

연구보고 17-R10-1



청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ

- 기초분석보고서

책임연구원 임희진

공동연구원 문호영

RESEARCH REPORT 2017

NYPI

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ : 기초분석보고서

- ▶ 책임연구원 : 임희진(한국청소년정책연구원 · 선임연구위원)
- ▶ 공동연구원 : 문호영(한국청소년정책연구원 · 부연구위원)
- ▶ 연구보조원 : 김평화(한국청소년정책연구원 · 위촉연구원)

목 차

I. 조사개요	1
1. 표본설계	3
2. 조사대상자의 일반적 특성	16
3. 조사도구	17
II. 통계표	19
부 록	163

표 목차

〈표 Ⅰ-1〉 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수	4
〈표 Ⅰ-2〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수	4
〈표 Ⅰ-3〉 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수	5
〈표 Ⅰ-4〉 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수	5
〈표 Ⅰ-5〉 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수	6
〈표 Ⅰ-6〉 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수	6
〈표 Ⅰ-7〉 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기	8
〈표 Ⅰ-8〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수	9
〈표 Ⅰ-9〉 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수	9
〈표 Ⅰ-10〉 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수	10
〈표 Ⅰ-11〉 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수	10
〈표 Ⅰ-12〉 조사대상자의 일반적 특성	16
〈표 Ⅰ-13〉 2017년도 조사문항 구성	17
〈표 Ⅱ-1〉 건강·보건활동: 신체단련활동	21
〈표 Ⅱ-2〉 건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동	22
〈표 Ⅱ-3〉 건강·보건활동: 안전·응급처치활동	23
〈표 Ⅱ-4〉 건강·보건활동: 성교육활동	24
〈표 Ⅱ-5〉 건강·보건활동: 학교폭력 예방활동	25
〈표 Ⅱ-6〉 건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	26
〈표 Ⅱ-7〉 과학정보활동: 모형 및 로봇활동	27
〈표 Ⅱ-8〉 과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	28
〈표 Ⅱ-9〉 과학정보활동: 우주천체활동	29
〈표 Ⅱ-10〉 과학정보활동: 정보캠프활동	30
〈표 Ⅱ-11〉 과학정보활동: 영상매체활동	31
〈표 Ⅱ-12〉 교류활동: 청소년국제교류활동	32
〈표 Ⅱ-13〉 교류활동: 도농간 청소년교류활동	33

〈표 II-14〉 교류활동: 다문화 및 국제이해활동	34
〈표 II-15〉 모험개척활동: 등반활동	35
〈표 II-16〉 모험개척활동: 야영활동	36
〈표 II-17〉 모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동	37
〈표 II-18〉 모험개척활동: 극기훈련활동	38
〈표 II-19〉 문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론탐활동	39
〈표 II-20〉 문화예술활동: 미술활동	40
〈표 II-21〉 문화예술활동: 음악활동	41
〈표 II-22〉 문화예술활동: 춤·무용활동	42
〈표 II-23〉 문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동	43
〈표 II-24〉 문화예술활동: 전통예술활동	44
〈표 II-25〉 문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동	45
〈표 II-26〉 봉사활동: 일손돕기활동	46
〈표 II-27〉 봉사활동: 위문활동	47
〈표 II-28〉 봉사활동: 돌봄 및 지도활동	48
〈표 II-29〉 봉사활동: 캠페인활동	49
〈표 II-30〉 봉사활동: 자선·구호활동	50
〈표 II-31〉 봉사활동: 재능기부활동	51
〈표 II-32〉 진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동	52
〈표 II-33〉 진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동	53
〈표 II-34〉 진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동	54
〈표 II-35〉 진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동	55
〈표 II-36〉 환경보존활동: 생태체험활동	56
〈표 II-37〉 환경보존활동: 환경탐사활동	57
〈표 II-38〉 환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	58
〈표 II-39〉 환경보존활동: 환경살리기캠페인활동	59

〈표 II-40〉 환경보존활동: 환경·시설 보존활동	60
〈표 II-41〉 자기(인성)계발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동	61
〈표 II-42〉 자기(인성)계발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동	62
〈표 II-43〉 자기(인성)계발활동: 심성수련활동	63
〈표 II-44〉 청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	64
〈표 II-45〉 청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	65
〈표 II-46〉 청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	66
〈표 II-47〉 청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	67
〈표 II-48〉 청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	68
〈표 II-49〉 청소년활동 참여정도	69
〈표 II-50〉 청소년활동 성취기대수준	70
〈표 II-51〉 청소년활동 지원정도: 부모님 혹은 보호자	71
〈표 II-52〉 청소년활동 지원정도: 학교 선생님	72
〈표 II-53〉 청소년활동 지원정도: 친구	73
〈표 II-54〉 청소년활동 지원정도: 청소년지도자	74
〈표 II-55〉 청소년활동 참여형태	75
〈표 II-56〉 청소년활동 참여경로	76
〈표 II-57〉 청소년활동 장애요인	77
〈표 II-58〉 청소년활동 희망 시간	78
〈표 II-59〉 청소년활동 희망 장소	79
〈표 II-60〉 청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상	80
〈표 II-61〉 청소년활동 활성화요인	81
〈표 II-62〉 향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)	82

〈표 II-88〉 자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다 ·	108
〈표 II-89〉 자아존중감: 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	109
〈표 II-90〉 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	110
〈표 II-91〉 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	111
〈표 II-92〉 자아존중감: 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	112
〈표 II-93〉 자아존중감: 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	113
〈표 II-94〉 자아존중감: 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다 ...	114
〈표 II-95〉 진로성숙도: 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것 (적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	115
〈표 II-96〉 진로성숙도: 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	116
〈표 II-97〉 진로성숙도: 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	117
〈표 II-98〉 진로성숙도: 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	118
〈표 II-99〉 진로성숙도: 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	119
〈표 II-100〉 진로성숙도: 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	120
〈표 II-101〉 진로성숙도: 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	121
〈표 II-102〉 주관적 행복감: 나는 건강하다고 생각한다	122
〈표 II-103〉 주관적 행복감: 나는 학교생활을 좋아한다	123

〈표 II-104〉 주관적 행복감: 나의 삶에 만족한다	124
〈표 II-105〉 주관적 행복감: 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	125
〈표 II-106〉 주관적 행복감: 나는 주변사람과 잘 어울린다	126
〈표 II-107〉 주관적 행복감: 나는 아무런 이유 없이 외롭다	127
〈표 II-108〉 행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	128
〈표 II-109〉 공동체의식: 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다	129
〈표 II-110〉 공동체의식: 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다	130
〈표 II-111〉 공동체의식: 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다	131
〈표 II-112〉 공동체의식: 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다	132
〈표 II-113〉 리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	133
〈표 II-114〉 리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	134
〈표 II-115〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	135
〈표 II-116〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	136
〈표 II-117〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	137
〈표 II-118〉 리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	138
〈표 II-119〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	139

〈표 II-120〉 리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	140
〈표 II-121〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	141
〈표 II-122〉 리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	142
〈표 II-123〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	143
〈표 II-124〉 리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	144
〈표 II-125〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	145
〈표 II-126〉 리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	146
〈표 II-127〉 리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	147
〈표 II-128〉 리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	148
〈표 II-129〉 리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	149
〈표 II-130〉 리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	150
〈표 II-131〉 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	151
〈표 II-132〉 리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	152
〈표 II-133〉 리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	153
〈표 II-134〉 리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	154
〈표 II-135〉 리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	155

〈표 II-136〉 리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	156
〈표 II-137〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	157
〈표 II-138〉 리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	158
〈표 II-139〉 리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	159
〈표 II-140〉 리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다 ·	160
〈표 II-141〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	161
〈표 II-142〉 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	162

제 I 장



조사개요

1. 표본설계
2. 조사대상자의 일반적 특성
3. 조사도구

제 I 장 조사개요

1. 표본설계¹⁾

1) 모집단 분석

(1) 모집단

본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 4-6학년, 중학교 1-3학년, 고등학교 1-3학년에 재학 중인 학생이다.

(2) 모집단 분석

먼저 16개 광역 시도별, 학교급별, 학년별 학생수를 <표 1-1>과 <표 1-2>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생수는 4,480,064명이며 각 학교급별 학생수는 초등학교 1,294,448명(28.9%), 중학교 1,446,158명(32.3%), 고등학교 1,739,458명(38.8%)이다. 지역×학교급×학년별 학교수 및 학생수 분포는 <표 1-2>~<표 1-6>에 정리되어 있다. 고등학교의 경우 고교유형과 학제를 기준으로 4개의 유형으로 구분하였으며, 고등학교의 유형 구분은 다음과 같다.

- 유형 1(일반고): 일반고 중 일반, 종합고등학교
- 유형 2(자율고): 자율고 중 일반고등학교
- 유형 3(특성화고): 가사, 공업, 농림업, 상업, 수산, 실업, 해양고등학교, 특성화고(대안교육), 특수목적고 중 예술, 체육고등학교
- 유형 4(특수목적고): 과학, 국제, 외국어고등학교

1) 이 절은 강현철 교수(호서대학교)가 집필하였음. 표본설계는 한국청소년정책연구원의 '2017년 한국 아동·청소년 통합조사'의 일환으로 이루어졌고, 2개의 과제가 동일한 표본설계를 바탕으로 조사를 진행함.

표 1-1 초등학교, 중학교 지역×학년별 학생수, 학교수

구분	학생수						학교수					
	초등학교			중학교			초등학교			중학교		
	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	70,708	68,129	75,042	77,246	75,825	85,351	599	599	599	383	383	384
경기	117,953	111,629	120,864	124,017	119,626	134,501	1,225	1,231	1,232	619	618	618
인천	24,759	23,893	25,559	26,894	25,846	29,436	245	243	246	134	134	133
강원	12,224	12,375	13,245	13,750	14,040	15,835	330	331	335	162	162	162
충북	13,393	13,089	14,157	14,476	14,579	16,753	268	262	262	126	128	128
충남	21,409	20,216	21,543	21,889	21,068	23,989	434	432	433	205	205	205
대전	13,919	13,371	14,729	15,259	15,058	16,896	147	147	147	88	88	88
경북	20,205	19,814	21,068	22,220	22,086	25,577	395	395	411	280	282	281
경남	29,448	28,328	30,630	31,552	31,187	35,826	482	489	491	268	267	267
부산	24,101	23,670	25,849	27,529	27,047	31,404	308	308	308	172	172	172
대구	20,117	20,241	21,816	23,721	22,937	26,789	224	224	224	125	123	123
울산	10,406	10,027	10,744	11,277	10,851	12,946	118	118	118	63	62	62
전북	15,576	15,669	16,841	17,856	18,128	20,542	386	385	392	209	209	209
전남	14,906	14,445	15,781	16,490	16,833	19,323	416	417	415	252	247	253
광주	14,462	13,949	15,455	16,483	16,067	18,639	154	154	154	90	90	89
제주	6,293	6,071	6,330	6,729	6,467	7,318	114	112	114	45	45	44
합계	429,879	414,916	449,653	467,388	457,645	521,125	5,845	5,847	5,881	3,221	3,215	3,218

* 주: 세종은 충남에 포함

표 1-2 고등학교 지역×학교급×학년별 학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	65,860	63,802	67,413	13,841	13,484	12,487	18,608	18,041	18,029	2,012	2,120	2,116
경기	122,431	117,272	117,980	3,888	3,732	4,047	19,812	19,665	20,195	2,589	2,551	2,459
인천	21,917	21,580	22,015	2,058	1,971	1,723	7,524	7,271	7,407	829	756	713
강원	13,893	13,806	14,277	155	151	155	3,560	3,207	3,378	185	214	173
충북	11,284	10,838	11,187	1,576	1,528	1,586	5,209	5,108	5,368	243	240	200
충남	18,465	17,414	17,060	2,160	2,216	2,184	6,170	5,873	6,017	438	438	316
대전	12,261	11,895	12,563	2,673	2,599	2,590	3,709	3,490	3,618	431	427	398
경북	20,163	19,817	19,592	2,741	2,699	2,600	6,664	6,383	6,467	223	224	176
경남	30,401	29,858	30,404	2,793	2,703	2,707	5,436	5,338	5,568	521	548	449
부산	21,563	21,173	22,202	3,518	3,515	3,566	8,763	8,668	8,666	1,137	1,174	1,126
대구	17,926	18,184	18,413	5,542	5,491	5,698	6,627	6,295	6,269	326	321	277
울산	10,398	10,331	10,608	1,022	1,047	939	3,027	2,956	3,243	239	253	214
전북	17,211	16,686	17,227	1,029	966	950	5,174	5,011	5,169	225	207	189
전남	13,655	13,374	13,514	2,228	2,176	2,234	6,226	6,133	6,246	212	208	165
광주	15,478	14,948	15,370	1,114	1,105	1,094	4,174	4,110	4,262	95	93	94
제주	5,294	4,967	4,927	232	231	225	2,235	2,153	2,129	142	136	119
합계	418,200	405,945	414,752	46,570	45,614	44,785	112,918	109,702	112,031	9,847	9,910	9,184

* 주: 세종은 충남에 포함

표 1-3 고등학교 지역×학교급×학년별 학교수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	186	186	186	41	41	41	81	81	81	10	10	10
경기	362	353	344	13	13	13	82	82	82	13	13	13
인천	80	79	79	8	8	7	31	31	31	6	5	5
강원	86	86	86	1	1	1	28	28	27	2	2	2
충북	46	46	46	6	6	6	29	29	29	2	2	2
충남	67	67	67	9	9	9	38	38	38	2	2	2
대전	38	38	38	7	7	7	14	14	14	3	3	3
경북	9	9	5	1	1	1	1	1	1	2	2	1
경남	117	117	118	12	12	11	56	56	58	3	3	3
부산	138	138	137	10	10	10	39	39	39	4	4	4
대구	81	81	80	14	14	14	41	42	42	7	7	7
울산	50	50	50	17	17	17	22	22	22	3	3	3
전북	37	36	35	4	4	4	13	13	13	2	2	2
전남	94	94	93	3	3	3	34	34	34	2	2	2
광주	78	78	78	8	8	8	55	55	55	2	2	2
제주	46	46	46	4	4	4	16	16	16	1	1	1
합계	17	17	17	1	1	1	10	10	10	2	2	2

* 주: 세종은 충남에 포함

표 1-4 초등학교, 중학교 지역×학년별×성별 학생수

구분	초등학교						중학교					
	남학생수			여학생수			남학생수			여학생수		
	4학년	5학년	6학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	36,396	35,147	38,612	34,312	32,982	36,430	40,135	39,515	44,429	37,111	36,310	40,922
경기	60,571	57,454	62,084	57,382	54,175	58,780	64,107	62,074	69,775	59,910	57,552	64,726
인천	12,788	12,233	13,141	11,971	11,660	12,418	13,803	13,348	15,172	13,091	12,498	14,264
강원	6,305	6,407	6,900	5,919	5,968	6,345	7,113	7,335	8,290	6,637	6,705	7,545
충북	6,836	6,803	7,415	6,557	6,286	6,742	7,538	7,666	8,714	6,938	6,913	8,039
충남	11,050	10,340	11,054	10,359	9,876	10,489	11,302	11,019	12,301	10,587	10,049	11,688
대전	7,204	6,945	7,603	6,715	6,426	7,126	7,864	7,874	8,858	7,395	7,184	8,038
경북	10,564	10,273	11,126	9,641	9,541	9,942	11,700	11,720	13,468	10,520	10,366	12,109
경남	15,260	14,733	16,166	14,188	13,595	14,464	16,679	16,437	18,937	14,873	14,750	16,889
부산	12,404	12,269	13,275	11,697	11,401	12,574	14,385	14,110	16,370	13,144	12,937	15,034
대구	10,430	10,625	11,432	9,687	9,616	10,384	12,484	12,307	14,103	11,237	10,630	12,686
울산	5,433	5,283	5,665	4,973	4,744	5,079	5,996	5,700	6,901	5,281	5,151	6,045
전북	8,000	8,231	8,691	7,576	7,438	8,150	9,185	9,585	10,513	8,671	8,543	10,029
전남	7,608	7,390	8,232	7,298	7,055	7,549	8,548	8,771	10,097	7,942	8,062	9,226
광주	7,486	7,224	8,022	6,976	6,725	7,433	8,648	8,372	9,655	7,835	7,695	8,984
제주	3,299	3,226	3,356	2,994	2,845	2,974	3,541	3,489	3,861	3,188	2,978	3,457
합계	221,634	214,583	232,774	208,245	200,333	216,879	243,028	239,322	271,444	224,360	218,323	249,681

* 주: 세종은 충남에 포함

표 1-5 고등학교 지역×학교급×학년별 남학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	32,923	31,620	33,808	9,561	9,340	8,639	8,564	8,333	8,192	755	811	749
경기	63,537	60,497	60,980	1,865	1,768	1,977	10,821	10,732	10,774	837	832	869
인천	11,271	11,256	11,437	1,205	1,206	1,026	3,882	3,765	3,828	391	338	289
강원	6,981	6,792	7,114	86	80	86	2,372	2,119	2,225	81	104	84
충북	5,634	5,363	5,559	911	889	929	2,939	2,878	3,001	89	88	79
충남	9,263	8,800	8,594	1,224	1,282	1,223	3,629	3,456	3,461	190	187	106
대전	5,717	5,660	5,904	1,909	1,853	1,836	2,093	1,979	2,105	176	185	171
경북	9,836	9,538	9,418	1,730	1,767	1,694	4,339	4,185	4,148	99	116	84
경남	14,801	14,336	14,558	2,200	2,167	2,225	3,553	3,439	3,577	228	218	151
부산	10,740	10,510	11,262	1,967	1,929	2,028	5,339	5,357	5,262	459	505	459
대구	8,886	8,779	9,235	2,959	3,009	3,183	4,161	3,988	3,865	182	166	157
울산	5,299	5,209	5,509	564	574	481	1,847	1,844	1,964	89	102	81
전북	8,229	7,949	8,307	897	837	822	3,149	3,041	3,121	78	81	54
전남	6,372	6,205	6,175	1,659	1,620	1,653	3,592	3,586	3,609	91	88	61
광주	7,785	7,411	7,746	699	679	657	2,314	2,236	2,266	82	80	73
제주	2,774	2,615	2,611	0	0	0	1,226	1,215	1,181	53	57	49
합계	210,048	202,540	208,217	29,436	29,000	28,459	63,820	62,153	62,579	3,880	3,958	3,516

* 주: 세종은 충남에 포함

표 1-6 고등학교 지역×학교급×학년별 여학생수

구분	유형 1(일반고)			유형 2(자율고)			유형 3(특성화고)			유형 4(특수목적고)		
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년
서울	32,937	32,182	33,605	4,280	4,144	3,848	10,044	9,708	9,837	1,257	1,309	1,367
경기	58,894	56,775	57,000	2,023	1,964	2,070	8,991	8,933	9,421	1,752	1,719	1,590
인천	10,646	10,324	10,578	853	765	697	3,642	3,506	3,579	438	418	424
강원	6,912	7,014	7,163	69	71	69	1,188	1,088	1,153	104	110	89
충북	5,650	5,475	5,628	665	639	657	2,270	2,230	2,367	154	152	121
충남	9,202	8,614	8,466	936	934	961	2,541	2,417	2,556	248	251	210
대전	6,544	6,235	6,659	764	746	754	1,616	1,511	1,513	255	242	227
경북	10,327	10,279	10,174	1,011	932	906	2,325	2,198	2,319	124	108	92
경남	15,600	15,522	15,846	593	536	482	1,883	1,899	1,991	293	330	298
부산	10,823	10,663	10,940	1,551	1,586	1,538	3,424	3,311	3,404	678	669	667
대구	9,040	9,405	9,178	2,583	2,482	2,515	2,466	2,307	2,404	144	155	120
울산	5,099	5,122	5,099	458	473	458	1,180	1,112	1,279	150	151	133
전북	8,982	8,737	8,920	132	129	128	2,025	1,970	2,048	147	126	135
전남	7,283	7,169	7,339	569	556	581	2,634	2,547	2,637	121	120	104
광주	7,693	7,537	7,624	415	426	437	1,860	1,874	1,996	13	13	21
제주	2,520	2,352	2,316	232	231	225	1,009	938	948	89	79	70
합계	208,152	203,405	206,535	17,134	16,614	16,326	49,098	47,549	49,452	5,967	5,952	5,668

* 주: 세종은 충남에 포함

2) 표본설계

(1) 표본크기

표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 를 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

여기에서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z = 1.96$ 이다).

조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

여기에서 p 는 비율의 값이며 $q = 1 - p$ 이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 9,000명(초등학교: 2,600명, 중학교: 2,905명, 고등학교: 3,494명)으로 결정되었다. 이때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.0\%$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

(2) 층화

조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2016년 12월 교육통계DB 기준의 전국 초등학생, 중학생, 고등학생 현황을 기초로 지역구분과 학교구분을 층화변수로 고려한다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.

- 지역구분 : 광역 시도 (16개, 세종은 충남에 포함)
- 학교구분 : 초등학교, 중학교, 고등학교 유형 1, 유형 2, 유형 3, 유형 4 (6개)
- 학년 (3개)

단, 고등학교 중 유형 2(자율고)와 유형 3(특성화고)은 광역시도별로 층화를 수행하기 어려운 상황이므로 지역을 5개 권역으로 묶어서 층화한다. 또한 유형 4(특수목적고)는 지역별 층화를 수행하지 않는다.

표 1-7 학교급×학년별 모집단 크기, 목표 표본크기

학교급		학년	모집단크기		단순비례배분 목표 표본크기		변형비례배분 예상 표본크기	
초등 학교	초등학교	4	429,879	1,294,448 (28.9%)	2,600 (28.9%)		2,520 (28.0%)	
		5	414,916					
		6	449,653					
중 학 교	중학교	1	467,388	1,446,158 (32.3%)	2,905 (32.3%)		2,772 (30.7%)	
		2	457,645					
		3	521,125					
고 등 학 교	유형 1 (일반고)	1	418,200	1,238,897 (27.7%)	2,489 (27.7%)		2,511 (27.9%)	
		2	405,945					
		3	414,752					
	유형 2 (자율고)	1	46,570	136,969 (3.1%)	275 (3.1%)	3,494 (38.8%)		450 (5.0%)
		2	45,614					
		3	44,785					
	유형 3 (특성화고)	1	112,918	334,651 (7.5%)	672 (7.5%)			624 (6.9%)
		2	109,702					
		3	112,031					
	유형 4 (특수 목적고)	1	9,847	28,941 (0.6%)	58 (0.6%)			138 (1.5%)
		2	9,910					
		3	9,184					
합계			4,480,064 (100.0%)		9,000 (100.0%)		9,015 (100.0%)	

표 1-8 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	430	479	396	45	195	59
경기	704	760	719	67	85	
인천	149	165	132			
강원	76	88	84	45	96	
충북	82	92	67			
충남	126	135	107			
대전	84	95	74			
경북	123	140	120			
경남	178	198	182	74	229	
부산	148	173	130			
대구	125	148	110			
울산	63	70	63			
전북	97	114	103			
전남	91	106	81	44	67	
광주	88	103	92			
제주	38	41	31			
합계	2,600	2,905	2,489			

* 총계: 9,000명

표 1-9 단순비례배분에 의한 표본크기 할당: 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고
서울	17.9	17.1	12.8	1.5	7.5	2.6
경기	29.3	27.1	23.2	2.2	3.3	
인천	6.2	5.9	4.3			
강원	3.2	3.1	2.7	1.5	3.7	
충북	3.4	3.3	2.2			
충남	5.3	4.8	3.5			
대전	3.5	3.4	2.4			
경북	5.1	5.0	3.9			
경남	7.4	7.1	5.9	2.5	8.8	
부산	6.2	6.2	4.2			
대구	5.2	5.3	3.5			
울산	2.6	2.5	2.0			
전북	4.0	4.1	3.3			
전남	3.8	3.8	2.6	1.5	2.6	
광주	3.7	3.7	3.0			
제주	1.6	1.5	1.0			
합계	108.3	103.8	80.3			

* 총계: 330,0개

표 1-10 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학교수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	15(5)	15(5)	12(4)	3(1)	6(2)	6(2)	
경기	30(10)	27(9)	24(8)	3(1)	3(1)		
인천	6(2)	6(2)	3(1)				
강원	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
충북	3(1)	3(1)	3(1)				
충남	6(2)	3(1)	3(1)				
대전	3(1)	3(1)	3(1)				
경북	6(2)	6(2)	3(1)	3(1)	9(3)		
경남	6(2)	6(2)	6(2)				
부산	6(2)	6(2)	3(1)				
대구	6(2)	6(2)	3(1)				
울산	3(1)	3(1)	3(1)				
전북	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)		
전남	3(1)	3(1)	3(1)				
광주	3(1)	3(1)	3(1)				
제주	3(1)	3(1)	3(1)				
합계	105(35)	99(33)	81(27)	15(5)	24(8)		6(2)

* () 안의 수치는 학년별 학교수임. 총계: 330(110)개

표 1-11 변형비례배분에 의한 예상 표본크기, 학생수

구분	초등학교	중학교	일반고	자율고	특성화고	특수목적고	
서울	360	420	372	90	156	138	
경기	720	756	744	90	78		
인천	144	168	93				
강원	72	84	93	90	78		
충북	72	84	93				
충남	144	84	93				
대전	72	84	93				
경북	144	168	93	90	234		
경남	144	168	186				
부산	144	168	93				
대구	144	168	93				
울산	72	84	93				
전북	72	84	93	90	78		
전남	72	84	93				
광주	72	84	93				
제주	72	84	93				
합계	2,520	2,772	2,511	450	624		138

* 총계: 9,015명

(3) 표본배분

학생수에 단순비례하도록 지역구분×학교급=59개 각 층에 표본크기를 할당하면 <표 I-8>과 같다. 표본으로 선정된 학교에서 한 학년, 한 학급을 선정하여 조사하되 선정된 학급에 속한 학생들을 모두 조사할 것이므로, 각 층에 할당된 표본크기를 각 층의 학급당 평균 학생수로 나누면 <표 I-9>와 같이 조사될 학교수가 할당된다. 결론적으로 총 330개 정도의 학교가 조사될 것으로 예상된다.

그런데 이와 같이 각 층에 단순비례배분으로 표본을 할당할 경우 특정한 층에 너무 작은 표본크기가 배당되는 등의 문제점이 발생한다. 예를 들어, 전라 지역의 자율고 고등학교에 44명(학년당 약 15명)의 표본이 배당되는데, 이 경우 한 학교를 방문하여 이렇게 소수의 표본만 조사한다는 것은 매우 비효율적이다. 또한 본 연구에서는 선정된 한 학급 전체를 조사할 계획이므로 실제로는 학년당 약 30명의 학생이 조사되게 된다. 이렇게 되면 전체적으로 표본크기가 목표한 것보다 커지게 된다. 아니면 전라 지역의 자율고에 대해서는 한 학급에서 15명만 조사해야 하는 어려움이 생기게 된다. 즉, 목표보다 표본크기가 커지는 것을 허용하든가 아니면, 다른 층에서 일부 표본크기를 줄여서 변형비례배분 형태의 표본설계를 수행해야 한다. 그러나 <표 I-7>에서 볼 수 있듯이 변형비례배분을 수행하여도 단순비례배분에 비하여 각 층의 표본크기가 크게 달라지지는 않는다.

따라서 이러한 문제점들을 보완하기 위하여 다음과 같은 몇 가지 원칙하에 학교수 및 표본크기를 결정하는 변형비례배분을 수행하도록 한다.

- 각 학년별로 지역구분×학교급=59개 각 층에 최소 한 개 이상의 학교가 할당되도록 한다.
- 각 학년별로 층별 모집단 크기에 비례하도록 학교수를 할당하되 조사될 예상 학생수가 9,000명을 넘도록 한다.

조사모집단의 전국 학급당 평균 학생수는 대략 초등학교 24명, 중학교 28명, 고등학교 일반고(유형 1) 31명, 자율고(유형 2) 30명, 특성화고(유형 3) 26명, 특수목적고(유형 4) 23명이다. 따라서 지역구분×학교급별 모집단크기에 비례하도록 표본크기를 배분하되, 위의 원칙과 상황을 고려하여 보완함으로써 각 층별 조사될 학교수를 결정하고 예상되는 조사 학생수를 계산하면 <표 I-10> 및 <표 I-11>과 같다.

(4) 표본추출

각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본학교의 추출은 <표 1-10>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분×학교급=59개 층 내에서 조사대상 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본학교를 선정하되, 각 학년별 학급수가 2개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 선정된 표본학교 내에서 각 학년별 1개의 표본학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다.

추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하며, 지역별 성별 구성비율도 고려하여 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

(5) 성별 사후층화

본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 사후층화 가중치를 통해 표본에서의 성별 분포의 편향을 조정하고자 한다.

3) 가중치와 모수추정

(1) 가중치

본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

여기에서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사에 착수한 학생수를 나타낸다.

표본추출률에 대한 가중치(설계 가중치)는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

그리고 최초 표본단위가 단위무응답인 경우 이를 보정하기 위하여 최초 목표 표본크기(n_{hi})를 유효 표본크기(r_{hi})로 나누어 조정하였다. 즉, 기본 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정 가중치를 곱하여 다음과 같이 계산된다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}} \times \frac{n_{hi}}{r_{hi}} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h r_{hi}}$$

여기에서 r_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사가 완료된 학생수를 나타낸다.

또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는 다음과 같이 계산된다.

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

여기에서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다.

최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 다음과 같이 산출한다.

$$W_{h^{(k)}ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h^{(k)}j}^b$$

(2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$)
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$)
 - m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생수
- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기

② 모평균에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.
- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w_{\dots}$: 모평균에 대한 추정치
 - $w_{\dots} = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.

- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$
 - c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함.

④ 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치
 - N_h : 층 h 의 총 집락의 수
 - f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h
 - $n_n > 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{\dots}$$

$$\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_n = 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing,} & \text{if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\bar{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계(표본오차)의 추정치,
95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

2. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자는 총 8,773명이다. 이 중 남자청소년이 52.0%, 여자 청소년이 48.0%로 나타났으며, 학교급별로는 초등학생이 28.9%, 중학생이 32.3%, 고등학생이 38.8%로 조사되었다. 지역규모에 따라서는 대도시에 거주하는 청소년이 42.0%, 중소도시 거주 청소년이 40.0%, 읍면지역 거주 청소년이 18.0%로 확인되었으며, 학업성적에 따라서는 상위권에 속한 청소년이 33.8%, 중위권에 속한 청소년이 41.2%, 하위권에 속한 청소년이 24.9%로 나타났다. 마지막으로 가정 경제수준의 경우 상 집단이 44.7%, 중 집단이 38.8%, 하 집단이 16.5%로 조사되었다(〈표 1-12〉).

표 1-12 조사대상자의 일반적 특성

(단위: 명, %)

구분		빈도(명)	비율(%)
전체		8,773	100.0
성별	남자	4,563	52.0
	여자	4,210	48.0
학교급	초등학교	2,535	28.9
	중학교	2,832	32.3
	고등학교	3,406	38.8
지역규모	대도시	3,682	42.0
	중소도시	3,510	40.0
	읍면지역	1,582	18.0
학업성적	상	2,967	33.8
	중	3,615	41.2
	하	2,184	24.9
경제수준	상	3,917	44.7
	중	3,394	38.8
	하	1,446	16.5

3. 조사도구

2017년도 조사문항(표 1-13)은 문헌검토, 연구진회의, 전문가 의견 수렴 등을 통해 수정·보완하였으며, 한국청소년정책연구원 IRB 준비위원회의 심의를 통해 승인 받았다. 구체적으로 조사영역은 크게 ‘청소년활동 참여 실태’, ‘정의적 특성’, ‘배경변인’으로 구분하였다.

첫 번째 영역인 ‘청소년활동 참여 실태’에서는 ‘청소년활동 영역별 참여경험’, ‘청소년활동 만족도’, ‘청소년활동 참여정도’, ‘청소년활동 성취기대수준’, ‘청소년활동 지원정도’, ‘청소년활동 참여형태’, ‘청소년활동 참여경로’, ‘청소년활동 장애요인’, ‘청소년활동 희망 시간’, ‘청소년활동 희망 장소’, ‘청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상’, ‘청소년활동 활성화요인’, ‘향후 참여하고 싶은 청소년활동’, ‘청소년활동 관련시설 이용경험’, ‘청소년활동정책 인지도’, ‘청소년 여가시간’에 대해 조사하였다. 두 번째 영역인 ‘정의적 특성’에서는 ‘자아존중감’, ‘진로성숙도’, ‘행복감’, ‘공동체 의식’, ‘리더십생활기술’에 대해 확인하였으며, 세 번째 영역인 ‘배경변인’에서는 ‘학업성적’, ‘가정의 경제수준’, ‘성별’ 등에 대해 살펴보았다.

표 1-13 2017년도 조사문항 구성

조사 영역	조사내용	문항	
		문항수	문항번호
청소년활동 참여 실태	건강·보건활동	8	문1, 문1-1(1~7)
	과학정보활동	7	문2, 문2-1(1~6)
	교류활동	5	문3, 문3-1(1~4)
	모험개척활동	6	문4, 문4-1(1~5)
	문화예술활동	9	문5, 문5-1(1~8)
	봉사활동	8	문6, 문6-1(1~7)
	진로탐색 및 직업체험활동	6	문7, 문7-1(1~5)
	환경보존활동	7	문8, 문8-1(1~6)
	자기(인성)개발활동	5	문9, 문9-1(1~4)
	청소년활동 만족도	5	문10-1(1~5)
	청소년활동 참여정도	1	문10-2
	청소년활동 성취기대수준	1	문10-3
	청소년활동 지원정도	4	문10-4(1~4)
	청소년활동 참여형태	1	문10-5

조사 영역	조사내용	문항	
		문항수	문항번호
	청소년활동 참여경로	1	문10-6
	청소년활동 장애요인	1	문10-7
	청소년활동 희망 시간	1	문11
	청소년활동 희망 장소	1	문12
	청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상	1	문13
	청소년활동 활성화요인	1	문14
	향후 참여하고 싶은 청소년활동	1	문15
	청소년활동 관련시설 이용경험	10	문16(1~10)
	청소년활동정책 인지도	9	문17(1~9)
	청소년 여가시간	3	문18(1~3)
정의적 특성	자아존중감	10	문19(1~10)
	진로성숙도	7	문20(1~7)
	행복감	7	문21(1~6), 문21(7)
	공동체의식	4	문22(1~4)
	리더십생활기술	30	문23(1~10), 문24(1~10), 문25(1~10)
배경변인	학업성적, 가정의 경제수준, 성별 ¹⁾	3	배경문항1~2

* 출처: 최창욱 외(2016). 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅲ. pp. 44~45. 수정

* 주: 1) 설문지 표지로 이동하여 조사(2017년 한국 아동·청소년 통합조사) 설문지 표지에 성별문항 포함

제 Ⅱ 장



통 계 표

제 II 장 통 계 표

표 II-1 건강·보건활동: 신체단련활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	27.2	32.5	11.5	28.8	100.0	
성별	남자	25.5	31.8	11.7	31.0	100.0
	여자	29.0	33.3	11.3	26.5	100.0
학교급	초등학교	22.2	25.0	12.9	39.9	100.0
	중학교	24.4	33.8	13.3	28.5	100.0
	고등학교	33.1	37.0	9.0	20.9	100.0
지역규모	대도시	27.0	31.1	10.4	31.5	100.0
	중소도시	28.2	33.5	11.5	26.8	100.0
	읍면지역	25.2	33.6	13.9	27.3	100.0
학업성적	상	23.6	30.7	11.2	34.5	100.0
	중	27.3	32.1	12.5	28.0	100.0
	하	31.7	35.7	10.2	22.4	100.0
경제수준	상	25.2	30.1	12.5	32.2	100.0
	중	28.1	35.2	11.0	25.7	100.0
	하	30.0	32.9	9.9	27.3	100.0

표 II-2 건강·보건활동: 흡연·음주·약물·비만 예방활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	27.2	46.5	17.6	8.6	100.0	
성별	남자	28.3	44.4	17.6	9.7	100.0
	여자	26.0	48.9	17.6	7.5	100.0
학교급	초등학교	28.5	38.9	20.4	12.2	100.0
	중학교	22.2	47.6	20.3	9.9	100.0
	고등학교	30.4	51.3	13.3	5.0	100.0
지역규모	대도시	27.2	45.9	17.3	9.6	100.0
	중소도시	29.9	45.7	17.2	7.2	100.0
	읍면지역	21.2	50.0	19.2	9.6	100.0
학업성적	상	25.6	45.1	19.3	10.0	100.0
	중	27.4	46.8	17.7	8.2	100.0
	하	29.2	48.2	15.3	7.4	100.0
경제수준	상	27.0	44.7	18.8	9.6	100.0
	중	27.5	47.6	17.3	7.6	100.0
	하	27.0	49.3	15.3	8.4	100.0

표 II-3 건강·보건활동: 안전·응급처치활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	21.1	51.8	18.2	8.8	100.0	
성별	남자	21.5	50.2	18.5	9.8	100.0
	여자	20.7	53.6	18.0	7.7	100.0
학교급	초등학교	18.9	45.1	23.1	12.9	100.0
	중학교	19.9	49.9	20.5	9.8	100.0
	고등학교	23.9	58.4	12.8	5.0	100.0
지역규모	대도시	21.1	52.1	17.6	9.2	100.0
	중소도시	22.8	51.2	18.0	8.0	100.0
	읍면지역	17.5	52.4	20.2	9.8	100.0
학업성적	상	19.1	51.3	19.2	10.4	100.0
	중	21.2	51.1	19.2	8.6	100.0
	하	23.8	53.9	15.5	6.9	100.0
경제수준	상	19.4	50.7	19.8	10.0	100.0
	중	22.2	52.3	17.8	7.7	100.0
	하	23.2	53.9	15.0	7.9	100.0

표 II-4 건강·보건활동: 성교육활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	20.6	51.6	18.1	9.7	100.0	
성별	남자	21.2	50.1	18.0	10.8	100.0
	여자	20.0	53.3	18.2	8.5	100.0
학교급	초등학교	22.8	42.0	21.7	13.5	100.0
	중학교	17.5	49.1	21.3	12.0	100.0
	고등학교	21.6	60.8	12.7	4.9	100.0
지역규모	대도시	20.4	50.7	17.8	11.1	100.0
	중소도시	22.9	51.5	17.4	8.2	100.0
	읍면지역	16.3	53.9	20.0	9.7	100.0
학업성적	상	18.7	50.2	19.2	11.8	100.0
	중	21.1	51.2	18.2	9.4	100.0
	하	22.3	54.3	16.3	7.1	100.0
경제수준	상	19.6	49.6	19.8	11.0	100.0
	중	21.1	52.8	17.6	8.5	100.0
	하	22.2	54.4	14.7	8.7	100.0

표 II-5 건강·보건활동: 학교폭력 예방활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	13.3	47.7	23.6	15.4	100.0	
성별	남자	13.9	45.6	23.3	17.2	100.0
	여자	12.6	50.1	23.9	13.5	100.0
학교급	초등학교	10.4	37.2	27.7	24.7	100.0
	중학교	12.2	45.0	25.3	17.5	100.0
	고등학교	16.3	57.9	19.0	6.8	100.0
지역규모	대도시	14.0	46.1	23.4	16.5	100.0
	중소도시	13.9	48.7	23.3	14.1	100.0
	읍면지역	10.2	49.6	24.4	15.8	100.0
학업성적	상	10.9	44.0	26.0	19.1	100.0
	중	13.3	48.7	22.9	15.1	100.0
	하	16.6	51.4	21.3	10.7	100.0
경제수준	상	12.0	44.4	25.1	18.5	100.0
	중	13.3	50.5	22.8	13.4	100.0
	하	16.7	50.5	21.0	11.7	100.0

표 II-6 건강·보건활동: 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	23.6	52.1	16.2	8.0	100.0	
성별	남자	23.6	51.3	16.1	9.0	100.0
	여자	23.6	53.0	16.4	7.0	100.0
학교급	초등학교	18.3	48.1	21.6	12.0	100.0
	중학교	21.6	51.5	17.5	9.4	100.0
	고등학교	29.2	55.7	11.2	4.0	100.0
지역규모	대도시	22.1	51.4	16.9	9.6	100.0
	중소도시	25.7	52.9	15.1	6.3	100.0
	읍면지역	22.4	52.1	17.4	8.1	100.0
학업성적	상	21.0	51.2	18.7	9.1	100.0
	중	23.0	53.1	15.9	8.1	100.0
	하	28.1	52.0	13.6	6.3	100.0
경제수준	상	21.9	50.8	18.0	9.3	100.0
	중	23.6	53.8	15.8	6.9	100.0
	하	28.3	52.0	12.6	7.0	100.0

표 II-7 과학정보활동: 모형 및 로봇활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	76.3	16.7	3.5	3.5	100.0	
성별	남자	71.0	18.9	5.0	5.1	100.0
	여자	82.0	14.3	1.9	1.8	100.0
학교급	초등학교	64.2	21.9	6.4	7.5	100.0
	중학교	74.6	19.2	3.5	2.8	100.0
	고등학교	86.6	10.9	1.4	1.1	100.0
지역규모	대도시	75.4	17.1	3.9	3.6	100.0
	중소도시	77.6	15.7	3.2	3.5	100.0
	읍면지역	75.5	18.0	3.3	3.2	100.0
학업성적	상	69.4	20.4	5.0	5.2	100.0
	중	77.7	16.1	3.1	3.0	100.0
	하	83.2	12.7	2.2	1.9	100.0
경제수준	상	71.4	19.1	4.6	4.9	100.0
	중	79.6	15.4	2.4	2.6	100.0
	하	81.8	13.3	3.1	1.8	100.0

표 II-8 과학정보활동: 컴퓨터 및 인터넷 활용활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	51.8	25.6	9.8	12.7	100.0	
성별	남자	49.2	26.4	10.6	13.8	100.0
	여자	54.7	24.8	9.0	11.6	100.0
학교급	초등학교	33.8	29.4	15.2	21.6	100.0
	중학교	54.3	26.8	9.5	9.4	100.0
	고등학교	63.2	21.7	6.2	8.9	100.0
지역규모	대도시	52.3	24.4	9.9	13.4	100.0
	중소도시	51.8	25.8	9.6	12.8	100.0
	읍면지역	50.7	27.9	10.3	11.1	100.0
학업성적	상	44.9	26.3	12.0	16.8	100.0
	중	52.1	26.5	9.3	12.1	100.0
	하	60.8	23.3	7.8	8.1	100.0
경제수준	상	48.4	26.0	11.1	14.5	100.0
	중	53.4	26.2	8.4	12.0	100.0
	하	57.2	23.1	9.9	9.7	100.0

표 II-9 과학정보활동: 우주천체활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	78.5	16.8	3.0	1.7	100.0	
성별	남자	76.3	17.9	3.6	2.1	100.0
	여자	80.8	15.6	2.3	1.3	100.0
학교급	초등학교	62.8	27.0	5.9	4.3	100.0
	중학교	82.1	14.4	2.6	0.9	100.0
	고등학교	87.1	11.3	1.2	0.4	100.0
지역규모	대도시	77.0	18.5	3.0	1.5	100.0
	중소도시	79.7	15.4	3.1	1.8	100.0
	읍면지역	79.2	16.1	2.7	2.0	100.0
학업성적	상	71.7	21.0	4.1	3.2	100.0
	중	79.3	16.5	2.9	1.3	100.0
	하	86.3	11.6	1.6	0.5	100.0
경제수준	상	73.6	19.7	4.1	2.5	100.0
	중	81.4	15.2	2.2	1.2	100.0
	하	85.0	12.5	1.8	0.7	100.0

표 II-10 과학정보활동: 정보캠프활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	83.8	12.6	2.4	1.2	100.0	
성별	남자	80.9	14.6	3.1	1.4	100.0
	여자	86.8	10.4	1.7	1.1	100.0
학교급	초등학교	77.7	15.8	4.0	2.5	100.0
	중학교	83.6	13.0	2.5	0.9	100.0
	고등학교	88.4	9.8	1.2	0.6	100.0
지역규모	대도시	82.5	13.7	2.4	1.3	100.0
	중소도시	85.2	11.2	2.3	1.2	100.0
	읍면지역	83.4	12.8	2.7	1.2	100.0
학업성적	상	81.1	14.2	2.5	2.1	100.0
	중	83.7	12.4	2.9	1.1	100.0
	하	87.6	10.5	1.6	0.3	100.0
경제수준	상	80.9	14.5	2.9	1.7	100.0
	중	85.7	11.0	2.3	1.0	100.0
	하	87.1	10.9	1.6	0.5	100.0

표 II-11 과학정보활동: 영상매체활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	69.4	20.1	5.4	5.0	100.0	
성별	남자	68.3	20.6	5.6	5.6	100.0
	여자	70.7	19.7	5.2	4.5	100.0
학교급	초등학교	64.4	20.4	7.0	8.1	100.0
	중학교	66.9	23.4	5.3	4.4	100.0
	고등학교	75.2	17.3	4.2	3.3	100.0
지역규모	대도시	68.4	20.7	5.8	5.2	100.0
	중소도시	71.2	18.8	5.3	4.7	100.0
	읍면지역	68.1	21.7	4.7	5.5	100.0
학업성적	상	64.1	22.2	6.3	7.4	100.0
	중	70.3	19.8	5.5	4.3	100.0
	하	75.2	18.0	3.9	3.0	100.0
경제수준	상	66.3	21.7	6.0	6.0	100.0
	중	71.6	19.1	5.0	4.3	100.0
	하	72.7	18.6	4.5	4.2	100.0

표 II-12 교류활동: 청소년국제교류활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	89.4	8.7	1.1	0.8	100.0	
성별	남자	89.1	8.8	1.3	0.8	100.0
	여자	89.7	8.5	1.0	0.8	100.0
학교급	초등학교	86.0	10.8	1.8	1.5	100.0
	중학교	89.9	8.6	0.9	0.7	100.0
	고등학교	91.6	7.2	0.9	0.3	100.0
지역규모	대도시	89.1	8.8	1.3	0.8	100.0
	중소도시	89.6	8.8	1.1	0.5	100.0
	읍면지역	89.6	8.3	1.0	1.1	100.0
학업성적	상	87.6	9.8	1.3	1.3	100.0
	중	89.6	8.7	1.1	0.6	100.0
	하	91.6	7.1	0.9	0.4	100.0
경제수준	상	87.5	10.1	1.3	1.1	100.0
	중	90.8	7.7	1.0	0.5	100.0
	하	91.5	7.1	0.9	0.5	100.0

표 II-13 교류활동: 도농간 청소년교류활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	89.9	7.7	1.6	0.7	100.0	
성별	남자	89.4	7.8	1.9	0.9	100.0
	여자	90.5	7.6	1.4	0.5	100.0
학교급	초등학교	82.5	13.0	2.8	1.7	100.0
	중학교	90.0	7.8	1.8	0.3	100.0
	고등학교	95.4	3.7	0.6	0.3	100.0
지역규모	대도시	89.8	7.9	1.5	0.8	100.0
	중소도시	90.3	7.4	1.8	0.5	100.0
	읍면지역	89.6	7.7	1.7	1.0	100.0
학업성적	상	89.1	7.7	2.0	1.2	100.0
	중	89.4	8.2	1.9	0.6	100.0
	하	91.9	6.9	0.8	0.3	100.0
경제수준	상	88.3	8.5	2.2	1.0	100.0
	중	91.0	7.2	1.2	0.5	100.0
	하	92.0	6.6	0.9	0.6	100.0

표 II-14 교류활동: 다문화 및 국제이해활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	71.4	22.0	4.7	1.9	100.0	
성별	남자	72.6	20.3	5.3	1.8	100.0
	여자	70.0	23.9	4.1	2.0	100.0
학교급	초등학교	52.3	33.9	9.7	4.1	100.0
	중학교	70.8	23.6	4.2	1.4	100.0
	고등학교	86.0	11.8	1.5	0.7	100.0
지역규모	대도시	72.5	20.8	4.6	2.1	100.0
	중소도시	70.6	23.0	4.9	1.5	100.0
	읍면지역	70.5	22.6	4.6	2.4	100.0
학업성적	상	66.0	24.7	6.3	3.0	100.0
	중	71.0	22.3	5.1	1.6	100.0
	하	79.3	17.9	1.9	0.9	100.0
경제수준	상	67.2	23.6	6.5	2.6	100.0
	중	73.4	21.6	3.6	1.5	100.0
	하	77.7	19.0	2.5	0.8	100.0

표 II-15 모험개척활동: 등반활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	57.4	28.1	7.5	7.0	100.0	
성별	남자	53.3	29.6	8.2	8.9	100.0
	여자	61.8	26.5	6.7	4.9	100.0
학교급	초등학교	43.3	31.2	12.3	13.2	100.0
	중학교	58.6	28.9	6.7	5.8	100.0
	고등학교	66.9	25.2	4.6	3.4	100.0
지역규모	대도시	56.6	28.0	7.5	7.9	100.0
	중소도시	57.7	27.8	7.7	6.8	100.0
	읍면지역	58.5	29.1	7.2	5.3	100.0
학업성적	상	50.3	29.6	9.8	10.4	100.0
	중	58.7	28.5	7.0	5.8	100.0
	하	65.0	25.6	5.2	4.3	100.0
경제수준	상	51.3	29.9	9.6	9.3	100.0
	중	61.4	27.5	5.6	5.4	100.0
	하	64.5	24.9	6.2	4.4	100.0

표 II-16 모험개척활동: 야영활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	58.9	29.4	6.4	5.3	100.0	
성별	남자	56.7	30.1	7.0	6.2	100.0
	여자	61.3	28.7	5.8	4.2	100.0
학교급	초등학교	46.1	30.8	10.9	12.2	100.0
	중학교	56.4	33.0	6.8	3.7	100.0
	고등학교	70.4	25.4	2.8	1.4	100.0
지역규모	대도시	60.2	28.4	6.2	5.3	100.0
	중소도시	58.0	30.3	6.7	5.1	100.0
	읍면지역	58.0	30.0	6.3	5.7	100.0
학업성적	상	54.7	30.4	7.6	7.3	100.0
	중	59.7	28.9	6.4	5.0	100.0
	하	63.2	29.1	4.8	2.9	100.0
경제수준	상	53.4	31.2	8.0	7.3	100.0
	중	62.5	28.3	5.3	3.9	100.0
	하	65.0	27.4	4.6	2.9	100.0

표 II-17 모험개척활동: 해양 및 수상훈련활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	77.1	16.0	4.0	2.9	100.0	
성별	남자	74.9	17.4	4.2	3.4	100.0
	여자	79.4	14.6	3.7	2.3	100.0
학교급	초등학교	61.9	22.8	8.4	6.8	100.0
	중학교	78.6	15.9	3.6	1.9	100.0
	고등학교	87.0	11.1	1.1	0.8	100.0
지역규모	대도시	75.9	16.7	4.3	3.1	100.0
	중소도시	78.7	14.9	3.7	2.7	100.0
	읍면지역	76.2	17.0	3.9	2.9	100.0
학업성적	상	70.8	18.8	5.8	4.6	100.0
	중	78.3	15.7	3.7	2.4	100.0
	하	83.6	12.9	2.1	1.4	100.0
경제수준	상	72.4	18.0	5.4	4.2	100.0
	중	79.9	14.9	3.1	2.1	100.0
	하	83.1	13.4	2.2	1.3	100.0

표 II-18 모험개척활동: 극기훈련활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	84.3	12.0	1.9	1.8	100.0	
성별	남자	81.1	13.9	2.3	2.6	100.0
	여자	87.8	9.9	1.3	0.9	100.0
학교급	초등학교	75.0	16.7	4.0	4.3	100.0
	중학교	85.6	12.0	1.4	1.0	100.0
	고등학교	90.3	8.5	0.6	0.5	100.0
지역규모	대도시	85.6	10.9	1.7	1.8	100.0
	중소도시	83.2	13.0	2.3	1.5	100.0
	읍면지역	83.9	12.5	1.2	2.4	100.0
학업성적	상	82.4	12.4	2.4	2.7	100.0
	중	84.7	11.9	1.7	1.6	100.0
	하	86.4	11.5	1.2	0.9	100.0
경제수준	상	82.1	12.8	2.5	2.5	100.0
	중	86.2	11.0	1.5	1.3	100.0
	하	86.0	12.3	0.7	1.0	100.0

표 II-19 문화예술활동: 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	48.3	33.5	10.3	8.0	100.0	
성별	남자	54.1	30.9	8.7	6.3	100.0
	여자	41.9	36.3	12.0	9.8	100.0
학교급	초등학교	42.5	31.4	12.9	13.2	100.0
	중학교	49.2	34.6	10.2	6.0	100.0
	고등학교	51.8	34.1	8.4	5.7	100.0
지역규모	대도시	47.7	33.7	10.6	7.9	100.0
	중소도시	49.2	32.9	9.7	8.2	100.0
	읍면지역	47.5	34.2	10.6	7.7	100.0
학업성적	상	39.4	34.4	14.3	12.0	100.0
	중	49.1	34.5	9.3	7.1	100.0
	하	58.9	30.6	6.5	4.0	100.0
경제수준	상	44.7	34.4	11.7	9.2	100.0
	중	50.6	33.4	9.2	6.8	100.0
	하	52.4	31.3	9.0	7.4	100.0

표 II-20 문화예술활동: 미술활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	38.2	27.6	10.0	24.1	100.0	
성별	남자	45.1	25.9	8.9	20.0	100.0
	여자	30.8	29.5	11.3	28.5	100.0
학교급	초등학교	21.0	25.5	13.0	40.5	100.0
	중학교	35.3	31.0	11.3	22.3	100.0
	고등학교	53.5	26.4	6.8	13.3	100.0
지역규모	대도시	38.4	28.0	10.0	23.6	100.0
	중소도시	37.2	27.1	10.0	25.8	100.0
	읍면지역	40.3	28.1	10.5	21.2	100.0
학업성적	상	33.6	26.0	11.4	29.0	100.0
	중	37.5	28.0	10.4	24.1	100.0
	하	45.8	29.4	7.6	17.2	100.0
경제수준	상	34.8	27.9	10.9	26.4	100.0
	중	39.1	28.1	9.9	22.9	100.0
	하	45.3	25.9	8.3	20.5	100.0

표 II-21 문화예술활동: 음악활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	39.3	27.4	8.9	24.4	100.0	
성별	남자	43.6	26.2	7.8	22.4	100.0
	여자	34.5	28.8	10.0	26.7	100.0
학교급	초등학교	26.2	22.5	11.4	39.9	100.0
	중학교	36.2	31.7	9.6	22.6	100.0
	고등학교	51.5	27.6	6.4	14.5	100.0
지역규모	대도시	38.8	27.1	9.2	24.8	100.0
	중소도시	40.1	26.7	8.0	25.2	100.0
	읍면지역	38.4	29.7	9.9	22.0	100.0
학업성적	상	34.0	26.1	9.9	30.0	100.0
	중	39.1	28.2	8.8	23.8	100.0
	하	46.7	28.0	7.4	17.9	100.0
경제수준	상	35.6	27.3	9.8	27.3	100.0
	중	41.2	28.0	8.1	22.7	100.0
	하	44.7	26.5	8.0	20.8	100.0

표 II-22 문화예술활동: 춤 무용활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	64.5	20.9	5.7	8.9	100.0	
성별	남자	73.2	17.6	4.0	5.2	100.0
	여자	55.1	24.4	7.5	13.0	100.0
학교급	초등학교	53.9	22.4	8.6	15.1	100.0
	중학교	62.1	22.8	6.3	8.8	100.0
	고등학교	74.4	18.2	2.9	4.4	100.0
지역규모	대도시	63.4	21.1	5.9	9.6	100.0
	중소도시	64.8	21.1	5.2	8.9	100.0
	읍면지역	66.6	20.1	6.0	7.4	100.0
학업성적	상	61.7	21.4	6.5	10.4	100.0
	중	64.3	21.0	5.8	8.9	100.0
	하	68.9	20.0	4.3	6.8	100.0
경제수준	상	62.5	21.8	6.3	9.5	100.0
	중	66.0	20.6	5.2	8.2	100.0
	하	66.8	19.2	5.1	9.0	100.0

표 II-23 문화예술활동: 영화, 연극, 뮤지컬활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	59.1	23.3	8.1	9.5	100.0	
성별	남자	61.2	21.9	8.1	8.8	100.0
	여자	56.9	24.9	8.0	10.2	100.0
학교급	초등학교	57.2	22.7	9.7	10.4	100.0
	중학교	58.4	25.8	7.3	8.4	100.0
	고등학교	61.1	21.8	7.5	9.6	100.0
지역규모	대도시	54.8	24.4	9.3	11.4	100.0
	중소도시	62.4	22.4	7.5	7.7	100.0
	읍면지역	61.8	22.7	6.6	8.9	100.0
학업성적	상	55.3	23.8	9.0	11.8	100.0
	중	59.1	23.4	8.4	9.1	100.0
	하	64.4	22.5	6.2	6.8	100.0
경제수준	상	57.4	23.8	8.4	10.4	100.0
	중	60.8	22.8	7.7	8.6	100.0
	하	59.7	23.2	8.1	9.0	100.0

표 II-24 문화예술활동: 전통예술활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	75.3	17.8	4.3	2.6	100.0	
성별	남자	76.2	17.4	4.2	2.2	100.0
	여자	74.3	18.2	4.4	3.0	100.0
학교급	초등학교	58.6	26.5	9.2	5.7	100.0
	중학교	76.2	18.2	4.0	1.6	100.0
	고등학교	86.8	11.0	1.0	1.1	100.0
지역규모	대도시	74.2	18.3	4.3	3.1	100.0
	중소도시	75.3	17.6	4.8	2.3	100.0
	읍면지역	77.7	17.0	3.3	2.0	100.0
학업성적	상	70.6	20.0	5.4	4.0	100.0
	중	75.0	17.9	4.8	2.4	100.0
	하	82.1	14.8	1.9	1.2	100.0
경제수준	상	71.8	19.2	5.6	3.4	100.0
	중	77.3	17.0	3.5	2.2	100.0
	하	79.9	16.0	2.7	1.5	100.0

표 II-25 문화예술활동: 사진촬영 및 발표활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	53.5	26.9	9.5	10.2	100.0	
성별	남자	58.8	24.6	8.4	8.2	100.0
	여자	47.6	29.4	10.6	12.4	100.0
학교급	초등학교	44.5	27.8	12.2	15.5	100.0
	중학교	52.9	28.8	9.8	8.5	100.0
	고등학교	60.6	24.6	7.2	7.7	100.0
지역규모	대도시	53.4	26.9	9.0	10.6	100.0
	중소도시	53.2	27.2	9.5	10.1	100.0
	읍면지역	54.2	26.0	10.4	9.4	100.0
학업성적	상	48.5	26.6	11.1	13.8	100.0
	중	53.0	28.3	9.6	9.2	100.0
	하	61.0	25.0	7.0	6.9	100.0
경제수준	상	50.2	27.1	11.1	11.6	100.0
	중	54.8	28.0	8.0	9.2	100.0
	하	59.1	23.9	8.1	8.9	100.0

표 II-26 봉사활동: 일손돕기활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	63.7	23.9	7.1	5.3	100.0	
성별	남자	64.4	23.4	7.0	5.2	100.0
	여자	63.0	24.4	7.2	5.4	100.0
학교급	초등학교	66.2	21.1	7.3	5.4	100.0
	중학교	61.7	26.5	7.2	4.5	100.0
	고등학교	63.6	23.7	6.9	5.8	100.0
지역규모	대도시	63.8	23.3	7.5	5.4	100.0
	중소도시	65.2	23.1	6.7	5.0	100.0
	읍면지역	60.2	26.9	7.2	5.7	100.0
학업성적	상	61.7	24.0	8.0	6.3	100.0
	중	63.3	24.0	7.6	5.1	100.0
	하	67.2	23.4	5.1	4.3	100.0
경제수준	상	62.0	24.3	7.5	6.2	100.0
	중	64.2	24.5	6.6	4.8	100.0
	하	67.4	21.2	7.3	4.0	100.0

표 II-27 봉사활동: 위문활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	88.7	8.5	1.9	1.0	100.0	
성별	남자	88.1	8.8	2.0	1.0	100.0
	여자	89.3	8.1	1.8	0.8	100.0
학교급	초등학교	85.0	10.5	3.0	1.5	100.0
	중학교	88.8	8.6	1.7	0.9	100.0
	고등학교	91.3	6.8	1.3	0.6	100.0
지역규모	대도시	87.8	9.2	1.9	1.1	100.0
	중소도시	90.0	7.4	2.0	0.7	100.0
	읍면지역	87.9	9.2	1.7	1.3	100.0
학업성적	상	85.8	10.3	2.3	1.5	100.0
	중	89.1	8.3	1.9	0.7	100.0
	하	91.7	6.4	1.3	0.5	100.0
경제수준	상	86.1	10.1	2.4	1.4	100.0
	중	90.4	7.5	1.5	0.6	100.0
	하	91.6	6.3	1.6	0.5	100.0

표 II-28 봉사활동: 돌봄 및 지도활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	79.4	13.6	3.2	3.7	100.0	
성별	남자	82.7	12.1	2.5	2.7	100.0
	여자	75.9	15.3	4.0	4.9	100.0
학교급	초등학교	82.5	11.0	3.1	3.5	100.0
	중학교	81.3	14.2	2.6	2.0	100.0
	고등학교	75.6	15.2	3.8	5.4	100.0
지역규모	대도시	78.8	14.1	3.4	3.7	100.0
	중소도시	80.7	12.2	3.2	3.9	100.0
	읍면지역	78.0	15.6	2.9	3.4	100.0
학업성적	상	77.1	13.9	3.8	5.3	100.0
	중	79.4	13.9	3.1	3.6	100.0
	하	82.5	12.8	2.8	1.9	100.0
경제수준	상	78.0	14.5	3.5	4.0	100.0
	중	80.4	13.0	2.8	3.8	100.0
	하	80.9	12.6	3.5	2.9	100.0

표 II-29 봉사활동: 캠페인활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	69.9	21.4	5.6	3.1	100.0	
성별	남자	72.9	19.5	4.7	2.9	100.0
	여자	66.6	23.6	6.6	3.3	100.0
학교급	초등학교	64.5	23.8	7.9	3.8	100.0
	중학교	68.1	23.3	5.5	3.1	100.0
	고등학교	75.3	18.2	4.0	2.6	100.0
지역규모	대도시	66.9	23.1	6.3	3.7	100.0
	중소도시	73.3	19.1	5.0	2.6	100.0
	읍면지역	69.0	22.8	5.4	2.8	100.0
학업성적	상	63.9	23.7	7.6	4.8	100.0
	중	69.9	22.2	5.3	2.6	100.0
	하	77.8	17.3	3.2	1.7	100.0
경제수준	상	66.4	22.9	6.6	4.1	100.0
	중	70.8	21.8	5.0	2.4	100.0
	하	77.0	16.7	4.2	2.1	100.0

표 II-30 봉사활동: 자선·구호활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	83.2	12.2	2.7	1.9	100.0	
성별	남자	83.7	11.6	2.6	2.0	100.0
	여자	82.5	12.9	2.8	1.7	100.0
학교급	초등학교	79.7	13.5	3.7	3.1	100.0
	중학교	84.0	11.9	2.7	1.5	100.0
	고등학교	85.1	11.6	2.0	1.3	100.0
지역규모	대도시	81.1	13.6	3.1	2.2	100.0
	중소도시	85.3	10.6	2.5	1.6	100.0
	읍면지역	83.3	12.7	2.3	1.6	100.0
학업성적	상	78.7	14.8	3.4	3.1	100.0
	중	83.8	12.0	2.8	1.5	100.0
	하	88.3	9.2	1.7	0.8	100.0
경제수준	상	79.8	14.0	3.2	2.9	100.0
	중	85.0	11.5	2.2	1.2	100.0
	하	87.9	9.1	2.4	0.6	100.0

표 II-31 봉사활동: 재능기부활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	79.4	13.6	3.6	3.4	100.0	
성별	남자	82.3	12.0	2.7	3.1	100.0
	여자	76.3	15.4	4.5	3.7	100.0
학교급	초등학교	76.7	14.9	4.6	3.8	100.0
	중학교	80.2	14.2	3.5	2.1	100.0
	고등학교	80.8	12.1	2.9	4.1	100.0
지역규모	대도시	78.9	13.8	3.6	3.7	100.0
	중소도시	81.2	12.7	3.2	2.9	100.0
	읍면지역	76.9	15.2	4.5	3.5	100.0
학업성적	상	75.1	14.5	4.8	5.6	100.0
	중	80.5	13.5	3.7	2.3	100.0
	하	83.6	12.7	1.7	2.0	100.0
경제수준	상	77.0	14.9	3.8	4.3	100.0
	중	80.6	13.0	3.8	2.7	100.0
	하	83.2	11.8	2.5	2.5	100.0

표 II-32 진로탐색 및 직업체험활동: 청소년모의창업활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	89.2	8.5	1.4	0.9	100.0	
성별	남자	87.7	9.7	1.6	1.0	100.0
	여자	90.7	7.2	1.2	0.8	100.0
학교급	초등학교	86.5	10.0	1.9	1.6	100.0
	중학교	89.0	8.4	1.6	1.0	100.0
	고등학교	91.3	7.6	0.8	0.4	100.0
지역규모	대도시	88.3	9.3	1.2	1.1	100.0
	중소도시	90.4	7.4	1.6	0.6	100.0
	읍면지역	88.3	9.2	1.3	1.2	100.0
학업성적	상	87.1	9.6	1.8	1.5	100.0
	중	89.5	8.4	1.4	0.8	100.0
	하	91.4	7.3	0.9	0.4	100.0
경제수준	상	86.4	10.2	2.0	1.4	100.0
	중	90.9	7.7	0.9	0.5	100.0
	하	92.5	5.8	1.0	0.7	100.0

표 II-33 진로탐색 및 직업체험활동: 경제캠프활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	88.6	9.0	1.7	0.8	100.0	
성별	남자	87.1	10.0	1.9	1.0	100.0
	여자	90.2	7.8	1.4	0.6	100.0
학교급	초등학교	82.5	13.1	3.1	1.3	100.0
	중학교	87.9	9.6	1.4	1.2	100.0
	고등학교	93.7	5.4	0.8	0.2	100.0
지역규모	대도시	88.3	9.1	1.7	0.9	100.0
	중소도시	89.2	8.4	1.9	0.5	100.0
	읍면지역	87.9	9.7	1.2	1.3	100.0
학업성적	상	86.4	10.5	1.8	1.3	100.0
	중	88.4	9.1	1.8	0.6	100.0
	하	91.9	6.6	1.1	0.5	100.0
경제수준	상	86.0	10.8	2.1	1.0	100.0
	중	89.9	8.1	1.2	0.7	100.0
	하	92.5	5.8	1.2	0.5	100.0

표 II-34 진로탐색 및 직업체험활동: 진로탐색활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	40.2	40.0	13.0	6.8	100.0	
성별	남자	42.7	38.8	12.0	6.5	100.0
	여자	37.4	41.2	14.2	7.2	100.0
학교급	초등학교	52.0	33.3	9.8	4.9	100.0
	중학교	31.7	40.9	17.6	9.8	100.0
	고등학교	38.4	44.1	11.7	5.8	100.0
지역규모	대도시	39.2	39.9	13.5	7.4	100.0
	중소도시	43.0	38.9	12.2	5.9	100.0
	읍면지역	36.2	42.4	13.7	7.7	100.0
학업성적	상	35.8	40.9	15.2	8.1	100.0
	중	40.7	39.8	12.9	6.6	100.0
	하	45.2	38.9	10.4	5.5	100.0
경제수준	상	38.6	39.9	14.0	7.4	100.0
	중	40.2	41.0	12.1	6.6	100.0
	하	44.1	37.4	12.6	5.8	100.0

표 II-35 진로탐색 및 직업체험활동: 직업현장체험활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	54.8	33.7	7.4	4.1	100.0	
성별	남자	57.1	31.5	7.0	4.4	100.0
	여자	52.3	36.2	7.8	3.8	100.0
학교급	초등학교	45.2	36.7	10.2	7.9	100.0
	중학교	48.8	37.9	9.4	3.9	100.0
	고등학교	66.9	28.1	3.6	1.4	100.0
지역규모	대도시	50.5	36.7	7.8	5.0	100.0
	중소도시	58.6	30.9	6.9	3.5	100.0
	읍면지역	56.4	33.0	7.4	3.2	100.0
학업성적	상	50.6	35.3	8.2	5.9	100.0
	중	54.6	34.0	7.7	3.7	100.0
	하	60.9	31.2	5.8	2.2	100.0
경제수준	상	50.7	35.5	8.7	5.1	100.0
	중	57.7	32.5	6.3	3.5	100.0
	하	59.1	32.0	6.4	2.5	100.0

표 II-36 환경보존활동: 생태체험활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	68.6	23.3	5.2	2.8	100.0	
성별	남자	66.8	24.7	5.3	3.2	100.0
	여자	70.7	21.9	5.0	2.5	100.0
학교급	초등학교	45.3	37.1	10.9	6.8	100.0
	중학교	69.3	24.5	4.2	2.1	100.0
	고등학교	85.5	12.2	1.8	0.6	100.0
지역규모	대도시	68.5	22.9	5.4	3.1	100.0
	중소도시	68.8	23.4	5.2	2.6	100.0
	읍면지역	68.5	24.0	4.7	2.7	100.0
학업성적	상	61.9	26.4	6.7	5.0	100.0
	중	68.3	24.4	5.3	2.0	100.0
	하	78.3	17.4	2.9	1.3	100.0
경제수준	상	62.0	26.8	7.1	4.2	100.0
	중	72.6	21.7	3.8	2.0	100.0
	하	77.3	18.1	3.3	1.3	100.0

표 II-37 환경보존활동: 환경탐사활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	74.3	19.5	4.1	2.1	100.0	
성별	남자	72.2	20.8	4.5	2.4	100.0
	여자	76.5	18.0	3.7	1.8	100.0
학교급	초등학교	54.8	31.8	8.6	4.8	100.0
	중학교	75.1	19.7	3.5	1.6	100.0
	고등학교	88.1	10.1	1.3	0.5	100.0
지역규모	대도시	73.8	19.4	4.7	2.2	100.0
	중소도시	75.6	18.6	3.8	2.0	100.0
	읍면지역	72.6	21.6	3.7	2.1	100.0
학업성적	상	68.8	21.9	5.4	3.8	100.0
	중	74.0	20.2	4.4	1.4	100.0
	하	82.2	14.8	1.9	1.0	100.0
경제수준	상	68.9	22.4	5.4	3.3	100.0
	중	77.4	17.9	3.4	1.3	100.0
	하	81.7	15.0	2.5	0.8	100.0

표 II-38 환경보존활동: 환경음식 만들기 및 재활용공예활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	75.1	18.2	4.5	2.1	100.0	
성별	남자	76.9	17.1	4.2	1.7	100.0
	여자	73.2	19.4	4.8	2.6	100.0
학교급	초등학교	55.8	29.2	9.8	5.2	100.0
	중학교	74.4	20.5	3.8	1.3	100.0
	고등학교	90.0	8.2	1.2	0.6	100.0
지역규모	대도시	75.6	17.8	4.4	2.2	100.0
	중소도시	75.1	18.2	4.5	2.2	100.0
	읍면지역	74.0	19.2	4.9	1.9	100.0
학업성적	상	70.7	20.4	5.5	3.4	100.0
	중	74.4	19.1	4.8	1.7	100.0
	하	82.2	13.9	2.7	1.2	100.0
경제수준	상	70.7	20.7	5.5	3.1	100.0
	중	77.2	17.4	3.9	1.5	100.0
	하	82.2	13.5	3.3	1.0	100.0

표 II-39 환경보존활동: 환경살리기캠페인활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	78.0	17.3	3.3	1.4	100.0	
성별	남자	78.8	16.7	3.0	1.6	100.0
	여자	77.1	18.0	3.6	1.3	100.0
학교급	초등학교	69.0	22.4	5.7	3.0	100.0
	중학교	76.2	19.3	3.2	1.3	100.0
	고등학교	86.1	12.0	1.5	0.4	100.0
지역규모	대도시	76.1	18.6	3.7	1.6	100.0
	중소도시	79.1	16.7	2.9	1.3	100.0
	읍면지역	80.0	15.6	3.1	1.3	100.0
학업성적	상	74.8	18.5	4.4	2.3	100.0
	중	77.4	18.2	3.1	1.3	100.0
	하	83.4	14.2	1.9	0.6	100.0
경제수준	상	74.6	19.4	4.0	2.0	100.0
	중	80.1	16.4	2.6	1.0	100.0
	하	82.3	13.9	2.7	1.0	100.0

표 II-40 환경보존활동: 환경·시설 보존활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	79.5	16.2	2.8	1.4	100.0	
성별	남자	78.8	16.8	2.9	1.5	100.0
	여자	80.4	15.6	2.7	1.4	100.0
학교급	초등학교	70.1	21.9	5.1	2.9	100.0
	중학교	78.7	17.8	2.4	1.1	100.0
	고등학교	87.2	10.7	1.4	0.7	100.0
지역규모	대도시	78.2	17.5	2.9	1.4	100.0
	중소도시	80.9	15.0	2.7	1.5	100.0
	읍면지역	79.7	15.9	2.8	1.5	100.0
학업성적	상	75.8	18.1	3.7	2.3	100.0
	중	79.0	17.0	2.8	1.2	100.0
	하	85.5	12.3	1.6	0.6	100.0
경제수준	상	76.1	18.3	3.5	2.0	100.0
	중	81.4	15.1	2.3	1.1	100.0
	하	84.3	13.1	2.0	0.6	100.0

표 II-41 자기(인성)개발활동: 표현능력개발 및 자기표현활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	69.1	22.8	5.2	2.9	100.0	
성별	남자	70.9	21.9	4.6	2.7	100.0
	여자	67.2	23.9	5.8	3.1	100.0
학교급	초등학교	62.8	24.5	7.5	5.3	100.0
	중학교	69.4	23.8	4.7	2.1	100.0
	고등학교	73.6	20.8	3.8	1.7	100.0
지역규모	대도시	68.1	23.4	5.4	3.2	100.0
	중소도시	70.7	21.8	4.9	2.6	100.0
	읍면지역	68.0	24.0	5.2	2.8	100.0
학업성적	상	64.0	24.9	6.6	4.5	100.0
	중	68.9	23.5	4.9	2.6	100.0
	하	76.3	19.0	3.6	1.1	100.0
경제수준	상	65.7	24.3	6.3	3.7	100.0
	중	71.2	22.4	4.2	2.2	100.0
	하	73.5	19.9	4.5	2.1	100.0

표 II-42 자기(인성)계발활동: 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	68.1	24.1	5.2	2.5	100.0	
성별	남자	69.9	22.8	5.1	2.3	100.0
	여자	66.3	25.6	5.3	2.8	100.0
학교급	초등학교	64.2	23.8	7.6	4.3	100.0
	중학교	68.2	25.4	4.4	2.1	100.0
	고등학교	71.0	23.3	4.0	1.6	100.0
지역규모	대도시	67.7	24.2	5.4	2.7	100.0
	중소도시	69.2	23.2	5.1	2.5	100.0
	읍면지역	66.8	25.9	5.0	2.3	100.0
학업성적	상	63.9	25.7	6.6	3.8	100.0
	중	68.0	24.6	5.1	2.3	100.0
	하	74.1	21.2	3.5	1.2	100.0
경제수준	상	65.9	24.8	5.9	3.4	100.0
	중	68.9	24.8	4.4	1.9	100.0
	하	72.2	21.0	5.1	1.7	100.0

표 II-43 자기(인성)계발활동: 심성수련활동

(단위: %)

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음			전체	
		1~2번	3~4번	5번 이상		
전체	79.9	15.8	2.3	2.0	100.0	
성별	남자	79.3	16.1	2.5	2.0	100.0
	여자	80.5	15.5	2.0	1.9	100.0
학교급	초등학교	76.2	16.9	2.9	4.0	100.0
	중학교	81.4	15.2	2.1	1.3	100.0
	고등학교	81.4	15.6	2.0	1.0	100.0
지역규모	대도시	75.9	19.1	2.5	2.5	100.0
	중소도시	82.2	14.0	2.3	1.5	100.0
	읍면지역	84.0	12.4	1.9	1.7	100.0
학업성적	상	74.5	19.6	2.6	3.2	100.0
	중	80.8	15.2	2.2	1.8	100.0
	하	85.7	11.8	2.0	0.5	100.0
경제수준	상	76.6	18.0	2.8	2.6	100.0
	중	82.4	14.4	1.6	1.6	100.0
	하	83.1	13.3	2.6	1.0	100.0

표 II-44 청소년활동 만족도: 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		5.9	6.1	43.5	31.2	13.2	100.0
성별	남자	7.6	6.2	43.2	29.1	13.9	100.0
	여자	4.1	6.0	43.9	33.4	12.5	100.0
학교급	초등학교	6.2	3.3	35.1	32.7	22.7	100.0
	중학교	5.0	5.5	44.1	32.7	12.6	100.0
	고등학교	6.5	8.8	49.5	28.7	6.5	100.0
지역규모	대도시	6.0	5.5	41.8	31.7	15.1	100.0
	중소도시	5.5	7.1	44.8	30.6	12.0	100.0
	읍면지역	6.8	5.5	44.7	31.4	11.6	100.0
학업성적	상	4.5	5.1	36.4	34.9	19.0	100.0
	중	5.6	5.8	45.7	31.4	11.6	100.0
	하	8.6	8.0	49.8	25.7	7.9	100.0
경제수준	상	4.9	5.8	39.7	33.0	16.7	100.0
	중	5.9	5.4	47.2	30.7	10.8	100.0
	하	8.7	8.6	45.5	27.7	9.5	100.0

표 II-45 청소년활동 만족도: 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		5.7	7.9	42.6	30.6	13.3	100.0
성별	남자	7.4	8.2	42.1	28.6	13.8	100.0
	여자	3.9	7.6	43.1	32.7	12.7	100.0
학교급	초등학교	6.0	5.8	33.9	31.3	22.9	100.0
	중학교	4.3	7.0	44.9	31.1	12.7	100.0
	고등학교	6.6	10.2	47.3	29.5	6.4	100.0
지역규모	대도시	5.5	7.6	40.6	30.6	15.8	100.0
	중소도시	5.8	8.6	44.2	30.0	11.4	100.0
	읍면지역	6.1	7.0	43.7	31.6	11.6	100.0
학업성적	상	4.5	6.8	35.7	32.6	20.3	100.0
	중	5.1	8.1	44.5	31.6	10.7	100.0
	하	8.4	9.0	49.0	25.9	7.7	100.0
경제수준	상	4.9	7.0	38.8	32.0	17.2	100.0
	중	5.6	8.1	45.4	30.5	10.5	100.0
	하	8.0	9.8	46.4	26.7	9.0	100.0

표 II-46 청소년활동 만족도: 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		5.0	5.6	41.0	32.0	16.3	100.0
성별	남자	6.5	5.6	40.0	30.9	17.1	100.0
	여자	3.4	5.7	42.1	33.3	15.5	100.0
학교급	초등학교	5.4	3.9	30.3	31.4	29.0	100.0
	중학교	3.8	5.0	41.9	34.4	14.8	100.0
	고등학교	5.8	7.5	48.4	30.5	7.9	100.0
지역규모	대도시	5.1	5.0	39.6	31.6	18.7	100.0
	중소도시	4.9	6.5	41.8	31.8	14.9	100.0
	읍면지역	5.1	5.1	42.7	33.4	13.7	100.0
학업성적	상	4.1	5.0	34.2	33.6	23.1	100.0
	중	4.2	5.2	43.0	33.5	14.1	100.0
	하	7.7	7.1	47.5	27.3	10.5	100.0
경제수준	상	4.4	5.5	37.2	32.5	20.4	100.0
	중	4.7	5.4	44.0	32.8	13.1	100.0
	하	7.3	6.2	44.7	29.0	12.7	100.0

표 II-47

청소년활동 만족도: 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		6.0	8.3	43.7	28.3	13.7	100.0
성별	남자	7.6	8.0	43.0	27.0	14.4	100.0
	여자	4.2	8.5	44.4	29.8	13.1	100.0
학교급	초등학교	6.2	4.8	35.5	29.1	24.4	100.0
	중학교	4.4	6.8	44.3	31.6	13.0	100.0
	고등학교	7.1	12.1	49.5	25.0	6.3	100.0
지역규모	대도시	6.0	7.1	41.4	29.1	16.4	100.0
	중소도시	6.0	9.8	45.3	26.8	12.1	100.0
	읍면지역	5.8	7.4	45.4	30.1	11.4	100.0
학업성적	상	5.1	7.7	36.9	30.7	19.6	100.0
	중	5.0	7.9	46.6	28.6	11.9	100.0
	하	8.8	9.6	48.4	24.6	8.6	100.0
경제수준	상	5.4	7.2	40.1	29.7	17.6	100.0
	중	5.7	8.1	46.2	29.0	10.9	100.0
	하	8.1	11.2	47.8	23.1	9.9	100.0

표 II-48 청소년활동 만족도: 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		6.3	9.0	44.2	27.3	13.1	100.0
성별	남자	8.1	9.3	43.2	25.9	13.6	100.0
	여자	4.4	8.8	45.3	28.9	12.6	100.0
학교급	초등학교	6.5	7.2	35.8	28.1	22.4	100.0
	중학교	5.0	7.8	44.5	29.6	13.0	100.0
	고등학교	7.3	11.4	50.3	24.8	6.2	100.0
지역규모	대도시	6.1	8.4	41.8	28.2	15.5	100.0
	중소도시	6.6	10.3	45.1	26.6	11.4	100.0
	읍면지역	6.2	7.7	47.9	26.9	11.4	100.0
학업성적	상	5.5	8.2	37.4	29.9	19.0	100.0
	중	5.3	9.3	46.8	27.1	11.5	100.0
	하	9.1	9.8	49.3	24.1	7.7	100.0
경제수준	상	5.8	8.6	39.9	29.0	16.6	100.0
	중	5.7	8.2	47.9	27.4	10.9	100.0
	하	9.0	12.2	47.4	22.5	8.9	100.0

표 II-49 청소년활동 참여정도

(단위: %)

구분		아주 소극적으로 참여하였다	소극적으로 참여하였다	보통이다	적극적으로 참여하였다	아주 적극적으로 참여하였다	전체
전체		5.0	9.7	44.1	31.4	9.8	100.0
성별	남자	6.2	10.3	43.6	29.1	10.8	100.0
	여자	3.7	9.1	44.6	33.8	8.8	100.0
학교급	초등학교	3.9	6.5	43.1	32.1	14.4	100.0
	중학교	4.3	9.0	43.3	33.7	9.7	100.0
	고등학교	6.4	12.9	45.4	28.9	6.5	100.0
지역규모	대도시	4.4	10.3	42.1	32.7	10.5	100.0
	중소도시	5.5	10.0	45.0	30.3	9.3	100.0
	읍면지역	5.4	7.9	46.4	30.8	9.5	100.0
학업성적	상	3.8	8.4	35.8	36.6	15.4	100.0
	중	4.9	9.8	47.6	30.4	7.4	100.0
	하	6.8	11.6	49.5	25.9	6.2	100.0
경제수준	상	4.2	8.7	38.7	35.4	13.0	100.0
	중	5.2	9.8	49.0	28.7	7.4	100.0
	하	6.7	12.5	47.0	26.9	7.0	100.0

표 II-50 청소년활동 성취기대수준

(단위: %)

구분		전혀 기대한 것이 없다	그다지 기대하지 않았다	보통이다	조금 기대하였다	아주 기대가 컸다	전체
전체		6.3	21.5	35.3	29.4	7.6	100.0
성별	남자	7.9	20.7	34.8	27.7	8.9	100.0
	여자	4.6	22.4	35.7	31.2	6.1	100.0
학교급	초등학교	4.7	13.1	33.9	33.0	15.2	100.0
	중학교	5.8	22.8	36.0	30.2	5.2	100.0
	고등학교	8.0	26.8	35.7	25.8	3.8	100.0
지역규모	대도시	6.5	21.5	35.5	28.9	7.6	100.0
	중소도시	6.5	21.8	34.7	29.1	7.9	100.0
	읍면지역	5.6	20.9	35.8	30.9	6.9	100.0
학업성적	상	5.3	18.5	29.4	34.7	12.1	100.0
	중	6.1	21.4	37.8	28.8	5.8	100.0
	하	8.0	25.9	39.2	22.7	4.2	100.0
경제수준	상	5.2	19.6	32.5	32.2	10.5	100.0
	중	6.9	22.1	38.3	27.5	5.2	100.0
	하	7.9	25.2	35.7	26.1	5.1	100.0

표 II-51 청소년활동 지원정도: 부모님 혹은 보호자

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		8.6	9.8	34.4	27.1	20.0	100.0
성별	남자	9.9	9.3	35.0	25.1	20.7	100.0
	여자	7.3	10.3	33.8	29.3	19.2	100.0
학교급	초등학교	6.3	5.9	26.6	28.7	32.4	100.0
	중학교	8.1	9.1	34.2	29.8	18.7	100.0
	고등학교	10.8	13.3	40.5	23.6	11.7	100.0
지역규모	대도시	8.4	9.1	33.9	27.6	21.1	100.0
	중소도시	8.9	9.9	34.0	26.7	20.7	100.0
	읍면지역	8.6	11.4	36.7	27.1	16.3	100.0
학업성적	상	7.3	7.7	28.9	30.0	26.1	100.0
	중	7.8	10.6	36.8	27.2	17.6	100.0
	하	11.9	11.4	38.2	22.9	15.7	100.0
경제수준	상	7.2	7.4	30.0	28.7	26.7	100.0
	중	8.1	10.5	39.6	27.0	14.8	100.0
	하	13.9	14.7	34.3	23.1	14.0	100.0

표 II-52 청소년활동 지원정도: 학교 선생님

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		8.4	8.5	42.8	29.3	10.9	100.0
성별	남자	10.7	8.7	41.6	27.3	11.7	100.0
	여자	6.0	8.4	44.1	31.4	10.1	100.0
학교급	초등학교	8.8	7.5	36.3	30.2	17.2	100.0
	중학교	8.7	7.8	42.7	30.5	10.3	100.0
	고등학교	7.9	9.9	47.9	27.6	6.8	100.0
지역규모	대도시	8.4	7.8	43.0	29.0	11.9	100.0
	중소도시	9.4	9.4	43.0	28.7	9.5	100.0
	읍면지역	6.4	8.4	41.9	31.3	12.0	100.0
학업성적	상	8.1	8.4	36.6	32.3	14.6	100.0
	중	7.8	8.3	44.9	29.1	9.9	100.0
	하	10.0	9.1	48.0	25.3	7.6	100.0
경제수준	상	8.9	8.2	39.7	30.4	12.9	100.0
	중	7.2	8.6	45.8	28.9	9.5	100.0
	하	10.0	9.4	44.3	27.1	9.2	100.0

표 II-53 청소년활동 지원정도: 친구

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		16.0	15.7	43.4	18.4	6.5	100.0
성별	남자	18.9	14.7	42.3	16.8	7.3	100.0
	여자	12.8	16.8	44.6	20.1	5.6	100.0
학교급	초등학교	18.5	15.8	37.2	18.7	9.8	100.0
	중학교	15.7	15.0	44.7	18.9	5.7	100.0
	고등학교	14.2	16.3	47.0	17.8	4.6	100.0
지역규모	대도시	16.6	15.3	43.2	18.2	6.8	100.0
	중소도시	16.3	16.1	42.5	18.5	6.5	100.0
	읍면지역	13.7	16.1	45.7	18.6	5.9	100.0
학업성적	상	18.4	16.8	37.1	19.5	8.2	100.0
	중	14.2	14.9	46.2	18.7	6.0	100.0
	하	15.7	15.5	47.4	16.3	5.1	100.0
경제수준	상	16.5	14.9	40.4	19.7	8.6	100.0
	중	14.2	16.0	47.0	17.7	5.1	100.0
	하	18.7	17.2	43.1	16.7	4.3	100.0

표 II-54 청소년활동 지원정도: 청소년지도자

(단위: %)

구분		전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통 이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다	전체
전체		21.4	12.9	39.8	17.7	8.1	100.0
성별	남자	23.3	12.0	39.4	16.4	8.8	100.0
	여자	19.4	13.9	40.2	19.2	7.4	100.0
학교급	초등학교	22.3	11.0	34.5	19.3	12.9	100.0
	중학교	19.8	12.4	40.1	19.7	7.9	100.0
	고등학교	22.1	14.8	43.6	14.8	4.7	100.0
지역규모	대도시	21.5	11.8	38.9	18.9	8.9	100.0
	중소도시	22.2	13.9	39.4	17.1	7.4	100.0
	읍면지역	19.5	13.3	42.9	16.3	8.0	100.0
학업성적	상	22.6	12.3	34.7	19.1	11.3	100.0
	중	20.1	13.1	41.7	18.1	7.1	100.0
	하	22.0	13.5	43.7	15.3	5.6	100.0
경제수준	상	22.1	13.0	37.0	18.3	9.6	100.0
	중	18.9	12.8	43.9	17.3	7.1	100.0
	하	25.3	13.1	38.0	16.8	6.7	100.0

표 II-55 청소년활동 참여형태

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		51.7	15.2	3.5	2.1	4.6	0.8	1.9	11.3	8.8	100.0
성별	남자	49.6	15.7	3.4	2.3	4.3	1.2	1.8	12.6	9.2	100.0
	여자	53.9	14.8	3.6	2.0	5.0	0.4	1.9	10.0	8.4	100.0
학교급	초등학교	39.6	11.6	3.6	2.2	9.5	0.9	2.2	10.3	20.1	100.0
	중학교	53.9	16.3	4.4	2.1	3.3	1.0	1.9	10.4	6.7	100.0
	고등학교	59.1	17.0	2.7	2.1	2.0	0.6	1.6	12.9	1.9	100.0
지역규모	대도시	52.2	14.5	3.3	1.9	5.4	0.8	1.6	11.9	8.4	100.0
	중소도시	50.6	15.7	3.3	2.5	3.7	0.8	2.1	11.3	9.9	100.0
	읍면지역	53.0	15.9	4.4	2.0	4.8	1.0	1.9	9.9	7.2	100.0
학업성적	상	47.8	14.3	3.4	2.4	6.5	0.7	1.8	11.8	11.4	100.0
	중	52.4	15.6	3.8	2.0	4.2	0.8	1.7	10.9	8.6	100.0
	하	56.0	15.8	3.1	2.0	2.7	1.1	2.3	11.4	5.5	100.0
경제수준	상	48.2	14.6	3.3	2.3	5.8	0.8	1.7	11.8	11.6	100.0
	중	54.1	16.1	3.9	2.0	3.7	0.8	2.0	10.2	7.1	100.0
	하	55.7	15.1	3.1	1.8	3.5	0.8	2.1	12.6	5.2	100.0

* 주: ① 학교에서 단체로 참여, ② 교내동아리활동으로 참여, ③ 청소년활동시설에서 참여, ④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여, ⑤ 청소년단체활동으로 참여, ⑥ 온라인동아리활동으로 참여, ⑦ 종교활동으로 참여, ⑧ 개인적으로 참여, ⑨ 가족과 함께 참여

표 II-56 청소년활동 참여경로

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체
전체		12.1	21.6	35.8	6.9	9.9	4.8	8.7	100.0
성별	남자	12.5	23.4	35.6	6.9	7.6	4.8	9.2	100.0
	여자	11.8	19.7	36.0	7.0	12.4	4.9	8.2	100.0
학교급	초등학교	7.4	39.7	26.0	6.9	7.6	3.8	8.6	100.0
	중학교	10.8	21.0	37.8	7.8	8.4	5.0	9.3	100.0
	고등학교	16.8	8.3	41.7	6.3	13.0	5.5	8.4	100.0
지역규모	대도시	11.1	21.2	35.8	7.0	10.3	5.2	9.4	100.0
	중소도시	12.4	23.6	34.8	7.3	9.4	4.9	7.6	100.0
	읍면지역	13.8	18.3	38.2	6.1	10.0	3.8	9.7	100.0
학업성적	상	9.9	26.0	32.8	7.2	10.7	4.9	8.5	100.0
	중	12.7	21.8	36.4	7.0	9.2	4.8	8.2	100.0
	하	14.4	15.0	39.3	6.6	10.0	4.8	9.9	100.0
경제수준	상	11.0	26.2	32.6	7.1	10.2	4.4	8.5	100.0
	중	13.5	18.5	38.4	7.2	9.0	5.0	8.5	100.0
	하	12.4	16.0	39.0	5.8	11.3	5.5	10.0	100.0

* 주: ① 친구 또는 선배의 권유로 ② 부모님 및 가족의 권유로 ③ 학교 선생님의 권유로 ④ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로 ⑤ 홍보 및 기사판의 정보를 통해 자발적으로 ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로 ⑦ 기타

표 II-57 청소년활동 장애요인

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		10.7	31.2	5.3	1.4	11.6	17.0	5.6	7.7	9.6	100.0
성별	남자	10.8	29.2	4.8	1.7	12.4	16.8	5.7	7.8	10.9	100.0
	여자	10.6	33.4	5.8	1.2	10.6	17.2	5.4	7.5	8.3	100.0
학교급	초등학교	6.1	27.3	7.3	2.7	7.2	16.8	6.5	10.8	15.4	100.0
	중학교	8.6	31.9	4.4	1.3	14.2	15.9	6.0	8.2	9.5	100.0
	고등학교	15.9	33.5	4.5	0.5	12.7	18.0	4.6	4.8	5.4	100.0
지역규모	대도시	10.1	33.4	5.4	1.3	11.5	16.2	4.8	7.0	10.4	100.0
	중소도시	11.1	29.7	5.3	1.7	12.1	16.6	6.3	8.0	9.1	100.0
	읍면지역	11.1	29.3	5.2	1.0	10.4	19.6	5.8	8.4	9.2	100.0
학업성적	상	13.9	33.4	4.8	1.5	10.2	14.6	4.0	7.2	10.4	100.0
	중	9.5	31.9	5.1	1.5	11.4	17.6	6.1	7.7	9.3	100.0
	하	8.1	27.0	6.5	1.1	13.8	19.2	7.0	8.2	9.1	100.0
경제수준	상	11.3	32.4	4.8	1.3	11.0	16.9	4.7	7.2	10.2	100.0
	중	10.0	31.3	4.1	1.4	12.2	17.9	6.5	7.8	8.6	100.0
	하	10.5	27.7	9.3	1.5	11.5	15.0	5.7	8.6	10.3	100.0

* 주: ① 공부에 방해가 될 것 같아서, ② 참여할 시간이 없어서, ③ 참가비용이 부담돼서, ④ 부모님의 반대 때문에, ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서, ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서, ⑦ 신청하는 방법을 몰라서, ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서, ⑨ 기타

표 II-58 청소년활동 희망 시간

(단위: %)

구분		방과 후	주말	학교 수업시간 중	방학기간	기타	전체
전체		8.5	17.4	41.5	31.4	1.2	100.0
성별	남자	9.5	18.1	40.2	30.7	1.4	100.0
	여자	7.5	16.6	43.0	32.1	0.9	100.0
학교급	초등학교	9.6	20.7	28.0	39.9	1.8	100.0
	중학교	6.1	16.1	49.4	27.6	0.8	100.0
	고등학교	9.8	15.9	45.1	28.1	1.1	100.0
지역규모	대도시	7.5	17.7	41.7	32.1	0.9	100.0
	중소도시	9.0	16.5	41.0	32.0	1.4	100.0
	읍면지역	9.9	18.5	42.1	28.2	1.3	100.0
학업성적	상	7.7	18.3	37.3	35.3	1.4	100.0
	중	9.1	18.0	40.1	31.3	1.4	100.0
	하	8.7	15.0	49.6	26.0	0.6	100.0
경제수준	상	7.9	17.7	39.9	33.4	1.2	100.0
	중	8.5	17.4	42.1	30.9	1.1	100.0
	하	10.4	16.5	44.9	26.9	1.4	100.0

표 II-59 청소년활동 희망 장소

(단위: %)

구분		학교	청소년시설	문화시설	야외	기타	전체
전체		22.9	17.4	14.6	43.4	1.7	100.0
성별	남자	25.1	14.5	12.4	45.7	2.3	100.0
	여자	20.6	20.5	16.9	40.8	1.1	100.0
학교급	초등학교	20.1	13.6	11.7	52.5	2.1	100.0
	중학교	22.2	20.1	14.6	41.6	1.5	100.0
	고등학교	25.7	18.0	16.7	38.0	1.6	100.0
지역규모	대도시	21.7	17.9	14.1	44.8	1.5	100.0
	중소도시	24.3	16.7	14.3	43.0	1.7	100.0
	읍면지역	22.9	17.9	16.1	41.0	2.2	100.0
학업성적	상	21.2	16.4	16.3	44.0	2.1	100.0
	중	22.8	17.5	14.5	43.6	1.6	100.0
	하	25.5	18.4	12.3	42.2	1.5	100.0
경제수준	상	21.5	17.1	13.8	45.8	1.8	100.0
	중	23.6	17.1	15.5	42.3	1.5	100.0
	하	25.2	18.8	14.6	39.2	2.0	100.0

표 II-60 청소년활동에 함께 참여하고 싶은 대상

(단위: %)

구분		혼자	친구	가족	선·후배	기타	전체
전체		4.1	84.1	10.2	1.1	0.6	100.0
성별	남자	5.0	82.4	10.4	1.4	0.9	100.0
	여자	3.1	85.9	10.0	0.8	0.2	100.0
학교급	초등학교	2.9	68.5	27.0	1.0	0.6	100.0
	중학교	3.6	90.0	5.0	1.1	0.3	100.0
	고등학교	5.3	90.7	2.1	1.1	0.8	100.0
지역규모	대도시	4.1	84.6	9.6	1.1	0.6	100.0
	중소도시	3.8	83.5	11.4	1.0	0.3	100.0
	읍면지역	4.5	84.0	9.2	1.4	1.0	100.0
학업성적	상	3.7	81.6	13.0	1.0	0.7	100.0
	중	3.4	84.7	10.3	1.1	0.5	100.0
	하	5.7	86.3	6.4	1.2	0.5	100.0
경제수준	상	3.3	82.3	12.9	0.9	0.6	100.0
	중	4.0	86.3	8.2	1.2	0.4	100.0
	하	6.4	83.6	7.7	1.4	0.9	100.0

표 II-61 청소년활동 활성화요인

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	전체
전체		26.3	9.6	11.4	13.8	25.5	4.8	2.5	4.5	1.6	100.0
성별	남자	27.5	9.9	10.5	14.2	24.3	5.2	2.0	4.3	2.2	100.0
	여자	25.0	9.4	12.3	13.4	26.8	4.4	3.1	4.7	0.9	100.0
학교급	초등학교	22.2	11.3	7.4	14.2	22.4	12.2	2.9	5.1	2.2	100.0
	중학교	25.3	7.2	13.9	15.2	28.5	2.8	1.9	4.1	1.1	100.0
	고등학교	30.1	10.4	12.3	12.3	25.2	1.1	2.7	4.3	1.6	100.0
지역규모	대도시	26.4	9.6	12.2	13.1	25.9	4.7	2.2	4.4	1.5	100.0
	중소도시	26.6	9.4	11.1	14.0	25.6	4.9	2.7	4.2	1.5	100.0
	읍면지역	25.4	10.2	10.2	14.9	24.2	5.0	2.8	5.3	2.0	100.0
학업성적	상	27.2	10.7	10.5	12.3	25.8	5.0	2.7	4.6	1.2	100.0
	중	25.2	9.8	11.4	14.3	25.5	5.5	2.1	4.5	1.7	100.0
	하	26.9	7.9	12.6	15.1	24.9	3.4	3.0	4.3	2.0	100.0
경제수준	상	27.6	9.7	10.5	13.5	25.3	5.2	2.9	4.2	1.1	100.0
	중	25.3	9.9	11.5	14.6	26.3	4.6	2.2	3.7	1.9	100.0
	하	25.2	8.8	13.4	12.8	24.1	4.1	2.3	7.0	2.3	100.0

* 주: ① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다, ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다, ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다, ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다, ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다, ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다, ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다, ⑨ 기타

표 II-62 향후 참여하고 싶은 청소년활동(1순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		9.3	10.5	2.8	17.7	19.0	4.8	25.0	1.5	3.5	5.8	100.0
성별	남자	11.7	16.5	2.1	24.2	10.2	3.7	20.9	1.5	3.4	5.7	100.0
	여자	6.6	4.0	3.6	10.7	28.6	5.9	29.5	1.5	3.7	5.8	100.0
학교급	초등학교	11.2	12.6	1.4	21.9	12.9	5.6	23.5	2.2	2.1	6.8	100.0
	중학교	8.1	9.3	2.0	18.8	20.5	4.3	26.5	1.4	3.1	6.0	100.0
	고등학교	8.8	10.0	4.6	13.8	22.4	4.6	24.9	1.0	5.0	4.8	100.0
지역규모	대도시	9.1	10.0	2.2	19.1	19.8	4.5	24.6	1.5	3.3	6.0	100.0
	중소도시	9.5	11.0	2.9	16.9	18.6	5.0	25.6	1.6	3.8	5.1	100.0
	읍면지역	9.3	10.6	4.0	16.4	18.2	5.0	24.8	1.2	3.5	6.9	100.0
학업성적	상	7.1	14.5	3.5	20.4	16.8	4.8	22.8	1.5	3.4	5.2	100.0
	중	10.0	9.4	2.2	17.6	19.7	4.5	25.9	1.6	2.9	6.2	100.0
	하	11.0	6.9	2.8	14.4	21.0	5.3	26.7	1.3	4.8	5.8	100.0
경제수준	상	8.9	11.1	3.1	19.8	17.4	4.2	24.8	1.7	3.4	5.6	100.0
	중	9.5	10.3	2.6	16.3	19.9	5.2	25.4	1.6	3.3	6.0	100.0
	하	9.7	9.6	2.6	15.5	21.4	5.5	25.0	0.6	4.6	5.6	100.0

* 주: ① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 II-63 향후 참여하고 싶은 청소년활동(2순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		7.2	12.7	4.1	13.7	17.6	8.5	18.3	4.6	7.4	5.9	100.0
성별	남자	7.6	18.7	4.0	15.7	12.3	7.7	15.7	5.2	6.9	6.2	100.0
	여자	6.7	6.3	4.2	11.6	23.3	9.4	21.1	3.9	8.0	5.6	100.0
학교급	초등학교	7.7	18.4	2.5	15.4	17.1	6.9	15.2	8.1	3.8	5.0	100.0
	중학교	7.1	12.1	3.4	14.1	17.6	8.6	19.4	3.7	7.0	7.0	100.0
	고등학교	6.9	9.1	5.8	12.2	17.9	9.6	19.7	2.8	10.4	5.7	100.0
지역규모	대도시	7.1	11.9	4.2	13.6	17.8	7.6	19.3	4.6	7.4	6.5	100.0
	중소도시	7.4	13.5	3.6	14.2	17.3	8.5	17.7	4.6	7.6	5.6	100.0
	읍면지역	6.8	13.1	4.8	13.0	17.4	10.7	17.3	4.6	7.0	5.3	100.0
학업성적	상	6.4	15.4	4.2	15.3	16.1	7.5	17.9	4.2	7.0	5.9	100.0
	중	7.4	13.0	4.0	13.1	18.9	8.6	17.7	4.7	7.0	5.6	100.0
	하	8.0	8.5	4.0	12.5	17.3	9.9	19.8	5.0	8.6	6.4	100.0
경제수준	상	7.1	14.3	4.6	13.9	17.2	8.3	18.5	4.1	6.0	6.0	100.0
	중	7.5	11.8	3.8	13.3	17.7	8.1	18.3	4.9	8.6	5.9	100.0
	하	6.8	10.7	3.3	14.2	18.1	10.0	17.8	5.1	8.3	5.6	100.0

* 주: ① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)개발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 II-64 향후 참여하고 싶은 청소년활동(3순위)

(단위: %)

구분		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	전체
전체		7.6	7.6	9.2	9.9	10.5	15.6	13.0	5.8	13.5	7.4	100.0
성별	남자	7.9	9.6	9.1	10.2	9.6	13.4	13.7	6.2	12.7	7.6	100.0
	여자	7.2	5.6	9.3	9.6	11.3	17.9	12.3	5.3	14.3	7.1	100.0
학교급	초등학교	8.2	9.8	8.3	10.4	10.0	16.3	12.9	8.4	10.0	5.6	100.0
	중학교	8.0	7.7	8.7	9.6	10.1	15.5	13.3	5.7	13.0	8.3	100.0
	고등학교	6.8	5.9	10.2	9.8	11.1	15.1	12.8	3.9	16.4	7.8	100.0
지역규모	대도시	7.3	7.8	9.3	9.6	10.8	14.7	13.4	6.0	13.7	7.4	100.0
	중소도시	7.9	7.6	9.3	10.7	10.2	15.7	12.6	6.0	13.0	7.1	100.0
	읍면지역	7.5	7.3	8.6	9.3	10.2	17.5	13.0	4.9	13.9	7.8	100.0
학업성적	상	6.8	9.1	9.3	10.5	10.9	13.7	14.8	5.9	11.7	7.4	100.0
	중	7.7	7.4	9.1	9.6	10.1	16.5	12.3	6.4	13.6	7.3	100.0
	하	8.4	6.1	9.2	9.8	10.5	16.7	11.7	4.8	15.5	7.3	100.0
경제수준	상	7.6	8.3	9.2	10.0	10.7	14.8	12.7	6.0	13.1	7.6	100.0
	중	7.5	6.8	9.2	10.3	10.2	16.6	13.1	5.5	13.6	7.2	100.0
	하	7.6	7.8	9.3	9.1	10.6	15.4	13.6	5.8	13.7	7.1	100.0

* 주: ① 건강·보건활동, ② 과학정보활동, ③ 교류활동, ④ 모험개척활동, ⑤ 문화예술활동, ⑥ 봉사활동, ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동, ⑧ 환경보존활동, ⑨ 자기(인성)계발활동, ⑩ 청소년참여활동

표 II-65 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련관

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	62.1	27.1	6.5	1.4	3.0	100.0	
성별	남자	63.2	26.0	6.7	1.4	2.8	100.0
	여자	60.8	28.3	6.2	1.4	3.2	100.0
학교급	초등학교	66.6	23.1	5.4	1.4	3.5	100.0
	중학교	54.3	32.5	8.4	1.6	3.2	100.0
	고등학교	65.2	25.6	5.7	1.2	2.4	100.0
지역규모	대도시	59.8	30.0	5.9	1.3	3.0	100.0
	중소도시	63.7	26.0	6.1	1.5	2.8	100.0
	읍면지역	63.6	22.7	8.6	1.7	3.3	100.0
학업성적	상	59.8	27.1	7.8	1.6	3.7	100.0
	중	63.3	26.7	5.6	1.5	2.9	100.0
	하	63.0	27.7	6.2	1.0	2.2	100.0
경제수준	상	59.9	28.1	6.8	1.8	3.4	100.0
	중	63.4	26.4	6.2	1.2	2.7	100.0
	하	64.7	26.0	6.0	0.9	2.3	100.0

표 II-66 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년수련원

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	65.2	29.1	4.0	0.8	0.9	100.0	
성별	남자	64.3	28.9	4.7	1.0	1.0	100.0
	여자	66.1	29.3	3.3	0.5	0.8	100.0
학교급	초등학교	70.2	24.2	3.8	0.9	0.9	100.0
	중학교	59.3	32.9	5.7	1.0	1.1	100.0
	고등학교	66.3	29.6	2.8	0.6	0.7	100.0
지역규모	대도시	61.0	32.6	4.4	0.9	1.1	100.0
	중소도시	69.1	26.1	3.5	0.6	0.7	100.0
	읍면지역	66.3	27.5	4.5	0.9	0.9	100.0
학업성적	상	62.0	31.1	4.6	1.2	1.1	100.0
	중	66.2	28.4	3.7	0.6	1.0	100.0
	하	67.9	27.5	3.7	0.5	0.5	100.0
경제수준	상	63.0	30.2	4.6	1.0	1.2	100.0
	중	66.2	28.4	3.9	0.6	0.8	100.0
	하	68.8	27.6	2.7	0.5	0.4	100.0

표 II-67 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년문화의집

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	83.7	10.8	2.8	0.8	1.9	100.0	
성별	남자	83.2	11.5	2.8	0.6	1.9	100.0
	여자	84.2	10.0	2.8	1.0	1.9	100.0
학교급	초등학교	82.6	12.1	2.7	0.7	1.9	100.0
	중학교	83.5	9.9	3.4	0.9	2.3	100.0
	고등학교	84.7	10.6	2.4	0.8	1.6	100.0
지역규모	대도시	85.1	10.4	2.7	0.8	1.1	100.0
	중소도시	84.4	10.7	2.8	0.7	1.5	100.0
	읍면지역	79.0	12.0	3.2	1.2	4.6	100.0
학업성적	상	83.6	10.1	3.5	0.9	1.9	100.0
	중	83.3	11.5	2.4	0.8	2.0	100.0
	하	84.4	10.6	2.6	0.7	1.6	100.0
경제수준	상	82.4	11.8	3.1	0.8	1.9	100.0
	중	84.7	10.0	2.5	0.8	2.0	100.0
	하	84.8	10.1	2.5	0.9	1.7	100.0

표 II-68 청소년활동 관련시설 이용경험: 청소년야영장

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	81.8	14.6	2.5	0.6	0.5	100.0	
성별	남자	79.9	15.7	3.0	0.8	0.7	100.0
	여자	84.0	13.4	2.0	0.4	0.3	100.0
학교급	초등학교	74.8	18.7	4.4	1.2	0.9	100.0
	중학교	80.7	15.8	2.5	0.5	0.4	100.0
	고등학교	88.0	10.5	1.1	0.3	0.2	100.0
지역규모	대도시	81.9	14.4	2.5	0.7	0.5	100.0
	중소도시	82.2	14.4	2.3	0.6	0.5	100.0
	읍면지역	80.9	15.4	3.0	0.4	0.2	100.0
학업성적	상	80.0	15.5	2.8	0.8	0.8	100.0
	중	82.0	14.6	2.4	0.7	0.4	100.0
	하	84.1	13.2	2.2	0.3	0.2	100.0
경제수준	상	78.6	16.3	3.5	0.8	0.7	100.0
	중	83.7	13.9	1.7	0.5	0.2	100.0
	하	86.6	11.3	1.5	0.4	0.3	100.0

표 II-69 청소년활동 관련시설 이용경험: 유스호스텔

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	77.3	18.3	3.0	0.6	0.8	100.0	
성별	남자	75.7	19.0	3.5	0.8	0.9	100.0
	여자	79.0	17.4	2.5	0.5	0.6	100.0
학교급	초등학교	77.5	16.2	4.2	0.9	1.2	100.0
	중학교	75.3	19.8	3.2	0.8	1.0	100.0
	고등학교	78.8	18.5	2.0	0.4	0.2	100.0
지역규모	대도시	73.8	20.9	3.7	0.7	0.8	100.0
	중소도시	79.6	16.5	2.5	0.8	0.7	100.0
	읍면지역	80.3	16.0	2.5	0.3	0.8	100.0
학업성적	상	74.2	20.3	3.6	0.9	1.1	100.0
	중	77.8	17.7	3.2	0.7	0.7	100.0
	하	80.8	16.5	2.0	0.2	0.5	100.0
경제수준	상	74.2	20.0	3.9	0.9	0.9	100.0
	중	79.0	17.1	2.7	0.5	0.7	100.0
	하	81.5	16.3	1.4	0.3	0.5	100.0

표 II-70 청소년활동 관련시설 이용경험: 도서관

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	30.4	25.4	17.1	7.5	19.5	100.0	
성별	남자	35.7	24.8	15.0	6.5	18.1	100.0
	여자	24.8	26.1	19.4	8.5	21.2	100.0
학교급	초등학교	29.3	23.6	16.9	7.9	22.3	100.0
	중학교	28.8	28.1	17.6	7.7	17.8	100.0
	고등학교	32.7	24.6	16.8	7.0	19.0	100.0
지역규모	대도시	33.1	27.1	16.8	6.8	16.2	100.0
	중소도시	29.2	24.4	17.6	7.3	21.5	100.0
	읍면지역	27.0	24.0	16.8	9.3	22.8	100.0
학업성적	상	24.2	22.4	18.5	7.5	27.5	100.0
	중	31.6	26.4	16.6	8.5	16.9	100.0
	하	37.0	28.0	16.0	5.8	13.2	100.0
경제수준	상	28.7	24.9	17.2	7.3	22.0	100.0
	중	30.7	26.3	17.2	8.4	17.5	100.0
	하	34.5	24.9	16.7	5.9	17.9	100.0

표 II-71 청소년활동 관련시설 이용경험: 공연 및 전시시설

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	39.8	34.6	15.5	4.9	5.2	100.0	
성별	남자	47.3	31.5	12.6	4.0	4.6	100.0
	여자	31.6	38.0	18.7	5.8	6.0	100.0
학교급	초등학교	34.1	31.7	18.1	7.2	8.9	100.0
	중학교	38.5	36.2	15.9	5.2	4.2	100.0
	고등학교	44.9	35.5	13.3	2.9	3.5	100.0
지역규모	대도시	38.2	35.4	15.8	5.0	5.6	100.0
	중소도시	39.9	34.5	15.4	5.1	5.2	100.0
	읍면지역	43.2	33.2	15.1	4.0	4.7	100.0
학업성적	상	31.5	34.8	18.4	7.1	8.2	100.0
	중	41.8	34.7	15.2	4.2	4.2	100.0
	하	47.6	34.3	12.1	3.0	2.9	100.0
경제수준	상	35.1	34.9	17.1	6.2	6.7	100.0
	중	43.0	35.1	13.5	4.1	4.3	100.0
	하	44.6	32.8	16.1	3.0	3.5	100.0

표 II-72 청소년활동 관련시설 이용경험: 사회복지관

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	78.2	14.6	4.1	1.2	1.9	100.0	
성별	남자	78.5	14.5	4.0	1.2	1.7	100.0
	여자	77.8	14.7	4.1	1.3	2.2	100.0
학교급	초등학교	75.2	16.5	4.9	1.6	1.8	100.0
	중학교	78.1	15.2	3.9	1.2	1.7	100.0
	고등학교	80.5	12.6	3.6	1.0	2.3	100.0
지역규모	대도시	78.1	14.5	4.2	1.3	1.9	100.0
	중소도시	79.0	14.5	3.9	1.0	1.6	100.0
	읍면지역	76.7	14.9	3.9	1.6	2.9	100.0
학업성적	상	75.5	15.5	4.6	1.6	2.8	100.0
	중	78.4	14.7	4.0	1.2	1.7	100.0
	하	81.6	13.0	3.5	0.8	1.1	100.0
경제수준	상	76.0	15.8	4.8	1.3	2.1	100.0
	중	79.0	14.2	3.8	1.3	1.8	100.0
	하	82.3	12.2	2.8	0.9	1.8	100.0

표 II-73 청소년활동 관련시설 이용경험: 수목원, 수목림, 자연 휴양림

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	61.8	25.4	7.5	2.3	3.0	100.0	
성별	남자	62.9	24.2	6.9	2.5	3.5	100.0
	여자	60.5	26.7	8.1	2.2	2.5	100.0
학교급	초등학교	46.3	30.6	12.3	4.5	6.4	100.0
	중학교	61.5	27.2	7.1	2.0	2.2	100.0
	고등학교	73.5	20.2	4.2	1.0	1.1	100.0
지역규모	대도시	60.1	27.5	7.0	2.1	3.3	100.0
	중소도시	63.0	24.0	7.9	2.3	2.8	100.0
	읍면지역	63.1	23.7	7.6	3.0	2.6	100.0
학업성적	상	53.3	28.3	10.1	3.4	4.9	100.0
	중	63.1	26.1	6.7	1.8	2.3	100.0
	하	71.1	20.5	5.2	1.6	1.6	100.0
경제수준	상	55.0	27.9	9.2	3.1	4.7	100.0
	중	65.4	24.8	6.2	1.8	1.8	100.0
	하	71.6	20.3	5.8	1.4	1.0	100.0

표 II-74 청소년활동 관련시설 이용경험: 주민센터, 문화센터

(단위: %)

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음				전체	
		1~2번	3~5번	6~9번	10번이상		
전체	60.4	26.5	7.5	2.5	3.2	100.0	
성별	남자	62.2	25.9	6.8	2.3	2.8	100.0
	여자	58.5	27.0	8.2	2.6	3.6	100.0
학교급	초등학교	54.5	26.2	9.9	3.3	6.1	100.0
	중학교	58.7	28.6	7.6	2.7	2.4	100.0
	고등학교	66.3	24.9	5.6	1.7	1.6	100.0
지역규모	대도시	58.4	27.7	7.6	2.6	3.6	100.0
	중소도시	60.0	27.1	7.5	2.6	2.9	100.0
	읍면지역	66.1	22.1	7.1	1.9	2.8	100.0
학업성적	상	55.8	27.1	9.0	3.5	4.5	100.0
	중	60.5	27.4	7.3	2.0	2.8	100.0
	하	66.5	24.1	5.8	1.8	1.9	100.0
경제수준	상	58.0	27.0	7.9	3.1	3.9	100.0
	중	62.8	25.7	7.1	1.8	2.6	100.0
	하	61.4	26.6	7.4	2.2	2.4	100.0

표 II-75 청소년활동정책인지도: 청소년수련활동인증제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		78.8	19.3	1.8	100.0
성별	남자	79.1	18.9	2.0	100.0
	여자	78.6	19.8	1.6	100.0
학교급	초등학교	74.1	23.3	2.6	100.0
	중학교	77.8	20.4	1.8	100.0
	고등학교	83.2	15.6	1.2	100.0
지역규모	대도시	77.8	20.4	1.8	100.0
	중소도시	80.8	17.6	1.6	100.0
	읍면지역	76.8	20.8	2.4	100.0
학업성적	상	77.0	20.3	2.6	100.0
	중	78.8	19.6	1.6	100.0
	하	81.3	17.6	1.1	100.0
경제수준	상	77.0	20.7	2.3	100.0
	중	79.6	19.1	1.4	100.0
	하	82.0	16.3	1.6	100.0

표 II-76 청소년활동정책인지도: 국제청소년성취포상제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		87.6	11.0	1.4	100.0
성별	남자	86.1	12.0	1.9	100.0
	여자	89.2	9.9	0.9	100.0
학교급	초등학교	83.7	14.7	1.6	100.0
	중학교	86.8	11.7	1.5	100.0
	고등학교	91.1	7.7	1.2	100.0
지역규모	대도시	87.2	11.5	1.3	100.0
	중소도시	88.6	10.1	1.3	100.0
	읍면지역	86.4	11.8	1.8	100.0
학업성적	상	86.1	11.8	2.1	100.0
	중	86.8	12.0	1.2	100.0
	하	90.9	8.3	0.8	100.0
경제수준	상	85.7	12.5	1.7	100.0
	중	88.1	10.8	1.1	100.0
	하	91.4	7.4	1.2	100.0

표 II-77 청소년활동정책인지도: 청소년어울림마당(청소년문화존)

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		63.9	31.4	4.7	100.0
성별	남자	70.1	26.0	3.9	100.0
	여자	57.3	37.2	5.6	100.0
학교급	초등학교	62.4	32.6	5.0	100.0
	중학교	64.2	30.9	4.8	100.0
	고등학교	64.8	30.8	4.4	100.0
지역규모	대도시	64.8	31.6	3.7	100.0
	중소도시	63.4	31.5	5.1	100.0
	읍면지역	63.0	30.7	6.3	100.0
학업성적	상	64.4	30.2	5.5	100.0
	중	62.4	33.0	4.7	100.0
	하	65.9	30.4	3.7	100.0
경제수준	상	63.6	31.1	5.3	100.0
	중	63.7	32.3	4.1	100.0
	하	65.2	30.1	4.7	100.0

표 II-78 청소년활동정책인지도: 청소년특별회의

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		78.6	19.3	2.0	100.0
성별	남자	79.1	18.8	2.1	100.0
	여자	78.2	19.9	1.9	100.0
학교급	초등학교	70.5	26.6	2.9	100.0
	중학교	77.8	19.9	2.3	100.0
	고등학교	85.4	13.5	1.1	100.0
지역규모	대도시	78.5	19.4	2.1	100.0
	중소도시	79.3	19.1	1.7	100.0
	읍면지역	77.5	19.7	2.8	100.0
학업성적	상	76.8	20.0	3.1	100.0
	중	77.6	20.4	1.9	100.0
	하	82.7	16.6	0.7	100.0
경제수준	상	75.3	21.9	2.8	100.0
	중	80.2	18.4	1.4	100.0
	하	83.8	14.6	1.6	100.0

표 II-79 청소년활동정책인지도: 청소년참여위원회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		71.9	24.9	3.2	100.0
성별	남자	74.5	22.3	3.2	100.0
	여자	69.2	27.6	3.2	100.0
학교급	초등학교	67.1	28.9	3.9	100.0
	중학교	70.8	25.7	3.6	100.0
	고등학교	76.5	21.2	2.3	100.0
지역규모	대도시	72.0	25.0	3.0	100.0
	중소도시	73.3	24.0	2.7	100.0
	읍면지역	68.6	26.7	4.7	100.0
학업성적	상	70.1	25.0	5.0	100.0
	중	70.4	26.9	2.8	100.0
	하	77.0	21.6	1.4	100.0
경제수준	상	69.6	26.2	4.2	100.0
	중	72.8	25.1	2.1	100.0
	하	76.2	21.0	2.8	100.0

표 II-80 청소년활동정책인지도: 청소년운영위원회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		65.8	29.9	4.3	100.0
성별	남자	70.2	26.0	3.8	100.0
	여자	61.2	34.1	4.7	100.0
학교급	초등학교	64.9	31.0	4.1	100.0
	중학교	62.9	32.0	5.1	100.0
	고등학교	69.0	27.3	3.7	100.0
지역규모	대도시	66.1	29.9	4.0	100.0
	중소도시	66.8	29.4	3.8	100.0
	읍면지역	63.1	30.9	6.0	100.0
학업성적	상	65.0	28.9	6.1	100.0
	중	65.1	31.0	3.9	100.0
	하	68.1	29.4	2.4	100.0
경제수준	상	63.8	30.9	5.3	100.0
	중	66.2	30.4	3.4	100.0
	하	70.3	26.1	3.6	100.0

표 II-81 청소년활동정책인지도: 청소년활동정보서비스(e-청소년)

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		73.4	23.3	3.3	100.0
성별	남자	73.9	22.6	3.6	100.0
	여자	73.0	24.1	3.0	100.0
학교급	초등학교	68.8	26.7	4.4	100.0
	중학교	69.6	26.3	4.1	100.0
	고등학교	80.0	18.3	1.7	100.0
지역규모	대도시	73.0	23.5	3.5	100.0
	중소도시	75.0	21.9	3.1	100.0
	읍면지역	71.1	25.9	3.0	100.0
학업성적	상	73.3	22.3	4.3	100.0
	중	72.7	24.1	3.2	100.0
	하	74.8	23.3	2.0	100.0
경제수준	상	71.8	24.0	4.2	100.0
	중	74.2	23.3	2.5	100.0
	하	76.0	21.4	2.6	100.0

표 II-82

청소년활동정책인지도: 대한민국 청소년박람회

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		74.7	22.6	2.7	100.0
성별	남자	75.4	21.6	3.0	100.0
	여자	74.0	23.6	2.4	100.0
학교급	초등학교	65.0	30.3	4.6	100.0
	중학교	75.4	22.1	2.5	100.0
	고등학교	81.4	17.2	1.4	100.0
지역규모	대도시	74.8	22.7	2.6	100.0
	중소도시	75.3	22.0	2.8	100.0
	읍면지역	73.5	23.6	2.9	100.0
학업성적	상	72.5	23.1	4.4	100.0
	중	74.0	23.8	2.2	100.0
	하	79.0	19.7	1.3	100.0
경제수준	상	71.8	24.4	3.8	100.0
	중	75.4	22.7	2.0	100.0
	하	81.0	17.4	1.6	100.0

표 II-83

청소년활동정책인지도: 청소년수련활동 신고제

(단위: %)

구분		전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다	전체
전체		84.1	14.1	1.7	100.0
성별	남자	82.5	15.2	2.3	100.0
	여자	85.8	13.0	1.1	100.0
학교급	초등학교	77.7	19.7	2.6	100.0
	중학교	83.0	15.0	2.1	100.0
	고등학교	89.8	9.4	0.8	100.0
지역규모	대도시	83.9	14.4	1.7	100.0
	중소도시	84.6	13.7	1.7	100.0
	읍면지역	83.7	14.4	1.8	100.0
학업성적	상	82.6	14.6	2.8	100.0
	중	84.0	14.6	1.5	100.0
	하	86.5	12.8	0.8	100.0
경제수준	상	82.4	15.2	2.5	100.0
	중	84.6	14.2	1.2	100.0
	하	87.5	11.4	1.0	100.0

표 II-84 청소년 여가시간

(단위: 시간)

구분		평일 하루 평균 여가시간 ¹⁾ (표준편차)	휴일 하루 평균 여가시간 ²⁾ (표준편차)	방학 중 하루 평균 여가시간 (표준편차)
전체		3.36 (2.14)	8.07 (3.83)	8.40 (3.80)
성별	남자	3.51 (2.24)	8.47 (3.92)	8.85 (3.87)
	여자	3.21 (2.02)	7.64 (3.68)	7.93 (3.67)
학교급	초등학교	3.69 (2.31)	8.22 (3.89)	8.56 (3.83)
	중학교	3.66 (2.17)	8.78 (3.79)	8.96 (3.73)
	고등학교	2.88 (1.88)	7.37 (3.68)	7.83 (3.77)
지역규모	대도시	3.34 (2.18)	7.80 (3.86)	8.15 (3.85)
	중소도시	3.36 (2.11)	8.19 (3.77)	8.44 (3.79)
	읍면지역	3.44 (2.13)	8.43 (3.82)	8.93 (3.68)
학업성적	상	3.07 (1.99)	7.84 (3.84)	8.02 (3.76)
	중	3.43 (2.16)	8.01 (3.76)	8.40 (3.74)
	하	3.66 (2.26)	8.50 (3.89)	8.94 (3.91)
경제수준	상	3.26 (2.09)	7.85 (3.82)	8.18 (3.81)
	중	3.45 (2.15)	8.22 (3.83)	8.55 (3.75)
	하	3.46 (2.25)	8.30 (3.79)	8.67 (3.87)

* 주: 1) 방학제외

2) 방학제외

표 II-85 자아존중감: 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.0	4.4	27.1	31.5	34.0	100.0
성별	남자	3.7	3.9	26.6	28.8	37.0	100.0
	여자	2.3	5.0	27.6	34.4	30.7	100.0
학교급	초등학교	5.0	4.4	27.9	24.2	38.4	100.0
	중학교	2.7	3.1	27.0	32.1	35.2	100.0
	고등학교	1.8	5.5	26.6	36.4	29.7	100.0
지역규모	대도시	2.7	3.8	26.5	31.2	35.9	100.0
	중소도시	3.0	5.0	27.7	31.0	33.3	100.0
	읍면지역	4.0	4.5	27.1	33.1	31.2	100.0
학업성적	상	1.9	3.1	16.0	31.0	48.0	100.0
	중	2.6	4.0	30.9	33.0	29.5	100.0
	하	5.2	6.9	35.8	29.7	22.4	100.0
경제수준	상	2.1	3.4	20.1	30.8	43.6	100.0
	중	3.0	4.3	31.7	33.1	27.9	100.0
	하	5.4	7.5	35.1	29.6	22.4	100.0

표 II-86 자아존중감: 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.8	6.4	30.8	33.2	26.8	100.0
성별	남자	3.5	5.5	29.7	30.6	30.7	100.0
	여자	2.2	7.5	31.9	35.9	22.5	100.0
학교급	초등학교	4.7	6.6	35.6	26.9	26.2	100.0
	중학교	2.5	5.5	31.4	33.2	27.3	100.0
	고등학교	1.7	7.1	26.6	37.8	26.7	100.0
지역규모	대도시	2.3	6.2	29.7	33.5	28.4	100.0
	중소도시	3.1	6.2	31.9	33.4	25.5	100.0
	읍면지역	3.6	7.6	30.9	32.0	25.9	100.0
학업성적	상	2.5	4.4	21.8	35.2	36.2	100.0
	중	2.0	5.8	34.9	34.4	22.9	100.0
	하	4.7	10.4	36.3	28.3	20.3	100.0
경제수준	상	2.0	4.6	25.1	34.3	34.0	100.0
	중	2.8	5.8	36.6	33.1	21.7	100.0
	하	5.1	12.8	32.5	30.2	19.3	100.0

표 II-87 자아존중감: 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		33.3	28.4	25.4	10.0	2.8	100.0
성별	남자	36.4	26.4	25.1	8.5	3.6	100.0
	여자	29.9	30.7	25.7	11.6	2.0	100.0
학교급	초등학교	43.5	25.1	21.7	6.7	3.0	100.0
	중학교	33.3	28.9	24.6	10.3	2.9	100.0
	고등학교	25.6	30.5	28.9	12.3	2.7	100.0
지역규모	대도시	34.4	28.5	24.7	9.5	2.8	100.0
	중소도시	33.1	28.1	25.6	10.4	2.8	100.0
	읍면지역	31.1	28.8	26.7	10.4	3.0	100.0
학업성적	상	46.2	28.8	15.8	6.1	3.1	100.0
	중	30.1	30.3	27.7	9.6	2.3	100.0
	하	20.9	24.9	34.8	16.0	3.4	100.0
경제수준	상	42.8	27.7	19.3	7.4	2.8	100.0
	중	27.3	31.1	29.3	9.9	2.4	100.0
	하	21.5	24.1	33.0	17.3	4.1	100.0

표 II-88 자아존중감: 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.9	6.0	31.1	34.1	25.9	100.0
성별	남자	3.4	5.3	30.6	32.3	28.4	100.0
	여자	2.4	6.7	31.7	36.0	23.2	100.0
학교급	초등학교	4.5	5.8	30.3	29.0	30.4	100.0
	중학교	2.6	6.0	32.7	32.8	25.9	100.0
	고등학교	1.9	6.1	30.3	39.0	22.6	100.0
지역규모	대도시	2.6	6.3	30.3	33.1	27.8	100.0
	중소도시	2.8	6.0	31.4	34.8	25.0	100.0
	읍면지역	3.6	5.5	32.4	35.0	23.6	100.0
학업성적	상	2.6	3.8	19.4	35.2	39.1	100.0
	중	2.3	5.5	34.7	36.3	21.3	100.0
	하	4.4	9.8	41.1	29.1	15.7	100.0
경제수준	상	2.5	4.3	25.5	33.8	33.8	100.0
	중	2.7	6.2	36.0	35.2	19.9	100.0
	하	4.3	10.1	34.4	32.5	18.7	100.0

표 II-89 자아존중감: 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		28.9	25.3	28.1	13.8	3.8	100.0
성별	남자	30.8	24.1	28.2	12.5	4.3	100.0
	여자	26.8	26.6	28.0	15.3	3.3	100.0
학교급	초등학교	39.4	25.8	22.6	8.2	4.0	100.0
	중학교	27.4	25.5	29.6	13.5	4.0	100.0
	고등학교	22.4	24.8	31.0	18.2	3.5	100.0
지역규모	대도시	30.9	24.5	27.6	13.3	3.7	100.0
	중소도시	28.1	25.8	28.0	14.5	3.6	100.0
	읍면지역	26.1	26.0	29.7	13.6	4.6	100.0
학업성적	상	42.3	27.0	18.4	8.8	3.5	100.0
	중	24.8	26.7	32.6	12.5	3.3	100.0
	하	17.4	20.8	33.9	22.7	5.2	100.0
경제수준	상	38.9	26.3	21.6	9.9	3.4	100.0
	중	22.0	25.5	34.6	14.6	3.3	100.0
	하	18.0	22.4	30.5	22.7	6.4	100.0

표 II-90 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.8	6.3	30.7	30.1	30.1	100.0
성별	남자	3.2	5.1	29.6	28.2	33.9	100.0
	여자	2.3	7.7	31.8	32.2	26.0	100.0
학교급	초등학교	3.5	5.3	30.7	26.2	34.3	100.0
	중학교	2.6	5.2	29.9	30.2	32.1	100.0
	고등학교	2.4	8.1	31.2	33.0	25.3	100.0
지역규모	대도시	2.4	6.0	28.9	29.9	32.8	100.0
	중소도시	3.0	7.0	31.6	29.7	28.8	100.0
	읍면지역	3.3	5.8	32.6	31.7	26.7	100.0
학업성적	상	2.3	4.5	21.3	29.7	42.1	100.0
	중	2.1	6.2	33.4	32.3	25.9	100.0
	하	4.5	9.0	38.8	27.0	20.6	100.0
경제수준	상	2.0	4.5	24.0	30.5	38.9	100.0
	중	2.4	6.3	36.2	31.2	23.8	100.0
	하	5.4	11.2	35.7	26.7	21.0	100.0

표 II-91 자아존중감: 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.9	7.5	27.8	30.2	31.7	100.0
성별	남자	3.2	5.5	26.2	29.6	35.5	100.0
	여자	2.5	9.7	29.5	30.8	27.5	100.0
학교급	초등학교	3.6	3.8	22.8	25.2	44.6	100.0
	중학교	2.9	6.9	28.4	30.6	31.2	100.0
	고등학교	2.3	10.8	30.9	33.5	22.5	100.0
지역규모	대도시	2.7	7.1	27.6	30.0	32.5	100.0
	중소도시	3.0	8.1	27.8	29.2	31.8	100.0
	읍면지역	2.9	7.1	28.0	32.6	29.5	100.0
학업성적	상	2.4	4.4	18.0	30.8	44.4	100.0
	중	1.9	6.9	30.3	32.3	28.5	100.0
	하	5.1	12.7	36.9	25.7	19.6	100.0
경제수준	상	2.2	4.6	20.9	30.3	42.0	100.0
	중	2.4	8.0	33.2	31.5	25.0	100.0
	하	5.7	14.2	33.8	26.7	19.6	100.0

표 II-92 자아존중감: 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		5.4	6.0	34.9	30.4	23.2	100.0
성별	남자	7.0	6.3	35.8	27.3	23.6	100.0
	여자	3.8	5.7	34.0	33.8	22.7	100.0
학교급	초등학교	7.9	7.3	34.0	23.8	27.1	100.0
	중학교	4.9	5.1	35.6	31.9	22.4	100.0
	고등학교	4.0	5.9	35.1	34.1	20.9	100.0
지역규모	대도시	5.4	6.2	35.7	28.8	23.8	100.0
	중소도시	5.3	6.0	33.9	31.6	23.2	100.0
	읍면지역	5.6	5.7	35.4	31.6	21.6	100.0
학업성적	상	6.8	7.5	27.9	29.1	28.7	100.0
	중	4.6	5.5	38.3	31.7	20.0	100.0
	하	5.0	5.0	39.0	30.1	20.9	100.0
경제수준	상	6.4	6.7	30.7	28.8	27.4	100.0
	중	4.3	5.3	40.0	31.2	19.2	100.0
	하	5.3	5.8	34.6	33.2	21.2	100.0

표 II-93 자아존중감: 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		34.1	23.5	25.4	12.8	4.1	100.0
성별	남자	37.9	22.5	25.0	10.5	4.1	100.0
	여자	30.0	24.7	25.9	15.4	4.2	100.0
학교급	초등학교	45.1	19.0	20.8	10.1	5.0	100.0
	중학교	33.7	24.5	26.1	11.6	4.1	100.0
	고등학교	26.3	26.2	28.2	15.8	3.5	100.0
지역규모	대도시	35.3	23.6	25.7	11.8	3.6	100.0
	중소도시	33.4	23.3	24.7	13.8	4.8	100.0
	읍면지역	33.0	24.0	26.3	12.9	3.9	100.0
학업성적	상	45.5	23.9	17.4	9.2	4.0	100.0
	중	31.5	24.7	28.0	12.2	3.5	100.0
	하	23.1	21.1	31.8	18.7	5.2	100.0
경제수준	상	43.3	22.3	20.3	10.4	3.7	100.0
	중	29.0	26.0	29.0	12.5	3.4	100.0
	하	21.1	21.2	30.7	20.0	7.0	100.0

표 II-94 자아존중감: 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		28.1	21.2	30.9	15.7	4.2	100.0
성별	남자	31.5	20.6	29.9	13.6	4.4	100.0
	여자	24.5	21.8	31.9	18.0	3.9	100.0
학교급	초등학교	38.5	19.7	26.5	11.0	4.3	100.0
	중학교	27.4	21.7	31.6	15.2	4.2	100.0
	고등학교	21.0	21.8	33.5	19.7	4.1	100.0
지역규모	대도시	29.6	21.5	29.9	15.2	3.7	100.0
	중소도시	26.8	21.2	31.2	16.4	4.5	100.0
	읍면지역	27.6	20.3	32.3	15.3	4.5	100.0
학업성적	상	37.2	21.6	24.6	12.6	4.1	100.0
	중	25.6	22.3	33.7	15.1	3.3	100.0
	하	19.8	18.8	34.8	20.9	5.7	100.0
경제수준	상	36.6	21.2	25.4	13.0	3.8	100.0
	중	22.3	23.3	35.2	15.7	3.6	100.0
	하	18.6	16.3	35.7	23.0	6.4	100.0

표 II-95

진로성숙도: 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		23.4	23.5	28.1	18.3	6.7	100.0
성별	남자	24.6	21.4	29.8	17.7	6.4	100.0
	여자	22.1	25.7	26.2	19.0	6.9	100.0
학교급	초등학교	35.3	21.8	27.8	10.8	4.3	100.0
	중학교	20.5	21.9	29.5	20.3	7.8	100.0
	고등학교	17.0	26.1	27.2	22.2	7.5	100.0
지역규모	대도시	23.5	23.2	27.7	18.7	7.0	100.0
	중소도시	24.0	23.5	28.2	17.7	6.6	100.0
	읍면지역	22.0	24.2	28.7	18.9	6.2	100.0
학업성적	상	29.6	25.2	21.9	16.2	7.0	100.0
	중	20.9	24.7	31.7	17.3	5.3	100.0
	하	19.2	19.1	30.4	22.8	8.4	100.0
경제수준	상	28.6	23.8	24.7	17.0	5.8	100.0
	중	18.4	23.9	32.4	18.6	6.7	100.0
	하	20.9	21.7	27.3	21.1	9.0	100.0

표 II-96 진로성숙도: 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		20.8	24.6	32.7	17.5	4.5	100.0
성별	남자	22.0	22.7	34.3	16.5	4.4	100.0
	여자	19.4	26.7	30.9	18.5	4.5	100.0
학교급	초등학교	28.3	24.9	34.4	9.6	2.9	100.0
	중학교	19.8	22.8	33.7	18.5	5.2	100.0
	고등학교	15.9	26.0	30.6	22.6	5.0	100.0
지역규모	대도시	21.8	23.7	32.1	17.4	4.9	100.0
	중소도시	21.0	24.3	33.1	17.3	4.3	100.0
	읍면지역	17.9	27.4	33.0	18.0	3.7	100.0
학업성적	상	27.8	27.5	25.5	15.0	4.1	100.0
	중	17.6	25.3	37.0	16.3	3.7	100.0
	하	16.4	19.5	35.2	22.8	6.2	100.0
경제수준	상	25.6	25.6	29.7	15.3	3.8	100.0
	중	16.4	24.7	36.5	18.1	4.3	100.0
	하	17.9	21.7	32.0	22.0	6.4	100.0

표 II-97

진로성숙도: 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		20.6	24.7	31.4	16.4	6.8	100.0
성별	남자	22.0	24.2	33.6	14.1	6.1	100.0
	여자	19.2	25.3	29.0	19.0	7.5	100.0
학교급	초등학교	24.5	20.2	31.7	15.1	8.4	100.0
	중학교	20.2	24.3	31.7	16.7	7.1	100.0
	고등학교	18.1	28.3	31.0	17.2	5.4	100.0
지역규모	대도시	21.0	24.5	31.9	16.1	6.5	100.0
	중소도시	20.8	24.8	30.7	16.2	7.5	100.0
	읍면지역	19.6	24.9	31.8	17.9	5.8	100.0
학업성적	상	24.4	24.5	24.3	17.9	8.8	100.0
	중	18.8	25.2	34.7	15.8	5.5	100.0
	하	18.6	24.2	35.5	15.5	6.2	100.0
경제수준	상	23.6	23.9	28.2	16.7	7.7	100.0
	중	17.1	26.2	34.8	16.1	5.8	100.0
	하	21.0	23.5	32.1	16.6	6.7	100.0

표 II-98 진로성숙도: 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		23.1	25.3	30.4	15.5	5.7	100.0
성별	남자	23.4	23.6	32.5	15.1	5.4	100.0
	여자	22.9	27.1	28.0	15.9	6.1	100.0
학교급	초등학교	26.5	20.6	31.4	13.7	7.7	100.0
	중학교	21.7	24.6	31.3	16.6	5.8	100.0
	고등학교	21.9	29.3	28.8	15.9	4.2	100.0
지역규모	대도시	23.2	25.2	31.1	14.9	5.7	100.0
	중소도시	23.7	25.3	29.5	15.7	5.7	100.0
	읍면지역	21.9	25.4	30.6	16.3	5.9	100.0
학업성적	상	26.7	25.3	25.0	15.3	7.6	100.0
	중	21.1	25.3	33.3	15.7	4.7	100.0
	하	21.6	25.3	32.8	15.2	5.0	100.0
경제수준	상	25.8	23.6	28.3	15.5	6.8	100.0
	중	19.7	26.9	33.4	15.4	4.7	100.0
	하	24.1	26.2	28.8	15.6	5.3	100.0

표 II-99

진로성숙도: 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		43.5	24.8	23.0	6.0	2.6	100.0
성별	남자	40.9	23.8	26.2	6.1	3.0	100.0
	여자	46.2	26.0	19.6	5.9	2.3	100.0
학교급	초등학교	46.1	21.6	24.1	5.3	2.9	100.0
	중학교	41.6	23.7	24.4	7.1	3.2	100.0
	고등학교	43.1	28.2	21.1	5.6	2.0	100.0
지역규모	대도시	44.8	24.0	23.3	5.5	2.4	100.0
	중소도시	43.0	25.1	22.9	6.2	2.9	100.0
	읍면지역	41.4	26.2	22.8	7.0	2.6	100.0
학업성적	상	50.9	23.6	17.4	5.0	3.1	100.0
	중	40.3	25.6	25.6	6.6	1.9	100.0
	하	38.6	25.1	26.4	6.5	3.4	100.0
경제수준	상	47.7	23.4	20.0	6.1	2.8	100.0
	중	39.2	26.8	26.3	5.6	2.1	100.0
	하	42.3	23.8	23.5	6.8	3.6	100.0

표 II-100 진로성숙도: 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		35.0	26.1	28.0	7.7	3.1	100.0
성별	남자	34.0	24.0	30.1	8.0	3.9	100.0
	여자	36.1	28.3	25.7	7.5	2.3	100.0
학교급	초등학교	39.9	23.1	27.3	6.3	3.5	100.0
	중학교	33.9	26.1	28.7	7.6	3.6	100.0
	고등학교	32.4	28.2	27.9	9.0	2.5	100.0
지역규모	대도시	36.2	25.1	28.4	7.7	2.7	100.0
	중소도시	34.4	27.0	27.8	7.6	3.2	100.0
	읍면지역	33.8	26.4	27.6	8.1	4.1	100.0
학업성적	상	44.3	25.2	20.6	6.7	3.2	100.0
	중	31.0	27.7	31.0	7.9	2.5	100.0
	하	29.3	24.5	33.2	8.9	4.1	100.0
경제수준	상	41.5	24.0	25.0	6.5	3.0	100.0
	중	29.4	28.9	31.1	7.4	3.2	100.0
	하	30.9	25.0	28.7	11.9	3.5	100.0

표 II-101

진로성숙도: 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		36.7	25.5	28.5	6.8	2.4	100.0
성별	남자	34.2	23.5	31.4	7.8	3.0	100.0
	여자	39.4	27.7	25.4	5.7	1.8	100.0
학교급	초등학교	30.5	20.3	33.5	10.6	5.1	100.0
	중학교	37.0	25.7	29.2	6.3	1.8	100.0
	고등학교	41.1	29.3	24.2	4.4	1.0	100.0
지역규모	대도시	38.5	24.9	28.2	6.1	2.2	100.0
	중소도시	35.6	24.7	29.8	7.5	2.3	100.0
	읍면지역	34.9	28.7	26.3	6.8	3.2	100.0
학업성적	상	42.4	23.9	23.9	6.9	2.9	100.0
	중	32.7	26.7	31.0	7.4	2.3	100.0
	하	35.8	25.8	30.8	5.6	2.0	100.0
경제수준	상	38.7	23.5	27.2	7.7	2.8	100.0
	중	33.4	27.6	31.3	5.7	2.0	100.0
	하	39.2	25.9	25.5	6.9	2.4	100.0

표 II-102 주관적 행복감: 나는 건강하다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	5.8	21.4	33.3	37.5	100.0
성별	남자	2.4	5.2	19.1	31.2	42.2	100.0
	여자	1.5	6.4	23.9	35.7	32.5	100.0
학교급	초등학교	1.8	3.6	17.6	27.9	49.2	100.0
	중학교	2.0	5.0	20.9	32.7	39.4	100.0
	고등학교	2.0	8.0	24.7	38.0	27.3	100.0
지역규모	대도시	1.7	5.5	21.4	32.8	38.5	100.0
	중소도시	2.2	6.2	20.9	33.9	36.8	100.0
	읍면지역	2.0	5.4	22.4	33.4	36.8	100.0
학업성적	상	1.4	4.6	15.5	32.0	46.5	100.0
	중	1.6	5.1	23.0	35.2	35.1	100.0
	하	3.3	8.4	26.8	32.1	29.4	100.0
경제수준	상	1.3	4.3	15.4	32.2	46.7	100.0
	중	1.7	5.3	25.6	35.0	32.3	100.0
	하	4.0	10.7	27.8	32.5	25.1	100.0

표 II-103 주관적 행복감: 나는 학교생활을 좋아한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.5	5.9	24.1	34.9	31.7	100.0
성별	남자	4.0	5.2	23.4	32.7	34.7	100.0
	여자	2.9	6.6	24.9	37.2	28.4	100.0
학교급	초등학교	3.2	4.8	22.7	29.3	40.0	100.0
	중학교	3.2	5.3	22.5	34.0	35.0	100.0
	고등학교	4.0	7.1	26.6	39.7	22.7	100.0
지역규모	대도시	3.2	5.8	23.1	34.7	33.4	100.0
	중소도시	3.7	5.8	24.1	34.6	31.7	100.0
	읍면지역	3.7	6.0	26.6	36.0	27.7	100.0
학업성적	상	2.5	4.1	15.8	34.5	43.1	100.0
	중	2.5	5.5	25.9	37.5	28.5	100.0
	하	6.4	8.7	32.4	31.1	21.4	100.0
경제수준	상	2.6	4.3	18.2	34.8	40.1	100.0
	중	3.7	5.7	28.3	35.1	27.2	100.0
	하	5.4	10.4	30.3	34.4	19.5	100.0

표 II-104 주관적 행복감: 나의 삶에 만족한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.7	6.7	25.5	30.3	34.8	100.0
성별	남자	2.8	5.3	22.3	29.3	40.3	100.0
	여자	2.6	8.1	28.9	31.5	28.9	100.0
학교급	초등학교	2.8	3.7	18.1	24.5	50.9	100.0
	중학교	2.3	6.3	25.9	30.2	35.3	100.0
	고등학교	3.0	9.2	30.6	34.8	22.4	100.0
지역규모	대도시	2.8	6.4	25.2	29.4	36.2	100.0
	중소도시	2.7	7.0	25.7	29.9	34.7	100.0
	읍면지역	2.5	6.4	25.7	33.5	31.9	100.0
학업성적	상	1.9	4.4	16.8	30.1	46.8	100.0
	중	1.8	5.6	28.2	31.6	32.8	100.0
	하	5.2	11.4	32.8	28.6	22.0	100.0
경제수준	상	1.9	4.3	18.2	29.6	46.0	100.0
	중	2.2	6.3	31.0	32.1	28.4	100.0
	하	5.9	13.8	32.4	28.0	19.9	100.0

표 II-105 주관적 행복감: 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		6.9	8.3	28.4	29.3	27.1	100.0
성별	남자	7.2	7.8	27.8	26.9	30.3	100.0
	여자	6.5	8.8	29.1	31.8	23.7	100.0
학교급	초등학교	11.6	9.3	29.5	18.5	31.1	100.0
	중학교	6.2	9.2	26.3	29.3	29.0	100.0
	고등학교	3.9	6.8	29.4	37.2	22.6	100.0
지역규모	대도시	6.4	7.9	26.9	28.9	29.9	100.0
	중소도시	7.8	8.2	28.6	29.8	25.6	100.0
	읍면지역	6.1	9.4	31.5	29.0	24.0	100.0
학업성적	상	6.9	6.9	20.7	28.5	37.1	100.0
	중	6.6	7.8	30.5	31.2	23.9	100.0
	하	7.4	11.0	35.5	27.1	19.0	100.0
경제수준	상	7.9	6.6	22.5	27.8	35.2	100.0
	중	5.6	8.7	32.2	31.7	21.8	100.0
	하	7.0	12.1	35.5	27.6	17.8	100.0

표 II-106 주관적 행복감: 나는 주변사람과 잘 어울린다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.6	3.9	22.5	37.1	34.9	100.0
성별	남자	2.1	3.3	21.9	33.7	39.0	100.0
	여자	1.1	4.5	23.0	40.8	30.5	100.0
학교급	초등학교	2.1	3.7	20.0	30.4	43.8	100.0
	중학교	2.0	3.6	21.8	36.5	36.1	100.0
	고등학교	1.0	4.3	24.8	42.6	27.4	100.0
지역규모	대도시	1.4	3.3	21.3	37.2	36.8	100.0
	중소도시	1.5	4.2	22.8	37.1	34.3	100.0
	읍면지역	2.2	4.5	24.4	36.8	32.1	100.0
학업성적	상	1.3	2.6	15.5	35.1	45.5	100.0
	중	1.1	3.4	23.7	39.9	31.8	100.0
	하	2.9	6.4	29.8	35.2	25.7	100.0
경제수준	상	1.1	2.6	16.6	34.4	45.3	100.0
	중	1.4	3.5	26.6	40.3	28.3	100.0
	하	3.4	8.3	28.6	37.2	22.6	100.0

표 II-107 주관적 행복감: 나는 아무런 이유 없이 외롭다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		33.3	26.9	22.6	12.1	5.1	100.0
성별	남자	38.6	25.9	20.6	9.6	5.3	100.0
	여자	27.5	27.9	24.9	14.7	5.0	100.0
학교급	초등학교	52.3	21.4	15.0	7.5	3.8	100.0
	중학교	32.0	28.3	23.8	11.1	4.8	100.0
	고등학교	20.2	29.8	27.3	16.2	6.4	100.0
지역규모	대도시	33.5	26.4	23.1	11.8	5.3	100.0
	중소도시	33.7	26.5	22.3	12.4	5.2	100.0
	읍면지역	31.8	28.9	22.5	12.0	4.8	100.0
학업성적	상	42.2	25.7	17.6	9.9	4.6	100.0
	중	31.7	28.2	24.2	11.1	4.7	100.0
	하	23.6	26.2	26.9	16.6	6.6	100.0
경제수준	상	42.2	25.2	17.9	10.2	4.6	100.0
	중	28.3	29.9	25.7	11.3	4.9	100.0
	하	20.8	24.1	28.4	19.2	7.4	100.0

표 II-108 행복감: 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.3	5.4	28.5	30.5	33.3	100.0
성별	남자	2.7	4.6	26.8	29.0	36.9	100.0
	여자	1.8	6.3	30.3	32.2	29.4	100.0
학교급	초등학교	2.6	3.4	21.0	25.7	47.3	100.0
	중학교	2.2	5.2	28.7	31.1	32.8	100.0
	고등학교	2.1	7.1	33.8	33.6	23.3	100.0
지역규모	대도시	2.3	4.8	27.4	31.5	34.0	100.0
	중소도시	2.3	6.1	28.9	28.9	33.9	100.0
	읍면지역	2.2	5.4	30.3	32.0	30.2	100.0
학업성적	상	1.8	3.7	18.3	30.7	45.4	100.0
	중	1.6	4.6	31.7	32.0	30.1	100.0
	하	4.0	9.0	37.1	27.8	22.0	100.0
경제수준	상	1.7	3.4	20.7	30.3	43.9	100.0
	중	2.0	4.9	32.9	32.9	27.3	100.0
	하	4.4	12.0	39.3	25.3	18.9	100.0

표 II-109 공동체 의식: 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	4.1	30.4	39.1	24.5	100.0
성별	남자	2.8	4.1	30.2	37.0	25.9	100.0
	여자	0.9	4.1	30.7	41.4	23.0	100.0
학교급	초등학교	2.0	3.1	28.1	34.0	32.8	100.0
	중학교	1.7	3.9	32.3	38.2	23.9	100.0
	고등학교	1.9	4.9	30.6	43.7	18.9	100.0
지역규모	대도시	1.9	3.7	30.2	38.6	25.6	100.0
	중소도시	1.8	4.3	30.3	39.5	24.1	100.0
	읍면지역	2.0	4.4	31.3	39.4	22.9	100.0
학업성적	상	1.9	3.7	22.6	40.0	31.9	100.0
	중	1.1	4.2	34.3	38.1	22.2	100.0
	하	3.1	4.3	34.7	39.5	18.4	100.0
경제수준	상	1.7	3.6	24.0	39.7	31.1	100.0
	중	1.4	3.6	35.9	39.2	19.9	100.0
	하	3.2	6.4	35.3	37.2	17.9	100.0

표 II-110 공동체의식: 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		8.8	16.7	36.3	23.5	14.6	100.0
성별	남자	11.0	17.0	37.6	20.4	14.1	100.0
	여자	6.5	16.4	35.0	26.9	15.2	100.0
학교급	초등학교	8.6	13.9	39.5	19.4	18.5	100.0
	중학교	8.7	17.2	36.3	23.2	14.6	100.0
	고등학교	9.1	18.4	34.0	26.8	11.7	100.0
지역규모	대도시	8.7	15.7	35.8	24.3	15.5	100.0
	중소도시	9.2	18.8	37.2	22.0	12.8	100.0
	읍면지역	8.2	14.4	35.7	25.0	16.6	100.0
학업성적	상	8.9	16.4	31.1	24.1	19.5	100.0
	중	7.8	16.7	39.0	23.5	13.0	100.0
	하	10.5	17.0	39.1	22.8	10.6	100.0
경제수준	상	9.5	16.9	32.4	23.1	18.1	100.0
	중	6.8	15.2	41.5	24.4	12.1	100.0
	하	11.4	19.6	35.1	22.7	11.1	100.0

표 II-111

공동체 의식: 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		7.2	11.8	38.7	27.7	14.6	100.0
성별	남자	9.5	12.2	38.8	25.0	14.5	100.0
	여자	4.6	11.4	38.6	30.6	14.7	100.0
학교급	초등학교	6.3	10.1	39.7	24.6	19.3	100.0
	중학교	7.3	12.1	37.5	28.4	14.7	100.0
	고등학교	7.7	12.8	38.9	29.4	11.1	100.0
지역규모	대도시	7.3	10.9	37.5	28.3	16.0	100.0
	중소도시	7.2	12.8	39.5	26.7	13.8	100.0
	읍면지역	6.8	11.5	39.9	28.6	13.3	100.0
학업성적	상	6.6	11.0	31.6	30.1	20.7	100.0
	중	6.4	11.7	41.5	27.9	12.6	100.0
	하	9.3	13.1	43.7	24.1	9.9	100.0
경제수준	상	6.8	10.6	33.1	30.2	19.4	100.0
	중	6.0	11.1	43.8	27.6	11.6	100.0
	하	11.0	16.6	42.1	21.2	9.0	100.0

표 II-112

공동체 의식: 지구를 보호하기 위해 물자 절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.8	3.9	30.1	34.4	28.7	100.0
성별	남자	4.3	4.1	32.4	31.6	27.6	100.0
	여자	1.2	3.7	27.6	37.5	30.0	100.0
학교급	초등학교	2.8	3.2	27.3	29.1	37.6	100.0
	중학교	3.2	5.1	31.9	33.2	26.6	100.0
	고등학교	2.5	3.5	30.7	39.4	23.9	100.0
지역규모	대도시	2.6	3.4	28.6	34.6	30.8	100.0
	중소도시	3.2	4.2	31.2	33.7	27.7	100.0
	읍면지역	2.5	4.5	31.2	35.6	26.1	100.0
학업성적	상	3.0	3.3	22.9	33.7	37.0	100.0
	중	2.1	4.0	32.2	35.7	26.0	100.0
	하	3.7	4.6	36.4	33.2	22.0	100.0
경제수준	상	2.6	3.8	25.5	32.9	35.1	100.0
	중	2.1	3.5	34.0	36.2	24.3	100.0
	하	4.8	5.3	33.4	34.7	22.0	100.0

표 II-113 리더십생활기술: 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.2	4.2	39.4	35.4	18.8	100.0
성별	남자	3.0	4.2	39.4	32.6	20.7	100.0
	여자	1.4	4.1	39.3	38.4	16.8	100.0
학교급	초등학교	3.4	4.8	40.7	27.3	23.9	100.0
	중학교	2.1	4.2	37.6	35.2	20.9	100.0
	고등학교	1.4	3.7	39.8	41.7	13.4	100.0
지역규모	대도시	2.3	3.5	37.7	35.5	21.1	100.0
	중소도시	2.2	4.8	40.6	34.8	17.6	100.0
	읍면지역	2.1	4.3	40.6	36.7	16.3	100.0
학업성적	상	1.6	2.8	26.7	40.2	28.6	100.0
	중	1.6	4.0	43.9	35.5	15.1	100.0
	하	4.0	6.3	49.1	28.8	11.8	100.0
경제수준	상	1.8	2.7	31.6	37.8	26.1	100.0
	중	2.0	4.3	45.2	34.8	13.7	100.0
	하	3.5	7.8	46.8	30.4	11.5	100.0

표 II-114 리더십생활기술: 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.1	5.8	30.1	35.5	26.5	100.0
성별	남자	2.6	4.9	29.7	34.0	28.8	100.0
	여자	1.6	6.8	30.5	37.1	23.9	100.0
학교급	초등학교	2.6	4.0	29.4	28.4	35.7	100.0
	중학교	1.9	5.5	29.3	36.0	27.3	100.0
	고등학교	2.0	7.5	31.3	40.3	18.9	100.0
지역규모	대도시	2.1	5.0	29.0	35.7	28.2	100.0
	중소도시	2.0	6.9	30.8	34.0	26.2	100.0
	읍면지역	2.3	5.5	30.9	38.4	22.9	100.0
학업성적	상	1.8	4.1	18.5	37.8	37.8	100.0
	중	1.3	5.0	34.4	36.7	22.5	100.0
	하	3.8	9.6	38.6	30.4	17.5	100.0
경제수준	상	1.7	4.2	22.7	35.5	35.9	100.0
	중	1.7	4.8	36.1	37.7	19.7	100.0
	하	4.1	12.7	35.8	30.7	16.8	100.0

표 II-115 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.3	12.7	32.6	31.3	20.1	100.0
성별	남자	3.2	11.0	34.1	29.5	22.2	100.0
	여자	3.5	14.5	31.1	33.1	17.8	100.0
학교급	초등학교	3.7	9.5	34.8	26.8	25.2	100.0
	중학교	3.3	11.6	32.0	32.3	20.8	100.0
	고등학교	3.1	15.9	31.5	33.7	15.7	100.0
지역규모	대도시	3.0	12.6	32.9	30.5	20.9	100.0
	중소도시	3.6	12.9	32.3	30.9	20.3	100.0
	읍면지역	3.4	12.2	32.7	33.7	17.9	100.0
학업성적	상	2.9	10.7	25.7	32.8	27.9	100.0
	중	2.6	12.2	36.9	31.0	17.2	100.0
	하	5.0	16.1	35.1	29.6	14.2	100.0
경제수준	상	2.7	9.9	28.5	31.5	27.5	100.0
	중	2.9	13.5	37.1	31.4	15.1	100.0
	하	5.8	18.3	33.6	30.4	11.9	100.0

표 II-116 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.7	10.3	38.9	30.2	17.9	100.0
성별	남자	3.1	9.2	38.9	28.4	20.3	100.0
	여자	2.2	11.6	38.9	32.1	15.3	100.0
학교급	초등학교	3.3	8.1	38.9	25.6	24.0	100.0
	중학교	2.8	10.0	38.2	30.2	18.8	100.0
	고등학교	2.0	12.3	39.5	33.6	12.6	100.0
지역규모	대도시	2.6	10.5	36.5	31.1	19.3	100.0
	중소도시	2.6	10.9	40.3	28.8	17.5	100.0
	읍면지역	2.9	8.8	41.6	31.3	15.5	100.0
학업성적	상	1.8	7.2	28.2	35.0	27.8	100.0
	중	2.1	9.3	43.7	31.0	14.0	100.0
	하	4.9	16.3	45.7	22.2	10.9	100.0
경제수준	상	1.8	7.8	32.5	33.2	24.7	100.0
	중	2.5	10.5	45.8	28.1	13.0	100.0
	하	5.0	16.9	40.1	26.9	11.0	100.0

표 II-117 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.7	4.8	35.5	36.9	21.0	100.0
성별	남자	2.3	4.6	37.4	33.0	22.7	100.0
	여자	1.1	5.1	33.5	41.2	19.2	100.0
학교급	초등학교	1.9	4.2	38.1	31.3	24.5	100.0
	중학교	1.8	4.5	35.0	37.1	21.6	100.0
	고등학교	1.5	5.5	34.0	41.0	18.0	100.0
지역규모	대도시	1.6	4.6	34.5	36.3	23.1	100.0
	중소도시	1.7	5.2	35.6	37.3	20.1	100.0
	읍면지역	2.1	4.3	37.7	37.6	18.2	100.0
학업성적	상	1.6	4.5	26.8	38.9	28.2	100.0
	중	1.1	4.7	39.4	36.1	18.7	100.0
	하	2.7	5.4	41.0	35.8	15.1	100.0
경제수준	상	1.5	3.8	29.5	38.5	26.7	100.0
	중	1.4	4.8	40.5	36.4	16.9	100.0
	하	2.9	7.5	40.1	34.1	15.3	100.0

표 II-118 리더십생활기술: 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	5.9	41.2	32.8	18.2	100.0
성별	남자	2.2	5.8	40.4	31.0	20.5	100.0
	여자	1.6	6.1	42.1	34.6	15.6	100.0
학교급	초등학교	2.9	6.7	41.4	27.1	21.9	100.0
	중학교	1.7	5.6	40.0	33.4	19.2	100.0
	고등학교	1.4	5.6	42.0	36.5	14.5	100.0
지역규모	대도시	2.0	5.1	39.3	34.1	19.5	100.0
	중소도시	1.8	6.6	41.5	32.0	18.0	100.0
	읍면지역	2.0	6.4	44.9	31.3	15.4	100.0
학업성적	상	1.2	3.9	27.5	38.8	28.6	100.0
	중	1.5	5.6	46.9	31.7	14.3	100.0
	하	3.6	9.3	50.3	26.3	10.4	100.0
경제수준	상	1.3	4.7	34.7	34.7	24.6	100.0
	중	1.7	6.0	46.2	32.6	13.5	100.0
	하	4.0	9.3	46.9	28.0	11.8	100.0

표 II-119 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		8.1	22.7	43.9	17.7	7.7	100.0
성별	남자	7.8	19.7	44.1	18.5	9.9	100.0
	여자	8.3	25.8	43.7	16.7	5.4	100.0
학교급	초등학교	11.9	22.8	44.0	13.3	8.0	100.0
	중학교	7.9	22.0	43.3	17.7	9.1	100.0
	고등학교	5.3	23.1	44.3	20.9	6.4	100.0
지역규모	대도시	8.0	22.5	43.4	17.8	8.2	100.0
	중소도시	8.5	22.1	44.0	17.7	7.7	100.0
	읍면지역	7.1	24.2	44.7	17.3	6.7	100.0
학업성적	상	11.2	24.6	34.2	18.4	11.5	100.0
	중	6.9	22.1	47.9	17.1	6.0	100.0
	하	5.6	21.0	50.5	17.5	5.4	100.0
경제수준	상	9.2	23.9	38.6	17.9	10.4	100.0
	중	6.5	21.3	49.6	16.8	5.8	100.0
	하	8.5	22.7	44.8	19.1	5.0	100.0

표 II-120 리더십생활기술: 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		3.6	10.6	38.0	31.2	16.5	100.0
성별	남자	4.1	10.8	38.3	28.7	18.1	100.0
	여자	3.1	10.5	37.6	33.9	14.8	100.0
학교급	초등학교	5.5	11.0	39.5	25.3	18.6	100.0
	중학교	3.6	10.3	37.7	30.7	17.8	100.0
	고등학교	2.3	10.7	37.1	36.1	13.9	100.0
지역규모	대도시	3.4	9.9	36.7	31.3	18.6	100.0
	중소도시	4.0	11.4	37.9	30.7	16.0	100.0
	읍면지역	3.2	10.7	41.0	32.3	12.7	100.0
학업성적	상	3.5	7.6	28.4	35.3	25.2	100.0
	중	2.9	11.0	42.7	29.9	13.4	100.0
	하	5.1	14.1	43.1	27.9	9.8	100.0
경제수준	상	3.3	9.3	32.9	32.6	21.9	100.0
	중	2.8	10.9	43.4	30.3	12.6	100.0
	하	6.2	13.8	38.8	30.1	11.1	100.0

표 II-121 리더십생활기술: 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.1	5.0	42.3	33.2	17.3	100.0
성별	남자	2.8	4.9	42.3	30.6	19.4	100.0
	여자	1.4	5.3	42.3	36.0	15.0	100.0
학교급	초등학교	3.6	7.3	48.9	24.6	15.6	100.0
	중학교	1.7	4.1	43.2	33.1	18.0	100.0
	고등학교	1.3	4.2	36.7	39.7	18.1	100.0
지역규모	대도시	1.7	4.9	38.8	35.7	18.8	100.0
	중소도시	2.3	5.2	44.9	31.1	16.4	100.0
	읍면지역	2.5	4.9	44.8	31.9	15.9	100.0
학업성적	상	1.7	4.7	32.6	37.2	23.9	100.0
	중	1.8	4.8	47.4	32.0	14.1	100.0
	하	3.3	6.0	47.2	29.7	13.8	100.0
경제수준	상	1.7	4.4	37.8	34.3	21.7	100.0
	중	1.9	4.4	47.5	32.6	13.7	100.0
	하	3.5	8.3	42.5	31.7	14.1	100.0

표 II-122 리더십생활기술: 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.1	7.0	39.3	31.3	20.3	100.0
성별	남자	2.6	7.1	38.0	29.5	22.8	100.0
	여자	1.5	6.8	40.7	33.3	17.6	100.0
학교급	초등학교	2.9	8.2	39.3	26.3	23.2	100.0
	중학교	2.1	6.7	40.3	30.3	20.6	100.0
	고등학교	1.5	6.2	38.5	35.9	17.9	100.0
지역규모	대도시	2.1	5.9	38.1	31.7	22.2	100.0
	중소도시	2.0	7.4	40.2	31.5	18.9	100.0
	읍면지역	2.2	8.4	40.1	30.3	19.0	100.0
학업성적	상	1.4	4.2	26.6	35.7	32.1	100.0
	중	1.5	7.2	44.2	31.3	15.9	100.0
	하	4.1	10.4	48.4	25.5	11.6	100.0
경제수준	상	1.5	6.3	33.7	32.7	25.8	100.0
	중	1.9	6.2	44.6	31.3	15.9	100.0
	하	4.0	10.4	42.2	27.7	15.7	100.0

표 II-123 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.5	2.5	35.2	43.1	17.7	100.0
성별	남자	2.1	2.8	37.2	38.9	19.0	100.0
	여자	0.8	2.2	33.0	47.6	16.3	100.0
학교급	초등학교	2.6	4.0	42.1	33.4	18.0	100.0
	중학교	1.3	2.0	34.4	42.5	19.8	100.0
	고등학교	0.9	1.9	30.7	50.8	15.8	100.0
지역규모	대도시	1.3	2.4	34.0	42.9	19.4	100.0
	중소도시	1.8	2.6	35.6	42.5	17.5	100.0
	읍면지역	1.4	2.5	37.2	44.7	14.2	100.0
학업성적	상	1.0	2.4	25.0	45.8	25.8	100.0
	중	1.2	2.6	38.5	43.3	14.4	100.0
	하	2.7	2.6	43.7	38.9	12.1	100.0
경제수준	상	1.2	2.4	30.6	43.6	22.2	100.0
	중	1.3	2.3	38.6	43.4	14.3	100.0
	하	2.6	3.3	39.5	41.1	13.5	100.0

표 II-124 리더십생활기술: 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.3	4.0	36.6	39.1	19.1	100.0
성별	남자	1.9	4.1	37.6	36.3	20.1	100.0
	여자	0.6	3.9	35.5	42.1	17.9	100.0
학교급	초등학교	1.8	5.1	38.9	33.2	21.0	100.0
	중학교	1.3	3.5	37.7	37.7	19.8	100.0
	고등학교	0.9	3.5	33.9	44.7	17.0	100.0
지역규모	대도시	1.4	3.9	34.3	40.2	20.2	100.0
	중소도시	1.1	3.7	37.8	38.4	19.0	100.0
	읍면지역	1.3	4.7	39.3	38.2	16.5	100.0
학업성적	상	0.8	2.5	24.4	43.2	29.0	100.0
	중	0.9	3.6	40.6	39.4	15.5	100.0
	하	2.5	6.7	46.4	33.1	11.4	100.0
경제수준	상	0.8	3.0	30.6	41.1	24.5	100.0
	중	1.1	3.9	41.0	38.9	15.1	100.0
	하	2.6	6.8	42.7	34.2	13.8	100.0

표 II-125 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.7	4.8	37.9	36.4	19.2	100.0
성별	남자	2.2	4.7	37.8	34.2	21.1	100.0
	여자	1.2	4.9	37.9	38.8	17.1	100.0
학교급	초등학교	2.7	5.6	45.8	26.8	19.1	100.0
	중학교	1.4	4.1	38.2	36.4	19.9	100.0
	고등학교	1.3	4.9	31.7	43.5	18.6	100.0
지역규모	대도시	1.8	4.3	36.7	36.4	20.7	100.0
	중소도시	1.7	4.9	39.1	35.8	18.5	100.0
	읍면지역	1.6	6.0	37.7	37.7	17.0	100.0
학업성적	상	1.4	3.3	28.4	39.9	27.0	100.0
	중	1.3	4.8	42.2	35.8	15.8	100.0
	하	2.8	7.0	43.6	32.5	14.1	100.0
경제수준	상	1.5	3.7	32.1	38.0	24.7	100.0
	중	1.5	4.6	42.8	35.9	15.2	100.0
	하	2.7	8.2	41.9	33.4	13.8	100.0

표 II-126 리더십생활기술: 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.5	3.4	39.6	39.0	16.4	100.0
성별	남자	2.0	4.0	40.5	35.8	17.6	100.0
	여자	1.0	2.8	38.6	42.4	15.2	100.0
학교급	초등학교	2.8	5.0	47.2	28.2	16.8	100.0
	중학교	1.1	3.3	38.7	39.2	17.8	100.0
	고등학교	0.9	2.5	34.7	46.8	15.1	100.0
지역규모	대도시	1.6	3.1	38.0	39.4	17.9	100.0
	중소도시	1.5	3.4	40.1	38.9	16.0	100.0
	읍면지역	1.4	4.3	42.3	38.1	14.0	100.0
학업성적	상	1.0	2.4	28.3	43.5	24.9	100.0
	중	1.4	3.4	44.0	38.0	13.2	100.0
	하	2.5	5.0	47.7	34.5	10.4	100.0
경제수준	상	1.2	2.8	34.3	40.2	21.5	100.0
	중	1.2	3.3	44.3	38.1	13.2	100.0
	하	3.0	5.8	43.3	37.7	10.3	100.0

표 II-127 리더십생활기술: 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	3.2	30.4	42.9	22.0	100.0
성별	남자	1.9	3.8	33.1	39.1	22.1	100.0
	여자	0.8	2.6	27.5	47.1	21.9	100.0
학교급	초등학교	2.2	4.3	35.2	36.4	21.8	100.0
	중학교	1.2	3.2	29.4	43.0	23.2	100.0
	고등학교	0.9	2.5	27.7	47.7	21.2	100.0
지역규모	대도시	1.3	3.0	30.3	41.9	23.5	100.0
	중소도시	1.4	3.3	29.7	44.6	21.0	100.0
	읍면지역	1.6	3.6	32.4	41.7	20.8	100.0
학업성적	상	1.0	2.3	23.1	44.2	29.4	100.0
	중	1.1	3.3	33.6	42.9	19.1	100.0
	하	2.5	4.4	35.2	41.2	16.7	100.0
경제수준	상	1.1	2.6	25.3	43.7	27.4	100.0
	중	1.2	3.2	34.7	42.6	18.3	100.0
	하	2.6	5.1	34.2	41.8	16.3	100.0

표 II-128 리더십생활기술: 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	3.7	38.1	37.3	19.5	100.0
성별	남자	1.9	4.0	39.4	33.7	21.0	100.0
	여자	0.9	3.4	36.7	41.2	17.9	100.0
학교급	초등학교	2.1	3.7	40.4	31.9	21.9	100.0
	중학교	1.3	3.2	36.9	37.3	21.3	100.0
	고등학교	1.0	4.1	37.4	41.3	16.1	100.0
지역규모	대도시	1.3	4.0	37.2	36.5	21.0	100.0
	중소도시	1.5	3.5	38.4	37.7	18.9	100.0
	읍면지역	1.5	3.5	39.6	38.1	17.2	100.0
학업성적	상	0.9	2.9	26.9	39.7	29.5	100.0
	중	1.0	3.5	41.6	38.3	15.6	100.0
	하	2.8	5.2	47.5	32.3	12.2	100.0
경제수준	상	1.1	2.6	31.4	39.0	25.8	100.0
	중	1.2	3.9	43.8	36.1	15.0	100.0
	하	2.5	6.2	43.0	35.4	12.9	100.0

표 II-129 리더십생활기술: 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.1	1.4	22.7	39.3	35.5	100.0
성별	남자	1.6	1.7	26.1	35.8	34.9	100.0
	여자	0.5	1.2	19.0	43.1	36.3	100.0
학교급	초등학교	1.3	1.6	24.6	30.2	42.2	100.0
	중학교	1.1	1.4	23.2	37.7	36.6	100.0
	고등학교	0.9	1.3	20.8	47.4	29.6	100.0
지역규모	대도시	1.1	1.3	22.0	39.0	36.6	100.0
	중소도시	1.1	1.4	22.8	39.0	35.7	100.0
	읍면지역	0.8	1.8	24.0	40.7	32.6	100.0
학업성적	상	0.9	1.0	14.5	36.9	46.7	100.0
	중	0.6	1.5	26.2	40.3	31.4	100.0
	하	2.0	1.9	28.0	40.9	27.2	100.0
경제수준	상	0.8	1.2	18.3	37.9	41.8	100.0
	중	0.8	1.4	26.9	40.2	30.8	100.0
	하	2.3	2.1	24.8	40.9	30.0	100.0

표 II-130 리더십생활기술: 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.5	5.6	41.0	33.9	18.0	100.0
성별	남자	2.0	5.6	43.3	30.2	18.9	100.0
	여자	1.0	5.7	38.4	37.9	17.0	100.0
학교급	초등학교	2.1	5.7	41.6	29.9	20.8	100.0
	중학교	1.5	5.0	40.7	33.9	18.9	100.0
	고등학교	1.1	6.1	40.8	36.8	15.2	100.0
지역규모	대도시	1.5	5.2	39.3	34.0	20.0	100.0
	중소도시	1.5	5.8	41.7	33.8	17.3	100.0
	읍면지역	1.5	6.4	43.3	33.8	15.0	100.0
학업성적	상	1.1	3.8	30.2	38.6	26.3	100.0
	중	1.1	5.6	45.4	33.2	14.7	100.0
	하	2.8	8.2	48.4	28.5	12.0	100.0
경제수준	상	1.1	3.8	34.5	36.5	24.1	100.0
	중	1.3	5.8	46.5	33.0	13.4	100.0
	하	2.9	10.3	45.7	29.0	12.1	100.0

표 II-131 리더십생활기술: 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.4	3.3	39.6	37.1	18.6	100.0
성별	남자	1.8	3.9	41.5	33.4	19.5	100.0
	여자	0.9	2.6	37.6	41.2	17.6	100.0
학교급	초등학교	2.2	4.4	46.2	27.8	19.3	100.0
	중학교	1.3	3.4	38.1	36.9	20.4	100.0
	고등학교	0.8	2.4	36.0	44.2	16.6	100.0
지역규모	대도시	1.4	2.8	37.7	37.8	20.3	100.0
	중소도시	1.5	3.5	40.9	36.3	17.8	100.0
	읍면지역	1.2	4.0	41.3	37.4	16.2	100.0
학업성적	상	1.0	2.2	29.1	40.2	27.5	100.0
	중	1.0	3.4	43.9	36.9	14.9	100.0
	하	2.5	4.6	46.9	33.4	12.6	100.0
경제수준	상	1.1	2.1	33.6	39.0	24.1	100.0
	중	1.2	3.6	45.2	35.9	14.2	100.0
	하	2.6	5.7	42.9	34.9	14.0	100.0

표 II-132 리더십생활기술: 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.1	1.6	30.4	40.7	26.2	100.0
성별	남자	1.7	2.1	33.2	36.6	26.4	100.0
	여자	0.5	1.1	27.3	45.2	25.9	100.0
학교급	초등학교	1.4	2.8	33.7	34.5	27.6	100.0
	중학교	1.4	1.3	30.4	39.3	27.6	100.0
	고등학교	0.6	0.9	27.8	46.6	24.0	100.0
지역규모	대도시	1.0	1.4	30.1	39.8	27.7	100.0
	중소도시	1.1	1.7	29.7	41.3	26.2	100.0
	읍면지역	1.3	1.9	32.4	41.7	22.8	100.0
학업성적	상	0.8	1.4	21.5	42.2	34.2	100.0
	중	0.7	1.5	33.3	41.8	22.7	100.0
	하	2.2	2.0	37.5	37.0	21.2	100.0
경제수준	상	0.9	1.0	25.2	40.6	32.4	100.0
	중	0.8	2.0	33.7	42.2	21.3	100.0
	하	2.4	2.2	36.6	37.8	21.0	100.0

표 II-133 리더십생활기술: 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.2	6.8	39.7	34.3	17.0	100.0
성별	남자	2.8	5.8	39.2	32.4	19.8	100.0
	여자	1.6	7.8	40.3	36.3	14.0	100.0
학교급	초등학교	3.2	6.5	37.8	31.4	21.1	100.0
	중학교	2.2	6.0	39.5	33.8	18.6	100.0
	고등학교	1.5	7.5	41.2	36.9	12.8	100.0
지역규모	대도시	2.2	5.6	38.0	34.8	19.4	100.0
	중소도시	2.3	6.8	40.5	34.4	16.0	100.0
	읍면지역	2.1	9.3	41.8	33.0	13.8	100.0
학업성적	상	1.4	3.0	24.9	41.0	29.7	100.0
	중	1.7	6.3	45.5	34.7	11.7	100.0
	하	4.1	12.6	50.1	24.5	8.7	100.0
경제수준	상	1.4	4.3	32.3	38.0	24.0	100.0
	중	2.2	7.3	45.6	32.9	11.9	100.0
	하	4.6	12.2	45.8	27.3	10.2	100.0

표 II-134 리더십생활기술: 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.8	7.1	38.7	37.3	15.0	100.0
성별	남자	2.3	6.9	37.6	35.5	17.7	100.0
	여자	1.3	7.4	39.9	39.3	12.2	100.0
학교급	초등학교	3.0	6.7	38.3	33.8	18.2	100.0
	중학교	1.6	7.1	38.8	35.9	16.7	100.0
	고등학교	1.1	7.6	38.9	41.1	11.3	100.0
지역규모	대도시	1.8	6.8	37.2	37.4	16.8	100.0
	중소도시	1.8	7.4	39.3	37.4	14.1	100.0
	읍면지역	1.9	7.3	40.6	37.0	13.2	100.0
학업성적	상	1.2	4.7	28.6	41.9	23.6	100.0
	중	1.3	6.3	43.3	37.4	11.7	100.0
	하	3.5	11.7	44.7	31.0	9.0	100.0
경제수준	상	1.4	5.4	31.9	40.4	20.9	100.0
	중	1.4	6.6	45.3	35.7	11.0	100.0
	하	3.7	13.1	41.7	32.7	8.8	100.0

표 II-135 리더십생활기술: 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.0	8.0	44.5	30.6	14.9	100.0
성별	남자	2.5	7.3	43.7	29.1	17.5	100.0
	여자	1.6	8.8	45.3	32.2	12.1	100.0
학교급	초등학교	3.0	6.7	45.7	27.1	17.6	100.0
	중학교	2.0	7.0	43.3	31.9	15.8	100.0
	고등학교	1.4	9.8	44.5	32.1	12.2	100.0
지역규모	대도시	2.0	7.6	42.0	32.0	16.4	100.0
	중소도시	2.1	8.0	45.6	29.6	14.7	100.0
	읍면지역	2.0	9.0	47.8	29.5	11.7	100.0
학업성적	상	1.2	4.7	33.8	36.2	24.0	100.0
	중	1.5	7.8	49.7	29.9	11.1	100.0
	하	4.0	12.7	50.2	24.1	8.9	100.0
경제수준	상	1.2	5.6	37.7	34.9	20.7	100.0
	중	2.1	8.4	51.1	27.9	10.5	100.0
	하	4.1	13.7	47.3	25.3	9.5	100.0

표 II-136 리더십생활기술: 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	7.1	42.9	31.8	16.2	100.0
성별	남자	2.2	6.3	42.1	30.4	18.9	100.0
	여자	1.6	8.0	43.8	33.4	13.2	100.0
학교급	초등학교	2.9	6.7	46.6	25.5	18.3	100.0
	중학교	2.0	7.4	41.6	31.6	17.3	100.0
	고등학교	1.2	7.3	41.2	36.7	13.6	100.0
지역규모	대도시	1.7	6.9	40.3	32.7	18.4	100.0
	중소도시	2.0	7.1	44.5	31.3	15.0	100.0
	읍면지역	2.3	7.9	45.5	30.9	13.5	100.0
학업성적	상	1.2	3.7	30.9	37.9	26.3	100.0
	중	1.4	6.9	47.7	31.6	12.4	100.0
	하	3.9	12.2	51.2	24.1	8.6	100.0
경제수준	상	1.2	4.5	36.8	35.5	21.9	100.0
	중	1.7	7.6	48.7	30.2	11.8	100.0
	하	4.3	13.0	45.9	25.8	11.0	100.0

표 II-137 리더십생활기술: 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.7	4.7	34.3	38.9	20.4	100.0
성별	남자	2.2	5.0	34.9	35.7	22.2	100.0
	여자	1.1	4.5	33.7	42.4	18.3	100.0
학교급	초등학교	2.7	4.9	36.2	33.1	23.1	100.0
	중학교	1.5	4.3	34.4	38.4	21.4	100.0
	고등학교	1.0	5.0	32.8	43.7	17.5	100.0
지역규모	대도시	1.5	4.1	33.1	39.1	22.2	100.0
	중소도시	1.7	5.0	34.4	39.0	19.9	100.0
	읍면지역	2.0	5.6	37.1	38.3	17.1	100.0
학업성적	상	1.1	3.2	23.5	42.1	30.1	100.0
	중	1.0	4.2	38.1	39.9	16.9	100.0
	하	3.4	7.8	42.8	33.0	13.0	100.0
경제수준	상	1.0	3.2	27.5	40.8	27.6	100.0
	중	1.6	4.7	40.0	38.5	15.3	100.0
	하	3.5	9.0	39.7	34.9	12.8	100.0

표 II-138 리더십생활기술: 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.3	7.0	36.2	34.0	20.4	100.0
성별	남자	2.7	6.6	36.7	32.3	21.7	100.0
	여자	1.7	7.5	35.7	35.9	19.1	100.0
학교급	초등학교	3.3	7.6	37.6	28.6	22.9	100.0
	중학교	2.1	6.3	35.3	34.7	21.7	100.0
	고등학교	1.6	7.2	36.1	37.5	17.6	100.0
지역규모	대도시	2.0	6.9	34.4	33.7	22.9	100.0
	중소도시	2.4	7.1	36.6	34.4	19.5	100.0
	읍면지역	2.5	7.1	39.8	33.8	16.8	100.0
학업성적	상	1.4	4.2	25.1	37.4	31.8	100.0
	중	1.6	7.0	40.4	34.6	16.3	100.0
	하	4.4	10.8	44.3	28.5	11.9	100.0
경제수준	상	1.5	4.9	29.7	36.7	27.2	100.0
	중	2.1	7.5	42.2	32.9	15.3	100.0
	하	4.3	11.7	39.9	29.7	14.3	100.0

표 II-139 리더십생활기술: 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.5	9.8	43.1	29.9	14.7	100.0
성별	남자	2.9	8.7	42.2	28.7	17.5	100.0
	여자	2.2	11.0	44.0	31.3	11.6	100.0
학교급	초등학교	3.6	10.4	44.9	25.1	16.1	100.0
	중학교	2.2	8.1	42.3	30.6	16.8	100.0
	고등학교	2.0	10.8	42.4	33.0	11.8	100.0
지역규모	대도시	2.4	8.9	41.8	30.1	16.7	100.0
	중소도시	2.6	10.8	43.2	29.7	13.7	100.0
	읍면지역	2.7	9.6	45.8	30.0	11.9	100.0
학업성적	상	2.2	7.2	32.5	35.5	22.7	100.0
	중	2.0	10.0	47.4	29.1	11.5	100.0
	하	4.0	13.0	50.3	23.8	8.9	100.0
경제수준	상	2.3	8.2	37.1	32.6	19.8	100.0
	중	2.0	9.8	48.4	29.0	10.8	100.0
	하	4.3	13.9	47.0	25.0	9.9	100.0

표 II-140 리더십생활기술: 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.9	6.8	43.8	31.4	16.1	100.0
성별	남자	2.4	6.1	42.2	30.6	18.7	100.0
	여자	1.3	7.5	45.6	32.3	13.3	100.0
학교급	초등학교	2.7	6.9	47.4	25.4	17.6	100.0
	중학교	1.6	6.3	43.8	31.4	16.9	100.0
	고등학교	1.6	7.0	41.2	36.0	14.3	100.0
지역규모	대도시	1.9	5.9	41.5	32.6	18.2	100.0
	중소도시	1.9	7.3	46.3	29.7	14.8	100.0
	읍면지역	1.9	7.5	43.8	32.6	14.1	100.0
학업성적	상	1.5	4.7	33.9	34.8	25.1	100.0
	중	1.4	6.7	48.3	31.7	11.9	100.0
	하	3.3	9.7	50.0	26.3	10.7	100.0
경제수준	상	1.6	5.8	37.5	34.0	21.1	100.0
	중	1.6	6.5	49.0	30.7	12.2	100.0
	하	3.2	10.0	49.0	26.2	11.5	100.0

표 II-141 리더십생활기술: 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		1.8	5.1	39.3	34.9	18.9	100.0
성별	남자	2.5	5.4	38.7	31.6	21.7	100.0
	여자	1.0	4.7	39.8	38.5	16.0	100.0
학교급	초등학교	3.0	6.6	44.6	28.7	17.1	100.0
	중학교	1.6	4.7	38.4	35.0	20.3	100.0
	고등학교	1.1	4.3	36.0	39.5	19.2	100.0
지역규모	대도시	1.7	4.4	37.9	34.9	21.2	100.0
	중소도시	2.0	5.4	40.1	35.1	17.4	100.0
	읍면지역	1.8	6.2	40.7	34.3	17.1	100.0
학업성적	상	1.4	3.8	30.5	38.2	26.1	100.0
	중	1.4	5.1	43.4	34.3	15.8	100.0
	하	3.0	6.9	44.4	31.3	14.5	100.0
경제수준	상	1.4	3.7	33.3	37.5	24.1	100.0
	중	1.6	5.3	44.3	34.2	14.6	100.0
	하	3.4	8.3	43.7	29.3	15.2	100.0

표 II-142 리더십생활기술: 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다

(단위: %)

구분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다	전체
전체		2.8	6.8	35.6	34.3	20.5	100.0
성별	남자	3.4	6.3	34.9	32.7	22.8	100.0
	여자	2.2	7.4	36.5	36.0	18.0	100.0
학교급	초등학교	3.3	6.0	41.1	28.5	21.0	100.0
	중학교	2.6	6.0	34.1	34.7	22.6	100.0
	고등학교	2.6	8.1	32.8	38.2	18.3	100.0
지역규모	대도시	2.8	6.7	33.8	34.6	22.2	100.0
	중소도시	2.9	6.9	35.9	34.5	19.8	100.0
	읍면지역	2.5	7.0	39.5	33.1	18.0	100.0
학업성적	상	2.7	5.5	27.4	36.8	27.6	100.0
	중	2.0	7.1	40.1	33.5	17.3	100.0
	하	4.1	8.1	39.5	32.3	16.0	100.0
경제수준	상	2.5	5.5	31.0	35.0	26.0	100.0
	중	2.2	6.0	41.0	35.3	15.5	100.0
	하	4.7	12.4	35.5	30.0	17.3	100.0



부 록

부 록

통계법 제 33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사학교ID (기록하지 마세요)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

청소년활동 참여 실태조사

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국책연구기관으로 각종 조사와 연구를 실시하여 청소년을 위한 정책을 만드는 데 도움을 주고 있습니다.

이 조사는 우리나라 청소년들이 청소년활동에 얼마나 참여하고 있는지, 그리고 어떠한 활동에 참여하기를 원하는지를 살펴보는 청소년 여러분들이 더 좋은 청소년활동에 참여할 수 있는 환경을 만들고자 하는 데 그 목적이 있습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 개인의 비밀이 철저히 보장되며, 조사결과는 연구의 목적으로만 활용됩니다.


또한 여러분의 응답 내용은 학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다. 여러분의 의견이 정확하게 연구결과에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

조사에 응해 주셔서 진심으로 감사 드립니다.

2017년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관

 한국청소년정책연구원

※ 담당자: 임희진 선임연구위원 044-415-2112
문호영 부연구위원 044-415-2224

수행기관

 Hankook Research

※ 담당자: 김도윤 과장
※ 문의전화: 080-384-1000

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

동의

비동의

※ 성별을 꼭 표시한 후에 다음 장으로 넘어가 주세요.

성별

① 남자

② 여자

PART I. 다음은 청소년활동에 대한 질문입니다.

1 최근 1년간 다음과 같은 '건강·보건활동'에 참여한 경험이 있습니까?

건강·보건활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 신체단련활동	①	②	③	④
2) 흡연·음주·약물·비만 예방활동	①	②	③	④
3) 안전·응급처치활동	①	②	③	④
4) 성교육활동	①	②	③	④
5) 학교폭력 예방활동	①	②	③	④
6) 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	①	②	③	④
7) 기타()	①	②	③	④

2 최근 1년간 다음과 같은 '과학정보활동'에 참여한 경험이 있습니까?

과학정보활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 모형 및 로봇활동	①	②	③	④
2) 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	①	②	③	④
3) 우주천체활동	①	②	③	④
4) 정보캠프활동	①	②	③	④
5) 영상매체활동	①	②	③	④
6) 기타()	①	②	③	④

3 최근 1년간 다음과 같은 '교류활동'에 참여한 경험이 있습니까?

교류활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 청소년국제교류활동	①	②	③	④
2) 도농(도시·농촌)간 청소년교류활동	①	②	③	④
3) 다문화 및 국제이해활동	①	②	③	④
4) 기타()	①	②	③	④

부 록

4 최근 1년간 다음과 같은 '모험개척활동'에 참여한 경험이 있습니까?

모험개척활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 등반활동	①	②	③	④
2) 야영활동	①	②	③	④
3) 해양 및 수상훈련활동	①	②	③	④
4) 극기훈련활동	①	②	③	④
5) 기타()	①	②	③	④

5 최근 1년간 다음과 같은 '문화예술활동'에 참여한 경험이 있습니까?

문화예술활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 문학행사, 문예창작 및 발표, 독서토론활동	①	②	③	④
2) 미술활동	①	②	③	④
3) 음악활동	①	②	③	④
4) 춤·무용활동	①	②	③	④
5) 영화, 연극, 뮤지컬활동	①	②	③	④
6) 전통예술활동	①	②	③	④
7) 사진촬영 및 발표활동	①	②	③	④
8) 기타()	①	②	③	④

6 최근 1년간 다음과 같은 '봉사활동'에 참여한 경험이 있습니까?

봉사활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 일손돕기활동	①	②	③	④
2) 위문활동	①	②	③	④
3) 돌봄 및 지도활동	①	②	③	④
4) 캠페인활동	①	②	③	④
5) 자선·구호활동	①	②	③	④
6) 재능기부활동	①	②	③	④
7) 기타()	①	②	③	④

7 최근 1년간 다음과 같은 '진로탐색 및 직업체험활동'에 참여한 경험이 있습니까?

진로탐색 및 직업체험활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 청소년모의창업활동	①	②	③	④
2) 경제캠프활동	①	②	③	④
3) 진로탐색활동	①	②	③	④
4) 직업현장체험활동	①	②	③	④
5) 기타()	①	②	③	④

8 최근 1년간 다음과 같은 '환경보존활동'에 참여한 경험이 있습니까?

환경보존활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 생태체험활동	①	②	③	④
2) 환경탐사활동	①	②	③	④
3) 환경음식 만들기 및 재활용공예활동	①	②	③	④
4) 환경살리기캠페인활동	①	②	③	④
5) 환경·시설 보존활동	①	②	③	④
6) 기타()	①	②	③	④

9 최근 1년간 다음과 같은 '자기(인성)계발활동'에 참여한 경험이 있습니까?

자기(인성)계발활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
1) 표현능력개발 및 자기표현활동	①	②	③	④
2) 자기탐구 및 자기존중감 향상활동	①	②	③	④
3) 심성수련활동	①	②	③	④
4) 기타()	①	②	③	④

부 록

※ ‘문1~문9’의 52개 청소년활동에 모두 ‘① 참여한 적 없음’이라 응답한 경우만 ‘문11’로 가세요.
 하나라도 ②, ③, ④번에 응답했다면(참여한 적 있음) ‘문10-1’부터 응답해 주십시오.

10-1

최근 1년간 참여한 청소년활동(문1~문9)에 대한 만족도를 묻는 질문입니다.
 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
2) 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	①	②	③	④	⑤
3) 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤
4) 청소년활동이 진행된 시설·공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤
5) 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	①	②	③	④	⑤

10-2

최근 1년간 청소년활동(문1~문9)에 얼마나 적극적으로 참여하였습니까?

- ① 아주 소극적으로 참여하였다
- ② 소극적으로 참여하였다
- ③ 보통이다
- ④ 적극적으로 참여하였다
- ⑤ 아주 적극적으로 참여하였다

10-3

최근 1년간 청소년활동(문1~문9)에 참여하면서 자신의 발전에 얼마나 많은 기대를 하였습니까?

- ① 전혀 기대한 것이 없다
- ② 그다지 기대하지 않았다
- ③ 보통이다
- ④ 조금 기대하였다
- ⑤ 아주 기대가 컸다

10-4

최근 1년간 참여한 청소년활동(문1~문9)에 대해 주변 사람들이 얼마나 도와주거나 지원해 주었습니까?

구분	전혀 지원이 없다	지원이 없는 편이다	보통이다	지원이 있는 편이다	매우 지원이 많다
1) 부모님 혹은 보호자	①	②	③	④	⑤
2) 학교 선생님	①	②	③	④	⑤
3) 친구	①	②	③	④	⑤
4) 청소년지도자(청소년수련관, 문화의집 등의 청소년전문가)	①	②	③	④	⑤

10-5 최근 1년간 주로 어떤 형태로 청소년활동(문1~문9)에 참여했습니까?(하나만 선택해주세요)

- ① 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)
- ② 교내동아리활동으로 참여
- ③ 청소년활동시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집 등)에서 참여
- ④ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여
- ⑤ 청소년단체활동(걸·보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람·누리·한별단 등)으로 참여
- ⑥ 온라인동아리활동으로 참여
- ⑦ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여
- ⑧ 개인적으로 참여
- ⑨ 가족과 함께 참여

10-6 최근 1년간 주로 어떤 경로로 청소년활동(문1~문9)에 참여했습니까?(하나만 선택해주세요)

- ① 친구 또는 선배의 권유로
- ② 부모님 및 가족의 권유로
- ③ 학교 선생님의 권유로
- ④ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로
- ⑤ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로
- ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로
- ⑦ 기타()

10-7 최근 1년간 청소년활동(문1~문9)에 참여할 때 가장 방해가 된 요인은 무엇입니까?
(하나만 선택해주세요)

- ① 공부에 방해가 될 것 같아서
- ② 참여할 시간이 없어서
- ③ 참가비용이 부담돼서
- ④ 부모님의 반대 때문에
- ⑤ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
- ⑥ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
- ⑦ 신청하는 방법을 몰라서
- ⑧ 같이 참여할 친구가 없어서
- ⑨ 기타()

※ '문11'부터는 모든 학생이 응답합니다.

11 청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간대는 언제인가요?(하나만 선택해주세요)

- ① 방과 후
- ② 주말
- ③ 학교 수업시간 중
- ④ 방학기간
- ⑤ 기타(_____)

12 청소년활동을 어떤 장소에서 참여하고 싶습니까?(하나만 선택해주세요)

- ① 학교
- ② 청소년시설(청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원등)
- ③ 문화시설(도서관, 박물관 등)
- ④ 야외(공원, 호수, 산, 바다 등)
- ⑤ 기타(_____)

13 청소년활동에 참여한다면 누구와 함께 참여하고 싶습니까?(하나만 선택해주세요)

- ① 혼자
- ② 친구
- ③ 가족
- ④ 선·후배
- ⑤ 기타(_____)

14 청소년활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?
(하나만 선택해주세요)

- ① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다
- ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다
- ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다
- ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다
- ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다
- ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다
- ⑨ 기타(_____)

15 다음의 [보기]에서 앞으로 참여하고 싶은 청소년활동을 순서대로 3가지만 선택하여 주십시오.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- | | | |
|-----------------|----------|--------------|
| ① 건강·보건활동 | ② 과학정보활동 | ③ 교류활동 |
| ④ 모험개척활동 | ⑤ 문화예술활동 | ⑥ 봉사활동 |
| ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동 | ⑧ 환경보존활동 | ⑨ 자기(인성)개발활동 |
| ⑩ 청소년참여활동* | | |

※ 청소년참여활동 : 청소년특별회의, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회, 청소년참여 지역사회변화프로그램 등

16 최근 1년간 다음과 같은 시설을 이용해 본 경험이 있습니까? 있다면, 얼마나 자주 이용했습니까? 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음			
		1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상
1) 청소년수련관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년수련원	①	②	③	④	⑤
3) 청소년문화의집	①	②	③	④	⑤
4) 청소년야영장	①	②	③	④	⑤
5) 유스호스텔	①	②	③	④	⑤
6) 도서관(단, 학교도서관은 제외)	①	②	③	④	⑤
7) 공연 및 전시시설	①	②	③	④	⑤
8) 사회복지관	①	②	③	④	⑤
9) 수목원, 수목림, 자연 휴양림	①	②	③	④	⑤
10) 주민센터, 문화센터	①	②	③	④	⑤

17 다음의 청소년활동정책에 대해 얼마나 알고 있습니까?

구분	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다
1) 청소년수련활동인증제	①	②	③
2) 국제청소년성취포상제	①	②	③
3) 청소년어울림마당(청소년문화존)	①	②	③
4) 청소년특별회의	①	②	③
5) 청소년참여위원회	①	②	③
6) 청소년운영위원회	①	②	③
7) 청소년활동정보서비스: e-청소년	①	②	③
8) 대한민국 청소년박람회	①	②	③
9) 청소년수련활동 신고제	①	②	③

18 지난 1년 동안 하루 평균 여가시간(식사시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원·과외 등의 시간을 제외한 자유시간)은 어느 정도였습니까?

1) 평일 하루 평균 여가시간(방학제외)	평일 하루 평균	<input type="text"/>	<input type="text"/>	시간
2) 휴일 하루 평균 여가시간(방학제외)	휴일 하루 평균	<input type="text"/>	<input type="text"/>	시간
3) 방학중 하루 평균 여가시간	방학중 하루 평균	<input type="text"/>	<input type="text"/>	시간

19 다음은 '내가 내 자신을 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

20

다음은 '내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다.
내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
2) 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
3) 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	①	②	③	④	⑤
6) 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 현재, 나의 향후 진로설정에서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	①	②	③	④	⑤

21

다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 학교생활을 좋아한다	①	②	③	④	⑤
3) 나의 삶에 만족한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 주변사람과 잘 어울린다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 아무런 이유 없이 외롭다	①	②	③	④	⑤
7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	①	②	③	④	⑤

22

다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
3) 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다	①	②	③	④	⑤
4) 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다	①	②	③	④	⑤

23 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 어떤 자식이든지 배울 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤

24 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
8) 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤

25 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	①	②	③	④	⑤

PART II. 다음은 일반적인 질문입니다.

배경문항 1 학생의 학업 성적(2017년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 낮은 수준	낮은 수준	중간	높은 수준	매우 높은 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항 2 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 낮은 수준	보통					매우 높은 수준
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다.

2017년 한국청소년정책연구원 간행물 안내

기관고유과제

- 17-R01 청소년의 지역사회 참여 모형개발 연구 / 황여정
- 17-R02 청소년보호정책 현황분석 및 개선방안 연구 / 김지연 · 정소연
- 17-R02-1 청소년보호정책 현황분석 및 개선방안 연구 - 기초분석보고서 / 김지연 · 정소연
- 17-R03 아동 · 청소년을 위한 기업 사회공헌활동 활성화 방안 연구 : 기업-아동 · 청소년 NPO-정부의 파트너십 구축 / 임지연 · 김한별
- 17-R04 20대 청년들의 사회활동 실태 및 지원방안 연구 / 김정숙 · 강영배
- 17-R05 세계시민의식 함양을 위한 청소년활동 활성화 방안 / 황세영 · 최정원
- 17-R06 청소년 사이버일탈 유형별 대책 연구 / 배상률 · 박남수 · 백강희
- 17-R07 청소년수련시설의 공공성 제고를 통한 운영 활성화 지원방안 연구 / 김형주 · 김정주 · 김혁진
- 17-R08 아동 · 청소년 · 가족 보호 통합게이트웨이 구축 · 운영 모형 개발 연구 / 서정아
- 17-R09 청년 사회 · 경제 실태 및 정책방안 연구Ⅱ / 김기현 · 이윤주 · 유설희
- 17-R09-1 청년 사회 · 경제 실태 및 정책방안 연구Ⅱ - 기초분석 보고서 - / 김기현 · 이윤주 · 유설희
- 17-R10 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅲ / 임희진 · 문호영 · 조남익
- 17-R10-1 청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ - 기초분석 보고서 / 임희진 · 문호영
- 17-R11 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구Ⅴ / 오해섭 · 최인재 · 염유식 · 김세광
- 17-R12 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ - 총괄보고서 - / 양계민 · 강경균 · 연보라
- 17-R12-1 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ - 다문화 · 청소년의 발달 추이 분석 - / 연보라
- 17-R12-2 다문화 청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ - 정책제언 - / 양계민
- 17-R13 미래인재 개발 전략으로서 재외동포 청소년 지원방안 연구Ⅲ / 김경준 · 정은주
- 17-R14 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책 연구Ⅱ / 윤철경 · 성운숙 · 최홍일 · 유성렬 · 김강호
- 17-R15 아동 · 청소년권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국아동 · 청소년인권실태 2017 : 총괄보고서 / 김영지 · 김희진 · 이민희 · 김진호
- 17-R15-1 아동 · 청소년권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국아동 · 청소년인권실태 2017 : 심화분석보고서 - 아동과 청소년의 인권관련 정보접근성과 인권의식 / 김진석
- 17-R15-2 아동 · 청소년권리에 관한 국제협약 이행 연구 - 한국아동 · 청소년인권실태 2017 통계 / 김영지 · 김희진
- 17-R16 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ - 사업보고서 - / 하형석 · 최용환 · 정은진 · 한지형 · 정윤미
- 17-R16-1 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ - 연구성과보고서 / 최용환 · 한지형 · 박상현
- 17-R16-2 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ : 데이터분석보고서 - 청소년 수면시간의 긍정적 효과 - / 정은진 · 하형석 · 정윤미 · 고강혁
- 17-R16-3 한국아동 · 청소년패널조사Ⅷ : 한국청소년패널조사 2018 기초연구 / 하형석 · 정은진 · 최용환 · 최승주

협동연구과제

- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-01 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 총괄보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 17-R17)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-02 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 초·중·고등학생용 기초통계보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 17-R17-1)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-03 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 대학생용 기초통계보고서 - / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 17-R17-2)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-04 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구Ⅳ : IEA ICCS 2016 - 사회참여역량 분석 - / 김태준·홍영란·김홍민 (자체번호 17-R17-3)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-39-05 IEA 2016 국제 시민의식과 시민성 교육 조사 조사틀 / 장근영·성은모·이경상·진성희·최효선·김균희 (자체번호 17-R17-4)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-40-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구Ⅱ / 김현철·백혜정·이지연 (자체번호 17-R18)
- 경제·인문사회연구회 협동연구총서 17-40-01 아시아 청소년 진로체험활동 국제비교 연구Ⅱ - 한국과 일본의 청소년 진로체험활동 운영사례집 / 김현철·백혜정 (자체번호 17-R18-1)

연구개발적립금

- 17-R19 청소년의 노동기본권 보장방안연구(2018년 4월 발간) / 황진구·유민상
- 17-R20 인구절벽 현상과 청소년정책의 과제(2018년 4월 발간) / 이유진·김영한·윤옥경

수시과제

- 17-R21 고등학생들의 정치참여욕구 및 실태 연구 / 이창호
- 17-R22 지방자치단체 청년참여기구 실태 및 체계 연구 / 조진우·이윤주
- 17-R23 인터넷사회의 부모와 자녀관계에 관한 한·중·일 비교 : 한국사례분석 / 이창호·김기현
- 17-R24 현장적용 제고를 위한 자유학기제 학교-청소년시설의 협업지침 분석 / 임지연
- 17-R25 지역별 청소년운영위원회 운영 특성 연구 / 이윤주
- 17-R26 청소년 분야 SDGs 이행을 위한 국내 네트워크 구축 및 협력 방안 연구 / 황세영·김기현
- 17-R27 청소년동반자 활성화 방안 연구 / 장근영·진은설
- 17-R28 청소년지도사 배치지원사업 실태조사 연구 / 황진구

수 탁 과 제

- 17-R29 2017년 4개국(한일중미) 청소년 의식조사 / 김기현
- 17-R30 제25회 세계스카우트잼버리 운영계획 수립연구 / 장근영 · 황진구
- 17-R31 2016 학교 내 대안교실 우수사례집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 17-R32 2016년도 청소년인터넷게임 건전이용제도 관련 평가 / 배상률 · 김동일 · 유홍식
- 17-R33 화랑마을 운영관리 실행계획 수립을 위한 연구 / 김영한 · 서정아 · 임지연 · 좌동훈 · 한상철 · 신상구 · 박시현
- 17-R34 다문화 교육 종합 발전방안 / 양계민
- 17-R35 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R35-1 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 - 세미나 자료집 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R35-2 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 - 국내외 사례요약집 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R35-3 SDGs 시대 청소년 역량 증진을 위한 환경교육 활동 개발 및 활용 방안 - 정책리포트 / 황세영 · 이윤주 · 조성화
- 17-R36 지식협력단지 초 · 중학생 기업가정신 교육 모듈 교재 개발 / 강경균
- 17-R36-1 (초등학생) 기업가처럼 생각하기(학생용 워크북) / 강경균
- 17-R36-2 (초등학생) 기업가처럼 생각하기(교사용 매뉴얼) / 강경균
- 17-R36-3 (중학생) 기업가처럼 생각하기(학생용 워크북) / 강경균
- 17-R36-4 (중학생) 기업가처럼 생각하기(교사용 매뉴얼) / 강경균
- 17-R37 청소년의 디지털 역량 예방 교육 프로그램 효과성 연구-초 · 중 · 고등학생과 학교밖 청소년을 중심으로 / 성윤숙 · 김경준 · 최정원
- 17-R37-1 학교 밖 청소년 지원 매뉴얼 / 정제영 · 김성기 · 선미숙
- 17-R37-2 학교 밖 청소년 지원 매뉴얼 개발 연구 / 정제영 · 김성기 · 선미숙
- 17-R37-3 국내외 청소년 사이버 범죄 실태와 예방 대책 연구 / 안동근 · 박병식 · 김영옥
- 17-R38 청년 삶의 질 개선을 위한 청년 정책 방향과 과제 : 2017년 청년정책포럼 / 김기현 · 한지형
- 17-R39 청년정책 추진체계 발전방안 연구 / 이윤주 · 김기현 · 하형석
- 17-R40 2017년 청소년종합실태조사 / 백혜정 · 임희진 · 김현철 · 유성렬
- 17-R41 2017년 청소년수련시설 종합평가 / 김경준 · 최인재 · 정은주 · 김영지
- 17-R42 청소년자립지원관 운영 모형 개발 연구 / 김지연 · 백혜정
- 17-R43 제5 · 6차 유엔아동권리협약 이행상황 연구 / 김영지 · 이윤주 · 유설희
- 17-R44 시립청소년시설 적정 위탁운영비 배분을 위한 모형개발 연구 / 최용환 · 이재완 · 박정배
- 17-R45 지역아동센터 아동패널조사2017 / 김희진 · 정윤미
- 17-R46 중국인 유학생의 한국사회 · 문화적응 실태 및 지원방안 연구 / 배상률 · 이경상 · 이창호
- 17-R47 청소년 국제교류사업 성과측정 체계연구 / 황세영 · 강경균
- 17-R48 청소년용 안전교육 프로그램 개발 연구 / 성은모 · 이성혜
- 17-R49 자립지원전담기관 운영매뉴얼 개발 연구 / 김지연 · 유민상 · 이상정
- 17-R50 2017 청소년활동 실태 및 요구조사 / 이윤주 · 하형석 · 한지형
- 17-R51 국립강진청소년문화예술센터 건립을 위한 기본계획 / 김영한 · 이유진 · 정은진 · 강동영

- 17-R52 2017년 청소년방과후아카데미 연구사업 / 서정아 · 연보라
- 17-R53 청소년 자기주도형 봉사활동 시범사업 운영/ 장근영
- 17-R54 시도청소년활동진흥센터 기능강화를 위한 평가체계 개편 연구 / 김형주 · 김정주
- 17-R55 2017년 학업중단 숙려제 운영기관 모니터링 결과보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 17-R55-1 학업중단 숙려제 특화 프로그램집 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터
- 17-R56 2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 결과보고서 / 학업중단예방 및 대안교육지원센터

세미나 및 워크숍 자료집

- 17-S01 선거연령 만 18세 하향의 의미 및 과제 (2/9)
- 17-S02 학교 밖 청소년을 위한 디지털 역기능 예방 프로그램 교육 심화 워크숍 (2/13~14)
- 17-S03 제7차 청년정책포럼 (2/23)
- 17-S04 제8차 청년정책포럼 (4/20)
- 17-S05 유엔아동권리협약 5·6차 국가보고서 공청회 (3/7)
- 17-S06 2016년도 고유과제 연구성과발표회 (3/31)
- 17-S07 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제1권역 (4/4)
- 17-S08 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제2권역 (4/7)
- 17-S09 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제3권역 (4/11)
- 17-S10 2017년 학업중단예방을 위한 학교담당자 연수 : 제4권역 (4/12)
- 17-S11 2017년 학업중단예방을 위한 학교관리자 연수 : 제1권역 (4/14)
- 17-S12 2017년 학업중단예방을 위한 학교관리자 연수 : 제2권역 (4/18)
- 17-S13 학교 밖 청소년을 위한 디지털 역기능 예방 프로그램 교육 2차 심화 워크숍 (3/31)
- 17-S14 2017년 학업중단 예방을 위한 학교 컨설팅 위원 워크숍 (4/21)
- 17-S15 2017년 학교 내 대안교실 (4/13)
- 17-S16 2017년 학교 내 대안교실 담당자 기초 연수(1권역) (4/20)
- 17-S17 2017년 학교 내 대안교실 담당자 기초 연수(2권역) (4/28)
- 17-S18 2017년 제1회 대안학교장 협의회 (5/12)
- 17-S19 2017 NYPI & ARACD INTERNATIONAL CONFERENCE – Career Education and VET(Vocational Education & Trainig) for Youth in Asia : 청소년 진로교육 국제학술회의 아시아 청소년 진로교육과 직업교육 및 직업훈련 (5/17)
- 17-S20 2017 NYPI & ARACD INTERNATIONAL CONFERENCE – Career Education and VET(Vocational Education & Trainig) for Youth in Asia : Special Roundtable for Comparing career education between Korea and Japan (5/18)
- 17-S21 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 1권역 (5/22)
- 17-S22 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 2권역 (5/24)
- 17-S23 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 3권역 (5/29)
- 17-S24 2017년 학교 내 대안교실 관리자 연수 - 4권역 (5/30)
- 17-S25 제4차 산업혁명과 미래의 청소년정책 (5/31)
- 17-S26 세계시민교육 사례 공유를 통한 청소년 활동 활성화 방안 논의 (5/26)
- 17-S27 청소년이 행복한 지역사회 지표조사 및 조성사업 연구V 콜로키움 (6/22)

- 17-S28 SDGs 청소년 역량 환경교육 (6/26)
- 17-S29 2017 13th citizED International Conference Global citizenship and youth work: educational meanings, possibilities and practices (6.29~7.1)
- 17-S30 다문화 청소년의 효율적 지원 방안(통합과 선별) (9.22)
- 17-S31 청소년활동 중심 행복마을 운영 모형 및 지원방안 (7.28)
- 17-S32 2017년 한·러 차세대 전문가 세미나 - 한국과 러시아의 성인기 이행 : 청년 자립 '결혼 출산 현황 및 정책' (7.27)
- 17-S33 2017년 학업중단 숙려제 운영기관 모니터링 위원 워크숍 (8.18)
- 17-S34 청소년정치참여확대 및 활성화 방안 (8.28)
- 17-S35 2017년 대안교육 위탁교육기관 담당자 연수 (8.29)
- 17-S36 2017년 「대안학교(각종학교 및 특성화중·고교) 담당교원 협의회」 (9.1)
- 17-S37 한국 아동·청소년 패널 학술대회 (9.14)
- 17-S38 다문화청소년패널 학술대회 (9.15)
- 17-S39 지역별 청소년운영위원회 토론회 세미나 (9.9, 9.16)
- 17-S40 4차 산업혁명 및 인구절벽 현상과 청소년역량증진의 방향 (9.13)
- 17-S41 국제심포지엄 2017 [무업청소년(NEET) : 국제적 동향과 대응] (9.25)
- 17-S42 한·중 국제세미나 (10/31)
- 17-S43 청소년의 디지털 역량(사이버범죄) 예방과 대책수립을 위한 전문가 포럼 (11.3)
- 17-S44 학교 밖 청소년 지원사업 연계기관 성과발표 및 우수사례발표 워크숍 (11.17)
- 17-S45 청소년의 노동권 관련 법제 현황과 주요 입법 과제 (11.28)

학 술 지

- 「한국청소년연구」 제28권 제1호(통권 제84호)
- 「한국청소년연구」 제28권 제2호(통권 제85호)
- 「한국청소년연구」 제28권 제3호(통권 제86호)
- 「한국청소년연구」 제28권 제4호(통권 제87호)

기 타 발 간 물

- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 77호 : 청소년정책평가제도 체계화 방안
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 78호 : 청소년의 세대통합역량 증진을 위한 지원 방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 79호 : 미래인재 개발 전략으로서 재외동포청소년 지원 방안 연구II
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 80호 : 청소년의 기업가정신 함양을 위한 교육 프로그램 개발 및 실행 방안 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 81호 : 지방자치단체 청년참여기구 실태 및 체계 연구
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 82호 : '청소년이 행복한 지역사회 지표개발 및 조성사업 연구(2013-2016)' 의 성과와 향후 연구방향
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 83호 : 고등학생들의 정치참여욕구 및 정치참여 활성화방안
- NYPI Bluenote 이슈 & 정책 84호 : 중도입국 청소년의 실태 및 자립지원 방안 연구

NYPI Bluenote 이슈 & 정책 85호 : 탈북청소년 지원 체계화 방안 연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 86호 : 다문화청소년 종단조사 및 정책방안 연구Ⅴ
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 87호 : 청소년 분야 SDGs 이행을 위한 국내 네트워크 구축 및 협력 방안 연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 88호 : 청소년 동반자 활동 효율화 방안연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 89호 : 지역별 청소년운영위원회 활동 운영 특성 연구
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 90호 : 인터넷사회의 부모와 자녀관계에 관한 한·중·일 비교: 한국사례 분석
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 91호 : 아동·청소년을 위한 기업의 사회공헌활동 실태와 과제
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 92호 : 학교 밖 청소년 이행경로에 따른 맞춤형 대책연구 I
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 93호 : 한국아동·청소년패널조사(KCYPS) 연구성과분석
NYPI Bluenote 이슈 & 정책 94호 : 자유학기제 등 학교-청소년시설의 협업지침 활용방안

NYPI Bluenote 통계 33호 : 청소년 차별 실태 연구
NYPI Bluenote 통계 34호 : 2016년 청년 사회·경제 실태조사
NYPI Bluenote 통계 35호 : 청소년활동 참여 실태
NYPI Bluenote 통계 36호 : 청소년 수면과 비만의 종단적 변화
NYPI Bluenote 통계 37호 : 한국아동·청소년패널자료로 살펴본 청소년 관련 국정과제
NYPI Bluenote 통계 38호 : 청소년의 학습습관 통제능력, 성적 만족도, 삶에 대한 만족도의 종단적 변화 -KCYPs 초 4패널-

연구보고 17-R10-1

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ : 기초분석보고서

인 쇄 2017년 12월 23일

발 행 2017년 12월 30일

발행처 **한국청소년정책연구원**
세종특별자치시 시청대로 370

발행인 **송 병 국**

등 록 1993. 10. 23 제 21-500호

인쇄처 (주)아르빛 전화 044)863-0933 대표 유채란

사전 승인없이 보고서 내용의 무단전재·복제를 금함.

구독문의 : (044) 415-2125(학술정보관)

ISBN 979-11-5654-162-2 94330

979-11-5654-144-8 (세트)

연구보고 17-R10-1

청소년활동 참여 실태조사 연구Ⅳ

- 기초분석보고서

 **한국청소년정책연구원**
National Youth Policy Institute

30147 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지
사회정책동(D동) 한국청소년정책연구원 6/7층
Social Policy Building, Sejong National Research Complex,
370, Sicheong-daero, Sejong-si, 30147, Korea
Tel. 82-44-415-2114 Fax. 82-44-415-2369 www.nypi.re.kr

  9 4330
9 791156 541622
ISBN 979-11-5654-162-2
ISBN 979-11-5654-144-8 (세트)