46	0.76	
	인천	(582)	2.49	0.78	
	광주	(373)	2.51	0.76	
	대전	(437)	2.52	0.80	
	울산	(316)	2.61	0.77	
	세종	(26)	2.58	0.63	
	경기	(2,578)	2.50	0.77	
	강원	(380)	2.52	0.72	
	충북	(417)	2.46	0.74	
	충남	(424)	2.42	0.73	
	전북	(508)	2.43	0.75	
	전남	(434)	2.59	0.74	
	경북	(447)	2.39	0.72	
	경남	(590)	2.40	0.72	
제주	(323)	2.44	0.71		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.49	0.76	1.356
	한부모가정	(717)	2.50	0.73	
	조손가정	(146)	2.50	0.84	
	기타	(307)	2.40	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	2.65	0.83	36.038*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.47	0.75	
	하	(671)	2.40	0.73	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문3.3 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다

표 II-25 새로운 배움 및 경험에 대한 선호

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.24	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.25	0.68	1.92
	여자	(5,312)	3.22	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	3.41	0.68	160.522*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.21	0.67	
	고등학교	(3,286)	3.14	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.37	0.67	116.525*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.21	0.67	
	하	(3,536)	3.14	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.29	0.68	14.705*** 부모모두대졸이상)기타,한분 만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.23	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.19	0.66	
	기타	(2,854)	3.22	0.71	
학교 지역	서울	(1,472)	3.24	0.70	1.653*
	부산	(497)	3.27	0.70	
	대구	(515)	3.29	0.65	
	인천	(582)	3.25	0.70	
	광주	(373)	3.27	0.67	
	대전	(437)	3.30	0.67	
	울산	(316)	3.32	0.67	
	세종	(26)	3.12	0.64	
	경기	(2,578)	3.22	0.67	
	강원	(380)	3.21	0.68	
	충북	(417)	3.17	0.71	
	충남	(424)	3.23	0.66	
	전북	(508)	3.20	0.66	
	전남	(434)	3.25	0.62	
	경북	(447)	3.20	0.65	
	경남	(590)	3.27	0.70	
	제주	(323)	3.26	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.24	0.68	5.87*** 기타)한부모가정
	한부모가정	(717)	3.14	0.70	
	조손가정	(146)	3.29	0.74	
	기타	(307)	3.35	0.68	
경제적 수준	상	(1,500)	3.39	0.72	55.236*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.23	0.67	
	하	(671)	3.09	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.4 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다

표 II-26 궁금한 것을 다른 사람에게 질문

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.17	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.16	0.67	-2.83**
	여자	(5,312)	3.19	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.28	0.69	58.389*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.16	0.64	
	고등학교	(3,286)	3.10	0.64	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.32	0.66	167.478*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.16	0.63	
	하	(3,536)	3.05	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.24	0.65	23.055*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상, 기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.18	0.63	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.11	0.65	
	기타	(2,854)	3.13	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	3.19	0.66	2.174**
	부산	(497)	3.26	0.63	
	대구	(515)	3.23	0.62	
	인천	(582)	3.27	0.65	
	광주	(373)	3.19	0.62	
	대전	(437)	3.16	0.64	
	울산	(316)	3.24	0.63	
	세종	(26)	3.23	0.50	
	경기	(2,578)	3.14	0.68	
	강원	(380)	3.14	0.65	
	충북	(417)	3.13	0.70	
	충남	(424)	3.15	0.64	
	전북	(508)	3.15	0.65	
	전남	(434)	3.15	0.62	
	경북	(447)	3.12	0.62	
	경남	(590)	3.09	0.69	
	제주	(323)	3.23	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.18	0.65	6.857*** 기타>한부모가정,조손가정
	한부모가정	(717)	3.05	0.71	
	조손가정	(146)	3.07	0.79	
	기타	(307)	3.23	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.33	0.69	74.203*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.16	0.64	
	하	(671)	3.01	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.5 나는 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다

표 II-27 과제/업무 완료 후 성공 원인 분석

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.65	0.78	-
성별	남자	(5,007)	2.71	0.80	6.008***
	여자	(5,312)	2.58	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	2.69	0.85	7.958*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.64	0.77	
	고등학교	(3,286)	2.62	0.74	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.76	0.82	78.43*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.64	0.76	
	하	(3,536)	2.55	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.74	0.78	33.676*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상> 기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.64	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.57	0.76	
	기타	(2,854)	2.59	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.68	0.79	2.75***
	부산	(497)	2.73	0.82	
	대구	(515)	2.68	0.75	
	인천	(582)	2.70	0.80	
	광주	(373)	2.67	0.76	
	대전	(437)	2.60	0.80	
	울산	(316)	2.77	0.80	
	세종	(26)	2.77	0.75	
	경기	(2,578)	2.65	0.78	
	강원	(380)	2.65	0.78	
	충북	(417)	2.62	0.76	
	충남	(424)	2.54	0.81	
	전북	(508)	2.59	0.78	
	전남	(434)	2.66	0.75	
	경북	(447)	2.58	0.77	
	경남	(590)	2.52	0.75	
	제주	(323)	2.66	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.65	0.78	1.671
	한부모가정	(717)	2.62	0.78	
	조손가정	(146)	2.67	0.91	
	기타	(307)	2.67	0.81	
경제적 수준	상	(1,500)	2.86	0.83	74.807*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.62	0.77	
	하	(671)	2.53	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문3.6 나는 어떤 일을 하는데 있어 실패했다면, 그 실패 원인을 분석한다

표 II-28 과제/업무 완료 후 실패 원인 분석

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.92	0.75	-
성별	남자	(5,007)	2.96	0.76	5.106***
	여자	(5,312)	2.87	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	3.02	0.82	44.313*** 초등학교>고등학교>중학교
	중학교	(3,406)	2.86	0.75	
	고등학교	(3,286)	2.90	0.69	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.09	0.75	192.431*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.91	0.73	
	하	(3,536)	2.76	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.03	0.75	54.291*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상> 부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.91	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.85	0.73	
	기타	(2,854)	2.83	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	2.94	0.76	3,319***
	부산	(497)	2.99	0.77	
	대구	(515)	2.98	0.70	
	인천	(582)	3.02	0.74	
	광주	(373)	2.88	0.77	
	대전	(437)	2.92	0.78	
	울산	(316)	3.03	0.76	
	세종	(26)	2.96	0.59	
	경기	(2,578)	2.90	0.74	
	강원	(380)	2.94	0.76	
	충북	(417)	2.85	0.80	
	충남	(424)	2.83	0.76	
	전북	(508)	2.90	0.74	
	전남	(434)	2.89	0.72	
	경북	(447)	2.86	0.75	
	경남	(590)	2.82	0.76	
	제주	(323)	2.95	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.92	0.75	5.251**
	한부모가정	(717)	2.88	0.75	
	조손가정	(146)	2.92	0.87	
	기타	(307)	2.85	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	3.10	0.80	65.404*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.90	0.74	
	하	(671)	2.79	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 자기주도 학습

문4.1 나는 현재의 공부가 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다

표 II-29 공부를 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위해 필요한 노력으로 생각

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.16	0.76	-
성별	남자	(5,007)	3.11	0.79	-6.56***
	여자	(5,312)	3.21	0.72	
학교급	초등학교	(3,627)	3.36	0.71	152.765*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.11	0.76	
	고등학교	(3,286)	3.06	0.77	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.38	0.70	274.948*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.13	0.73	
	하	(3,536)	2.97	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.26	0.74	39.012*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.16	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.06	0.76	
	기타	(2,854)	3.11	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	3.23	0.74	2.331**
	부산	(497)	3.18	0.80	
	대구	(515)	3.16	0.74	
	인천	(582)	3.24	0.75	
	광주	(373)	3.22	0.75	
	대전	(437)	3.12	0.75	
	울산	(316)	3.25	0.74	
	세종	(26)	2.92	0.83	
	경기	(2,578)	3.11	0.78	
	강원	(380)	3.10	0.78	
	충북	(417)	3.19	0.75	
	충남	(424)	3.13	0.75	
	전북	(508)	3.10	0.74	
	전남	(434)	3.15	0.71	
	경북	(447)	3.15	0.70	
	경남	(590)	3.12	0.82	
	제주	(323)	3.23	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.17	0.76	6.365***
	한부모가정	(717)	3.01	0.83	
	조손가정	(146)	3.08	0.78	
	기타	(307)	3.22	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.34	0.75	86.961*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.15	0.75	
	하	(671)	2.89	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.2 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미있고 즐겁다

표 II-30 공부하는 과정 자체를 즐김

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.36	0.85	-
성별	남자	(5,007)	2.38	0.88	2.427*
	여자	(5,312)	2.33	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	2.70	0.84	431.719*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.25	0.80	
	고등학교	(3,286)	2.19	0.83	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.66	0.85	476.162*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.32	0.80	
	하	(3,536)	2.10	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.49	0.86	60.706*** 부모모두대졸이상>기타>한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.26	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.22	0.82	
	기타	(2,854)	2.35	0.85	
학교 지역	서울	(1,472)	2.43	0.87	2.964***
	부산	(497)	2.35	0.87	
	대구	(515)	2.38	0.81	
	인천	(582)	2.36	0.87	
	광주	(373)	2.41	0.80	
	대전	(437)	2.32	0.83	
	울산	(316)	2.36	0.91	
	세종	(26)	1.92	0.87	
	경기	(2,578)	2.33	0.86	
	강원	(380)	2.31	0.89	
	충북	(417)	2.32	0.84	
	충남	(424)	2.30	0.80	
	전북	(508)	2.28	0.82	
	전남	(434)	2.45	0.78	
	경북	(447)	2.44	0.81	
	경남	(590)	2.26	0.83	
	제주	(323)	2.41	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.36	0.85	12,228*** 기타,조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.22	0.85	
	조손가정	(146)	2.45	0.95	
	기타	(307)	2.46	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.69	0.93	162.346*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.32	0.82	
	하	(671)	2.10	0.85	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문4.3 나는 수업에 반드시 '100% 출석' 한다는 마음을 가지고 있다

표 II-31 모든 수업에 반드시 출석해야 한다고 생각

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.13	0.83	-
성별	남자	(5,007)	3.15	0.85	1.936
	여자	(5,312)	3.11	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	2.96	0.91	109,324*** 고등학교,중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.20	0.79	
	고등학교	(3,286)	3.20	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.22	0.84	40,199*** 상,중)하
	중	(2,896)	3.17	0.81	
	하	(3,536)	3.02	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.20	0.82	38,652*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.18	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.14	0.82	
	기타	(2,854)	2.99	0.86	
학교 지역	서울	(1,472)	3.14	0.85	2.8***
	부산	(497)	3.17	0.84	
	대구	(515)	3.21	0.80	
	인천	(582)	3.20	0.86	
	광주	(373)	3.19	0.81	
	대전	(437)	3.16	0.82	
	울산	(316)	3.28	0.78	
	세종	(26)	3.04	0.85	
	경기	(2,578)	3.07	0.84	
	강원	(380)	3.11	0.80	
	충북	(417)	3.15	0.80	
	충남	(424)	3.11	0.85	
	전북	(508)	3.09	0.83	
	전남	(434)	3.11	0.82	
	경북	(447)	3.14	0.80	
	경남	(590)	3.11	0.85	
	제주	(323)	3.14	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.15	0.83	8,937*** 양부모가정)조손가정,기타
	한부모가정	(717)	3.07	0.87	
	조손가정	(146)	2.98	0.93	
	기타	(307)	2.91	0.87	
경제적 수준	상	(1,500)	3.22	0.85	16,309*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.13	0.82	
	하	(671)	2.99	0.91	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.4 나는 간단한 예습으로 수업 내용에 대한 질문이나 궁금증을 가지고 수업에 참여한다

표 II-32 수업 참여 전 예습

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.52	0.81	-
성별	남자	(5,007)	2.58	0.83	7.34***
	여자	(5,312)	2.45	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	2.85	0.82	464.624*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.50	0.79	
	고등학교	(3,286)	2.29	0.73	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.80	0.83	394.817*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.46	0.75	
	하	(3,536)	2.31	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.64	0.84	57.637*** 부모모두대졸이상>기타>한분 만대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.46	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.37	0.76	
	기타	(2,854)	2.53	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.56	0.85	3.157***
	부산	(497)	2.59	0.82	
	대구	(515)	2.57	0.78	
	인천	(582)	2.54	0.86	
	광주	(373)	2.49	0.76	
	대전	(437)	2.49	0.84	
	울산	(316)	2.57	0.79	
	세종	(26)	2.23	0.70	
	경기	(2,578)	2.51	0.81	
	강원	(380)	2.53	0.85	
	충북	(417)	2.46	0.81	
	충남	(424)	2.47	0.80	
	전북	(508)	2.43	0.77	
	전남	(434)	2.52	0.76	
	경북	(447)	2.56	0.74	
	경남	(590)	2.42	0.79	
제주	(323)	2.51	0.81		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.53	0.81	20.089*** 조손가정>양부모가정>한부모 가정
	한부모가정	(717)	2.30	0.80	
	조손가정	(146)	2.72	0.86	
	기타	(307)	2.61	0.85	
경제적 수준	상	(1,500)	2.85	0.87	166.353*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.49	0.79	
	하	(671)	2.26	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.5 나는 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것에 대해 충분히 고민하거나, 친구들에게 물어보고, 관련 도서나 인터넷을 탐색한 후 마지막에 선생님께 여쭙어본다

표 II-33 궁금한 수업 내용에 대한 탐구 및 질문

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.59	0.85	-
성별	남자	(5,007)	2.59	0.85	-0.226
	여자	(5,312)	2.59	0.85	
학교급	초등학교	(3,627)	2.64	0.86	9.696*** 초등학교>중학교
	중학교	(3,406)	2.57	0.84	
	고등학교	(3,286)	2.57	0.85	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.79	0.85	200.952*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.61	0.82	
	하	(3,536)	2.39	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.71	0.85	47.984*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.57	0.84	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.53	0.84	
	기타	(2,854)	2.49	0.84	
학교 지역	서울	(1,472)	2.67	0.87	2.552***
	부산	(497)	2.63	0.86	
	대구	(515)	2.55	0.84	
	인천	(582)	2.59	0.89	
	광주	(373)	2.57	0.84	
	대전	(437)	2.66	0.87	
	울산	(316)	2.62	0.85	
	세종	(26)	2.38	0.68	
	경기	(2,578)	2.57	0.86	
	강원	(380)	2.59	0.81	
	충북	(417)	2.51	0.88	
	충남	(424)	2.49	0.83	
	전북	(508)	2.54	0.81	
	전남	(434)	2.61	0.77	
	경북	(447)	2.66	0.78	
	경남	(590)	2.47	0.84	
제주	(323)	2.65	0.76		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.60	0.85	8.317***
	한부모가정	(717)	2.43	0.85	
	조손가정	(146)	2.61	0.93	
	기타	(307)	2.63	0.90	
경제적 수준	상	(1,500)	2.81	0.88	82.181*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.57	0.83	
	하	(671)	2.36	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.6 나는 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습한다

표 II-34 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.22	0.77	-
성별	남자	(5,007)	2.25	0.80	3.496***
	여자	(5,312)	2.18	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	2.37	0.82	98.378*** 초등학교>고등학교>중학교
	중학교	(3,406)	2.13	0.75	
	고등학교	(3,286)	2.18	0.73	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.39	0.82	175.599*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.21	0.72	
	하	(3,536)	2.06	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.35	0.81	60.437*** 부모모두대졸이상>기타,한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.16	0.75	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.11	0.71	
	기타	(2,854)	2.16	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	2.21	0.81	3.767***
	부산	(497)	2.30	0.79	
	대구	(515)	2.27	0.77	
	인천	(582)	2.23	0.78	
	광주	(373)	2.18	0.74	
	대전	(437)	2.19	0.75	
	울산	(316)	2.42	0.84	
	세종	(26)	2.27	0.71	
	경기	(2,578)	2.19	0.79	
	강원	(380)	2.22	0.72	
	충북	(417)	2.07	0.76	
	충남	(424)	2.20	0.77	
	전북	(508)	2.21	0.73	
	전남	(434)	2.24	0.73	
	경북	(447)	2.31	0.70	
	경남	(590)	2.17	0.72	
	제주	(323)	2.27	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.23	0.77	10.377*** 기타,양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.07	0.73	
	조손가정	(146)	2.26	0.90	
	기타	(307)	2.18	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	2.46	0.85	114.912*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.19	0.75	
	하	(671)	2.00	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.7 나는 공부를 하면서도 다음으로 진행해야할 단계의 학습과정을 점검하고 평가한다

표 II-35 학습 중 다음 학습 내용 확인

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.50	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.50	0.83	0.067
	여자	(5,312)	2.50	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	2.75	0.86	223.487*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.41	0.79	
	고등학교	(3,286)	2.39	0.77	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.78	0.83	427.01*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.49	0.77	
	하	(3,536)	2.24	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.68	0.82	95.581*** 부모모두대졸이상>기타,한분만대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.44	0.79	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.34	0.78	
	기타	(2,854)	2.44	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	2.58	0.86	4.341***
	부산	(497)	2.59	0.84	
	대구	(515)	2.55	0.82	
	인천	(582)	2.49	0.84	
	광주	(373)	2.53	0.80	
	대전	(437)	2.52	0.78	
	울산	(316)	2.60	0.82	
	세종	(26)	2.19	0.73	
	경기	(2,578)	2.47	0.82	
	강원	(380)	2.49	0.81	
	충북	(417)	2.33	0.84	
	충남	(424)	2.47	0.84	
	전북	(508)	2.46	0.80	
	전남	(434)	2.44	0.77	
	경북	(447)	2.54	0.74	
	경남	(590)	2.36	0.77	
	제주	(323)	2.57	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.52	0.82	17,217*** 기타,양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.31	0.81	
	조손가정	(146)	2.47	0.92	
	기타	(307)	2.49	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.84	0.86	182.977*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.47	0.80	
	하	(671)	2.20	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문4.8 나는 공부나 어떤 일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다

표 II-36 학습 중 몰입

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.63	0.84	-
성별	남자	(5,007)	2.64	0.86	1.008
	여자	(5,312)	2.61	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	2.74	0.86	46,572*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.61	0.85	
	고등학교	(3,286)	2.56	0.81	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.83	0.81	208,597*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.62	0.81	
	하	(3,536)	2.44	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.75	0.83	38.44*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.59	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.56	0.83	
	기타	(2,854)	2.55	0.84	
학교 지역	서울	(1,472)	2.63	0.85	1,326
	부산	(497)	2.69	0.85	
	대구	(515)	2.67	0.83	
	인천	(582)	2.70	0.85	
	광주	(373)	2.64	0.83	
	대전	(437)	2.62	0.86	
	울산	(316)	2.69	0.83	
	세종	(26)	2.38	0.74	
	경기	(2,578)	2.60	0.85	
	강원	(380)	2.61	0.84	
	충북	(417)	2.54	0.85	
	충남	(424)	2.64	0.88	
	전북	(508)	2.54	0.85	
	전남	(434)	2.59	0.80	
	경북	(447)	2.66	0.77	
	경남	(590)	2.59	0.82	
	제주	(323)	2.66	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.63	0.84	2,179
	한부모가정	(717)	2.54	0.86	
	조손가정	(146)	2.61	0.92	
	기타	(307)	2.57	0.84	
경제적 수준	상	(1,500)	2.87	0.86	81,242*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.60	0.83	
	하	(671)	2.42	0.87	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 문제해결

문5.1 내가 원하는 모습과 현재 모습의 차이가 무엇인지를 비교한다

표 II-37 목표와 현재의 차이 비교

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.95	0.70	-
성별	남자	(5,007)	2.92	0.72	-5.22***
	여자	(5,312)	2.98	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	2.87	0.80	37.902*** 고등학교,중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.97	0.66	
	고등학교	(3,286)	2.98	0.64	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.00	0.73	17.859*** 상>중,하
	중	(2,896)	2.94	0.69	
	하	(3,536)	2.90	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.05	0.67	73.203*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.97	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.94	0.68	
	기타	(2,854)	2.81	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	2.99	0.68	3.417***
	부산	(497)	3.01	0.72	
	대구	(515)	3.00	0.63	
	인천	(582)	3.00	0.70	
	광주	(373)	2.98	0.66	
	대전	(437)	2.98	0.71	
	울산	(316)	3.03	0.63	
	세종	(26)	2.92	0.55	
	경기	(2,578)	2.92	0.72	
	강원	(380)	2.90	0.69	
	충북	(417)	2.86	0.72	
	충남	(424)	2.93	0.72	
	전북	(508)	2.90	0.68	
	전남	(434)	2.90	0.70	
	경북	(447)	2.90	0.69	
	경남	(590)	2.89	0.72	
제주	(323)	2.94	0.69		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.96	0.69	6.24*** 양부모가정>조손가정
	한부모가정	(717)	2.89	0.71	
	조손가정	(146)	2.84	0.79	
	기타	(307)	2.87	0.79	
경제적 수준	상	(1,500)	3.05	0.77	24.86*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.93	0.68	
	하	(671)	2.89	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.2 나는 어떤 문제든 중요한 원인이 있다고 생각하고 그 원인을 찾는다

표 II-38 문제의 중요 원인 분석

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.88	0.68	-
성별	남자	(5,007)	2.91	0.68	4.35***
	여자	(5,312)	2.85	0.68	
학교급	초등학교	(3,627)	2.87	0.76	5.114** 고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.89	0.67	
	고등학교	(3,286)	2.89	0.63	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.01	0.70	110.186*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.88	0.65	
	하	(3,536)	2.77	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.01	0.67	96.558*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.90	0.65	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.84	0.66	
	기타	(2,854)	2.74	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	2.94	0.69	3.868***
	부산	(497)	2.93	0.70	
	대구	(515)	2.94	0.63	
	인천	(582)	2.95	0.70	
	광주	(373)	2.92	0.65	
	대전	(437)	2.91	0.69	
	울산	(316)	2.95	0.64	
	세종	(26)	2.81	0.62	
	경기	(2,578)	2.85	0.69	
	강원	(380)	2.82	0.69	
	충북	(417)	2.84	0.69	
	충남	(424)	2.85	0.68	
	전북	(508)	2.82	0.69	
	전남	(434)	2.87	0.63	
	경북	(447)	2.84	0.68	
	경남	(590)	2.77	0.71	
제주	(323)	2.92	0.66		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.89	0.68	7.874***
	한부모가정	(717)	2.79	0.69	
	조손가정	(146)	2.84	0.78	
	기타	(307)	2.77	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.08	0.74	77.642*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.86	0.66	
	하	(671)	2.76	0.73	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문5.3 나는 지금까지 생각해 본 것과 전혀 다른 방식으로 해결할 문제를 살펴본다

표 II-39 새로운 방식의 문제 해결 방법 탐구

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.64	0.74	-
성별	남자	(5,007)	2.74	0.75	12.802***
	여자	(5,312)	2.54	0.72	
학교급	초등학교	(3,627)	2.72	0.81	31.045*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.62	0.73	
	고등학교	(3,286)	2.60	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.76	0.78	86.2*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.62	0.73	
	하	(3,536)	2.55	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.74	0.75	39.923*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.63	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.58	0.72	
	기타	(2,854)	2.58	0.75	
학교 지역	서울	(1,472)	2.70	0.75	3.475***
	부산	(497)	2.68	0.75	
	대구	(515)	2.73	0.73	
	인천	(582)	2.72	0.78	
	광주	(373)	2.64	0.74	
	대전	(437)	2.61	0.71	
	울산	(316)	2.73	0.77	
	세종	(26)	2.65	0.73	
	경기	(2,578)	2.63	0.73	
	강원	(380)	2.63	0.73	
	충북	(417)	2.57	0.74	
	충남	(424)	2.60	0.76	
	전북	(508)	2.66	0.73	
	전남	(434)	2.64	0.72	
	경북	(447)	2.57	0.73	
	경남	(590)	2.46	0.76	
	제주	(323)	2.63	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.65	0.74	2.189
	한부모가정	(717)	2.58	0.71	
	조손가정	(146)	2.72	0.80	
	기타	(307)	2.64	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	2.86	0.81	89.142*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.61	0.73	
	하	(671)	2.54	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.4 나는 문제를 해결하는데 전혀 관련이 없을 것 같은 생각도 중요하게 다룬다

표 II-40 문제 해결과 관련 없어 보이는 생각도 중요하게 다룸

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.60	0.75	-
성별	남자	(5,007)	2.65	0.77	5.081***
	여자	(5,312)	2.55	0.73	
학교급	초등학교	(3,627)	2.65	0.80	7.806*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.59	0.74	
	고등학교	(3,286)	2.59	0.72	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.68	0.80	26.43*** 상>중,하
	중	(2,896)	2.58	0.74	
	하	(3,536)	2.55	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.68	0.77	19.52*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.60	0.75	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.55	0.72	
	기타	(2,854)	2.55	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	2.64	0.76	2.065**
	부산	(497)	2.64	0.77	
	대구	(515)	2.64	0.71	
	인천	(582)	2.67	0.76	
	광주	(373)	2.65	0.73	
	대전	(437)	2.59	0.72	
	울산	(316)	2.70	0.74	
	세종	(26)	2.54	0.63	
	경기	(2,578)	2.60	0.78	
	강원	(380)	2.59	0.76	
	충북	(417)	2.55	0.74	
	충남	(424)	2.55	0.73	
	전북	(508)	2.55	0.70	
	전남	(434)	2.59	0.72	
	경북	(447)	2.51	0.70	
	경남	(590)	2.54	0.75	
제주	(323)	2.60	0.76		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.61	0.75	1.442
	한부모가정	(717)	2.55	0.73	
	조손가정	(146)	2.67	0.76	
	기타	(307)	2.61	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	2.78	0.83	43.881*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.58	0.73	
	하	(671)	2.57	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문5.5 나는 문제해결을 위해서 먼저 해야 할 것과 나중에 해도 되는 것을 구분한다

표 II-41 문제 해결 시 실행 우선순위 구분

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.01	0.67	-
성별	남자	(5,007)	2.97	0.70	-6.359***
	여자	(5,312)	3.05	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.02	0.72	3.58* 고등학교)중학교
	중학교	(3,406)	2.99	0.65	
	고등학교	(3,286)	3.01	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.14	0.67	133.274*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.01	0.64	
	하	(3,536)	2.88	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.10	0.66	53.714*** 부모모두대졸이상)한분만대졸이 상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.01	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.99	0.64	
	기타	(2,854)	2.90	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	3.07	0.67	3.734***
	부산	(497)	3.01	0.73	
	대구	(515)	3.07	0.60	
	인천	(582)	3.07	0.68	
	광주	(373)	3.00	0.64	
	대전	(437)	3.00	0.65	
	울산	(316)	3.07	0.63	
	세종	(26)	2.77	0.75	
	경기	(2,578)	2.98	0.68	
	강원	(380)	3.02	0.67	
	충북	(417)	2.91	0.71	
	충남	(424)	3.00	0.65	
	전북	(508)	2.98	0.65	
	전남	(434)	2.98	0.68	
	경북	(447)	3.02	0.64	
	경남	(590)	2.92	0.70	
	제주	(323)	3.06	0.62	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.02	0.67	9.66***
	한부모가정	(717)	2.89	0.71	
	조손가정	(146)	2.95	0.70	
	기타	(307)	2.87	0.71	
경제적 수준	상	(1,500)	3.17	0.71	67.746*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.99	0.66	
	하	(671)	2.88	0.73	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문5.6 나는 결과가 어떠할지 정확하게 알 수는 없지만, 성공할 가능성이 있으면 실제로 해본다

표 II-42 결과를 알 수 없더라도 성공 가능성이 있을 시 시도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.07	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.09	0.70	3.275**
	여자	(5,312)	3.05	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	3.11	0.75	6.989*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.08	0.67	
	고등학교	(3,286)	3.05	0.63	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.17	0.70	67.729*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.05	0.66	
	하	(3,536)	3.00	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.16	0.67	40.035*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.09	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.03	0.67	
	기타	(2,854)	2.99	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	3.09	0.69	2,329**
	부산	(497)	3.11	0.71	
	대구	(515)	3.13	0.62	
	인천	(582)	3.15	0.65	
	광주	(373)	3.04	0.68	
	대전	(437)	3.19	0.66	
	울산	(316)	3.11	0.64	
	세종	(26)	3.00	0.73	
	경기	(2,578)	3.05	0.68	
	강원	(380)	3.07	0.69	
	충북	(417)	3.03	0.70	
	충남	(424)	3.04	0.67	
	전북	(508)	3.05	0.65	
	전남	(434)	3.01	0.68	
	경북	(447)	3.01	0.67	
	경남	(590)	3.08	0.71	
	제주	(323)	3.04	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.08	0.68	2.248
	한부모가정	(717)	3.00	0.68	
	조손가정	(146)	3.05	0.73	
	기타	(307)	3.02	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.23	0.72	66.174*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.06	0.67	
	하	(671)	2.93	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

6. 학습시간

문6.1 평일 학교 수업 후 교과(개인공부, 방과 후 활동(교과), 학원 및 과외, 입시준비 예체능 포함) 공부 시간

표 II-43 평일 학교 수업 후 교과 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2 시간 미만	2~3 시간 미만	3~4 시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(10,319)	5.92	9.28	16.81	20.90	47.10	-
성별	남자	(5,007)	7.44	9.80	17.57	20.34	44.85	44.455***
	여자	(5,312)	4.27	8.71	15.99	21.50	49.53	
학교급	초등학교	(3,627)	1.71	10.66	17.97	21.77	47.88	264.21***
	중학교	(3,406)	5.72	8.69	17.70	24.44	43.45	
	고등학교	(3,286)	9.26	8.75	15.16	17.09	49.74	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.51	6.02	13.62	22.06	56.79	568.011***
	중	(2,896)	3.64	8.96	16.70	22.47	48.23	
	하	(3,536)	11.76	12.55	19.87	18.61	37.21	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.46	6.11	13.35	20.69	57.40	392.659***
	한분만 대졸이상	(1,830)	6.30	7.63	16.42	21.08	48.56	
	부모모두고졸이하	(2,013)	10.37	12.04	19.08	19.32	39.19	
	기타	(2,854)	6.56	12.36	19.79	22.33	38.96	
학교 지역	서울	(1,472)	5.08	6.90	11.10	19.72	57.20	262.782***
	부산	(497)	9.39	7.26	16.64	23.12	43.59	
	대구	(515)	3.23	8.52	16.63	20.38	51.24	
	인천	(582)	6.14	6.65	19.11	17.91	50.19	
	광주	(373)	5.96	10.17	14.77	21.35	47.75	
	대전	(437)	2.83	7.27	15.93	19.73	54.24	
	울산	(316)	8.10	15.71	22.64	16.16	37.39	
	세종	(26)	3.85	19.23	30.77	7.69	38.46	
	경기	(2,578)	6.47	10.30	16.64	21.97	44.62	
	강원	(380)	3.93	8.39	19.50	22.54	45.64	
	충북	(417)	10.36	15.10	14.68	17.02	42.85	
	충남	(424)	10.83	11.77	20.87	23.11	33.41	
	전북	(508)	6.47	8.24	18.06	19.14	48.08	
	전남	(434)	2.95	10.52	17.88	24.32	44.34	
	경북	(447)	3.99	9.19	20.23	20.16	46.43	
	경남	(590)	4.94	9.02	22.53	23.78	39.73	
	제주	(323)	2.27	10.03	16.42	20.00	51.28	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	5.09	9.03	16.69	21.04	48.15	167.775***
	한부모가정	(717)	15.51	12.69	18.75	16.66	36.39	
	조손가정	(146)	5.98	9.90	18.51	16.85	48.76	
	기타	(307)	6.79	7.51	14.55	29.93	41.22	
경제적 수준	상	(1,500)	2.85	6.99	13.96	19.33	56.87	225.556***
	중	(8,148)	5.68	9.21	17.05	21.70	46.36	
	하	(671)	14.55	14.50	19.63	14.80	36.53	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문6.2 평일 학교 수업 후 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동, 방과 후 활동(교과 이외) 등, 단 입시준비 예체능 제외)를 위한 공부 시간

표 II-44 평일 학교 수업 후 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2 시간 미만	2~3 시간 미만	3~4 시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(10,319)	28.57	34.33	19.59	8.67	8.84	-
성별	남자	(5,007)	26.07	35.06	20.22	9.00	9.64	37.064***
	여자	(5,312)	31.27	33.54	18.91	8.31	7.97	
학교급	초등학교	(3,627)	11.78	37.22	25.75	13.10	12.16	1068.592* **
	중학교	(3,406)	27.38	35.19	20.53	8.30	8.60	
	고등학교	(3,286)	42.23	31.40	14.14	5.66	6.56	
학업성취 수준	상	(3,887)	21.66	37.81	21.14	9.86	9.52	206.09***
	중	(2,896)	29.99	35.46	19.36	8.02	7.16	
	하	(3,536)	33.89	30.24	18.33	8.05	9.49	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	27.55	35.10	19.80	8.67	8.88	105.781***
	한분만 대졸이상	(1,830)	31.86	33.00	19.29	8.01	7.84	
	부모모두고졸이하	(2,013)	33.29	33.93	17.78	7.06	7.94	
	기타	(2,854)	23.67	34.61	21.03	10.45	10.24	
학교 지역	서울	(1,472)	22.85	34.83	22.67	10.07	9.58	242.856***
	부산	(497)	42.85	26.56	15.32	8.31	6.96	
	대구	(515)	23.84	38.54	20.47	7.61	9.55	
	인천	(582)	26.65	33.94	20.49	9.36	9.56	
	광주	(373)	25.05	36.46	18.92	9.57	10.00	
	대전	(437)	31.40	34.57	17.03	7.15	9.84	
	울산	(316)	33.38	35.85	16.88	6.33	7.55	
	세종	(26)	30.77	23.08	19.23	15.38	11.54	
	경기	(2,578)	26.30	32.39	20.65	9.71	10.96	
	강원	(380)	23.72	36.82	19.68	10.32	9.46	
	충북	(417)	31.81	33.74	16.50	10.38	7.57	
	충남	(424)	35.63	33.48	18.00	5.63	7.25	
	전북	(508)	23.08	40.29	22.67	6.68	7.28	
	전남	(434)	26.84	43.95	16.69	5.63	6.89	
	경북	(447)	36.78	34.76	15.91	7.80	4.75	
	경남	(590)	37.51	32.82	17.74	7.02	4.91	
제주	(323)	27.94	39.31	20.50	5.47	6.78		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	28.50	34.85	19.54	8.45	8.65	56.004***
	한부모가정	(717)	32.88	29.61	20.24	8.60	8.67	
	조손가정	(146)	18.94	28.36	22.13	12.34	18.23	
	기타	(307)	23.51	33.21	18.39	13.99	10.91	
경제적 수준	상	(1,500)	20.99	36.11	20.25	10.48	12.18	79.042***
	중	(8,148)	29.58	34.46	19.33	8.36	8.28	
	하	(671)	31.81	29.52	21.33	8.61	8.73	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문6.3 주말 교과(개인공부, 학원 및 과외, 입시준비 예체능 포함) 공부 시간

표 II-45 주말 교과 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2 시간 미만	2~3 시간 미만	3~4 시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(10,319)	20.60	17.95	17.76	11.66	32.03	-
성별	남자	(5,007)	22.66	18.39	17.82	11.49	29.65	32.92***
	여자	(5,312)	18.36	17.48	17.70	11.85	34.61	
학교급	초등학교	(3,627)	17.92	30.95	22.22	12.56	16.34	1660.815***
	중학교	(3,406)	24.07	17.65	21.96	12.09	24.22	
	고등학교	(3,286)	19.52	8.46	10.68	10.61	50.73	
학업성취 수준	상	(3,887)	13.57	20.50	20.26	12.26	33.40	223.5***
	중	(2,896)	18.41	16.74	17.60	12.11	35.14	
	하	(3,536)	28.81	16.51	15.56	10.76	28.37	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	11.54	15.13	17.47	12.40	43.46	673.914***
	한분만 대졸이상	(1,830)	19.40	14.58	16.30	12.76	36.96	
	부모모두고졸이하	(2,013)	29.65	17.01	15.68	10.20	27.47	
	기타	(2,854)	25.97	24.87	20.90	11.11	17.16	
학교 지역	서울	(1,472)	16.48	14.13	18.06	13.33	38.00	305.244***
	부산	(497)	25.17	15.56	16.54	13.10	29.64	
	대구	(515)	16.94	18.38	16.22	10.11	38.35	
	인천	(582)	19.20	20.45	15.83	12.01	32.51	
	광주	(373)	22.88	20.67	14.43	9.74	32.28	
	대전	(437)	14.37	15.05	18.67	12.04	39.87	
	울산	(316)	16.32	17.90	17.38	11.66	36.74	
	세종	(26)	19.23	7.69	38.46	0.00	34.62	
	경기	(2,578)	22.96	18.45	18.60	11.37	28.62	
	강원	(380)	17.76	21.17	16.24	14.05	30.78	
	충북	(417)	29.20	18.17	13.86	10.77	28.01	
	충남	(424)	26.19	21.49	20.17	10.40	21.75	
	전북	(508)	22.92	18.03	17.52	10.79	30.74	
	전남	(434)	17.88	19.73	19.60	9.02	33.77	
	경북	(447)	18.90	19.75	18.24	10.83	32.28	
	경남	(590)	23.76	19.99	17.05	13.02	26.19	
제주	(323)	8.97	20.51	21.24	9.19	40.09		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	19.44	17.78	17.82	11.95	33.01	111.397***
	한부모가정	(717)	34.35	17.51	15.23	8.92	23.99	
	조손가정	(146)	26.12	17.60	16.88	12.56	26.83	
	기타	(307)	17.88	25.11	23.03	9.42	24.56	
경제적 수준	상	(1,500)	13.85	17.46	18.59	12.88	37.21	100.332***
	중	(8,148)	20.68	18.21	17.59	11.49	32.03	
	하	(671)	32.72	16.01	18.11	11.20	21.97	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문6.4 주말 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동 등, 단 입시준비 예체능 제외)를 위한 공부 시간

표 II-46 주말 교과 이외 취미 또는 특기 공부 시간

		사례수 (명)	1시간 미만	1~2 시간 미만	2~3 시간 미만	3~4 시간 미만	4시간 이상	χ^2
전체		(10,319)	29.94	26.08	19.31	9.88	14.79	-
성별	남자	(5,007)	28.45	25.28	19.70	10.29	16.29	25.196***
	여자	(5,312)	31.56	26.96	18.87	9.44	13.17	
학교급	초등학교	(3,627)	18.73	32.55	21.41	11.55	15.76	359.114***
	중학교	(3,406)	30.64	25.74	18.44	9.66	15.52	
	고등학교	(3,286)	37.74	21.53	18.49	8.83	13.41	
학업성취 수준	상	(3,887)	23.45	29.26	20.85	10.55	15.88	163.256***
	중	(2,896)	29.75	25.94	19.83	10.22	14.26	
	하	(3,536)	36.12	23.24	17.47	9.00	14.17	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	25.35	27.26	21.04	10.83	15.52	98.16***
	한분만 대졸이상	(1,830)	32.32	24.34	18.39	9.69	15.27	
	부모모두고졸이하	(2,013)	36.13	23.31	18.15	8.68	13.73	
	기타	(2,854)	29.19	28.07	18.62	9.77	14.35	
학교 지역	서울	(1,472)	25.61	23.32	23.91	10.52	16.65	157.696***
	부산	(497)	37.54	23.40	18.68	9.06	11.31	
	대구	(515)	22.97	31.53	19.31	13.04	13.16	
	인천	(582)	26.00	24.79	19.56	11.80	17.85	
	광주	(373)	28.10	29.01	18.69	7.86	16.33	
	대전	(437)	31.95	24.19	15.70	8.44	19.72	
	울산	(316)	25.16	28.21	20.85	11.40	14.38	
	세종	(26)	23.08	26.92	23.08	7.69	19.23	
	경기	(2,578)	30.58	25.50	18.47	9.26	16.19	
	강원	(380)	31.65	25.94	19.14	10.23	13.03	
	충북	(417)	32.89	26.13	15.33	9.81	15.84	
	충남	(424)	39.99	24.40	16.70	10.13	8.79	
	전북	(508)	26.78	27.42	23.31	9.78	12.71	
	전남	(434)	26.47	33.47	18.95	8.79	12.33	
	경북	(447)	38.26	25.92	17.18	9.63	9.00	
	경남	(590)	34.14	28.12	15.60	9.34	12.80	
	제주	(323)	23.51	31.93	19.18	9.84	15.54	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	29.39	26.38	19.77	9.87	14.59	38.231***
	한부모가정	(717)	37.66	22.09	14.89	9.93	15.43	
	조손가정	(146)	28.29	22.11	18.71	8.05	22.83	
	기타	(307)	27.45	29.21	16.58	11.20	15.56	
경제적 수준	상	(1,500)	21.55	27.44	20.88	10.97	19.15	76.067***
	중	(8,148)	30.72	26.16	19.41	9.69	14.01	
	하	(671)	37.35	22.58	15.04	9.93	15.10	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

7. 체험활동

문7.1.1 건강증진활동 경험여부

표 II-47 체험활동 - 건강 증진 활동 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	70.03	29.97	-
성별	남자	(5,007)	69.53	30.47	0.072
	여자	(5,312)	70.58	29.42	
학교급	초등학교	(3,627)	79.46	20.54	183.565***
	중학교	(3,406)	71.07	28.93	
	고등학교	(3,286)	62.04	37.96	
학업성취 수준	상	(3,887)	76.35	23.65	150.809***
	중	(2,896)	71.09	28.91	
	하	(3,536)	63.35	36.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	72.83	27.17	29.143***
	한분만 대졸이상	(1,830)	70.34	29.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	65.13	34.87	
	기타	(2,854)	70.16	29.84	
학교 지역	서울	(1,472)	68.66	31.34	30.829*
	부산	(497)	65.78	34.22	
	대구	(515)	75.78	24.22	
	인천	(582)	71.32	28.68	
	광주	(373)	63.99	36.01	
	대전	(437)	70.30	29.70	
	울산	(316)	69.54	30.46	
	세종	(26)	65.38	34.62	
	경기	(2,578)	69.39	30.61	
	강원	(380)	67.21	32.79	
	충북	(417)	77.42	22.58	
	충남	(424)	67.75	32.25	
	전북	(508)	69.17	30.83	
	전남	(434)	70.56	29.44	
	경북	(447)	74.08	25.92	
	경남	(590)	73.55	26.45	
	제주	(323)	72.52	27.48	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	70.47	29.53	20.05***
	한부모가정	(717)	65.86	34.14	
	조손가정	(146)	82.04	17.96	
	기타	(307)	61.57	38.43	
경제적 수준	상	(1,500)	75.57	24.43	52.354***
	중	(8,148)	69.91	30.09	
	하	(671)	60.67	39.33	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.1.2 건강증진활동 횟수

표 II-48 체험활동 - 건강 증진 활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	17.61	19.91	14.09	22.45	25.95	-
성별	남자	(5,007)	18.57	19.45	13.56	20.67	27.74	40.927***
	여자	(5,312)	16.57	20.40	14.65	24.35	24.03	
학교급	초등학교	(3,627)	8.54	17.43	10.56	22.47	41.00	679.578***
	중학교	(3,406)	17.17	24.49	15.99	22.84	19.51	
	고등학교	(3,286)	26.77	17.64	15.55	22.03	18.00	
학업성취 수준	상	(3,887)	11.30	18.06	13.28	22.86	34.50	297.2***
	중	(2,896)	18.49	20.67	13.74	22.46	24.63	
	하	(3,536)	23.92	21.31	15.29	21.99	17.49	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	16.13	18.85	13.62	22.91	28.50	94.238***
	한분만 대졸이상	(1,830)	19.73	19.20	14.68	23.99	22.41	
	부모모두고졸이하	(2,013)	20.89	19.99	16.60	22.58	19.95	
	기타	(2,854)	15.61	21.80	12.39	20.62	29.58	
학교 지역	서울	(1,472)	20.65	22.08	14.16	21.75	21.35	288.079***
	부산	(497)	18.14	18.96	10.91	23.05	28.94	
	대구	(515)	14.77	14.71	13.07	27.11	30.35	
	인천	(582)	18.14	16.43	12.76	30.08	22.58	
	광주	(373)	18.16	18.27	16.18	16.41	30.98	
	대전	(437)	21.79	18.80	9.36	18.03	32.02	
	울산	(316)	17.80	16.71	12.95	24.66	27.88	
	세종	(26)	11.76	23.53	17.65	11.76	35.29	
	경기	(2,578)	16.48	21.21	14.58	22.47	25.26	
	강원	(380)	28.95	23.17	12.19	21.89	13.81	
	충북	(417)	16.22	16.71	15.26	23.60	28.21	
	충남	(424)	12.90	21.50	17.26	24.49	23.85	
	전북	(508)	26.62	22.18	10.60	17.78	22.83	
	전남	(434)	11.90	19.68	20.34	23.70	24.38	
	경북	(447)	12.65	14.93	10.89	14.39	47.14	
	경남	(590)	13.33	22.56	16.98	23.57	23.56	
제주	(323)	19.88	18.96	19.52	27.89	13.75		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	17.50	19.61	14.06	22.35	26.48	29.017**
	한부모가정	(717)	19.54	22.68	15.16	24.52	18.10	
	조손가정	(146)	14.41	22.53	13.75	24.10	25.22	
	기타	(307)	17.92	21.16	12.39	18.98	29.55	
경제적 수준	상	(1,500)	12.72	17.38	14.21	22.10	33.58	76.785***
	중	(8,148)	17.88	20.29	14.09	22.48	25.26	
	하	(671)	25.87	21.05	13.73	22.92	16.44	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.1.3 건강증진활동 만족도

표 II-49 체험활동 - 건강 증진 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.13	0.63	-
성별	남자	(5,007)	3.16	0.66	5.177***
	여자	(5,312)	3.10	0.59	
학교급	초등학교	(3,627)	3.37	0.60	327.55*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.09	0.58	
	고등학교	(3,286)	2.94	0.63	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.23	0.65	77.724*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.10	0.61	
	하	(3,536)	3.04	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.15	0.67	19,749*** 기타, 부모모두대졸이상>한분만대졸이상, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.09	0.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.04	0.59	
	기타	(2,854)	3.20	0.59	
학교 지역	서울	(1,472)	3.13	0.66	3,011***
	부산	(497)	3.29	0.62	
	대구	(515)	3.10	0.61	
	인천	(582)	3.15	0.68	
	광주	(373)	3.12	0.59	
	대전	(437)	3.16	0.60	
	울산	(316)	3.25	0.57	
	세종	(26)	2.94	0.64	
	경기	(2,578)	3.10	0.63	
	강원	(380)	3.09	0.67	
	충북	(417)	3.10	0.58	
	충남	(424)	3.15	0.57	
	전북	(508)	3.10	0.62	
	전남	(434)	3.20	0.57	
	경북	(447)	3.11	0.62	
	경남	(590)	3.05	0.63	
	제주	(323)	3.24	0.55	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.13	0.63	3,431* 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	3.09	0.62	
	조손가정	(146)	3.22	0.62	
	기타	(307)	3.19	0.56	
경제적 수준	상	(1,500)	3.24	0.70	31,287*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.12	0.61	
	하	(671)	3.01	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.2.1 과학정보활동 경험여부

표 II-50 체험활동 - 과학 정보 활동 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	38.48	61.52	-
성별	남자	(5,007)	42.53	57.47	93.588***
	여자	(5,312)	34.08	65.92	
학교급	초등학교	(3,627)	54.67	45.33	605.606***
	중학교	(3,406)	37.49	62.51	
	고등학교	(3,286)	27.21	72.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	51.95	48.05	487.079***
	중	(2,896)	37.29	62.71	
	하	(3,536)	26.87	73.13	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	44.34	55.66	111.412***
	한분만 대졸이상	(1,830)	34.41	65.59	
	부모모두고졸이하	(2,013)	31.78	68.22	
	기타	(2,854)	39.20	60.80	
학교 지역	서울	(1,472)	38.59	61.41	71.726***
	부산	(497)	42.79	57.21	
	대구	(515)	38.41	61.59	
	인천	(582)	43.60	56.40	
	광주	(373)	41.00	59.00	
	대전	(437)	43.48	56.52	
	울산	(316)	42.33	57.67	
	세종	(26)	26.92	73.08	
	경기	(2,578)	38.15	61.85	
	강원	(380)	39.40	60.60	
	충북	(417)	32.16	67.84	
	충남	(424)	30.16	69.84	
	전북	(508)	34.64	65.36	
	전남	(434)	41.62	58.38	
	경북	(447)	36.35	63.65	
	경남	(590)	35.15	64.85	
제주	(323)	39.62	60.38		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	39.03	60.97	43.39***
	한부모가정	(717)	27.65	72.35	
	조손가정	(146)	54.01	45.99	
	기타	(307)	42.87	57.13	
경제적 수준	상	(1,500)	51.27	48.73	117.033***
	중	(8,148)	37.08	62.92	
	하	(671)	29.54	70.46	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문7.2.2 과학정보활동 횟수

표 II-51 체험활동 - 과학 정보 활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	37.19	19.71	10.19	13.67	19.25	-
성별	남자	(5,007)	36.43	19.30	10.72	13.83	19.72	14.744**
	여자	(5,312)	38.21	20.26	9.46	13.46	18.61	
학교급	초등학교	(3,627)	25.41	15.51	10.42	17.50	31.16	421.679***
	중학교	(3,406)	44.32	24.48	8.90	9.83	12.46	
	고등학교	(3,286)	46.24	20.21	11.39	12.58	9.58	
학업성취 수준	상	(3,887)	29.65	18.49	10.02	15.95	25.89	186.726***
	중	(2,896)	40.32	20.92	10.00	13.35	15.42	
	하	(3,536)	47.41	20.61	10.68	9.92	11.38	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	33.01	19.30	11.51	14.77	21.41	58.257***
	한분만 대졸이상	(1,830)	41.75	21.24	9.51	12.02	15.48	
	부모모두고졸이하	(2,013)	43.30	20.95	9.12	11.43	15.20	
	기타	(2,854)	36.46	18.53	9.35	14.56	21.11	
학교 지역	서울	(1,472)	38.00	22.07	9.73	14.36	15.85	111.023***
	부산	(497)	36.60	18.81	10.79	13.97	19.82	
	대구	(515)	40.04	14.31	14.76	12.04	18.84	
	인천	(582)	30.63	20.60	12.24	16.21	20.32	
	광주	(373)	42.19	18.02	6.14	12.55	21.10	
	대전	(437)	36.15	23.33	11.22	10.42	18.88	
	울산	(316)	27.98	20.56	9.73	17.77	23.95	
	세종	(26)	57.14	14.29	28.57	0.00	0.00	
	경기	(2,578)	37.83	17.55	10.01	12.04	22.57	
	강원	(380)	40.91	27.16	8.15	12.46	11.32	
	충북	(417)	36.49	13.50	9.22	18.27	22.52	
	충남	(424)	31.41	25.25	7.10	15.47	20.77	
	전북	(508)	47.04	21.96	7.17	12.71	11.11	
	전남	(434)	36.93	25.88	10.00	9.08	18.11	
	경북	(447)	29.45	17.72	13.34	14.17	25.32	
	경남	(590)	39.20	17.07	10.30	18.47	14.96	
제주	(323)	42.48	22.46	5.12	18.64	11.29		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	37.18	19.67	10.36	13.62	19.18	8.212
	한부모가정	(717)	40.06	19.28	8.69	14.74	17.23	
	조손가정	(146)	30.16	24.58	11.15	15.08	19.03	
	기타	(307)	36.69	18.64	7.17	12.55	24.94	
경제적 수준	상	(1,500)	30.16	20.01	10.62	14.22	25.00	56.449***
	중	(8,148)	38.17	19.53	10.03	13.86	18.42	
	하	(671)	46.82	21.23	10.98	9.18	11.78	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문7.2.3 과학정보활동 만족도

표 II-52 체험활동 - 과학 정보 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.26	0.62	-
성별	남자	(5,007)	3.31	0.64	6.903***
	여자	(5,312)	3.20	0.59	
학교급	초등학교	(3,627)	3.41	0.62	101.391*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.20	0.60	
	고등학교	(3,286)	3.13	0.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.36	0.64	47.563*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.24	0.59	
	하	(3,536)	3.12	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.31	0.65	9.991*** 부모모두대졸이상,기타)부모모두 고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.25	0.61	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.15	0.58	
	기타	(2,854)	3.29	0.61	
학교 지역	서울	(1,472)	3.28	0.66	1.907*
	부산	(497)	3.45	0.55	
	대구	(515)	3.25	0.63	
	인천	(582)	3.28	0.62	
	광주	(373)	3.21	0.60	
	대전	(437)	3.33	0.56	
	울산	(316)	3.27	0.71	
	세종	(26)	3.14	0.35	
	경기	(2,578)	3.24	0.61	
	강원	(380)	3.24	0.64	
	충북	(417)	3.23	0.60	
	충남	(424)	3.30	0.61	
	전북	(508)	3.26	0.58	
	전남	(434)	3.17	0.70	
	경북	(447)	3.19	0.64	
	경남	(590)	3.25	0.58	
제주	(323)	3.32	0.57		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.62	1.853
	한부모가정	(717)	3.22	0.63	
	조손가정	(146)	3.40	0.59	
	기타	(307)	3.25	0.66	
경제적 수준	상	(1,500)	3.38	0.69	20.524*** 상)중,하
	중	(8,148)	3.24	0.60	
	하	(671)	3.16	0.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.3.1 교류활동 경험여부

표 II-53 체험활동 - 교류 활동 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	10.79	89.21	-
성별	남자	(5,007)	10.80	89.20	0.16
	여자	(5,312)	10.77	89.23	
학교급	초등학교	(3,627)	14.96	85.04	73.31***
	중학교	(3,406)	9.17	90.83	
	고등학교	(3,286)	9.09	90.91	
학업성취 수준	상	(3,887)	13.62	86.38	56.28***
	중	(2,896)	10.30	89.70	
	하	(3,536)	8.54	91.46	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	13.33	86.67	41.294***
	한분만 대졸이상	(1,830)	10.60	89.40	
	부모모두고졸이하	(2,013)	8.72	91.28	
	기타	(2,854)	9.27	90.73	
학교 지역	서울	(1,472)	11.91	88.09	118.944***
	부산	(497)	12.47	87.53	
	대구	(515)	7.27	92.73	
	인천	(582)	12.09	87.91	
	광주	(373)	8.73	91.27	
	대전	(437)	8.54	91.46	
	울산	(316)	5.80	94.20	
	세종	(26)	0.00	100.00	
	경기	(2,578)	11.45	88.55	
	강원	(380)	16.56	83.44	
	충북	(417)	7.35	92.65	
	충남	(424)	4.59	95.41	
	전북	(508)	7.86	92.14	
	전남	(434)	20.47	79.53	
	경북	(447)	10.78	89.22	
	경남	(590)	10.39	89.61	
	제주	(323)	8.37	91.63	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	10.78	89.22	14.794**
	한부모가정	(717)	9.23	90.77	
	조손가정	(146)	19.54	80.46	
	기타	(307)	11.28	88.72	
경제적 수준	상	(1,500)	17.25	82.75	70.241***
	중	(8,148)	9.69	90.31	
	하	(671)	10.67	89.33	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.3.2 교류활동 횟수

표 II-54 체험활동 - 교류 활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	57.96	16.91	7.97	8.82	8.34	-
성별	남자	(5,007)	55.39	17.80	8.43	8.58	9.79	4.662
	여자	(5,312)	60.75	15.95	7.46	9.08	6.76	
학교급	초등학교	(3,627)	43.51	17.69	10.77	14.49	13.55	107.899***
	중학교	(3,406)	62.47	18.93	8.92	6.02	3.67	
	고등학교	(3,286)	71.77	14.16	3.66	4.33	6.08	
학업성취 수준	상	(3,887)	53.74	17.05	8.14	11.35	9.73	22.613**
	중	(2,896)	59.00	18.83	9.28	5.60	7.30	
	하	(3,536)	63.25	14.96	6.51	8.05	7.24	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	54.25	18.20	8.98	8.43	10.14	25.645*
	한분만 대졸이상	(1,830)	63.10	15.27	7.06	8.45	6.12	
	부모모두고졸이하	(2,013)	68.69	13.42	5.76	7.60	4.53	
	기타	(2,854)	52.45	18.54	8.50	10.82	9.70	
학교 지역	서울	(1,472)	54.47	17.71	11.73	10.44	5.65	101.055***
	부산	(497)	58.98	16.58	12.48	4.64	7.32	
	대구	(515)	65.05	14.99	8.77	7.96	3.23	
	인천	(582)	63.73	20.05	5.90	4.37	5.95	
	광주	(373)	58.95	13.87	10.16	2.68	14.34	
	대전	(437)	30.74	23.66	12.41	21.44	11.75	
	울산	(316)	59.73	11.86	8.07	14.33	6.01	
	세종	(26)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	경기	(2,578)	52.29	17.52	7.34	8.70	14.16	
	강원	(380)	67.59	11.88	2.96	14.03	3.54	
	충북	(417)	57.88	12.51	5.27	16.16	8.18	
	충남	(424)	73.38	8.27	13.53	0.00	4.82	
	전북	(508)	53.85	18.60	9.85	15.15	2.55	
	전남	(434)	75.14	11.53	4.34	0.89	8.09	
	경북	(447)	75.76	13.80	4.03	4.88	1.53	
	경남	(590)	52.20	23.77	2.89	15.09	6.05	
제주	(323)	65.05	21.28	4.04	4.76	4.87		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	58.02	17.31	7.61	9.01	8.04	15.98
	한부모가정	(717)	59.81	10.80	14.24	3.90	11.26	
	조손가정	(146)	53.52	22.90	6.83	12.33	4.42	
	기타	(307)	55.44	13.24	5.81	11.14	14.38	
경제적 수준	상	(1,500)	47.14	17.57	9.65	10.67	14.98	32.08***
	중	(8,148)	60.34	17.02	7.63	8.72	6.28	
	하	(671)	67.30	13.77	6.14	4.08	8.70	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문7.3.3 교류활동 만족도

표 II-55 체험활동 - 교류 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.26	0.62	-
성별	남자	(5,007)	3.31	0.64	0.085
	여자	(5,312)	3.20	0.59	
학교급	초등학교	(3,627)	3.41	0.62	4.137* 초등학교)중학교
	중학교	(3,406)	3.20	0.60	
	고등학교	(3,286)	3.13	0.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.36	0.64	1.38
	중	(2,896)	3.24	0.59	
	하	(3,536)	3.12	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.31	0.65	1.443
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.25	0.61	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.15	0.58	
	기타	(2,854)	3.29	0.61	
학교 지역	서울	(1,472)	3.28	0.66	1.276
	부산	(497)	3.45	0.55	
	대구	(515)	3.25	0.63	
	인천	(582)	3.28	0.62	
	광주	(373)	3.21	0.60	
	대전	(437)	3.33	0.56	
	울산	(316)	3.27	0.71	
	세종	(26)	3.14	0.35	
	경기	(2,578)	3.24	0.61	
	강원	(380)	3.24	0.64	
	충북	(417)	3.23	0.60	
	충남	(424)	3.30	0.61	
	전북	(508)	3.26	0.58	
	전남	(434)	3.17	0.70	
	경북	(447)	3.19	0.64	
	경남	(590)	3.25	0.58	
	제주	(323)	3.32	0.57	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.62	0.285
	한부모가정	(717)	3.22	0.63	
	조손가정	(146)	3.40	0.59	
	기타	(307)	3.25	0.66	
경제적 수준	상	(1,500)	3.38	0.69	5.023** 상)하
	중	(8,148)	3.24	0.60	
	하	(671)	3.16	0.62	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.4.1 모험탐사활동 경험여부

표 II-56 체험활동 - 모험 탐사 활동 경험여부

전체		사례수(명) (10,319)	있다 33.73	없다 66.27	χ^2 -
성별	남자	(5,007)	35.51	64.49	27.694***
	여자	(5,312)	31.80	68.20	
학교급	초등학교	(3,627)	47.75	52.25	432.086***
	중학교	(3,406)	34.33	65.67	
	고등학교	(3,286)	22.68	77.32	
학업성취 수준	상	(3,887)	43.34	56.66	272.945***
	중	(2,896)	32.54	67.46	
	하	(3,536)	25.71	74.29	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	39.15	60.85	89.563***
	한분만 대졸이상	(1,830)	33.80	66.20	
	부모모두고졸이하	(2,013)	25.66	74.34	
	기타	(2,854)	33.17	66.83	
학교 지역	서울	(1,472)	34.96	65.04	119.644***
	부산	(497)	34.86	65.14	
	대구	(515)	42.07	57.93	
	인천	(582)	27.32	72.68	
	광주	(373)	36.88	63.12	
	대전	(437)	31.52	68.48	
	울산	(316)	33.96	66.04	
	세종	(26)	26.92	73.08	
	경기	(2,578)	28.74	71.26	
	강원	(380)	34.17	65.83	
	충북	(417)	47.62	52.38	
	충남	(424)	26.15	73.85	
	전북	(508)	34.11	65.89	
	전남	(434)	46.23	53.77	
	경북	(447)	43.91	56.09	
	경남	(590)	28.84	71.16	
제주	(323)	42.48	57.52		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	34.46	65.54	44.631***
	한부모가정	(717)	21.77	78.23	
	조손가정	(146)	40.85	59.15	
	기타	(307)	39.42	60.58	
경제적 수준	상	(1,500)	45.71	54.29	129.534***
	중	(8,148)	32.55	67.45	
	하	(671)	23.88	76.12	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문7.4.2 모험탐사활동 횟수

표 II-57 체험활동 - 모험 탐사 활동 (경험여부, 횟수, 만족도)

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	42.51	21.40	11.58	14.54	9.96	-
성별	남자	(5,007)	42.11	20.35	12.29	14.71	10.54	5.956
	여자	(5,312)	43.00	22.66	10.73	14.35	9.27	
학교급	초등학교	(3,627)	30.50	19.43	12.60	20.11	17.37	327.516***
	중학교	(3,406)	47.14	22.30	11.87	12.80	5.90	
	고등학교	(3,286)	55.30	23.31	9.59	8.10	3.71	
학업성취 수준	상	(3,887)	36.19	20.43	11.94	18.08	13.36	105.323***
	중	(2,896)	43.97	23.61	12.00	12.23	8.19	
	하	(3,536)	51.01	20.77	10.61	11.25	6.36	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	37.70	21.82	12.28	16.44	11.77	72.299***
	한분만 대졸이상	(1,830)	48.24	23.78	10.56	10.74	6.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	49.96	21.02	9.92	11.24	7.86	
	기타	(2,854)	41.08	19.24	12.30	16.49	10.89	
학교 지역	서울	(1,472)	40.17	22.47	11.18	16.82	9.37	125.59***
	부산	(497)	38.34	23.04	11.97	13.65	12.99	
	대구	(515)	54.10	18.42	9.72	11.09	6.67	
	인천	(582)	38.81	17.77	15.73	15.85	11.84	
	광주	(373)	45.99	20.55	11.18	13.96	8.32	
	대전	(437)	31.35	21.37	16.02	16.51	14.75	
	울산	(316)	34.98	19.32	15.61	13.55	16.54	
	세종	(26)	42.86	28.57	14.29	14.29	0.00	
	경기	(2,578)	37.75	21.44	12.47	14.88	13.46	
	강원	(380)	41.91	18.04	12.40	19.84	7.81	
	충북	(417)	51.56	15.62	10.00	14.89	7.94	
	충남	(424)	37.46	27.83	15.10	12.21	7.40	
	전북	(508)	49.18	18.38	7.50	16.30	8.65	
	전남	(434)	41.59	25.80	11.77	14.22	6.62	
	경북	(447)	57.34	21.74	6.08	10.44	4.40	
	경남	(590)	45.02	23.96	10.97	11.23	8.82	
제주	(323)	49.03	24.13	10.48	15.40	0.96		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	42.29	21.38	11.78	14.75	9.80	18.843
	한부모가정	(717)	45.27	22.46	11.18	14.24	6.85	
	조손가정	(146)	36.25	27.73	10.20	9.66	16.15	
	기타	(307)	47.86	17.08	7.34	11.47	16.25	
경제적 수준	상	(1,500)	35.57	19.92	14.07	16.41	14.03	42.987***
	중	(8,148)	43.44	21.84	11.24	14.28	9.20	
	하	(671)	53.91	20.01	7.72	11.75	6.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.4.3 모험탐사활동 만족도

표 II-58 체험활동 - 모험 탐사 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.41	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.42	0.68	2.333*
	여자	(5,312)	3.40	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.54	0.61	64.342*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.34	0.68	
	고등학교	(3,286)	3.29	0.67	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.47	0.66	15.606*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.37	0.67	
	하	(3,536)	3.36	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.42	0.67	6.344*** 기타>부모모두고졸이하>한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.35	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.38	0.66	
	기타	(2,854)	3.46	0.64	
학교 지역	서울	(1,472)	3.49	0.69	3.441***
	부산	(497)	3.57	0.60	
	대구	(515)	3.35	0.64	
	인천	(582)	3.46	0.71	
	광주	(373)	3.22	0.63	
	대전	(437)	3.47	0.57	
	울산	(316)	3.40	0.76	
	세종	(26)	3.14	0.64	
	경기	(2,578)	3.42	0.64	
	강원	(380)	3.25	0.72	
	충북	(417)	3.42	0.62	
	충남	(424)	3.45	0.62	
	전북	(508)	3.24	0.73	
	전남	(434)	3.26	0.66	
	경북	(447)	3.32	0.66	
	경남	(590)	3.48	0.62	
제주	(323)	3.52	0.58		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.42	0.66	2.575
	한부모가정	(717)	3.29	0.72	
	조손가정	(146)	3.41	0.72	
	기타	(307)	3.42	0.65	
경제적 수준	상	(1,500)	3.50	0.67	7.828*** 상>하
	중	(8,148)	3.39	0.65	
	하	(671)	3.40	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.5.1 문화예술활동 경험여부

표 II-59 체험활동 - 문화 예술 활동 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	70.36	29.64	-
성별	남자	(5,007)	64.20	35.80	184.072***
	여자	(5,312)	77.05	22.95	
학교급	초등학교	(3,627)	78.12	21.88	100.717***
	중학교	(3,406)	68.56	31.44	
	고등학교	(3,286)	66.12	33.88	
학업성취 수준	상	(3,887)	77.54	22.46	229.364***
	중	(2,896)	72.91	27.09	
	하	(3,536)	61.73	38.27	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	75.66	24.34	90.082***
	한분만 대졸이상	(1,830)	71.92	28.08	
	부모모두고졸이하	(2,013)	65.99	34.01	
	기타	(2,854)	65.85	34.15	
학교 지역	서울	(1,472)	72.64	27.36	75.002***
	부산	(497)	74.30	25.70	
	대구	(515)	76.28	23.72	
	인천	(582)	74.16	25.84	
	광주	(373)	68.96	31.04	
	대전	(437)	69.11	30.89	
	울산	(316)	67.70	32.30	
	세종	(26)	50.00	50.00	
	경기	(2,578)	67.45	32.55	
	강원	(380)	68.01	31.99	
	충북	(417)	75.49	24.51	
	충남	(424)	66.14	33.86	
	전북	(508)	65.80	34.20	
	전남	(434)	72.92	27.08	
	경북	(447)	73.00	27.00	
	경남	(590)	68.26	31.74	
제주	(323)	72.48	27.52		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	70.97	29.03	16.698***
	한부모가정	(717)	66.31	33.69	
	조손가정	(146)	67.54	32.46	
	기타	(307)	63.06	36.94	
경제적 수준	상	(1,500)	75.82	24.18	45.156***
	중	(8,148)	70.09	29.91	
	하	(671)	62.90	37.10	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.5.2 문화예술활동 횟수

표 II-60 체험활동 - 문화 예술 활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	20.98	18.84	13.36	24.40	22.42	-
성별	남자	(5,007)	23.35	19.49	13.30	22.84	21.01	29.654***
	여자	(5,312)	18.83	18.25	13.42	25.81	23.68	
학교급	초등학교	(3,627)	11.43	19.89	13.17	26.77	28.75	279.357***
	중학교	(3,406)	26.45	20.03	13.22	23.22	17.08	
	고등학교	(3,286)	24.43	16.81	13.67	23.38	21.71	
학업성취 수준	상	(3,887)	15.54	17.65	13.71	26.30	26.80	151.524***
	중	(2,896)	21.69	19.56	13.77	24.31	20.67	
	하	(3,536)	26.70	19.58	12.59	22.27	18.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	19.13	16.60	12.72	25.64	25.90	82.25***
	한분만 대졸이상	(1,830)	23.85	17.65	12.30	25.28	20.91	
	부모모두고졸이하	(2,013)	22.29	20.94	15.12	22.70	18.94	
	기타	(2,854)	20.45	21.43	13.71	23.23	21.19	
학교 지역	서울	(1,472)	20.82	16.12	13.56	26.11	23.40	153.328***
	부산	(497)	26.82	20.75	9.82	20.17	22.45	
	대구	(515)	19.16	16.56	12.76	27.67	23.85	
	인천	(582)	19.48	16.27	11.85	29.97	22.43	
	광주	(373)	21.51	18.44	11.56	17.82	30.68	
	대전	(437)	18.56	22.07	11.17	25.33	22.87	
	울산	(316)	14.03	18.97	12.57	26.46	27.97	
	세종	(26)	30.77	7.69	15.38	15.38	30.77	
	경기	(2,578)	19.72	19.75	12.76	23.13	24.63	
	강원	(380)	27.34	21.94	14.33	21.44	14.96	
	충북	(417)	21.30	16.31	16.35	28.19	17.86	
	충남	(424)	21.08	24.07	19.33	19.68	15.85	
	전북	(508)	22.89	18.96	15.74	25.68	16.74	
	전남	(434)	21.73	23.84	12.78	21.95	19.70	
	경북	(447)	22.47	19.41	11.49	23.61	23.02	
	경남	(590)	21.93	18.71	16.49	26.38	16.49	
제주	(323)	20.39	13.19	21.53	24.98	19.91		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	20.86	18.43	13.63	24.56	22.52	13.116
	한부모가정	(717)	23.55	22.88	11.03	21.79	20.75	
	조손가정	(146)	16.81	17.81	15.55	26.28	23.56	
	기타	(307)	20.25	22.77	9.02	25.20	22.77	
경제적 수준	상	(1,500)	16.49	16.90	14.24	26.28	26.09	39.325***
	중	(8,148)	21.42	18.93	13.26	24.27	22.13	
	하	(671)	25.97	22.25	12.57	21.71	17.49	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.5.3 문화예술활동 만족도

표 II-61 체험활동 - 문화 예술 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.45	0.63	-
성별	남자	(5,007)	3.41	0.64	-7.017***
	여자	(5,312)	3.49	0.61	
학교급	초등학교	(3,627)	3.54	0.60	36.783*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.39	0.64	
	고등학교	(3,286)	3.43	0.64	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.49	0.64	10.167*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.45	0.60	
	하	(3,536)	3.41	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.47	0.66	2.567
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.45	0.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.43	0.60	
	기타	(2,854)	3.44	0.62	
학교 지역	서울	(1,472)	3.48	0.66	3.334***
	부산	(497)	3.50	0.64	
	대구	(515)	3.39	0.61	
	인천	(582)	3.50	0.67	
	광주	(373)	3.41	0.57	
	대전	(437)	3.44	0.58	
	울산	(316)	3.58	0.58	
	세종	(26)	3.54	0.63	
	경기	(2,578)	3.46	0.62	
	강원	(380)	3.36	0.67	
	충북	(417)	3.48	0.54	
	충남	(424)	3.40	0.63	
	전북	(508)	3.40	0.66	
	전남	(434)	3.40	0.57	
	경북	(447)	3.37	0.67	
	경남	(590)	3.43	0.61	
	제주	(323)	3.54	0.52	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.46	0.62	0.626
	한부모가정	(717)	3.41	0.63	
	조손가정	(146)	3.45	0.66	
	기타	(307)	3.42	0.71	
경제적 수준	상	(1,500)	3.53	0.66	13.712*** 상>중,하
	중	(8,148)	3.44	0.61	
	하	(671)	3.39	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.6.1 자원봉사활동 경험여부

표 II-62 체험활동 - 자원 봉사 활동 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	50.10	49.90	-
성별	남자	(5,007)	46.04	53.96	78.739***
	여자	(5,312)	54.51	45.49	
학교급	초등학교	(3,627)	37.90	62.10	354.154***
	중학교	(3,406)	52.92	47.08	
	고등학교	(3,286)	56.77	43.23	
학업성취 수준	상	(3,887)	51.00	49.00	6.824*
	중	(2,896)	51.47	48.53	
	하	(3,536)	48.21	51.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	55.91	44.09	179.129***
	한분만 대졸이상	(1,830)	55.56	44.44	
	부모모두고졸이하	(2,013)	48.34	51.66	
	기타	(2,854)	39.97	60.03	
학교 지역	서울	(1,472)	58.92	41.08	168.451***
	부산	(497)	45.95	54.05	
	대구	(515)	39.75	60.25	
	인천	(582)	47.45	52.55	
	광주	(373)	53.64	46.36	
	대전	(437)	58.90	41.10	
	울산	(316)	49.00	51.00	
	세종	(26)	76.92	23.08	
	경기	(2,578)	47.11	52.89	
	강원	(380)	47.15	52.85	
	충북	(417)	43.34	56.66	
	충남	(424)	54.77	45.23	
	전북	(508)	49.23	50.77	
	전남	(434)	61.06	38.94	
	경북	(447)	40.52	59.48	
	경남	(590)	48.80	51.20	
제주	(323)	50.23	49.77		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	50.69	49.31	14.639**
	한부모가정	(717)	47.54	52.46	
	조손가정	(146)	45.82	54.18	
	기타	(307)	40.14	59.86	
경제적 수준	상	(1,500)	53.87	46.13	5.713
	중	(8,148)	49.53	50.47	
	하	(671)	49.21	50.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.6.2 자원봉사활동 횟수

표 II-63 체험활동 - 자원 봉사 활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	23.72	24.11	13.60	24.13	14.44	-
성별	남자	(5,007)	25.38	23.73	13.10	22.62	15.17	13.561**
	여자	(5,312)	22.20	24.45	14.05	25.52	13.77	
학교급	초등학교	(3,627)	32.88	22.91	12.47	18.22	13.52	197.146***
	중학교	(3,406)	27.35	23.48	16.41	22.50	10.25	
	고등학교	(3,286)	16.14	25.22	11.84	28.45	18.36	
학업성취 수준	상	(3,887)	25.24	21.93	13.53	22.34	16.97	29.208***
	중	(2,896)	22.85	23.91	14.20	25.67	13.37	
	하	(3,536)	22.94	26.41	13.17	24.65	12.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	22.37	22.28	13.27	24.18	17.90	93.479***
	한분만 대졸이상	(1,830)	20.49	24.51	16.37	25.67	12.96	
	부모모두고졸이하	(2,013)	22.25	25.78	12.14	25.46	14.36	
	기타	(2,854)	30.93	25.40	12.87	21.20	9.61	
학교 지역	서울	(1,472)	21.98	29.10	14.54	22.21	12.17	144.173***
	부산	(497)	21.17	28.86	15.71	21.42	12.84	
	대구	(515)	29.61	20.49	13.47	24.80	11.64	
	인천	(582)	25.59	20.19	15.96	25.88	12.37	
	광주	(373)	22.30	30.22	19.52	16.91	11.05	
	대전	(437)	21.84	15.23	15.75	25.30	21.88	
	울산	(316)	17.14	25.60	12.30	28.93	16.02	
	세종	(26)	20.00	20.00	5.00	30.00	25.00	
	경기	(2,578)	22.68	25.22	10.70	24.02	17.38	
	강원	(380)	35.11	11.49	15.60	26.41	11.40	
	충북	(417)	25.48	27.14	9.96	24.43	13.00	
	충남	(424)	23.22	23.38	15.66	25.50	12.24	
	전북	(508)	34.31	20.96	12.11	18.45	14.17	
	전남	(434)	19.21	23.01	13.21	29.89	14.67	
	경북	(447)	26.95	16.77	13.51	29.76	13.01	
	경남	(590)	24.56	20.36	15.43	25.71	13.94	
제주	(323)	25.96	22.03	12.74	24.14	15.13		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	23.90	23.61	13.35	24.50	14.65	14.896
	한부모가정	(717)	20.61	29.14	16.67	22.40	11.19	
	조손가정	(146)	28.52	31.27	9.73	11.47	19.01	
	기타	(307)	23.98	24.32	15.87	21.93	13.90	
경제적 수준	상	(1,500)	24.86	19.07	11.50	24.55	20.02	26.762***
	중	(8,148)	23.66	24.77	13.88	24.02	13.67	
	하	(671)	22.10	27.21	14.79	24.56	11.34	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.6.3 자원봉사활동 만족도

표 II-64 체험활동 - 자원 봉사 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.23	0.61	-
성별	남자	(5,007)	3.22	0.63	-1.82
	여자	(5,312)	3.23	0.59	
학교급	초등학교	(3,627)	3.35	0.61	27,463*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.19	0.62	
	고등학교	(3,286)	3.19	0.59	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.25	0.65	3,696* 상)하
	중	(2,896)	3.23	0.58	
	하	(3,536)	3.19	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.24	0.64	1,358
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.22	0.58	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.20	0.58	
	기타	(2,854)	3.23	0.60	
학교 지역	서울	(1,472)	3.21	0.63	2,471***
	부산	(497)	3.32	0.59	
	대구	(515)	3.20	0.62	
	인천	(582)	3.32	0.65	
	광주	(373)	3.20	0.62	
	대전	(437)	3.21	0.55	
	울산	(316)	3.31	0.62	
	세종	(26)	3.30	0.56	
	경기	(2,578)	3.22	0.61	
	강원	(380)	3.10	0.64	
	충북	(417)	3.26	0.60	
	충남	(424)	3.26	0.58	
	전북	(508)	3.13	0.62	
	전남	(434)	3.23	0.57	
	경북	(447)	3.19	0.54	
	경남	(590)	3.22	0.59	
	제주	(323)	3.30	0.57	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.23	0.61	0.733
	한부모가정	(717)	3.21	0.63	
	조손가정	(146)	3.18	0.67	
	기타	(307)	3.28	0.57	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.70	9,351*** 상)하
	중	(8,148)	3.22	0.58	
	하	(671)	3.11	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.7.1 진로활동 경험여부

표 II-65 체험활동 - 진로 활동 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	68.46	31.54	-
성별	남자	(5,007)	64.64	35.36	94.449***
	여자	(5,312)	72.61	27.39	
학교급	초등학교	(3,627)	63.92	36.08	76.118***
	중학교	(3,406)	72.89	27.11	
	고등학교	(3,286)	67.95	32.05	
학업성취 수준	상	(3,887)	72.63	27.37	47.673***
	중	(2,896)	69.35	30.65	
	하	(3,536)	63.91	36.09	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	73.49	26.51	121.863***
	한분만 대졸이상	(1,830)	71.12	28.88	
	부모모두고졸이하	(2,013)	66.79	33.21	
	기타	(2,854)	61.30	38.70	
학교 지역	서울	(1,472)	72.48	27.52	122.782***
	부산	(497)	67.59	32.41	
	대구	(515)	77.36	22.64	
	인천	(582)	75.04	24.96	
	광주	(373)	63.57	36.43	
	대전	(437)	69.21	30.79	
	울산	(316)	68.20	31.80	
	세종	(26)	80.77	19.23	
	경기	(2,578)	65.64	34.36	
	강원	(380)	71.16	28.84	
	충북	(417)	72.81	27.19	
	충남	(424)	58.40	41.60	
	전북	(508)	67.17	32.83	
	전남	(434)	61.26	38.74	
	경북	(447)	76.97	23.03	
	경남	(590)	61.66	38.34	
제주	(323)	61.36	38.64		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	69.09	30.91	11.775**
	한부모가정	(717)	63.98	36.02	
	조손가정	(146)	66.19	33.81	
	기타	(307)	61.37	38.63	
경제적 수준	상	(1,500)	71.53	28.47	14.787***
	중	(8,148)	68.31	31.69	
	하	(671)	64.25	35.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.7.2 진로활동 횟수

표 II-66 체험활동 - 진로 활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	38.19	26.03	14.18	16.03	5.57	-
성별	남자	(5,007)	38.39	25.90	14.52	15.88	5.31	4.134
	여자	(5,312)	38.00	26.16	13.86	16.17	5.82	
학교급	초등학교	(3,627)	41.91	23.98	13.74	14.25	6.12	51.91***
	중학교	(3,406)	37.69	26.27	15.33	16.37	4.34	
	고등학교	(3,286)	36.04	27.25	13.41	16.95	6.35	
학업성취 수준	상	(3,887)	35.67	25.44	14.64	17.94	6.31	60.737***
	중	(2,896)	36.12	25.23	15.82	16.77	6.06	
	하	(3,536)	42.58	27.32	12.34	13.38	4.38	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	34.97	27.14	14.68	16.48	6.73	57.59***
	한분만 대졸이상	(1,830)	36.71	27.60	13.15	17.61	4.92	
	부모모두고졸이하	(2,013)	39.37	25.96	14.55	15.74	4.39	
	기타	(2,854)	43.46	23.04	13.93	14.24	5.33	
학교 지역	서울	(1,472)	36.87	26.96	14.22	17.83	4.12	286.279***
	부산	(497)	44.01	25.18	14.21	12.97	3.63	
	대구	(515)	22.84	25.64	9.45	30.28	11.78	
	인천	(582)	36.56	31.30	15.55	13.92	2.67	
	광주	(373)	43.86	24.59	15.19	11.70	4.65	
	대전	(437)	32.14	27.29	20.36	12.05	8.17	
	울산	(316)	37.92	25.47	15.83	15.93	4.85	
	세종	(26)	42.86	23.81	4.76	14.29	14.29	
	경기	(2,578)	40.33	25.07	13.97	14.20	6.42	
	강원	(380)	46.99	24.71	13.05	11.42	3.83	
	충북	(417)	42.60	24.20	15.58	14.08	3.54	
	충남	(424)	46.68	23.14	12.93	12.04	5.22	
	전북	(508)	43.24	26.85	10.75	15.28	3.88	
	전남	(434)	40.42	28.81	12.14	14.39	4.23	
	경북	(447)	20.02	20.81	20.15	28.80	10.22	
	경남	(590)	44.23	27.87	12.61	11.65	3.64	
제주	(323)	43.37	33.12	10.95	8.17	4.39		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	37.64	26.05	14.32	16.26	5.72	20.075
	한부모가정	(717)	41.54	27.52	13.91	14.16	2.87	
	조손가정	(146)	43.26	23.41	14.42	12.14	6.76	
	기타	(307)	46.31	22.29	9.71	14.61	7.08	
경제적 수준	상	(1,500)	35.43	27.12	13.11	16.88	7.46	18.821*
	중	(8,148)	38.44	26.08	14.44	15.76	5.28	
	하	(671)	41.15	23.06	13.43	17.40	4.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.7.3 진로활동 만족도

표 II-67 체험활동 - 진로 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.19	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.18	0.68	-1.204
	여자	(5,312)	3.19	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.43	0.63	201.387*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.16	0.64	
	고등학교	(3,286)	3.04	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.28	0.68	52.487*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.17	0.64	
	하	(3,536)	3.10	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.19	0.69	9.879*** 기타)부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.16	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.14	0.62	
	기타	(2,854)	3.26	0.63	
학교 지역	서울	(1,472)	3.15	0.71	2.266**
	부산	(497)	3.29	0.67	
	대구	(515)	3.24	0.55	
	인천	(582)	3.22	0.68	
	광주	(373)	3.20	0.59	
	대전	(437)	3.15	0.66	
	울산	(316)	3.29	0.62	
	세종	(26)	3.00	0.76	
	경기	(2,578)	3.17	0.65	
	강원	(380)	3.09	0.68	
	충북	(417)	3.17	0.66	
	충남	(424)	3.21	0.64	
	전북	(508)	3.18	0.70	
	전남	(434)	3.23	0.60	
	경북	(447)	3.20	0.65	
	경남	(590)	3.19	0.66	
제주	(323)	3.25	0.64		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.19	0.66	3.083*
	한부모가정	(717)	3.16	0.66	
	조손가정	(146)	3.05	0.75	
	기타	(307)	3.21	0.71	
경제적 수준	상	(1,500)	3.32	0.71	28.561*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.17	0.64	
	하	(671)	3.11	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.8.1 참여활동 경험여부

표 II-68 체험활동 - 참여 활동 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	67.78	32.22	-
성별	남자	(5,007)	62.89	37.11	111.114***
	여자	(5,312)	73.10	26.90	
학교급	초등학교	(3,627)	66.50	33.50	33.869***
	중학교	(3,406)	67.03	32.97	
	고등학교	(3,286)	69.42	30.58	
학업성취 수준	상	(3,887)	71.15	28.85	52.361***
	중	(2,896)	69.60	30.40	
	하	(3,536)	63.27	36.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	71.70	28.30	83.292***
	한분만 대졸이상	(1,830)	70.03	29.97	
	부모모두고졸이하	(2,013)	66.26	33.74	
	기타	(2,854)	62.26	37.74	
학교 지역	서울	(1,472)	75.10	24.90	168.34***
	부산	(497)	71.64	28.36	
	대구	(515)	73.13	26.87	
	인천	(582)	73.73	26.27	
	광주	(373)	66.17	33.83	
	대전	(437)	69.11	30.89	
	울산	(316)	64.52	35.48	
	세종	(26)	69.23	30.77	
	경기	(2,578)	66.33	33.67	
	강원	(380)	59.55	40.45	
	충북	(417)	61.29	38.71	
	충남	(424)	64.13	35.87	
	전북	(508)	62.32	37.68	
	전남	(434)	60.96	39.04	
	경북	(447)	56.93	43.07	
	경남	(590)	67.93	32.07	
	제주	(323)	65.42	34.58	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	68.62	31.38	25.83***
	한부모가정	(717)	62.27	37.73	
	조손가정	(146)	70.44	29.56	
	기타	(307)	54.30	45.70	
경제적 수준	상	(1,500)	68.99	31.01	14.586***
	중	(8,148)	68.16	31.84	
	하	(671)	61.17	38.83	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문7.8.2 참여활동 횟수

표 II-69 체험활동 - 참여 활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4~9회	10회 이상	χ^2
전체		(10,319)	16.24	9.98	8.09	27.56	38.13	-
성별	남자	(5,007)	16.46	10.44	9.32	26.91	36.87	16.849**
	여자	(5,312)	16.04	9.55	6.95	28.16	39.30	
학교급	초등학교	(3,627)	17.84	10.47	7.45	27.73	36.50	270.135***
	중학교	(3,406)	21.53	12.00	9.06	28.69	28.72	
	고등학교	(3,286)	10.57	7.91	7.72	26.46	47.35	
학업성취 수준	상	(3,887)	15.49	10.05	7.68	26.63	40.14	16.046*
	중	(2,896)	16.44	9.82	8.79	28.26	36.68	
	하	(3,536)	16.86	10.04	7.93	27.93	37.23	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	15.05	9.80	7.16	27.56	40.42	45.955***
	한분만 대졸이상	(1,830)	16.36	10.19	7.88	27.96	37.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	15.01	9.53	8.91	26.50	40.06	
	기타	(2,854)	19.04	10.48	8.96	28.16	33.36	
학교 지역	서울	(1,472)	15.11	7.41	5.97	34.48	37.03	316.188***
	부산	(497)	10.46	8.55	6.97	26.24	47.79	
	대구	(515)	10.91	14.04	11.33	33.98	29.73	
	인천	(582)	11.56	10.38	14.85	36.65	26.56	
	광주	(373)	16.02	9.64	9.09	15.71	49.54	
	대전	(437)	15.33	9.94	4.78	24.80	45.16	
	울산	(316)	18.09	8.74	7.35	26.43	39.38	
	세종	(26)	22.22	5.56	0.00	11.11	61.11	
	경기	(2,578)	16.14	9.62	7.85	27.40	38.98	
	강원	(380)	35.04	13.54	9.12	18.16	24.13	
	충북	(417)	20.51	11.33	6.83	18.44	42.90	
	충남	(424)	22.64	13.34	9.03	19.64	35.35	
	전북	(508)	16.94	11.17	14.09	18.24	39.56	
	전남	(434)	14.57	9.17	9.28	25.55	41.44	
	경북	(447)	19.00	9.71	6.22	20.39	44.68	
	경남	(590)	20.04	11.74	6.05	28.22	33.95	
제주	(323)	17.67	17.86	8.40	25.08	30.99		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	16.35	10.08	7.76	27.45	38.37	17.006
	한부모가정	(717)	14.21	8.37	11.05	29.79	36.57	
	조손가정	(146)	19.00	7.17	14.07	29.44	30.32	
	기타	(307)	16.60	12.64	8.79	23.94	38.03	
경제적 수준	상	(1,500)	17.84	11.41	7.61	25.75	37.38	12.837
	중	(8,148)	15.91	9.75	8.27	27.62	38.46	
	하	(671)	16.96	9.83	6.89	30.74	35.57	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문7.8.3 참여활동 만족도

표 II-70 체험활동 - 참여 활동 만족도

		사례수(명)	만족도 평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.25	0.67	-
성별	남자	(5,007)	3.27	0.70	2,666**
	여자	(5,312)	3.24	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.46	0.63	138,076*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.24	0.65	
	고등학교	(3,286)	3.12	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.35	0.67	47,579*** 상)중,하
	중	(2,896)	3.22	0.65	
	하	(3,536)	3.18	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.29	0.68	13,186*** 기타,부모모두대졸이상)한분 만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.21	0.65	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.16	0.68	
	기타	(2,854)	3.30	0.66	
학교 지역	서울	(1,472)	3.25	0.72	3,212***
	부산	(497)	3.39	0.63	
	대구	(515)	3.34	0.58	
	인천	(582)	3.23	0.69	
	광주	(373)	3.28	0.63	
	대전	(437)	3.25	0.62	
	울산	(316)	3.34	0.64	
	세종	(26)	3.00	0.82	
	경기	(2,578)	3.22	0.69	
	강원	(380)	3.19	0.64	
	충북	(417)	3.09	0.66	
	충남	(424)	3.21	0.63	
	전북	(508)	3.21	0.69	
	전남	(434)	3.29	0.59	
	경북	(447)	3.28	0.63	
	경남	(590)	3.29	0.65	
	제주	(323)	3.34	0.61	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.26	0.67	2,515
	한부모가정	(717)	3.20	0.69	
	조손가정	(146)	3.26	0.90	
	기타	(307)	3.35	0.63	
경제적 수준	상	(1,500)	3.38	0.71	28,142*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.24	0.65	
	하	(671)	3.14	0.75	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

제 Ⅲ 장

진로개발역량

1. 진로설계
2. 진로자기조절
3. 진로결정
4. 진로활동경험
5. 진로정확성
6. 여가활용
7. 개척정신

제 III 장 진로개발역량

1. 진로설계

문8.1 나는 나에 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다

표 III-1 자신을 잘 알기 위한 노력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.13	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.12	0.68	-2.108*
	여자	(5,312)	3.13	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.17	0.73	8.38*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.13	0.65	
	고등학교	(3,286)	3.09	0.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.23	0.67	68.471*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.12	0.65	
	하	(3,536)	3.04	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.21	0.65	36.71*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.12	0.64	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.09	0.64	
	기타	(2,854)	3.06	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	3.14	0.68	3.743***
	부산	(497)	3.20	0.67	
	대구	(515)	3.19	0.62	
	인천	(582)	3.23	0.64	
	광주	(373)	3.16	0.63	
	대전	(437)	3.11	0.69	
	울산	(316)	3.18	0.66	
	세종	(26)	3.15	0.53	
	경기	(2,578)	3.09	0.67	
	강원	(380)	3.09	0.71	
	충북	(417)	3.12	0.64	
	충남	(424)	3.08	0.65	
	전북	(508)	3.05	0.62	
	전남	(434)	3.18	0.58	
	경북	(447)	3.13	0.63	
	경남	(590)	3.06	0.69	
제주	(323)	3.18	0.64		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.14	0.66	5.552***
	한부모가정	(717)	3.01	0.65	
	조손가정	(146)	3.08	0.74	
	기타	(307)	3.11	0.69	
경제적 수준	상	(1,500)	3.31	0.68	73.795*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.11	0.65	
	하	(671)	2.97	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.2 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다

표 III-2 자신 성격의 좋은 점 파악

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.12	0.71	-
성별	남자	(5,007)	3.11	0.71	-1,494
	여자	(5,312)	3.12	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	3.20	0.74	35,492*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.09	0.71	
	고등학교	(3,286)	3.07	0.67	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.22	0.70	86,069*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.10	0.70	
	하	(3,536)	3.03	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.20	0.69	37,218*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.12	0.70	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.06	0.69	
	기타	(2,854)	3.04	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	3.18	0.71	5,094***
	부산	(497)	3.19	0.71	
	대구	(515)	3.21	0.66	
	인천	(582)	3.23	0.69	
	광주	(373)	3.14	0.68	
	대전	(437)	3.09	0.69	
	울산	(316)	3.14	0.72	
	세종	(26)	2.92	0.73	
	경기	(2,578)	3.06	0.72	
	강원	(380)	3.00	0.75	
	충북	(417)	3.10	0.69	
	충남	(424)	3.03	0.69	
	전북	(508)	3.10	0.66	
	전남	(434)	3.14	0.66	
	경북	(447)	3.07	0.70	
	경남	(590)	3.04	0.74	
	제주	(323)	3.09	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.12	0.71	3,201*
	한부모가정	(717)	3.06	0.67	
	조손가정	(146)	3.11	0.79	
	기타	(307)	3.10	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.34	0.68	104,547*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.09	0.70	
	하	(671)	2.98	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.3 나는 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다

표 III-3 관심 있는 직업을 가진 사람을 소개한 책 독서

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.74	0.86	-
성별	남자	(5,007)	2.75	0.87	-0.346
	여자	(5,312)	2.74	0.84	
학교급	초등학교	(3,627)	2.88	0.89	60.26*** 초등학교>고등학교>중학교
	중학교	(3,406)	2.68	0.84	
	고등학교	(3,286)	2.70	0.84	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.90	0.87	115.783*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.73	0.85	
	하	(3,536)	2.61	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.90	0.85	67.922*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>기타, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.72	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.64	0.85	
	기타	(2,854)	2.64	0.85	
학교 지역	서울	(1,472)	2.81	0.88	4.254***
	부산	(497)	2.81	0.87	
	대구	(515)	2.78	0.84	
	인천	(582)	2.79	0.87	
	광주	(373)	2.75	0.86	
	대전	(437)	2.80	0.86	
	울산	(316)	2.79	0.89	
	세종	(26)	3.04	0.71	
	경기	(2,578)	2.74	0.86	
	강원	(380)	2.73	0.85	
	충북	(417)	2.64	0.84	
	충남	(424)	2.64	0.85	
	전북	(508)	2.60	0.80	
	전남	(434)	2.75	0.78	
	경북	(447)	2.66	0.79	
	경남	(590)	2.64	0.87	
	제주	(323)	2.80	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.76	0.85	4.438**
	한부모가정	(717)	2.60	0.85	
	조손가정	(146)	2.77	0.99	
	기타	(307)	2.77	0.87	
경제적 수준	상	(1,500)	3.02	0.88	94.867*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.71	0.85	
	하	(671)	2.57	0.84	

주) * p(0.05), ** p(0.01), *** p(0.001)

문8.4 나는 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다

표 III-4 장래희망과 관련된 직업 조사

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.12	0.74	-
성별	남자	(5,007)	3.07	0.76	-6.101***
	여자	(5,312)	3.16	0.73	
학교급	초등학교	(3,627)	3.12	0.81	11.915*** 고등학교>초등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.08	0.75	
	고등학교	(3,286)	3.14	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.22	0.75	52.76*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.11	0.74	
	하	(3,536)	3.03	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.20	0.74	62.586*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.16	0.71	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.11	0.72	
	기타	(2,854)	2.98	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	3.14	0.76	3.691***
	부산	(497)	3.17	0.74	
	대구	(515)	3.10	0.75	
	인천	(582)	3.24	0.75	
	광주	(373)	3.04	0.71	
	대전	(437)	3.20	0.68	
	울산	(316)	3.14	0.73	
	세종	(26)	3.12	0.58	
	경기	(2,578)	3.11	0.75	
	강원	(380)	3.10	0.73	
	충북	(417)	3.11	0.77	
	충남	(424)	2.99	0.79	
	전북	(508)	3.06	0.72	
	전남	(434)	3.11	0.68	
	경북	(447)	3.11	0.69	
	경남	(590)	3.04	0.75	
	제주	(323)	3.08	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.13	0.74	3.405*
	한부모가정	(717)	3.02	0.71	
	조손가정	(146)	3.17	0.81	
	기타	(307)	3.04	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.74	50.041*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.10	0.74	
	하	(671)	2.96	0.78	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문8.5 나는 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해본다

표 III-5 주변 사람들의 직업 조사

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.77	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.77	0.83	-1.997*
	여자	(5,312)	2.77	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	2.77	0.88	2.397
	중학교	(3,406)	2.76	0.80	
	고등학교	(3,286)	2.78	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.88	0.84	54,581*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.74	0.81	
	하	(3,536)	2.69	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.91	0.81	73,777*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.77	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.72	0.79	
	기타	(2,854)	2.63	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	2.83	0.83	4,853***
	부산	(497)	2.88	0.80	
	대구	(515)	2.83	0.81	
	인천	(582)	2.89	0.83	
	광주	(373)	2.77	0.78	
	대전	(437)	2.78	0.78	
	울산	(316)	2.83	0.82	
	세종	(26)	2.65	0.62	
	경기	(2,578)	2.75	0.82	
	강원	(380)	2.70	0.80	
	충북	(417)	2.70	0.83	
	충남	(424)	2.66	0.82	
	전북	(508)	2.68	0.80	
	전남	(434)	2.76	0.76	
	경북	(447)	2.74	0.78	
	경남	(590)	2.61	0.81	
	제주	(323)	2.74	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.79	0.81	11,899*** 조손가정,양부모가정)한부모가 정
	한부모가정	(717)	2.59	0.79	
	조손가정	(146)	2.82	0.91	
	기타	(307)	2.69	0.85	
경제적 수준	상	(1,500)	2.99	0.86	74,105*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.75	0.80	
	하	(671)	2.58	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.6 나는 자신의 직업을 자랑스럽게 생각하는 사람이 멋있다고 생각한다

표 III-6 직업을 자랑스러워하는 사람에 대한 선망

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.39	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.33	0.69	-9.529***
	여자	(5,312)	3.45	0.61	
학교급	초등학교	(3,627)	3.32	0.74	53.558*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.37	0.66	
	고등학교	(3,286)	3.45	0.59	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.45	0.66	27.225*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.40	0.65	
	하	(3,536)	3.32	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.46	0.64	56.366*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.44	0.61	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.38	0.65	
	기타	(2,854)	3.26	0.71	
학교 지역	서울	(1,472)	3.43	0.66	4.284***
	부산	(497)	3.41	0.66	
	대구	(515)	3.43	0.63	
	인천	(582)	3.48	0.59	
	광주	(373)	3.45	0.57	
	대전	(437)	3.40	0.65	
	울산	(316)	3.40	0.61	
	세종	(26)	3.38	0.56	
	경기	(2,578)	3.37	0.69	
	강원	(380)	3.37	0.64	
	충북	(417)	3.33	0.67	
	충남	(424)	3.35	0.66	
	전북	(508)	3.31	0.66	
	전남	(434)	3.34	0.64	
	경북	(447)	3.38	0.65	
	경남	(590)	3.32	0.69	
	제주	(323)	3.41	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.39	0.66	7.035*** 양부모가정,한부모가정>기타
	한부모가정	(717)	3.39	0.65	
	조손가정	(146)	3.29	0.70	
	기타	(307)	3.23	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	3.47	0.67	22.507*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.38	0.65	
	하	(671)	3.30	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.7 나는 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다고 생각한다

표 III-7 하고 싶은 일을 도전하는 삶에 대한 가치

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.26	0.70	-
성별	남자	(5,007)	3.24	0.71	-4.556***
	여자	(5,312)	3.29	0.68	
학교급	초등학교	(3,627)	3.32	0.70	9.234*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.25	0.68	
	고등학교	(3,286)	3.24	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.35	0.69	49.786*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.26	0.70	
	하	(3,536)	3.19	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.32	0.69	19.927*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.27	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.24	0.68	
	기타	(2,854)	3.20	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	3.31	0.70	2.734***
	부산	(497)	3.29	0.68	
	대구	(515)	3.33	0.63	
	인천	(582)	3.31	0.70	
	광주	(373)	3.27	0.67	
	대전	(437)	3.27	0.70	
	울산	(316)	3.33	0.67	
	세종	(26)	3.23	0.85	
	경기	(2,578)	3.23	0.71	
	강원	(380)	3.22	0.71	
	충북	(417)	3.26	0.67	
	충남	(424)	3.28	0.64	
	전북	(508)	3.22	0.68	
	전남	(434)	3.24	0.68	
	경북	(447)	3.19	0.70	
	경남	(590)	3.21	0.74	
	제주	(323)	3.36	0.63	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.69	1.131
	한부모가정	(717)	3.23	0.70	
	조손가정	(146)	3.33	0.71	
	기타	(307)	3.22	0.71	
경제적 수준	상	(1,500)	3.41	0.69	49.173*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.25	0.69	
	하	(671)	3.14	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 진로자기조절

문8.8 나는 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다

표 III-8 선망하는 직업(전공)을 위한 계획

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.99	0.81	-
성별	남자	(5,007)	2.96	0.81	-5.455***
	여자	(5,312)	3.03	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	3.04	0.84	20.496*** 초등학교,고등학교>중학교
	중학교	(3,406)	2.93	0.82	
	고등학교	(3,286)	3.00	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.12	0.81	82.874*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.98	0.80	
	하	(3,536)	2.88	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.10	0.80	53.874*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.00	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.95	0.80	
	기타	(2,854)	2.86	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	3.00	0.82	2.255**
	부산	(497)	3.02	0.78	
	대구	(515)	3.04	0.79	
	인천	(582)	3.09	0.81	
	광주	(373)	2.97	0.78	
	대전	(437)	3.04	0.81	
	울산	(316)	2.97	0.83	
	세종	(26)	3.00	0.83	
	경기	(2,578)	2.97	0.84	
	강원	(380)	3.02	0.76	
	충북	(417)	2.99	0.80	
	충남	(424)	2.92	0.82	
	전북	(508)	2.98	0.79	
	전남	(434)	3.00	0.76	
	경북	(447)	3.00	0.74	
	경남	(590)	2.89	0.82	
	제주	(323)	3.01	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.00	0.81	2.872*
	한부모가정	(717)	2.91	0.79	
	조손가정	(146)	3.05	0.81	
	기타	(307)	2.91	0.82	
경제적 수준	상	(1,500)	3.19	0.80	70.449*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.97	0.81	
	하	(671)	2.78	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.9 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다

표 III-9 할 일을 스스로 해내는 습관

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.88	0.72	-
성별	남자	(5,007)	2.89	0.73	-0.59
	여자	(5,312)	2.88	0.72	
학교급	초등학교	(3,627)	2.97	0.75	30.782*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.85	0.72	
	고등학교	(3,286)	2.84	0.69	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.07	0.71	229.222*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.87	0.71	
	하	(3,536)	2.71	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.00	0.72	50.933*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.82	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.83	0.71	
	기타	(2,854)	2.82	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	2.91	0.75	2.703***
	부산	(497)	2.94	0.70	
	대구	(515)	2.96	0.71	
	인천	(582)	2.95	0.73	
	광주	(373)	2.88	0.68	
	대전	(437)	2.90	0.71	
	울산	(316)	2.90	0.74	
	세종	(26)	2.92	0.55	
	경기	(2,578)	2.86	0.74	
	강원	(380)	2.88	0.72	
	충북	(417)	2.83	0.71	
	충남	(424)	2.84	0.72	
	전북	(508)	2.84	0.68	
	전남	(434)	2.86	0.70	
	경북	(447)	2.90	0.64	
	경남	(590)	2.77	0.71	
	제주	(323)	2.90	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.89	0.72	4.078**
	한부모가정	(717)	2.78	0.72	
	조손가정	(146)	2.93	0.76	
	기타	(307)	2.86	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.13	0.75	122.694*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.86	0.71	
	하	(671)	2.66	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.10 나는 진로목표에 대해 구체적으로 기간을 정해서 할 수 있는 분량만큼 계획을 세운다

표 III-10 진로 목표에 대한 구체적인 실천 계획

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.67	0.79	-
성별	남자	(5,007)	2.67	0.80	-0.49
	여자	(5,312)	2.67	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	2.85	0.80	112.164*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.61	0.78	
	고등학교	(3,286)	2.59	0.76	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.85	0.80	159.88*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.63	0.78	
	하	(3,536)	2.54	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.79	0.79	52.138*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,기타>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.63	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.57	0.77	
	기타	(2,854)	2.64	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	2.72	0.81	3.101***
	부산	(497)	2.71	0.78	
	대구	(515)	2.79	0.77	
	인천	(582)	2.69	0.82	
	광주	(373)	2.70	0.76	
	대전	(437)	2.69	0.79	
	울산	(316)	2.68	0.79	
	세종	(26)	2.81	0.62	
	경기	(2,578)	2.65	0.79	
	강원	(380)	2.70	0.78	
	충북	(417)	2.64	0.78	
	충남	(424)	2.63	0.79	
	전북	(508)	2.60	0.73	
	전남	(434)	2.69	0.76	
	경북	(447)	2.59	0.74	
	경남	(590)	2.56	0.78	
	제주	(323)	2.70	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.68	0.79	5.145** 기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.57	0.76	
	조손가정	(146)	2.70	0.86	
	기타	(307)	2.74	0.79	
경제적 수준	상	(1,500)	2.94	0.83	118.084*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.64	0.77	
	하	(671)	2.51	0.80	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문8.11 나는 나의 목표실행 여부를 주기적으로 점검하고 평가해본다

표 III-11 계획 실천 정도에 대한 확인 및 평가

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.56	0.79	-
성별	남자	(5,007)	2.60	0.80	3.309***
	여자	(5,312)	2.51	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	2.68	0.84	59.268*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.50	0.78	
	고등학교	(3,286)	2.52	0.76	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.73	0.82	142.465*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.53	0.77	
	하	(3,536)	2.42	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.68	0.80	54.671*** 부모모두대졸이상>기타,한분만 대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.50	0.76	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.47	0.77	
	기타	(2,854)	2.51	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	2.61	0.82	3.949***
	부산	(497)	2.66	0.79	
	대구	(515)	2.64	0.79	
	인천	(582)	2.62	0.81	
	광주	(373)	2.65	0.76	
	대전	(437)	2.54	0.81	
	울산	(316)	2.55	0.80	
	세종	(26)	2.54	0.69	
	경기	(2,578)	2.52	0.80	
	강원	(380)	2.51	0.77	
	충북	(417)	2.54	0.80	
	충남	(424)	2.47	0.77	
	전북	(508)	2.48	0.77	
	전남	(434)	2.61	0.73	
	경북	(447)	2.52	0.75	
	경남	(590)	2.42	0.75	
	제주	(323)	2.55	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.57	0.79	6.142*** 조손가정,기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.43	0.77	
	조손가정	(146)	2.62	0.90	
	기타	(307)	2.60	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	2.82	0.85	98.518*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.52	0.77	
	하	(671)	2.42	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.12 나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다

표 III-12 시간적 압박에도 진로를 위한 활동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.71	0.81	-
성별	남자	(5,007)	2.73	0.81	0.991
	여자	(5,312)	2.70	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	2.97	0.77	247.772*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.63	0.82	
	고등학교	(3,286)	2.60	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.88	0.82	134.462*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.68	0.80	
	하	(3,536)	2.59	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.82	0.82	37.335*** 부모모두대졸이상>기타>한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.64	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.61	0.79	
	기타	(2,854)	2.72	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.74	0.84	2.935***
	부산	(497)	2.77	0.81	
	대구	(515)	2.77	0.79	
	인천	(582)	2.76	0.85	
	광주	(373)	2.69	0.79	
	대전	(437)	2.70	0.82	
	울산	(316)	2.73	0.80	
	세종	(26)	3.04	0.59	
	경기	(2,578)	2.72	0.82	
	강원	(380)	2.72	0.83	
	충북	(417)	2.63	0.79	
	충남	(424)	2.65	0.78	
	전북	(508)	2.62	0.82	
	전남	(434)	2.73	0.77	
	경북	(447)	2.72	0.77	
	경남	(590)	2.61	0.79	
	제주	(323)	2.74	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.72	0.81	6.13*** 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.58	0.82	
	조손가정	(146)	2.88	0.82	
	기타	(307)	2.73	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.99	0.82	117.852*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.69	0.80	
	하	(671)	2.45	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.13 나는 나의 진로를 알아가는 활동이 지루해도 끝까지 최선을 다한다

표 III-13 지루함에도 진로 탐색 활동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.89	0.75	-
성별	남자	(5,007)	2.88	0.76	-2.24*
	여자	(5,312)	2.90	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	3.01	0.78	52.686*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.86	0.74	
	고등학교	(3,286)	2.83	0.72	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.01	0.74	86.231*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.86	0.75	
	하	(3,536)	2.80	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.97	0.75	23.521*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.87	0.74	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.85	0.73	
	기타	(2,854)	2.84	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	2.89	0.75	3.578***
	부산	(497)	2.92	0.77	
	대구	(515)	2.91	0.71	
	인천	(582)	2.98	0.73	
	광주	(373)	2.93	0.71	
	대전	(437)	2.99	0.72	
	울산	(316)	2.98	0.74	
	세종	(26)	3.00	0.55	
	경기	(2,578)	2.87	0.77	
	강원	(380)	2.95	0.67	
	충북	(417)	2.80	0.79	
	충남	(424)	2.82	0.73	
	전북	(508)	2.83	0.73	
	전남	(434)	2.96	0.68	
	경북	(447)	2.84	0.72	
	경남	(590)	2.80	0.78	
	제주	(323)	2.94	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.90	0.74	4.468**
	한부모가정	(717)	2.76	0.76	
	조손가정	(146)	2.95	0.78	
	기타	(307)	2.84	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.09	0.76	81.916*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.88	0.73	
	하	(671)	2.67	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.14 나는 진로를 준비하기 위한 활동들을 할 때에는 시간가는 줄 모르고 집중하는 편이다

표 III-14 진로 탐색 활동에 대한 몰입

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.83	0.83	-
성별	남자	(5,007)	2.80	0.83	-3.886***
	여자	(5,312)	2.86	0.83	
학교급	초등학교	(3,627)	2.98	0.85	86.645*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.77	0.83	
	고등학교	(3,286)	2.77	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.93	0.85	68.681*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.80	0.83	
	하	(3,536)	2.75	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.92	0.84	24.028*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.78	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.79	0.81	
	기타	(2,854)	2.78	0.82	
학교 지역	서울	(1,472)	2.83	0.84	2.819***
	부산	(497)	2.87	0.81	
	대구	(515)	2.84	0.82	
	인천	(582)	2.88	0.82	
	광주	(373)	2.82	0.80	
	대전	(437)	2.85	0.85	
	울산	(316)	2.89	0.80	
	세종	(26)	2.92	0.68	
	경기	(2,578)	2.83	0.85	
	강원	(380)	2.84	0.78	
	충북	(417)	2.80	0.85	
	충남	(424)	2.69	0.81	
	전북	(508)	2.82	0.80	
	전남	(434)	2.91	0.74	
	경북	(447)	2.74	0.81	
	경남	(590)	2.76	0.86	
	제주	(323)	2.86	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.84	0.83	3.33* 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.69	0.82	
	조손가정	(146)	2.96	0.85	
	기타	(307)	2.80	0.84	
경제적 수준	상	(1,500)	3.02	0.85	66.804*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.81	0.82	
	하	(671)	2.62	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 진로결정

문8.15 나는 지금까지 진로선택에 대해 많이 생각해 보지 않았다

표 III-15 진로 선택에 대한 깊은 생각(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.00	0.94	-
성별	남자	(5,007)	2.12	0.97	13.107***
	여자	(5,312)	1.87	0.88	
학교급	초등학교	(3,627)	1.67	0.92	297.461*** 중학교>고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.17	0.92	
	고등학교	(3,286)	2.10	0.90	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.83	0.96	126.796*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.01	0.92	
	하	(3,536)	2.15	0.91	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.96	0.94	8.516*** 부모모두고졸이하>한분만대졸 이상,부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.99	0.92	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.06	0.93	
	기타	(2,854)	2.01	0.95	
학교 지역	서울	(1,472)	2.03	0.95	1.781*
	부산	(497)	1.95	0.91	
	대구	(515)	2.00	0.94	
	인천	(582)	1.91	0.95	
	광주	(373)	1.95	0.88	
	대전	(437)	2.02	0.94	
	울산	(316)	1.96	0.91	
	세종	(26)	2.15	0.91	
	경기	(2,578)	2.02	0.95	
	강원	(380)	2.05	0.95	
	충북	(417)	1.94	0.89	
	충남	(424)	1.99	0.93	
	전북	(508)	2.03	0.93	
	전남	(434)	2.00	0.92	
	경북	(447)	2.00	0.91	
	경남	(590)	2.03	0.96	
제주	(323)	1.94	0.88		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.00	0.94	0.847
	한부모가정	(717)	2.05	0.89	
	조손가정	(146)	1.94	0.94	
	기타	(307)	1.94	0.98	
경제적 수준	상	(1,500)	1.93	1.00	21.62*** 하>중,상
	중	(8,148)	2.00	0.92	
	하	(671)	2.19	0.94	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문8.16 나는 진로선택에 관한 모든 것이 너무 불확실해서 진로를 결정하는 것을 당분간 미루고 싶다

표 III-16 진로 선택에 대해 확실한 결정(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.14	0.94	-
성별	남자	(5,007)	2.21	0.95	7.232***
	여자	(5,312)	2.07	0.93	
학교급	초등학교	(3,627)	1.87	0.92	199.954*** 중학교>고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.28	0.91	
	고등학교	(3,286)	2.23	0.95	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.00	0.95	83.216*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.17	0.94	
	하	(3,536)	2.25	0.92	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.11	0.95	7.256*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.16	0.96	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.19	0.93	
	기타	(2,854)	2.14	0.93	
학교 지역	서울	(1,472)	2.17	0.94	1.567
	부산	(497)	2.09	0.93	
	대구	(515)	2.05	0.90	
	인천	(582)	2.08	0.99	
	광주	(373)	2.19	0.93	
	대전	(437)	2.18	0.97	
	울산	(316)	2.13	0.90	
	세종	(26)	2.04	0.94	
	경기	(2,578)	2.15	0.96	
	강원	(380)	2.18	0.95	
	충북	(417)	2.09	0.92	
	충남	(424)	2.12	0.92	
	전북	(508)	2.18	0.90	
	전남	(434)	2.09	0.90	
	경북	(447)	2.15	0.94	
	경남	(590)	2.21	0.94	
	제주	(323)	2.12	0.97	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.13	0.94	1.95
	한부모가정	(717)	2.25	0.94	
	조손가정	(146)	2.10	0.97	
	기타	(307)	2.12	0.91	
경제적 수준	상	(1,500)	2.00	0.98	35.647*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.15	0.93	
	하	(671)	2.34	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문8.17 나는 나의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로결정을 당장 할 수 없다

표 III-17 자신의 적성 및 능력을 이해한 진로결정(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.21	0.96	-
성별	남자	(5,007)	2.27	0.96	5.702***
	여자	(5,312)	2.15	0.96	
학교급	초등학교	(3,627)	1.98	0.94	149.187*** 중학교>고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.35	0.94	
	고등학교	(3,286)	2.25	0.96	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.06	0.97	86.105*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.23	0.95	
	하	(3,536)	2.33	0.95	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.14	0.97	11.146*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상,기타>부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.24	0.97	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.24	0.96	
	기타	(2,854)	2.25	0.94	
학교 지역	서울	(1,472)	2.24	0.97	1.709*
	부산	(497)	2.13	0.90	
	대구	(515)	2.16	0.95	
	인천	(582)	2.14	0.98	
	광주	(373)	2.26	0.96	
	대전	(437)	2.22	0.97	
	울산	(316)	2.25	0.98	
	세종	(26)	2.08	1.03	
	경기	(2,578)	2.22	0.98	
	강원	(380)	2.22	0.94	
	충북	(417)	2.12	0.93	
	충남	(424)	2.28	0.97	
	전북	(508)	2.27	0.90	
	전남	(434)	2.15	0.95	
	경북	(447)	2.21	0.95	
	경남	(590)	2.23	0.96	
	제주	(323)	2.20	0.96	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.21	0.96	1.295
	한부모가정	(717)	2.28	0.98	
	조손가정	(146)	2.11	0.97	
	기타	(307)	2.19	0.94	
경제적 수준	상	(1,500)	2.06	1.00	36.663*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.22	0.95	
	하	(671)	2.42	0.99	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

4. 진로활동경험

문9.1.1 진로 적성 검사 경험여부

표 III-18 진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	67.83	32.17	-
성별	남자	(5,007)	63.04	36.96	128.796***
	여자	(5,312)	73.03	26.97	
학교급	초등학교	(3,627)	46.67	53.33	936.443***
	중학교	(3,406)	76.94	23.06	
	고등학교	(3,286)	75.66	24.34	
학업성취 수준	상	(3,887)	65.45	34.55	23.145***
	중	(2,896)	71.06	28.94	
	하	(3,536)	67.58	32.42	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	72.83	27.17	336.76***
	한분만 대졸이상	(1,830)	74.26	25.74	
	부모모두고졸이하	(2,013)	70.56	29.44	
	기타	(2,854)	54.38	45.62	
학교 지역	서울	(1,472)	68.66	31.34	129.483***
	부산	(497)	70.52	29.48	
	대구	(515)	64.92	35.08	
	인천	(582)	76.22	23.78	
	광주	(373)	66.19	33.81	
	대전	(437)	68.99	31.01	
	울산	(316)	67.13	32.87	
	세종	(26)	88.46	11.54	
	경기	(2,578)	69.90	30.10	
	강원	(380)	62.24	37.76	
	충북	(417)	69.05	30.95	
	충남	(424)	49.94	50.06	
	전북	(508)	64.07	35.93	
	전남	(434)	66.07	33.93	
	경북	(447)	70.42	29.58	
	경남	(590)	62.14	37.86	
	제주	(323)	70.80	29.20	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	68.79	31.21	47.139***
	한부모가정	(717)	64.95	35.05	
	조손가정	(146)	56.94	43.06	
	기타	(307)	49.83	50.17	
경제적 수준	상	(1,500)	64.83	35.17	4.028
	중	(8,148)	68.35	31.65	
	하	(671)	67.76	32.24	

주) * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

문9.1.2 진로 적성 검사 참여횟수

표 III-19 진로 관련 활동 - 진로 적성 검사 참여횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	χ^2
전체		(10,319)	53.68	28.03	18.29	-
성별	남자	(5,007)	53.36	27.78	18.86	0.596
	여자	(5,312)	53.97	28.27	17.75	
학교급	초등학교	(3,627)	59.24	24.29	16.47	32.85***
	중학교	(3,406)	50.51	30.43	19.07	
	고등학교	(3,286)	53.96	27.61	18.43	
학업성취 수준	상	(3,887)	52.66	28.76	18.59	9.739*
	중	(2,896)	52.29	28.88	18.83	
	하	(3,536)	55.72	26.70	17.58	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	52.34	27.98	19.68	12.882*
	한분만 대졸이상	(1,830)	52.96	30.11	16.93	
	부모모두고졸이하	(2,013)	53.74	28.73	17.54	
	기타	(2,854)	56.69	25.35	17.96	
학교 지역	서울	(1,472)	51.90	31.09	17.01	92.043** *
	부산	(497)	54.13	25.48	20.39	
	대구	(515)	63.48	20.84	15.68	
	인천	(582)	60.37	23.35	16.28	
	광주	(373)	55.05	25.61	19.33	
	대전	(437)	44.61	33.90	21.49	
	울산	(316)	56.22	30.37	13.41	
	세종	(26)	47.83	34.78	17.39	
	경기	(2,578)	52.35	28.85	18.80	
	강원	(380)	55.64	30.07	14.28	
	충북	(417)	49.80	28.69	21.51	
	충남	(424)	59.38	31.09	9.53	
	전북	(508)	56.95	24.99	18.06	
	전남	(434)	57.11	20.59	22.30	
	경북	(447)	43.83	29.26	26.91	
	경남	(590)	54.97	27.63	17.39	
제주	(323)	58.18	28.98	12.85		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	53.42	28.30	18.27	4.775
	한부모가정	(717)	54.50	26.44	19.06	
	조손가정	(146)	52.31	26.31	21.38	
	기타	(307)	62.98	22.53	14.49	
경제적 수준	상	(1,500)	53.46	27.11	19.42	3.503
	중	(8,148)	54.02	27.83	18.14	
	하	(671)	50.15	32.03	17.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.2.1 진로 상담 경험여부

표 III-20 진로 관련 활동 - 진로 상담 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	35.92	64.08	-
성별	남자	(5,007)	33.99	66.01	29.788***
	여자	(5,312)	38.01	61.99	
학교급	초등학교	(3,627)	17.75	82.25	822.041***
	중학교	(3,406)	37.24	62.76	
	고등학교	(3,286)	48.38	51.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	29.34	70.66	125.311***
	중	(2,896)	39.34	60.66	
	하	(3,536)	39.42	60.58	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	38.87	61.13	223.092***
	한분만 대졸이상	(1,830)	41.24	58.76	
	부모모두고졸이하	(2,013)	40.59	59.41	
	기타	(2,854)	24.35	75.65	
학교 지역	서울	(1,472)	37.84	62.16	71.586***
	부산	(497)	42.60	57.40	
	대구	(515)	36.52	63.48	
	인천	(582)	39.04	60.96	
	광주	(373)	36.56	63.44	
	대전	(437)	36.38	63.62	
	울산	(316)	35.61	64.39	
	세종	(26)	50.00	50.00	
	경기	(2,578)	36.71	63.29	
	강원	(380)	29.25	70.75	
	충북	(417)	32.56	67.44	
	충남	(424)	26.54	73.46	
	전북	(508)	28.22	71.78	
	전남	(434)	34.63	65.37	
	경북	(447)	35.50	64.50	
	경남	(590)	34.39	65.61	
제주	(323)	28.73	71.27		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	36.07	63.93	15.068**
	한부모가정	(717)	37.43	62.57	
	조손가정	(146)	38.77	61.23	
	기타	(307)	25.47	74.53	
경제적 수준	상	(1,500)	34.98	65.02	3.777
	중	(8,148)	35.78	64.22	
	하	(671)	39.30	60.70	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문9.2.2 진로 상담 참여횟수

표 III-21 진로 관련 활동 - 진로 상담 참여횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	χ^2
전체		(10,319)	60.68	23.34	15.98	-
성별	남자	(5,007)	60.84	24.41	14.74	2.688
	여자	(5,312)	60.52	22.30	17.18	
학교급	초등학교	(3,627)	61.70	20.52	17.79	58.01***
	중학교	(3,406)	68.41	19.04	12.55	
	고등학교	(3,286)	55.12	27.06	17.82	
학업성취 수준	상	(3,887)	60.02	21.25	18.74	8.537
	중	(2,896)	59.25	23.80	16.95	
	하	(3,536)	62.23	24.44	13.33	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	59.31	22.14	18.55	22.832***
	한분만 대졸이상	(1,830)	58.23	26.75	15.01	
	부모모두고졸이하	(2,013)	60.82	25.21	13.97	
	기타	(2,854)	66.34	19.16	14.49	
학교 지역	서울	(1,472)	64.10	20.49	15.41	44.499
	부산	(497)	68.08	19.76	12.17	
	대구	(515)	59.97	22.62	17.41	
	인천	(582)	68.27	21.67	10.06	
	광주	(373)	58.19	24.07	17.74	
	대전	(437)	53.62	22.57	23.81	
	울산	(316)	61.98	26.78	11.24	
	세종	(26)	53.85	15.38	30.77	
	경기	(2,578)	58.72	24.02	17.26	
	강원	(380)	52.15	27.28	20.57	
	충북	(417)	60.43	28.20	11.37	
	충남	(424)	68.98	23.10	7.93	
	전북	(508)	55.72	28.31	15.97	
	전남	(434)	55.67	28.84	15.49	
	경북	(447)	54.08	24.42	21.50	
	경남	(590)	60.48	23.33	16.20	
제주	(323)	57.27	26.23	16.51		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	61.07	23.16	15.77	9.237
	한부모가정	(717)	56.17	27.01	16.82	
	조손가정	(146)	52.24	28.52	19.24	
	기타	(307)	66.75	13.36	19.89	
경제적 수준	상	(1,500)	61.06	20.18	18.76	14.774**
	중	(8,148)	61.20	23.56	15.23	
	하	(671)	54.60	26.53	18.88	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문9.3.1 직업 체험 교육 경험여부

표 III-22 진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	46.40	53.60	-
성별	남자	(5,007)	44.99	55.01	19.835***
	여자	(5,312)	47.93	52.07	
학교급	초등학교	(3,627)	52.85	47.15	198.495***
	중학교	(3,406)	51.27	48.73	
	고등학교	(3,286)	37.24	62.76	
학업성취 수준	상	(3,887)	53.06	46.94	102.317***
	중	(2,896)	44.96	55.04	
	하	(3,536)	41.31	58.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	51.05	48.95	47.461***
	한분만 대졸이상	(1,830)	44.53	55.47	
	부모모두고졸이하	(2,013)	42.18	57.82	
	기타	(2,854)	45.08	54.92	
학교 지역	서울	(1,472)	52.85	47.15	169.637***
	부산	(497)	46.70	53.30	
	대구	(515)	43.82	56.18	
	인천	(582)	58.67	41.33	
	광주	(373)	42.79	57.21	
	대전	(437)	39.61	60.39	
	울산	(316)	48.48	51.52	
	세종	(26)	50.00	50.00	
	경기	(2,578)	46.97	53.03	
	강원	(380)	42.68	57.32	
	충북	(417)	52.14	47.86	
	충남	(424)	39.87	60.13	
	전북	(508)	37.10	62.90	
	전남	(434)	38.56	61.44	
	경북	(447)	47.22	52.78	
	경남	(590)	37.05	62.95	
	제주	(323)	39.70	60.30	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	46.62	53.38	6.962
	한부모가정	(717)	41.61	58.39	
	조손가정	(146)	56.86	43.14	
	기타	(307)	47.51	52.49	
경제적 수준	상	(1,500)	55.86	44.14	77.768***
	중	(8,148)	45.36	54.64	
	하	(671)	39.83	60.17	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문9.3.2 직업 체험 교육 참여횟수

표 III-23 진로 관련 활동 - 직업 체험 교육 참여횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	χ^2
전체		(10,319)	60.09	21.69	18.22	-
성별	남자	(5,007)	60.31	21.06	18.63	5.716
	여자	(5,312)	59.87	22.32	17.81	
학교급	초등학교	(3,627)	50.93	21.41	27.66	160.745** *
	중학교	(3,406)	63.80	21.65	14.55	
	고등학교	(3,286)	65.33	22.02	12.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	53.78	23.81	22.41	82.807***
	중	(2,896)	60.03	22.10	17.87	
	하	(3,536)	67.69	18.80	13.51	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	56.86	22.48	20.66	39.189***
	한분만 대졸이상	(1,830)	60.92	24.77	14.30	
	부모모두고졸이하	(2,013)	65.03	20.61	14.36	
	기타	(2,854)	60.54	19.13	20.33	
학교 지역	서울	(1,472)	57.60	22.42	19.98	50.63*
	부산	(497)	61.65	21.37	16.97	
	대구	(515)	56.71	23.02	20.27	
	인천	(582)	61.54	24.54	13.92	
	광주	(373)	54.77	22.38	22.85	
	대전	(437)	62.51	13.31	24.18	
	울산	(316)	58.23	26.53	15.25	
	세종	(26)	69.23	15.38	15.38	
	경기	(2,578)	59.49	21.41	19.10	
	강원	(380)	61.63	16.26	22.11	
	충북	(417)	63.67	23.18	13.15	
	충남	(424)	63.33	19.17	17.50	
	전북	(508)	68.96	17.65	13.39	
	전남	(434)	63.11	21.01	15.88	
	경북	(447)	64.55	21.77	13.69	
	경남	(590)	57.87	24.04	18.09	
제주	(323)	56.82	22.31	20.87		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	60.04	21.84	18.12	6.377
	한부모가정	(717)	62.53	21.22	16.26	
	조손가정	(146)	55.94	21.14	22.91	
	기타	(307)	58.43	18.20	23.36	
경제적 수준	상	(1,500)	52.68	23.34	23.98	32.279***
	중	(8,148)	61.14	21.80	17.06	
	하	(671)	66.74	15.65	17.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.4.1 직업(전공) 관련 견학 경험여부

표 III-24 진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	29.02	70.98	-
성별	남자	(5,007)	30.29	69.71	5.333*
	여자	(5,312)	27.63	72.37	
학교급	초등학교	(3,627)	28.30	71.70	6.886*
	중학교	(3,406)	28.05	71.95	
	고등학교	(3,286)	30.41	69.59	
학업성취 수준	상	(3,887)	33.78	66.22	67.374***
	중	(2,896)	28.85	71.15	
	하	(3,536)	24.71	75.29	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	33.90	66.10	102.042***
	한분만 대졸이상	(1,830)	30.56	69.44	
	부모모두고졸이하	(2,013)	26.01	73.99	
	기타	(2,854)	23.93	76.07	
학교 지역	서울	(1,472)	31.45	68.55	83.45***
	부산	(497)	29.93	70.07	
	대구	(515)	29.66	70.34	
	인천	(582)	35.44	64.56	
	광주	(373)	24.63	75.37	
	대전	(437)	33.58	66.42	
	울산	(316)	27.41	72.59	
	세종	(26)	34.62	65.38	
	경기	(2,578)	29.06	70.94	
	강원	(380)	27.32	72.68	
	충북	(417)	27.10	72.90	
	충남	(424)	21.07	78.93	
	전북	(508)	20.32	79.68	
	전남	(434)	30.24	69.76	
	경북	(447)	29.84	70.16	
	경남	(590)	27.75	72.25	
	제주	(323)	20.93	79.07	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	29.44	70.56	5.409
	한부모가정	(717)	25.05	74.95	
	조손가정	(146)	26.54	73.46	
	기타	(307)	27.21	72.79	
경제적 수준	상	(1,500)	36.61	63.39	68.564***
	중	(8,148)	28.15	71.85	
	하	(671)	24.15	75.85	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문9.4.2 직업(전공) 관련 견학 참여횟수

표 III-25 진로 관련 활동 - 직업(전공) 관련 견학 참여횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	χ^2
전체		(10,319)	65.76	18.75	15.49	-
성별	남자	(5,007)	65.86	18.26	15.87	3.586
	여자	(5,312)	65.64	19.32	15.04	
학교급	초등학교	(3,627)	52.86	19.66	27.48	153.223***
	중학교	(3,406)	70.99	17.44	11.57	
	고등학교	(3,286)	70.51	19.18	10.32	
학업성취 수준	상	(3,887)	61.36	19.51	19.13	45.121***
	중	(2,896)	66.15	19.90	13.95	
	하	(3,536)	71.02	16.75	12.24	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	63.89	18.25	17.86	28.792***
	한분만 대졸이상	(1,830)	66.00	23.20	10.79	
	부모모두고졸이하	(2,013)	70.63	17.72	11.65	
	기타	(2,854)	64.69	16.50	18.81	
학교 지역	서울	(1,472)	62.59	20.51	16.90	43.746
	부산	(497)	67.42	13.00	19.58	
	대구	(515)	64.79	19.63	15.58	
	인천	(582)	63.42	21.91	14.67	
	광주	(373)	60.13	23.64	16.23	
	대전	(437)	60.85	19.64	19.51	
	울산	(316)	73.33	9.94	16.73	
	세종	(26)	88.89	11.11	0.00	
	경기	(2,578)	65.77	18.36	15.86	
	강원	(380)	66.96	15.37	17.67	
	충북	(417)	65.57	17.75	16.68	
	충남	(424)	64.76	17.05	18.19	
	전북	(508)	68.29	21.72	9.99	
	전남	(434)	78.52	16.66	4.83	
	경북	(447)	70.53	21.08	8.39	
	경남	(590)	65.91	17.80	16.29	
	제주	(323)	60.23	26.89	12.88	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	65.84	19.03	15.14	7.799
	한부모가정	(717)	68.48	14.18	17.35	
	조손가정	(146)	55.30	16.14	28.56	
	기타	(307)	61.10	21.75	17.15	
경제적 수준	상	(1,500)	53.55	23.37	23.07	53.132***
	중	(8,148)	67.80	17.95	14.25	
	하	(671)	74.72	15.67	9.60	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문9.5.1 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 경험여부

표 III-26 진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 경험여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	28.72	71.28	-
성별	남자	(5,007)	28.46	71.54	2.596
	여자	(5,312)	29.01	70.99	
학교급	초등학교	(3,627)	26.20	73.80	42.933***
	중학교	(3,406)	28.05	71.95	
	고등학교	(3,286)	31.22	68.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	29.51	70.49	2.072
	중	(2,896)	28.99	71.01	
	하	(3,536)	27.79	72.21	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	31.79	68.21	61.538***
	한분만 대졸이상	(1,830)	30.38	69.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	28.30	71.70	
	기타	(2,854)	23.83	76.17	
학교 지역	서울	(1,472)	28.98	71.02	59.84***
	부산	(497)	27.26	72.74	
	대구	(515)	28.05	71.95	
	인천	(582)	32.48	67.52	
	광주	(373)	28.98	71.02	
	대전	(437)	32.16	67.84	
	울산	(316)	29.56	70.44	
	세종	(26)	42.31	57.69	
	경기	(2,578)	29.81	70.19	
	강원	(380)	24.43	75.57	
	충북	(417)	27.27	72.73	
	충남	(424)	21.87	78.13	
	전북	(508)	24.59	75.41	
	전남	(434)	34.25	65.75	
	경북	(447)	28.30	71.70	
	경남	(590)	25.17	74.83	
	제주	(323)	28.60	71.40	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	28.89	71.11	0.815
	한부모가정	(717)	26.79	73.21	
	조손가정	(146)	31.60	68.40	
	기타	(307)	27.09	72.91	
경제적 수준	상	(1,500)	34.23	65.77	33.995***
	중	(8,148)	27.95	72.05	
	하	(671)	26.84	73.16	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문9.5.2 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 참여횟수

표 III-27 진로 관련 활동 - 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남 참여횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	χ^2
전체		(10,319)	55.94	20.73	23.33	-
성별	남자	(5,007)	55.63	20.05	24.32	4.836
	여자	(5,312)	56.26	21.46	22.27	
학교급	초등학교	(3,627)	49.45	17.95	32.59	76.35***
	중학교	(3,406)	61.11	19.90	18.99	
	고등학교	(3,286)	55.90	23.16	20.94	
학업성취 수준	상	(3,887)	53.00	20.70	26.30	18.133**
	중	(2,896)	56.98	22.36	20.66	
	하	(3,536)	58.00	19.47	22.53	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	55.69	19.79	24.52	9.027
	한분만 대졸이상	(1,830)	58.15	21.79	20.06	
	부모모두고졸이하	(2,013)	55.67	22.43	21.90	
	기타	(2,854)	54.60	19.78	25.62	
학교 지역	서울	(1,472)	55.33	22.02	22.65	39.99
	부산	(497)	59.49	15.87	24.64	
	대구	(515)	51.39	23.44	25.17	
	인천	(582)	62.88	18.19	18.93	
	광주	(373)	51.48	19.15	29.37	
	대전	(437)	45.30	20.79	33.91	
	울산	(316)	59.35	18.41	22.24	
	세종	(26)	63.64	18.18	18.18	
	경기	(2,578)	57.73	21.44	20.83	
	강원	(380)	59.79	12.75	27.47	
	충북	(417)	51.50	28.97	19.53	
	충남	(424)	51.02	18.28	30.69	
	전북	(508)	57.07	21.77	21.16	
	전남	(434)	60.97	20.60	18.42	
	경북	(447)	52.76	23.59	23.66	
	경남	(590)	51.76	18.82	29.42	
제주	(323)	54.88	19.40	25.73		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	55.96	20.91	23.13	4.239
	한부모가정	(717)	56.21	18.49	25.30	
	조손가정	(146)	59.86	14.21	25.92	
	기타	(307)	52.09	24.44	23.47	
경제적 수준	상	(1,500)	53.25	20.83	25.93	6.5
	중	(8,148)	56.88	20.59	22.53	
	하	(671)	51.41	22.24	26.35	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 진로정확성

문10 본인은 장래에 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있습니까?

표 III-28 장래 희망 직업(전공) 여부

		사례수(명)	반드시 하고 싶은 직업전공이 있다	하고 싶은 직업전공이 여러개가있어 고민 중이다	하고 싶은 직업전공을 찾는 중이다	아직까지는 없다	χ^2
전체		(10,319)	48.49	29.49	13.44	8.58	-
성별	남자	(5,007)	49.49	26.71	13.43	10.37	70.155***
	여자	(5,312)	47.40	32.50	13.46	6.63	
학교급	초등학교	(3,627)	56.32	29.17	6.79	7.72	262.468***
	중학교	(3,406)	43.36	29.51	16.50	10.63	
	고등학교	(3,286)	47.16	29.70	15.73	7.40	
학업성취 수준	상	(3,887)	51.72	31.37	10.13	6.79	112.438***
	중	(2,896)	47.44	29.50	15.22	7.84	
	하	(3,536)	46.29	27.72	15.17	10.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	50.63	29.98	12.51	6.88	59.071***
	한분만 대졸이상	(1,830)	45.71	32.28	14.72	7.29	
	부모모두고졸이하	(2,013)	48.00	28.00	14.52	9.48	
	기타	(2,854)	48.08	28.04	12.88	11.00	
학교 지역	서울	(1,472)	45.58	31.64	14.86	7.92	101.019***
	부산	(497)	50.00	25.54	16.72	7.74	
	대구	(515)	41.38	37.44	13.15	8.03	
	인천	(582)	48.51	35.12	11.38	4.99	
	광주	(373)	49.42	27.79	15.78	7.00	
	대전	(437)	52.20	23.35	13.76	10.70	
	울산	(316)	50.01	28.81	12.77	8.41	
	세종	(26)	46.15	19.23	19.23	15.38	
	경기	(2,578)	51.69	27.77	11.90	8.64	
	강원	(380)	44.81	30.22	16.25	8.72	
	충북	(417)	49.78	29.83	10.73	9.66	
	충남	(424)	48.33	26.56	11.09	14.01	
	전북	(508)	48.54	29.51	12.66	9.29	
	전남	(434)	51.47	29.22	11.75	7.56	
	경북	(447)	49.15	25.72	15.16	9.97	
	경남	(590)	43.43	32.47	16.27	7.83	
제주	(323)	45.80	31.34	8.90	13.96		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	48.23	29.87	13.47	8.44	11.128
	한부모가정	(717)	49.04	26.59	14.48	9.90	
	조손가정	(146)	55.00	27.48	11.02	6.49	
	기타	(307)	52.47	25.89	11.10	10.54	
경제적 수준	상	(1,500)	54.29	27.87	10.08	7.76	64.143***
	중	(8,148)	47.75	30.06	13.96	8.23	
	하	(671)	45.66	26.07	14.16	14.10	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

6. 여가활용

문11.1 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다

표 III-29 여가(취미)활동을 통해 더 발전

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.24	0.62	-
성별	남자	(5,007)	3.24	0.64	-0.984
	여자	(5,312)	3.24	0.60	
학교급	초등학교	(3,627)	3.26	0.69	0.808
	중학교	(3,406)	3.26	0.59	
	고등학교	(3,286)	3.22	0.59	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.33	0.63	55.233*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.23	0.61	
	하	(3,536)	3.18	0.61	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.32	0.60	40.877*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.27	0.61	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.20	0.60	
	기타	(2,854)	3.16	0.66	
학교 지역	서울	(1,472)	3.24	0.61	2,232**
	부산	(497)	3.28	0.63	
	대구	(515)	3.23	0.60	
	인천	(582)	3.31	0.66	
	광주	(373)	3.25	0.60	
	대전	(437)	3.30	0.61	
	울산	(316)	3.30	0.57	
	세종	(26)	3.19	0.48	
	경기	(2,578)	3.25	0.64	
	강원	(380)	3.18	0.63	
	충북	(417)	3.22	0.63	
	충남	(424)	3.19	0.60	
	전북	(508)	3.17	0.60	
	전남	(434)	3.21	0.58	
	경북	(447)	3.21	0.63	
	경남	(590)	3.21	0.64	
	제주	(323)	3.27	0.62	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.25	0.62	3.868**
	한부모가정	(717)	3.19	0.61	
	조손가정	(146)	3.23	0.69	
	기타	(307)	3.15	0.64	
경제적 수준	상	(1,500)	3.40	0.64	61,277*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.23	0.61	
	하	(671)	3.12	0.68	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.2 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다

표 III-30 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험 제공

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.41	0.58	-
성별	남자	(5,007)	3.38	0.60	-4.55***
	여자	(5,312)	3.43	0.56	
학교급	초등학교	(3,627)	3.46	0.62	11.524*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.40	0.56	
	고등학교	(3,286)	3.38	0.56	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.51	0.57	88.984*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.40	0.58	
	하	(3,536)	3.32	0.58	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.47	0.56	39.505*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.44	0.55	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.36	0.57	
	기타	(2,854)	3.34	0.62	
학교 지역	서울	(1,472)	3.42	0.59	4.003***
	부산	(497)	3.43	0.59	
	대구	(515)	3.41	0.54	
	인천	(582)	3.48	0.59	
	광주	(373)	3.39	0.58	
	대전	(437)	3.47	0.55	
	울산	(316)	3.46	0.52	
	세종	(26)	3.31	0.54	
	경기	(2,578)	3.41	0.59	
	강원	(380)	3.34	0.60	
	충북	(417)	3.40	0.61	
	충남	(424)	3.41	0.54	
	전북	(508)	3.32	0.55	
	전남	(434)	3.36	0.56	
	경북	(447)	3.33	0.59	
	경남	(590)	3.38	0.61	
	제주	(323)	3.46	0.55	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.42	0.58	7.015***
	한부모가정	(717)	3.32	0.61	
	조손가정	(146)	3.40	0.64	
	기타	(307)	3.31	0.62	
경제적 수준	상	(1,500)	3.53	0.58	58.804*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.40	0.57	
	하	(671)	3.29	0.65	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.3 나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다

표 III-31 여가(취미)활동을 위한 시간 사용

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.27	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.24	0.70	-5.34***
	여자	(5,312)	3.30	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	3.25	0.75	8.126*** 고등학교>중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	3.27	0.67	
	고등학교	(3,286)	3.28	0.63	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.33	0.69	21.811*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.26	0.69	
	하	(3,536)	3.21	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.33	0.68	35.733*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.30	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.26	0.65	
	기타	(2,854)	3.17	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	3.26	0.70	2.905***
	부산	(497)	3.28	0.67	
	대구	(515)	3.24	0.72	
	인천	(582)	3.37	0.67	
	광주	(373)	3.27	0.70	
	대전	(437)	3.35	0.64	
	울산	(316)	3.33	0.61	
	세종	(26)	3.31	0.67	
	경기	(2,578)	3.27	0.67	
	강원	(380)	3.18	0.68	
	충북	(417)	3.23	0.72	
	충남	(424)	3.21	0.67	
	전북	(508)	3.23	0.61	
	전남	(434)	3.26	0.66	
	경북	(447)	3.21	0.71	
	경남	(590)	3.24	0.72	
	제주	(323)	3.29	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.68	3.913**
	한부모가정	(717)	3.25	0.66	
	조손가정	(146)	3.26	0.74	
	기타	(307)	3.13	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.36	0.71	16.391*** 상>중,하
	중	(8,148)	3.26	0.67	
	하	(671)	3.20	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.4 여가시간에 친구들과끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 무리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다

표 III-32 스포츠활동의 대표 역할

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.53	0.84	-
성별	남자	(5,007)	2.63	0.86	10.917***
	여자	(5,312)	2.43	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	2.54	0.89	1.142
	중학교	(3,406)	2.53	0.82	
	고등학교	(3,286)	2.53	0.81	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.62	0.88	22.329*** 상>중,하
	중	(2,896)	2.49	0.81	
	하	(3,536)	2.49	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.61	0.86	25.337*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.54	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.50	0.81	
	기타	(2,854)	2.45	0.84	
학교 지역	서울	(1,472)	2.56	0.85	2.544***
	부산	(497)	2.59	0.87	
	대구	(515)	2.51	0.82	
	인천	(582)	2.52	0.89	
	광주	(373)	2.57	0.79	
	대전	(437)	2.57	0.87	
	울산	(316)	2.62	0.84	
	세종	(26)	2.62	0.84	
	경기	(2,578)	2.56	0.85	
	강원	(380)	2.52	0.85	
	충북	(417)	2.47	0.81	
	충남	(424)	2.45	0.81	
	전북	(508)	2.49	0.79	
	전남	(434)	2.54	0.81	
	경북	(447)	2.49	0.78	
	경남	(590)	2.41	0.82	
제주	(323)	2.45	0.77		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.53	0.84	3.316* 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.47	0.81	
	조손가정	(146)	2.65	0.89	
	기타	(307)	2.59	0.90	
경제적 수준	상	(1,500)	2.80	0.88	94.335*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.50	0.82	
	하	(671)	2.37	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.5 나는 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다

표 III-33 특별 여가시간을 위한 운동기술 보유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.74	0.88	-
성별	남자	(5,007)	2.91	0.87	19.141***
	여자	(5,312)	2.57	0.87	
학교급	초등학교	(3,627)	2.87	0.91	48.317*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.72	0.88	
	고등학교	(3,286)	2.67	0.86	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.85	0.93	36.768*** 상>하,중
	중	(2,896)	2.68	0.86	
	하	(3,536)	2.69	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.83	0.89	24.5*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.73	0.89	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.65	0.86	
	기타	(2,854)	2.72	0.87	
학교 지역	서울	(1,472)	2.79	0.89	3.53***
	부산	(497)	2.78	0.86	
	대구	(515)	2.80	0.88	
	인천	(582)	2.76	0.96	
	광주	(373)	2.80	0.86	
	대전	(437)	2.85	0.88	
	울산	(316)	2.86	0.83	
	세종	(26)	2.88	0.93	
	경기	(2,578)	2.75	0.89	
	강원	(380)	2.71	0.90	
	충북	(417)	2.58	0.91	
	충남	(424)	2.66	0.88	
	전북	(508)	2.65	0.83	
	전남	(434)	2.62	0.83	
	경북	(447)	2.67	0.85	
	경남	(590)	2.66	0.84	
	제주	(323)	2.78	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.75	0.89	3.408* 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.69	0.83	
	조손가정	(146)	2.89	0.86	
	기타	(307)	2.79	0.84	
경제적 수준	상	(1,500)	3.04	0.89	96.416*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.70	0.87	
	하	(671)	2.65	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.6 나는 친구들과끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다

표 III-34 스포츠경기에 이기는 정도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.64	0.81	-
성별	남자	(5,007)	2.73	0.81	12.297***
	여자	(5,312)	2.54	0.79	
학교급	초등학교	(3,627)	2.73	0.83	27.561*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.62	0.80	
	고등학교	(3,286)	2.59	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.74	0.84	44.17*** 상>중,하
	중	(2,896)	2.59	0.78	
	하	(3,536)	2.59	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.72	0.82	21.816*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.62	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.59	0.78	
	기타	(2,854)	2.59	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.67	0.85	2.147**
	부산	(497)	2.65	0.82	
	대구	(515)	2.71	0.78	
	인천	(582)	2.64	0.89	
	광주	(373)	2.68	0.77	
	대전	(437)	2.69	0.82	
	울산	(316)	2.73	0.75	
	세종	(26)	2.58	0.84	
	경기	(2,578)	2.65	0.81	
	강원	(380)	2.60	0.84	
	충북	(417)	2.49	0.81	
	충남	(424)	2.60	0.74	
	전북	(508)	2.60	0.79	
	전남	(434)	2.64	0.75	
	경북	(447)	2.58	0.76	
	경남	(590)	2.57	0.73	
	제주	(323)	2.62	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.64	0.81	2.916* 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.59	0.79	
	조손가정	(146)	2.76	0.81	
	기타	(307)	2.70	0.85	
경제적 수준	상	(1,500)	2.90	0.83	97.455*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.61	0.79	
	하	(671)	2.49	0.81	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문11.7 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다

표 III-35 여가활동에 대한 흥미

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.20	0.70	-
성별	남자	(5,007)	3.22	0.71	3.106**
	여자	(5,312)	3.18	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	3.31	0.74	57.164*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.19	0.69	
	고등학교	(3,286)	3.12	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.31	0.70	72.125*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.16	0.71	
	하	(3,536)	3.12	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.28	0.69	29.859*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.19	0.69	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.13	0.69	
	기타	(2,854)	3.14	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	3.19	0.74	3.311***
	부산	(497)	3.28	0.64	
	대구	(515)	3.18	0.70	
	인천	(582)	3.25	0.72	
	광주	(373)	3.22	0.66	
	대전	(437)	3.22	0.68	
	울산	(316)	3.31	0.63	
	세종	(26)	3.23	0.58	
	경기	(2,578)	3.22	0.71	
	강원	(380)	3.16	0.69	
	충북	(417)	3.14	0.70	
	충남	(424)	3.10	0.71	
	전북	(508)	3.13	0.69	
	전남	(434)	3.12	0.66	
	경북	(447)	3.16	0.71	
	경남	(590)	3.14	0.73	
	제주	(323)	3.21	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.20	0.70	2.453
	한부모가정	(717)	3.10	0.74	
	조손가정	(146)	3.21	0.72	
	기타	(307)	3.18	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.38	0.70	76.67*** 상>중,하
	중	(8,148)	3.18	0.69	
	하	(671)	3.01	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.8 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다

표 III-36 여가활동의 성취감

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.08	0.73	-
성별	남자	(5,007)	3.11	0.73	4.176***
	여자	(5,312)	3.05	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	3.17	0.78	31.078*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.08	0.72	
	고등학교	(3,286)	3.02	0.71	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.19	0.74	72.704*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.05	0.72	
	하	(3,536)	3.00	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.18	0.72	39.23*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.08	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.00	0.72	
	기타	(2,854)	3.02	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	3.09	0.76	2.497***
	부산	(497)	3.10	0.75	
	대구	(515)	3.12	0.69	
	인천	(582)	3.14	0.75	
	광주	(373)	3.10	0.70	
	대전	(437)	3.14	0.72	
	울산	(316)	3.18	0.68	
	세종	(26)	3.04	0.65	
	경기	(2,578)	3.08	0.75	
	강원	(380)	3.05	0.73	
	충북	(417)	3.07	0.74	
	충남	(424)	3.03	0.69	
	전북	(508)	3.01	0.70	
	전남	(434)	3.09	0.65	
	경북	(447)	3.02	0.73	
	경남	(590)	2.97	0.76	
	제주	(323)	3.12	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.09	0.73	3.55*
	한부모가정	(717)	2.97	0.75	
	조손가정	(146)	3.15	0.74	
	기타	(307)	3.02	0.76	
경제적 수준	상	(1,500)	3.29	0.73	75.483*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.06	0.72	
	하	(671)	2.93	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.9 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다

표 III-37 여가활동 시 생각과 행동의 일치 정도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.04	0.73	-
성별	남자	(5,007)	3.08	0.73	6.47***
	여자	(5,312)	2.99	0.72	
학교급	초등학교	(3,627)	3.06	0.78	1.466
	중학교	(3,406)	3.06	0.72	
	고등학교	(3,286)	3.01	0.69	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.14	0.74	48.438*** 상)하,중
	중	(2,896)	2.99	0.72	
	하	(3,536)	2.98	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.13	0.72	40.741*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.05	0.71	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.99	0.71	
	기타	(2,854)	2.95	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	3.09	0.75	3,984***
	부산	(497)	3.08	0.71	
	대구	(515)	3.07	0.68	
	인천	(582)	3.08	0.76	
	광주	(373)	3.05	0.73	
	대전	(437)	3.11	0.72	
	울산	(316)	3.15	0.63	
	세종	(26)	3.08	0.62	
	경기	(2,578)	3.03	0.74	
	강원	(380)	3.02	0.73	
	충북	(417)	3.00	0.73	
	충남	(424)	2.90	0.76	
	전북	(508)	2.95	0.71	
	전남	(434)	3.02	0.68	
	경북	(447)	2.97	0.71	
	경남	(590)	2.96	0.73	
	제주	(323)	3.03	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.05	0.73	2.112
	한부모가정	(717)	2.95	0.74	
	조손가정	(146)	3.05	0.73	
	기타	(307)	3.01	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.72	92.923*** 상)중,하
	중	(8,148)	3.01	0.72	
	하	(671)	2.92	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문11.10 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 몰입하게 된다

표 III-38 여가활동 시 몰입도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.30	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.32	0.69	3**
	여자	(5,312)	3.28	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	3.32	0.73	2.737
	중학교	(3,406)	3.30	0.68	
	고등학교	(3,286)	3.29	0.64	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.41	0.65	65.479*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.28	0.69	
	하	(3,536)	3.22	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.38	0.65	46.979*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.35	0.64	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.25	0.67	
	기타	(2,854)	3.20	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	3.34	0.69	3.947***
	부산	(497)	3.31	0.67	
	대구	(515)	3.32	0.62	
	인천	(582)	3.38	0.67	
	광주	(373)	3.33	0.64	
	대전	(437)	3.38	0.64	
	울산	(316)	3.38	0.62	
	세종	(26)	3.12	0.80	
	경기	(2,578)	3.30	0.69	
	강원	(380)	3.29	0.68	
	충북	(417)	3.28	0.71	
	충남	(424)	3.21	0.67	
	전북	(508)	3.24	0.64	
	전남	(434)	3.23	0.68	
	경북	(447)	3.21	0.70	
	경남	(590)	3.23	0.73	
	제주	(323)	3.29	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.31	0.67	4.66** 조손가정)기타
	한부모가정	(717)	3.23	0.69	
	조손가정	(146)	3.36	0.68	
	기타	(307)	3.17	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	3.46	0.66	59.619*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.29	0.67	
	하	(671)	3.14	0.78	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문12.1 본인은 취미활동(여가활동)이 있습니까?

표 III-39 일주일 취미(여가)활동 여부

		사례수(명)	있다	없다	χ^2
전체		(10,319)	79.34	20.66	-
성별	남자	(5,007)	83.23	16.77	92.242***
	여자	(5,312)	75.12	24.88	
학교급	초등학교	(3,627)	85.99	14.01	216.7***
	중학교	(3,406)	81.47	18.53	
	고등학교	(3,286)	72.46	27.54	
학업성취 수준	상	(3,887)	84.46	15.54	100.364***
	중	(2,896)	78.16	21.84	
	하	(3,536)	75.48	24.52	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	81.29	18.71	22.754***
	한분만 대졸이상	(1,830)	80.11	19.89	
	부모모두고졸이하	(2,013)	76.63	23.37	
	기타	(2,854)	78.45	21.55	
학교 지역	서울	(1,472)	78.49	21.51	26.822*
	부산	(497)	77.51	22.49	
	대구	(515)	82.03	17.97	
	인천	(582)	82.93	17.07	
	광주	(373)	78.54	21.46	
	대전	(437)	78.58	21.42	
	울산	(316)	77.60	22.40	
	세종	(26)	84.62	15.38	
	경기	(2,578)	80.19	19.81	
	강원	(380)	78.83	21.17	
	충북	(417)	81.55	18.45	
	충남	(424)	74.59	25.41	
	전북	(508)	77.47	22.53	
	전남	(434)	78.02	21.98	
	경북	(447)	80.76	19.24	
	경남	(590)	78.23	21.77	
	제주	(323)	81.23	18.77	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	79.69	20.31	10.07*
	한부모가정	(717)	75.20	24.80	
	조손가정	(146)	85.43	14.57	
	기타	(307)	76.34	23.66	
경제적 수준	상	(1,500)	86.24	13.76	62.649***
	중	(8,148)	78.91	21.09	
	하	(671)	70.82	29.18	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문12.2 (여가활동) 경험이 있다면 일주일 동안 어느 정도 활동합니까?

표 III-40 일주일 취미(여가)활동 횟수

		사례수(명)	1회	2회	3회	4회 이상	χ^2
전체		(10,319)	17.69	28.53	16.31	37.48	-
성별	남자	(5,007)	14.43	28.46	16.83	40.28	69.873***
	여자	(5,312)	21.60	28.61	15.67	34.11	
학교급	초등학교	(3,627)	11.58	29.16	16.12	43.13	312.312***
	중학교	(3,406)	16.23	25.94	17.81	40.01	
	고등학교	(3,286)	24.57	30.54	14.97	29.91	
학업성취 수준	상	(3,887)	16.14	28.32	16.60	38.93	37.56***
	중	(2,896)	21.11	28.00	16.62	34.28	
	하	(3,536)	16.59	29.16	15.76	38.50	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	18.49	28.35	16.85	36.31	52.469***
	한분만 대졸이상	(1,830)	20.37	29.64	14.06	35.92	
	부모모두고졸이하	(2,013)	18.46	28.98	16.44	36.12	
	기타	(2,854)	14.00	27.59	17.10	41.30	
학교 지역	서울	(1,472)	18.75	28.78	16.25	36.21	71.946*
	부산	(497)	20.90	24.53	17.33	37.23	
	대구	(515)	16.97	25.44	15.50	42.09	
	인천	(582)	15.08	29.61	15.65	39.66	
	광주	(373)	13.45	29.68	12.46	44.41	
	대전	(437)	20.93	25.69	14.72	38.65	
	울산	(316)	15.26	34.28	16.72	33.73	
	세종	(26)	13.64	18.18	18.18	50.00	
	경기	(2,578)	16.33	29.19	17.02	37.46	
	강원	(380)	19.12	23.28	19.80	37.80	
	충북	(417)	16.28	29.70	19.39	34.64	
	충남	(424)	16.95	28.76	19.67	34.62	
	전북	(508)	16.81	29.46	17.66	36.06	
	전남	(434)	20.52	30.40	14.54	34.53	
	경북	(447)	21.61	24.65	14.96	38.78	
	경남	(590)	18.78	31.69	12.64	36.88	
제주	(323)	17.32	31.84	16.76	34.08		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	17.86	28.43	16.85	36.85	12.685
	한부모가정	(717)	16.67	28.19	11.36	43.78	
	조손가정	(146)	13.68	28.85	14.80	42.67	
	기타	(307)	16.61	32.48	12.01	38.90	
경제적 수준	상	(1,500)	13.87	30.39	15.35	40.39	27.501***
	중	(8,148)	18.71	28.31	16.60	36.39	
	하	(671)	13.79	26.89	14.94	44.39	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

7. 개척정신

문13.1 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 독특하다는 소릴 자주 듣는다

표 III-41 문제해결을 위한 독특한 아이디어

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.66	0.76	-
성별	남자	(5,007)	2.68	0.78	2.307*
	여자	(5,312)	2.64	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	2.72	0.83	15.733*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.63	0.76	
	고등학교	(3,286)	2.64	0.72	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.79	0.79	85.078*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.63	0.75	
	하	(3,536)	2.57	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.78	0.76	56.793*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.64	0.74	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.59	0.74	
	기타	(2,854)	2.57	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	2.71	0.76	3.063***
	부산	(497)	2.69	0.79	
	대구	(515)	2.70	0.73	
	인천	(582)	2.74	0.78	
	광주	(373)	2.70	0.77	
	대전	(437)	2.69	0.76	
	울산	(316)	2.71	0.75	
	세종	(26)	2.46	0.80	
	경기	(2,578)	2.66	0.76	
	강원	(380)	2.62	0.79	
	충북	(417)	2.60	0.76	
	충남	(424)	2.58	0.77	
	전북	(508)	2.60	0.74	
	전남	(434)	2.64	0.75	
	경북	(447)	2.59	0.75	
	경남	(590)	2.53	0.76	
제주	(323)	2.63	0.77		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.67	0.76	1.754
	한부모가정	(717)	2.62	0.74	
	조손가정	(146)	2.69	0.80	
	기타	(307)	2.58	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.91	0.80	105.59***
	중	(8,148)	2.63	0.75	
	하	(671)	2.49	0.77	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문13.2 같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다

표 III-42 사물 및 현상 관찰 시 타인이 보지 못하는 것을 발견

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.71	0.74	-
성별	남자	(5,007)	2.74	0.74	3.827***
	여자	(5,312)	2.68	0.73	
학교급	초등학교	(3,627)	2.79	0.79	23.974*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.69	0.72	
	고등학교	(3,286)	2.68	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.83	0.76	65.613*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.67	0.72	
	하	(3,536)	2.64	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.81	0.74	38.089*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.71	0.73	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.65	0.71	
	기타	(2,854)	2.65	0.75	
학교 지역	서울	(1,472)	2.75	0.74	2.973***
	부산	(497)	2.75	0.75	
	대구	(515)	2.66	0.71	
	인천	(582)	2.76	0.74	
	광주	(373)	2.78	0.70	
	대전	(437)	2.74	0.72	
	울산	(316)	2.77	0.76	
	세종	(26)	2.73	0.71	
	경기	(2,578)	2.72	0.73	
	강원	(380)	2.67	0.79	
	충북	(417)	2.71	0.74	
	충남	(424)	2.69	0.74	
	전북	(508)	2.65	0.74	
	전남	(434)	2.72	0.71	
	경북	(447)	2.63	0.71	
	경남	(590)	2.61	0.74	
	제주	(323)	2.69	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.72	0.74	2.808*
	한부모가정	(717)	2.67	0.72	
	조손가정	(146)	2.78	0.74	
	기타	(307)	2.76	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	2.95	0.78	92.448*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.68	0.72	
	하	(671)	2.62	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.3 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다

표 III-43 타인이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.57	0.75	-
성별	남자	(5,007)	2.63	0.77	7.182***
	여자	(5,312)	2.51	0.73	
학교급	초등학교	(3,627)	2.38	0.83	138.432*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.66	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.64	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.57	0.80	1.06
	중	(2,896)	2.58	0.75	
	하	(3,536)	2.57	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.62	0.77	26.236*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.61	0.73	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.60	0.70	
	기타	(2,854)	2.47	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	2.59	0.78	1.382
	부산	(497)	2.58	0.75	
	대구	(515)	2.57	0.78	
	인천	(582)	2.66	0.77	
	광주	(373)	2.59	0.76	
	대전	(437)	2.62	0.74	
	울산	(316)	2.60	0.75	
	세종	(26)	2.62	0.68	
	경기	(2,578)	2.55	0.75	
	강원	(380)	2.59	0.76	
	충북	(417)	2.51	0.78	
	충남	(424)	2.61	0.72	
	전북	(508)	2.57	0.74	
	전남	(434)	2.60	0.77	
	경북	(447)	2.52	0.71	
	경남	(590)	2.51	0.71	
	제주	(323)	2.55	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.57	0.75	0.734
	한부모가정	(717)	2.60	0.74	
	조손가정	(146)	2.53	0.85	
	기타	(307)	2.54	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	2.69	0.85	15.669*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.56	0.73	
	하	(671)	2.53	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.4 나는 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아한다

표 III-44 새로운 일 도전에 대한 선호

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.87	0.78	-
성별	남자	(5,007)	2.93	0.76	6.78***
	여자	(5,312)	2.81	0.79	
학교급	초등학교	(3,627)	3.19	0.75	409.005*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.80	0.76	
	고등학교	(3,286)	2.70	0.75	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.08	0.76	234.232*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.84	0.78	
	하	(3,536)	2.71	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.96	0.78	33.333*** 부모모두대졸이상>기타>한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.80	0.79	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.80	0.75	
	기타	(2,854)	2.88	0.78	
학교 지역	서울	(1,472)	2.91	0.79	2,218**
	부산	(497)	2.93	0.79	
	대구	(515)	2.91	0.73	
	인천	(582)	2.90	0.84	
	광주	(373)	2.88	0.72	
	대전	(437)	2.92	0.78	
	울산	(316)	2.99	0.79	
	세종	(26)	2.77	0.70	
	경기	(2,578)	2.84	0.78	
	강원	(380)	2.82	0.79	
	충북	(417)	2.86	0.79	
	충남	(424)	2.91	0.78	
	전북	(508)	2.84	0.73	
	전남	(434)	2.88	0.71	
	경북	(447)	2.84	0.75	
	경남	(590)	2.79	0.81	
	제주	(323)	2.89	0.77	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.88	0.78	6.349*** 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.77	0.75	
	조손가정	(146)	3.01	0.76	
	기타	(307)	2.88	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	3.14	0.78	114.493*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.85	0.77	
	하	(671)	2.68	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.5 나는 계속적으로 변하거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아한다

표 III-45 새롭게 시작되거나 변화하는 일에 대한 선호

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.71	0.80	-
성별	남자	(5,007)	2.77	0.80	6.511***
	여자	(5,312)	2.64	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	2.57	0.89	80.833*** 중학교>고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.82	0.75	
	고등학교	(3,286)	2.71	0.76	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.71	0.85	0.203
	중	(2,896)	2.70	0.80	
	하	(3,536)	2.71	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.74	0.82	14.192*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.73	0.79	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.73	0.76	
	기타	(2,854)	2.62	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.73	0.81	1.581
	부산	(497)	2.73	0.81	
	대구	(515)	2.73	0.79	
	인천	(582)	2.73	0.86	
	광주	(373)	2.72	0.79	
	대전	(437)	2.78	0.79	
	울산	(316)	2.81	0.82	
	세종	(26)	2.69	0.82	
	경기	(2,578)	2.69	0.79	
	강원	(380)	2.74	0.82	
	충북	(417)	2.65	0.82	
	충남	(424)	2.67	0.80	
	전북	(508)	2.64	0.76	
	전남	(434)	2.75	0.73	
	경북	(447)	2.63	0.74	
	경남	(590)	2.64	0.82	
	제주	(323)	2.66	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.71	0.80	1.067
	한부모가정	(717)	2.68	0.80	
	조손가정	(146)	2.69	0.83	
	기타	(307)	2.61	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	2.83	0.89	14.734*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.69	0.78	
	하	(671)	2.64	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문13.6 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경은 지루해서 좋아하지 않는다

표 III-46 변화가 있는 도전적인 환경 선호

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.45	0.86	-
성별	남자	(5,007)	2.53	0.89	8.574***
	여자	(5,312)	2.37	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	2.27	0.93	93.565*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.52	0.83	
	고등학교	(3,286)	2.52	0.82	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.39	0.91	25.44*** 하>중,상
	중	(2,896)	2.43	0.86	
	하	(3,536)	2.52	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.46	0.89	9.871*** 한분만대졸이상,부모모두고졸 이하,부모모두대졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.52	0.86	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.47	0.82	
	기타	(2,854)	2.38	0.86	
학교 지역	서울	(1,472)	2.51	0.88	1.942*
	부산	(497)	2.39	0.88	
	대구	(515)	2.38	0.80	
	인천	(582)	2.53	0.90	
	광주	(373)	2.49	0.83	
	대전	(437)	2.45	0.84	
	울산	(316)	2.56	0.89	
	세종	(26)	2.62	0.88	
	경기	(2,578)	2.45	0.85	
	강원	(380)	2.42	0.90	
	충북	(417)	2.36	0.90	
	충남	(424)	2.42	0.84	
	전북	(508)	2.47	0.80	
	전남	(434)	2.48	0.83	
	경북	(447)	2.38	0.86	
	경남	(590)	2.39	0.88	
	제주	(323)	2.36	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.45	0.86	1.229
	한부모가정	(717)	2.52	0.84	
	조손가정	(146)	2.44	0.95	
	기타	(307)	2.46	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.47	0.98	1.894
	중	(8,148)	2.44	0.84	
	하	(671)	2.52	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 IV 장

대인관계역량

1. 관계형성
2. 리더십
3. 협동
4. 사회적관계망
5. 학교적응
6. 친구와 주변어른

제 IV 장 대인관계역량

1. 관계형성

문14.1 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다

표 IV-1 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.15	0.77	-
성별	남자	(5,007)	3.07	0.78	-11.845***
	여자	(5,312)	3.24	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	3.06	0.85	42.359*** 고등학교,중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	3.19	0.74	
	고등학교	(3,286)	3.18	0.73	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.16	0.81	0.049
	중	(2,896)	3.15	0.78	
	하	(3,536)	3.15	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.21	0.77	28.305*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.19	0.75	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.15	0.74	
	기타	(2,854)	3.04	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	3.12	0.80	2.598***
	부산	(497)	3.19	0.80	
	대구	(515)	3.19	0.74	
	인천	(582)	3.29	0.71	
	광주	(373)	3.15	0.75	
	대전	(437)	3.16	0.73	
	울산	(316)	3.16	0.79	
	세종	(26)	3.23	0.75	
	경기	(2,578)	3.13	0.78	
	강원	(380)	3.15	0.76	
	충북	(417)	3.15	0.78	
	충남	(424)	3.08	0.78	
	전북	(508)	3.15	0.71	
	전남	(434)	3.12	0.74	
	경북	(447)	3.11	0.80	
경남	(590)	3.17	0.76		
제주	(323)	3.16	0.76		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.16	0.76	3.119*
	한부모가정	(717)	3.08	0.82	
	조손가정	(146)	3.14	0.78	
	기타	(307)	3.04	0.81	
경제적 수준	상	(1,500)	3.23	0.78	13.748*** 상)중,하
	중	(8,148)	3.15	0.76	
	하	(671)	3.06	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.2 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다

표 IV-2 친한 친구에게 부끄러운 모습을 이야기함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.92	0.85	-
성별	남자	(5,007)	2.86	0.85	-8.926***
	여자	(5,312)	2.99	0.84	
학교급	초등학교	(3,627)	2.70	0.94	157.856*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	2.98	0.82	
	고등학교	(3,286)	3.03	0.77	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.86	0.90	13.72*** 하,중)상
	중	(2,896)	2.94	0.85	
	하	(3,536)	2.96	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.96	0.86	32.089*** 한분만대졸이상,부모모두대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.98	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.95	0.80	
	기타	(2,854)	2.79	0.88	
학교 지역	서울	(1,472)	2.91	0.86	2.863***
	부산	(497)	3.04	0.79	
	대구	(515)	2.96	0.83	
	인천	(582)	2.99	0.85	
	광주	(373)	2.97	0.81	
	대전	(437)	2.93	0.86	
	울산	(316)	2.97	0.87	
	세종	(26)	3.08	0.87	
	경기	(2,578)	2.89	0.86	
	강원	(380)	2.89	0.85	
	충북	(417)	2.95	0.83	
	충남	(424)	2.78	0.84	
	전북	(508)	2.84	0.83	
	전남	(434)	2.93	0.77	
	경북	(447)	2.88	0.85	
	경남	(590)	2.96	0.83	
	제주	(323)	2.78	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.93	0.84	6.567*** 양부모가정)조손가정
	한부모가정	(717)	2.87	0.86	
	조손가정	(146)	2.73	0.92	
	기타	(307)	2.71	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.96	0.90	4.77** 상)하
	중	(8,148)	2.92	0.83	
	하	(671)	2.86	0.92	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문14.3 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다

표 IV-3 친한 친구에게 있는 모습 그대로 행동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.12	0.75	-
성별	남자	(5,007)	3.06	0.76	-9.226***
	여자	(5,312)	3.19	0.73	
학교급	초등학교	(3,627)	2.99	0.83	87.059*** 고등학교,중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	3.18	0.71	
	고등학교	(3,286)	3.18	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.11	0.79	2.545
	중	(2,896)	3.12	0.75	
	하	(3,536)	3.14	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.18	0.74	31.174*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.17	0.73	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.13	0.71	
	기타	(2,854)	3.02	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	3.14	0.76	2.539***
	부산	(497)	3.20	0.73	
	대구	(515)	3.17	0.74	
	인천	(582)	3.22	0.74	
	광주	(373)	3.12	0.71	
	대전	(437)	3.16	0.72	
	울산	(316)	3.13	0.77	
	세종	(26)	3.23	0.64	
	경기	(2,578)	3.10	0.76	
	강원	(380)	3.08	0.78	
	충북	(417)	3.12	0.75	
	충남	(424)	3.03	0.77	
	전북	(508)	3.06	0.73	
	전남	(434)	3.08	0.74	
	경북	(447)	3.13	0.71	
	경남	(590)	3.12	0.72	
제주	(323)	3.02	0.75		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.13	0.74	4.244**
	한부모가정	(717)	3.07	0.78	
	조손가정	(146)	3.03	0.79	
	기타	(307)	3.00	0.79	
경제적 수준	상	(1,500)	3.24	0.76	19.562*** 상>중,하
	중	(8,148)	3.11	0.74	
	하	(671)	3.04	0.83	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문14.4 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다

표 IV-4 친해지고 싶은 사람에게 자신을 직접 소개

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.89	0.81	-
성별	남자	(5,007)	2.86	0.81	-3.036**
	여자	(5,312)	2.91	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	3.08	0.82	126.212*** 초등학교)중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.84	0.78	
	고등학교	(3,286)	2.78	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.02	0.82	87.016*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.87	0.80	
	하	(3,536)	2.77	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.99	0.79	29.635*** 부모모두대졸이상)기타)부모 모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.84	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.79	0.82	
	기타	(2,854)	2.87	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	2.90	0.82	3.027***
	부산	(497)	2.96	0.82	
	대구	(515)	2.97	0.77	
	인천	(582)	2.97	0.81	
	광주	(373)	2.94	0.76	
	대전	(437)	2.92	0.79	
	울산	(316)	2.92	0.82	
	세종	(26)	2.88	0.75	
	경기	(2,578)	2.87	0.82	
	강원	(380)	2.84	0.79	
	충북	(417)	2.85	0.79	
	충남	(424)	2.84	0.83	
	전북	(508)	2.87	0.76	
	전남	(434)	2.77	0.83	
	경북	(447)	2.86	0.79	
	경남	(590)	2.78	0.82	
제주	(323)	2.86	0.75		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.89	0.81	1.123
	한부모가정	(717)	2.82	0.81	
	조손가정	(146)	2.88	0.81	
	기타	(307)	2.89	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	3.14	0.81	86.537*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.86	0.80	
	하	(671)	2.74	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.5 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다

표 IV-5 새로운 사람에게 어떤 일을 제안

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.99	0.77	-
성별	남자	(5,007)	2.98	0.76	-2.011*
	여자	(5,312)	3.00	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	3.04	0.82	6.462** 초등학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.00	0.76	
	고등학교	(3,286)	2.95	0.75	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.10	0.77	55.8*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.99	0.76	
	하	(3,536)	2.89	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.09	0.76	35.591*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.99	0.76	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.92	0.76	
	기타	(2,854)	2.91	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	3.02	0.78	2.98***
	부산	(497)	3.06	0.78	
	대구	(515)	3.08	0.70	
	인천	(582)	3.06	0.77	
	광주	(373)	3.00	0.70	
	대전	(437)	3.04	0.75	
	울산	(316)	3.07	0.74	
	세종	(26)	3.08	0.73	
	경기	(2,578)	2.97	0.79	
	강원	(380)	2.96	0.76	
	충북	(417)	2.91	0.80	
	충남	(424)	2.87	0.77	
	전북	(508)	2.97	0.74	
	전남	(434)	2.91	0.77	
	경북	(447)	3.00	0.73	
	경남	(590)	2.91	0.78	
제주	(323)	3.02	0.76		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.00	0.77	3.194*
	한부모가정	(717)	2.92	0.74	
	조손가정	(146)	3.10	0.73	
	기타	(307)	2.89	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	3.19	0.76	67.428*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.97	0.76	
	하	(671)	2.87	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.6 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다

표 IV-6 새로운 사람을 알아 가는 흥미

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.09	0.75	-
성별	남자	(5,007)	3.07	0.75	-3.647***
	여자	(5,312)	3.11	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	3.15	0.78	14.983*** 초등학교,중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.10	0.72	
	고등학교	(3,286)	3.03	0.75	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.16	0.76	25.142*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.07	0.77	
	하	(3,536)	3.05	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.15	0.75	15.064*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.09	0.76	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.05	0.74	
	기타	(2,854)	3.05	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	3.08	0.78	2.608***
	부산	(497)	3.22	0.75	
	대구	(515)	3.16	0.72	
	인천	(582)	3.12	0.78	
	광주	(373)	3.09	0.72	
	대전	(437)	3.03	0.74	
	울산	(316)	3.11	0.76	
	세종	(26)	2.96	0.71	
	경기	(2,578)	3.08	0.75	
	강원	(380)	3.08	0.74	
	충북	(417)	3.02	0.80	
	충남	(424)	3.04	0.74	
	전북	(508)	3.02	0.74	
	전남	(434)	3.08	0.72	
	경북	(447)	3.11	0.69	
	경남	(590)	3.08	0.75	
	제주	(323)	3.17	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.10	0.75	1.368
	한부모가정	(717)	3.06	0.75	
	조손가정	(146)	2.99	0.82	
	기타	(307)	3.04	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	3.27	0.75	57.55*** 상>중,하
	중	(8,148)	3.07	0.74	
	하	(671)	3.01	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.7 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다

표 IV-7 상대방의 말을 이해하기 위한 질문

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.14	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.12	0.69	-5.567***
	여자	(5,312)	3.18	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	3.19	0.72	8.294*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.14	0.67	
	고등학교	(3,286)	3.12	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.26	0.67	82.391*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.12	0.69	
	하	(3,536)	3.06	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.21	0.68	26.664*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.16	0.67	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.12	0.65	
	기타	(2,854)	3.07	0.71	
학교 지역	서울	(1,472)	3.17	0.70	3.777***
	부산	(497)	3.22	0.67	
	대구	(515)	3.18	0.67	
	인천	(582)	3.27	0.66	
	광주	(373)	3.14	0.65	
	대전	(437)	3.15	0.66	
	울산	(316)	3.17	0.69	
	세종	(26)	3.04	0.65	
	경기	(2,578)	3.15	0.68	
	강원	(380)	3.09	0.68	
	충북	(417)	3.09	0.73	
	충남	(424)	3.05	0.66	
	전북	(508)	3.06	0.67	
	전남	(434)	3.06	0.68	
	경북	(447)	3.11	0.66	
	경남	(590)	3.11	0.68	
제주	(323)	3.12	0.68		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.15	0.68	1.805
	한부모가정	(717)	3.09	0.68	
	조손가정	(146)	3.21	0.70	
	기타	(307)	3.10	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.70	62.726*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.14	0.66	
	하	(671)	2.97	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.8 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다

표 IV-8 상대방의 몸짓 및 표정 주시

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.18	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.10	0.68	-12.865***
	여자	(5,312)	3.26	0.61	
학교급	초등학교	(3,627)	3.12	0.74	35.203*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	3.17	0.64	
	고등학교	(3,286)	3.22	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.24	0.67	24.62*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.18	0.64	
	하	(3,536)	3.12	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.25	0.64	52.785*** 부모모두대졸이상)부모모두 고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.20	0.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.18	0.63	
	기타	(2,854)	3.05	0.71	
학교 지역	서울	(1,472)	3.20	0.66	4.422***
	부산	(497)	3.26	0.62	
	대구	(515)	3.20	0.66	
	인천	(582)	3.27	0.67	
	광주	(373)	3.17	0.63	
	대전	(437)	3.21	0.64	
	울산	(316)	3.24	0.63	
	세종	(26)	3.00	0.62	
	경기	(2,578)	3.16	0.68	
	강원	(380)	3.16	0.59	
	충북	(417)	3.16	0.67	
	충남	(424)	3.11	0.64	
	전북	(508)	3.15	0.60	
	전남	(434)	3.13	0.61	
	경북	(447)	3.13	0.66	
	경남	(590)	3.09	0.66	
	제주	(323)	3.20	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.19	0.65	6.275*** 양부모가정)기타
	한부모가정	(717)	3.11	0.65	
	조손가정	(146)	3.18	0.68	
	기타	(307)	3.03	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.29	0.69	33.927*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.17	0.64	
	하	(671)	3.09	0.73	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.9 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다

표 IV-9 상대방과의 의견 차이에 대한 깊은 대화

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.02	0.70	-
성별	남자	(5,007)	2.98	0.72	-7.44***
	여자	(5,312)	3.07	0.68	
학교급	초등학교	(3,627)	3.01	0.77	12.75*** 고등학교)중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	3.01	0.69	
	고등학교	(3,286)	3.05	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.12	0.71	51.518*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.02	0.69	
	하	(3,536)	2.94	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.12	0.69	56.075*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상)부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.06	0.67	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.01	0.66	
	기타	(2,854)	2.90	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	3.07	0.70	4.827***
	부산	(497)	3.12	0.67	
	대구	(515)	3.10	0.67	
	인천	(582)	3.13	0.68	
	광주	(373)	3.01	0.70	
	대전	(437)	3.05	0.71	
	울산	(316)	3.08	0.69	
	세종	(26)	2.88	0.58	
	경기	(2,578)	3.01	0.73	
	강원	(380)	3.02	0.70	
	충북	(417)	2.97	0.69	
	충남	(424)	2.90	0.70	
	전북	(508)	2.95	0.65	
	전남	(434)	2.98	0.66	
	경북	(447)	2.99	0.68	
	경남	(590)	2.92	0.70	
제주	(323)	3.01	0.67		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.04	0.69	5.207**
	한부모가정	(717)	2.95	0.71	
	조손가정	(146)	2.95	0.76	
	기타	(307)	2.92	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.20	0.73	63.6*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.01	0.68	
	하	(671)	2.90	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.10 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다

표 IV-10 타인의 문제에 대한 이해 노력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.19	0.64	-
성별	남자	(5,007)	3.11	0.67	-12.729***
	여자	(5,312)	3.27	0.60	
학교급	초등학교	(3,627)	3.17	0.69	7.096*** 고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.19	0.62	
	고등학교	(3,286)	3.20	0.61	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.25	0.65	23.884*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.18	0.63	
	하	(3,536)	3.14	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.26	0.62	41.719*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.20	0.63	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.17	0.61	
	기타	(2,854)	3.10	0.68	
학교 지역	서울	(1,472)	3.20	0.65	2.482***
	부산	(497)	3.27	0.61	
	대구	(515)	3.19	0.62	
	인천	(582)	3.25	0.63	
	광주	(373)	3.15	0.67	
	대전	(437)	3.16	0.64	
	울산	(316)	3.25	0.59	
	세종	(26)	3.15	0.46	
	경기	(2,578)	3.18	0.65	
	강원	(380)	3.20	0.64	
	충북	(417)	3.14	0.67	
	충남	(424)	3.13	0.65	
	전북	(508)	3.13	0.61	
	전남	(434)	3.15	0.61	
	경북	(447)	3.21	0.62	
	경남	(590)	3.15	0.66	
	제주	(323)	3.21	0.61	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.20	0.63	4.048**
	한부모가정	(717)	3.13	0.67	
	조손가정	(146)	3.11	0.63	
	기타	(307)	3.08	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.31	0.69	41.812*** 상>중,하
	중	(8,148)	3.17	0.62	
	하	(671)	3.14	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.11 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다

표 IV-11 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 고려

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.12	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.06	0.68	-10.887***
	여자	(5,312)	3.19	0.63	
학교급	초등학교	(3,627)	3.07	0.70	19.089*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	3.12	0.65	
	고등학교	(3,286)	3.15	0.63	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.19	0.65	33.671*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.11	0.67	
	하	(3,536)	3.06	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.20	0.65	44.377*** 부모모두대졸이상)한분만대 졸이상)부모모두고졸이하)기 타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.13	0.65	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.09	0.64	
	기타	(2,854)	3.03	0.67	
학교 지역	서울	(1,472)	3.14	0.67	5.222***
	부산	(497)	3.21	0.59	
	대구	(515)	3.20	0.60	
	인천	(582)	3.21	0.69	
	광주	(373)	3.12	0.66	
	대전	(437)	3.17	0.64	
	울산	(316)	3.13	0.65	
	세종	(26)	2.88	0.58	
	경기	(2,578)	3.11	0.67	
	강원	(380)	3.05	0.65	
	충북	(417)	3.09	0.69	
	충남	(424)	3.07	0.65	
	전북	(508)	3.04	0.63	
	전남	(434)	3.08	0.64	
	경북	(447)	3.10	0.65	
	경남	(590)	3.02	0.70	
	제주	(323)	3.11	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.13	0.65	7.545***
	한부모가정	(717)	3.03	0.71	
	조손가정	(146)	3.11	0.68	
	기타	(307)	2.97	0.69	
경제적 수준	상	(1,500)	3.26	0.68	47.947*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.10	0.65	
	하	(671)	3.02	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문14.12 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다

표 IV-12 타인의 생각 및 선택에 대한 존중

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.18	0.61	-
성별	남자	(5,007)	3.14	0.65	-8.8***
	여자	(5,312)	3.24	0.57	
학교급	초등학교	(3,627)	3.15	0.66	10,222***
	중학교	(3,406)	3.20	0.60	
	고등학교	(3,286)	3.20	0.59	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.23	0.62	17,291*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.19	0.61	
	하	(3,536)	3.13	0.61	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.25	0.61	29,601*** 부모모두대졸이상)부모모두 고졸이하,한분만대졸이상)기 타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.18	0.60	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.17	0.60	
	기타	(2,854)	3.12	0.62	
학교 지역	서울	(1,472)	3.19	0.62	3,648***
	부산	(497)	3.28	0.58	
	대구	(515)	3.23	0.61	
	인천	(582)	3.28	0.59	
	광주	(373)	3.16	0.60	
	대전	(437)	3.20	0.60	
	울산	(316)	3.20	0.60	
	세종	(26)	3.15	0.46	
	경기	(2,578)	3.18	0.64	
	강원	(380)	3.19	0.59	
	충북	(417)	3.13	0.64	
	충남	(424)	3.14	0.62	
	전북	(508)	3.12	0.61	
	전남	(434)	3.11	0.57	
	경북	(447)	3.17	0.56	
	경남	(590)	3.11	0.60	
	제주	(323)	3.14	0.59	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.19	0.61	0.881
	한부모가정	(717)	3.16	0.63	
	조손가정	(146)	3.17	0.62	
	기타	(307)	3.13	0.68	
경제적 수준	상	(1,500)	3.27	0.66	23,797*** 상)중,하
	중	(8,148)	3.17	0.60	
	하	(671)	3.16	0.68	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

2. 리더십

문15.1 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다

표 IV-13 그룹의 의사결정을 위한 방법 선택 기준 결정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.92	0.65	-
성별	남자	(5,007)	2.89	0.68	-4.686***
	여자	(5,312)	2.95	0.61	
학교급	초등학교	(3,627)	2.98	0.73	12.891*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.91	0.63	
	고등학교	(3,286)	2.88	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.06	0.66	137.586*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.89	0.63	
	하	(3,536)	2.81	0.62	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.02	0.64	63.272*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.92	0.63	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.86	0.60	
	기타	(2,854)	2.82	0.68	
학교 지역	서울	(1,472)	2.96	0.66	4.927***
	부산	(497)	3.02	0.65	
	대구	(515)	2.97	0.62	
	인천	(582)	2.98	0.66	
	광주	(373)	2.92	0.65	
	대전	(437)	2.95	0.65	
	울산	(316)	2.93	0.66	
	세종	(26)	3.00	0.39	
	경기	(2,578)	2.89	0.64	
	강원	(380)	2.94	0.65	
	충북	(417)	2.80	0.69	
	충남	(424)	2.92	0.62	
	전북	(508)	2.86	0.63	
	전남	(434)	2.91	0.60	
	경북	(447)	2.90	0.62	
	경남	(590)	2.80	0.66	
제주	(323)	2.84	0.66		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.93	0.64	6.62***
	한부모가정	(717)	2.82	0.65	
	조손가정	(146)	2.98	0.62	
	기타	(307)	2.83	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.14	0.68	108.037*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.89	0.63	
	하	(671)	2.76	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.2 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다

표 IV-14 그룹에서 우선순위를 고려한 의사결정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.98	0.64	-
성별	남자	(5,007)	2.95	0.68	-6.276***
	여자	(5,312)	3.01	0.60	
학교급	초등학교	(3,627)	2.99	0.70	9.717*** 고등학교>초등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.95	0.66	
	고등학교	(3,286)	3.00	0.58	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.11	0.64	143.181*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.97	0.64	
	하	(3,536)	2.86	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.09	0.62	79.005*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.00	0.64	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.94	0.60	
	기타	(2,854)	2.85	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	3.03	0.65	4.807***
	부산	(497)	3.05	0.65	
	대구	(515)	3.01	0.62	
	인천	(582)	3.05	0.64	
	광주	(373)	2.95	0.67	
	대전	(437)	3.03	0.61	
	울산	(316)	3.04	0.63	
	세종	(26)	3.00	0.48	
	경기	(2,578)	2.95	0.64	
	강원	(380)	2.97	0.65	
	충북	(417)	2.89	0.69	
	충남	(424)	2.95	0.61	
	전북	(508)	2.98	0.63	
	전남	(434)	2.97	0.60	
	경북	(447)	2.92	0.64	
	경남	(590)	2.86	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.99	0.64	5.399**
	한부모가정	(717)	2.90	0.65	
	조손가정	(146)	2.95	0.68	
	기타	(307)	2.87	0.71	
경제적 수준	상	(1,500)	3.14	0.68	72.88*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.96	0.63	
	하	(671)	2.84	0.67	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문15.3 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다

표 IV-15 그룹의 의사결정 시 방안 비교 후 결정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.06	0.62	-
성별	남자	(5,007)	3.01	0.67	-7.963***
	여자	(5,312)	3.11	0.57	
학교급	초등학교	(3,627)	3.05	0.70	6.665** 고등학교>중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	3.06	0.62	
	고등학교	(3,286)	3.06	0.56	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.18	0.62	126.073*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.05	0.60	
	하	(3,536)	2.95	0.62	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.15	0.61	71.704*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.09	0.59	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.03	0.59	
	기타	(2,854)	2.93	0.67	
학교 지역	서울	(1,472)	3.12	0.63	5.206***
	부산	(497)	3.12	0.64	
	대구	(515)	3.13	0.59	
	인천	(582)	3.14	0.65	
	광주	(373)	3.00	0.60	
	대전	(437)	3.07	0.60	
	울산	(316)	3.13	0.60	
	세종	(26)	3.00	0.55	
	경기	(2,578)	3.02	0.63	
	강원	(380)	3.04	0.64	
	충북	(417)	2.99	0.69	
	충남	(424)	3.00	0.60	
	전북	(508)	3.00	0.62	
	전남	(434)	3.04	0.57	
	경북	(447)	3.02	0.58	
	경남	(590)	3.00	0.64	
제주	(323)	3.05	0.59		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.07	0.62	6.491***
	한부모가정	(717)	2.99	0.64	
	조손가정	(146)	3.00	0.68	
	기타	(307)	2.95	0.65	
경제적 수준	상	(1,500)	3.21	0.65	75.77*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.05	0.61	
	하	(671)	2.89	0.69	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.4 나는 여러 사람들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나간다

표 IV-16 모임 및 활동 주도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.63	0.81	-
성별	남자	(5,007)	2.63	0.82	-0.645
	여자	(5,312)	2.62	0.79	
학교급	초등학교	(3,627)	2.70	0.85	16.803*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.62	0.81	
	고등학교	(3,286)	2.58	0.77	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.84	0.82	200.842*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.55	0.80	
	하	(3,536)	2.48	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.78	0.82	88.971*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.62	0.79	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.55	0.78	
	기타	(2,854)	2.49	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.67	0.81	2.914***
	부산	(497)	2.68	0.84	
	대구	(515)	2.62	0.81	
	인천	(582)	2.74	0.85	
	광주	(373)	2.64	0.81	
	대전	(437)	2.65	0.79	
	울산	(316)	2.69	0.85	
	세종	(26)	2.62	0.79	
	경기	(2,578)	2.62	0.79	
	강원	(380)	2.63	0.84	
	충북	(417)	2.49	0.85	
	충남	(424)	2.55	0.83	
	전북	(508)	2.58	0.79	
	전남	(434)	2.65	0.75	
	경북	(447)	2.57	0.78	
	경남	(590)	2.54	0.81	
제주	(323)	2.55	0.76		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.64	0.81	4.737**
	한부모가정	(717)	2.53	0.79	
	조손가정	(146)	2.64	0.81	
	기타	(307)	2.59	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.91	0.84	125.777*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.60	0.79	
	하	(671)	2.43	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.5 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다

표 IV-17 구성원의 다양한 의견 조정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.83	0.71	-
성별	남자	(5,007)	2.82	0.73	-3.155**
	여자	(5,312)	2.85	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	2.78	0.79	11.394*** 고등학교,중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.85	0.69	
	고등학교	(3,286)	2.85	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.97	0.72	114.063*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.82	0.70	
	하	(3,536)	2.72	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.96	0.69	92.958*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.85	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.79	0.68	
	기타	(2,854)	2.68	0.75	
학교 지역	서울	(1,472)	2.90	0.71	4.896***
	부산	(497)	2.92	0.72	
	대구	(515)	2.86	0.69	
	인천	(582)	2.93	0.72	
	광주	(373)	2.79	0.73	
	대전	(437)	2.92	0.70	
	울산	(316)	2.90	0.72	
	세종	(26)	2.85	0.72	
	경기	(2,578)	2.81	0.72	
	강원	(380)	2.78	0.76	
	충북	(417)	2.70	0.78	
	충남	(424)	2.77	0.73	
	전북	(508)	2.75	0.71	
	전남	(434)	2.83	0.64	
	경북	(447)	2.77	0.67	
	경남	(590)	2.73	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.84	0.71	6.614***
	한부모가정	(717)	2.76	0.72	
	조손가정	(146)	2.79	0.74	
	기타	(307)	2.69	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.02	0.75	88.293*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.82	0.70	
	하	(671)	2.63	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.6 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다

표 IV-18 그룹의 활동목표를 위한 구성원 주도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.76	0.77	-
성별	남자	(5,007)	2.75	0.79	-2.859**
	여자	(5,312)	2.76	0.76	
학교급	초등학교	(3,627)	2.79	0.82	2.775
	중학교	(3,406)	2.75	0.78	
	고등학교	(3,286)	2.74	0.73	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.97	0.77	210.744*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.71	0.75	
	하	(3,536)	2.60	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.91	0.76	105.405*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.76	0.76	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.67	0.75	
	기타	(2,854)	2.61	0.78	
학교 지역	서울	(1,472)	2.83	0.77	4.328***
	부산	(497)	2.82	0.84	
	대구	(515)	2.80	0.74	
	인천	(582)	2.85	0.80	
	광주	(373)	2.74	0.76	
	대전	(437)	2.82	0.75	
	울산	(316)	2.74	0.78	
	세종	(26)	2.85	0.72	
	경기	(2,578)	2.73	0.76	
	강원	(380)	2.76	0.79	
	충북	(417)	2.61	0.84	
	충남	(424)	2.68	0.80	
	전북	(508)	2.69	0.74	
	전남	(434)	2.75	0.74	
	경북	(447)	2.71	0.75	
	경남	(590)	2.63	0.75	
제주	(323)	2.74	0.73		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.77	0.77	6.633***
	한부모가정	(717)	2.66	0.76	
	조손가정	(146)	2.71	0.79	
	기타	(307)	2.59	0.81	
경제적 수준	상	(1,500)	3.03	0.78	134.266*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.73	0.76	
	하	(671)	2.54	0.79	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문15.7 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다

표 IV-19 그룹의 목표 완수를 위한 단계 설정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.86	0.70	-
성별	남자	(5,007)	2.86	0.71	-2.086*
	여자	(5,312)	2.86	0.68	
학교급	초등학교	(3,627)	2.90	0.75	11.898*** 초등학교,고등학교)중학교
	중학교	(3,406)	2.83	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.85	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.04	0.68	217.6*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.83	0.68	
	하	(3,536)	2.71	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.99	0.68	96.877*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.87	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.78	0.66	
	기타	(2,854)	2.73	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	2.90	0.69	4.834***
	부산	(497)	2.99	0.68	
	대구	(515)	2.91	0.64	
	인천	(582)	2.92	0.71	
	광주	(373)	2.90	0.64	
	대전	(437)	2.93	0.71	
	울산	(316)	2.86	0.73	
	세종	(26)	2.73	0.71	
	경기	(2,578)	2.83	0.70	
	강원	(380)	2.81	0.73	
	충북	(417)	2.75	0.76	
	충남	(424)	2.81	0.72	
	전북	(508)	2.78	0.68	
	전남	(434)	2.87	0.69	
	경북	(447)	2.82	0.71	
	경남	(590)	2.73	0.67	
제주	(323)	2.84	0.65		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.87	0.70	6.211***
	한부모가정	(717)	2.76	0.68	
	조손가정	(146)	2.84	0.68	
	기타	(307)	2.76	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.10	0.71	135.306*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.83	0.68	
	하	(671)	2.63	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.8 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다

표 IV-20 그룹의 계획 실행 시 어려움이 있더라도 끝까지 추진

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.79	0.75	-
성별	남자	(5,007)	2.82	0.76	2.682**
	여자	(5,312)	2.76	0.73	
학교급	초등학교	(3,627)	2.90	0.78	59.69*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.78	0.75	
	고등학교	(3,286)	2.72	0.72	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.95	0.75	156.361*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.75	0.74	
	하	(3,536)	2.68	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.90	0.75	49.575*** 부모모두대졸이상)한분만대졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.77	0.75	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.73	0.73	
	기타	(2,854)	2.71	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	2.83	0.75	4.681***
	부산	(497)	2.93	0.75	
	대구	(515)	2.88	0.74	
	인천	(582)	2.82	0.77	
	광주	(373)	2.82	0.72	
	대전	(437)	2.81	0.72	
	울산	(316)	2.82	0.77	
	세종	(26)	2.65	0.78	
	경기	(2,578)	2.77	0.75	
	강원	(380)	2.82	0.76	
	충북	(417)	2.68	0.79	
	충남	(424)	2.73	0.79	
	전북	(508)	2.68	0.73	
	전남	(434)	2.82	0.67	
	경북	(447)	2.70	0.77	
	경남	(590)	2.72	0.73	
제주	(323)	2.73	0.69		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.80	0.75	5.03**
	한부모가정	(717)	2.69	0.74	
	조손가정	(146)	2.80	0.78	
	기타	(307)	2.79	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.02	0.77	106.44*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.77	0.73	
	하	(671)	2.60	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문15.9 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다

표 IV-21 그룹 활동 시 구성원의 능력 및 의지를 고려한 추진

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.98	0.67	-
성별	남자	(5,007)	2.97	0.70	-2.492*
	여자	(5,312)	2.99	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	2.94	0.76	15.267*** 고등학교>중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	2.98	0.66	
	고등학교	(3,286)	3.00	0.61	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.11	0.67	104.682*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.95	0.65	
	하	(3,536)	2.87	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.09	0.66	89.345*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.01	0.63	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.94	0.64	
	기타	(2,854)	2.83	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	3.01	0.66	3.41***
	부산	(497)	3.06	0.67	
	대구	(515)	3.06	0.60	
	인천	(582)	3.05	0.67	
	광주	(373)	2.96	0.65	
	대전	(437)	3.04	0.65	
	울산	(316)	3.01	0.64	
	세종	(26)	3.04	0.65	
	경기	(2,578)	2.94	0.69	
	강원	(380)	2.99	0.70	
	충북	(417)	2.88	0.69	
	충남	(424)	2.93	0.70	
	전북	(508)	2.92	0.67	
	전남	(434)	2.97	0.61	
	경북	(447)	2.96	0.66	
	경남	(590)	2.91	0.66	
제주	(323)	2.94	0.63		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.99	0.66	5.637***
	한부모가정	(717)	2.88	0.69	
	조손가정	(146)	2.98	0.65	
	기타	(307)	2.86	0.74	
경제적 수준	상	(1,500)	3.17	0.69	82.21*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.96	0.65	
	하	(671)	2.81	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 협동

문16.1 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이거나 능력을 적극적으로 알려 준다

표 IV-22 그룹 활동 시 구성원의 장점 및 능력 언급

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.93	0.70	-
성별	남자	(5,007)	2.90	0.72	-6.1***
	여자	(5,312)	2.97	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	2.89	0.79	10.733*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.96	0.67	
	고등학교	(3,286)	2.93	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.04	0.72	63.282*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.92	0.68	
	하	(3,536)	2.84	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.02	0.69	51.953*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.93	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.93	0.66	
	기타	(2,854)	2.81	0.75	
학교 지역	서울	(1,472)	2.94	0.71	4.097***
	부산	(497)	3.04	0.63	
	대구	(515)	2.97	0.67	
	인천	(582)	3.04	0.71	
	광주	(373)	2.88	0.66	
	대전	(437)	2.96	0.68	
	울산	(316)	2.96	0.69	
	세종	(26)	3.00	0.68	
	경기	(2,578)	2.92	0.71	
	강원	(380)	2.95	0.69	
	충북	(417)	2.85	0.74	
	충남	(424)	2.88	0.66	
	전북	(508)	2.88	0.69	
	전남	(434)	2.90	0.67	
	경북	(447)	2.90	0.73	
	경남	(590)	2.82	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.94	0.69	2.684*
	한부모가정	(717)	2.86	0.69	
	조손가정	(146)	3.00	0.80	
	기타	(307)	2.88	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.12	0.74	64.418*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.91	0.68	
	하	(671)	2.80	0.74	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문16.2 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다

표 IV-23 그룹 활동 시 활용가능한 새로운 방법 제시

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.94	0.68	-
성별	남자	(5,007)	2.93	0.70	-1.846
	여자	(5,312)	2.95	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	3.01	0.73	22.646*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.94	0.67	
	고등학교	(3,286)	2.89	0.64	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.10	0.67	162.704*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.92	0.66	
	하	(3,536)	2.81	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.05	0.67	59.142*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.94	0.65	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.88	0.65	
	기타	(2,854)	2.85	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	2.97	0.69	5.084***
	부산	(497)	3.06	0.66	
	대구	(515)	3.00	0.63	
	인천	(582)	2.98	0.72	
	광주	(373)	2.93	0.65	
	대전	(437)	2.99	0.63	
	울산	(316)	2.99	0.67	
	세종	(26)	2.85	0.77	
	경기	(2,578)	2.95	0.68	
	강원	(380)	2.95	0.69	
	충북	(417)	2.80	0.74	
	충남	(424)	2.89	0.68	
	전북	(508)	2.83	0.67	
	전남	(434)	2.88	0.65	
	경북	(447)	2.94	0.67	
	경남	(590)	2.81	0.66	
제주	(323)	2.89	0.62		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.95	0.68	7.756***
	한부모가정	(717)	2.82	0.67	
	조손가정	(146)	2.95	0.71	
	기타	(307)	2.90	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.19	0.70	140.098*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.92	0.66	
	하	(671)	2.70	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.3 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다

표 IV-24 그룹 활동 시 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도움

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.91	0.69	-
성별	남자	(5,007)	2.89	0.71	-2.732**
	여자	(5,312)	2.92	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	2.93	0.76	2.241
	중학교	(3,406)	2.92	0.68	
	고등학교	(3,286)	2.88	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.03	0.70	93.675*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.89	0.68	
	하	(3,536)	2.81	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.00	0.69	40.938*** 부모모두대졸이상)한분만대 졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.91	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.85	0.67	
	기타	(2,854)	2.83	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	2.92	0.72	4.126***
	부산	(497)	3.02	0.68	
	대구	(515)	3.01	0.63	
	인천	(582)	2.99	0.72	
	광주	(373)	2.90	0.68	
	대전	(437)	2.91	0.67	
	울산	(316)	2.93	0.70	
	세종	(26)	2.85	0.72	
	경기	(2,578)	2.90	0.70	
	강원	(380)	2.93	0.68	
	충북	(417)	2.83	0.75	
	충남	(424)	2.87	0.70	
	전북	(508)	2.83	0.69	
	전남	(434)	2.95	0.62	
	경북	(447)	2.83	0.68	
	경남	(590)	2.81	0.68	
제주	(323)	2.89	0.63		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.92	0.69	4.851**
	한부모가정	(717)	2.82	0.71	
	조손가정	(146)	2.91	0.72	
	기타	(307)	2.88	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.10	0.73	67.763*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.89	0.68	
	하	(671)	2.76	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.4 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다

표 IV-25 그룹 활동 시 자신의 역할에 최선을 다함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.23	0.60	-
성별	남자	(5,007)	3.18	0.63	-9.21***
	여자	(5,312)	3.29	0.55	
학교급	초등학교	(3,627)	3.22	0.65	4.216* 고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.24	0.59	
	고등학교	(3,286)	3.24	0.57	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.36	0.60	131.305*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.22	0.59	
	하	(3,536)	3.12	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.33	0.59	69.235*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.24	0.59	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.20	0.57	
	기타	(2,854)	3.13	0.62	
학교 지역	서울	(1,472)	3.28	0.62	3.922***
	부산	(497)	3.27	0.58	
	대구	(515)	3.26	0.54	
	인천	(582)	3.32	0.61	
	광주	(373)	3.22	0.59	
	대전	(437)	3.27	0.59	
	울산	(316)	3.26	0.56	
	세종	(26)	3.08	0.55	
	경기	(2,578)	3.23	0.60	
	강원	(380)	3.19	0.64	
	충북	(417)	3.15	0.65	
	충남	(424)	3.17	0.59	
	전북	(508)	3.18	0.57	
	전남	(434)	3.23	0.54	
	경북	(447)	3.21	0.57	
	경남	(590)	3.15	0.62	
제주	(323)	3.21	0.59		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.24	0.60	11.171*** 양부모가정>기타
	한부모가정	(717)	3.17	0.60	
	조손가정	(146)	3.21	0.65	
	기타	(307)	3.07	0.62	
경제적 수준	상	(1,500)	3.37	0.63	56.333*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.22	0.58	
	하	(671)	3.12	0.64	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.5 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다

표 IV-26 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위한 능력 발휘

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.14	0.67	-
성별	남자	(5,007)	3.11	0.68	-5.362***
	여자	(5,312)	3.17	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.10	0.73	14.597*** 고등학교>중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	3.14	0.66	
	고등학교	(3,286)	3.16	0.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.28	0.65	132.11*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.13	0.65	
	하	(3,536)	3.01	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.25	0.64	85.495*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.16	0.64	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.10	0.64	
	기타	(2,854)	3.00	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	3.19	0.66	5.006***
	부산	(497)	3.20	0.64	
	대구	(515)	3.17	0.64	
	인천	(582)	3.26	0.68	
	광주	(373)	3.14	0.66	
	대전	(437)	3.20	0.62	
	울산	(316)	3.17	0.60	
	세종	(26)	3.00	0.68	
	경기	(2,578)	3.12	0.68	
	강원	(380)	3.09	0.69	
	충북	(417)	3.03	0.72	
	충남	(424)	3.10	0.67	
	전북	(508)	3.07	0.66	
	전남	(434)	3.15	0.61	
	경북	(447)	3.08	0.67	
	경남	(590)	3.03	0.68	
제주	(323)	3.10	0.63		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.15	0.66	11.117*** 양부모가정>기타
	한부모가정	(717)	3.09	0.65	
	조손가정	(146)	3.11	0.69	
	기타	(307)	2.96	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.31	0.66	79.035*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.12	0.65	
	하	(671)	2.96	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.6 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다

표 IV-27 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획 및 내용 공유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.01	0.65	-
성별	남자	(5,007)	2.98	0.67	-6.459***
	여자	(5,312)	3.05	0.63	
학교급	초등학교	(3,627)	2.98	0.74	13.138*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.03	0.63	
	고등학교	(3,286)	3.03	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.14	0.66	102.522*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.99	0.64	
	하	(3,536)	2.91	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.11	0.65	81.247*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.05	0.60	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.98	0.62	
	기타	(2,854)	2.88	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	3.04	0.66	3.885***
	부산	(497)	3.11	0.59	
	대구	(515)	3.01	0.69	
	인천	(582)	3.07	0.68	
	광주	(373)	2.99	0.62	
	대전	(437)	3.07	0.63	
	울산	(316)	3.08	0.62	
	세종	(26)	2.96	0.71	
	경기	(2,578)	3.00	0.66	
	강원	(380)	2.99	0.67	
	충북	(417)	2.89	0.73	
	충남	(424)	2.99	0.65	
	전북	(508)	2.96	0.62	
	전남	(434)	3.05	0.59	
	경북	(447)	2.97	0.64	
	경남	(590)	2.92	0.65	
제주	(323)	3.02	0.62		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.02	0.65	6.437***
	한부모가정	(717)	2.93	0.67	
	조손가정	(146)	3.02	0.64	
	기타	(307)	2.90	0.69	
경제적 수준	상	(1,500)	3.20	0.67	85.432*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.99	0.64	
	하	(671)	2.86	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.7 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다

표 IV-28 그룹의 문제를 주제로 한 논의

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.95	0.71	-
성별	남자	(5,007)	2.93	0.73	-4.251***
	여자	(5,312)	2.97	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	2.87	0.79	32.729*** 고등학교,중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.00	0.70	
	고등학교	(3,286)	2.97	0.67	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.04	0.73	41.484*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.95	0.70	
	하	(3,536)	2.87	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.03	0.71	52.027*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.99	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.92	0.69	
	기타	(2,854)	2.83	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	3.01	0.71	3.694***
	부산	(497)	3.07	0.67	
	대구	(515)	2.95	0.74	
	인천	(582)	3.03	0.73	
	광주	(373)	2.94	0.72	
	대전	(437)	2.91	0.70	
	울산	(316)	2.99	0.70	
	세종	(26)	2.96	0.81	
	경기	(2,578)	2.94	0.72	
	강원	(380)	2.88	0.71	
	충북	(417)	2.85	0.78	
	충남	(424)	2.91	0.67	
	전북	(508)	2.87	0.70	
	전남	(434)	2.98	0.68	
	경북	(447)	2.91	0.70	
	경남	(590)	2.85	0.69	
	제주	(323)	2.91	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.96	0.71	3.541*
	한부모가정	(717)	2.89	0.72	
	조손가정	(146)	2.96	0.71	
	기타	(307)	2.85	0.74	
경제적 수준	상	(1,500)	3.12	0.76	48.534*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.93	0.70	
	하	(671)	2.85	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문16.8 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다

표 IV-29 그룹 활동의 중요한 사항 및 문제점 해결을 위한 협력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.05	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.01	0.68	-7.086***
	여자	(5,312)	3.09	0.63	
학교급	초등학교	(3,627)	2.99	0.73	22.846*** 고등학교,중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	3.08	0.64	
	고등학교	(3,286)	3.06	0.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.14	0.67	56.669*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.05	0.64	
	하	(3,536)	2.96	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.13	0.66	57.981*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상)부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.09	0.64	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.00	0.63	
	기타	(2,854)	2.94	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	3.09	0.66	3.206***
	부산	(497)	3.12	0.65	
	대구	(515)	3.08	0.66	
	인천	(582)	3.13	0.67	
	광주	(373)	2.99	0.65	
	대전	(437)	3.06	0.65	
	울산	(316)	3.07	0.65	
	세종	(26)	3.04	0.71	
	경기	(2,578)	3.03	0.67	
	강원	(380)	3.04	0.64	
	충북	(417)	2.94	0.71	
	충남	(424)	3.05	0.61	
	전북	(508)	2.98	0.68	
	전남	(434)	3.01	0.59	
	경북	(447)	3.04	0.63	
	경남	(590)	2.95	0.67	
	제주	(323)	3.04	0.62	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.05	0.66	5.343**
	한부모가정	(717)	2.97	0.66	
	조손가정	(146)	3.10	0.67	
	기타	(307)	2.95	0.68	
경제적 수준	상	(1,500)	3.19	0.68	47.104*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.03	0.65	
	하	(671)	2.95	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 사회적관계망

문17.1.1 나는 부모님과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다

표 IV-30 부모님과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.07	0.81	-
성별	남자	(5,007)	3.01	0.83	-7.465***
	여자	(5,312)	3.14	0.79	
학교급	초등학교	(3,627)	3.35	0.74	345.076*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.06	0.79	
	고등학교	(3,286)	2.87	0.83	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.27	0.76	204.649*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.04	0.82	
	하	(3,536)	2.91	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.19	0.78	55.217*** 부모모두대졸이상>기타>한분만대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.02	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.92	0.83	
	기타	(2,854)	3.08	0.82	
학교 지역	서울	(1,472)	3.07	0.83	2.75***
	부산	(497)	3.11	0.84	
	대구	(515)	3.08	0.81	
	인천	(582)	3.06	0.82	
	광주	(373)	3.08	0.81	
	대전	(437)	3.09	0.78	
	울산	(316)	3.06	0.85	
	세종	(26)	2.92	0.78	
	경기	(2,578)	3.12	0.78	
	강원	(380)	3.10	0.80	
	충북	(417)	3.10	0.80	
	충남	(424)	3.07	0.78	
	전북	(508)	2.97	0.83	
	전남	(434)	2.97	0.86	
	경북	(447)	3.06	0.82	
	경남	(590)	2.98	0.86	
	제주	(323)	3.03	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.10	0.80	41.305*** 기타,양부모가정,조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.72	0.87	
	조손가정	(146)	3.04	0.95	
	기타	(307)	3.17	0.81	
경제적 수준	상	(1,500)	3.35	0.76	158.873*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.06	0.80	
	하	(671)	2.69	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.1.2 나는 선생님(교수님)과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다

표 IV-31 선생님(교수님)과 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.74	0.84	-
성별	남자	(5,007)	1.77	0.88	2,914**
	여자	(5,312)	1.70	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	1.88	0.89	78,147*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	1.72	0.83	
	고등학교	(3,286)	1.65	0.81	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.82	0.88	38,663*** 상)중)하
	중	(2,896)	1.73	0.83	
	하	(3,536)	1.66	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.78	0.87	12,644*** 기타,부모모두대졸이상)부모 모두고졸이하,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.66	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.70	0.81	
	기타	(2,854)	1.77	0.85	
학교 지역	서울	(1,472)	1.68	0.82	4,395***
	부산	(497)	1.77	0.88	
	대구	(515)	1.71	0.79	
	인천	(582)	1.68	0.86	
	광주	(373)	1.80	0.84	
	대전	(437)	1.73	0.92	
	울산	(316)	1.82	0.86	
	세종	(26)	2.23	1.09	
	경기	(2,578)	1.73	0.85	
	강원	(380)	2.01	0.84	
	충북	(417)	1.74	0.84	
	충남	(424)	1.75	0.80	
	전북	(508)	1.76	0.82	
	전남	(434)	1.78	0.87	
	경북	(447)	1.77	0.79	
	경남	(590)	1.69	0.81	
	제주	(323)	1.69	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.74	0.84	2,197
	한부모가정	(717)	1.70	0.80	
	조손가정	(146)	1.83	0.96	
	기타	(307)	1.82	0.95	
경제적 수준	상	(1,500)	1.85	0.94	17.68*** 상)중)하
	중	(8,148)	1.73	0.83	
	하	(671)	1.62	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.1.3 나는 친구(선후배)와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다

표 IV-32 친구(선후배)와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.42	0.70	-
성별	남자	(5,007)	3.39	0.73	-3.684***
	여자	(5,312)	3.44	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	3.39	0.76	16.864*** 중학교>초등학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.48	0.67	
	고등학교	(3,286)	3.38	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.42	0.72	0.4
	중	(2,896)	3.41	0.70	
	하	(3,536)	3.42	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.41	0.70	5.071** 부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.46	0.66	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.42	0.67	
	기타	(2,854)	3.39	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	3.42	0.74	3.55***
	부산	(497)	3.50	0.69	
	대구	(515)	3.40	0.74	
	인천	(582)	3.45	0.70	
	광주	(373)	3.45	0.66	
	대전	(437)	3.38	0.67	
	울산	(316)	3.45	0.66	
	세종	(26)	3.19	0.62	
	경기	(2,578)	3.45	0.66	
	강원	(380)	3.34	0.69	
	충북	(417)	3.37	0.69	
	충남	(424)	3.31	0.72	
	전북	(508)	3.37	0.69	
	전남	(434)	3.30	0.77	
	경북	(447)	3.39	0.75	
	경남	(590)	3.40	0.69	
	제주	(323)	3.40	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.42	0.70	0.515
	한부모가정	(717)	3.40	0.70	
	조손가정	(146)	3.49	0.72	
	기타	(307)	3.46	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.48	0.69	9.764*** 상,중>하
	중	(8,148)	3.41	0.69	
	하	(671)	3.33	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.2.1 나는 부모님과과의 관계에 대해 만족한다

표 IV-33 부모님과과의 관계에 대한 만족

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.48	0.69	-
성별	남자	(5,007)	3.47	0.70	-1.242
	여자	(5,312)	3.50	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	3.64	0.62	133.796*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.44	0.70	
	고등학교	(3,286)	3.40	0.71	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.58	0.64	76.943*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.46	0.69	
	하	(3,536)	3.40	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.51	0.68	12.837*** 부모모두대졸이상,기타)한분 만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.45	0.70	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.42	0.71	
	기타	(2,854)	3.51	0.67	
학교 지역	서울	(1,472)	3.48	0.71	3.199***
	부산	(497)	3.51	0.66	
	대구	(515)	3.49	0.67	
	인천	(582)	3.49	0.69	
	광주	(373)	3.38	0.75	
	대전	(437)	3.45	0.72	
	울산	(316)	3.54	0.66	
	세종	(26)	3.31	0.77	
	경기	(2,578)	3.52	0.67	
	강원	(380)	3.42	0.68	
	충북	(417)	3.52	0.70	
	충남	(424)	3.46	0.65	
	전북	(508)	3.40	0.70	
	전남	(434)	3.47	0.70	
	경북	(447)	3.41	0.71	
	경남	(590)	3.47	0.69	
	제주	(323)	3.47	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.49	0.68	13.535*** 기타,양부모가정)한부모가정
	한부모가정	(717)	3.33	0.75	
	조손가정	(146)	3.43	0.84	
	기타	(307)	3.55	0.69	
경제적 수준	상	(1,500)	3.63	0.63	72.046*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.47	0.68	
	하	(671)	3.32	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.2.2 나는 선생님(교수님)과의 관계에 대해 만족한다

표 IV-34 선생님(교수님)과의 관계에 대한 만족

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.08	0.77	-
성별	남자	(5,007)	3.07	0.78	-1.932
	여자	(5,312)	3.09	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	3.14	0.78	17.834*** 초등학교,중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.11	0.75	
	고등학교	(3,286)	3.02	0.77	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.20	0.76	80.128*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.09	0.75	
	하	(3,536)	2.97	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.13	0.76	9.618*** 부모모두대졸이상>기타,부모 모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.09	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.03	0.76	
	기타	(2,854)	3.06	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	3.05	0.78	2.875***
	부산	(497)	3.11	0.75	
	대구	(515)	3.14	0.78	
	인천	(582)	3.08	0.75	
	광주	(373)	3.06	0.76	
	대전	(437)	2.89	0.87	
	울산	(316)	3.15	0.79	
	세종	(26)	3.46	0.57	
	경기	(2,578)	3.11	0.76	
	강원	(380)	3.14	0.70	
	충북	(417)	3.08	0.72	
	충남	(424)	3.07	0.69	
	전북	(508)	3.06	0.70	
	전남	(434)	3.09	0.75	
	경북	(447)	3.11	0.76	
	경남	(590)	3.01	0.82	
	제주	(323)	3.07	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.09	0.77	1.696
	한부모가정	(717)	3.06	0.70	
	조손가정	(146)	3.02	0.75	
	기타	(307)	3.06	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.19	0.81	33.136*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.07	0.75	
	하	(671)	2.94	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.2.3 나는 친구(선후배)와의 관계에 대해 만족한다

표 IV-35 친구(선후배)와의 관계에 대한 만족

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.52	0.62	-
성별	남자	(5,007)	3.53	0.63	2.721**
	여자	(5,312)	3.50	0.62	
학교급	초등학교	(3,627)	3.58	0.64	43.064*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.54	0.60	
	고등학교	(3,286)	3.45	0.62	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.58	0.60	31.192*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.49	0.62	
	하	(3,536)	3.47	0.64	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.52	0.63	3.656* 부모모두대졸이상>부모모두 고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.54	0.59	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.48	0.62	
	기타	(2,854)	3.52	0.64	
학교 지역	서울	(1,472)	3.49	0.67	3.079***
	부산	(497)	3.58	0.58	
	대구	(515)	3.52	0.62	
	인천	(582)	3.54	0.63	
	광주	(373)	3.48	0.61	
	대전	(437)	3.50	0.62	
	울산	(316)	3.60	0.56	
	세종	(26)	3.42	0.57	
	경기	(2,578)	3.54	0.60	
	강원	(380)	3.45	0.65	
	충북	(417)	3.53	0.64	
	충남	(424)	3.47	0.62	
	전북	(508)	3.48	0.62	
	전남	(434)	3.46	0.63	
	경북	(447)	3.51	0.64	
	경남	(590)	3.50	0.63	
제주	(323)	3.53	0.59		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.52	0.62	0.634
	한부모가정	(717)	3.49	0.60	
	조손가정	(146)	3.57	0.69	
	기타	(307)	3.57	0.61	
경제적 수준	상	(1,500)	3.63	0.59	37.387*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.50	0.62	
	하	(671)	3.42	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.3.1 나는 부모님과 비밀이나 나의 감정에 대해 얘기한다

표 IV-36 부모님과 자신의 비밀이나 감정 이야기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.00	0.97	-
성별	남자	(5,007)	2.95	0.99	-4.58***
	여자	(5,312)	3.05	0.95	
학교급	초등학교	(3,627)	3.26	0.92	181.186*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.92	0.98	
	고등학교	(3,286)	2.87	0.97	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.16	0.94	84.864*** 상>중,하
	중	(2,896)	2.93	0.99	
	하	(3,536)	2.90	0.97	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.09	0.95	27.416*** 부모모두대졸이상,기타>한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.94	0.99	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.88	0.98	
	기타	(2,854)	3.02	0.98	
학교 지역	서울	(1,472)	3.04	0.99	3.25***
	부산	(497)	2.97	0.98	
	대구	(515)	2.94	0.98	
	인천	(582)	3.12	0.94	
	광주	(373)	2.94	0.96	
	대전	(437)	2.96	0.98	
	울산	(316)	2.94	0.99	
	세종	(26)	2.73	0.98	
	경기	(2,578)	3.07	0.97	
	강원	(380)	2.96	0.93	
	충북	(417)	2.98	1.00	
	충남	(424)	2.92	0.93	
	전북	(508)	2.96	0.93	
	전남	(434)	2.93	0.96	
	경북	(447)	2.91	0.97	
	경남	(590)	2.90	1.02	
	제주	(323)	2.93	1.00	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.01	0.96	14.682*** 기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.78	1.06	
	조손가정	(146)	3.14	1.02	
	기타	(307)	3.21	0.95	
경제적 수준	상	(1,500)	3.23	0.94	77.306*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.99	0.96	
	하	(671)	2.68	1.10	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.3.2 나는 선생님(교수님)과 비밀이나 나의 감정에 대해 얘기한다

표 IV-37 선생님(교수님)과 자신의 비밀이나 감정 이야기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.03	0.87	-
성별	남자	(5,007)	2.08	0.90	5.401***
	여자	(5,312)	1.97	0.85	
학교급	초등학교	(3,627)	2.14	0.88	53.358*** 초등학교)중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.00	0.86	
	고등학교	(3,286)	1.97	0.87	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.10	0.91	18.062*** 상)하,중
	중	(2,896)	1.99	0.86	
	하	(3,536)	1.99	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.08	0.90	18.238*** 기타,부모모두대졸이상)부모 모두고졸이하,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.93	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.97	0.86	
	기타	(2,854)	2.07	0.86	
학교 지역	서울	(1,472)	2.01	0.85	4.676***
	부산	(497)	1.99	0.91	
	대구	(515)	2.04	0.86	
	인천	(582)	2.05	0.90	
	광주	(373)	2.02	0.87	
	대전	(437)	2.00	0.97	
	울산	(316)	2.06	0.92	
	세종	(26)	2.50	0.89	
	경기	(2,578)	2.09	0.87	
	강원	(380)	2.18	0.87	
	충북	(417)	1.99	0.86	
	충남	(424)	1.92	0.79	
	전북	(508)	2.01	0.87	
	전남	(434)	2.03	0.88	
	경북	(447)	1.98	0.85	
	경남	(590)	1.87	0.86	
	제주	(323)	1.91	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.02	0.87	4.426** 조손가정)양부모가정
	한부모가정	(717)	2.02	0.86	
	조손가정	(146)	2.26	0.98	
	기타	(307)	2.13	0.87	
경제적 수준	상	(1,500)	2.16	0.96	23.061*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.02	0.86	
	하	(671)	1.88	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.3.3 나는 친구(선후배)와 비밀이나 나의 감정에 대해 얘기한다

표 IV-38 친구(선후배)와 자신의 비밀이나 감정 이야기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.14	0.86	-
성별	남자	(5,007)	3.06	0.90	-11.16***
	여자	(5,312)	3.22	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	3.02	0.93	40.93*** 중학교,고등학교)초등학교
	중학교	(3,406)	3.19	0.84	
	고등학교	(3,286)	3.17	0.81	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.13	0.89	4.445* 하)중
	중	(2,896)	3.11	0.85	
	하	(3,536)	3.16	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.17	0.86	14.372*** 한분만대졸이상,부모모두대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.20	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.14	0.83	
	기타	(2,854)	3.05	0.90	
학교 지역	서울	(1,472)	3.08	0.90	2,222**
	부산	(497)	3.26	0.83	
	대구	(515)	3.14	0.82	
	인천	(582)	3.23	0.81	
	광주	(373)	3.13	0.89	
	대전	(437)	3.16	0.86	
	울산	(316)	3.21	0.86	
	세종	(26)	3.12	0.93	
	경기	(2,578)	3.15	0.85	
	강원	(380)	3.11	0.85	
	충북	(417)	3.17	0.82	
	충남	(424)	3.10	0.84	
	전북	(508)	3.09	0.83	
	전남	(434)	3.06	0.90	
	경북	(447)	3.12	0.91	
	경남	(590)	3.09	0.86	
	제주	(323)	3.14	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.15	0.86	1.889
	한부모가정	(717)	3.04	0.92	
	조손가정	(146)	3.20	0.88	
	기타	(307)	3.09	0.81	
경제적 수준	상	(1,500)	3.20	0.87	6.924*** 상,중)하
	중	(8,148)	3.14	0.85	
	하	(671)	3.03	0.98	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문17.4.1 부모님은 나를 인정하고, 내가 하는 일을 좋아해준다

표 IV-39 부모님은 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.34	0.80	-
성별	남자	(5,007)	3.33	0.82	-0.677
	여자	(5,312)	3.36	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	3.54	0.72	154.807*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.31	0.81	
	고등학교	(3,286)	3.23	0.82	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.47	0.73	95.815*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.32	0.79	
	하	(3,536)	3.24	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.41	0.78	20,822*** 부모모두대졸이상,기타>한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.29	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.26	0.81	
	기타	(2,854)	3.36	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	3.34	0.83	4,226***
	부산	(497)	3.38	0.80	
	대구	(515)	3.35	0.81	
	인천	(582)	3.40	0.77	
	광주	(373)	3.23	0.86	
	대전	(437)	3.36	0.78	
	울산	(316)	3.41	0.75	
	세종	(26)	3.35	0.73	
	경기	(2,578)	3.38	0.78	
	강원	(380)	3.37	0.74	
	충북	(417)	3.45	0.75	
	충남	(424)	3.26	0.81	
	전북	(508)	3.24	0.85	
	전남	(434)	3.26	0.80	
	경북	(447)	3.31	0.75	
	경남	(590)	3.26	0.81	
	제주	(323)	3.31	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.35	0.79	7.751*** 기타,조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	3.18	0.85	
	조손가정	(146)	3.38	0.85	
	기타	(307)	3.42	0.79	
경제적 수준	상	(1,500)	3.53	0.73	91.415*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.33	0.79	
	하	(671)	3.10	0.94	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.4.2 선생님(교수님)은 나를 인정하고, 내가 하는 일을 좋아해준다

표 IV-40 선생님(교수님)은 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.90	0.80	-
성별	남자	(5,007)	2.88	0.83	-2.104*
	여자	(5,312)	2.92	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	2.95	0.82	14.835*** 초등학교,중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.92	0.80	
	고등학교	(3,286)	2.84	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.02	0.80	75.162*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.90	0.79	
	하	(3,536)	2.79	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.96	0.81	12.189*** 부모모두대졸이상)한분만대 졸이상,기타,부모모두고졸이 하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.87	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.86	0.78	
	기타	(2,854)	2.87	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.88	0.82	5.06***
	부산	(497)	2.95	0.84	
	대구	(515)	2.88	0.83	
	인천	(582)	2.91	0.80	
	광주	(373)	2.82	0.83	
	대전	(437)	2.77	0.91	
	울산	(316)	2.96	0.82	
	세종	(26)	3.35	0.55	
	경기	(2,578)	2.98	0.75	
	강원	(380)	2.93	0.73	
	충북	(417)	2.85	0.75	
	충남	(424)	2.84	0.74	
	전북	(508)	2.84	0.75	
	전남	(434)	2.84	0.83	
	경북	(447)	2.93	0.76	
	경남	(590)	2.76	0.88	
	제주	(323)	2.81	0.81	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.90	0.80	0.242
	한부모가정	(717)	2.85	0.76	
	조손가정	(146)	2.93	0.91	
	기타	(307)	2.89	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	2.99	0.88	34.826*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.90	0.78	
	하	(671)	2.71	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문17.4.3 친구(선후배)는 나를 인정하고, 내가 하는 일을 좋아해준다

표 IV-41 친구(선후배)가 자신을 인정하고 자신이 하는 일을 좋아함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.26	0.69	-
성별	남자	(5,007)	3.22	0.72	-6.23***
	여자	(5,312)	3.31	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.24	0.76	3.58*
	중학교	(3,406)	3.28	0.66	
	고등학교	(3,286)	3.27	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.31	0.70	11.251*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.23	0.68	
	하	(3,536)	3.25	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.30	0.67	11.461*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.28	0.67	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.25	0.67	
	기타	(2,854)	3.21	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	3.24	0.71	4.674***
	부산	(497)	3.36	0.67	
	대구	(515)	3.32	0.66	
	인천	(582)	3.35	0.64	
	광주	(373)	3.19	0.71	
	대전	(437)	3.29	0.70	
	울산	(316)	3.34	0.63	
	세종	(26)	3.23	0.50	
	경기	(2,578)	3.27	0.68	
	강원	(380)	3.21	0.67	
	충북	(417)	3.29	0.64	
	충남	(424)	3.18	0.66	
	전북	(508)	3.15	0.70	
	전남	(434)	3.19	0.69	
	경북	(447)	3.32	0.68	
	경남	(590)	3.24	0.71	
제주	(323)	3.27	0.71		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.68	3.088*
	한부모가정	(717)	3.21	0.72	
	조손가정	(146)	3.32	0.77	
	기타	(307)	3.14	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.35	0.70	16.861*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.26	0.67	
	하	(671)	3.15	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 학교적응

문18.1 나는 수업시간에 배운 내용을 대부분 이해한다

표 IV-42 수업시간 학습내용에 대한 이해

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.95	0.73	-
성별	남자	(5,007)	2.97	0.74	4.1***
	여자	(5,312)	2.93	0.71	
학교급	초등학교	(3,627)	3.20	0.70	298.138*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.92	0.73	
	고등학교	(3,286)	2.79	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.33	0.63	1173.245*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.97	0.62	
	하	(3,536)	2.58	0.71	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.12	0.70	129.047*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,기타>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.91	0.71	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.80	0.71	
	기타	(2,854)	2.89	0.75	
학교 지역	서울	(1,472)	3.02	0.74	5.941***
	부산	(497)	3.01	0.75	
	대구	(515)	3.01	0.71	
	인천	(582)	3.04	0.69	
	광주	(373)	2.81	0.77	
	대전	(437)	2.95	0.75	
	울산	(316)	2.93	0.75	
	세종	(26)	2.65	0.68	
	경기	(2,578)	2.94	0.73	
	강원	(380)	2.93	0.73	
	충북	(417)	2.80	0.76	
	충남	(424)	2.92	0.70	
	전북	(508)	2.87	0.73	
	전남	(434)	2.94	0.68	
	경북	(447)	3.01	0.68	
	경남	(590)	2.81	0.72	
제주	(323)	2.96	0.71		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.97	0.72	26.281*** 양부모가정,기타,조손가정>한 부모가정
	한부모가정	(717)	2.71	0.75	
	조손가정	(146)	2.92	0.77	
	기타	(307)	2.94	0.76	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.72	299.998*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.93	0.70	
	하	(671)	2.56	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.2 나는 노력하는 만큼 성적이 나온다

표 IV-43 노력하는 만큼 성적이 나옴

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.86	0.80	-
성별	남자	(5,007)	2.89	0.81	4.07***
	여자	(5,312)	2.83	0.79	
학교급	초등학교	(3,627)	3.10	0.76	238.168*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.81	0.82	
	고등학교	(3,286)	2.72	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.23	0.73	782.805*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.81	0.75	
	하	(3,536)	2.55	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.97	0.81	48.476*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상,기타)부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.84	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.75	0.79	
	기타	(2,854)	2.81	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.91	0.83	2.159**
	부산	(497)	2.88	0.86	
	대구	(515)	2.87	0.78	
	인천	(582)	2.89	0.81	
	광주	(373)	2.81	0.81	
	대전	(437)	2.83	0.84	
	울산	(316)	2.79	0.83	
	세종	(26)	2.69	0.77	
	경기	(2,578)	2.85	0.79	
	강원	(380)	2.81	0.77	
	충북	(417)	2.84	0.81	
	충남	(424)	2.88	0.78	
	전북	(508)	2.77	0.79	
	전남	(434)	2.86	0.73	
	경북	(447)	2.85	0.75	
	경남	(590)	2.84	0.84	
제주	(323)	2.95	0.79		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.87	0.80	6.688*** 기타)한부모가정,조손가정
	한부모가정	(717)	2.75	0.80	
	조손가정	(146)	2.73	0.89	
	기타	(307)	2.93	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	3.12	0.84	174.874*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.85	0.78	
	하	(671)	2.47	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문18.3 나는 학교에서의 특별한 행사(축제 등) 및 동아리 활동에 적극적으로 참여한다

표 IV-44 학교 행사 및 동아리 활동 참여 적극성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.08	0.78	-
성별	남자	(5,007)	3.03	0.80	-5.72***
	여자	(5,312)	3.12	0.77	
학교급	초등학교	(3,627)	3.20	0.78	47.917*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.06	0.77	
	고등학교	(3,286)	3.00	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.25	0.76	129.954*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.03	0.78	
	하	(3,536)	2.95	0.78	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.18	0.77	35.95*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.06	0.78	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.01	0.79	
	기타	(2,854)	3.01	0.78	
학교 지역	서울	(1,472)	3.10	0.79	5.54***
	부산	(497)	3.19	0.76	
	대구	(515)	3.12	0.75	
	인천	(582)	3.19	0.79	
	광주	(373)	3.06	0.78	
	대전	(437)	3.07	0.75	
	울산	(316)	3.12	0.74	
	세종	(26)	2.96	0.81	
	경기	(2,578)	3.07	0.78	
	강원	(380)	2.98	0.80	
	충북	(417)	2.89	0.83	
	충남	(424)	2.93	0.82	
	전북	(508)	3.03	0.78	
	전남	(434)	3.05	0.77	
	경북	(447)	3.10	0.75	
	경남	(590)	3.04	0.81	
제주	(323)	3.11	0.72		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.08	0.78	5.199**
	한부모가정	(717)	2.96	0.82	
	조손가정	(146)	3.12	0.79	
	기타	(307)	3.10	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	3.32	0.75	94.637*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.05	0.77	
	하	(671)	2.88	0.84	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문18.4 나는 성공적으로 학교생활을 하고 있다

표 IV-45 성공적인 학교 생활

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.08	0.74	-
성별	남자	(5,007)	3.09	0.73	2.63**
	여자	(5,312)	3.06	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	3.24	0.71	169.702*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.11	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.92	0.75	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.34	0.65	454.649*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.07	0.69	
	하	(3,536)	2.84	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.19	0.73	51.515*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상,기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.03	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.00	0.72	
	기타	(2,854)	3.03	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	3.10	0.74	2.106**
	부산	(497)	3.12	0.76	
	대구	(515)	3.12	0.68	
	인천	(582)	3.10	0.77	
	광주	(373)	3.06	0.72	
	대전	(437)	3.03	0.76	
	울산	(316)	3.11	0.73	
	세종	(26)	3.08	0.73	
	경기	(2,578)	3.06	0.75	
	강원	(380)	3.09	0.74	
	충북	(417)	3.02	0.74	
	충남	(424)	3.04	0.70	
	전북	(508)	3.00	0.70	
	전남	(434)	3.07	0.69	
	경북	(447)	3.12	0.69	
	경남	(590)	3.05	0.73	
제주	(323)	3.07	0.72		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.09	0.74	10.11***
	한부모가정	(717)	2.93	0.75	
	조손가정	(146)	3.04	0.73	
	기타	(307)	3.07	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.35	0.72	202.925*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.06	0.71	
	하	(671)	2.73	0.83	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

6. 친구와 주변어른

문19.1 매우 친한 친구(학교친구, 동네친구, 선후배 등 포함)는 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-46 매우 친한 친구(선후배) 수

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	13.70	16.62	-
성별	남자	(5,007)	15.59	18.90	12.022***
	여자	(5,312)	11.65	13.41	
학교급	초등학교	(3,627)	16.49	18.70	111.146*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	14.16	16.65	
	고등학교	(3,286)	11.20	14.40	
학업성취 수준	상	(3,887)	14.77	17.55	12.171*** 상>하,중
	중	(2,896)	12.93	15.84	
	하	(3,536)	13.30	16.24	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	14.40	17.09	11.546*** 부모모두대졸이상,기타>부모 모두고졸이하,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	12.22	14.01	
	부모모두고졸이하	(2,013)	12.82	15.95	
	기타	(2,854)	14.56	18.08	
학교 지역	서울	(1,472)	15.16	19.34	7.563***
	부산	(497)	14.24	17.38	
	대구	(515)	11.44	13.42	
	인천	(582)	12.77	13.02	
	광주	(373)	11.66	12.73	
	대전	(437)	13.04	15.15	
	울산	(316)	12.60	13.34	
	세종	(26)	13.50	19.54	
	경기	(2,578)	14.94	18.37	
	강원	(380)	13.70	15.71	
	충북	(417)	11.87	11.95	
	충남	(424)	12.43	14.13	
	전북	(508)	14.27	16.60	
	전남	(434)	13.53	16.44	
	경북	(447)	10.55	11.25	
	경남	(590)	12.71	16.40	
	제주	(323)	14.07	14.60	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	13.57	16.36	11.993*** 조손가정,기타>양부모가정,한 부모가정
	한부모가정	(717)	13.32	17.26	
	조손가정	(146)	18.98	20.62	
	기타	(307)	16.56	19.90	
경제적 수준	상	(1,500)	18.18	21.56	48.138*** 상>중,하
	중	(8,148)	13.05	15.61	
	하	(671)	12.39	15.24	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.2 그 친구(매우 친한 친구)와 함께 일주일에 몇 회 정도 놀이를 합니까?

표 IV-47 매우 친한 친구(선후배)와 일주일 놀이 횟수

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.36	2.09	-
성별	남자	(5,007)	3.47	2.07	4.914***
	여자	(5,312)	3.25	2.10	
학교급	초등학교	(3,627)	3.78	1.92	184.267*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.53	2.06	
	고등학교	(3,286)	2.90	2.14	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.48	2.03	10.424*** 상>하,중
	중	(2,896)	3.25	2.06	
	하	(3,536)	3.34	2.16	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.23	2.06	11.986*** 기타>부모모두고졸이하,부모 모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.39	2.13	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.33	2.14	
	기타	(2,854)	3.55	2.05	
학교 지역	서울	(1,472)	3.22	2.04	3.885***
	부산	(497)	3.44	2.17	
	대구	(515)	3.36	2.12	
	인천	(582)	3.48	2.12	
	광주	(373)	3.40	2.13	
	대전	(437)	3.10	2.17	
	울산	(316)	3.46	2.24	
	세종	(26)	3.38	2.13	
	경기	(2,578)	3.32	2.03	
	강원	(380)	3.10	2.13	
	충북	(417)	3.38	2.14	
	충남	(424)	3.50	2.01	
	전북	(508)	3.39	2.09	
	전남	(434)	3.54	2.06	
	경북	(447)	3.54	2.15	
	경남	(590)	3.63	2.06	
제주	(323)	3.46	2.09		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.35	2.08	2.212
	한부모가정	(717)	3.46	2.16	
	조손가정	(146)	3.67	2.12	
	기타	(307)	3.48	2.07	
경제적 수준	상	(1,500)	3.65	2.05	19.408*** 상>중,하
	중	(8,148)	3.32	2.09	
	하	(671)	3.32	2.15	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.3

나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 친구는 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-48 심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 친구(선후배) 수

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	4.95	8.61	-
성별	남자	(5,007)	5.64	10.72	7.735***
	여자	(5,312)	4.20	5.35	
학교급	초등학교	(3,627)	4.19	8.30	13.788*** 중학교,고등학교)초등학교
	중학교	(3,406)	5.32	9.20	
	고등학교	(3,286)	5.18	8.24	
학업성취 수준	상	(3,887)	4.83	8.96	6.325** 하)상,중
	중	(2,896)	4.67	7.45	
	하	(3,536)	5.27	9.06	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	5.42	10.05	7.219*** 부모모두대졸이상)부모모두 고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	4.97	7.89	
	부모모두고졸이하	(2,013)	4.76	7.10	
	기타	(2,854)	4.46	8.12	
학교 지역	서울	(1,472)	4.71	7.69	1.992*
	부산	(497)	4.85	7.29	
	대구	(515)	4.31	6.10	
	인천	(582)	5.12	6.62	
	광주	(373)	4.81	8.51	
	대전	(437)	5.65	11.02	
	울산	(316)	5.67	10.38	
	세종	(26)	7.85	18.72	
	경기	(2,578)	5.41	10.52	
	강원	(380)	4.87	7.54	
	충북	(417)	3.93	4.10	
	충남	(424)	3.85	4.40	
	전북	(508)	5.03	8.42	
	전남	(434)	5.88	11.77	
	경북	(447)	4.01	3.91	
	경남	(590)	4.55	7.59	
제주	(323)	4.99	6.52		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	4.94	8.43	3.895**
	한부모가정	(717)	4.60	8.23	
	조손가정	(146)	5.33	7.76	
	기타	(307)	5.88	13.96	
경제적 수준	상	(1,500)	6.60	12.50	27.021*** 상)중,하
	중	(8,148)	4.67	7.65	
	하	(671)	4.91	9.18	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.4 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 선생님은 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-49 심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 선생님(교수님) 수

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.30	1.79	-
성별	남자	(5,007)	1.41	1.97	5.751***
	여자	(5,312)	1.18	1.55	
학교급	초등학교	(3,627)	1.36	1.76	8.985*** 초등학교,중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	1.34	1.81	
	고등학교	(3,286)	1.22	1.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.41	1.82	10.867*** 상)중,하
	중	(2,896)	1.26	1.71	
	하	(3,536)	1.23	1.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.37	1.83	2.981*
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.23	1.70	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.28	1.79	
	기타	(2,854)	1.27	1.78	
학교 지역	서울	(1,472)	1.19	1.66	1.8*
	부산	(497)	1.44	1.88	
	대구	(515)	1.30	1.73	
	인천	(582)	1.30	1.74	
	광주	(373)	1.29	1.64	
	대전	(437)	1.19	1.63	
	울산	(316)	1.36	2.01	
	세종	(26)	2.12	2.15	
	경기	(2,578)	1.34	1.86	
	강원	(380)	1.56	2.12	
	충북	(417)	1.18	1.42	
	충남	(424)	1.21	1.87	
	전북	(508)	1.32	1.72	
	전남	(434)	1.11	1.66	
	경북	(447)	1.33	1.73	
	경남	(590)	1.32	1.79	
제주	(323)	1.52	2.21		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.30	1.77	3.698* 조손가정)양부모가정, 한부모가정
	한부모가정	(717)	1.27	1.83	
	조손가정	(146)	1.61	2.07	
	기타	(307)	1.40	1.95	
경제적 수준	상	(1,500)	1.58	2.01	24.187*** 상)중,하
	중	(8,148)	1.28	1.75	
	하	(671)	1.04	1.61	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문19.5 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 주변 어른은 몇 명 정도 있습니까?

표 IV-50 심각한 고민이나 문제를 말할 수 있는 주변 어른 수

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.67	3.37	-
성별	남자	(5,007)	2.92	3.77	6.815***
	여자	(5,312)	2.40	2.84	
학교급	초등학교	(3,627)	3.13	3.93	59.281*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.69	3.40	
	고등학교	(3,286)	2.32	2.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.99	3.63	28.162*** 상>하,중
	중	(2,896)	2.48	3.00	
	하	(3,536)	2.53	3.36	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.89	3.59	10.101*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.54	2.90	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.50	3.32	
	기타	(2,854)	2.63	3.41	
학교 지역	서울	(1,472)	2.70	3.44	1.623
	부산	(497)	2.77	3.08	
	대구	(515)	2.66	2.97	
	인천	(582)	2.93	3.69	
	광주	(373)	2.32	2.50	
	대전	(437)	2.50	3.44	
	울산	(316)	2.73	3.03	
	세종	(26)	2.58	2.10	
	경기	(2,578)	2.70	3.45	
	강원	(380)	2.79	3.86	
	충북	(417)	2.39	2.79	
	충남	(424)	2.51	3.61	
	전북	(508)	2.89	3.71	
	전남	(434)	2.90	4.38	
	경북	(447)	2.30	2.57	
	경남	(590)	2.62	3.02	
제주	(323)	2.98	3.84		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.67	3.32	10.54*** 기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.44	3.35	
	조손가정	(146)	3.24	3.97	
	기타	(307)	3.31	4.48	
경제적 수준	상	(1,500)	3.50	4.26	51.074*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.57	3.18	
	하	(671)	2.23	3.30	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 V 장

생활관리역량

1. 건강관리
2. 과제관리
3. 상황대처
4. 정서조절
5. 식사, 운동 및 수면시간
6. 생활통제
7. 매체중독

제 V 장 생활관리역량

1. 건강관리

문20.1 나는 식사 전, 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다

표 V-1 식사 전 및 외출 후 세수 여부

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.22	0.70	-
성별	남자	(5,007)	3.21	0.71	-1.755
	여자	(5,312)	3.23	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	3.35	0.66	97.634*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.20	0.69	
	고등학교	(3,286)	3.12	0.72	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.31	0.68	68.748*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.20	0.70	
	하	(3,536)	3.14	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.28	0.70	25.441*** 부모모두대졸이상>기타>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.19	0.70	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.12	0.71	
	기타	(2,854)	3.22	0.68	
학교 지역	서울	(1,472)	3.24	0.71	4.254***
	부산	(497)	3.25	0.71	
	대구	(515)	3.32	0.65	
	인천	(582)	3.27	0.68	
	광주	(373)	3.13	0.69	
	대전	(437)	3.22	0.70	
	울산	(316)	3.28	0.68	
	세종	(26)	3.31	0.54	
	경기	(2,578)	3.23	0.70	
	강원	(380)	3.27	0.68	
	충북	(417)	3.11	0.72	
	충남	(424)	3.17	0.69	
	전북	(508)	3.16	0.70	
	전남	(434)	3.15	0.68	
	경북	(447)	3.14	0.72	
경남	(590)	3.15	0.69		
제주	(323)	3.08	0.76		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.23	0.70	5.791***
	한부모가정	(717)	3.09	0.73	
	조손가정	(146)	3.26	0.73	
	기타	(307)	3.23	0.64	
경제적 수준	상	(1,500)	3.39	0.68	69.759*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.19	0.69	
	하	(671)	3.12	0.73	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문20.2 나는 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다

표 V-2 규칙적인 속옷 갈아입기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.53	0.61	-
성별	남자	(5,007)	3.48	0.64	-9.311***
	여자	(5,312)	3.59	0.57	
학교급	초등학교	(3,627)	3.51	0.66	9.433*** 고등학교)중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	3.53	0.59	
	고등학교	(3,286)	3.55	0.59	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.60	0.60	26.517*** 상)중,하
	중	(2,896)	3.52	0.61	
	하	(3,536)	3.49	0.61	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.59	0.59	35.363*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상)부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.58	0.57	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.51	0.61	
	기타	(2,854)	3.45	0.65	
학교 지역	서울	(1,472)	3.55	0.61	2.017**
	부산	(497)	3.56	0.60	
	대구	(515)	3.58	0.56	
	인천	(582)	3.58	0.60	
	광주	(373)	3.51	0.60	
	대전	(437)	3.55	0.60	
	울산	(316)	3.62	0.56	
	세종	(26)	3.42	0.49	
	경기	(2,578)	3.51	0.63	
	강원	(380)	3.52	0.61	
	충북	(417)	3.47	0.67	
	충남	(424)	3.51	0.60	
	전북	(508)	3.49	0.63	
	전남	(434)	3.52	0.61	
	경북	(447)	3.56	0.57	
	경남	(590)	3.53	0.61	
	제주	(323)	3.50	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.54	0.61	4.946**
	한부모가정	(717)	3.47	0.60	
	조손가정	(146)	3.48	0.61	
	기타	(307)	3.41	0.62	
경제적 수준	상	(1,500)	3.61	0.62	18.92*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.53	0.60	
	하	(671)	3.44	0.65	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문20.3 나는 식사 후에는 양치질을 한다

표 V-3 식사 후 양치질

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.26	0.67	-
성별	남자	(5,007)	3.22	0.69	-6.425***
	여자	(5,312)	3.30	0.65	
학교급	초등학교	(3,627)	3.31	0.70	10.104*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	3.24	0.65	
	고등학교	(3,286)	3.24	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.33	0.67	47.824*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.26	0.67	
	하	(3,536)	3.19	0.67	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.33	0.67	18.739*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.25	0.67	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.20	0.67	
	기타	(2,854)	3.23	0.67	
학교 지역	서울	(1,472)	3.19	0.72	4.299***
	부산	(497)	3.37	0.66	
	대구	(515)	3.32	0.66	
	인천	(582)	3.23	0.70	
	광주	(373)	3.24	0.62	
	대전	(437)	3.28	0.65	
	울산	(316)	3.35	0.63	
	세종	(26)	3.31	0.67	
	경기	(2,578)	3.23	0.68	
	강원	(380)	3.33	0.64	
	충북	(417)	3.25	0.67	
	충남	(424)	3.27	0.60	
	전북	(508)	3.24	0.66	
	전남	(434)	3.34	0.59	
	경북	(447)	3.36	0.61	
	경남	(590)	3.22	0.68	
제주	(323)	3.30	0.67		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.67	3.375*
	한부모가정	(717)	3.19	0.66	
	조손가정	(146)	3.31	0.70	
	기타	(307)	3.21	0.64	
경제적 수준	상	(1,500)	3.39	0.68	39.864*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.25	0.66	
	하	(671)	3.15	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.4 나는 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다

표 V-4 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 조절

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.00	0.81	-
성별	남자	(5,007)	3.09	0.80	10.024***
	여자	(5,312)	2.90	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	3.21	0.76	215.4*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.00	0.79	
	고등학교	(3,286)	2.83	0.83	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.16	0.78	133.028*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.95	0.81	
	하	(3,536)	2.88	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.11	0.79	56.036*** 부모모두대졸이상)기타)한분 만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.89	0.84	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.88	0.82	
	기타	(2,854)	3.02	0.78	
학교 지역	서울	(1,472)	3.02	0.81	2.737***
	부산	(497)	3.07	0.84	
	대구	(515)	3.11	0.79	
	인천	(582)	2.99	0.83	
	광주	(373)	2.97	0.80	
	대전	(437)	3.05	0.78	
	울산	(316)	3.08	0.79	
	세종	(26)	3.00	0.88	
	경기	(2,578)	2.97	0.83	
	강원	(380)	3.00	0.79	
	충북	(417)	2.89	0.83	
	충남	(424)	2.97	0.77	
	전북	(508)	2.96	0.79	
	전남	(434)	3.00	0.75	
	경북	(447)	3.04	0.78	
	경남	(590)	2.92	0.83	
제주	(323)	2.98	0.75		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.00	0.81	12.886*** 조손가정,기타,양부모가정)한 부모가정
	한부모가정	(717)	2.85	0.82	
	조손가정	(146)	3.12	0.82	
	기타	(307)	3.06	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.29	0.77	125.549*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.96	0.80	
	하	(671)	2.80	0.90	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문20.5 나는 규칙적으로 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다

표 V-5 땀이 날 정도의 운동 및 걷기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.79	0.94	-
성별	남자	(5,007)	3.05	0.87	29.439***
	여자	(5,312)	2.51	0.93	
학교급	초등학교	(3,627)	3.07	0.88	279.146*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.77	0.92	
	고등학교	(3,286)	2.60	0.94	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.91	0.95	59.863*** 상)하,중
	중	(2,896)	2.71	0.95	
	하	(3,536)	2.74	0.91	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.83	0.95	22.423*** 기타,부모모두대졸이상)한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.71	0.95	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.70	0.93	
	기타	(2,854)	2.88	0.90	
학교 지역	서울	(1,472)	2.79	0.94	4.062***
	부산	(497)	2.76	0.99	
	대구	(515)	2.93	0.90	
	인천	(582)	2.84	0.94	
	광주	(373)	2.85	0.94	
	대전	(437)	2.72	0.97	
	울산	(316)	2.87	0.95	
	세종	(26)	2.88	1.01	
	경기	(2,578)	2.80	0.96	
	강원	(380)	2.84	0.90	
	충북	(417)	2.62	0.94	
	충남	(424)	2.74	0.90	
	전북	(508)	2.83	0.92	
	전남	(434)	2.82	0.85	
	경북	(447)	2.74	0.90	
	경남	(590)	2.73	0.92	
	제주	(323)	2.65	0.87	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.79	0.94	9.586*** 조손가정)한부모가정
	한부모가정	(717)	2.70	0.90	
	조손가정	(146)	2.98	0.95	
	기타	(307)	2.96	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	3.11	0.91	103.602*** 상)중,하
	중	(8,148)	2.75	0.93	
	하	(671)	2.70	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.6 나는 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다

표 V-6 안전수칙 및 규칙 준수

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.20	0.69	-
성별	남자	(5,007)	3.20	0.72	-2.803**
	여자	(5,312)	3.21	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	3.35	0.68	95.621*** 초등학교)중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.18	0.68	
	고등학교	(3,286)	3.12	0.69	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.34	0.66	146.184*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.19	0.69	
	하	(3,536)	3.09	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.28	0.70	24.583*** 부모모두대졸이상)기타,한분만대졸이상,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.17	0.70	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.15	0.67	
	기타	(2,854)	3.19	0.68	
학교 지역	서울	(1,472)	3.26	0.68	3.365***
	부산	(497)	3.29	0.69	
	대구	(515)	3.27	0.65	
	인천	(582)	3.26	0.68	
	광주	(373)	3.21	0.72	
	대전	(437)	3.22	0.69	
	울산	(316)	3.24	0.69	
	세종	(26)	3.08	0.62	
	경기	(2,578)	3.16	0.71	
	강원	(380)	3.17	0.63	
	충북	(417)	3.06	0.77	
	충남	(424)	3.14	0.67	
	전북	(508)	3.18	0.64	
	전남	(434)	3.25	0.65	
	경북	(447)	3.15	0.68	
	경남	(590)	3.16	0.67	
	제주	(323)	3.27	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.22	0.69	16.361*** 조손가정,양부모가정)한부모가정
	한부모가정	(717)	3.03	0.71	
	조손가정	(146)	3.25	0.69	
	기타	(307)	3.16	0.64	
경제적 수준	상	(1,500)	3.37	0.74	82.216*** 상)중)하
	중	(8,148)	3.19	0.67	
	하	(671)	3.00	0.73	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문20.7 나는 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다

표 V-7 화재 발생 시 대처 요령 숙지

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.29	0.64	-
성별	남자	(5,007)	3.32	0.65	4.991***
	여자	(5,312)	3.25	0.62	
학교급	초등학교	(3,627)	3.43	0.62	148.692*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.30	0.60	
	고등학교	(3,286)	3.17	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.41	0.61	117.952*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.25	0.65	
	하	(3,536)	3.21	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.34	0.65	21.004*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,기타,부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.28	0.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.23	0.64	
	기타	(2,854)	3.27	0.63	
학교 지역	서울	(1,472)	3.32	0.68	2.781***
	부산	(497)	3.30	0.67	
	대구	(515)	3.32	0.62	
	인천	(582)	3.39	0.60	
	광주	(373)	3.32	0.59	
	대전	(437)	3.32	0.62	
	울산	(316)	3.32	0.63	
	세종	(26)	3.27	0.59	
	경기	(2,578)	3.27	0.65	
	강원	(380)	3.26	0.60	
	충북	(417)	3.25	0.64	
	충남	(424)	3.26	0.58	
	전북	(508)	3.19	0.67	
	전남	(434)	3.32	0.61	
	경북	(447)	3.26	0.60	
	경남	(590)	3.24	0.59	
제주	(323)	3.32	0.59		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.29	0.64	4.855** 조손가정>기타,한부모가정
	한부모가정	(717)	3.22	0.63	
	조손가정	(146)	3.42	0.59	
	기타	(307)	3.25	0.64	
경제적 수준	상	(1,500)	3.48	0.64	95.906*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.27	0.63	
	하	(671)	3.16	0.70	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문20.8 나는 몸에 무리가 가지 않도록 일이나 공부를 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다

표 V-8 몸 관리를 위한 적당한 휴식

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.23	0.70	-
성별	남자	(5,007)	3.22	0.72	-1.51
	여자	(5,312)	3.23	0.68	
학교급	초등학교	(3,627)	3.31	0.71	42.384*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.21	0.71	
	고등학교	(3,286)	3.18	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.32	0.71	62.213*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.22	0.69	
	하	(3,536)	3.15	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.29	0.71	15.606*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.22	0.71	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.20	0.68	
	기타	(2,854)	3.18	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	3.26	0.72	2.364**
	부산	(497)	3.31	0.68	
	대구	(515)	3.30	0.67	
	인천	(582)	3.28	0.70	
	광주	(373)	3.22	0.66	
	대전	(437)	3.24	0.65	
	울산	(316)	3.26	0.70	
	세종	(26)	3.27	0.65	
	경기	(2,578)	3.21	0.71	
	강원	(380)	3.21	0.67	
	충북	(417)	3.13	0.75	
	충남	(424)	3.15	0.69	
	전북	(508)	3.19	0.68	
	전남	(434)	3.21	0.67	
	경북	(447)	3.18	0.67	
	경남	(590)	3.20	0.72	
제주	(323)	3.23	0.69		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.23	0.70	3.928** 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	3.14	0.74	
	조손가정	(146)	3.34	0.73	
	기타	(307)	3.21	0.67	
경제적 수준	상	(1,500)	3.36	0.74	48.548*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.22	0.68	
	하	(671)	3.07	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 과제관리

문21.1 나는 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다

표 V-9 목표 설정을 위해 다양한 정보 참고

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.03	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.02	0.69	-1.684
	여자	(5,312)	3.03	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	2.97	0.78	19.076*** 고등학교,중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.06	0.66	
	고등학교	(3,286)	3.04	0.61	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.15	0.70	79.743*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.01	0.67	
	하	(3,536)	2.93	0.66	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.14	0.68	76.965*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.04	0.64	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.99	0.66	
	기타	(2,854)	2.91	0.71	
학교 지역	서울	(1,472)	3.09	0.68	5.173***
	부산	(497)	3.12	0.68	
	대구	(515)	3.09	0.66	
	인천	(582)	3.13	0.68	
	광주	(373)	3.02	0.61	
	대전	(437)	3.05	0.65	
	울산	(316)	3.09	0.71	
	세종	(26)	2.96	0.52	
	경기	(2,578)	3.00	0.70	
	강원	(380)	2.98	0.70	
	충북	(417)	2.91	0.69	
	충남	(424)	2.92	0.69	
	전북	(508)	2.99	0.68	
	전남	(434)	3.00	0.63	
	경북	(447)	2.98	0.66	
	경남	(590)	2.94	0.69	
제주	(323)	3.04	0.71		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.04	0.68	5.162** 조손가정>기타
	한부모가정	(717)	2.95	0.68	
	조손가정	(146)	3.11	0.70	
	기타	(307)	2.90	0.68	
경제적 수준	상	(1,500)	3.21	0.71	86.151*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.01	0.67	
	하	(671)	2.86	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.2 나는 목표를 이루기 위해 해야 할 일에 대한 계획을 스스로 세운다

표 V-10 목표를 이루기 위해 스스로 실천사항 계획

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.00	0.71	-
성별	남자	(5,007)	2.96	0.73	-6.304***
	여자	(5,312)	3.03	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	3.02	0.77	4.908** 고등학교,초등학교)중학교
	중학교	(3,406)	2.98	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.99	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.15	0.71	139.311*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.98	0.70	
	하	(3,536)	2.87	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.12	0.71	74.993*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.98	0.69	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.95	0.69	
	기타	(2,854)	2.89	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	3.06	0.71	4.974***
	부산	(497)	3.08	0.73	
	대구	(515)	3.07	0.67	
	인천	(582)	3.09	0.71	
	광주	(373)	2.98	0.66	
	대전	(437)	3.03	0.71	
	울산	(316)	3.04	0.74	
	세종	(26)	2.85	0.66	
	경기	(2,578)	2.95	0.73	
	강원	(380)	2.93	0.72	
	충북	(417)	2.92	0.71	
	충남	(424)	2.91	0.72	
	전북	(508)	2.95	0.71	
	전남	(434)	3.00	0.67	
	경북	(447)	2.97	0.66	
	경남	(590)	2.92	0.69	
제주	(323)	3.09	0.68		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.01	0.71	4.944**
	한부모가정	(717)	2.88	0.71	
	조손가정	(146)	3.06	0.71	
	기타	(307)	2.91	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.22	0.72	108.301*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.98	0.70	
	하	(671)	2.80	0.75	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문21.3 나는 예상치 못한 상황에 부딪히거나 필요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다

표 V-11 예상치 못한 상황 및 필요에 따른 계획 수정

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.07	0.65	-
성별	남자	(5,007)	3.04	0.69	-5.704***
	여자	(5,312)	3.11	0.61	
학교급	초등학교	(3,627)	3.05	0.73	10.821*** 고등학교>중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	3.06	0.64	
	고등학교	(3,286)	3.09	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.20	0.66	107.966*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.06	0.64	
	하	(3,536)	2.96	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.17	0.65	66.502*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.09	0.62	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.04	0.61	
	기타	(2,854)	2.96	0.68	
학교 지역	서울	(1,472)	3.14	0.64	6.251***
	부산	(497)	3.15	0.68	
	대구	(515)	3.15	0.64	
	인천	(582)	3.15	0.64	
	광주	(373)	3.05	0.61	
	대전	(437)	3.06	0.64	
	울산	(316)	3.16	0.63	
	세종	(26)	3.04	0.52	
	경기	(2,578)	3.04	0.67	
	강원	(380)	3.03	0.62	
	충북	(417)	2.94	0.66	
	충남	(424)	2.96	0.67	
	전북	(508)	3.01	0.65	
	전남	(434)	3.02	0.62	
	경북	(447)	3.08	0.61	
	경남	(590)	3.00	0.63	
제주	(323)	3.08	0.66		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.08	0.65	5.718***
	한부모가정	(717)	2.98	0.66	
	조손가정	(146)	3.14	0.68	
	기타	(307)	2.96	0.67	
경제적 수준	상	(1,500)	3.24	0.70	78.219*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.06	0.63	
	하	(671)	2.89	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.4 나는 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다

표 V-12 목표에 맞는 진행상황 중간점검

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.92	0.71	-
성별	남자	(5,007)	2.93	0.72	-0.233
	여자	(5,312)	2.92	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	2.96	0.77	4.845** 초등학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.93	0.69	
	고등학교	(3,286)	2.89	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.07	0.72	124.482*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.90	0.70	
	하	(3,536)	2.81	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.03	0.72	55.232*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.92	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.86	0.68	
	기타	(2,854)	2.84	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	2.99	0.72	4.334***
	부산	(497)	3.05	0.70	
	대구	(515)	2.99	0.66	
	인천	(582)	3.00	0.69	
	광주	(373)	2.90	0.68	
	대전	(437)	2.93	0.76	
	울산	(316)	2.96	0.76	
	세종	(26)	2.77	0.70	
	경기	(2,578)	2.90	0.72	
	강원	(380)	2.88	0.67	
	충북	(417)	2.85	0.73	
	충남	(424)	2.84	0.74	
	전북	(508)	2.86	0.69	
	전남	(434)	2.87	0.67	
	경북	(447)	2.90	0.66	
	경남	(590)	2.82	0.70	
제주	(323)	2.92	0.71		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.93	0.71	5.336** 조손가정>기타,한부모가정
	한부모가정	(717)	2.84	0.69	
	조손가정	(146)	3.06	0.70	
	기타	(307)	2.86	0.71	
경제적 수준	상	(1,500)	3.13	0.76	87.311*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.90	0.69	
	하	(671)	2.76	0.77	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문21.5 나는 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다

표 V-13 업무완료 후 목표 적합성 평가

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.93	0.72	-
성별	남자	(5,007)	2.92	0.74	-1.606
	여자	(5,312)	2.93	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	3.02	0.76	30.062*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.91	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.87	0.69	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.09	0.72	150.132*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.90	0.71	
	하	(3,536)	2.80	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.05	0.72	60.976*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.89	0.69	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.85	0.71	
	기타	(2,854)	2.84	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	2.98	0.74	3.457***
	부산	(497)	2.98	0.72	
	대구	(515)	3.01	0.69	
	인천	(582)	3.04	0.72	
	광주	(373)	2.97	0.70	
	대전	(437)	2.89	0.74	
	울산	(316)	2.97	0.72	
	세종	(26)	2.69	0.72	
	경기	(2,578)	2.91	0.74	
	강원	(380)	2.87	0.68	
	충북	(417)	2.83	0.74	
	충남	(424)	2.89	0.71	
	전북	(508)	2.89	0.70	
	전남	(434)	2.86	0.69	
	경북	(447)	2.90	0.68	
	경남	(590)	2.80	0.67	
	제주	(323)	2.99	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.94	0.72	11.611*** 조손가정,양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.77	0.75	
	조손가정	(146)	3.08	0.77	
	기타	(307)	2.92	0.74	
경제적 수준	상	(1,500)	3.12	0.76	84.957*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.91	0.70	
	하	(671)	2.75	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문21.6 나는 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다

표 V-14 업무완료 후 부족한 부분을 다음 업무에 반영

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.94	0.72	-
성별	남자	(5,007)	2.95	0.74	-0.658
	여자	(5,312)	2.94	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	2.93	0.80	1.071
	중학교	(3,406)	2.94	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.95	0.66	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.07	0.74	94.031*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.92	0.69	
	하	(3,536)	2.83	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.05	0.73	51.728*** 부모모두대졸이상)한분만대 졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.93	0.70	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.89	0.67	
	기타	(2,854)	2.84	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	2.99	0.71	2.836***
	부산	(497)	3.00	0.71	
	대구	(515)	2.98	0.70	
	인천	(582)	3.03	0.71	
	광주	(373)	2.90	0.71	
	대전	(437)	2.88	0.75	
	울산	(316)	3.01	0.72	
	세종	(26)	2.88	0.70	
	경기	(2,578)	2.93	0.73	
	강원	(380)	2.88	0.73	
	충북	(417)	2.89	0.72	
	충남	(424)	2.87	0.73	
	전북	(508)	2.94	0.71	
	전남	(434)	2.89	0.72	
	경북	(447)	2.93	0.65	
	경남	(590)	2.83	0.69	
제주	(323)	2.98	0.75		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.95	0.71	6.737*** 조손가정)한부모가정
	한부모가정	(717)	2.81	0.73	
	조손가정	(146)	3.04	0.76	
	기타	(307)	2.91	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.12	0.75	69.694*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.92	0.70	
	하	(671)	2.78	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 상황대처

문22.1 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다

표 V-15 술, 담배, 약물, 미디어 - 중독성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.11	1.01	-
성별	남자	(5,007)	2.15	1.03	4.868***
	여자	(5,312)	2.07	0.99	
학교급	초등학교	(3,627)	1.83	0.98	189.877*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.16	1.01	
	고등학교	(3,286)	2.28	1.00	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.96	1.01	84.017*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.13	1.02	
	하	(3,536)	2.24	0.99	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.05	1.02	36.303*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.22	1.00	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.24	0.99	
	기타	(2,854)	2.01	1.01	
학교 지역	서울	(1,472)	2.11	1.00	3.036***
	부산	(497)	2.03	1.01	
	대구	(515)	1.99	1.02	
	인천	(582)	2.15	1.04	
	광주	(373)	2.21	1.00	
	대전	(437)	2.16	1.06	
	울산	(316)	2.06	1.02	
	세종	(26)	2.54	0.80	
	경기	(2,578)	2.13	1.01	
	강원	(380)	2.16	1.04	
	충북	(417)	2.21	0.98	
	충남	(424)	2.11	1.00	
	전북	(508)	2.08	1.00	
	전남	(434)	1.95	0.97	
	경북	(447)	2.10	1.01	
	경남	(590)	2.18	1.01	
제주	(323)	2.04	1.02		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.10	1.01	17.729*** 한부모가정>양부모가정,조손 가정,기타
	한부모가정	(717)	2.32	1.05	
	조손가정	(146)	2.06	0.99	
	기타	(307)	1.89	0.96	
경제적 수준	상	(1,500)	1.92	1.02	34.277*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.13	1.01	
	하	(671)	2.25	1.02	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.2 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다

표 V-16 술, 담배, 약물, 미디어 - 스트레스 해소

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.23	1.03	-
성별	남자	(5,007)	2.29	1.04	6.051***
	여자	(5,312)	2.17	1.00	
학교급	초등학교	(3,627)	1.83	0.99	390.743*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.30	1.00	
	고등학교	(3,286)	2.47	0.98	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.07	1.03	100.732*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.25	1.02	
	하	(3,536)	2.37	1.00	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.18	1.03	55.909*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.37	1.03	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.39	0.98	
	기타	(2,854)	2.08	1.02	
학교 지역	서울	(1,472)	2.25	1.04	3,588***
	부산	(497)	2.17	1.03	
	대구	(515)	2.08	1.03	
	인천	(582)	2.32	1.04	
	광주	(373)	2.28	1.02	
	대전	(437)	2.30	1.07	
	울산	(316)	2.21	1.06	
	세종	(26)	2.85	0.91	
	경기	(2,578)	2.25	1.01	
	강원	(380)	2.21	1.02	
	충북	(417)	2.31	1.01	
	충남	(424)	2.15	1.00	
	전북	(508)	2.19	0.98	
	전남	(434)	2.11	0.98	
	경북	(447)	2.20	1.02	
	경남	(590)	2.30	1.02	
	제주	(323)	2.10	1.01	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.23	1.02	19.43*** 한부모가정>양부모가정,조손 가정>기타
	한부모가정	(717)	2.44	1.02	
	조손가정	(146)	2.22	1.07	
	기타	(307)	1.93	0.99	
경제적 수준	상	(1,500)	2.04	1.07	43.943*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.25	1.01	
	하	(671)	2.39	1.02	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문22.3 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다

표 V-17 술, 담배, 약물, 미디어 - 친구와의 사귀에 도움

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.17	1.01	-
성별	남자	(5,007)	2.24	1.03	6.363***
	여자	(5,312)	2.10	0.98	
학교급	초등학교	(3,627)	1.79	0.96	356.739*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	2.26	1.00	
	고등학교	(3,286)	2.38	0.97	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.04	1.02	74.642*** 하)중)상
	중	(2,896)	2.17	1.00	
	하	(3,536)	2.29	0.98	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.12	1.02	54.425*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상)부모모두대졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.29	1.00	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.32	0.97	
	기타	(2,854)	2.03	1.00	
학교 지역	서울	(1,472)	2.20	1.02	2.742***
	부산	(497)	2.09	1.00	
	대구	(515)	2.00	1.01	
	인천	(582)	2.22	1.01	
	광주	(373)	2.24	1.00	
	대전	(437)	2.22	1.05	
	울산	(316)	2.13	1.02	
	세종	(26)	2.58	0.93	
	경기	(2,578)	2.20	1.00	
	강원	(380)	2.19	1.02	
	충북	(417)	2.23	1.00	
	충남	(424)	2.10	0.97	
	전북	(508)	2.10	0.99	
	전남	(434)	2.06	0.95	
	경북	(447)	2.15	1.00	
	경남	(590)	2.21	0.99	
	제주	(323)	2.04	1.00	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.17	1.01	15.931*** 한부모가정,양부모가정)조손 가정,기타
	한부모가정	(717)	2.29	1.01	
	조손가정	(146)	2.01	1.02	
	기타	(307)	1.92	0.99	
경제적 수준	상	(1,500)	2.01	1.05	32.845*** 하)중)상
	중	(8,148)	2.19	1.00	
	하	(671)	2.29	1.03	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문22.4 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다

표 V-18 술, 담배, 약물, 미디어 - 그만해야 된다는 생각 중에도 계속 하게 됨

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.02	0.96	-
성별	남자	(5,007)	2.01	0.95	-1.432
	여자	(5,312)	2.03	0.96	
학교급	초등학교	(3,627)	1.71	0.91	고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.05	0.93	
	고등학교	(3,286)	2.23	0.95	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.86	0.94	114.914*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.03	0.95	
	하	(3,536)	2.16	0.96	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.98	0.97	39.197*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.11	0.96	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.14	0.93	
	기타	(2,854)	1.91	0.95	
학교 지역	서울	(1,472)	2.06	0.97	5.452***
	부산	(497)	1.91	0.95	
	대구	(515)	1.77	0.87	
	인천	(582)	2.04	0.95	
	광주	(373)	2.06	0.95	
	대전	(437)	2.12	1.01	
	울산	(316)	1.97	0.96	
	세종	(26)	2.38	0.96	
	경기	(2,578)	2.03	0.96	
	강원	(380)	2.07	0.98	
	충북	(417)	2.11	0.95	
	충남	(424)	2.03	0.96	
	전북	(508)	2.05	0.95	
	전남	(434)	1.90	0.89	
	경북	(447)	2.03	0.96	
	경남	(590)	2.07	0.95	
제주	(323)	1.97	0.99		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.02	0.96	8.558*** 한부모가정>조손가정
	한부모가정	(717)	2.10	0.96	
	조손가정	(146)	1.88	0.91	
	기타	(307)	1.84	0.91	
경제적 수준	상	(1,500)	1.84	0.95	43.262*** 한부모가정>조손가정
	중	(8,148)	2.04	0.95	
	하	(671)	2.16	1.00	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.5 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해받을 때가 있다

표 V-19 술, 담배, 약물, 미디어 - 내 생활이 방해받을 때가 있음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.09	1.00	-
성별	남자	(5,007)	2.04	0.98	-4.943***
	여자	(5,312)	2.15	1.01	
학교급	초등학교	(3,627)	1.82	0.99	215.964*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.10	0.96	
	고등학교	(3,286)	2.29	0.98	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.94	1.00	82.678*** 하,중>상
	중	(2,896)	2.13	0.99	
	하	(3,536)	2.21	0.97	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.06	1.01	36.041*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.21	0.99	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.20	0.97	
	기타	(2,854)	1.97	0.98	
학교 지역	서울	(1,472)	2.12	1.03	6.792***
	부산	(497)	1.99	0.97	
	대구	(515)	1.80	0.91	
	인천	(582)	2.05	0.97	
	광주	(373)	2.11	0.97	
	대전	(437)	2.22	1.02	
	울산	(316)	2.02	0.99	
	세종	(26)	2.62	0.79	
	경기	(2,578)	2.10	0.99	
	강원	(380)	2.15	0.99	
	충북	(417)	2.26	1.00	
	충남	(424)	2.11	0.98	
	전북	(508)	2.11	0.99	
	전남	(434)	2.01	0.96	
	경북	(447)	2.18	1.03	
	경남	(590)	2.18	0.97	
제주	(323)	2.03	1.01		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.10	1.00	6.459*** 한부모가정>조손가정,기타
	한부모가정	(717)	2.13	0.99	
	조손가정	(146)	1.99	1.01	
	기타	(307)	1.92	0.98	
경제적 수준	상	(1,500)	1.89	1.00	41.179*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.12	0.99	
	하	(671)	2.23	1.02	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문22.6 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 몰래한다

표 V-20 술, 담배, 약물, 미디어 - 타인의 눈을 피함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.68	0.84	-
성별	남자	(5,007)	1.71	0.87	3.152**
	여자	(5,312)	1.65	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	1.50	0.78	92.871*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	1.70	0.84	
	고등학교	(3,286)	1.79	0.87	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.58	0.83	49.46*** 하)중)상
	중	(2,896)	1.68	0.84	
	하	(3,536)	1.77	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.67	0.86	11.504*** 부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.73	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.74	0.84	
	기타	(2,854)	1.61	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	1.69	0.86	3.478***
	부산	(497)	1.64	0.82	
	대구	(515)	1.56	0.80	
	인천	(582)	1.69	0.87	
	광주	(373)	1.73	0.83	
	대전	(437)	1.74	0.91	
	울산	(316)	1.61	0.79	
	세종	(26)	2.31	1.07	
	경기	(2,578)	1.70	0.86	
	강원	(380)	1.79	0.90	
	충북	(417)	1.68	0.77	
	충남	(424)	1.66	0.81	
	전북	(508)	1.73	0.84	
	전남	(434)	1.57	0.76	
	경북	(447)	1.56	0.75	
	경남	(590)	1.70	0.85	
제주	(323)	1.60	0.78		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.68	0.85	0.228
	한부모가정	(717)	1.67	0.81	
	조손가정	(146)	1.68	0.84	
	기타	(307)	1.67	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	1.60	0.87	14.135*** 하)중)상
	중	(8,148)	1.69	0.83	
	하	(671)	1.75	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.1 나는 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다

표 V-21 인터넷, 일상생활 - 힘 자랑을 위해 타인을 괴롭힘

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.49	0.67	-
성별	남자	(5,007)	1.61	0.72	17.329***
	여자	(5,312)	1.37	0.57	
학교급	초등학교	(3,627)	1.46	0.65	4.996** 중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	1.51	0.66	
	고등학교	(3,286)	1.50	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.43	0.65	30.399*** 하>중>상
	중	(2,896)	1.48	0.66	
	하	(3,536)	1.55	0.68	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.45	0.67	6.416*** 부모모두고졸이하,기타>부모 모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.49	0.67	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.52	0.67	
	기타	(2,854)	1.51	0.66	
학교 지역	서울	(1,472)	1.49	0.68	3.659***
	부산	(497)	1.44	0.65	
	대구	(515)	1.38	0.60	
	인천	(582)	1.41	0.64	
	광주	(373)	1.57	0.67	
	대전	(437)	1.48	0.64	
	울산	(316)	1.53	0.63	
	세종	(26)	1.88	0.70	
	경기	(2,578)	1.51	0.70	
	강원	(380)	1.48	0.64	
	충북	(417)	1.44	0.61	
	충남	(424)	1.50	0.63	
	전북	(508)	1.51	0.67	
	전남	(434)	1.52	0.67	
	경북	(447)	1.52	0.68	
	경남	(590)	1.51	0.65	
	제주	(323)	1.41	0.59	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.48	0.66	6.094***
	한부모가정	(717)	1.56	0.71	
	조손가정	(146)	1.52	0.71	
	기타	(307)	1.57	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	1.45	0.69	8.766*** 하>중,상
	중	(8,148)	1.49	0.66	
	하	(671)	1.57	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.2 나는 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다 (인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다)

표 V-22 인터넷, 일상생활 - 재미 및 스트레스 해소를 위해 타인 괴롭힘

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.50	0.71	-
성별	남자	(5,007)	1.65	0.78	20.369***
	여자	(5,312)	1.35	0.60	
학교급	초등학교	(3,627)	1.42	0.67	23.732*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	1.54	0.72	
	고등학교	(3,286)	1.54	0.74	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.42	0.68	52.382*** 하>중>상
	중	(2,896)	1.49	0.71	
	하	(3,536)	1.59	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.47	0.72	3.943** 부모모두고졸이하>부모모두 대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.51	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.53	0.72	
	기타	(2,854)	1.52	0.70	
학교 지역	서울	(1,472)	1.49	0.72	4.921***
	부산	(497)	1.48	0.71	
	대구	(515)	1.40	0.63	
	인천	(582)	1.38	0.64	
	광주	(373)	1.58	0.71	
	대전	(437)	1.53	0.73	
	울산	(316)	1.51	0.70	
	세종	(26)	2.15	0.77	
	경기	(2,578)	1.51	0.74	
	강원	(380)	1.49	0.70	
	충북	(417)	1.47	0.66	
	충남	(424)	1.54	0.71	
	전북	(508)	1.55	0.74	
	전남	(434)	1.51	0.72	
	경북	(447)	1.54	0.72	
	경남	(590)	1.56	0.70	
제주	(323)	1.39	0.59		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.49	0.71	9.55***
	한부모가정	(717)	1.61	0.75	
	조손가정	(146)	1.62	0.79	
	기타	(307)	1.54	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	1.47	0.76	8.959*** 하>중,상
	중	(8,148)	1.50	0.70	
	하	(671)	1.60	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.3 나는 폭력을 이길 수 있는 방법이 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이라 생각한다

표 V-23 인터넷, 일상생활 - 폭력을 이기기 위해 상대방에 맞서 폭력 행사

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.69	0.83	-
성별	남자	(5,007)	1.85	0.90	19.322***
	여자	(5,312)	1.52	0.71	
학교급	초등학교	(3,627)	1.53	0.75	80.77*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	1.69	0.81	
	고등학교	(3,286)	1.82	0.87	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.57	0.79	65.708*** 하)중)상
	중	(2,896)	1.71	0.84	
	하	(3,536)	1.80	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.67	0.85	9.905*** 부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.71	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.76	0.83	
	기타	(2,854)	1.65	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	1.70	0.84	3.775***
	부산	(497)	1.65	0.81	
	대구	(515)	1.61	0.83	
	인천	(582)	1.60	0.79	
	광주	(373)	1.82	0.82	
	대전	(437)	1.76	0.91	
	울산	(316)	1.64	0.76	
	세종	(26)	2.31	0.95	
	경기	(2,578)	1.71	0.84	
	강원	(380)	1.74	0.88	
	충북	(417)	1.64	0.75	
	충남	(424)	1.71	0.83	
	전북	(508)	1.73	0.83	
	전남	(434)	1.63	0.76	
	경북	(447)	1.66	0.81	
	경남	(590)	1.77	0.84	
	제주	(323)	1.58	0.72	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.69	0.83	3.93**
	한부모가정	(717)	1.75	0.83	
	조손가정	(146)	1.59	0.80	
	기타	(307)	1.62	0.80	
경제적 수준	상	(1,500)	1.65	0.88	14.027*** 하)중)상
	중	(8,148)	1.69	0.82	
	하	(671)	1.83	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.4 나는 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다

표 V-24 인터넷, 일상생활 - 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것 방관

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.71	0.74	-
성별	남자	(5,007)	1.77	0.76	7.983***
	여자	(5,312)	1.64	0.71	
학교급	초등학교	(3,627)	1.59	0.73	61.518*** 고등학교,중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	1.75	0.74	
	고등학교	(3,286)	1.78	0.74	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.65	0.75	31.194*** 하,중>상
	중	(2,896)	1.72	0.73	
	하	(3,536)	1.77	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.68	0.75	12.129*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.73	0.72	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.80	0.75	
	기타	(2,854)	1.68	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	1.74	0.74	5.417***
	부산	(497)	1.63	0.73	
	대구	(515)	1.58	0.65	
	인천	(582)	1.60	0.72	
	광주	(373)	1.88	0.77	
	대전	(437)	1.67	0.74	
	울산	(316)	1.75	0.74	
	세종	(26)	2.23	0.85	
	경기	(2,578)	1.71	0.76	
	강원	(380)	1.74	0.72	
	충북	(417)	1.76	0.73	
	충남	(424)	1.75	0.74	
	전북	(508)	1.77	0.77	
	전남	(434)	1.68	0.73	
	경북	(447)	1.69	0.72	
	경남	(590)	1.78	0.72	
	제주	(323)	1.63	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.71	0.74	1.587
	한부모가정	(717)	1.75	0.76	
	조손가정	(146)	1.65	0.70	
	기타	(307)	1.69	0.81	
경제적 수준	상	(1,500)	1.60	0.76	24.324*** 하>중>상
	중	(8,148)	1.72	0.74	
	하	(671)	1.80	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.5 나는 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는다

표 V-25 인터넷, 일상생활 - 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 관계가 멀어지는 것이 두려워 참음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.81	0.85	-
성별	남자	(5,007)	1.85	0.86	3.88***
	여자	(5,312)	1.77	0.85	
학교급	초등학교	(3,627)	1.72	0.86	26.143*** 중학교,고등학교)초등학교
	중학교	(3,406)	1.86	0.85	
	고등학교	(3,286)	1.84	0.85	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.75	0.86	22.879*** 하,중)상
	중	(2,896)	1.82	0.84	
	하	(3,536)	1.86	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.78	0.86	5.758*** 한분만대졸이상,부모모두고졸 이하)부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.84	0.86	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.86	0.85	
	기타	(2,854)	1.81	0.84	
학교 지역	서울	(1,472)	1.83	0.88	3.745***
	부산	(497)	1.78	0.86	
	대구	(515)	1.67	0.76	
	인천	(582)	1.71	0.84	
	광주	(373)	1.85	0.83	
	대전	(437)	1.81	0.89	
	울산	(316)	1.87	0.86	
	세종	(26)	2.04	0.94	
	경기	(2,578)	1.79	0.85	
	강원	(380)	1.90	0.85	
	충북	(417)	1.85	0.85	
	충남	(424)	1.93	0.88	
	전북	(508)	1.86	0.87	
	전남	(434)	1.78	0.83	
	경북	(447)	1.84	0.88	
	경남	(590)	1.91	0.83	
제주	(323)	1.72	0.80		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.82	0.85	0.798
	한부모가정	(717)	1.82	0.86	
	조손가정	(146)	1.75	0.81	
	기타	(307)	1.78	0.88	
경제적 수준	상	(1,500)	1.76	0.92	11.865*** 하)중,상
	중	(8,148)	1.81	0.84	
	하	(671)	1.93	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문23.6 나는 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다

표 V-26 인터넷, 일상생활 - 괴롭힘을 당할 때 대처 방법을 모름

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.71	0.82	-
성별	남자	(5,007)	1.70	0.82	-0.891
	여자	(5,312)	1.71	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	1.55	0.77	86.29*** 중학교,고등학교)초등학교
	중학교	(3,406)	1.76	0.83	
	고등학교	(3,286)	1.77	0.82	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.60	0.79	60.914*** 하,중)상
	중	(2,896)	1.73	0.82	
	하	(3,536)	1.79	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.66	0.82	6.389*** 한분만대졸이상,부모모두고졸이하)부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.73	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.75	0.82	
	기타	(2,854)	1.71	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	1.68	0.81	3.393***
	부산	(497)	1.63	0.79	
	대구	(515)	1.61	0.77	
	인천	(582)	1.63	0.83	
	광주	(373)	1.75	0.80	
	대전	(437)	1.66	0.86	
	울산	(316)	1.79	0.84	
	세종	(26)	1.88	0.70	
	경기	(2,578)	1.71	0.84	
	강원	(380)	1.76	0.82	
	충북	(417)	1.72	0.81	
	충남	(424)	1.76	0.81	
	전북	(508)	1.79	0.82	
	전남	(434)	1.75	0.83	
	경북	(447)	1.68	0.75	
	경남	(590)	1.78	0.83	
	제주	(323)	1.67	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.71	0.82	1.005
	한부모가정	(717)	1.72	0.81	
	조손가정	(146)	1.67	0.83	
	기타	(307)	1.69	0.82	
경제적 수준	상	(1,500)	1.59	0.85	26.884*** 하)중)상
	중	(8,148)	1.72	0.81	
	하	(671)	1.79	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

4. 정서조절

문24.1 나는 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다

표 V-27 화가 나거나 기분 상할 시 욕설 및 고성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.15	0.89	-
성별	남자	(5,007)	2.21	0.90	6.59***
	여자	(5,312)	2.08	0.89	
학교급	초등학교	(3,627)	1.91	0.90	169.897*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.22	0.86	
	고등학교	(3,286)	2.26	0.88	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.99	0.90	144.955*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.15	0.88	
	하	(3,536)	2.30	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.09	0.90	22.415*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>기타,부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.18	0.88	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.27	0.87	
	기타	(2,854)	2.10	0.90	
학교 지역	서울	(1,472)	2.18	0.88	2.731***
	부산	(497)	2.05	0.86	
	대구	(515)	2.05	0.91	
	인천	(582)	2.09	0.90	
	광주	(373)	2.20	0.84	
	대전	(437)	2.16	0.92	
	울산	(316)	1.97	0.85	
	세종	(26)	2.42	0.79	
	경기	(2,578)	2.18	0.92	
	강원	(380)	2.07	0.89	
	충북	(417)	2.21	0.88	
	충남	(424)	2.18	0.84	
	전북	(508)	2.16	0.88	
	전남	(434)	2.12	0.88	
	경북	(447)	2.15	0.93	
	경남	(590)	2.20	0.89	
제주	(323)	2.07	0.84		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.14	0.89	3.863**
	한부모가정	(717)	2.24	0.92	
	조손가정	(146)	2.19	0.89	
	기타	(307)	2.08	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.00	0.93	37.291*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.16	0.88	
	하	(671)	2.26	0.91	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문24.2 나는 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어 던진다

표 V-28 화가 나거나 기분 상할 시 물건을 집어던짐

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.69	0.78	-
성별	남자	(5,007)	1.74	0.79	5.903***
	여자	(5,312)	1.64	0.77	
학교급	초등학교	(3,627)	1.54	0.74	82.719*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	1.74	0.79	
	고등학교	(3,286)	1.77	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.57	0.74	91.245*** 하>중>상
	중	(2,896)	1.70	0.79	
	하	(3,536)	1.80	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.63	0.78	21.827*** 부모모두고졸이하>한분만대졸이상>부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.71	0.76	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.80	0.79	
	기타	(2,854)	1.67	0.78	
학교 지역	서울	(1,472)	1.68	0.77	2.881***
	부산	(497)	1.60	0.75	
	대구	(515)	1.63	0.76	
	인천	(582)	1.65	0.77	
	광주	(373)	1.74	0.74	
	대전	(437)	1.68	0.79	
	울산	(316)	1.61	0.74	
	세종	(26)	1.96	0.59	
	경기	(2,578)	1.71	0.80	
	강원	(380)	1.71	0.74	
	충북	(417)	1.77	0.80	
	충남	(424)	1.69	0.75	
	전북	(508)	1.74	0.81	
	전남	(434)	1.67	0.75	
	경북	(447)	1.76	0.85	
	경남	(590)	1.75	0.81	
	제주	(323)	1.62	0.73	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.68	0.78	5.639***
	한부모가정	(717)	1.81	0.81	
	조손가정	(146)	1.64	0.76	
	기타	(307)	1.70	0.82	
경제적 수준	상	(1,500)	1.59	0.79	31.571*** 하>중>상
	중	(8,148)	1.70	0.77	
	하	(671)	1.86	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.3 나는 화가 나거나 기분이 상하면 지나친 표현이나 행동을 자제할 수가 없다

표 V-29 화가 나거나 기분 상할 시 지나친 표현 및 행동 참을 수 없음

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.81	0.85	-
성별	남자	(5,007)	1.88	0.87	7.911***
	여자	(5,312)	1.75	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	1.70	0.85	45.06*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	1.81	0.82	
	고등학교	(3,286)	1.91	0.86	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.69	0.82	73.762*** 하>중>상
	중	(2,896)	1.80	0.83	
	하	(3,536)	1.94	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.75	0.83	15.515*** 부모모두고졸이하>한분만대졸이상>부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.83	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.91	0.86	
	기타	(2,854)	1.80	0.85	
학교 지역	서울	(1,472)	1.80	0.82	3.451***
	부산	(497)	1.74	0.84	
	대구	(515)	1.72	0.80	
	인천	(582)	1.78	0.84	
	광주	(373)	1.92	0.83	
	대전	(437)	1.83	0.86	
	울산	(316)	1.63	0.74	
	세종	(26)	2.12	0.75	
	경기	(2,578)	1.84	0.88	
	강원	(380)	1.77	0.82	
	충북	(417)	1.86	0.84	
	충남	(424)	1.86	0.85	
	전북	(508)	1.90	0.87	
	전남	(434)	1.76	0.78	
	경북	(447)	1.83	0.87	
	경남	(590)	1.85	0.87	
	제주	(323)	1.74	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.81	0.84	2.946*
	한부모가정	(717)	1.89	0.87	
	조손가정	(146)	1.75	0.82	
	기타	(307)	1.78	0.88	
경제적 수준	상	(1,500)	1.70	0.86	31.67*** 하>중>상
	중	(8,148)	1.82	0.83	
	하	(671)	1.99	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.4 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당하면 잘 이겨내기가 힘들다

표 V-30 슬프거나 힘든 일 극복 어려움

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.19	0.95	-
성별	남자	(5,007)	2.10	0.92	-10.384***
	여자	(5,312)	2.30	0.96	
학교급	초등학교	(3,627)	2.05	0.98	201.775*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	2.22	0.93	
	고등학교	(3,286)	2.28	0.93	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.06	0.96	74.53*** 하)중)상
	중	(2,896)	2.24	0.93	
	하	(3,536)	2.28	0.94	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.14	0.95	20.403*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상)기타,부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.25	0.95	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.29	0.91	
	기타	(2,854)	2.14	0.96	
학교 지역	서울	(1,472)	2.18	0.95	2.989***
	부산	(497)	2.08	0.95	
	대구	(515)	2.04	0.92	
	인천	(582)	2.19	0.97	
	광주	(373)	2.19	0.93	
	대전	(437)	2.18	0.93	
	울산	(316)	2.17	0.95	
	세종	(26)	2.38	0.84	
	경기	(2,578)	2.22	0.97	
	강원	(380)	2.27	0.93	
	충북	(417)	2.25	0.90	
	충남	(424)	2.21	0.94	
	전북	(508)	2.27	0.94	
	전남	(434)	2.17	0.91	
	경북	(447)	2.19	0.93	
	경남	(590)	2.27	0.93	
	제주	(323)	2.17	0.91	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.19	0.94	2.731* 한부모가정)조손가정
	한부모가정	(717)	2.24	0.99	
	조손가정	(146)	2.10	1.01	
	기타	(307)	2.18	0.95	
경제적 수준	상	(1,500)	2.03	0.97	53.986*** 하)중)상
	중	(8,148)	2.20	0.94	
	하	(671)	2.43	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.5 나는 작은 일에도 기분이 쉽게 변한다

표 V-31 작은 일에 쉽게 기분 변화

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.30	0.96	-
성별	남자	(5,007)	2.17	0.94	-14.197***
	여자	(5,312)	2.43	0.96	
학교급	초등학교	(3,627)	2.03	0.97	201.775*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.34	0.95	
	고등학교	(3,286)	2.45	0.92	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.13	0.98	102.206*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.35	0.94	
	하	(3,536)	2.41	0.93	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.25	0.98	30.254*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>부모모두대졸이상,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.38	0.95	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.41	0.91	
	기타	(2,854)	2.21	0.96	
학교 지역	서울	(1,472)	2.31	0.96	2,112**
	부산	(497)	2.25	0.97	
	대구	(515)	2.12	0.97	
	인천	(582)	2.33	0.97	
	광주	(373)	2.25	0.92	
	대전	(437)	2.26	0.96	
	울산	(316)	2.21	0.96	
	세종	(26)	2.58	0.84	
	경기	(2,578)	2.32	0.97	
	강원	(380)	2.40	0.96	
	충북	(417)	2.41	0.92	
	충남	(424)	2.28	0.95	
	전북	(508)	2.29	0.94	
	전남	(434)	2.29	0.94	
	경북	(447)	2.25	0.95	
	경남	(590)	2.35	0.94	
	제주	(323)	2.23	0.91	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.30	0.96	5.794*** 한부모가정,양부모가정>조손 가정
	한부모가정	(717)	2.35	0.96	
	조손가정	(146)	2.17	0.96	
	기타	(307)	2.21	0.96	
경제적 수준	상	(1,500)	2.10	1.00	48.864*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.32	0.94	
	하	(671)	2.42	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.6 나는 기분에 따라 행동이 크게 변한다

표 V-32 기분에 따른 행동 변화

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.35	0.95	-
성별	남자	(5,007)	2.32	0.95	-2.641**
	여자	(5,312)	2.38	0.96	
학교급	초등학교	(3,627)	2.14	0.99	115.286*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.38	0.94	
	고등학교	(3,286)	2.47	0.90	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.19	0.98	97.973*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.38	0.93	
	하	(3,536)	2.47	0.92	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.29	0.97	22.741*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상>기타,부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.40	0.95	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.47	0.90	
	기타	(2,854)	2.28	0.96	
학교 지역	서울	(1,472)	2.33	0.94	2.904***
	부산	(497)	2.23	0.97	
	대구	(515)	2.25	0.99	
	인천	(582)	2.34	0.96	
	광주	(373)	2.35	0.94	
	대전	(437)	2.34	0.90	
	울산	(316)	2.24	0.97	
	세종	(26)	2.65	0.83	
	경기	(2,578)	2.39	0.95	
	강원	(380)	2.40	0.94	
	충북	(417)	2.44	0.95	
	충남	(424)	2.28	0.95	
	전북	(508)	2.36	0.94	
	전남	(434)	2.28	0.94	
	경북	(447)	2.32	0.93	
	경남	(590)	2.44	0.96	
	제주	(323)	2.37	0.95	
	가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.34	
한부모가정		(717)	2.41	0.95	
조손가정		(146)	2.31	0.94	
기타		(307)	2.28	0.94	
경제적 수준	상	(1,500)	2.21	1.01	30.901*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.36	0.94	
	하	(671)	2.48	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.7 나는 내 기분이나 감정이 상해도 내 말이나 행동을 통제할 수 있다

표 V-33 기분 및 감정에 따른 말이나 행동 통제 어려움(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.79	0.87	-
성별	남자	(5,007)	2.76	0.91	-4.445***
	여자	(5,312)	2.83	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	2.68	1.00	45.355*** 고등학교,중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	2.84	0.82	
	고등학교	(3,286)	2.84	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.81	0.93	0.865
	중	(2,896)	2.82	0.84	
	하	(3,536)	2.76	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.81	0.90	10.159*** 한분만대졸이상,부모모두고졸 이하,부모모두대졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.81	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.82	0.80	
	기타	(2,854)	2.73	0.92	
학교 지역	서울	(1,472)	2.81	0.87	1.878*
	부산	(497)	2.85	0.93	
	대구	(515)	2.81	0.88	
	인천	(582)	2.88	0.86	
	광주	(373)	2.85	0.84	
	대전	(437)	2.78	0.86	
	울산	(316)	2.83	0.90	
	세종	(26)	3.00	0.68	
	경기	(2,578)	2.75	0.89	
	강원	(380)	2.83	0.81	
	충북	(417)	2.86	0.84	
	충남	(424)	2.77	0.84	
	전북	(508)	2.70	0.85	
	전남	(434)	2.84	0.84	
	경북	(447)	2.80	0.84	
	경남	(590)	2.73	0.85	
	제주	(323)	2.72	0.87	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.80	0.87	7.624*** 양부모가정,한부모가정)기타, 조손가정
	한부모가정	(717)	2.78	0.83	
	조손가정	(146)	2.65	1.04	
	기타	(307)	2.64	0.91	
경제적 수준	상	(1,500)	2.83	0.99	1.922
	중	(8,148)	2.79	0.85	
	하	(671)	2.72	0.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.8 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다

표 V-34 기분 및 감정 인식 어려움(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.03	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.95	0.87	-8.926***
	여자	(5,312)	3.11	0.76	
학교급	초등학교	(3,627)	2.96	0.97	24.111*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	3.04	0.79	
	고등학교	(3,286)	3.07	0.72	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.05	0.89	2.664
	중	(2,896)	3.04	0.80	
	하	(3,536)	2.99	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.05	0.85	18.392*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상,부모모두대졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.07	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.07	0.74	
	기타	(2,854)	2.93	0.88	
학교 지역	서울	(1,472)	3.02	0.85	2.433**
	부산	(497)	3.04	0.85	
	대구	(515)	3.08	0.80	
	인천	(582)	3.11	0.82	
	광주	(373)	3.09	0.77	
	대전	(437)	3.00	0.84	
	울산	(316)	2.95	0.84	
	세종	(26)	2.96	0.76	
	경기	(2,578)	3.00	0.84	
	강원	(380)	3.01	0.80	
	충북	(417)	3.12	0.72	
	충남	(424)	2.96	0.88	
	전북	(508)	2.94	0.79	
	전남	(434)	3.05	0.77	
	경북	(447)	3.07	0.77	
	경남	(590)	3.09	0.76	
제주	(323)	2.97	0.86		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.03	0.82	8.732*** 한부모가정,양부모가정)기타, 조손가정
	한부모가정	(717)	3.04	0.80	
	조손가정	(146)	2.89	0.96	
	기타	(307)	2.89	0.94	
경제적 수준	상	(1,500)	3.07	0.92	3.27* 상)하
	중	(8,148)	3.02	0.80	
	하	(671)	2.97	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문24.9 나는 내 기분이나 감정 상태에 주의를 기울인다

표 V-35 기분 및 감정 상태에 주의를 기울이지 못함(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.93	0.83	-
성별	남자	(5,007)	2.86	0.88	-8.588***
	여자	(5,312)	2.99	0.77	
학교급	초등학교	(3,627)	2.80	0.99	64.726*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	2.96	0.77	
	고등학교	(3,286)	2.99	0.74	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.94	0.91	0.696
	중	(2,896)	2.95	0.81	
	하	(3,536)	2.90	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.94	0.87	25.055*** 부모모두고졸이하,한분만대졸 이상,부모모두대졸이상)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.97	0.78	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.98	0.73	
	기타	(2,854)	2.83	0.87	
학교 지역	서울	(1,472)	2.92	0.86	2.615***
	부산	(497)	2.97	0.85	
	대구	(515)	3.00	0.80	
	인천	(582)	3.01	0.83	
	광주	(373)	3.00	0.79	
	대전	(437)	2.96	0.86	
	울산	(316)	2.92	0.85	
	세종	(26)	2.92	0.73	
	경기	(2,578)	2.89	0.84	
	강원	(380)	2.90	0.81	
	충북	(417)	2.97	0.81	
	충남	(424)	2.85	0.85	
	전북	(508)	2.83	0.79	
	전남	(434)	2.94	0.78	
	경북	(447)	2.95	0.77	
	경남	(590)	2.95	0.80	
	제주	(323)	2.86	0.89	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.94	0.83	12.641*** 한부모가정,양부모가정)기타, 조손가정
	한부모가정	(717)	2.92	0.81	
	조손가정	(146)	2.71	0.96	
	기타	(307)	2.75	0.91	
경제적 수준	상	(1,500)	2.96	0.96	1.516
	중	(8,148)	2.92	0.80	
	하	(671)	2.88	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

5. 식사, 운동 및 수면시간

문25 최근 일주일 동안 본인은 아침식사를 얼마나 하는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오

표 V-36 최근 일주일 동안 아침식사 빈도

		사례수(명)	아침을 전혀 먹지 않는다	아침을 가끔 먹는다 1~2일	아침을 먹으려고 노력한다 3~4일	아침을 최대한 먹으려고 노력한다 5~6일	아침을 매일 먹는다	χ^2
전체		(10,319)	12.91	13.87	10.04	12.07	51.11	-
성별	남자	(5,007)	12.40	12.63	8.96	11.34	54.67	62.734***
	여자	(5,312)	13.46	15.21	11.22	12.86	47.25	
학교급	초등학교	(3,627)	6.21	10.37	7.56	10.03	65.82	442.231***
	중학교	(3,406)	12.96	14.44	9.94	11.43	51.23	
	고등학교	(3,286)	17.89	15.99	11.99	14.16	39.97	
학업성취 수준	상	(3,887)	7.24	10.24	7.87	11.10	63.54	485.677***
	중	(2,896)	12.64	13.82	11.27	12.67	49.59	
	하	(3,536)	18.39	17.28	11.11	12.50	40.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	9.93	11.17	9.17	11.99	57.73	189.196***
	한분만 대졸이상	(1,830)	13.33	15.26	10.83	13.62	46.96	
	부모모두고졸이하	(2,013)	17.86	16.85	11.19	11.47	42.63	
	기타	(2,854)	12.46	13.98	9.68	11.54	52.34	
학교 지역	서울	(1,472)	12.96	15.24	10.32	12.42	49.06	72.702
	부산	(497)	11.61	12.79	7.93	10.26	57.42	
	대구	(515)	11.89	15.16	9.02	12.03	51.91	
	인천	(582)	14.29	14.60	9.43	13.20	48.48	
	광주	(373)	13.37	15.57	11.86	9.56	49.64	
	대전	(437)	9.65	15.30	8.67	12.84	53.54	
	울산	(316)	10.80	14.70	11.13	11.06	52.32	
	세종	(26)	11.54	23.08	3.85	7.69	53.85	
	경기	(2,578)	13.96	13.29	11.66	11.98	49.11	
	강원	(380)	8.71	11.31	9.07	12.09	58.83	
	충북	(417)	16.96	12.45	10.02	11.10	49.47	
	충남	(424)	12.39	13.97	6.96	12.08	54.60	
	전북	(508)	13.44	12.37	11.89	12.64	49.66	
	전남	(434)	12.70	15.19	7.25	13.18	51.67	
	경북	(447)	11.48	10.39	7.88	13.47	56.77	
경남	(590)	13.50	13.71	10.13	12.59	50.07		
제주	(323)	10.97	14.28	9.78	10.58	54.39		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	12.00	13.32	9.86	12.44	52.37	145.3***
	한부모가정	(717)	23.24	21.96	12.09	10.48	32.23	
	조손가정	(146)	11.73	16.35	9.42	9.64	52.86	
	기타	(307)	14.66	8.25	10.49	5.50	61.10	
경제적 수준	상	(1,500)	8.76	11.69	8.60	11.00	59.95	177.077***
	중	(8,148)	12.58	13.77	10.18	12.13	51.34	
	하	(671)	24.70	19.20	11.28	13.37	31.45	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문26

최근 일주일 동안 본인은 몸에 땀이 날 정도로 운동(신체활동)을 30분 이상 하는지 일치하는 번호에
○표 하여 주십시오

표 V-37 최근 일주일 동안 몸에 땀이 날 정도의 운동(신체활동) 빈도

		사례수(명)	하지 않음	주 1일	주 2일	주 3일	주 4일	주 5일	주 6일	매일주 7일	χ^2
전체		(10,319)	17.31	13.53	15.46	15.97	7.77	11.69	5.04	13.23	-
성별	남자	(5,007)	9.45	10.74	14.89	16.19	9.02	13.82	6.57	19.32	875.984***
	여자	(5,312)	25.84	16.55	16.07	15.74	6.42	9.38	3.37	6.63	
학교급	초등학교	(3,627)	8.84	10.17	11.94	16.08	7.21	16.12	7.67	21.97	1022.067** *
	중학교	(3,406)	14.59	12.41	14.85	18.52	9.38	12.48	4.79	12.97	
	고등학교	(3,286)	26.07	17.04	18.63	13.64	6.77	7.66	3.28	6.91	
학업성취 수준	상	(3,887)	12.40	12.14	14.51	17.26	8.37	13.47	5.81	16.03	208.784***
	중	(2,896)	19.45	14.31	17.06	15.75	6.96	10.93	4.30	11.24	
	하	(3,536)	20.24	14.22	15.10	14.95	7.84	10.61	4.88	12.16	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	16.06	12.74	15.74	15.87	8.65	12.12	4.88	13.94	94.14***
	한분만 대졸이상	(1,830)	18.05	14.30	17.24	16.87	6.64	11.27	4.39	11.24	
	부모모두고졸이하	(2,013)	20.42	14.19	16.11	16.43	7.62	9.82	5.15	10.27	
	기타	(2,854)	15.85	13.48	13.26	15.10	7.56	12.98	5.61	16.17	
학교 지역	서울	(1,472)	18.12	12.73	15.43	16.44	8.55	10.93	5.03	12.78	212,548***
	부산	(497)	25.64	11.15	12.02	15.49	5.73	11.04	4.21	14.72	
	대구	(515)	11.52	11.94	15.39	19.19	7.90	14.74	7.40	11.91	
	인천	(582)	15.79	13.46	14.21	17.06	6.80	14.03	4.18	14.49	
	광주	(373)	12.64	16.45	16.40	13.42	8.04	13.19	5.60	14.25	
	대전	(437)	16.88	14.72	15.97	15.63	6.23	10.84	5.15	14.58	
	울산	(316)	10.45	14.44	23.02	17.30	10.12	9.87	2.69	12.11	
	세종	(26)	7.69	15.38	23.08	15.38	15.38	3.85	7.69	11.54	
	경기	(2,578)	19.84	13.18	13.93	14.77	8.41	11.46	5.88	12.53	
	강원	(380)	12.76	13.13	15.74	20.04	7.10	9.28	5.52	16.45	
	충북	(417)	21.81	19.84	10.74	12.73	6.37	12.05	5.07	11.39	
	충남	(424)	13.92	13.82	16.94	19.32	8.85	10.77	3.32	13.05	
	전북	(508)	13.92	16.22	15.30	17.10	5.77	14.59	4.12	12.97	
	전남	(434)	13.53	14.78	17.89	15.99	9.01	11.55	5.47	11.78	
	경북	(447)	18.87	12.09	18.16	16.21	5.71	11.95	3.55	13.46	
	경남	(590)	15.46	12.51	18.49	14.32	8.14	11.46	3.68	15.93	
제주	(323)	12.99	16.75	19.65	17.15	4.88	10.66	6.21	11.71		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	17.11	13.29	15.70	16.02	7.95	11.70	5.27	12.96	67.334***
	한부모가정	(717)	19.61	16.86	16.36	14.75	5.57	11.23	2.46	13.15	
	조손가정	(146)	16.88	14.92	9.65	20.66	3.68	8.64	3.73	21.84	
	기타	(307)	17.59	11.58	7.73	15.50	10.13	14.12	5.09	18.26	
경제적 수준	상	(1,500)	9.32	10.44	13.27	16.45	8.87	13.85	5.80	21.99	206.879***
	중	(8,148)	18.07	14.01	15.85	16.21	7.76	11.38	4.98	11.73	
	하	(671)	24.18	14.09	15.16	12.35	5.75	11.06	4.15	13.25	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문27

최근 일주일 동안 본인은 하루에 평균적으로 몇 시간 정도 잠을 자는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오

표 V-38 최근 일주일 동안 하루 평균 수면 시간

		사례수(명)	5시간 미만	5~6시간 미만	6~7시간 미만	7~8시간 미만	8~9시간 미만	9~10시간 미만	10시간 이상	χ^2
전체		(10,319)	8.34	18.88	25.23	21.27	13.07	8.51	4.69	-
성별	남자	(5,007)	7.15	16.32	25.60	23.56	14.14	8.43	4.80	108.093***
	여자	(5,312)	9.64	21.67	24.82	18.78	11.91	8.61	4.57	
학교급	초등학교	(3,627)	2.79	3.06	15.45	21.85	24.04	20.96	11.85	4110.476***
	중학교	(3,406)	4.49	12.50	27.85	30.94	15.43	6.13	2.67	
	고등학교	(3,286)	15.93	36.43	30.25	12.26	2.74	1.28	1.11	
학업성취 수준	상	(3,887)	6.11	12.30	21.16	22.21	18.46	13.08	6.68	629.045***
	중	(2,896)	9.03	22.68	24.34	20.82	11.68	7.40	4.06	
	하	(3,536)	9.90	22.10	29.70	20.73	9.12	5.12	3.32	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	9.64	20.36	23.02	20.59	13.40	8.86	4.13	408.291***
	한분만 대졸이상	(1,830)	9.87	21.56	27.83	20.13	11.16	5.89	3.56	
	부모모두고졸이하	(2,013)	8.76	22.65	28.82	21.33	9.43	5.87	3.14	
	기타	(2,854)	5.20	11.91	23.32	22.94	17.00	12.12	7.52	
학교 지역	서울	(1,472)	10.44	21.08	24.81	19.39	12.83	8.02	3.43	354.567***
	부산	(497)	11.41	17.12	28.26	20.14	11.50	7.08	4.48	
	대구	(515)	5.93	19.39	26.27	23.92	12.80	7.69	4.00	
	인천	(582)	7.89	20.48	25.43	22.46	11.84	7.45	4.46	
	광주	(373)	8.68	14.35	27.89	24.03	12.44	7.30	5.31	
	대전	(437)	12.22	22.36	25.65	18.68	10.96	7.36	2.76	
	울산	(316)	9.58	25.56	26.08	19.92	9.17	5.87	3.82	
	세종	(26)	11.54	46.15	19.23	23.08	0.00	0.00	0.00	
	경기	(2,578)	8.13	17.29	24.16	21.27	14.14	9.53	5.48	
	강원	(380)	9.11	14.21	20.21	23.31	17.53	11.37	4.26	
	충북	(417)	5.83	17.74	27.22	22.51	13.77	8.22	4.72	
	충남	(424)	3.65	17.14	24.63	21.07	16.20	13.44	3.88	
	전북	(508)	6.46	19.19	27.36	19.93	12.11	7.62	7.33	
	전남	(434)	4.60	20.35	32.63	19.14	10.51	8.14	4.63	
	경북	(447)	10.22	19.33	22.56	22.30	13.33	7.86	4.40	
	경남	(590)	5.58	18.09	23.01	23.68	13.77	9.01	6.84	
제주	(323)	8.43	15.63	24.91	25.07	14.45	8.41	3.10		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	8.27	19.18	24.78	21.45	12.98	8.72	4.62	98.858***
	한부모가정	(717)	10.10	20.93	28.52	19.42	12.19	5.49	3.35	
	조손가정	(146)	12.99	5.32	25.14	24.53	14.97	8.40	8.65	
	기타	(307)	3.76	10.09	30.88	18.78	17.40	10.31	8.77	
경제적 수준	상	(1,500)	7.80	14.01	21.90	19.15	17.60	11.37	8.17	157.836***
	중	(8,148)	8.09	19.27	25.60	21.93	12.62	8.27	4.22	
	하	(671)	12.24	24.02	27.52	17.90	9.39	5.70	3.24	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

6. 생활통제

문28.1 나의 건강과 스트레스를 관리하는 것은 나의 삶에 있어 중요하다고 생각한다

표 V-39 건강 및 스트레스 관리의 중요성

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.38	0.62	-
성별	남자	(5,007)	3.36	0.64	-3.824***
	여자	(5,312)	3.40	0.59	
학교급	초등학교	(3,627)	3.36	0.69	8.079*** 고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.38	0.58	
	고등학교	(3,286)	3.39	0.58	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.45	0.61	44.342*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.36	0.63	
	하	(3,536)	3.32	0.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.46	0.59	48.021*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.40	0.60	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.34	0.60	
	기타	(2,854)	3.29	0.66	
학교 지역	서울	(1,472)	3.40	0.64	3.488***
	부산	(497)	3.45	0.61	
	대구	(515)	3.42	0.59	
	인천	(582)	3.44	0.57	
	광주	(373)	3.34	0.62	
	대전	(437)	3.36	0.63	
	울산	(316)	3.43	0.61	
	세종	(26)	3.31	0.46	
	경기	(2,578)	3.37	0.62	
	강원	(380)	3.35	0.61	
	충북	(417)	3.37	0.64	
	충남	(424)	3.31	0.65	
	전북	(508)	3.28	0.59	
	전남	(434)	3.38	0.58	
	경북	(447)	3.36	0.59	
경남	(590)	3.36	0.65		
제주	(323)	3.47	0.56		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.39	0.61	13.355*** 양부모가정>기타
	한부모가정	(717)	3.32	0.67	
	조손가정	(146)	3.33	0.65	
	기타	(307)	3.20	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.47	0.66	28.36*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.37	0.60	
	하	(671)	3.30	0.69	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.2 내 주변 사람들은 건강과 스트레스를 관리하기 위해 노력한다

표 V-40 주변 사람들의 건강 및 스트레스 관리 노력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.08	0.69	-
성별	남자	(5,007)	3.12	0.68	4.789***
	여자	(5,312)	3.04	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	3.17	0.73	48.42*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.10	0.67	
	고등학교	(3,286)	3.00	0.67	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.22	0.68	119.212*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.06	0.68	
	하	(3,536)	2.98	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.19	0.67	56.234*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,기타>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.08	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.97	0.67	
	기타	(2,854)	3.03	0.71	
학교 지역	서울	(1,472)	3.12	0.71	3.793***
	부산	(497)	3.19	0.68	
	대구	(515)	3.16	0.64	
	인천	(582)	3.14	0.71	
	광주	(373)	3.01	0.70	
	대전	(437)	3.06	0.71	
	울산	(316)	3.19	0.68	
	세종	(26)	3.12	0.42	
	경기	(2,578)	3.05	0.69	
	강원	(380)	3.04	0.70	
	충북	(417)	3.05	0.71	
	충남	(424)	3.00	0.68	
	전북	(508)	3.01	0.62	
	전남	(434)	3.11	0.63	
	경북	(447)	3.07	0.65	
	경남	(590)	3.00	0.70	
	제주	(323)	3.13	0.63	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.09	0.68	9.66*** 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.94	0.71	
	조손가정	(146)	3.12	0.71	
	기타	(307)	3.06	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	3.29	0.70	91.597*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.06	0.67	
	하	(671)	2.92	0.74	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.3 나는 나의 건강과 스트레스를 관리할 수 있다

표 V-41 자신의 건강 및 스트레스 관리 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.03	0.73	-
성별	남자	(5,007)	3.10	0.71	9.147***
	여자	(5,312)	2.96	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	3.16	0.75	97.861*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.06	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.92	0.71	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.17	0.72	115.479*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.99	0.72	
	하	(3,536)	2.94	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.10	0.72	26.109*** 부모모두대졸이상>기타,한분만 대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.01	0.73	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.95	0.71	
	기타	(2,854)	3.03	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	3.03	0.74	3.208***
	부산	(497)	3.14	0.72	
	대구	(515)	3.14	0.68	
	인천	(582)	3.10	0.75	
	광주	(373)	2.99	0.74	
	대전	(437)	3.07	0.73	
	울산	(316)	3.07	0.71	
	세종	(26)	3.00	0.62	
	경기	(2,578)	3.03	0.72	
	강원	(380)	3.03	0.72	
	충북	(417)	2.98	0.79	
	충남	(424)	2.99	0.70	
	전북	(508)	2.96	0.68	
	전남	(434)	3.01	0.70	
	경북	(447)	3.03	0.68	
	경남	(590)	2.95	0.75	
	제주	(323)	3.02	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.04	0.72	12.346*** 기타,양부모가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.90	0.73	
	조손가정	(146)	3.04	0.82	
	기타	(307)	3.10	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.73	116.264*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.01	0.71	
	하	(671)	2.84	0.80	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.4 나는 목표를 세우고, 할일을 계획하여 진행하는 것은 나에게 도움이 된다

표 V-42 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 시 도움이 됨

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.09	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.10	0.70	0.017
	여자	(5,312)	3.09	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	3.16	0.73	16.796*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.09	0.69	
	고등학교	(3,286)	3.05	0.64	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.24	0.67	156.697*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.08	0.65	
	하	(3,536)	2.97	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.20	0.67	55.967*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.10	0.65	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.03	0.67	
	기타	(2,854)	3.01	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	3.11	0.70	3.547***
	부산	(497)	3.19	0.67	
	대구	(515)	3.18	0.64	
	인천	(582)	3.18	0.67	
	광주	(373)	3.09	0.67	
	대전	(437)	3.14	0.63	
	울산	(316)	3.15	0.67	
	세종	(26)	3.12	0.51	
	경기	(2,578)	3.05	0.71	
	강원	(380)	3.08	0.66	
	충북	(417)	3.04	0.73	
	충남	(424)	3.05	0.68	
	전북	(508)	3.02	0.65	
	전남	(434)	3.06	0.65	
	경북	(447)	3.11	0.62	
	경남	(590)	3.04	0.68	
	제주	(323)	3.16	0.66	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.11	0.68	8.445***
	한부모가정	(717)	2.98	0.69	
	조손가정	(146)	3.13	0.65	
	기타	(307)	2.98	0.76	
경제적 수준	상	(1,500)	3.29	0.71	98.682*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.08	0.66	
	하	(671)	2.89	0.75	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.5 내 주변 사람들은 목표를 세우고, 계획하여 일을 진행하고 있다

표 V-43 주변 사람들의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 여부

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.98	0.71	-
성별	남자	(5,007)	3.01	0.72	3.416***
	여자	(5,312)	2.94	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	3.08	0.75	42.298*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.96	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.92	0.67	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.11	0.72	114.925*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.95	0.68	
	하	(3,536)	2.87	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.10	0.69	66.165*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.96	0.69	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.87	0.70	
	기타	(2,854)	2.91	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	3.00	0.73	4.944***
	부산	(497)	3.13	0.64	
	대구	(515)	3.03	0.65	
	인천	(582)	3.05	0.73	
	광주	(373)	2.99	0.67	
	대전	(437)	3.04	0.67	
	울산	(316)	3.08	0.72	
	세종	(26)	3.04	0.52	
	경기	(2,578)	2.94	0.73	
	강원	(380)	2.93	0.72	
	충북	(417)	2.84	0.75	
	충남	(424)	2.87	0.73	
	전북	(508)	2.95	0.67	
	전남	(434)	2.95	0.70	
	경북	(447)	2.98	0.65	
	경남	(590)	2.89	0.72	
	제주	(323)	3.02	0.64	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.99	0.71	8.08***
	한부모가정	(717)	2.87	0.69	
	조손가정	(146)	3.01	0.72	
	기타	(307)	2.94	0.79	
경제적 수준	상	(1,500)	3.22	0.73	114.631*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.95	0.69	
	하	(671)	2.80	0.76	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.6 나는 목표를 세우고, 할일을 계획하여 진행할 수 있다

표 V-44 자신의 목표 및 계획 수립 후 업무 진행 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.01	0.70	-
성별	남자	(5,007)	3.00	0.72	-1.976*
	여자	(5,312)	3.01	0.68	
학교급	초등학교	(3,627)	3.08	0.76	24.046*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	3.00	0.70	
	고등학교	(3,286)	2.96	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.18	0.69	192.101*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.98	0.68	
	하	(3,536)	2.87	0.69	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.13	0.69	65.803*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.99	0.67	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.94	0.68	
	기타	(2,854)	2.92	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	3.01	0.72	4.627***
	부산	(497)	3.14	0.67	
	대구	(515)	3.11	0.65	
	인천	(582)	3.08	0.70	
	광주	(373)	3.05	0.68	
	대전	(437)	3.05	0.65	
	울산	(316)	3.05	0.70	
	세종	(26)	2.85	0.46	
	경기	(2,578)	2.97	0.73	
	강원	(380)	2.94	0.70	
	충북	(417)	2.95	0.72	
	충남	(424)	2.94	0.70	
	전북	(508)	2.97	0.66	
	전남	(434)	3.02	0.64	
	경북	(447)	3.02	0.65	
	경남	(590)	2.92	0.71	
	제주	(323)	3.07	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.02	0.70	9.631*** 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.87	0.69	
	조손가정	(146)	3.10	0.66	
	기타	(307)	2.90	0.74	
경제적 수준	상	(1,500)	3.24	0.71	134.409*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.99	0.68	
	하	(671)	2.77	0.77	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.7 나는 나의 기분이나 감정을 조절하는 것이 바람직하다고 생각한다

표 V-45 기분 및 감정 조절의 바람직함

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.27	0.61	-
성별	남자	(5,007)	3.25	0.63	-3.582***
	여자	(5,312)	3.29	0.58	
학교급	초등학교	(3,627)	3.25	0.69	5.82** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.30	0.57	
	고등학교	(3,286)	3.26	0.56	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.37	0.61	89.391*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.26	0.60	
	하	(3,536)	3.18	0.59	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.36	0.58	57.514*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.28	0.58	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.23	0.58	
	기타	(2,854)	3.17	0.66	
학교 지역	서울	(1,472)	3.30	0.62	4.296***
	부산	(497)	3.38	0.61	
	대구	(515)	3.32	0.57	
	인천	(582)	3.34	0.58	
	광주	(373)	3.26	0.59	
	대전	(437)	3.32	0.53	
	울산	(316)	3.30	0.56	
	세종	(26)	3.04	0.34	
	경기	(2,578)	3.23	0.63	
	강원	(380)	3.21	0.61	
	충북	(417)	3.22	0.64	
	충남	(424)	3.26	0.60	
	전북	(508)	3.20	0.57	
	전남	(434)	3.24	0.56	
	경북	(447)	3.27	0.60	
	경남	(590)	3.23	0.63	
	제주	(323)	3.30	0.58	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.28	0.60	11.533*** 양부모가정>조손가정
	한부모가정	(717)	3.18	0.62	
	조손가정	(146)	3.17	0.71	
	기타	(307)	3.18	0.66	
경제적 수준	상	(1,500)	3.38	0.65	37.249*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.26	0.59	
	하	(671)	3.17	0.67	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.8 내 주변 사람들은 자신의 기분이나 감정을 조절하고 있다

표 V-46 주변 사람들의 기분 및 감정 조절

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.06	0.64	-
성별	남자	(5,007)	3.07	0.66	0.285
	여자	(5,312)	3.05	0.63	
학교급	초등학교	(3,627)	3.12	0.71	33.751*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.08	0.64	
	고등학교	(3,286)	2.99	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.16	0.67	80.77*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.04	0.62	
	하	(3,536)	2.98	0.62	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.14	0.65	28.801*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.03	0.63	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.00	0.61	
	기타	(2,854)	3.02	0.67	
학교 지역	서울	(1,472)	3.08	0.67	3.723***
	부산	(497)	3.17	0.65	
	대구	(515)	3.15	0.63	
	인천	(582)	3.12	0.64	
	광주	(373)	3.01	0.62	
	대전	(437)	3.09	0.61	
	울산	(316)	3.12	0.69	
	세종	(26)	2.92	0.55	
	경기	(2,578)	3.03	0.66	
	강원	(380)	3.02	0.65	
	충북	(417)	3.04	0.63	
	충남	(424)	3.06	0.57	
	전북	(508)	3.02	0.58	
	전남	(434)	3.01	0.60	
	경북	(447)	3.02	0.62	
	경남	(590)	2.98	0.66	
	제주	(323)	3.07	0.62	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.07	0.64	7.495*** 기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.94	0.65	
	조손가정	(146)	3.11	0.67	
	기타	(307)	3.07	0.69	
경제적 수준	상	(1,500)	3.23	0.70	80.189*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.04	0.62	
	하	(671)	2.91	0.70	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.9 나는 나의 기분과 감정을 내가 원하는 대로 조절할 수 있다

표 V-47 자신의 기분 및 감정 조절 능력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.98	0.73	-
성별	남자	(5,007)	3.02	0.74	5.506***
	여자	(5,312)	2.94	0.72	
학교급	초등학교	(3,627)	3.07	0.78	65.4*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	3.03	0.70	
	고등학교	(3,286)	2.87	0.71	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.10	0.76	83.954*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.94	0.72	
	하	(3,536)	2.90	0.70	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.05	0.74	23.055*** 부모모두대졸이상)기타,부모모 두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.95	0.73	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.90	0.70	
	기타	(2,854)	2.97	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	2.98	0.74	3.258***
	부산	(497)	3.09	0.72	
	대구	(515)	3.10	0.72	
	인천	(582)	3.00	0.73	
	광주	(373)	2.99	0.71	
	대전	(437)	2.99	0.70	
	울산	(316)	3.04	0.73	
	세종	(26)	2.92	0.55	
	경기	(2,578)	2.97	0.75	
	강원	(380)	2.96	0.70	
	충북	(417)	2.91	0.76	
	충남	(424)	2.99	0.68	
	전북	(508)	2.89	0.70	
	전남	(434)	2.94	0.72	
	경북	(447)	2.94	0.69	
	경남	(590)	2.93	0.75	
	제주	(323)	2.93	0.70	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.99	0.73	9.279*** 기타,조손가정)한부모가정
	한부모가정	(717)	2.85	0.74	
	조손가정	(146)	3.05	0.72	
	기타	(307)	3.05	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.17	0.79	76.26*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.96	0.71	
	하	(671)	2.82	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

7. 매체중독

문28.10 나는 휴대전화(스마트폰)로 한참 동안 아무에게도 연락이 오지 않으면 불안하다

표 V-48 휴대전화(스마트폰)로 연락이 오지 않을 경우 불안 통제(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.85	0.89	-
성별	남자	(5,007)	1.89	0.93	3.961***
	여자	(5,312)	1.80	0.84	
학교급	초등학교	(3,627)	1.73	0.92	36.443*** 중학교>고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	1.89	0.88	
	고등학교	(3,286)	1.89	0.86	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.74	0.89	46.426*** 하>중>상
	중	(2,896)	1.85	0.88	
	하	(3,536)	1.94	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.83	0.91	3.929** 부모모두고졸이하>부모모두대졸이상,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.84	0.87	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.90	0.86	
	기타	(2,854)	1.83	0.89	
학교 지역	서울	(1,472)	1.80	0.88	2.83***
	부산	(497)	1.81	0.90	
	대구	(515)	1.70	0.82	
	인천	(582)	1.82	0.91	
	광주	(373)	1.81	0.82	
	대전	(437)	1.84	0.88	
	울산	(316)	1.90	0.91	
	세종	(26)	2.08	0.83	
	경기	(2,578)	1.89	0.91	
	강원	(380)	1.93	0.90	
	충북	(417)	1.85	0.87	
	충남	(424)	1.88	0.85	
	전북	(508)	1.91	0.92	
	전남	(434)	1.85	0.87	
	경북	(447)	1.83	0.87	
	경남	(590)	1.86	0.87	
제주	(323)	1.81	0.87		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.84	0.89	1.023
	한부모가정	(717)	1.88	0.87	
	조손가정	(146)	1.79	0.87	
	기타	(307)	1.88	0.96	
경제적 수준	상	(1,500)	1.85	1.00	6.357** 하>상,중
	중	(8,148)	1.84	0.86	
	하	(671)	1.93	0.93	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문28.11 나는 휴대전화(스마트폰)가 없으면 고립된 것 같은 느낌이 들어 불안하다

표 V-49 휴대전화(스마트폰)가 없을 때 불안 통제(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.81	0.87	-
성별	남자	(5,007)	1.81	0.88	-0.316
	여자	(5,312)	1.81	0.85	
학교급	초등학교	(3,627)	1.55	0.82	208.95*** 고등학교,중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	1.89	0.85	
	고등학교	(3,286)	1.94	0.87	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.63	0.84	153.618*** 하>중>상
	중	(2,896)	1.83	0.86	
	하	(3,536)	1.96	0.87	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.76	0.87	21.883*** 부모모두고졸이하>한분만대졸 이상>부모모두대졸이상,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.84	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.93	0.86	
	기타	(2,854)	1.76	0.87	
학교 지역	서울	(1,472)	1.80	0.87	4.113***
	부산	(497)	1.78	0.88	
	대구	(515)	1.59	0.76	
	인천	(582)	1.73	0.87	
	광주	(373)	1.81	0.85	
	대전	(437)	1.92	0.90	
	울산	(316)	1.87	0.89	
	세종	(26)	2.12	0.75	
	경기	(2,578)	1.85	0.89	
	강원	(380)	1.85	0.86	
	충북	(417)	1.83	0.85	
	충남	(424)	1.87	0.85	
	전북	(508)	1.88	0.88	
	전남	(434)	1.75	0.78	
	경북	(447)	1.77	0.82	
	경남	(590)	1.83	0.87	
	제주	(323)	1.74	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.80	0.86	4.58**
	한부모가정	(717)	1.93	0.89	
	조손가정	(146)	1.80	0.87	
	기타	(307)	1.76	0.88	
경제적 수준	상	(1,500)	1.73	0.93	25.326*** 하>중>상
	중	(8,148)	1.81	0.85	
	하	(671)	1.97	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문28.12 나는 혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다

표 V-50 혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없을 경우 심심함 통제(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.01	0.93	-
성별	남자	(5,007)	1.98	0.93	-2.699**
	여자	(5,312)	2.04	0.92	
학교급	초등학교	(3,627)	1.72	0.91	233.096*** 중학교,고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.11	0.93	
	고등학교	(3,286)	2.14	0.90	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.79	0.91	197.421*** 하>중>상
	중	(2,896)	2.03	0.91	
	하	(3,536)	2.20	0.92	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.91	0.92	39.421*** 부모모두고졸이하>한분만대졸 이상>기타,부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.08	0.92	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.17	0.91	
	기타	(2,854)	1.96	0.95	
학교 지역	서울	(1,472)	1.96	0.91	3.985***
	부산	(497)	1.95	0.95	
	대구	(515)	1.77	0.85	
	인천	(582)	1.99	0.95	
	광주	(373)	2.07	0.90	
	대전	(437)	2.11	0.97	
	울산	(316)	1.99	0.89	
	세종	(26)	2.31	0.82	
	경기	(2,578)	2.06	0.95	
	강원	(380)	2.11	0.89	
	충북	(417)	2.03	0.87	
	충남	(424)	2.05	0.91	
	전북	(508)	2.06	0.93	
	전남	(434)	1.95	0.88	
	경북	(447)	1.97	0.92	
	경남	(590)	2.09	0.97	
	제주	(323)	1.89	0.85	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.00	0.92	8.374*** 한부모가정>기타
	한부모가정	(717)	2.17	0.95	
	조손가정	(146)	1.97	0.96	
	기타	(307)	1.93	0.96	
경제적 수준	상	(1,500)	1.88	0.99	30.035*** 하>중>상
	중	(8,148)	2.02	0.91	
	하	(671)	2.16	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

제 VI 장

사회참여역량

1. 개인 시민성
2. 공동체 시민성
3. 세계 시민성

제 VI 장 사회참여역량

1. 개인 시민성

문29.1 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다

표 VI-1 불공정한 법에 대한 정치적 항의

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.36	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.34	0.70	-3.668***
	여자	(5,312)	3.38	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.18	0.81	194.885*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.41	0.61	
	고등학교	(3,286)	3.44	0.59	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.42	0.69	20.152*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.35	0.68	
	하	(3,536)	3.31	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.46	0.64	113.837*** 부모모두대졸이상,한분만대졸이상 부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.44	0.61	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.35	0.64	
	기타	(2,854)	3.18	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	3.41	0.66	4.126***
	부산	(497)	3.36	0.66	
	대구	(515)	3.38	0.66	
	인천	(582)	3.42	0.64	
	광주	(373)	3.35	0.63	
	대전	(437)	3.40	0.64	
	울산	(316)	3.31	0.75	
	세종	(26)	3.27	0.52	
	경기	(2,578)	3.36	0.67	
	강원	(380)	3.25	0.69	
	충북	(417)	3.30	0.75	
	충남	(424)	3.32	0.71	
	전북	(508)	3.31	0.64	
	전남	(434)	3.30	0.66	
	경북	(447)	3.28	0.76	
	경남	(590)	3.37	0.71	
제주	(323)	3.39	0.68		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.37	0.67	20.096*** 양부모가정)기타
	한부모가정	(717)	3.30	0.68	
	조손가정	(146)	3.23	0.70	
	기타	(307)	3.08	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	3.40	0.73	11.785*** 상,중)하
	중	(8,148)	3.36	0.65	
	하	(671)	3.23	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.2 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다

표 VI-2 정부 공개 비판의 자유

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.31	0.68	-
성별	남자	(5,007)	3.31	0.69	-1.118
	여자	(5,312)	3.32	0.66	
학교급	초등학교	(3,627)	3.11	0.78	260.741*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.36	0.63	
	고등학교	(3,286)	3.43	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.35	0.71	8.068*** 상,중)하
	중	(2,896)	3.32	0.68	
	하	(3,536)	3.27	0.65	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.39	0.67	96.278*** 한분만대졸이상,부모모두대졸 이상)부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.41	0.63	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.32	0.64	
	기타	(2,854)	3.14	0.72	
학교 지역	서울	(1,472)	3.37	0.66	4.072***
	부산	(497)	3.30	0.64	
	대구	(515)	3.33	0.68	
	인천	(582)	3.37	0.70	
	광주	(373)	3.33	0.62	
	대전	(437)	3.37	0.66	
	울산	(316)	3.22	0.75	
	세종	(26)	3.35	0.48	
	경기	(2,578)	3.32	0.67	
	강원	(380)	3.23	0.70	
	충북	(417)	3.28	0.73	
	충남	(424)	3.27	0.70	
	전북	(508)	3.23	0.67	
	전남	(434)	3.26	0.65	
	경북	(447)	3.28	0.72	
	경남	(590)	3.31	0.71	
	제주	(323)	3.36	0.67	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.33	0.68	14.492*** 양부모가정)기타
	한부모가정	(717)	3.26	0.68	
	조손가정	(146)	3.19	0.72	
	기타	(307)	3.07	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.34	0.77	6.417** 상,중)하
	중	(8,148)	3.32	0.66	
	하	(671)	3.21	0.76	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.3 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

표 VI-3 표현의 자유 권리

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.41	0.63	-
성별	남자	(5,007)	3.38	0.65	-5.157***
	여자	(5,312)	3.44	0.60	
학교급	초등학교	(3,627)	3.30	0.72	92.127*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.44	0.58	
	고등학교	(3,286)	3.47	0.58	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.48	0.64	29.647*** 상>중,하
	중	(2,896)	3.39	0.65	
	하	(3,536)	3.36	0.60	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.47	0.63	65.283*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.47	0.60	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.41	0.59	
	기타	(2,854)	3.28	0.66	
학교 지역	서울	(1,472)	3.45	0.62	4.22***
	부산	(497)	3.39	0.63	
	대구	(515)	3.42	0.62	
	인천	(582)	3.47	0.63	
	광주	(373)	3.37	0.61	
	대전	(437)	3.47	0.60	
	울산	(316)	3.34	0.72	
	세종	(26)	3.38	0.49	
	경기	(2,578)	3.41	0.63	
	강원	(380)	3.32	0.64	
	충북	(417)	3.38	0.65	
	충남	(424)	3.40	0.64	
	전북	(508)	3.33	0.59	
	전남	(434)	3.33	0.61	
	경북	(447)	3.37	0.67	
	경남	(590)	3.44	0.63	
	제주	(323)	3.45	0.62	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.42	0.62	16.027*** 양부모가정>기타
	한부모가정	(717)	3.34	0.63	
	조손가정	(146)	3.31	0.68	
	기타	(307)	3.19	0.70	
경제적 수준	상	(1,500)	3.46	0.69	12.725*** 상,중>하
	중	(8,148)	3.41	0.61	
	하	(671)	3.32	0.71	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.4 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다

표 VI-4 정치지도자 선출 권리

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.38	0.66	-
성별	남자	(5,007)	3.36	0.68	-3.549***
	여자	(5,312)	3.40	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.23	0.75	151.019*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.42	0.61	
	고등학교	(3,286)	3.46	0.60	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.44	0.67	22.778*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.39	0.67	
	하	(3,536)	3.32	0.63	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.46	0.65	81.194*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.45	0.63	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.38	0.63	
	기타	(2,854)	3.23	0.69	
학교 지역	서울	(1,472)	3.44	0.63	3.638***
	부산	(497)	3.40	0.67	
	대구	(515)	3.37	0.67	
	인천	(582)	3.43	0.66	
	광주	(373)	3.36	0.61	
	대전	(437)	3.43	0.61	
	울산	(316)	3.31	0.78	
	세종	(26)	3.35	0.48	
	경기	(2,578)	3.38	0.66	
	강원	(380)	3.31	0.67	
	충북	(417)	3.34	0.66	
	충남	(424)	3.37	0.66	
	전북	(508)	3.26	0.67	
	전남	(434)	3.32	0.63	
	경북	(447)	3.37	0.69	
	경남	(590)	3.40	0.65	
	제주	(323)	3.40	0.69	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.39	0.65	11.591*** 양부모가정>기타
	한부모가정	(717)	3.35	0.66	
	조손가정	(146)	3.32	0.72	
	기타	(307)	3.15	0.74	
경제적 수준	상	(1,500)	3.43	0.71	10.285*** 상,중>하
	중	(8,148)	3.38	0.64	
	하	(671)	3.29	0.72	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.5 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다

표 VI-5 중요한 문제 결정 시 소수에 의한 신속한 처리 선호(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.30	1.01	-
성별	남자	(5,007)	2.44	1.03	13.152***
	여자	(5,312)	2.15	0.97	
학교급	초등학교	(3,627)	2.41	1.02	82.264*** 초등학교,중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.36	1.01	
	고등학교	(3,286)	2.18	0.99	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.27	1.05	13.789*** 하>상,중
	중	(2,896)	2.25	0.99	
	하	(3,536)	2.38	0.98	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.27	1.04	19.543*** 기타>부모모두고졸이하,부모모두대졸이상,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.24	1.01	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.28	0.99	
	기타	(2,854)	2.42	0.97	
학교 지역	서울	(1,472)	2.28	1.01	3.417***
	부산	(497)	2.35	1.02	
	대구	(515)	2.29	1.03	
	인천	(582)	2.25	1.04	
	광주	(373)	2.41	0.97	
	대전	(437)	2.32	1.02	
	울산	(316)	2.25	1.03	
	세종	(26)	2.19	0.92	
	경기	(2,578)	2.33	1.02	
	강원	(380)	2.43	0.96	
	충북	(417)	2.27	1.00	
	충남	(424)	2.20	1.02	
	전북	(508)	2.21	0.97	
	전남	(434)	2.37	0.95	
	경북	(447)	2.26	0.95	
	경남	(590)	2.32	1.01	
	제주	(323)	2.23	0.98	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.29	1.01	12.296*** 기타>양부모가정,한부모가정
	한부모가정	(717)	2.32	1.01	
	조손가정	(146)	2.43	1.01	
	기타	(307)	2.58	0.92	
경제적 수준	상	(1,500)	2.42	1.09	15.933*** 상>중
	중	(8,148)	2.28	0.99	
	하	(671)	2.37	1.01	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문29.6 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다

표 VI-6 민주주의 대비 잘 사는 문제에 대한 우선성(Reverse)

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.11	0.96	-
성별	남자	(5,007)	2.26	1.00	14.441***
	여자	(5,312)	1.95	0.88	
학교급	초등학교	(3,627)	2.19	0.98	32.382*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.11	0.95	
	고등학교	(3,286)	2.05	0.95	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.03	0.98	30.944*** 하>중,상
	중	(2,896)	2.07	0.95	
	하	(3,536)	2.22	0.93	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.04	0.99	31.52*** 기타>부모모두고졸이하,한분만 대졸이상,부모모두대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.06	0.95	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.12	0.94	
	기타	(2,854)	2.24	0.93	
학교 지역	서울	(1,472)	2.15	0.97	2.837***
	부산	(497)	2.11	0.98	
	대구	(515)	2.06	0.97	
	인천	(582)	2.03	0.95	
	광주	(373)	2.13	0.93	
	대전	(437)	2.11	0.99	
	울산	(316)	2.11	0.94	
	세종	(26)	2.15	0.91	
	경기	(2,578)	2.15	0.98	
	강원	(380)	2.26	0.95	
	충북	(417)	2.06	0.92	
	충남	(424)	2.07	0.97	
	전북	(508)	2.08	0.93	
	전남	(434)	2.13	0.91	
	경북	(447)	2.01	0.90	
	경남	(590)	2.06	0.95	
	제주	(323)	1.98	0.86	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.10	0.96	7.614*** 기타,조손가정>양부모가정,한 부모가정
	한부모가정	(717)	2.11	0.94	
	조손가정	(146)	2.33	0.91	
	기타	(307)	2.28	0.97	
경제적 수준	상	(1,500)	2.18	1.04	8.397*** 하>중
	중	(8,148)	2.09	0.94	
	하	(671)	2.20	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문30.1 우리나라에서의 정치적 이슈

표 VI-7 정치적 이슈 관심도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.54	0.87	-
성별	남자	(5,007)	2.57	0.91	2.174*
	여자	(5,312)	2.51	0.83	
학교급	초등학교	(3,627)	2.40	0.92	76.105*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.52	0.88	
	고등학교	(3,286)	2.66	0.82	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.62	0.90	22.664*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.53	0.86	
	하	(3,536)	2.47	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.65	0.88	90.684*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.61	0.85	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.58	0.84	
	기타	(2,854)	2.32	0.87	
학교 지역	서울	(1,472)	2.58	0.88	2.589***
	부산	(497)	2.48	0.90	
	대구	(515)	2.44	0.85	
	인천	(582)	2.54	0.90	
	광주	(373)	2.56	0.83	
	대전	(437)	2.58	0.89	
	울산	(316)	2.53	0.88	
	세종	(26)	2.73	0.76	
	경기	(2,578)	2.55	0.90	
	강원	(380)	2.54	0.86	
	충북	(417)	2.49	0.82	
	충남	(424)	2.53	0.83	
	전북	(508)	2.57	0.84	
	전남	(434)	2.62	0.81	
	경북	(447)	2.54	0.84	
	경남	(590)	2.44	0.85	
	제주	(323)	2.68	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.54	0.87	1.112
	한부모가정	(717)	2.59	0.88	
	조손가정	(146)	2.48	0.94	
	기타	(307)	2.39	0.87	
경제적 수준	상	(1,500)	2.69	0.94	27.258*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.52	0.86	
	하	(671)	2.44	0.90	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문30.2 우리나라에서의 사회적 이슈

표 VI-8 사회적 이슈 관심도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.76	0.87	-
성별	남자	(5,007)	2.74	0.91	-3.362***
	여자	(5,312)	2.78	0.83	
학교급	초등학교	(3,627)	2.55	0.92	200.998*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.73	0.88	
	고등학교	(3,286)	2.95	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.82	0.90	18.731*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.77	0.86	
	하	(3,536)	2.70	0.85	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.90	0.87	149.807*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.85	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.82	0.82	
	기타	(2,854)	2.47	0.89	
학교 지역	서울	(1,472)	2.81	0.86	3.014***
	부산	(497)	2.74	0.93	
	대구	(515)	2.73	0.87	
	인천	(582)	2.79	0.85	
	광주	(373)	2.77	0.81	
	대전	(437)	2.82	0.89	
	울산	(316)	2.71	0.90	
	세종	(26)	3.04	0.76	
	경기	(2,578)	2.76	0.89	
	강원	(380)	2.69	0.87	
	충북	(417)	2.73	0.87	
	충남	(424)	2.70	0.87	
	전북	(508)	2.72	0.85	
	전남	(434)	2.81	0.78	
	경북	(447)	2.78	0.86	
	경남	(590)	2.68	0.86	
	제주	(323)	2.80	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.77	0.87	4.006**
	한부모가정	(717)	2.76	0.87	
	조손가정	(146)	2.62	0.95	
	기타	(307)	2.55	0.88	
경제적 수준	상	(1,500)	2.89	0.93	24.04*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.75	0.85	
	하	(671)	2.64	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문30.3 환경 관련 이슈

표 VI-9 환경 이슈 관심도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.64	0.85	-
성별	남자	(5,007)	2.64	0.90	-0.691
	여자	(5,312)	2.65	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	2.76	0.92	62.59*** 초등학교>고등학교>중학교
	중학교	(3,406)	2.55	0.85	
	고등학교	(3,286)	2.64	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.75	0.88	48.374*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.62	0.84	
	하	(3,536)	2.56	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.71	0.87	14.061*** 부모모두대졸이상>한분만대졸이상, 부모모두고졸이하, 기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.63	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.64	0.81	
	기타	(2,854)	2.56	0.88	
학교 지역	서울	(1,472)	2.67	0.85	1.409
	부산	(497)	2.59	0.88	
	대구	(515)	2.53	0.91	
	인천	(582)	2.61	0.85	
	광주	(373)	2.64	0.86	
	대전	(437)	2.68	0.89	
	울산	(316)	2.60	0.85	
	세종	(26)	2.73	0.81	
	경기	(2,578)	2.66	0.86	
	강원	(380)	2.62	0.84	
	충북	(417)	2.63	0.84	
	충남	(424)	2.68	0.86	
	전북	(508)	2.66	0.81	
	전남	(434)	2.73	0.78	
	경북	(447)	2.64	0.85	
	경남	(590)	2.61	0.86	
	제주	(323)	2.77	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.64	0.85	1.157
	한부모가정	(717)	2.62	0.84	
	조손가정	(146)	2.68	0.99	
	기타	(307)	2.68	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.76	0.94	26.76*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.63	0.83	
	하	(671)	2.51	0.89	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.1 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다

표 VI-10 또래 친구들에 비한 정치 인식도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.30	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.38	0.86	8.416***
	여자	(5,312)	2.22	0.77	
학교급	초등학교	(3,627)	2.29	0.85	0.73
	중학교	(3,406)	2.29	0.83	
	고등학교	(3,286)	2.32	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.42	0.87	76.713*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.30	0.80	
	하	(3,536)	2.20	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.41	0.84	45.894*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.31	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.29	0.78	
	기타	(2,854)	2.17	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.32	0.83	1.716*
	부산	(497)	2.32	0.87	
	대구	(515)	2.24	0.78	
	인천	(582)	2.33	0.86	
	광주	(373)	2.34	0.78	
	대전	(437)	2.32	0.85	
	울산	(316)	2.30	0.80	
	세종	(26)	2.42	0.63	
	경기	(2,578)	2.33	0.84	
	강원	(380)	2.28	0.77	
	충북	(417)	2.23	0.78	
	충남	(424)	2.22	0.79	
	전북	(508)	2.32	0.79	
	전남	(434)	2.30	0.77	
	경북	(447)	2.26	0.79	
	경남	(590)	2.21	0.77	
제주	(323)	2.34	0.74		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.30	0.82	1.27
	한부모가정	(717)	2.36	0.82	
	조손가정	(146)	2.39	0.87	
	기타	(307)	2.31	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	2.54	0.90	72.733*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.27	0.79	
	하	(671)	2.23	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.2 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다

표 VI-11 정치적 이슈 및 문제 토론 참여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.20	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.29	0.85	8.901***
	여자	(5,312)	2.12	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	2.29	0.87	34.86*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	2.17	0.82	
	고등학교	(3,286)	2.16	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.35	0.89	113.009*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.18	0.80	
	하	(3,536)	2.09	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.31	0.86	33.756*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.19	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.15	0.78	
	기타	(2,854)	2.12	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	2.20	0.82	2.908***
	부산	(497)	2.20	0.86	
	대구	(515)	2.16	0.78	
	인천	(582)	2.20	0.87	
	광주	(373)	2.27	0.81	
	대전	(437)	2.20	0.82	
	울산	(316)	2.24	0.86	
	세종	(26)	2.19	0.73	
	경기	(2,578)	2.24	0.85	
	강원	(380)	2.19	0.76	
	충북	(417)	2.15	0.81	
	충남	(424)	2.15	0.80	
	전북	(508)	2.24	0.80	
	전남	(434)	2.27	0.80	
	경북	(447)	2.15	0.79	
	경남	(590)	2.11	0.79	
	제주	(323)	2.18	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.20	0.82	3.462*
	한부모가정	(717)	2.21	0.81	
	조손가정	(146)	2.24	0.89	
	기타	(307)	2.30	0.87	
경제적 수준	상	(1,500)	2.48	0.92	97.323*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.17	0.80	
	하	(671)	2.05	0.82	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.3 나는 남들이 귀 기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다

표 VI-12 타인이 귀 기울일만한 정치적 의견

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.22	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.32	0.86	10.965***
	여자	(5,312)	2.12	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	2.27	0.85	14.818*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.19	0.81	
	고등학교	(3,286)	2.21	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.34	0.87	71.783*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.19	0.80	
	하	(3,536)	2.14	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.31	0.84	26.711*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.21	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.20	0.79	
	기타	(2,854)	2.14	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.25	0.84	2.017**
	부산	(497)	2.22	0.87	
	대구	(515)	2.17	0.77	
	인천	(582)	2.23	0.87	
	광주	(373)	2.27	0.79	
	대전	(437)	2.17	0.82	
	울산	(316)	2.17	0.79	
	세종	(26)	2.38	0.68	
	경기	(2,578)	2.25	0.83	
	강원	(380)	2.22	0.79	
	충북	(417)	2.12	0.74	
	충남	(424)	2.20	0.80	
	전북	(508)	2.28	0.78	
	전남	(434)	2.28	0.79	
	경북	(447)	2.20	0.80	
	경남	(590)	2.13	0.78	
제주	(323)	2.26	0.77		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.22	0.81	1.613
	한부모가정	(717)	2.26	0.81	
	조손가정	(146)	2.27	0.87	
	기타	(307)	2.24	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	2.47	0.91	78.128*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.19	0.79	
	하	(671)	2.12	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.4 나는 정치에 참여할 것이다

표 VI-13 정치 참여 여부

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.29	0.88	-
성별	남자	(5,007)	2.33	0.90	2.508*
	여자	(5,312)	2.25	0.85	
학교급	초등학교	(3,627)	2.28	0.88	7.485*** 고등학교>초등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.27	0.87	
	고등학교	(3,286)	2.33	0.89	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.37	0.91	30.011*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.30	0.88	
	하	(3,536)	2.21	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.33	0.90	15.496*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.33	0.89	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.32	0.87	
	기타	(2,854)	2.20	0.84	
학교 지역	서울	(1,472)	2.27	0.90	2.804***
	부산	(497)	2.34	0.86	
	대구	(515)	2.19	0.86	
	인천	(582)	2.30	0.89	
	광주	(373)	2.30	0.81	
	대전	(437)	2.35	0.93	
	울산	(316)	2.30	0.86	
	세종	(26)	2.65	0.87	
	경기	(2,578)	2.32	0.89	
	강원	(380)	2.27	0.88	
	충북	(417)	2.21	0.85	
	충남	(424)	2.33	0.88	
	전북	(508)	2.28	0.85	
	전남	(434)	2.44	0.82	
	경북	(447)	2.28	0.89	
	경남	(590)	2.18	0.85	
	제주	(323)	2.33	0.84	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.29	0.88	2.506
	한부모가정	(717)	2.31	0.86	
	조손가정	(146)	2.33	0.92	
	기타	(307)	2.36	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.48	0.97	39.441*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.27	0.86	
	하	(671)	2.19	0.88	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문31.5 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치이슈들을 잘 이해하고 있다

표 VI-14 한국 정치에 대한 이해도

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.33	0.84	-
성별	남자	(5,007)	2.39	0.88	6.204***
	여자	(5,312)	2.27	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	2.30	0.88	8.656*** 고등학교>초등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.31	0.84	
	고등학교	(3,286)	2.37	0.81	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.44	0.89	56.607*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.32	0.82	
	하	(3,536)	2.23	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.44	0.87	56.443*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.34	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.33	0.81	
	기타	(2,854)	2.17	0.82	
학교 지역	서울	(1,472)	2.35	0.86	2.193**
	부산	(497)	2.34	0.91	
	대구	(515)	2.26	0.80	
	인천	(582)	2.39	0.86	
	광주	(373)	2.34	0.81	
	대전	(437)	2.36	0.89	
	울산	(316)	2.32	0.84	
	세종	(26)	2.62	0.74	
	경기	(2,578)	2.35	0.85	
	강원	(380)	2.28	0.82	
	충북	(417)	2.25	0.78	
	충남	(424)	2.28	0.83	
	전북	(508)	2.37	0.81	
	전남	(434)	2.37	0.81	
	경북	(447)	2.31	0.83	
	경남	(590)	2.22	0.80	
제주	(323)	2.33	0.78		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.33	0.84	0.901
	한부모가정	(717)	2.34	0.84	
	조손가정	(146)	2.37	0.89	
	기타	(307)	2.36	0.89	
경제적 수준	상	(1,500)	2.56	0.95	67.008*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.30	0.81	
	하	(671)	2.22	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

2. 공동체 시민성

문32.1 투표참여

표 VI-15 정치 활동 참여 - 투표 참여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.25	0.93	-
성별	남자	(5,007)	3.18	0.98	-7.59***
	여자	(5,312)	3.33	0.87	
학교급	초등학교	(3,627)	3.05	0.98	176.843*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.23	0.94	
	고등학교	(3,286)	3.41	0.86	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.34	0.91	25.227*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.27	0.93	
	하	(3,536)	3.16	0.94	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.39	0.88	113.202*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.34	0.91	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.26	0.91	
	기타	(2,854)	3.00	0.98	
학교 지역	서울	(1,472)	3.31	0.91	5.387***
	부산	(497)	3.13	1.06	
	대구	(515)	3.21	0.90	
	인천	(582)	3.33	0.90	
	광주	(373)	3.21	0.94	
	대전	(437)	3.39	0.89	
	울산	(316)	3.27	0.96	
	세종	(26)	3.54	0.57	
	경기	(2,578)	3.27	0.91	
	강원	(380)	3.18	0.90	
	충북	(417)	3.26	0.92	
	충남	(424)	3.17	0.92	
	전북	(508)	3.20	0.93	
	전남	(434)	3.25	0.92	
	경북	(447)	3.22	0.98	
	경남	(590)	3.12	0.97	
	제주	(323)	3.30	0.94	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.27	0.92	10.145*** 양부모가정>기타,조손가정
	한부모가정	(717)	3.17	0.97	
	조손가정	(146)	3.05	1.04	
	기타	(307)	2.98	1.03	
경제적 수준	상	(1,500)	3.28	0.93	9.97*** 상,중>하
	중	(8,148)	3.26	0.92	
	하	(671)	3.09	1.00	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문32.2 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집

표 VI-16 정치 활동 참여 - 투표 전 후보자에 대한 정보 수집

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.84	0.96	-
성별	남자	(5,007)	2.78	0.99	-6.294***
	여자	(5,312)	2.90	0.92	
학교급	초등학교	(3,627)	2.77	0.97	89,645*** 고등학교>초등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.75	0.97	
	고등학교	(3,286)	2.97	0.92	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.97	0.95	57,816*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.85	0.95	
	하	(3,536)	2.71	0.95	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.01	0.94	100,813*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.88	0.94	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.80	0.93	
	기타	(2,854)	2.61	0.96	
학교 지역	서울	(1,472)	2.89	0.96	4,988***
	부산	(497)	2.77	0.99	
	대구	(515)	2.74	0.98	
	인천	(582)	3.00	0.90	
	광주	(373)	2.76	0.96	
	대전	(437)	2.95	0.97	
	울산	(316)	2.83	0.98	
	세종	(26)	3.23	0.80	
	경기	(2,578)	2.85	0.95	
	강원	(380)	2.83	0.91	
	충북	(417)	2.83	0.99	
	충남	(424)	2.79	0.93	
	전북	(508)	2.80	0.95	
	전남	(434)	2.88	0.91	
	경북	(447)	2.79	0.95	
	경남	(590)	2.68	0.96	
	제주	(323)	2.87	0.97	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.85	0.95	6,361***
	한부모가정	(717)	2.76	0.98	
	조손가정	(146)	2.72	0.98	
	기타	(307)	2.61	0.94	
경제적 수준	상	(1,500)	2.95	0.97	19,773*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.83	0.95	
	하	(671)	2.68	0.99	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.1 불공정한 법에 대한 평화적 항의

표 VI-17 좋은 시민 - 불공정한 법에 대한 평화적 항의

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.28	0.72	-
성별	남자	(5,007)	3.25	0.76	-5.364***
	여자	(5,312)	3.32	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	3.14	0.79	116.284*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.30	0.71	
	고등학교	(3,286)	3.37	0.65	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.36	0.72	31.617*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.28	0.70	
	하	(3,536)	3.22	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.38	0.70	84.761*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.34	0.68	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.29	0.69	
	기타	(2,854)	3.12	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	3.33	0.69	3.733***
	부산	(497)	3.26	0.77	
	대구	(515)	3.28	0.71	
	인천	(582)	3.35	0.72	
	광주	(373)	3.22	0.74	
	대전	(437)	3.33	0.75	
	울산	(316)	3.33	0.70	
	세종	(26)	3.19	0.73	
	경기	(2,578)	3.28	0.71	
	강원	(380)	3.24	0.70	
	충북	(417)	3.25	0.70	
	충남	(424)	3.27	0.73	
	전북	(508)	3.23	0.73	
	전남	(434)	3.27	0.66	
	경북	(447)	3.23	0.77	
	경남	(590)	3.27	0.75	
제주	(323)	3.37	0.69		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.29	0.71	8.731*** 양부모가정,한부모가정>기타,조손가정
	한부모가정	(717)	3.27	0.74	
	조손가정	(146)	3.15	0.78	
	기타	(307)	3.08	0.76	
경제적 수준	상	(1,500)	3.32	0.76	10.932*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.29	0.70	
	하	(671)	3.19	0.78	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.2 지역공동체에 유익한 활동

표 VI-18 좋은 시민 - 지역공동체에 유익한 활동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.18	0.71	-
성별	남자	(5,007)	3.16	0.77	-3.003**
	여자	(5,312)	3.20	0.65	
학교급	초등학교	(3,627)	3.13	0.77	18,624*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.20	0.71	
	고등학교	(3,286)	3.21	0.67	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.28	0.71	60,365*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.17	0.68	
	하	(3,536)	3.10	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.27	0.69	62,797*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.23	0.70	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.16	0.69	
	기타	(2,854)	3.05	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	3.22	0.69	3,851***
	부산	(497)	3.19	0.75	
	대구	(515)	3.22	0.69	
	인천	(582)	3.24	0.70	
	광주	(373)	3.15	0.73	
	대전	(437)	3.22	0.76	
	울산	(316)	3.23	0.72	
	세종	(26)	3.04	0.76	
	경기	(2,578)	3.15	0.71	
	강원	(380)	3.16	0.69	
	충북	(417)	3.12	0.69	
	충남	(424)	3.19	0.72	
	전북	(508)	3.11	0.69	
	전남	(434)	3.20	0.69	
	경북	(447)	3.11	0.76	
	경남	(590)	3.17	0.73	
	제주	(323)	3.30	0.65	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.19	0.71	5,272**
	한부모가정	(717)	3.12	0.77	
	조손가정	(146)	3.11	0.75	
	기타	(307)	3.04	0.72	
경제적 수준	상	(1,500)	3.25	0.76	20,302*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.18	0.70	
	하	(671)	3.07	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.3 인권증진운동

표 VI-19 좋은 시민 - 인권증진운동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.28	0.73	-
성별	남자	(5,007)	3.23	0.77	-6.372***
	여자	(5,312)	3.32	0.67	
학교급	초등학교	(3,627)	3.16	0.79	77.719*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	3.31	0.72	
	고등학교	(3,286)	3.33	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.36	0.73	38.198*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.26	0.71	
	하	(3,536)	3.21	0.73	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.36	0.70	81.891*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.33	0.69	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.29	0.71	
	기타	(2,854)	3.11	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	3.30	0.72	3.638***
	부산	(497)	3.28	0.77	
	대구	(515)	3.29	0.69	
	인천	(582)	3.32	0.74	
	광주	(373)	3.25	0.73	
	대전	(437)	3.32	0.74	
	울산	(316)	3.32	0.72	
	세종	(26)	3.12	0.75	
	경기	(2,578)	3.27	0.72	
	강원	(380)	3.22	0.70	
	충북	(417)	3.27	0.72	
	충남	(424)	3.29	0.73	
	전북	(508)	3.22	0.71	
	전남	(434)	3.23	0.72	
	경북	(447)	3.24	0.77	
	경남	(590)	3.25	0.75	
	제주	(323)	3.41	0.68	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.29	0.72	9.97*** 양부모가정>기타,조손가정
	한부모가정	(717)	3.21	0.75	
	조손가정	(146)	3.11	0.76	
	기타	(307)	3.08	0.74	
경제적 수준	상	(1,500)	3.31	0.77	9.862*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.28	0.71	
	하	(671)	3.19	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문33.4 환경보호운동

표 VI-20 좋은 시민 - 환경보호운동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.33	0.70	-
성별	남자	(5,007)	3.29	0.76	-6.261***
	여자	(5,312)	3.39	0.64	
학교급	초등학교	(3,627)	3.35	0.73	3.049*
	중학교	(3,406)	3.33	0.71	
	고등학교	(3,286)	3.33	0.68	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.43	0.69	59.952*** 상>중>하
	중	(2,896)	3.32	0.69	
	하	(3,536)	3.25	0.72	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.41	0.68	31.916*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.35	0.69	
	부모모두고졸이하	(2,013)	3.31	0.69	
	기타	(2,854)	3.24	0.74	
학교 지역	서울	(1,472)	3.35	0.70	3.182***
	부산	(497)	3.34	0.74	
	대구	(515)	3.31	0.69	
	인천	(582)	3.36	0.68	
	광주	(373)	3.28	0.73	
	대전	(437)	3.36	0.72	
	울산	(316)	3.45	0.62	
	세종	(26)	3.15	0.86	
	경기	(2,578)	3.33	0.71	
	강원	(380)	3.30	0.68	
	충북	(417)	3.33	0.67	
	충남	(424)	3.40	0.65	
	전북	(508)	3.27	0.68	
	전남	(434)	3.28	0.68	
	경북	(447)	3.31	0.74	
	경남	(590)	3.31	0.76	
제주	(323)	3.48	0.62		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.35	0.70	6.441***
	한부모가정	(717)	3.25	0.75	
	조손가정	(146)	3.22	0.77	
	기타	(307)	3.20	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.39	0.74	13.587*** 상>중>하
	중	(8,148)	3.33	0.69	
	하	(671)	3.26	0.74	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.1 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 뱃지 달기

표 VI-21 정치적 반대 활동 참여 의지 - 리본 및 뱃지 달기

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.85	0.90	-
성별	남자	(5,007)	2.70	0.92	-18.021***
	여자	(5,312)	3.02	0.84	
학교급	초등학교	(3,627)	2.59	0.89	239.874*** 고등학교)중학교)초등학교
	중학교	(3,406)	2.92	0.88	
	고등학교	(3,286)	3.00	0.88	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.85	0.91	4.051* 중)상
	중	(2,896)	2.90	0.89	
	하	(3,536)	2.83	0.89	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.96	0.89	71.515*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.91	0.90	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.89	0.87	
	기타	(2,854)	2.65	0.89	
학교 지역	서울	(1,472)	2.87	0.88	6.161***
	부산	(497)	2.85	0.94	
	대구	(515)	2.70	0.90	
	인천	(582)	2.97	0.87	
	광주	(373)	2.94	0.86	
	대전	(437)	2.91	0.86	
	울산	(316)	2.85	1.00	
	세종	(26)	2.85	0.95	
	경기	(2,578)	2.87	0.89	
	강원	(380)	2.80	0.83	
	충북	(417)	2.82	0.88	
	충남	(424)	2.72	0.90	
	전북	(508)	2.86	0.90	
	전남	(434)	3.05	0.84	
	경북	(447)	2.78	0.96	
	경남	(590)	2.75	0.91	
	제주	(323)	2.95	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.86	0.90	2.292
	한부모가정	(717)	2.89	0.89	
	조손가정	(146)	2.81	0.93	
	기타	(307)	2.73	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.88	0.93	3.415* 상,중)하
	중	(8,148)	2.86	0.89	
	하	(671)	2.73	0.96	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.2 비폭력 집회 참여

표 VI-22 정치적 반대 활동 참여 의지 - 비폭력 집회 참여

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.60	0.89	-
성별	남자	(5,007)	2.61	0.93	1.226
	여자	(5,312)	2.59	0.85	
학교급	초등학교	(3,627)	2.61	0.93	4.624** 중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.63	0.88	
	고등학교	(3,286)	2.56	0.88	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.65	0.92	13.004*** 상>중,하
	중	(2,896)	2.60	0.88	
	하	(3,536)	2.55	0.88	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.67	0.91	10.409*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.58	0.89	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.59	0.87	
	기타	(2,854)	2.52	0.89	
학교 지역	서울	(1,472)	2.60	0.89	1.487
	부산	(497)	2.60	0.94	
	대구	(515)	2.55	0.89	
	인천	(582)	2.59	0.91	
	광주	(373)	2.63	0.89	
	대전	(437)	2.58	0.91	
	울산	(316)	2.56	0.95	
	세종	(26)	2.62	0.84	
	경기	(2,578)	2.62	0.90	
	강원	(380)	2.59	0.84	
	충북	(417)	2.50	0.88	
	충남	(424)	2.61	0.92	
	전북	(508)	2.60	0.87	
	전남	(434)	2.70	0.88	
	경북	(447)	2.54	0.88	
	경남	(590)	2.53	0.87	
제주	(323)	2.68	0.81		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.60	0.89	2.662*
	한부모가정	(717)	2.57	0.92	
	조손가정	(146)	2.66	0.96	
	기타	(307)	2.70	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.70	0.96	17.004*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.59	0.88	
	하	(671)	2.47	0.93	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.3 진정서에 서명하기

표 VI-23 정치적 반대 활동 참여 의지 - 진정서 서명

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.77	0.90	-
성별	남자	(5,007)	2.71	0.93	-7.529***
	여자	(5,312)	2.84	0.87	
학교급	초등학교	(3,627)	2.57	0.92	169.151*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.80	0.89	
	고등학교	(3,286)	2.90	0.87	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.81	0.93	6.142** 중,상)하
	중	(2,896)	2.81	0.89	
	하	(3,536)	2.71	0.89	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.87	0.91	66.691*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.83	0.90	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.82	0.87	
	기타	(2,854)	2.56	0.90	
학교 지역	서울	(1,472)	2.78	0.92	3.25***
	부산	(497)	2.80	0.96	
	대구	(515)	2.69	0.91	
	인천	(582)	2.83	0.90	
	광주	(373)	2.81	0.89	
	대전	(437)	2.87	0.89	
	울산	(316)	2.69	1.00	
	세종	(26)	2.77	0.85	
	경기	(2,578)	2.77	0.90	
	강원	(380)	2.77	0.81	
	충북	(417)	2.74	0.92	
	충남	(424)	2.73	0.94	
	전북	(508)	2.75	0.89	
	전남	(434)	2.84	0.83	
	경북	(447)	2.75	0.88	
	경남	(590)	2.71	0.87	
	제주	(323)	2.90	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.77	0.90	2.59 한부모가정)조손가정
	한부모가정	(717)	2.81	0.91	
	조손가정	(146)	2.68	0.92	
	기타	(307)	2.70	0.87	
경제적 수준	상	(1,500)	2.82	0.96	1.846
	중	(8,148)	2.77	0.89	
	하	(671)	2.73	0.98	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.4 상품 불매 운동하기

표 VI-24 정치적 반대 활동 참여 의지 - 상품 불매 운동

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.62	0.93	-
성별	남자	(5,007)	2.61	0.95	-1.165
	여자	(5,312)	2.63	0.90	
학교급	초등학교	(3,627)	2.46	0.94	88.344*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.63	0.91	
	고등학교	(3,286)	2.73	0.91	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.66	0.97	7.267*** 중,상)하
	중	(2,896)	2.64	0.92	
	하	(3,536)	2.57	0.89	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.72	0.96	42.956*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하)기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.66	0.93	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.63	0.90	
	기타	(2,854)	2.46	0.89	
학교 지역	서울	(1,472)	2.64	0.94	2.313**
	부산	(497)	2.68	0.97	
	대구	(515)	2.59	0.94	
	인천	(582)	2.64	0.92	
	광주	(373)	2.63	0.92	
	대전	(437)	2.70	0.97	
	울산	(316)	2.50	0.98	
	세종	(26)	2.92	0.68	
	경기	(2,578)	2.62	0.93	
	강원	(380)	2.65	0.84	
	충북	(417)	2.54	0.90	
	충남	(424)	2.56	0.95	
	전북	(508)	2.63	0.92	
	전남	(434)	2.65	0.86	
	경북	(447)	2.63	0.92	
	경남	(590)	2.57	0.88	
	제주	(323)	2.70	0.87	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.63	0.93	0.451
	한부모가정	(717)	2.59	0.92	
	조손가정	(146)	2.62	0.97	
	기타	(307)	2.55	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	2.67	1.00	4.484* 상,중)하
	중	(8,148)	2.62	0.91	
	하	(671)	2.52	0.97	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문34.5 벽에 향의 표어/스프레이/페인팅하기

표 VI-25 정치적 반대 활동 참여 의지 - 향의 표어/스프레이/페인팅

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.16	0.92	-
성별	남자	(5,007)	2.16	0.95	-0.519
	여자	(5,312)	2.15	0.89	
학교급	초등학교	(3,627)	2.24	0.94	38.828*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.17	0.90	
	고등학교	(3,286)	2.09	0.91	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.17	0.96	0.923
	중	(2,896)	2.14	0.91	
	하	(3,536)	2.16	0.89	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.19	0.96	5.76*** 기타,부모모두대졸이상)한분만 대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.08	0.92	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.15	0.89	
	기타	(2,854)	2.19	0.89	
학교 지역	서울	(1,472)	2.15	0.94	2.743***
	부산	(497)	2.20	0.97	
	대구	(515)	2.14	0.89	
	인천	(582)	2.10	0.92	
	광주	(373)	2.22	0.94	
	대전	(437)	2.09	0.92	
	울산	(316)	2.03	0.93	
	세종	(26)	2.35	0.92	
	경기	(2,578)	2.19	0.93	
	강원	(380)	2.18	0.84	
	충북	(417)	2.09	0.89	
	충남	(424)	2.16	0.91	
	전북	(508)	2.16	0.89	
	전남	(434)	2.26	0.88	
	경북	(447)	2.11	0.87	
	경남	(590)	2.15	0.88	
	제주	(323)	2.21	0.87	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.16	0.92	4.6** 기타)한부모가정
	한부모가정	(717)	2.15	0.90	
	조손가정	(146)	2.20	0.95	
	기타	(307)	2.29	0.87	
경제적 수준	상	(1,500)	2.23	1.01	5.985** 상)중
	중	(8,148)	2.15	0.90	
	하	(671)	2.14	0.94	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문35.1 정부

표 VI-26 정부에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.16	0.83	-
성별	남자	(5,007)	2.17	0.88	1.56
	여자	(5,312)	2.15	0.76	
학교급	초등학교	(3,627)	2.45	0.86	371.414*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.14	0.79	
	고등학교	(3,286)	1.96	0.76	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.31	0.86	122.573*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.16	0.79	
	하	(3,536)	2.03	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.19	0.85	20.4*** 기타,부모모두대졸이상>부모모 두고졸이하,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.07	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.10	0.79	
	기타	(2,854)	2.23	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	2.20	0.84	2.604***
	부산	(497)	2.21	0.83	
	대구	(515)	2.17	0.81	
	인천	(582)	2.13	0.82	
	광주	(373)	2.03	0.79	
	대전	(437)	2.05	0.83	
	울산	(316)	2.19	0.87	
	세종	(26)	2.00	0.73	
	경기	(2,578)	2.16	0.83	
	강원	(380)	2.24	0.81	
	충북	(417)	2.19	0.82	
	충남	(424)	2.24	0.82	
	전북	(508)	2.04	0.78	
	전남	(434)	2.18	0.82	
	경북	(447)	2.17	0.81	
	경남	(590)	2.12	0.81	
	제주	(323)	2.28	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.17	0.83	9.603*** 조손가정,기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.03	0.75	
	조손가정	(146)	2.29	0.91	
	기타	(307)	2.29	0.82	
경제적 수준	상	(1,500)	2.38	0.94	57.771*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.14	0.80	
	하	(671)	1.99	0.80	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문35.2 정당 (새누리당, 더불어민주당, 국민의당, 정의당 등)

표 VI-27 정당에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.10	0.81	-
성별	남자	(5,007)	2.10	0.86	-0.043
	여자	(5,312)	2.11	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	2.43	0.87	469.61*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.07	0.76	
	고등학교	(3,286)	1.89	0.72	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.24	0.86	111.298*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.10	0.78	
	하	(3,536)	1.98	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.12	0.83	33.556*** 기타>부모모두대졸이상>부모 모두고졸이하,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.99	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.04	0.77	
	기타	(2,854)	2.20	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	2.10	0.81	1.552
	부산	(497)	2.13	0.82	
	대구	(515)	2.13	0.79	
	인천	(582)	2.10	0.82	
	광주	(373)	2.05	0.79	
	대전	(437)	2.01	0.81	
	울산	(316)	2.08	0.82	
	세종	(26)	1.96	0.76	
	경기	(2,578)	2.10	0.81	
	강원	(380)	2.14	0.83	
	충북	(417)	2.13	0.78	
	충남	(424)	2.16	0.79	
	전북	(508)	2.05	0.78	
	전남	(434)	2.22	0.79	
	경북	(447)	2.07	0.80	
	경남	(590)	2.08	0.81	
	제주	(323)	2.23	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.10	0.81	13.98*** 기타,조손가정>양부모가정,한 부모가정
	한부모가정	(717)	1.99	0.74	
	조손가정	(146)	2.26	0.94	
	기타	(307)	2.29	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.32	0.94	65.122*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.08	0.78	
	하	(671)	1.93	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문35.3 국회

표 VI-28 국회에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.16	0.83	-
성별	남자	(5,007)	2.15	0.90	-0.303
	여자	(5,312)	2.17	0.76	
학교급	초등학교	(3,627)	2.48	0.87	460.151*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.14	0.80	
	고등학교	(3,286)	1.93	0.75	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.31	0.88	126.965*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.15	0.80	
	하	(3,536)	2.02	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.19	0.86	29.203*** 기타,부모모두대졸이상>한분만 대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.07	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.07	0.79	
	기타	(2,854)	2.24	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	2.18	0.84	1.957*
	부산	(497)	2.18	0.84	
	대구	(515)	2.15	0.81	
	인천	(582)	2.14	0.83	
	광주	(373)	2.07	0.81	
	대전	(437)	2.03	0.85	
	울산	(316)	2.17	0.88	
	세종	(26)	1.96	0.71	
	경기	(2,578)	2.16	0.84	
	강원	(380)	2.20	0.82	
	충북	(417)	2.19	0.80	
	충남	(424)	2.23	0.83	
	전북	(508)	2.07	0.79	
	전남	(434)	2.22	0.79	
	경북	(447)	2.17	0.84	
	경남	(590)	2.12	0.84	
	제주	(323)	2.32	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.16	0.84	13.681*** 조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.01	0.76	
	조손가정	(146)	2.38	0.90	
	기타	(307)	2.31	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.37	0.95	60.828*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.14	0.81	
	하	(671)	1.97	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문35.4 미디어(TV, 언론사, 라디오)

표 VI-29 미디어에 대한 신뢰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.37	0.84	-
성별	남자	(5,007)	2.36	0.90	0.546
	여자	(5,312)	2.37	0.77	
학교급	초등학교	(3,627)	2.53	0.86	188.299*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.43	0.81	
	고등학교	(3,286)	2.19	0.81	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.46	0.86	44.704*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.35	0.80	
	하	(3,536)	2.28	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.37	0.85	9.013*** 기타>한분만대졸이상>부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.32	0.84	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.32	0.82	
	기타	(2,854)	2.43	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	2.39	0.84	3.976***
	부산	(497)	2.40	0.89	
	대구	(515)	2.39	0.82	
	인천	(582)	2.35	0.82	
	광주	(373)	2.23	0.82	
	대전	(437)	2.22	0.86	
	울산	(316)	2.35	0.85	
	세종	(26)	2.23	0.85	
	경기	(2,578)	2.39	0.84	
	강원	(380)	2.37	0.81	
	충북	(417)	2.44	0.83	
	충남	(424)	2.41	0.83	
	전북	(508)	2.23	0.82	
	전남	(434)	2.36	0.76	
	경북	(447)	2.27	0.80	
	경남	(590)	2.40	0.84	
	제주	(323)	2.41	0.75	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.37	0.84	5.253** 기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.26	0.82	
	조손가정	(146)	2.38	0.90	
	기타	(307)	2.48	0.83	
경제적 수준	상	(1,500)	2.47	0.92	15.948*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.36	0.82	
	하	(671)	2.26	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문36.1 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않는다

표 VI-30 선생님 의견에 대한 공개적 반대

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.22	0.77	-
성별	남자	(5,007)	2.25	0.79	3.388***
	여자	(5,312)	2.19	0.75	
학교급	초등학교	(3,627)	2.15	0.81	30.188*** 중학교>고등학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.28	0.75	
	고등학교	(3,286)	2.23	0.76	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.17	0.80	16.403*** 중,하)상
	중	(2,896)	2.25	0.76	
	하	(3,536)	2.26	0.75	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.20	0.79	3.095*
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.26	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.26	0.76	
	기타	(2,854)	2.20	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	2.14	0.76	5.815***
	부산	(497)	2.24	0.79	
	대구	(515)	2.10	0.78	
	인천	(582)	2.22	0.78	
	광주	(373)	2.32	0.72	
	대전	(437)	2.26	0.82	
	울산	(316)	2.12	0.71	
	세종	(26)	2.35	0.73	
	경기	(2,578)	2.23	0.79	
	강원	(380)	2.24	0.77	
	충북	(417)	2.24	0.72	
	충남	(424)	2.27	0.73	
	전북	(508)	2.31	0.75	
	전남	(434)	2.28	0.76	
	경북	(447)	2.16	0.74	
	경남	(590)	2.39	0.76	
제주	(323)	2.31	0.77		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.22	0.77	1.316
	한부모가정	(717)	2.23	0.76	
	조손가정	(146)	2.34	0.84	
	기타	(307)	2.17	0.76	
경제적 수준	상	(1,500)	2.19	0.86	4.187*
	중	(8,148)	2.23	0.76	
	하	(671)	2.21	0.75	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문36.2 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다

표 VI-31 학급 차원의 정치적 사건 토론

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.06	0.80	-
성별	남자	(5,007)	2.13	0.81	8.953***
	여자	(5,312)	1.97	0.78	
학교급	초등학교	(3,627)	2.14	0.83	38.194*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.07	0.76	
	고등학교	(3,286)	1.98	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.05	0.84	0.306
	중	(2,896)	2.06	0.80	
	하	(3,536)	2.05	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.04	0.83	3.256* 기타>한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.03	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.05	0.77	
	기타	(2,854)	2.10	0.77	
학교 지역	서울	(1,472)	1.99	0.79	4.542***
	부산	(497)	2.06	0.81	
	대구	(515)	1.96	0.79	
	인천	(582)	2.06	0.84	
	광주	(373)	2.15	0.82	
	대전	(437)	2.00	0.80	
	울산	(316)	2.05	0.76	
	세종	(26)	2.38	0.92	
	경기	(2,578)	2.09	0.81	
	강원	(380)	2.11	0.77	
	충북	(417)	2.02	0.79	
	충남	(424)	1.96	0.74	
	전북	(508)	2.18	0.81	
	전남	(434)	2.10	0.76	
	경북	(447)	2.07	0.78	
	경남	(590)	2.07	0.81	
	제주	(323)	2.15	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.05	0.80	4.35** 조손가정>한부모가정, 양부모가정
	한부모가정	(717)	2.07	0.77	
	조손가정	(146)	2.22	0.86	
	기타	(307)	2.10	0.73	
경제적 수준	상	(1,500)	2.14	0.91	8.871*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.05	0.78	
	하	(671)	2.01	0.77	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문36.3 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 표명한다

표 VI-32 의견이 다른 학생과 학급에서 자기의견 표명

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.55	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.55	0.82	-1.681
	여자	(5,312)	2.56	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	2.58	0.87	3.153* 초등학교)중학교
	중학교	(3,406)	2.55	0.79	
	고등학교	(3,286)	2.53	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.65	0.86	50.681*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.55	0.81	
	하	(3,536)	2.46	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.61	0.85	21.376*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.58	0.81	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.50	0.79	
	기타	(2,854)	2.49	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.50	0.84	1.958*
	부산	(497)	2.57	0.86	
	대구	(515)	2.51	0.82	
	인천	(582)	2.64	0.80	
	광주	(373)	2.64	0.78	
	대전	(437)	2.53	0.82	
	울산	(316)	2.61	0.80	
	세종	(26)	2.58	0.84	
	경기	(2,578)	2.59	0.82	
	강원	(380)	2.52	0.79	
	충북	(417)	2.47	0.81	
	충남	(424)	2.47	0.82	
	전북	(508)	2.54	0.76	
	전남	(434)	2.53	0.78	
	경북	(447)	2.54	0.79	
	경남	(590)	2.53	0.80	
	제주	(323)	2.53	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.56	0.82	3.77*
	한부모가정	(717)	2.44	0.81	
	조손가정	(146)	2.64	0.81	
	기타	(307)	2.53	0.79	
경제적 수준	상	(1,500)	2.70	0.89	39.369*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.54	0.80	
	하	(671)	2.38	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문36.4 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다

표 VI-33 선생님의 다른 의견을 가진 사람과의 토론 권장

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.31	0.85	-
성별	남자	(5,007)	2.34	0.85	3.559***
	여자	(5,312)	2.28	0.84	
학교급	초등학교	(3,627)	2.42	0.87	71.555*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.37	0.81	
	고등학교	(3,286)	2.18	0.84	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.38	0.89	26.672*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.32	0.85	
	하	(3,536)	2.24	0.80	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.34	0.88	7.667*** 부모모두대졸이상,기타)부모모 두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.29	0.86	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.25	0.82	
	기타	(2,854)	2.33	0.82	
학교 지역	서울	(1,472)	2.27	0.87	4.382***
	부산	(497)	2.32	0.84	
	대구	(515)	2.20	0.84	
	인천	(582)	2.30	0.87	
	광주	(373)	2.46	0.82	
	대전	(437)	2.16	0.87	
	울산	(316)	2.30	0.88	
	세종	(26)	2.50	0.84	
	경기	(2,578)	2.37	0.84	
	강원	(380)	2.37	0.82	
	충북	(417)	2.29	0.83	
	충남	(424)	2.21	0.85	
	전북	(508)	2.38	0.81	
	전남	(434)	2.33	0.78	
	경북	(447)	2.34	0.81	
	경남	(590)	2.26	0.86	
	제주	(323)	2.34	0.79	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.31	0.85	2.079
	한부모가정	(717)	2.27	0.85	
	조손가정	(146)	2.45	0.85	
	기타	(307)	2.35	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	2.43	0.94	22.234*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.30	0.83	
	하	(671)	2.20	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문36.5 선생님들이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다

표 VI-34 이슈에 대한 다양한 관점의 설명

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.47	0.87	-
성별	남자	(5,007)	2.48	0.87	-0.177
	여자	(5,312)	2.46	0.86	
학교급	초등학교	(3,627)	2.61	0.89	72.499*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.49	0.83	
	고등학교	(3,286)	2.35	0.87	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.56	0.92	38.567*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.47	0.85	
	하	(3,536)	2.39	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.50	0.90	8.464*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상,기타)부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.48	0.87	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.40	0.86	
	기타	(2,854)	2.48	0.83	
학교 지역	서울	(1,472)	2.42	0.89	3.819***
	부산	(497)	2.49	0.90	
	대구	(515)	2.41	0.86	
	인천	(582)	2.52	0.89	
	광주	(373)	2.57	0.86	
	대전	(437)	2.32	0.93	
	울산	(316)	2.49	0.87	
	세종	(26)	2.65	0.87	
	경기	(2,578)	2.53	0.86	
	강원	(380)	2.54	0.81	
	충북	(417)	2.38	0.83	
	충남	(424)	2.38	0.86	
	전북	(508)	2.53	0.82	
	전남	(434)	2.44	0.81	
	경북	(447)	2.49	0.83	
	경남	(590)	2.40	0.87	
	제주	(323)	2.44	0.78	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.47	0.87	2.574
	한부모가정	(717)	2.39	0.86	
	조손가정	(146)	2.52	0.86	
	기타	(307)	2.56	0.79	
경제적 수준	상	(1,500)	2.57	0.95	18.494*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.47	0.85	
	하	(671)	2.31	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

3. 세계 시민성

문37.1 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다

표 VI-35 남성의 가족 생계문제 책임

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.85	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.06	0.87	27.341***
	여자	(5,312)	1.63	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	1.89	0.85	16.306*** 초등학교>고등학교,중학교
	중학교	(3,406)	1.81	0.78	
	고등학교	(3,286)	1.86	0.83	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.79	0.81	22.215*** 하>중,상
	중	(2,896)	1.84	0.82	
	하	(3,536)	1.93	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.82	0.84	10.573*** 기타>부모모두대졸이상>한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.81	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.87	0.81	
	기타	(2,854)	1.91	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	1.82	0.82	4.336***
	부산	(497)	1.82	0.84	
	대구	(515)	1.78	0.81	
	인천	(582)	1.80	0.82	
	광주	(373)	1.87	0.81	
	대전	(437)	1.93	0.83	
	울산	(316)	1.95	0.89	
	세종	(26)	2.04	0.81	
	경기	(2,578)	1.86	0.82	
	강원	(380)	1.88	0.79	
	충북	(417)	1.80	0.81	
	충남	(424)	1.85	0.81	
	전북	(508)	1.95	0.82	
	전남	(434)	1.95	0.77	
	경북	(447)	1.86	0.83	
	경남	(590)	1.90	0.81	
제주	(323)	1.70	0.74		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.84	0.81	12.829*** 기타>한부모가정,양부모가정
	한부모가정	(717)	1.88	0.84	
	조손가정	(146)	1.92	0.88	
	기타	(307)	2.13	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	1.96	0.92	9.091*** 상>중
	중	(8,148)	1.83	0.79	
	하	(671)	1.89	0.88	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문37.2 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다

표 VI-36 여성의 자녀 보육 책무

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	1.94	0.85	-
성별	남자	(5,007)	2.08	0.87	17.811***
	여자	(5,312)	1.78	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	2.03	0.89	48.244*** 초등학교>중학교,고등학교
	중학교	(3,406)	1.88	0.82	
	고등학교	(3,286)	1.92	0.84	
학업성취 수준	상	(3,887)	1.91	0.87	6.043** 하>중,상
	중	(2,896)	1.92	0.84	
	하	(3,536)	1.98	0.84	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	1.89	0.87	25.055*** 기타>부모모두고졸이하>한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	1.89	0.82	
	부모모두고졸이하	(2,013)	1.94	0.83	
	기타	(2,854)	2.03	0.85	
학교 지역	서울	(1,472)	1.90	0.85	3.505***
	부산	(497)	1.95	0.90	
	대구	(515)	1.92	0.87	
	인천	(582)	1.82	0.84	
	광주	(373)	1.93	0.84	
	대전	(437)	2.01	0.84	
	울산	(316)	1.99	0.87	
	세종	(26)	2.04	0.71	
	경기	(2,578)	1.93	0.83	
	강원	(380)	1.96	0.81	
	충북	(417)	1.92	0.85	
	충남	(424)	1.97	0.85	
	전북	(508)	1.97	0.86	
	전남	(434)	2.07	0.84	
	경북	(447)	1.96	0.85	
	경남	(590)	2.04	0.87	
제주	(323)	1.79	0.78		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	1.93	0.85	12.77*** 기타>양부모가정,한부모가정
	한부모가정	(717)	1.92	0.82	
	조손가정	(146)	2.04	0.89	
	기타	(307)	2.19	0.88	
경제적 수준	상	(1,500)	2.05	0.96	5.785**
	중	(8,148)	1.92	0.83	
	하	(671)	1.93	0.83	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문38.1 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)

표 VI-37 이민 허용 - 외국에 있는 우리 민족 후손

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.03	0.80	-
성별	남자	(5,007)	3.03	0.84	-0.104
	여자	(5,312)	3.03	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	3.09	0.80	37,185*** 중학교,초등학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.09	0.76	
	고등학교	(3,286)	2.92	0.81	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.15	0.77	73,096*** 상)중)하
	중	(2,896)	3.02	0.80	
	하	(3,536)	2.92	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.07	0.80	12,097*** 부모모두대졸이상,한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.06	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.98	0.79	
	기타	(2,854)	2.98	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	3.03	0.80	1.775*
	부산	(497)	3.04	0.81	
	대구	(515)	3.10	0.77	
	인천	(582)	3.07	0.80	
	광주	(373)	2.93	0.83	
	대전	(437)	3.11	0.77	
	울산	(316)	3.07	0.80	
	세종	(26)	2.54	0.89	
	경기	(2,578)	3.00	0.81	
	강원	(380)	3.06	0.77	
	충북	(417)	3.06	0.78	
	충남	(424)	3.04	0.74	
	전북	(508)	3.00	0.83	
	전남	(434)	3.07	0.72	
	경북	(447)	3.02	0.80	
	경남	(590)	3.00	0.79	
	제주	(323)	3.11	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.04	0.79	4.95**
	한부모가정	(717)	2.90	0.84	
	조손가정	(146)	2.99	0.79	
	기타	(307)	2.91	0.81	
경제적 수준	상	(1,500)	3.10	0.84	19,235*** 상,중)하
	중	(8,148)	3.03	0.78	
	하	(671)	2.84	0.81	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문38.2 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족

표 VI-38 이민 허용 - 외국인 및 소수 민족

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.89	0.74	-
성별	남자	(5,007)	2.91	0.78	2.566*
	여자	(5,312)	2.87	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	2.92	0.78	39,687*** 중학교,초등학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.96	0.71	
	고등학교	(3,286)	2.80	0.73	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.97	0.74	29,997*** 상>중,하
	중	(2,896)	2.88	0.73	
	하	(3,536)	2.82	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.92	0.75	6,322*** 부모모두대졸이상>부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.92	0.74	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.86	0.71	
	기타	(2,854)	2.86	0.75	
학교 지역	서울	(1,472)	2.88	0.72	1,394
	부산	(497)	2.92	0.76	
	대구	(515)	2.96	0.71	
	인천	(582)	2.92	0.73	
	광주	(373)	2.86	0.75	
	대전	(437)	2.92	0.73	
	울산	(316)	2.89	0.73	
	세종	(26)	2.46	0.75	
	경기	(2,578)	2.88	0.76	
	강원	(380)	2.91	0.71	
	충북	(417)	2.96	0.75	
	충남	(424)	2.82	0.73	
	전북	(508)	2.87	0.79	
	전남	(434)	2.91	0.69	
	경북	(447)	2.86	0.76	
	경남	(590)	2.87	0.72	
제주	(323)	2.92	0.71		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.89	0.73	1,109
	한부모가정	(717)	2.86	0.79	
	조손가정	(146)	2.98	0.78	
	기타	(307)	2.87	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	2.97	0.81	22,904*** 상>중,하
	중	(8,148)	2.89	0.72	
	하	(671)	2.72	0.79	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문38.3 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들

표 VI-39 이민 허용 - 빈곤국가의 사람

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.81	0.82	-
성별	남자	(5,007)	2.81	0.87	-0.302
	여자	(5,312)	2.82	0.76	
학교급	초등학교	(3,627)	2.92	0.85	67.377*** 초등학교)중학교)고등학교
	중학교	(3,406)	2.85	0.79	
	고등학교	(3,286)	2.70	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.88	0.83	20.68*** 상)중,하
	중	(2,896)	2.80	0.80	
	하	(3,536)	2.76	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.81	0.84	1.441
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.80	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.81	0.79	
	기타	(2,854)	2.83	0.81	
학교 지역	서울	(1,472)	2.78	0.83	2,109**
	부산	(497)	2.81	0.84	
	대구	(515)	2.82	0.80	
	인천	(582)	2.81	0.78	
	광주	(373)	2.76	0.87	
	대전	(437)	2.74	0.79	
	울산	(316)	2.85	0.81	
	세종	(26)	2.42	0.88	
	경기	(2,578)	2.82	0.83	
	강원	(380)	2.81	0.80	
	충북	(417)	2.91	0.80	
	충남	(424)	2.81	0.80	
	전북	(508)	2.80	0.81	
	전남	(434)	2.87	0.78	
	경북	(447)	2.83	0.81	
	경남	(590)	2.85	0.80	
	제주	(323)	2.96	0.74	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.81	0.81	1,351
	한부모가정	(717)	2.79	0.83	
	조손가정	(146)	2.88	0.88	
	기타	(307)	2.85	0.84	
경제적 수준	상	(1,500)	2.85	0.91	7.873*** 상,중)하
	중	(8,148)	2.82	0.80	
	하	(671)	2.70	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.1 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다

표 VI-40 국산품 구매

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.81	0.80	-
성별	남자	(5,007)	2.78	0.84	-3.549***
	여자	(5,312)	2.85	0.76	
학교급	초등학교	(3,627)	2.94	0.82	64.701*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.84	0.78	
	고등학교	(3,286)	2.69	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.93	0.82	64.998*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.79	0.79	
	하	(3,536)	2.72	0.79	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.88	0.82	8.853*** 부모모두대졸이상>기타, 부모모두고졸이하
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.79	0.80	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.75	0.80	
	기타	(2,854)	2.79	0.78	
학교 지역	서울	(1,472)	2.81	0.81	3.972***
	부산	(497)	2.81	0.83	
	대구	(515)	2.80	0.83	
	인천	(582)	2.84	0.82	
	광주	(373)	2.84	0.76	
	대전	(437)	2.91	0.77	
	울산	(316)	2.99	0.76	
	세종	(26)	2.62	0.74	
	경기	(2,578)	2.74	0.81	
	강원	(380)	2.84	0.79	
	충북	(417)	2.72	0.87	
	충남	(424)	2.86	0.78	
	전북	(508)	2.99	0.75	
	전남	(434)	2.95	0.72	
	경북	(447)	2.83	0.81	
	경남	(590)	2.77	0.78	
	제주	(323)	2.87	0.82	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.82	0.81	5.36** 기타>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.69	0.79	
	조손가정	(146)	2.75	0.83	
	기타	(307)	2.90	0.77	
경제적 수준	상	(1,500)	2.95	0.85	24.62*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.80	0.79	
	하	(671)	2.70	0.84	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.2 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다

표 VI-41 국가 안전을 위협할 용의자 사찰

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.85	0.78	-
성별	남자	(5,007)	2.84	0.82	-0.86
	여자	(5,312)	2.85	0.73	
학교급	초등학교	(3,627)	2.90	0.79	20.792*** 초등학교,중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.89	0.74	
	고등학교	(3,286)	2.78	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.93	0.79	28.4*** 상>하,중
	중	(2,896)	2.81	0.77	
	하	(3,536)	2.80	0.76	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.88	0.80	6.218*** 부모모두대졸이상>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.86	0.78	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.84	0.74	
	기타	(2,854)	2.80	0.76	
학교 지역	서울	(1,472)	2.86	0.76	3.391***
	부산	(497)	2.94	0.76	
	대구	(515)	2.86	0.81	
	인천	(582)	2.92	0.78	
	광주	(373)	2.82	0.75	
	대전	(437)	2.91	0.79	
	울산	(316)	2.96	0.78	
	세종	(26)	2.69	0.87	
	경기	(2,578)	2.78	0.79	
	강원	(380)	2.88	0.72	
	충북	(417)	2.76	0.78	
	충남	(424)	2.90	0.74	
	전북	(508)	2.86	0.78	
	전남	(434)	2.75	0.80	
	경북	(447)	2.85	0.79	
	경남	(590)	2.87	0.72	
제주	(323)	2.87	0.78		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.85	0.77	0.971
	한부모가정	(717)	2.79	0.80	
	조손가정	(146)	2.83	0.85	
	기타	(307)	2.84	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.00	0.82	34.287*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.83	0.76	
	하	(671)	2.76	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.3 국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다

표 VI-42 국가 안전 위협 시 정부의 언론 출판 통제 권력

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.76	0.86	-
성별	남자	(5,007)	2.75	0.90	-1.156
	여자	(5,312)	2.77	0.82	
학교급	초등학교	(3,627)	3.01	0.76	324.325*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	2.82	0.83	
	고등학교	(3,286)	2.53	0.90	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.84	0.88	36.445*** 상>하,중
	중	(2,896)	2.71	0.87	
	하	(3,536)	2.72	0.83	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.75	0.91	9.575*** 기타>부모모두고졸이하,부모모두대졸이상,한분만대졸이상
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.70	0.91	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.76	0.83	
	기타	(2,854)	2.82	0.78	
학교 지역	서울	(1,472)	2.75	0.87	5.376***
	부산	(497)	2.88	0.84	
	대구	(515)	2.72	0.91	
	인천	(582)	2.83	0.87	
	광주	(373)	2.79	0.78	
	대전	(437)	2.67	0.93	
	울산	(316)	2.90	0.86	
	세종	(26)	2.46	0.93	
	경기	(2,578)	2.71	0.87	
	강원	(380)	2.86	0.80	
	충북	(417)	2.70	0.84	
	충남	(424)	2.91	0.82	
	전북	(508)	2.80	0.83	
	전남	(434)	2.69	0.88	
	경북	(447)	2.68	0.86	
	경남	(590)	2.83	0.79	
	제주	(323)	2.80	0.83	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.77	0.86	9.476*** 기타,조손가정>한부모가정
	한부모가정	(717)	2.63	0.88	
	조손가정	(146)	2.84	0.84	
	기타	(307)	2.89	0.74	
경제적 수준	상	(1,500)	2.95	0.89	42.306*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.74	0.85	
	하	(671)	2.63	0.92	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문39.4 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다

표 VI-43 우리나라에 대한 타국의 존경

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	3.00	0.75	-
성별	남자	(5,007)	2.96	0.80	-4.215***
	여자	(5,312)	3.04	0.69	
학교급	초등학교	(3,627)	3.11	0.73	57.733*** 초등학교>중학교>고등학교
	중학교	(3,406)	3.02	0.72	
	고등학교	(3,286)	2.89	0.78	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.14	0.74	99.706*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.98	0.74	
	하	(3,536)	2.88	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.07	0.77	17.397*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.00	0.75	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.95	0.73	
	기타	(2,854)	2.94	0.73	
학교 지역	서울	(1,472)	3.00	0.77	4.248***
	부산	(497)	3.12	0.71	
	대구	(515)	3.03	0.78	
	인천	(582)	3.05	0.75	
	광주	(373)	2.96	0.71	
	대전	(437)	3.02	0.75	
	울산	(316)	3.18	0.68	
	세종	(26)	2.88	0.75	
	경기	(2,578)	2.92	0.78	
	강원	(380)	2.97	0.73	
	충북	(417)	3.00	0.72	
	충남	(424)	3.05	0.71	
	전북	(508)	3.01	0.71	
	전남	(434)	2.97	0.72	
	경북	(447)	3.06	0.69	
	경남	(590)	2.97	0.72	
	제주	(323)	2.99	0.71	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	3.01	0.75	5.421**
	한부모가정	(717)	2.88	0.75	
	조손가정	(146)	3.04	0.78	
	기타	(307)	2.98	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.18	0.77	67.338*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.98	0.73	
	하	(671)	2.78	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문40.1 다른 나라들의 정치·사회적 문제

표 VI-44 타국의 정치·사회적 문제에 대한 관심

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.47	0.84	-
성별	남자	(5,007)	2.52	0.88	5.463***
	여자	(5,312)	2.42	0.80	
학교급	초등학교	(3,627)	2.45	0.90	13.862*** 고등학교>초등학교,중학교
	중학교	(3,406)	2.44	0.85	
	고등학교	(3,286)	2.52	0.79	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.58	0.88	42.923*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.45	0.82	
	하	(3,536)	2.38	0.81	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.59	0.86	57.966*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상,부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.48	0.83	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.45	0.80	
	기타	(2,854)	2.32	0.84	
학교 지역	서울	(1,472)	2.53	0.84	2.992***
	부산	(497)	2.51	0.84	
	대구	(515)	2.39	0.87	
	인천	(582)	2.47	0.84	
	광주	(373)	2.45	0.85	
	대전	(437)	2.49	0.85	
	울산	(316)	2.42	0.86	
	세종	(26)	2.58	0.63	
	경기	(2,578)	2.48	0.86	
	강원	(380)	2.49	0.82	
	충북	(417)	2.38	0.84	
	충남	(424)	2.42	0.80	
	전북	(508)	2.53	0.82	
	전남	(434)	2.55	0.81	
	경북	(447)	2.44	0.85	
	경남	(590)	2.32	0.82	
제주	(323)	2.54	0.79		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.47	0.84	1.279
	한부모가정	(717)	2.48	0.84	
	조손가정	(146)	2.56	0.87	
	기타	(307)	2.47	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	2.71	0.91	72.213*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.44	0.83	
	하	(671)	2.35	0.83	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001

문40.2 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등

표 VI-45 국가 간 갈등에 대한 관심

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.55	0.85	-
성별	남자	(5,007)	2.59	0.89	4.674***
	여자	(5,312)	2.50	0.81	
학교급	초등학교	(3,627)	2.48	0.91	47.766*** 고등학교>중학교,초등학교
	중학교	(3,406)	2.51	0.85	
	고등학교	(3,286)	2.64	0.80	
학업성취 수준	상	(3,887)	2.64	0.89	38.935*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.55	0.84	
	하	(3,536)	2.45	0.82	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	2.68	0.86	79.591*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.58	0.84	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.53	0.81	
	기타	(2,854)	2.36	0.84	
학교 지역	서울	(1,472)	2.59	0.86	2.108**
	부산	(497)	2.58	0.88	
	대구	(515)	2.49	0.86	
	인천	(582)	2.58	0.84	
	광주	(373)	2.53	0.85	
	대전	(437)	2.54	0.86	
	울산	(316)	2.57	0.88	
	세종	(26)	2.69	0.67	
	경기	(2,578)	2.55	0.85	
	강원	(380)	2.58	0.84	
	충북	(417)	2.46	0.88	
	충남	(424)	2.46	0.83	
	전북	(508)	2.59	0.83	
	전남	(434)	2.58	0.84	
	경북	(447)	2.53	0.82	
	경남	(590)	2.44	0.83	
	제주	(323)	2.60	0.80	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.55	0.85	0.273
	한부모가정	(717)	2.54	0.85	
	조손가정	(146)	2.58	0.82	
	기타	(307)	2.47	0.86	
경제적 수준	상	(1,500)	2.79	0.91	66.022*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.52	0.83	
	하	(671)	2.39	0.86	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문41.1 나는 외국인과 잘 지내는데 큰 문제가 없다

표 VI-46 외국인과 지내는 문제

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.91	0.77	-
성별	남자	(5,007)	2.93	0.80	2.235*
	여자	(5,312)	2.89	0.74	
학교급	초등학교	(3,627)	2.92	0.82	0.446
	중학교	(3,406)	2.94	0.76	
	고등학교	(3,286)	2.88	0.74	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.03	0.76	72.703*** 상)중)하
	중	(2,896)	2.88	0.76	
	하	(3,536)	2.81	0.77	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.07	0.73	88.012*** 부모모두대졸이상)한분만대졸 이상)부모모두고졸이하,기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	2.89	0.77	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.80	0.75	
	기타	(2,854)	2.80	0.80	
학교 지역	서울	(1,472)	2.93	0.79	4.213***
	부산	(497)	2.98	0.81	
	대구	(515)	3.03	0.75	
	인천	(582)	2.95	0.78	
	광주	(373)	2.83	0.74	
	대전	(437)	3.03	0.71	
	울산	(316)	2.96	0.73	
	세종	(26)	2.96	0.76	
	경기	(2,578)	2.89	0.76	
	강원	(380)	2.92	0.77	
	충북	(417)	2.79	0.80	
	충남	(424)	2.84	0.75	
	전북	(508)	2.88	0.78	
	전남	(434)	2.82	0.75	
	경북	(447)	2.86	0.75	
	경남	(590)	2.86	0.79	
제주	(323)	2.95	0.73		
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.91	0.77	2.593
	한부모가정	(717)	2.84	0.79	
	조손가정	(146)	2.99	0.83	
	기타	(307)	2.87	0.75	
경제적 수준	상	(1,500)	3.14	0.79	82.531*** 상)중)하
	중	(8,148)	2.88	0.75	
	하	(671)	2.77	0.85	

주) * p<0.05, ** p<0.01, *** p<0.001

문41.2 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다

표 VI-47 외국 방문 시 그 나라에 적합한 매너 및 문화 학습

		사례수(명)	평균	표준편차	T/F
전체		(10,319)	2.98	0.75	-
성별	남자	(5,007)	2.94	0.79	-4.93***
	여자	(5,312)	3.01	0.70	
학교급	초등학교	(3,627)	2.91	0.82	28.734*** 고등학교>중학교>초등학교
	중학교	(3,406)	2.99	0.74	
	고등학교	(3,286)	3.02	0.70	
학업성취 수준	상	(3,887)	3.07	0.76	49.125*** 상>중>하
	중	(2,896)	2.97	0.74	
	하	(3,536)	2.89	0.74	
부모의 학력	부모모두대졸이상	(3,622)	3.11	0.73	87.765*** 부모모두대졸이상>한분만대졸 이상>부모모두고졸이하>기타
	한분만 대졸이상	(1,830)	3.01	0.71	
	부모모두고졸이하	(2,013)	2.92	0.73	
	기타	(2,854)	2.82	0.79	
학교 지역	서울	(1,472)	3.01	0.75	5.241***
	부산	(497)	3.01	0.78	
	대구	(515)	3.11	0.72	
	인천	(582)	3.03	0.76	
	광주	(373)	2.87	0.76	
	대전	(437)	3.07	0.73	
	울산	(316)	3.02	0.77	
	세종	(26)	2.96	0.71	
	경기	(2,578)	2.97	0.74	
	강원	(380)	2.90	0.76	
	충북	(417)	2.91	0.76	
	충남	(424)	2.87	0.75	
	전북	(508)	2.93	0.75	
	전남	(434)	2.96	0.71	
	경북	(447)	2.93	0.74	
	경남	(590)	2.87	0.77	
	제주	(323)	3.02	0.76	
가족 구성	양부모가정	(9,149)	2.98	0.75	3.099*
	한부모가정	(717)	2.93	0.75	
	조손가정	(146)	2.85	0.86	
	기타	(307)	2.86	0.78	
경제적 수준	상	(1,500)	3.18	0.77	69.825*** 상>중>하
	중	(8,148)	2.95	0.73	
	하	(671)	2.86	0.83	

주) * p(0.05, ** p(0.01, *** p(0.001



부 록

청소년역량지수 조사 설문지

1. 초 · 중 · 고등학생 모집단 분석 및
표본설계
2. 초등학생용 설문문항
3. 중 · 고등학생학생용 설문문항

부 록

[부록 1] 초·중·고등학생 모집단 분석 및 표본설계

1. 모집단 분석

(1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생이다.

(2) 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 1>과 <표 2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,683,052명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,333,402명(28.5%), 중학교 1,573,960명(33.6%), 고등학교 1,775,690명(37.9%)이다. 고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였다. 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고): 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 유형 2(자율고): 자율고 중 일반고등학교
- 유형 3(특성화고): 가사, 공업, 농림업, 상업, 수산, 실업, 해양고등학교, 특성화고(대안교육), 특수목적고 중 예술, 체육고등학교
- 유형 4(특수목적고): 과학, 국제, 외국어고등학교

지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 1>~<표 8>에 정리되어 있다.

<부록표 1> 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	68,960	75,688	78,537	76,575	85,997	99,237	598	598	598	384	384	384
경기	111,646	120,900	124,124	120,138	134,725	151,815	1,215	1,212	1,218	613	613	612
인천	23,926	25,500	26,968	25,942	29,551	33,123	241	241	242	134	132	132
강원	12,347	13,249	13,691	14,124	15,872	17,700	330	328	343	162	162	162
충북	13,101	14,254	14,545	14,656	16,869	18,661	262	262	258	128	128	128
충남	19,628	20,968	21,176	20,826	23,641	25,991	427	432	434	205	205	205
대전	13,665	14,963	15,474	15,234	17,093	19,402	147	148	148	88	88	88
경북	19,911	21,103	22,160	22,129	25,596	29,227	399	410	415	287	286	287
경남	28,368	30,670	31,592	31,267	35,964	40,632	477	484	488	272	272	272
부산	23,588	25,808	27,453	27,130	31,546	35,662	306	306	306	171	171	170
대구	20,184	21,817	23,663	23,023	26,886	30,605	220	220	220	124	124	123
울산	10,037	10,730	11,305	10,903	13,021	14,837	120	120	119	62	62	61
전북	15,687	16,852	17,628	18,179	20,654	23,204	384	389	390	209	209	208
전남	14,369	15,742	16,432	16,818	19,368	22,017	411	411	416	246	250	252
광주	13,988	15,458	16,688	16,122	18,697	21,370	153	153	153	89	88	88
제주	5,990	6,229	6,640	6,470	7,333	8,128	112	112	114	45	44	44
합계	415,395	449,931	468,076	459,536	522,813	591,611	5,802	5,826	5,862	3,219	3,218	3,216

<부록표 2> 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	64,164	67,478	72,003	14,211	13,148	13,712	18,885	18,310	18,139	2,157	2,191	2,181
경기	118,967	118,930	120,442	3,839	4,111	4,137	20,378	20,562	21,821	2,597	2,543	2,636
인천	21,725	22,175	23,461	1,989	1,747	1,828	7,646	7,565	7,680	761	782	638
강원	14,012	14,405	14,596	157	157	141	3,393	3,516	3,535	214	190	155
충북	11,025	11,300	11,770	1,550	1,589	1,543	5,332	5,469	5,466	247	232	166
충남	17,632	17,236	17,382	2,221	2,221	1,873	6,114	6,203	6,189	447	341	289
대전	11,972	12,468	12,714	2,891	2,857	2,776	3,611	3,727	3,787	434	437	488
경북	19,905	19,307	20,493	2,576	2,627	2,645	7,115	7,051	7,214	233	219	139
경남	30,131	30,512	31,140	2,770	2,747	2,839	5,720	5,859	6,079	562	535	363
부산	21,346	22,383	23,956	3,510	3,596	3,739	9,151	8,893	8,891	1,210	1,239	1,080
대구	18,278	18,533	19,829	5,586	5,723	5,956	6,689	6,446	6,747	328	311	246
울산	10,437	10,688	11,480	1,049	937	979	3,064	3,293	3,242	262	248	182
전북	16,677	17,121	17,346	997	959	908	5,443	5,534	5,554	219	216	174
전남	13,496	13,600	13,723	2,224	2,251	2,318	6,433	6,445	6,791	213	203	131
광주	15,157	15,503	15,995	1,138	1,105	1,050	4,262	4,379	4,771	94	94	12
제주	5,022	4,949	5,091	229	226	222	2,247	2,187	2,281	143	134	106
합계	409,946	416,588	431,421	46,937	46,001	46,666	115,483	115,439	118,187	10,121	9,915	8,986

<부록표 3> 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	184	184	184	43	43	43	81	81	81	10	10	10
경기	352	344	338	13	13	13	82	82	82	13	13	13
인천	79	79	79	8	7	7	31	31	31	5	5	5
강원	86	86	86	1	1	1	28	27	27	2	2	2
충북	46	46	45	6	6	6	29	29	29	2	2	2
충남	76	72	70	10	10	9	39	39	39	4	3	3
대전	37	37	37	8	8	8	14	14	14	3	3	3
경북	119	117	117	11	11	11	60	60	60	3	3	3
경남	137	136	136	10	10	10	40	40	40	4	4	4
부산	81	80	80	14	14	14	42	42	43	7	7	7
대구	50	50	50	17	17	17	22	22	22	3	3	3
울산	36	35	35	4	4	4	13	13	12	2	2	2
전북	92	91	91	3	3	3	36	36	36	2	2	2
전남	80	80	82	8	8	8	53	53	53	2	2	2
광주	46	46	46	4	4	4	16	16	16	1	1	1
제주	17	17	17	1	1	1	10	10	10	2	2	2
합계	1,518	1,500	1,493	161	160	159	596	595	595	65	64	64

<부록표 4> 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	35,603	38,929	40,529	33,357	36,759	38,008	39,846	44,740	51,877	36,729	41,257	47,360
경기	57,437	62,188	64,120	54,209	58,712	60,004	62,406	69,903	78,975	57,732	64,822	72,840
인천	12,278	13,093	13,826	11,648	12,407	13,142	13,416	15,231	17,112	12,526	14,320	16,011
강원	6,389	6,901	7,070	5,958	6,348	6,621	7,383	8,313	9,364	6,741	7,559	8,336
충북	6,779	7,465	7,575	6,322	6,789	6,970	7,694	8,757	9,748	6,962	8,112	8,913
충남	10,084	10,806	10,951	9,544	10,162	10,225	10,883	12,127	13,486	9,943	11,514	12,505
대전	7,097	7,714	7,971	6,568	7,249	7,503	7,954	8,950	10,079	7,280	8,143	9,323
경북	10,307	11,140	11,629	9,604	9,963	10,531	11,750	13,489	15,559	10,379	12,107	13,668
경남	14,751	16,140	16,730	13,617	14,530	14,862	16,488	19,016	21,606	14,779	16,948	19,026
부산	12,177	13,268	14,344	11,411	12,540	13,109	14,147	16,459	18,773	12,983	15,087	16,889
대구	10,611	11,433	12,431	9,573	10,384	11,232	12,362	14,163	16,243	10,661	12,723	14,362
울산	5,295	5,676	6,023	4,742	5,054	5,282	5,729	6,927	7,853	5,174	6,094	6,984
전북	8,244	8,672	9,058	7,443	8,180	8,570	9,594	10,567	12,029	8,585	10,087	11,175
전남	7,340	8,213	8,504	7,029	7,529	7,928	8,744	10,125	11,574	8,074	9,243	10,443
광주	7,232	8,024	8,776	6,756	7,434	7,912	8,395	9,669	11,143	7,727	9,028	10,227
제주	3,187	3,305	3,471	2,803	2,924	3,169	3,495	3,874	4,176	2,975	3,459	3,952
합계	214,811	232,967	243,008	200,584	216,964	225,068	240,286	272,310	309,597	219,250	250,503	282,014

<부록표 5> 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	31,789	33,895	36,071	9,850	9,009	9,440	8,766	8,345	8,057	821	808	752
경기	61,451	61,496	62,214	1,800	2,011	2,077	11,146	10,981	11,257	843	922	927
인천	11,324	11,524	11,981	1,218	1,045	1,101	3,995	3,911	3,904	335	347	267
강원	6,919	7,159	7,117	86	88	83	2,224	2,305	2,287	104	95	65
충북	5,498	5,622	5,853	896	931	906	3,018	3,077	2,903	91	100	57
충남	8,966	8,703	8,741	1,296	1,250	1,080	3,593	3,578	3,508	187	123	75
대전	5,775	5,970	6,076	1,908	1,861	1,824	2,025	2,154	2,148	188	204	187
경북	9,902	9,488	10,147	1,667	1,717	1,721	4,377	4,239	4,213	121	122	39
경남	14,582	14,686	15,100	2,223	2,231	2,281	3,542	3,645	3,667	223	221	111
부산	10,580	11,366	12,131	1,931	2,033	2,119	5,658	5,420	5,097	524	551	407
대구	8,758	9,293	9,740	3,041	3,204	3,322	4,254	3,978	4,110	170	184	120
울산	5,242	5,556	5,847	567	480	521	1,925	1,989	1,913	106	109	49
전북	8,056	8,343	8,607	863	830	785	3,161	3,204	3,130	84	74	60
전남	6,286	6,220	6,268	1,656	1,663	1,707	3,735	3,710	3,820	91	92	48
광주	7,512	7,802	7,964	689	663	663	2,314	2,312	2,560	81	73	10
제주	2,643	2,631	2,779	0	0	0	1,271	1,193	1,224	59	62	34
합계	205,283	209,754	216,636	29,691	29,016	29,630	65,004	64,041	63,798	4,028	4,087	3,208

<부록표 6> 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	32,375	33,583	35,932	4,361	4,139	4,272	10,119	9,965	10,082	1,336	1,383	1,429
경기	57,516	57,434	58,228	2,039	2,100	2,060	9,232	9,581	10,564	1,754	1,621	1,709
인천	10,401	10,651	11,480	771	702	727	3,651	3,654	3,776	426	435	371
강원	7,093	7,246	7,479	71	69	58	1,169	1,211	1,248	110	95	90
충북	5,527	5,678	5,917	654	658	637	2,314	2,392	2,563	156	132	109
충남	8,666	8,533	8,641	925	971	793	2,521	2,625	2,681	260	218	214
대전	6,197	6,498	6,638	983	996	952	1,586	1,573	1,639	246	233	301
경북	10,003	9,819	10,346	909	910	924	2,738	2,812	3,001	112	97	100
경남	15,549	15,826	16,040	547	516	558	2,178	2,214	2,412	339	314	252
부산	10,766	11,017	11,825	1,579	1,563	1,620	3,493	3,473	3,794	686	688	673
대구	9,520	9,240	10,089	2,545	2,519	2,634	2,435	2,468	2,637	158	127	126
울산	5,195	5,132	5,633	482	457	458	1,139	1,304	1,329	156	139	133
전북	8,621	8,778	8,739	134	129	123	2,282	2,330	2,424	135	142	114
전남	7,210	7,380	7,455	568	588	611	2,698	2,735	2,971	122	111	83
광주	7,645	7,701	8,031	449	442	387	1,948	2,067	2,211	13	21	2
제주	2,379	2,318	2,312	229	226	222	976	994	1,057	84	72	72
합계	204,663	206,834	214,785	17,246	16,985	17,036	50,479	51,398	54,389	6,093	5,828	5,778

<부록표 7> 초등학교, 중학교 지역×학년별 학급당 평균 학생수

구분	초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	23.9	23.9	23.8	27.0	28.6	30.6
경기	23.3	23.7	23.6	29.2	30.9	31.3
인천	22.4	22.6	22.6	26.3	29.5	31.9
강원	14.1	14.2	13.8	19.5	20.8	23.4
충북	15.4	15.9	16.2	22.4	24.1	26.0
충남	15.9	15.9	16.3	23.4	24.3	25.0
대전	21.4	21.3	21.6	28.7	29.6	31.9
경북	17.2	17.1	17.0	18.9	19.7	20.8
경남	17.4	17.6	17.7	24.1	25.5	27.0
부산	20.9	21.1	21.4	25.6	28.3	30.4
대구	21.8	22.1	22.3	25.2	28.6	31.4
울산	21.2	21.5	21.8	26.7	27.8	30.8
전북	14.8	14.9	14.8	21.0	22.3	23.1
전남	14.7	15.0	15.0	20.5	21.9	22.1
광주	21.8	21.9	22.2	27.1	30.6	32.8
제주	18.0	17.8	17.6	25.9	27.7	28.9
합계	19.4	19.6	19.6	24.6	26.3	27.7

<부록표 8> 고등학교 지역×학교급×학년별 학급당 평균 학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	1학년	1학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	31.0	32.0	33.4	31.4	29.9	30.3	26.8	25.7	25.4	25.1	24.7	23.1
경기	31.7	31.9	33.2	29.7	30.4	30.4	28.2	28.4	29.3	25.0	24.4	24.7
인천	28.1	28.3	30.1	29.3	29.7	30.5	28.6	27.7	28.1	23.2	23.4	16.3
강원	26.9	27.8	27.8	14.3	14.3	12.8	21.4	22.4	22.7	25.5	23.1	17.2
충북	31.1	32.1	33.1	29.0	30.1	29.1	27.2	27.9	27.8	21.1	20.0	12.1
충남	29.8	30.7	31.5	29.6	29.5	28.5	25.5	25.5	25.7	20.0	20.8	17.1
대전	32.1	33.5	34.5	33.7	33.5	32.4	29.0	28.7	28.6	19.3	19.6	18.6
경북	26.5	26.5	28.0	29.9	30.4	30.8	24.1	24.0	24.7	22.4	21.2	10.3
경남	29.5	30.0	30.4	31.0	30.2	31.1	23.3	23.3	23.6	24.4	23.4	15.8
부산	29.1	29.8	31.3	28.7	29.5	30.3	25.9	24.6	23.9	21.4	21.8	19.1
대구	31.9	32.2	34.4	32.2	32.7	33.4	28.7	27.0	27.7	20.5	19.4	14.3
울산	32.2	32.2	34.6	32.6	29.2	30.5	27.6	28.7	28.8	23.2	22.1	16.0
전북	25.4	27.2	27.4	33.2	31.7	29.8	24.2	24.9	24.7	20.0	19.5	13.0
전남	27.2	27.3	27.6	31.6	31.8	32.8	22.2	21.6	22.0	23.3	22.3	13.3
광주	35.8	35.4	36.5	35.6	34.5	33.8	30.1	30.2	30.8	15.7	15.7	6.0
제주	34.2	34.0	35.0	32.7	32.3	31.7	29.8	29.0	30.1	22.9	21.6	15.9
합계	29.9	30.4	31.5	30.9	30.6	30.8	25.9	25.7	25.9	23.0	22.5	18.6

II. 표본설계

(1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,000(초등학교: 3,000, 중학교: 3,000, 고등학교: 3,000)으로 결정되었다. 이 때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

(2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2015년 교육통계연보에 수록된 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시도 (16개), 세종시는 충남에 포함
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3, 유형 4(6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 유형 2(자율고)와 유형 3(특성화고)은 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 유형 4(특수목적고)는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

<부록표 9> 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기		단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기		
초등학교	초등학교	4	415,395	1,333,402 (28.5%)	3,000 (33.3%)	3,000 (33.2%)			
		5	449,931						
		6	468,076						
중학교	중학교	1	459,536	1,573,960 (33.6%)	3,000 (33.3%)	3,042 (33.6%)			
		2	522,813						
		3	591,611						
고등학교	유형 1 (일반고)	1	409,946	1,257,955 (26.9%)	2,125 (23.6%)	3,000 (33.3%)	1,860 (20.6%)		
		2	416,588						
		3	431,421						
	유형 2 (자율고)	1	46,937	139,604 (3.0%)	236 (2.6%)		465 (5.1%)		
		2	46,001						
		3	46,666						
	유형 3 (특성화고)	1	115,483	349,109 (7.5%)	590 (6.6%)		546 (6.0%)		
		2	115,439						
		3	118,187						
	유형 4 (특수 목적고)	1	10,121	29,022 (0.6%)	49 (0.5%)		132 (1.5%)		
		2	9,915						
		3	8,986						
합계				4,683,052 (100.0%)	9,000 (100.0%)	9,045 (100.0%)			

<부록표 10> 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	502	499	344	37	174	49	
경기	802	775	605	58	75		
인천	172	169	114				
강원	88	91	73	38	84		
충북	94	96	58				
충남	139	134	88				
대전	99	99	63				
경북	142	147	101	65	200		
경남	204	206	155				
부산	173	180	114				
대구	148	153	96				
울산	72	74	55				
전북	113	118	86	38	58		
전남	105	111	69				
광주	104	107	79				
제주	42	42	25				
합계	3,000	3,000	2,125	236	590		49

* 총계: 9,000명

<부록표 11> 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	25.1	19.2	11.1	1.2	6.7	2.2	
경기	40.1	29.8	19.5	1.9	2.9		
인천	8.6	6.5	3.7				
강원	4.4	3.5	2.3	1.2	3.2		
충북	4.7	3.7	1.9				
충남	6.9	5.2	2.8				
대전	5.0	3.8	2.0				
경북	7.1	5.6	3.3	2.1	7.7		
경남	10.2	7.9	5.0				
부산	8.6	6.9	3.7				
대구	7.4	5.9	3.1				
울산	3.6	2.8	1.8				
전북	5.6	4.5	2.8	1.2	2.2		
전남	5.2	4.3	2.2				
광주	5.2	4.1	2.5				
제주	2.1	1.6	0.8				
합계	150.0	115.4	68.5	7.6	22.7		12.2

* 총계: 366.5개

<부록표 12> 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	24(8)	21(7)	6(2)	3(1)	6(2)	6(2)	
경기	39(13)	30(10)	12(4)	3(1)	3(1)		
인천	9(3)	6(2)	3(1)				
강원	6(2)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
충북	6(2)	3(1)	3(1)				
충남	6(2)	6(2)	3(1)				
대전	6(2)	3(1)	3(1)				
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	6(2)		
경남	9(3)	9(3)	3(1)				
부산	9(3)	6(2)	3(1)				
대구	6(2)	6(2)	3(1)				
울산	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
전북	6(2)	6(2)	3(1)				
전남	6(2)	3(1)	3(1)				
광주	6(2)	3(1)	3(1)				
제주	3(1)	3(1)	3(1)				
합계	150(50)	117(39)	60(20)	15(5)	21(7)		6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 369(123)개

<부록표 13> 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	480	546	186	93	156	132	
경기	780	780	372	93	78		
인천	180	156	93				
강원	120	78	93	93	78		
충북	120	78	93				
충남	120	156	93				
대전	120	78	93				
경북	120	156	93	93	156		
경남	180	234	93				
부산	180	156	93				
대구	120	156	93				
울산	60	78	93	93	78		
전북	120	156	93				
전남	120	78	93				
광주	120	78	93				
제주	60	78	93				
합계	3,000	3,042	1,860	465	546		132

* 총계: 9,045명

(3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=59개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 10>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 11>과 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 367개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다. 그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 38명(학년당 약 13명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 13명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 9>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지 않는다는 점이다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙 하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=43개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교를 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 조사될 예상 학생수가 초등학교 3,000명, 중학교 3,000명, 고등학교 3,000명을 넘도록 한다.

전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 20명, 중학교 26명, 고등학교 일반고(유형 1) 31명, 자율고(유형 2) 31명, 특성화고(유형 3) 26명, 특수목적고(유형 4) 22명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 12>, <표 13>과 같다.

(4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 <표 12>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=59개 층내에서 조사 대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 초등학교의 경우 각 학년별 학급수가 2개 이상, 중·고등학교의 경우 각 학년별 학급수가 3개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

(5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

Ⅲ. 가중치와 모수추정

(1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 아래와 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

(2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$, 학교구분×지역구분에 따른 번호).
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_i$).
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_i$).

m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수.

- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기.

② 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.
- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w \therefore$ 모평균에 대한 추정치
 - $w \dots = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.
- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$
 - c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함

④ 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치
 - N_h : 층 h 의 총 집락의 수
 - f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h
 - $n_h > 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{\dots}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,

$$\widehat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing, if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, \text{ if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\widehat{V}(\bar{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

[부록 2] 초등학생용 설문문항

통계법 제33조(비밀)의 보호 등

- ① 공개사항과 정해져 있지 않은 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀을 침해하는 사항은 보호되어야 한다.
 ② 공개사항은 적어도 수렴된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀을 침해하는 기호나 조는 공개사항의 목적 달성 이외의 용도로 사용되어서는 아니 된다.

조사 ID 71

Gallup 2016-163-006

청소년 역량 측정 조사(초등학생용)

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정부출연 연구기관으로 청소년의 인성 함양과 잠재력 개발, 디지털·글로벌 역량 강화 등을 위해 노력하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 '청소년 역량 측정 및 국제비교 연구III'의 일환으로 설문조사를 실시하게 되었습니다. 여러분께서 응답해 주신 조사내용은 여러분을 포함한 우리나라 아동·청소년을 보호하기 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.


모든 질문에는 맞고 틀린 것이 없습니다. 아울러 본 설문조사를 통해 얻은 정보는 본 조사 이외의 다른 목적으로 절대 사용되지 않을 것이며, 응답에 대한 내용은 비밀이 보장됨을 약속드립니다. 귀한 시간을 내주셔서 대단히 감사합니다.

▲ 이 조사표에 기재된 내용을 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대 사용하지 않습니다.

※ 아래 사항은 한국결립 조사원이 기입합니다.

학교 코드						
학교명						
학교 소재지	① 서울 ⑦ 울산 ⑬ 전북	② 부산 ⑧ 세종 ⑭ 전남	③ 대구 ⑨ 경기 ⑵ 경북	④ 인천 ⑩ 강원 ⑶ 경남	⑤ 광주 ⑪ 충북 ⑷ 제주	⑥ 대전 ⑫ 충남
설립 유형	① 공립		② 사립			
학년 / 반	()학년		()반			
반 내 학생 수	전체	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		
	조사원표	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		

발주 기관

 한국청소년정책연구원

조사 기관



■ 조사 관련 문의처 : (주)한국결립조사연구소 || 행정우 선인 연구원 || ☎ 02-3702-2156

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

◆ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다' 면 ①에, '그렇지 않다' 면 ②에, '그렇다' 면 ③에, '매우 그렇다' 면 ④에 동그라미(○)로 표시하여 주십시오.

〈보기1〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
a. 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	①	②	③	④

☞ 나는 매우 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷기 때문에 '④'에 표시했습니다.

◆ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

〈보기2〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
a. 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	①	②	③	④

문1. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일에 대한 목표와 자세한 내용이 잘 관련되어 있는지 알 수 있다.	①	②	③	④
2. 나는 어떤 상황에 대해 다른 사람들이 모두 인정할 만한 정확한 근거를 중심으로 생각하고 평가한다.	①	②	③	④
3. 나는 어떤 주장을 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다.	①	②	③	④
4. 같은 물건(품질)이라면, 나는 상표(브랜드)와 상관 없이 장애인들이 만든 상품을 구입할 것이다.	①	②	③	④
5. 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다.	①	②	③	④
6. 나는 보람 있다고 믿는 일을 할 때 합리적인 생각보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다.	①	②	③	④

문2. 각 문항마다 본인의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다.	①	②	③	④
2. 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다.	①	②	③	④
3. 나는 다양한 언어(한국어 및 외국어: 영어, 프랑스어, 중국어 등)를 배우는 것에 흥미가 있다.	①	②	③	④
4. 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다.	①	②	③	④
5. 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 만날 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다.	①	②	③	④
6. 나는 수학 공부에 대해 흥미가 있다.	①	②	③	④
7. 나는 흥미와 호기심으로 자연이나 과학적 현상에 대한 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다.	①	②	③	④
8. 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다.	①	②	③	④
9. 나는 과학 공부에 흥미가 있다.	①	②	③	④
10. 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다.	①	②	③	④
11. 나는 컴퓨터를 활용하여 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다.	①	②	③	④
12. 나는 컴퓨터를 활용하여 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)를 통해 공유할 수 있다.	①	②	③	④
13. 나는 스마트폰(스마트 폰)으로 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다.	①	②	③	④
14. 나는 스마트폰(스마트 폰)을 활용하여 종이나 문자메시지 등을 주고받을 수 있다.	①	②	③	④
15. 나는 스마트폰(스마트 폰)에서 버스정보, 맛집, 날씨, 은행 등의 생활정보 유틸리티 관련 앱을 활용할 수 있다.	①	②	③	④
16. 나는 스마트폰(스마트 폰)을 더 많이 사용하고 싶다.	①	②	③	④

문3. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 학습할 때 내 주위에서 일어나는 새로운 변화들 스스로 잘 받아들이는다.	①	②	③	④
2. 새로 나온 제품이나 서비스가 있을 때, 다른 사람들은 사용하지 않더라도 나는 사용한다.	①	②	③	④
3. 나는 부언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
4. 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다.	①	②	③	④
5. 나는 어떤 일을 성공적으로 끝낸 다음에도 왜 성공할 수 있었는지 그 이유를 찾아본다.	①	②	③	④
6. 나는 어떤 일을 성공하지 못 하였을 때 왜 실패했는지 그 이유를 찾아본다.	①	②	③	④

문4. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 현재의 공부가 단순히 좋은 성적만을 얻기 위해서가 아니라 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위해 필요한 노력이라고 생각한다.	①	②	③	④
2. 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미있고 즐겁다.	①	②	③	④
3. 나는 수업에 반드시 '100% 출석' 해야 한다고 생각한다.	①	②	③	④
4. 나는 간단한 예습을 통해 수업 내용에 대한 질문이나 궁금증을 가지고 수업에 참여한다.	①	②	③	④
5. 나는 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것에 대해 충분히 고민하거나, 친구들에게 물어보고, 관련 도서나 인터넷을 탐색한 후 마지막에 선생님께 여쭙어본다.	①	②	③	④
6. 나는 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습한다.	①	②	③	④
7. 나는 공부를 하면서도 다음에 공부할 내용을 확인한다.	①	②	③	④
8. 나는 공부나 어떤 일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다.	①	②	③	④

문5. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 내가 원하는 모습과 지금의 모습과 차이가 무엇인지를 비교한다.	①	②	③	④
2. 나는 어떤 문제를 중요한 원인이 있다고 생각하고 그 원인을 찾는다.	①	②	③	④
3. 나는 지금까지 생각해 본 것과 전혀 다른 방식으로 문제를 해결할 방법을 찾아본다.	①	②	③	④
4. 나는 문제를 해결하는데 전혀 판점이 없을 것 같은 생각도 중요하게 다룬다.	①	②	③	④
5. 나는 문제해결을 위해서 먼저 해야 할 것과 나중에 해도 되는 것을 구분한다.	①	②	③	④
6. 나는 결과가 어떨지 정확하게 알 수 없더라도, 성공할 가능성이 있으면 실제로 해본다.	①	②	③	④

문6. 본인이 교과 또는 취미 및 특기 영부에 소요되는 **하루 평균 시간(24시간 기준)**을 작성해 주십시오.

문항	하루 평균 시간
1. 평일 학교 수업 후 교과(개인영부, 방과 후 활동(교과), 학원 및 과외, 시험준비, 예체능 포함) 영부 시간	_____시간
2. 평일 학교 수업 후 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동, 방과 후 활동(교과 이외) 등, 단 시험준비 예체능 제외)을 위한 영부 시간	_____시간
3. 주말 교과(개인영부, 학원 및 과외, 시험준비 예체능 포함) 영부 시간	_____시간
4. 주말 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동 등, 단 시험준비 예체능 제외)을 위한 영부 시간	_____시간

문7. 다음은 본인이 지난 1년 동안 체험활동에 참여한 영역에 대한 경험여부와 활동 횟수를 작성해 주시고, 체험활동 참여에 대한 만족도에 있어 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표 하여 주십시오.

체험활동 영역	활동경험 여부		지난 1년간 참여 활동 총 횟수	매우 만족함	만족함	만족 없음	매우 만족 없음
				①	②	③	④
1. 건강증진을 위한 활동 (보안 및 민방위 훈련, 스포츠 활동, 제1차소방훈련, 재난안전교육, 자살예방교육 등) 체육 및 스포츠 활동, 방과후 및 방과후 체육 활동 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④
2. 과학영역 학습 탐구하기 위한 활동 (토론, 수업, 동아리, 방과 후 활동, 학원, 컴퓨터 및 스마트폰기 활용 교육 활동 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④
3. 다른 사람들과 교류하기 위한 활동 (가족교류, 방과후 청소년 교류, 친구 지망교류 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④
4. 도전과 모험을 위한 활동 (야영, 생리탐사, 산악, 캠프 등 스카우트, 캠프 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④
5. 문화예술활동 (연극, 영화, 전통문화, 음악, 미술 프로그램의 참여하거나 관람, 다양한 축제활동 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④
6. 자원봉사활동 (아동 및 노인복지시설 봉사활동, 지역사회봉사, 환경보호 및 캠페인 활동 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④
7. 진로활동 (진로직업탐색, 진로직업탐사, 직업체험 활동 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④
8. 참여활동 (학생회, 동아리, 청소년포럼회, 청소년 인권개선 활동 등)	① 있다	② 없다	↓ ()회	①	②	③	④

문8. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 나에게 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다	①	②	③	④
2. 나는 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다	①	②	③	④
3. 나는 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다	①	②	③	④
4. 나는 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다	①	②	③	④
5. 나는 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 본다	①	②	③	④
6. 나는 자신의 직업을 자랑스럽게 생각하는 사람이 멋있다고 생각한다	①	②	③	④
7. 나는 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다고 생각한다	①	②	③	④
8. 나는 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다	①	②	③	④
9. 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다	①	②	③	④
10. 나는 꿈을 이루기 위하여 구체적으로 시간을 정하고 실천할 수 있는 부분만큼만 생각하여 계획한다	①	②	③	④
11. 나는 내가 목표를 이루기 위한 계획을 잘 실천하고 있는지 꼭 확인하고 평가한다	①	②	③	④
12. 나는 학교에서의 공부와 여러 활동에 시간이 많이 필요할지라도, 내가 이루고자 하는 꿈을 위한 활동은 꾸준히 실천한다	①	②	③	④
13. 나는 나의 진로를 알아가는 활동이 지루해도 끝까지 최선을 다한다.	①	②	③	④
14. 나는 장래희망을 이루기 위한 활동을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중하는 편이다	①	②	③	④
15. 나는 지금까지 내가 미래에 무엇이 되고 싶은 지 고민해 보지 않았다	①	②	③	④
16. 나는 장래희망을 결정하기에 생각이 복잡하여 당분간 생각하고 싶지 않다	①	②	③	④
17. 나는 나의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로결정을 당장 할 수 없다.	①	②	③	④

문9. 지난 1년간 본인이 하고 싶은 직업을 갖기 위해 다음과 같은 진로관련 활동에 참여한 경험여부와 총 참여 횟수가 얼마나 되는지 작성해 주세요.

문항	활동경험여부		지난 1년간 참여 총 횟수
1. 진로 적성 검사	① 있다	② 없다	= ()회
2. 진로 상담	① 있다	② 없다	= ()회
3. 직업 체험 교육	① 있다	② 없다	= ()회
4. 직업(전공) 관련 견학	① 있다	② 없다	= ()회
5. 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남	① 있다	② 없다	= ()회

문10. 본인은 장래에 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있습니까?

- ① 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있다
- ② 하고 싶은 직업(전공)이 여러 개가 있어 고민 중이다
- ③ 하고 싶은 직업(전공)을 찾는 중이다
- ④ 아직까지는 없다

문11. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그런지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다	①	②	③	④
2. 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험을 하게 해준다	①	②	③	④
3. 나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다	①	②	③	④
4. 여가시간에 친구들끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 팀을 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5. 나는 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다	①	②	③	④
6. 나는 친구들끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다	①	②	③	④
7. 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다	①	②	③	④
8. 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다	①	②	③	④
9. 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다	①	②	③	④
10. 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 집중하게 된다	①	②	③	④

문12. 본인은 취미활동(여가활동)이 있습니까? 경험이 있다면 일주일 동안 어느 정도 활동합니까?

※ 취미활동이란 문화예술, 스포츠, 관광 등으로 구분되는 활동을 의미합니다.

문항	취미(여가)활동 여부		일주일 취미(여가)활동 횟수
취미활동(여가활동)	① 하고 있음	② 하지 않음	= _____ 회

문13. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그런지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 독파하거나 창의적이라는 소리를 자주 듣는다	①	②	③	④
2. 나는 다른 사람들이 잘 생각하지 못 하는 것을 찾아낼 때가 많다	①	②	③	④
3. 나는 다른 사람들의 생각에 쉽게 찬성하지 않는다	①	②	③	④
4. 나는 내가 경험을 하지 않았더라도 새로운 일에 도전하는 것을 좋아한다	①	②	③	④
5. 나는 새롭게 시작하거나 도중에 계속 바뀌는 일을 좋아한다	①	②	③	④
6. 나는 별로 변화는 없지만 안정적인 환경은 지루하다고 생각한다	①	②	③	④

문14. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 이야기할 수 있다	①	②	③	④
2. 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다	①	②	③	④
3. 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 솔직하게 행동한다	①	②	③	④
4. 나는 친해지고 싶은 사람들에게 먼저 다가가 친하게 지낸다	①	②	③	④
5. 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다	①	②	③	④
6. 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다	①	②	③	④
7. 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정화하게 알기 위해 질문을 한다	①	②	③	④
8. 나는 상대방의 불것이나 표정을 살피며 듣는다	①	②	③	④
9. 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다	①	②	③	④
10. 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다	①	②	③	④
11. 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다	①	②	③	④
12. 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다	①	②	③	④

문15. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 우리 모둠의 의사결정을 할 때 어떤 방법이 좋은지 기준을 정한다	①	②	③	④
2. 나는 우리 모둠에서 의사결정을 할 때, 먼저 해야 할 것을 생각하여 의사결정을 한다	①	②	③	④
3. 나는 우리 모둠의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다	①	②	③	④
4. 나는 여러 친구들을 모아서 모임 또는 활동을 할 때, 주토티 이끌어 나간다	①	②	③	④
5. 나는 모둠친구들의 다양한 의견을 잘 들어 의견이 충돌하는 것을 막을 수 있다	①	②	③	④
6. 나는 모둠활동을 할 때, 활동을 하는 까닭을 이해하고 친구들을 이끌 수 있다	①	②	③	④
7. 나는 내가 속한 모둠 활동을 풀 때는 필요한 단계를 생각할 수 있다	①	②	③	④
8. 나는 우리 모둠의 계획을 실천할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다	①	②	③	④
9. 나는 모둠활동을 할 때 친구들이 해결할 수 있는 마음과 능력을 생각하고 진행한다.	①	②	③	④

문16. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 모험활동을 할 때, 친구의 장점이나 능력을 적극적으로 발휘한다.	①	②	③	④
2. 나는 모험활동을 할 때 쓰일 수 있는 새로운 아이디어를 생각한다.	①	②	③	④
3. 나는 모험활동을 할 때, 친구가 여러 방법으로 생각할 수 있도록 도와준다.	①	②	③	④
4. 나는 모험 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다.	①	②	③	④
5. 나는 우리 모험에 도움이 되는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다.	①	②	③	④
6. 나는 모험의 문제 해결을 위하여 구체적으로 계획을 세우거나 친구들과 내용을 나눌 수 있다.	①	②	③	④
7. 나는 모험에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다.	①	②	③	④
8. 나는 모험 활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다.	①	②	③	④

문17. 다음 문항에서 ()의 대상(부모님, 선생님, 친구)에 따라 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	대상	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 ()와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④
2. 나는 ()와의 관계에 대해 만족한다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④
3. 나는 ()와 비평이나 나의 감정에 대해 얘기한다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④
4. ()는 나를 인정하고, 내가 하는 일을 좋아해 준다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④

문18. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 수업시간에 배운 내용을 대부분 이해한다.	①	②	③	④
2. 나는 노력하는 만큼 성적이 나온다.	①	②	③	④
3. 나는 학교에서의 특별한 행사(축제 등) 및 동아리 활동에 적극적으로 참여한다.	①	②	③	④
4. 나는 성실적으로 학교생활을 하고 있다.	①	②	③	④

문19. 다음은 본인의 친구들과 주변 사람들에 대한 설문입니다.

문항	명/횟수
1. 매우 친한 친구(학교친구, 동네친구, 선�후배 등 포함)는 몇 명 정도 있습니까?	_____명
2. 그 친구(매우 친한 친구)와 함께 일주일에 몇 회 정도 놀이를 합니까?	_____회
3. 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 친구는 몇 명 정도 있습니까?	_____명
4. 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 선생님은 몇 명 정도 있습니까?	_____명
5. 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 털어놓고 말할 수 있는 주변 어른은 몇 명 정도 있습니까?	_____명

문20. 본인의 건강과 관련하여 여러분들의 태도와 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 식사 전, 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다	①	②	③	④
2. 나는 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다	①	②	③	④
3. 나는 식사 후에는 양치질을 한다	①	②	③	④
4. 나는 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다	①	②	③	④
5. 나는 규칙적으로 많이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다	①	②	③	④
6. 나는 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다	①	②	③	④
7. 나는 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다	①	②	③	④
8. 나는 봄에 부리가 가지 않도록 일이나 공부를 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다	①	②	③	④

문21. 어떤 일을 할 때에 본인의 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 목표를 세우기 위해 주변에서 다양한 정보를 수집한다	①	②	③	④
2. 나는 목표를 이루기 위해 해야 할 일에 대한 계획을 스스로 세운다	①	②	③	④
3. 나는 예상치 못한 상황에 부딪히면 그에 따라 계획을 수정한다	①	②	③	④
4. 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다	①	②	③	④
5. 나는 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 생각해 본다	①	②	③	④
6. 나는 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다	①	②	③	④

문22. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등의 사용에 있어 한 가지 이상 대해 본인의 생각이나 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 빠져 든 적이 있다	①	②	③	④
2. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다	①	②	③	④
3. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다	①	②	③	④
4. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다	①	②	③	④
5. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해받을 때가 있다	①	②	③	④
6. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 숨긴다	①	②	③	④

문23. 인터넷이나 일상생활 속에서 다음과 같은 행동을 한 적이 얼마나 되는지 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다	①	②	③	④
2. 나는 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다(인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다)	①	②	③	④
3. 나는 폭력을 이길 수 있는 방법이 상대방에게 맞서 폭력을 휘두르는 것이라 생각한다	①	②	③	④
4. 나는 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다	①	②	③	④
5. 나는 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는다	①	②	③	④
6. 나는 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다	①	②	③	④

문24. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다	①	②	③	④
2. 나는 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어 던진다	①	②	③	④
3. 나는 화가 나거나 기분이 상하면 지나친 표현이나 행동을 참을 수가 없다	①	②	③	④
4. 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당하면 잘 이겨내기가 힘들다	①	②	③	④
5. 나는 작은 일에도 기분이 쉽게 변한다	①	②	③	④
6. 나는 기분에 따라 행동이 크게 변한다	①	②	③	④
7. 나는 내 기분이나 감정이 상해도 내 말이나 행동을 통제할 수 있다	①	②	③	④
8. 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다	①	②	③	④
9. 나는 내 기분이나 감정 상태에 많은 신경을 쓴다	①	②	③	④

문25. 최근 일주일 동안 본인은 아침식사를 얼마나 하는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오.

- ※ 우유나 쥬스 등만 먹은 것은 식사에 포함되지 않습니다.
※ 빵, 선식, 미숫가루, 시리얼, 죽 등을 먹은 것은 식사에 포함됩니다.

- ① 아침을 전혀 먹지 않는다
② 아침을 가끔 먹는다(1~2일)
③ 아침을 먹으려고 노력한다(3~4일)
④ 아침을 최대한 먹으려고 노력한다(5~6일)
⑤ 아침을 매일 먹는다

문26. 최근 일주일 동안 본인은 몸에 땀이 날 정도로 운동(신체활동)을 30분 이상 하는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오.

- ① 하지 않음 ② 주 1일 ③ 주 2일 ④ 주 3일
⑤ 주 4일 ⑥ 주 5일 ⑦ 6일 ⑧ 매일(주7일)

문27. 최근 일주일 동안 본인은 하루에 평균적으로 몇 시간 정도 잠을 자는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오.

- ① 5시간 미만 ② 5~6시간 미만 ③ 6~7시간 미만 ④ 7~8시간 미만
⑤ 8~9시간 미만 ⑥ 9~10시간 미만 ⑦ 10시간 이상

문28. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나의 건강과 스트레스를 관리하는 것은 나의 삶에 있어 중요하다고 생각한다	①	②	③	④
2. 내 주변 사람들은 건강과 스트레스를 관리하기 위해 노력한다	①	②	③	④
3. 나는 나의 건강과 스트레스를 관리할 수 있다	①	②	③	④
4. 나는 목표를 세우고, 방법을 계획하여 진행하는 것은 나에게 도움이 된다.	①	②	③	④
5. 내 주변 사람들은 목표를 세우고, 계획하여 일을 진행하고 있다	①	②	③	④
6. 나는 목표를 세우고, 한 일을 계획하여 진행할 수 있다	①	②	③	④
7. 나는 나의 기분이나 감정을 조절하는 것이 바람직하다고 생각한다	①	②	③	④
8. 내 주변 사람들은 자신의 기분이나 감정을 조절하고 있다	①	②	③	④
9. 나는 나의 기분과 감정을 내가 원하는 대로 조절할 수 있다	①	②	③	④
10. 나는 휴대전화(스마트폰)를 한창 동안 아무에게도 연락이 오지 않으면 불안하다	①	②	③	④
11. 나는 휴대전화(스마트폰)가 없으면 어디에 갈려 있는 것 같은 느낌이 들어 불안하다	①	②	③	④
12. 나는 혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없으면 실성해서 견딜 수가 없다	①	②	③	④

문29. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다	①	②	③	④
2. 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다	①	②	③	④
3. 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
4. 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5. 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다	①	②	③	④
6. 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다	①	②	③	④

문30. 본인은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	전혀 관심 없음	관심 없음	관심 있음	매우 관심 있음
1. 우리나라에서의 정치적 이슈	①	②	③	④
2. 우리나라에서의 사회적 이슈	①	②	③	④
3. 환경 관련 이슈	①	②	③	④

문31. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 포퓰러 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다	①	②	③	④
2. 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다	①	②	③	④
3. 나는 남들이 귀기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다	①	②	③	④
4. 나는 정치에 참여할 것이다	①	②	③	④
5. 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치이슈들을 잘 이해하고 있다	①	②	③	④

문32. 본인은 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀하여 주십시오.

문항	확실히 참여하지 않음	아마도 참여하지 않음	아마도 참여함	확실히 참여함
1. 투표참여	①	②	③	④
2. 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집	①	②	③	④

문33. 본인은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

문항	전혀 중요하지 않음	중요하지 않음	중요함	매우 중요함
1. 불공정한 법에 대항한 평화적 항의	①	②	③	④
2. 지역공동체에 유익한 활동	①	②	③	④
3. 인권증진운동	①	②	③	④
4. 환경보호운동	①	②	③	④

문34. 시민들이 잘못되었다고 생각하는 일에 대해 반대 의견을 제시할 수 있는 여러 가지 방법이 있습니다.
다음에 제시된 정치적 반대 의견 항목에 대해 본인은 참여하실지 말씀하여 주십시오.

문항	확실히 참여하지 않음	아마도 참여하지 않음	아마도 참여함	확실히 참여함
1. 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 배지 달기	①	②	③	④
2. 비폭력 집회 참여	①	②	③	④
3. 진정서에 서명하기	①	②	③	④
4. 상품 구매 운동하기	①	②	③	④
5. 벽에 항의 표어/스프레이/페인팅하기	①	②	③	④

문35. 본인은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까?

문항	전혀 신뢰하지 않음	신뢰하지 않음	신뢰함	매우 신뢰함
1. 정부	①	②	③	④
2. 정당 (새누리당, 더불어민주당, 국민의당, 정의당 등)	①	②	③	④
3. 국회	①	②	③	④
4. 미디어(TV, 언론사, 라디오)	①	②	③	④

문36. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 다음에 제시된 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

문항	전혀 일어나지 않음	거의 일어나지 않음	가끔 일어남	자주 일어남
1. 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않는다	①	②	③	④
2. 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다	①	②	③	④
3. 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 표명한다	①	②	③	④
4. 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다	①	②	③	④
5. 선생님들이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	①	②	③	④

문37. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오

문항	전혀 그렇지 않다	그런지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다	①	②	③	④
2. 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다	①	②	③	④

문38. 본인은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까?

문항	절대로 안된다	아주 약간만	어느 정도	가능한 많이
1. 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)	①	②	③	④
2. 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족	①	②	③	④
3. 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들	①	②	③	④

문39. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다	①	②	③	④
2. 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다	①	②	③	④
3. 국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 국민 안전을 위해서 필요한 권한을 가져야 한다	①	②	③	④
4. 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다	①	②	③	④

문40. 본인은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	전혀 관심 없음	관심 없음	관심 있음	매우 관심 있음
1. 다른 나라들의 정치·사회적 문제	①	②	③	④
2. 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	①	②	③	④

문41. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다	①	②	③	④
2. 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 태도와 문화에 대해 적극적으로 학습한다	①	②	③	④

다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다.
응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

배경문항 1. 학생의 성별은 무엇입니까?

① 남자

② 여자

배경문항 2. 학생은 몇 년도에 태어났습니까?

--	--	--	--

배경문항 3. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 ○표시를 해주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

☞ 가족구성원 중에서 **결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외**하고,
1) 함께 살고 있거나,
2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주십시오.
예) 시집가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형은 표시하지 않습니다.
예) (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형은 표시합니다.

① (외)할아버지

② (외)할머니

③ 아버지

④ 어머니

⑤ 새아버지

⑥ 새어머니

⑦ 형제 또는 자매

⑧ 친척

⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

⑩ 없음

배경문항 4. 본인의 가정생활에 대한 내용입니다 여러분의 의견에 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 가족들(부모님, 형제자매)과 책을 읽고 대화한 경험이 공부하는데 많은 도움이 되었다	①	②	③	④
2. 아버지는 내게 지적자극을 많이 주신다	①	②	③	④
3. 어머니는 내게 지적자극을 많이 주신다	①	②	③	④
4. 아버지의 칭찬과 격려를 많이 받는다	①	②	③	④
5. 어머니의 칭찬과 격려를 많이 받는다	①	②	③	④
6. 부모님은 학원선정이나 학습 계획을 세심하게 관리해 주신다	①	②	③	④
7. 아버지는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	①	②	③	④
8. 어머니는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	①	②	③	④

배경문항 5. 본인은 생활에 대한 만족도에 대해서 어떻게 생각하십니까?

문항	전혀 그렇지 않다	그런지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 걱정거리가 별로 없다	①	②	③	④
2. 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다	①	②	③	④
3. 나는 사는 게 즐겁다	①	②	③	④
4. 나는 학업성적에 대해 만족한다	①	②	③	④

배경문항 6. 본인의 2016년 1학기 중간고사 평균 점수는 다음의 어디에 해당하십니까?

- ☞ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.
 ☞ 2016년 1학기 중간고사 결과가 발표되지 않은 경우 2015년도 2학기 기말고사 성적을 응답해 주십시오.

60점 이하	61~65점	66~70점	71~75점	76~80점	81~85점	86~90점	91~95점	96~100점
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

배경문항 7. 본인 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

낮은 수준			보통 수준			높은 수준	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	

배경문항 8. 부모님(보호자)은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님(보호자)께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

- ☞ 보호자는 부모님 이외 현재 여러분을 보살펴 주시는 분을 말합니다.
 ☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
 예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

	부모님(보호자) 안 계심	학교 안 다니	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업(원사·박사)	잠 모르겠음
1. 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3. 보호자	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

[부록 3] 중·고등학생학생용 설문문항

통계법 제33조(비밀의 보호 등)

- ① 공개학력정보에서 발생한 이력정보로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 공개학력정보에서 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기록사항은 공개학력정보의 목적 외에 사용·처리되는 것이 금지된다.

조사 ID	72
-------	----

Gallup 2016-163-006

청소년 역량 측정 조사(중·고등학생용)

--	--	--	--	--

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정부출연 연구기관으로 청소년의 인성 함양과 잠재력 개발, 디지털·글로벌 역량 강화를 위해 노력하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 '청소년 역량 측정 및 국제비교 연구III'의 일환으로 설문조사를 실시하게 되었습니다. 여러분께서 응답해 주신 조사내용은 여러분을 포함한 우리나라 아동·청소년을 보호하기 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

모든 질문에는 맞고 틀린 것이 없습니다. 아울러 본 설문조사물 통해 얻은 정보는 본 조사 이외의 다른 목적으로 절대 사용되지 않을 것이며, 응답에 대한 내용은 비밀이 보장됨을 약속드립니다. 귀한 시간을 내주셔서 대단히 감사합니다.

◆ 이 조사표에 기재된 내용을 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대 사용하지 않습니다.

※ 아래 사항은 한국갤럽 조사원이 기입합니다.

학교 코드						
학교 명						
학교 소재지	① 서울	② 부산	③ 대구	④ 인천	⑤ 광주	⑥ 대전
	⑦ 울산	⑧ 세종	⑨ 경기	⑩ 강원	⑪ 충북	⑫ 충남
	⑬ 전북	⑭ 전남	⑮ 경북	⑯ 경남	⑰ 제주	
설립 유형	① 국립	② 공립	③ 사립			
고등학교 구분 고등학교인 경우	① 일반	② 자율	③ 특성화	④ 특수목적		
학교 유형	① 남학교	② 여학교	③ 남녀공학			
학년 / 반	()학년		()반			
반 유형	① 남자생 반	② 여자생 반	③ 남녀 합반			
반 내 학생 수	전체	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		
	조사원료	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		

발 주 기 관

 **한국청소년정책연구원**

조 사 기 관

 **Gallup**

■ 조사 관련 문의처 : (주)한국갤럽조사연구소 || 행정우 선임 연구원 || ☎ 02-3702-2156

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. **아래가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.**

◆ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다' 면 ①에, '그렇지 않다' 면 ②에, '그렇다' 면 ③에, '매우 그렇다' 면 ④에 동그라미(○)로 표시하여 주십시오.

〈보기1〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
㉠ 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	①	②	③	④

㉡ 나는 매우 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷기 때문에 '④' 에 표시했습니다.

◆ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

〈보기2〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
㉠ 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	①	②	③	④

문1. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 세부사항과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다	①	②	③	④
2. 나는 어떤 상황에 대해 객관적인 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다	①	②	③	④
3. 나는 어떤 주장을 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다	①	②	③	④
4. 같은 물건(품질)이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인이 만든 상품을 사겠다	①	②	③	④
5. 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다	①	②	③	④
6. 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다	①	②	③	④

문2. 각 문항마다 본인의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다	①	②	③	④
2. 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다	①	②	③	④
3. 나는 다양한 언어(한국어 및 외국어: 영어, 프랑스어, 중국어 등)를 배우는 것에 흥미가 있다	①	②	③	④
4. 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다	①	②	③	④
5. 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 만날 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다	①	②	③	④
6. 나는 수학 공부에 대해 흥미가 있다	①	②	③	④
7. 나는 흥미와 호기심으로 자연이나 과학적 현상에 대한 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다	①	②	③	④
8. 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다	①	②	③	④
9. 나는 과학 공부에 흥미가 있다	①	②	③	④
10. 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다	①	②	③	④
11. 나는 컴퓨터를 활용하여 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다	①	②	③	④
12. 나는 컴퓨터를 활용하여 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)를 통해 공유할 수 있다	①	②	③	④
13. 나는 스마트폰(스마트 폰)으로 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다	①	②	③	④
14. 나는 스마트폰(스마트 폰)을 활용하여 종로나 문자메시지 등을 주고받을 수 있다	①	②	③	④
15. 나는 스마트폰(스마트 폰)에서 버스정보, 맛집, 날씨, 은행 등의 생활정보 유틸리티 관련 앱을 활용할 수 있다	①	②	③	④
16. 나는 스마트폰(스마트 폰)을 더 많이 사용하고 싶다.	①	②	③	④

문3. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화를 적극적으로 받아들이는다	①	②	③	④
2. 새로 출시된 제품이나 서비스를 다른 사람들은 사용하지 않더라도, 나는 사용한다	①	②	③	④
3. 나는 부인가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다	①	②	③	④
4. 나는 긍정적인 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다	①	②	③	④
5. 나는 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다	①	②	③	④
6. 나는 어떤 일을 하는데 있어 실패했다면, 그 실패 원인을 분석한다	①	②	③	④

문4. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 현재의 공부가 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다	①	②	③	④
2. 나는 성적을 위해 공부하기보다 공부하는 그 과정 자체가 재미있고 즐겁다	①	②	③	④
3. 나는 수업에 반드시 '100% 출석' 한다는 마음을 가지고 있다	①	②	③	④
4. 나는 간단한 예제로 수업 내용에 대한 질문이나 궁금증을 가지고 수업에 참여한다	①	②	③	④
5. 나는 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것에 대해 충분히 고민하거나, 친구들에게 물어보고, 관련 도서나 인터넷을 탐색한 후 마지막에 선생님께 여쭙어본다	①	②	③	④
6. 나는 그날 배운 내용은 반드시 그날 복습한다	①	②	③	④
7. 나는 공부를 하면서도 다음으로 진행해야 할 단계의 학습과정을 점검하고 평가한다	①	②	③	④
8. 나는 공부나 어떤 일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다	①	②	③	④

문5. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 내가 원하는 모습과 현재 모습의 차이가 무엇인지를 비교한다.	①	②	③	④
2. 나는 어떤 문제든 중요한 원인이 있다고 생각하고 그 원인을 찾는다.	①	②	③	④
3. 나는 지금까지 생각해 본 것과 전혀 다른 방식으로 해결할 문제를 살펴본다.	①	②	③	④
4. 나는 문제를 해결하는 데 전혀 관련이 없을 것 같은 생각도 중요하게 다룬다.	①	②	③	④
5. 나는 문제해결을 위해서 먼저 해야 할 것과 나중에 해도 되는 것을 구분한다.	①	②	③	④
6. 나는 결과가 어떠한지 정확하게 알 수는 없지만, 성공할 가능성이 있으면 실제로 해본다.	①	②	③	④

문6. 본인이 교과 또는 취미 및 특기 공부에 소요되는 하루 평균 시간(24시간 기준)을 작성해 주십시오.

문항	하루 평균 시간
1. 평일 학교 수업 후 교과(개인공부, 방과 후 활동(교과), 학원 및 과외, 입시준비 예제용 포함) 공부 시간	_____시간
2. 평일 학교 수업 후 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동, 방과 후 활동(교과 이외) 등, 단 입시준비 예제용 제외)용 의한 공부 시간	_____시간
3. 주말 교과(개인공부, 학원 및 과외, 입시준비 예제용 포함) 공부 시간	_____시간
4. 주말 교과 이외 개인의 취미 또는 특기(체육, 음악, 미술 활동 등, 단 입시준비 예제용 제외)용 의한 공부 시간	_____시간

문7. 다음은 본인이 지난 1년 동안 체험활동에 참여한 영역에 대한 경험여부와 활동 횟수를 작성해 주시고, 체험활동 참여에 대한 만족도에 있어 본인이 생각하는 부채과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

체험활동 영역	활동경험 여부		지난 1년간 참여 활동 횟수	매우 불만족	불만족	만족	매우 만족
1. 건강증진활동 (비단 및 인형만들기 활동, 스포츠 활동, 게임스마일활동, 자살 스트레스 등 예방 및 지도활동, 성교육 및 성폭력 예방 활동 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④
2. 과학영역활동 (로봇, 수채, 의학, 생물, 화학, 물리, 컴퓨터 및 스마트폰기 활동 포함 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④
3. 문화활동 (피크닉, 박물관·미술관 방문, 무도·지리관 방문 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④
4. 모험탐사활동 (야영, 생리탐사, 산악, 리프팅 및 스카이다이빙, 크로수 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④
5. 문화예술활동 (연극, 영화, 전통문화, 음악, 미술 프로그램의 참여하거나 관람, 다양한 유적방문 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④
6. 자원봉사활동 (아동 및 노인복지시설 봉사활동, 지역사회봉사, 환경보호 및 절제인 활동 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④
7. 진로활동 (진로교육활동, 진로포럼행사, 직업체험 활동 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④
8. 참여활동 (학생회, 동아리, 청소년위원회, 청소년 인권개선 활동 등)	① 있다	② 없다	≡ ()회	①	②	③	④

문8. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 나에게 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다	①	②	③	④
2. 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다	①	②	③	④
3. 나는 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다	①	②	③	④
4. 나는 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다	①	②	③	④
5. 나는 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 본다	①	②	③	④
6. 나는 자신의 직업을 자랑스럽게 생각하는 사람이 멋있다고 생각한다.	①	②	③	④
7. 나는 현실이 어떻더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다고 생각한다	①	②	③	④
8. 나는 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다	①	②	③	④
9. 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다	①	②	③	④
10. 나는 진로목표에 대해 구체적으로 기간을 정해서 할 수 있는 본향만큼 계획을 세운다.	①	②	③	④
11. 나는 나의 목표실행 여부를 주기적으로 점검하고 평가해 본다.	①	②	③	④
12. 나는 학교 공부를 위해 많은 시간이 필요한 상황에서도 내가 원하는 진로를 위한 활동을 하고 있다.	①	②	③	④
13. 나는 나의 진로를 알아가는 활동이 지루해도 끝까지 최선을 다한다.	①	②	③	④
14. 나는 진로를 준비하기 위한 활동들을 할 때에는 시간가는 줄 모르고 집중하는 편이다.	①	②	③	④
15. 나는 지금까지 진로선택에 대해 많이 생각해 보지 않았다.	①	②	③	④
16. 나는 진로선택에 관한 모든 것이 너무 불확실해서 진로를 결정하는 것을 당분간 미루고 싶다.	①	②	③	④
17. 나는 나의 적성과 능력을 잘 모르기 때문에 진로결정을 당장 할 수 없다.	①	②	③	④

문9. 지난 1년간 본인이 하고 싶은 직업을 갖기 위해 다음과 같은 진로관련 활동에 참여한 경험여부와 총 참여 횟수가 얼마나 되는지 작성해 주세요.

문항	활동경험여부		지난 1년간 참여 총 횟수
1. 진로 적성 검사	① 있다	② 없다	= ()회
2. 진로 상담	① 있다	② 없다	= ()회
3. 직업 체험 교육	① 있다	② 없다	= ()회
4. 직업(전공) 관련 견학	① 있다	② 없다	= ()회
5. 관심 있는 직업을 가진 사람들과의 만남	① 있다	② 없다	= ()회

문10. 본인은 정래에 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있습니까?

- ① 반드시 하고 싶은 직업(전공)이 있다
- ② 하고 싶은 직업(전공)이 여러 개가 있어 고민 중이다
- ③ 하고 싶은 직업(전공)을 찾는 중이다
- ④ 아직까지는 없다

문11. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다	①	②	③	④
2. 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다	①	②	③	④
3. 나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다	①	②	③	④
4. 여가시간에 친구들끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 부리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5. 나는 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다	①	②	③	④
6. 나는 친구들끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다	①	②	③	④
7. 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다	①	②	③	④
8. 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다	①	②	③	④
9. 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다	①	②	③	④
10. 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 투입하게 된다	①	②	③	④

문12. 본인은 취미활동(여가활동)이 있습니까? 경험이 있다면 일주일 동안 어느 정도 활동합니까?

※ 취미활동이란 문화예술, 스포츠, 관광 등으로 구분되는 활동을 의미합니다.

문항	취미(여가)활동 여부	일주일 취미(여가)활동 횟수
취미활동(여가활동)	① 하고 있음 ② 하지 않음	= _____회

문13. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 특박하다는 소릴 자주 듣는다	①	②	③	④
2. 같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다	①	②	③	④
3. 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다	①	②	③	④
4. 나는 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아한다.	①	②	③	④
5. 나는 계속해서 변하거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아한다	①	②	③	④
6. 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경은 지루해서 좋아하지 않는다	①	②	③	④

문14. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다	①	②	③	④
2. 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다	①	②	③	④
3. 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다	①	②	③	④
4. 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다	①	②	③	④
5. 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다	①	②	③	④
6. 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다	①	②	③	④
7. 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다	①	②	③	④
8. 나는 상대방의 불짓이나 표정을 살펴며 즐긴다	①	②	③	④
9. 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다	①	②	③	④
10. 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다	①	②	③	④
11. 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다	①	②	③	④
12. 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다	①	②	③	④

문15. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다	①	②	③	④
2. 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다	①	②	③	④
3. 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다	①	②	③	④
4. 나는 여러 사람들을 모아서 모인 모든 활동을 할 때, 주도 이끌어 나간다	①	②	③	④
5. 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다	①	②	③	④
6. 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다	①	②	③	④
7. 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계들을 정할 수 있다	①	②	③	④
8. 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다	①	②	③	④
9. 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하여 일을 추진한다	①	②	③	④

문16. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이나 능력을 적극적으로 알리려 한다.	①	②	③	④
2. 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다.	①	②	③	④
3. 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다.	①	②	③	④
4. 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다.	①	②	③	④
5. 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 노력을 최대한 발휘한다.	①	②	③	④
6. 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다.	①	②	③	④
7. 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다.	①	②	③	④
8. 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다.	①	②	③	④

문17. 다음 문항에서 ()의 대상(부모님, 선생님, 친구)에 따라 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	대상	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 ()와 자주 놀러가고, 즐겁게 보내는 시간이 많다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④
2. 나는 ()와의 관계에 대해 만족한다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④
3. 나는 ()와 비밀이나 나의 감정에 대해 얘기한다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④
4. ()는 나를 인정하고, 내가 하는 일을 좋아해 준다.	부모님	①	②	③	④
	선생님	①	②	③	④
	친구	①	②	③	④

문18. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 수업시간에 배운 내용을 대부분 이해한다.	①	②	③	④
2. 나는 노력하는 만큼 성적이 나온다.	①	②	③	④
3. 나는 학교에서의 특별한 행사(축제 등) 및 동아리 활동에 적극적으로 참여한다.	①	②	③	④
4. 나는 성원적으로 학교생활을 하고 있다.	①	②	③	④

문19. 다음은 본인의 친구들과 주변 사람들에 대한 질문입니다.

문항	명/횟수
1. 매우 친한 친구(학교친구, 동네친구, 선우백 등 포함)는 몇 명 정도 있습니까?	_____명
2. 그 친구(매우 친한 친구)와 함께 일주일에 몇 회 정도 놀이를 합니까?	_____회
3. 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 편하게 말할 수 있는 친구는 몇 명 정도 있습니까?	_____명
4. 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 편하게 말할 수 있는 선생님은 몇 명 정도 있습니까?	_____명
5. 나의 심각한 고민이나 문제(이성문제, 친구문제, 가정문제, 학교문제 등)를 편하게 말할 수 있는 주변 어른은 몇 명 정도 있습니까?	_____명

문20. 본인의 건강과 관련하여 여러번들의 태도와 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 식사 전, 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다	①	②	③	④
2. 나는 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다	①	②	③	④
3. 나는 식사 후에는 양치질을 한다	①	②	③	④
4. 나는 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다	①	②	③	④
5. 나는 규칙적으로 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다	①	②	③	④
6. 나는 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다	①	②	③	④
7. 나는 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다	①	②	③	④
8. 나는 몸에 부리가 가지 않도록 일이나 공부할 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다	①	②	③	④

문21. 어떤 일을 할 때에 본인의 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다	①	②	③	④
2. 나는 목표를 이루기 위해 해야 할 일에 대한 계획을 스스로 세운다	①	②	③	④
3. 나는 예상치 못한 상황에 부딪히거나 필요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다	①	②	③	④
4. 나는 나의 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다	①	②	③	④
5. 나는 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다	①	②	③	④
6. 나는 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다	①	②	③	④

문22. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등의 사용에 있어 한 가지 이상 대해 본인의 생각이나 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다	①	②	③	④
2. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다	①	②	③	④
3. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는 데 도움이 된다	①	②	③	④
4. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만둬야 한다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다	①	②	③	④
5. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해될 때가 있다	①	②	③	④
6. 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 빼려한다	①	②	③	④

문23. 인터넷이나 일상생활 속에서 다음과 같은 행동을 한 적이 얼마나 되는지 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다	①	②	③	④
2. 나는 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다 (인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다)	①	②	③	④
3. 나는 폭력을 이길 수 있는 방법이 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이라 생각한다	①	②	③	④
4. 나는 내가 괴롭힘 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모수 적 한다	①	②	③	④
5. 나는 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 잘는다	①	②	③	④
6. 나는 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다	①	②	③	④

문24. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다	①	②	③	④
2. 나는 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어 던진다	①	②	③	④
3. 나는 화가 나거나 기분이 상하면 지나친 표현이나 행동을 자제할 수가 없다	①	②	③	④
4. 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당하면 잘 이겨내기가 힘들다	①	②	③	④
5. 나는 작은 일에도 기분이 쉽게 변한다	①	②	③	④
6. 나는 기분에 따라 행동이 크게 변한다	①	②	③	④
7. 나는 내 기분이나 감정이 상해도 내 말이나 행동을 통제할 수 있다	①	②	③	④
8. 나는 내 기분이나 감정을 본명히 알고 있다	①	②	③	④
9. 나는 내 기분이나 감정 상태에 주의를 기울인다	①	②	③	④

문25. 최근 일주일 동안 본인은 아침식사를 얼마나 하는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오.

- ☞ 우유나 유스 등만 먹은 것은 식사에 포함되지 않습니다.
☞ 빵, 선식, 미숫가루, 시리얼, 죽 등을 먹은 것은 식사에 포함됩니다.

- ① 아침을 전혀 먹지 않는다
② 아침을 가끔 먹는다(1~2일)
③ 아침을 먹으려고 노력한다(3~4일)
④ 아침을 최대한 먹으려고 노력한다(5~6일)
⑤ 아침을 매일 먹는다

문26. 최근 일주일 동안 본인은 몸에 땀이 날 정도로 운동(신체활동)을 30분 이상 하는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오.

- ① 하지 않음 ② 주 1일 ③ 주 2일 ④ 주 3일
⑤ 주 4일 ⑥ 주 5일 ⑦ 6일 ⑧ 매일(주7일)

문27. 최근 일주일 동안 본인은 하루에 평균적으로 몇 시간 정도 잠을 자는지 일치하는 번호에 ○표 하여 주십시오.

- ① 5시간 미만 ② 5~6시간 미만 ③ 6~7시간 미만 ④ 7~8시간 미만
⑤ 8~9시간 미만 ⑥ 9~10시간 미만 ⑦ 10시간 이상

문28. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그런지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나의 건강과 스트레스를 관리하는 것은 나의 삶에 있어 중요하다고 생각한다	①	②	③	④
2. 내 주변 사람들은 건강과 스트레스를 관리하기 위해 노력한다	①	②	③	④
3. 나는 나의 건강과 스트레스를 관리할 수 있다	①	②	③	④
4. 나는 목표를 세우고, 할 일을 계획하여 진행하는 것은 나에게 도움이 된다.	①	②	③	④
5. 내 주변 사람들은 목표를 세우고, 계획하여 일을 진행하고 있다	①	②	③	④
6. 나는 목표를 세우고, 할 일을 계획하여 진행할 수 있다	①	②	③	④
7. 나는 나의 기분이나 감정을 조절하는 것이 바람직하다고 생각한다	①	②	③	④
8. 내 주변 사람들은 자신의 기분이나 감정을 조절하고 있다	①	②	③	④
9. 나는 나의 기분과 감정을 내가 원하는 대로 조절할 수 있다	①	②	③	④
10. 나는 휴대전화(스마트폰)로 한창 동안 아무에게도 연락이 오지 않으면 불안하다	①	②	③	④
11. 나는 휴대전화(스마트폰)가 없으면 고립된 것 같은 느낌이 들어 불안하다	①	②	③	④
12. 나는 혼자 있을 때 휴대전화(스마트폰)가 없으면 심심해서 견딜 수가 없다	①	②	③	④

문29. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다	①	②	③	④
2. 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다	①	②	③	④
3. 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
4. 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5. 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다	①	②	③	④
6. 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다	①	②	③	④

문30. 본인은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	전혀 관심 없음	관심 없음	관심 있음	매우 관심 있음
1. 우리나라에서의 정치적 이슈	①	②	③	④
2. 우리나라에서의 사회적 이슈	①	②	③	④
3. 환경 관련 이슈	①	②	③	④

문31. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 포퓰리스트들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다	①	②	③	④
2. 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다	①	②	③	④
3. 나는 남들이 귀기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다	①	②	③	④
4. 나는 정치에 참여할 것이다	①	②	③	④
5. 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치이슈들을 잘 이해하고 있다	①	②	③	④

문32. 본인은 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀하여 주십시오.

문항	확실히 참여하지 않음	아마도 참여하지 않음	아마도 참여함	확실히 참여함
1. 투표참여	①	②	③	④
2. 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집	①	②	③	④

문33. 본인은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

문항	전혀 중요하지 않음	중요하지 않음	중요함	매우 중요함
1. 불공정한 법에 대한 명확한 항의	①	②	③	④
2. 지역공동체에 유의한 활동	①	②	③	④
3. 인권증진운동	①	②	③	④
4. 환경보호운동	①	②	③	④

문34. 시민들이 잘못되었다고 생각하는 일에 대해 반대 의견을 제시할 수 있는 여러 가지 방법이 있습니다. 다음에 제시된 정치적 반대 의견 항목에 대해 본인은 참여하실지 말씀하여 주십시오.

문항	확실히 참여하지 않음	아마도 참여하지 않음	아마도 참여함	확실히 참여함
1. 개인 의견을 표현하기 위해 피본이나 냇지 달기	①	②	③	④
2. 비폭력 집회 참여	①	②	③	④
3. 진정서에 서명하기	①	②	③	④
4. 상품 불매 운동하기	①	②	③	④
5. 벽에 항의 포어/스프레이/페인팅하기	①	②	③	④

문35. 본인은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까?

문항	전혀 신뢰하지 않음	신뢰하지 않음	신뢰함	매우 신뢰함
1. 정부	①	②	③	④
2. 정당 (새누리당, 더불어민주당, 국민의당, 정의당 등)	①	②	③	④
3. 국회	①	②	③	④
4. 미디어(TV, 언론사, 라디오)	①	②	③	④

문36. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 다음에 제시된 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

문항	전혀 일어나지 않음	거의 일어나지 않음	가끔 일어남	자주 일어남
1. 학생들은 공개적으로 선생님의 의견에 동의하지 않는다	①	②	③	④
2. 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다	①	②	③	④
3. 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 표명한다	①	②	③	④
4. 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다	①	②	③	④
5. 선생님들이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	①	②	③	④

문37. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다	①	②	③	④
2. 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는데 있다	①	②	③	④

문38. 본인은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까?

문항	절대로 안된다	아주 약간만	어느 정도	가능한 많이
1. 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)	①	②	③	④
2. 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족	①	②	③	④
3. 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들	①	②	③	④

문39. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다	①	②	③	④
2. 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크할 수 있다	①	②	③	④
3. 국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 긴박 상황을 영세한 기업에 가려야 한다	①	②	③	④
4. 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다	①	②	③	④

문40. 본인은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

문항	전혀 관심 없음	관심 없음	관심 있음	매우 관심 있음
1. 다른 나라들의 정치·사회적 문제	①	②	③	④
2. 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	①	②	③	④

문41. 본인이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다	①	②	③	④
2. 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 태도와 문화에 대해 적극적으로 학습한다	①	②	③	④

백경문항 5. 본인은 생활에 대한 만족도에 대해서 어떻게 생각하십니까?

문항	전혀 그렇지 않다	그런지 않다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 걱정거리가 별로 없다	①	②	③	④
2. 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다	①	②	③	④
3. 나는 사는 게 즐겁다	①	②	③	④
4. 나는 학업성적에 대해 만족한다	①	②	③	④

백경문항 6. 본인의 2016년 1학기 중간고사 평균 점수는 다음의 어디에 해당하십니까?

- ☞ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.
 ☞ 2016년 1학기 중간고사 결과가 발표되지 않은 경우
 2015년도 2학기 기말고사 성적을 응답해 주십시오.

60점 이하	61~65점	66~70점	71~75점	76~80점	81~85점	86~90점	91~95점	96~100점
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

백경문항 7. 본인 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당한다고 생각하십니까?

낮은 수준			보통 수준			높은 수준	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	

백경문항 8. 부모님(보호자)은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님(보호자)께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

- ☞ 보호자는 부모님 이외 현재 여러분을 보살펴 주시는 분을 말합니다.
 ☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
 예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중학교 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

	부모님 (보호자) 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3. 보호자	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

Abstract

A Study on Measurement of Korean Youth Competency and International Comparative Study III: ICCS 2016

The purpose of this research was to revalidate measurement tools and to assess for Korean Youth Competency(KYC). To address those goal, the National Youth Policy Institute has established a five year policy research project from 2014 to 2017 that was titled 'Measuring Youth Competency Index and International Comparative Study : IEA ICCS 2016.' This is 3th research project, 11,319 Korean youth who were elementary school (4-6 grade), middle school (1-3 grade), high school (1-3 grade), and university students in nationwide 17 cities and provinces participated in the 2016 national wide research survey. A measuring tools, which were simply reconstructed of 160 items based on Korean youth competency index(24 life learning competency questions, 35 life management competency questions, 25 career development competency questions, 29 interpersonal relationship competency questions, 47 social participation competency questions and 8 demographic questions,) were applied this survey. As a result, the simple measurement tools for KCY were found out exhibit a good model fit as considering fit index like χ^2 , CFI(comparative fit index, $>.90$), NFI(normed fit index, $>.90$), IFI(incremental fit index, $>.90$), RMSEA(root-mean-square error of approximation, $<.10$). Also, total score of Korean youth competency was 2.96 points (74%) in 4 points(100%); Life Long Management Competency(2.89, 72%), Life Management Competency (3.08, 77%) and Interpersonal Relationship Competency (3.00, 75%), and Social Participation Competency (2.70, 67.50%). In the changes of youth competency score as youth growth period, The Korean youth competency was decreasing form a stage of elementary school to a stage of university. competency on elementary

school students was highest score, but competency on university students were lowest score. Especially, There was interactive significant effect between youth growth period and gender. In the stage of elementary school, female youth competency was more higher than male youth. However in the stage of university, male youth competency was more higher than female youth significantly. Based on the results, some Korean youth policies were suggested to increase their competencies.

2016년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 16-R01 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 청소년 삶의 질 실태 및 지원방안 연구 / 황세영 · 김남수
- 16-R02 청소년정책 분석 및 평가제도 체계화 방안 연구 / 이창호 · 최용환 · 도수관
- 16-R03 탈북 청소년 지원체계화 방안 연구 - 탈북 청소년 역량 진단을 중심으로 - / 좌동훈 · 이민영
- 16-R04 중도입국 청소년 실태 및 자립지원방안 연구 / 배상률
- 16-R05 사회적 기업을 활용한 취약계층 청소년 자립지원 연구 / 김영한
- 16-R06 대학생 졸업유예 실태 및 지원 방안 연구 / 김지경 · 이상호
- 16-R07 청소년의 세대통합역량 증진을 위한 지원 방안 연구 / 황여정 · 변정현
- 16-R08 청년 사회·경제 실태 및 정책방안 연구 I / 김기현 · 하형석 · 신인철
- 16-R08-1 2016년 청년 사회·경제 실태조사 - 기초분석 보고서 - / 김기현 · 하형석 · 신인철
- 16-R09 청소년활동 참여 실태조사 연구 III / 최창욱 · 문호영 · 김정주
- 16-R09-1 청소년활동 참여 실태조사 연구 III : 기초분석보고서 / 최창욱 · 문호영 · 김정주
- 16-R10 지역사회 청소년 체험활동의 자유학기제 연계 운영방안 연구 - 청소년(수련)시설과 학교의 협업을 중심으로 - / 임지연 · 김한별 · 한도희
- 16-R11 한국 아동·청소년 인권실태 연구VI : 총괄보고서 / 김영지 · 유설희 · 이민희 · 김진호
- 16-R11-1 한국 아동·청소년 인권실태 연구VI : 학교 인권 관련 환경이 청소년의 인권의식에 미치는 영향 분석 / 구정화
- 16-R11-2 한국 아동·청소년 인권실태 연구VI : 2016 아동·청소년 인권실태조사 통계 / 김영지 · 유설희
- 16-R12 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구IV : '청소년이 행복한 지역사회 조성 시범사업II' 운영과 정책화 방안 / 오해섭 · 김세광
- 16-R12-1 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구IV : 청소년이 행복한 지역사회 지표 개발 및 진단 / 서정아 · 김희주
- 16-R13 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구IV : 총괄보고서 / 양계민 · 윤민중 · 신현옥 · 최홍일
- 16-R13-1 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구IV : 기초분석보고서 / 양계민 · 윤민중 · 최홍일
- 16-R14 청소년 기업가정신 함양 및 창업 활성화 방안 연구III / 강경균 · 이윤주 · 노성호
- 16-R14-1 청소년 기업가정신 교육 프로그램 운영 매뉴얼 / 강경균
- 16-R15 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원 방안 연구II - 재중·재미동포청소년 인재 개발 방안 - / 김경준 · 정은주
- 16-R16 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I / 윤철경 · 성윤숙 · 유성렬 · 김강호
- 16-R16-1 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구 I : 학교 밖 청소년 이행경로별 특성에 대한 질적 분석 / 성윤숙
- 16-R17 한국 아동·청소년 패널조사 VII 사업보고서 / 이종원 · 모상현 · 강현철 · 정윤미 · 한지형
- 16-R17-1 한국 아동·청소년 패널조사 VII : 기초분석보고서 I - 청소년 비행의 실태와 추이 분석 : 현실비행과 사이버비행 / 이종원 · 이순래 · 정윤미
- 16-R17-2 한국 아동·청소년 패널조사 VII : 기초분석보고서 II - 청소년 매체이용 추이 및 코호트 간 비교분석 / 모상현 · 이장주 · 한지형

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계분석보고서 / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 16-R18-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ : IEA ICCS 2016 : 사회참여역량 측정 및 분석 연구 / 김태준·박인영·이호경·오민아 (자체번호 16-R18-3)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-41-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구 I / 김현철·백혜정·이지연 (자체번호 16-R19)

연구개발적립금

- 16-R20 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 / 김승경·최정원·강지명
- 16-R20-1 청소년 차별 실태 및 개선방안 연구 : 기초분석보고서 / 김승경·최정원
- 16-R21 청소년 참여예산제 실태 및 발전 방안 연구 / 윤민종·정은진·정건희

수시과제

- 16-R22 아동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 / 이창호·정의철
- 16-R23 청소년 건강 표준모델 개발 / 하형석
- 16-R24 대학생 자살예방을 위한 정책연구 / 이윤주
- 16-R25 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활동화 방안 연구 / 최창욱·좌동훈
- 16-R26 놀이정책 수립 지원 연구 / 성은모·강경균
- 16-R27 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구 / 황세영
- 16-R28 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구 / 조진우·김기현
- 16-R29 미래, 청소년, 그리고 새로운 도전 / 최정원·정은진·조혜영
- 16-R30 해외 청소년정책 추진체계 조사·연구 / 정은진·김기현

수탁과제

- 16-R31 한국사회 20대 청년의 생활·의식 실태와 정책과제 / 이종원·유한구·채창균·오승근·김윤나·한영근
- 16-R32 학교 밖 청소년이 경험하는 디지털역기능을 해소할 수 있는 프로그램 개발 및 적용 II / 성윤숙·김경준·강경균
- 16-R33 청소년 매체 이용 실태조사와 유해환경 접촉 종합실태조사 통합에 따른 조사항목 등 개선 연구 / 김지경·황여정·정윤미
- 16-R34 2014 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R35 2015 학업중단예방 및 대안교육지원센터 연간사업보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R36 2016년 청소년수련시설종합평가 / 김경준·모상현·정은주
- 16-R37 2015 학교 내 대안교실 우수사례집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R38 2015년 학업중단 예방 우수사례 공모전 수상작품집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R39 청소년 체험 교육 프로그램 평가 / 최창욱·성은모·정윤미
- 16-R40 가출청소년 보호·지원서비스 개선방안 연구 / 백혜정·김승경
- 16-R41 청소년수련시설을 통한 농산어촌 자유학기제 연계지원 모델 개발 연구 / 김현철
- 16-R42 2016년도 청소년쉼터 종합평가 / 김승경·백혜정
- 16-R43 2016행복교육 학생모니터단 운영 / 오해섭·최홍일
- 16-R44 아동 친화도시 조성을 위한 세종시 아동청소년 정책기본계획 수립 연구 / 김영지·오해섭·윤철경·김경준·최용환·유설희
- 16-R45 유엔아동권리협약 국가보고서 작성 연구 / 김영지·모상현·이윤주·유설희
- 16-R46 학교에서 손쉽게 할 수 있는 학업중단예방프로그램 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R47 군포문화재단 청소년활동본부 중·장기 5개년 발전계획 수립 연구 / 김현철
- 16-R48 지역아동센터 아동패널조사 2016 / 이종원·모상현·유성렬·김진석·정윤미
- 16-R49 2016년 시립청소년시설 운영실적 평가 / 최용환·최창욱·좌동훈·문호영·정은진
- 16-R50 삼성SDS 강원도 도서벽지지역학교 “행복한 ICT 교실” 효과 및 만족도 연구 / 성윤숙
- 16-R51 실종아동 관계기관 역할 정립 방안 연구 / 좌동훈·문호영
- 16-R52 2016 청소년방과후아카데미 효과성 및 만족도 조사연구 / 양계민
- 16-R53 2016년 청소년 매체이용 및 유해환경 실태조사 / 황여정·김지경·이윤주·정윤미
- 16-R54 청소년회복지원시설 운영방안 연구 / 서정아
- 16-R55 유형별 학교 밖 청소년 진로지도방안 연구 / 성윤숙·박선영·송원영
- 16-R56 멘토링코디네이터 전문성 강화를 위한 교육과정 프로그램 개발 연구 / 성은모
- 16-R57 2016 성남시 청소년 실태조사 / 최창욱·성은모·강경균
- 16-R58 제6차 청소년정책기본계획 수립을 위한 연구 / 김기현·장근영·김지경·하형석
- 16-R59 2016년 동작혁신교육사업 청소년 자치 참여 활성화 정책연구 / 최창욱·최용환
- 16-R60 학교 밖 청소년 연계관리 강화방안 연구 / 윤철경
- 16-R61 대안교육 위탁교육기관 운영 가이드북 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R61-1 재적교 교사를 위한 대안교육 위탁교육기관 안내 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 16-R62 청년 삶의 질 개선을 위한 청년 정책 방향과 과제 / 김기현·한지형

세미나 및 워크숍 자료집

- 16-S01 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 1권역 (1/25)
- 16-S02 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 2권역 (1/28)
- 16-S03 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 3권역 (1/29)
- 16-S04 2016년 학교 내 대안교실 관리자 연수 : 4권역 (2/2)
- 16-S05 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 1권역 (2/17~18)
- 16-S06 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 2권역 (2/18~19)
- 16-S07 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 3권역 (2/22~23)
- 16-S08 2016년 제1회 학업중단 예방 교원연수 4권역 (2/25~26)
- 16-S09 제1차 청년정책포럼 (2/22)
- 16-S10 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(1차) (3/24)
- 16-S11 2015년도 고유과제 연구성과 발표회(2차) (4/4)
- 16-S12 청소년정책평가의 현안과 과제 (4/22)
- 16-S13 2016년 학교 내 대안교실 컨설팅 위원 워크숍 (4/19)
- 16-S14 2016년 학업중단 예방 집중지원학교 컨설팅 위원 워크숍 (5/4)
- 16-S15 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 1권역 (5/9)
- 16-S16 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 2권역 (5/11~12)
- 16-S17 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 3권역 (5/16~17)
- 16-S18 2016년 학교 내 대안교실 담당자 연수 4권역 (5/18~19)
- 16-S19 제2차 청년정책포럼 - 지역 청년 일자리 정책 강화 방안 (5/17)
- 16-S20 한국청소년정책연구원-말레이시아 푸트라대학 사회과학연구원 간 국제세미나 (5/17)
- 16-S21 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 2차 심화 워크숍 (5/18~20)
- 16-S22 2016년 청소년수련시설 종합평가 지표 (5/23)
- 16-S23 제3차 청년정책포럼 (6/28)
- 16-S24 진로체험활동에 대한 이론적 탐색 (7/15)
- 16-S25 2016년 꿈키움 멘토단 운영 담당자 연수 (7/15)
- 16-S26 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 담당자 교육 워크숍 (7/20)
- 16-S27 2016년 대안교육 담당교원 등 연수 (8/8~10)
- 16-S28 청소년 행복마을 조성사업 운영 및 정책화 방안 (7/22)
- 16-S29 아동학대사건보도의 문제점 및 개선방안 (8/23)
- 16-S30 네트워크 사회의 청소년정보 격차와 문화 (8/17)
- 16-S31 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 1권역 (8/26)
- 16-S32 2016년 학업중단예방 집중지원학교 관리자 연수 : 2권역 (9/2)
- 16-S33 제4차 청년정책포럼 (8/24)
- 16-S34 청소년 현안과제 분석 및 대응을 위한 공동 정책토론회 (8/22)
- 16-S35 아시아 청소년진로교육 사회환경 국제비교 (8/25)
- 16-S36 “미래, 청소년 그리고 새로운 도전” 심포지엄 (10/11)
- 16-S37 학교 밖 청소년 디지털 역기능 예방 워크숍 (10/6~7)
- 16-S38 제5차 청년정책포럼 (10/12)

- 16-S39 제6회 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (11/18)
- 16-S40 법의 사각지대에 놓인 청소년 차별 문제 (11/22)
- 16-S41 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 2차년도 사업성과발표회 (12/1)
- 16-S42 제6차 청년정책포럼 (12/7)
- 16-S43 청년 세미나-청년 기본법 제정 입법안의 이슈와 과제 (12/14)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제27권 제1호(통권 제80호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제2호(통권 제81호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제3호(통권 제82호)
- 「한국청소년연구」 제27권 제4호(통권 제83호)

기 타 발 간 물

- NYPI 청소년정책 리포트 65호 : 청소년 국제교류 실태 및 효과성 검증
- NYPI 청소년정책 리포트 66호 : 청소년문화 활성화를 위한 소셜미디어 활용 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 67호 : 아동·청소년 인권관련 국제협약 이행과제
- NYPI 청소년정책 리포트 68호 : 아동·청소년·가족 보호체계 개선과제
- NYPI 청소년정책 리포트 69호 : 20대 청년 지원 정책의 중장기 발전 전략
- NYPI 청소년정책 리포트 70호 : 청소년 아르바이트 실태조사 및 정책방안 연구 II
- NYPI 청소년정책 리포트 71호 : 학교 밖 청소년 지원 정책 체계화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 72호 : 아동학대에 대한 언론보도의 문제점 및 개선방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 73호 : 청소년 나눔활동의 실태 및 개선방안
- NYPI 청소년정책 리포트 74호 : 청소년을 위한 기업가정신 교육 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 75호 : 지역사회 청소년의 인성교육 실태와 활성화 방안 연구
- NYPI 청소년정책 리포트 76호 : 청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구 III

- NYPI 청소년 통계브리프 26호 : 다문화청소년의 다문화정체성 발달특성 분석
- NYPI 청소년 통계브리프 27호 : 청소년활동 참여 실태
- NYPI 청소년 통계브리프 28호 : 학업중단 청소년 패널조사 및 지원방안 연구 III
- NYPI 청소년 통계브리프 29호 : 청소년 역량지수 측정 및 국제비교연구 II
- NYPI 청소년 통계브리프 30호 : 초등학교 4학년 코호트(cohort) 간 휴대전화 이용실태 비교
- KCYPS 초1 및 초4 패널 -
- NYPI 청소년 통계브리프 31호 : 청소년 팬덤활동의 종단적 변화 분석
- NYPI 청소년 통계브리프 32호 : 한국 아동·청소년 패널조사VI

청소년정책 이슈브리프 25호 : 다문화청소년 지원을 위한 정책 방안

청소년정책 이슈브리프 26호 : 청소년분야 ODA 사업 아이템 발굴 및 추진방법 마련 연구

청소년정책 이슈브리프 27호 : 청소년운영위원회의 수련시설 및 프로그램 모니터링 활성화 방안 연구

청소년정책 이슈브리프 28호 : 지방자치단체 청년정책사업 현황 및 정책방안 연구

청소년정책 이슈브리프 29호 : 미래, 청소년 그리고 새로운 도전

청소년정책 이슈브리프 30호 : 해외 청소년정책 추진체계 조사·연구

NYPI BLUE ZINE 창간호

경제·인문사회연구회 협동연구총서 16-40-02
연구보고 16-R18-1

**청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 III:
IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계보고서**

인 쇄 2016년 12월 23일

발 행 2016년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 노 혁

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)참기획 전화 (042-861-6380)

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-134-9 94330
979-11-5654-105-9 (세트)



경제·인문사회연구회 협동연구 총서 16-40-02
연구보고 16-R18-1

청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅲ :

IEA ICCS 2016 -
초·중·고등학생용 기초통계분석보고서

 **한국청소년정책연구원**
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 339-007, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

 9 4330
9 791156 541349
ISBN 979-11-5654-134-9
ISBN 979-11-5654-105-9 (세트)