연구보고 98-21

자연권 청소년 수련거리백과

연구책임자 : 고 성 혜
연 구 자 : 맹 영 임
권 오 실

한국청소년개발원

이 보고서는 문화관광부의 청소년육성기금 지원으로 한국청소년개발원에서 수행한 연구 결과입니다.

머 리 말

새로운 첨단 과학기술과 정보가 신속하게 쏟아져 나오는 정보화 사회 속에서 우리의 청소년들은 다양한 욕구와 꿈을 실현시키고자 노력하고 있습니다. 그러나 현실은 이를 뒷받침하지 못하여, 학업에 적응하느라 자신의 욕구를 유보하는 청소년이 있는가 하면, 학교로부터 소외된 청소년은 목표 없이 하루하루를 보내고 있습니다.

자신의 가능성과 잠재력 계발 및 청소년의 정신건강을 위해 필요한 청소년을 위한 공간은 절대적으로 부족하고, 다양하지 못합니다. 또한 청소년들이 갈 만한 곳이나 할 수 있는 활동에 대한 정보 역시 없습니다. 청소년 자신의 잠재력을 탐색하고, 구체화시키기 위해서는 다양한 청소년 활동의 장이 마련되어야 할 것입니다. 이를 위해 먼저 어느 곳에서 어떤 활동 프로그램이 실시되고 있는지에 관한 정보가 제공되어야 할 것입니다. 특히, 현장의 청소년지도자나 교사 등은 청소년들이 마음껏 자신을 펼쳐보일 수 있는 여건 조성에 주도적인 입장에 서서, 각 시설에서 실시되고 있는 수련활동 프로그램에 대한 정보를 폭넓게 파악하고, 프로그램의 다양화를 모색해야 할 것입니다.

이에 도움이 될 수 있도록 올해는 일차적으로 자연권 수련시설과 유스호스텔에서 실시되고 있는 프로그램 자료집을 제작하게 되었으며, 향후 생활권 수련시설과 단체 등에서 실시되는 프로그램 자료집을 제작할 예정입니다.

이 자료집을 통해 청소년지도자나 교사 등이 각기 다른 시설 현장의 자연조건, 인적 자원 등에 따라 다양한 프로그램으로 변형하여 활용하기를 기대합니다.

바쁜 일정과 부족한 일손에도 불구하고, 자료수집에 적극 협조해 주신 전국의 자연권 청소년 수련시설에 종사하고 계신 청소년지도자 분들께 깊이 감사드립니다. 아울러 짧은 일정 속에서도 자료수집을 위해 바쁘게 움직여 준 연구진에게도 격려의 말을 전합니다.

단기간에 적은 인원으로 프로그램의 전산화와 병행하여 자료집 발간을 시도함으로써, 자료 내용 중에 미흡한 부분이 많습니다. 향후 지속적인 추가 보완작업으로 수련활동 프로그램 자료집의 내용이 충실해질 것을 약속드리며, 아울러 관련기관의 지속적인 관심과 적극적인 협조를 부탁드립니다.

감사합니다.

1998. 12

한 국 청 소 년 개 발 원

원 장 최 충 옥

차 례

머리말

Ⅰ. 사업개요 1
1. 사업목적 1
2. 수련활동 프로그램 수집방법 2
3. 수련활동 프로그램 분류기준 3
4. 활용도 5

Ⅱ. 단위활동 프로그램 영역별 분포 6

Ⅲ. 지역별·기관별 단위활동 프로그램 25
부산광역시 27
인천광역시 73
광주광역시 111
대전광역시 123
울산광역시 141
강 원 도 155
경 기 도 251
경 상 남 도 433
경 상 북 도 501
전 라 남 도 679
전 라 북 도 723
제 주 도 755
충 청 남 도 777
충 청 북 도 889

Ⅰ. 사업개요

1. 사업목적

현대사회는 과학기술 부문의 괄목할 만한 발전으로 생활의 편리와 미래에 대한 긍정적 사고를 갖게 하고, 삶의 질을 향상시킨 반면, 상업주의와 물질주의의 부산물은 청소년 탈선을 부추기는 부정적인 요소로 작용하고 있다.

잠재되어 있는 많은 가능성을 계발하고, 꿈을 키워가야 할 청소년들은 자신의 다양한 역량과 무관하게 획일적으로 학업에 얽매어 있어, 이들의 부적응을 더욱 부추기고 있다.

자신감을 고취시키고 지역사회의 봉사정신과 책임감을 배양하며, 국제적으로 경쟁력을 갖출 수 있도록 하는 방법은 다양히며, 그 가운데 수련활동은 중심적인 활동이 될 수 있다.

수련활동은 청소년육성정책의 핵심을 이루어왔으며, 특히, '교육비전 2002'에서 제시한 학교교육의 변화는 자율화·다양화·특성화된 교육, 체험을 중시하며 학생 개개인이 갖고 있는 잠재력을 충분히 발현시킬 수 있는 다양한 활동을 지향함으로 인해 오히려 수련활동의 중요성이 더욱 부각될 전망이다.

그러나 전반적으로 수련활동에 대한 인식이 잘못되어 있거나 무지하고, 수련활동이 실시되는 전국의 수련시설의 경제적 사정이 열악하며, 활동하고 있는 청소년지도자의 지위가 불안정한 점 등으로 인해 수련활동은 제 역할을 다하지 못하고 있다. 게다가 수련활동을 실시함에 있어서 중심이 되고 있는 수련활동 프로그램에 대한 정보 부족과 다양성 부족은 수련활동 활성화의 저해 요인이 된다.

따라서 수련활동 활성화를 위해 일차적으로 전국의 자연권 수련시설과 유스호스텔에서 실시되고 있는 대표적인 수련활동 프로그램을 수집·정리하여 수련활동 프로그램의 실태를 파악할 수 있는 자료로 제공하고자 한다. 이러한 작업 결과를 통해 현장의 청소년지도자가 수련활동 프로그램에 대한 정보를 쉽게 파악할 수 있으며, 프로그램 개발의욕을 고취시키고, 프로그램의 다양화

를 꾀할 수 있다. 즉, 인간의 다양한 개성과 창의성을 개발하고, 첨단 과학정보 활동을 통해 탐구심과 논리적 사고의 기틀을 마련하며, 지역사회와 지구공동체 의식을 함양할 수 있는, 보다 전문적이고 다양하며 특성화된 수련활동 프로그램 개발의 기초자료로 활용될 수 있다. 또한 학교의 수련활동에 대한 신뢰회복 등 인식 변화에 도움이 된다.

2. 수련활동 프로그램 수집방법

수련활동 프로그램 수집대상 기관은 전국의 자연권 수련시설과 유스호스텔로 총 277기관이다. 각 시설에서 실시하고 있는 대표적인 수련활동 프로그램과 일정표를 수집하기 위해, 277기관에 단위활동 프로그램 작성요령과 조사표를 우편으로 발송하였다. 자료수집은 각각의 시설 단위로 대표적인 프로그램 10종을 작성하여 전국의 시·도 청소년과에 접수하는 방식으로 이루어졌다.

자료는 일차적으로 1998년 6월 10일부터 6월 30일까지 수집하였다. 그러나 청소년 수련시설 이용도가 높은 시기인데다 일손 부족 등의 이유로 자료회수율이 미진하여, 다시 11월 12일까지 연장하였다. 이 기간 중에 본 연구진은 자료회수율이 낮은 기관에 2-3차례의 전화 요청을 하고, 직접 방문을 통해 자료수집을 하였다.

자료수집 결과에 의하면, 수련활동 프로그램 수집대상 277기관 중 자체 프로그램이 없는 기관은 99기관으로 나타났고, 시설을 운영하지 않는 기관은 7기관으로 나타났다. 277기관 중 106기관을 제외한 171기관 가운데 수련활동 프로그램을 보내 준 기관은 131기관이다. 131기관 중 일부 기관은 10종을 모두 보내준 반면, 대부분의 기관에서는 5종 내외의 프로그램이 수집되어, 수련거리 백과에 수록된 수련활동 프로그램은 총 759종이다.

수집된 단위활동 프로그램의 시설유형별 분포는 <표 1>과 같다.

<표1> 단위활동 프로그램 조사기관 및 회수기관(프로그램종수)

수련시설유형		조사대상기관	회수기관(프로그램종수)
자연권	수련마을	22기관	19기관(136종)
	수련의 집	97기관	56기관(274종)
	야 영 장	123기관	39기관(254종)
소 계		242기관	114기관(664종)
유스호스텔		35기관	17기관(95종)
총 계		277기관	131기관(759종)*

* 시설은 있으나 프로그램이 없는 기관 : 99기관
시설을 운영하지 않는 기관 : 7기관

3. 수련활동 프로그램 분류기준

자연권 수련거리 백과에 수록되는 총 759종의 프로그램에 대해 수련활동 영역별로 분류·정리하고, 사용자의 편의를 위해 지역별로 정리하였다.

수련활동의 영역별 분류기준은 프로그램의 내용, 목적, 요구되는 기술이나 지식의 전문성 정도와 대상 등이 될 수도 있고, '21세기 청소년상'이 준거가 될 수도 있다. 시설 현장에서 실시되고 있는 수련활동 프로그램은 어떠한 준거로 분류한다 해도, 여러가지 활동을 복합하여 실시하는 일회적인 행사성 프로그램은 영역구분이 어렵고, 하나의 프로그램이라도 여러 영역에 속할 수 있기 때문에 명쾌하게 하나의 영역으로 분류되기는 어렵다.

변화하는 시대의 요구와 청소년의 다양한 욕구가 분출됨으로써, 청소년과 청소년지도자의 과학정보활동과 직업준비활동에 대한 중요도와 관심도가 높아지고 있으며, 지구공동체 속의 삶을 강조하는 가운데 국제교류활동에 대한 필요성이 부각되고 있다.

따라서 향후 특성화시켜 나가야 할, 개발의 여지가 많은 영역에 대한 탐색과 현실을 파악하기 위해 여기서는 '21세기 청소년상'을 준거로 하여 문화감성활동, 과학정보활동, 모험개척활동, 봉사협력활동, 직업준비활동과 국제교류활

동으로 프로그램을 분류하고자 한다. 이 외에 수련시설에서 공통적으로 실시되고 있는 활동 프로그램으로, 전인적 발달의 밑바탕이 되는, 자기이해와 자기성숙에 필요한 심성계발활동 프로그램과 기본적인 체력단련활동 프로그램은 기타활동으로 분류하고자 한다. 기타활동에는 공동체의식함양활동 프로그램과 보건위생활동 프로그램도 포함된다.

수련활동 프로그램에 대한 각 영역별 분류기준은 다음과 같다.

문화감성활동에는 취미·특기활동, 문화답사활동과 민속예술활동에 속하는 프로그램이 분류된다. 문화에 대한 기본 소양과 안목 배양에 도움이 되거나, 예술적 감성획득과 문화적 잠재능력 개발에 도움이 되거나, 취미·특기활동을 통해 삶의 즐거움을 향유할 수 있는 기초능력이 함양되는 경우, 이 영역에 적용되는 것으로 간주하며, 이러한 활동을 통해 정서함양과 지성과 덕성을 겸비한 전인적 인격 완성을 꾀할 수 있는 경우도 포함시킨다.

과학정보활동에는 과학공작활동, 정보매체활동, 자연탐구활동의 프로그램이 분류된다. 자연 생태계에 대한 이해력과 탐구심을 고취할 수 있는 활동, 미지의 세계에 대한 창조능력이 고양될 수 있는 활동, 논리적 사고력, 체계적 문제해결 능력 배양에 도움이 되는 활동, 정보화 사회에 적응하기 위한 유익한 활동, 즉, 정보매체에 대한 친화력을 키울 수 있거나 정보관리나 정보활용을 위한 활동이 포함되며, 일련의 이러한 활동을 통해 국가경쟁력을 키워갈 수 있는 활동 역시 여기에 포함된다.

봉사협력활동은 이웃돕기활동으로부터 지역사회 보전 및 개발을 위한 활동, 자연환경보호활동 등에 이르기까지 폭넓은 사회봉사활동, 활동 참여를 통해 자신에 대한 겸양지덕을 배우게 되거나 인간 생명과 자연에 대한 경외심과 공동체의식 함양을 꾀할 수 있는 활동 프로그램인 경우, 분류기준에 부합한 것으로 간주한다.

모험개척활동에는 용기와 인내심을 필요로 하는 모험극기활동과 미지의 세계에 대한 호기심을 풀어가는 탐험탐사활동의 프로그램이 분류된다. 모험개척활동에는 불확실과 혼돈의 세계에서 적응하기 위한 용기와 인내심을 고취시키는 활동, 미래의 삶에 도전할 수 있는 태도 함양에 도움이 되는 활동, 즉, 모험과 개척 정신 함양을 통한 정신력 강화와 강건한 신체 단련, 진취적인 기상 고

취에 도움이 되는 활동 프로그램이 포함된다.

직업준비활동에는 기술·정보화 사회에서 요구되는 전문 지식과 기술 함양을 위한 활동, 직업과 관련된 다양하고 건전한 직업가치관 형성을 위한 활동, 자신의 개성과 적성에 적합한 진로탐색활동, 진로준비활동 및 직업 기초능력 함양을 위한 활동, 다양한 직업세계를 체험하는 활동의 프로그램이 분류되며, 이러한 활동을 통해 투철한 직업관을 갖고 미래의 삶에 대해 건설적 사고를 함양하며 현실적응 능력과 성취감을 고취시킬 수 있는 경우, 이 영역에 포함된다.

국제교류활동에는 다양한 문화를 직·간접적으로 체험할 수 있는 활동, 외국의 문물에 대한 이해를 돕기 위한 활동, 다양한 삶에 대한 이해력을 높일 수 있으며, 민족적 자아를 확립함과 동시에 지구공동체를 지향하는 시대적 요구에 발맞추어 인류애를 고취시킬 수 있는 활동인 경우 이 영역에 포함되는 것으로 간주한다.

기타활동에는 생활체육과 관련된 체력단련활동, 자기계발 및 대인관계와 관련된 심성계발활동, 공동체의식함양활동 및 보건위생활동 등의 프로그램이 속하게 된다.

4. 활용도

전국의 자연권 수련시설과 유스호스텔에서 실시되고 있는 수련활동 프로그램에 대한 정보 제공을 통해 각 시설간 정보공유가 가능하며, 각기 다른 시설의 자연조건, 지도자의 전문성, 활동 시기나 참여인원 등에 따라 백과에 수록된 프로그램을 변형하여 활용할 수 있다. 또한, 특성화된 다양한 수련활동 프로그램 개발을 위한 기초자료로 제공될 수 있다.

이러한 결과물을 통해 학교관계자 및 일반인의 수련활동에 대한 인식 변화를 꾀할 수 있으며, 궁극적으로 수련활동의 질적 수준 향상을 가져올 수 있다.

수련활동의 활성화를 위해서는 향후 생활권 수련시설 및 단체의 수련활동 프로그램에 대한 자료 역시 축적되어야 하며, 새로 개발된 수련활동 프로그램이나 내용이 미진한 프로그램의 추가 보완작업 등 자연권 수련거리 백과의 향후 지속적인 관리작업이 필요하다.

Ⅱ. 단위활동 프로그램 영역별 분포

영 역	프로그램명	기관명
문화감성 활 동	간접체험학습	영풍청소년심신수련원
	감은사지답사	경주학생야영장
	강강술래	세촌소백산유스호스텔
	광고물 그리기	예천학생야영장
	국궁 1	경상북도자연학습원
	국궁 2	오대산청소년수련마을
	국토순례 1	울진학생야영장
	국토순례 2	황토현학생야영장
	국토순례 3	청송학생야영장
	국토순례 4	영덕학생야영장
	국혼심기민속놀이마당	합천종합야영장
	금속공예(동선실습)	엄마청소년수련의 집
	나도 카피라이터	덕평수련원
	남산테마기행 1	경주유스호스텔
	남산테마기행 2	산내유스호스텔
	내일을 향해	양평군청소년수련원
	널 뛰기	영천학생야영장
	노래와 게임	강촌야영장
	다도예절교육	오대산청소년수련마을
	도자기공예 1	박달재수련마을
	도자기공예 2	강화유스호스텔
	도자기 만들기	여주청소년수련의 집
	도자기 박물관 견학 및 도자기 만들기	이천청소년수련원
	도자기제작실습	한마음수련의 집
	도자기초벌구이	엄마청소년수련의 집
	떡만들기	솔샘수련원
	마임교육	박달재수련마을
	모둠신문 만들기	문경학생야영장
	모래조각전	울진학생야영장
	모래성을 만들자	한마음수련의 집
	모래조각대회	구미청소년수련소
	문학교실	금련산청소년수련소
	문화유적탐방캠프	구미청소년수련소
	문화탐방(김유정유적지탐방)	강촌유스호스텔
	뮤직비디오 만들기	이천청소년수련원
	민속공예품 만들기	마락청소년수련의 집
	민속놀이 1	송광학생양영장
	민속놀이 2	아우내청소년수련마을
	민속놀이 3	백담사학생야영장
	민속놀이 4	음성청소년수련원

영 역	프로그램명	기관명
문화감성 활 동	선사유적탐방	강촌유스호스텔
	소고춤	양평유스호스텔
	소리 배우기	청소년수련마을보람원
	시조백일장	구미청소년수련소
	신나는 민속놀이 배우기(투호놀이)	알프스수련의 집
	신문만들기 1	강원도자연학습원
	신문만들기 2	현리청소년심신수련원
	연 만들기	새싹동산청려수련원
	영산줄다리기	엄마청소년수련의 집
	영상음악	용두암청소년수련의 집
	영화 만들기	오대산청소년수련마을
	영화감상	세촌소백산유스호스텔
	옴니버스드라마게임	구미청소년수련소
	우리 가락 배우기	인성수련의 집
	우리 가락 우리 춤	화랑수련원
	우리 문화 배우기	대전유성구청소년자연수련관
	우리 얼 익히기	대전유성구청소년자연수련관
	우리가 만들자 캠프신문	수안보사조마을유스호스텔
	우리는 디자이너	플라워랜드유스호스텔
	유관순열사 추모각 견학	아우내청소년수련마을
	유적답사	강촌유스호스텔
	유적지순례	마락청소년수련의 집
	윷놀이 1	부산학생야영장
	윷놀이 2	부산학생야영장 철마분원
	윷놀이 3	부산학생야영장 금성분원
	자연백일장	대전청소년수련마을
	자연사랑영화 만들기	장수대숲속수련장
	장승 만들기	유네스코청년원
	전래놀이 한마당	국민청소년수련마을
	전통민속놀이 1	금련산청소년수련소
	전통민속놀이 2	충북학생종합야영장
	전통놀이강습	곤지암청소년수련마을
	전통놀이마당	서당골수련마을
	전통문화계승활동	영주학생야영장
	전통문화교실'풍물이야기'	속리산유스타운
	전통혼례시연	양평유스호스텔
	제기차기 1	부산학생야영장
	제기차기 2	청도학생야영장
	제기차기 3	부산학생야영장 철마분원
	제기차기 4	부산학생야영장 금성분원

영 역	프로그램명	기관명
문화감성 활 동	민속놀이 5	상주학생야영장
	민속놀이 6	문경학생야영장
	민속놀이 7	청송학생야영장
	민속놀이 8	플라워랜드유스호스텔
	민속놀이 9	퇴촌야영수련장
	민속놀이 익히기	세촌소백산유스호스텔
	민속놀이체험캠프	하동청소년수련마을
	민속놀이(강강술래)	충북학생종합야영장
	민속놀이(길쌈놀이)	구미청소년수련소
	민속놀이마당	태화산청소년수련의 집
	민속무용	세촌소백산유스호스텔
	민속베이스활동	영종청소년수련의 집
	민속사물놀이풍물패	파라다이스청소년수련의 집
	민속어울마당 1	영풍청소년심신수련원
	민속어울마당 2	송호청소년수련원
	민속활동	충북학생종합야영장
	민요 배우기	알프스수련의 집
	믿어도 되나요(신문만들기)	용두암청소년수련의 집
	백운한마당 1	광림유스호스텔
	백운한마당 2	광운청소년수련원
	봉산탈춤	화랑수련원
	봉산탈춤 배우기	이천청소년수련원
	부모와 함께 기차여행	계림청소년수련의 집
	사물놀이 1	청도학생야영장
	사물놀이 2	예천학생야영장
	사물놀이 3	엄마청소년수련의 집
	사물놀이 4	세촌소백산유스호스텔
	사물놀이 5	상주학생야영장
	사물놀이 6	문경학생야영장
	사물놀이 7	경산학생야영장
	사물놀이 8	성덕수련원
	사물놀이 9	양평유스호스텔
	사물놀이 10	플라워랜드유스호스텔
	사물놀이 및 민속놀이	김천학생야영장
	사물놀이체험	용평리조트유스호스텔
	사적지답사 1	부산학생야영장
	사적지답사 2	부산학생야영장 철마분원
	사적지답사 3	부산학생야영장 금성분원
	사찰탐방	강촌유스호스텔
	사행시 짓기	성덕수련원

영 역	프로그램명	기관명
봉사협력 활 동	눈 가리고 가기 1	충남학생종합야영장
	눈 가리고 가기 2	충남학생종합야영장거전분원
	발 씻어주기 1	충남학생종합야영장
	발 씻어주기 2	충남학생종합야영장거전분원
	벌런티어시뮬레이션게임	유네스코청년원
	봉사정신	천안시용연청소년야영장
	성재산하이킹과 환경캠페인	수안보사조마을유스호스텔
	수화	백제청소년수련의 집
	수화 배우기 1	한마음수련의 집
	수화 배우기 2	알프스수련의 집
	수화노래 배우기	강화유스호스텔
	수화학습	청주심신수련원
	슬기로운 삶을 위하여(장님화가)	완도청소년훈련원
	신망애 사랑의 공연	수동유스타운
	이웃과 사랑나누기	태화산청소년수련의 집
	이웃사랑실천활동	태화산청소년수련의 집
	일일체험활동	금련산청소년수련소
	자연과의 대화	홍운유스호스텔
	자연보호	천안시용연청소년야영장
	잠행 2	백담사학생야영장
	잠행 3	합천종합야영장
	잠행훈련 1	구미청소년수련소
	장님과 벙어리 1	양평군청소년수련원
	장님과 벙어리 2	황석산청소년심신수련원
	장애인 체험하기	광산구유스호스텔
	장애인과 함께 하는 세상	베어스타운유스호스텔
	장애인 체험	파라다이스청소년수련의 집
	장애인체험훈련	이천청소년수련원
	장애체험활동	김해수련장
	침묵도보탐험	용두암청소년수련의 집
	한마음사랑체험	청소년수련마을보람원
	환경신문 만들기	당진군청소년수련마을
	환경의 파수군	황석산청소년심신수련원
모험개척 활 동	간단한 응급처치 배우기	알프스수련의 집
	개척협동훈련	충북자연학습원
	개척물제작활동	충북자연학습원
	경호강래프팅	산청청소년수련의 집
	계곡추적하이킹	화양청소년수련원
	고무보트 타기	한마음수련의 집
	구급법	천안시용연청소년야영장

영 역	프로그램명	기관명
과학정보 활 동	야간 생태계 조사	대전청소년수련마을
	야생화관찰	사당골수련마을
	야생화 및 나무이름 관찰	홍천청소년수련의 집
	에너지와 생활	경주학생야영장
	우리고장의 자연이해	경상남도자연학습원
	우리들의 놀이터 1	양평군청소년수련원
	우리들의 놀이터 2	황성산청소년심신수련원
	인간과 동물	경상남도자연학습원
	자연과 함께	완도청소년훈련원
	자연관찰	성암수련원
	자연관찰추적활동	강원도자연학습원
	자연관찰하이킹	새싹동산청려수련원
	자연관찰학습	당진군청소년수련마을
	자연지도만들기	한마음수련의 집
	자연체험	용두암청소년수련의 집
	자연체험활동 1	수동유스타운
	자연체험활동 3	충청북도자연학습원
	자연학습수목백과	강원도자연학습원
	자연학습관 견학	성암수련원
	장미화훼단지 견학 및 실습	플라워랜드유스호스텔
	종이 만들기	장수대숲속수련장
	즐거운 공동체여행	경기도학생용인야영장
	천문교육	서당골수련마을
	천체관측 1	금련산청소년수련소
	천체관측 2	송호청소년수련원
	천체관측 3	여주청소년수련의 집
	천체관측 4	성암수련원
	청소년자연체험활동	무계청소년수련의 집
	청소년자연활동	강촌유스호스텔
	추적 및 자연활동	경기도학생여주야영장
	풀잎과 꽃잎을 만났을 때	양평군청소년수련원
	풍선껌 하이킹 1	양평군청소년수련원
	풍선껌 하이킹 2	황석산청소년심신수련원
	하천탐사	하동청소년수련마을
	해변팀웍훈련	설악수련의 집
	해양탐구	영종청소년수련의 집
	화양계곡탐사	충북자연학습원
봉사협력 활 동	그린닥터	양평군청소년수련원
	그린오리엔티어링	국민청소년수련마을
	농촌사랑캠프	무계청소년수련의 집

영 역	프로그램명	기관명
과학정보 활 동	고사하이킹 및 자연탐사활동	문경학생야영장
	곤충표본 만들기	새싹동산청려수련원
	곤충채집	하동청소년수련마을
	과학창조교실	금련산청소년수련소
	관찰활동	충북학생종합야영장
	나는야 농군	플라워랜드유스호스텔
	나무나이 알아보기	장수대숲속수련장
	나무와 토양	장수대숲속수련장
	나뭇잎의 구조	장수대숲속수련장
	농작물 관찰하기	산청청소년수련의 집
	농촌체험	강화유스호스텔
	다슬기 잡기	파라다이스청소년수련의 집
	달착륙선 만들기	한마음수련의 집
	댐탐방	강촌유스호스텔
	들이야기	황석산청소년심신수련원
	똑같은 자연물 찾아내기	하동청소년수련마을
	모델자동차	엄마청소년수련의 집
	모형로켓	엄마청소년수련의 집
	물로켓	엄마청소년수련의 집
	물로켓 제작 및 발사	속리산유스타운
	물로켓 제작 발사	한성청소년수련원
	물을 맑게 하는 숲	장수대숲속수련장
	물을 저장하는 숲	장수대숲속수련장
	민물고기 및 다슬기 잡기대회	산청청소년수련의 집
	반딧불의 생태 알아보기	대전청소년수련마을
	별밤축제	세곡청소년수련의 집
	별자리관찰	새싹동산청려수련원
	별자리관측	강화유스호스텔
	별자리교육	엄마청소년수련의 집
	별자리여행	경상남도자연학습원
	별자리연구	용연청소년야영장
	산소를 만드는 나무	장수대숲속수련장
	새싹을 찾아	양평군청소년수련원
	생태계조사	남원춘향골청소년수련의 집
	서림과학기획연구	서림수련원
	수중생물 찾아보기	장수대숲속수련장
	식물과 환경	경상남도자연학습원
	식물채집	하동청소년수련마을
	실개천 생태계 조사하기	경주학생야영장
	야간곤충관찰	경상북도자연학습원

영 역	프로그램명	기관명
문화감성 활 동	조상의 얼을 찾아서	아우내청소년수련마을
	종이공작	예천학생야영장
	창작경연	백담사학생야영장
	촌극활동	김해수련장
	칠보공예	엄마청소년수련의 집
	캠프신문 만들기	대전청소년수련마을
	탈춤 1	청소년수련마을보람원
	탈춤 2	상주학생야영장
	탈춤 3	성덕수련원
	탈춤(봉산탈춤)	서당골수련마을
	탈춤(산대놀이) 1	시내산수련원
	탈춤(산대놀이) 2	양평유스호스텔
	투호	백제청소년수련의 집
	투호놀이 1	부산학생야영장
	투호놀이 2	성덕수련원
	투호놀이 3	부산학생야영장 철마분원
	투호놀이 4	부산학생야영장 금성분원
	판소리 배우기	용두암청소년수련의 집
	풍물	베어스타운유스호스텔
	풍물(사물) 배우기	덕평수련원
	풍물경험	청주심신수련원
	풍물교육	박달재수련마을
	풍물놀이 1	당진군청소년수련마을
	풍물놀이 2	경주학생야영장
	풍물놀이 3	이천청소년수련원
	풍물놀이 4	서당골수련마을
	풍물놀이 5	마니산청소년수련의 집
	풍물놀이 6	퇴촌야영수련장
	풍물체조	둔내유스호스텔
	현대탈춤	용두암청소년수련의 집
	효행교육	대성리청소년수련의 집
	흙과의 만남	플라워랜드유스호스텔
	희망뉴스	강화유스호스텔
과학정보 활 동	가족자연탐사활동 및 목요생태기행	경상북도자연학습원
	강변놀이	송호청소년수련원
	개미를 길러 봅시다	새싹동산청려수련원
	갯벌생태계조사	강화유스호스텔
	계곡탐사 1	제주학생야영수련원
	계곡탐사 2	마락청소년수련의 집
	고무동력글라이더	엄마청소년수련의 집

영 역		프로그램명	기관명
기타 활동	심성 계발 활동	주제훈련(나, 우리, 자연)	완도청소년훈련원
		진정한 나를 찾아서	국민청소년수련마을
		집단의사결정	수동유스타운
		집단표현활동	청주심신수련원
		참선	백담사학생야영장
		참선활동	강원도자연학습원
		천국여행	김해수련장
	체력 단련 활동	갯벌올림픽	강화유스호스텔
		극기훈련(등산)	순천시청소년수련소
		기운느끼기 수련	영동청소년수련의 집
		내몸은 내가 지켜요(호신술)	국민청소년수련마을
		뇌호흡수련	영동청소년수련의 집
		단공/천부신공 배우기	영동청소년수련의 집
		단전호흡수련	황토현학생야영장
		단체배구토스 1	부산학생야영장
		단체배구토스 2	부산학생야영장 철마분원
		단체배구토스 3	부산학생야영장 금성분원
		담력훈련과정	당진군청소년수련마을
		도전! 마니산캠프올림픽	마니산청소년수련의 집
		동물올림픽	강촌야영장
		등산 1	경상북도자연학습원
		등산 2	성암수련원
		등산활동	청도학생야영장
		레크체조	플라워랜드유스호스텔
		명랑운동회 1	알프스수련의 집
		명랑운동회 2	수동유스타운
		명랑운동회 3	대전유성구청소년자연수련관
		미니올림픽 1	영천학생야영장
		미니올림픽 2	울진학생야영장
		미니올림픽 3	충북학생종합야영장
		미니올림픽 4	국민청소년수련마을
		미니올림픽 5	황석산청소년심신수련원
		미니올림픽 6	곤지암청소년수련마을
		미니올림픽 7	봉화학생야영장
		미니올림픽 8	영덕학생야영장
		미니올림픽 9	새싹동산청려수련원
		미니올림픽대회	당진군청소년수련마을
		민속올림픽	황토현학생야영장
		민족무예-경당	청소년수련마을보람원
		민주공동체놀이	합천종합야영장

영 역		프로그램명	기관명
기타 활동	체력 단련 활동	백운산등산하이킹	영종청소년수련의 집
		사계절썰매	서당골수련마을
		산악행군	봉화학생야영장
		산악활동	송광학생야영장
		산행 1	병천학생야영장
		산행 2	합천종합야영장
		산행 3	병천학생야영장 덕전분원
		생활올림픽 1	주포학생야영장
		생활올림픽 2	주포학생야영장 학계분원
		설악산대청봉등정	설악수련의 집
		소금강등반활동	소금강학생야영장
		소백산등정	세촌소백산유스호스텔
		스네이크보드	진천군청소년수련소
		신나는 물놀이	플라워랜드유스호스텔
		씨름	청도학생야영장
		야영올림픽 1	제주학생야영수련원
		야영올림픽 2	경기도학생용인야영장
		양궁	속리산유스타운
		에어로빅 1	포항학생야영장
		에어로빅 2	안동학생야영장
		역할산행	대성의 집
		웅석봉등반	산청청소년수련의 집
		의지력강화훈련	영종청소년수련의 집
		적극성수련	소금강학생야영장
		전략줄다리기 1	시내산수련원
		전략줄다리기 2	양평유스호스텔
		정신력강화훈련	베어스타운유스호스텔
		조기수련 - 아침체조	김천학생야영장
		조기수련 - 태권도	김천학생야영장
		줄넘기 1	부산학생야영장
		줄넘기 2	부산학생야영장 철마분원
		줄넘기 3	부산학생야영장 금성분원
		줄다리기 1	부산학생야영장
		줄다리기 2	청도학생야영장
		줄다리기 3	부산학생야영장 철마분원
		줄다리기 4	부산학생야영장 금성분원
		청소년랠리훈련	구미청소년수련소
		청소년향토순례대행진	덕동청소년수련의 집
		체력단련훈련	솔샘수련원
		추적하이킹 2	백제청소년수련의 집

영 역	프로그램명	기관명
모험개척 활 동	국토순례추적활동	상주학생야영장
	그린티어링	경상남도자연학습원
	극기 및 모험훈련 1	청도학생야영장
	극기 및 모험훈련 2	영덕학생야영장
	극기력(모험심)배양하기 1	충남학생종합야영장
	극기력(모험심)배양하기 2	충남학생종합야영장거전분원
	극기모험훈련	당진군청소년수련마을
	극기훈련 1	김천학생야영장
	극기훈련 2	울진학생야영장
	극기훈련 3	금련산청소년수련소
	극기훈련 4	봉화학생야영장
	극기훈련 5	경기도학생여주야영장
	극기훈련/코스훈련	경기도학생안성야영장
	극복체험활동	이천청소년수련원
	금강탐사수상훈련	마니산청소년수련의 집
	기호와 추적	강촌야영장
	기호추적활동	제주학생야영수련원
	나도 119 구조대	마니산청소년수련의 집
	낙동강 뗏목탐사	구미청소년수련소
	담력활동/장애물극복활동	제주학생야영수련원
	담력훈련 1	울진학생야영장
	담력훈련 2	영종청소년수련의 집
	담력훈련 3	강촌유스호스텔
	담력훈련 4	플라워랜드유스호스텔
	동굴탐험(공포체험)	인성수련의 집
	뗏목탐사활동	청소년수련마을보람원
	뗏목탐험	진천군청소년수련소
	라인오리엔티어링	제주학생야영수련원
	래프팅 1	여주청소년수련원
	래프팅 2	화양청소년수련원
	로프코스Ⅱ	퇴촌야영수련장
	마니산트레킹	마니산청소년수련의 집
	매듭법	합천종합야영장
	매듭하는 방법	백담사학생야영장
	맺음 및 얽기	퇴촌야영수련장
	맺음법	천안시용연청소년야영장
	모험극기훈련	합천종합야영장
	모험산행활동	태화산청소년수련의 집
	모험놀이	퇴촌야영수련장
	모험수련활동 1	주포학생야영장

영 역	프로그램명	기관명
모험개척 활 동	모험수련활동 2	영천학생야영장
	모험수련활동 3	영주학생야영장
	모험수련활동 4	주포학생야영장 학계분원
	모험시설놀이	문경학생야영장
	모험시설체험활동	인성수련의 집
	모험시설통과	순천시청소년수련소
	모험시설(다이나트렉)	충북자연학습원
	모험시설을 이용한 민주시민교육 1	병천학생야영장
	모험시설을 이용한 민주시민교육 2	병천학생야영장 덕전분원
	모험체험	아우내청소년수련마을
	모험활동 1	송광학생야영장
	모험활동 2	충북학생종합야영장
	모험활동 3	백담사학생야영장
	모험활동 4	경기도학생용인야영장
	모험활동(심신단련)	경상남도자연학습원
	모험훈련	상주학생야영장
	모험훈련(시설물이용)	용평리조트유스호스텔
	무인도탐방	당진군청소년수련마을
	문제해결게임	강원도자연학습원
	바나나보트	진천군청소년수련소
	베이스활동	제주학생야영수련원
	산악베이스훈련	청주심신수련원
	산악오리엔티어링 1	아우내청소년수련마을
	산악오리엔티어링 2	시내산수련원
	산악오리엔티어링 3	양평유스호스텔
	산악극기훈련	베어스타운유스호스텔
	산악자전거 1	청소년수련마을보람원
	산악자전거 2	설악수련의 집
	산악포스트훈련	강화유스호스텔
	산악훈련 1	천주교한마음청소년수련마을
	산악훈련 2	영풍청소년수련의 집
	산행을 통한 다각도 체험활동	둔내유스호스텔
	상황극복활동	광산구유스호스텔
	생존야영	진천군청소년수련소
	설영/구급법	영천학생야영장
	설영과 철영	경주학생야영장
	설영법/매듭법	봉화학생야영장
	송라산추적하이킹	수동유스타운
	수기 배우기	알프스수련의 집
	수기(신호법) 배우기	베어스타운유스호스텔

영 역	프로그램명	기관명
모험개척 활 동	수상스키 1	대성리청소년수련의 집
	수상스키 2	진천군청소년수련소
	수상오리엔티어링	진천군청소년수련소
	수상활동 1	음성청소년수련원
	수상활동 2	설악수련의 집
	수상훈련 1	곤지암청소년수련마을
	수상훈련 2	송호청소년수련원
	수상훈련 3	인성수련의 집
	수중훈련	오대산청소년수련마을
	스코어오리엔티어링	제주학생야영수련원
	스피드게임	청주심신수련원
	심신단련	성암수련원
	써바이벌게임	당진군청소년수련마을
	암벽	퇴촌야영수련장
	암벽등반 1	청소년수련마을보람원
	암벽등반 2	진천군청소년수련소
	야간산행 포스트돌파	한마음수련의 집
	야간추적활동	예산군청소년수련의 집
	야간담력훈련 1	홍운유스호스텔
	야간담력훈련 2	박달재수련마을
	야영법 1	울진학생야영장
	야영법 2	천안시용연청소년야영장
	야영의 기본(취사)	송광학생야영장
	야영훈련	음성청소년수련원
	오리엔티어링 1	금련산청소년수련소
	오리엔티어링 2	용평리조트유스호스텔
	오리엔티어링 3	송호청소년수련원
	오리엔티어링 4	울진학생야영장
	오리엔티어링 5	영종청소년수련의 집
	오리엔티어링 6	박달재수련마을
	오리엔티어링대회	속리산유스타운
	오리엔티어링활동	백담사학생야영장
	오리엔티어링(산행)	이천청소년수련원
	원시마을개척	청소년수련마을보람원
	웨이브보트	진천군청소년수련소
	응급처치	화랑수련원
	응급처치교육	백제청소년수련의 집
	자연체험(베이스과제활동)	홍운유스호스텔
	자연체험활동 2	김해수련장
	자연탐사추적활동	성주학생야영장

영 역	프로그램명	기관명
모험개척 활 동	잠행 1	청도학생야영장
	잠행훈련 2	경기도학생안성야영장
	장애물도전훈련	음성청소년수련원
	지도와 나침반	천안시용연청소년야영장
	추적하이킹 1	음성청소년수련원
	추적하이킹 2	백제청소년수련의 집
	추적하이킹 3	소금강학생야영장
	추적하이킹(등산) 1	주포학생야영장
	추적하이킹(등산) 2	주포학생야영장 학계분원
	추적놀이 1	성주성산청소년수련의 집
	추적놀이 2	유달학생야영장
	추적놀이 3	남원춘향골청소년수련의 집
	추적활동 1	충북학생종합야영장
	추적활동 2	울진학생야영장
	추적활동 3	영천학생야영장
	추적활동 4	경상북도자연학습원
	추적활동 5	세촌소백산유스호스텔
	추적활동 6	경기도학생용인야영장
	취사활동	황토현학생야영장
	측정법	천안시용연청소년야영장
	콜롬부스하이킹	주왕산레포츠수련의 집
	탐험활동	충북학생종합야영장
	트레킹	주왕산레포츠수련의 집
	패러글라이딩 1	청소년수련마을보람원
	패러글라이딩 2	속리산유스타운
	패러글라이딩 3	마니산청소년수련의 집
	포스트오리엔티어링	새싹동산청려수련원
	포인트오리엔티어링	국민청소년수련마을
	표시지점추적활동	성주학생야영장
	하이킹 3	천안시용연청소년야영장
	하이킹(등산)	퇴촌야영수련장
	해양훈련	울진학생야영장
직업준비 활 동	경제교육	영종청소년수련의 집
	근로청소년사회적응훈련	곡성성림청소년수련의 집
	미래신문 만들기	김해수련장
국제교류 활 동	세계민속춤	음성청소년수련원
	세계의 민속춤	마니산청소년수련의 집
	예절교육 1	둔내유스호스텔
	예절교육 2	아우내청소년수련마을
	예절교육 3	세곡청소년수련의 집

영 역		프로그램명	기관명
국제교류 활 동		예절교육 4	영종청소년수련의 집
		전통문화의 효와 예 익히기	서당골수련마을
		전통예절 1	양평유스호스텔
		전통예절 2	백제청소년수련의 집
		전통예절 배우기	알프스수련의 집
		전통예절 익히기	세촌소백산유스호스텔
		지구촌 인사여행	유달학생야영장
		청소년예의범절	진천군청소년수련소
		청소년충효교실	대전유성구청소년자연수련관
		통일된 조국	설악수련의 집
		포크댄스 1	송호청소년수련원
		학습여행	유네스코청년원
		한국의 얼 찾기	태화산청소년수련의 집
		한일청소년친선교류(화합의 밤)	성암수련원
		현대인의 에티켓	김해수련장
기타 활동	심성 계발 활동	가슴을 열어라	김해수련장
		가치관명료화	김해수련장
		감수성훈련	한터캠프
		거울응시법	유달학생야영장
		교우관계십계명 만들기	유달학생야영장
		나눌 수 있는 것	유네스코청년원
		나는 누구인가 1	대전청소년수련마을
		나는 누구인가 2	수동유스타운
		나는 누구인가 3	경기도학생용인야영장
		나는 할 수 있다	대전청소년수련마을
		나를 찾아서	화양청소년수련원
		나에게 가는 길	영동청소년수련의 집
		나의 성장기	백담사학생야영장
		나의 역사신문 만들기	새싹동산청려수련원
		나의 길로	젊음의 집
		롤링페이퍼	강화유스호스텔
		마음열기 Ⅰ(애칭짓기)	완도청소년훈련원
		마음열기 Ⅱ(인생의 다리)	완도청소년훈련원
		마음의 대청소	젊음의 집
		명상수련 1	포항학생야영장
		명상수련 2	안동학생야영장
		명상의 시간 1	청도학생야영장
		명상의 시간활동	강원도자연학습원
		사고전환훈련	황석산청소년심신수련원
		사물과의 대화 1	충남학생종합야영장

영 역		프로그램명	기관명
기타 활동	심성 계발 활동	사물과의 대화 2	충남학생종합야영장거전분원
		삶의 주역 우리	젊음의 집
		삼분 스피치	계림청소년수련의 집
		상황놀이	둔내유스호스텔
		생애설계 1	부산학생야영장
		생애설계 2	부산학생야영장 철마분원
		생애설계 3	부산학생야영장 금성분원
		생의 가정백서	성주성산청소년수련의 집
		숲 속의 학교	삼동배내청소년수련장
		슬기로운 삶을 위하여(나는 할 수 있다)	완도청소년훈련원
		시한부인생 각본짜기	유달학생야영장
		신뢰감실습	청주심신수련원
		심성베이스	국민청소년수련마을
		심성계발"집단의사결정"	강원도자연학습원
		심성계발 1	금련산청소년수련소
		심성계발 2	시내산수련원
		심성계발 3	양평유스호스텔
		심성계발 및 적극성훈련	남원춘향골청소년수련의 집
		심성계발(나 표현하기)	인성수련의 집
		심성계발수련	당진군청소년수련마을
		심성수련	충북학생종합야영장
		심성훈련	경기도학생여주야영장
		심성훈련(위기극복) 1	병천학생야영장
		심성훈련(위기극복) 2	병천학생야영장 덕전분원
		아버지와의 대화	송광학생야영장
		야간침묵훈련	화양청소년수련원
		야간도보여행(자연속에서 내자신의 모습찾기)	제주학생야영수련원
		야간심성훈련	베어스타운유스호스텔
		언어연상	수동유스타운
		얼음장 깨기	젊음의 집
		우리 학교는	완도청소년훈련원
		우리들의 리더쉽	완도청소년훈련원
		인간관계훈련 1	음성청소년수련원
		인간관계훈련 2	솔샘수련원
		인간관계훈련 3	세곡청소년수련의 집
		인성교육	이천청소년수련원
		잃어버린 우산	화양청소년수련원
		자성예언	대성의 집
		자화상 그리기	광산구유스호스텔
		장님탐험	영천학생야영장

영 역		프로그램명	기관명
기타 활동	체력 단련 활동	택견생활체조교육	박달재수련마을
		택견체조	서당골수련마을
		팔각판 튀기기	김해수련장
		포스트게임	영동청소년수련의 집
		피구 1	부산학생야영장
		피구 2	부산학생야영장 철마분원
		피구 3	부산학생야영장 금성분원
		하면된다/할 수 있다	국민청소년수련마을
		하이킹 1	천안시용연청소년야영장
		하이킹 2	둔내유스호스텔
		하이킹/산행	금련산청소년수련소
		학가산등정	영주학생야영장
		협동줄넘기	시내산수련원
		협동심강화등반활동	무계청소년수련의 집
	공동체 의식 함양 활동	가족문화축제	충북자연학습원
		가족순환놀이마당	충북자연학습원
		가족회의 1	부산학생야영장
		가족회의 2	부산학생야영장 철마분원
		가족회의 3	부산학생야영장 금성분원
		개척협동노작	영천학생야영장
		건전가요 및 레크리에이션	영천학생야영장
		건전놀이	금련산청소년수련소
		고지탈환	양평군청소년수련원
		공동체놀이	화랑수련원
		공동체활동 Ⅰ	청주심신수련원
		공동체활동 Ⅱ	청주심신수련원
		공동체활동(팀웍훈련)	마니산청소년수련의 집
		공동체훈련 1	대전청소년수련마을
		공동체훈련 2	곤지암청소년수련마을
		관계형성활동	충북자연학습원
		글자 찾아 맞추기	성덕수련원
		늑대와 토끼	화양청소년수련원
		다짐의식(인생계획서작성)	아우내청소년수련마을
		단합의 시간(팀웍훈련)	영풍청소년심신수련원
		돌파거듭나기 5단계	둔내유스호스텔
		레크리에이션 1	송광학생야영장
		레크리에이션 2	김천학생야영장
		레크리에이션 3	당진군청소년수련마을
		레크리에이션 4	경상남도자연학습원
		레크리에이션 5	문경학생야영장
		로프코스 Ⅱ	퇴촌야영수련장

영 역		프로그램명	기관명
기타 활동	공동체 의식 함양 활동	마당놀이	수안보사조마을유스호스텔
		만남의 시간 1	합천종합야영장
		만남의 시간 2	순천시청소년수련소
		멤버쉽트레이닝	세곡청소년수련의 집
		명상의 시간 2	합천종합야영장
		모닥불 및 촛불의식	봉화학생야영장
		모닥불축제	순천시청소년수련소
		모닥불놀이 1	충북학생종합야영장
		모닥불놀이 2	주포학생야영장
		모닥불놀이 3	주포학생야영장 학계분원
		모닥불놀이 4	송광학생야영장
		모닥불놀이 5	황토현학생야영장
		모닥불놀이 6	영덕학생야영장
		모닥불놀이 7	경산학생야영장
		모닥불놀이 8	경기도학생용인야영장
		모닥불놀이 및 장기자랑	경기도학생여주야영장
		모의가정 꾸미기	김해수련장
		모자캠프	딱다구리청소년수련장
		미로게임	용평리조트유스호스텔
		민주시민의 길	완도청소년훈련원
		반별명령서해결활동	덕평수련원
		베를린장벽	수동유스타운
		베이스활동(자아발견평가)	박달재수련마을
		베이스(체험놀이)활동	서당골수련마을
		봉화산청소년축제	봉화산청소년수련원
		부모님께 편지쓰기	경기도학생안성야영장
		분위기조성게임 및 팀웍게임	이천청소년수련원
		분임상징 그리기	청도학생야영장
		분장	용두암청소년수련의 집
		불의식 - 촛불의식	박달재수련마을
		뿌리찾기	진천군청소년수련소
		상황부여	대전청소년수련마을
		상황부여(높고 낮게)	용두암청소년수련의 집
		상황협동놀이	유달학생야영장
		상황협동놀이(3인2각) 1	병천학생야영장
		상황협동놀이(3인2각) 2	병천학생야영장 덕전분원
		상황협동놀이(글러브끼고 밀어내기) 1	병천학생야영장
		상황협동놀이(글러브끼고 밀어내기) 2	병천학생야영장 덕전분원
		상황협동놀이(기억력테스트) 1	병천학생야영장
		상황협동놀이(기억력테스트) 1	병천학생야영장 덕전분원

영 역		프로그램명	기관명
기타 활동	공동체 의식 함양 활동	상황협동놀이(돼지몰이) 1	병천학생야영장
		상황협동놀이(돼지몰이) 2	병천학생야영장 덕전분원
		상황협동놀이(장님경기) 1	병천학생야영장
		상황협동놀이(장님경기) 2	병천학생야영장 덕전분원
		생명선 잇기	화양청소년수련원
		선생님과의 대화	백담사학생야영장
		성장게임	화양청소년수련원
		슬기로운 삶을 위하여(한마음게임)	완도청소년훈련원
		슬기로운 삶을 위하여(함께 쓰는 시)	완도청소년훈련원
		신대륙발견	한마음수련의 집
		어울놀이 한마당	베어스타운유스호스텔
		어울마당	대전청소년수련마을
		얼굴그림 그리기	수안보사조마을유스호스텔
		얼싸영차협동훈련	청소년수련마을보람원
		우리 팀이 최고 1	주포학생야영장
		우리 팀이 최고 2	주포학생야영장 학계분원
		작문(부모님께 편지쓰기)	예천학생야영장
		장기자랑/모닥불놀이	경기도학생안성야영장
		재미있는 율동 배우기	알프스수련의 집
		전기게임	화양청소년수련원
		조별활동	제주학생야영수련원
		집단결속력강화훈련	둔내유스호스텔
		집단력결속강화훈련	서당골수련마을
		창작활동 및 경연대회	아우내청소년수련마을
		청소년게임	경기도학생여주야영장
		청소년의 7대신조	영종청소년수련의 집
		체험공동체놀이	속리산유스타운
		체험활동 Ⅰ	퇴촌야영수련장
		체험활동 Ⅱ	퇴촌야영수련장
		촛불의식 1	충북학생종합야영장
		촛불의식 2	청도학생야영장
		촛불의식 3	주포학생야영장
		촛불의식 4	소금강학생야영장
		촛불의식 5	충남학생종합야영장
		촛불의식 6	병천학생야영장
		촛불의식 7	경기도학생안성야영장
		촛불의식 8	음성청소년수련원
		촛불의식 9	경기도학생여주야영장
		촛불의식 10	영종청소년수련의 집
		촛불의식 11	문경학생야영장

영 역		프로그램명	기관명
기타 활동	공동체 의식 함양 활동	촛불의식 12	병천학생야영장 덕전분원
		촛불의식 13	충남학생종합야영장거전분원
		촛불의식 14	주포학생야영장 학계분원
		촛불의식 15	경기도학생용인야영장
		충청남도임해수련	충청남도임해수련원
		친교반별활동	영종청소년수련의 집
		친교활동	충북학생종합야영장
		캠프올림픽	음성청소년수련원
		캠프화이어 1	제주학생야영수련원
		캠프화이어 2	병천학생야영장
		캠프화이어 3	영종청소년수련의 집
		캠프화이어 4	병천학생야영장 덕전분원
		캠프화이어 및 촛불의식	합천종합야영장
		캠프화이어활동	문경학생야영장
		캠프화이어(불글씨. 촛불의식)	영천학생야영장
		팀구성원단합	청주심신수련원
		팀단합활동	박달재수련마을
		팀데모스트레이션	베어스타운유스호스텔
		팀데모스트레이션(우리는 한마음)	황석산청소년심신수련원
		팀파워	현리청소년심신수련원
		팀웍게임	인성수련의 집
		파이프라인	화양청소년수련원
		포크댄스 2	포항학생야영장
		포크댄스 3	안동학생야영장
		하나 만들기	국민청소년수련마을
		한마음 만들기 1	홍운유스호스텔
		한마음 만들기 2	용두암청소년수련의 집
		함께 하기	국민청소년수련마을
		협동단결	대전청소년수련마을
		협동작업 글자모자이크	유달학생야영장
		협동판놀이	성덕수련원
		환영의 밤	음성청소년수련원
	보건 위생 활동	교양강좌	대전유성구자연청소년수련관
		금연교육	화랑수련원
		청소년약물남용에 대한 시청각교육	이천청소년수련원

Ⅲ. 지역별 · 기관별 단위활동 프로그램

부산광역시
인천광역시
광주광역시
대전광역시
울산광역시
강 원 도
경 기 도
경상남도
경상북도
전라남도
전라북도
제 주 도
충청남도
충청북도

부 산 광 역 시

금련산청소년수련소
부산학생야영장
부산학생야영장 금성분원
부산학생야영장 철마분원

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">문학교실</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">문학관</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 원만한 인격과 교양을 갖춘 인격체로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.
o 문학 창작 활동을 통해 문학에 대한 이해를 높이고, 정서를 함양하고, 올바른 가치관을 형성할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 문학관련 전문가들에 의한 문학 강의듣기
o 창작활동 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 원고지, 연필, 지우개, 사진, 현수막 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 창작활동이므로 자연스러운 분위기에서 운영한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 문학강의를 준비한다.
1. 시, 수필 등 관련 자료를 수집한다.
2. 창작활동에 대한 사전 지식을 얻는다.

전개단계
o 참여 대상자 선정 : 선정학교 및 청소년 단체와 협의하여 선정한다.
o 지도자 선정 : 대학교수, 현직교사, 문인협회 등 문학관련 전문가를 선정한다.
o 강의 및 지도 내용은 지도자와 참여자의 인솔자와 사전 협의하여 결정한다.
o 강의 전 또는 강의 후 참가자에게 원고를 받아 소감문 및 문학 평론을 받는다.

정리단계
o 전문가가 우수 작품을 선정한다.
o 작품 발표 후 지도자가 창작 작품에 대한 설명 및 어휘 선택, 창의력에 대한 보완사항을 지도한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통 민속놀이 1</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당 야외무대</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 한국적 정서의 리듬을 개발하며 청소년들에게 민속 놀이에 대한 인식을 심어주고 전통문화에 대한 이해와 체험을 유도하여 전통문화 계승의 중요성을 일깨워 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전통놀이에 대한 설명하기
○ 전통놀이의 종류와 유래 설명하기
○ 개인과 집단의 놀이와 실내외 놀이를 구분하여 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 사물놀이 (쇠, 북, 장구, 징), 탈춤(탈춤복, 탈, 한삼, 짚신), 씨름(샅바), 줄다리기(줄)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들의 흥미 부족으로 분위기가 가라앉지 않도록 한다.
○ 민속놀이 관계 지도강사를 사전에 확보한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 사물놀이의 유래와 악기 다루는 법을 설명하고 악기를 배분한다.
○ 탈춤의 종류, 지역별 탈춤의 차이점 등에 대해 설명하고 탈춤에 필요한 장비를 배분한다.

전개단계
○ 체험 활동 및 공연
1. 사물놀이와 탈춤을 실습하고 공연한다.
2. 탈춤, 투호, 씨름, 줄다리기를 한다.

정리단계
○ 우수 팀이나 개인의 시범 공연을 한다.
○ 활동 영역의 선택 및 뒷풀이 놀이를 펼친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">과학창조교실</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 기초과학에 대한 관심을 고조시킨다.
o 개개인에게 책임감, 즐거움 등을 적절히 혼합시켜 성취감을 고조시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 만들기 작품에 대한 설명 및 방법 익히기
o 도안 작성 및 도안에 따른 방법 설명하기
o 창작활동 영역 설명하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 칼, 풀, 도안자료(비행기, 공룡 등), 스치로폴, 테이프, 필기도구 등</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 개인 준비물을 사전에 꼭 준비하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비물을 사전에 미리 마련하고 점검한다.
o 활동 영역에 대해 설명한다.

전개단계
o 프로그램의 실시 장소에 집결한다.
o 1개 조가 5~10명이 되도록 조별로 인원을 나눈다.
o 조편성이 끝나면 조별로 동그랗게 앉아 진행자의 지시에 따른다.
o 진행자는 재료를 조별 또는 개인별로 나누어 준다.
o 진행자는 프로그램 진행 규칙, 유의 사항, 만드는 방법 등을 알려준다.
o 작품이 완성되면 개인별 또는 조별로 서로의 작품에 대해 토론하고 발표를 하게 한다(재료 및 모델은 모형 비행기, 공룡, 자동차, 모형 로켓트 등).

정리단계
o 우수작품을 선정하여 기능시범을 하게 한다.
o 활동 후 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">천체관측 1</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">천체관측실 실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우주과학에 대한 관심을 일깨워 준다.
○ 밤하늘의 아름다움을 알려줌과 더불어 자연사랑의 마음을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 망원경의 원리와 사용법 습득하기
○ 별자리에 대한 이해와 우주에 관한 지식 습득하기
○ 망원경을 이용한 천체관측 및 성도 그리기, 사진 촬영하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 천체망원경, 별자리 조견판, 사진기, 랜턴</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 야외 활동이므로 날씨의 영향을 잘 고려한다.
○ 일기가 좋지 않을 때의 대체 프로그램을 사전에 마련해 둔다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 관측활동을 사전에 준비한다.
: 천체망원경 준비, 음향장비 준비, 참여자 인원에 비례하여 장비를 분산 하여 설치, 시청각 자료 준비

전개단계
○ 천체관측실(다중집합장소)에 집결한다.
○ 별자리에 관한 설명 및 이해와 우주에 대한 기초 지식을 설명한다.
○ 오늘의 관측대상을 설명하고 대상 별자리를 찾는다.
○ 천체망원경의 종류와 기능, 다루는 법을 설명한다.
○ 천체망원경을 이용하여 천체를 관측한다.
○ 성도그리기, 천체와 관련하여 사진을 촬영한다.
○ 관측결과를 토의하여 질의 답변의 시간을 갖는다.

정리단계
○ 망원경으로 성도를 관측하고 스케치한 결과를 서로 비교해 보고, 그 느낌을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">일일체험활동</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산업현장 공공시설</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 산업현장 및 공공시설을 방문하여 직접적으로 체험할 수 있는 여건을 만들어 줌으로써 봉사정신을 길러주고, 직업준비에 대한 의식을 길러준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 공공시설단체 봉사활동하기
o 방송국 및 산업현장 방문하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구, 메모지, 간소복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 주변의 시설을 활용해야 하므로 사전에 시설 관계자들과 협의가 있어야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 공공시설 및 산업현장 관계자(책임자)와 사전협의를 한다.
o 이동수단 (도보, 버스)을 정하고 확보한다.
o 당일 현장에서 필요한 자료를 준비한다.

전개단계
o 집합 장소에 모여 이동 중 주의사항을 숙지하고 현장에 대한 사전설명을 듣는다.
o 지도자 또는 인솔자로부터 활동내용에 대한 설명을 듣는다.
o 각 조별로 나눈다.
o 조별로 주어진 과제를 가지고 각자의 장소에 가서 활동을 한다.
o 과제는 봉사활동, 환경보호 등을 과제로 활용한다.

정리단계
o 활동내용을 점검하고, 활동 후 서로의 느낌을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기훈련 3</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">체력단련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 기초체력단련과 장애물 통과 훈련을 통해 모험심 및 개척정신을 고취한다.
o 여러 가지 장애물 통과훈련을 통해 다양한 체험을 함으로써 체력을 증진하고 정신력을 강화한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 장애물을 이용한 체력단련하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 구급낭, 지시봉투, 등번호, 메가폰, 무전기, 호루라기
o 청소년 : 간소복, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 장애물 통과 훈련시 예상치 않은 안전사고에 대비한 안전교육을 실시하고 안전요원을 배치한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 실시대상에 맞는 장애물과 이동경로를 선택한다.
o 지시봉투 및 각종 준비물을 점검한다.
o 위험지역 및 안전사고 예방을 위해 안전요원을 사전에 배치한다.

전개단계
o 진행자는 먼저 전체 인원에 비례하여 각 조별로 인원을 나눈다.
o 조별 인원이 나누어지면 조원들은 자기 조를 대표할 조장을 선출하고, 조장의 주도 하에 조 구호, 조 노래, 조 깃발을 만든다.
o 위 활동이 끝나면 전 참가자는 운동장 또는 강당에서 기본적인 안전 수칙과 운영 내용을 듣는다.
o 간단한 준비운동을 실시한다.
o 각 조장의 인솔 하에 체력단련장의 각 코스로 이동하며 활동한다.

정리단계
o 조별 활동의 실적을 평가한다.
o 활동 후 느낌을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링 1</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련소 일원, 황령산 봉수대 구간</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연을 이해하고 심신의 안정과 조화를 유도한다.
o 모험심, 체력단련, 협동심을 기르고 어려운 난관을 극복하는 능력과 의지를 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 나침반, 지도 보는 법 및 활동 장소의 주요 지형물 소개
o 오리엔티어링의 개요와 규칙 설명
o 각 조별 나침반과 지도를 배부하고 오리엔티어링(라인/스코어/포인트 등)실시</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 나침반, 지도(1/25000, 1/50000), 포스트, 펀치, 무전기 등
o 청소년 : 필기도구, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 연령 및 참가자의 능력에 따라 난이도를 달리해야 하며, 주변의 환경과 안전사고에 대한 예방 활동을 시켜야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사전준비로 포스트와 마크를 설치한다.
o 지도를 제작하고 준비한다.
o 나침반 및 기타 준비물을 점검한다.

전개단계
o 1개 조가 5~10명 정도로 조편성을 한다.
o 조를 이끌어나갈 조장을 선출한 다음 조구호, 조노래 등을 정한다.
o 진행자는 각 조장을 불러 주의사항, 나침반 보는 법 등을 숙지시키고, 지도, 나침반, 필기도구를 각 조장에게 나누어 준다.
o 나침반 보는 법 : 나침반에 연결된 줄을 목에 걸고 나침반을 한 손으로 잡고 화살표가 정면으로 향하도록 자기 가슴 중심부에 밀착시킨 다음 나침반이 활살표 방향과 일치하도록 한다. 즉 방위각도를 0도에 맞춘다(N과 빨간색 침이 일치하면 0도 이다).
o 출발 시간은 상황에 따라 각 조별로 다르게 할 수 있다.
o 출발하면 각 포스트를 찾아 포스트에 설치된 펀치로 지도에 포스트 번호 순서에 맞추어 찍어야 한다.
o 스코어는 소요시간, 정확도, 규칙 위반 정도, 조원의 단합 정도에 따라 순위를 정한다.

정리단계
o 조별 활동을 평가하고 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성계발 1</td><td>기관명</td><td colspan="2">금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td colspan="2">051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td colspan="2">부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="7">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">생활관</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="7">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="7">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="7">○ 인간 존중 태도를 기르고, 긍정적인 자아개념을 확립한다.
○ 전원이 참여하는 협동학습을 통해 상호 이해하는 능력을 기른다.
○ 자율성과 창의력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="7">○ 소집단으로 모여 자기소개
○ 프로그램에서 느낀점을 생각하고 기록, 소감문 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="7">○ 명찰, 크레파스, 16절지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="7">○ 자아개념이 낮은 참가자들은 경험을 발표하는데 주저하는 경우가 있는데, 이 때 평소 자신이 체험한 사례 예를 들면, 일찍 일어나기 등과 같은 작은 예를 들어 주면서 용기를 주어야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="6">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="6">도입단계
○ 한 집단을 10~15명 내외로 구성하여 원으로 둘러 앉는다.
○ 한 사람씩 일어서서 자신의 장점과 이름을 소개한다.

전개단계
○ 심성계발 프로그램의 여러 가지 경험을 통해 배운 내용 중 새롭고 마음 속 깊이 느껴진 점 등을 생각해 보게 한 후(눈을 감고 약 5분간), 그 소감을 글로 적도록 한다.
○ 소감문을 각자 발표하게 한다.

정리단계
○ 소감문을 발표한 후 지도자는 활동을 종합·정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	하이킹/산행	기관명	금련산청소년수련소	전화번호	051-625-0709
		시설유형	수련마을	지역	부산광역시
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	수련소에서 황령산 봉수대까지 왕복산행		
참가인원	전원	소요시간	300분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)				
활동목표	○ 자연과 호흡하며 공동체 정신과 협동심을 함양한다.				
활동개요	○ 유적지(봉수대)답사 ○ 기초체력과 기초질서 준수 활동 ○ 자연관찰, 환경보호활동				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 무전기, 깃발, 등번호표, 구급낭, 호루라기, 야외방송 장비 ○ 청소년 : 필기도구, 메모지, 쓰레기봉투, 간편한 복장				
지도상의 유의점	○ 잦은 차량이동으로 인한 안전사고에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 조편성을 하고 조별(반별)로 모이게 하여 조깃발을 나누어 주고 조장을 선출한다. ○ 안전사고 및 주의사항을 미리 숙지시킨다. **전개단계** ○ 간단한 맨손 체조를 실시한다. ○ 각 팀별 또는 각 반별로 인원을 분리한다. ○ 분리한 인원별로 출발한다. ○ 출발한 다음 도로 양 옆으로 1줄로 이동한다. ○ 목적지에 도착하면 각 조장은 조별 인원을 확인하고 조별로 자연관찰, 봉수대 도착 및 유적지에 대한 보충설명을 듣고 자연보호활동을 실시한 후 하산한다. **정리단계** ○ 활동내용을 점검한다. ○ 활동 후 느낀 점을 발표하고 이야기하게 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">건전놀이</td><td>기관명</td><td>금련산청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>051-625-0709</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200~500명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 청소년의 건전한 여가 활동을 유도한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 실내외의 집단놀이 하기
○ 학년 및 학급별 장기자랑 하기
○ 건전노래 부르기 진행하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 음향장비, CD 및 카세트테이프 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참여자 전원이 참여할 수 있도록 유도하여야 한다.
○ 즐거움도 좋으나 개개인의 인격을 존중하여야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 음향장비 점검 및 설치를 한다.
○ 반별 장기자랑 준비 및 리허설을 한다.

전개단계
○ 실내외 집단놀이를 지도한다.
○ 집단무용 또는 고운 노래 부르기를 지도한다.
○ 장기자랑을 지도한다.

정리단계
○ 부풀었던 마음을 정리한다.
○ 촛불의식 진행을 준비한다.</td><td></td></tr>
</table>

금련산청소년수련소(부산/수련마을)

1박2일 수련활동 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일
06:00 ~ 07:00	수련소 도착/등록	기상
07:00 ~ 08:00		세면/산보
08:00 ~ 09:00		명상의 시간
09:00 ~ 10:00	입소식/시작의 시간	아침식사/휴식
10:00 ~ 11:00	만남의 시간	고운 노래 부르기
11:00 ~ 12:00	점심식사/휴식	자연체험·체력단련 1. 하이킹 2. 오리엔티어링(그린티어링) 3. 추적활동 4. 자연탐구교실
12:00 ~ 13:00	고운 노래 부르기	
13:00 ~ 14:00	정서함양·전통예절 1. 명사와의 만남 2. 문학교실 3. 생활예절교육	점심식사
14:00 ~ 15:00		자연보호활동
15:00 ~ 16:00		퇴소식/정리의 시간
16:00 ~ 17:00	전통민속놀이마당 1. 민요부르기 2. 우리가락 3. 풍물 4. 탈춤	해산/귀가
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	저녁식사/휴식	
19:00 ~ 20:00	자연체험·체력단련 1. 별자리관측 2. 야간산행	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	건전놀이지도교실 1. 노래와 레크리에이션 2. 모닥불 잔치	
22:00 ~ 23:00		
23:00 ~	명상의 시간	
	취침	

금련산청소년수련소(부산/수련마을)

2박3일 수련활동 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00	수련소도착/등록	기상	기상
07:00 ~ 08:00		세면/산보	세면/산보
08:00 ~ 09:00		명상의 시간	명상의 시간
09:00 ~ 10:00	입소식/시작의 시간	아침식사/휴식	아침식사/휴식
10:00 ~ 11:00	만남의 시간	고운 노래 부르기	고운 노래 부르기
11:00 ~ 12:00	점심식사/휴식	전통민속놀이마당 1. 민요부르기 2. 우리가락 3. 풍물 4. 탈춤	정서함양 · 전통예절 1. 생활예절교육 2. 명사와의 만남
12:00 ~ 13:00	고운 노래 부르기		
13:00 ~ 14:00	정서함양 · 전통예절 1. 생활예절교육 2. 문학교실 3. 명사와의 만남	점심식사/휴식	점심식사/휴식
14:00 ~ 15:00		고운 노래 부르기	자연보호활동
15:00 ~ 16:00		자연체험활동 1. 자연탐구활동 2. 그린티어링	퇴소식/정리의 시간
16:00 ~ 17:00	자연체험활동 · 체력단련 1. 오리엔티어링 2. 추적활동 3. 하이킹		해산/귀가
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사/휴식	저녁식사/휴식	
19:00 ~ 20:00	자연체험 · 체력단련 1. 별자리관찰 2. 야간산행	자치활동	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	정서함양활동 심성계발훈련	건전놀이지도교실 1. 노래와 레크리에이션 2. 모닥불잔치	
22:00 ~ 23:00			
23:00 ~	명상의 시간	명상의 시간	
	취침	취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사적지 답사 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">금정산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 조상의 얼이 담겨 있는 우리의 아름다운 조국 강토를 찾아보게 함으로써 우리 고장의 소중함과 향토애와 우리 문화에 대한 긍지를 갖게 한다.
o 강인한 체력과 인내심을 기르며 호연지기를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지도자의 인솔 하에 금정산 답사하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 물, 사탕, 배낭, 수건, 지도 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 일정한 속도로 걸으며 물을 너무 많이 마시지 않는다.
o 낙오자가 생기지 않도록 건강을 살핀다.
o 휴지나 오물을 버리지 않고 자연 보호 활동을 함께 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 답사 여정을 설명한다.
o 물, 사탕, 배낭 등 준비물을 확인한다.
o 자연보호 깃발을 반 대표가 만들어 든다.

전개단계
o 반별로 담임 지도자가 인솔한다.
o 반별로 일정한 거리를 유지하도록 한다(무선으로 전후미 상황을 조정한다).
o 쉬는 장소와 주위 경관을 볼 때마다 지도자가 설명한다.
o 타인이 버린 오물을 함께 줍도록 한다.
o 힘들 때는 격려한다.
o 준비한 물은 공급지를 예고하여 적당히 마시도록 지도한다.

정리단계
o 도착지에서 낙오자의 유무를 반별로 확인한다.
o 어려웠던 점을 발표하게 하고 대처 방안을 다음 기회에 보강하도록 한다.

참고자료 답사지 안내
o 부산 학생 야영 수련원 본원(6Km)
1. 수련원 - 천주교 목장 - 북문 - 제 4망루 - 동문 - 수련원
2. 수련원 - 천주교 목장 - 북문 - 천주교 목장 - 수련원
3. 수련원 - 삼거리 - 미륵사 뒤 - 고당봉 - 북문 - 범어사 - 범어사 버스 종점</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">윷놀이 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이의 묘미와 여가를 선용하는 지혜를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 팀을 나누어 윷놀이 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 윷(모윷, 장작윷), 윷판(멍석), 말</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전체가 활동에 적극적으로 참여하도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 윷놀이의 진행요령을 간단히 설명한다.
○ 질서있게 응원을 하도록 한다.

전개단계
○ 양편(3팀, 혹은 4팀)으로 나누어 윷을 던진다.
○ 도개걸윷모에 따라 말을 옮기되 윷과 모가 나오면 한 번 더 던진다.
○ 던진 윷을 확인하여 말판에 표시한다(말을 죽이지 않도록 전략을 전 팀원이 숙의한다).
○ 상대편 말을 잡으면 한 번 더 던진다.
○ 먼저 돌아온 말이 다른 말과 섞이지 않도록 정리한다.
○ 모든 말이 먼저 돌아온 팀이 이긴다.

정리단계
○ 민속놀이의 진행 순서를 요약한다.
○ 뒷정리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">제기차기 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 몸의 균형과 동작의 민첩성 및 정확성을 기르며 규율을 존중하는 준법 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 제기차기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 제기 30개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 규칙을 잘 지키도록 한다.
o 일사분란한 응원과 질서를 유지하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 제기차기 요령과 규칙을 설명한다.
: 한쪽 발을 땅에 고정시키고 다른 발로 제기를 차며 차는 발을 땅에 댔다 올린다.
o 편을 갈라 마주 보고 앉게 한다.

전개단계
o 전원이 제기차기에 참여한다.
o 반 전체의 횟수를 계산한 후 승자를 가린다.

정리단계
o 많이 찬 편을 가려 승자임을 선언한다.
o 승자는 만세를 부르고 패자는 승자에게 박수를 보낸다.
o 제기차기의 종류, 놀이 방법을 정리하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">투호놀이 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당　운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 단결과 화합을 도모하여 준법 정신과 지구력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 반별로 단지에 화살을 많이 넣기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 화살, 단지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 규칙을 잘 지키도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 경기의 유래와 규칙을 설명한다.
○ 진행 요령을 설명한다.

전개단계
○ 1개 팀을 한 조로 하여 적당한 거리에서 화살을 단지에 많이 넣는 편이 승자가 된다.
○ 질서와 규칙을 준수하도록 한다.

정리단계
○ 많이 넣은 편을 가려 승자임을 선언한다.
○ 승자는 만세를 부르고 패자는 승자에게 박수를 보낸다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생애설계 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조별 텐트, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 생애 목표를 설계해 보도록 하여 자아실현을 촉진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 구체적이고 실천 가능성이 있는 생애 목표를 생애 구분표에 따라 설정하고 발표</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 16절지, 볼펜, 생애 구분 유인물</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 자신의 신체적 특징, 경제여건 등을 고려하여 실천 가능한 생애를 설계하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 생애 구분짓기
: 현재, 5년 후, 10년 후, 20년 후, 30년 후 등으로 구분짓는다.
그 때쯤 자기가 무엇을 하고 있을지 구상하게 한다.

전개단계
○ 지도자는 생애의 계속성과 목표, 생애 목표의 가변성, 생애 설계의 준비기로서의 중,고시절의 중요성 등에 대해 이야기 해준다.
○ 모방이 아닌 실천 가능한 생애를 구상하고 조용히 생각하면서 써 넣도록 한다.

정리단계
○ 강당에 모여 조별로 잘된 것 한 점씩 골라 발표하게 한다.
○ 심사 후 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">단체배구토스 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 상호이해를 바탕으로 협동심과 단결력을 기른다.
○ 리듬 감각을 익히며 준법정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 토스판에 공을 올려 놓고 호흡을 맞추어 공을 튀기기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 단체배구 토스판</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 줄을 짧게 잡는다.
○ 토스판이 수평이 되도록 호흡을 맞춰 올린다.
○ 경기 규칙을 지키고 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 준비체조를 한다.
○ 토스판에 달린 8가닥의 줄 하나에 2~3명이 잡고 선다.
○ 호흡을 맞춰 줄을 들어 올린다.
○ 예비 연습을 실시한다.

전개단계
○ 시작 신호에 따라 공을 판 위에 올려 놓고 공동으로 들어 올린다.
○ 토스한 회수로 승부를 가린다.
○ 반 전원이 승부하도록 한다.

정리단계
○ 정리 운동을 한다.
○ 용구를 정리한다.
○ 승리의 비결에 대해 말하면서 다시 한번 협동의 중요성을 일깨워 준다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	줄넘기 1	기관명	부산학생야영장	전화번호	051-517-2350
		시설유형	야영장	지역	부산광역시
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	운동장		
참가인원	600명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)				
활동목표	ㅇ 리듬 감각을 익히며 순발력을 기른다. ㅇ 서로를 이해하며 협동심과 단결력을 기른다.				
활동개요	ㅇ 8m 길이의 줄을 두 사람이 돌리고, 지정된 인원이 함께 발 맞추어 줄에 걸리지 않고 뛰어넘기				
준비물 및 활동자료	ㅇ 지름 2cm 길이 8m 줄 10개, 바닥이 잘 다듬어진 10m 정방형의 운동장				
지도상의 유의점	ㅇ 줄을 크게 돌린다. ㅇ 뛰어 넘은 회수를 상대편이 세도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ㅇ 준비운동을 한다. ㅇ 경기 규칙을 설명한다. **전개단계** ㅇ 두 사람이 줄을 크게 돌린다. ㅇ 한 사람씩 줄을 넘는다. ㅇ 2~3명이 줄을 넘거나 빠져나간다. ㅇ 많이 넘은 편을 승자로 한다. **정리단계** ㅇ 정리 운동을 한다. ㅇ 용구를 정리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">줄다리기 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 화합과 단결을 도모하여 준법정신과 지구력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 양편으로 나누어 줄을 긋고 신호에 따라 줄을 당겨 많이 끌어온 팀이 승리</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 줄, 호루라기, 응원기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 경기 규칙을 준수하도록 지도한다.
○ 힘을 모아 단 시간에 힘을 쓰도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 줄다리기 진행 규칙을 설명한다.
○ 줄다리기 진행 요령을 설명한다.

전개단계
○ 한 개반이 한 팀이 되어 다른 한 팀을 상대로 겨룬다.
○ 중간 붉은 표시점의 기준점에서 좌우로 이동한 거리를 측정한다.
○ 3회 실시하고 그 중 2회 승리한 팀을 최종 승자로 정한다.

정리단계
○ 승자를 판정하여 만세를 부르게 한다.
○ 패자는 경기 판정에 승복하고 승자에게 박수를 보낸다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">피구 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 피구 경기를 통하여 정확성, 순발력 등 신체 기능을 높인다.
o 서로를 이해하며 협동, 단결, 준법 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 2개 조로 편성하여 상대방에게 공을 던져 많이 남는 편이 승리</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 배구공</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 경기 규칙을 준수하도록 지도한다.
o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비체조를 한다.
o 경기규칙을 설명한다.

전개단계
o 2개 반을 경기조로 편성하여 경기형으로 정렬한다.
o 시작 신호에 따라 공을 상대방에게 던진다.
o 약정한 시간 동안 경기를 진행한다.
o 심판을 엄격하게 한다.
o 많이 남은 편을 승자로 한다.

정리단계
o 정리 운동을 한다.
o 용구를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가족회의 1</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>051-517-2350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">텐트, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 가정을 바탕으로 한 조직 구성을 통하여 우리 사회에서 필요로 하는 민주 시민의 기능과 능력을 기르며, 화목과 단결을 도모하여 민주 역꾼이 될 수 있는 자질을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 집단을 몇 개 조로 나누어 조장과 부조장 임명
ㅇ 조장에게 준비된 양식을 배부하고 기재요령 설명
ㅇ 가족명(별칭)과 가훈을 정하고 협의 내용을 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 가족회의 보고용지(조별로 작성), 볼펜</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 화기애애한 분위기를 조성한다.
ㅇ 건설적인 의견이 제시될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 가족회의 사전 준비와 계획을 지도한다.
ㅇ 조별로 역할을 분담한다(조부모, 부모, 삼촌, 형제 등).
ㅇ 주제를 선정한다.

전개단계
ㅇ 회의 진행자를 선정한다(아들 또는 어머니 등 가족 중 대표).
ㅇ 진행자의 사회로 가정에서 해결해야 할 현안 문제를 선정한다(효도하는 길, 모범학생이 되는 길, 자연을 보호하자 등).
ㅇ 가족 구성원이 긍정적 발언을 하고 그 의견의 문제점, 어려운 점 등을 지적하여 토론하게 한다.
ㅇ 총무는 결과보고서를 작성한다.
ㅇ 1시간 뒤 참가자 모두 강당에 모여 조별로 협의 내용을 발표한다.

정리단계
ㅇ 민주적으로 현안 문제를 해결한 조를 몇 팀 선정하여 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

부산학생야영장(부산/야영장)

1박2일 기본 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">도착</td><td>기상, 아침수련, 청소</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="2">조별 취사 및 아침식사
(점심도시락 준비)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>장비 및 짐 정리
주변정리(청소)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>천막배정 및 교사협의회</td><td>설문조사
퇴영식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>개영식
생활수칙 교육</td><td rowspan="3">사적지 답사
(산행)
(자연보호활동)</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>특강</td><td rowspan="6">귀가지도</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">각종 프로그램 운영</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>조별 취사 및 저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">레크레이션 및 캠프화이어
(Event행사)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>명상의 시간(생활반성)</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>점호 및 취침</td></tr>
</table>

부산학생야영장(부산/야영장)

1박2일 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	도착	기상
07:00 ~ 08:00		남은 일정 안내 아침식사준비 및 아침식사
08:00 ~ 09:00		청소
		설문조사
09:00 ~ 10:00		청소점검
		퇴영식
10:00 ~ 11:00	배낭검사, 천막 배정	고적답사 실시
11:00 ~ 12:00	개영식	
12:00 ~ 13:00	점심	
13:00 ~ 14:00	특강	
14:00 ~ 15:00	극기훈련	인원점검
		귀가지도
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00	취사(저녁)	
18:00 ~ 19:00		
19:00 ~ 20:00	캠프화이어	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	편지쓰기, 취침준비	
22:00 ~ 23:00	취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사적지 답사 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">금정산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 조상의 얼이 담겨 있는 우리의 아름다운 조국 강토를 찾아보게 함으로써 우리 고장의 소중함과 향토애와 우리 문화에 대한 긍지를 갖게 한다.
o 강인한 체력과 인내심을 기르며 호연지기를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지도자의 인솔하에 금정산 답사하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 물, 사탕, 배낭, 수건, 지도 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 일정한 속도로 걸으며 물을 너무 많이 마시지 않는다.
o 낙오자가 생기지 않도록 건강을 살핀다.
o 휴지나 오물을 버리지 않고 자연보호활동을 함께 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 답사 여정을 설명한다.
o 물, 사탕, 배낭 등 준비물을 확인한다.
o 자연보호 깃발을 반 대표가 만들어 든다.

전개단계
o 반별로 담임 지도자가 인솔한다.
o 반별로 일정한 거리를 유지하도록 한다(무선으로 전후미 상황을 조정한다).
o 쉬는 장소와 주위 경관을 볼 때마다 지도자가 설명한다.
o 타인이 버린 오물을 함께 줍도록 한다.
o 힘들 때는 격려한다.
o 준비한 물은 공급지를 예고하여 적당히 마시도록 지도한다.

정리단계
o 도착지에서 낙오자의 유무를 반별로 확인한다.
o 어려웠던 점을 발표하게 하고 대처 방안을 다음 기회에 보강하도록 한다.

참고자료 : 답사지 안내
1. 금성분원 - 동문 - 제3망루 - 제4망루 - 원효봉 - 북문 - 미륵사 - 천주교목장 - 국청사 - 금성분원
2. 금성분원 - 제2망루 - 약수정사 - 금강공원 - 귀가
3. 금성분원 - 제2망루 - 남문 - 연못 - 공해마을 - 금성분원
4. 금성분원 - 제2망루 - 남문 - 석불사 - 만덕 - 귀가</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">윷놀이 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이의 묘미와 여가를 선용하는 지혜를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 팀을 나누어 윷놀이 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 윷(모윷, 장작윷), 윷판(멍석), 말</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전체가 활동에 적극적으로 참여하도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 윷놀이의 진행요령을 간단히 설명한다.
○ 질서있게 응원을 보내게 한다.

전개단계
○ 양편(3팀, 혹은 4팀)으로 나누어 윷을 던진다.
○ 도개걸윷모에 따라 말을 옮기되 윷과 모가 나오면 한 번 더 던진다.
○ 던진 윷을 확인하여 말판에 표시한다(말을 죽이지 않도록 전략을 전 팀원이 숙의한다).
○ 상대편 말을 잡으면 한 번 더 던진다.
○ 먼저 돌아온 말이 다른 말과 섞이지 않도록 정리한다.
○ 모든 말이 먼저 돌아온 팀이 이긴다.

정리단계
○ 민속놀이의 진행 순서를 요약한다.
○ 뒷정리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	제기차기 4	기관명	부산학생야영장 금성분원	전화번호	051-517-5054
		시설유형	야영장	지역	부산광역시
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	강당, 운동장		
참가인원	600명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 민속놀이를 통해 몸의 균형과 동작의 민첩성 및 정확성을 기르며 규율을 존중하는 준법정신을 기른다.				
활동개요	○ 제기차기				
준비물 및 활동자료	○ 제기 30개				
지도상의 유의점	○ 규칙을 잘 지키도록 한다. ○ 일사분란한 응원과 질서를 유지하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 제기차기 요령과 규칙을 설명한다. : 한쪽 발을 땅에 고정시키고 다른 발로 제기를 차며, 차는 발을 땅에 댔다 올린다. ○ 편을 갈라 마주 보고 앉게 한다. **전개단계** ○ 전원이 제기차기에 참여한다. ○ 반 전체의 횟수를 계산한 후 승자를 가린다. **정리단계** ○ 많이 찬 편을 가려 승자임을 선언한다. ○ 승자는 만세를 부르고 패자는 승자에게 박수를 보낸다. ○ 제기차기의 종류, 놀이 방법을 정리하며 활동을 마친다.	

활동명	투호놀이 4	기관명	부산학생야영장 금성분원	전화번호	051-517-5054
		시설유형	야영장	지역	부산광역시
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	강당, 운동장		
참가인원	600명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 단결과 화합을 도모하여 준법 정신과 지구력을 기른다.				
활동개요	○ 반별로 단지에 화살을 많이 넣기				
준비물 및 활동자료	○ 화살, 단지				
지도상의 유의점	○ 규칙을 잘 지키도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 경기의 유래와 규칙을 설명한다. ○ 진행 요령을 설명한다. **전개단계** ○ 1개 팀을 한 조로 하여 적당한 거리에서 화살을 단지에 많이 넣는 편이 승자가 된다. ○ 질서와 규칙을 준수하도록 한다. **정리단계** ○ 많이 넣은 편을 가려 승자임을 선언한다. ○ 승자는 만세를 부르고 패자는 승자에게 박수를 보낸다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생애설계 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조별 텐트, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 생애의 목표를 설계해 보도록 하여 자아실현을 촉진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 구체적이고 실천 가능성이 있는 생애 목표를 생애 구분표에 따라 설정하고 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 16절지, 볼펜, 생애 구분 유인물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 자신의 신체적 특징, 경제여건 등을 고려하여 실천 가능한 생애를 설계하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 생애 구분 짓기
: 현재, 5년 후, 10년 후, 20년 후, 30년 후 등으로 구분 짓는다.
: 그 때쯤 자기가 무엇을 하고 있을지 구상하게 한다.

전개단계
○ 지도자는 생애의 계속성과 목표, 생애 목표의 가변성, 생애 설계의 준비기로서의 중고시절의 중요성 등에 대해 이야기 해준다.
○ 모방이 아닌 실천 가능한 생애를 구상하고 조용히 생각하면서 써 넣도록 한다.

정리단계
○ 강당에 모여 조별로 잘된 것 한 점씩을 골라 발표하게 한다.
○ 심사 후 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">단체배구토스 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 상호이해를 바탕으로 협동심과 단결력을 기른다.
○ 리듬 감각을 익히며 준법정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 토스판에 공을 올려 놓고 호흡을 맞추어 공을 튀기기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 단체 배구 토스판</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 줄을 짧게 잡는다.
○ 토스 판이 수평이 되도록 호흡을 맞춰 올린다.
○ 경기 규칙을 지키고 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 준비체조를 한다.
○ 토스판에 달린 8가닥의 줄 하나에 2~3명의 사람이 잡고 선다.
○ 호흡을 맞춰 줄을 들어 올린다.
○ 예비 연습을 실시한다.

전개단계
○ 시작 신호에 따라 공을 판 위에 올려 놓고 공동으로 들어 올린다.
○ 토스한 회수로 승부를 가린다.
○ 반 전원이 승부하도록 한다.

정리단계
○ 정리 운동을 한다.
○ 용구를 정리한다.
○ 승리의 비결에 대해 말하면서 다시 한번 협동의 중요성을 일깨워 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">줄넘기 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 리듬 감각을 익히며 순발력과 도약력을 기른다.
ㅇ 서로를 이해하며 협동심과 단결력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 8m 길이의 줄을 두 사람이 돌리고, 지정된 인원이 함께 발맞추어 줄에 걸리지 않고 뛰어넘기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 지름 2cm 길이 8m 줄 10개, 바닥이 잘 다듬어진 10m 정방형의 운동장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 줄을 크게 돌린다.
ㅇ 뛰어 넘은 회수를 상대편이 세도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 준비운동을 한다.
ㅇ 경기 규칙을 설명한다.

전개단계
ㅇ 두 사람이 줄을 크게 돌린다.
ㅇ 한 사람씩 줄을 넘는다.
ㅇ 2~3명이 줄을 넘거나 빠져나간다.
ㅇ 많이 넘은 편을 승자로 한다.

정리단계
ㅇ 정리 운동을 한다.
ㅇ 용구를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">줄다리기 4</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 화합과 단결을 도모하여 준법정신과 지구력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 양편으로 나누어 줄을 긋고 신호에 따라 줄을 당겨 많이 끌어온 팀이 승리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 줄, 호루라기, 응원기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 경기 규칙을 준수하도록 지도한다.
○ 힘을 모아 단 시간에 힘을 쓰도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 줄다리기 진행 규칙을 설명한다.
○ 줄다리기 진행 요령을 설명한다.

전개단계
○ 한 개반이 한 팀이 되어 다른 한 팀을 상대로 겨룬다.
○ 중간 붉은 표시점의 기준점에서 좌우로 이동한 거리를 측정한다.
○ 3회 실시하고 그 중 2회 승리한 팀을 최종 승자로 정한다.

정리단계
○ 승자를 판정하여 만세를 부르게 한다.
○ 패자는 경기 판정에 승복하고 승자에게 박수를 보낸다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">피구 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 피구 경기를 통하여 정확성, 순발력 등 신체 기능을 높인다.
○ 서로를 이해하며 협동, 단결, 준법 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 2개 조로 편성하여 상대방에게 공을 던져 많이 남는 편이 승리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 배구공</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 경기 규칙을 준수하도록 지도한다.
○ 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 준비체조를 한다.
○ 경기규칙을 설명한다.

전개단계
○ 2개 반을 경기조로 편성하여 경기형으로 정렬한다.
○ 시작 신호에 따라 공을 상대방에게 던진다.
○ 약정한 시간 동안 경기를 진행한다.
○ 심판을 엄격하게 한다.
○ 많이 남은 편을 승자로 한다.

정리단계
○ 정리 운동을 한다.
○ 용구를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가족회의 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 금성분원</td><td>전화번호</td><td>051-517-5054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조별 텐트, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 사회에서 필요로 하는 민주 시민의 기능과 능력을 기르며, 화목과 단결을 도모하여 민주 역꾼이 될 수 있는 자질을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 집단을 몇 개 조로 나누어 조장과 부조장 임명하기
○ 조장에게 준비된 양식을 배부하고 기재요령 설명하기
○ 가족명(별칭)과 가훈을 정하고 협의 내용을 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 가족회의 보고용지(조별로 작성), 볼펜</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 화기애애한 분위기를 조성한다.
○ 건설적인 의견이 제시될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 가족회의 사전 준비와 계획을 지도한다.
○ 조별로 역할을 분담한다(조부모, 부모, 삼촌, 형제 등).
○ 주제를 선정한다.

전개단계
○ 회의 진행자를 선정한다(아들 또는 어머니 등 가족 중 대표).
○ 진행자의 사회로 가정에서 해결해야 할 현안 문제를 선정한다(효도하는 길, 모범학생이 되는 길, 자연을 보호하자 등).
○ 가족 구성원이 긍정적 발언을 하고 그 의견의 문제점 어려운 점 등을 지적하여 토론하게 한다.
○ 총무는 회의록을 작성한다(결과보고서 작성).
○ 1시간 뒤 소속원 모두 강당에 모여 조별로 협의 내용을 발표한다.

정리단계
○ 민주적으로 현안 문제를 해결한 조를 몇 조 선정하여 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사적지 답사 2</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">연구산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 조상의 얼이 담겨 있는 우리의 아름다운 조국 강토를 찾아보게 함으로써 우리 고장의 소중함과 향토애와 우리 문화에 대한 긍지를 갖게 한다.
○ 강인한 체력과 인내심을 기르며 호연지기를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 지도자의 인솔하에 연구산 답사하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 물, 사탕, 배낭, 수건, 지도 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 일정한 속도로 걸으며 물을 너무 많이 마시지 않는다.
○ 낙오자가 생기지 않도록 건강을 살핀다.
○ 휴지나 오물을 버리지 않고 자연보호활동을 함께 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 답사 여정을 설명한다.
○ 물, 사탕, 배낭 등 준비물을 확인한다.
○ 자연보호 깃발을 반 대표가 만들어 든다.

전개단계
○ 반별로 담임 지도자가 인솔한다.
○ 반별로 일정한 거리를 유지하도록 한다(무선으로 전후미 상황을 조정한다).
○ 쉬는 장소와 주위 경관을 볼 때마다 지도자가 설명한다.
○ 타인이 버린 오물을 함께 줍도록 한다.
○ 힘들 때는 격려한다.
○ 준비한 물은 공급지를 예고하여 적당히 마시도록 지도한다.

정리단계
○ 도착지에서 낙오자의 유무를 반별로 확인한다.
○ 어려웠던 점을 발표하게 하고 대처 방안을 다음 기회에 보강하도록 한다.

참고자료 : 답사지 안내
1. 철마분원 - 잠수교 - 정상 - 대곡 - 보림 - 철마분원
2. 철마분원 - 연화봉 - 연구리 - 이격 - 보림사 - 철마분원</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">윷놀이 2</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이의 묘미와 여가를 선용하는 지혜를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 팀을 나누어 윷놀이 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 윷(모윷, 장작윷), 윷판(멍석), 말</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전체가 활동에 적극적으로 참여하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 윷놀이의 진행요령을 간단히 설명한다.
○ 질서있게 응원을 보내게 한다.

전개단계
○ 양편(3팀, 혹은 4팀)으로 나누어 윷을 던진다.
○ 도개걸윷모에 따라 말을 옮기되 윷과 모가 나오면 한 번 더 던진다.
○ 던진 윷을 확인하여 말판에 표시한다(말을 죽이지 않도록 전략을 전 팀원이 숙의한다).
○ 상대편 말을 잡으면 한 번 더 던진다.
○ 먼저 돌아온 말이 다른 말과 섞이지 않도록 정리한다.
○ 모든 말이 먼저 돌아온 팀이 이긴다.

정리단계
○ 민속놀이의 진행 순서를 요약한다.
○ 뒷정리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">제기차기 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이를 통해 몸의 균형과 동작의 민첩성 및 정확성을 기르며 규율을 존중하는 준법정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 제기차기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 제기 30개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 규칙을 잘 지키도록 한다.
○ 일사분란한 응원과 질서를 유지하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 제기차기 요령과 규칙을 설명한다.
: 한쪽 발을 땅에 고정시키고 다른 발로 제기를 차며, 차는 발을 땅에 댔다 올린다.
○ 편을 갈라 마주 보고 앉게 한다.

전개단계
○ 전원이 제기차기에 참여한다.
○ 반 전체의 횟수를 계산한 후 승자를 가린다.

정리단계
○ 많이 찬 편을 가려 승자임을 선언한다.
○ 승자는 만세를 부르고 패자는 승자에게 박수를 보낸다.
○ 제기차기의 종류, 놀이 방법을 정리하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	투호놀이 3	기관명	부산학생야영장 철마분원	전화번호	051-721-9021
		시설유형	야영장	지역	부산광역시
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	강당, 운동장		
참가인원	600명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 단결과 화합을 도모하여 준법 정신과 지구력을 기른다.				
활동개요	○ 반별로 단지에 화살을 많이 넣기				
준비물 및 활동자료	○ 화살, 단지				
지도상의 유의점	○ 규칙을 잘 지키도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 경기의 유래와 규칙을 설명한다. ○ 진행 요령을 설명한다. **전개단계** ○ 1개 팀을 한 조로 하여 적당한 거리에서 화살을 단지에 많이 넣는 편이 승자가 된다. ○ 질서와 규칙을 준수하도록 한다. **정리단계** ○ 많이 넣은 편을 가려 승자임을 선언한다. ○ 승자는 만세를 부르고 패자는 승자에게 박수를 보낸다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생애설계 2</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조별 텐트, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 생애의 목표를 설계해 보도록 하여 자아실현을 촉진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 구체적이고 실천 가능성이 있는 생애 목표를 생애 구분표에 따라 설정하고 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 16절지, 볼펜, 생애 구분 유인물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 자신의 신체적 특징, 경제여건 등을 고려하여 실천 가능한 생애를 설계하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 생애 구분 짓기
: 현재, 5년 후, 10년 후, 20년 후, 30년 후 등으로 구분 짓는다.
: 그 때쯤 자기가 무엇을 하고 있을지 구상하게 한다.

전개단계
○ 지도자는 생애의 계속성과 목표, 생애 목표의 가변성, 생애 설계의 준비기로서의 중고시절의 중요성 등에 대해 이야기 해준다.
○ 모방이 아닌 실천 가능한 생애를 구상하고 조용히 생각하면서 써 넣도록 한다.

정리단계
○ 강당에 모여 조별로 잘된 것 한 점씩을 골라 발표하게 한다.
○ 심사 후 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">단체배구토스 2</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 상호이해를 바탕으로 협동심과 단결력을 기른다.
o 리듬 감각을 익히며 준법정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 토스판에 공을 올려 놓고 호흡을 맞추어 공을 튀기기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 단체 배구 토스판</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 줄을 짧게 잡는다.
o 토스판이 수평이 되도록 호흡을 맞춰 올린다.
o 경기 규칙을 지키고 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비체조를 한다.
o 토스판에 달린 8가닥의 줄 하나에 2~3명의 사람이 잡고 선다.
o 호흡을 맞춰 줄을 들어 올린다.
o 예비 연습을 실시한다.

전개단계
o 시작 신호에 따라 공을 판 위에 올려 놓고 공동으로 들어 올린다.
o 토스한 회수로 승부를 가린다.
o 반 전원이 승부하도록 한다.

정리단계
o 정리 운동을 한다.
o 용구를 정리한다.
o 승리의 비결에 대해 말하면서 다시 한번 협동의 중요성을 일깨워 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">줄넘기 2</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 리듬 감각을 익히며 순발력과 도약력을 기른다.
o 서로를 이해하며 협동심과 단결력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 8m 길이의 줄을 두 사람이 돌리고, 지정된 인원이 함께 발맞추어 줄에 걸리지 않고 뛰어넘기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지름 2cm 길이 8m 줄 10개, 바닥이 잘 다듬어진 10m 정방형의 운동장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 줄을 크게 돌린다.
o 뛰어 넘은 회수를 상대편이 세도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비운동을 한다.
o 경기 규칙을 설명한다.

전개단계
o 두 사람이 줄을 크게 돌린다.
o 한 사람씩 줄을 넘는다.
o 2~3명이 줄을 넘거나 빠져나간다.
o 많이 넘은 편을 승자로 한다.

정리단계
o 정리 운동을 한다.
o 용구를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">줄다리기 3</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 화합과 단결을 도모하여 준법정신과 지구력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 양편으로 나누어 줄을 긋고 신호에 따라 줄을 당겨 많이 끌어온 팀이 승리하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 줄, 호루라기, 응원기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 경기 규칙을 준수하도록 지도한다.
○ 힘을 모아 단 시간에 힘을 쓰도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 줄다리기 진행 규칙을 설명한다.
○ 줄다리기 진행 요령을 설명한다.

전개단계
○ 한 개반이 한 팀이 되어 다른 한 팀을 상대로 겨룬다.
○ 중간 붉은 표시점의 기준점에서 좌우로 이동한 거리를 측정한다.
○ 3회 실시하고 그 중 2회 승리한 팀을 최종 승자로 정한다.

정리단계
○ 승자를 판정하여 만세를 부르게 한다.
○ 패자는 경기 판정에 승복하고 승자에게 박수를 보낸다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">피구 2</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 피구 경기를 통하여 정확성, 순발력 등 신체 기능을 높인다.
o 서로를 이해하며 협동, 단결, 준법 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 2개 조로 편성하여 상대방에게 공을 던져 많이 남는 편이 승리하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 배구공</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 경기 규칙을 준수하도록 지도한다.
o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 준비체조를 한다.
o 경기규칙을 설명한다.

전개단계
o 2개 반을 경기조로 편성하여 경기형으로 정렬한다.
o 시작 신호에 따라 공을 상대방에게 던진다.
o 약정한 시간 동안 경기를 진행한다.
o 심판을 엄격하게 한다.
o 많이 남은 편을 승자로 한다.

정리단계
o 정리 운동을 한다.
o 용구를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가족회의 2</td><td>기관명</td><td>부산학생야영장 철마분원</td><td>전화번호</td><td>051-721-9021</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>부산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조별 텐트, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 사회에서 필요로 하는 민주 시민의 기능과 능력을 기르며, 화목과 단결을 도모하여 민주 역꾼이 될 수 있는 자질을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 집단을 몇 개 조로 나누어 조장과 부조장 임명하기
o 조장에게 준비된 양식을 배부하고 기재요령 설명하기
o 가족명(별칭)과 가훈을 정하고 협의 내용을 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 가족회의 보고용지(조별로 작성), 볼펜</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 화기애애한 분위기를 조성한다.
o 건설적인 의견이 제시될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 가족회의 사전 준비와 계획을 지도한다.
o 조별로 역할을 분담한다(조부모, 부모, 삼촌, 형제 등).
o 주제를 선정한다.

전개단계
o 회의 진행자를 선정한다(아들 또는 어머니 등 가족 중 대표).
o 진행자의 사회로 가정에서 해결해야 할 현안 문제를 선정한다(효도하는 길, 모범학생이 되는 길, 자연을 보호하자 등).
o 가족 구성원이 긍정적 발언을 하고 그 의견의 문제점, 어려운 점 등을 지적하여 토론하게 한다.
o 총무는 회의록을 작성한다(결과보고서 작성).
o 1시간 뒤 소속원 모두 강당에 모여 조별로 협의 내용을 발표한다.

정리단계
o 민주적으로 현안 문제를 해결한 조를 몇 조 선정하여 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

인 천 광 역 시

강화유스호스텔
영종청소년수련의 집

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">도자기 공예 2</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032 - 933 - 8891 ~ 3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유스호스텔 근접 도예촌</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180~210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 도자기 공예를 체험해 봄으로써 전통문화에 대한 이해를 돕고 우리 문화 계승, 발전의 필요성을 인식시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 도자기의 전통적 성형기법 알아보기
o 도자기 성형도구 및 작품 관람하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 구급약품
o 참가자 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 전통문화 체험 학습에 대한 분위기를 조성한다.
o 기존 작품 훼손에 대한 철저한 주의사항을 전달한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 출발 전 주의사항(안전사고, 도예촌의 위치 및 역사설명 등)을 설명한다.
o 작품 감상시 유의사항을 설명한다.
o 도예촌에 대한 전반적인 역사와 활동내용을 설명한다.

전개단계
o 시대별 가마유형과 제작법 미니어처를 관람한다.
o 기존작품과 전통 생활용품을 관람한다.
o 도자기 제작 방법 및 전통 도자기 제작법의 강의를 듣는다.
o 도자기를 제작한다.

정리단계
o 전통문화의 소중함과 계승 발전에 대한 필요성을 토의한다.
o 반별로 작품을 평가한다.
o 활동 후 정리정돈을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">희망뉴스</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032 - 933 - 8891 ~ 3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90~120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 사회적 관심사와 사회의 문제점을 도출하여 희망적이고, 미래지향적인 사고로 전환할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조별, 반별로 가장 관심있는 뉴스거리 찾기
○ 관심뉴스와 문제적인 뉴스를 희망적인 내용으로 바꿔보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 전지, 매직, 스카치테이프, 음향도구
○ 참가자 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들의 사회에 대한 비판적 시각의 변화에 힘쓴다.
○ 전체 의견을 수렴할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 40인 이하의 반 구성으로 소그룹을 형성하고 조를 편성한다.
○ 준비물 사용 용도를 설명한다.
○ 언론이 사회에 미치는 영향에 대한 대괄적인 설명과 활동내용을 설명한다.

전개단계
○ 구성원들의 역할을 분담한다.
: 신문사나 방송사와 비슷한 역할을 만든다.
○ 분야별 관심거리를 찾는다.
○ 관심거리를 모으고 선별한다.
○ 선별된 기사거리를 정리한다.
○ 기사내용을 희망적으로 바꾼다.
○ 조별로 발표자를 선정한다.
○ 조별로 뉴스발표 시간을 진행한다.

정리단계
○ 발표내용에 대한 조별 토의시간을 갖는다.
○ 전체 대화시간을 갖는다.
○ 조별 공동 보고서를 작성한다.
○ 활동 후 정리정돈을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">갯벌 생태계 조사</td><td>기관명</td><td colspan="2">강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032 - 933 - 8891 ~ 3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">유스호스텔 근접 갯벌</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180~210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 단순한 모래사장이 아닌 지구의 허파로서의 갯벌을 보며 지구생태계에 대한 인식을 새롭게 할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 갯벌서식 곤충 및 어류, 어패류 채집하기
○ 갯벌의 지구에 대한 기능 알아보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 지도자 : 구급약품, 메가폰
○ 참가자 : 모종삽, 비닐봉지, 플라스틱병</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 갯벌의 고조 및 저조시간을 확인한다.
○ 안전사고에 대한 철저한 주의사항을 전달한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 출발 전 주의사항(안전사고, 갯벌의 위치 등)을 설명한다.
○ 준비물 사용 용도를 설명한다.
○ 갯벌에 대한 전반적인 설명과 활동내용을 설명한다.
○ 갯벌서식 동식물을 설명한다.

전개단계
○ 갯벌의 뻘을 이용하여 페이스페인팅을 한다.
○ 갯벌의 뻘을 이용하여 머드팩을 한다.
○ 갯벌서식 곤충채집을 한다.
○ 갯벌서식 어패류를 채집한다.

정리단계
○ 갯벌의 소중함, 생태계 보호의 필요성에 대한 대화의 시간을 갖는다.
○ 채집활동 보고서를 작성한다.
○ 반별 공동보고서를 작성한다.
○ 활동 후 정리정돈 및 자연보호 활동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">농촌체험</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032-933-8891</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">농업진흥청</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 농촌에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 영상물 상영 및 농촌에 대한 강의
o 농업진흥청 견학</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 구급약품, 확성기, 농촌관련서적
o 청소년 : 모종삽, 비닐봉지, 플라스틱병, 장갑, 차양모</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 단순한 놀이거리가 되지 않도록 유도한다.
o 안전사고에 대비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동내용에 대해 설명하고 주의사항을 전달한다.
o 준비물의 사용 용도에 대해 설명하고 조를 편성한다.

전개단계
o 영상물을 상영한다.
: 농업진흥청이 제작한 농업기초에 대한 자료물을 상영한다.
o 농업전문가의 강의를 듣는다.
: 농촌의 생활상과 작물에 대한 강의
o 조별로 체험학습을 한다.
: 작물별 학습장에서 체험
: 농작물 샘플을 보여주고 작물이 나는 시기, 용도 등을 설명

정리단계
o 조별로 보고서를 작성한다.
o 전원이 모여 보고서를 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">별자리 관측</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032-933-8891</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유스호스텔</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 계절과 시간에 따라 변화하는 별자리의 이동모습을 보며 과학적 호기심을 자극한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 별과 지구와의 거리, 밝기등급 알아보기
o 방위별 별자리의 위치 찾기
o 별자리 이름과 전설 알아보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 구급약품, 확성기, 랜턴, 별자리표
o 청소년 : 랜턴, 별자리표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 기상상태를 확인하고 안전사고에 대비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 주의사항 및 준비물의 용도에 대해 설명한다.
o 별자리에 대한 설명과 활동내용을 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 밤하늘의 각 방위 찾기를 한다.
: 각 방위 기준 별, 별자리 찾기
o 모둠별로 별자리를 찾는다.
: 각 별자리 이름과 거리, 밝기 등급, 전설 알아보기
o 모둠별로 별자리 전설을 만들어 본다.

정리단계
o 모둠별로 작성한 보고서를 발표한다.
o 정리정돈을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수화노래 배우기</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032-933-8891</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 간단한 수화를 익힘으로써 장애인에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 장애인과 우리에 대한 강의
○ 수화, 지화, 수화노래 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 음향시설, 강의자료
○ 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 단순한 장애인 흉내 내기로 끝나지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 장애인에 대한 강의를 한다.
: 장애인을 위한 봉사유형, 예절 등
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 지화를 배운다.
: 자음, 모음을 배우고 자기 이름과 사물을 표현한다.
○ 간단한 수화를 배운다.
: 일상생활 중 장애인을 도울 수 있는 간단한 표현 배우기
○ 수화노래를 배운다.
: 동요 및 건전가요

정리단계
○ 강의내용을 다시 정리해 준다.
○ 조별로 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악포스트훈련</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032-933-8891</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">갯벌</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연 속에서 극기심과 협동심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 산악 포스트 훈련에 관한 설명 및 실시</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 구급약품, 포스트용지, 5대덕목용지
o 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 지형을 정확하게 설명해 주고 안전사고에 대비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 안전사고 및 지형에 대해 설명한 후 모둠을 구성한다.
o 산악포스트 훈련에 관해 설명하고 활동장으로 이동한다.

전개단계
o 활동지역으로 이동한 후 도착인원을 확인한다.
o 레크리에이션을 통해 분위기를 조성한 후 명상의 시간을 갖는다.
o 단합된 함성으로 호연지기를 기른다.
o 학교와 관련된 퀴즈풀이를 한다.
o 5대 덕목을 암기한다.

정리단계
o 모둠별로 활동을 평가한다.
o 자연보호활동으로 정리정돈을 하고 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">롤링페이퍼</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032-933-8891</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　V　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 지면 대화법을 통해 상호간의 친화력을 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 서로의 장, 단점 이야기 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 16절지
○ 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 조용한 분위기 속에서 활동이 진행될 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동 방법 및 내용에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 무작위 발표를 통한 장, 단점 이야기 하기를 한다.
○ 무작위 발표 내용을 지면에 써 본다.

정리단계
○ 모둠별로 토의시간을 갖는다.
○ 활동이 끝난 후 정리정돈을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">갯벌올림픽</td><td>기관명</td><td>강화유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>032-933-8891</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">갯벌</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연친화적인 분위기 속에서 협동심을 함양하고 체력을 단련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 갯벌에서의 레크리에이션 게임하기
○ 갯벌 올림픽 진행</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 구급약품, 음향도구, 게임도구
○ 청소년 : 비닐봉지, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 갯벌의 고조 및 저조시간을 확인하고 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 출발전 주의사항을 전달한다.
: 안전수칙 및 활동장 위치 등
○ 팀을 구성하고 선수를 선발한다.
○ 갯벌에 대해 설명한다.

전개단계
○ 갯벌 레크리에이션을 진행한다.
: 갯벌 디스코 릴레이, 갯벌 코끼리 경주, 갯벌 인간 탑쌓기 등
○ 갯벌 올림픽을 진행한다.
: 갯벌 100m달리기, 갯벌럭비, 갯벌축구 등

정리단계
○ 우승팀을 시상한다.
○ 주변을 정리정돈 한다.</td><td></td></tr>
</table>

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

1박2일 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		기상/세면 (체조 및 산책)
07:00 ~ 08:00		
08:00 ~ 09:00		아침식사
09:00 ~ 10:00	학교 출발	산악 포스트 훈련 - 산악활동 - 포스트훈련 - 현대예절
10:00 ~ 11:00	전적지 견학 점심식사(도시락)	
11:00 ~ 12:00		
12:00 ~ 13:00		점심식사
13:00 ~ 14:00	입소식 및 숙소배정	정리 및 퇴소식
14:00 ~ 15:00	단합의 시간 (Team별 활동)	이동 및 유적지 관람
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00	해양체험 - 갯벌 생태계 관찰 - 갯벌 축구, 럭비 - 갯벌 미니올림픽	
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	레크리에이션 모닥불 놀이 촛불의식	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	별자리관측(우천시:수화배우기)	
22:00 ~ 23:00	명상 및 정리	
23:00 ~	점호 및 취침	

※ 준비물 : 세면도구, 운동복 및 실내화, 필기도구, 개인 상비약, 양초, 종이컵, 차양모, 여벌옷

※ 본 프로그램은 우천시 및 요청에 따라 변경될 수 있습니다.

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

1박2일 농사체험 프로그램 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		기상 및 세면
07:00 ~ 08:00		체조 및 주변환경 보호운동
08:00 ~ 09:00		아침식사
09:00 ~ 10:00	이동 및 견학	농사체험 - 김 매기 - 벼 생/육 관찰
10:00 ~ 11:00	이동 및 견학	농사체험 - 김 매기 - 벼 생/육 관찰
11:00 ~ 12:00	입소식 및 방 배정	농사체험 - 김 매기 - 벼 생/육 관찰
12:00 ~ 13:00	도착(점심식사)	점심식사
13:00 ~ 14:00	해양체험 - 갯벌 생태계 조사 - 바닷가 동/식물채집 - 밀물/썰물 관찰	농업시험장 견학 (정리 및 퇴소식 후)
14:00 ~ 15:00	해양체험 - 갯벌 생태계 조사 - 바닷가 동/식물채집 - 밀물/썰물 관찰	농업시험장 견학 (정리 및 퇴소식 후)
15:00 ~ 16:00	해양체험 - 갯벌 생태계 조사 - 바닷가 동/식물채집 - 밀물/썰물 관찰	농업시험장 견학 (정리 및 퇴소식 후)
16:00 ~ 17:00	산림체험 - 나무/풀 관찰 - 곤충채집	이동 및 유적지 관람
17:00 ~ 18:00	산림체험 - 나무/풀 관찰 - 곤충채집	이동 및 유적지 관람
18:00 ~ 19:00	저녁식사	이동 및 유적지 관람
19:00 ~ 20:00	레크리에이션 - 장기자랑 - 캠프화이어	이동 및 유적지 관람
20:00 ~ 21:00	레크리에이션 - 장기자랑 - 캠프화이어	이동 및 유적지 관람
21:00 ~ 22:00	레크리에이션 - 장기자랑 - 캠프화이어	이동 및 유적지 관람
22:00 ~ 23:00	명상 및 정리	이동 및 유적지 관람
23:00 ~	점호 및 취침	이동 및 유적지 관람

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

1박2일 수학여행 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td>학교출발</td><td colspan="2">기상 및 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="5">휴게소 경유

김포 애기봉 관람
(북녘땅이 눈앞에)</td><td>체조</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">정리 및 퇴소</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2" rowspan="3">전등사, 초지진, 덕진진, 광성보 관람</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사(도시락)</td><td colspan="2">점심식사(도시락)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="3">강화역사관
고려궁지
고인돌 관람</td><td colspan="2" rowspan="10"></td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>입소식 및 방 배정</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="3">레크리에이션
캠프화이어</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>방정리 및 엽서쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>점호 및 취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 양초, 종이컵, 운동복 및 실내화

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

1박2일 연수 일정표

<table>
<tr><td>일자
시간</td><td colspan="2">제 1 일</td><td colspan="2">제 2 일</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td colspan="2">기상 및 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">에어로빅/체조</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">이침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2" rowspan="2">이동 및 견적지 견학</td><td>전통도자기학습</td><td>자기개발</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">강의 및 제작
(전통가마)
민족 얼 찾기</td><td rowspan="2">어울마당잔치
(민속놀이)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>보문사 관람
(여객선 승선)</td><td>제적봉
(애기봉)견학</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">도착(점심식사)</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">입소식/숙소배정</td><td colspan="2">정리 및 퇴소</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>갯벌(진흙)축제</td><td>심신강화훈련</td><td colspan="2" rowspan="10">이동 및 유적지 관람
하절기 : 실외 수영장 축제</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">생태관찰
(게잡이)
갯벌올림픽</td><td rowspan="2">산악활동</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>심성훈련</td><td>대화의 시간</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="2" rowspan="2">레크리에이션 및 캠프화이어</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">명상 및 정리</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">점호 및 취침</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 운동복 및 실내화, 필기도구, 개인 상비약, 양초, 종이컵, 장갑, 모자, 여벌 옷

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

1박2일 연수 일정표

<table>
<tr><td>일자
시간</td><td colspan="2">제 1 일</td><td colspan="2">제 2 일</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td colspan="2">기상 및 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">에어로빅/체조</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2" rowspan="2">이동 및 견적지 견학</td><td>전통도자기학습</td><td>자기개발</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="3">강의 및 제작
(전통가마)
민족 얼 찾기</td><td rowspan="3">어울마당잔치
(민속놀이)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>마니산(보문사)
등정</td><td>애기봉(제적봉)견학</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">도착(점심식사)</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">입소식/숙소배정</td><td colspan="2">정리 및 퇴소</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>갯벌(진흙)축제</td><td>심신강화훈련</td><td colspan="2" rowspan="8">이동 및 유적지 관람
하절기 : 실외 수영장 축제</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">생태관찰(게잡이)
갯벌올림픽</td><td rowspan="2">산악활동</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>심성훈련
(자성/발표)</td><td>롤링페이퍼</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="2" rowspan="2">레크리에이션 및 캠프화이어</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">명상 및 정리</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">점호 및 취침</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 운동복 및 실내화, 필기도구, 개인 상비약, 양초, 종이컵, 장갑, 모자, 여벌옷

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

2박3일 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00		기상/세면 (체조 및 환경보호운동)	기상/세면 (체조 및 산책)
07:00 ~ 08:00			
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00	학교출발	해양체험	체육대회 대표경기/단체경기 레크리에이션 게임 (우천시:환경영화상영)
10:00 ~ 11:00	전적지 견학	갯벌생태계 관찰 갯벌축구, 럭비 갯벌미니올림픽	
11:00 ~ 12:00	점심식사(도시락)		
12:00 ~ 13:00		점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	입소식 및 숙소배정	산악 포스트 훈련	정리 및 퇴소식
14:00 ~ 15:00			이동 및 전적지 견학
15:00 ~ 16:00	단합의 시간 (Team별 활동)	산악활동 포스트훈련 현대예절	
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00	희망뉴스 (미래뉴스)	롤링페이퍼	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	희망뉴스 발표	장기자랑 모닥불놀이 촛불의식	
20:00 ~ 21:00	레크리에이션		
21:00 ~ 22:00	수화배우기	별자리관측	
22:00 ~ 23:00	명상 및 정리	명상 및 정리	
23:00 ~	점호 및 취침	점호 및 취침	

※ 준비물 : 세면도구, 운동복 및 실내화, 필기도구, 개인상비약, 양초, 종이컵, 여벌옷

※ 본 프로그램은 우천 및 요청에 따라 변경될 수 있습니다.

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

2박3일 연수수련 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th colspan="2">제1일</th><th colspan="2">제2일</th><th colspan="2">제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td colspan="2">기상 및 세면</td><td colspan="2">기상 및 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">에어로빅/체조</td><td colspan="2">에어로빅/체조</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2" rowspan="2">이동 및 견적지 견학</td><td>갯벌(진흙)
축제</td><td>정신력강화
훈련</td><td colspan="2">자기개발(반성, 강화)
훈련</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="3">생태관찰
(게잡이)
갯벌올림픽</td><td rowspan="3">역할연기
(발표)</td><td rowspan="3">어울마당
큰잔치
(민속놀이)</td><td rowspan="3">분임토의
(결과발표)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">마니산
(보문산)
등정</td><td rowspan="2">애기봉
(제적봉)
견학</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">도착(점심식사)</td><td colspan="2">점심식사</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td colspan="2">입소식/숙소배정</td><td>심신강화
훈련</td><td>전통도자기
학습</td><td colspan="2">정리 및 퇴소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td colspan="2">단합의 시간
(Team별 활동)</td><td rowspan="3">POST
운영</td><td rowspan="3">강의 및 제작
(전통가마)
민족의 얼
찾기</td><td colspan="2" rowspan="5">이동 및 유적지 관람

하절기:실외수영장축제</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">일체감
조성훈련</td><td rowspan="2">창의력
개발훈련</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>심성훈련</td><td>롤링페이퍼</td><td colspan="2">야간장애체험</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2">레크리에이션
(환영의 시간)</td><td colspan="2">캠프화이어
(모닥불 축제)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">명상 및 정리</td><td colspan="2">명상 및 정리</td></tr>
<tr><td>22:00
~</td><td colspan="2">점호 및 취침</td><td colspan="2">점호 및 취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 운동복 및 실내화, 필기도구, 양초, 종이컵, 개인상비약, 장갑, 모자, 여벌옷, 갯벌용 신발

강화유스호스텔(인천/유스호스텔)

2박3일 수학여행 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th colspan="2">제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td>학교출발</td><td>기상 및 세면</td><td colspan="2">기상 및 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="5">휴게소 경유
김포 애기봉 관람
(북녘땅이 눈앞에)</td><td>아침체조</td><td>체조</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td colspan="2">정리 및 퇴소</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">갯벌올림픽
생태계조사</td><td colspan="2" rowspan="3">전등사, 초지진,
덕진진, 광성보
관광</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사(도시락)</td><td>점심식사</td><td colspan="2">점심식사(도시락)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="3">강화역사관
고려궁지
고인돌</td><td rowspan="3">미니올림픽
산악하이킹
장애체험</td><td colspan="2" rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">입소식 및 방배정</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">레크리에이션</td><td rowspan="3">장기자랑
캠프화이어</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>방 정리 및
엽서쓰기</td><td>방 정리 및 세면</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>점호 및 취침</td><td>점호 및 취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 양초, 종이컵, 운동복 및 실내화, 갯벌용 여벌옷, 갯벌용 신발, 필기도구

※ 갯벌, 산악활동, 미니올림픽은 저조시간에 맞춰 변경될 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속베이스활동</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">700명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통 민속놀이를 통해 민족문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 베이스별 민속놀이 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 고, 줄다리기, 투호, 테이프, 카세트, 제기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 질서를 지키고 여러 베이스를 다 통과하도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동진행방법에 대해 설명한다.
○ 반별로 베이스 이동순서를 알려준다.

전개단계
○ 반별로 지도자의 인솔하에 6베이스를 차례로 돌며 민속놀이를 체험한다.
(1베이스 : 고놀이, 2베이스 : 씨름, 3베이스 : 투호
4베이스 : 줄다리기 5베이스 : 민속춤 6베이스 : 제기차기)

정리단계
○ 반별로 6베이스를 다돌면 전원이 모여 느낀 점을 발표하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">해양탐구</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6월~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">갯벌</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 갯벌탐사를 통해 갯벌 생태계 및 지층구조에 대한 이해력을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 갯벌지층구조 및 풍화침식작용 관찰
o 밀물과 썰물에 대한 이해 및 관찰
o 갯벌 생태계관찰</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 조수시각표, 해물수집기구, 비상약, 여벌옷</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 지정범위 내에서 활동하게 하고 각종 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 갯벌에 대한 사전지식을 준다.
o 모둠을 구성하고 모둠별로 관찰과제를 부여한다.

전개단계
o 모둠별로 갯벌에 나가 관찰과제를 수행한다.
(갯벌지층구조 탐사, 풍화침식작용상태 관찰, 갯벌생태계조사)

정리단계
o 모둠별로 관찰한 내용을 발표하고 갯벌의 중요성에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">담력훈련 2</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">담력훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 야간 모험활동을 통하여 어떠한 두려움을 당해도 맞서 이겨내는 담력을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 어두운 밤에 산행과 잠행을 실시하기
o 담력훈련장에 도깨비 집을 이용하여 담력을 시험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 전지, 약상자, 호루라기, 확성기, 무선 전화기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전에 유의한다.
o 정숙한 행동을 하도록 지도한다.
o 조별 협동이 이루어지도록 유의한다.
o 길 이탈을 방지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 밤에 대강당에 집합한다.
o 예화와 방법, 유의사항을 설명한다.

전개단계
o 2Km정도의 산행을 실시한다.
o 5명을 1조씩 편성하여 2-3분 간격으로 담련훈련장(도깨비 집)을 통과하여 원 위치로 돌아오도록 한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링 5</td><td>기관명</td><td colspan="2">영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">백운산 오리엔티어링 코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 지도와 나침반의 사용 기능을 습득하고, 실제로 이용할 수 있다.
o 대자연을 누비며, 탐험과 모험으로 심신을 단련한다.
o 주어진 과제의 수행을 통해서 인내력과 판단력, 추리력을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 지도와 나침반을 사용하여 미지의 지점을 재빨리 찾아가기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 오리엔티어링 코스 지도, 나침반, 포인트 설치, 메시지, 추적기호, 경기종목에 따른 준비</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 조별로 단합하여 빠르게 행동하도록 한다.
o 낙오자가 없도록 한다.
o 지도와 나침반 해독을 정확하게 하도록 한다.
o 자연보호를 하도록 한다.
o 각종 표식에는 손 대지 말도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 조 편성을 한다.
o 나침반과 지도 보는 법을 설명한다.
o 안전사항을 설명한다.

전개단계
o 오리엔티어링을 실시한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">경제교육</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동(V) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 경제에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 설문조사 및 사례 발표</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 설문지(학생으로서 우리경제를 살리기 위해 실천한 일에 대한 설문)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 설문지 작성시 성의있게 작성할 수 있도록 유도하고 사례중심으로 활동을 이끌어 간다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 경제와 관련된 설문을 나눠 주고 작성 방법에 대해 설명한다.

전개단계
○ 설문조사 결과를 발표한다.
: 물건 절약하는 방법, 외국산 물품사용에 대한 의견 등
○ 경제관련 강의를 듣는다.

정리단계
○ 합리적인 경제생활을 해야 하는 이유를 다시 한번 강조하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">예절교육 4</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 예절교육의 중요성 및 필요성을 인식하고 현대시민 나아가 세계시민으로서의 자질을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 인사법등 예절교육</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 예법괘도 및 영상자료</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 자율적인 분위기 속에서 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전통예절에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 대표를 선정한다.

전개단계
○ 모둠별로 절하는 법과 존칭어에 대해 배운다.

정리단계
○ 모둠별로 발표한다.
○ 예절의 중요성을 다시 한번 인식시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">백운산 등산 하이킹</td><td>기관명</td><td colspan="2">영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">백운산 오리엔티어링 코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 등반활동을 통해 심신을 단련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 추적 또는 메시지에 의한 베이스(3-5곳)를 통과(5.15Km)하여 정상으로 돌아오기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 식수, 구급약</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 안전예방에 유의한다
o 독충을 주의한다.
o 수목을 보호한다.
o 정해진 시간 안에 베이스를 돌아와야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 대강당 또는 수련장에 집합시킨다.
o 팀장이 백운산 등반 하이킹에 대한 계획을 발표한다.
o 등산에 대한 유의사항을 알려준다.
o 반별 5분 간격으로 반기를 선두로 출발, 행군한다.

전개단계
o 하이킹을 한다.
o 정상에서 집합한다.
o 인천국제공항 건설상황을 전망하면서 설명을 듣는다.

정리단계
o 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">의지력 강화훈련</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　V　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련장(터)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　)모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o '하면 된다'라는 자신감을 배양한다.
o 자신의 의지력을 극복한다.
o 인내력을 고취한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 정지간의 제 동작으로 준비운동, 의식고도화, 정신집중 훈련을 통하여 목적을 달성하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 마이크, 앰프 시설</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 사전에 신체 이상자 유무를 확인하고 신체 이상자는 일정한 장소에서 참관 또는 휴양하게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 대운동장에 전체가 집합, 정렬한다.

전개단계
o 지휘자의 일정한 구령에 의하여 정지간의 제 동작으로 준비과정, 의식고도화 과정, 정신집중화 과정 활동을 한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년의 7대 신조</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 정신적인 능력과 체력적인 능력을 확인해 본다.
○ 자신을 돌아보고 마음의 정립으로 생활에 도움이 된다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 집단활동을 통하여 공동체의식을 높이고, 각 개인의 희생과 봉사정신 발휘, 자아의식을 개발하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 포스트 표시기, 청소년의 7대 신조</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 강압적인 분위기로 인한 자율적인 분위기 상실을 유의한다.
○ 마무리 부족으로 인한 교육열의 상실을 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 기본 체조로 경각심을 유도하고 진지한 자세를 유발한다.

전개단계
○ 스피치 훈련으로 단체속의 개인, 자기성찰 및 융합을 위한 훈련을 한다.
○ 청소년의 7대 신조의 내용
1. 나는 적극적이다(오른손 주먹 쥐고 하늘 높이 들며).
2. 나는 합리적이다(왼손을 곧게 펴서 하늘 높이 들며).
3. 나는 부지런하다(왼손으로 오른손을 감싸며 마주 잡고).
4. 나는 끈기가 있다(자기 가슴까지 두 손을 머리 위로 올리며).
5. 나는 목표가 있다(물건을 들 듯이 두 손을 머리 위로 올리며).
6. 나는 내 능력을 믿는다(물건을 들 듯이 두 손을 머리 위로 올리며).
7. 나는 자랑스런 OOO이다(두 손을 힘차게 하늘 높이 들며).

정리단계
○ 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 10</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">캠프화이어장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 한마음 다짐의식으로서 진행한다.
o 깊은 묵상으로 정신을 집중하고 다짐의 깊은 뜻이 담기도록 한다.
o 다짐사에 정신집중하고 새로운 나를 발견한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 캠프화이어가 끝나고 곧 이어서 한마음 다짐의식으로서 촛불의식을 진행하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 초, 촛대, 소형모닥불, 불자리, 소형삽, 인도횃불(점화봉)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 복장을 단정하게 한다.
o 인도 행렬시 침묵하게 한다.
o 엄숙한 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 캠프화이어장에서 촛불의식장으로 횃불을 선두로 인도한다.
o 참가자들은 U자형으로 정렬한다.

전개단계
o 점화를 한다.
o 개식선언을 한다.
o 촛불의식을 진행한다.
o 다짐의식을 한다.
o 특별순서를 진행한다.
o 합창(교가, 반 노래, 단체에 맞는 노래)을 한다.

정리단계
o 폐식 선언을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">친교 반별 활동</td><td>기관명</td><td>영종청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>032-751-2000</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>인천광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련장 터</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">600명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 노작활동을 통하여 반원의 일체감, 친교와 단합, 창의와 협동심을 고양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 반별 활동으로 반의 정신을 담은 상징적인 반 기, 반 노래, 반 환호를 전 반원이 참가한 가운데 창의와 협동으로 구상, 작성하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 매직, 크레파스, 천, 깃대, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 질서를 유지한다.
o 반 전원이 참가하도록 유도한다.
o 선의의 경쟁이 되도록 한다.
o 반 특색이 발휘되도록 한다.
o 반 노래가 행진곡조로 되지 않도록 한다.
o 한 사람 개인의 작품이 되지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 각반 반장을 소집한다.
o 반 기, 반 노래, 반 환호 제작에 대해 설명한다.

전개단계
o 각 반별로 반 기, 반 노래, 반 환호를 공동으로 제작한다.

정리단계
o 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	캠프화이어 3	기관명	영종청소년수련의 집	전화번호	032-751-2000
		시설유형	수련의 집	지역	인천광역시
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	1~12월	활동장소	캠프화이어장		
참가인원	700명	소요시간	90분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 창의와 협동으로 구상한 연기를 발표함으로써 우정을 깊게 하는 데 있다.				
활동개요	○ 야외 캠프화이어장에서 화롯불에 둘러 앉아 준비된 프로그램을 진행하기				
준비물 및 활동자료	○ 캠프화이어시설, 점화시설, 화목, 삽, 물통, 팀장과 진행책임자의 분장, 점화봉, 프로그램 두루마리, 각 종목별 출연 준비, 필요한 소도구				
지도상의 유의점	○ 캠프화이어장 안내시 침묵의 행진이 되도록 한다. ○ 교육적이고 모범적인 프로그램을 개발, 실연하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 캠프화이어장에 집합한다. ○ 정렬을 한다. ○ 지도자가 입장한다. ○ 개영사를 한다. **전개단계** ○ 점화를 한다. ○ 프로그램을 증정한다. ○ 프로그램을 진행한다. ○ 팀장이 야화를 한다. ○ 침묵한다. ○ 우애의 행진을 한다. ○ TAPS를 진행한다. **정리단계** ○ 폐영 선언을 한다.	

영종청소년수련의 집(인천/수련의 집)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">※ 입소전 활동 ※

※ 월미도 집결
- 명단확인, 안전지도
해상관찰
※ 영종도 상륙
- 수련원으로 이동
- 인원점검, 버스승차
- 농촌풍경 관찰
※ 수련원도착
- 편이시설 안내</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사-휴식, 음악</td><td>아침식사-휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">※백운산등반하이킹
1. 인천 국제공항
건설상황 견학
2. 인천 시가, 항구,
해상도서 관찰</td><td rowspan="2">명랑운동회
1) 축구 2) 족구
3) 배구 4) 발야구</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">점심식사 - 휴식, 음악</td><td rowspan="2">점심식사 - 휴식, 음악</td><td>소감문 작성, 짐정리</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 준비
입소식</td><td rowspan="2">1. 귀순자 안보강연
2. 경제교육
中 선택</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활안내, 숙소배정</td><td rowspan="6">수련원 출발
영종도 선착장 - 승선
해상관찰, 월미도 도착
버스승차 - 귀가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">반별단합(만남의 시간)
활동
반가, 반구호, 반기 만들기</td><td rowspan="2">1. 공동체훈련
- 율동
- 단체줄넘기
2. 한빛탑 만들기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">의지력 강화훈련
1) 준비훈련
2) 의식고도화 훈련
3) 정신집중 훈련</td><td>Folk Dance</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td>저녁식사 - 휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">우정과 축제의 밤
1. Camp Fire
2. 촛불의식
3. 감사의 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">친교, 환영의 밤
청소년음악회
레크리에이션
(각 반별 장기발표)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">세면, 정리정돈, 2일반성</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>정리정돈, 세면, 점호,
1일반성</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 협의에 따라 변경될 수 있습니다.

영종청소년수련의 집(인천/수련의 집)

2박3일 중학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">※ 입소전 활동 ※

※ 월미도 집결
- 명단확인, 안전지도
해상관찰
※ 영종도 상륙
- 수련원으로 이동
- 인원점검, 버스승차
- 농촌풍경 관찰
※ 수련원도착
- 편이시설 안내</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사-휴식, 음악</td><td>아침식사-휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">※백운산등반하이킹
1. 인천 국제공항
건설상황 견학
2. 인천 시가, 항구,
해상도서 관찰</td><td>명랑운동회
1) 축구 2) 족구
3) 배구 4) 발야구</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">소감문 작성, 짐정리</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사 - 휴식, 음악</td><td>점심식사 - 휴식, 음악</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 준비
입소식</td><td rowspan="2">1. 귀순자 안보강연
2. 경제교육
中 선택</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활안내, 숙소배정</td><td rowspan="8">수련원 출발
영종도 선착장 - 승선
해상관찰, 월미도 도착
버스승차 - 귀가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">친교의 시간(반별활동)
반가, 반구호, 반기 만들기</td><td rowspan="2">민속베이스활동
- 고놀이 - 투호놀이
- 씨름 - 제기차기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">의지력 강화훈련
1) 준비훈련
2) 의식고도화 훈련
3) 정신집중 훈련</td><td>O, X 퀴즈</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사 - 휴식, 음악</td><td>저녁식사 - 휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">친교-환영의 밤
청소년 음악회
레크리에이션, 장기자랑</td><td rowspan="2">각 반 장기자랑
1. Camp Fire
2. 촛불의식
3. 감사의 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">친교, 환영의 밤
청소년음악회
(각 반별 장기발표)</td><td rowspan="2">세면, 정리정돈, 2일반성</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>정리정돈, 세면, 점호,
1일반성</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 협의에 따라 변경될 수 있습니다.

영종청소년수련의 집(인천/수련의 집)

2박3일 고등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">※ 입소전 활동 ※

※ 월미도 집결
- 명단확인, 안전지도
해상관찰
※ 영종도 상륙
- 수련원으로 이동
- 인원점검, 버스승차
- 농촌풍경 관찰
※ 수련원도착
- 편이시설 안내</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사-휴식, 음악</td><td>아침식사-휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">※백운산등반하이킹
(해발 255m)
※인천 국제공항 건설
상황설명, 서해 도서
전망대 관찰</td><td rowspan="2">명랑운동회
각 반별 대항
· 축구, 족구, 배구,
발야구, 양궁 등</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">점심식사 - 휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사 - 휴식, 음악</td><td rowspan="2">퇴소식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 준비
입소식</td><td rowspan="2">1안/ 안보강연
2안/ 경제강연
中 선택</td><td>소감문 작성 및 출발준비</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활안내, 숙소배정</td><td rowspan="6">수련원 출발
영종도 선착장 - 승선
해상관찰, 월미도 도착
버스승차 - 귀가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">친교의 시간(반별활동)
반가, 반구호, 반기 만들기</td><td rowspan="3">민속베이스활동</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>의지력 강화훈련
1) 준비훈련
2) 의식고도화 훈련
3) 정신집중 훈련</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사 - 휴식, 음악
(교육준비 시간)</td><td>저녁식사 - 휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">친교-환영의 밤
청소년 음악회
레크리에이션, 장기자랑</td><td rowspan="2">우정과 축제의 밤
1부 각 반별 장기자랑
2부 캠프화이어
3부 촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">문패만들기(반별활동)
수련목표 설립시간</td><td>세면, 정리정돈, 2일반성
부모님께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>정리정돈, 세면, 점호,
1일반성</td><td>취침</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 협의에 따라 변경될 수 있습니다.

영종청소년수련의 집(인천/수련의 집)

2박3일 고등학교 1학년 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">※ 입소전 활동 ※

※ 월미도 집결
- 명단확인, 안전지도
해상관찰
※ 영종도 상륙
- 수련원으로 이동
- 인원점검, 버스승차
- 농촌풍경 관찰
※ 수련원도착
- 편이시설 안내</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사-휴식, 음악</td><td>아침식사-휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">※백운산등반하이킹(255m)
※인천 국제공항 건설
상황설명, 서해 도서
전망대 관찰</td><td rowspan="2">민속베이스활동
1) 고놀이
2) 제기차기
3) 씨름
4) 투호놀이</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>수련반성, 평가, 소감문
작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사 - 휴식, 음악</td><td>점심식사 - 휴식</td><td>점심식사 - 휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 준비
입소식</td><td rowspan="3">갯벌활동
- 해상견학
- 갯벌탐사
- 갯벌놀이
※왕복 4.1Km 행군</td><td>퇴소식
출발준비</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활안내, 숙소배정</td><td rowspan="5">수련원 출발
영종도 선착장 - 승선
해상관찰, 월미도 도착
버스승차 - 귀가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">친교의 시간(반별활동)
반가, 반구호, 반기 만들기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>명랑운동회
- 단체줄넘기
- 줄다리기
- 낙하산경주</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>의지력 강화훈련
1) 준비훈련
2) 의식고도화 훈련
3) 정신집중 훈련</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사 - 휴식</td><td>저녁식사 - 휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">친교-환영의 밤
청소년 음악회</td><td rowspan="2">우정과 축제의 밤
1부 각 반별 장기자랑
2부 캠프화이어
3부 촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>야간산악훈련(B코스)
정리정돈, 세면, 점호, 1일반성</td><td>취침</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 협의에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 갯벌 활동은 물때에 따라 변경될 수 있습니다.

영종청소년수련의 집(인천/수련의 집)

2박3일 고등학교 2학년 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">※ 입소전 활동 ※

※ 월미도 집결
- 명단확인, 안전지도
해상관찰
※ 영종도 상륙
- 수련원으로 이동
- 인원점검, 버스승차
- 농촌풍경 관찰
※ 수련원도착
- 편이시설 안내</td><td>기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td><td>기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사-휴식, 음악</td><td>아침식사-휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">※백운산등반베이스활동
(5베이스)
※인천 국제공항 건설
상황설명, 서해 도서
전망대 관찰</td><td rowspan="2">갯벌활동
- 해상견학
- 갯벌탐사
- 갯벌놀이
※ 왕복 4.1Km 행군</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">점심식사 - 휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사 - 휴식</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 준비
입소식</td><td rowspan="2">청소년7대신조
- 신념강화훈련
- 상황대처훈련
- 예절교육
- 문제풀이</td><td>소감문 작성 및 출발준비</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활안내, 숙소배정</td><td rowspan="5">수련원 출발
영종도 선착장 - 승선
해상관찰, 월미도 도착
버스승차 - 귀가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">친교의 시간(반별활동)
반가, 반구호, 반기 만들기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">민속놀이
- 고놀이 - 투호놀이
- 씨름 - 제기차기
- 민속춤</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>의지력 강화훈련
1) 준비훈련
2) 의식고도화 훈련
3) 정신집중 훈련</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사 - 휴식</td><td>저녁식사 - 휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">친교-환영의 밤
청소년 음악회</td><td rowspan="3">우정과 축제의 밤
1부 각 반별 장기자랑
2부 캠프화이어
3부 촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">담력훈련</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>세면, 정리정돈, 2일반성</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td rowspan="2">정리정돈, 세면, 점호,
1일반성</td><td>부모님께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td></td><td>취침</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 협의에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 갯벌 활동은 물때에 따라 변경될 수 있습니다.

영종청소년수련의 집(인천/수련의 집)

2박3일 고등학교 3학년 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">※ 입소전 활동 ※

※ 월미도 집결
- 명단확인, 안전지도
해상관찰
※ 영종도 상륙
- 수련원으로 이동
- 인원점검, 버스승차
- 농촌풍경 관찰
※ 수련원도착
- 편이시설 안내</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td><td rowspan="2">기상, 점호, 조회,
아침운동, 청소, 정리정돈,
세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사-휴식, 음악</td><td>아침식사-휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">※O·L백운산일원
5.15Km
※인천 국제공항 건설
상황설명, 서해 도서
전망대 관찰</td><td rowspan="2">명랑운동회 -반별대항
- 단체줄넘기
- 줄다리기
- 축구, 족구
中 선택</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">점심식사 - 휴식, 음악</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사 - 휴식</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 준비
입소식</td><td rowspan="2">갯벌활동
- 해상견학
- 갯벌탐사
- 갯벌놀이</td><td>소감문 작성 및 출발준비</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활안내, 숙소배정</td><td rowspan="6">수련원 출발
영종도 선착장 - 승선
해상관찰, 월미도 도착
버스승차 - 귀가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">친교의 시간(반별활동)
반가, 반구호, 반기 만들기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">민속놀이
- 고놀이 - 투호놀이
- 씨름 - 제기차기
- 민속춤</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>의지력 강화훈련
1) 준비훈련
2) 의식고도화 훈련
3) 정신집중 훈련</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사 - 휴식</td><td>저녁식사 - 휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">친교-환영의 밤
청소년 음악회</td><td rowspan="2">우정과 축제의 밤
1부 각 반별 장기자랑
2부 캠프화이어
3부 촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">야간산악훈련</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>세면, 정리정돈, 2일반성</td><td>정리정돈, 세면, 점호, 1일반성</td><td>부모님께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 협의에 따라 변경될 수 있습니다.

※ 갯벌 활동은 물때에 따라 변경될 수 있습니다.

광 주 광 역 시

광산구유스호스텔

젊음의 집

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나의 길로</td><td>기관명</td><td>젊음의 집</td><td>전화번호</td><td>062-373-8711~2</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>광주광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 나를 바르게 인식하고, 정체성을 찾게 한다.
o 나의 삶의 주역은 나 자신임을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 세 가지 과제 부여
o 27분 40초 동안 관람하기
o 발표 및 종합</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 비디오 테이프(라이온 킹), 액정스크린</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 관람의 필요성을 충분히 주지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 세 가지 과제를 부여하고 관람 후, 그 과제를 중심으로 이야기를 나눈다는 것을 알려준다.
1. 왜 하필이면 라이온 킹을 볼까? 삶의 주역 우리와 무슨 관계가 있을까?
2. 등장하는 인물 중에서 나에게 가장 인상 깊은 인물과 그 이유는 무엇인가?
3. 대사 중 기억하고 싶은 한 마디의 말과 그 이유는 무엇인가?

전개단계
o 영화를 관람한다.
o 과제를 중심으로 4~5명이 발표를 한다.

정리단계
o 지도자는 영화의 줄거리를 다시 정리해주고, 이 영화가 단순히 동물들의 이야기가 아니라 꿈, 희망, 미래를 향해 현재의 삶에 최선을 다하는 것이 삶의 주역이 되는 길임을 알려주는 영화라는 사실을 주지시키며 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">마음의 대청소</td><td>기관명</td><td>젊음의 집</td><td>전화번호</td><td>062-373-8711~2</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>광주광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자신의 삶에 대한 반성과 새로운 다짐의 시간을 갖는다.
o 가장 감사를 드려야 할 분에게 감사를 표현한다.
o 용서하는 마음을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자신의 삶에 대해 성찰하기
o 다짐
o 고마운 분께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 작은 양초(학생 개인용), 촛대, 큰 양초, 녹음기, 배경 음악 테이프
o 청소년 : 편지지, 우표, 봉투, 볼펜</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안정된 분위기에서 진행한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사각형 모양으로 서로 마주 보도록 방석을 놓고 가운데는 분위기 조성을 위한 양초를 놓는다.
o 고요한 분위기를 조성한다.

전개단계
o 약간 어두운 분위기에서 조용한 음악을 틀어주고, 자신의 삶을 되돌아보게 하는 이야기를 들려준다(이야기의 예시는 참고자료 참조).
o 결심을 한 학생은 부모님이나 고마운 분에게 보내는 편지를 쓴다.
o 다 쓴 학생은 편지를 제출한다.

정리단계
o 전체가 함께 부르고 마음을 가다듬을 수 있는 노래를 선정하여 노래를 부르며 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	**참고자료 :** 지도자가 들려주는 이야기 예시 이 시간은 마음의 대청소 시간입니다. 내 방이나 우리 집은 단 하루만 정리 하지 않아도 지저분해지기 마련입니다. 그러나 눈에 보이지 않는 나의 마음은 더더욱 정리를 필요로 합니다. 그러기에 지금까지 가져보지 못한 내 마음의 대청소를 하고자 합니다. 첫순간, 나는 생명이라는 엄청난 선물을 부모님으로부터 받았습니다. 그리고 지금까지 살아보면서 많은 사람들을 만나왔습니다. 고마운 분, 언짢았던 사람, 미웠던 사람, 보기 싫은 사람 등 여러 사람을 만났습니다. 그 중에서도 가장 깊은 관계를 가진 분이 바로 부모님입니다. 가장 많이 만나고 가장 가까이에 있기에 어쩌면 그 누구보다도 서로 아픔을 주고 지냅니다. 때로는 쉽게 대들어서 부모님을 서운하게 해 드렸고 때로는 이 어려운 시대에 비싼 물건을 사달라고 조른 적도 한두 번이 아니었습니다. 더군다나 때때로 용돈이 부족하다는 이유로 부모님의 돈을 꺼낸 적도 있었습니다. 아니면 나의 부모님을 부끄럽게 여긴 적도 많았습니다. 배운 것이 없다고, 가진 것이 없다고 부모님을 창피하게 여기고 업신여기기까지 했습니다. 그러나 우리 중에 어느 누군가는 여러 가지 이유로 부모님과 함께 지내지 못하는 친구가 있습니다. 돌아가신 분도 있고 헤어져서 같이 살지 못하는 친구도 있습니다. 그 누구도 장담할 수 없지요. 젊긴 해도 나의 부모님과 내가 죽음으로 헤어질지 아니면 불화로 인해 헤어질 지 모릅니다. 그러기에 가까이 계실 때 잘해드리는 것은 참 도리라고 하겠습니다. 또한 부모님은 나에게 형제 자매라는 또 하나의 큰 선물을 주셨습니다. 그러나 그 형제들 나의 형, 누나, 오빠, 언니 등을 못살게 굴고 괴롭혔습니다. 늘 사랑할 수 있는 기회가 있는 것도 아닌데 말입니다. 친구들은 또 어떻습니까? 경쟁과 시기 질투의 대상이었습니다. 말이 아니면 행동의 폭력을 일삼고 괴롭혀온 지난 나의 날들입니다. 이제 오늘 이 밤 이 모든 것들을 씻어 버리고 싶습니다. 닦아버리고 싶습니다. 지워버리고 싶습니다. 그래서 아무도 볼 수 없는 내 마음 구석구석의 먼지들을 다 털어버리고 새로운 나로 출발하고 싶습니다. 이제 보이지 않는 나의 마음인 만큼 볼 수 없지만 각자의 마음에 적당한 청소용구로 씻어내십시오. 털어내십시오. 닦으십시오. 지우십시오. 이제 굳은 결심을 한 가지 씩만 하시기 바랍니다. 거짓말을 수없이 되풀이했던 친구는 앞으로는 거짓말을 결코 하지 않으리라는 결심을 하십시오.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">삶의 주역 우리</td><td>기관명</td><td>젊음의 집</td><td>전화번호</td><td>062-373-8711~2</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>광주광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내, 실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 신체 활동을 통해 자신감을 배양한다.
○ 꿈(목표, 이상)을 정립하고 긍정적인 인간상을 형성한다.
○ 계획 수립의 중요성을 인지하게 한다.
○ 자신과 타인의 의사소통 방법을 체득하고 이해와 수용의 자세를 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 4과정을 돌아다니며 활동
○ 지시하는 6가지 동작 익히기, 집단 및 개인 동작
○ 명상과 찰흙으로 꿈을 상징적으로 표현하기
○ 큰 소리로 외치기
○ 밧줄로 별 만들기
○ 그림 말 전하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 팀장 복장, 행선지 안내도, 녹음기, 칠판
○ 나는 할 수 있다 : 동작지시판, 주사위, 녹음기, 테이프
○ 찰흙작업 : 찰흙, 판, 녹음기, 테이프, 양초
○ 자성예언 : 자성예언판
○ 별만들기 : 밧줄, 호루라기
○ 말전하기 : 그림</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 충분한 동기유발을 하고 팀간의 단합을 잘 이루도록 한다.
○ 동작을 할 수 없을 정도로 몸이 불편한 학생이 있는지 점검한 후 실시한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
O 활동의 개요와 방법을 설명한다.
　: 4개과정을 통해 삶의 주역이 되는 독특한 체험을 하게 됨을 설명한다.
O 4개의 팀으로 구성하고 협동하는 분위기를 조성한다.

전개단계
O 팀별로 각 포스트마다 이동하면서 활동하게 한다.
O 과정 1 - 나는 할 수 있다.
1. 동작 익히기 : 호루라기를 길게 불면 재빨리 원 위치로 돌아온다.
1) 토끼모습으로 뛰어가시오.
2) 무중력 상태의 우주인처럼 걸어가시오.
3) 두 발을 모으고 암벽 타듯이 걸어가시오.
4) 바닥에 누워 옆으로 구르시오.
5) 학처럼 날아가시오.
6) 누워서 배형으로 수영하시오.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	2. 게임 설명 및 진행 1단계 : 1) 두 팀으로 나누어 앉는다. 2) 한 명씩 출발하되 각자 주사위를 던져서 나온 번호의 동작을 실시하여 대각선 방향으로 이동한다(코너에 준비되어 있는 동작 지시판과 주사위가 있는 지점에서는 다시 주사위를 던져 실시한다). 3) 목표지점에 도착하면 큰 목소리로 나는 할 수 있다를 외친다. 2단계 : 1) 동작을 익힐 때의 대형으로 선다. 2) 여유 있는 시간의 정도에 따라 동작을 실시하되 4)번 동작(바닥에 누워 옆으로 구르시오)으로 끝내는 것이 좋다. 3) 누운 채로 호흡을 가다듬는다. ○ 과정 2 찰흙작업(여학생) 1. 자신의 몸에 대해 잠깐 명상한다. 2. 찰흙으로 꿈을 빚는다. 3. 꿈을 갖게 된 동기나 상징물에 대해 발표한다. 자성예언(남학생) 1. 30년, 40년 후의 자신의 내면적인 모습을 잠깐 상상한다. 2. 각 문항들은 지도자의 지시나 호루라기에 맞추어 3번씩 큰 소리로 외친다. 3. 그 중 세 문항을 외운다. ○ 과정 3 - 별 만들기 1. 누가 보아도 알아 볼 수 있는 별을 만들어 보게 한다. 밧줄이 남거나 부족하지 않게 전부 이용하되 한 줄만을 사용한다. 2. 팀에 따라 작업시간은 8~10분 정도 융통성 있게 사용한다. 3. 팀의 리더는 높은 곳에서 모양의 제작 과정과 수정을 지시한다. 4. 만든 팀은 가능한 이유와 만들지 못한 팀은 불가능했던 이유에 대해 의견을 나눈다. ○ 과정 4 - 말 전하기 1. 행동을 보며 말을 알아 맞춘다. 1) 동물 이름을 낸다. 2) 한 모둠이 행동을 전달하는 동안 다른 모둠원들은 관찰한다. 3) 첫 모둠원은 동물 중 하나의 동작을 만든다 다른 모둠원들은 모두 뒤를 보고 서 있는다 앞 사람이 뒷 사람의 어깨를 살짝 치면 돌아서서 몸짓을 전달 받아 똑같은 방법으로 계속 전달한다. 맨 뒤의 사람은 동물의 이름을 맞춘다. 2.말이 어떻게 전달되는지 체험한다. 1) 모둠별로 한 사람이 나온다. 2) 그림을 본 후 그것을 문장으로 만들어 전달한다. 3) 맨 뒷사람은 들은 대로 종이에 적어서 낸다. 3. 그림을 전체에게 보여준다. 4. 종이에 적힌 내용을 읽고 처음 전달한 말과 대조하여 전달된 과정의 변화이유를 찾아 본다. **정리단계** ○ 마지막 과정을 진행하게 되는 포스트에서 전체 1,2,3,4 과정에 대한 종합 정리를 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">얼음장 깨기</td><td>기관명</td><td>젊음의 집</td><td>전화번호</td><td>062-373-8711~2</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>광주광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기를 개방하고 타인을 수용하는 기회를 갖는다.
o 성취욕구를 체험한다.
o 적극적 자세를 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 싸인받기, 친교게임</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 칠판(모둠편성표), 활동명 준비, 상품, 연필, 싸인펜, 명단, 녹음기, 테이프
o 청소년 : 16절 시험지, 연필</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 적극적으로 참여하도록 유도한다.
o 즐거운 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 강당에 모두 모이도록 하고 모둠을 정한다.

전개단계
o 싸인받기 - 4명에게 간단한 기념품이 주어짐을 주지시킨다.
1. 종이를 4칸이 나오게 접고 각 칸에 번호를 쓴다.
2. 1번 옆에 조그맣게 학년, 반, 번호, 이름을 쓴다. 1번 칸에 다른 친구 5명의 순수 한글 이름 싸인을 받는다.
3. 2번 부터는 지도자가 제시하는 질문의 정답을 기록한 후 같은 정답을 한 친구 5명의 싸인을 받아 온다(2번 질문-나의 혈액형, 3번 질문-나의 신발사이즈, 4번 질문--내가 태어난 계절).
o 순발력 테스트 - 분위기 환기와 정리에 목적을 둔다.
o 친숙한 분위기 조성
1. 둘씩 짝짓기(빙빙 돌아라)
2. 싸인 받았던 친구들과의 만남 유도
3. 모둠원끼리 팀웍 조성 큰 원, 작은 원, 낮은 원, 높은 원 등
4. 모둠장 뽑기
5. 명찰작업 - 반과 모둠, 이름, 형제 자매 중 자신의 순서(예: 딸,딸,딸,아들 중 자신의 순서에 동그라미 치게 한다) 등을 적고 패용하도록 한다.

정리단계
o 발표 및 정리 : 이 시간을 지낸 느낌은 어떠했는지, 얼음장 깨기라고 한 이유는 무엇인지에 대해 이야기한다.
o 기념품을 증정하고 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

젊음의 집(광주/수련의 집)

1박2일 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	도착	등산
07:00 ~ 08:00		체조, 등산
08:00 ~ 09:00		아침식사, 자유놀이
09:00 ~ 10:00		나의 길로
10:00 ~ 11:00		휴식
11:00 ~ 12:00	만남의 기쁨	미니올림픽
12:00 ~ 13:00	점심식사	가방정리, 점심식사
13:00 ~ 14:00	삶의 주역 우리 - 신뢰도 - 찰흙작업 - 의사소통 - 소금인형	청소, 수련회를 마치며
14:00 ~ 15:00		귀가
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00	휴식	
17:00 ~ 18:00	우리들의 축제 준비	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	우리들의 축제	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	씻기	
22:00 ~ 23:00	마음의 대청소	
23:00 ~	취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장애인 체험하기</td><td>기관명</td><td>광산구유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>062-943-4378</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>광주광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">9월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(V) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 장애체험을 통해 장애인에 대한 그릇된 인식을 깨닫게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 장애인 관련 비디오테이프 상영
○ 장애인 기관에서 봉사활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 녹음기, 하얀장갑, 비디오테이프, 교재, 호루라기
○ 청소년 : 수건, 안대</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 진지한 분위기 속에서 활동이 이루어질 수 있도록 유도하고 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 장애인에 대한 이론교육을 실시한다.
　: 장애인 실태 등
○ 활동내용에 대해 설명한다.

전개단계
○ 체험활동 1 : 수화 기초교육, 수화노래 배우기, 침묵등반하기
○ 체험활동 2 : 시각장애 체험하기
○ 체험활동 3 : 장애인 기관 방문하여 봉사활동 하기

정리단계
○ 소감문을 작성하고 체험활동을 통해 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황극복활동</td><td>기관명</td><td>광산구유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>062-943-4378</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>광주광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~4월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험체험 활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자신과의 끊임없는 대화를 통해 스스로 이겨내는 지혜를 기른다.
○ 무한한 자신의 능력을 계발함으로써 삶의 의미를 발견하고 개척할 수 있는 힘을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모둠 편성하기
○ 포스트 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 각 포스트 깃발, 점수체크판, 호루라기, 백분가루, 상비약
○ 청소년 : 간편한 복장, 운동화, 조가, 조구호</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.
○ 모둠별로 각 포스트를 반드시 통과할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동에 관한 사전지식을 설명한다.
: 보고요령, 이동시 유의점 등
○ 모둠을 편성하고 모둠별로 모임을 갖는다.
: 모둠노래와 모둠구호 만들기

전개단계
○ 모둠노래와 구호를 먼저 만든 모둠부터 출발한다.
○ 각 포스트를 통과한다.
: 1포스트 긴장감 고조 교육
2포스트 자신의 목표 설정 및 달성
3포스트 고정관념 타파하기
4포스트 조직속에서 나 찾기
5포스트 느낀 점 발표하기

정리단계
○ 소감문을 작성하고 발표한다.
: 각 포스트에서 느낀 점과 모둠별 토론을 통한 모둠 전체의 느낀 점 발표하기</td><td></td></tr>
</table>

활동명	자화상 그리기	기관명	광산구유스호스텔	전화번호	062-943-4378
		시설유형	유스호스텔	지역	광주광역시
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	11월~12월	활동장소	실내강당		
참가인원	80명	소요시간	90분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 자신의 목표를 설정할 수 있다. ○ 과거를 돌아보고 미래를 설계할 수 있다.				
활동개요	○ 인생 전반기 되돌아 보고 발표하기 ○ 인생 후반기 설계하고 발표하기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 교육자료 ○ 청소년 : 필기도구				
지도상의 유의점	○ 정숙한 분위기를 조성하고 발표시 진지하게 경청하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 이론교육을 실시한다. **전개단계** ○ 활동 1 : 눈을 감고 자신이 살아온 길을 돌아보게 한다. - 기억에 남는 일, 자신의 장·단점 찾아보기 ○ 활동 2 : 자신이 걸어온 길을 양식에 의해 기록하고 발표한다. - 다시 시간이 주어진다면 하고 싶은 일, 가장 고마웠던 사람 ○ 활동 3 : 자신의 미래의 생에 대해 설계하고 발표한다. - 20, 30, 40대, 노후로 구분하여 기록, 발표 ○ 활동4 : 자신의 미래설계와 다른 참가자의 미래설계를 비교하고 느낀 점을 기록한다. **정리단계** ○ 느낀 점을 발표한다.	

대 전 광 역 시

대전청소년수련마을
대전유성구청소년자연수련관

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연 백일장</td><td>기관명</td><td>대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연에서 명상할 수 있는 시간을 갖게 함으로써 새로운 나를 발견하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연 속에서 명상하기
o 자연물을 이용한 만들기와 그리기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 나뭇잎, 꽃, 도화지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 자연보호의 의미를 충분히 설명한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 백일장의 의미를 설명하고 자연의 중요성을 이야기 한다.

전개단계
o 주변 환경의 자연물에 대해 시를 짓고, 자연물(나뭇잎, 솔방울)을 이용하여 집도 만들고 그림도 그려보게 한다.
o 활동하면서 자연보호에 대해 인식시켜, 자연물을 훼손하지 않는 범위내에서 백일장이 이루어지도록 한다.

정리단계
o 작품들을 수거해 우수한 작품은 격려하여 소질계발에 도움을 주도록 한다.
o 좋은 작품은 전시를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">캠프신문 만들기</td><td>기관명</td><td colspan="2">대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">숙소, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 신문 만들기를 통해 지적능력을 향상시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 반별로 5인 1조를 구성하여 신문 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 전지, 크레파스, 매직</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 지도자는 신문 용어를 충분히 익힌다.
○ 반 전체가 고루 참여할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 반별로 5인 1조를 구성한다.
○ 전지, 크레파스, 매직을 나누어 준다.

전개단계
○ 신문 용어를 설명하고, 기본 골격을 잡아준다.
○ 신문에 들어가는 내용을 잡아 준다 - 건전한 내용이 들어가게 한다.
1. 학교에 바라고 싶은 점 10가지
2. 멋있는 최고 인기 선생님 10분
3. 인기가요 10
4. 가장 선호하는 학과
5. 가장 가고 싶은 학교

정리단계
○ 반별로 잘 된 신문을 선정하여 전시한다.
○ 신문을 돌려 보며 기사 내용이나 골격 등에 대해 서로의 의견을 나눈다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">반딧불의 생태알기</td><td>기관명</td><td colspan="2">대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">수상훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 사라져가는 반딧불에 대한 이론과 서식지를 관찰할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 반딧불의 생태 알기
○ 관찰일기를 작성하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 반딧불에 대한 생태 연구 자료</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 자연보호에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 반딧불의 생태연구 자료를 유인물로 배부한다.

전개단계
○ 슬라이드로 반딧불의 일생(산란 - 유충 - 번데기 - 성충) 과정을 설명한다.
○ 반딧불의 종류를 설명한다.
○ 반딧불이 빛을 내는 목적을 설명한다.
: 짝짓기(구애)를 위한 유인 수단으로 풀잎에 붙어 빛을 내는 것은 암컷이며, 날면서 빛을 내는 것이 수컷이다.
○ 반딧불의 종류를 설명한다.
○ 유충일 때의 먹이(다슬기)를 설명한다.

정리단계
○ 관찰일기를 작성하여 보고한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간 생태계 조사</td><td>기관명</td><td>대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산책로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">160분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 야간에 곤충들의 생활모습을 관찰하고 채집할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 야간에 곤충들의 생활 모습 관찰하기
○ 곤충채집하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 손전등, 손장갑, 곤충핀, 채집상자, 삼각자</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 전원을 4개 조로 나눈다.
○ 곤충채집법, 표본 제작법, 야간 활동의 유의점을 설명한다.
○ 곤충 채집 준비물을 조별로 배부한다.

전개단계
○ 조별로 야외관찰 및 채집 활동을 한다.
○ 표본을 만든다.
○ 계곡이 있을 경우 수중에서 생활하는 곤충들의 모습을 관찰하고 채집한다.
○ 나무 기둥이나 식물의 나무 줄기에서 생활하는 곤충의 모습을 관찰하고 채집한다.
○ 손전등을 이용해 불빛에 모여드는 곤충의 모습을 관찰하고 채집한다.

정리단계
○ 채집한 곤충의 표본을 만들어 조별로 전시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나는 누구인가 1</td><td>기관명</td><td>대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">숙소</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td>80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 정서적으로 메말라 있는 청소년들에게 감성을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 나는 누구인지 생각하기
o 자신에게 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 볼펜, 종이, 테이프(정서함양에 도움이 될 수 있는 것)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 자기에게 쓰는 편지가 장난식이 되지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 나는 누구인가 활동에 대해 설명한다.
o 볼펜과 종이를 나누어 준다.

전개단계
o 차분한 음악 속에서 지도자는 지금까지 살아오면서 잘못한 점을 먼저 학생들에게 이야기해 주고 학생과 지도자간의 벽을 허문다.
o 분위기가 무르익으면, 학생들이 자기의 장점과 단점을 20가지 정도 적게 한다. 이 때 시간을 넉넉하게 준다.
o 용지 뒷면에는 자신에게 편지를 쓰게 한다.

정리단계
o 발표하고자 하는 학생이 발표하는 시간을 갖는다.
o 발표자의 내용에 대해 지도자의 생각을 이야기하면서 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나는 할 수 있다</td><td>기관명</td><td>대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 극기활동을 통해 인내심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 단계별 극기훈련 및 심성훈련</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 체육복, 운동화, 구급약</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들에게 적합한 강도로 실시하고 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적 및 의의에 대해 설명한다.

전개단계
○ 선인들의 수련자세인 정좌자세를 익힌다.
○ 5단계 활동(준비의 단계, 명상의 단계, 지옥의 단계, 죽음의 단계, 허상의 단계)을 통해 자신을 반성할 수 있게 한다.

정리단계
○ 전체가 모여 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">공동체훈련 1</td><td>기관명</td><td>대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 조원들끼리 조이름, 조구호, 조가를 제작하면서 협동심과 단합하는 힘을 기른다.
ㅇ 자신의 의견을 정확하게 발표하고 경청하는 자세를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 조이름, 조구호, 조가, 조깃발 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 매직, 흰천, 깃대</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 모둠원이 모두 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 반별로 5개조 정도의 조를 만든다.

전개단계
ㅇ 조이름, 조구호(예: 대전에는 최고의 학교가 있지, 봉산에는 최고의 조가 있지), 조가(광고 음악 등 학생들이 친숙함을 느낄 수 있는 음악을 선정하여 제작)를 만든다.
ㅇ 조원들 간에 회의를 통해 만들도록 하고, 지도자가 정리해 준다.

정리단계
ㅇ 운동장에 집합하여 조가, 조구호, 조명, 조깃발 만든 것을 발표하도록 하여 조별 단합을 도모한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황부여</td><td>기관명</td><td>대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산림욕장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 생활 속에서 일어날 수 있는 여러 가지 상황을 부여하여 신속하게 대처할 수 있는 능력을 키우게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조별로 정렬
○ 상황부여에 따른 해결방법을 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 점수집계표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 이동시 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 각 조별로 4~ 6열 횡대로 정렬시킨다.
○ 자리에 앉힌 뒤 지도자에 집중하도록 한다(예:박수 세번, 참여도에 따라 +,- 점수를 준다). 그리고 상황부여에 대해 간단히 설명해 준다.

전개단계
○ 우리 생활 속에서 갑작스럽게 벌어질 수 있는 상황을 문제식으로 제시하고 발표하게 한다.
(예: 불량배가 금품을 요구할 경우, 자연 속에서 살아 있는 개미 세 마리를 죽이지 않고 잡아 오기, 엘리베이터를 타고 있는 중 정전이 된 경우, 주변에 있는 빈 깡통 10~20개 정도 주워오기, 집에 혼자 있을 때 자기 자신이 다치는 경우 등)
○ 발표 :다음의 경우 중 한 두 가지 방법으로 발표하게 한다.
1. 몇 명의 학생을 지목해서 행동으로 보여준다.
2. 손을 들어 말로써 발표한다.
3. 전체가 행동이나 말로써 표현한다.

정리단계
○ 각 문제별로 참가자들의 생각이나 발표한 것을 정리해서 보여주고 지도자가 생각하고 있는 것을 이야기 해 줌으로써 결말을 짓는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">어울마당</td><td>기관명</td><td>대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">주차장, 야영장, 소나무밭</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 각 마당을 정복할 때마다의 성취감, 협동, 단결 등을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 생활예절 익히기
o 응급처치 익히기
o 판토마임 익히기
o 페이스페인팅 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 테이프(음악), 담요, 점수집계표, 페인팅 물감, 붓, 팔레트</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 이동 시에는 질서, 반가를 외칠 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원에 따라 마당수를 조정한다.
o 반별 이동 시에는 각 마당에서 겹치지 않도록 조정한다.

전개단계
o 1마당 : 생활예절 익히기 - 친구, 선생님, 윗사람께 인사하는 방법을 설명하고, 직접 실연해본다.
o 2마당 : 응급처치 익히기 - 골절, 곤충에게 물렸을 때 등 여러가지 상황을 설명하면서 직접 시범을 보인다.
o 3마당 : 페이스페인팅 익히기 - 페이스페인팅의 의미를 설명하고 2인1조가 되어서 상대방의 얼굴이나 몸에 반 별의 특징을 살려 그린다.
o 4마당 : 판토마임 익히기 - 판토마임의 유래 및 기원 등을 설명하고, 참가자들을 선발하여 지도자의 시범에 따라 직접 실시한다.

정리단계
o 점수를 집계해서 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">협동단결</td><td>기관명</td><td colspan="2">대전청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>042-285-0350</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">잔디운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">25분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 나의 존재성과 이웃의 관계성 그리고 협동단결을 통한 만남의 필요성을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 목소리 경쟁, 힘 경쟁, 질서 경쟁</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 필기도구, 점수 집계표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 참가자 전원이 참여하도록 유도한다.
○ 이동시 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 참가자를 홀수, 짝수 팀으로 4열 집합하게 한다.
○ 활동의 목적과 협동단결의 의미에 대해 설명한다.

전개단계
○ 홀수 팀과 짝수 팀으로 나누어 경쟁을 한다.
1. 목소리 경쟁 : 각 팀 노래를 지정하여 목소리를 크게 하여 노래를 부른다.
2. 힘 경쟁 : 각 팀에서 몸무게가 가장 많이 나가는 사람을 행가래 치면서 가장 높이 던진다.
3. 신속 경쟁 : 신발이나 입고 있는 옷을 제한된 시간 동안 지정된 장소에 높게 쌓는다.
4. 질서 경쟁 : 인간 피라미드를 질서있게 무너지지 않고 빨리 쌓는다.

정리단계
○ 마지막으로 모두 함께 함성을 지른다.
○ 지금까지의 교육을 통해 얻어진 단합과 협동단결의 중요성을 인식하게 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리 문화 배우기</td><td>기관명</td><td>대전유성구청소년자연수련관</td><td>전화번호</td><td>042-822-9591</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유스호스텔</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">420분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 문화를 직접 체험해 봄으로써 우리 문화의 소중함을 인식하고 자긍심을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 풍물 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 각종풍물자료소품</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 지루함을 느끼지 않도록 동기유발 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동목적 및 내용을 소개한다.
○ 우리나라 문화와 민족에 대한 주제강연을 한다.

전개단계
○ 실내 민속놀이(승경도놀이, 칠교놀이)를 지도한다.
○ 탈춤, 풍물놀이를 지도한다.

정리단계
○ 활동에 대한 보고서와 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리 얼 익히기</td><td>기관명</td><td>대전유성구청소년자연수련관</td><td>전화번호</td><td>042-822-9591</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유스호스텔</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통문화 체험을 통해 한민족으로서의 자긍심을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속무용 익히기
○ 민속음악 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 활동에 필요한 소품들</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 산만한 분위기가 되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동목표 및 과정에 대해 설명한다.

전개단계
○ 민속무용(탈춤, 소고춤)을 배운다.
○ 민속음악(판소리, 민요)을 배운다.
○ 참가자들의 뿌리에 대한 소개의 시간을 갖는다.

정리단계
○ 부모님께 감사의 편지와 활동에 대한 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년충효교실</td><td>기관명</td><td colspan="2">대전유성구청소년자연수련관</td><td>전화번호</td><td>042-822-9591</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">유스호스텔</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름방학</td><td>활동장소</td><td colspan="3">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 전통예절을 통해 우리 문화에 대한 이해를 높이고 세계시민으로서의 자질을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 전통예절 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 한복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 전통예절에 대한 사전 자료수집을 철저히 한 후 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 전통문화 및 예절에 대해 설명한다.

전개단계
○ 한복의 정확한 명칭 및 바로입는 법을 배운다.
○ 전통사상인 충과 효에 대한 강의를 듣는다.

정리단계
○ 다시 한번 충과 효의 의미를 되새기며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">명랑 운동회 3</td><td>기관명</td><td colspan="2">대전유성구청소년자연수련관</td><td>전화번호</td><td>042-822-9591</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">유스호스텔</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">8월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 청소년 상호간의 우의와 체력향상을 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 기초체력 향상하기
○ 협동심 고취하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 장애물 경기에 필요한 소품 및 종목별 자료, 비상약</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 부상에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 활동계획 수립 및 종목을 선정한다.
○ 인원선정 및 조별로 편성한다.

전개단계
○ 장애물 경기를 한다(사다리통과, 그물통과, 50m 반환점 돌아오기 등).
○ 큰 공 굴리기 경기를 한다 : 대형 애드벌룬을 굴려서 조별 반환점을 돌아오는 경기

정리단계
○ 활동 적극참여자 및 우수조에 대한 시상을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">교양강좌</td><td>기관명</td><td>대전유성구청소년자연수련관</td><td>전화번호</td><td>042-822-9591</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>대전광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (보건위생활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 유해 환경으로부터 청소년을 보호한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 청소년에 해로운 유해환경 및 물질에 대한 대처방안 모색하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 유해환경을 설명할 수 있는 비디오 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 참가자들에게 무조건 나쁘다는 것 보다는 현 시기에서는 안하는 것이 좋다고 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 계획을 수립한다.
o 강사를 섭외한다.

전개단계
o 유해환경의 현황과 실태에 대해 설명한다.
o 방황하는 청소년 실태와 대처방안을 모색한다.
o 유해환경을 가까이 했을 경우, 피해 실태와 대처방안을 모색한다.

정리단계
o 보고서를 작성한다.
o 유해환경이나 물질에 접할 수 있었던 기회 유무에 대해 질문한 후 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

울 산 광 역 시

삼동배내청소년수련장
한마음수련의 집

활동명	숲속의 학교	기관명	삼동배내청소년수련장	전화번호	052-254-1037
		시설유형	수련의 집	지역	울산광역시
실시대상	초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	여름	활동장소	실내, 야영장, 계곡, 숲속 등		
참가인원	60명	소요시간	7일간		
난이도	상( ) 중( ) 하(V)				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 나를 새롭게 하고 세상을 아름답게 보는 마음을 키운다.				
활동개요	○ 나자신과의 만남 ○ 자연과의 만남 ○ 타종교와의 만남 ○ 조상과의 만남 ○ 함께하는 마당				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 교육용 자료집 ○ 청소년 : 열린마음				
지도상의 유의점	○ 스스로 자아를 찾을 수 있도록 돕는다. ○ 개개인이 세상에서 가장 훌륭하고 소중한 사람임을 확인할 수 있게 한다.				
활동과정	단 계 별 활 동 내 용				비고
	자세한 활동과정은 일정표 참고				

삼동배내청소년수련장(울산/수련의 집)

6박7일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th><th>제4일</th><th>제5일</th><th>제6일</th><th>제7일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="10">부모님과
함께</td><td colspan="5">기상(몸과 의식을 서서히 깨움)</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="5">해맞이</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="5">청소 및 샤워</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="5">아침식사</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>나는
누구인가?
(원불교)</td><td>에녹
이야기
(기독교)</td><td>하늘·땅·
사람
(천도교)</td><td>어느 성자
이야기
(성공회)</td><td rowspan="4">산

행</td><td rowspan="2">친구에게
안녕
(차와 함께)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>지버리쉬</td><td>아프리카춤</td><td>신비의 장미</td><td>빙빙</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="4" rowspan="2">발우공양
(불교)</td><td rowspan="2">점식식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>배내 출발</td><td rowspan="3">어울림마당</td><td colspan="3">물고기와 숨바꼭질</td><td rowspan="3">부모님
만나러…</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">방배치</td><td rowspan="2">자연과 함께</td><td rowspan="2">농사이야기</td><td rowspan="2">심봤다</td><td rowspan="2">느낌적어요</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">열림의 장</td><td>샤워</td><td rowspan="3">그동안
안녕하셨어요?</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="5">노을속으로</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="6">저녁식사</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>반가워요</td><td>별여행</td><td>계곡따라</td><td>모닥불놀이</td><td>탈춤</td><td>촛불의식</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="6">세면, 잠자리준비</td></tr>
<tr><td>22:00
~</td><td colspan="6">일기쓰기, 꿈의 여행</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">도자기 제작 실습</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">도예실습장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">30명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통 예술이면서 생활 예술이었던 도자기 제작에 직접 참여하여 전통문화에 대한 이해와 창작 능력을 높이고 우리 문화에 대한 재인식의 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 도예에 대한 전반적인 제작기법, 종류, 과정 등을 견학하기
o 직접 흙을 빚어 만들기
o 초벌구이 작품에 채색하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 점토, 물감, 붓, 펜, 초벌구이된 미완성 도자기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 이동시 모둠에서 이탈하는 일이 없도록 한다.
o 그리기 작업시 칭찬을 하여 창작의욕을 북돋아 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 도예 실습장으로 이동한다.
o 주의 사항을 주지시킨다(물감 취급, 깨지기 쉬움 등).

전개단계
o 도자기 제작 과정을 견학한다.
o 직접 만들기를 한다.
1. 초등학생 이하는 초벌구이된 작품에 각자의 개성을 살려 채색하도록 한다.
2. 중학생 이상은 상기 과정 이외에도 도자기를 직접 흙으로 빚어 보도록 한다.

정리단계
o 전통문화에 대해 의견을 나눈다.
o 완성된 작품은 일정기일이 경과된 후 개인이나 단체에게 전달한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모래성을 만들자</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">씨름장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 모둠 구성원들의 협동심을 기른다.
ㅇ 창의성을 기르게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 모래, 벽돌, 나무블럭, 기타 간단한 소도구를 이용하여 모래성 만들기
ㅇ 모래로 형상 만들기(부조)</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 모래, 물, 기타 소재료(벽돌, 나무토막, 나무젓가락, 종이컵, 소형 삽)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 모둠에서 이탈하거나 소외되지 않도록 한다.
ㅇ 타 모둠의 작품을 훼손하거나 작업을 방해하지 않도록 한다.
ㅇ 각자의 개성이 고루 발현될 수 있도록 하고, 다양한 소재를 제공한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 5명씩 모둠을 구성한다.
ㅇ 각 모둠별로 활동 영역을 배치한다. 이 때 타 모둠의 활동에 방해가 되지 않도록 여유공간을 둔다.
ㅇ 상상력을 발휘할 수 있는 짧은 이야기를 들려 주거나 각 모둠 구성원들의 단합을 위해 간단한 게임 등을 실시한다.

전개단계
ㅇ 모래에 적당한 수분을 공급하여 잘 다져지도록 한다.
ㅇ 각 모둠별로 작품을 만든다(모래성, 인물부조, 우리 마을 등).

정리단계
ㅇ 모둠별로 돌아가며 작품을 발표한다.
ㅇ 몸에 붙은 모래를 털고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">달 착륙선 만들기</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 기본적인 구조 역학을 이해한다.
o 경제 원리에 맞는 소비의 필요성을 느낀다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 주변에서 구할 수 있는 간단한 재료를 이용하여 계란을 가운데에 넣은 구조물을 만든 후 1m 높이에서 떨어뜨려도 계란이 깨지지 않도록 하는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 재료별 가격표, 점수·가격 집계표
o 청소년 : 연습장, 계란, 풍선, 가는 철사, 나무 젓가락, 고무줄, 스티로폴, 신문지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 재료를 낭비하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 각 재료의 가격을 책정한다.
o 모둠별로 모여서 각 구성원이 아이디어를 내어 구조물을 설계한다.
o 개인 설계를 바탕으로 회의를 통하여 모둠의 달 착륙선 설계를 완료한다.

전개단계
o 활동 1 : 각 모둠별로 최저의 가격으로 재료를 구입한다 (지도자가 판매한다). 1m 높이에서 낙하시켜도 계란이 깨지지 않도록 구조물을 제작한다.
o 활동 2 : 모자라는 재료를 추가로 구입하여 달 착륙선을 완성한다.
o 활동 3 : 전 모둠이 보는 앞에서 달 착륙선 낙하를 실시한다. 계란이 깨지지 않은 모둠은 기록표에 기록한다.

정리단계
o 달착륙선 파괴의 문제점을 파악한다.
o 성공한 달 착륙선 중 가장 경제성이 높은 모둠의 대표자에게 자신들이 제작한 달 착륙선을 기념 상품으로 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연지도 만들기</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">주변 산야</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연을 가까이에서 만져보고 느끼며, 채집한 자연물을 활용해 지도를 제작해 봄으로써 창의성을 북돋운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 자연물 채집 및 보고 만지기
○ 채집한 자연물을 소재로 지도 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 식물도감, 대형도화지, 풀, 접착테이프, 지도, 가위, 칼, 고정용 핀, 펜, 개별학습지(메모장)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 모둠별로 보조 지도자를 배치한다.
○ 독소가 있는 동식물이나 위험요소를 주지시킨다.
○ 인근 농가에 피해를 주지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 탐사활동 사전 준비 및 계획을 설명한다.
1. 지도를 통하여 탐사지역에 대한 정보를 파악한다.
2. 위험 요소에 대한 사전교육을 철저히 시킨다.
: 처음 보거나 의심스러운 것은 만지거나 냄새를 맡는 등의 행동을 하기 전에 반드시 지도자에게 먼저 알리도록 한다.
○ 모둠으로 나눈다.
1. 8명 단위로 모둠을 나누고, 각 모둠별로 탐사 대장을 선출한다.
2. 탐사결과를 예상해 보게 한다.

전개단계
○ 활동 1
1. 산채, 암석, 야생화 등을 채집하거나 모양을 그린다.
2. 채집 장소 및 이름과 별칭을 정하고 느낌을 기록한다.
○ 활동 2
자신의 탐사 행로에 대한 약도를 그린다.

정리단계
○ 출발장소로 다시 모인다.
○ 모둠별로 지도를 만들고(채집한 자연물을 부착) 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수화 배우기 1</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산 광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수화로 간단한 표현을 할 수 있게 한다.
o 장애자의 고통을 이해하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수화로 자음, 모음, 숫자, 기본적인 단어 익히기
o 간단한 노래를 수화로 부르기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 흰 장갑, 수화 괘도, 노래 반주</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 부진한 참가자는 발표를 통해 관심을 유발시키고 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 말을 하지 않고 짝과 10분 동안 의사소통을 하게 하여 장애자의 불편함과 수화의 필요성을 느끼게 한다.

전개단계
o 활동 1 : 괘도와 시범을 통해 자음, 모음, 숫자, 기본적인 단어의 표현법을 익힌다.
o 활동2 : 인사법, 자기 소개법 등을 반복하여 익힌다.
o 활동3 : 2~3가지 곡을 반주에 맞추어 노래를 부른 후 수화로 배우고 여러 번 반복한다.

정리단계
o 수화노래 발표를 한다.
o 장애자가 겪는 고통과 우리가 해야 할 일에 대해 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">고무보트 타기</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">흐름이 느린 하천(깊이~3m)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">44명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 단결활동을 통해 협동심을 기른다.
○ 수상활동 경험을 쌓고, 노 젓는 방법을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 물에서 고무보트를 이용하여 목표물까지 돌아오기
○ 물 속에서 동시에 고무보트에 올라타기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 호루라기, 화보, 고무보트 4척
○ 청소년 : 라이프 자켓, 보호모, 노</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 수상활동이 안전하게 진행되도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 각종 해양훈련 장비를 화보를 통해 설명한다.
○ 수상안전에 대해 설명하고 응급처치 요령을 전달한다.
○ 안전용구의 사용법을 숙지시킨다.

전개단계
○ 활동 1
1. 안전용구를 착용시킨 후 선장을 제외한 나머지 10명에게는 노를 지급한 후 선착장에서 승선시킨다.
2. 자유롭게 보트를 탈 수 있는 시간을 10분 가량 준다.
3. 노 젓는 방법을 설명하고 모둠별로 목표물을 돌아오는 시간을 3~4회 측정한다.
○ 활동2
1. 선장을 제외하고 나머지는 노를 보트에 두고 물 속으로 뛰어든다.
2. 전원이 힘을 모아 수중에서 보트에 올라탄다(단결하지 않으면 올라타기 힘들다).

정리단계
○ 측정한 기록을 토대로 우승한 모둠에게 시상한다.
○ 사용한 장비를 정리정돈 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간산행 포스트 돌파</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산행코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 야간에 1/25000지도를 이용하여 3곳의 포스트를 찾아간다.
o 모둠이 협동하여 공포심을 극복하고 과제를 해결한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지도를 보고 포스트를 찾아가기
o 포스트별 과제 해결하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지도(금곡리, 1/25000), 과제물, 채점표, 시계, 무전기
o 청소년 : 지도(금곡리, 1/25000), 나침반, 후레쉬, 시계</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 모둠별로 안전한 산행이 될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 야간 산행을 준비한다.
1. 지도 읽는 법을 배운다.
2. 야간에 방향 찾는 법 및 안전 요령을 배운다.
3. 위험물은 사전에 지도에 표시해 놓는다.

전개단계
o 활동 1 : 베이스 캠프에서 3개의 모둠으로 나누고, 포스트 돌파 순서를 정한다.
타 모둠의 눈에 띠지 않게 포스트를 돌파한다.
o 활동 2 : 포스트에 도착하여 지도자가 제시하는 과제를 해결한다.
퀴즈를 푼 후 다음 포스트로 이동한다.
지도자는 3곳의 포스트와 상호 연락하여 시간 측정 및 상황을 파악한다.
o 활동 3 : 3개의 포스트를 돌파한 후, 베이스캠프로 이동한다.

정리단계
o 모둠별 평가 및 친교의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">신대륙 발견</td><td>기관명</td><td>한마음수련의 집</td><td>전화번호</td><td>052-264-5933</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>울산광역시</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내(강당)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 모둠 구성원끼리 화합하고 단결한다.
○ 개성을 발휘하고 창의력과 발표력을 증진한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모둠별로 국가구조 만들기 : 인사행정(대통령, 장관 등), 국기, 애국가, 사회제도 만들기
○ 결과 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 대형도화지, 매직(3~4색), 형광펜, 색종이, 음향기기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 각 모둠별로 구성원들이 고루 참여하도록 유도한다.
: 한 두 사람의 일방적인 의견이 반영되는 것을 지양한다.
○ 현실성을 최대한 고려하여 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 10~15명으로 모둠을 구성한다.
○ 각 모둠별로 준비물을 나눠 준다.
○ 가상 스토리(신대륙 발견)를 들려준다.

전개단계
○ 각 모둠별로 분산한다(실내외의 적당한 장소에서 자율활동을 하도록 한다).
○ 정부구성, 제도(법규), 상징(애국가, 국기, 국화)을 창작한다.
: 애국가는 기존의 곡에 개사하도록 한다.
: 율동(예 : 국민체조)을 반드시 넣도록 한다.
○ 대형도화지에 작성한다.

정리단계
○ 강당에 모여 모둠별로 발표한다(발표하는 모둠은 전원 무대에 올라오게 한다).
○ 정부수반(대통령)이 사회자로부터 진행을 넘겨 받아 창작한 내용을 재미있게 발표한다. 이때, 모둠 구성원들의 특기나 재치 등을 발휘할 기회를 제공하고, 전 구성원이 고루 참여하도록 유도한다.</td><td></td></tr>
</table>

한마음수련의 집(울산/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">인원점검 및 승차

출발</td><td colspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">세면, 구보, 체조, 산책</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">공동체훈련
- 잠행
- 고정관념을 타파하라
- 추적 하이킹
- 수상활동</td><td>인간관계훈련
- 연락원 게임
- 난관돌파
- 지혜의 샘</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">수화노래/커뮤니케이션</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>입소식 및 생활안내</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">마음의 문을 열고
- 이름빙고
- 팀구호, 노래만들기
- 우리팀이 최고야</td><td rowspan="2">창의력훈련
- 자원재활용
(달착륙선만들기)
- 우주선을 발사하라</td><td>생활관 정리/퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">수상활동
- 떳다! 해적선
- 물살을 헤치며
- 래프팅
(고무보트타기)</td><td rowspan="3">새로운 변신
- 자신력 훈련
- 자의식강화훈련
- 신념행동화훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">야간산행-POST돌파
- 믿음훈련
- 예절의식
- 정상의식
- 우리는 영원한 친구</td><td rowspan="3">불꽃축제한마당
- 장기자랑
- 분위기집중게임
- 하늘땅, 별땅 불꽃축제
- 감사합니다</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">일과정리/점호</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 수영복, 모자, 비치샌달, 여벌옷(체육복), 필기도구, 손전등(5인당 1개), 개인상비약, 장기자랑거리, 기타

※ 본 프로그램은 학교사정에 따라 더 나은 프로그램으로 변경될 수도 있습니다.

한마음수련의 집(울산/수련의 집)

2박3일 한마음캠프 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">인원점검 및 승차

출발</td><td colspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">세면, 구보, 체조, 산책</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">민속놀이 모둠활동
- 1모둠 : 투호놀이
- 2모둠 : 협력공튀기기
- 3모둠 : 대형윷놀이
- 4모둠 : 제기차기</td><td>모래성을 만들자</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">수화노래/커뮤니케이션</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>입소식 및 생활안내</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">마음의 문을 열고
- 신대륙발견
- 우리팀이 최고야</td><td rowspan="2">창의력훈련
- 자원재활용
(달착륙선만들기)
- 우주선을 발사하라</td><td>생활관 정리/퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">마음의 문을 열고
- 잠행훈련
- 고정관념 타파훈련</td><td rowspan="3">도자기 제작실습
- 전통문화 이해</td><td rowspan="3">자연지도 만들기
- 우리는 영원한 친구</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3" colspan="2">새로운 변신
- 자신력 훈련
- 자의식강화훈련
- 신념행동화훈련</td><td rowspan="3">불꽃축제한마당
- 장기자랑
- 분위기집중게임
- 하늘땅, 별땅 불꽃축제
- 감사합니다</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="3">일과정리/점호</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="3">취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 여벌옷(체육복), 필기도구

※ 본 프로그램은 학교사정에 따라 더 나은 프로그램으로 변경될 수도 있습니다.

강 원 도

강원도자연학습원
강촌야영장
강촌유스호스텔
낙산유스호스텔
둔내유스호스텔
백담사학생야영장
설악수련의 집
소금강학생야영장
알프스수련의 집
용평리조트유스호스텔
장수대숲속수련장
호렙오대산청소년수련마을
홍천청소년수련의 집

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">신문 만들기 1</td><td>기관명</td><td>강원도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0371-731-1600</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자신의 생각을 표출하게 하여 자아의식과 주체성을 확립하게 한다.
o 소집단 토론과 작업활동으로 협동심을 유발한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 소집단 형성 후 각 집단의 이름만들기
o 사회성 있는 뉴스나 학교 생활에 대한 뉴스를 집단원끼리 충분히 토론한 후 주체성있는 신문 만들기
o 소집단 마다 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 전지, 크레파스, 유성매직</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 토론 중 소란스럽지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 소집단을 형성한다.
o 준비물을 배분한다.
o 요즘의 사회실태에 대해 연구한다.
o 작업시 유의할 점을 설명한다.

전개단계
o 요즘의 사회실태나 학교 생활에 대해 소집단원끼리 충분한 토론을 하게 한다.
o 각자의 생각을 종합한 후 기존의 뉴스 기사가 아닌 청소년의 입장에서 본 뉴스를 그림이나 재치있는 말로 기사를 만든다.

정리단계
o 정리된 신문을 소집단별로 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연관찰 추적활동</td><td>기관명</td><td colspan="2">강원도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0371-731-5874</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">치악산 국립공원 내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">290분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 자연의 참모습을 직접 체험하고, 자연 생태계를 이해하며, 자연의 법칙을 익히는 가운데 자연의 소중함을 인식하고 자연을 사랑하는 마음을 기른다.
○ 단체활동 속에서 협동심과 질서의식을 고취시키고, 심신단련을 통해 호연지기를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 자연관찰의 진행과정 및 주의사항 전달하기
○ 자연관찰하기
○ 심신단련하기
○ 자연보호하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 무전기, 구급낭, 약도, 자연 관찰 보고서, 깃발</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 안전사고에 유의한다.
○ 자연훼손을 금지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 자연관찰의 목적과 방법을 설명한다.
○ 주의사항을 전달한다.

전개단계
○ 자연관찰의 실제(표 9 참고)
1. 표본관을 관찰한다(표 10 참고).
2. 천연기념물을 조사한다.
3. 목본류를 관찰한다.
4. 자연생태계를 관찰한다(표 11, 표 12 참고).
○ 자연보호 활동
1. 쓰레기의 처리기간에 대해 이야기를 나눈다(표 13 참고).
2. 4행시 짓기를 한다.
3. 수질오염에 대해 이야기 한다.
○ 심신단련
1. 우정의 탑 쌓기를 한다(표 14 참고).
2. 학교의 자랑거리에 대해 이야기한다.
3. 애국심에 대해 이야기한다.

정리단계
○ 자연 관찰 활동을 평가한다(표 15 참고).</td><td></td></tr>
</table>

<표 9> 자연관찰 보고서

일 시	1998년 월 일	날 씨	온 도
출 발 시 간	시 분		
도 착 시 간	시 분		

분 반 명		분 반 장		인 원 수	명
분 반 원 이 름					

통과지점	학습원	통제소	독립묘	삼거리	헬기장	약초원	학습원
통과시간							
확 인 자							

특 기 사 항

<표 10> 제1관문 : 표본관 관찰

자연 학습원 표본관을 관찰한 후 다음 문제에 답하시오.

번 호	성 명	처음 알게 된 동식물 이름 5가지 이상 쓰시오.	처음 알게 된 천연기념물 이름 5가지 이상 쓰시오.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

<표 11> 제2관문 : 나무의 생태적 특성 알아보기

나무의 생태적 특성에 대하여 알아보고 다음 빈 칸을 채우시오.

과 명	나 무 이 름	생태적 특징			
		잎의 모양	잎의 달리기	꽃의 모양	열매의 모양
소나무과					
단풍나무과					
참나무과					
장미과					
기타					

<표 12> 제3관문 : 관찰로 주변 자생식물 알아보기

자연 관찰로 주변에 자생하는 식용식물과 약용식물을 알아 봅시다.

번호	식용식물	약용식물
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

<표 13> 제 4 관문 : 쓰레기 처리기간 알아보기

통제소에 부착된 "내가 버린 쓰레기 몇 년이 갈까?" 계몽 게시판을 참고하여 다음 빈 칸을 채우시오.

1회용품	연간 사용량(개)	생산액(원)	썩는 기간
종이기저귀	6억	1,260억	100년 이상
종이컵	28억	280억	20년 이상
알루미늄접시	4억	60억	50년 이상
알루미늄캔	54억	464억	100년 이상
스티로폴용기	4억 2천만	128억	500년 이상
나무젓가락	66억	660억	20년 이상
프라스틱용기	7억	525억	100년 이상
치솔	1억 2천만	6억	100년 이상
우유팩	60억		200년 이상
라이타	1억		년 이상
면도기	2억 6천만		년 이상
샴푸	1억 3천만		년 이상
가죽구두			25~40년 이상
담배필터			10~12년 이상
귤껍질			6개월
종이			2~5개월

<표 14> 제 5 관문 : 우정의 탑 쌓기

침묵의 시간 : 조용히 나 자신을 생각하며, 자연의 소리를 귀담아 듣고 들은 대로 적어봅시다.
협동의 시간 : 분반원들과 협동하여 '우정의 탑'을 쌓아 봅시다.
감사의 시간 : 자연이 우리에게 주는 고마운 점에 대하여 적어 봅시다.

번호	성 명	침묵의 시간	감사의 시간
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

<표 15> 제 6 관문 : 평가보고서

자 체 평 가 서			
분반명		인원수	
잘한 점 :			
못한 점 :			
우리의 다짐 :			

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연학습 수목백과</td><td>기관명</td><td>강원도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0371-731-1600</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">학습원내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 야생화 및 수목의 이름, 특징, 용도를 파악한다.
○ 자연 오염 실태를 알고 자연보호를 위해 우리가 할 일을 깨닫는다.
○ 협동심과 소속감을 일깨워 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 분임별로 야생화 및 수목의 이름을 기재
○ 나무 이름으로 분임의 구호나 노래를 만듦
○ 쓰레기 수거
○ 사찰탐방</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 메모지, 쓰레기 수거 봉투</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자연보호 활동과 병행하여 자연을 훼손하는 일이 없도록 한다.
○ 활동 범위가 넓으므로 학생 관리에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 개요와 주의 사항을 전달한다.
○ 8~10명으로 분임을 나눈 후 이동한다.

전개단계
○ 분임별로 야생화와 수목의 이름, 용도, 분포지역을 조사한다.
○ 과제 활동이 끝나면 노래를 개사하여 분임별 노래와 구호를 만든다.
○ 전체가 모여 각 분임의 노래와 구호를 발표한다.
○ 발표 후 총평을 하고 자연 보호의 필요성과 혜택에 대해 이야기를 나눈다.
○ 쓰레기를 수거하고 자리를 정리한다.
○ 사찰을 탐방하여 역사의식을 고취시킨다.

정리단계
○ 전원이 모여 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">문제해결게임</td><td>기관명</td><td>강원도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0371-731-5874</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">넓고 평평한 곳</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 다양한 구성원들이 함께 과제를 풀어 나가면서 협동심을 키우고, 각자 성취감을 기른다.
o 인간 상호간의 신뢰와 믿음을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 8~10명의 소집단 과정 활동
o 주어진 과제 풀기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 로우프, 나무기둥(1.5m), 호루라기, 체크 리스트, 가능한 헬맷</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 이동할 때 질서를 유지하도록 한다.
o 지나치게 경쟁하지 않도록 한다.
o 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동별 교육내용을 안내한다.
o 2개 조로 나누어 문제해결 채점표를 지급한다.
o 이동 방법을 안내하고 주의사항을 주지시킨다.

전개단계
o 조별로 코스를 이동하면서 문제를 해결하며, 코스 담당자는 채점표에 시간을 기입한다.
1. 독거미 탈출 : 가는 나일론 끈이나 철사로 엮은 거미줄 구멍으로 한 사람씩 차례로 통과한다.
2. 고압선 장벽탈출 : 사방에 허리 높이 만큼 줄이 묶여져 있는 공간에 들어가서 통나무만을 이용하여 밖으로 빠른 시간 내에 빠져 나온다.
3. 지구는 만원 : 모든 조원이 작은 판(가로, 세로 50cm) 위에 함께 올라가 오래 머문다.
4. 외나무 다리 : 통나무 위에 일렬로 올라가 조원들의 위치를 바꾼다.
5. 나무 타고 걷기 : 조원들 모두 받침나무 위에 올라서서 줄을 잡고 반환점을 돌아온다.
6. 손잡고 외줄 넘기 : 모든 조원이 손을 맞잡고 90cm높이의 외줄을 넘는다.

정리단계
o 채점표에 의해 가장 빨리 해결한 조와 늦게 한 조의 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">명상의 시간활동</td><td>기관명</td><td>강원도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0371-731-5874</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자아 발견을 통해 인격을 도야하고 심성을 계발한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 명상 테이프를 들으며 조용히 자기 성찰</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 명상 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 정숙을 요하며 충분한 분위기를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 엄숙한 분위기 속에서 마음을 열 수 있도록 유도한다.
○ 주관적 집착에서 벗어나 객관적 사고를 할 수 있도록 한다.

전개단계
○ 생활 속에서 잃어버렸던 우리의 진실을 찾고 자아를 성찰하는 시간을 갖는다.
○ 마음 속에 느껴지는 기운을 느낀다.

정리단계
○ 모든 사람이 공감을 갖는 부분으로 요약해 가면서 앞으로 나갈 방향을 제시하고 새로운 각오를 갖도록 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성계발
'집단의사결정'</td><td>기관명</td><td>강원도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0371-731-5874</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내(강당)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 소속된 집단의 의사로 주어진 위기의식을 현명하게 극복해 내는 방법을 알게 한다.
o 관찰력을 키우고 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 소집단 모임, 정확한 상황 판단, 긴박한 상황에서의 집단적 대처 행동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 개별학습지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 정답이 없으므로 서로 하나의 답을 얻어 내기 위해 무리하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 소집단으로 나누고 준비된 개별학습지를 분배한다.
o 실제로 일어날 수 있는 위기상황에 대하여 설명한다(참고자료 참조).

전개단계
o 실제로 일어났던 상황에 대한 설명으로 각자 상상력을 동원하여 필요한 물품들에 대한 순위를 기입하고 그것이 필요한 이유를 개인별로 작성한다.
o 개인별로 작성된 필요한 물품 순위에 대하여 서로의 엇갈린 부분에 대하여 같이 의논하고 필요한 물품에 대한 집단의 순위를 결정한다.

정리단계
o 정확한 답은 없지만 전문가들이 제시하는 평균적인 답을 가지고 개인과 집단의 오차를 정리한다.
o 개인간 오차가 크고 집단 오차가 작으면 일단 어느 정도 협력이 이루어졌다고 보고 개인보다는 집단의 생각이 효과적이라는 것을 설명한다.
o 정답이 있는 것이 아니므로 서로의 오차를 인정해 주어야 한다는 것을 다시 설명하며 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	**참고자료** : 실제로 일어날 수 있는 위기상황 예시 여러분은 어느 여행업자가 주최한 동남아관광 여행의 참가자로서 이틀 전에 부산항을 출항한 여객선 해광호의 같은 선실에 탄 뜻이 맞는 동료들입니다. 오늘 아침의 일기예보에선 저기압이 접근하기 때문에 밤부터 내일 새벽 무렵까지 물결이 거칠어진다고 했습니다. 저녁 무렵에는 배가 심하게 요동하더니 돌연 배의 고물쪽 선원실 부근에서 화재가 났고, 그 불이 기관실 옆의 연료에 인화되어 삽시간에 배 안이 연기로 불길에 싸여 버렸습니다. 마침내 배가 기울기 시작하여 침몰할 위험이 생겼으므로 선내는 큰 혼란을 빚고 말았습니다. 정신이 들어서 살펴보니 사나운 바다 속에 여러분만이 그 보우트 안에 살아 남아있고 다른 보우트는 아무데도 보이지 않았습니다. 안정을 되찾은 후 보우트 안의 비품을 점검해 보았더니 약 3일분의 음료수와 비상 식료품 외에 다른 몇 가지 종류의 물건이 완전한 상태로 남아있었습니다. 여러분은 지금부터 구조될 때까지 멤버 전원이 살아가기 위해서 필요하고 또한 중요하다고 생각되는 물건을 그 중요도에 따라서 순위를 매겨 주십시오. 한편 본선 탈출 전의 선내 긴급 반송에 따르면 해광호가 발신한 조난신호를 해양경비대에서 포착하여 우리들의 정확한 위치를 확인하고 서해안경비대 경비정이 구조를 위해 출항하는 한편 본선으로부터 동남방 약 100해리 지점에 있었던 3,000톤급 화물선이 구조하러 온다고 했답니다. 그리고 침몰시의 위치는 가까운 무인도 섬에서 서쪽으로 약 50마일 지점이며 당시의 기상은 흐리고 풍속은 7, 풍향은 서남풍이며 파도의 높이는 5미터 정도였으나 내일 아침에는 회복될 것이라고 했습니다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">참선 활동</td><td>기관명</td><td>강원도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0371-731-5874</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 자아를 발견하고 더불어 사는 삶을 알게 한다.
ㅇ 인간의 이기심을 지양하고 심성을 계발한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 조용한 음악을 배경으로 참선의 방법을 익힘</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 조용한 음악(혹은 자연 그대로의 상태도 무방)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 이론적 교육으로 흐르지 않도록 한다.
ㅇ 많은 경험을 한 수련자가 지도하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 참선의 자세를 익히게 한다 : 바른 자세와 일심된 마음으로 내면의 세계를 관찰하도록 한다.
ㅇ 몸과 마음의 기운이 고르게 조절될 수 있도록 한다.

전개단계
ㅇ 엄숙한 분위기에서 참선이 진행되도록 한다.
1. 일심된 마음에서 안정된 마음으로 바뀌며
2. 안정된 마음에서 맑은 마음으로 바뀌며
3. 맑은 마음에서 밝은 마음으로 바뀌며
4. 무심의 마음이 동반마음으로 시공간을 초월하게 됨을 느끼게 한다.
5. 인류가 한몸임을 느끼게 한다.

정리단계
ㅇ 나가 없는 국한을 벗어난 단계에서 자유인이지만, 질서에 맞고 은혜로운 나로 거듭나게 됨을 일깨워 주며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">노래와 게임</td><td>기관명</td><td>강촌야영장</td><td>전화번호</td><td>0361-254-2653</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">20~40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 손 유희를 겸한 노래와 준비물 없이 할 수 있는 게임을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 노래 배우기
○ 간단한 유희와 준비물 없이 할 수 있는 게임 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 스카우트 노래집, 가락악기, 녹음된 테이프, 게임노래<당신은 누구시라고>, <꿀나무 밑에서>, <복남이네 어린아이>, <나 살려요></td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 주의를 집중하여 게임에 임할 수 있도록 흥미 유발에 힘쓴다.
○ 가락과 박자, 음색에 유의하도록 힘쓴다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 동요(나의 살던 고향, 반달 등)를 불러 즐거운 분위기를 조성한다.
○ 반달은 6분의 8박자의 곡이지만, 4분의 4박자의 변박자로 고쳐 부르거나 다른 곳에 이 가사를 붙여 부르기도 한다.

전개단계
○ 스카우트 노래 익히기 - 대집회의 노래, 식사노래, 불타는 명화, 하루를 마치고 등
○ 게임노래 - 당신은 누구시라고 외 곡을 부르면서 동작을 익힌다.
○ 여러 가지 유희 동작을 학생들에게 도입하여 노래 박자에 맞게 지도하며 흥미 유발을 통하여 상호 경쟁하는 분위기를 조성한다.

정리단계
○ 노래를 잘 익혔으며, 게임 동작은 흥미를 유발시키기에 충분하였는지를 평가한다.
○ 친구들끼리 놀이를 통하여 노래와 게임을 응용하도록 권한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">기호와 추적</td><td>기관명</td><td>강촌야영장</td><td>전화번호</td><td>0361-54-2653</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 추적기호를 읽고 설치할 수 있게 한다.
o 관찰과 감각 훈련의 중요성을 깨닫게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 추적기호를 설치하고, 추적하는 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 색종이, 리본 등 각종 추적기호</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 추적기호물을 훼손시키는 일이 없도록 한다.
o 반별 활동에서 개인 행동을 철저히 금한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 추적과 관찰에 대한 개요를 설명하고 프로그램 진행상의 유의점을 알린다.
o 추적기호의 설치 방법, 기호의 보존과 말소, 기호따라 추적하기, 추적할 때의 유의점 등에 대하여 설명한다.
o 관찰에 대해 설명한다.

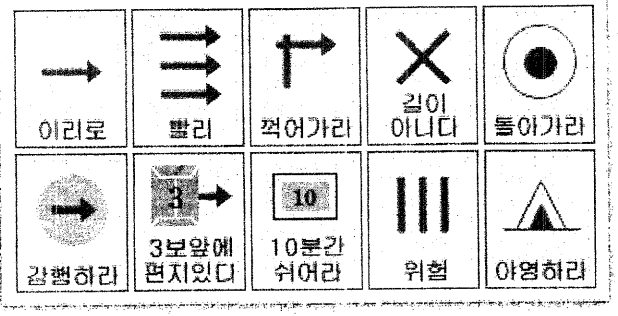
전개단계
o 추적기호를 설명한다. (그림6 참고)
1. 추적기호는 일종의 암호이기 때문에 자체적으로 만들 수 있다. 각 반이나 단체별로 돌, 풀, 나무 등으로 공통으로 암호를 정하여 사용하도록 한다.
2. 추적기호를 따라 걷는다.
: 색종이와 같은 추적기호를 떨어뜨려 놓고 그 추적기호를 따라 추적하게 한다. 반의 색을 정해 놓고 그 색의 색종이만 따라 걸어오게 한다. 숲 속에서는 리본이나 털실을 나뭇가지에 묶어 추적하게 할 수도 있다.
3. 추적기호 설치 방법 : 도로에서는 길 좌측에 설치하고, 갈림길에서는 반드시 설치한다.
o 기호를 따라 추적한다.
1. 한 반에 10명씩 4개 반으로 나누어 5분 간격으로 출발하게 한다.
2. 200정도의 거리에 돌이나 나무 혹은 땅에 추적기호를 만들어 반별로 추적을 하게 한다.
3. 기호가 설치될 만한 곳을 정확히 찾아 올바르게 해석하고, 길을 잃었을 때는 제일 마지막 발견한 기호까지 되돌아 가서 다시 추적한다.
o 추적하면서 추적경로에 있는 여러 가지 특징(주위환경, 사물, 위험물 등)을 기록한다.

정리단계
o 추적과 관찰이 끝난 후 반별 평가를 통하여 우열을 가린다.
o 일상생활에 활동경험이 응용되도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

〈그림 6〉

기호와 추적

각종추적기호



기호따라추적

1개반 10명씩 4개반으로 나누어 5분간격으로 1개반씩 출발시킨다. 200m 정도의 거리에 돌, 나무, 풀 속은 땅에 추적기호를 만들어 반별로 추적을 실시하게 한다.

※ 추적할때 유의할점

- 기호가 설치될 만한 곳을 정확히 찾아 올바르게 해석한다.
- 길을 잃었을때에는 제일 마지막 발견한 기호까지 되돌아가서 다시 추적한다.

관찰

관찰은 정확한 판단력을 기르는 요건이다. 소년시절부터 사물과 사건을 주의깊게 관찰하는 태도를 길러주는 것은 비범한 인간으로 성장시키는 지름길이다.

추적이 끝난 후 반별로 추적경로상의 여러가지 특징(주위환경, 사물, 위험물 등)을 적어 내서 평가토론한다. (관찰능력기르기)

추적과 관찰이 끝난 후 반별 평가를 통하여 우열을 가리며 추적과 관찰을 일상생활에 응용 사용하므로써 지능개발과 체력증진에 도움을 주도록 한다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">동물올림픽</td><td>기관명</td><td>강촌야영장</td><td>전화번호</td><td>0361-254-2653</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 올림픽게임 활동을 통해서 협동정신을 기른다.
o 즐거움을 통해 신체를 단련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 동물 형상의 팀별 입장
o 스포츠 경기를 통한 협동정신 고취
o 팀별 평가를 통한 우열 가리기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 줄자, 원반용 마분지, 고무풍선(권투 및 투포환용), 성냥(투창용), 구명승(높이뛰기용), 채점표, 참가국 깃발, 리본, 금,은,동메달용 과자와 포장지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 팀별로 자기 팀의 동물 모양에 맞는 분장을 하고, 그에 맞는 노래와 춤을 추면서 입장하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 40명을 4개 반으로 구성하여 반별로 나라 이름(예: 다람쥐나라, 토끼나라, 거북이나라, 사슴나라 등)을 정한대로 국기를 선두로 하여 선수 전원이 입장한다.
o 대회장, 심판 등 대회임원을 소개한다.
o 경기 진행과 채점 방법을 소개한다.

전개단계
o 높이 뛰기 : 무릎높이 정도로 줄을 걸어 놓고 뛰어 넘으면 예선을 통과한 것이다. 결승에서는 가장 높은 소리를 내거나 키가 가장 큰 사람으로 우승을 결정한다.
o 넓이 뛰기 : 1m간격으로 선을 긋고 뛰어 건너면 예선을 통과한 것이다. 결승에서는 뒤로 넓이 뛰거나 발바닥의 길이로 우승을 정한다.
o 원반던지기, 투포환, 투창 : 종이원반, 고무풍선, 성냥개비 등을 던진 후 멀리 던진 거리를 재서 우승을 정한다.
o 권투 : 매달아 놓은 풍선을 떨어뜨려서 우승을 정한다.
o 역도 : 엎드려서 팔굽혀 펴기로 우승을 정한다.
o 스케이트 : 스케이팅 왈츠에 맞추어 피겨스케이팅하는 흉내내기를 잘하는 팀이 우승한다.

정리단계
o 각 종목마다 점수를 내서 종합 우승 팀에 과자를 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">문화탐방
(김유정유적지탐방)</td><td>기관명</td><td>강촌유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0361-262-1201</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">9월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">김유정 유적지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>300분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 문화유적지 탐방을 통해 작가의 문학세계에 대한 이해의 폭을 넓힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 현대 문학세계의 흐름 파악
○ 김유정 유적지 탐방</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 작가 및 유적지 관련자료집, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 단순한 답사에 머물지 않고 작가의 정신 및 문학세계의 흐름을 파악할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 현대문학의 흐름에 대해 설명한다.
○ 김유정 선생님의 문학세계에 대해서 토론한다.

전개단계
○ 작가 김유정의 생가를 방문한다.

정리단계
○ 전원이 모여 답사과정에서 느낀 점을 발표하고 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사찰탐방</td><td>기관명</td><td>강촌유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0361-262-1201</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">8월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">청평사</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">140명</td><td>소요시간</td><td>360분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 사찰방문을 통해 시대배경에 따른 종교문화의 변화에 대한 이해를 높이고 유적지 보존의 중요성을 인식시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 고려시대의 시대적 배경 고찰 및 청평사 답사</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 답사지관련자료, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 답사지에 관한 충분한 사전지식을 갖추어 활동에 임할 수 있도록 하고 답사시 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 답사지역 관련자료를 중심으로 설명한다.
: 청평사의 건축연대, 건축물 등
o 모둠을 구성하고 답사지역 관련 활동과제를 부여한다.

전개단계
o 답사지에 도착해서 모둠별로 활동과제를 수행한다.
o 답사가 끝난 후에는 유적지 정화작업을 한다.

정리단계
o 모둠별로 활동과제를 발표한다.
o 전체가 모여 답사를 통해 느낀 점을 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">선사유적탐방</td><td>기관명</td><td>강촌유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0361-262-1201</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~5월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">중도</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>360분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 선사시대 유적지 탐방을 통해 선조들의 생활상에 대한 이해를 높이고 선조들의 지혜를 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 선사시대유적지 답사 및 관찰</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 선사시대 생활상 관련자료집, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 답사시 참가자들의 안전관리에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 답사지(선사유적지)관련자료를 중심으로 사전지식을 준다.
○ 모둠을 구성하고 답사지에서의 관찰과제를 부여한다.

전개단계
○ 답사지에 도착해서 모둠별로 관찰과제를 수행한다.

정리단계
○ 답사를 마치면 모둠별로 관찰과제를 발표한다.
○ 전체가 모여 현대생활상과의 차이점 등 답사소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">유적답사</td><td>기관명</td><td>강촌유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0361-262-1201</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">봄, 가을</td><td>활동장소</td><td colspan="2">문화유적지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>360분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 문화유적지 탐방을 통해 역사의식을 고취시키고 애국심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 유적지 관련 사전지식 습득
○ 문화유적지 답사</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 유적지관련자료, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 역사적 배경과 시대적 상황 및 특징을 이해할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 답사지역 관련 자료를 중심으로 활동의 목적 및 의의를 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 답사지에서 관찰할 과제를 부여한다.

전개단계
○ 모둠별로 답사지역에서 시대적 상황을 이해하며 관찰과제를 수행한다.

정리단계
○ 전체가 모여 모둠별로 관찰한 결과에 대해서 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">댐탐방</td><td>기관명</td><td>강촌유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0361-262-1201</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5월~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">댐</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">360분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 댐탐방을 통해 우리나라 산업의 발전상황에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 댐에 대한 자료조사
○ 댐 탐방</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 댐관련자료, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 사전조사를 충분히 하여 심도있는 탐방이 될 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적 및 내용에 대해 설명한다.
○ 댐의 기능에 대해 토론하고 모둠을 구성한 후 관찰과제를 부여한다.

전개단계
○ 댐을 답사한다.
○ 모둠별로 관찰과제를 수행한다.

정리단계
○ 전원이 모여 모둠별로 수행한 과제 결과에 대해 발표한다.
○ 댐이 산업발전에 미치는 영향에 대해 다시 한번 확인한 후 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년자연활동</td><td>기관명</td><td>강촌유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0361-262-1201</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">봄</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연체험활동을 통해 자연의 소중함을 인식하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연관찰
o 관찰보고서 작성</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의하고 자연이 훼손되지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조를 편성하고 조별 관찰대상 및 주제를 정해준다.
o 각 조별로 관찰대상 분포도와 지역 안내도를 나누어 준다.

전개단계
o 각 조별로 관찰지역에서 관찰활동을 실시한다.
o 각 조별로 관찰내용을 기록, 정리하여 관찰보고서를 작성한다.

정리단계
o 전원이 모여 조별로 작성한 관찰보고서를 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">담력훈련 3</td><td>기관명</td><td>강촌유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0361-262-1201-3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">검봉산, 문배마을</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>300분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 산행을 통해 체력단련과 담력을 증가시킨다.
o 용기와 협동심을 배양하며, 공동체의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 검봉산, 문배마을 등반하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 등반을 위한 간편한 복장, 지도, 운동화, 모자, 수통</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전관리에 유의하며, 협동심과 공동체의식을 키워 자신감과 책임감을 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동량이 국한된 참가자들의 활동량 증대에 역점을 둔다.
o 자발적으로 참여하도록 유도한다.

전개단계
o 참가자들의 창의력과 상상력의 세계를 넓혀 준다.
o 자신감과 성취감을 느끼도록 한다.

정리단계
o 소감문을 작성하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

강촌유스호스텔(강원/유스호스텔)

2박3일 정신건강활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="4"></td><td>기상, 구보</td><td>기상, 산책</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">극기훈련
(문배마을)</td><td rowspan="3">체력단련의 시간
(족구)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>입소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>친교의 시간(만남)</td><td rowspan="2">VTR 시청
(약물남용)</td><td>소감문, 설문지 작성</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>특강 「효」
(가치관재정립)</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">심성계발</td><td rowspan="3"><우리의 세계>
우리의 가치관
우리의 이상
자아실현을 위한 우리의
태도 및 향방</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>분임토의</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">만남의 밤
(레크리에이션)</td><td rowspan="2">캠프화이어
(화합의 시간)
(약속의 시간)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td></td><td></td></tr>
</table>

강촌유스호스텔(강원/유스호스텔)

2박3일 모험의 세계 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상 · 구보	기상 · 구보
07:00 ~ 08:00			
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		하이킹	강의 및 토의 (청소년의 가치관과 역할)
10:00 ~ 11:00		모험의 세계 (조별 계획한 수립)	
11:00 ~ 12:00	입소식		
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	만남의 시간	<조별모험의 세계> 1조:번지점프, 구곡폭포 2조:의암호(보트타기) 3조:중도수영장 4조:청평사(등반) 5조:삼악산(등반)	
14:00 ~ 15:00	VTR - 예절교육		
15:00 ~ 16:00	체육대회 (조별 체력단련)		
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	건전가요 & 율동	모험의 세계-나의 수첩	
20:00 ~ 21:00	창조의 세계 (우리만의 세계)	캠프화이어 (화합과 친교의 밤)	
21:00 ~ 22:00			

낙산유스호스텔(강원/유스호스텔)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>05:00
~ 06:00</td><td rowspan="8">숙소도착(입소식)</td><td rowspan="3">에어로빅 체조</td><td>일출보기</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td>봉사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="4">과정활동
- Point O · L방식의
베이스 활동을 혼합한
하이킹(낙산사)</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="11">퇴소식</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">심성계발놀이
친교 및 자기소개</td><td rowspan="3">과정활동
(체육활동 및 창작활동)
- 해변올림픽
- 해변예술제</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">TD 훈련</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
레크리에이션</td><td rowspan="2">캠프화이어 및 촛불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>편지쓰기</td><td>소감문 쓰기</td></tr>
<tr><td></td><td>생활점검</td><td>생활점검</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

낙산유스호스텔(강원/유스호스텔)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>05:00
~ 06:00</td><td rowspan="10">숙소도착(입소식)</td><td rowspan="2">에어로빅 체조</td><td>일출보기</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td>봉사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="4">과정활동
- 극기훈련
- 산악등반(설악산)</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="11">퇴소식</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">심성계발놀이
친교 및 자기소개</td><td rowspan="3">과정활동
(체육활동 및 창작활동)
- 해변올림픽
- 해변예술제</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">TD 훈련</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
레크리에이션</td><td rowspan="2">캠프화이어 및 촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>편지쓰기</td><td>소감문 쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>생활점검</td><td>생활점검</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물체조</td><td>기관명</td><td>둔내유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0372-343-6488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~7월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통문화에 대한 이해의 기회를 갖고, 전통문화를 사랑하는 태도를 육성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전통가락과 장단을 익힘
○ 사물악기 다루기와 풍물체조</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 꽹과리, 장구, 징, 북, 간편복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 모둠별로 모든 참가자가 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전통 춤의 종류에 대해 설명한다.
○ 풍물의 유래에 대해 설명한다.

전개단계
○ 풍물 익히기
1. 사물악기를 연주해보고 장구치는 법을 배운다.
2. 굿거리 장단과 자진모리 장단을 익힌다.
○ 장단 맞추기
1. 굿거리 장단과 자진모리 장단 노래를 배운다.
2. 굿거리 장단, 자진모리 장단에 맞추어 기초 동작을 실시한다.
○ 체조 한마당
1. 풍물체조를 배운다.
2. 풍물체조는 구분 동작과 전체 동작으로 나누어 연습한다.

정리단계
○ 모둠별로 풍물체조를 만들어보고 발표한다.
○ 풍물체조 활동에 대한 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산행을 통한
다각도 체험활동</td><td>기관명</td><td>둔내유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0372-343-6488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산행코스 및 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500~600 명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 가상적 활동을 통해 자신을 이겨내는 인내력과 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 베이스 별 활동(위기극복, 벽을 넘어서, 그것을 찾아라, 일방적 의사전달)</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 전체 베이스가 표시된 지도와 채점표, 환자 기록 카드, 맥주박스, 횟가루, 길이가 다른 각목, 파이프, 코드보드판 1 세트, 예시그림판 1세트</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 이동시 질서를 잘 지키도록 한다.
o 이탈하는 사람이 생기지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 인원을 파악하고 환자는 관람하도록 조치한다.
o 활동 목적과 동기를 부여하고 활동내용과 방법을 설명한다.
o 베이스별 채점표를 조장에게 지급한다.
o 각 조별 구호를 연습하여 조별 대항을 한다.
o 구호 우수조나 질서를 잘 지킨 조부터 출발시킨다.

전개단계
o 위기극복 : 가상의 폭발물(돌이 들어 있는 맥주박스)을 4개의 생명선(로우프)를 이용하여 주어진 시간 내에 안전한 공간으로 이동시킨다. 폭발물을 이동할 때 가상의 생명선을 놓거나 위험지대의 선에 접촉하면 불합격한 것으로 처리한다 - 폭발시 효과음을 이용하고 폭발물로부터 멀리 이동하여 엎드린다. 성공했을 때에는 환호와 박수를 보낸다.
o 그것을 찾아라 : 코드 찾는 방법을 충분히 설명한 후 참가자는 코드 보드 판을 보고 주어진 단어의 자음, 모음으로 연결된 코드를 찾는다 코드 설명시 지도자는 코드보드판을 가리킨다.
o 일방적 의사 전달 : 조별 대표 2명을 선정하여 대표에게만 그림을 보여준 후, 그 그림을 말로만 설명해서 그리게 한다 - 대표자는 예시된 그림을 볼 수 없는 곳에 둔다.

정리단계
o 각 어울마당 종료 후 느낌을 작성하여 발표한다.
o 인원 파악을 하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">예절교육 1</td><td>기관명</td><td>둔내유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0372-343-6488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 정서함양실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50~60명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 나라의 일상생활 예절 및 전통 예절의 중요성과 필요성을 인식하고 세계 시민의로서의 자질을 함양한다.
o 사회생활 속에서 잊어버리게 되는 예의범절을 익혀서 정서적으로 도움이 될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 일상 생활에서의 예의범절 익히기
o 전통 예절에서의 절하는 법 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 방석, 한복, 전통예절 비디오, 병풍
o 청소년 : 한복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 일상생활 속에 무심코 지나쳐 버리게 되는 예절에 대해 소홀하지 않도록 주지시킨다.
o 전통예절 교육시 평절, 큰절의 차이점과 절을 할 때 공수하는 방법, 앉는 방법 등을 바로 알도록 하고, 절 한 후 일어설 때 뒤로 넘어지지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 예절교육의 필요성과 중요성 인식 : 생활 속에서 잘못된 또는 고쳐야 할 예의범절에 대해 서로 이야기를 나눈다.
o 한복 바로 입는 방법 알기 : 여학생은 옷고름 바로 매는 법과 남학생은 대님 매는 법을 바르게 알도록 한다.

전개단계
o 일상생활에서의 예절 (기본 자세나 요령을 설명한 후 실습)
: 서기, 앉기, 문 여닫기, 물건 다루기, 인사하기
o 전통예절
: 여학생 큰절 - 시청각 교육 후 지도자가 시범을 보이고 실습한다.
평절 - 시청각 교육 후 지도자가 시범을 보이고 실습한다.
: 남학생 절 - 시청각 교육 후 지도자가 시범을 보이고 실습한다.

정리단계
o 전원이 모여 차례대로 익힌 활동내용을 재실습하도록 한다.
o 전통예절을 배운 후의 느낌을 발표하고, 실생활에 도움이 될 수 있도록 주지시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	상황놀이	기관명	둔내유스호스텔	전화번호	0372-343-6488
		시설유형	유스호스텔	지역	강원도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	1~12월	활동장소	운동장		
참가인원	50~150명		소요시간	240분	
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 주어진 상황속에서 남과 함께 어우러져 목표를 추진함에 있어서 남의 참모습은 어떤 것이었나 생각하고, 집단내에서 인간관계를 형성하는 요인은 무엇인가에 대해 생각해 본다.				
활동개요	○ 상황 부여하기 ○ 협동과 선의의 경쟁하기 ○ 장소 이동하기 ○ 마무리하기				
준비물 및 활동자료	○ 지도, 약도(팀당 1-2매), 상황놀이 채점표(팀당 1매), 필기도구, 인식표(팀당 1-2개), 게임에 필요한 도구				
지도상의 유의점	○ 상황별로 독립된 게임이 진행될 수 있도록 충분한 넓이의 장소를 선택한다. ○ 가급적 야외활동에 적합한 날씨에 실시한다. ○ 참가자는 게임 참여에 적합한 활동복을 착용하도록 지도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 팀별로 지정된 좌석에 모여 앉는다. ○ 상황놀이의 의의와 목적을 설명한다. ○ 팀별로 팀장을 선출하고, 지급품을 지급한다. ○ 상황놀이의 개요와 규칙을 설명한다. 1. 개요 : 상황을 부여하면, 협동과 선의의 경쟁을 하면서 활동을 한다. 2. 규칙 : 시간을 엄수하고, 질서 및 기밀을 유지하며, 채점표는 지도자만 기입한다. ○ 팀별로 노래와 함성을 지르며 사기를 북돋운다. ○ 팀별로 제시된 장소로 이동한다. **전개단계** ○ 지정된 포스트에 도착하면 팀장은 지도자에게 도착을 보고한다. ○ 지도자는 상황을 부여하거나 게임 진행요령을 설명한다. ○ 지급품이 있는 경우, 지도자는 소도구를 회수하고, 채점표에 기록한 후, 서명을 받도록 한다. ○ 진행과정에 따라 전 코스를 다 마친 팀은 제1단계가 실시된 장소로 집결하여 대기한다. **정리단계** ○ 팀별로 서로 느낀 점을 발표한다. ○ 지도자의 현장 진행평가를 듣는다. ○ 지도자의 평가와 설명을 듣고, 점수를 집계한다. ○ 지급품을 반납하면서, 활동을 종료한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">하이킹 2</td><td>기관명</td><td>둔내유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0372-343-6488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산행코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 산행을 통하여 몸과 마음을 단련시킨다.
o 자연을 사랑하는 마음을 배우고 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 환경조건 비교 및 식물 조사하기
o 오물수거 및 봉사활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 쓰레기 봉투, 구급약
o 청소년 : 식수, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 산행시 안전에 유의하게 한다.
o 산행시 자연을 훼손하지 않도록 주의시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 산행에 대한 사전 준비 및 안전지도를 한다.
o 산행코스와 방법을 설명한다.

전개단계
o 식물 조사하기 : 식물을 조사하여 메모지에 필기한다.
o 오물수거 및 봉사 활동 : 쓰레기를 수거한다.

정리단계
o 식물 조사한 것을 물어보고 항상 관심을 갖게 한다.
o 쓰레기 수거한 것을 모아 보여주고 현 오염상태를 직시하고 자연을 사랑하는 법을 깨닫게 한다.
o 산행을 통하여 자연과 인간의 조화에 대해 관심을 갖고, 자연을 지켜줄 수 있는 마음 가짐을 갖게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">돌파 거듭나기 5단계</td><td>기관명</td><td>둔내유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0372-343-6488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500~600명</td><td>소요시간</td><td>120~180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자신의 사고 및 행동양식을 재조명하고 마음을 정화한다.
○ 공동체의식을 함양한다.
○ 현실의 바른 이해와 판단능력을 함양한다.
○ 육체적, 정신적 한계 능력을 판단하는 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 훈련 내용 소개하기
○ 5단계의 활동 실시하기
○ 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 호루라기, 폭죽, 구급약, 자성예언, 승자와 패자의 정의, 지시봉
○ 청소년 : 체육복</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 활동 진행자는 참가자의 수준 및 체력을 판단하여 훈련 강도를 결정한다.
○ 시작 전 활동 목적과 동기를 충분히 설명한다.
○ 각 상황과 단계별 활동이 추구하고자 하는 활동목표가 성립될 수 있도록 적절한 멘트가 이루어져야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동내용을 소개한다.
○ 자성예언을 통해 자신의 삶을 뒤돌아보고 반성과 새로운 다짐의 기회를 제공한다.
○ 정좌자세로 조용한 음악과 더불어 승자와 패자의 정의의 글을 소개한다.

전개단계
○ 1단계 : 동기부여 단계
1. 목적 : 이기적, 부정적, 배타적 사고방식을 개선하기 위해 스스로 노력하는 것
2. 진행 : 간단한 제식과 동적인 제식을 반복, 신속히 진행한다.
3. 마무리 : 본 훈련에 대한 부정적, 배타적인 마음을 허물 수 있도록 정리 멘트를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 2단계 : 사고의식 고도화 훈련 단계 1. 목적 : 1분 스피치를 통하여 개인의 책임과 의무를 스스로에게 약속했던 사항을 실천하는 자신의 모습을 재조명한다. 2. 진행 : 지도자의 시작이라는 구령과 함께 자신의 반성과 새로운 다짐을 구체적인 내용으로 구두로 표현하도록 한다. 3. 마무리 : 자신의 삶은 그 어떤 것보다 소중하며 아름답다는 것을 인식한다. ○ 3단계 : 체조를 통한 일체감 훈련 단계 1. 목적 : 개인의 능력보다 더불어 사는 집단구성원으로서의 책임과 의무 및 이해심을 강조하는 것 2. 진행 : 지도자가 목표에 도달했다고 판단시 다음 단계로 진행한다. ○ 4단계 : 행동력 강화 훈련 단계 1. 목적 : 더불어 살아가는 데에는 내 자신의 노력과 양보와 사랑없이는 힘들다는 것을 강조한다. 2. 진행 : 옆에 사람과 반에 관계없이 어깨동무를 하고 앉았다 일어섰다를 반복 실시한다. 3. 마무리 : 주어진 과제를 해결하기 위해서 노력과 일체감 및 소속감이 소중하다는 것을 전달한다. ○ 5단계 : 정리의 단계 동적인 면보다 정적인 면을 강조한다. **정리단계** ○ 지도자는 음악과 함께 폭죽을 사용함으로써 마지막 훈련의 마무리를 고조시킨다. ○ 다시 한번 승자와 패자의 정의에 대한 글을 음악과 함께 낭송한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">집단결속력강화 훈련</td><td>기관명</td><td>둔내유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0372-343-6488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">사계절</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500~600 명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 인간관계개선 게임을 통해 조직 안에서 개인의 중요성과 집단의 중요성을 실제적으로 인식하며, 우리 모두가 하나라는 공동체 의식을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 단체 줄넘기, 사방 제기 등의 단체 게임</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 단체 줄넘기, 사방제기, 전지, 크레파스, 싸인펜</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 운동장에 반별로 집합한다.
o 각 반끼리 적당한 거리를 두고 자리를 배치한다.
o 목표와 취지를 설명하고, 진행규칙을 지키고 진지한 자세로 임하도록 당부한다.

전개단계
o 단체 줄넘기 : 줄 안에 7명이 들어가서 20개 이상 넘을 경우는 합격이다.
o 사방 제기 : 반원 전체 4개의 줄을 당겨서 공을 튀어 오르게 한다. 이 때 한명이 나와서 공을 던져 준다.
o 진행을 순조롭게 하기 위해 중간 중간 보너스 점수를 준다.

정리단계
o 전체 인원 파악을 하고 정리정돈을 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

둔내유스호스텔(강원/유스호스텔)

2박3일 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00	도착	기상	기상
07:00 ~ 08:00		세면, 명상의 시간, 아침체조	세면, 명상의 시간, 아침체조
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		선택식 체험활동 - 양궁 - 길거리농구 - 에어로빅 - 명화감상 - OX퀴즈 - 사물놀이 - 볼링 - MTB(옵션) - 모험놀이동산 - 배드민턴 - 봉사체험활동 - 창조력개발훈련	과정 I - 청태산하이킹(자연을 벗삼아) 과정 II - 심성계발 및 인간관계훈련 과정 III - 명랑운동회 및 미니올림픽 中 선택
10:00 ~ 11:00			
11:00 ~ 12:00			소감문 작성
12:00 ~ 13:00		점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	입소식, 생활안내, 숙소배정	과정 I - 한국전통과 전래놀이를 통한 어울림 한마당 - 강강술래에 대한 유래와 놀이 - 전래민속놀이 10종체험 과정 II - 다함께 영차 영차 모험놀이 - 세줄서밧줄타기 - 타잔비행 - 등판오르기 - 그물망오르기 - 통나무건너기 - 외줄타이어통과	숙소정리(퇴소식)
14:00 ~ 15:00	T · D - 작품작업 및 발표 -		출발 ※ 우천시 프로그램 - 돌파거듭나기 5단계 (자신감 배양훈련) - 어울마당 (7단계 과정을 통한 다각도 체험활동) - 추적하이킹 (자연체험활동) - 예절 및 정서체험활동 (성교육, 약물중독, 예절교육) - 리더쉽배양활동 (간부를 위한 체험활동)
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00	게임을 통한 집단결속력 훈련 (운동장-Team Power Game)		
17:00 ~ 18:00	생활안내 장기자랑, 식사예절	※ 과정 I, II 중 선택	
18:00 ~ 19:00	저녁식사 장기자랑 준비	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	환영의 밤 (만나서 반갑습니다) 풍물놀이 통한 여는 한마당 전체 레크리에이션 및 장기자랑 다시보는 스타들 행진	우정과 사랑이 있는 하나된 밤 개회의식(선생님) 여는마당(수련생 자체공연) 불꽃놀이축제, 캠프화이어 화합한마당, 다짐의식	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00	검열준비, 검열	검열준비, 검열	
23:00 ~	취침	취침	

※ 위 프로그램은 학교와 협의 후 변경될 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 3</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">민속놀이장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통놀이를 체험해 봄으로써 전통문화의 우수성을 깨닫는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물놀이와 민속놀이(널뛰기, 씨름, 제기차기, 줄다리기 등)를 순회하며 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 사물놀이 악기, 널, 제기, 투호, 줄다리기용 줄, 샅바</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 모든 참가자가 골고루 할 수 있도록 시간을 배정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 사물놀이와 민속놀이의 활동요령을 알려준다.
○ 사물놀이와 민속놀이 2개 모둠으로 편성하여 모이게 한다.

전개단계
○ 사물 각 악기의 가락과 타법을 설명한다.
○ 각 종목별 선생님을 배치하여 일정시간 동안 활동하고 마치면 다음 활동으로 이동하도록 한다.
○ 민속놀이반과 사물놀이반은 리듬을 맞추면서 활동한다.

정리단계
○ 사물놀이 시범 경연을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">창작경연</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 창작활동을 통하여 문학적 소질을 향상시키고 고운 심성을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 시, 꽁트, 시조, 연행시 중 어느 한 형태를 정하여 창작하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 앰프, 음악 테이프, 마이크
o 청소년 : 16절지 개인별 1장씩, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 흥미있고 재미있는 분위기를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자들이 즐겨 부르는 노래와 음악으로 자발적 참여를 유도한다.
o 활동의 목적과 내용에 대해 설명한다.
o 우수 작품으로 선정된 작품을 장르별(시, 꽁트, 시조, 연행시)로 소개해 주어 창작 활동에 도움을 준다.

전개단계
o 야영 생활과 수련 활동에 관련되는 주제를 개별적으로 선정하여 내용의 윤곽을 잡는다.
o 내용을 옮겨 쓴다.
o 활동에 도움이 되는 음악을 들려준다.
o 각 조 및 대표는 창작물을 회수하여 제출한다.
o 무작위로 추첨된 작품을 참가자가 직접 발표한다.

정리단계
o 제출하지 못한 참가자들의 작품까지 심사한다.
o 우수작품은 시상하고 발간되는 책자에 수록됨을 알려주며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">잠행 2</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 내 잠행코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 장애인의 고통을 함께 나누고, 정상인으로 나아주신 부모님께 감사하는 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 안대를 끼고 밧줄을 잡은 채 익숙하지 않은 지형을 다녀보는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 안대(약 300개), 잠행이 주는 교훈 팻말
○ 청소년 : 1인 안대 한 개씩</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안대를 벗지 않도록 한다.
○ 어려운 장애물을 양심껏 통과하도록 지도한다.
○ 정숙하도록 한다.
○ 반드시 줄을 잡고 이동하도록 하고 넘어지지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전체 집합을 하게 하여 잠행활동에 대한 목적 및 방법을 설명해 주고 조를 편성한다(1개 조 10명 내외 편성).

전개단계
○ 안대를 1인 1개씩 나누어 주고 한 사람씩 잠행이 시작되는 입구까지 손을 잡아서 줄에 손을 쥐어 주면서 시작이 되는데 중간중간에 지도자들이 서서 청소년들이 줄을 놓아 넘어지지 않도록 지도해 준다
○ 1개 조 전원이 출발하고 다음 조는 약 3분 뒤에 출발을 하여 많은 청소년들이 길게 늘어서서 기다리지 않고 원활하게 통과하도록 한다.

정리단계
○ 잠행이 주는 교훈을 낭독한다 (참고자료 참조) .

참고자료 : 잠행이 주는 교훈의 예
어떻습니까?
이제 앞을 보지 못하는 장애의 어려움을 충분히 느꼈으리라 생각합니다. 이뿐만 아니라 우리 주위에 이렇게 어려운 생활을 하고 있는 친구나 이웃이 있다면 더불어 함께 생활하는 지혜를 그들에게 베풀어야 한다고 생각합니다. 그리고 무엇보다도 건강한 신체와 두 눈을 갖게 해 주신 부모님의 고마움을 늘 마음 속으로 간직하도록 합시다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">매듭하는 방법</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 일상 생활에서 물건을 연결할 때 사용한다.
o 등산시 어려움에 처했을 때 끈을 이용하여 위험으로부터 탈출할 수 있는 능력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 로프 사용법 설명
o 인명구조 또는 개척 탐험활동 등에서의 각종 로프 사용방법</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 로프 120개(2m), 매듭 전시장 활용(각종 매듭을 매서 전시), 차트 활용
o 청소년 : 2m로프 각 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지도교사는 시범을 보인다.
o 조를 편성하여 분산교육을 실시한다.
o 매듭을 정확하게 묶을 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조별로 집합하게 한다.
o 매듭의 종류를 설명한다.
o 매듭 방법 및 사용 용도를 설명한다.

전개단계
o 지도교사가 각종 매듭법 시범을 보이면서 교육한다.
o 일상 생활에 필요한 매듭을 익힌다.
o 반복 교육을 실시한다.

정리단계
o 익힌 매듭법을 활용할 수 있도록 지도한다.
o 가장 많이 사용하는 매듭법 시범을 보이면서 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험활동 3</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산악지역</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 기초체력을 단련시키고, 강인한 정신력과 협동심을 기른다.
○ 어려운 난관을 극복함으로써 성취감과 자신감, 담력과 극기력을 기른다.
○ 대자연 속에서 호연지기 기상을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 장애물 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 호각, 의약품, 무전기, 안전줄, 도르레
○ 청소년 : 체육복, 장갑</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 신체 각 요소, 부위별 운동을 실시한다.
○ 온몸 운동을 실시하여 부상방지 및 안전사고에 만전을 기한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 조별 인원을 점검한다.
○ 조를 편성한다.
○ 건강상태를 확인하고, 안전교육이 되도록 참가자에게 주지시킨다.

전개단계
○ 몸을 충분히 풀 수 있도록 준비체조를 실시한다.
○ 서로 협동하면서 각 장애물을 통과하도록 지도한다.
○ 안전사고에 만전을 기하면서, 12종 19개 장애물을 통과하도록 지도한다.

정리단계
○ 인원을 점검한다.
○ 환자 이상 유무를 확인한다.
○ 정리 체조를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링활동</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 앞 산악지역</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연을 이해하고 심신의 안정과 조화를 도모한다.
o 어려운 난관을 극복하려는 협동심과 의지를 함양한다.
o 변화되는 상황에서 민첩하게 대처하는 모험심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 인솔교사가 5개 포인트를 운영하기
o 각 포인트에 설치되어 있는 과제물을 해결하도록 교육하기
o 안전사고에 만전을 기하기
o 포스트 과제 해결 능력에 따라 점수를 부여하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 무전기, 호루라기, 지도, 실버 나침반, 각 포스트 답지
o 청소년 : 체육복, 장갑, 지도, 실버 나침반, 통과확인표, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 각 포스트를 이탈하는 조가 없도록 사전에 철저한 교육을 실시한다.
o 활동시간을 초과하지 않도록 교육한다.
o 환자 발생시 신속히 후송한다.
o 깃발이나 포스트 마크를 감추지 않도록 교육한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원 및 환자를 파악한다.
o 조를 편성한다.
o 안전사고에 만전을 기하도록 교육한다.
o 준비물(지도, 실버 나침반, 통과확인표, 필기도구 등)을 확인한다.
o 준비체조를 실시한다.

전개단계
o 출발 과제물을 부여하고 과제물을 해결한 후 조별로 출발한다.
o 서로 협동하여 5개 포스트에 있는 과제를 해결한다.
o 자연보호를 병행하면서 실시한다.

정리단계
o 환자 및 인원을 파악한다.
o 조별 점수를 확인하여 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나의 성장기</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자신의 과거, 현재 그리고 미래를 글로 옮기면서 긍정적이고 능동적으로 생활할 수 있는 능력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 명상시간에 자신의 지금까지의 모습을 글로 써보게 하고 앞으로의 미래에 대해 생각하게 함</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 16절지
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 가식없이 솔직한 자기의 삶과 생활을 글로 쓰도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자들에게 16절지 한 장씩 나누어 준다.
o 미래의 꿈을 설계하도록 한다.

전개단계
o 자기의 삶을 솔직하게 쓰도록 한다.
o 미래의 꿈을 위해 구체적으로 목표를 설정하도록 한다.
o 지금까지의 삶 중에서 가장 기억이 나는 일들을 쓰도록 한다.

정리단계
o 전원이 모여 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">참선</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 촛불을 이용한 참선을 통하여 자신의 행동을 스스로 돌이켜 생각해보고 자신이 부족한 점을 반성하는 기회를 갖는다.
o 자신이 앞으로 나아갈 방향을 생각하고 다짐하는 정신 성장의 기회를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 촛불을 들고 참선 장소로 이동
o 촛불을 바라보며 자신이 실천할 수 있는 일에 대해 마음의 다짐을 하게 함</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 양초, 종이컵, 음악
o 청소년 : 양초, 종이컵</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 엄숙하고 진지한 분위기를 조성한다.
o 주관자는 의식의 흐름을 완전히 장악할 수 있어야 한다.
o 항상 전체의 분위기를 잘 관찰하여 알맞은 의식이 될 수 있도록 세심히 관찰하며 진행한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전체인원을 고려하여 장소를 미리 선정한다(1조를 약 40명으로 편성한다).

전개단계
o 촛불을 들고 조용하게 정숙을 유지하면서 참선 장소로 이동한다. 이 때 배경음악을 틀어준다.
o 학생들이 둥글게 원을 만들게 하고 앞뒤 간격은 2m로 한다.
o 경건하고 편안한 마음으로 자신의 촛불을 바라보도록 지시한다.
o 학생들에게 그 달에 알맞은 주제를 주어 촛불을 바라보고 자기가 실천할 수 있는 마음의 다짐을 하게 한다.

정리단계
o 다시 한 번 실천할 내용을 마음 속으로 다짐하면서 참선 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">선생님과의 대화</td><td>기관명</td><td>백담사학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0365-462-1916</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 담임 선생님과의 대화를 통하여 존경과 신뢰의 관계를 확인하는 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 학급별로 모여 앉아 선생님께 질문과 답변
○ 선생님과 학생 간의 건전 협동놀이</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 풍선, 2m줄(학급별 한 개씩), 앰프, 음악테이프, 마이크</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 오락 시간이 되지 않도록 사전에 주의를 시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 대화의 형태를 이끌 수 있도록 각 학급대표를 사전에 지도한다.
○ 어떤 어려움도 대화로 풀어 나갈 수 있음을 사전에 지도한다.
○ 대화의 장소를 사전에 선정한다.

전개단계
○ 대화의 장소로 학급별로 모인다.
○ 선생님을 모셔온다.
○ 질문과 답변 및 학급운영과 학교 생활을 위한 조언의 말씀을 듣는다.

정리단계
○ 대화 내용을 간략하게 적어본다.
○ 학교 생활과 친구 간의 우정을 위해 자신이 할 수 있는 것을 써본다.</td><td></td></tr>
</table>

백담사학생야영장(강원/야영장)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th colspan="2">제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th colspan="2">제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="2" rowspan="3">입영</td><td rowspan="2">아침
수련
활동</td><td>기상
인원점검
건강체조
주변청소
아침취사활동</td><td rowspan="2">아침
수련
활동</td><td>기상
인원점검
건강체조
주변청소
아침취사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="3">O·L 활동</td><td rowspan="3">숙영지 대청소</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">입소문 통과 및 입영안내,
입영식</td><td colspan="2" rowspan="2">퇴영식</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="11">퇴영</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td colspan="2">점심식사 및 교사협의회</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">구급법, 매듭법</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>창작경연</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="4">모험활동</td><td rowspan="2">민속놀이</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>봉사활동</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">심
성
수
련</td><td rowspan="3">잠행
촛불의식
참선</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">모닥불놀이</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">교사협의회</td><td rowspan="2">교사협의회
(부모님께 편지쓰기)</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2" rowspan="2">취침지도</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

백담사학생야영장(강원도/야영장)

3박4일 중·고교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th colspan="2">제2일</th><th>제3일</th><th>제4일</th></tr>
<tr><td>~ 06:00</td><td></td><td rowspan="2">아침수련</td><td>기상</td><td>기상</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">입영</td><td rowspan="2">동일</td><td rowspan="2">인원점검
주변청소
아침식사</td><td rowspan="2">동일
(설문조사)</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2" rowspan="3">모험활동</td><td rowspan="3">O·L 활동</td><td>숙영지 대청소</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">입영문 통과 및
입영안내</td><td rowspan="11">퇴영</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>설영</td><td colspan="2">점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사 및
교사협의회</td><td colspan="2" rowspan="2">점심식사</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입영식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">구급법과 매듭법</td><td colspan="2" rowspan="3">민속놀이</td><td>창작경연</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>휴식시간</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">선생님과의 대화</td><td>나의 성장기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">나침반 사용법</td><td>봉사활동</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사
(내고장 노래듣기)</td><td colspan="2">저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">심성수련</td><td rowspan="3">잠행
촛불의식
참선</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>내고장 노래 부르기</td><td rowspan="2">모닥불놀이</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>나의 성장기 쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침지도</td><td colspan="2">취침지도</td><td>취침지도</td></tr>
<tr><td>23:00
~ 24:00</td><td>취침</td><td colspan="2">취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">해변 팀웍활동</td><td>기관명</td><td>설악수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-636-3746</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">동해바다</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 해양활동을 통하여 민족의 긍지와 진취적 기상을 배양한다.
○ 위기상황에서 문제해결 능력을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 해조류 및 어패류 채취하기
○ 해변 미니올림픽 및 팀웍훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 고무보트 및 구명조끼, 소도구
○ 청소년 : 반바지, 샌들, 자연학습도감(해양수산물)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 지형적 특성(수심파악)을 파악하고 해양 구조대에 협조 요청을 한다.
○ 안전사고에 철저히 대비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 바다의 특성에 대해 사전 교육한다.
○ 인공 호흡법을 숙지시킨다.
○ 동해안의 해조류 및 어패류 생태에 대해 설명한다.
○ 백사장에서의 팀웍훈련시 유의사항을 주지시킨다.

전개단계
○ 각 조별로 해조류 및 어패류를 채취한다.
○ 해조류 및 어패류 이름을 알아본다.
○ 파도치는 백사장에서 조별대항 미니올림픽을 실시한다.
○ 팀웍훈련(우리는 하나다)을 전개한다.

정리단계
○ 각 조별로 채취한 해조류 및 어패류에 대한 발표 및 미래의 바다활용에 대한 의견을 작성하여 발표한다.
○ 팀웍훈련을 통해 느낀 점에 대해 각 조별로 보고서를 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악자전거 2</td><td>기관명</td><td>설악수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-636-3746</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 미지의 자연에 도전하여 모험심과 개척정신을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험심과 개척정신을 함양하기
o 협동심 강화하기
o 신체 근육 발달과 판단력, 순발력 증진하기
o 건전한 여가활동 방법을 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 자건거 및 일체 도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 장비 운영법을 설명한다.
o 산악 안전교육을 실시한다.
o 준비운동을 한다.
o 팀가, 팀구호, 팀기를 제작하는 팀웍 활동을 통해 일체감을 형성한다.

전개단계
o 산악 적응훈련을 실시한다.
o 패달링, 점핑, 코너링, 브레이킹 등을 실습한다.
o 포스트에 도전한다.

정리단계
o 장비를 반납한다.
o 일체감을 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상활동 2</td><td>기관명</td><td>설악수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-636-3746</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">봉포호</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수상에서의 훈련을 통해 조직력과 협동심을 키우며 열린 마음으로 단체속의 자아를 이해하고 인간관계 개선 및 자기 개발을 할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 소집단의 응집력 강화하기
o 단체활동을 통한 집단 공동체적 힘 인식하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 고무보트, 안전자켓, 노
o 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수상안전 교육을 지도한다.
o 준비운동을 철저히 한다.
o 장비 운영법을 설명한다.

전개단계
o 보트 진수식을 한다.
o 팀가, 팀구호를 한다.
o 시합 항해 및 포스트에 도전한다.

정리단계
o 장비를 반납하다.
o 일체감을 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">통일된 조국</td><td>기관명</td><td>설악수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-636-3746</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">통일전망대</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">300분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 통일에의 의지를 다짐으로써 세계시민으로서의 자질을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 통일전망대 답사
○ 통일에의 의지 및 세계 속의 대한국인 다짐</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 지도, 슬라이드필름
○ 참가자 : 지도, 자연학습도감, 칼라펜</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 한민족의 분단상황을 인식하고 통일에의 의지를 다짐할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 분단 배경 및 분단 상황에 대해 토론한다.
○ 모둠을 구성하고 모둠별로 과제를 부여한다.

전개단계
○ 모둠별로 통일을 위하여 해나가야 할 일들과 통일 후의 세계속에서의 한국의 모습에 대해 토론하고 그 결과보고서를 작성한다.
○ 모둠별로 통일조국의 상징물을 제작한다.

정리단계
○ 모둠별로 결과보고서와 상징물을 발표한다.
○ 전체가 모여 통일조국의 의지를 다진다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">설악산 대청봉 등정</td><td>기관명</td><td>설악수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-636-3746</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">설악산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>1,080분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 설악산 대청봉 등정을 통하여 새로운 자신의 의지를 찾는다.
○ 설악권의 자연 풍광을 통하여 조국의 아름다운 산하를 재인식시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 등고선별 수목의 분포 변화추이
○ 위험한 상황에서의 단체활동을 통하여 협동심 배양</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 구급낭, 지도, 전지
○ 청소년 : 비상식량, 물, 나침반, 의복(모둠별 준비)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 산악 등정이 안전하게 전개되도록 한다(산악구조대 동행).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 산악활동에 대해 사전 준비 및 계획을 한다(지도 읽는 법과 응급처치요령을 배운다).
○ 오색약수를 마시며 행사의 안전을 기원한다.

전개단계
○ 등정을 한다.
아름다운 자연과 나와의 대화
어렵고 힘든 상황에서 인내력 배양
모둠별로 단체활동을 통하여 종합적 행동 능력 배양
위급한 상황에서 협동심 고취
설악산 대청봉에서 미래의 자신과 우리를 생각하고 마음을 다짐

정리단계
○ 모둠별로 등정 보고서를 작성하고 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적 하이킹 3</td><td>기관명</td><td>소금강학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0391-661-6163</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">추적 하이킹 코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">250~300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 추적활동을 통하여 개척정신과 협동심, 인내심, 사고력을 기르게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 추적활동 실시</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 포스트 운영 과제물, 코스표지판 및 암호 해석문, 평가표, 추적 하이킹 지도
○ 참가자 : 추적 하이킹 지시문</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 사거리 등 추적로가 의심스러운 곳은 유인포스트를 운영한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 한 조에 10~20명 이내로 조편성을 한다.
○ 준비물 및 실시요령을 설명한다.
○ 유인물을 배부한다.

전개단계
○ 메시지를 해결하면서 출발한다.
○ 유, 무인 포스트를 운영하여 포인트활동(8개코스)을 실시한다.
1. 제1포인트 : 연곡천에 서식하고 있는 어패류를 알아본다.
2. 제2포인트 : 3행시(소금강)를 지어보고, 암호문을 풀어본다.
3. 제3포인트 : 친구의 별명을 알아보고 이를 긍정적으로 해결한다.
4. 제4포인트 : 재활용 수명을 알아본다.
5. 제5포인트 : 자연의 소리를 알아본다.

정리단계
○ 인원점검, 유인물 회수, 과제물 평가 등으로 도착신고를 한다.
○ 조별로 과제물을 발표하고 우수한 조는 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">소금강 등반활동</td><td>기관명</td><td>소금강학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0391-661-6163</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">국립공원 소금강</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250~300명</td><td>소요시간</td><td>390분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 등산활동을 통하여 체력을 단련하고 자연의 고마움을 느끼게 한다.
o 성터, 생활터 등 그 고장의 언어나 풍습을 알아볼 수 있는 산 역사의 장을 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연과의 대화를 통해 고마움을 느끼게 함</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 주요 명승고적이 소개된 유인물
o 참가자 : 사진기, 필기도구 및 메모지, 도시락, 쓰레기봉투 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들의 수준에 따라 활동코스를 단축, 연장 실시하여 무리가 없도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검 및 개인준비물을 점검한다.
o 등반요령 및 유의사항을 주지시킨다.

전개단계
o 지정코스로 이동한다.
o 반별로 이동하여 등반한다.
o 자연과의 대화나누기, 시상 메모하기, 사진찍기, 세족식 등의 중간과제 활동을 전개한다.

정리단계
o 반별로 중간과제 활동 결과를 발표한다.
o 전원이 모여 등산 후 느낀 소감을 발표한다.
o 자기정리(몸청결)를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">적극성수련</td><td>기관명</td><td>소금강학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0391 - 661 - 6163</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">체력단련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 기초체력을 단련하여 정신력과 협동심을 함양하도록 한다.
○ 모험심을 충족시켜 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 기초체력 단련하기
○ 정신력과 협동심 함양하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 담당배치도, 호루라기
○ 참가자 : 적극성 수련 상황 놀이판</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 사전 준비운동(몸풀기)으로 긴장감을 해소한다.
○ 활동과정에서 몸이 불편하거나 허약한 참가자들은 견학활동으로 대신하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가자들을 집합시켜 인원점검, 건강상태점검, 복장검사를 실시한다.
○ 안전교육(유의사항 및 활동목적 설명) 및 준비운동을 한다.

전개단계
○ 조별로 지정코스로 이동한다(세줄달리기 건너기외 10종).
○ 시범 및 실습을 전개한다.

정리단계
○ 활동 중 어려웠던 점이나 느낀 소감을 발표한다.
○ 자기정리(몸청결)를 한다.</td><td>긴장감 해소를 통하여 나도 할 수 있다는 자신감을 갖게 해 준다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 4</td><td>기관명</td><td>소금강학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0391-661-6163</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 촛불의식과 명상을 통해 자기반성과 부모님의 은혜를 깨닫게 하여 정서함양을 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 나를 다져 우리 모두를 깨닫게 함
o 명상과정에서 의식이 주는 의미를 느끼게 함</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 대형촛대, 낭독문(부모님께 드리는 글, 제자들에게 주는 글, 사랑하는 아들, 딸들에게 주는 글)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자에게는 새로운 마음가짐으로 임할 수 있도록 자세를 바로 잡도록 한다.
o 행사중 지장을 줄 수 있는 소음등을 사전에 철저히 점검한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 행사장 규모에 맞게 2~3열로 집합시킨다.
o 양초와 컵을 지급한다.
o 의식행사 안내 및 의미에 대해 설명한다.

전개단계
o 사회자가 시작의 말을 한다.
o 점화한다(중앙 대형초 - 담임 - 학생).
o 편지글을 쓴다
: 제자들에게 주는 글(교사), 사랑하는 아들, 딸들에게 주는 글(부모님), 부모님께 드리는 글(참가자)

정리단계
o 촛불꽂이판과 불글씨를 제작한다.
o 교가 또는 '사랑으로'를 합창하며 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

소금강학생야영장(강원/야영장)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">입영</td><td colspan="2">기상, 국민의례, 명상, 체조, 달리기, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2" rowspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">추적하이킹
(소금강 등반)</td><td>짐꾸리기 및 주변정리</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>담임시간 및 조별대화
부모님께 편지쓰기
설문지 작성</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>시설안내 및 방가로 배정</td><td>대청소 및 검열</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사</td><td rowspan="2">점심식사</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>지도교사 협의회</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">입영식 및 생활안내</td><td rowspan="2">심성계발 I
공작활동</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">적극성 수련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">만남의 시간
(레크리에이션)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>촛불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">취침준비, 지도교사 협의회</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">명상 취침</td></tr>
</table>

소금강학생야영장(강원/야영장)

2박3일 중·고등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">입영</td><td colspan="2">기상, 국민의례, 명상, 체조, 달리기, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2" rowspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>준비시간(소금강 등반)</td><td>짐꾸리기 및 주변정리</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="8">소금강 등반활동</td><td>담임시간 및 조별대화</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>시설안내 및 방가로 배정</td><td>나에게 쓰는 글
소감문 및 설문지 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>대청소 및 검열</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>지도교사 협의회</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">입영식 및 생활안내</td><td rowspan="7"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">적극성 수련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>존경하는 분께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>음식품평회</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">만남의 시간
(레크리에이션)</td><td rowspan="2">모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">촛불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">취침준비, 지도교사 협의회</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">명상 취침</td></tr>
</table>

소금강학생야영장(강원/야영장)

2박3일 우천시 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">입영</td><td colspan="2">자체점호</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="2">아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>짐꾸리기 및 주변정리</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">나의 주장(중)
분반활동(고)
심성계발Ⅱ</td><td>담임시간 및 조별대화</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>나에게 쓰는 글
소감문 및 설문지 작성</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>시설안내 및 방가로 배정</td><td rowspan="2">대청소 및 검열</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>지도교사 협의회</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">입영식 및 생활안내</td><td>부모님께 편지쓰기(초)
존경하는분께 편지쓰기(중,고)</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">어울마당
미니올림픽</td><td rowspan="2">캠프신문 만들기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>특강(야영과 생활)</td><td rowspan="2">모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">만남의 시간
(레크리에이션)</td><td rowspan="2">촛불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">취침준비, 지도교사 협의회</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">명상 취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민요 배우기</td><td>기관명</td><td>알프스수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-681-5030</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민요를 접할 수 있는 기회를 제공한다.
o 민요를 부를 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 민요의 의의 알기
o 민요의 전래와 부르는 방법 알기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 장구, 장구채, 민요가사 프린트</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 민요를 부를 때의 방법을 자세히 알려준다.
o 장구 장단에 맞출 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 민요 배우는 활동의 목적을 이야기 해준다.
o 모둠별로 모이게 한다.

전개단계
o 민요에 대해 간단히 설명한다.
1. 장단과 민요가 갖고 있는 성격, 지방색 등을 설명한다.
2. 꺾는 음, 감아주는 음, 되돌아 부르는 음, 추임새 등을 설명한다.
3. 장구 장단에 대해 간단히 설명한다(굿거리, 중모리, 중중모리, 세마치, 자진모리 등).
o 지도자가 먼저 민요를 불러준다.
o 학생들은 앞서 받은 프린트물을 보며, 한 소절 한 소절을 익힌다.
o 전체를 장구 장단에 맞추어 부른다.

정리단계
o 배운 민요를 다시 한 번 불러 본다.
o 민요 부르기 활동을 통해 느낀 점과 우리 문화의 소중함에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">신나는 민속놀이
배우기(투호놀이)</td><td>기관명</td><td>알프스수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-681-5030</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속놀이의 의의 알기
○ 투호놀이의 역사와 놀이방법 익히기
○ 공동체의식 느끼기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 항아리, 대나무로 만든 화살(50cm정도의 길이)
○ 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 모든 참가자들이 참여할 수 있게 한다.
○ 참가하지 않는 학생들도 응원전을 하게 하여 민속놀이의 즐거움을 느끼도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원수를 같게 하여 2팀으로 나눈다.
○ 양 팀이 마주 보게 하여 앉힌다.
○ 시작선을 중점으로 5-6cm정도 앞에 항아리를 놓는다.
○ 양쪽 팀의 응원단장을 뽑고 앞줄부터 차례대로 할 수 있게 한다.
○ 놀이의 역사와 의의를 설명하고, 놀이 방법도 알려준다.
○ 응원전을 시작으로 하여 시합을 할 수 있게 하며, 지도자는 공정한 게임을 할 수 있게 도와준다.

전개단계
○ 한 사람이 3-5개 정도 던진다.
○ 참가하지 않는 참가자들은 응원을 한다.
○ 게임에서 이긴 팀과 응원에서 이긴 팀을 각각 선정한다.

정리단계
○ 민속놀이의 즐거움을 느끼게 해주고 선의의 경쟁을 펼쳤음을 알려준다.
○ 공동체의식을 느끼게 해준다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	수화 배우기 2	기관명	알프스수련의 집	전화번호	0392-681-5030
		시설유형	수련의 집	지역	강원도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	3~6월	활동장소	실내		
참가인원	100명	소요시간	50분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 수화가 무엇인지 알 수 있다. ○ 장애자의 입장에 서서 그 고통을 조금이나마 이해하게 된다.				
활동개요	○ 수화의 의의 알기 ○ 수화로 자신의 이름을 말하고 노래하기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 키보드 ○ 청소년 : 간편한 복장				
지도상의 유의점	○ 모든 학생이 참여할 수 있도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비 고
	도입단계 ○ 자리에 정렬한다. ○ 수화에 대해 설명한다. ○ 수화로 처음 만났을 때 인사법을 보여준다. **전개단계** ○ 모음과 자음을 나누어서 확실히 설명한다. ○ 자신의 이름을 쓰는 방법을 알려준다. ○ 참가자들이 어느 정도 이해하고 있는지 알아본다. ○ 지화로 노래하는 방법을 알려 준다. ○ 노래를 먼저 부르고, 그 다음에 지화와 노래를 함께 한다. ○ 키보드 음악에 맞추어 모두 함께 한다. ○ 잘하는 참가자를 시켜본다. **정리단계** ○ 수화노래 발표를 한다. ○ 장애자가 겪는 고통과 우리가 해야 할 일에 대해 이야기 한다. ○ 마지막으로 수고하셨습니다를 수화로 하면서 지도자와 참가자가 서로 인사하며 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">간단한 응급처치 배우기</td><td>기관명</td><td>알프스수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-681-5030</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 간단한 응급처치를 할 수 있다.
○ 안전사고에 대비할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 응급처치의 의의에 대해 알기
○ 간단한 응급처치 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 응급처치에 필요한 소품들
○ 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 쉽게 설명하여 참가자들이 빨리 이해할 수 있도록 해야 한다.
○ 이론보다는 실기를 많이 하여 참가자들의 이해도를 높인다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 응급처치의 의의를 알려준다.

전개단계
○ 환자 발생시 대처 방법을 알려준다.
○ 주변에서 쉽게 일어날 수 있는 사고의 예와 간단한 대처방법을 실기와 함께 설명한다.
○ 주변에 있는 소품을 이용한 대처 방법도 함께 설명한다.

정리단계
○ 안전사고에 대해 간단한 응급처치를 할 수 있게 한다. 단, 본인이 환자에 대해 판단할 수 없음과 의약품을 사용할 수 없음을 알려 주어야 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수기 배우기</td><td>기관명</td><td>알프스수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-681-5030</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수기가 무엇인지 알 수 있다.
o 수기를 통해 먼 거리에서도 알아볼 수 있는 글자를 쓸 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수기의 의의와 역사 알기
o 수기의 방법 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 수기
o 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 모든 참가자가 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 모두 정렬한다.
o 수기에 대해 설명한다.
o 수기로 모음과 자음 쓰는 법을 알려준다.

전개단계
o 수기로 모음과 자음을 확실히 설명한다.
o 글자 쓰는 방법을 알려준다.
o 참가자들이 어느 정도 이해하고 있는지 알아본다.
o 지도자와 함께 수기로 대화한다.
(이 때 수기가 없을 때에는 양말로 하는 것도 재미있다)

정리단계
o 먼 거리나 가까운 거리라도 소음과 같이 내 말이 상대방에게 전달되지 않는 상황에서 수기를 사용할 수 있음을 다시 상기시키며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통예절 배우기</td><td>기관명</td><td>알프스수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-681-5030</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통예절을 배우는 과정을 통해 민족정체성을 확립한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 예절의 의의 알기
○ 전통예절 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 전통예절관련자료
○ 참가자 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 적극적으로 참여할 수 있도록 유도하고 지루함을 느끼지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동목적 및 방법에 대해 설명한다.
○ 전통예절의 필요성 및 의의에 대해 강의한다.

전개단계
○ 전통예절에 대해 설명하고 실습한다.

정리단계
○ 다시 한번 전통예절의 중요성을 인식시키고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">명랑운동회 1</td><td>기관명</td><td>알프스수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-681-5030</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 놀이의 중요성과 필요성을 인식한다.
o 타인과의 유대관계를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 산넘고 물건너
o 소지품 늘어놓기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 게임도구
o 청소년 : 간편한 복장, 응원도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 게임에 참가하지 못한 학생들은 응원전을 열심히 하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 게임에 참가하는 선수를 선발하고 그렇지 않은 학생들은 정렬하여 응원을 하게 한다.

전개단계
o 산넘고 물건너
1. 각 팀별로 키 큰 학생 5명, 키 작은 학생 5명을 뽑는다.
2. 키 큰 학생은 일정한 간격을 두어 대형을 갖추게 한다.
3. 출발신호와 함께 키 작은 학생들은 키 큰 학생들을 통과하여 반환점을 돌아오면 된다.
4. 키 작은 학생이 끝나면 이번에는 반대로 한다.
o 소지품 늘어놓기
1. 각 팀별로 부끄러움을 덜 타는 학생 10명을 뽑는다.
2. 각 참가자에게 정해진 시간 안에 가지고 있는 소품(옷, 신발, 벨트 등)을 늘어놓게 한다.
3. 빠른 시간 안에 가장 길게 늘어 놓는 팀이 이기는 것이다.
4. 늘어 놓은 소지품을 다시 원래대로 하는 것을 겨루게 하거나, 어느 팀이 옷을 가장 많이 벗었는가를 겨루게 해본다.

정리단계
o 종목별 우승 팀과 응원을 잘한 팀에게 시상한다.
o 게임을 통해 모두가 하나 되었음을 느끼게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">재미있는 율동 배우기</td><td>기관명</td><td>알프스수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0392-681-5030</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 노래나 율동 박수 등을 배우면서 놀이의 즐거움을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 여러 가지 박수, 노래, 율동 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 노래 테이프, 악기
○ 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 쉽게 따라 할 수 있도록 동작을 설명과 함께 천천히 알려준다.
○ 모든 참가자들이 참여할 수 있도록 한다.
○ 참가자의 특성이나 흥미에 맞는 노래와 율동을 적절하게 선택한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동내용에 대해 이야기 해주고 노래를 부르며 분위기를 띄운다.

전개단계
○ 지도자의 율동을 보고 노래를 따라 부른다.
○ 지도자의 설명을 들으며 여러 동작을 배운다.
○ 지도자와 함께 모든 참가자들이 노래에 맞추어 율동을 한다.

정리단계
○ 모든 참가자들이 즐거운 마음을 갖게 하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이체험</td><td>기관명</td><td>용평리조트유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0374-35-5757</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리나라 고유의 전통음악을 체험해 봄으로써 전통문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 국악감상 및 지도자 시범연주
o 악기별 조 편성 및 악보 지급
o 조별 장단 익히기 및 악기연주
o 조별 연습 후 전원이 합주</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 악기(장구, 꽹과리, 북, 징), 악보, 카세트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 조별 연습시 다른 조에 방해가 되지 않도록 조별 장소를 잘 선정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 국악에 대한 소개 및 국악을 감상한다.
o 지도자가 시범연주를 한다.
o 희망하는 악기별로 조를 편성한다.

전개단계
o 각 조별로 악보를 나누어 준다.
o 각 조별로 악기 및 악기 다루는 법을 설명한다.
o 각 조별로 악기 보는 방법을 설명해 주고 장단을 익힌다.
o 각 조별로 악기를 연주한다.

정리단계
o 각 조별 연주가 끝나면 전원이 모여 합주를 한다.
o 국악에 대한 소감을 발표하고 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	모험훈련(시설물이용)	기관명	용평리조트유스호스텔	전화번호	0374-35-5757
		시설유형	유스호스텔	지역	강원도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4월 ~ 11월	활동장소	모험시설장		
참가인원	200명	소요시간	150분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 모험시설을 이용하여 강인한 체력과 불굴의 정신력을 기른다.				
활동개요	○ 모험시설명(거미줄타기, 파도타기, 통나무건너기, 철길건너기 등) 설명 ○ 모험시설 이용시 수칙 및 주의사항 설명 ○ 각 모험시설을 순환하며 체험				
준비물 및 활동자료	○ 간편한 복장, 운동화, 장갑				
지도상의 유의점	○ 준비운동을 한 후 활동에 임하고 모든 모험시설을 이용하게 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 몸풀기 체조 및 모험훈련 활동의 의의를 설명한다. ○ 모험시설 이용시 주의사항 및 안전수칙을 설명한다. ○ 한 조에 15-20명씩 조편성을 한다. **전개단계** ○ 각 모험시설별로 활동방법을 설명한 후 시범을 보인다. ○ 각 모험시설별로 한 조씩 활동한다. ○ 한 활동이 끝나면 다음 시설로 이동하는 순환식으로 진행한다. **정리단계** ○ 각 조별로 모든 모험시설을 이용하여 모험훈련 활동을 마친 후에는 전원이 모여 자신감 및 활동을 마친 후의 소감에 대해 이야기한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링 2</td><td>기관명</td><td>용평리조트유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0374-35-5757</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산야</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 지도와 나침반만으로 목적지에 도착하는 활동을 통해 모험심과 인내력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지도보는 방법 및 방위표에 대한 숙지
o 각 포스트별 예시문 문제해결</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 나침반, 지도, 포스트방위표, 필기도구, 각 포스트 예시문</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 지도와 나침반으로 각 포스트의 위치 및 방위를 정확히 제시해 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전체 활동개요에 대해 설명한다.
o 지도 보는 방법 및 방위표에 대해 설명하고 이를 숙지하게 한다.
o 주의사항을 설명한다.

전개단계
o 10-15명을 한 조로 편성한다.
o 조별로 포스트를 향해 출발한다.
o 각 포스트에 도착하면 예시문에 제시된 문제를 해결한다.
o 각 포스트에서는 출발에서 도착까지의 소요시간 및 문제해결능력을 측정, 기재한다.

정리단계
o 소요시간 및 문제해결능력으로 순위를 결정한다.
o 오리엔티어링에 대한 소감을 발표하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미로게임</td><td>기관명</td><td>용평리조트유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0374-335-5757</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">미로장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 미로게임을 통해 상상력과 기억력을 증진시키고 협동하는 마음이 중요함을 깨닫게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조 편성하기
○ 4개의 해당그림을 찾아 도장 받기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 시간측정기, 기록카드, 스탬프, 도장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 서로 협동하는 마음이 중요함을 강조한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가자들을 20개 조로 편성한다.
○ 조별로 조장을 선출한 뒤 게임방법을 설명한다.
○ 조별로 기록카드를 지급한다.

전개단계
○ 조장은 기록카드에 출발시간을 찍고 조별로 출발한다.
○ 해당그림을 찾으면 도장을 받고 다음 그림을 찾으러 이동한다.
○ 4개의 그림을 다 찾고 도장을 받으면 출구로 나와 인원 확인 후 도착시간을 적는다.
○ 소요된 시간을 적는다.

정리단계
○ 조별로 인원 확인이 다 끝나면 전원이 모여 조별로 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연사랑영화 만들기</td><td>기관명</td><td>장수대숲속수련장</td><td>전화번호</td><td>0365-461-4827</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">480분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연을 대상으로 한 영화를 만들어 봄으로써 창의력과 표현력, 자연사랑의 마음을 진작시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 제작회의
o 시나리오 작성
o 촬영준비 및 촬영</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 8mm캠코더, 콘티작성용지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 제작회의 과정에서 충분한 협의를 거쳐 촬영에 임하도록 하며 자연이 훼손되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 영화제작 순서 및 방법에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 모둠별로 제작회의를 한다 - 주제를 선정하고 감독, 시나리오 작가, 촬영기사, 배우, 소품담당, 음악담당 등을 선정한다.
o 주제에 맞는 시나리오를 작성한다. 이 때 효과음, 카메라 앵글 등도 미리 생각해 둔다.
o 촬영준비를 하고 촬영연습을 거쳐 촬영에 들어간다.

정리단계
o 모둠별로 제작한 작품을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나무나이 알아보기</td><td>기관명</td><td>장수대숲속수련장</td><td>전화번호</td><td>0365-461-4827</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 나무 나이와 축적율을 알아보는 과정을 통해 탐구심을 함양하고 자연의 소중함을 깨닫게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 나이테 세어보기
○ 나무축적율 알아보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 생장추, 원판, 장갑, 줄자</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자연사랑의 마음을 주지시키고 자연이 훼손되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동과정과 활동목표에 대해 설명한다.
○ 조를 편성하고 나무의 나이를 알아보는 방법을 설명한다.

전개단계
○ 모둠별로 나무나이와 나무축적율을 알아본다.
: 생장추를 이용해서 지면에서 20센티부분을 뚫고 나무조각을 뽑아 나무 껍질부분부터 나이테를 세어본다. 침엽수는 2년, 활엽수는 1년을 더하여 나무나이를 산출한다.
○ 나무나이 산출이 끝나면 나무축적율 측정단위를 알아보고 다른 나라와 비교해 본다.

정리단계
○ 모둠별로 산출한 결과를 발표하고 느낀 점에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나무와 토양</td><td>기관명</td><td>장수대숲속수련장</td><td>전화번호</td><td>0365-461-4827</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 토양을 측정해 봄으로써 나무의 기능과 소중함에 대해 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 토양의 인산염 측정</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 토양테스트 기구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 실험과정에서의 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 땅의 중요성에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성하고 활동방법에 대해 설명한다.

전개단계
o 모둠별로 토양의 인산염을 측정한다.
1. 4개의 동일한 크기의 흙을 추출하여 섞는다.
2. 시약이 들어있는 병에 정제를 넣어 녹인다.
3. 시험관에 표본토양이 15미리미터 높이가 되도록 담아 세운다.
4. 시약용액을 30미리미터 높이가 되도록 채우고 마개를 닫아 30초동안 흔든다.
5. 시험관마개 끝까지 시험용액을 채우고 사포로 깨끗이 연마한 주석막대로 휘젓는다.
6. 색등급과 비교해 본다.

정리단계
o 모둠별로 측정한 결과를 발표한다.
o 전체가 모여 흙의 소중함과 좋은 흙을 만드는 나무의 고마움에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	나뭇잎의 구조	기관명	장수대숲속수련장	전화번호	0365-461-4827
		시설유형	수련의 집	지역	강원도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4월~10월	활동장소	실내외		
참가인원	200명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 나뭇잎 관찰과정을 통해 자연의 신비와 소중함을 깨닫는다.				
활동개요	○ 나무 잎맥 관찰				
준비물 및 활동자료	○ 비이커, 알콜램프, 삼발이, 석면망, 핀셋, 신문지, 20% 수산화칼륨용액, 묽은 염산, 10% 과산화수소용액, 잉크, 샤아레, 부드러운 솔, 스포이드				
지도상의 유의점	○ 자연을 훼손하지 않도록 주지시키고 실험시 안전에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 나무 잎맥 관찰방법에 대해 설명한다. : 나무 잎맥은 나무에 영양분을 만들고 수분조절과 호흡을 맡아하는 기관이다. ○ 모둠을 구성한다. **전개단계** ○ 모둠별로 잎맥을 관찰한다. : 잎살이 두툼하고 잎맥이 빳빳한 잎을 택해 20% 수산화칼륨용액에 넣어 적당히 삶아지도록 끓인 다음 삶은 잎을 묽은 염산에 담갔다 꺼내 흐르는 물에 솔로 살살 두드리며 잎살을 제거한 후 과산화수소용액에 담갔다 물로 씻은 후 원하는 색의 잉크로 염색하면 잎맥이 뚜렷이 나타난다. ○ 나뭇잎의 잎맥이 하는 일을 관찰한다. ○ 관찰한 내용을 기록한다. **정리단계** ○ 모둠별로 관찰한 내용을 발표한다. ○ 전체가 모여 나무도 하나의 생명체임을 다시 한번 확인하고 활동을 마무리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">물을 맑게 하는 숲</td><td>기관명</td><td>장수대숲속수련장</td><td>전화번호</td><td>0365-461-4827</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 수질측정 과정을 통해 탐구심을 키우고 자연의 소중함에 대해 인식시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 수질측정</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 페놀, 암모니아를 측정할 수 있는 수질오염측정팩, 핀, 색깔등급표, 비이커</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 실험기구를 다룰 때 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 나무는 물을 맑게 하는 천연의 정수기임을 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 수질측정 방법에 대해 설명한다.

전개단계
○ 모둠별로 수질을 측정한다.
1. 핀으로 팩의 끝부분에 구멍을 뚫는다.
2. 손가락으로 강하게 눌러 팩속의 공기를 뺀다.
3. 공기가 빠진 상태로 비이커 속에 넣고 스포이드식으로 절반가량 빨아들인다.
4. 잘 흔든다음 약 20초 후에 비색기로 오염도를 측정한다.
○ 모둠별로 측정결과를 기록한다.

정리단계
○ 모둠별로 측정결과를 발표한다.
○ 전체가 모여 물을 정화시키는 나무의 기능과 고마움에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">물을 저장하는 숲</td><td>기관명</td><td>장수대숲속수련장</td><td>전화번호</td><td>0365-461-4827</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 숲의 기능에 대한 이해를 돕고 관찰력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 숲의 물저장 기능 실험</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 나무상자 2개, 받침대, 물조리개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 실험자체보다 숲의 기능에 대해 생각할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 숲의 물 저장기능에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성하고 물저장실험 방법에 대해 설명한다.

전개단계
o 모둠별로 물저장 실험을 한다.
1. 2개의 나무상자를 비스듬히 뉘우고 같은 종류의 흙을 나누어 담는다.
2. 한 상자에는 낙엽, 풀, 나무 등을 심어 산림과 같이 만든다.
3. 2개의 상자에 각각 같은 양의 물을 뿌린 후 상자 아래로 흘러내린 물의 양을 비교한다.
o 모둠별로 실험결과를 기록한다.

정리단계
o 모둠별로 실험결과를 발표한다.
o 전체가 모여 댐기능을 하는 숲의 소중함에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산소를 만드는 나무</td><td>기관명</td><td>장수대숲속수련장</td><td>전화번호</td><td>0365-461-4827</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 광합성 실험을 통해 나무의 기능과 소중함에 대해 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 광합성 실험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 비이커, 시험관, 깔대기, 성냥, 검정말, 탄산수소나트륨</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 나무와 산소와의 관계에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성하고 모둠별로 실험준비를 한다.

전개단계
o 광합성을 통해 산소를 생성하는 과정을 직접 실험해 본다.
: 탄산수소나트륨 1그람을 넣은 비이커에 검정말을 넣고 발생되는 기체에 성냥의 깜부기불을 넣어 불의 상태를 관찰해 보면 발생된 기체가 산소임을 알 수 있다.

정리단계
o 모둠별로 실험결과를 발표하고 나무의 고마움에 대해 서로 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수중생물 찾아보기</td><td>기관명</td><td>장수대숲속수련장</td><td>전화번호</td><td>0365-461-4827</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">내설악</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">60명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 수중생물조사로 물의 오염도를 측정하는 과정을 통해 관찰력의 증진과 자연사랑의 마음을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 수중생물과 물의 오염정도에 대한 이해
○ 수중생물채집 및 물의 오염수준 측정</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 수질조사표, 뜰채, 쟁반, 확대경, 온도계</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 수중생물 채집시 남획하는 일이 없도록 주의시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 물의 오염도와 수중생물들과의 관계에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 활동방법을 이야기한다.

전개단계
○ 모둠별로 수중생물을 채집한다.
1. 계곡의 폭, 온도, 물바닥상태 등을 확인한 뒤 채집망 또는 뜰채를 설치한다.
2. 생물이 붙어있는 돌과 자갈을 쟁반에 옮겨 담는다.
3. 물바닥을 손삽 등으로 훑거나 해서 잡은 생물을 쟁반에 조심스럽게 옮겨 담는다.
4. 채집된 생물을 조사표와 대조해 본다.
○ 조사표와 대조한 결과를 기록한다.

정리단계
○ 모둠별로 기록한 결과를 발표한다.
○ 물의 오염도에 따라 사는 생물이 다른 것에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	종이 만들기	기관명	장수대숲속수련장	전화번호	0365-461-4827
		시설유형	수련의 집	지역	강원도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	실내외		
참가인원	100명	소요시간	360분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 종이만드는 과정을 통해 관찰력과 탐구심을 함양한다.				
활동개요	○ 종이 만들기				
준비물 및 활동자료	○ 종이재생기구세트, 양동이, 큰사발 2개, 컵, 물통, 계란 휘젓는 기구				
지도상의 유의점	○ 종이제작과정시 안전에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 일상생활에서의 종이의 필요성 및 중요성에 대해 토론한다. ○ 종이 만드는 법에 대해 설명하고 모둠을 구성한다. **전개단계** ○ 모둠별로 종이를 만든다. 1. 종이를 우표 크기로 찢어 양동이에 넣는다. 2. 뜨거운 물 6컵을 부어 잘 휘저어 종이죽을 만든 후 15분쯤 놓아둔다. 3. 종이죽을 큰사발에 담아 7센티정도의 물을 붓고 휘저으면 펄프가 된다. 4. 종이제작틀을 펄프가 담긴 사발에 담갔다 건진 후 물기를 뺀다. 5. 틀을 들어내고 만들어진 종이를 건조판 위에서 건조시킨다. ○ 건조된 종이에 시와 그림을 그려 넣는다. **정리단계** ○ 만들어진 종이에 그려넣은 시와 그림을 발표한다. ○ 전체가 모여 느낀 점을 이야기하고 활동을 마무리한다.	

장수대숲속수련장(강원도/수련의 집)

3박4일 나무관찰캠프 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th><th>제4일</th></tr>
<tr><td>~ 06:00</td><td>집합</td><td rowspan="2">기상</td><td rowspan="2">기상</td><td rowspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">서울출발/이동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침체조</td><td>아침체조</td><td>아침체조</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">나무관찰실험(2)</td><td rowspan="3">나무관찰실험(3)</td><td rowspan="2">소감문 작성 및
주변정리</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>퇴영식</td><td rowspan="5">캠프장출발/이동</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입영식</td><td rowspan="2">물놀이</td><td rowspan="4">자연사랑
영화만들기</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">조별시간</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">목공교실</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">나무관찰실험(1)</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>숲속의 음악회</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td><td rowspan="4">서울도착/해산</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">레크리에이션</td><td>개인시간</td><td rowspan="2">우리멋 우리가락</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">장기자랑</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>밤하늘여행</td><td>자연사랑 영상제</td></tr>
<tr><td>22:00
~</td><td>취침</td><td>취침</td><td>캠프화이어</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국궁 2</td><td>기관명</td><td>호렙오대산수련마을</td><td>전화번호</td><td>0374 - 333 - 6157</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 대운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 국궁의 유래와 궁도가 지닌 정신을 알게 한다.
o 궁도를 체험하여 강인한 체력과 정신력을 기른다.
o 선조들의 호국정신을 본받아 조국통일의 의지를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 국국의 종류와 용도 알기
o 국궁에 담긴 정신 계승하기
o 국궁 체험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 국궁 10개, 화살 200개, 사대 10개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 국궁의 종류를 설명한다.
1. 각궁 - 고유의 활
2. 개량궁 - 스포츠용으로 개량한 활
o 여러 가지 명칭을 익히도록 한다.
1. 활시위 - 궁현 (활줄)
2. 낭낭고자 - 활끝의 줄매는 곳
3. 줌통 - 활에서 손 잡는 곳
4. 화살 - 통대로 만든 살
o 국궁 9계훈을 설명한다.
1. 어질고 너그러운 마음씨를 닦는다.
2. 성실하고 겸손한 태도를 갖는다.
3. 말과 행동을 조심하고 지조를 지킨다.
4. 깨끗하고 바르며 용감하게 행한다.
5. 예의범절을 바르게 한다.
6. 활을 쏠 때는 말을 하지 않는다.
7. 옳은 마음과 바른 자세를 가진다.
8. 승부에만 치우치지 않는다.
9. 다른 사람의 활을 만지지 않는다.</td><td>조용한 분위기 유지

학습 문제 확인</td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	**전개단계** ○ 활잡는 방법을 설명한다. 1. 지형을 잘 보고 위치를 정하라. 2. 풍세를 고려하라. 3. 오른 발을 약간 반 우향되게 서라. 4. 가슴을 비우고 배에 힘을 주라. 5. 줌손은 태산을 밀듯이 앞으로 뻗어라. 6. 깍지손은 호랑이 꼬리같이 펴라. 7. 마음과 자세를 살펴라. ○ 간이 사대에서 4명 단위로 기본자세를 실습한다. ○ 활을 메워 쏘아본다. ○ 자세가 불안정한 참가자는 개별적으로 지도한다. ○ 1인당 3개의 화살로 1순씩 연습한다. ○ 1순을 다 쏜 후 실기에 참여한 전원이 화살을 회수해 온다. ○ 대기하고 있는 참가자는 사대 뒤쪽에서 조용히 대기한다. ○ 각 조별로 우수한 사수 2명씩 뽑아 팀 대항 간이 경기를 실시한다. ○ 경기가 끝나면 활 시위를 풀고 정리한다. **정리단계** ○ 국궁을 실습했던 소감을 이야기한다. ○ 활동기구를 정리한다.	격려 박수 대기한 참가자들 질서유지

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">다도예절교육</td><td>기관명</td><td>호렙오대산수련마을</td><td>전화번호</td><td>0374 - 333 - 6157</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 차 생활을 통해서 심신을 수련하여 덕성을 높인다.
o 민속 및 전통문화를 이해하고 체험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 다기의 명칭과 쓰임새 알기
o 차 우리는 과정 익히기
o 차 마시기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 찻상 20개, 차호 100개, 찻술 20개, 받침 100개, 다관받침 20개, 퇴수기 20개, 찻수건 40개, 강사용 다도셋트 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지도자의 설명을 경청하도록 한다.
o 자기 찻잔을 소중히 다룬다.
o 활동 중 잡담을 삼가한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 다기의 명칭과 쓰임새에 대하여 설명한다.
(예 : 다관은 잎차와 더운 물을 함께 넣어 차를 우려내는 물주전자이다)
o 차 우리는 과정을 설명한다.

전개단계
o 차를 마시는 과정에서 중심이 되는 단계인 차를 우리는 실습을 한다.
: 앞에서 설명한 과정을 상기하면서 차를 우린다.
1. 다구와 뜨거운 물을 준비한다.
2. 숙우에 물을 담는다.
3. 예열을 주기 위해 숙우물을 찻주전자에 붓는다.
4. 찻주전자의 물을 찻잔에 붓는다.
5. 숙우에 물을 받아서 식힌다.
6. 찻주전자에 차를 넣는다.
7. 적당히 식은 숙우의 물을 찻주전자에 따른다.
8. 물을 개수그릇에 붓는다.
9. 차가 우러나면 찻잔에 따른다.
10. 찻잔을 받침 위에 낸다.
o 차를 마시기는 법을 실습한다.
: 차를 마실 때 찻잔을 잡는 방법, 맛을 보는 자세에 대하여 배우고 직접 실습한다.

정리단계
o 전원이 모여 느낀 점을 발표한다.
: 차를 내는 과정을 살펴보면 너무 번거롭다는 생각이 들 수 있지만 차를 내다보면 대부분의 사람들은 숨막히는 현대사회를 지혜롭게 이겨나갈 수 있다고 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	영화 만들기	기관명	호렙오대산수련마을	전화번호	0374 - 333 - 6157
		시설유형	수련마을	지역	강원도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	1~12월	활동장소	실내 및 야외		
참가인원	100명	소요시간	60분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 전체가 협력하여 영화 만드는 과정을 통해 목표를 완성한 후의 성취감을 느끼게 한다.				
활동개요	○ 제시된 대본을 중심으로 독창성을 발휘하여 영화 만들기				
준비물 및 활동자료	○ 카메라 2대, 모니터 2대, 필름2개, 조명 대파 1개 소파 3개, 반사막 4개, 확성기 2개, 호루라기 2개, 카메라 받침대				
지도상의 유의점	○ 장난하는 일 없이 진지하게 촬영에 임하도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 영화 만들기의 원칙을 설명한다. : 반 전체 인원이 하나가 되어 독창성과 창의력을 개발할 수 있는 기회임을 강조 : 전체 인원이 맡은 바 배역을 소화하여야 하므로 반별로 단합을 이루어야 좋은 작품을 만들 수 있음을 강조 ○ 영화 만들기 활동 내용의 종류를 설명한다. : 연극, C.F., 영화, 시사영화 등 ○ 활동 과정에 대한 오리엔테이션을 실시한다. **전개단계** ○ 카메라맨을 선발하고 카메라 조작법을 설명한다. ○ 조명기사를 선발하고 조명기구의 조작법을 설명한다. ○ 연출자를 선발하고 연출자의 역할과 임무를 설명한다. ○ 대본을 가지고 반별로 연습한다. ○ 연습과정이 끝난 후에는 촬영을 시작한다. **정리단계** ○ 반별로 만든 작품을 발표한다. ○ 영화 만들기 활동에 참가한 소감을 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수중훈련</td><td>기관명</td><td>호렙오대산수련마을</td><td>전화번호</td><td>0374 - 333 - 6157</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 연못</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 상호협력과 대화, 성취감, 친교활동, 자연과의 친숙 등을 체험한다.
○ 미지의 세계에 대하여 끝임없이 도전하려는 모험심을 기른다.
○ 자신의 능력에 대한 도전을 통하여 삶의 적극적인 자세를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 수중에서의 인명구조 훈련
○ 구급법 및 인명구조 교육</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 고무튜브 15개, 노 20개, 구명조끼 20개, 고무보트 1개(2인승), 로우프(50M 짜리) 1개, 로우프(20M짜리) 1개, 합판 4장, 페인트 3통, 신나 1통</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 체력이 떨어지지 않게 주의를 하고 특히 도구를 사용하다 다치는 일이 없도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 수중훈련의 목적과 의미를 설명한다.
○ 활동과정에서의 유의사항을 설명한다.
○ 참가자들을 2개의 조로 편성한다.

전개단계
○ 구급법을 설명하고 실습한다.
1. 지혈(국소지향법, 직접압박법 등)
2. 인공호흡법
○ 기초적인 인명구조 방법을 배운다.
1. 긴 물체 이용하기
2. 튜브 던지기
3. 생명선 잇기
○ 보트 만드는 법을 배운다.
조별로 빠른 시간 안에 미리 준비한 도구를 이용하여 구조용 보트를 만든다.
○ 인명구조 방법을 실습한다.
1. 한 사람이 물에 빠져 구조요청을 한다.
2. 조별로 적당한 인원이 직접 만든 보트를 타고 빠른 시간 안에 물에 빠진 사람을 구조해서 응급조치를 먼저 해내는 조가 승리하는 것으로 한다.
3. 조별로 모든 참가자가 고루 참여할 때 까지 인명구조를 반복하여 실시한다.
4. 구조에 참여하지 않는 참가자들은 다른 참가자들이 인명구조 방법을 정확하게 실시하고 있는가를 관찰한다.
5. 협동이 잘 되면서 문제를 끝까지 잘 마무리하는 조에게 점수를 주고 질서있게 행동하도록 지도한다.

정리단계
○ 인명구조의 어려운 점을 이야기한다.
○ 부정확한 실습행동이나 어려운 상황을 잘 극복했던 경험을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

호렙오대산청소년수련마을(강원/수련마을)

2박3일 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		아침활동	아침활동
07:00 ~ 08:00			
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		자연체험활동(택 1) - 자연탐구 하이킹 - 눈 조각 - 추적활동놀이	일반활동(택 1) - 문화유적 탐방 - 영화교실 - 캠프올림픽
10:00 ~ 11:00			
11:00 ~ 12:00			
12:00 ~ 13:00		점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00		전통문화활동(택 1) - 연 만들기 - 썰매제작 - 민속놀이 - 정선아리랑배우기 - 민속체조	퇴영식
14:00 ~ 15:00	입소식		
15:00 ~ 16:00	생활안내 및 방배정		
16:00 ~ 17:00	심성계발활동(택 2) - 자아개념 확립 - 가치관 명료화 - 인간관계 개선 - 자기 표현 - 리더쉽	체육활동(택 2) - 농구 - 배구 - 족구 - 스케이팅 - 배드민턴 - 에어로빅	
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	환영의 밤 레크리에이션 및 장기자랑	준비시간	
20:00 ~ 21:00		어울마당 모닥불 놀이 촛불의식	
21:00 ~ 22:00	취침준비 및 취침		
22:00 ~ 23:00		취침준비 및 취침	

호렙오대산청소년수련마을(강원/수련마을)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8">수련원 도착</td><td>기상</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침조회, 구보, 에어로빅,
세면 및 청소</td><td>아침조회, 구보, 에어로빅,
세면 및 청소</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">민속놀이마당
- 다도
- 국궁</td><td rowspan="3">영화발표 및 작품발표
소감문 작성</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td rowspan="2">13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">입소식</td><td rowspan="6">베이스활동
- 수중훈련
- 영화만들기
- 창작무대
- 벼룩시장
(우리들도 알아요)
- 함께하며</td><td>청소 및 정리</td></tr>
<tr><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활안내 및 방배정</td><td rowspan="5">함께하는 마음으로
담력훈련
(모험훈련)</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>준비시간</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">3가지의 자아성찰
- 침묵훈련
- 심성활동
中 선택(장기자랑)</td><td rowspan="2">캠프화이어
불꽃축제
촛불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22:00
~ 23:00</td><td>점호</td><td>점호</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 협의가 가능합니다.

※ 준비물 : 학생 - 도시락, 체육복, 필기도구, 양초, 우천시 우산, 예절교육선택시 한복(여학생)

학교 - 교기, 교가테이프, 비상약, 환자명단

호렙오대산청소년수련마을(강원/수련마을)

3박4일 겨울수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th><th>제 4 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8"></td><td rowspan="2">아침활동</td><td rowspan="2">아침활동</td><td rowspan="2">아침활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">과학활동(택 1)
- 천체관측
- 열기구 띄우기
- 글라이더 제작</td><td rowspan="3">일반활동(택 1)
- 문화유적 탐방
- 영화교실
- 캠프올림픽</td><td rowspan="3">단체활동(택 1)
- 극기활동
- 봉사활동
- 졸업여행</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="3">자연체험활동(택 1)
- 자연탐구 하이킹
- 눈 조각
- 추적활동놀이</td><td rowspan="3">전통문화활동(택 2)
- 연 만들기
- 썰매제작
- 민속놀이
-정선아리랑배우기
- 민속체조</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">문화탐방활동</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>입소식</td><td rowspan="2">체육활동
- 농구
- 배구
- 축구
- 스케이팅
- 배드민턴
- 에어로빅</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>생활안내 및 방배정</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">심성계발활동(택 1)
- 자아개념 확립
- 가치관 명료화
- 인간관계 개선
- 자기 표현
- 리더쉽</td><td rowspan="3">환영의 밤
레크리에이션 및
장기자랑</td><td rowspan="3">어울마당
모닥불놀이
촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">취침준비 및 취침</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침준비 및 취침</td><td>취침준비 및 취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야생화 및
나무 이름 관찰</td><td>기관명</td><td>홍천청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0366-435-6034</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>강원도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">인근 산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">90명</td><td>소요시간</td><td>540분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 나라에 자생하는 야생화 및 나무의 이름을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 야생화 채집 및 나뭇잎 채집하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구, 스카치테이프, 개별학습지, 식물도감, 가위</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 가지를 채취할 때 나무에 손상이 가지 않도록 한다.
o 야생화를 채집할 때 줄기와 잎만 채취하여 자연을 훼손하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 산림의 공적인 기능에 대해 설명한다.
o 나무와 야생화의 이름을 알려준다.

전개단계
o 나뭇잎 및 가지를 채집한다.
o 야생화를 채집한다.
o 수목 및 야생화 군락지의 개괄적인 분포도를 작성한다.

정리단계
o 야생화 채집한 것으로 이름 알아맞추기를 한다.
o 집단 야생화 재배지의 이름과 채집한 꽃이 맞는지 확인한다.
o 채집한 나무의 이름이 도감과 맞는지 확인한다.
o 보고서를 작성하고 보관한다.</td><td></td></tr>
</table>

경 기 도

경기도학생안성야영장
경기도학생용인야영장
경기도학생여주야영장
곤지암청소년수련마을
광림유스호스텔
대성리청소년수련의 집
대성의 집
덕평수련원
딱다구리청소년수련장
베어스타운유스호스텔
새싹동산청려수련원
서림수련원
세곡청소년수련의 집
솔샘수련원
수동유스타운
시내산수련원
양평군청소년수련원
양평유스호스텔
엄마청소년수련의 집
여주청소년수련의 집
용두암청소년수련의 집
유네스코청년원
이천청소년수련원
천주교한마음청소년수련마을
태화산청소년수련의 집
퇴촌야영수련장
파라다이스청소년수련원
플라워랜드유스호스텔
한성청소년수련원
한터캠프
현리청소년심신수련원

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기훈련/코스훈련</td><td>기관명</td><td colspan="2">경기도학생안성야영장</td><td>전화번호</td><td>0333-54-0064</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 체력을 증진시키고 강인한 인내심을 기른다.
o 협동심과 단결력을 기른다.
o 모험심을 기르고 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 극기훈련의 체력단련과 코스훈련을 통해 단결을 체득하고 인내심을 기르기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 지도자 : 호루라기, 각 장애물 감독시 필요한 것</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 환자를 파악한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 극기훈련 전 사전 VTR을 시청한다.
o 인원점검 및 건강상태를 확인한다.
o 복장검사를 한다(양말과 운동화 착용 여부).

전개단계
o 활동 1 : 국민체조를 실시하고, 팔벌려 뛰기, 쪼그려 뛰기, 쪼그려 앉아 뛰며 돌기, 엎드려 팔굽혀 펴기를 각각 20회씩 실시한다.
o 활동 2 : 극기훈련 후 장애물 코스로 이동하여 실시한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">잠행훈련 2</td><td>기관명</td><td colspan="2">경기도학생안성야영장</td><td>전화번호</td><td>0333-54-0064</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4～10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">261명</td><td>소요시간</td><td colspan="3">190분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 상상력과 극기심을 기르고 협동, 단결력을 기른다.
o 미지의 상황을 예측하고, 판단할 수 있는 능력과 야간활동의 잠재력을 개발한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 운동장에 집결하여 훈련의 방법, 개요, 주의사항을 전달하기
o 촉각과 청각 훈련을 통해 시각장애자의 어려움과 건강한 몸의 고마움을 느끼게 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 지도자 : 훈련의 방법, 주의사항 전달, 눈가리개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 눈가리개는 정확히 묶어, 안 보이도록 하고 눈가리개를 들고 보는 행위를 금지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 운동장에 집합하여, 훈련의 목적, 방법, 주의사항을 전달한다.
o 출발 전 몸을 풀기 위해 간단한 PT체조를 실시한다.
o 분임별로 출발한다.

전개단계
o 활동 1 : 1개 분임씩 출발하며, 나머지 대기 분임은 운동장 수돗가에서 순서대로 대기한다.
o 활동 2 : 처음 출발하는 분임은 극기훈련장(타이어 통과) 앞에 가서 지도교사 지시에 따라 눈을 가린 후 출발한다.
o 활동 3 : 지도교사는 눈을 가린 참가자들을 밧줄이 있는 곳으로 이동시킨 후 장애물 통과를 지시한다.

정리단계
o 끝난 참가자는 야외강당으로 이동하여 눈가리개를 반납한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">부모님께 편지쓰기</td><td>기관명</td><td>경기도학생안성야영장</td><td>전화번호</td><td>0333-54-0064</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 부모님께 말로 하지 못한 것을 글로 표현함으로써 부모님에 대한 감사의 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 부모님께 고마움을 느낀 사례 발표
○ 조용한 분위기에서 부모님께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 음악 테이프, 풀
○ 청소년 : 편지지, 편지봉투, 우표, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 분위기를 편안하게 만든다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 학생들이 편지쓰기 준비(편지지, 봉투, 우표)가 되어 있는지 확인한다.
○ 부모님께 고마움을 느낀 사례를 발표하도록 함으로써 부모님에 대한 감사의 마음을 갖도록 유도한다.

전개단계
○ 조용한 분위기에서 부모님을 생각하면서 글을 쓰게 한다.

정리단계
○ 다 쓴 학생들은 주소를 쓰고, 봉투를 풀로 부치고, 우표를 부쳐 제출하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장기자랑/
모닥불놀이</td><td>기관명</td><td colspan="2">경기도학생안성야영장</td><td>전화번호</td><td>0333-54-0064</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 야영생활 중 쌓인 피로와 긴장을 풀게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 반별 장기자랑</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">o 모닥불</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">o 전원이 모두 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 주의사항을 전달한다.

전개단계
o 레크리에이션 강사와 사전에 협조하여 반별 장기자랑을 준비한다.
o 반별 장기자랑 후 게임을 실시한다.
o 자유로운 춤한마당을 벌인다.

정리단계
o 모닥불을 소화하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	촛불의식 7	기관명	경기도학생안성야영장	전화번호	0333-54-0064
		시설유형	야영장	지역	경기도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	실외		
참가인원	257명		소요시간	30분	
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 엄숙한 촛불의식을 통해 자아성찰의 계기를 갖게 한다. ○ 자발적인 의지에 의하여 스스로 결심을 다지고 신념화한다.				
활동개요	○ 부모님, 선생님에 대한 감사의 촛불 의식				
준비물 및 활동자료	○ 양초, 종이컵, 명상테이프, 진행 프로그램				
지도상의 유의점	○ 촛불 의식 때 학생들이 엄숙하게 진행하도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비 고
	도입단계 ○ 장기자랑을 한 후 반 별로 지도자를 중심으로 U자형으로 정렬한다. **전개단계** ○ 지도자는 사전에 준비한 프로그램에 따라 분위기를 유도한다. ○ 촛불을 켜고 부모님, 선생님에 대한 감사의 글을 낭독한다. **정리단계** ○ 이별의 노래를 들으며 활동을 마친다.	

경기도학생안성야영장(경기/야영장)

1박2일 초등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	도착	기상, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		위생검열
09:00 ~ 10:00		봉사의 시간
10:00 ~ 11:00		퇴영식
11:00 ~ 12:00	입영식 및 과정안내	귀가
12:00 ~ 13:00	설영	
13:00 ~ 14:00	점심식사	
14:00 ~ 15:00	VTR 시청 (극기훈련)	
15:00 ~ 16:00	체력단련 및 극기훈련	
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	모닥불 놀이	
20:00 ~ 21:00	안내 장기자랑	
21:00 ~ 22:00	모닥불 놀이	
22:00 ~ 23:00	점호준비	
	점호, 취침	

경기도학생안성야영장(경기/야영장)

2박3일 중·고등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00	도착	기상, 체조	기상, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00		위생검열	총정리
09:00 ~ 10:00		봉사의 시간	수료소감문 작성
10:00 ~ 11:00		분임토의	퇴영식
11:00 ~ 12:00	입영식 및 과정안내	분임토의 발표	귀가
12:00 ~ 13:00	설영	점심식사	
13:00 ~ 14:00	점심식사		
14:00 ~ 15:00	VTR시청(극기훈련)	레크리에이션	
15:00 ~ 16:00	체력단련 및 극기훈련	잠행훈련	
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사		
19:00 ~ 20:00	친교의 시간	모닥불놀이 안내	
20:00 ~ 21:00		장기자랑 모닥불놀이 촛불의식	
21:00 ~ 22:00	부모님께 편지쓰기	점호준비	
22:00 ~ 23:00	점호	점호	
	취침	취침	

경기도학생안성야영장(경기/야영장)

2박3일 우천시 프로그램 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상, 인원점검, 세면	기상, 인원점검, 세면
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00			총정리(대청소)
09:00 ~ 10:00		봉사의 시간 특강: 연구사 (비안올시 극기훈련)	수료 소감문 작성
10:00 ~ 11:00			퇴소식
11:00 ~ 12:00	입영식	특강(교감선생님)	
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	
13:00 ~ 14:00			
14:00 ~ 15:00	레크리에이션	레크리에이션	
15:00 ~ 16:00	분임토의	분임토의 (비안올시 잠행훈련)	
16:00 ~ 17:00	분임토의 발표	역사인물탐구 - 연구사	
17:00 ~ 18:00	저녁식사	저녁식사	
18:00 ~ 19:00			
19:00 ~ 20:00	특강(교장선생님)	모닥불 사전교육	
20:00 ~ 21:00	부모님에게 편지쓰기	장기자랑 촛불의식	
21:00 ~ 22:00	점호		
22:00 ~ 23:00	취침	점호, 취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">즐거운 공동체여행</td><td>기관명</td><td>경기도학생용인야영장</td><td>전화번호</td><td>0335 - 338 - 6773</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">관찰 하이킹코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　V　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연의 의미와 소중함을 깨달아 사물을 아끼고 보호하는 마음과 태도를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 풀, 나무, 꽃 채집 및 알아보기
○ 곤충, 동물, 뱀, 개구리, 물고기 관찰
○ 버섯 종류, 이끼 종류 관찰
○ 암석, 돌, 모래, 흙 관찰</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 표지판, 관찰하이킹 기록장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 식물도감을 참조한다.
○ 자연을 보호한다.
○ 탐사활동이 안전하게 전개될 수 있도록 지도하고 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 남녀 구분없이 10명이 1조를 이루도록 조를 편성한다.
○ 활동과정에서 지켜야 할 안전상의 유의점을 설명한다.
○ 관찰하이킹 기록장에 기록하는 요령을 지도한다.

전개단계
○ 코스별로 관찰할 종류를 설명하고 실시한다.
1코오스 : 야영장　인원파악, 조 구호, 조 노래, 조별 출발
2코오스 : 도토리나무숲　자연의 소리, 곤충, 새, 동물의 관찰 및 흉내내기
3코오스 : 공원묘지　역사적 인물, 조상님 나를 돌보기
4코오스 : 개울가　물고기, 돌, 이끼 관찰하기
5코오스 : 산 정상　지형, 지물, 흙 관찰하기
6코오스 : 계곡　나무, 풀, 꽃, 버섯 관찰하기

정리단계
○ 관찰하이킹 보고서를 제출한다.
○ 관찰결과를 조별로 발표한다.
○ 지도교사의 지도조언을 듣고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험활동 4</td><td>기관명</td><td>경기도학생용인야영장</td><td>전화번호</td><td>0335 - 338 - 6773</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 체력단련과 아울러 강인한 정신력과 인내심을 기르며 돌발적인 사태에 즉시 대처할 수 있는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모험시설을 이용하여 체력단련 및 모험심 충족시키기
○ 협동심과 단결력 체득하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 간편한 복장, 장갑, 운동화</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 복장은 간편하고 단정하게 한다.
○ 안전사고에 유의한다.
○ 지도교사의 지시에 따른다.
○ 코스를 이동할 때 뛰지 않는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 신체상의 이상 유무, 정신질환 등을 확인한다.
○ 모험활동에 적합하지 못한 복장을 하고 있는 참가자가 있는지 확인한다.
○ 적절한 규모로 조를 편성한다.
○ 준비운동을 실시한다.
○ 활동과정에서 지켜야 할 안전사항을 설명한다.

전개단계
○ 모험활동을 위하여 설계된 시설에서 코스를 따라 활동을 실시한다.
1. 사다리오르기
2. 타이어 동굴 통과
3. 외줄건너기
4. 링건너기
5. 철봉건너기
6. 외줄오르고 종치기
7. 세줄다리 건너기
○ 이상의 활동은 조별로 실시하고 1개 반이 완전히 끝나면 다음 종목으로 이동한다.

정리단계
○ 참가자들의 건강상태를 확인한다.
○ 정리체조를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적활동 6</td><td>기관명</td><td>경기도학생용인야영장</td><td>전화번호</td><td>0335 - 338 - 6773</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 등산로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연에 대한 아름다움을 알게 하여 자연보호를 실천하도록 한다.
o 인내심과 극기심을 발휘하여 개척정신을 배운다.
o 협동단결하는 과정을 통해 동료애와 자신감을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 준비활동
o 조별 베이스활동
o 도착지 보고</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지시서, 식수 및 상비약</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 조별 인원은 20명을 넘지 않도록 하여 산만함을 방지한다.
o 기다리는 조는 레크리에이션이나 게임, 하이킹의 유의점 등을 교육하여 지루하지 않도록 한다.
o 추적장소 중 난코스에는 지도자가 보이지 않도록 하며 몇 개의 베이스를 설치, 활동과 휴식을 겸하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 지도자가 현지를 답사한다.
: 베이스활동 장소와 위험장소의 유무 등을 확인 후 코스를 결정한다.
o 현지를 답사하면서 하이킹 코스를 지형도상에 표시하고 코스 인근지역의 지형을 전체로서 조감하여 파악함으로써 진행과정을 수월케한다.
o 지시서를 미리 준비한다.
o 추적기호 및 추적활동 요령을 설명한다.
: 특히 안전수칙을 강조한다.

전개단계
o 출발준비가 되면 담당 지도자 앞으로 모여 조별로 출발신고를 하도록 한다.
o 출발신고시 인원, 장비, 상비약 등을 점검한다.
o 비상지시서 및 제1지시서를 전달한다.
o 조장은 즉시 제1지시서를 개봉하여 지시대로 활동한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 베이스 활동은 다음 이외에도 여러가지 유형이 있을 수 있다. 1. 성황당 2. 정글 숲 터널 3. 부모님 생각 4. 노래부르기 5. 탑쌓기 6. 잠행 **정리단계** ○ 조별로 대원들이 도착하면 환영음악을 들려주며 노고를 치하하고 박수로 축하한다. ○ 도착 즉시 조별로 정렬하여 결과를 보고한다. ○ 도착한 후 휴식시간을 주고 보고서를 작성하도록 한다. ○ 추적활동 결과를 간단히 보고하는 시간을 갖는다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나는 누구인가 3</td><td>기관명</td><td>경기도학생용인야영장</td><td>전화번호</td><td>0335 - 338 - 6773</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기를 깊이 성찰하고 구성원들에게 표출함으로써 자기개방과 원만한 인간관계를 촉진한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자기소개카드 작성하기
o 작성된 소개카드 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 모의 소개카드, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지도자는 참가자들이 자연스럽게 발표할 수 있도록 분위기를 조성한다.
o 가급적 개인별 발표시간을 지키도록 한다.
o 한 사람도 빠짐없이 모두 카드를 쓰게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자들을 2-3개 조로 조 편성을 한다.
o 나의 소개카드를 배포한다.
o 카드 작성요령을 설명한다.

전개단계
o 지도자의 지시에 따라 카드를 작성한다.
(내용은 이름, 별명, 내가 커 온 과정, 내가 하고 싶은 것 등)
o 조별로 정해진 순서에 따라 나의 소개카드에 작성한 내용을 발표한다.
: 개인당 발표 시간은 3분 정도로 한다.

정리단계
o 전체가 함께 모여 조별 활동내용을 정리한다.
o 지도자는 활동과정에서 느낀 점을 정리하여 조언한다.
o 활동과정에서 있었던 일, 특히 남의 단점 등에 관해 비말을 지키도록 지도한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야영올림픽 2</td><td>기관명</td><td>경기도학생용인야영장</td><td>전화번호</td><td>0335 - 338 - 6773</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 질서와 규칙을 준수하고 창의력과 협동심을 기르게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 생활주변의 놀이를 올림픽 형식으로 흥미롭게 꾸밈
○ 위트와 풍자를 더하여 지구촌 가족들간의 친선경기 분위기를 살림</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 복장 : 각 나라의 고유의상으로 분장
○ 경기준비물 : 은박지 접시, 공, 줄넘기 줄, 세수대야, 훌라우프, 줄다리기 줄</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 반장회의시 경기방식 등은 공개하지 않고 종목만 알려준다.
○ 사전준비, 업무분담 진행 등 구체적인 사전협의를 통하여 시간의 지연을 방지한다.
○ 반 전체 참가종목 이외에는 1인 1종목 이상 참가할 수 없다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 참가자들이 속할 나라를 추첨한다.
○ 나라마다 출전자 명단을 제출한다.
○ 개회식을 시작한다.
: 선수입장, 성화점화, 개회선언, 선수선서, 심판선서, 대회사, 대회수칙 발표, 선수퇴장

전개단계
○ 예정된 종목의 경기를 시작한다.
1. 릴레이 2. 투원반
3. 스크럼 릴레이 4. 승마
5. 높이뛰기 6. 레슬링
7. 탑쌓기 8. 4인 5각 경기
9. 수영 10. 터널통과
11. 줄다리기 12. 2종경기
13. 마라톤

정리단계
○ 폐회식을 한다.
: 폐회선언, 시상, 폐회, 광고</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불놀이 8</td><td>기관명</td><td>경기도학생용인야영장</td><td>전화번호</td><td>0335 - 338 - 6773</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　V　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　공동체의식함양활동　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 모닥불놀이를 통하여 화합과 단결의 분위기로 이끈다.
○ 창의력과 협동심을 발휘하게 하며 각자의 특기와 개성을 발견할 수 있게 한다.
○ 연대의식을 강화하고 건전한 놀이문화를 체득하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 프로그램에 따라 의식 진행하기
○ 창의적인 활동과 장기 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 나무쌓기(샘정자 # 형) , 화장기, 석유, 점화봉, 폭죽</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 질서를 지키며 서로 협동하여 유쾌한 모닥불놀이가 되도록 한다.
○ 공동체놀이를 모닥불과 접목하여 함께 어우러져 공통된 즐거움을 이끌어 낼 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모닥불에 쓸 나무를 샘정자(#)형으로 쌓는다.
○ 참가자들을 모닥불놀이 장으로 인도한다.
○ 불에 대한 의식을 실시한다.
(개회선언, 개회사, 성화봉송, 점화, 불에 대한 축원, 프로그램 증정)

전개단계
○ 예정된 프로그램에 따라 진행한다.
1. 팀대항 장보기 게임
2. 팀대항 매스게임
3. 단체 춤 게임
4. 개별 장기자랑

정리단계
○ 디스코 타임을 갖는다.
○ 폐영을 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 15</td><td>기관명</td><td>경기도학생용인야영장</td><td>전화번호</td><td>0335 - 338 - 6773</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장 및 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 엄숙한 촛불의식을 통하여 자아성찰의 계기가 되게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 우리의 다짐
○ 나와의 대화
○ 부모님을 생각하는 시간
○ 선생님을 생각하는 시간</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 초, 종이컵</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 화재의 위험이 있으므로 장난하기 않게 주의시킨다.
○ 촛농으로 인한 사고방지에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가자들은 촛불의식 장으로 입장한다.
○ 촛불의식의 의미를 이야기한다.
○ 고요한 내면의 세계에서 명상을 할 수 있도록 분위기를 조성한다.

전개단계
○ 의식의 시작을 선언하고 촛불을 점화한다.
○ 촛불을 점화하는 동안 촛불헌시를 낭독한다.
○ 모두 함께 다짐의 시간을 갖는다.
○ 선생님을 생각하는 시간을 갖는다.
○ 부모님을 생각하는 시간을 갖는다.
○ 나 자신과의 대화 시간을 갖는다.

정리단계
○ 안전하게 촛불을 끄고 정숙한 분위기로 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적 및 자연활동</td><td>기관명</td><td>경기도학생여주야영장</td><td>전화번호</td><td>0337-885-8831</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 수목을 관찰하는 과정을 통해 관찰력을 기르고 자연의 소중함을 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 숲속에 분포되어 있는 수목 종류 및 환경 비교하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 식물도감</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전에 유의하며 자연을 훼손하지 않고 관찰하도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 침엽수와 활엽수에 대해서 숙지한다.
○ 수목의 환경조건에 대해 비교한다.
○ 분임을 편성한다.

전개단계
○ 분임별로 중부지방에 분포되어 있는 침엽수와 활엽수의 종류를 파악한다.
: 소나무, 전나무, 노간주나무, 참나무, 떡갈나무 등
○ 분임별로 침엽수의 생존환경과 활엽수의 생존환경을 비교한다.
: 양지와 음지, 습지와 건지, 산의 높이에 따른 수목분포 비교
○ 분임별로 침엽수와 활엽수의 나뭇잎 모양을 조사한다.
○ 분임별로 숲속에 서식하는 식물의 분포를 조사한다.
○ 분임별로 숲속에 분포되어 있는 버섯의 종류를 파악한다.

정리단계
○ 분임별로 조사한 내용을 정리하여 보고서를 작성한다.
○ 분임별로 결과를 비교하고 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기훈련 5</td><td>기관명</td><td>경기도학생여주야영장</td><td>전화번호</td><td>0337-885-8831</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 극기훈련을 통해 모험심과 개척정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 기초 체력 훈련
○ 극기코스 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 호루라기, 극기코스</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 허약자 및 환자를 파악하고 사고예방 및 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 허약자 및 환자를 파악한다.
○ 분임을 편성하고 기초체력 훈련을 숙지시킨다.

전개단계
○ 분임별로 극기코스를 통과한다.
: 강 건너기-세줄 건너기-두줄 건너기-링밖고 건너기-경사판 오르기-잠행

정리단계
○ 환자발생 유무를 확인하고 정리운동을 한다.
○ 참가자들 각자 자신의 의지력에 대해 생각해 보는 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성훈련</td><td>기관명</td><td>경기도학생여주야영장</td><td>전화번호</td><td>0337-885-8831</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자신의 모습을 반성하고 고찰하는 과정을 통해 새로운 자아발견의 기회를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 학교생활과 가정생활 되돌아보기
o 자신의 꿈을 실현하기 위한 준비행동 점검하기
o 미래 설계하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 카세트, 선현의 말씀이 담겨 있는 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 경건한 마음과 엄숙한 분위기에서 활동이 진행되도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 의의 및 과정에 대해 설명한다.
o 선현의 말씀이 담긴 테이프를 들려준다.

전개단계
o 참가자들의 과거를 되돌아 보는 시간을 준다.
: 학교생활과 가정생활 되돌아 보기
o 참가자 자신들의 꿈을 실현하기 위한 준비행동을 점검하는 시간을 준다.
o 미래의 계획에 대해 생각해 보게 한다.

정리단계
o 희망자에 한해 자신의 과거 및 미래에 대한 자신의 소감을 발표하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불놀이 및
장기자랑</td><td>기관명</td><td colspan="2">경기도학생여주야영장</td><td>전화번호</td><td>0337-885-8831</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">140분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 모닥불 점화와 장기자랑을 통해 우리를 발견할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 불에 대한 겸허한 마음과 적극적인 자세와 참여의식을 고양하기
o 동료의 새로운 모습과 장점을 발견하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">o 앰프시설, 조명시설, 모닥불에 필요한 재료(나무, 석유, 솜, 철사 등)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">o 야간에 이루어지기 때문에 뛰어 다니거나 하는 안전에 유의한다.
o 특히 모닥불 점화시에 화재나 학생들이 화상을 입지 않도록 지도단속이 필요하다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 참가자 중에 사회자를 선출하고 진행요령 및 진행순서를 작성한다.
o 진행순서 검토 및 지도를 한다.
o 참가자들이 행사를 자율적으로 진행하도록 하여 발표력 및 리더쉽을 배양하도록 한다.

전개단계
o 활동 1 : 모닥불 점화 - 불에 대해 소원을 빌고, 자신의 지난 과거를 되돌아 보며 겸허한 마음을 갖는다.
= 불에 대한 소원 예시문 =
: 암흑에서 광명으로 원시에서 문명으로 밝힌 창조의 씨앗이여!
인생의 진로를 밝히는 소망의 화신이여, 이제 당신을 밝히겠사오니, 길을 잃고 헤메이는 나그네를 인도하는 희망의 불이 되어 주시고, 죄악된 세상을 깨끗하고 밝게 비춰주는 사랑의 불이 되어 주시고, 어려움을 당하여도 좌절하지 않고 실망하지 않는 용기의 불이 되어주시고, 환경을 원망하지 않고 부단히 노력하는 신념의 불이 되어 주시고, 자신을 깨닫지 못하는 자에게 자신을 알게 하는 변화의 불이 되어 주시고, 맡은 바 책임을 성실히 감당하는 충성의 불이 되어 주시며, 우리 ( ) 학교의 무궁한 발전을 기약하는 횃불이 되어 주소서.

o 활동 2 : 장기자랑을 통해 동료의 장점을 본 받고, 나도 할 수 있다는 자신감을 배양한다.
o 활동 3 : 모두 함께 어우러져 우리는 하나라는 일체감과 단결력을 기른다.

정리단계
o 동료의 새로운 모습을 발견하고 장점을 본 받으며 칭찬할 수 있도록 지도한다.
o 참가하는 것도 중요하지만 관전의 중요함도 알려준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년 게임</td><td>기관명</td><td>경기도학생여주야영장</td><td>전화번호</td><td>0337-885-8831</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 협동단결력을 함양하고 적극적이고 진취적인 사고방식을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 게임 방법 설명하기
○ 청소년 게임 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 풍선, 경쾌한 음악, 양초, 컵, 긴줄, 깃발 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전원이 참여할 수 있는 게임으로 진행한다.
○ 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 게임방법에 대해 설명하고 숙지시킨다.
○ 적정 수의 분임으로 나눈다.

전개단계
○ 시장보기 게임을 실시한다.
: 풍선 속에 메시지를 넣고 불어 터뜨린 후 메시지 내용에 있는 물건을 찾아온다(참가자의 참여의식을 높이고 협동심을 기를 수 있다).
○ 촛불 릴레이 게임을 한다.
: 개인별로 초를 소지하고 먼저 출발한 사람이 반환점을 돌아오면서 불을 붙여주고 반환점을 돌아오는 게임이다(책임감과 집중력을 키운다).
○ 바쁜 물장수 게임을 한다.
: 분임별로 2줄로 선 후 종이컵에 물을 담아 한 번은 다리 사이로 한 번은 머리 위로 컵을 전달하는 게임으로 시간 내에 물을 많이 옮긴 분임이 승리한다.

정리단계
○ 자연보호 게임으로 주변의 쓰레기를 정리한다.
○ 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 9</td><td>기관명</td><td colspan="2">경기도학생여주야영장</td><td>전화번호</td><td>0337-885-8831</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 자신을 반성하고 자아를 확립한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 지난 날의 잘못된 점을 반성하고 새로운 나로 다시 거듭나겠다고 다짐하는 시간을 갖기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 시나리오(스승의 기도, 부모님과 스승님께 드리는 글), 앰프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 엄숙한 분위기에서 진행되도록 한다.
○ 촛불을 사용하므로 화상 및 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 촛불을 전달한다.
○ 눈을 감고 집에 계신 부모님을 생각하며 자기를 반성한다.

전개단계
○ 활동 1 : 스승의 기도문 낭송하기
= 스승의 기도 예시문 =
: 신이여!
내 제자를 키우사 약할 때 약한 줄 아는 힘을 주시옵고, 두려울 때에 꿋꿋이 서는 용기를 주소서. 실패하였을 때에 고개를 쳐들며 이겼을 때에는 겸손하고 온유하게 하소서.
신이여!
내 제자를 키우사, 안일과 향락에 물들지 않게 하시고 곤란과 싸워 이기는 자가 되게 하소서. 비바람 속에 혼자 설 수 있고, 넘어지는 자를 붙들어 주는 마음을 갖게 하소서.
신이여!
내 제자를 키우사, 원대한 이상을 갖게 하시며 높은 목적과 맑은 마음을 갖게 하시어 다른 사람을 손에 넣기 전에, 먼저 자기 자신을 손에 넣게 하소서.
신이여!
내 제자를 겸손하게 하소서. 겸손한 것을 참으로 알게 하시고 마음의 문을 여는 것이 참으로 위대한 것임을 알게 하소서. 그리하오면, 내 마음이 은밀한 곳에서 감히 말하겠나이다. 나는 헛되이 살지 않았노라고.
○ 활동 2 : 부모님과 스승님께 드리는 글을 낭송한다.
○ 활동 3 : 자기를 반성하고 잘못된 마음을 촛불에 담아 모닥불에 태운다.

정리단계
○ 촛불을 태우고 자신의 생활을 되돌아보며 반성하고 앞으로의 자신의 미래를 설계하고 다짐한다.
○ 자신의 다짐을 부모님이나 선생님 혹은 친구에게 편지로 써서 보내어 자신의 의지를 더욱 확고히 다진다.
○ 나보다는 남을 위해 봉사하는 마음을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

경기도학생여주야영장(경기/야영장)

1박2일 초등학교 야영활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	학교 출발 야영장 도착	기상, 조회, 체조, 세면
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		봉사활동, 철영, 대청소
09:00 ~ 10:00	집합, 인원·장비 점검, 교사협의회	퇴영식
10:00 ~ 11:00	입영식, 야영안내	
11:00 ~ 12:00	야영교육, 설영	
12:00 ~ 13:00	점심식사	
13:00 ~ 14:00	검열	
14:00 ~ 15:00	추적 및 자연관찰	
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00	레크리에이션	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	모닥불 놀이 준비	
20:00 ~ 21:00	모닥불 놀이(만남과 친교)	
21:00 ~ 22:00	촛불의식 및 명상의 시간	
22:00 ~ 23:00	편지쓰기	
	취침	

경기도학생여주야영장(경기/야영장)

2박3일 중·고등학교 야영활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">학교 출발

야영장 도착</td><td colspan="2">기상, 조회, 체조, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">검열</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>봉사활동</td><td>대청소, 철영</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>집합,인원,장비점검 / 교사협의회</td><td rowspan="3">추적 및 자연관찰
(우천시: 매듭법, 미니올림픽)</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>입영식, 야영안내</td><td rowspan="11">야영장 출발

문화유적지 탐방</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">야영교육, 설영</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>특강(학교장, 명사)</td><td rowspan="2">분임토의, 나의 주장</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">극기훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">청소년 게임</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">심성훈련</td><td>모닥불 놀이 준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="3">레크리에이션</td><td rowspan="2">모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>촛불의식</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>명상의 시간</td><td>부모님께 드리는 글</td></tr>
<tr><td></td><td>점호 및 취침</td><td>점호 및 취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통놀이강습</td><td>기관명</td><td>곤지암청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0347-62-7939</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이를 통해 전통문화에 대한 자긍심과 협동의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속놀이에 대한 설명
○ 민속놀이 실습</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 꽹과리, 장구, 징, 제기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 여러 종류의 민속놀이를 골고루 체험할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속놀이의 유래, 종류 등에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 조장을 선출한다.

전개단계
○ 모둠별로 순환하며 민속놀이를 체험한다.

정리단계
○ 전원이 모여 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상훈련 1</td><td>기관명</td><td>곤지암청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0347-62-7939</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">곤지암 천</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모험심, 단결심 등을 배양하기 위한 극기훈련을 실시한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수심이 낮은 지대에 안정에 각별히 신경을 쓰고 1조 10명씩 단합된 모습을 이끌어 내기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 보트, 구명조끼, 헬멧, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 수상안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조 편성을 한다.
o 조별로 수상안전요원을 배치한다.

전개단계
o 수상훈련을 실시한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 6</td><td>기관명</td><td>곤지암청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0347-62-7939</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 야외활동을 통해 전체 집단의 중요성과 여가선용의 중요성을 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지정된 장소별로 서로 다른 게임을 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 밧줄, 호루라기, 농구대, 축구대, 배구, 농구, 축구공 등</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 철저히 대비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 반 편성을 한다.

전개단계
o 디스코 릴레이를 한다.
o 2인3각을 한다.
o 반별 줄다리기를 한다.
o 단체 줄넘기를 한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">공동체훈련 2</td><td>기관명</td><td>곤지암청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0347-62-7939</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~6월, 9~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 옆 산행코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">280분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 각 조별 단합심과 협동심 및 일체감과 고난과 역경을 헤쳐나가는 강인한 정신력을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 조별 캐빈의 인솔하에 이탈자를 줄이고 지정된 코스에서 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 호루라기 및 응급약 준비, 무전기, 그 지역 지형지물이 그려진 지도</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 대비한다.
o 조별 이탈자 발생에 대비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조를 편성한다.

전개단계
o 주변 지형을 이용하여 각 조별 캐빈의 인솔하에 극기하이킹을 실시한다.
o 1베이스 통과하기 : 각 조별 상징 마스코트와 구호 및 노래를 설명한다.
o 2베이스 통과하기 : 팀웍 데모스트레이션을 실시한다.
o 3베이스 통과하기 : 장애체험을 한다.
o 4베이스 통과하기 : 응급처치, 매듭법, 독도법을 익힌다.

정리단계
o 인원점검을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">백운한마당 1</td><td>기관명</td><td>광림유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-0515</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통문화 체험활동을 통해 전통문화에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 사물놀이, 택견, 활쏘기, 개울놀이 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 참가자 : 꽹과리, 장구, 북, 징, 반도
o 지도자 : 민복, 사물, 반도, 국궁, 양궁, 화살, 표적지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 각 베이스 활동시 시간을 철저히 지키고 이동시 질서유지 및 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동과정 및 방법에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 모둠별로 각 베이스활동에 임한다.
(사물놀이, 택견, 활쏘기, 개울놀이)

정리단계
o 모둠별로 각 베이스활동이 끝나면 전원이 모여 느낀 점에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">효행교육</td><td>기관명</td><td>대성리청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-84-9747</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">90명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">720분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 효행교육을 통해 효의 중요성을 인식시키고 올바른 가치관을 정립시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 효행교육 및 효행 사례발표</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 효관련 유인물</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 지루해 하지 않도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 효의 중요성에 대해 설명한다.
○ 효행 사례발표를 한다.
○ 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 전통 효행교육(유교의 효행교육, 불교의 효행교육, 기독교의 효행교육)을 실시한다.
○ 모둠별로 효자문을 탐독하고 그 뜻을 음미한다.

정리단계
○ 전원이 모여 모둠별로 느낀 점 및 각오를 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상스키 1</td><td>기관명</td><td colspan="2">대성리청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-84-9747</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">강당, 청평호</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">90명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">720분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 모험심과 개척정신을 깨우쳐 준다.
o 할 수 있다는 자신감을 심어준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 육상에서 교육내용 반복 실습하기
o 장비 안전점검 후 수상에서 수상스키 실습하기
o 수차례 반복 실습하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">o 구명조끼, 플레이트, 바인딩, 스케그(혹은 핀), 스포일러</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">o 수상에서 스피드를 이용한 종목이므로 안전에 심혈을 기울인다.
o 참가자의 장비가 몸에 잘 맞는지 일일이 확인하고 구명 조끼는 필수적으로 착용시킨다.
o 최초 도입단계 교육에서 안전교육에 비중을 둔다.
o 모터보트에는 충분한 장비를 갖추고 안전요원은 항시 대기한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 수상스키의 기원과 안전교육을 실시한다.
o 수신호 방법과 장비를 설명한다.
o 수상스키 기술을 설명하고 기본자세를 교육 및 실습해 본다.

전개단계
o 육상에서 스키없이 스키 기술을 교육받고, 스키를 신은 상태에서 계속 배운 내용을 반복 연습한다.
o 준비운동을 충분히 실시하고 장비를 최종적으로 점검한 후 차례로 입수하여 저단계로 수상스키를 탄다.
o 수상스키를 탄 후에 자세를 교정하고 육상에서 계속 반복 연습한다.
o 미적응자는 차분하게 다시 시작할 수 있도록 재교육을 실시한다.

정리단계
o 철수 후 장비를 정리하고 마무리 교육을 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	자성예언	기관명	대성의 집	전화번호	0346-592-9074
		시설유형	수련의 집	지역	경기도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	3월~11월	활동장소	생활실		
참가인원	176명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 자아실현 의지를 고양시키고 자신감을 증진시킨다.				
활동개요	○ 자성예언을 통한 심성계발				
준비물 및 활동자료	○ 자성예언용지, 자성예언선택지, 필기도구				
지도상의 유의점	○ 선택한 덕목이 내면화 될 때까지 계속 연습하도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 활동내용에 대해 설명한다. **전개단계** ○ 자성예언을 통해 자신감을 심어준다. 자성예언선택지 : - 나는 의지력이 강하다. - 나는 신념과 용기가 있다. - 나는 날마다 모든 면에서 점점 더 나아지고 있다. - 나는 최고보다는 최선을 중시한다. - 나는 난사람보다 된사람이다. - 나는 양심과 이성에 따라 행동한다. - 나는 늘 진리를 찾기에 힘쓴다. - 나는 항상 언행을 신중히 한다. - 나는 항상 상대방 입장을 생각하고 행동한다. - 나는 내가 할 일을 끝까지 열심히 한다. - 나는 경과보다는 과정을 중시한다. **정리단계** ○ 느낌을 발표하며 활동을 정리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">역할산행</td><td>기관명</td><td>대성의 집</td><td>전화번호</td><td>0346-592-9074</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">불기산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">176명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 건강한 체력과 인내심, 강인한 정신력을 기른다.
o 장님과 벙어리 역할을 통해 신뢰하고 협동하는 인간관계, 장애인에 대한 바른 인식을 제고한다.
o 동식물과 자연을 아끼고 사랑하는 태도를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 준비운동, 주의사항 알리기
o 산행하기(중간에 장님과 벙어리로 역할을 나누어 산행하기)
o 동물 및 야생식물의 명칭을 알고 특성을 익히기
o 느낌 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 수통, 구급약, 안대</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 미끄러짐, 뱀 등의 안전사고가 나지 않도록 한다.
o 뱀에 물리거나 풀독에 오염되지 않도록 조심한다.
o 등산로를 인지한다.
o 장님, 벙어리 역할을 철저히 수행한다.
o 산행 중 수시로 인원을 점검한다.
o 적당한 시간에 휴식을 취한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비를 한다.

전개단계
o 산행을 한다(장님과 벙어리 역할 산행도 포함된다).

정리단계
o 느낌을 발표한다.
o 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나도 카피라이터</td><td>기관명</td><td>덕평수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-638-9631</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 신문 만드는 과정을 통해 합리적인 사고 증진 및 의사소통기술을 습득한다.
○ 창의력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 신문의 역할에 대한 설명
○ 신문 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 켄트지, 크레파스, 매직, 문구류, 신문, 초안용지
○ 참가자 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 능동적인 자세로 주어진 역할에 충실하도록 유도하고 산만한 분위기가 되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동 목적 및 활동 내용에 대해 설명한다.
: 매스컴이 우리생활에 미치는 영향, 신문의 사회적 기능 등
○ 모둠을 구성하고 신문제작과정에 대해 설명한다.

전개단계
○ 모둠별로 제작회의를 하고 역할분담을 한다.
○ 맡은 역할에 따라 신문을 제작하고 모둠을 대표하는 마스코트도 제작한다.

정리단계
○ 모둠별로 마스코트와 모둠신문을 발표한다.
○ 발표가 끝난 후에는 전체가 모여 신문제작과정에서의 어려웠던 점등에 대해 자유로운 분위기 속에서 함께 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물(사물) 배우기</td><td>기관명</td><td>덕평수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-638-9631</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200~250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 악기와 친숙해지도록 하며, 우리 악기를 이해하고 발전시키는 동기를 부여해 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 사물악기의 소리를 듣고, 소리의 특성과 음성을 구별하기
o 전체 공연</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 꽹과리, 장구, 징, 북</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 모든 참가자가 적극적으로 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 풍물과 사물에 대한 유래와 종류, 특징에 대해 설명한다.

전개단계
o 모둠별 활동
1. 같은 악기를 좋아하는 사람들끼리 모둠을 만들고, 악기의 특성에 대해 이야기한다.
2. 각 악기별 전담지도자는 공연할 가락을 숙지시키고, 공연을 위해 최선을 다해 연습하도록 한다.
o 공연
: 모둠별 활동에서 배운 가락으로 대강당에서 상쇠의 지휘아래 신명나는 공연을 펼친다.

정리단계
o 모둠별 활동과 공연을 하면서 느낀 점을 자유롭게 이야기하게 한다.
o 우리 문화의 소중함과 공동체 의식을 고취시키며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">반별 명령서 해결 활동</td><td>기관명</td><td>덕평수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-638-9631</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외 및 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 반 전체의 협동심과 단결력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조를 편성하고, 인간관계활동 실시하기
○ 명령서를 수령하고 해결하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 명령서(4-5개 정도 준비), 앰프, 카세트, 마이크
○ 청소년 : 마음의 준비</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참여의식을 키우기 위해 흥미 유발 동기를 부여한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 1반에 50명씩 4개 조로 편성해, 4열로 집결시킨다.
○ 반별 협동심을 높이기 위해 간단한 인간관계활동(예 : 마주 보고 일어서기, 뒤로 넘어지기, 인간 파도타기, 인간 의자 만들기, 인간 울타리 만들기)을 실시한다.

전개단계
○ 서로 다른 명령서를 반별로 나누어 준다.
○ 1시간 정도의 시간을 주고 모둠별로 명령서를 해결, 연습한다.

정리단계
○ 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	모자캠프	기관명	딱따구리청소년수련장	전화번호	0351-45-4461
		시설유형	수련의 집	지역	경기도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타(V)				
활동시기	7~8월	활동장소	강당, 수영장		
참가인원	80명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	ㅇ 결손가정 자녀를 올바르게 선도한다. ㅇ 올바른 가족생활상을 정립하여, 가정의 소중함을 주지시킨다.				
활동개요	ㅇ 사회 저명인사의 초빙강연 ㅇ 모자간 상호 편지를 써서 자신의 마음 전달하기 ㅇ 화합 한마당(레크리에이션, 캠프화이어)				
준비물 및 활동자료	ㅇ 수영복, 수영모, 편지지, 강의노트				
지도상의 유의점	ㅇ 결손가정의 자녀를 파악한다. ㅇ 선도 및 심성순화에 중점을 둔다.				
활동과정	**단 계 별 활 동 내 용**				**비고**
	도입단계 ㅇ 행정기관에서 결손가정 대상자를 파악한다. **전개단계** ㅇ 대상반 선정 및 반을 편성한다. ㅇ 1단계 : 특강 듣기 ㅇ 2단계 : 수영 및 에어로빅 활동하기 ㅇ 3단계 : 레크리에이션 및 장기자랑 진행하기 ㅇ 4단계 : 모자 기네스 대회(훌라우프, 동전쌓기, 건빵 멀리 뱉기 등) 진행하기 ㅇ 5단계 : 캠프화이어 및 명상의 시간 갖기 **정리단계** ㅇ 모자 상호간 편지를 써 교환한다. ㅇ 소감문을 작성한다. ㅇ 퇴소식 및 우수자를 포상한다.				

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">봄, 가을</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 가락을 배움으로써 우리나라 고유문화에 대한 이해를 높이고 자긍심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물놀이 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 북, 징, 꽹과리, 장구, 가락보</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 악기에 따라 실습장소를 달리하여 서로 방해가 되지 않도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가자를 희망하는 악기에 따라 조편성 한다.
○ 풍물의 역사에 대해 설명한다.
○ 간단한 국악을 감상한다.

전개단계
○ 전원이 모여 가벼운 탈춤 동작으로 몸풀이를 한다.
○ 조별로 악기(징, 북, 꽹과리, 장구)를 나누어 주고 연습에 들어간다.

정리단계
○ 조별로 연주발표 시간을 주어 평가의 시간을 갖는다.
○ 참가자 전원이 모여 함께 연주한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장애인과
함께 하는 세상</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수화를 배우는 과정을 통해 청각장애인과의 의사소통기술을 배움으로써 장애인에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수화의 역사
o 자음 및 모음 배우기
o 수화로 노래 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 수화관련 자료</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 장난스러운 분위기가 되지 않도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수화의 역사 및 필요성에 대해 설명한다.
o 참가자를 2인 1조로 편성한다.

전개단계
o 한글의 자음과 모음을 수화로 배운다.
o 조별로 의사소통을 해 본다.
o 조별 연습이 끝나면 참가자 전원이 모여 수화로 노래를 배운다.

정리단계
o 수화로 의사소통한 느낌과 장애인의 고통에 대해 서로 이야기 하고 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악극기훈련</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">봄, 가을</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 힘든 상황을 극복하는 과정을 통해 인내심과 상황대처능력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 각 포스트에서 문제해결</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 포스트 예시문</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 산행시 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 조를 편성하고 조장을 선출한다.
○ 산행코스와 각 포스트 지점에 대해 설명한다.

전개단계
○ 조별로 산행을 실시한다.
○ 조별로 각 포스트에서 문제를 해결하고 다음 포스트로 이동한다.
(협동심, 국가관, 극기, 자연보호, 상황대처활동)

정리단계
○ 조별 활동 소요시간에 따라 순위를 정하고 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수기(신호법) 배우기</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 및 대운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수기를 배움으로써 원거리에서의 의사소통방법을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수기에 대한 설명 및 한글의 자음과 모음 배우기
o 숫자신호 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 수기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 단어의 표현에 필요한 손동작, 팔동작 등을 정확히 해야 의사전달이 가능함을 주지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수기의 역사에 대해 설명한다.

전개단계
o 수기로 신호를 보내는 방법 및 받는 방법에 대해 설명한 후 수기로 연습한다.
(붉은색 기는 오른손에, 백색 기는 왼손에 잡는다)
o 수기로 한글의 자음과 모음을 배운다.
o 수기로 숫자를 배운다.

정리단계
o 수기로 의사소통을 해보고 정확한가 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간심성훈련</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3～10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 및 대운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80～100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 명언을 통해 자신을 반성하는 기회를 갖게 함으로써 정서함양의 기초를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 짧은 시간에 명언이나 삶에 있어서 도움되는 말들을 외워보고 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 명언책</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 명언이나 좋은 말들을 외우고 익히는 것만이 아니라 그에 따른 부연 설명이나 학생들의 이해를 돕는 말들을 꼭 해주는 것이 필요하다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 날씨 맑은 날, 밤하늘의 별을 보면서 차분한 마음을 갖게 한다.

전개단계
○ 좋은 명언이나 자신의 인생에 지침이 되는 명언을 외운다.

정리단계
○ 명언을 외우는 동시에 자신을 반성하는 시간도 갖게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">정신력강화훈련</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-532-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~6월, 8~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 단체간(팀별) 화합성을 증대할 수 있다.
o 기초체력 및 정신력을 단련할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 기본적 제식훈련 하기
o 군대식 명령체제 적응훈련 하기
o 체력단련활동 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 음향기기 및 시범 지도자 1명
o 청소년 : 체육복 복장 등 활동 가능한 옷차림</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 환자관리를 철저히 한다.
o 감정적 교육을 억제한다.
o 성취감 고취에 유념하여 교육을 실시한다.
o 교육의 필요성을 수시로 주지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사전교육을 준비한다.
o 환자를 파악한다(교육의 강도가 높으므로 열외시켜 심성교육으로 대체하기).
o 기본 제식훈련을 실시한다.
o 활동목적을 제시한다.
o 참가자에게 활동의 필요성을 교육한다.
o 교육 불응시 대처방안을 제시한다.

전개단계
o 기본 제식을 교육한다.
: 정지간 제식하기(차렷, 열중쉬어, 방향전환 등)
o 이동간 제식을 교육한다(좌,우로 가).
o 극기단계별 교육한다.
: 육체(체력)적 교육하기(앉아 뛰며 돌기, 팔 벌려 높이뛰기, 온몸 굽히기 등)
o 교육생간 상호 협력성을 증진한다(각 단계별 활동시 구령과 병행하여 실시하도록 해, 오차발생시 그에 준하는 정신통일의 교육을 개별 시행하기).

정리단계
o 참가자 사기 증진을 위주로 마무리한다.
o 활동시 착오 및 수정사항을 주지시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">어울놀이 한마당</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">봄, 가을</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">110분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 함께 어울려 활동하는 과정을 통해 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 팀별 응원전
○ 개인경기
○ 단체경기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 줄넘기, 바톤, 럭비공, 기타 경기 진행에 필요한 도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 게임 진행방법을 정확하게 설명하여 진행이 원활하게 이루어질 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가자를 두 팀으로 나누어 편성한다.
○ 팀별로 응원단장을 선출한다.
○ 팀대항 응원전을 실시한다.

전개단계
○ 팀대항 개인경기를 실시한다.
(디스코릴레이, 날아라 슈퍼슈즈, 돼지몰이 릴레이)
○ 팀대항 단체경기를 실시한다.
(단체 줄넘기, 행가래 릴레이, 특급열차)

정리단계
○ 팀별로 점수를 합산하여 우승팀을 가려 시상하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">팀 데모스트레이션</td><td>기관명</td><td>베어스타운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0357-32-2534</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 단체간의 화합성을 증대할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 짧은 시간 내에 자신의 팀을 단합시킬 수 있는 팀가와 팀구호를 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 팀별 전지, 색연필, 매직 등</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 팀가나 팀명을 외우는 것에만 그치지 않고 팀가나 팀구호에 따른 부연설명이나 참가자들의 협동과 단결에 힘써야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 강당이나 운동장에 집결시킨다.
o 조를 편성한다.

전개단계
o 팀명, 팀구호, 팀가를 만든다.

정리단계
o 전체 발표시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">연 만들기</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">겨울</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리나라 고유의 민속연 만드는 과정을 통해 우리 문화의 우수성을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 연의 종류 알아보기
○ 연, 연실, 얼레구조 알아보기
○ 방패연 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 한지, 대나무, 접착제, 색칠재료(먹물, 염료, 포스터칼라), 실, 나무판, 자, 집게, 송곳, 콤파스, 칼, 연실, 유리가루 또는 사기가루, 얼레</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 연 만들기가 어렵게 느껴지지 않도록 개별적으로 지도한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모둠별 모임을 갖는다.
○ 연만들기에 대한 개략적인 내용을 소개한다.

전개단계
○ 연의 종류를 알아본다.
: 방패연, 가오리연, 창작연 등
○ 연, 연실, 얼레구조를 알아본다.
1. 연 : 뱅패연의 구조
2. 연실 : 명주실, 무명실, 나일론실
3. 얼레구조 : 얼레는 연실을 감았다 풀었다 하며 연을 조정하는 것
○ 방패연을 만든다.
: 종이 마름질 - 문양 그리기 - 연살 다듬기 - 연살 붙이기 - 목줄매기

정리단계
○ 모둠별로 잘 만들어진 연을 소개하고 놀이 소품으로 연의 의미를 다시 생각해 보게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">개미를 길러봅시다</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 개미가 사회를 이루고 산다는 사실을 알게 한다.
o 90가지 개미의 색다른 생활에 대해 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 개미 채집하기
o 개미 사육기 만들기
o 개미 관찰 시험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 입이 넓은 병, 붉은 흙, 검은 종이, 얇은 플라스틱, 유리뚜껑, 설탕물, 전등, 빈상자, 돋보기, 관찰노트, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 개미 가운데 쏘는 개미가 있다는 것을 알리고 주의하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 곤충으로서의 개미의 특징과 생김새에 대해 설명한다.
o 모둠별로 활동내용을 분담한다.
전개단계
o 활동1 (개인별) - 개미의 몸 관찰하기
: 개미의 몸의 각 부분을 돋보기로 자세히 관찰 기록한다(더듬이, 겹눈, 배자루마디, 가슴, 배).
o 활동2 (모둠별) - 여러 가지 개미 관찰하기
: 도시, 시골, 산, 고원지대에 사는 개미들을 관찰 기록한다(왕개미, 곰개미, 극동흙개미, 불개미, 검불개미, 무지개미, 가시개미 등).
o 활동3 (모둠별) - 개미 가족 관찰하기
: 거의 모든 곤충은 알에서 깨어나자마자 혼자서 살아가지만 개미의 사회에서는 어떤 개미들이 어떠한 일을 하면서 어우러져 살아가는지 관찰한다(여왕개미, 수캐미, 병정개미, 일개미등).
o 활동4 (개인별) - 개미를 길러봅시다.
: 특별한 기구가 없어도 집을 짓는 모습, 먹이를 나르는 모습, 먹이를 나눠 먹는 모습과 같은 개미의 여러 가지 생활을 관찰하고 개미 사육기를 만든다.
정리단계
o 관찰 결과 보고서를 작성한다.
o 모둠별로 보고서 작성 내용을 발표한다.
o 개인별 개미 사육기 관찰을 통한 관찰내용을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">곤충표본 만들기</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 곤충을 채집하고 표본화하여 자세히 관찰한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 곤충채집하기
○ 곤충표본 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 포충망, 독병, 삼각자, 곤충침, 전족판, 전시판, 나무상자, 유리나 셀로판 종이, 방부제, 방충제</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 곤충채집시 손상이 가지 않도록 주의한다.
○ 곤충에 쏘이지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 곤충채집 요령 및 곤충표본 만들기에 대해 설명한다.
○ 모둠별로 활동내용을 분담한다.

전개단계
○ 활동1 (곤충채집 하기)
: 모둠별로 곤충을 채집하여 곤충의 이름과 채집장소 및 날짜를 기록한다.
○ 활동2 (곤충표본 만들기)
: 채집한 곤충을 더욱 자세히 관찰하기 위해 표본을 만들어 보관한다.

정리단계
○ 관찰 결과 보고서를 작성한다.
○ 모둠별로 보고서 작성 내용을 발표한다.
○ 곤충표본 상자를 전시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">별자리 관찰</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 별자리를 직접 찾아보고 별자리 모양을 만들어 봄으로써 천체의 구조를 안다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 미리내 찾아보기
○ 계절별 별자리 찾아보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 별자리 관련 자료, 쌍안경, 끈, 관찰노트, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 모둠별로 나누어 줄 별자리 관련자료를 충분히 준비한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 별자리 관련 자료를 보며 별자리 이름과 찾는 방법에 대한 설명을 듣는다.
○ 모둠별로 찾을 별자리 이름을 나누어 주고 별자리를 만들어 볼 수 있는 끈을 나누어 준다.

전개단계
○ 활동1
1. 미리내(은하수)를 찾아본다.
2. 은하의 모양과 분포를 관찰하고 우주와의 관계에 대해 조사한다.
○ 활동2
1. 여름철의 대삼각형 : 견우, 직녀별(백조자리)의 꼬리에 있는 일등성 데네브의 삼각형 모양을 관찰한다.
2. 북쪽하늘의 십자가 : 은하수 중간에 밝은 일등성의 별을 기점으로 해서 커다란 십자가의 모습을 관찰한다.

정리단계
○ 관찰 결과 보고서를 작성한다.
○ 모둠별로 찾은 별자리 형태를 끈을 이용하여 만들어 본다.
○ 모둠별로 만든 별자리 형태가 완성되면 전체 모여 천체도를 만든다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연관찰 하이킹</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 4계절의 자연을 관찰한다.
○ 새, 꽃, 곤충 등을 해마다 관찰하므로써 여러 가지 재미있는 현상을 발견한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 새들이 울기 시작하는 시기와 사라지는 시기 기록
○ 꽃들의 생김새 스케치
○ 숲 속에서 곤충들의 번데기 찾기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 관찰노트, 필기도구, 사진기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 모둠별로 활동이 안전하게 전개될 수 있도록 한다.
○ 동물, 식물도감을 참조한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 관찰 내용과 관찰 지역에 대해 설명한다.
○ 모둠별로 활동내용을 분담한다.
전개단계
○ 활동1 (봄)
1. 들이나 숲의 새나 꽃에 대한 관찰을 기록한다.
2. 논의 올챙이, 물방게, 장구아비 등에 대한 관찰을 기록한다.
3. 꽃의 생김새, 잎이 붙은 위치, 꽃잎의 수, 암술이나 수술의 생김새 등에 대한 관찰을 기록하고 스케치한다.
○ 활동2 (여름)
1. 매미나 어미새가 벌레를 물고 오는 횟수와 간격을 조사한다.
2. 식물이나 곤충 채집 등의 방법을 익힌다.
○ 활동3 (가을)
1. 어느 풀 속에서 어떤 벌레가 우는 가를 관찰한다.
2. 식물들의 겨울 준비 방법을 알아본다.
○ 활동4 (겨울)
1. 저수지나 강가에서 새떼들의 움직임을 관찰한다.
2. 나뭇가지에 붙어있는 곤충들의 번데기를 찾아본다.
3. 떨어진 나뭇잎을 주워 그 생김새를 비교한다.
정리단계
○ 관찰 결과 보고서를 작성한다.
○ 모둠별로 보고서 작성 내용을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">흙 속의 생물조사</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 흙에 관한 조사활동 등 놀이 활동을 통해 자연과의 친밀감을 형성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 각각의 흙을 채취
o 흙 속에 살고 있는 곤충이나 생물을 찾음</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 철망이나 채, 흰색마분지, 확대경, 핀셋, 유리병, 쟁기나 삽, 물뿌리개, 관찰노트, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 채취한 흙은 조사가 끝나면 다시 원래의 자리에 되돌려 놓도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 관찰 내용과 관찰 지역에 대해 설명한다.
o 모둠별로 활동내용을 분담한다.

전개단계
o 활동1(흙 속의 생물조사)
: 각각의 흙에 따라 살고 있는 생물의 종류를 비교, 조사하여 관찰하고 기록한다.
o 활동2 (발자국 남기기)
: 개인별로 공간을 나누어 주고 자신의 신체 부위를 이용해 자국을 남긴다.

정리단계
o 관찰 결과 보고서를 작성한다.
o 모둠별로 보고서 작성 내용을 발표한다.
o 멋진 발자국 대회 우승자를 선발한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">포스트 오리엔티어링</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 추적활동을 통해 지도 읽는법, 모험심, 탐구심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 응급처치법 설명하기
○ 독도법 및 컴퍼스 사용법 익히기
○ 지정된 순서에 따라 코스를 통과 도착지점에 골인하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지형도(1:25000), 실버 컴퍼스, 체크카드, 적색 볼펜, 설명자료, 번호표, 스톱워치, 모조기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 우천에 대비한다.
○ 모둠별로 활동이 안전하게 전개될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동을 사전에 준비하고, 계획, 지도를 한다.
○ 산행을 동반하므로 안전수칙 및 응급처치에 대하여 설명한다.
○ 오리엔티어링의 특징과 진행방법의 요령에 대하여 설명한다.
○ 모둠별로 독도법 및 컴퍼스 사용법을 익힌다.

전개단계
○ 활동 1 : 출발하기
모둠별로 지도, 컴퍼스, 볼펜, 나침카드, 번호표 등을 나누어 주고, 모둠별로 일정한 간격을 두고 출발한다.
지도자가 모둠을 호출하는 것이 출발의 신호이고, 출발시간을 스톱워치로 기록한다.
○ 활동 2 : 상황관찰
지도자는 적절히 모둠을 따라 인원이 어떻게 행동하고 있는가를 관찰하고, 실정을 파악하여 사고가 없도록 유사시에 대비한 대응책을 강구한다.
○ 활동 3 : 시간기록
전 포스트를 순서대로 바르게 돌고 온 모둠에 대하여 시간이 적게 걸린 순으로 기록하고, 포스트가 틀리거나 발견하지 못한 모둠에 벌점시간을 추가하여 벌점이 적은 순으로, 전 포스트를 돌아 온 순서대로 기록한다.

정리단계
○ 모둠별 순위를 발표하고 표창을 한다.
○ 오리엔티어링 체험을 통해 무엇을 배울 수 있는가에 대해 토론하고 발표한다.
○ 지도자는 필요한 강평을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나의 역사신문 만들기</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 나의 역사를 신문형식으로 만들어 봄으로써 현재의 나에 대한 정체감을 형성한다.
o 청소년기에 올바른 가치관 정립의 중요성을 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 신문형식으로 꾸며보기
o 인생곡선 그리기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 종이(4절지 도화지), 필기도구(싸인펜, 색연필, 크레파스 등)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 자신에 대해서 솔직하게 표현할 수 있는 분위기를 조성하여 진지하게 프로그램에 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 사전 준비 및 계획을 한다.
1. 나는 어디로부터 왔는가? : 단군신화를 들려주고 의미에 대해 생각해 본다.
2. 우리 나라의 역사 연대표를 알아본다.

전개단계
o 신문형식으로 꾸며본다.
: 살아오면서 중요한 사건, 잊을 수 없던 일, 그리고 자기가 앞으로 어떻게 살아갈 것인가를 도화지 위에 신문형식으로 꾸며본다.
o 인생곡선을 그린다.
: 가로축, 세로축이 그려진 그래프 위에 자기가 태어나면서부터 지금까지의 과정을 짚어가며 행복도를 표시하게 하여 인생곡선을 그려본다.

정리단계
o 각자의 역사가 완성되면 돌아가면서 설명하는 시간을 갖는다.
o 지도자는 각자가 미래에 대한 신념을 이루어 낼 수 있기를 바라며 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 9</td><td>기관명</td><td>새싹동산청려수련원</td><td>전화번호</td><td>0339-376-5786</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내집회장, 축구장,배구장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 변형된 올림픽 경기 종목을 실시해 봄으로써 운동을 하면서 즐거움을 얻을 수 있다.
o 참가자들이 경기의 규칙을 이해하고 준수하며 구성원간의 협동심을 기를 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 입장식 및 시상식 하기
o 경기 진행하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 올림픽 경기규칙 안내서, 사다리, 뻥튀기, 이쑤시개, 종이 비행기, 쟁반, 비스켓, 줄넘기 줄, 풍선, 막대기, 바구니, 배구공, 자동차 타이어</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 경기를 시작하기 전에 진행방법을 설명하고 반칙을 하면 감점 또는 무득점으로 처리됨을 설명하여, 승리보다는 함께 참여하는 데 의의를 두도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 경기장 배치, 시상내역 등의 운영방법을 안내한다.
o 운영위원회를 선정한다.
o 올림픽 채점표를 설치한다.

전개단계
o 참가인원을 4팀으로 구성하고 경기를 진행한다.
1. 축구 2. 배구
3. 릴레이 4. 장애물경기
5. 투원반 6. 투창
7. 투포환 8. 배구
9. 농구 10. 마라톤
11. 농구 12. 싸이클
o 경기에 참여하지 않는 구성원은 응원단장을 중심으로 응원을 한다.
o 우승, 준우승, 응원상, 입장상, 개인상, 지도상 등의 시상을 한다.

정리단계
o 전체적으로 모여 노래 또는 율동으로 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

새싹동산청려수련원(경기/수련마을)

1박2일 초등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	수련원 도착	기상, 세면, 아침체조
07:00 ~ 08:00		조식
08:00 ~ 09:00		자유시간
09:00 ~ 10:00		자연체험활동 (개미를 길러봅시다)
10:00 ~ 11:00		과학활동 (곤충표본만들기)
11:00 ~ 12:00		중식
12:00 ~ 13:00		소감발표 및 설문지작성
13:00 ~ 14:00		퇴소식
14:00 ~ 15:00	입소식 및 생활안내	
15:00 ~ 16:00	자연체험활동 (흙속의 생물조사)	
16:00 ~ 17:00	신체단련활동 (미니올림픽)	
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	석식	
19:00 ~ 20:00	과학활동 (별자리 관찰)	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	레크리에이션 활동 (캠프화이어)	
22:00 ~ 23:00	샤워시간	
23:00 ~	취침	

새싹동산청려수련원(경기/수련마을)

1박2일 중·고등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	수련원 도착	기상, 세면, 아침체조
07:00 ~ 08:00		조식
08:00 ~ 09:00		자유시간
09:00 ~ 10:00		자연체험활동 (자연관찰하이킹)
10:00 ~ 11:00		전통문화활동 (연만들기)
11:00 ~ 12:00		
12:00 ~ 13:00		중식
13:00 ~ 14:00		소감발표 및 설문지작성
14:00 ~ 15:00	입소식 및 생활안내	퇴소식
15:00 ~ 16:00	자연체험활동 (포스트오리엔티어링)	
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	석식	
19:00 ~ 20:00	자아계발활동 (나의 역사신문 만들기)	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	레크리에이션 활동 (캠프화이어)	
22:00 ~ 23:00	샤워시간	
23:00 ~	취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">서림과학기획연구</td><td>기관명</td><td>서림수련원</td><td>전화번호</td><td>0346-591-6409</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>300분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연과학탐구활동을 통해 자연의 신비를 체험하고 탐구심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 산속에 자생하는 식물 이름 알아보기 및 야생화 채집
o 하천 생태계 관찰
o 별자리 관찰</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 망원경, 풀, 가위, 테이프, 색연필, 우의, 팻트병</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 활동과정에서의 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동내용 및 방법에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 모둠별로 하천에서 서식하는 생물을 관찰하고 이름을 알아본다.
o 모둠별로 여름별자리를 익히고 나만의 별자리를 만든다.

정리단계
o 모둠별로 관찰한 결과를 발표하고 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">별밤축제</td><td>기관명</td><td>세곡청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0331-293-5992</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">옥상, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100~200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 별자리를 찾는 활동을 통해서 우주의 신비를 체험하고 탐구심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 별자리 찾기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 소형랜턴, 망원경4대, 별자리관련 비디오테이프
○ 참가자 : 한지, 풀, 깔판, 가위, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 코스이동시 분위기가 산만해지지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동과정과 방법에 대해 설명한다.
○ 분임을 구성하고 망원경을 나누어 준다.

전개단계
○ 별자리의 이름, 방향 등을 설명한다.
○ 분임별로 모여 망원경으로 별자리를 관찰한다.
○ 분임별로 관찰한 별자리의 이름 및 모습을 기록한다.

정리단계
○ 전체가 모닥불에 모여 느낀 점을 서로 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">예절교육 3</td><td>기관명</td><td>세곡청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0331-293-5992</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80~100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통예절 교육을 통해 한민족의 자부심과 자긍심을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 언어예절
o 식탁예절
o 전통예절
o 인사예절</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 한복, 방석, 밥상
o 참가자 : 한복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 손과 발의 자세를 정확히 알 수 있도록 정확한 시범을 보인다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전통예절의 중요성 및 필요성에 대해 설명한다.
o 활동내용 및 방법에 대해 설명한다.

전개단계
o 한복의 명칭 및 바로 입는 법에 대해 배운다.
o 전통예절에 대해 배운다.

정리단계
o 느낀 점을 서로 이야기 하며 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	인간관계훈련 3	기관명	세곡청소년수련의 집	전화번호	0331-293-5992
		시설유형	수련의 집	지역	경기도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	실내		
참가인원	100명		소요시간	120분	
난이도	상( ) 중( ) 하(V)				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 타인을 이해하는 마음을 키운다.				
활동개요	○ 애칭짓기 ○ 들어주기 ○ 반응하기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 명찰, 크레파스, 종이 ○ 참가자 : 필기도구				
지도상의 유의점	○ 장난스러운 분위기가 되지 않도록 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 2인 1조로 조를 편성하고 자기소개를 한다. ○ 애칭짓기를 한다. **전개단계** ○ 애칭의 뜻을 서로 이야기 하고 경청의 시간을 갖는다. ○ 자신의 문제를 서로 이야기한다. **정리단계** ○ 전원이 모여 자신의 감정을 적어보고 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">멤버십 트레이닝
(Membership Training)</td><td>기관명</td><td>세곡청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0331-293-5992</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 앞산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　　)　　하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 체력활동 하기
o 협동심 기르기
o 인내심 기르기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 5-7개 코스 정하기, 지도교사 배치, 단체운동 종류 정하기, 구호 정하기
o 청소년 : 간식 음료 준비, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 환자는 제외한다.
o 코스 이동 시 산만하지 않게 구호를 제창한다.
o 질서, 단합 상태를 점수로 매긴다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 6-7개 코스를 정한다.

전개단계
o 구호를 제창한다.
o 하고 싶은 말을 소리지른다.
o 손을 잡고 마음속으로 자기에게 말한다.
o 체력훈련을 한다.
o 간식을 즐기며 휴식한다.
o 감사기도를 하고 합창곡을 부른 후, 하산한다.

정리단계
o 훈련 뒤 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">떡 만들기</td><td>기관명</td><td>솔샘수련원</td><td>전화번호</td><td>0334-679-6777</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리나라의 음식문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 인절미 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 찹쌀, 콩가루, 떡판, 떡매</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 활동과정시 청결을 유지하도록 주의시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적 및 의의에 대해 설명한다.
○ 우리나라의 음식문화에 대해 설명한 후 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 필요한 재료를 나누어 준다.
○ 모둠별로 떡 만들기에 들어간다.

정리단계
○ 모둠별로 시식한다.
○ 전체가 모여 느낀 점등을 이야기 한 후 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">인간관계훈련 2</td><td>기관명</td><td>솔샘수련원</td><td>전화번호</td><td>0334-677-6777</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">300분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 단체생활에서의 적응력을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 심성계발활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 전원이 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적 및 의의에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 모둠별로 주제를 정하고 문제해결을 위해 집단사고력을 모은다.
o 모둠별로 집단의사결정을 내린다.

정리단계
o 모둠별로 발표한다.
o 느낀 점을 이야기하면서 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">체력단련훈련</td><td>기관명</td><td>솔샘수련원</td><td>전화번호</td><td>0334-677-6777</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>720분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 건강한 정신과 체력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 하이킹 오리엔티어링을 실시하기
○ 산악 마라톤을 실시하기
○ 공동체 적응훈련을 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 활동하기 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 구성원 전체의 안전에 유의한다.
○ 구성원에서 탈락과 이탈을 방지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 준비운동을 한다.

전개단계
○ 하이킹 오리엔티어링을 실시한다 : 자연 속에서 자신의 의지와 인내심을 체험한다.
○ 산악 마라톤을 실시한다 : 개인의 투지, 인내심 배양 및 성취감을 부여한다.
○ 공동체 적응 훈련을 실시한다 : 집단 구성원의 협동을 통한 창조력을 개발한다.

정리단계
○ 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연체험활동 1</td><td>기관명</td><td>수동유스타운</td><td>전화번호</td><td>0346-593-0013</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">봄, 가을</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 주변 강가</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연을 관찰하는 과정을 통해 탐구심 함양과 자연보호의 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 자연관찰 및 환경보호</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 그물, 확대경</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 강가에서의 안전사고 및 자연훼손에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적 및 의의, 내용과 주의사항에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 강가로 이동한다.

전개단계
○ 강가에 도착하면 모둠별로 강가의 자연 생태계를 관찰, 정리한다.

정리단계
○ 모둠별로 관찰한 내용을 발표하고 자연의 소중함과 자연보호의 중요성에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">신망애 사랑의 공연</td><td>기관명</td><td>수동유스타운</td><td>전화번호</td><td>0346-593-0011</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　V　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 장애인들에게 갖고 있는 고정관념을 다시 생각하게 하는 기회를 제공한다.
o 장애인들을 통해 자기 생활을 반성하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 장애인들이 생활하고 있는 환경 소개하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 양초</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 정숙한 분위기를 유지한다.
o 언행에 주의하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 장애인들을 맞이하기 위한 마이크를 준비한다.
o 공연 대형을 마련한다.
o 초에 점화한다.

전개단계
o 장애인들의 공연을 감상하고 함께 사랑을 나눈다.
o 참가자와 공연하는 장애인들 간에 어색함이 없도록 박수를 유도한다.

정리단계
o 장애인의 공연 마무리와 공연을 본 참가자들이 장애인들에게 답송으로 '사랑으로'를 부른다.
o 신망애 재활원에서 오신 선생님으로부터 장애인에 관한 이야기를 듣는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">송라산 추적 하이킹</td><td>기관명</td><td>수동유스타운</td><td>전화번호</td><td>0346-593-0011</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">송라산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 추적산행 과정을 통해 자연보호의식과 모험심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 추적산행에 대한 기본적인 상식을 알려주기
o 자연보호활동을 통해 봉사활동 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 의약품, 쓰레기 봉투, 문제판
o 청소년 : 식수, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동에 대한 사전 설명을 한다.
o 산행에 대한 주의사항을 전달한다.
o 환자를 파악하고 열외 조치한다.

전개단계
o 반별 지도자를 배치한다.
o 산행시 문제풀이를 한다(예를 들면, 교장선생님 성함, 학교 교훈, 나무의 이름은?, 쓰레기를 주우세요 등).
o 자연물 관찰을 한다.

정리단계
o 산행에 대한 마무리를 한다.
o 문제풀이에 대한 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나는 누구인가 2</td><td>기관명</td><td>수동유스타운</td><td>전화번호</td><td>0346-593-0013</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">10~15명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자기 자신에 대해 생각해 볼 수 있는 기회를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 심성계발훈련</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 심성계발용지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 시간 안배 및 분위기가 산만해지지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적 및 의의에 대해 설명한다.
○ 참가자들에게 심성계발용지를 나누어 준다.

전개단계
○ '나는 누구인가' 라는 물음을 반복한다.
○ 마지막 질문이 끝날 때까지 참가자들은 필기도구를 이용하여 적는다.

정리단계
○ 참가자 자신들이 적은 글을 보고 자아성찰의 시간을 갖게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">언어 연상</td><td>기관명</td><td>수동유스타운</td><td>전화번호</td><td>0346-593-0013</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>20분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 친구의 중요성을 알게 한다.
o 자기 자신을 다스릴 수 있게 한다.
o 나만이 아니라 남과 함께 살아가는 사회임을 인식시켜 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 한 단어를 전할 때 개인의 연상되는 명사형 단어로 전하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 낱말카드</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 같은 단어를 전달하지 못하게 한다.
o 전달이 끝난 사람들이 소란해지지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동내용을 사전에 준비하고 설명한다.
1. 같은 단어를 전달해서는 안된다고 설명한다.
2. 연상되는 명사형 단어로 한 단어만 전달하도록 설명한다.
3. 전달이 끝나고 조용히 다른 사람 발표 때 귀를 귀울여야 함을 설명한다.

전개단계
o 대열을 정비하고 자리에 앉힌다.
o 다른 사람은 못보게 하고 맨 앞에 있는 사람에게 낱말을 전달한다.
o 전달이 끝나면 개인마다 무엇을 전달했는지 질문한다.

정리단계
o 남의 생각과 자기의 생각이 틀리다는 것을 알게 한다.
o 말의 전달이 어렵고 또 잘못 전달했을 때는 전혀 상반되게 전달될 수 있음을 알게 한다.
o 참가자들의 이기주의적 생각을 버리도록 하고, 사회는 어울려 살아가는 곳이라는 것을 인지시켜 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">집단의사결정</td><td>기관명</td><td>수동유스타운</td><td>전화번호</td><td colspan="2">0346-593-0013</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td colspan="2">경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">ㅇ 민주주의의 다수결 원칙이 아니라, 내 의견을 밝히고 타인의 의견을 듣는 태도를 기른다.
ㅇ 내 의견과 타인의 의견을 종합해 해결 방안을 찾는 방법을 습득한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">ㅇ 여러 집단이 모여 토론 과정을 거쳐 문제의 해결 방법을 찾는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">ㅇ 지도자 : 문제챠트
ㅇ 청소년 : 볼펜, 종이</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">ㅇ 한 사람의 방관자도 없이 집단 전체가 의사를 종합할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
ㅇ 활동내용을 사전에 준비하고 활동내용을 설명한다.
ㅇ 문제를 제시한 뒤 토론이 시작되면 한 사람도 빠짐없이 자신의 생각을 이야기하고 집단 전체의 의견을 종합해 하나의 답을 찾아내도록 한다.
ㅇ 팀간 경쟁심을 유발하여 서로의 의사를 확실하게 이야기하고 토론할 수 있도록 시간을 정해준다.

전개단계
ㅇ 집단의 의견을 종합해 종이에 적는다.
ㅇ 각 조별로 정한 의견을 발표한다.
ㅇ 의견이 다른 조와 다시 한 번 토론할 수 있는 기회를 준다.
ㅇ 전체적인 종합의견을 이끌어 내는 토론을 한다.

정리단계
ㅇ 집단의사결정을 통해 내 생각 뿐 아니라 타인의 의견 존중의 중요성을 깨닫게 한다.
ㅇ 타인의 생각과 내 생각을 통합해 가는 과정에서 타협을 이해하게 하며 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	명랑운동회 2	기관명	수동유스타운	전화번호	0346-593-0011
		시설유형	수련마을	지역	경기도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	강당		
참가인원	전원	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)				
활동목표	○ 협동심과 단결심을 기른다.				
활동개요	○ 코끼리 릴레이 ○ 만리장성 ○ 니땅내땅				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 바톤, 홀라우프, 미식축구공, 터널				
지도상의 유의점	○ 안전사고에 특별히 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 명랑운동회에 대한 내용을 미리 설명한다. ○ 남녀 혼성 대결을 해서 서로간의 경쟁심을 유발하도록 한다. ○ 남녀 각각 게임 선수를 선발한다. **전개단계** ○ 코끼리 릴레이 1. 남녀 각각 5명을 뽑는다. 2. 훌라우프가 놓여진 곳에서 10회 돌리고 반환점 앞에서 코끼리 코로 10회 돌고 출발점으로 돌아온다. 3. 다음 선수와 교체하여 먼저 돌아온 팀이 이긴다. ○ 만리장성 1. 남녀 각각 3명을 뽑는다. 2. 시작 신호에 맞추어 참가자가 소지하고 있는 모든 물품을 이용해서 가장 길게 늘어 놓는 팀이 승리한다. 3. 다시 가장 빠른 시간 안에 원상태로 입는다. ○ 니땅내땅 1. 남녀 각각 2명을 뽑는다. 2. 장판지 앞 뒤로 편을 나누고 누가 장판지를 자기 팀의 방향으로 많이 뒤집어서 나의 땅을 확보하는가에 따라 승패를 나눈다. 3. 상대편이 뒤집은 땅을 다시 뒤집을 수 있다. **정리단계** ○ 전체적인 승패를 가리고 흥분을 가라앉힌다. ○ 단합과 화합의 정을 이야기하면서 활동을 정리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">베를린 장벽</td><td>기관명</td><td>수동유스타운</td><td>전화번호</td><td>0346-593-0011</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">20분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자기자신보다는 남을 생각하고 배려하는 희생정신을 키울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 벽안에 갖혀 있는 사람을 벽 밖으로 무사히 탈출시키기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 4개의 기둥과 벽을 만들 4개의 파이프, 매트리스</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 특별히 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 베를린 장벽이란 벽 안에 들어가 있는 사람들이 모두 힘을 합쳐서 벽 밖으로 한 명도 남김없이 나오는 게임으로서, 벽 안에 들어가 있는 사람들에게 잘 나올 수 있도록 유도하기 위해 작전 시간을 준다.
○ 안전에 대해 다시 한번 숙지시킨다.

전개단계
○ 서로의 도움으로 나오는 친구들을 위해 앉아 있는 친구들에게 박수를 유도한다.
○ 마지막 사람이 나오면 큰 박수를 유도하고, 게임을 진행했던 사람들을 자리로 보낸다.

정리단계
○ 게임 중 느낀 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">탈춤(산대놀이) 1</td><td>기관명</td><td>시내산수련원</td><td>전화번호</td><td>0347-61-7087</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 탈춤을 통해 우리나라 문화에 대한 이해심을 높이고 자긍심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 탈춤의 유래 설명
o 춤사위 구분동작 및 연속동작 배우기
o 탈춤시연</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 반주음악테이프, 탈, 한삼</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 산만한 분위기가 되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 탈춤의 유래와 지역에 따른 차이에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 구분동작을 설명하고 시연한다.
o 구분동작이 끝나면 연속동작으로 들어간다.

정리단계
o 모둠별로 탈춤을 시연하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악 오리엔티어링 2</td><td>기관명</td><td>시내산수련원</td><td>전화번호</td><td>0347-61-7087</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 단체 내에서 협동심과 단합심 그리고 개인 상호간의 희생 정신을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 독도법을 숙지하기
o 나침반 보는 법을 숙지하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 나침반, 지도, 필기도구, 활동기록표, 행진곡 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 산악 오리엔티어링 중 안전사고에 대해 유념한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 오리엔티어링의 유래에 대해 설명한다.
o 지도, 나침반 보는 법을 설명한다.
o 모둠을 편성한다.
o 활동기록표 작성 요령을 설명한다.
o 모둠별로 준비 체조를 실시한다.

전개단계
o 나침반을 이용하여 지도상에 표시된 지점을 찾아간다.
o 각 포스트에서 제시하는 문제를 풀고, 모둠별 동작을 익힌다.
o 활동기록표를 작성한다.

정리단계
o 활동기록표를 판정한다.
o 협동, 단합, 봉사, 희생 정신의 필요성을 주지시킨다.
o 정리 체조를 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성계발 2</td><td>기관명</td><td>시내산수련원</td><td>전화번호</td><td>0347-61-7087</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200~300명</td><td>소요시간</td><td>100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자신의 의견을 합리적이고 효율적으로 개진할 수 있는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 심성계발훈련</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 심성훈련용지, 필기도구, 오버해드프로젝트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 집단내에서 이루어진 의사결정 내용에 관한 합리적인 보충설명을 해준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 심성계발의 필요성에 대해 설명한다.
○ 심성계발용지에 대해 설명하고 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 심성계발용지를 나누어 주고 작성하게 한다.
○ 모둠별로 집단의사결정용지를 작성한다.

정리단계
○ 모둠별로 집단의사결정 순위를 발표한다.
○ 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전략 줄다리기 1</td><td>기관명</td><td>시내산수련원</td><td>전화번호</td><td>0347-60-7087</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">360~400명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 모둠의 지혜와 대동단결을 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전략 줄다리기 교육의 취지와 게임 요령을 설명하기
○ 모둠별로 시합하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 일정한 길이의 밧줄 3개 이상, 깃대 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 공정한 규칙과 판정에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적 및 목표를 설명한다.
○ 게임의 규칙과 요령을 설명한다.

전개단계
○ 모둠별 토너먼트식 시합을 한다.
○ 패자 부활전 및 결승전을 한다.

정리단계
○ 모둠의 지혜와 대동단결이 얼마나 중요한 것인지 주지시킨다.
○ 정리 운동을 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">협동 줄넘기</td><td>기관명</td><td>시내산수련원</td><td>전화번호</td><td>0347-60-7087</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200~300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모둠의 협동심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 협동 줄넘기 게임의 규칙과 요령 설명하기
o 토너먼트식으로 게임을 진행하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 10m 정도의 로프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 정확한 판단과 공정한 판정을 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적과 목표를 설명한다.
o 경기의 규칙과 요령을 설명한다.
o 모둠을 편성한다.

전개단계
o 모둠별 토너먼트식 시합을 한다.
o 패자부활전 및 결승전을 한다.

정리단계
o 개인이 아닌 모둠, 우리의 힘이 얼마나 큰가를 주지시킨다.
o 단체생활에서의 협동심의 중요성을 인식시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

시내산수련원(경기/수련의 집)

1박2일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8">학교출발

남한산성 도착
“수어장대” 견학</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>세면 및 명상의 시간
조회, 청소, 체조, 산책</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">산행(도보행군)
장애물 행군
- 1P : 통나무건너기
- 2P : 외줄건너기
- 3P : 그물망건너기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>반성 및 평가</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">즐거운 점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>수련원 도착</td><td>숙소점검 및 퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식 및 생활안내</td><td rowspan="12">수련원 출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">조직강화훈련
(TD, 우리는 한마음)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>TD 발표 및 경연대회
숙소정리</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">환영의 밤
- 모닥불 놀이
- 전체 레크리에이션
- 다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>세면, 저녁생활점검
취침</td></tr>
</table>

시내산수련원(경기/수련의 집)

1박2일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="7">학교출발

남한산성 도착
“수어장대” 견학</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>세면 및 명상의 시간
조회, 청소, 체조, 산책</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">산행(LINE O · L)
- 1P : 통나무건너기
- 2P : 외줄 건너기
- 3P : 그물망건너기
- 4P : 자연보호</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">즐거운 점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>수련원 도착</td><td>숙소점검 및 퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식 및 생활안내</td><td rowspan="12">수련원 출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>친교 및 협동</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">TD 발표</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>예절교육
주변정리</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">환영의 밤
- 모닥불 놀이
- 전체 레크리에이션
- 다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>세면, 저녁생활점검
취침</td></tr>
</table>

시내산수련원(경기/수련의 집)

1박2일 임원수련회 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	수련 목적 주지 인원점검, 출발	아침행사, 산책
07:00 ~ 08:00		조식
08:00 ~ 09:00		민속놀이 명랑운동회 탈춤 사물놀이
09:00 ~ 10:00	삼림욕 고적답사	
10:00 ~ 11:00		
11:00 ~ 12:00		수료문 작성, 수료식
12:00 ~ 13:00	중식	
13:00 ~ 14:00	입교식, 생활안내	
14:00 ~ 15:00	심성계발훈련 (예절, 정신집중, 인간관계)	
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00	지도력배양훈련 - 암기력 훈련 - 스피치 훈련	
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	석식	
19:00 ~ 20:00	나를 소개합니다	
20:00 ~ 21:00	분임토의 - 주제선정 - 해결방안 - 현실검토 - 실천결의	
21:00 ~ 22:00		
22:00 ~ 23:00	환영의 밤	
23:00 ~		

시내산수련원(경기/수련의 집)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="2"></td><td colspan="3">기상, 아침식사</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="3">조식</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="4">인원점검, 주의사항

출발

- 고적답사
- 삼림욕</td><td>T · D</td><td rowspan="3">민속놀이 및
베이스활동
(수영)</td><td>시청각교육(더불어사는 사회, 약물오남용)</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">산악O · L</td><td rowspan="3">전통혼례시연</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="4">중식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>한마음 훈련</td><td rowspan="3">민속놀이 및
베이스활동
(수영)</td><td>T · D</td><td>수료소감문, 수료식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입교식, 생활안내</td><td rowspan="3">산악O · L</td><td rowspan="6"><과정활동내용>
1. 분임토의 3.....4H
2. 전통예절 3.....4H
3. 예절훈련 3.....4H
4. 신념강화훈련 3.....4H
5. 산악 O · L 3.....4H
6. 민속놀이 3.....4H
7. 베이스활동 3.....4H
8. 자연관찰 2.....3H
9. 캠프올림픽 2.....3H
10. 공동체놀이 2.....3H
11. 사물놀이 2.....3H
12. 탈춤 2.....3H
13. 포크댄스 1.....2H
14. 시청각교육 1.....2H
15. 과학기구만들기 1.....2H
16. 수영.....2H</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">심성계발훈련
- 예절교육
- 암기력
- 발표력
(3분 스피치)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>포크댄스</td><td colspan="2">우리반 자랑준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3">석식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>나를 소개합니다</td><td colspan="2">장기자랑의 밤</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">Team Work 훈련 및
감수성훈련</td><td colspan="2" rowspan="2">모닥불 잔치
다짐의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td rowspan="3">야간하이킹
별자리 보기</td><td colspan="2" rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>23:00
~ 24:00</td></tr>
<tr><td>24:00
~ 01:00</td></tr>
</table>

시내산수련원(경기/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="7">학교 출발

남한산성 도착
'수어장대' 견학

중식</td><td colspan="2">기상, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">체조, 에어로빅</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">조식</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">산행훈련</td><td>아나바다</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">캠프올림픽</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">중식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">수련원 도착
여는 마당
입소식/생활안내</td><td rowspan="4">BASE훈련
- 환생체험
- 수기
- 모자이크
- 에어로빅/레크댄스</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="11">수련원 출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">T · D
'우리모두 하나되어'</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>숙소정리</td><td>장기자랑</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">석식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>T · D발표 및 경연대회</td><td rowspan="2">축제의 밤
다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>장기자랑</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td rowspan="2">야간 잠행훈련</td><td>유서쓰기/편지쓰기</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 개인 - 필기도구, 양초, 체육복, 여벌의 옷, 개인상비약, 우편엽서, 우의, 헌옷

학교 - 교가테이프, 환자명단

시내산수련원(경기/수련의 집)

2박3일 중·고등학교 수련 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">학교 출발

남한산성 도착
'수어장대' 견학</td><td colspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">세면 및 명상의 시간</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">조회, 체조, 에어로빅, 산책</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">BASE 훈련
1B: 민속춤
2B: 구급법
3B: DNZ
4B: 심성훈련
(집단의사결정)</td><td rowspan="2">캠프 올림픽
캠프 신문제작</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">즐거운 점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">수련원 도착</td><td rowspan="3">LINE O·L
(장애물 훈련)</td><td>숙소점검 및 퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td colspan="2">입소식 및 생활안내</td><td rowspan="8">수련원 출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>T·D</td><td rowspan="2">정신강화
훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">정신강화
훈련</td><td rowspan="2">T·D</td><td rowspan="2">반별 장기자랑 준비 및
휴식</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">숙소정리</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3">즐거운 저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="2">T·D발표 및 경연대회</td><td>전체 레크리에이션
- Camp Fire
- 다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2" rowspan="2">야간잠행훈련</td><td rowspan="2">반별 장기자랑</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22:00
~ 23:00</td><td colspan="3">세면 및 저녁 생활점검</td></tr>
<tr><td colspan="3">취침</td></tr>
</table>

시내산수련원(경기/수련의 집)

2박3일 선택과정 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">기상, 아침식사</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">조식</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">수련목적에 대한
사전교육
인원점검, 승차출발</td><td colspan="2">명상, 아침조회</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">과정활동 2</td><td rowspan="2">과정활동 5</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">자연관찰
(유명산 삼림욕)
남한산성
中 선택</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>과정정리, 수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">중식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>한마음 훈련</td><td rowspan="2">과정활동 3</td><td rowspan="8"><전체 과정활동내용>
1. 분임토의 3 .....4H
2. 전통예절 3.....4H
3. 예절훈련 3.....4H
4. 신념강화훈련 3.....4H
5. 산악 O·L 3.....4H
6. 민속놀이 3.....4H
7. 베이스활동 3.....4H
8. 자연관찰 2.....3H
9. 캠프올림픽 2.....3H
10. 공동체놀이 2.....3H
11. 사물놀이 2.....3H
12. 탈춤 2.....3H
13. 포크댄스 1.....2H
14. 시청각교육 1.....2H
15. 과학기구만들기 1.....2H
16. 수영.....2H</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입교식, 생활안내</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">과정활동 1</td><td rowspan="2">과정활동 4</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>포크댄스</td><td>우리반 자랑준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">석식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">인간관계개선훈련
감수성 훈련</td><td>반별 장기자랑</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">캠프화이어</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>생활안내, 명상</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

시내산수련원(경기/수련의 집)

2박3일 청소년전통예절 일정표

<table>
<tr><td>일자
시간</td><td>제 1 일</td><td colspan="2">제 2 일</td><td>제 3 일</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td></td><td colspan="3">기상 아침을 달린다</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="2">수련목적 주지
인원점검, 출발</td><td colspan="3">조식</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">공손한 자세
전통 배례법</td><td>시청각 교육</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">고적답사
- 남한산성
- 영릉
- 용문사
- 유명산 삼림욕</td><td rowspan="2">미니올림픽
VTR 회상의 시간</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">전통 혼례 시연
명절 차례 시연
제의례 시연
성년례 시연</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>수료소감문 작성, 수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">중식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>한마음 훈련</td><td rowspan="2">A.
공동체놀이</td><td rowspan="2">B. 탈춤
포크댄스
사물놀이</td><td rowspan="16"><과정활동내용>
1. 분임토의 3 .....4H
2. 전통예절 3.....4H
3. 예절훈련 3.....4H
4. 신념강화훈련 3.....4H
5. 산악 O·L 3.....4H
6. 민속놀이 3.....4H
7. 베이스활동 3.....4H
8. 자연관찰 2.....3H
9. 캠프올림픽 2.....3H
10. 공동체놀이 2.....3H
11. 사물놀이 2.....3H
12. 탈춤 2.....3H
13. 포크댄스 1.....2H
14. 시청각교육 1.....2H
15. 과학기구만들기 1.....2H
16. 수영.....2H</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입교식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">Team Work 훈련 및
심성계발</td><td rowspan="2">B. 탈춤
포크댄스
사물놀이</td><td rowspan="2">A.
공동체놀이</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>Team Work 발표</td><td colspan="2">예비시간</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3">석식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>나를 소개합니다(반별)</td><td colspan="2">장기자랑의밤</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>우리반 자랑준비(반별)</td><td colspan="2" rowspan="2">모닥불 잔치</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>생활지도, 명상</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td rowspan="2">취침</td><td colspan="2">생활지도, 명상</td></tr>
<tr><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

시내산수련원(경기/수련의 집)

2박3일 청소년단체 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th colspan="2">제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">학교출발

수련원 도착</td><td colspan="4">기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="4">침구정돈, 세면</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="4">체조, 구보, 에어로빅</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="4">조식</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td colspan="4">다함께 노래를, 아침명상</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>A조
과정활동1</td><td>B조
산악Base
활동</td><td>A조
수영
과정활동2</td><td>B조
캠프올림픽</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="5">즐거운 점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>개영식
생활 O · T</td><td rowspan="4">- 캠프 신문제작
- 실내 게임
- 수중 올림픽</td><td colspan="2">소감문 작성
폐영식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>우리집 꾸미기</td><td rowspan="7">수련원 출발!</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>식구들과의 친교잔치
(T · D)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">협동훈련 발표 및 평가
게임</td><td rowspan="2">3개 P/G 병합진행</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>개인정리</td><td>개인정리</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">즐거운 저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">심성계발
(착하고 아름답게)</td><td>장기자랑 준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
(전체 레크리에이션)</td><td rowspan="2">장기자랑</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>부엉이 하이킹
캠프장의 전설</td><td>캠프화이어
다짐의식</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">취침검열준비 및 검열</td></tr>
<tr><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">내일을 향해</td><td>기관명</td><td>양평군청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0338-72-5596</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유명산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>270분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 아름다운 풍경을 바라보며 밝은 심성을 갖게 한다.
o 오늘을 정리하고 내일을 준비하는 마음을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 아름다운 경치를 바라보며 내일을 생각하고 장면을 그림으로 표현하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 전지, 4B연필, 크레파스, 물, 도시락</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 목적지에 빨리 도착하는 것보다 자연과 호흡하고, 주변 환경을 감상하는 것에 주안점을 둔다.
o 독충에 물리지 않도록 한다.
o 도착지는 들판이 펼쳐진 곳으로 한다.
o 반드시 긴 바지를 입도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비물을 확인하고 주의사항을 전달한다.
o 산행코스 중간의 휴식지점을 알려준다.
o 모둠별로 이동한다.

전개단계
o 도착지로 가는 도중에 즐거운 마음으로 노래를 부른다.
o 목적지에 이르면 모둠별로 경치 좋은 곳에 자리를 잡고, 각자 내일을 생각하며 노을지는 풍경을 화폭에 담는다.
o 시간이 모자라면 출발지에서 마무리를 하던지 색칠은 생략한다.

정리단계
o 그림이 완성되면 전체가 모여 모둠별로 나와 그림을 발표하면서 내일의 계획을 이야기 한다.
o 잘 그린 그림을 선정해 모둠별로 상을 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">새싹을 찾아</td><td>기관명</td><td>양평군청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0338-72-5596</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유명산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 식물분포도 작성을 통하여 산의 특성과 상태를 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 산의 고저에 따른 식물 분포와 그에 따른 특성을 알기
o 생태계의 움직임을 자세히 관찰하여 산을 느끼기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도, 관찰표, 필기도구, 스카치테이프, 사진기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 산행 중 야생동물을 조심하고 안전에 유의한다.
o 활동 중 참가자의 대열 이탈에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 4시간 정도의 산행코스를 정한다.
o 활동의 목표, 내용을 설명한다.
o 10명을 한 조로 구성한다.
o 각 조마다 식물분포를 표시할 수 있는 지도를 나누어 준다.

전개단계
o 각 조별로 등산을 하면서 발견하는 다양한 꽃, 나무, 버섯, 풀 등의 식물을 관찰표에 기록하고 지도에 표시한다.
o 산에서 내려오면 조별로 조사한 지도와 관찰표를 정리하고, 조 대표가 나와 전체 앞에서 발표한다.

정리단계
o 식물분포도를 가장 정확하게 표시한 조와 가장 많은 식물의 종류를 표시한 조를 골라 상을 준다.
o 식물에 관한 질문을 받고 이해할 수 있도록 설명해 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리들의 놀이터 1</td><td>기관명</td><td>양평군청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0338-72-5596</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강가</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 강 또는 물가에서의 놀이 활동을 통하여 자연과 친해질 수 있는 기회를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 물 속에 사는 물고기의 종류를 알아봄</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 양동이(10명당 1개)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 물고기를 장난 삼아 죽이지 않도록 주의시킨다.
o 휴지나 오물로 인하여 하천이 오염되지 않도록 주의시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동 목표와 개요를 설명한다.
o 10명 단위로 모둠을 구성한다.
o 주위의 강 또는 하천으로 이동한다.

전개단계
o 한 시간 동안 모둠별로 움직이면서 물고기를 잡아서 자기 모둠의 양동이에 집어 넣는다.
o 물고기 잡기가 끝나면 잡은 물고기의 종류와 수를 세어 본다.
o 모둠별로 강을 가로 질러 일렬로 정렬한다.
o 모둠별로 물고기가 든 양동이를 한 쪽에서 다른 쪽으로 전달한다.
(양동이 전달방법을 여러 가지로 변형시킬 수 있다. 예: 머리 위 높이로 전달, 반대 방향으로 왕복전달 등)

정리단계
o 양동이에 남아있는 물고기 수와 종류를 헤아려 본 후 놓아준다.
o 게임의 승패 보다 모둠원끼리의 협동의 중요성을 일깨운다.
o 자연의 소중함을 알리고 주변을 정리하며 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풀잎과 꽃잎을 만났을 때</td><td>기관명</td><td>양평군청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0338-72-5596</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">용문산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 풀잎과 꽃잎을 이용하여 여러 가지 놀이를 함으로써 자연의 넉넉함을 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 야생의 풀, 꽃 등을 관찰 채집
○ 넓은 들에서 아름다운 자연 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 종이, 연필, 헌 잡지나 책</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 뱀, 벌레 등 독충에 대한 안전에 유의한다.
○ 긴 소매나 긴 바지 등으로 몸을 보호하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 5명을 한 모둠으로 구성한다.
○ 모둠별로 관찰 장소로 이동한다.
○ 잎의 분류 계획을 세운다.
전개단계
○ 모둠별로 들에 나가 꽃잎과 풀잎을 관찰하고 종류가 다른 잎을 주워 준비해 간 책 사이에 수집한다.
○ 모둠별로 모아 온 잎을 한 곳에 모아 놓고 나뭇잎 분류 게임을 한다.
<나뭇잎 분류 게임>
1. 잎의 개수별　2. 잎의 길이별　3. 잎의 모양별
4. 잎의 결별　5. 잎의 수명별　6. 잎의 식용 유무별 분류
○ 게임이 끝나면 각 모둠별로 풀잎을 종이 위에 대고 연필을 이용하여 모양을 뜬다.
○ 모둠별로 분류한 나뭇잎과 그 특성을 발표하여 모둠 상호간에 정보교환을 한다.
정리단계
○ 가장 다양한 잎을 모은 모둠, 분류를 잘 한 모둠, 발표를 잘 한 모둠별로 시상을 한다.
○ 수집한 잎들을 정리하고 주변 정돈을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	풍선껌 하이킹 1	기관명	양평군청소년수련원	전화번호	0338-72-5596
		시설유형	수련의 집	지역	경기도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	7~8월	활동장소	용문산		
참가인원	전원	소요시간	90분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 자연 속에서 살아 숨쉬는 다양한 식물 생태계를 이해하고 활용한다.				
활동개요	○ 가벼운 여행활동과 함께 주변에서 흔히 볼 수 있는 식물들을 자세히 관찰				
준비물 및 활동자료	○ 풍선껌, 하드보드지				
지도상의 유의점	○ 숲 속 깊숙히 들어가지 않는다. ○ 휴지나 껌 등을 아무 곳에나 버리지 않는다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비 고
	도입단계 ○ 10명을 한 모둠으로 구성한다. ○ 활동 내용과 주의사항을 안내한다. **전개단계** ○ 전체 참가자는 각각 풍선껌을 하나씩 받아 씹으면서 주위의 산이나 들로 하이킹을 간다. ○ 하이킹 도중 꽃, 나뭇잎, 돌 등 자연물을 채집하여 가져온다. ○ 모둠별로 채집해온 자연물을 이용하여 예쁘게 꾸밀 수 있도록 구상한다. ○ 하이킹 중 씹던 풍선 껌을 조금씩 떼어 접착제로 사용하여 하드보드지에 자연물을 붙인다. **정리단계** ○ 전체가 모여 모둠별로 작품을 발표한다. ○ 총평과 활동 후의 느낌에 대해 이야기를 나눈다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">그린닥터</td><td>기관명</td><td colspan="2">양평군청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0338-72-5596</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">인근 산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 산을 보호하고 사랑하는 마음을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 무분별한 자연 오염물을 정화시키기
o 자연 사랑을 유도하는 포스터를 그리기
o 산짐승의 종류를 파악하고 어떠한 환경에서 사는지 파악하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">o 집게, 봉투, 저울, 모이(곡식), 8절지, 크레파스</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">o 산행도중 안전사고에 유의한다.
o 뱀이나 야생동물을 조심한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 10명 단위로 조를 구성한다.
o 조별로 자연보호에 알맞은 이름을 짓는다(예: 환경수사대, 자연의 파수꾼).
o 조별로 봉투와 집게, 야생동물에게 줄 먹이를 나누어준다.

전개단계
o 조별로 산에 올라가면서 야생동물이 있을 법한 곳에 먹이를 뿌려 둔다.
o 내려 오면서 나누어 준 봉투와 집게로 쓰레기를 줍는다.
o 전체 조가 산에서 내려온 후 자연 보호의 마음을 담은 주제를 정한다(이 때 조별로 8절지와 크레파스를 나누어 준다).
o 조별로 주제를 살려 포스터를 그린다.
o 조별로 대표가 작품을 설명한다.

정리단계
o 각 조에서 만든 포스터를 전시하여 둘러본다.
o 조별로 모아온 쓰레기를 측정하여 가장 많이 모아온 조에게 환경보호상을 준다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	장님과 벙어리 1	기관명	양평군청소년수련원	전화번호	0338-72-5596~7
		시설유형	수련의 집	지역	경기도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	수련원 주변		
참가인원	전원	소요시간	120분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동( )				
활동목표	ㅇ 장애 체험을 통해 장애인의 불편을 이해한다. ㅇ 주변 자연환경의 아름다움을 느끼고 그 소중함을 깨닫는다.				
활동개요	ㅇ 앞을 보지 못하고 말을 하지 못하는 장애 체험하기				
준비물 및 활동자료	ㅇ 2인당 안대 1개				
지도상의 유의점	ㅇ 벙어리가 된 사람은 침묵을 유지한다. ㅇ 담당지도자는 위험지역의 출입을 통제한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ㅇ 2인1조로 짝을 짓는다. ㅇ 이동 경로 및 출입통제 지역을 지시한다. ㅇ 장님은 안대를 벗지 않도록 하고, 벙어리는 침묵을 유지하도록 한다. **전개단계** ㅇ 정해진 이동 경로를 따라 산과 들을 장애인으로서 체험한다. ㅇ 일정한 시간이 되면 장님은 벙어리로 벙어리는 장님으로 역할을 바꾸어 체험하도록 한다. **정리단계** ㅇ 각 조별로 장애 체험을 통해 불편했던 점을 발표하도록 한다. ㅇ 장애인들에 대한 봉사의 마음을 유도하며 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">고지탈환</td><td>기관명</td><td>양평군청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0338-72-5596~7</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 협동심과 단결력을 최대한 발휘하여 어려운 난관을 극복해 나가는 지혜를 습득한다.
ㅇ 건강한 체력과 강인한 정신력을 함양한다.
ㅇ 자연과 더불어 앞으로의 삶을 계획한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 신문지 위에 올라서기, 삼(사)행시 짓기, 매듭법, 체력단련, 인사예절 활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 단체 줄넘기 용 줄, 생명선(로프이용), 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 고지별 할당시간을 준수하게 한다.
ㅇ 참가자들의 협동심을 적극 유도한다.
ㅇ 안전사고에 유의하고 수시로 환자 발생여부를 파악한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 둠별로 나누고 이동 경로를 설명한다.
ㅇ 각 고지별 준수사항을 전달한다.
ㅇ 모둠별로 협동심과 단결력을 발휘하여 단체 줄넘기를 한다.
ㅇ 일정 횟수를 달성한 모둠부터 각 고지 탈환을 시작한다.

전개단계
ㅇ 활동1 : 협동 단결하여 신문지 위에 모두 올라 선다.
ㅇ 활동2 : 학교 명칭으로 창의력을 발휘하여 삼행, 사행시를 짓는다.
ㅇ 활동3 : 응급상황시 대처법, 매듭법을 통한 로프 사용법을 숙지한다.
ㅇ 활동4 : 담력, 체력, 정신력 증진을 위해 모험시설(흔들다리, 그물타기)을 통과한다.
ㅇ 활동5 : 올바른 인사 예절법의 이해로 효와 예를 숙지한다.

정리단계
ㅇ 모둠별로 공동 보고서를 작성한다.
ㅇ 협동심과 단결력이 높이 평가된 모둠에 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 9</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">240~300명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 사물놀이를 배우는 과정을 통해 우리 문화와 민족정신에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 사물놀이에 대한 개요 설명
o 사물놀이 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 사물악기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들의 수준에 적합한 가락과 장단으로 참가자들의 동기를 유발한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사물놀이에 대한 이론적 설명을 한다.
o 사물악기별로 모둠을 편성한다.

전개단계
o 모둠별로 악기의 유래, 명칭, 구조, 쥐는 법, 연주법 등에 대해 설명한다.
o 모둠별로 가락과 장단을 익힌다.

정리단계
o 모둠별로 발표한 뒤 전체가 모여 연주한다.
o 다시 한번 우리 가락의 우수성을 인식하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">소고춤</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 소고춤 동작을 익히는 과정을 통해 민속무용에 대한 관심을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 소고춤의 유래 설명
o 소고춤의 구분동작 익히기
o 연속동작 익히기
o 소고춤 공연</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 소고, 반주음악 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 정확한 춤사위를 습득할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 소고춤에 대한 설명을 한다.
o 모둠을 편성한다.

전개단계
o 전원이 모여 소고춤의 구분동작을 익힌다.
o 구분동작이 끝나면 연속동작을 반복한다.

정리단계
o 모둠별로 공연을 한 후 전원이 모여 소고춤을 비롯한 우리의 춤사위에 대해 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통혼례시연</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통혼례 시연을 통해 전통문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전통혼례에 대한 이론적 설명
○ 대례 시연</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 혼례복, 혼례에 필요한 소품</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 혼례절차보다는 혼례의식에 담긴 정신을 이해하도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 혼례의 의미 및 정신에 대해 설명한다.
○ 혼례 절차에 대해 설명하고 역할(사회자, 신랑, 신부, 좌우집사 등)을 정한다.

전개단계
○ 대례 시연을 한다.

정리단계
○ 현대 혼례식과 비교, 차이점 등에 대해 발표하고 바람직한 혼례에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">탈춤(산대놀이) 2</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200~300명</td><td>소요시간</td><td>100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 탈춤을 배우는 과정을 통해 전통문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 탈춤의 유래와 이론적 배경 설명
○ 탈춤 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 탈, 한삼, 민복, 반주음악테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 지방에 따라 다른 탈춤을 비교하여 구별할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모둠을 구성하고 탈춤의 유래와 발전에 대해 설명한다.
○ 지역에 따라 다른 춤사위에 대해서 설명한다.

전개단계
○ 모둠별로 춤사위의 구분동작을 배운다.
○ 구분동작이 끝나면 연속동작을 배운다.

정리단계
○ 전체가 모여 탈춤을 춘다.
○ 활동을 통해 느낀 점을 서로 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악 오리엔티어링 3</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 단체 내에서 협동심과 단합심 그리고 개인 상호간의 희생정신을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 독도법을 숙지하기
o 나침반 보는법 숙지하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 나침반, 지도, 필기도구, 활동기록표, 행진곡 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 산악 오리엔티어링 중 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 오리엔티어링의 유래를 설명한다.
o 지도, 나침반 보는 법을 익힌다.
o 모둠 편성 및 활동기록표 작성요령을 설명한다.
o 모둠별 준비체조를 실시한다.

전개단계
o 나침반을 이용하여 지도상에 표시된 지점을 찾아간다.
o 각 포스트에서 제시하는 문제를 풀고, 모둠별 동작을 익힌다.
o 활동기록표를 작성한다.

정리단계
o 활동기록표를 판정한다.
o 협동, 단합, 봉사, 희생정신의 필요성을 주지시킨다.
o 정리체조를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통예절 1</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(V) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통예절의 중요성을 인식하고 한민족 의식을 인식시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전통예절 실습</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 돗자리, 한복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 진지하고 경건한 마음으로 활동에 임할 수 있도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 예절의 목적과 필요성에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 공수법, 읍례법, 큰절 하는 법 등을 배운다.

정리단계
○ 모둠별로 발표한다.
○ 예절의 사회적 기능과 전통예절의 중요성을 재인식시키고 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성계발 3</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200~300명</td><td>소요시간</td><td>100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 집단내에서의 합리적이고 효율적인 의사개진 방법을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 집단의사결정과정 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 심성훈련용지, 필기도구, 오버해드프로젝트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 집단의 의사결정내용에 대해 합리적인 보충설명을 해준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 심성계발에 대해 설명한다.
o 심성계발용지에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 참가자 개인별로 심성계발용지를 작성한다.
o 모둠별로 집단의사결정을 한다.

정리단계
o 모둠별로 의사결정순위를 발표한다.
o 각 모둠의 발표에 대해 보충설명을 해준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전략 줄다리기 2</td><td>기관명</td><td>양평유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0338-74-7800</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">360~400명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모둠의 지혜와 대동단결을 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 전략 줄다리기의 교육적 취지와 게임 요령을 설명하기
o 모둠별 시합하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 일정한 길이의 밧줄 3개 이상, 깃대 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 공정한 규칙과 판정에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적 및 목표를 설명한다.
o 게임의 규칙과 요령을 설명한다.

전개단계
o 모둠별 토너먼트식으로 시합한다.
o 패자 부활전 및 결승전을 실시한다.

정리단계
o 모둠의 지혜와 대동단결이 얼마나 중요한 것인지 주지시킨다.
o 정리운동을 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

양평유스호스텔(경기/유스호스텔)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="2">인원점검 및 양호자 파악</td><td>기상 및 세면, 침구정돈</td><td>기상 및 세면, 침구정돈</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침운동 및 명상의 시간</td><td>아침운동 및 명상의 시간</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>학교출발</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">고적답사, 자연관찰
- 용문사
- 유명산휴양림
中 선택</td><td>정신력 강화훈련</td><td rowspan="3">전통예절
전통혼례 시연
中 선택</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">사물놀이
경기산대놀이
소고놀이
中 선택</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>준비한 도시락 중식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>유스호스텔 도착</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식</td><td>협동력 훈련</td><td>소감문 작성 및 수료식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>숙소배정 및 생활안내</td><td rowspan="4">산악 O·L
민속올림픽
中 선택</td><td rowspan="8">수련원 출발
학교도착</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">한마음 교육
- 강강술래, 강원도 아리랑을 통한 협동훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">심성교육</td><td rowspan="3">예절교육</td><td rowspan="3">문화공연 및 장기자랑
(캠프화이어)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">세면, 취침준비
취침</td><td>세면, 취침준비
취침</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 학교와 상의 후 조정할 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">금속공예(동선실습)</td><td>기관명</td><td colspan="2">엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 공예에 대한 새로운 지식을 얻는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 금속의 성질, 종류, 공구 사용법을 익히기
○ 재료를 받은 후 용도와 모양을 생각하며 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 동선(1m), 집게(당초문, 평집게), 니퍼(선을 자를 수 있는 공구)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 금속의 성질을 알아야 한다.
○ 공구의 사용법을 알아야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 금속에 대한 사전 지식을 알려준다.
○ 재료와 장비를 구입한다.

전개단계
○ 금속의 종류, 성질, 공구 사용법에 대해 설명한다.
○ 동선을 나누어준 뒤 용도와 모양을 생각하면서 만들게 한다.
1. 주어진 선의 길이에 맞게 만든다.
2. 선이 남았을 경우 니퍼를 이용하여 자른다.

정리단계
○ 발표회를 열어 작품의 용도와 주제, 의미를 발표하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">도자기 초벌구이</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 공방</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 초벌구이를 함으로써 도자기를 만드는 방법을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 도자기 반죽하는 방법 배우기
o 모양 만들기
o 가마에 넣고 굽기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 나무판넬, 스폰지, 가마
o 청소년 : 흙(청자토), 도구(나무, 칼), 스폰지, 플라스틱, 그릇, 나무판넬</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 초벌을 하기 위해서 도자기의 형태를 만들기 전에 가장 기초적인 반죽을 열심히 하도록 한다.
o 가마의 온도를 잘 맞춘다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 초벌이란 무엇인가에 대해 간단히 설명한다.
o 반죽하는 방법을 알려준다.

전개단계
o 활동1 : 도자기를 만들기 위해서 준비물을 마련한다.
o 활동2 : 자신이 만들고자 하는 형태를 생각한다.
o 활동3 : 준비된 흙을 기포가 없어질 때가지 열심히 반죽한다.
o 활동4 : 열심히 반죽된 흙을 이용해서 구상한 형태를 만든다.
o 활동5 : 완성된 형태를 하루나 이틀 그늘에서 충분히 건조시킨다.
o 활동6 : 건조된 형태를 스폰지(수분이 있는 것)로 깨끗이 닦아 준다.
o 활동7 : 끝마무리 된 형태를 가마(800~900도 사이)에 조심스럽게 넣는다.
o 활동8 : 초벌이 끝난 후 꺼내 하루 정도 건조시킨다.

정리단계
o 자기 작품의 의미와 용도에 대해 이야기한다.
o 우수한 작품을 선정해 전시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">칠보공예</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 공예를 해 볼 수 있는 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 칠보 소재 준비하기
○ 유약을 바르고 앞, 뒤 판을 구워내기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 금속판, 유약, 칠보용 풀, 칠보로, 긴 집게</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 칠보에 대한 사전지식을 갖추고 있어야 한다.
○ 금속의 팽창률을 같게 하기 위해 앞, 뒤 판을 굽는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 칠보에 대한 사전 지식을 알려준다.
○ 칠보에 쓰이는 재료와 장비를 구입한다.
○ 유약의 시편을 만든다.

전개단계
○ 칠보를 하기 위한 소재로 금속판을 준비한다.
1. 금, 은, 동을 주로 이용한다.
2. 정해진 금속판을 산처리와 사포질을 한다.
○ 유약 중 잡색을 이용해서 뒷판을 먼저 굽는다.
1. 녹는 온도 800도가 가장 적절하다.
2. 구운 후 산처리 한다.
○ 산처리한 앞판에 원하는 색으로 유약을 바른 뒤 굽는다.
: 칠보는 여러 번 구워내도 무관한다.

정리단계
○ 발표회를 열고 작품의 의미를 설명한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 3</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 조상들의 정서를 이해하고 전통을 계승한다.
o 민족성을 고취하고 공동체 의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 악기와 그 악기의 숨겨진 뜻 소개하기
o 사물 잡는 법, 타법과 부호 익히기
o 호흡법과 가락 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 장구(20), 꽹과리(20), 북(20), 징(20), 소고(10), 정간보(80), 김덕수 풍물패 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 지도자는 악기와 연주 방법에 대해 정확한 지식과 기술을 갖고 있어야 한다.
o 대상에 따라 난이도와 활동을 조절한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사물 잡는 법에 대해 설명한다(각 악기의 정확한 자세와 원조(꽹과리 호미, 낫)에 대해 이야기 한다).
o 타법과 부호를 익힌다(각 악기의 치는 자세와 치는 부호 등 악보보는 법을 이해하게 한다).
o 호흡법을 익힌다. : 호흡법을 바르게 익혀 우리 가락의 한없이 깊고 높은 맛을 표현할 수 있는 바탕을 다지게 한다.

전개단계
o 가락 익히기
1. 정간보(사물의 오선지)연결에 의한 사물놀이 가락을 익힌다.
2. 가락들의 쓰임새와 종류가 다양하고 변주 또한 다양함을 음악(김덕수 풍물패 테이프)을 듣고 감상하기
3. 기본 장단(휘모리, 삼채, 느린 풍류 가락)을 익힌다.
4. 좌도(호남), 우도(영남) 가락의 특징을 설명한다.
5. 쉬운 가락(별달거리)을 설정하여 전체가 같이 연주한다.
o 걸음 걷기와 춤추기
1. 사물가락에 맞추어 걷고 춤추는 것을 배운다.
2. 가락의 호흡과 흐름을 몸과 마음으로 느끼게 한다.
o 진풀이
: 몇 가지 기본적인 진풀이 법(기본진, 태극진 등)을 배운다.

정리단계
o 진풀이와 함께 배운 모든 내용을 총동원하여 우리 가락만의 흥겨움과 리듬을 느낄 수 있게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	영산 줄다리기	기관명	엄마청소년수련의 집	전화번호	0334-675-2171
		시설유형	수련의 집	지역	경기도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	연중	활동장소	운동장		
참가인원	전원	소요시간	90분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 전통 줄다리기의 목적과 의미를 알 수 있다. ○ 전통 민속 줄다리기의 놀이 과정과 제작 과정을 알 수 있다.				
활동개요	○ 영산 줄다리기 알아보기 ○ 영산 줄다리기 배우기 ○ 민속 줄다리기				
준비물 및 활동자료	○ 짚 300~500동(미리 만들어진 나일론 줄을 이용하면 더욱 효과적임), 통나무(지름 30cm, 길이 2~4m ,인원 수에 따라 1~2m도 좋다)				
지도상의 유의점	○ 줄다리기의 정확한 게임방법을 알고 있어야 한다. ○ 승부에 집착하기 보다는 전통문화 계승에 의미를 부여하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 활동 내용에 대해 설명한다. ○ 필요한 재료와 장비를 준비한다. **전개단계** ○ 줄만들기 1. 줄의 형태와 제작과정을 설명한다. 2. 준비된 줄로 지도자가 먼저 시범을 보인다. 가닥줄 꼬기, 줄드리기, 줄엮기, 줄말기, 목줄만들기, 비녀목(지지대), 벗줄매기, 공지줄만들기 3. 참가자들은 반복하여 연습한다. ○ 결전 1. 게임의 진행을 설명한다. 2. 정확하게 인원을 나누어 시합을 한다. **정리단계** ○ 경기가 끝나면 활동의 목적과 의의를 다시 한번 이야기 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">고무동력 글라이더</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모형 제작을 통해 창의력과 응용력을 기른다.
o 정밀함과 세밀한 제작과정에서 인내력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 밴딩기어, 고무줄고리, 튜브 조립하기
o 앞 날개 조립하기
o 꼬리 날개 조립하기
o 종이 입히기
o 날개와 동체 조립하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 연필, 자, 공작칼, 종이, 풀, 실, 가위</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 글라이더를 날릴 때는 차로와 같은 위험한 장소에서 하지 않도록 한다.
o 날으는 글라이더를 좇아서 뛰지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 고무 동력(글라이더)에 필요한 준비물을 확인하고 점검한다.
o 제작 과정을 상세히 익힌다.

전개단계
o 밴딩기어, 고무줄고리, 튜브를 조립한다.
o 앞 날개를 조립한다.
o 꼬리 날개를 조립한다.
o 종이를 입힌다.
o 날개와 동체를 조립한다.

정리단계
o 글라이더의 이상유무를 확인하여 날리도록 한다.
o 제작이 끝난 후 전체 활동에 대한 정리의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모델 자동차</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50~100명</td><td>소요시간</td><td>600분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 모형항공기, 헬리콥터, 자동차, 보트 등이 장난감이 아닌 기초 과학 활동임을 깨닫게 하고 체험하게 한다.
ㅇ 공작물과 달리 복잡하고 정교함을 요하는 활동이므로 정확한 판단력과 정교함을 기를 수 있다.
ㅇ 공동 제작을 통해 협동심과 단결력을 기를 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 모델자동차 제작과 경기대회</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 모델자동차, 칼, 가위, 형광스프레이, 본드, 충전지 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 제작 설명서를 잘 읽고 조립하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 각 조별로 모임을 갖고 활동 내용을 선정하고 분담한다.
ㅇ 준비물을 확인하고 제작 설명서를 자세히 읽는다.

전개단계
ㅇ 모델자동차의 제작설명서를 보며 정확히 제작한다.
: 각 부분의 명칭과 기능을 이해하고, 각 부분의 고장 원인에 대한 대책을 정확하게 판단하여 제작한다. 모델 제작이 끝나면 운동장이나 강당으로 이동하여 경기대회를 갖는다.

정리단계
ㅇ 모델 자동차에 대해 조별 토의를 한다.
ㅇ 모델 자동차를 제작하면서 느낀 미래 발명가나 과학자의 꿈을 글로 써본다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모형 로켓</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우주로 향한 잠재의식을 함양한다.
o 모형 로켓의 원리를 이해하고, 과학에 친숙해지는 기회를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 로켓의 원리와 구조 이해하기
o 로켓 조립하기
o 모형 로켓 발사하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 칼, 연필, 목공용 순간접착제, 스카치 테이프, 점화조정기, 발사대, 로켓모터, 안전핀, 점화기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 로켓 발사대에 연결 설치한 후 점화기와 점화조정기 연결 상태를 확인, 점검한다.
o 점화기의 혼선이나 건전지를 끼운 상태 또는 안전핀을 점검한다.
o 발사시에는 안전거리를 유지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 모형 로켓 제작에 필요한 자료를 준비한다.
o 모형 로켓 제작시 유의사항을 점검하고 확인한다.
o 올바른 제작과정을 익힌다.

전개단계
o 모형 로켓을 조립한다.
1. <머리> 부분 아래에 접착제를 칠한다.
2. <머리 부분 마개>를 붙인다.
3. <마개고리>를 <모터고정통> 앞쪽에 접착시킨다. <모터걸쇠>를 <모터고정통>에 끼우고, <연결고리> 2개를 아래 위로 끼워 접착한다.
4. <낙하산 모터 연결줄>과 <낙하산 고무줄>을 연결하고 <연결줄>을 매듭지어 <연결고리>에 끼운다.
5. <모터 고정통>을 <동체>에 접착시킨다.
6. <동체>에 <안정 날개>를 접착시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

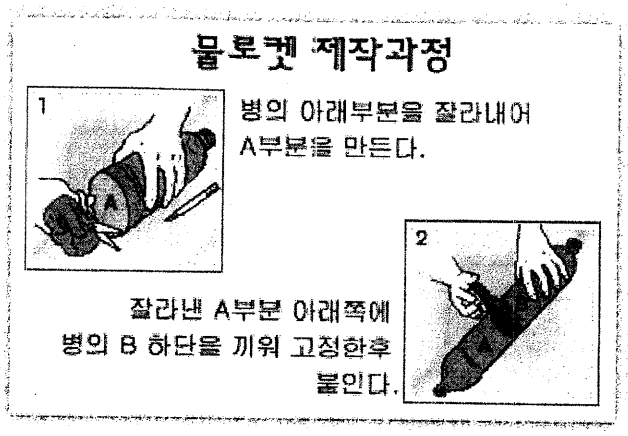
	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	7. <낙하산 줄>을 3등분하여 <낙하산 줄 고정테이프>로 낙하산을 붙인다. 8. <낙하산 줄>의 길이가 같은지 확인하다. 9. <낙하산 줄>을 <머리 부분 마개>에 붙인다. 10. <동체>에 <발사고리>를 접착시킨다. 11. 스티커를 붙여 완성한다. ○ 모형 로켓을 발사한다. 1. 머리와 낙하산을 꺼내고, 낙하산 보호지를 깊숙히 밀어 넣는다. 2. 낙하산을 일단 폈다가, 조심스럽게 접은 후 낙하산 줄로 감는다. 3. 낙하산 고무줄을 집어 넣고 낙하산을 넣는다. 그리고 머리 부분을 끼운다. 4. 로켓 모터를 모터 고정통에 넣는다. 5. 점화기 또는 도화선을 이용한다. 6. 로켓을 발사대에 설치한 후, 점화기와 점화조정기를 연결한다. 7. 발사를 한다. 8. 점화기에 안전핀을 꽂는다(점검시는 반드시 안전핀을 뽑고 점검을 한다). **정리단계** ○ 로켓의 고장 유무를 확인하여 수리한다. ○ 화약은 분리하여 수거한다. ○ 로켓 장비를 확인하고 점검한다. ○ 뒷정리를 한다.	

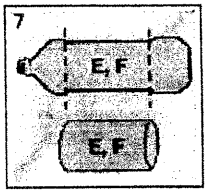
<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">물로켓</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">2~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 폐품인 페트병을 이용하여 창의적이고 독창적인 형태와 모양의 물로켓을 만들 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 로켓 멀리 보내기
o 높이 발사하기
o 목표물 통과하기
o 홈에 넣기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 빈 페트병 5~6개, 비닐테이프, 포장테이프, 칼, 책받침, 가위, 양면테이프, 스테플러, 자</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 로켓 발사 각도에 유의한다.
o 낙하되는 모습을 주시한다.
o 날개의 날카로운 부분에 테이프를 꼭 붙인다.
o 선단부를 부드럽게 만든다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 로켓에 필요한 사전지식(로켓의 원리, 제작과정, 발사방법, 유의사항)을 이해한다.
o 각 조별 모임을 갖는다 협동심과 창의력을 발휘하여, 조별 단합심을 고취한다.

전개단계
o 활동 1 : 물로켓의 선단부를 만든다. 선단부는 부드럽게 만든다.
o 활동 2 : 물로켓의 몸체 부분을 만든다.
몸체 제작과정에 있어서 칼과 가위를 사용하여 몸체부분을 만들기 때문에 신체에 손상이 가지 않도록 유의한다(그림7참고).
o 활동 3 : 발사하기
발사대와 로켓의 연결상태를 확인하고, 물로켓 발사시 유의사항에 적극 따른다.

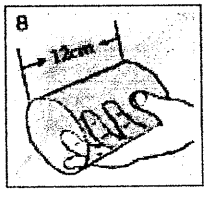
정리단계
o 물로켓의 원리를 정리하고, 조별 정리시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

〈그림 7〉

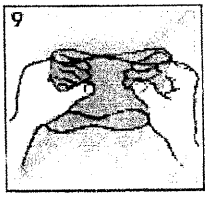

물로켓 제작과정
1
A
병의 아래부분을 잘라내어
A부분을 만든다.
2
잘라낸 A부분 아래쪽에
병의 B 하단을 끼워 고정한후
붙인다.
3
A의 병 입구에 스치로폴을
이용하여 선단부를 깍아만든다.
4
B의 병 입구쪽엔
분사노즐을 끼운다.
5
D
C
D
C
잘라낸 D는 물을넣는
깔대기로 이용한다.
6
잘라낸 C를 로켓하단인
노즐부에 끼운다.



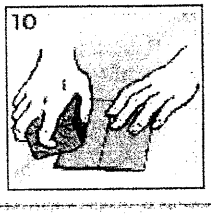
병의 E, F 앞, 뒤 부분은
버린다.



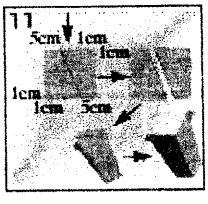
길이가 12cm되게
깨끗하게 자른다.



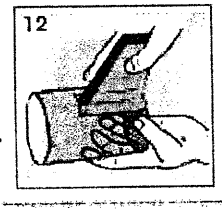
눌러서 납짝하게 만든다.



나무토막이나, 롤러를
이용하여 평평하게 만든다.

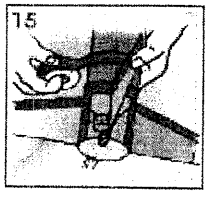


그림과 같이 치수별로
재단하여 스탬플러로
박은곳을 테이프로 돌려붙인다.
(면이 날카로워 위험함)



만들어진 안정날개를
동체에 양면테이프로
붙여 고정한다.

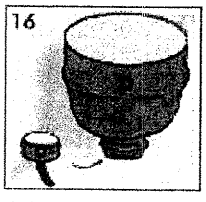
15



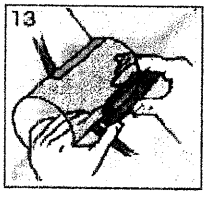
날개 주변에 보강테이프를
붙여 날개가 들어지지 않게한다.

D부분에 호스가 달린 마개를
막아서 깔대기로 이용한다.

16



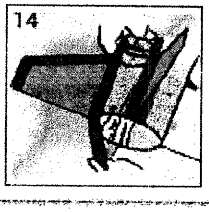
13



안정날개와 동체를
스탬플러로 단단히 고정한다.

스탬플러로 박은후
색깔 테이프로 장식한다.

14



<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">별자리 교육</td><td>기관명</td><td>엄마청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0334-675-2171</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">넓은 공터(불빛이 없는 곳)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 별을 바라보며 낭만과 꿈을 키울 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 계절의 대표적인 별자리 찾기
o 별자리에 얽힌 신화와 동서양의 숨은 이야기 알아보기
o 천체 망원경으로 별자리 찾아보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 천체 망원경
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지도자가 별자리에 대한 충분한 지식을 알고 있어야 한다.
o 참가자들이 지루해 하지 않도록 천체퀴즈, 별점(점성술) 등을 잘 활용한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조용한 분위기를 유도하면서 밤하늘을 보게 한다.
o 계절의 대표적인 별자리를 소개한다.

전개단계
o 대표적인 별자리(겨울: 쌍둥이자리, 오리온자리, 봄: 큰곰자리, 목동자리, 여름: 헤라클레스자리, 전갈자리, 가을: 페르세우스자리, 염소자리)를 찾아보면서 그 별자리와 같이 이루고있는 대표적인 별자리를 소개한다.
o 별자리에 얽힌 전설이나 신화를 들으면서 단지 동경의 대상으로, 꿈의 세계 쯤으로 느끼던 별들을 친근하게 만들어 준다.

정리단계
o 천체 망원경으로 그 별들을 바라보면서 별에 대한 낭만이나 우주에의 꿈을 키우는 말로 막을 내린다.</td><td></td></tr>
</table>

엄마청소년수련의 집(경기/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8">차량탑승 및 출발

수련원 도착</td><td>기상, 세면</td><td>기상, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="2">아침체조 및 산책</td><td rowspan="2">아침체조</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>숙소검열</td><td>숙소검열</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">테마캠프
- 금속공예
- 과학(물로켓발사)
- 도미노게임</td><td rowspan="2">명랑운동회, 레크댄스
환경을 살리자
소감문 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">점심식사</td><td rowspan="2">점심식사
짐정리</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식 및 방배정</td><td rowspan="2">휴식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">G · D(정신력강화훈련)
T · D(팀웍훈련)
반별 모자이크</td><td rowspan="4">산악POST훈련
- 선의 경쟁심 훈련
- 의지력 강화훈련
- 지구력 강화훈련
- 소기의 목적성취
- 응급처치</td><td rowspan="7">퇴소식 및 출발</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>휴식</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사
휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>휴식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
야간심성훈련
(별자리교육)</td><td rowspan="2">레크리에이션
장기자랑
캠프화이어</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>편지쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>점호준비
취침점호</td><td>점호준비
취침점호</td></tr>
</table>

※ 학생개인준비물 : 세면도구, 필기구, 체육복, 긴팔옷, 우편엽서, 우의, 개인상비약, 수영복

※ 인솔교사 준비물 : 교가테이프, 특별관리 학생명단

※ 학교에서 요청시 야간산행, 담력훈련, 예절, 다도, 카운셀링, 별자리교육도 가능합니다.

※ 우천시에는 감수성훈련, 표현활동, 경험활동, 합리적 사고알기, 심성계발 등을 운영합니다.

※ 본 프로그램은 상호협의하여 조정이 가능합니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">도자기 만들기</td><td>기관명</td><td>여주청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0337-886-2200</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">도자기교육장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 도자기 제작과정을 통해 우리 문화의 소중함을 인식하고 창의력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 도자기 제작과정 설명
o 물레 시범 및 실습
o 도자기 제작</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 분청소지, 물레4기, 안료, 붓, 초벌도자기, 비디오, 도자기제작 비디오테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 정숙한 분위기 속에서 활동이 이루어지도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 도자기의 역사와 종류에 대해 설명한다.
o 도자기 제작과정에 대한 비디오를 상영한다.

전개단계
o 물레시범과 실습을 한다.
o 초벌도자기에 그림이나 글씨를 넣는다.
o 유약처리를 한다.

정리단계
o 재벌구이(도자기 공장에서 실시)한 도자기를 참가자들에게 돌려준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">천체관측 3</td><td>기관명</td><td>여주청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0337-886-2200</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">500명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우주의 신비와 아름다움을 느끼는 과정을 통해 탐구심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 망원경 조립법 익히기
o 천체 슬라이드 상영
o 별자리 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 성도, 망원경</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 어두운 곳에서 활동이 이루어지므로 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 계절별 별자리와 별자리에 얽힌 이야기를 설명한다.
o 모둠을 구성하고 망원경 조작법을 배운다.

전개단계
o 모둠별로 망원경을 이용하여 별자리를 찾아본다.
o 모둠별로 관측한 별자리에 대해 관찰보고서를 작성한다.

정리단계
o 보고서 작성이 끝나면 모둠별로 보고서를 발표한다.
o 전체가 모여 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">래프팅1</td><td>기관명</td><td>여주청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0337-886-2200</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">섬강</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수상훈련을 통해 극기심과 인내심을 기르고 새로운 환경에 대한 적응력을 키운다.
o 자신의 능력에 대한 도전을 통해 삶에 대한 자신감을 갖는다.
o 보트 운영을 위해 승선원이 호흡을 맞추면서 집단간의 단결심, 협동심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 안전 승선을 위한 구명조끼 착용법 및 보트 조정을 지도하기
o 강변에서 실습하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 구명조끼, 패들, 보트 10척(1척당 12인 탑승)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 수상활동이므로 안전사고에 유의한다.
o 승선원간에 호흡을 맞춰 원활한 조정이 되도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 래프팅에 대한 이해를 위해 이론 교육을 실시한다.
o 래프팅의 기원과 역사, 종류 및 특징을 설명한다.
o 래프팅의 장비 소개와 각 부위의 명칭을 설명한다.
o 안전교육을 위해 사고사례를 발표하고 구명조끼 착용법, 익수 시 대처 요령을 설명한다.
o 승선 요령, 조정에 필요한 8가지 구령과 동작 시범을 보인다.
o 보트 운반 요령과 정리 방법을 설명한다.

전개단계
o 몸 풀기를 위한 준비운동을 한다.
o 구령 및 조종술을 복습한다.
o 구명조끼를 착용하고 승선한다.
o 구령에 따라 보트를 조종하고, 섬강 상하류를 탐사한다.
o 강에 대한 종단과 횡단 시의 조종 특징을 습득한다.
o 보트별 레이스를 실시한다.

정리단계
o 하선한다.
o 장비를 점검한다.
o 참가자의 신체 이상 유무를 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">믿어도 되나요
(신문만들기)</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-82-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 집단에서의 토론활동을 통해 토론문화 정착의 기초를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 소집단 구성하기
○ 토론 주제에 맞게 신문구성하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 전지, 크레파스, 유성매직</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 평소에 대화를 잘 하지 않는 참가자들도 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 각 집단 별로 원을 만들어 앉게 한다.
○ 전지와 매직을 나누어준다.

전개단계
○ 아래 사항에 대해 의논하여 작성하게 한다.
1. 우리 방 우두머리
2. 우리 방에는 ?
3. 학교 선생님 베스트 5
4. 지도자 선생님 베스트 5
5. 우리들의 외침
6. IMF극복하는 방법
7. 우리 학교 자랑거리
8. 나에게 소중한 것

정리단계
○ 대화의 어려움과 의견 대립시의 해결 방법에 대해 이야기를 나눈다.
○ 대화의 자세에 대하여 지도하고 의견 발표시 중요성을 인식하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">영상음악</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-82-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 대중매체가 주는 상업적인 영향과 그 장·단점을 체험하여 올바른 청소년 문화를 건설하고, 대중문화를 바르게 받아들일 수 있는 기초를 형성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 음악에 맞는 그림을 그리면서 음악과 영상의 영향을 체험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 전지, 크레파스, 진행 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 그림 자체를 잘 그리기보다는 느낌을 잘 표현할 수 있도록 유도한다.
o 발표를 할 때에 진행곡의 느낌을 함께 정리하여 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자들을 10명에서 20명단위로 약 6~8개의 집단으로 나눈다.
o 팀별로 전지 1장씩과 크레파스 한 개씩을 나누어 준다.
o 진행방법과 유의사항을 전달한다.

전개단계
o 음악 듣고 그림 그리기
1. 두 팀씩 전원이 앞으로 나와서 들려주는 음악을 듣고 들어간다.
2. 팀원 전체가 함께 충분히 상의하여 음악을 듣고 떠오르는 느낌을 그림으로 표현한다.
3. 일정한 작업시간을 준다.
o 발표
1. 같은 음악을 들었던 두 팀이 나와서 그림을 발표한다.
2. 그 두 팀이 들었던 음악을 크게 틀어서 전원이 그 음악을 들으며 자신의 느낌과 그림의 표현을 비교한다.

정리단계
o 전체가 모여 평가의 시간을 갖고 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">판소리 배우기</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-82-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 고유의 가락과 장단을 배우는 과정을 통해 우리 문화의 우수성을 깨닫고 자긍심을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 판소리의 역사와 짜임요소 설명
○ 판소리 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도사 : 오버해드프로젝트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 소리를 배울 때 바른 자세를 유지할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 우리의 소리인 판소리의 유래 및 발전과정에 대해 설명한다.
: 남부지방 단골무의 서사무가에서 판소리 발생의 기원을 찾을 수 있으며 18세기는 형성기, 19세기는 전성기, 20세기는 쇠퇴기에 이르렀음을 설명
○ 판소리의 기본적인 짜임요소에 대해 설명하고 모둠을 구성한다.
: 창(소리,노래), 아니리(말을 하는 것), 발림(몸짓)

전개단계
○ 모둠별로 판소리를 배운다(춘향가 중 사랑가).

정리단계
○ 모둠별로 발표한다.
○ 전원이 모여 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">현대 탈춤</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-82-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 나라 전통 춤인 탈춤을 배우면서 조상의 얼과 정서를 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 현대 탈춤 동작 배우기
○ 탈춤의 역사와 의의에 대한 설명하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 탈춤음악 테이프 <정광래의 탈춤노래>, 탈, 한삼, 우리나라 지도</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들의 탈춤에 대한 동기유발로 적극적인 참여가 이루어질 수 있도록 해준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 탈춤의 역사와 전래과정에 대해서 질문과 발표를 하면서 내용을 이해한다.
○ 탈의 종류에 대한 사진이나 모형을 보여준다.
○ 우리나라 지도를 보이고 각 지방 탈춤의 이름을 알아본다.

전개단계
○ 춤동작을 하나씩 지도해 나간다.
1. 양 팔을 오른쪽으로 뻗은 후 왼쪽으로 이동하면서 무릎과 어깨를 이용하여 4호간 덩실덩실한다(반대쪽도 동일).
2. 어깨춤을 춘다(외사위).
3. 손뼉치고 오른 손은 하늘을 향하고 왼손은 땅을 향한 후 오른 다리를 들고 오른쪽으로 8호간 한바퀴 돈다(반대쪽도 동일).
4. 한삼을 어깨 뒤로 넘겨 놓은 자세에서 양발을 번갈아 들어 올린다 - 오른발 2호, 왼발 2호, 오른발 2호, 왼발 1호 오른발 1호 (반대쪽도 동일)
5. 양 손을 포개어 모아 가슴 앞에 모아서 엉덩이를 흔들면서 4호간 한바퀴 돌고 앞을 보며 양손을 아래에서 위로 편다(반대쪽도 동일).
○ 춤동작이 자연스러워 질 때까지 연습하게 한다.

정리단계
○ 탈춤을 배운 소감을 이야기하게 하고, 외국 춤과의 차이점 등에 대해 자유롭게 발표하도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연체험</td><td>기관명</td><td colspan="2">용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-82-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">야영장, 계곡</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="3">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 맑고 깨끗한 자연의 소중함을 깨닫는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 1급수의 맑은 물을 체험
○ 주변 생물 관찰
○ 자연 보호 활동 토의</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 구급약품</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 안전 사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 주의 사항(뛰고, 장난치거나, 정해진 범위를 이탈하지 않는다)을 전달한다.
○ 조별로 목적지로 이동한다.

전개단계
○ 1급수 체험을 통해 자연의 신비로움과 오염의 심각성, 보존의 필요성 등을 깨닫게 한다.
○ 돌을 하나씩 뒤집게 한다.
○ 계곡의 물고기, 개구리, 올챙이 등을 관찰하게 하여 생태계의 신비로움을 느끼게 한다.

정리단계
○ 쓰레기를 수거한다.
○ 자연을 보호하기 위한 실천방법(쓰레기 분리 수거, 재활용품 활용 등)에 대해 토의한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">침묵도보탐험</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-582-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 장애체험을 통해 장애인에 대한 올바른 인식과 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 야간 침묵 도보행진
o 별자리 관측
o 담력훈련</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 손전등, 야광조끼, 전기봉 2개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 차량 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적 및 의의와 주의사항에 대해 설명한다.

전개단계
o 야간 침묵 도보행진으로 장애인의 어려움을 체험한다.
o 도착지에 다다르면 별자리 관측과 담력훈련을 실시한다.

정리단계
o 전원이 모여 명상의 시간을 갖고 장애인의 고충과 부모님에 대한 감사의 마음을 느낀다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">분장</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-582-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">뒷산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 공동작업을 통해 창의력을 개발하고 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 평소 소극적인 학생을 대표자로 선출
○ 상상력을 동원하여 주제를 표현, 분장</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 분장에 필요한 소품</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전원이 단합할 수 있는 분위기를 유도한다.
○ 주변의 자연 소품을 많이 활용할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 각 반에서 평소 소외받거나 소극적인 학생 1명을 대표자로 뽑는다.
○ 반별로 주제를 1개씩 부여하고 분장할 시간을 준다.

전개단계
○ 대표자의 분장 모습을 확인한다.
○ 주제에 맞는 즉흥 연기를 한다.

정리단계
○ 자연과 친화되는 사람이 될 것을 다짐하며 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황부여(높고 낮게)</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-582-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 협동심을 키우고 창의성을 계발한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조 편성하기
○ 게임과 각종 상황을 신체를 이용해 표현하기
○ 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 마이크, 점수기록표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 위험한 상황에서는 환자를 열외시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 그룹을 나누어 서로 원을 만들게 한 후, 어깨동무를 하게 한다.
○ 모든 상황에서 창의성이 중요함을 주지시킨다.

전개단계
○ 신체를 이용하여 각종 상황과 게임을 표현한다(예 : 인간 피라미드, 뒤로 눕기, 시계, 꽃, 목욕탕, 교실풍경, 병원, 야구장, 바닷속, 농구장, 학교선생님의 수업 모습, 지도자 선생님의 모습, 학교 이미지 등).

정리단계
○ 참가 학생에게 직접 평가 기회를 준다.
○ 모든 인원이 협동, 단결하는 과정이었는지 평가한다.
○ 창의력을 발휘하여 독창적인 표현이 되었는지 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">한마음 만들기 2</td><td>기관명</td><td>용두암청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0356-582-9788</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 할 수 없다는 두려움을 이기고 강한 정신력을 무장하면 어려운 일도 이겨낼 수 있다는 사실을 깨닫고, 자신감과 성취감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조 편성하기
○ 7단계의 활동하기
○ 소감 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 7단계용 테이프(We are the champion)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 각 단계마다 모든 참가자들이 적극적으로 참여하는 분위기를 조성한다.
○ 모든 참가자들을 유심히 관찰, 보호하여, 환자가 발생하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원을 점검하고, 환자를 파악한다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 제 1 단계 : 자성예언 단계
참가자들이 큰 소리로 '나는 할 수 있다', '나는 끝까지 최선을 다한다', '나는 예의바른 사람이다', '나는 결과보다 과정을 중시한다', '나는 내 인생의 주인이다', '나는 OOO이 되겠다' 등의 문구를 외치고 마음 속에 깊이 새길 수 있도록 한다.
○ 제 2 단계 : 제식훈련
학생들의 단합력과 민첩성을 높인다.
○ 제 3 단계 : 극기체력훈련I(가위 뛰기)을 실시한다.
○ 제 4 단계 : 극기체력훈련II(쪼그려 뛰기)을 실시한다.
○ 제 5 단계 : 한계력 극복훈련
전원 옆줄을 맞추어 어깨동무를 한 후, 앉은 번호를 왕복으로 실시한다.
○ 제 6 단계 : 인내력 훈련
차렷 자세에서 눈을 감고 일정시간 동안 움직이지 않는다.
○ 제 7 단계 : 허상의 단계
참가자들에게 아주 힘든 단계라고 소개하고 원하는 학생만 실시한다.

정리단계
○ 활동이 끝나면 준비된 음악을 틀어, 남은 사람들에게 축하를 전한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장승 만들기</td><td>기관명</td><td>유네스코청년원</td><td>전화번호</td><td>0336-638-9052</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　　) 근로청소년(　　) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>450분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 문화의 소중함을 느끼게 한다.
o 공동활동을 통해 협동심을 기른다.
o 일(노동)을 통해 땀의 소중함을 일깨운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 슬라이드 사진을 보며 장승의 의미 및 작업내용 설명
o 각 팀별 장승형태를 그림 - 골절 제작 - 진흙과 시멘트로 장승을 완성</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 강철구조물, 튼튼한 나무, 돌, 깡통, 시멘트, 철판, 삽, 찰흙, 양동이, 장갑, 모래, 물, 음료수, 간식, 응급약</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 작업 내용을 충분히 설명한다.
o 작업 중 조그마한 찰과상에 유의하며 응급약을 구비한다.
o 진흙놀이가 되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 장승만들기 도구를 구입한다.
o 장승의 역사적 의의와 한국 문화에 대해 설명한다.
o 슬라이드와 사진을 통해서 장승만들기 작업 내용을 설명한다.
전개단계
o 모둠으로 나누고 재료를 지급한다.
o 모둠별로 제작할 장승의 모습을 그리고, 크기와 형태를 결정한다.
o 강철구조물로 장승의 외부 형태를 만든다.
o 장승 내부에 기본 지주대를 세우고 빈공간에 돌이나 깡통을 채운다.
o 장승의 외부에 시멘트, 모래, 진흙을 잘 배합한 재료를 바르며 형태를 만들어 나간다.
o 재료를 조금씩 붙이면서 구체적인 형태를 만든다.
o 장승이 모두 제작되면 조그마한 장승제를 한다.
정리단계
o 장승제를 만들어서 모두가 모인 가운데 각 모둠의 장승에 관심을 갖는다.
o 준비하고 제작한 모든 사람에게 박수를 보내고 사용한 도구를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">발런티어 시뮬레이션 게임</td><td>기관명</td><td>유네스코청년원</td><td>전화번호</td><td>0336-638-9052</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　　) 근로청소년(　　) 기타(V　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강의실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(V) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 참가자 스스로 자원(봉사)활동 프로그램을 직접 만든다.
o 기획한 프로그램을 홍보한다.
o 프로그램에 파견할 참가자를 모집, 선발한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 토의할 주제 주기
o 분위기 조성을 위해 얼음장 깨기 프로그램을 진행하기
o 조별 활동하기(조원 소개 및 자원봉사계획 수립하기)
o 포스터 제작 및 자원봉사자 모집 방법 등과 같은 세부사항 의논하기
o 보고서 작성하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 전지, 매직, 크레용 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 시간을 정확하게 지킨다.
o 참가자들에게 워샵을 진행하는 방법을 정확하게 알려준다.
o 시작과 마무리에 의미를 상기시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 주제를 준다(누가 자원봉사자이며, 어떻게 하면 자원봉사자가 되고, 훌륭한 자원봉사자를 찾는 방법 등).
o 얼음장 깨기 활동을 한다.
o 워샵에 대한 소개를 한다.

전개단계
o 조별 활동 하기(4조) : 조원들 소개 및 계획을 수립한다.
o 자원봉사 활동명, 기간, 자원봉사자의 수 등을 결정한다.
o 포스터를 제작한다.
o 자원봉사자 모집방법 및 숫자, 성별 등에 대해 의논한다.
o 보고서를 작성한다.

정리단계
o 피드백한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">학습여행</td><td>기관명</td><td>유네스코청년원</td><td>전화번호</td><td>0336-638-9052</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>2박3일</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 한국 문화를 참가자 스스로 느끼게 한다.
o 참가자간의 협동을 통한 이해 증진 및 단합을 목표로 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 다양한 이동수단을 통한 한국인의 일상생활 경험
o 각 지방의 문화유산 답사
o 각 나라 음식 콘테스트</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 코펠 등 야외활동 준비물, 제기/윷놀이 등 전통적인 놀이 기구, 각 지역의 버스/기차/선박 등의 시간표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자간 협동심을 유지한다.
o 프로그램의 집행을 확인한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 한국 참가자 중 학습 여행 가이드를 선발한다.
o 학습 여행 코스 개발 회의를 진행한다.
o 가이드 학습 코스 답사를 실시한다.
o 답사 보고회를 갖는다.
o 가이드 프로그램 준비 및 세부 준비물을 확인하고 점검한다.
o 학습 여행 코스별 한국 참가자를 선발한다.
o 학습 여행 코스별 한국 참가자 모임을 갖는다.

전개단계
o 외국인 참가자 코스별 지원을 받는다(3지망까지).
o 외국인 참가자를 코스별로 선발한다. 이때 국가별/연령별/캠프별/숙소별 분배를 고려하고 난이도를 검토한다.
o 각 코스별 외국인과 한국인의 모임을 갖는다.
1. 리더와 보조자, 기록자 등을 선발한다.
2. 팀이름과 구호를 결정한다.
o 코스 안내 및 프로그램을 안내한다.
o 학습 여행을 실시한다 : 각 학습여행별 프로그램은 코스별로 실시하며 수행해야 할 임무 (예: 농수산물의 가격비교/ 한국인 서명받기 등)를 전달한다.

정리단계
o 임무를 보고한다.
o 각 코스별 발표회를 갖는다.
o 리포터에 의한 서면 발표회를 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나눌 수 있는 것</td><td>기관명</td><td>유네스코청년원</td><td>전화번호</td><td>0336-638-9052</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강의실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 타인에 대한 이해를 증진하고 단합을 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자신이 가지고 있는 자원을 찾아냄
o 참가자들의 자기 소개
o 자신의 장단점 표현</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 활동 기록지, 번호표, 시계</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 시간을 정확하게 지킨다.
o 참가자들에게 활동 방법을 정확하게 알려 준다.
o 시작과 마무리의 의미를 상기시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 임의의 번호를 선택하여 1번부터 40번까지 순서대로 자리에 앉는다.
o 1번과 2번이 짝이 되어 순서대로 자리에 앉아, 정해진 시간동안 한 사람이 다른 사람에게 자기 소개를 하고 상대방은 이야기를 듣기만 한다. 이것을 바꾸어 실시한다.
o 4명이 하나의 집단이 된다. 4사람이 모인 가운에 한 명을 선택하여 자기 짝이 어떤 사람인지 다른 두 사람에게 소개하도록 한다. 이 때 다른 사람은 듣기만 한다.

전개단계
o 4인 토론 시간을 갖는다.
1. 토론제목(예: 국제자원활동에 대한 나의 생각/견해)을 정해주고 4인이 서로의 의견을 나누며 토론하도록 한다.
2. 대화에서 가장 필요한 상대방의 이야기를 잘 듣는 기술을 습득하게 한다. 상대방의 의견을 끝까지 잘 듣도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 8인 토론 시간을 갖는다. 1. 우선 주어진 종이에 상대방의 이름을 적는다. 2. 상대방에게 받을 수 있는 것과 줄 수 있는 것을 동시에 3가지 이상 기록한다. 이렇게 5명이 만나서 만나는 상대방에 따라 구체적으로 나눌 수 있는 것과 받을 수 있는 것이 다르다는 것을 주지시키고, 필요한 내용 중 물질적인 것과 개인능력 등을 서로 구체화하여 제시하게 한다. 3. 5명의 상대를 모두 만났다면 이제는 8명이 모인다. 8명이 모이면 우선 팀의 이름을 만든다. 4. 팀에서 제기된 줄 수 있는 것과 받을 수 있는 것을 모두 서술한다. 이때는 발표에 대비해서 팀원들의 서술내용을 커다란 항목으로 다시 분류하여 팀원 전체의 모습을 객관화한다. 5. 팀별 발표시간을 갖는다. 6. 부정적인 말들에 대해 검토하도록 한다. **정리단계** ○ 의사소통의 중요성, 특히 잘 듣는 것의 중요성을 다시 한번 강조한다. ○ 받는 것보다 함께 나누는 것의 중요함을 느끼게 하며 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">도자기 박물관 견학 및 도자기 만들기</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 박물관 견학을 통해 우리 문화의 우수성과 전통문화를 경험하게 한다.
o 도자기 만들기 실습을 통해 전통문화에 흥미를 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 도자기 박물관 견학
o 도자기 굽기 실습</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 도자기를 만드는 과정에서 파손되지 않도록 주의한다.
o 작품 구상 시간을 충분히 갖고 실습할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 박물관을 견학하여 도자기의 발달 역사를 알게 한다.
o 도자기를 굽는 전통가마를 본다.

전개단계
o 도자기를 만드는 현장으로 이동한다.
o 박물관에서 보았던 것 중 인상에 남는 도자기를 만든다.

정리단계
o 직접 만든 도자기를 여러 사람과 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">뮤직비디오 만들기</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">조별40명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 뮤직비디오 만드는 과정을 통해 표현력과 창의력을 기르고 협동심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 화면 구상을 위한 음악선정
○ 장소 섭외 및 소품준비
○ 콘티 작성 및 연습
○ 뮤직비디오 촬영</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 비디오카메라, 음향기기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 전원이 참여할 수 있도록 유도하고 충분한 협의를 거친 후 촬영에 임하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 화면을 구상하기 위한 음악을 선정한다.
○ 감독, 작가 등 역할을 분담한 후 사전회의를 한다.

전개단계
○ 음악에 적합한 장소를 선정한 후 맡은 배역에 따라 연습에 들어간다.
○ 연습이 끝나면 촬영에 들어간다.

정리단계
○ 촬영이 끝나면 시사회를 갖고 평가한다.
○ 전원이 모여 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">봉산탈춤 배우기</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">도예촌</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통문화를 계승, 발전, 심화시킨다.
o 어렵게만 느껴지는 전통문화를 쉽고 흥미있게 접근하도록 도와준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 봉산탈춤의 기본이 되는 춤사위 소개
o 12종류의 기본 사위를 배움
o 현재 음악에 맞춘 탈춤체조를 배움</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 북, 탈, 녹음기, 탈춤 노래 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지루하고 어렵게 느껴지지 않도록 재미를 가미하여 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 탈춤의 역사, 유래 등을 설명한다.
o 지도자가 직접 봉산탈춤 시연을 보인다.

전개단계
o 12종류의 기본 춤사위를 배운다.
불림사위 - 고개잡이 - 다리 올리기 춤사위 - 황소걸음 - 불림사위 - 외사위 - 겹사위 양사위 - 앉아뛰기 외사위 - 앉아뛰기 겹사위 - 연풍대 - 까치걸음
o 탈춤체조를 배운다.

정리단계
o 탈춤체조와 봉산탈춤을 비교한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물놀이 3</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td colspan="2">0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td colspan="2">경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 우리 악기를 바로 알고 자긍심을 지닐 수 있는 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 풍물의 유래 설명
o 풍물 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 꽹과리, 장구, 북, 징</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 자발적으로 참여할 수 있도록 동기유발시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 풍물의 유래에 대해 설명한다.
o 악기의 세부명칭 및 사용 방법에 대해 설명한다.
o 장단(굿거리, 자진모리, 세마치)을 설명한다.

전개단계
o 인사굿, 일채, 이채, 삼채, 기타 변형가락에 대해 배운다.

정리단계
o 민요가락에 맞추어 사물이 한데 어우러져 풍물놀이를 한다.
o 풍물놀이가 끝나면 전원이 모여 우리 가락에 대해 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장애인체험훈련</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외 숲</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 장애체험의 경험을 통해 장애인들의 삶과 어려움을 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수화배우기
o 장애종류 체험해보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 랜턴, 눈가리개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 진지하게 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자 전원에게 활동목적 및 과정을 설명한다.

전개단계
o 간단한 수화를 배우고 2인 1조가 되어 수화로 의사전달을 해 본다.
o 여러 종류의 장애를 체험해 본다.

정리단계
o 장애체험에서 느낀 점을 서로 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극복체험활동</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">극복체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 신체활동을 통해 나약해진 체력을 증진하고 집중력을 강화한다.
o 모험심, 자신감, 협동심을 길러준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험시설물을 이용하여 극기훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 장갑, 호루라기, 매트리스</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 개인의 체력에 맞게 활동을 선택, 체험하도록 배려한다.
o 참가자의 안전에 유의하고, 각 코스마다 지도자가 배치되어 규칙위반, 안전사항, 시간측정 등의 역할을 담당할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전원 집합시킨다.
o 활동과정을 소개한다.
o 체력단련 체조(팔벌려 높이 뛰기, 쪼그려 앉아 뛰며 돌기 등)로 심신을 긴장시키고, 의미와 목적의식을 불어넣어 준다.

전개단계
o 활동 코스에 반별로 분산시켜 배치하고, 각각 다음 활동 코스를 알려준다(터널 통과 - 징검다리 - 고층사다리 - 외줄타기 - 외나무 - 그물망 타기 - 세줄 타기 - 줄타고 내려오기).

정리단계
o 여러 가지 힘든 코스를 체험하면서 자신도 할 수 있다는 자신감을 기르고 나아가 목표에 대한 도전 정신을 가질 수 있으며, 성취감 및 체력 증진에 도움이 되도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링(산행)</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461-3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 판단력, 추리력, 통찰력을 길러준다.
o 지도를 보고 직접 찾아감으로써 모험심, 협동심, 자신감을 키울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연과 더불어 심신을 단련하는 산행하기
o 각 포스트 별로 과제 해결하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도, 포스트 평가표, 포스트 과제(인간관계훈련, 암호문 풀기 등), 필기도구, 메모지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 출발 전 지도 보는 법에 대해 숙지시킨다.
o 산행 도중 일어날 사고예방에 주의하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 팀별로 스크럼을 짜서 협동심을 테스트한다.
o 산행 중 안전수칙에 대해 설명한다.

전개단계
o 각 조별 출발점에서 시차로 출발한다.
o 지정된 번호 순서대로 통과한다.
o 각 포스트에서 제시한 과제는 다음 포스트 도착 전에 해결하여 다음 포스트 지도자에게 제출한다.
o 무인 포스트는 정확한 위치를 찾아 과제 지시물을 확인하고 지시 사항대로 과제를 해결한 다음, 다음 지도자에게 제출한다.

정리단계
o 각 포스트 별 팀웍과 과제해결을 평가한다.
o 전체 소요시간을 순위별로 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">인성교육</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기 주장성 측정지를 작성하여 자신의 주장성 정도를 알아본다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 주장성 측정지 30문항을 가지고 하나씩 체크하면서 자신의 생각, 느낌, 태도, 의견들을 나타내는 방식이 어떠했는지 다시 한 번 나를 되돌아 보는 시간을 갖기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 주장성 측정지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 자기의 성격을 진솔하게 작성할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자들이 '나는 누구인가'라는 소개표를 만든다.
o 소개표를 바탕으로 각자 자신을 소개한다.

전개단계
o 주장성 측정지를 미리 인쇄하여 나눠준다.
o 주장성 측정지를 작성한다.
o 주장적 성격인지, 비주장적 성격인지 30문항의 점수에 따라 평가한다.

정리단계
o 주장적 성격과 비주장적 성격에 대해 설명한다.
o 간단한 장면을 설정하여 자기주장의 기회를 연습하게 한다.
o 활동 후 느낌을 서로 이야기하고 지도자가 정리해 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">분위기 조성 게임 및 팀웍 게임</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">40명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 구성원 상호 간 각기 다른 생각을 하나로 만들어 협동심과 소속감을 느끼게 한다.
o 서로의 일치된 활동과 동작을 통해 만족감과 성취감을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 손잡고 모두 일어서, 인간매듭풀기, 전기게임, 파이프라인</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 크기와 길이가 각기 다른 파이프를 세로로 잘라 준비, 구슬 또는 탁구공(파이프라인), 동전(전기게임)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 구성원 전체가 참가할 수 있도록 한다.
o 구성원들이 토의를 하면서 게임을 풀어갈 수 있도록 진행한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 분위기를 조성하고 팀웍게임을 위한 준비게임을 한다.
o 반별 스크럼짜기, 반별 협동심 테스트, 게임의 의의와 방법을 설명한다.

전개단계
o 손잡고 모두 일어서 : 두 사람, 네 사람, 여덟 사람 식으로 인원을 늘려가며 원을 만들어 손잡고 일어선다. 손은 어떤형태로 잡아도 상관없으며 다리의 힘이 아닌 서로 잡아 당겨주는 옆 사람과의 손의 힘으로 일어선다.
o 인간매듭풀기 : 10명 정도가 원을 만들고 서로의 손을 엇갈리게 잡아 복잡해진 원을 풀어 하나의 평범한 원을 만든다.
o 전기게임 : 두 팀으로 나누어 한 줄로 마주 보고 앉아 손을 잡는다. 맨 처음 사람만 눈을 뜰 수 있으며 나머지는 전부 눈을 감는다. 지도자는 동전을 가지고 앞면은 전기를 보내는 것, 뒷면은 보내면 안된다는 규칙을 정한다. 동전을 던져 앞면이 나오면 서로 잡고 있는 손을 이용하여 전기를 보낸다.
o 파이프라인 : 두 팀으로 나누어 한 줄로 마주 보고 서서 크기와 길이가 각기 다른 파이프를 하나로 연결하여 구슬을 목적지까지 운반한다.

정리단계
o 게임 전과 게임 후를 비교한다 : 모든 게임이 혼자서 이루어지는 것이 아니라 서로의 의견을 존중하고 협동하는 속에서 풀어갈 수 있다는 것을 알게 하며 타인의 이해를 통한 집단 활동의 참의미를 이해하게 한다.
o 게임을 통해 단체안에서 소속감을 느끼며, 그 속에서 자기의 존재 의미를 재인식하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년 약물남용에 대한 시청각 교육</td><td>기관명</td><td>이천청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0336-635-8461</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">시청각 실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (보건위생활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 약물남용으로 인한 피해를 예방한다.
o 청소년들이 약물에 대한 올바른 지식으로 건강한 생활을 할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 청소년들의 무절제한 약물남용 사례 비디오 보기
o 약물남용의 위험성 인식시키기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 청소년 약물남용 이대로 좋은가? 비디오테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 호기심으로 따라하지 않도록 주의를 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 흡연, 본드, 가스흡입, 약물복용, 알콜섭취로 인해 나타나는 청소년의 문제점에 대해 설명한다.

전개단계
o 기성세대가 생각하는 약물남용에 대한 생각과 청소년들이 생각하는 약물남용에 대한 생각이 얼마나 다른지 비교하는 시간을 갖는다.
o 사회적으로 심각한 청소년 약물남용 실태에 대해 청소년 본인들은 어떠한 생각을 가지고 있는지 비교, 토론하는 시간을 갖는다.

정리단계
o 토론 결과를 발표한다.
o 발표 내용을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악훈련 1</td><td>기관명</td><td colspan="2">천주교한마음청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0351-40-0018</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">등산코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 산악훈련을 통해 담력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 산악지역 및 등산코스를 이용한 정신무장 및 담력훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 지도자 : 단계별 교육적인 메시지 준비
○ 청소년 : 등산복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 담력을 기르는 훈련이므로 기초훈련을 실시한다.
○ 계층별에 맞는 훈련을 실시한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 단계별 기초교육을 실시한다.

전개단계
○ 산악코스를 훈련한다.

정리단계
○ 담력훈련에 참여한 후 보고서를 작성한다.
○ 보고서 작성 방법을 설명한다.
○ 그룹별로 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이마당</td><td>기관명</td><td>태화산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0335-32-3632</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">10월~2월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민속놀이를 통해 조상들의 슬기를 배우고 협동심을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 민속놀이 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 항아리, 화살, 긴줄, 막대기, 연, 얼레, 윷, 팽이</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 질서유지와 여러 종류의 민속놀이에 참가자들이 고루 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동목적 및 활동방법에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성하고 각종 민속놀이 체험순서를 설명한다.

전개단계
o 모둠별로 각종 민속놀이를 순서대로 체험한다.
: 투호, 자치기, 팽이치기, 기마전, 연날리기, 윷놀이

정리단계
o 모둠별 민속놀이 체험이 끝나면 전체가 모여 전통놀이에 깃든 선조들의 지혜와 슬기에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">이웃과 사랑나누기</td><td>기관명</td><td>태화산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0335-32-3632</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강의실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 수화를 배움으로써 봉사활동의 목적을 이해하고 이웃사랑의 기초를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 자원봉사의 목적 및 의의 설명
○ 수화 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 텔레비젼, 비디오, 수화교육자료</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 전원이 활동에 진지하게 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 봉사활동의 목적 및 의의, 필요성에 대해 설명한다.

전개단계
○ 봉사활동 관련 비디오테이프를 상영한다.
○ 비디오 상영이 끝난 후에는 소감을 발표한다.
○ 수화로 노래를 배운다.

정리단계
○ 수화로 노래를 배우면서 느낀 점과 봉사활동의 의의에 대해 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">이웃사랑실천활동</td><td>기관명</td><td>태화산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0335-32-3632</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">110분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 장애체험을 통해 이웃사랑의 기초를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 장애체험
o 자원봉사경연대회</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 눈가리개, 목발, 줄</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 진지하게 활동에 임하도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적 및 의의에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성하고 조장을 선출한다.

전개단계
o 모둠별로 여러 종류의 장애체험을 한다.
o 모둠별 장애 체험이 끝나면 모둠 대항 장애인에 대한 봉사활동 경연대회를 한다.

정리단계
o 활동에 대한 평가의 시간을 갖고 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험 산행 활동</td><td>기관명</td><td>태화산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0335-32-3632</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험활동장, 태화산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 코스별 모험활동 및 산행하이킹을 통하여 체력단련과 극기심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 오름대, 징검다리, 줄 타기, 균형대, 원통 통과
○ 산행 하이킹</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 체육복, 운동화, 지도, 구급약</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.
○ 코스를 자세히 알려 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 코스별 주의 사항 및 규칙 등을 설명한다.
○ 환자를 구분한다.
○ 안전사항을 설명한다.

전개단계
○ 모험활동을 실시한다(오름대 - 징검다리 - 계곡 삼각줄 - 장애물 통과 - 줄 타기 등).
○ 산행 하이킹을 실시한다(지도를 보고 정해진 코스를 주파하는 것).

정리단계
○ 모둠별로 코스별 활동에 대해 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">한국의 얼 찾기</td><td>기관명</td><td>태화산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0335-32-3632</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">60명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(V) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통예절을 체험함으로써 우리 민족의 얼을 계승한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 예절의 필요성 설명
○ 전통예절 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 한복, 방석, 병풍, 상</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 정확하게 배울 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전통예절의 필요성에 대해 강의한다.
○ 필요한 시설과 자료를 준비한다.

전개단계
○ 존칭어 및 촌수 사용에 대해 설명한다.
○ 절하는 법을 배운다.

정리단계
○ 활동을 통해 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 9</td><td>기관명</td><td>퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">30~40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리의 민속놀이를 체험해 봄으로써 우리 문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 윷놀이, 골패놀이, 투호놀이, 산가지놀이 체험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 윷, 투호기구, 골패 등
o 참가자 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 베이스활동이 원만하게 이루어지도록 시간안배에 중점을 둔다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 종류 및 방법에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.
: 4개의 모둠으로 나누고 정해진 장소로 이동한다.

전개단계
o 모둠별로 네 종류의 민속놀이를 다 체험한다.
: 지도자의 신호에 따라 모둠별로 다른 활동장으로 이동하여 다른 민속놀이를 체험한다.
o 모든 종류의 민속놀이를 다 체험하면 소감문을 작성한다.

정리단계
o 모둠별로 느낀 점과 소감문을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물놀이 6</td><td>기관명</td><td>퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~200명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리의 전통문화를 풍물을 통하여 체험한다.
o 풍물장단을 익힐 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 풍물 장단 익히기
o 합주 연주하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지도안, 괘도
o 참가자 : 꽹과리, 징, 북, 장구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 많은 장단을 익히기 보다는 적은 장단이라도 완성도를 높이는 데 주안점을 두어야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 풍물의 역사적 유래를 설명한다.
o 풍물악기의 특징 및 역할을 설명한다.
o 악기 파지법 및 취급요령을 설명한다.
o 악기별 인원 안배 소개 및 인원을 배정한다.

전개단계
o 연주할 장단 순서 설명하기 : 일채 - 이채 - 인사굿 - 양산도(세마치) - 삼채(자진모리) - 별달거리 - 이채 - 인사굿
o 활동 1 : 악기별, 장단별 구음(입장단) 익히기
o 활동 2 : 악기별, 장단별 구음(입장단)하면서 손뼉치기(장구는 양손으로 무릎치기)
o 활동 3 : 악기별 기본타법 익히기
o 활동 4 : 이미 익힌 장단의 구음(입장단)을 기본타법대로 연주하기

정리단계
o 익힌 장단을 처음부터 끝까지 이어 연주한다.
o 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">로프코스 II</td><td>기관명</td><td>퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">14~16명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 공동체의식을 함양하고 강인한 정신력을 기른다.
o 자신감과 사회적 책임감을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 2인 1조로 통나무 건너기를 실시하기
o 2인 1조로 외줄다리 건너기 1, 2를 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 안전모, 하네스, 카라비너, 확보줄
o 청소년 : 운동복, 운동화</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 구성원들이 믿고 신뢰하는 분위기를 조성한다.
o 2인이 서로 협조하여 활동할 수 있도록 한다.
o 등반과 하강시 구령을 항상 실시하여 안전의식을 고취시킨다(등반시에는 준비! - 준비!, 등반! - OK!, 하강 시에는 하강! - 하강!).
o 무리하게 강요하지 않는다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 등반을 위한 장비(안전모 및 하네스)의 정상여부를 확인한다.
o 등반을 위한 장비(안전모 및 하네스)를 착용한다.
o 등반시 지켜야 할 사항을 설명한다.
o 상호간에 신뢰할 수 있는 분위기조성 게임을 실시한다.

전개단계
o 통나무 건너기 : 확보줄 잡고 건너기 - 확보줄을 놓고 양손을 수평상태로 올리고 건너기 - 양손을 올리고 뒤로 건너기
o 외줄다리 건너기1 : 발과 팔로 로프를 잡고 밀어가면서 건너기
o 외줄다리 건너기2 : 확보줄과 흘러내진 줄을 이용해서 건너기 - 흘러내린 줄만을 이용해서 건너기

정리단계
o 활동을 마친 후 각자의 소감을 발표한다.
o 정리체조를 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">맺음 및 얽기</td><td>기관명</td><td>퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">30~40명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 일상생활에 쓰이는 매듭을 할 수 있다.
o 매듭의 강도를 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 매듭의 필요성 알기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 보조자일(지름 5-7mm), 10m, 매듭의 견본</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 매듭의 종류를 익히도록 한다.
o 매듭이 어떤 용도로 쓰이는지 설명한다.
o 매듭을 사용해서 동료간에 장난을 치는 일이 없도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 매듭의 필요성을 설명한다.
o 매듭의 종류를 설명한다.

전개단계
o 옭매듭, 맞매듭, 8자매듭, 고리매듭, 장구매듭, 걸상매듭 등 각각의 매듭에 대한 설명과 시범을 보인다.
o 모든 매듭은 옭매듭의 응용임을 설명한다.
o 강도가 가장 큰 매듭은 8자매듭임을 설명한다.
o 줄을 서로 연결할 때는 장구매듭을 이용한다는 것을 설명한다.
o 구조시 줄이 위에서 내려오면 고리매듭 및 걸상매듭을 이용한다는 것을 설명한다.

정리단계
o 각각의 매듭이 어떻게 쓰이고 있는지 확인한다.
o 쉽고 어려운 매듭이 무엇인지 질문한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험놀이</td><td>기관명</td><td colspan="2">퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">모험활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 할 수 있다는 자신감을 가질 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 신체의 유연성과 밸런스를 기르기
○ 장비 사용의 적절성을 기르기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 지도자 : 카라비너, 헬멧, 도르레, 보조자일, 테이프 슬링(확보줄), 안대
○ 청소년 : 간편한 복장, 운동화</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 각 코스별 기능을 설명한다.
○ 안전사고에 유의한다.
○ 지도자의 지도없이 다른 활동장에서 장난치는 일이 없도록 한다.
○ 가능한 한 참가자들이 모든 활동에 참여할 수 있도록 동기부여를 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 모험놀이 각 코스별 사전 설명하기 : 세줄타기 - 후라잉점프 - 두줄타기 - 잠행

전개단계
○ 세줄타기는 발을 30-40도 방향 밖으로 매듭부분을 딛고 간다.
○ 후라잉 점프는 몸을 ㄴ자 형태로 만들고 건너간다.
○ 두줄타기는 중간에서 많이 흔들려도 리듬을 타고 건너간다.
○ 잠행은 시각장애인의 고통을 생각하며 안대를 절대 벗지 않아야 하며, 소리를 내어서도 안된다는 것을 설명한다.

정리단계
○ 각 코스별로 어렵게 실시한 참가자들에게 소감을 발표하게 한다.
○ 환자들을 파악하여 응급조치 및 양호실에 보내도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	암벽	기관명	퇴촌야영수련장	전화번호	0347-64-2931
		시설유형	야영장	지역	경기도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	암벽장		
참가인원	30명	소요시간	150분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 등반할 수 있다는 자신감을 가질 수 있도록 한다. ○ 힘과 유연성을 가지고 등반할 수 있도록 한다.				
활동개요	○ 신체의 유연성과 밸런스 필요 ○ 장비 사용의 필요성과 장비에 대한 신뢰성 기르기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 자일, 카라비너, 하강기, 하네스, 헬멧, 테이프 슬링(확보줄), 획도르 ○ 청소년 : 운동화(암벽화), 운동복				
지도상의 유의점	○ 안전에 유의한다. ○ 등반에 필요한 장비 사용법 및 등반방법을 익힐 수 있게 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 등반에 필요한 지식 및 기술을 교육한다. ○ 장비 사용법을 설명한다. ○ 홀드 잡는 법 및 스탠스 밟는 법을 설명한다. ○ 산은 꼭 걷는 것만이 아니고, 두 손을 이용할 수도 있다는 것을 설명한다. ○ 하강에 대한 지식을 습득한다. **전개단계** ○ 자신에 맞는 코스를 선택한다. ○ 자일을 하네스에 연결하고 등반한다. ○ 등반 중 힘들면 확보자에게 하강을 요청한다. ○ 확보자는 등반자에게 시선을 집중한다. ○ 등반이 완료되면 자기확보를 한다. ○ 하강을 부드럽게 한다. **정리단계** ○ 부상자가 있는지 확인한다. ○ 장비의 소중함을 알게 한다. ○ 느낌을 이야기하고 질문을 받는다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">하이킹(등산)</td><td>기관명</td><td>퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">등산로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150~200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 건강과 체력을 증진시킨다.
o 단체활동을 통한 협동정신을 진작시킨다.
o 야외활동에 필요한 갖가지 기능을 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지도와 나침반을 통한 포인트 찾아가기
o 조별 협동에 의한 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 나침반, 지형도, 포인트 통과 확인서, 비상지시서, 구급상자
o 청소년 : 등산화, 필기도구, 간편한 복장, 물통</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 자연을 훼손하지 않도록 한다.
o 포인트 위치를 옮기는 장난을 치지 않도록 지도한다.
o 조별로 협동하여 활동하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조별 구성원을 배치한다.
o 지도 읽는 법을 배운다.
o 나침반 사용법을 배운다.
o 포인트를 설치한다.
o 활동자료를 배부한다.

전개단계
o 엇갈리기 쉬운 갈림길에 지도자를 배치한다.
o 5분 간격으로 조별로 출발한다.
o 포인트별로 설치된 펀치를 사용하여 통과확인서에 펀칭한다.
o 자연보호활동을 한다.

정리단계
o 도착 신고를 한다.
o 활동 중 환자를 확인한다.
o 통과확인서를 제출한다.
o 정리운동(체조)을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">체험활동 I</td><td>기관명</td><td>퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">15명 정도씩</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 타인에 대해 배려하는 마음과 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 주어진 과제 해결해 나가기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 인형 및 그룹정글용 물건, 로프 2개, 나무판, 동전 등
o 참가자 : 편안한 복장, 운동화</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 협력하여 주어진 문제를 해결해 나가도록 유도한다.
o 어려운 문제에 부딪혔을 때에도 지도자가 힌트를 주어서는 안된다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동과정에 대해서 설명하고 2인 1조로 조 편성을 한다.
o 이름 익히기 게임을 통해 친밀감을 도모한다.
: 파트너 소개하기
: 그룹정글(물건 던지기)

전개단계
o 전원이 모여 원형로프 이동하기를 한다.
: 원형으로 서서 손과 손을 꼭 잡고 연결한 채로 통과시키기
o 전원이 모여 전기게임을 한다.
: 손을 연결하여 옆 사람에게 신호를 빨리 보내기
o 전원이 모여 모두 함께 일어나 게임을 한다.
: 협동하여 동시에 일어서기

정리단계
o 활동을 다 마친 후 전원이 모여 소감을 발표한다.
o 지도자가 활동에 대해 조언을 하고 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">체험활동 II</td><td>기관명</td><td>퇴촌야영수련장</td><td>전화번호</td><td>0347-64-2931</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">15명정도씩</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 주어진 문제들을 협동하여 해결하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 원형 발판, 눈가리개, 삼각건, 로프, 파이프, 쇠구슬, 컵 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 지도자는 참가자들이 어려운 문제에 부딪혔을 때에도 절대 힌트를 주어서는 안 되며, 스스로 해결해 나가도록 유도한다.
○ 활동 하나가 끝날 때마다 소감을 발표하게 하여 발표력도 향상시킬 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동과정에 대해 설명한다.
○ 분위기 조성 게임을 한다.
: 파트너 소개하기 등

전개단계
○ 화산지대통과 게임을 한다.
: 참가자들이 협력하여 가상의 용암이 흐르는 화산지대를 통과하는 게임 (한 명이라도 화산지대의 용암에 빠질 경우 처음부터 다시 출발한다)
○ 파이프라인 게임을 한다.
: 도움을 주고 배려하는 마음의 중요성을 깨닫게 하는 게임
○ 황산의 바다 게임을 한다.
: 바닥에 가상의 황산이 흐르는 것으로 가정하고 여러 개의 블럭을 다리용 판자를 사용하여 통과하는 게임

정리단계
○ 전원이 모여 느낀 점을 발표한다.
○ 지도자가 활동에 대해 조언을 하고 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	로프코스 I	기관명	퇴촌야영수련장	전화번호	0347-64-2931
		시설유형	야영장	지역	경기도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	4월~10월	활동장소	야영장		
참가인원	14~16명	소요시간	150분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 공동체의식을 함양하고 사회적 책임감을 기른다.				
활동개요	○ 믿음을 바탕으로 문제 해결하기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 로프코스 시설물 ○ 참가자 : 운동복, 운동화				
지도상의 유의점	○ 참가자들이 서로 신뢰하는 분위기 속에서 활동이 진행될 수 있도록 유도하고 무리하게 강요하지 않는다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 활동과정 및 내용에 대해 설명한다. ○ 분위기 조성 게임(불멸의 신, 믿고 떨어지기)을 실시한다. **전개단계** ○ 거미줄 통과 게임을 한다. : 여러 개의 거미줄 모양의 로프를 협의와 협력을 통하여 통과하는 게임 : 한 번 통과한 거미줄은 다시 통과할 수 없음 ○ 와일드 우지(wild woozy) 게임을 한다. : 2인 1조로 하여 V자 모양의 로프 위를 걸어가는 협력을 요하는 게임 : 지붕의 원리를 알게 한다. **정리단계** ○ 활동을 마친 후 각자의 소감을 발표한다. ○ 정리체조를 실시한다.	

퇴촌야영수련장(경기도/야영장)

2박3일 야영수련 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6"></td><td>기상 및 아침활동</td><td>기상 및 아침활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="2">아침식사</td><td rowspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>검열</td><td rowspan="2">정리</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="3">과정활동
A: 하이킹(나침, 응급)
B: 우리전통(풍물)
C: 공동체(문제해결)
맺음과 얽기</td><td>영지검열</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">폐영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사(도시락)</td><td rowspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">영지안내 및 짐정리</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>개영식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">과정활동
A: 하이킹(나침, 응급)
B: 우리전통(풍물)
C: 공동체(문제해결)
맺음과 얽기</td><td rowspan="3">과정활동
A: 하이킹(나침, 응급)
B: 우리전통(풍물)
C: 공동체(문제해결)
맺음과 얽기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2" rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="3">학교별 친교시간
예) 심성수련, 학급별 친교, 담임선생님과의 대화 등</td><td rowspan="3">캠프화이어 및 명상</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침준비 및 조장회의
인솔교사 회의</td><td>취침준비 및 조장회의
인솔교사 회의</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속사물놀이풍물패</td><td>기관명</td><td>파라다이스청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0338-71-0300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당 및 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 사물놀이를 직접 체험해 봄으로써 우리의 전통문화에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 악기별 실습 및 연주</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 북, 장구, 꽹과리, 피리</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 감성훈련 실시 후 활동에 임하게 함으로써 적극적인 활동으로 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 악기별로 모둠을 구성한다.
○ 모둠별로 악기 다루는 법에 대해 설명한다.

전개단계
○ 모둠별로 장단을 연습한다.
○ 모둠별 연습이 끝나면 전원이 모여 연주한다.

정리단계
○ 전통음악의 우수성을 다시 한번 확인시키고 전원이 모여 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">다슬기 잡기</td><td>기관명</td><td>파라다이스청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0338-71-0300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">냇가</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 냇가에서 다슬기를 직접 잡아보는 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 냇가에 들어가 다슬기 채집
o 다슬기가 어디에 붙어사는지 관찰
o 다슬기의 생활조건(온도, 물의 깊이, 수질)을 알아봄</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 다슬기를 담을 수 있는 용기, 미끄러지지 않는 신발</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전한 답사가 이루어 지도록 사전 안전교육을 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동목표, 개요, 내용을 설명한다.
o 다슬기 담을 통을 준비한다.
o 주위의 강 또는 하천으로 이동한다.

전개단계
o 다슬기 군락지를 관찰하여 다슬기를 채집한다.
o 숲이나 바위 속의 환경조건(온도, 유출수, 바위에서 생존, 숲에서 생존)을 비교한다.
o 채집한 다슬기를 관찰한다.
o 다슬기의 생활조건, 번식, 군락지 등에 관해 토론한다.

정리단계
o 관찰 결과 보고서 작성 요령을 설명하고 작성하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장애인체험</td><td>기관명</td><td>파라다이스청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0338-71-0300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">30명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 장애체험을 통해 장애인에 대한 이해를 높이고 봉사의식을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 장애체험
○ 장애인에 대한 봉사체험</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 보행기, 나무지팡이, 석고수족, 석고허리띠, 석고목띠, 모래주머니, 눈가리개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 장애인의 고통을 실감할 수 있는 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동목적 및 의의, 방법에 대해 설명한다.
○ 조를 편성하고 장애체험에 필요한 도구를 나누어 준다.

전개단계
○ 참가자 개인별로 장애를 체험한다.
○ 개인별 장애체험이 끝나면 장애인에 대한 봉사체험을 한다.

정리단계
○ 장애체험에서 느낀 점을 발표하고 활동목적과 의의를 다시 한번 주지시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

파라다이스청소년수련의 집(경기/수련의 집)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8">학교 출발

용문사 견학 및 점심식사
(도시락지참)

수련원 도착</td><td>기상, 조회, 체조,
아침명상</td><td>기상, 조회, 체조,
아침명상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>숙소정리 및 점검</td><td>숙소정리 및 점검</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td></td><td>휴식 및 일과준비</td><td>휴식 및 일과준비</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">산행훈련
-- 인내심, 협동심
-- 자연의 신비로움</td><td rowspan="2">- 풍물배우기(사물놀이)
- 북녘 친구들 놀이알기
中 선택</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>소감문쓰기 및 신변정리</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">레크리에이션댄스배우기
(몸따로 마음따로)</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">입소식
숙소배정, 문패만들기
지도자와 교사 상견례</td><td>집으로</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">베이스활동
- 양궁배우기
- 제비뽑기(상황대처)
- 나는 누구인가?
- 엄마, 아빠 힘내세요
- 장애인경험
中 3가지 선택</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">우리는 한마음(T · D)
반별 팀웍 게임
(반가, 반구호 제작)</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
반별 장기자랑</td><td>학교신문만들기</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>밤하늘의 별을 보며</td><td>모닥불 잔치
촛불명상</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22:00
~ 23:00</td><td>숙소정리 및 신변정리</td><td>숙소정리 및 신변정리</td></tr>
<tr><td>숙소점검</td><td>숙소점검</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>꿈속으로</td><td>꿈속으로</td></tr>
</table>

※ 계절의 특성을 살린 다슬기줍기, 밤줍기, 자연보호활동, 식물 및 곤충채집 프로그램도 있습니다.

※ 준비물 : 체육복, 여벌옷, 우의, 필기도구, 양초와 컵 1개씩

※ 우천시 대체 프로그램이 항상 준비되어 있으며, 학교 특성상 변경할 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 8</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민속놀이를 통한 전통성을 숙지한다.
o 현대적 놀이와 비교 체험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 윷놀이, 제기치기, 널뛰기, 팽이치기, 꼬마야 꼬마야(줄넘기), 닭싸움 등</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 윷, 제기, 널, 팽이, 팽이채, 줄, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 놀이를 통해 조상의 숨결을 느낄 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 놀이의 내용과 방법을 설명한다.
o 각 과정에서의 준수사항을 인지시킨다.

전개단계
o 각 코스별로 반을 편성하여 순환한다.
o 각각의 놀이에 흥미를 배가하기 위하여 편을 갈라 점수를 부여하고 승패를 결정한다.
o 윷놀이하기 : 양편을 가르고 말 판을 그린다. 한 쪽에서 4명씩 나와서 말이 되고, 4명이 윷가락을 하나씩 들고 던진다. 그 결과에 따라 말이 움직여 승패를 결정한다.
o 제기차기 : 편을 가르고 한 편에서 4명씩 나와 제기를 차, 합이 많은 쪽이 이기는 것으로 하며, 최종적으로 많이 이긴 쪽이 승리하게 된다.
o 팽이치기 : 강당에서 편을 가르고 각 4명씩 나와 팽이를 오래 치는 쪽이 이기며, 최종적으로 이긴 수가 많은 편이 승리한다.

정리단계
o 뒷정리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	사물놀이 10	기관명	플라워랜드유스호스텔	전화번호	0337-884-1717
		시설유형	유스호스텔	지역	경기도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	1~12월	활동장소	강당		
참가인원	300명	소요시간	150분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 전통악기와 친밀감을 형성한다. ○ 공동체감을 형성한다.				
활동개요	○ 전통 박자 배우기 ○ 사물을 직접 연주하기				
준비물 및 활동자료	○ 북, 장구, 꽹과리, 징				
지도상의 유의점	○ 전통악기에 대한 인식을 재고시킨다. ○ 주위가 산만해지지 않고 집중할 수 있도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 사물놀이의 형성배경과 전통을 이해한다. ○ 사물놀이를 통한 멋과 흥을 알게 한다. ○ 전통 박자와 리듬의 설명을 이해한다. **전개단계** ○ 북, 꽹과리, 장구, 징의 특징적 음색과 리듬의 조화에 대하여 시범을 보인다. ○ 전체적으로 리듬에 대하여 반복하여 연습한다. ○ 어느 정도 리듬에 익숙해지면 실습한다. ○ 지원자들을 중심으로 사물을 직접 연주하게 한다. ○ 지원자들을 4명 1개조로 하여 한 팀을 구성한다. **정리단계** ○ 사물놀이에 대한 소감을 청취한다. ○ 사물놀이와 현대음악에 대하여 토론한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리는 디자이너</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150~200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 손 염색 기법을 습득한다.
o 구성원간에 친목도모 및 협동심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 분반별로 티셔츠 만들기
o 각 조를 대표할 수 있는 독특하고 개성있는 티셔츠 제작하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 단색 티셔츠(분발별로 색을 다르게 준비), 드라이어기, 부푸러 마카</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 티셔츠제작 과정에서 구성원 모두가 동참할 수 있도록 격려한다.
o 분반 활동에서 전체활동으로 이동이 질서있게 이루어지도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 각종 염색기법에 대해 설명한다.

전개단계
o 조별 토론으로 조별 상징, 문양을 상의한다.
o 색상의 수를 상의한다.
o 티셔츠에 상징문양을 그린다.
o 상징문양이 완성되면 드라이어기를 이용하여 건조시킨다.
o 상징문양이 부풀어 오르면 잘 건조시킨다.

정리단계
o 부푸러 마카가 일정하게 칠해지도록 한다.
o 지나치게 복잡한 문구나 모양은 피하도록 한다.
o 산만하지 않도록 통제에 각별히 유의한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">흙과의 만남</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">도자기 실습실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명 이상</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통도예에 대한 이해와 자긍심을 고취한다.
o 창조성과 흙과의 친화력을 증진한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 도자기 문화 이해하기
o 흙과의 친화력 증진하기
o 자신의 예술성 발견하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 모래, 흙, 유약, 붓
o 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 방만하지 않고 전체가 집중할 수 있도록 한다.
o 창조적인 작품을 생산할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전통 도자기 예술에 대해 설명한다.
o 물레에서 도자기를 만드는 과정을 시연한다.

전개단계
o 진흙을 만들고자 하는 도자기의 크기에 맞게 자른다.
o 자른 흙을 물레에 올리고 형틀을 잡는다.
o 실습은 숙달된 지도자의 도움을 받으며 완성한다.
o 초벌구이된 도자기에 붓으로 원하는 그림을 그린다.
o 그림이 완성된 도자기를 유약에 담근다.
o 유약 칠이 된 도자기를 가마에 넣는다.

정리단계
o 초벌구이된 도자기가 파손되지 않도록 주의한다.
o 자신의 도자기에 그림을 그릴 때 정성을 다한다.
o 도자기를 가마에 넣고 구울 때 유의한다.
o 흙을 가지고 장난을 하지 않도록 지도한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나는야 농군</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리나라 먹거리에 대한 이해를 증진한다.
o 농촌 현실을 체험하고 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 파종 체험하기
o 김매기 및 비료주기(여름)
o 수확(가을)</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 호미, 낫, 소쿠리, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 파종시기와 생육과정을 숙지하고 있어야 하며, 먹거리의 종류와 생장과정에 대한 폭넓은 지식을 가지고 있어야 한다.
o 안전사고에 유의하고 전체적으로 통솔할 수 있어야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 우리 먹거리의 다양함을 설명한다.
o 농장에 파종할 작물을 선정하고 파종할 수 있도록 준비한다.

전개단계
o 봄
1. 50명 단위로 나누어 각 분반별 농장을 구획한다.
2. 모종과 파종할 종자를 정한다.
3. 호미를 이용하여 파종한다.
4. 파종한 것에 대한 이름과 파종일 및 파종자의 이름을 적은 푯말을 만든다.
o 여름
1. 생장 과정속에 있는 작물과 잡초의 식별 방법을 설명한다.
2. 호미와 낫으로 잡초를 제거하고 비료를 준다.
o 가을
1. 작물들을 직접 수확한다.

정리단계
o 목가적 농촌과 체험적인 농촌에 대하여 토의한다.
o 감상문을 적어 서로 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장미화훼단지견학 및 실습</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">장미화훼농장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연과의 친화력을 향상시킨다.
○ 화훼시설을 통하여 농업상을 배울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 시설 재배 현장을 견학하기
○ 장미의 종류를 알아보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 식물도감, 화훼단지 설명서
○ 청소년 : 메모장, 필기구, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 화훼시설에 대하여 숙지한다.
○ 반별로 견학활동이 안전하게 전개될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 농촌의 현실과 UR에 대해 이해한다.
○ 첨단 화훼단지의 설립 배경과 운영에 대해 소개한다.

전개단계
○ 화훼단지에서 한국 시설 재배의 현장을 확인한다.
○ 장미의 종류와 국제 경쟁력에서의 우의확보에 대해 인식시킨다.
○ 농촌의 발전적 미래상을 견학한다.
○ 직접 장미를 자르고 포장하며 농촌 친화력을 증대한다.

정리단계
○ 목가적 농촌과 체험적 농촌에 대하여 토의한다.
○ 감상문을 써서 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">담력훈련 4</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">숲속</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 정해진 담력 포스트로 이동하며 용기와 자신감 및 의지력을 키울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 조별 숲속의 길로 이동하기
o 귀곡산장으로 들어가 자신의 장, 단점을 적어두고 나오기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구, 랜턴(손전등)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 심장이 약한 참가자는 제외시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 담력훈련 사전 준비 및 참가자의 건강상태를 파악한다.
o 담력훈련을 통한 개인의 의지력 강화에 대한 개요를 설명한다.
o 포스트 이동 지도 읽는 법과 주의사항을 설명한다.

전개단계
o 조를 편성하여 출발한다.
o '나 홀로 길' 활동을 실시한다.
o '돌발상황' 활동을 실시한다.
o '귀곡산장' 활동을 실시한다.
o 집결지로 이동한다.

정리단계
o 조별 의지력 체크 상황을 보고한다.
o 조별로 발표하고 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">레크체조</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 유연성 및 근력을 강화한다.
o 기초체력 향상을 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 아침에 일어나 몸의 긴장을 풀어주기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 편안한 복장, 유행가요 테이프, 음향기기 및 마이크</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 정확한 동작숙지보다 자연스럽게 신체전반의 긴장을 풀 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 자리정렬과 음악을 점검한다.

전개단계
o 각 동작의 설명과 동작을 숙지한다.
o 제자리 걸음 뛰기 - 발목운동 - 어깨운동 - 팔다리 운동 - 팔다리 및 옆구리 운동 - 팔운동 - 목운동 - 가슴운동 - 옆구리운동 - 몸통운동 - 등배운동 - 뜀뛰기 - 숨 고르기

정리단계
o 뒷정리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">신나는 물놀이</td><td>기관명</td><td>플라워랜드유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0337-884-1717</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 건강한 육체와 유연성을 증진시킬 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 준비운동을 통하여 물에 대한 적응훈련하기
o 수영을 통한 체력증진하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 수영복과 수영모</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고 예방을 위해 최선을 다한다.
o 준비운동에 만전을 기한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수영장 안전수칙을 지도한다.

전개단계
o 준비운동을 하여 몸의 긴장을 이완시킨다.
o 수영장에 들어가기 전에 샤워실에서 몸을 씻는다.
o 수영장에 입수하여 물놀이를 하며 물과의 친화력 및 자신감을 키운다.
o 20분 물놀이 후 모두 밖으로 나와 휴식한다.
o 10분간 휴식하고 다시 수영장으로 들어간다.
o 이와 같이 2-3회 실시한다.

정리단계
o 물놀이가 끝나고 인원을 파악한다.
o 샤워실에서 몸을 씻는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">물로켓 제작발사</td><td>기관명</td><td>한성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0346-594-5946</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 폐품을 이용하여 과학적 원리를 탐구할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 폐품을 이용하여 물로켓 제작
○ 물로켓 발사 원리를 알고 물로켓 발사</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 페트병 4개(같은 크기와 모양), 칼, 가위, 포장용 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 연료 탱크 용도로 사용되는 페트병에는 흠집이 생기지 않도록 주의한다.
○ 로켓을 만들어 이어붙일 때 일직선이 되도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 물로켓이 발사되는 원리를 설명한다.
: 뉴턴의 제3법칙 작용과 반작용의 힘과 같다.
○ 물로켓을 만드는 방법을 설명한다.

전개단계
○ 활동 1 : 물로켓의 선단부를 만든다. 선단부는 부드럽게 만든다.
○ 활동 2 : 물로켓의 몸체 부분을 만든다.
몸체 제작과정에 있어서 칼과 가위를 사용하여 몸체부분을 만들기 때문에 신체에 손상이 가지 않도록 유의한다.
○ 활동 3 : 발사하기
발사대와 로켓의 연결상태를 확인하고, 물로켓 발사시 유의사항에 적극 따른다.

정리단계
○ 물로켓의 원리를 정리하고, 조별 정리시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	감수성 훈련	기관명	한터캠프	전화번호	0335-334-7877
		시설유형	수련의 집	지역	경기도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	4~6월	활동장소	캠프장		
참가인원	전원	소요시간	270분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 장애 체험을 통해 친구와의 신뢰감을 형성한다.				
활동개요	○ 한 사람이 눈을 가리고 한 사람이 말없이 인도해주기 ○ 서로 협력하여 산에 오르기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 구급가방 ○ 청소년 : 눈가리개, 마스크				
지도상의 유의점	○ 안전에 유의하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 장애의 어려움을 인식하도록 한다. 1. 장애 체험담을 발표한다. 2. 장애인에 대한 의견을 발표하고 토론한다. ○ 신뢰감 형성 게임을 한다. 1. 스킨쉽을 통해 서로의 벽을 허문다(안마, 간지르기, 안아주기). 2. 서로 칭찬해 준다. 3. 눈감고 뒤로 넘어지면 파트너가 뒤에서 받아준다. **전개단계** ○ 순서를 정해서 2명 중 한 사람이 눈을 가린다. ○ 안전상 유의 사항을 강조한다. ○ 서로 협력하여 산에 오른다. ○ 자연에 귀 기울이고, 들어보고, 만져보고, 느껴보게 한다. ○ 정상에서 서로 교대한다. **정리단계** ○ 체험한 내용을 발표한다. ○ 눈 감고 뒤로 넘어지면 파트너가 뒤에서 받아주는 활동을 반복하여 신뢰감 형성을 확인한다. ○ 정상인으로서 감사한 마음을 갖게 하고 자연의 소중함을 느끼게 한다. ○ 서로 안아주게 하며 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">신문 만들기 2</td><td>기관명</td><td>현리청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0356-84-3657</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 신문 만드는 과정을 통해 표현력을 기르고 정보의 중요성을 인식하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 반별로 역할 분담하기
○ 반별로 신문 초안 작성하기
○ 반별로 취재하고 기사화 하기
○ 반별로 만든 신문 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 기작성된 예시신문
○ 청소년 : 전지, 매직, 수첩, 기자증, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 전원이 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 반별로 역할을 분담한다.
○ 필요한 재료를 나누어 준다.

전개단계
○ 반별로 신문의 주제를 정하고 기사거리를 선정한다.
○ 신문의 초안을 작성한다.
○ 기자역을 담당한 참가자들은 취재를 한다.
○ 각자 맡은 역할에 따라 활동한다.
○ 편집과정을 거쳐 반별 신문을 만든다.

정리단계
○ 반별로 제작한 신문을 발표한다.
○ 전원이 모여 느낀 점을 발표하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">팀파워</td><td>기관명</td><td>현리청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0356-84-3657</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경기도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 반원간의 단합을 도모하고 평소 친분관계가 없었던 급우들과도 함께 어울릴 수 있는 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 팀 파워 개요 설명하기
o 팀 명칭, 팀 노래, 팀 구호 정하기
o 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 반별 응원도구 및 필요한 소품(개성을 발휘할 수 있는 것)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 모든 인원이 함께 참여할 수 있도록 유도한다.
o 중간 점수로 학급별 경쟁심을 유발하여 활발한 활동이 이루어지도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 팀 파워의 개요를 설명한다.

전개단계
o 팀 명칭 정하기 : 여러 가지 의견을 수렴하여 학급 분위기에 어울리는 재치있는 이름으로 정한다(반장 별명, 선생님 별명 등).
o 팀 구호 정하기 : 팀명과 어울리는 간단하고 함축적인 단어들로 정한다.
o 팀 노래 정하기 : 유행가 가사나 광고음악의 일부를 개사하여 팀 노래를 만들고 팀 노래와 함께 율동도 준비하면 높은 점수를 준다.

정리단계
o 팀 명칭, 팀 구호, 팀 노래를 충분히 연습시킨 후 반별로 발표하는 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

경 상 남 도

경상남도자연학습원
김해수련장
봉화산청소년수련원
산청청소년수련의 집
하동청소년수련마을
합천종합야영장
황석산청소년심신수련원

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">별자리 여행</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">별자리학습관</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우주현상에 대한 호기심 유발 및 별의 기하학적인 모양을 이해한다.
o 밤하늘의 별을 찾아보는 요령을 습득한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 별자리 판 및 우리별 학습판을 이용하여 계절별 별자리 찾기
o 별자리 이름 알기 및 신화 탐독하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 별자리 판(별자리 성도), 손전등, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 별자리 관찰의 의의를 설명한다.
o 별자리 탐사지점 찾아가는 법을 익힌다.
o 별자리 성도를 이용하여 계절별 별자리를 익힌다.
o 자연박물관 우리별자리 학습관에서 실체를 익힌다.

전개단계
o 계절별 별자리를 찾는다.
: 봄 - 큰곰자리, 목동자리, 여름 - 헤라클레스자리, 전갈자리, 가을 - 페르세우스, 염소자리, 겨울 - 쌍둥이 자리, 오리온자리
o 별자리의 이름 및 신화 설명하기 및 그룹별 토론을 한다.
o 야외 별자리 찾기 및 달의 변화를 관찰한다.
o 1-5탐사지점에서 별자리를 관찰한 후 그림을 그린다.
o 달의 변화를 관찰한 후 이름을 알게 한다.

정리단계
o 결과보고서 작성 및 발표를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	식물과 환경	기관명	경상남도자연학습원	전화번호	0596-972-1002
		시설유형	수련의 집	지역	경상남도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	3~11월	활동장소	학습원		
참가인원	120명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 식물관찰을 통해 식물의 역할을 이해한다.				
활동개요	○ 지리산 특산식물 조사하기 ○ 곤충과 식물의 관계, 새들과 식물의 관계를 조사하기				
준비물 및 활동자료	○ 자연학습교재(학습원 발행)				
지도상의 유의점	○ 없음				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 지리산의 개요를 설명한다. ○ 식물의 역할을 설명한다. 1. 산소공급 2. 의식주와 일상생활용품 제공 3. 깨끗한 물 공급 및 홍수와 가뭄 방지 4. 맑은 공기 제공 5. 온도와 습도를 조절하는 식물 6. 소음방지 7. 향기 8. 원예치료 9. 식물의 양리작용 10. 식물파괴 현상과 보호대책 설명하기 11. 식물관찰 설명하기	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	**전개단계** ○ 활동 1 : 극상의 식물조사 과제를 부여한다. = 과제 예시 = 1. 식물 교재원에서 지리산 특산식물 1종을 선택하여 잎과 꽃을 그려보자. 2. 참당귀, 지리강활, 일당귀의 차이점을 조사해보자. 3. 더덕의 잎과 크로바잎을 그려보고 용도를 알아보자. 4. 우리 집 거실이나 뜰에 심고 싶은 꽃 이름을 알아보자. 5. 학교 화단에 심고 싶은 꽃 이름을 알아보자. 6. 현재 피어있는 꽃 식물을 3종류 이상 적고 어떤 색깔인지 조사해 보자. 7. 좋아하는 식물 3종류를 선택하여 열매 생김새를 스케치하여 보자. 8. 꽃이 우리에게 주는 혜택을 알아보고 꽃을 선물하는 때를 토의해 보자. 9. 덩굴식물의 종류를 알아보고 어떤 곳에 이용되는지 이야기해 보고, 덩굴식물의 열매와 동물(곰, 다람쥐, 새 종류 등)의 관계를 이야기해 보자. ○ 활동 2 : 새들과 식물의 관계, 나비와 나방의 차이점과 식물의 관계를 알아보자. = 과제 예시 = 1. 참나무의 종류별로 잎과 열매를 비교 관찰하고 동물과의 관계를 설명해보자. 2. 가을철 식물에 따라 잎에 물드는 이유를 알아보고, 낙엽의 역할을 알아보자. 3. 생강나무의 잎을 그려보자. 4. 산초나무와 초피(제피)나무의 차이점을 관찰하고 용도를 알아보자. 5. 상극인 식물을 조사해 보자(예: 소나무와 칡). 6. 나비와 나방의 차이점을 알아보고 식물과 어떤 관계가 있는지 토의해 보자. 7. 새와 식물의 관계를 토의해 보자. 8. 나자식물(겉씨식물, 침엽수)잎의 형태를 관찰해보자. 9. 음식물쓰레기 퇴비화 과정을 알아보자. 10. 자연보호를 위해 내가 해야 할 일을 적어보자. **정리단계** ○ 관찰과제를 무작위로 차출하여 발표한다. ○ 모범답안을 설명한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리고장의 자연이해</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 경상남도의 자연구성요인을 이해하고 '녹색가정만들기운동' 참여 및 실천사항을 통하여 생활 습관을 개선한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 자연구성요인 이해를 위한 VTR 시청
○ '녹색가정만들기운동' 개요 설명 및 점검표 작성요령 터득하기
○ 설문지 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 자연영상 테이프, 설문지(나의 환경생활점수는?), 녹색가정만들기 실천사항 점검표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 경상남도의 자연을 이해하기 쉽도록 간략하게 설명한다.
○ 지리산의 사계, 야생동물 테이프를 시청한다.

전개단계
○ 녹색가정만들기운동 탐색을 위한 모둠별 토의활동을 한다.
1. 소비와 환경과의 관계
2. 분리수거로 할 수 있는 자원 재활용 방안 및 재활용 현황
3. 일회용품 사용을 자제하기 위한 생활습관

정리단계
○ 점검표를 기록한다.
1. 녹색가정만들기 실천사항 점검표(표 16 참조)
2. 녹색가정만들기 주간 점검표(표 17 참조)
3. 녹색가정만들기 월별 대비표(표 18 참조)
○ 나의 환경생활점수는? 설문지를 작성하고 모둠별 공동 보고서를 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<표 16> 녹색가정만들기 실천사항 점검표

(우리집의 환경점수는 몇점일까요?)

실천 항목	실천내용	자가진단
1	계획성 있는 식단을 준비하고 식사는 약간 모자르게 먹을만큼 준비한다	
2	음식쓰레기가 적게 나오게 하고 나온 쓰레기는 물기를 꼭 짜서 버린다	
3	외식을 할 때는 반찬 가지수가 많은 음식점을 이용하지 않는다	
4	필요한 물건은 메모한 후 구입하고 시장갈 때는 시장바구니를 들고 간다	
5	과대포장된 상품을 구입하지 않고 스티로폴 용기 사용을 자제한다	
6	환경마크상품과 재생제품을 우선 구입한다	
7	고장난 가전제품, 가구, 일상용품은 수리해서 다시 쓴다	
8	입지 않은 옷은 알뜰시장에 내놓거나 이웃과 교환해서 사용한다	
9	사용기간이 짧은 가구(어린이 침대, 보행기) 등은 교환해서 사용한다	
10	쓰레기는 재활용할 수 있도록 철저히 분리해서 배출한다	
11	일회용품은 꼭 필요한 것만 사용한다	
12	알루미늄 호일이나 랩사용을 자제하고 용기를 사용한다	
13	티슈대신 손수건사용, 부엌에서는 천행주를 사용한다	
14	여행 갈 때나 목욕탕 갈 때 집에서 사용하던 세면도구를 가지고 간다	
15	화장품과 세제는 리필용품을 사용한다	
16	불필요한 전등은 끄고 사용하지 않는 전기제품의 플러그는 뽑는다	
17	냉난방기는 꼭 필요한 시간만 가동하고 실내온도는 권장기준을 지킨다	
18	가까운 거리는 걷거나 자전거 사용을 생활화한다	
19	승용차운행을 자제하고 대중교통을 이용하거나 카풀제에 동참한다	
20	차량운행은 경제속도를 유지하고 주정차시 공회전을 하지 않는다	
21	세면이나 양치질을 할 때는 적당량의 물을 용기에 받아서 사용한다	
22	식기류 등 음식그릇에 묻은 기름기는 휴지 등으로 닦아낸 다음 씻는다	
23	세탁물은 모아서 세탁하고 합성세제 사용량을 줄인다	
24	샤워시간을 단축하고 비누칠하는 동안은 수도꼭지를 잠근다	
25	샴푸나 린스대신 세수비누를 사용한다	
환 경 점 수 합 계		

* 위 자가진단란에 O, △, X로 표시하고, O는 4점, △는 2점, X는 0점으로 처리하여 환산한 점수가 80점 이상 되도록 노력합시다.

<표 17> 녹색가정만들기 주간점검표

구분	전기(KW)		물(ton)		가정연료		자동차연료(L)		쓰레기봉투(매)	
	계량기 누계	사용량	계량기 누계	사용량	계량기 누계	사용량	계량기 누계	사용량	계량기 누계	사용량
첫째주										
둘째주										
셋째주										
넷째주										
다섯째주										
계										

<표 18> 녹색가정만들기 월별대비표

구분	전기(KW)		물(ton)		가정연료		자동차연료(L)		쓰레기봉투(매)	
	사용량	요금	사용량	요금	사용량	요금	사용량	요금	사용량	요금
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
연간 합계										

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">인간과 동물</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내(강당)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 인간과 동물과의 관계를 알아본다.
○ 동물보호에 대한 마음가짐을 가지게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 동물과 인간과의 관계에 대한 설명하기
○ 동물보호 VTR 시청하기
○ 보호방법 제시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 개별학습지, VTR</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 동물과 인간과의 관계가 시대에 따라 변화하였음을 설명한다.

전개단계
○ 동물이 인간에게 피해를 보는 이유를 설명한다.
1. 먹기 위하여
2. 먹히지 않기 위하여
3. 살생충동때문에
○ 인간과 동물과의 관계를 설명한다.
1. 포유류, 조류, 어류의 먹이관계
2. 공생관계
(1) 대리인 역할 : 인간이 할 일을 대신한다.
(2) 해충퇴치
(3) 짐꾼
(4) 생산자
(5) 경쟁관계
(6) 기생충과의 관계
(7) 약탈자
○ 최근의 동물보호사상에 대해 설명한다.

정리단계
○ VTR(구원의 손길로 동물을 살리자)을 시청한다.
○ 보호방법을 제시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">환경교실(생활환경)</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당 및 야외학습원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 쓰레기 재활용에 대한 필요성을 인식할 수 있다.
o 자연보호를 위해 실천할 수 있는 방안을 생활 속에서 찾을 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 시청각 교육하기
o 생활쓰레기 파악하기 및 생명나무 만들기
o 자연보호 실천방안에 대한 토의 및 실험실습 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o VTR자료(쓰레기 이대로 좋은가?)
o 지도자 : 학습지, 도식화된 챠트(쓰레기 흐름과 수명), 나무모형도 2개
o 청소년 : 형광펜, 칼라 유성펜</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o VTR상영을 통하여 사전 환경지식(쓰레기 흐름)을 파악한다.
o VTR상영시 재활용되고 있는 쓰레기 종류를 파악하여 메모한다.

전개단계
o 생활쓰레기의 흐름에 대하여 토의 활동을 한다(재활용되고 있는 쓰레기의 흐름을 조사하여 파악하기).
o 생활속에서의 자연보호 실천방안에 대한 토의활동을 한다(무공해 비누 만드는 방법 설명 및 주의사항 전달하기).
o 음식물 쓰레기 발효처리 및 음식물 퇴비 제조법을 설명한다.
o 생명나무를 만든다(나무 모형도에 생활 속에서 자연 또는 환경을 자신이 파괴하였던 행위를 적게 하고 나무에 붙이도록 유도하기).
o 자연 또는 환경을 보호하기 위해 자신이 할 수 있는 방법을 적어서 나무에 붙이도록 유도한다.

정리단계
o 생명 선언식을 한다(자신이 붙여둔 자연환경 보호방법을 크게 말하기).</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">환경교실(자연환경)</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연관찰로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 주요 환경문제를 인식할 수 있다.
o 자연환경오염 피해사례 소개 및 자연환경 조사를 통해 자연보호의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 암석, 버섯, 야생화 관찰하기
o 숲의 환경조건을 파악하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 활동지역 모식도, 개별 학습지
o 청소년 : 활동지역 모식도, 식물도감, 곤충도감, 동물도감</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 관찰활동 사전준비 및 계획을 지도한다.
o 활동지역 모식도, 인식법 배우기 및 오염피해사례를 소개한다.
o 활동내용 및 관찰활동 결과에 대해서 조별 토의활동을 한다.

전개단계
o 암석, 버섯, 야생화를 관찰한다.
: 활동지점별 채집관찰된 암석, 버섯, 야생화 이름을 활동지역 모식도에 표시하기
o 숲의 환경조건을 파악한다.
o 숲을 오염시키고 있는 행위를 조사하고 모식도에 표시한다.
o 숲에 떨어져있는 쓰레기를 성상별로 조사하고 모식도에 표시한다.
o 숲에서 살아가는 동물(포유류, 조류, 양서파충류, 곤충 등)을 관찰하고 모식도에 표시한다.

정리단계
o 활동결과 보고서 작성 및 발표를 한다.
o 숲을 오염시키는 문제에 대한 토의 및 정리, 발표를 한다.
o 조별 공동보고서를 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">그린티어링</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연 생태계를 몸으로 체득할 수 있는 기회를 제공할 수 있다.
o 협동심, 단결력을 배양할 수 있다.
o 자발적으로 야외활동에 참여하여 흥미와 재미속에서 학습효과를 배양할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연관찰하기
o 나침반 사용법, 지도 읽는 법 숙지하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지도, 나침반, 개별학습지, 무전기, 동·식물 도감
o 청소년 : 지도, 나침반, 쌍안경, 돋보기, 개별학습지, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 참가자들이 추적코스를 벗어나지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 그린티어링의 개요를 설명한다.
: 그린티어링이란 오리엔티어링의 개념에 자연관찰, 심신단련, 레크리에이션, 자율활동 요소를 가미한 총제적인 체험학습으로서, 특정한 지역 내에서 일정한 코스나 지점을 정해진 시간 내에 지도와 나침반을 이용하여 찾고 주어진 과제물을 참여인원 전원이 해결책을 모색하고 최종목적지에 도착하는 활동임
o 조를 편성한다.
o 각 호실을 각 조로 편성한다.
o 조장으로 각 호 실장을 임명한다(부득이한 상황인 경우 선생님의 허락하에 조장 교체가 가능하다).
o 조장에게 모든 지휘권을 부여한다(조원들은 활동 중에는 무조건 조장의 지시에 따를 것).
o 조장에게 조원들의 생명과 안전을 책임지고 있다는 책임감을 부여한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 주의사항을 설명한다. 1. 안전사고의 위험성이 많은 활동이므로 개인행동은 금한다. 2. 활동 중에는 독사나 독충 등에 노출되므로 주위를 항상 주시하면서 행동한다. 3. 주어진 지역 내에서 이탈하는 경우 대형사고의 위험성이 있으므로 현 위치를 항상 확인한다. 4. 조장은 주어진 상황을 정확히 판단하고 올바르게 행동할 수 있도록 하며 조원들은 조장의 결정에 따라 행동한다. 5. 예기치 못한 상황이 발생하였을 경우에는 아래와 같은 행동을 취한다. 6. 모든 활동을 중지하고 현위치를 파악한다. 7. 조원들의 상태와 인원을 파악한다. 8. 학습원으로 갈 수 있는 정확한 길을 파악한다. 9. 학습원 가까운 거리이거나 주변에 선생님이 계시는 지역이면 큰 소리로 도움을 청한다. 10. 환자가 발생하였을 경우에는 환자를 안정시키고 그 자리에서 전체가 움직이지 말고 조장이 판단하여 선생님과 통할 수 있는 방법을 강구하여 실행한다(고함지르기 등). 11. 위험표시판이 있거나 계곡 등 안전사고의 위험성이 있는 지역은 출입을 삼가한다. 12. 나침반 사용시 시계, 칼 등 자침에 영향을 줄 수 있는 물품은 되도록 나침반과 멀리한다. 13. 한 지점에서 20분 이상 지체하지 않도록 하며 도착시각과 문제해결 후 출발시간을 기재하고 만약 20분 이내에 문제를 해결하지 못할 시에는 문제지에 시간초과란 표시를 하고 다음 지점으로 출발한다. ○ 지도, 나침반의 개요 및 사용방법을 설명한다. 1. 지도 (1) 정의 - 지도는 공중에서 본 지면과 지면상의 등고선을 사용목적에 따라 적당한 비율로 축소시켜 평면상에 일정하게 약속된 기호로서 그린 그림이다. (2) 구비조건 - 지도는 축적, 방위, 지도기호, 설명서 등 조건을 갖추어야 한다. 1) 좌표 - 지도상에서 지구표면 어느 한 지점의 위치를 표시하거나 지시된 지점을 발견하는데 편리하도록 종횡의 일정한 간격을 두고 인위적으로 설정된 가상의 선을 말한다. 2) 등고선 - 지형의 고저와 경사의 완급을 나타내기 위해 표고가 일정한 지점을 연결한 가상의 선이다. 2. 나침반 : 나침반은 실버 나침반, 군사용 나침반 등 여러 가지가 있으나 그 중 실버 나침반이 가장 적당하므로 이에 따라 설명한다. (1) 실버나침반의 정의 - 보통 실버 나침반은 기저판, 나침반틀, 자침의 3부분으로 되어 있다. 기저판에는 방향지시화살표와 밀리눈금이 있고, 나침반틀에는 북방지시 화살표, 도수선, 도수눈금이 있으며, 자침은 붉은색이 북쪽을 가르킨다.	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	(2) 목표물의 방위각 재기 - 목표물을 향해서 똑바로 선 후, 나침반을 손위에 수평으로 얹고 방향 지시판을 목표물에 향하게 선다. 나침반을 돌려 북방지시 화살표에 자침을 일치시키고 도수선상의 방위각을 읽는다. (3) 지시방위각을 이용한 목표물 찾기 - 도수선에 지시방위각을 맞추고 나침반을 손에 얹는다. 몸을 돌려서 자침과 북방지시화살표가 일치되게 선다. 그 방향의 가장 먼 곳에 있는 목표물을 향해서 간다. (4) 출발점으로 되돌아 오기 - 후퇴방위각은 나침반을 180도로 진행시키고, 역방위각은 진행방향에서 남자침을 이용해서 반대방향으로 전진한다. (5) 지도정치 - 방위지시화살표와 북방지시화살표를 일치시킨다. 방위지시화살표와 자북선을 일치시킨다. 지도를 돌려 방향지시화살표, 북방지시화살표, 자침이 일치되게 했을 때 지형도와 실제 지형이 일치된 것이다. (6) 진로의 결정 - 나침반의 장축을 출발지점에서 목표지점으로 댄다. 나침반을 돌려 북장 지시선과 자북선을 일치시킨다(나침반의 N은 항상 지도의 북쪽으로 한다). 나침반의 그 각도에 있는 목표물을 포착하고 진행한다. ○ 출발방법 및 코스진행 지정표 사용방법을 설명한다. 1. 지도보는 방법과 나침반 사용법에 대하여 충분히 이해하고 운영할 수 있도록 습득한다. 2. 현관에 조별로 지도, 나침반 등 장비를 지급 받고 나아가야 할 방향과 방법에 대하여 토의하고 기준점을 찾는다. 3. 기준점에 주어지는 '진행코스지정표'를 지급받고 제1지점의 좌표와 거리를 산출하여 방향을 정하고 출발한다. = 진행코스지정표 =	

번호	각 도	거 리	비 고
1	( )	( )	( )
2	( )	( )	( )
3	( )	( )	( )
4	( )	( )	( )
5	( )	( )	( )
6	( )	( )	( )
7	( )	( )	( )
8	( )	( )	( )
9	( )	( )	( )

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	4. 제1지점에 도착 후 주어진 문제를 조원이 협의하여 풀도록 한다. 5. 문제해결 후 주어지는 좌표와 거리를 이용하여 다음 지점으로 출발한다. 6. 최종목적지까지 앞의 방법을 이용하여 주어진 문제를 해결한다. 7. 최종목적지에서 담당선생님의 최종확인을 받고 지시에 따라 행동한다. ○ 코스 운영 방법 및 과제 해결 방법을 설명한다. **전개단계** ○ 조별 출발 공통문제를 해결한 후 지정된 코스로 출발한다. ○ 기준점 A, B에서 정확도를 확인한 후 교관이 진행코스를 전달한다. ○ 활동을 개시한다. 1. 입구지점(지리산의 개요 알아보기) = 문제 예시 = 입구에 설치되어 있는 지리산 등산로 설명판을 이용하여 아래 문제를 해결하세요. 지리산을 종주하고자 하는데 코스를 알아보고 싶다. 종주코스를 그려봅시다(지명을 표기할 것). 지리산은 경상남도, 전라북도, 전라남도의 3개 도에 걸쳐있는 광할한 면적에 있다. 그러면 과연 우리 경상남도에 속하는 지역은 어느 정도인지 안내판에 표시된 지명을 적어봅시다. 2. 정문지점(인공림과 자연림의 차이점 알아보기) = 문제예시 = 나침반 350도 방향을 보면 단풍나무가 심어져 있다. 심어져 있는 단풍나무중 10그루를 선택하여 아래문제를 해결하시기 바랍니다. 단풍나무의 평균 가지 수는 몇 개인가?(10그루+총가지수=평균가지수) 자연림 5그루의 평균 가지 수는 몇 개인가? 두 지역의 차이점과 이유를 토의하여 결과를 적어보세요. 3. 조류지점(인공새집에 대하여 알아보기) = 문제예시 = 아래 설명을 읽고 주변에 있는 인공새집 1개를 찾아 아래의 설명과 비교하여 잘못 설명된 번호에 밑줄을 치세요. 인공새집을 처음 고안한 사람은 독일의 메네루프 남작으로서 그는 1857년 급격히 불어난 해충으로 산림이 극심한 피해를 입게 되자 자신의 소유인 주닝컨지역의 숲에 인공새집을 달아주어 그 새들로 하여금 해충을 잡아먹게 하여 생태계의 평형을 유지시켰다고 한다. 이것이 계기가 되어 새집달기가 독일 전역에 퍼졌다고 한다. 현재 우리나라에서도 새집달기를 많이 하고 있으며 바르게 설치된 새집의 약 70%를 새들이 이용하고 있다(새 한마리가 1년에 평균 6만-7만 마리의 해충을 구제한다).	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	= 새집의 크기 및 설치방법 = 1) 해충을 구제하는 종류는 주로 소형 조류이므로 소형의 새집을 주로 달고 1할 정도만 중형을 단다. 2) 다른 천적의 출입을 막기 위해 나뭇가지가 없는 나무줄기에 단다. 3) 출입구는 빗물을 막기 위해 출입구를 약간 앞으로 숙여 설치한다. 4) 직사광선이나 강풍이 들어오지 않는 북동, 동남, 남향으로 출입구를 낸다. 5) 새집과의 거리는 10m이상으로 하며 지상과의 높이는 소형의 경우 2-3m, 중형이상은 5-10m정도면 되나, 사람의 피해가 있을 우려가 있을 경우 소형도 5m이상으로 한다. 6) 새집은 가능한 자연목을 이용하여 제작하며 조류가 의식할 만한 장식물을 붙이지 않는 것이 원칙이다. 7) 새집 가설시 원목에 피해를 입히지 않도록 하며 부득이한 경우에는 알루미늄이나 구리못을 사용하여 녹이 원목에 피해가 없도록 한다. 8) 새집을 설치한 후 연중 점검을 하고 가을 이후 초봄 이전에 청소를 하여야 한다. 9) 인공새집은 무조건 많이 설치한다고 좋은 게 아니며 주변환경이 수용할 수 있는 정도의 숫자를 설치하여야 한다. 4. 심신단련장지점 = 문제예시 = 1) 심신단련장에서 기준점을 찾아 자연물을 이용하여 인주를 만들어 아래의 칸에 도장을 찍는다. 2) 외줄타기 지역에 계시는 선생님의 지시를 수행하고 확인을 받는다. 5. 운동장지점(독도법 실시하기) = 문제예시 = 운동장 중앙에서 나침반을 이용하여 주변 지형지물의 방위각을 나침반 사용방법의 설명에 따라 측정하여 봅시다. 1) 앞에 보이는 산들의 방위각을 측정하여 기재하시오. 2) 운동장에 보이는 국기봉의 방위각을 적어보시오. 6. 식물관찰지점(식물잎 관찰) = 문제 예시 = 아래의 나뭇잎 모양에 맞는 나무를 찾아 옆 부분에 나무의 이름을 적어보세요(식물관찰 지점에서 3종류를 찾고 나머지는 이동 중에 3가지 이상 찾으세요).	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	7. 동물관찰지점(동물관찰, 땅속동물관찰) = 문제 예시 = 근처에 있는 지리산의 동물상 설명판을 참고하여 아래 문제를 푸세요. 1) 근처 10m이내 지역 내에서 쓰러져 있는 나무 한 그루를 지정하여 그 나무에 서식하는 생물체를 관찰하고 기록하시오. (생물체 1) (1) 크기 (2) 특징 (3) 모양그림 2) 주변에 있는 두더지의 이동통로를 관찰하고 그 모양을 그려보시오 (거리를 표시할 것). (1) 이동통로의 모양(나침반을 이용하여 방향표시) 3) 두더지는 무엇을 먹고 살며 생태계에선 어떤 역할을 하는지 토의하여 결과를 기록하자. 8. 균류관찰지점(버섯관찰) = 문제 예시 = 근처에 있는 지리산의 균류 설명판을 참고하여 아래 문제를 푸시오. (주의 : 버섯의 일부는 치명적인 독을 함유하고 있으므로 손으로 잡거나 입에 대지 마시오) 1) 전방 10m이내 지역에서 눈에 띄는 버섯을 그림으로 그리고 설명판을 참고하여 부분명칭을 기록하여 보자. 2) 버섯이 생태계에서 차지하는 역할을 토의하여 결과를 기록하여 보자. 9. 전망대 지점(조류관찰) = 문제 예시= 여러분이 행동하는 숲속에서 제일 먼저 눈에 띄는 새는 박새 종류이다. 박새의 특징은 선명한 흰색과 검은색의 얼룩무늬입니다. 몸집은 참새보다 약간 작습니다. 곤줄박이만이 예외로 갈색 털이 있으나 나머지 박새종류는 한결같이 털 색깔이 흰색과 검은색의 혼합이어서 구별하기가 힘듭니다. 그리고 박새종류는 인공새집을 만들어두면 다른 새보다 많이 이용하기 때문에 여러분들이 관찰로를 이용하면서 가장 흔하게 볼 수 있는 새입니다. 이들은 주로 무리를 이루어 생활하며 잡목림에서 주로 생활하고 먹이는 곤충류나 거미, 식물의 열매 등을 주로 먹습니다. 아래의 그림을 참고하여 박새종류를 관찰하고 관찰장소와 위치, 생활공간을 표시하시기 바랍니다(현 지점에서 20m정도에서 10분정도 관찰하고 못 찾을시에는 활동중에 관찰한다).	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	10. 오수처리장지점(침엽수와 활엽수의 차이관찰) = 문제 예시 = 주변을 둘러보면 조림목인 잣나무와 자연림으로 이루어진 숲이 있습니다. 잣나무와 자연림은 차이점이 있을 것입니다. 한 번 찾아보세요? 1) 잣나무 한그루를 선택하여 반경 1m이내에 있는 식물의 종수와 상태를 확인해보세요. 2) 잣나무이외의 나무 중 한 종을 선택하여 반경 1m이내에 있는 식물의 종수와 상태를 확인해보세요. 3) 차이점과 이유를 토의 후 기록하세요. 11.덩굴식물관찰 = 문제 예시 = 덩굴식물에 대하여 알아봅시다. 식물가운데에는 자기의 줄기로 서지 못하고 다른 식물에 몸을 감고 자라는 것이 있다. 이런 것을 덩굴식물이라고 부릅니다. 덩굴식물은 자기 힘으로 광합성을 하니까 다른 식물에 얹혀서 사는 기생식물은 아닙니다. 덩굴식물 가운데에는 다른 식물에 몸을 감지 않고 줄기 도중에서 뿌리를 뻗어서 큰 나무나 건물의 벽을 기어오르는 것이 있습니다. (주의 : 관찰할 때 덩굴식물에 상처를 입히지 않도록 조심하세요) 1) 주변의 덩굴식물을 이용하여 덩굴식물이 몸을 감을 때 오른쪽으로 돌며 감는지 왼쪽으로 돌며 감는지 관찰하여 봅시다. (1) 왼쪽으로 감는 종 (2) 오른쪽으로 감는 종 2) 줄기가 감고 올라가는지 줄기에서 덩굴손이 나와서 감고 올라가는지 관찰하여 봅시다. (1) 줄기가 감고 올라가는 종 (2) 덩굴손이 감고 올라가는 종 12. 기타 공통문제 풀기 = 공통문제 예시 = 1) 나는 누구인가?, 나는 어떤 사람인가?, 진정 이 문제로 고민한 적이 있는가?, 자신의 모습을 거울에 비춰보면서 과연 얼마나 나의 내면을 보았는가? 이제 여러분은 거울을 보지 않고 마음의 거울을 가지고 나의 내면세계를 그려보시기 바랍니다.	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	2) 나의 이름 석자는? 나의 이름 석자가 의미하는 것은? 나의 고향은? 나의 가족사항은? 나의 가족 중 가장 사랑하는 사람은 누구이며 그 사람의 어떤 점 때문에 사랑하고 좋아하는가? 나는 나의 행동을 결정할 때 객관적이고 공정하게 하는가? 나는 나의 행동을 결정할 때 상대방에게 미치는 영향을 고려하는가? 3) 빈칸에 나의 모든 것을 적어보시기 바랍니다. --- 버리고 싶은 나 되고 싶은 나 --- 나 ( ) ( ) 성격 ( ) ( ) 생활태도 ( ) ( ) 친구관계 ( ) ( ) 가족관계 ( ) ( ) 학교생활 ( ) ( ) --- 4) 침묵의 시간을 10분 가진 후 들은 소리를 적어보시기 바랍니다. 5) 만약 활동중에 조원 중 1명이 다쳤을 경우 어떻게 응급처치를 하겠습니까? 응급처치요령을 순서대로 적어보세요. (1) 오른쪽 발목이 부러졌다. (2) 언덕에서 굴러 떨어졌다. (3) 너무 더워서 정신을 잃고 쓰러졌다. **정리단계** ○ 조별 인원 확인 및 준비물을 반납한다. ○ 조별 과제물 발표 및 자유 토의를 한다. ○ 활동에 대한 강평을 한다. ○ 해산한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험활동(심신단련)</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">심신단련장 (유격장)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~120명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 인내력, 극기력을 배양할 수 있다.
o 하면된다는 자신감을 배양할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 운동장에서 체조 실시하기(PT체조)
o 심신단련장 이용하기
o 장애물 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 안전벨트(인원수만큼), 구급약(응급용)
o 청소년 : 체육복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동 전 시설물 안전점검을 한다.
o 활동의 목적, 주의사항, 진행요령을 설명한다.

전개단계
o 준비체조를 한다.
o 심신 단련장으로 이동한다.
o 11조로 분산하여 장애물을 통과한다.
: 매달려가기 - 거꾸로 오르기 - 봉 집고 넘기 - 후라잉 점프 - 세 줄 건너기 - 줄다리 건너기 - 타이어 통과 - 등판 오르기1 - 등판 오르기2 - 로프 오르기 - 외줄타기

정리단계
o 활동목적을 다시 한번 확인한다.
o 환자를 파악한다.
o 정리운동을 한다.
o 주변정리 및 복귀를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">레크리에이션 4</td><td>기관명</td><td>경상남도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0596-972-1002</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">2~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~120명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연과 더불어 사는 삶을 배운다.
○ 참다운 나를 발견하고 상호간 존중하는 마음과 깊은 우정을 나눈다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 분위기조성 게임
○ 팀웍 게임
○ 다함께 노래하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 앰프, 마이크, 기타 게임보조재
○ 청소년 : 필요시 약간의 준비물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인사를 나눈다.
○ 여는 노래를 한다(앞으로, 아빠와 크레파스, 랄라라송 등).
○ 분위기조성 게임(악기테스트, 손 놓고 박수, 안마하기 등)을 한다.

전개단계
○ 팀별 장기자랑을 발표한다.
○ 포크댄스(홀랄라폴카 등)를 한다.
○ 팀웍 게임을 한다.
○ 모닥불놀이를 한다 : 진행설명 - Fire Letter낭송 - 점화
○ 포크댄스를 한다.
○ 관람게임, 전체게임(디스코게임 등)을 진행한다.

정리단계
○ 다 함께 노래를 한다.
○ 사랑으로, 작별, 어머니 은혜 등의 노래를 부른다.
○ 메시지를 전달한다.
○ 순회악수를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

경상남도자연학습원(경남/수련의 집)

1박2일 초등학생·중학생 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	학습원 도착	아침행사
07:00 ~ 08:00		식사
08:00 ~ 09:00		시청각교육(도청홍보VTR시청)
09:00 ~ 10:00		추적활동 (그린티어링)
10:00 ~ 11:00		
11:00 ~ 12:00		
12:00 ~ 13:00	등록	설문지/수료소감 작성
		수료식
13:00 ~ 14:00	식사	식사
14:00 ~ 15:00	입교식	귀가
	생활안내(학습원홍보VTR시청)	
15:00 ~ 16:00	지리산의 식물	
16:00 ~ 17:00	모험활동	
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	식사	
19:00 ~ 20:00	레크리에이션	
20:00 ~ 21:00	우리 고장의 자연이해	
21:00 ~ 22:00	깨끗한 환경	
22:00 ~ 23:00	내일을 위해	

경상남도자연학습원(경남/수련의 집)

2박3일 초등학생 · 중학생 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00	학습원 도착		
07:00 ~ 08:00		아침행사	아침행사
08:00 ~ 09:00		식사	식사
09:00 ~ 10:00		자연의 소리	시청각교육(도청홍보VTR시청)
10:00 ~ 11:00		지리산의 식물	특강
11:00 ~ 12:00			자연환경
12:00 ~ 13:00	등록	식사	설문지/수료소감
13:00 ~ 14:00	식사	추적활동 (그린티어링)	수료식
14:00 ~ 15:00	입교식 / 생활안내(학습원홍보VTR시청)		
15:00 ~ 16:00	생활환경		
16:00 ~ 17:00	모험활동		
17:00 ~ 18:00		자율토의시간	귀가
18:00 ~ 19:00	식사	레크리에이션	
19:00 ~ 20:00	우리고장의 자연이해		
20:00 ~ 21:00	별자리 여행		
21:00 ~ 22:00	깨끗한 환경	깨끗한 환경	
22:00 ~	내일을 위하여	내일을 위하여	

경상남도자연학습원(경남/수련의 집)

2박3일 고교생 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00			
07:00 ~ 08:00		아침행사	아침행사
08:00 ~ 09:00		식사	식사
09:00 ~ 10:00		자연의 소리	시청각교육(도청홍보VTR시청)
10:00 ~ 11:00		지리산의 식물	특강
11:00 ~ 12:00	학습원 도착	인간과 동물	설문지/수료소감
12:00 ~ 13:00	등록	식사	식사
13:00 ~ 14:00	식사	극기훈련 및 자연정화훈련	귀가
14:00 ~ 15:00	입교식 생활안내(학습원홍보VTR시청)		
15:00 ~ 16:00	생활환경		
16:00 ~ 17:00	모험활동		
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	식사	식사	
19:00 ~ 20:00	우리고장의 자연이해	레크리에이션	
20:00 ~ 21:00	별자리 여행		
21:00 ~ 22:00	깨끗한 환경	깨끗한 환경	
22:00 ~	내일을 위해	내일을 위해	

경상남도자연학습원(경남/수련의 집)

2박3일 모자환경캠프과정

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00	학습원 도착		
07:00 ~ 08:00		아침행사	아침행사
08:00 ~ 09:00		식사	식사
09:00 ~ 10:00		시청각교육(자연의 영상)	시청각교육(도청홍보VTR시청)
10:00 ~ 11:00		지리산의 식물	자연환경
11:00 ~ 12:00			특강
12:00 ~ 13:00	등록	식사	인간과 동물
13:00 ~ 14:00	식사	추적활동(그린티어링)	설문지/수료소감
14:00 ~ 15:00	입교식 / 생활안내(학습원홍보VTR시청)		수료식 / 식사
15:00 ~ 16:00	생활환경		귀가
16:00 ~ 17:00	모험활동		
17:00 ~ 18:00		자율토의시간	
18:00 ~ 19:00	식사	식사	
19:00 ~ 20:00	우리고장의 자연이해	레크리에이션	
20:00 ~ 21:00	별자리 여행		
21:00 ~ 22:00	깨끗한 환경	깨끗한 환경	
22:00 ~	내일을 위하여	내일을 위해	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촌극활동</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 숙소</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 표현력과 자신감을 기른다.
○ 창의력과 가치관을 정립한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 각 조별로 극본 및 배역을 정하기
○ 연습하여 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 마이크, 음향, 조명
○ 청소년 : 극본에 맞는 소품</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 지도자가 수시로 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 촌극활동의 주제를 주어 선택하게 하고, 그 주제에 맞는 결론을 결정하게 한다.
○ 조별 모임으로 연습 및 여러 테마 연출, 가치관을 선택하게 한다.
○ 조명, 음향도 각자 조원들이 담당하도록 한다.

전개단계
○ 조별 모임을 갖고 주제에 맞는 테마를 설정하고 가치관을 정립시킨다.
○ 역할별로 극본을 짜고, 배역을 정하고, 서로에게 맡은 바 책임감을 부여한다.
○ 극본에 의해 조별 연습하고 소품도 결정한다.

정리단계
○ 촌극 연습 결과를 무대위에서 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장애체험활동</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 산책로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 장애인에 대한 인식을 새롭게 한다.
ㅇ 우리 신체의 소중함을 느낀다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 2인 1조가 되어 한 사람씩 번갈아서 일정한 코스 돌아오기
ㅇ 각 팀 전체가 잠행 끈을 끼고 체험코스 돌아오기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 잠행 끈, 체험코스 안내도</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 활동이 장난스럽게 되지 않도록 차분한 분위기를 만든다.
ㅇ 각 팀별로 진행할 때 다른 팀과 일정한 간격을 유지하고 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 발표를 통해 장애인에 대한 인식 정도를 파악한다.
ㅇ 활동의 내용과 방법에 대해 설명한다.
ㅇ 분위기를 차분하게 만들고 코스를 설명한다.

전개단계
ㅇ 활동1 : 2인 1조가 되어 한 사람씩 번갈아서 일정한 코스를 돌아온다.
ㅇ 활동2 : 각 팀 전체가 조장을 선두로 하여 잠행 끈을 착용하고 체험코스를 돌아온다.
ㅇ 활동3 : 각 자 활동 후의 느낌을 발표하게 한다.

정리단계
ㅇ 장애인에 대한 새로운 사실을 인식시킨다(생활, 시설, 보조장비, 사회적 환경 등).
ㅇ 신체의 소중함을 재인식시키고 보호하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연체험활동 2</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 장애물 넘기를 하면서 자신감을 기른다.
o 자연 탐구를 통한 자연의 이해와 추적놀이를 통해 협동심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 힘든 장애물 넘기
o 자연탐구하기
o 산행 추적활동 하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 산행 추적코스 안내도, 야생 생물도감, 추적 오리엔티어링 문제지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 전반적인 안전사고에 유의한다.
o 서로의 협동심과 공동체 의식을 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 산행 추적 코스, 장애물 코스를 설명한다.
o 안전사고에 유의하도록 주의를 준다.
o 야생 생물에 대한 견본과 주의사항을 전달한다.

전개단계
o 활동 1 : 힘든 장애물 넘기 - 장애물 코스를 이동하며 각각의 장애물을 통과한다.
o 활동 2 : 자연탐구 활동하기 - 풀, 곤충, 나무 등을 관찰하고 비교하며, 음지와 양지의 생태를 비교한다.
o 활동 3 : 산행추적 오리엔티어링 활동하기 - 몇 개의 포스트를 이동하면서 각 포스트 문제를 해결하고 각 팀간의 협동력과 단합력을 가지게 한다.

정리단계
o 활동 완료 후의 자신감을 인정케 하며, 서로에게 격려한다.
o 자연에 대한 신비와 경이로움을 느끼고 보호하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미래신문 만들기</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동(V) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 신문 만드는 과정을 통해 자신의 미래에 대해 표현할 수 있는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 미래 직업관 및 가치관 정립
o 모둠별 신문 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 2절지, 매직, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 자유로운 분위기 속에서 적극적으로 참여하고 표현할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동내용 및 방법에 대해 설명하고 조를 편성한다.
o 조별로 역할 분담을 한다.

전개단계
o 조별로 의논한 후 미래의 직업관 및 가치관에 대해 자신들의 생각을 정리한다.
o 조원들의 생각을 담은 신문을 제작한다.

정리단계
o 조별로 제작한 신문을 발표한다.
o 발표가 끝난 후에는 벽에 전시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">현대인의 에티켓</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(V) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 현대생활에 적합한 예절교육을 통해 공동체의식을 함양하고 세계시민으로서의 자질을 갖춘다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전통예절 배우기
○ 현대예절 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 한복, 다기류, 예법교육안</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전통예절과 현대예절의 차이점을 잘 이해하고 내면화 시킬 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전통예절과 현대예절의 차이점에 대해서 설명한다.

전개단계
○ 비디오 상영을 통해 절하는 법을 배운다.
○ 절하는 법을 배운 후에는 다도를 배운다.

정리단계
○ 전체가 모여 느낀 점을 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가슴을 열어라</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 표현력과 발표력을 기른다.
ㅇ 많은 사람 앞에 서서 이야기 함으로써 자신감을 기른다.
ㅇ 서로에 대해 이해할 수 있는 기회를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 무대위로 올라옴
ㅇ 평소에 하고 싶은 말을 큰소리로 이야기 함</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 마이크 (공간이 아주 큰 경우에 한해)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 자연스럽고 편안한 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 자연스러운 분위기로 자신감을 불어 넣어 준다.
ㅇ 여기에서 일어난 일은 이곳에서 끝나는 것임을 알게 한다.

전개단계
ㅇ 한 사람씩 무대위로 올라온다.
(마이크는 사용하지 않고 참가자가 너무 많은 경우에는 마이크를 멀리 두어서 큰소리로 외쳐야만 들릴 수 있게 한다)
ㅇ 무대 위에서 마이크가 없는 상태에서 아주 큰 목소리로 웅변을 하듯이 평소에 하고 싶은 말이나 비밀스런 말 등을 관중 앞에서 이야기한다.

정리단계
ㅇ 마지막으로 지도자가 활동의 의미를 알려주면서 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가치관 명료화</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 청소년들의 가치관을 정립시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 난파선이라는 상황에서 자신의 행동을 명료화하며 가치관 설정</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 없음</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 다른 사람의 의견에 이끌려 가지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 활동 내용과 방법을 설명한다.
(호화 여객선 타이타닉 호는 빙산에 부딪쳐 좌초된다. 이 때 어느 한 구명 보트에서 생긴 일을 우리가 실연해 본다.)

전개단계
○ 상황을 구체적으로 설명한다.
(구명 보트의 정원은 6명, 탑승자는 7명, 1명을 제외시켜야 한다)
1. 경찰(정의롭고 용감한 젊은 청년)
2. 전직 교수(박식하고 모든 일에 침착한 노인)
3. 간호원 (직업의식이 투철한 미모의 20대 여성)
4. 임산부(임신 8개월에 쌍둥이를 가진 30대 여성)
5. 30년 복역수(살인죄로 30년 복역 후 모범수로 출감)
6. 부상당한 선원 (다리에 심한 골절상, 바다에 박식, 경험이 풍부한 30대 남성)
7. 종교인사(모든 일에 희망을 가질 수 있는 정직한 지주)
○ 모든 선택의 책임을 갖고 있다면 누구를 제외시킬 것인가에 대해 냉철하고 현명하게 판단 한다.
○ 선택한 자신의 의견을 발표하게 한다.

정리단계
○ 가치관을 명료화할 수 있는 시간이 되었음을 상기시키며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">천국여행</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 서로간의 신뢰감을 형성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 2인 1조로 서로의 믿음 확인하기
o 10인 1조로 서로의 믿음 확인하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 교안</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 분위기를 차분하게 이끈다.
o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 신뢰감과 믿음의 의미에 대해 이야기한다.
o 활동 내용을 소개한다.

전개단계
o 2인1조 : 앞 사람이 뒤 사람에게 등을 지고 뒤로 눈을 감고 쓰러진다.
o 10인 1조 : 2인 1조와 마찬가지로 한 사람이 뒤로 돌아선다.
다른 9명은 마주 보고 서로의 팔목을 잡는다.
9명이 잡은 팔목에 한 명의 서 있는 사람이 뒤로 쓰러진다.
쓰러진 사람을 9명이 들고 한 바퀴 돈다.

정리단계
o 서로 믿고 믿음으로 신뢰감을 형성시켰음을 인식시킨다.
o 자신을 믿어야 다른 사람을 믿을 수 있음을 인식시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">팔각판 튀기기</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 상호 협동심을 기른다.
ㅇ 공동체 의식을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 16인이 한 조가 되어 공 튀기기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 팔각판, 공</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 조별 간의 단합력을 강조한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 조원들의 단합력과 공동체 의식에 관해 설명한다.
ㅇ 조원들 간에 계획을 짜서 어떤 식이 좋을지 서로 의논한다.

전개단계
ㅇ 16인이 한 조가 되어 팔각판의 끈을 한 줄씩 잡고 공을 튕긴다.
ㅇ 자신만을 생각하지 말고 상대방과 함께 호흡을 맞춰서 공을 튕긴다.
ㅇ 여러 팀과 함께 활동하므로 각자 팀의 단합력을 더욱 발휘할 수 있다.

정리단계
ㅇ 서로 협동함으로써 힘이 커진다는 것을 느끼게 한다.
ㅇ 자신보다는 다른 사람에게 맞춰 행동함으로 해서 단합력이 길러짐을 느끼게 한다.
ㅇ 활동을 통하여 잘 모르던 친구들과도 더 잘 어울릴 수 있는 기회가 제공된다는 것을 느끼게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모의가정 꾸미기</td><td>기관명</td><td>김해수련장</td><td>전화번호</td><td>0525-331-0955</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">20명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 집단 속에서 책임감을 키우며, 집단 내 유대와 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 가족 이름, 구호, 노래 정하기
○ 가족 신문 만들기
○ 가족별 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 매직, 전지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 각 팀별 전체 인원에게 가족 명칭을 전부 부여한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모의 가정 활동에 대해 설명하고 의미를 부여한다.
○ 각 가족 구성원들에게 책임감(아버지: 가족보호, 어머니: 가족관리)을 부여하고, 유대감을 상기시킨다.
○ 각 팀별로 모이게 하고 준비물을 나누어 준다.

전개단계
○ 활동 1 : 가족 이름, 구호, 노래 정하기.
1. 가족의 이름, 문패, 가훈을 정한다.
2. 구호와 노래는 신나고 재미있게 정한다.
○ 활동2 : 가족 신문 만들기
1. 각 가족 구성원들이 서로에 대해서 쓴다.
2. 가족의 이미지를 만든다.
3. 신문이나 잡지를 이용해 글자를 모자이크하여 사용하면 더욱 재미있다.
○ 활동3 : 각 가족 구성원들의 책임감 발표하기

정리단계
○ 집단 속에서 구성원의 역할을 익히게 하고 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

김해수련장(경남/수련의 집)

1박2일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">도착, 방배정</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>체조, 단전호흡, 에어로빅</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">모둠활동
1모둠 : 부활의 터널
2모둠 : 천국여행
3모둠 : 예절훈련
4모둠 : 표현훈련</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 및 수련오리엔테이션</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">팀웍훈련</td><td rowspan="11"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="3">산행훈련(O · L)
1Post : 자신력 훈련
2Post : 장애물 통과
3Post : 정상의식
4Post : 취재활동</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="3">장기자랑
캠프화이어
모닥불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침점검</td></tr>
<tr><td></td><td>취침</td></tr>
</table>

※ 수련생 준비물 : 체육복, 운동화, 세면도구

김해수련장(경남/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="7">도착, 방배정</td><td colspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">체조, 단전호흡, 에어로빅</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="4">모둠활동
1모둠: 부활의 터널
2모둠: 천국여행
3모둠: 예절훈련
4모둠: 표현훈련</td><td rowspan="4">베이스훈련
1base: 협동게임
2base: 잠행훈련
3base: 석전놀이
4base: 전략줄다리기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 & 수련생활
오리엔테이션</td><td>산행훈련 오리엔테이션</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td><특강>
청소년의 올바른 가치관</td><td rowspan="3">산행훈련(O · L)
1Post: 자신력 훈련
2Post: 장애물 통과
3Post: 정상의식
4Post: 취재활동</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>팀웍훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">팀 데모스트레이션
팀구호, 노래
우리의 결의
팀 깃발</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">담력훈련
자신력 강화훈련
유언장</td><td rowspan="3">캠프화이어
불꽃놀이, 장기자랑
스승님, 부모님
감사합니다</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">편지쓰기
생활취침점검</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

※ 수련생 준비물 : 체육복, 운동화, 세면도구, 여벌의 옷

활동명	봉화산 청소년축제	기관명	봉화산청소년수련원	전화번호	0525-42-2991-2
		시설유형	수련의 집	지역	경상남도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	5월 5일	활동장소	김해시 진영읍 본산리		
참가인원	5,000명	소요시간	420분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 청소년들에게 꿈과 희망을 심어주며, 고향을 사랑하고 각자의 특기를 개발할 수 있는 기회를 부여한다.				
활동개요	○ 각종 경기 진행 ○ 시상식 ○ 축하공연				
준비물 및 활동자료	○ 각 사회단체에서 행사를 위해 준비				
지도상의 유의점	○ 사회적 지원을 유도할 수 있도록 행사를 진행한다.				
활동과정	**단 계 별 활 동 내 용**				**비고**
	도입단계 ○ 2개월 전에 원하는 참가자들의 신청을 받는다. **전개단계** ○ 각종 경기를 시작한다. 1. 백일장 2. 그림 그리기 3. 웅변 대회 4. 씨름 5. 제기차기 6. 팔씨름 7. 장기자랑(춤, 노래, 민속무용 등) ○ 경기에 대한 심사를 한다. ○ 시상식을 한다. **정리단계** ○ 축하공연을 관람한다.				

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">농작물 관찰하기</td><td>기관명</td><td>산청청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0596-72-0468</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">주변 농경지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 식용 농산물 생태를 익힌다.
○ 벼(쌀)농사 재배 방법을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 인근 농지에 재배되고 있는 농작물명 익히기
○ 농작물별 재배 방법 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 농작물 생태 설명자료, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 농작물에 피해를 주지 않도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 관찰 방법 및 관찰 대상 농작물을 설명한다.
○ 농작물에 피해를 주지 않도록 사전에 교육한다.
○ 5~10명 내외로 관찰조를 편성한다.

전개단계
○ 조별로 계획된 코스를 따라 관찰을 시작한다.
○ 농작물별 형태를 그린다.
○ 농작물의 사용처를 배운다.

정리단계
○ 관찰보고서를 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민물고기 및
다슬기 잡기 대회</td><td>기관명</td><td>산청청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0596-72-0468</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">경호강변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민물고기 생태를 파악하고 종류를 익힌다.
o 강 주변 식물과 암석을 탐사한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 낚시를 이용한 민물고기 잡기 대회
o 다슬기 잡기 및 민물에 사는 생물조사</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 낚시 장비</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 수상 안전사고 예방에 노력한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 낚시하는 요령을 설명한다.
o 수상 안전에 만전을 기하도록 한다.

전개단계
o 2인 1조로 민물고기 잡기를 시작한다.
o 다슬기 등 민물에 사는 생물을 조사한다.
o 강주변 식물 및 자연석을 탐사한다.
o 민물고기 이름 맞추기를 한다.

정리단계
o 탐사 결과 보고서를 작성한다.
o 우수자에게는 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">경호강 래프팅</td><td>기관명</td><td>산청청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0596-72-0468</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">경호강</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 청소년의 탐구정신과 개척 정신을 함양한다.
○ 공동체 활동을 통한 팀별 협동심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 고무보트를 이용한 경호강 탐사 활동
○ 고무보트 항해 방법 숙지
○ 팀간 협동심 기르기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 고무보트, 노 등의 훈련장비, 구명조끼, 비상연락장비</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 수상 안전 관리를 철저히 한다.
○ 훈련 장비 점검을 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동 내용을 안내 한다.
○ 보트 사용방법을 지도한다.
○ 팀간 노젓기 및 수상 안전교육을 시킨다.
○ 팀간 현장 사전 답사를 실시한다.

전개단계
○ 수련장으로 이동한다.
○ 구명 조끼 등 수상 안전 장비를 착용한다.
○ 지형에 따른 물 흐름을 파악한다.
○ 팀별로 보트를 이용한 래프팅을 수행한다.
○ 주변 지형물을 탐사한다.

정리단계
○ 탐사 장비를 점검한다.
○ 탐사 체험기를 작성하여 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">웅석봉 등반</td><td>기관명</td><td>산청청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0596-72-0468</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">웅석군립공원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50~100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">300분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연체험을 통해 극기훈련을 경험한다.
○ 자연의 소중함을 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 웅석봉 등반
○ 등산로 주변 자연관찰</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 등산화, 간편복, 물, 양식, 비상연락장비</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 등반시 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 등반 사전 준비 및 계획을 한다.
○ 등반 안내도를 통해 주요 지점을 파악해 둔다.
○ 조별로 모임을 갖고 응급상황 발생시 비상조치 요령을 숙지시킨다.

전개단계
○ 조별로 등반을 실시한다.
○ 등산로 주변 식물 및 수목을 관찰한다.
○ 해발 변화에 따른 기후 및 식물을 관찰한다.

정리단계
○ 등반 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 체험 캠프</td><td>기관명</td><td>하동청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0595-83-5393</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이를 몸소 체험함으로써 우리 문화의 소중함을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물의 장단 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 장구, 북, 꽹과리, 징, 소고, 한삼</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 악기 다루기 기초를 설명한다.
○ 참가자가 흥미를 느낄 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 풍물 악기 중 각자 흥미 있는 악기를 잡도록 하고, 그 악기에 맞는 채를 준다.
○ 악기별로 앉게 한다.
○ 악기를 칠 수 있도록 각 악기별 채잡는 법과 악기 놓는 법을 가르친다.

전개단계
○ 악기의 장단을 가르친다.
1. 장구장단 중 자진모리 장단을 가르친다.
장단 : 덩덩덩따쿵따, 덩따쿵다, 덩따쿵따, 덩따쿵따따쿵따따쿵따
2. 북 장단을 가르친다.
장단 : 쿵쿵쿠쿵 쿵쿠쿵
3. 꽹과리 장단을 가르친다.
장단 : 땅도 땅도 내땅이다. 조선 땅도 내땅이다.
4. 징 : 장단을 가르친다.
장단 : 징~ 징~
○ 각자 악기를 배워서 같은 악기끼리 호흡을 맞춘다.
○ 같은 악기끼리 연습이 끝나면 전체가 같이 자진모리 장단에 맞추어 친다.

정리단계
○ 여러 가지 악기를 함께 연주하면서 공동체 의식을 느끼게 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">곤충채집</td><td>기관명</td><td>하동청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0595-83-5393</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연속의 생물을 관찰하는 과정을 통해 탐구심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연관찰 및 곤충채집</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 가위, 칼, 잠자리채, 채집상자, 필기도구, 스케치북, 확대경, 스카치테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의하고 자연을 훼손하지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 관찰조와 관찰구역을 편성하고 활동 방법에 대해 설명한다.
o 조별로 필요한 도구 및 관찰과제를 나누어 준다.

전개단계
o 조별로 관찰구역으로 출발한다.
o 조별로 관찰구역내에서 채집 및 관찰과제를 수행한다.

정리단계
o 조별로 관찰한 내용 및 채집한 곤충을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">똑같은 자연물 찾아내기</td><td>기관명</td><td colspan="2">하동청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0595-83-5393</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">숲이나 들, 공원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 자연을 사랑하는 마음을 기를 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 지도자가 제시한 샘플을 보고 모둠별로 똑같은 것을 찾아오기
o 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 안이 보이지 않는 봉투 또는 수건이나 손수건 1장, 눈가리개용의 수건이나 눈가리개(모둠별 1개씩)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 자연보호에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 지도자는 사전에 현지에서 참가자 모르게, 자연이 떨어뜨린 물건을 10가지 정도 주워서 샘플로 삼고 안이 들여다 보이지 않는 봉투에 넣어두거나 수건 등에 싸 둔다.
o 주운모든 재료는 낙엽 떨어진 가지, 나무열매, 곤충의 껍질, 토끼 똥, 작은 물, 사탕봉지 같은 쓰레기 등 그 장소에서 흔히 볼 수 있는 것들이 좋다.
o 참가자를 10팀으로 나눈다.
o 각 팀에서 대표를 선발한다.

전개단계
o 대표에게 손수건 또는 눈가리개로 눈을 가리게 한다.
o 대표가 집합하는 장소는 다른 멤버가 인도하고 인도자는 대표를 남기고 팀으로 되돌아 간다.
o 지도자는 각 팀의 대표를 다른 사람들에게서 보이지 않는 장소에 집합시킨다.
o 각 팀의 대표가 모이면 지도자는 샘플을 돌려가며 관찰해서 그 특징을 기억하도록 한다.
o 관찰이 끝나면 대표는 다시 눈가리개를 하고, 팀 인도자의 인도하에 팀으로 되돌아간다.
o 각 팀에 돌아간 대표자는 샘플의 특징을 가능한 한 자세히 말로 설명한다.
o 다른 멤버는 설명을 듣고 무엇을 모으면 좋을지 의논한 후 해당하는 것을 찾아온다.
o 찾아온 것을 대표가 손으로 만져 확인한다.

정리단계
o 지도자는 전원을 주위에 모으고 대표의 눈가리개를 벗도록 한다.
o 지도자가 모은 샘플을 하나씩 꺼내면서 확인하거나 간단한 해설을 붙인다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">식물채집</td><td>기관명</td><td>하동청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0595-83-5393</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">들, 야산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연에서 사는 각종 생물 채집을 통해 주변의 생물에 관심을 가질 수 있는 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조 편성하기
○ 식물관찰 및 채집하기
○ 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 가위, 칼, 스카치테이프, 모종삽, 채집상자, 필기도구, 스케치북</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자연을 훼손하지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 관찰구역을 몇 개의 부분으로 나누어 관찰 조를 편성하여 조별로 과제를 부여하고 관찰, 채집하도록 한다.

전개단계
○ 과제는 나무, 꽃, 풀 등으로 이름, 생김새 등을 관찰하고 채집하도록 한다.
○ 식물마다 잎을 따서 비교하거나 잎맥을 추출해 보는 것도 좋다.
○ 곤충채집이 가능한 활동지역이라면 곤충채집도 함께 해 본다.

정리단계
○ 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">하천탐사</td><td>기관명</td><td>하동청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0595-83-5393</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">섬진강</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 지역을 사랑하고 환경을 지키려는 의식을 키운다.
o 환경에 대한 관심을 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 하천탐사에 대해 설명하기
o 각종 방법으로 수질의 오염도를 측정하기
o 소감을 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 사진기, 간단한 수질검사 도구(비이커, 시험관, 시약), 돋보기, 공책, 볼펜</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수련원으로부터 가까운 하천을 선정하여 탐사경로 및 방법 등을 사전 답사한다.
o 탐사활동 지도자와 함께 출발한다.

전개단계
o 탐사할 하천의 물을 육안으로 수질의 정도를 관찰한다.
o 물의 색깔과 투명도 조사, 냄새와 맛의 실험 등을 실시한다.

정리단계
o 탐사활동이 끝난 뒤, 모여서 느낀 점을 이야기한다.
o 다음과 같은 사항에 대해 토론을 한다.
1. 물들이 어떤 과정을 거쳐 하천에 이르렀나?
2. 하천의 상황은 어느 정도인가?
3. 하천을 둘러보고 느낀 점은 무엇인가?
4. 하천을 살리기 위해 우리가 해야 할 일은 무엇인가?</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국혼심기민속놀이마당</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 국악을 연주해 보는 과정을 통해 우리 가락의 우수성을 깨닫고 나라사랑하는 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물놀이 유래 및 악기 소개
○ 악기 연주법 설명
○ 악기연주 실습</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 무선마이크, 꽹과리, 북, 장구, 징</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 기본타법을 정확히 익히도록 지도하고 국악에 대한 흥미를 유발할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 사물놀이의 유래 및 악기에 대해 설명한다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 조별로 악기다루는 법과 기본장단(4박장단)을 배운다.
(꽹과리, 장구, 북, 징)
○ 조별로 여러 악기를 번갈아 가면서 배운다.
○ 전원이 모여 합주한다.

정리단계
○ 4박 장단을 다시 정리해 보고 우리 가락의 우수성을 다시 인식시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">잠행 3</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">잠행장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(V) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 잠행과정을 통해 눈의 소중함을 알게하고 장애인에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 잠행목적 설명
o 단체 잠행
o 개인 잠행</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 눈가리개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 활동 중 말을 절대 하지 않도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 잠행활동의 목적 및 유의사항을 설명한다.
o 참가자 전원에게 눈가리개를 나누어 준다.

전개단계
o 앞사람의 허리를 잡고 단체 잠행을 실시한다.
o 단체잠행이 끝나면 로프를 잡고 실시하는 개인잠행을 실시한다.

정리단계
o 전원이 모여 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">매듭법</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4816</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 야영활동에 필요한 용구의 사용법을 바르게 익힌다.
○ 목적과 용도에 따라 매듭할 수 있는 방법을 알게 한다.
○ 일상생활에서 쉽게 맺고 풀 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 매듭의 중요성, 매듭의 종류 및 용어, 매듭의 방법 설명 및 실기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 매듭끈 50개, 패도 10개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 장난을 하지 않도록 한다.
○ 모든 참가자들이 실기를 하도록 한다.
○ 바른 매듭과 잘못된 매듭의 차이점을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 매듭의 중요성에 대해 설명한다.
○ 매듭의 종류를 설명한다.
○ 야영활동에 많이 쓰이는 매듭을 알려준다.

전개단계
○ 매듭의 용어
1. 끝마디 : 줄의 맨 끝부분
2. 본마디 : 끝마디를 제외한 나머지 부분
3. 귀 : 구부러진 부분
4. 고 : 줄이 교차되어 생긴 둥근 모양

○ 매듭하는 방법
1. 끝매듭 : 먼저 귀를 만들어 로우프의 끝에 매고 안쪽에서부터 감아 나온 뒤 귀에 실을 넣어 당긴다.
2. 맞매듭 : 보자기를 맬 때 사용하는 방법
3. 감은 매듭 : 국기 게양대의 줄을 처리할 때 사용하는 매듭
4. 당김매듭 : 로우프의 끝마디를 말뚝의 맬 곳에 끼운 다음 끝마디를 본마디의 안쪽으로 두 번 감고 다시 밖으로 매듭을 지음
5. 장구매듭 : 미끌어지기 쉬운 끈이나 젖은 끈을 이을 때 사용
6. 고리 매듭 : 인명 구조용으로 사람을 끌어 올린다거나 내려보낼 때 사용됨
○ 매듭실습

정리단계
○ 참가자들이 어느 정도 매듭법을 숙지했는지 확인한다.
○ 각 조별로 2~3명이 나와서 시범을 보이게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험극기훈련</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험극기 훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 인내력과 지구력 함양으로 강인한 정신력을 길러 성취감을 얻게 한다.
ㅇ 강인한 체력을 기른다.
ㅇ 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 모험 시설물 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 모험시설, 모험시설 배치도</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 허약자는 견학하도록 조치한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 전원 집합시킨다.
ㅇ 활동 과정을 소개한다.
ㅇ 시설물 사용방법을 소개한다.

전개단계
ㅇ 다음 코스를 따라 이동한다.
1코스 (섬뛰기) - 양팔을 벌리고 다음 발판으로 이동하며 건넌다.
2코스 (사다리 오르기) - 사다리를 타고 올라가 균형을 잡고 손뼉을 치고 뒤쪽으로 내려온다.
3코스 (봉짚고 넘기) - 두 손을 잡고 봉에 배가 닿지 않도록 하면서 넘어간다.
4코스 (통나무 건너기) - 통나무에 올라서서 양팔을 수평으로 벌리고 균형을 유지하며 건너간다.
5코스 (구름사다리 건너기) - 구름 사다리 위에 서서 건너간다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	6코스 (흔들그네) - 흔들다리에 올라서서 밧줄에 손을 옮겨 잡은 후 발을 옮기며 건넌다. 7코스 (후라잉 점프) - 두손으로 로프를 꼭 잡고 반동 없이 두 발을 부드럽게 놓아 건넌다. 8코스 (수직타이어 통과) - 서 있는 타이어 밑에서 타이어를 잡고 위로 올라온다. 9코스 (수평타이어 통과) - 수평으로 놓여진 타이어를 통과한다. 10코스 (외나무다리 건너기) - 좌우의 발을 교차하며 지그재그 모양의 외나무 다리를 건넌다. 11코스 (매달려가기) - 양 손으로 봉을 잡고 손을 교대로 하며 앞으로 전진한다. 12코스 (흔들다리) - 흔들리는 통나무 다리를 몸의 균형을 잘 잡고 건넌다. 13코스 (세줄타기) - 양손으로 좌우측 로프를 약간씩 벌리면서 로프의 매듭을 밟아가며 건넌다. 14코스 (종합등판 오르기) - 로프를 가슴까지 힘껏 당기고, 로프를 양발 사이에 놓고 무릎을 편 상태에서 양발을 교대로 하며 올라간다. 15코스 (종치기) - 줄을 타고 올라가서 종을 치고 내려온다. **정리단계** o 각 영역에서 느낀 점을 서로 이야기 하도록 한다. o 정리 체조로 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민주 공동체 놀이</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">240명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 강인한 체력을 기른다.
o 자율협동정신을 함양한다.
o '나도 할 수 있다'라는 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 조 별로 합심해서 공을 튀겨 올리기
o 합심해서 줄 속에 튀어 들기
o 사물놀이의 가락을 정확히 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 줄넘기 줄 6개, 공 튀기기 판 6개 및 공 10개, 천막, 석유난로 1개, 사물놀이 기구(꽹과리 2개, 징 1개, 북 2개, 장구)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 사물놀이는 사회기능 보유자를 초빙한다.
o 모둠별로 합심이 되도록 전개시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 시작 전 각 모둠의 조장을 모아 놓고 교육을 시킨다.
o 인사법을 지도한다.
: 각 모둠의 조장은 각 코스에 도착하면 전체 조원을 '전체 차렷', '경례', '반갑습니다' 라고 인사한 후 조장이 '제 ( )조 준비 끝'이라고 하고 야영장 구호를 한 번 실시한다. 코스가 끝나면 조장이 '전체 차렷, 감사합니다' 인사 후, '조장이 제 ( )조 실시 끝'하고 평가표를 선생님으로부터 확인 받은 후 다음 코스로 이동한다.
o 전 참가자를 운동장에 모은다.
o 조별로 인원을 파악한 후 환자를 열외시킨다.
o 전 참가자를 대상으로 단체 체력단련을 실시한다.
o 체력 단련이 끝난 후, 각 조별로 코스를 배정한다.

전개단계
o 각 코스별로 프로그램을 진행한다.

정리단계
o 전 코스가 끝난 참가자는 운동장에 모여 평가표를 제출한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산행 2</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">미숭산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 산행을 통해 심신을 단련한다.
o 자연을 체험하고 관찰하는 기회를 갖는다.
o 단체활동의 중요성을 인식시켜 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 산행시 유의사항 전달
o 관찰학습(계절에 따른 꽃, 나무, 곤충 10개 이상 알아오기)
o 미숭산의 유래 및 역사 설명
o 자연 보호 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 무전기, 구급낭, 확성기, 각 조별 깃발, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 인원점검을 철저히 하고, 환자를 파악하여 휴식 조치한다.
o 안전 사고에 유의한다.
o 자연 보호 활동을 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전체 모임을 갖고 인원 파악 및 환자를 파악한다.
o 산행에 대한 요령 및 주의사항을 전달한다.
o 과제를 제시한다(꽃, 나무, 곤충 중 각 조별로 10개 이상 관찰하여 이름 알기).

전개단계
o 각 조별 간격을 유지하며 출발한다.
o 지도자를 배치한다.
o 중간 휴식(헬기장) 및 인원점검을 한다.
o 미숭산의 유래를 설명한다.
o 각 조별로 휴식하고 구호를 연습한다.
o 정상에 도착하여 조별 함성을 지른다.
o 하산 및 자연보호, 자연관찰 학습을 한다.
o 본부와 연락하고 인원점검을 한다.

정리단계
o 야영 본부에 도착한다.
o 환자를 파악한다.
o 각 조별로 과제물을 제출한다.
o 정리운동을 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">만남의 시간 1</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식 함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 집단 생활에 흥미를 갖고 능동적으로 참여한다.
○ 친교관계를 맺음으로써 자신을 알고 사회성을 갖는다.
○ 건전한 인간관계를 조성하고 친근감을 가짐으로써 삶의 영역을 확대한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 학교 소개 준비
○ 학급자랑, 담임, 교장(교감), 비담임 순으로 소개</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 앰프기, 녹음기, 피아노
○ 청소년 : 학교소개, 학급자랑, 선생님 소개서</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 정숙을 유지하도록 한다.
○ 윗사람에 대한 예의를 갖추도록 한다.
○ 상대방의 말을 잘 들을 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계 (만남의 시간)
○ 교가 제창, 학교자랑, 학급자랑, 담임, 교장(교감), 비담임 순으로 소개한다.
○ 각자 자기를 소개한다 : 수련생 2인이 1조가 되어 자기를 소개한다.

전개단계 (발표의 장)
○ 3~5명 정도 자기를 소개한다.
○ 3~5명 정도 상대방을 소개해 본다.

정리단계 (닫는 장)
○ 발표할 때의 태도, 상대방의 말을 듣는 자세, 상대방을 소개할 때의 사실성과 성실성 등에 대해 이야기를 나눈다.
○ 상대방을 소개하면서 인간 존중의 마음을 갖도록 하면서 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">명상의 시간 2</td><td>기관명</td><td>합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">생활실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">240명</td><td>소요시간</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자아를 발견하고 반성하는 생활 태도를 기른다.
o 부모님과 선생님께 감사하는 마음을 갖는다.
o 인간 존중의 정신과 바른 품성을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 명상 분위기 조성(소등, 좌석정리, 주의사항)하기
o 명상의 시간 운영 목적 설명하기
o 간주곡, 멘트, 어머님 은혜 노래 부르기
o 소감 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 명상자료 테이프, 녹음자료 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 분위기 조성에 전 교사가 참여한다.
o 지도교사는 사전 준비를 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 명상 분위기를 조성한다.
o 소등 및 좌석을 정리한다.
o 명상의 시간 운영 목적을 설명한다.

전개단계
o 간주곡 (그리운 어머니등 어머니를 생각하게 하는 노래)을 틀어준다.
o 효의 중요성에 대한 멘트를 한다 (참고자료 참조) .
o 어머님 은혜 음악을 청취한다.
o 참회록을 청취한다.

정리단계
o 느낀 소감을 2~3명 정도 발표하고, 지도자가 조언한다.

참고자료 : 효의 중요성에 대한 멘트의 예
우리는 주어진 일에 온 정성을 다하면서 남을 돕고자 애써보기도 하였습니다. 그러나 그러한 순간은 잠시 뿐 마땅히 도와야 할 일조차도 외면하거나 방관하기가 일쑤였고, 공부에 흥미를 잃고 방황하기도 하였으며, 큰 과오를 저질러 부모님의 속을 태워드린 적도 있었습니다. 이러한 용서 받지 못할 일들을 왜 하였던가? 왜 나는 부모님의 눈에 눈물이 괴게 하였고 마음을 그토록 아프게 하였던가?
항상 우리의 성장을 기뻐하시고 축복해 주시던 그분들이 아니었던가? 나 자신에 대하여 가만히 생각해 봅시다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">캠프화이어
및 촛불의식</td><td>기관명</td><td colspan="2">합천종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0599-933-4815</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">ㅇ 희생과 봉사, 나보다 우리가 더 중요함을 자각한다.
ㅇ 자연 속에서 스스로 자신의 지난 생활을 반성하고 미래의 희망을 다짐하는 기회를 갖는다.
ㅇ 더불어 사는 사회의 구성원으로 감사할 줄 알고 남에게 봉사하는 적극적인 사고를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">ㅇ 시작의식(성찰단계)
ㅇ 모닥불 의식 단계
ㅇ 촛불의식 활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">ㅇ 지도자 : 앰프, 땔감, 불소시개, 솜방망이, 성냥, 점화봉, 촛대, 초, 명상문
ㅇ 청소년 : 초, 일회용 컵</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">ㅇ 정숙을 유지하도록 하고, 배경 음악은 조용한 것을 선택한다.
ㅇ 랜턴 사용을 금지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
ㅇ 다함께 노래 부르기(남행열차, 과수원길 등)를 하면서 분위기를 조성한다.
ㅇ 각 학급이나 조별 장기자랑을 하면서 신나는 만남의 시간을 마련한다.

전개단계
ㅇ 모닥불 의식 활동
1. 입장의식을 진행한다.
2. 모닥불에 점화한다(낙하점화, 사방신 점화).
3. 장기자랑을 펼친다(춤, 노래, 꽁트, 역할극 등 발표).</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비 고
활동과정	○ 촛불 의식 활동 1. 마지막 몸짓을 나누자의 배경음악에 맞추어 입장한다. 2. 사랑은이라는 음악을 깔고 개식을 선언한다. 3. 촛불 봉정을 한다. 4. 축시를 낭송한다. 5. 촛불 예찬을 한다. 6. 촛불 명상을 한다. : 부모님, 선생님, 우정을 생각하는 시간을 갖는다. 7. 부모님에게 보내는 편지글을 낭송한다. 8. 사랑으로 노래를 부르면서 촛불 행진을 한다. **정리단계** ○ 닫아 두었던 마음의 창을 활짝 열고 서로를 이해하고 사랑할 수 있도록 옆 사람과 따뜻한 마음으로 악수를 나눈다. ○ 촛불의 의미를 가슴 속 깊이 간직하여 자신과 이웃과 사회를 위해 봉사하고 희생할 수 있는 사람이 될 것을 다짐한다.	

합천종합야영장(경남/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">수련원 도착</td><td>기상, 아침체조</td><td>기상, 아침체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="2">아침식사 및 청소</td><td>아침식사 및 청소</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>설문지 작성</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">미숭산 등산</td><td>대청소</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>생활실 배정</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>입소식 및 생활안내</td><td rowspan="12">고적답사
(해인사, 합천댐)
귀가</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사 및 청소</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">모험극기활동</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>만남의 시간
국혼심기(사물놀이)</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">민주공동체놀이</td><td rowspan="2">잠행</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사 및 청소</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사 및 청소</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">건전음악 발표회</td><td rowspan="2">캠프화이어
(미숭산의 밤)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>편지쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>명상의 시간
취침, 소등</td><td>취침, 소등</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">들 이야기</td><td>기관명</td><td>황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-962-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연을 눈으로 보고 손으로 만져보고 가슴으로 느끼면서 자연을 체험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 주변의 숲과 들판에서 나무, 풀, 꽃, 바위 등의 자연과의 대화를 통하여 자연을 체험하고 느낄 수 있도록 유도하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 종이(1인당 1개), 연필, 전지(분임별 1장)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 긴 소매, 긴 바지를 입어 몸을 보호하도록 한다.
o 뱀이나 쏘이는 벌레, 독충에 물리지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 20명이 한 분임이 되게 한다.
o 활동을 시작하기 전 유의사항을 이야기한다.

전개단계
o 분임별로 이동하면서 나뭇잎과 꽃잎, 풀잎을 종류가 다른 것으로 채취한다.
o 분임별로 모아온 잎을 한 곳에 놓고 종류별로 나뭇잎을 분류한다.
o 분류가 끝나면 전지 위에 풀잎을 놓고 연필로 칠해서 모양을 뜬다.

정리단계
o 분임별로 나뭇잎의 모양을 보고 이름을 짓는다.
o 나뭇잎의 분류게임을 통해서 들판과 숲의 넉넉함을 배운다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리들의 놀이터 2</td><td>기관명</td><td colspan="2">황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-962-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">수련원주변의 계곡</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 계곡에서의 물놀이를 통하여 환경보호의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 물속의 생태계를 알아보기
o 분임별 협동심 발휘하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 양동이(분임별 1개)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 물가 깊은 곳으로 가지 않도록 한다.
o 쓰레기를 함부로 버리지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 활동목표를 설명한다.
o 20명을 한 분임으로 한다.
o 수련원 주위의 계곡으로 이동한다.

전개단계
o 한시간 반 정도 분임별로 물속에 사는 모든 물고기와 고동 등을 잡아서 양동이에 집어 넣는다.
o 물고기 잡기가 끝나면 분임별로 이동한다.
o 각 분임별로 잡은 물고기의 수와 종류를 헤아려 본다.
o 잡은 물고기는 죽이지 않고 다시 놓아준다.

정리단계
o 자연환경의 중요성과 환경오염의 심각성에 대해 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍선껌 하이킹 2</td><td>기관명</td><td>황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-62-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">9~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 인근지역</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연 속에서 살아 숨쉬는 식물의 세계를 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 주변에서 흔히 볼 수 있는 식물들을 자세히 관찰하고 아름다움을 즐기기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 풍선껌, 전지, 크레파스, 연필</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 휴지, 껌 등을 아무 곳에나 버리지 않는다.
o 높은 나무에 오르지 않는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 20명을 한 분임으로 한다.
o 활동내용과 주의사항을 사전에 충분히 설명한다.

전개단계
o 1인당 풍선껌 1개씩을 받아 씹으면서 주위의 산과 들을 하이킹한다.
o 하이킹 도중에 나뭇잎, 꽃, 돌 등 자연물을 모은다.
o 분임별로 채집해 온 자연물을 이용하여 예쁘게 꾸밀 수 있도록 구상 한 후 씹고 있던 풍선껌을 접착제로 사용하여 전지에 자연물을 붙인다.

정리단계
o 분임별로 작품을 발표하고 활동 전과 활동 후의 느낌을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장님과 벙어리 2</td><td>기관명</td><td>황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-62-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 인접지역, 수련원내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 장애인의 입장이 되어 남을 배려할 줄 아는 자세를 갖는다.
o 주변 자연환경의 아름다움을 보고 환경의 중요성을 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 장애인의 삶을 이해하고, 모든 생활에 감사할 줄 알고, 아름다운 환경을 보고서 그 중요성을 인식하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 2인 1조당 안대 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 활동 진행 중 장님이 된 사람은 침묵을 유지한다.
o 위험요소가 있는 곳은 출입을 삼가한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 2인 1조로 짝을 짓는다.
o 이동경로와 위험지역을 이야기한다.
o 장님과 벙어리를 정하고 장님은 안대를 벗지 않도록 하고, 벙어리는 침묵을 유지하도록 한다.

전개단계
o 정해진 이동경로로 이동하면서 벙어리는 아름다운 환경을 볼 수 있음을, 장님은 보지 못함을 체험한다.
o 일정시간이 경과 후 장님은 벙어리로, 벙어리는 장님으로 역할을 바꾸어 진행한다.

정리단계
o 각 분임별로 장님과 벙어리 활동을 통해 느꼈던 불편한 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">환경의 파수꾼</td><td>기관명</td><td>황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-962-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">피서객이 많은 계곡, 산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연의 소중함을 지키려는 자연보호의식을 함양할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연훼손 방지에 참여함으로써 자연의 소중함과 스스로 보호하는 마음을 갖게 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 전지, 크레파스, 비닐장갑, 집게, 쓰레기봉투</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 쏘이는 벌레, 독충에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 자연이 우리에게 주는 이로움을 설명한다.
o 자연이 파손되었을 때 인간에게 주는 해로움을 설명한다.

전개단계
o 분임별로 전지 2장과 크레파스, 비닐장갑, 집게, 쓰레기봉투를 나누어준다.
o 분임별로 자연이 많이 훼손되고 파괴된 곳을 찾는다.
o 전지에 자연이 파손되고 훼손된 곳을 그려 넣는다.
o 나누어 준 비닐장갑, 집게, 쓰레기봉투로 훼손된 자연을 정리한다.
o 정리 및 치유가 된 자연을 다시 전지에 그려 넣는다.

정리단계
o 자연이 훼손되었을 때의 그림과 정리되었을 때의 그림을 대조가 되게 붙이고 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사고전환훈련</td><td>기관명</td><td colspan="2">황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-962-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 자아발견의 시간을 통해 긍정적인 자아상을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 자기이해증진
○ 타인이해증진
○ 인간관계이해</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 에고그램체크리스트, 오버헤드프로젝트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 진지한 마음으로 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 참가자 전원에게 활동의 의의 및 목적에 대해 설명한다.
○ 에고그램체크리스트를 전원에게 나누어 준다.

전개단계
○ 에고그램(양친적 자아, 성인적 자아, 아동적 자아)에 대해 설명하고 자신의 성격과 사고영역을 체크하게 한다.

정리단계
○ 참가자 자신들의 성격과 사고의 긍정적인 방향으로의 전환을 유도하여 새로운 각오와 신념을 갖게 하고 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 5</td><td>기관명</td><td>황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-962-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 나보다는 우리를 생각하는 공동체의식을 기르는 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 단체생활에서의 협동심을 갖는 자세의 중요성을 인식하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 훌라우프, 바톤, 튜브, 줄넘기, 사탕, 밀가루, 의자, 쟁반, 푸대</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 주위가 산만해지지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자를 청팀과 백팀의 2개 조로 나눈다.
o 활동의 동기부여를 제공한다.
o 미니 올림픽의 요령을 설명한다.

전개단계
o 훌라우프 돌리기 : 각 조별로 10명씩 뽑아서 가장 오래 돌리는 조에게 승리를 준다.
o 훌라우프 이어서 달리기 : 조별로 10명씩 훌라우프를 돌리면서 이어달리기를 실시한다.
o 장애물 릴레이 : 조별로 10명씩 뽑기 - 밀가루속에 사탕을 찾아서 먹고 푸대를 이용해서 캥거루릴레이를 하고 줄넘기, 징검다리 건너기 등의 코스를 정한다.
o 튜브당기기 : 각 조별로 10명씩 뽑아서 양쪽에서 당긴다.

정리단계
o 활동이 다 끝난 후 청백 응원전으로 긴장을 푼다.
o 우승한 팀과 패배한 팀을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">팀 데모스트레이션
(우리는 한마음)</td><td>기관명</td><td>황석산청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0597-962-9377</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">소강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　　)　　하(　V　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 분임별로 단합하여 마음을 열 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 활동에 대한 불안감 해소하기
○ 열린 마음으로 활동에 적극적 참여하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 전지, 크레파스, 스카치테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 모든 분임원들이 다 참여할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 팀 데모스트레이션(우리는 한마음)의 동기를 부여한다.
○ 활동의 요령 및 내용을 설명한다.
○ 분임별로 준비물을 배부한다.

전개단계
○ 팀의 마스코트를 전지에 그린다.
○ 팀의 구호를 만든다.
○ 팀의 노래를 만든다.

정리단계
○ 각 분임별로 발표하게 하고, 가장 잘된 작품의 분임에게는 상을 수여한다.
○ 각 분임별로 작품을 전시한다.</td><td></td></tr>
</table>

경 상 북 도

경산학생야영장
경상북도자연학습원
경주유스호스텔
경주학생야영장
계림청소년수련의 집
구미청소년수련소
국민청소년수련마을
군위학생야영장
김천학생야영장
덕동청소년수련의 집
마락청소년수련의 집
무계청소년수련의 집
문경학생야영장
봉화학생야영장
산내유스호스텔
상주학생야영장
성덕수련원
성주성산청소년수련의 집
성주학생야영장
안동학생야영장
영덕학생야영장
영주학생야영장
영천학생야영장
영풍청소년심신수련원
예천학생야영장
울진학생야영장
전흥청소년수련의 집
주왕산레포츠수련의 집
청도학생야영장
청송학생야영장
포항학생야영장
화랑수련원

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 7</td><td>기관명</td><td>경산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>053-851-9054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리나라 고유의 리듬을 익힘으로써 전통문화에 대한 이해를 높이고 문화전승의 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물놀이 악기의 특징 및 다루는 법 알기
○ 장단 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 북, 장구, 꽹과리, 징</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 장기채, 북채 잡는 법을 확실하게 알 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 사물의 종류 및 특징에 대해 설명한다.
○ 사물 잡는 법과 다루는 법에 대해 설명하고 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 지도자가 악기 잡는 법, 치는 법에 대해 시범을 보이고 참가자들은 따라한다.
○ 반복 실시하여 리듬을 충분히 익히도록 한다.

정리단계
○ 전원이 모여 사물을 동시에 연주한다.
○ 우리 악기의 소중함을 다시 한번 인식시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불 놀이 7</td><td>기관명</td><td>경산학생야영장</td><td>전화번호</td><td>053-851-9054</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실외(운동장)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자신을 차분히 되돌아 보고, 지금까지 자신을 키워주신 부모님에 대해 감사하는 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 단체 노래 부르기
○ 춤추기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 장작, 기름, 마이크, 기타, 부모님께 드리는 편지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모닥불 지피기에 필요한 장작과 기름을 준비한다.
○ 부모님께 드리는 편지 등 순서 담당자를 사회석 인근에 둔다.
○ 활동의 의의에 대한 충분한 설명을 한다.

전개단계
○ 둥글게 앉게 하거나, 서서 기타로 싱어롱을 한다.
1. 남녀학생들간에 서로 섞여서 앉도록 하여 조화를 이룬다.
2. 율동을 겸하여 분위기를 흥겹게 한다.
○ 장작에 불을 지피고, 자리에 앉게 한다.
1. 흥겨운 춤(포트댄스) 놀이로 분위기를 한껏 고조시킨다.
2. 개인 혹은 단체(팀)별로 나와서 춤을 추게 한다.
○ 마무리를 아름답게 하기 위해서 부모님께 드리는 편지를 참가자 대표로 하여금 낭독하게 한다.

정리단계
○ 흥겨운 마음을 차분히 가라앉게 한 뒤 '부모님에 대한 감사' 이유를 설명하여, 부모님에 대한 감사함을 갖게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

경산학생야영장(경북/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">야영장</td><td colspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">조기수련, 점호, 의식, 체조, 산책, 세면 등</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">취사활동 및 식사, 주변정리검열</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">국토순례행군
만정사
운문댐</td><td>정신교육</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>설문지 및 소감문 작성</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>야영안내 및 영지배정
입소식</td><td>철영 및 청소, 검열
수련활동정리</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>중식</td><td rowspan="2">중식준비 및 식사</td><td>중식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>분임발표</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">모험수련(8종목)</td><td rowspan="2">사물놀이</td><td rowspan="8">귀가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>체육활동</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>석식준비 및 식사</td><td>석식준비 및 식사
- 국기강하 -</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>주변정리정돈 및 검열</td><td>모닥불놀이 준비</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">탈춤
분임별 장기자랑 및 촌극</td><td rowspan="2">모닥불 놀이
촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>편지쓰기
명상의 시간/야간검열</td><td>다짐의 시간
선생님과의 시간</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국궁 1</td><td>기관명</td><td>경상북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0546-457-0649</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　V　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">국궁장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 조상의 얼이 담긴 국궁의 개요 및 국궁 실시 요령을 안다.
○ 강인한 정신력을 배양하고 호국 안보 태세를 갖춘다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 국궁의 유래와 활 쏘기 방법을 설명하기
○ 활 쏘기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 사대, 활, 화살, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 활을 쏠 때 국궁의 8원칙을 꼭 지키도록 한다.
○ 활 쏘기를 할 때 대기자가 뒤쪽에서 질서있게 대기하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 국궁의 유래를 설명한다
(국궁의 역사는 삼국사기에 고구려 산상왕 때부터라고 기록되어 있는 것으로 보아 약 300년 전으로 추산되며, 국궁의 종류는 12종 가량 되나 현재 사용되고 있는 것은 개량궁 2종 정도이다).
○ 활 쏘기의 요령을 설명한다.
1. 국궁의 8원칙을 설명하여 기본자세를 이해하게 한다.
2. 국궁(활)쏘기 요령을 설명하고 주의사항을 전달한다.
: 기본 자세(비정비팔), 활 잡는 자세(전추태산), 활 시위 놓는 방법(발이 호미) 활쏘기 할 때 숨멈춤(흉터복실)

전개단계
○ 국궁(활) 쏘기 시범을 보인다.
○ 활 쏘기를 실시한다.
1. 1조에 15명 씩 10개 조를 편성한다.
2. 각 조 1번 줄 사선에 1열 횡대로 정렬한다.
3. 활을 잡고 팔을 뻗은 자세에서 빈 사위를 5번 당겨본다. 이 때 활시위가 팔에 닿지 않도록 주의한다.
4. 화살을 시위에 매서 활을 쏜다.
5. 한 사람이 5개의 화살을 쏜다.
6. 활을 다 쏘고 난 후 10명이 동시에 자기가 쏜 화살을 주어 와서 사선에 대기한 다음 사람에게 넘겨 준다.
7. 1번부터 5번 까지 같은 방법으로 활을 쏜다.

정리단계
○ 국궁의 유래와 요령을 이해했는지 확인한다.
○ 활 쏘기 요령을 터득했는지 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가족자연탐사활동 및 목요생태기행</td><td>기관명</td><td>경상북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0546-457-0649</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">45명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">360분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연탐구활동을 통해 탐구정신 함양 및 자연사랑의 마음을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 천연기념물 답사
o 식물, 곤충 채집
o 암석 탐사
o 물고기 탐사</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 학습자료집, 야외채집준비물, 도감, 시청각교육자료
o 청소년 : 관찰도구, 도감</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의하고 자연이 훼손되지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적 및 내용에 대해 소개하고 주의사항을 전한다.
o 자연관찰에 필요한 도구를 점검한다.
o 조를 편성한다.

전개단계
o 조별로 자연탐사활동을 실시한다.
(식물채집, 화석탐사, 곤충채집, 어류탐사 등)

정리단계
o 조별 관찰결과 및 소감문을 작성, 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간곤충관찰</td><td>기관명</td><td>경상북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0546-457-0649</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연학습원내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연학습을 통한 자연친화의 정신을 습득한다.
o 인간과 함께 하는 생태계의 얼개를 이해하고 자연보호 정신을 습득한다.
o 곤충 관찰의 기초 기술을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 불빛에 모여드는 곤충채집
o 야간 채집 방법 및 실습(나이트 트랩, 핀홀트랩, 유인등)
o 곤충 표본 제작</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 포충망, 독병, 당밀, 도감
o 청소년 : 채집 곤충 보관통, 도감</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 진지하게 실습하고 관찰하도록 한다.
o 독충으로 부터 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비물을 점검한다.
o 곤충 일반에 대한 사전교육을 실시한다.
o 야간 곤충 유인 및 채집방법을 설명한다.
o 관찰 대상 곤충군을 설정한다.
o 조별 활동 과제를 선정 지도한다.
전개단계
o 곤충채집 장비를 설치하고 채집활동을 한다.
: 유인등, 핀홀트랩을 조별, 지역별로 설치한다.
o 곤충채집 활동을 전개한다.
: 유인등 주변에 나타난 종(나방류, 딱정벌레류)을 채집하고, 수액이 흐르는 참나무류에서 갑충을 채집한다.
o 주간채집과 야간채집의 차이점을 적어본다.
: 나비와 나방의 차이점을 적고, 불빛에 모여드는 곤충의 종류를 적는다.
o 곤충의 표본을 만든다 : 나비무리, 갑충무리, 잠자리 무리를 제작한다.
정리단계
o 관찰 결과 보고서를 작성, 발표한다.
o 표본제작의 중요성 및 보관방법을 안내하고, 특정 야생 동식물의 채집금지와 보호 방법에 대해 토론한다 : 표본은 소중한 자원을 보호하기 위해 꼭 필요한 양만 채집하도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적활동 4</td><td>기관명</td><td>경상북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0546-457-0649</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">추적활동로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 주어진 여건에 신속히 대처하여 처리하는 능력을 기른다.
o 고난과 역경을 이겨내는 강인한 정신력을 기른다.
o 리더 역할의 중요성과 협동의 필요성을 익히게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험심, 협동심을 배양하기
o 체력단련 및 호연지기를 진작시키기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 손전등, 메시지
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 모든 활동에 적극적으로 참여하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 주의사항을 설명한다.
o 추적활동의 의의와 개요를 설명한다.
o 추적활동의 코스를 설명한다.
o 조를 편성한다(7-10명).
o 메시지를 전달한다.

전개단계
o 추적활동을 실시한다.

정리단계
o 추적활동의 결과 보고서를 작성한다.
o 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">등산 1</td><td>기관명</td><td>경상북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0546-457-0649</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">금오산 등산로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　체력단련활동　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 고난과 역경을 이겨내는 극기력을 배운다.
ㅇ 서로 돕고 이해하는 협동심과 우애를 기른다.
ㅇ 대자연 속에서 호연의 기상과 애국심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 등산
ㅇ 등정식
ㅇ 하산</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 지도자 : 호루라기, 무전기
ㅇ 청소년 : 물통, 비상간식</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 질서를 유지하도록 하고 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 활동의 의의와 요령을 설명한다.
ㅇ 인원점검 및 주의사항을 전달한다.
ㅇ 산악 활동 코스를 안내하고, 정신통일 및 일체감을 형성한다.

전개단계
ㅇ 조별로 등산을 시작한다.
ㅇ 정상에 도착하여 등정식을 갖는다.
ㅇ 자리를 정리하고 하산한다.

정리단계
ㅇ 인원점검을 하고 준비물을 회수한다.
ㅇ 전체 활동에 대한 평가와 소감 발표의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">남산 테마기행 1</td><td>기관명</td><td>경주유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0561-42-1771</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">경주 남산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>540분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 역사적 유적과 유물을 감상할 수 있는 안목을 키운다.
o 문화재 보존의 필요성을 인식하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 경주 남산 문화기행하기
o 유적, 유물 답사하기
o 스케치, 사진찍기, 표시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 코스 안내지, 유적지 분포도, 남산 고적 답사 책자
o 청소년 : 사진기, 스케치북, 미술연필, 형광펜, 참고 인쇄물</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 선정된 코스를 유지할 수 있도록 인원을 통제한다.
o 모둠별로 기행활동이 안전하게 진행될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 남산 코스 선정에 따른 자료를 조사한다.
1. 유적지 분포도를 통해 기행 지역에 관한 정보를 파악한다.
2. 난이도에 따른 여러 개의 코스를 선별한다.
3. 기행코스를 사전답사하고 코스를 선정한다. 진행코스 안내지 작성 작업을 한다.
4. 기상 정보를 파악해 둔다.
o 문화강연에 따른 사전준비를 한다.
1. 문화 강연 강사를 섭외한다.
2. 강연 내용과 기행 코스를 조율한다.
3. 문화강연의 내용방향을 사전에 협의한다.
4. 강연을 실시하여 문화적 감성을 고취시킨다.
o 테마기행 코스에 대한 설명을 한다.
1. 진행코스에 대한 사전지식을 알려준다.
2. 진행코스 내의 유적지 분포와 각 문화재에 대한 감상 포인트를 설정하여 지도한다.
3. 문화재 보존의 현실과 그에 따른 정책적 대안의 문제를 제기하여 인식을 확대하게 한다.
4. 기행안내문을 배포한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	**전개단계** ○ 활동 1 : 문화재를 스케치하고 사진 촬영을 한다. ○ 활동 2 1. 문화재 감상을 실습한다. 2. 유적지 분포도에 명시되지 않은 작은 문화재를 찾아낸다. 3. 새로 발굴된 유적, 유물을 확인한다. ○ 활동 3 : 강의 활동에 포함된 유적, 유물을 찾아낸다. **정리단계** ○ 사진 현상, 스케치 마감 등 감상 결과 종합을 준비한다. ○ 감상포인트를 설명한다. ○ 사진, 스케치, 분포도 별로 감상 결과를 종합한다. ○ 주안점을 둔 감상 포인트를 비교한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">감은사지 답사</td><td>기관명</td><td>경주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0561-771-6426</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">감은사지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 문화유적지 답사를 통해 역사이해의 폭을 넓힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 감은사지의 역사적 유래 설명
○ 감은사지석탑 관찰</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 감은사지에 관한 유인물, 카메라, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자연이 훼손되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 감은사지에 관한 역사적 의의에 대해 설명하고 유인물을 나누어 준다.
○ 모둠을 구성하고 모둠별 관찰과제 및 준비물을 부여한다.

전개단계
○ 감은사지에 도착하여 답사한다.
○ 모둠별로 주어진 관찰과제(사진촬영, 그림그리기, 소감문 쓰기 등)를 수행한다.

정리단계
○ 답사결과에 대해 모둠별로 발표한다.
○ 옛 선현들의 효행을 다시 생각하며 부모님께 효도하는 방법에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물놀이 2</td><td>기관명</td><td>경주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0561-771-6426</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 풍물놀이를 통해 국악의 멋을 체험할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 풍물과 사물놀이의 유래알기
○ 악기 관리방법 및 다루는 법 알기
○ 사물놀이 장단 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 꽹과리, 징, 북, 장구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 악기를 충분히 갖추고 분임별로 질서있게 연주가 이루어질 수 있도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 풍물과 사물놀이의 유래 및 지역적 특성에 대해 설명한다.
○ 기본장단 도해를 참가자들에게 나누어 준다.
○ 분임을 편성한다.

전개단계
○ 악기의 재질 및 명칭에 대해 설명하고 연주법을 익힌다.
○ 분임별로 장단을 배운다.
○ 분임별로 연주한다.

정리단계
○ 전원이 모여 연주한 후 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">실개천 생태계 조사하기</td><td>기관명</td><td>경주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0561-771-6426</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대종천</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 해수면과 연이은 실개천 생태계를 알 수 있다.
o 자연의 소중함을 알고 생활하는 태도를 간직하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 해수면과 연이은 실개천에 살고 있는 어패류 및 곤충 조사하기
o 곤충이 살아가는 조건 알아보기
o 물풀과 물이끼 채집하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 어패류 도감, 개천지도
o 청소년 : 물신, 유리 및 페트병, 메모지, 개천지도</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전 사고에 유의한다.
o 어패류 도감을 참조한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 해수면과 이어진 실개천의 특성 및 지형을 설명한다.
o 계절별, 월별, 주별 통계표에 의한 어패류의 종류를 설명한다.

전개단계
o 분임으로 나눈다.
o 탐사 활동 결과를 예상한다(어패류, 물풀, 이끼 분포도를 예상한다).
o 어패류, 물풀, 물이끼의 종류를 기록하고 채집한다.
o 어패류가 살 수 있는 조건을 살펴본다.
o 물이끼와 어패류의 관계를 알아본다.

정리단계
o 탐사 결과 보고서를 작성한다.
o 자연 환경의 중요성에 대해 토의한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">에너지와 생활</td><td>기관명</td><td>경주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0561-771-6426</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">월성 원자력발전소</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 에너지 생산과정 관찰을 통해 에너지의 중요성에 대한 인식을 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 우리나라 에너지원의 종류 조사
○ 원자력발전소 견학</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 견학시 업무에 방해가 되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 에너지의 종류 및 중요성, 견학시의 주의사항에 대해 설명한다.
○ 분임을 구성하고 관찰내용에 대한 안내를 한다.

전개단계
○ 분임별로 견학을 하면서 분임별 과제를 수행한다.

정리단계
○ 분임별로 관찰내용을 작성하여 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">설영과 철영</td><td>기관명</td><td>경주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0561-771-6426</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 야외 활동에서 설영과 철영을 할 수 있다.
o 설영지 선정 시 유의점을 알게 된다.
o 철영시 텐트의 보관방법을 안다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 설영 및 철영</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 텐트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 텐트별 특성을 알고 부품의 쓰임새를 알게 한다.
o 파손되지 않도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 텐트의 유형을 설명한다.
o 텐트의 각종 부품을 보여준다.
o 분임장과 함께 시범을 보인다.
o 10명을 1조로 조를 편성한다.

전개단계
o 설영한다.
o 철영한다.

정리단계
o 분임별로 설영에서 철영까지 시간을 점검한다.
o 철영 후 정리가 어떻게 되었는가를 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">부모와 함께 기차여행</td><td>기관명</td><td>계림청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>053-814-9191</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">관내 일원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">480분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자녀와 부모간의 대화 시간을 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 예정된 목적지까지 기차여행하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 열차표, 목적지 안내도
o 청소년 : 도시락, 식수, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 열차표 예매와 참석인원을 정확히 파악한다.
o 안전사고 및 미아 방지에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 예정된 시간에 출발역 광장에 모여 행사 취지를 설명한다.
o 정확하게 인원파악을 한다.
o 열차표(목걸이 명찰로 대체)를 배부한다.

전개단계
o 가족들끼리(4인기준) 앉게 하여 대화 분위기를 만들어 준다.
o 단체 레크리에이션을 삼가는 것이 활동의 목적에 더욱 부합된다.
o 목적지는 기차 거리로 2시간 이내, 역에서 내려 도보로 구경할 만한 곳이 있어야 한다.
o 목적지에 도착하여 다시 모이는 시간을 알려준 뒤 가족들만의 시간을 갖도록 한다.

정리단계
o 귀가시 인원파악을 철저히 한다.
o 평소에도 부모 자녀간에 대화의 시간을 많이 가져줄 것을 당부하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">삼분 스피치</td><td>기관명</td><td>계림청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>053-856-7278</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내(강당)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기 현실에 대한 정확한 판단과 미래에 대한 비젼을 서로 교류하면서 꿈이 있는 미래를 창출하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자신이 갖고 있는 소질, 자신의 가정 및 주변환경 발표
o 자신의 미래상을 밝히고 그것을 실현하기 위한 구체적인 삶 제시</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구, 종이</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 자신의 모든 현실(가정 환경, 학교 생활 등)을 정직하게 발표하도록 유도한다.
o 남의 이야기에 웃거나 경청을 게을리하지 않도록 주의를 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참석자들에게 미리(최소한 4시간 전에, 캠프일 경우에는 하루 전에) 활동에 대해 이야기 해주어 마음의 준비를 하도록 한다.

전개단계
o 순서를 정한대로 (캠프일 경우 조별 순서대로) 한 사람씩 나와서 미리 준비한 글을 통하여 자신의 현실과 미래의 꿈 그리고 미래의 꿈을 이루기 위한 자신의 노력과 각오들을 3분 이내에 발표하도록 한다.

정리단계
o 모든 참석자들의 발표가 끝난 뒤 지도자가 나가서 직업(미래의 꿈)에는 귀천이 없다는 사실을 이야기 한 뒤 자신의 미래에 대해 열정을 갖고 생활할 것을 당부한다.</td><td></td></tr>
</table>

계림청소년수련의 집(경북/수련의 집)

2박3일 청소년사랑캠프 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3">수련원으로 모이기</td><td colspan="2" rowspan="3">일어나기
일어나서 운동하고 세수하고 밥먹고 양치하고!</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="9">문화유적지 탐방하기
(경주시 안강)</td><td>외국친구얘기
외국청소년들의 공부방법</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입소식(오리엔테이션)</td><td>특강듣기
중학시절의 중요성</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>주제강의 듣기
어려움을 이기는 청소년</td><td>교양강좌듣기
컴퓨터의 모든 것</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사
(조별로)</td><td rowspan="2">점심식사
(조별로)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>교양강좌
건강과 공부</td><td rowspan="6">수료식
(설문조사, 수료증 수여)</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>우리끼리 모이기(조별모임)
조원인사 및 토론하기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>우리서로 더 잘알기
인간관계 훈련</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>강의듣기
어른이 바라는 중학생상</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사
(조별로)</td><td rowspan="2">저녁식사
(조별로)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>이야기듣기
상담사례발표</td><td rowspan="2">놀아보기(폭죽놀이 外)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>자화상밝히기(3분스피치)</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">잠자기(자리이동하면 안돼요!)</td></tr>
</table>

계림청소년수련의 집(경북/수련의 집)

2박3일 청소년사랑캠프 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">도착</td><td colspan="2" rowspan="2">기상, 체조, 세면, 아침식사</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">조별토론회
(5개조)</td><td rowspan="2">농촌지도소 및 영대박물관
견학</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">입소식
Guidance(조편성)</td><td rowspan="2">특강</td><td rowspan="2">대학견학</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3" rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">주제강의</td><td rowspan="3">3분 스피치
(참가자 전원)</td><td>기업체 견학</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">명랑운동회</td><td>군부대 견학</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>특강</td><td rowspan="4">귀가</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2" rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">친목의 밤
- Fire Play
- Camp Fire
- Recreation</td><td rowspan="3">영화감상</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모래조각대회</td><td>기관명</td><td>구미청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0546-54-0912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모래사장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 창의력과 협동심을 키울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모래를 이용한 창작활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 마이크, 간편한 옷</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 창의성을 발휘할 수 있도록 환경을 조성해 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모둠을 구성하고 대표를 선출한다.
○ 모둠별로 조각의 주제를 선정한다.

전개단계
○ 모둠별로 설정한 주제에 맞게 협동심을 발휘하여 모래로 조각한다.

정리단계
○ 모둠별로 모래조각이 완성되면 전원이 모인 가운데 모둠별로 나와 조각에 대해 설명한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">문화유적탐방캠프</td><td>기관명</td><td>구미청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0546-54-0912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">문화유적지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>480분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 지역문화유적답사를 통해 문화사랑의 마음을 진작시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 문화유적지에 대한 사전지식 준비
o 문화유적지 탐방
o 문화지도 제작 및 보고서 작성</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 문화유적지 소개자료, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 탐방 유적지에 대한 사전지식을 갖추고 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 탐방할 유적지에 대한 사전지식을 주지시킨다.
o 모둠을 구성하고 대표를 선출한다.

전개단계
o 모둠별로 문화유적지를 관찰하면서 답사한다.

정리단계
o 답사가 끝난 뒤에는 모둠별로 모여 문화지도를 제작하고 보고서를 작성한다.
o 전원이 모여 모둠별로 답사결과에 대해 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	민속놀이(길쌈놀이)	기관명	구미청소년수련소	전화번호	0546-54-0912
		시설유형	수련마을	지역	경상북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	3월~10월	활동장소	운동장		
참가인원	전원	소요시간	120분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 전통문화의 우수성을 인식하고 협동심을 기른다.				
활동개요	○ 길쌈놀이				
준비물 및 활동자료	○ 길쌈놀이기구				
지도상의 유의점	○ 사전에 활동방법에 관해 숙지시킴으로써 원활한 진행이 이루어질 수 있도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 30명씩 모둠을 구성하고 대표를 선출한다. ○ 활동의 목적 및 진행방법에 관해 설명한다. **전개단계** ○ 모둠별로 길쌈을 엮는다. ○ 모둠별로 길쌈을 푼다. **정리단계** ○ 전원이 모여 민속놀이에 대한 소감을 이야기 한 후 활동을 마무리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">시조백일장</td><td>기관명</td><td>구미청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0546-54-0912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 문화적 감성을 함양하고 표현력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 시조 창작</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 시조백일장 문제지, 필기도구, 조용한 음악</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자유스러운 분위기에서 활동이 이루어질 수 있도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 시조의 구성 및 창작에 대해 설명한다.

전개단계
○ 참가자들이 자유스러운 분위기에서 시조를 짓게 한다.

정리단계
○ 시조짓기가 다 끝나면 전원이 모여 각자 발표하고 서로의 느낌을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">옴니버스드라마게임</td><td>기관명</td><td>구미청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0546-54-0912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 창작활동을 통해 창의력과 표현력을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 극본 각색
○ 연극 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 네임펜, 기타 연극활동에 필요한 재료</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들에게 자기표현의 기회를 충분히 줄 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모둠을 구성하고 대표를 선정한다.
○ 모둠별로 배역을 맡는다.

전개단계
○ 각 모둠별로 연습에 들어간다.
○ 연습이 끝나면 모둠별로 시연한다.

정리단계
○ 전원이 모여 초청극작가의 평을 듣는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">잠행훈련 1</td><td>기관명</td><td>구미청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0546-54-0912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산행훈련코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 장애인의 아픔과 고통을 체험함으로써 이웃에 대한 사랑과 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 잠행코스 돌아오기
○ 장애인에 대한 이해 증진</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 잠행훈련코스, 눈가리개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 진지한 마음으로 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 잠행훈련의 의의 및 방법에 대해 설명한다.
○ 안전수칙에 대해 설명하고 눈가리개를 나누어 준다.

전개단계
○ 잠행코스를 따라 출발한다.

정리단계
○ 잠행코스를 돌아오면 전원이 모여 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">낙동강뗏목탐사</td><td>기관명</td><td>구미청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0546-54-0912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">낙동강 일원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">480분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 협동심 및 자신감을 함양할 수 있다.
○ 극기력을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 뗏목을 타고 낙동강의 4개 포스트를 지나가기
○ 환경의 중요성과 자신감을 함양하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 뗏목 5척, 구명조끼 등 구명장비
○ 청소년 : 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 위험의 요소가 있으나 적극적인 교육 실시로 정신을 재무장할 수 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 뗏목타기에 대한 오리엔테이션을 실시한다.
○ 노 젓기 방법 등을 강의한다.
○ 강한 체조를 시켜 정신 재무장을 시킨다.

전개단계
○ 1 POST : 협동 깃발 탈취
○ 2 POST : 구멍난 도구 물 채우기
○ 3 POST : 고압 전류 통과하기
○ 4 POST : 한 마음 한 방향 전진하기

정리단계
○ 낙동강 탐사 결과 보고서를 작성한다.
○ 뒷풀이를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	청소년 랠리 훈련	기관명	구미청소년수련소	전화번호	0546-54-0912
		시설유형	수련마을	지역	경상북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	3~5월, 9~10월	활동장소	도리사 일원		
참가인원	50명	소요시간	480분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)				
활동목표	ㅇ 행군 속에서 협동심과 인내심을 키울 수 있도록 한다. ㅇ 지정된 포스트를 운영하여 다채로운 프로그램을 운영한다.				
활동개요	ㅇ 극기훈련, 체험활동을 통한 협동심 고취하기 ㅇ 자성예언을 통한 자신감 회복하기				
준비물 및 활동자료	ㅇ 지도자 : 각 포스트 별 문제 ㅇ 청소년 : 랠리 훈련에 필요한 복장				
지도상의 유의점	ㅇ 장시간 행군으로 인한 탈수 및 응급사태 시 대비책을 수립한다. ㅇ 청소년 개개인에게 할 수 있다는 자신감을 부여한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ㅇ 충분한 준비 운동으로 '해내고야 만다'는 정신력을 배양한다. ㅇ 사전에 행군 코스를 숙지한다. **전개단계** ㅇ 1 포스트 : 자성예언 ㅇ 2 포스트 : 이런 사람이 되련다 ㅇ 3 포스트 : 시조 백일장 ㅇ 4 포스트 : 협동 탁구공 게임 ㅇ 5 포스트 : 비젼 2000년 미래일보 편집 ㅇ 6 포스트 : 난파선 구조 ㅇ 7 포스트 : 유언장 ㅇ 8 포스트 : 우리의 결의 **정리단계** ㅇ 행군 결과 보고서를 작성한다.	

구미청소년수련소(경북/수련마을)

1박2일 청소년방학 프로그램

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		세면/체조
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		산행훈련
09:00 ~ 10:00		
10:00 ~ 11:00		
11:00 ~ 12:00		
12:00 ~ 13:00		점심식사
13:00 ~ 14:00	입소식/방배정	자연보호
14:00 ~ 15:00	만남의 시간	소감문/퇴소식
15:00 ~ 16:00	초청강연	
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00	그룹댄스 경연대회	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	옴니버스 드라마 게임	
20:00 ~ 21:00	모닥불 놀이	
21:00 ~ 22:00		

구미청소년수련소(경북/수련마을)

1박2일 청소년 낙동강 탐사활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		세면/체조
07:00 ~ 08:00		
08:00 ~ 09:00		아침식사
09:00 ~ 10:00	입소식, 방배정	환경지도 그리기
10:00 ~ 11:00	Face Painting	
11:00 ~ 12:00	Team Power Game	낙동강 자연보호
12:00 ~ 13:00	낙동강 탐사활동 (뗏목훈련)	소감문/퇴소식
13:00 ~ 14:00		출발
14:00 ~ 15:00		
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	훈련결과 보고	
19:00 ~ 20:00	모닥불 놀이	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	취침	

구미청소년수련소(경북/수련마을)

1박2일 청소년광장 프로그램

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th colspan="2">제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td rowspan="2">세면/체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사(과제활동)</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td rowspan="3">낙동강 오리알을 찾아서…
산행훈련
명랑운동회</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="6">문화유적 답사활동</td><td rowspan="6">문화유적지 순례
산업체 견학
호국전적지 순례</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>자연보호</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>소감문/퇴소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="6">출발</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">방배정/입소식</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="2">Team Power 경연</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2" rowspan="2">환영의 밤 행사</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

구미청소년수련소(경북/수련마을)

1박2일 사원자녀 캠프 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		세면/체조
07:00 ~ 08:00		
08:00 ~ 09:00		아침식사
09:00 ~ 10:00		잠행훈련
10:00 ~ 11:00		
11:00 ~ 12:00		소감문/퇴소식
12:00 ~ 13:00		
13:00 ~ 14:00	입소식/방배정	출발
14:00 ~ 15:00	Face Painting	
15:00 ~ 16:00	Team Power Game	
16:00 ~ 17:00	한마음 어울마당 (코스별 도전 도전)	
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	훈련결과 보고	
19:00 ~ 20:00	모닥불 놀이	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	취침	

구미청소년수련소(경북/수련마을)

2박3일 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상	기상
07:00 ~ 08:00		세면/체조	세면/체조
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		산행훈련	나의 발견
10:00 ~ 11:00			소감문
11:00 ~ 12:00	입소식/방배정		자연보호
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	Team Power Game		
14:00 ~ 15:00		모래조각대회	퇴소식
15:00 ~ 16:00	심성훈련	명랑운동회 (민속놀이)	출발
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	환영의 밤	모닥불 놀이	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	취침	취침	

구미청소년수련소(경북/수련마을)

2박3일 초등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상	기상
07:00 ~ 08:00		세면/체조	세면/체조
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		산행훈련	자연보호
10:00 ~ 11:00			소감문/퇴소식
11:00 ~ 12:00	입소식/방배정		
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	출발
13:00 ~ 14:00	방꾸미기	모래조각대회	
14:00 ~ 15:00	Team Power Game	극기훈련 명랑운동회	
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00	Team Power 경연		
17:00 ~ 18:00	꼴라쥬 게임	심성훈련	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	환영의 밤	모닥불 놀이	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	취침	취침	

구미청소년수련소(경북/수련마을)

2박3일 중·고등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상	기상
07:00 ~ 08:00		세면/체조	세면/체조
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		Team Power 경연	모의 재판
10:00 ~ 11:00		랠리훈련	자연보호 소감문/퇴소식
11:00 ~ 12:00	입소식/방배정		
12:00 ~ 13:00	점심식사		
13:00 ~ 14:00	예절교육(인사법)		
14:00 ~ 15:00	Team Power Game		
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00	국가만들기	심성훈련(발 씻어주기)	
17:00 ~ 18:00	그룹댄스 경연	편지쓰기	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	환영의 밤	모닥불 놀이	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	취침	취침	

구미청소년수련소(경북/수련마을)

2박3일 심성계발 프로그램 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상	기상
07:00 ~ 08:00		세면/체조	세면/체조
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		조별활동(2) - 장점나누기 -	모래조각대회
10:00 ~ 11:00			자연보호 소감문/퇴소식
11:00 ~ 12:00	입소식/방배정		
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	출발
13:00 ~ 14:00	만남의 시간	잠행훈련	
14:00 ~ 15:00	조별 활동(1) - 마음의 문 열기 -	조별활동(3) - 마음나누기 -	
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00	옴니버스드라마 게임	시조백일장	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	만남의 시간	촛불의식	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	취침	취침	

구미청소년수련소(경북/수련마을)

2박3일 가족수련 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상	기상
07:00 ~ 08:00		세면/체조	세면/체조
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		우리 부모, 우리 자녀	우리가족의 내일은…
10:00 ~ 11:00		서로의 장점 찾아보기	자연보호 소감문/퇴소식
11:00 ~ 12:00	입소식/방배정		
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	출발
13:00 ~ 14:00	초청강연	서로의 고충 이야기	
14:00 ~ 15:00		우리는 한가족	
15:00 ~ 16:00	가족소개	역할놀이	
16:00 ~ 17:00	가족깃발제작		
17:00 ~ 18:00	가족의 역사	닮은 꼴 테스트	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	옴니버스드라마 게임		
20:00 ~ 21:00	만남의 시간		
21:00 ~ 22:00	취침		

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전래놀이 한마당</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 놀이를 통해 정신적, 육체적으로 건강한 생활을 할 수 있게 한다.
o 민속놀이를 몸소 체험함으로써 우리 문화를 바르게 이해하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 게줄다리기, 꼬리 맞추기, 놋다리 밟기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 게줄 4개, 축구공 4개, 물조리개 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지나친 경쟁심을 유발하지 않는다.
o 최대한 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전래놀이의 종류 및 목적에 대해서 설명한다.
o 모둠으로 나누어 정렬시킨다.
o 각 모둠별로 구호를 외치며 응원전을 펼친다.

전개단계
o 활동 1 : 게줄다리기
1. 남학생으로만 선수를 선발하여 팀별 대결을 하게 한다.
2. 양쪽 팀에서 16명의 선수를 선발한다.
3. 선수는 게줄 안에 들어가 서로 자기편으로 줄을 잡아 당긴다.
o 활동 2 : 꼬리 맞추기
1. 한 팀에서는 여학생만 다른 팀에서는 남학생만 선발한다.
2. 남학생은 원안에 들어가서 기차를 만들고 여학생은 원주위를 둘러싸 남학생의 꼬리를 맞춘다.
o 활동 3 : 놋다리 밟기
두 팀으로 나누어 팀원 전원이 나와서 대결한다.

정리단계
o 경기 결과에 관계 없이 양팀 전원을 격려한다.
o 우리 것에 대한 이해와 자긍심을 일깨워 주며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">그린오리엔티어링</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">냇가, 야영장 동물원 등</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 환경의 중요성과 환경보호의 의미를 인식한다.
○ 인간과 자연이 공존하는 생활 양식을 일깨워준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 그린 CM 송 만들기
○ 식물 채집 중 네잎 클로버 찾기
○ 돌탑쌓기
○ 개구리 잡기
○ 물에 얼굴 비치기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도(수련원)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 농작물에 피해를 주지 않도록 한다.
○ 지도를 제대로 볼 수 있도록 설명한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전원 집합하여 인원을 확인한다.
○ 조로 나누고 지도 보는 법을 설명한다.
○ 활동시 주의 사항을 전달하고, 조별로 활동지역으로 이동하도록 한다.

전개단계
○ 활동 1 : 그린 CM 송 만들기
조별로 나누어 기존의 가요나 광고노래를 개사하여 환경에 관계되는 노래로 만들게 한다.
○ 활동 2 : 야영지에서 네잎 클로버를 확인하고 식물에 대해 설명한다.
○ 활동 3 : 개구리 잡기
토종개구리와 황소개구리의 유래에 대한 설명을 듣고 직접 잡아서 확인한다.
○ 활동 4 : 돌탑 쌓기
냇가에서 냇물에 사는 동식물을 관찰하고, 돌의 생김새 등을 확인한다.

정리단계
○ 지도자가 마지막으로 환경보호의 중요성에 대해 설명한다.
○ 모둠별로 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">포인트 오리엔티어링</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 강인한 체력과 인내력을 기르고 공동체 의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 상황 풀이, 퀴즈 맞추기, 행운의 코스, 좋은 나의 이름, 삼행시, 암호풀이 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 포스트가 표시된 전체지도 모둠별 1장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 각 단계별 시간 관리를 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 개요와 방법을 설명한다.
o 팀 구호를 복창한다.
o 주의사항을 설명한 후 출발하게 한다.

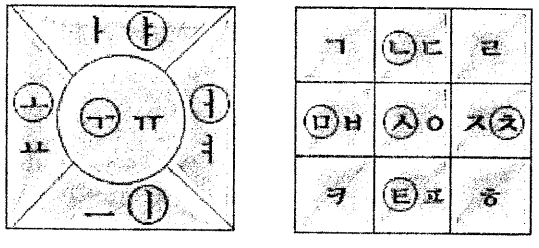
전개단계
o 각 포스트를 다니며 활동하고 다음 활동으로 이동한다.
1. 상황풀이(제1포스트) - 깍지 끼고 원을 만든 후 깍지를 풀지 말고 원을 뒤집는다.
2. 퀴즈맞추기(제2포스트) - 일반 상식 등 문제를 주어 문제를 풀고 난 후 이동한다.
3. 행운의 코스(제3포스트) - (가장 험한 포스트를 선정하여) 팀구호만 외치고 통과한다.
4. 좋은 나의 이름(제4포스트) - 각자 이름을 풀이하여 힘껏 외친다.
5. 삼행시(제5포스트) - 학교 이름으로 삼행시를 짓고 외워서 외친다.
6. 암호풀이(제6포스트) - 주어진 암호를 풀이하여 명령문이 나오는 대로 (예: 본부로 가시오, 수고했습니다 등) 한다(그림 8참고).

정리단계
o 정답을 확인한다.
o 공동체의 중요성을 인지하고 서로 격려하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

〈그림 8〉

암호문 예시

A안 : 고등학생



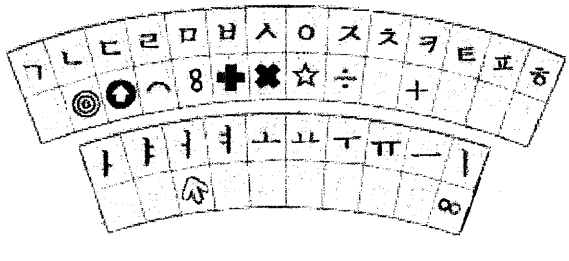
※어머니 = □ㅇ ㅁㅇ ㅁㅅ

B안 : 중학생

	A0	A1	A2	A3	A4	A5
B1		가		다		하
B2	아	오	어		나	자
B3			라	파	차	
B4	사	요		머	유	우
B5		니	바		마	
B6		타		카		

※어머니 = A2B2 A3B4 A1B5

C안 : 초등학생



※어머니 = ☆ 8 ◎∞

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성 베이스</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조용한 장소</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50~100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 긍정적인 자아정체성을 확립하고 타인과의 관계 속에서 서로의 소중함을 느끼게 하여, 인간의 주체성, 독자성, 사회성을 계발할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 조 편성하기
o 각 베이스 활동하기
o 마무리 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 명상용 음악, 문장카드, 화이트보드판, 동기선 부여자료, 도화용구, 자기표현 형태 및 형태별 특성표, 매트리스, 신뢰의 벽 도구 또는 긴 끈(15m짜리 2개)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 분위기가 산만해지지 않도록 참가자들에게 주의사항을 인식시킨다.
o 베이스 이동시 소란스럽지 않도록 이동한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 집합 후 조를 편성한다.
o 명상을 한다.
o 개요 설명 및 베이스 활동 방법을 설명하고, 주의사항을 주지시킨다.
o 조별로 베이스로 이동한다.

전개단계
o 1베이스 : 상황부여(손 잡고 밖으로 다시 안으로, 인간 피라미드 쌓기)
o 2베이스 : 콩 심은데 팥 난다(귓속말 전하기 게임)
o 3베이스 : 잃어버린 우산(사례를 발표하고 모둠별로 토의하여 성격을 진단하는 활동)
o 4베이스 : 연상화 그리기
o 5베이스 : 우리라는 이름으로(안마하기 - 등 기대어 앉기 - 거울 비추기 - 이마 대기 - 고독한 산책 - 신뢰게임/요람 태우기 - 천국여행)
o 6베이스 : 나를 버리고(가상현실, 신뢰의 벽 탈출하기 등)

정리단계
o 소감을 발표하고 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">진정한 나를 찾아서</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50~100명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　심성계발활동　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 현재의 나를 이해하고 숨겨진 나를 발견함으로써 진정한 자아를 찾는 계기를 마련해 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 나 깨우치기, 생애설계, 유서쓰기, 자성예언</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 명상음악, 교재, 관</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자율적인 분위기 속에서 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 10-12명으로 모둠을 구성한다.
○ 활동 진행 방법에 대해 설명한다.

전개단계
○ 참가자 자신의 이름으로 사행시 짓기를 한다.
○ '나는 누구인가' 라는 물음에 답하고 발표한다.
○ 유서를 쓰고 가상 장례식을 거행한다.
○ 생애설계표를 작성하고 발표한다.
○ 내가 나에게 보내는 편지를 작성한다.
○ 자성예언으로 자신감과 자기신뢰감을 형성한다.

정리단계
○ 전원이 모여 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">내 몸은 내가 지켜요(호신술)</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 호신 기술을 체득한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 정신적 호신과 육체적 호신술</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 성폭력 관련 법규</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 활동이 지겹게 느껴지지 않도록 한다.
o 복잡한 기술보다 쉬우면서 재미있는 기술을 선택한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 좋은 노랫말의 노래를 함께 부른다.
o 나의 소중함을 느끼게 하는 명상의 시간을 갖는다.

전개단계
o 정신적 호신에 대한 이야기를 들려준다.
1. 나이에 맞게 생활한다.
2. 흐트러지지 않는 자세를 갖춘다.
3. 선과 악을 철저히 구분한다.
4. 순간 선택의 소중함을 알고 신중을 기한다.
o 육체적 호신술을 배운다.
1. 한 손목을 잡혔을 때 : 겨드랑이 치기, 목 누르기
2. 멱살을 잡혔을 때 : 손목 관절 꺾기
3. 머리채를 잡혔을 때 : 겨드랑이 치기
4. 앞에서 안겼을 때 : 허리당기며 얼굴밀치기

정리단계
o 성폭력 사례와 처벌기준을 이야기해 준다.
o 마음가짐의 소중함을 다시 한 번 강조하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 4</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 체력향상 및 공동체 의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 돼지몰이, 삼각 줄다리기, 깃발 쟁탈전, 제기배구</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 럭비공 1m 30cm막대기, 지름 5cm이상 10cm이하의 30m짜리 밧줄 3개,
깃발 매달 4m 가량의 막대기, 제기, 비상약품</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 지나치게 경쟁하지 않도록 한다.
○ 안전사고 방지를 위해 관리를 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 신나는 노래와 응원전을 펼친다.
○ 게임규칙과 상벌 규정을 공고한다.

전개단계
○ 돼지몰이 : 어느 방향으로 튈지 모르는 럭비공을 몰고 반환점을 돌아와 다음 사람에게 넘긴다.
○ 삼각 줄다리기 : 세 가닥 줄을 같은 위치에 평행하게 두고 신호와 함께 두 가닥 줄을 먼저 차지하는 팀이 승리한다.
○ 깃발쟁탈전 : 양쪽 팀 중간에 깃발을 두고 상대 깃발을 먼저 뽑는 팀이 승리한다.
○ 제기배구 : 규격라인 안에서 2:2 혹은 3:3으로 배구 형식으로 제기를 찬다.

정리단계
○ 노래 한마당을 펼친다.
○ 전체 파이팅을 외치며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">하면 된다,
할 수 있다</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 공동체 의식 함양과 더불어 도전력과 인내력을 길러준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 단체줄넘기, 산 넘고 물 건너, 단체 공치기, 돌탑 쌓기 등 각각의 과제를 완성하고 통과하는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 두께 2cm 길이 30m정도 가량의 밧줄, 럭비공, 배구공1개와 공치기 기구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 각 단계별 시간 관리를 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 신나는 노래(소양강 처녀, 남행열차 등)와 율동을 하며 분위기를 띄운다.
o 기본 체력 강화 및 준비를 위한 체력단련 체조를 한다.
o 단계별 안내 및 활동시간과 이동시간을 철저히 알려준다.

전개단계
o 각 단계를 다니며 활동하고 다음 활동으로 이동한다.
1. 단체 줄넘기(40명 기준) - 각 반별 두 개조로 나뉘어 일정 양의 줄넘기 횟수를 넘으면 통과한다.
2. 산넘고 물건너 - 둥그런 원을 만들어 한쪽 방향으로 보게 한 후, 럭비공을 출발부터 위, 아래, 위, 아래로 통과시켜 일정한 시간 내에 출발점으로 돌아오면 통과한다.
3. 단체 공치기 - 기구를 가지고 정해진 숫자를 채우면 통과한다.
4. 돌탑쌓기 - 무너지지 않도록 높이 1m 50cm(연령 별로 기준을 바꾸는 것이 가능하다)의 돌탑을 정해진 시간 내에 쌓으면 통과한다.

정리단계
o 활동 소감을 이야기하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">하나 만들기</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">600명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 여러 가지 게임이나 동,정적 활동을 통해 단체 활동의 중요성과 공동체 의식을 심어준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조별 구호, 노래 만들기, 글씨나 모양 만들기, 호흡 맞추어 앉은 번호 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 음향시설, 빠른 음악 테이프, 명상 음악 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 소외되는 참가자 없이 모두 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 책상 다리하고 앉게 한 후, 명상음악을 틀어주면서 각오를 다지게 한다.
○ 서로 안마를 해주며 분위기를 부드럽게 한다.
○ 음악에 맞추어 신나게 율동을 한다.

전개단계
○ 반별로 조노래와 조구호를 만든다.
○ 반별로 조노래와 조구호를 발표한다.
○ 반별로 원을 만들어 글씨나 모양을 만든다(예: 학교 이름, 거북선 모양 만들기, 꽃 모양 만들기)
○ 호흡 맞추어 앉은 번호를 한다.

정리단계
○ 서로 격려해 주기, 옷 털어주기, 포옹해 주기, 전체 파이팅 외치기를 하며 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">함께하기</td><td>기관명</td><td>국민청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0561-751-4300</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련마을 내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자신과 상대방을 인격체로 이해하고 나아가 집단에서의 소속감과 집단 속에서 자신의 책임감을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 즉흥연설, 암호풀이, 상하 관계 흉내내기, 풍선 오래 띄우기, 자랑스런 나 소개하기, 하나 되는 몸짓 만들기, 믿음의 가치 배우기(서로 믿고 따라 하기)</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 경쾌한 음악, 넓은 천, 물렁한 고무공</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 소외되는 참가자 없이 역할이 고루 돌아갈 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 개요와 방법을 설명하고 주의 사항을 전달한다.
o 모둠으로 나누고 모둠별로 이동하며 활동하도록 한다.

전개단계
o 활동 1 : 즉흥연설
o 활동 2 : 자랑스런 나 - 모둠원 앞에서 발표한다.
o 활동 3 : 암호풀이 - 모둠별로 문장 암호를 만들고 해독한다.
o 활동 4 : 상하관계 흉내내기 - 뱀, 개, 학생, 부모님, 선생님 등의 역할을 한다.
o 활동 5 : 하나되는 몸짓 - 모둠원을 이용해 조각품을 만든다.
o 활동 6 : 보자기 놀이 - 둥근 지붕 만들기 놀이, 물건잡기 등을 한다.
o 활동 7 : 믿음 가치(서로 믿고 따라하기) - 장님과 벙어리 역할놀이를 한다.

정리단계
o 각 활동의 의미를 이야기하며 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

군위학생야영장(경북/야영장)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>05:00
~ 06:00</td><td>야영지 도착</td><td colspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">조기수련
국기게양, 고향향배, 국민체조, 산책</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사, 취사활동, 청소</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="4">국토순례
(5Km)</td><td rowspan="2">개인 짐 꾸리기
(철영)</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">야영숙영지 편성
교사협의회</td><td>자연보호활동</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">소감문 작성
퇴영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사
취사활동(불조심, 위생청결)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="5">입영식 및 안내
(강당)
(철영 및 버너사용)</td><td rowspan="3">장기자랑준비
(미니올림픽)</td><td rowspan="7">교별활동</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">극기훈련</td><td rowspan="2">생활체육
(에어로빅)</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사
취사활동</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">생활체육(호신술)
환영의 밤</td><td rowspan="3">캠프화이어</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>편지쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">인원점검, 명상의 시간
취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 및 민속놀이</td><td>기관명</td><td>김천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0547-435-3492</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리의 가락과 몸짓을 배움으로써 전통문화의 우수성을 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물놀이
○ 전통무용 기본동작 습득
○ 진도강강술래 중 개고리타령 습득</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 장구, 꽹과리, 징, 북</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 전통문화에 대한 흥미를 유발할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모둠을 구성한 후 대표를 선출한다.
○ 활동의 목적 및 방법에 대해 설명한다.

전개단계
○ 사물놀이에 대해 배운다.
: 장구, 꽹과리의 타법과 구음을 익힌다.
사물악기소리와 특징을 익힌다.
○ 전통무용의 기본동작을 익힌다.
: 굿거리 장단으로 발동작을 익힌다.
: 굿거리 장단과 자진모리 동작으로 손과 발의 춤사위를 익힌 다음 타령 장단에 맞춰 탈춤사위도 배운다.
○ 강강술래 중 개고리타령을 익힌다.

정리단계
○ 모둠별로 발표하고 느낀 점을 이야기 한 후 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기훈련 1</td><td>기관명</td><td>김천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0547-435-3492~3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모험시설물을 이용한 훈련을 통해 극기심을 키운다.
o 심성훈련을 통해 자신의 심성을 계발하고 협동심을 드높인다.
o 체력을 단련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험시설물을 이용하여 극기훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 체육복, 장갑, 호루라기, 확성기, 모험시설물
o 청소년 : 간편복</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 허약자는 견학하도록 조치한다.
o 무리하게 강요하지 않는다.
o 이용방법 시범을 보인 후 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전원 집합시킨다.
o 활동과정을 소개한다.
o 체력단련 체조 시설물 사용방법을 설명한다.

전개단계
o 파도타기 : 한 칸씩 봉을 잡고 구호를 외치며 이동한다.
o 로우프 오르기 : 로우프를 타고 올라가 통나무 다리를 건너서 로우프를 타고 내려 온다.
o 타잔타기 : 반동을 이용하여 한 칸씩 봉을 잡고 이동한다.
o 철길통과 : 사다리에 올라가 양손을 벌리고 침착하게 한 발 한 발 건너간다.
o 줄넘고 건너 뛰기 : 두 손으로 로우프를 잡고 두 발을 부드럽게 놓아 건너간다.
o 거꾸로 오르기 : 오를 때는 통나무를 팔로 감아 오르고 내려올 때는 돌아서서 천천히 내려 온다.
o 등판오르기 : 줄을 두 손으로 잡고 발바닥을 붙이고 무릎을 펴고 내려온다.

정리단계
o 주변을 정리한다.
o 활동을 통해 느낀 점을 발표하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	조기수련 - 아침체조	기관명	김천학생야영장	전화번호	0547-435-3492~3
		시설유형	야영장	지역	경상북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	야영장		
참가인원	200명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)				
활동목표	○ 심신 단련 및 협동 단결로 친교를 유도한다. ○ 새로운 구성으로 체조에 대한 흥미를 유발한다.				
활동개요	○ 생활체조, 레크리에이션 댄스, 챠밍 댄스, 에어로빅 운동, 민속 체조 운동				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 호루라기, 운동복, 장구 ○ 청소년 : 운동복				
지도상의 유의점	○ 운동 시작 전에 충분히 몸을 풀도록 한다. ○ 새벽 운동이므로 과격한 운동은 금하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 생활체조(준비운동, 근력운동, 정지운동)를 지도한다. **전개단계** ○ 레크리에이션 댄스 : 협동과 단결로 쉽고 즐겁게 그리고 누구나 자유롭게 배울 수 있다. ○ 챠밍 댄스 : 현대 감각에 맞는 밝은 음악에 맞추어 구령과 함성을 넣어가며 운동을 한다. ○ 에어로빅 댄스 : 고난도의 운동은 피하고 새벽운동에 적합한 위밍업 운동을 한다. ○ 민속 체조 운동 : 우리 춤의 흥겨움을 살려 춤사위를 부드럽게 하여 숨고르기 운동의 효과를 갖는다. **정리단계** ○ 자신에 맞는 운동을 선택하여 새벽에 운동을 할 수 있게 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">조기수련 - 태권도</td><td>기관명</td><td>김천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0547-435-3492~3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 심신 단련 및 인격도야로 바람직한 인간상을 구현한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 태권도의 기본 예의, 기초 체력 단련, 기본 동작 및 품새, 기본 발차기, 호신술, 마무리 정리운동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 호루라기, 태권도복
o 청소년 : 운동복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 운동 시작 전에 충분히 몸을 풀도록 한다.
o 새벽 운동이므로 과격한 운동은 금하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 태권도의 기본 예의를 알려준다.
o 기초 체력 단련을 실시한다.

전개단계
o 기본 동작 및 품새를 익힌다.
: 찌르기, 막기, 차기, 서기 자세
o 기본 발차기를 익힌다.
: 앞올리기, 앞차기, 옆차기, 앞후리기, 내려찍기, 뒷차기, 360도 회전 돌려차기
o 호신술을 배운다.

정리단계
o 마무리 정리 운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">레크리에이션 2</td><td>기관명</td><td>김천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0547-435-3492~3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 야영 생활 중 레크리에이션을 통하여 친교를 형성하고 정서를 순화하게 해준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 즉석 즉흥 게임
o 파트너 게임, 손유희 및 싱얼롱, 팀별 게임 및 집단 공동체 놀이</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 전자키보드, 앰프, 녹음자료, 각종 소도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 경쟁심을 유발하는 행위는 금지시킨다.
o 참가자 서로간에 화합하는 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 즉석, 즉흥 게임을 한다.
: 환영합니다
: 박수게임(쥐고펴고박수, 스테레오박수, 찌게박수)
: 칙칙폭폭

전개단계
o 파트너 게임을 한다.
: 가위 바위 보 게임(발, 코, 입 표정, 퐁당퐁당, 끝내주기, 만수무강, 예뻐요 정말, 친구 손을 잡고 가위바위보)
o 손유희 및 싱얼롱을 한다.
: 뚱뚱이와 홀쭉이, 코끼리 한 마리, 개똥벌레, 남행열차, 소양강처녀
o 팀별 게임 및 집단 공동체 놀이를 한다.
: 속담4화음, 시장보기, 한마음 릴레이, 무얼 먹고 싶나요, 댄싱 콘테스트, 카드게임(동물사냥), 패션쇼

정리단계
o 싱글벙글 짝! 꽉! 샥! 등의 안마인사를 한다.
o 부모님, 선생님, 친구에게 감사하는 마음을 갖도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

김천학생야영장(경북/야영장)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">도착</td><td colspan="2">조기수련
아침의식, 태권도, 체조, 구보, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동 및 아침식사(솔선수범)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">건전가요 부르기</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">국토순례 대행진</td><td>분임별 주제토의 발표
(설문지 작성)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>등록, 영지배정, 설영
입영식
인솔교사협의회</td><td>자연보호 및 철영</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>성적 발표, 퇴영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">취사활동 및 점심식사(위생, 청결)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>분임토의</td><td rowspan="3">생활스포츠
사물놀이
모닥불놀이 준비</td><td rowspan="8">출발

※ 선택 프로그램
- 심성 훈련
- 민속놀이
- 미니올림픽
- 장기자랑 대회
- 구급법
- 독도법
- 협동노작 개척 놀이
- 촌극 및 합창경연대회
- 불 다루기, 버너사용법</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">극기훈련
(심성계발)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>국기하강식</td><td>국기하강식</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">취사활동 및 저녁식사(불조심)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">분임창작발표

레크리에이션
(환영의 밤)

편지쓰기</td><td rowspan="3">캠프화이어
모닥불놀이</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">취침(명상의 시간) 순찰</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

김천학생야영장(경북/야영장)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">도착</td><td colspan="2">조기수련
아침의식, 태권도, 체조, 구보, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동 및 아침식사(솔선수범)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">건전가요 부르기</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">민속놀이
체육대회</td><td>분임별 주제토의 발표
(설문지 작성)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">설영, 입영식
인솔교사협의회</td><td>철영 및 자연보호</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>성적 발표, 퇴영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3" rowspan="2">취사활동 및 점심식사(위생, 청결)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>분임특색만들기</td><td rowspan="3">국토순례행군
독도법</td><td rowspan="8">출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">극기훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>분임토의
국기하강식</td><td>모닥불놀이 준비
국기하강식</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2" rowspan="2">취사활동 및 저녁식사(불조심)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>정신교육
(경제안보)</td><td rowspan="3">촛불의식
모닥불 마당놀이</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>환영의 밤
편지쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">취침(명상의 시간) 순찰</td></tr>
</table>

※ 본 프로그램은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년향토순례대행진</td><td>기관명</td><td>덕동청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0562-248-7719</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">3일</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 심신을 단련하고 협동심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 문화유적답사
○ 행군
○ 농촌일손돕기
○ 체육활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 수첩, 체육복, 축구공, 농구공, 배구공 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">자세한 활동과정은 일정표 참고</td><td></td></tr>
</table>

덕동청소년수련의 집(경북/수련의 집)

2박3일 향토순례대행진 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8"></td><td colspan="2">아침활동1(기상, 체조, 세면)</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침활동2(청소, 점호, 개인점검)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2">조회, 조별검열</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">탐사하이킹</td><td rowspan="3">민속놀이
우리 얼 익히기</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>보고회</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식</td><td rowspan="3">농촌생활알기
일손돕기(봉사)
자연환경조사</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>조별모임(분임토의)</td><td rowspan="11">귀가</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">내고장 알기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>조별친교</td><td rowspan="3">대 캠프화이어</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
장기자랑</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">명상시간</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

덕동청소년수련의 집(경북/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">포항고등학교로 집결</td><td colspan="2">아침활동시간(기상)</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침점호 및 아침청소</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">행군활동</td><td rowspan="2">미니운동경기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>출발</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">도착</td><td rowspan="4">농촌일손돕기</td><td rowspan="2">귀교 이동</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>모임 및 인원점검
숙소배정</td><td rowspan="8">귀가 조치</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>입소식거행
지도자회의(분임별모임)</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>내고장 알기 및 한옥견학</td><td rowspan="3">축제의 밤</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">환영의 밤</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>일석점호</td><td>일석점호</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속공예품 만들기</td><td>기관명</td><td>마락청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0572-635-2944</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속공예품 제작을 통해 조상들의 삶과 문화를 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속공예품 제작</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 소나무조각, 칼, 망치, 유액</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 준비물을 충분히 갖추고 제작시 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속공예품의 우수성 및 특징에 대해 알아본다.
○ 민속공예품 속에 녹아있는 조상들의 삶과 지혜를 살펴본다.

전개단계
○ 작품 소재를 선정한 후 작품을 제작한다.

정리단계
○ 작품 제작이 완료되면 작품에 대한 평가의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">유적지 순례</td><td>기관명</td><td>마락청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0572-635-2944</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름방학</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 문화유적지 답사를 통해 우리 문화에 대한 자긍심과 애향심을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 관내 유적지 답사</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 유인물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 질서를 지키고 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 답사지에 관한 유인물을 나누어 주어 사전 이해를 돕는다.
○ 모둠을 구성하고 모둠별로 과제를 준다.

전개단계
○ 문화유적지를 답사한다.
: 순흥벽화고분, 소수서원, 부석사 관람
○ 답사지에서는 모둠별로 과제를 수행한다.

정리단계
○ 모둠별로 과제를 발표한다.
○ 선현들의 얼을 되새기며 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">계곡탐사 2</td><td>기관명</td><td>마락청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0572-635-2944</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원, 계곡</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 계곡탐사를 통해 탐구심을 증진시키고 자연의 아름다움을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 야생화 채집하기
o 계곡 탐사하기
o 야생화 전시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 개별학습지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 식물도감을 참조하여 야생화 찾기에 도움이 될 수 있도록 유도하고 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 탐사활동을 위한 사전계획을 세운다.
o 조 편성을 하고 조별로 개별학습지를 나누어 준다.

전개단계
o 조별로 야생화 채집을 한 후 채집한 장소와 이름을 기록한다.
o 조별로 계곡을 탐사한다.
o 계곡탐사가 끝난 뒤에는 숲과 비숲속의 환경조건을 비교해 본다(기온, 유기물, 무생물의 종류, 곤충 등).

정리단계
o 채집한 야생화를 전시한다.
o 조별로 관찰한 보고서를 작성하여 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

마락청소년수련의 집(경북/수련의 집)

2박3일 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상 및 아침운동	기상 및 아침운동
07:00 ~ 08:00	집결(시민회관) 차량이동	조식(자가취사)	조식(자가취사)
08:00 ~ 09:00	유적지순례(차량30Km) (순흥벽화고분 - 소수서원 - 부석사 - 좌석)		
09:00 ~ 10:00		자연정화활동	자연정화활동
10:00 ~ 11:00		휴식(자유시간)	철영
11:00 ~ 12:00	자연체험 I (도보 5Km) (좌석 - 고치령) 「정상도전훈련」	특강	자연체험 I (도보 8km) (마락야영장 - 좌석) 「자연체험 및 극기」
12:00 ~ 13:00		자연체험 글짓기	
13:00 ~ 14:00	중식(도시락)	중식(자가취사)	「특성화 과정」 1. 유적지 순례 (소요: 3시간) ①유적지역사 및 유래 ②역사의 관련인물과 가르침, 업적 살펴보기 ※①②-조사결과발표 2. 계곡탐사 (소요 : 2시간) ①계곡탐사와 자연 ②야생화 채집 ③숲과 비숲속의 환경 ※①②③-개별학습지 작성 및 조별발표 3. 민속공예품만들기 (소요: 2시간 30분) ①소재를 통한 조상들의 삶과 문화의 변천 ②우리 공예품의 우수성 및 특징에 대해 알아보기 ※①②-조사결과 발표
14:00 ~ 15:00	자연체험 II (도보 3km) (고칠경 - 마락야영장) 「계곡탐사(야생화찾기)」		
15:00 ~ 16:00		1. 민속놀이 2. 민속공예품만들기 ※ 조별활동	
16:00 ~ 17:00	야영준비		
17:00 ~ 18:00	자연정화활동	1. 장기자랑 준비 2. 캠프화이어 준비	
18:00 ~ 19:00	석식(자가취사)	석식(자가취사)	
19:00 ~ 20:00			
20:00 ~ 21:00	만남의 시간	1. 레크리에이션 ※ 자기소개	
21:00 ~ 22:00	우정의 밤	1. 캠프화이어(1부) - 개인별 장기자랑 - 분임활동 2. 촛불의식(2부)	
22:00 ~ 23:00	취침		
23:00 ~		취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년자연체험활동</td><td>기관명</td><td>무계청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0575-70-6093</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">여름</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련의 집 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연체험을 통하여 호연지기와 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물 및 자연생태계 탐구</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 구급약</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의하고 자연을 훼손하지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 분임조를 편성한다.
○ 분임별로 관찰과제를 부여하고 활동내용에 대해 설명한다.

전개단계
○ 분임별로 자연관찰을 하면서 관찰과제를 수행, 기록한다.

정리단계
○ 분임별로 관찰한 내용을 정리, 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">농촌사랑캠프</td><td>기관명</td><td>무계청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0575-70-6093</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7월~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련의 집 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명~100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">400분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(V) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 농촌일손돕기활동을 통해 자연사랑의 마음과 봉사정신을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 농촌일손돕기
○ 농작물 생산과정 탐구
○ 자연보호운동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 농촌일손돕기에 필요한 도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 농촌일손돕기에 필요한 사전교육을 실시한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 봉사활동지역을 사전 섭외한다.
○ 참가자들에게 활동목적 및 개요를 설명한다.
○ 조를 편성하고 조장을 선출한다.

전개단계
○ 조별로 일손이 부족한 농가를 찾아 돕는다.
○ 농작물 종류 및 성장과정에 대해 탐구하고, 자연보호운동도 병행한다.

정리단계
○ 전원이 모여 조별로 소감을 발표하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">협동심 강화 등반활동</td><td>기관명</td><td>무계청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0575-70-6212</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련의 집 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">400분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 단체 등반활동을 통한 협동심과 개척정신을 배양한다.
o 팀웍 중심 활동으로 사고능력을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연생태계 관찰 기회 부여로 창의능력을 향상하기
o 자연사랑 정신을 함양하기
o 공동정신 능력을 향상하기
o 희생과 봉사정신을 일깨우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 구급약, 로프, 무전기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고 예방교육을 실시한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 안전사고 대비 교육을 실시한다.
o 팀별 구성을 하고, 행동통일을 강화한다.
o 연구과제를 부여한다.

전개단계
o 행군 속도를 조절하고 시간대별 거리를 조정한다.
o 능선별 수종 서식 및 식물 분포를 연구하고 관찰하고, 기록한다.
o 안전사고 대처 능력을 파악한다.

정리단계
o 보고서를 정리하여 비교, 분석한다.
o 종합 의견서를 작성하여 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

무계청소년수련의 집(경북/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상, 세면, 체조	기상, 세면, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사 및 안전교육 실시	아침식사 및 일정준비
08:00 ~ 09:00			
09:00 ~ 10:00		등반활동	팀별 운동경기 (배구, 족구)
10:00 ~ 11:00	수련의 집 도착 및 입소식 생활안내		
11:00 ~ 12:00			
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사(야외)	점심식사
13:00 ~ 14:00	팀구성 만남의 광장	등반활동	종합강평
14:00 ~ 15:00			퇴소준비 및 퇴소
15:00 ~ 16:00	정신교육 생활예절 교실		
16:00 ~ 17:00		주변정리 및 휴식	
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	창조의 시간(자유)	분임토의	
20:00 ~ 21:00	친교의 시간 (장기자랑)	Camp Fire	
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00	반성의 시간		
23:00 ~	취침준비 및 취침	취침준비 및 취침	

무계청소년수련의 집(경북/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상, 세면, 체조	기상, 세면, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사 및 과제부여	아침식사 및 일정준비
08:00 ~ 09:00			
09:00 ~ 10:00		자연체험활동	팀별 운동경기 (배구, 족구)
10:00 ~ 11:00	수련의 집 도착 및 입소식 생활안내		
11:00 ~ 12:00			
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사(야외)	점심식사
13:00 ~ 14:00	팀구성 만남의 광장	농촌일손돕기	석별의 시간
14:00 ~ 15:00			퇴소준비 및 퇴소
15:00 ~ 16:00	정신교육 생활예절 교실		
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00		주변정리	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	창조의 시간(자유)	분임토의	
20:00 ~ 21:00	친교의 시간 (장기자랑)	Camp Fire	
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00	반성의 시간		
23:00 ~	취침준비 및 취침	취침준비 및 취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모둠신문 만들기</td><td>기관명</td><td>문경학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0581-52-7667</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 신문을 만드는 과정을 통해 사고력과 표현력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 신문 주제 선정
○ 신문 편집 및 제작</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 크레파스, 색연필, 형광펜, 신문, 잡지, 나뭇잎, 모조전지 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자유스러운 분위기 속에서 활동이 이루어질 수 있도록 유도하고 다양한 사고와 표현력을 중시해 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 신문작성 방법에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 대표를 선출한다.
○ 모둠별로 신문 제작에 필요한 재료를 나누어 준다.

전개단계
○ 모둠별로 신문제작을 위한 주제를 선정한다.
○ 모둠별로 구성원의 역할(기자, 편집자 등)을 분배한다.
○ 모둠별 주제에 맞추어 신문을 제작한다.

정리단계
○ 모둠별로 완성된 신문을 발표한다.
○ 발표가 끝난 후에는 벽에 전시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 6</td><td>기관명</td><td>문경학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0581-52-7667</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이 체험과정을 통해 민족문화 전승, 발전의 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속놀이의 종류 소개
○ 민속놀이 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 널, 줄넘기, 투호, 제기차기, 윷, 연, 탈, 꽹이 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 모둠별 활동시 질서유지에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속놀이의 종류에 대해 설명한다.
○ 활동의 목적 및 의의에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 대표를 선출한다.

전개단계
○ 모둠별로 여러 종류의 민속놀이를 순환식으로 체험한다.

정리단계
○ 모둠별로 모든 민속놀이의 체험이 끝나면 전원이 모여 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	사물놀이 6	기관명	문경학생야영장	전화번호	0581-52-7667
		시설유형	야영장	지역	경상북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4월~10월	활동장소	운동장, 강당		
참가인원	200명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 전통문화를 체험함으로써 민족문화에 대한 자긍심을 갖게 한다.				
활동개요	○ 사물놀이에 대한 소개 ○ 우리 가락 체험하기 ○ 사물놀이 연주				
준비물 및 활동자료	○ 음향기기, 꽹과리, 장구, 징, 북, 채				
지도상의 유의점	○ 악기가 파손되지 않도록 주의시키고 기본가락을 숙지할 수 있도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 사물놀이의 유래 및 종류에 대해 설명한다. ○ 우리 음악의 특징에 대해 설명한다. ○ 사물의 종류에 따라 모둠을 구성한다. **전개단계** ○ 모둠별로 기본 가락과 채를 잡고 치는 방법을 익힌다. **정리단계** ○ 모둠별 연습이 끝나면 전원이 모여 합주한다. ○ 합주가 끝난 후에는 악기를 정리하고 활동을 마무리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">고사 하이킹 및
자연탐사 활동</td><td>기관명</td><td>문경학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0581-52-7667</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 주변산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 효심과 우정, 애국심을 기른다.
o 자연을 사랑하고 환경을 생각하는 마음을 기른다.
o 수목, 풀, 꽃을 채집하고 각각의 이름을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수목, 풀, 꽃 채집하기
o 숲속의 환경을 느껴보고 표현하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 표본 채집첩
o 청소년 : 표본 채집첩, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 식물도감(수목, 풀, 꽃) 및 표본 채집첩을 참조한다.
o 고사 하이킹 활동이 안전하게 진행될 수 있도록 안전교육을 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 탐사 지역에 관한 정보를 파악한다.
o 탐사 코스, 거리, 주변 환경을 설명한다(예, 우리의 문, 효성의 문, 우정의 문, 협동의 문, 지혜의 문에서 모둠별로 대기하고 계시는 지도자의 말씀을 듣고 탐사를 계속 진행).
o 탐사 결과를 예상해본다.

전개단계
o 수목류, 풀류, 야생화류를 채집하고 종류별로 이름을 기록한다.
o 여러 종류의 식물 중 군락 식물들을 찾고, 그 주변 환경을 알아본다.
o 숲속과 숲속이 아닌 지역의 여러 가지 환경의 차이점을 알아본다(온도,습도,토양상태 등).
o 위 세 활동을 진행하며 각 관문을 통과할 때 지도자는 다음의 활동을 한다.
1. 우리의 문 : 활동내용을 상세히 설명한다.
2. 효성의 문 : 부모님에 대한 고마운 점, 부모님께 잘못한 점을 생각하고 외친다.
3. 우정의 문 : 고마운 친구, 좋은 친구의 이름을 부른다. 친구에게 잘못한 것을 생각하고 좋은 친구가 되어 주기 위해 내가 할 일을 생각하고 말한다.
4. 협동의 문 : 나 아닌 우리를 생각하는 마음을 갖는다. 학교 사랑, 국가 사랑, 자연 사랑에 대하여 생각하고 감사하는 마음을 갖는다.
5. 지혜의 문 : 관찰, 채집첩 정리, 여러 가지 사물을 체험하고 느낀 것을 글로 표현한다.
o 결과보고서를 작성한다 : 수목, 풀, 야생화 등의 이름을 알고 작성한다.

정리단계
o 각 관문을 통과하면서 느낀 점을 글로 표현한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험시설놀이</td><td>기관명</td><td>문경학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0581-52-7667</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 강인한 정신력과 인내심을 기르고 체력을 단련한다.
ㅇ 모험심을 길러 자신감을 갖게 한다.
ㅇ 협동심과 단결력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 체력단련과 모험심을 충족시키기
ㅇ 협동, 단결력을 체득하고 인내심을 길러주기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 없음</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 충분한 준비운동을 시킨다.
ㅇ 지도교사를 각 시설에 배치, 확인한다.
ㅇ 건강상태가 좋지 못한 참가자는 견학을 하도록 조치한다.
ㅇ 과정별 모험활동이 안전하게 전개될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 모험시설의 종류를 설명한다.
ㅇ 안전한 활동을 위해 개인적으로 해야 할 일들을 생각하게 한다.

전개단계
ㅇ 몸 풀기를 위한 체조를 실시한다.
ㅇ 지도교사의 협조하에 각종 모험시설을 이용하여 활동한다.

정리단계
ㅇ 정리운동을 한다.
ㅇ 활동과정을 통하여 자기의 체력상태를 점검하며, 느껴본다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">레크리에이션 5</td><td>기관명</td><td>문경학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0581-52-7667</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장 및 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 일체감과 협동심을 기른다.
o 친숙한 분위기로 '우리'를 느끼게 한다.
o 여가를 선용하고 스트레스 해소와 건강한 체력을 증진한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 각종 공해와 인간관계에서 오는 스트레스 해소하기
o 긴장을 완화하고 재창조를 위한 에너지 축척하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 각종 악기와 음향기기, 각종 놀이용구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 참가자의 기대를 정확히 파악한다.
o 자료는 넉넉히 준비한다.
o 소외되는 사람이 없도록 기회를 고루 부여한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동목표를 제시한다.
o 소집단은 둥글게, 대집단은 U자형으로 앉힌다.

전개단계
o 분위기 조성을 위한 게임을 한다.
o 팀웍을 위한 게임을 진행한다.
o 각종 노래와 춤을 진행한다.

정리단계
o 부드러운 노래를 부른다.
o 차분한 마음을 갖도록 유도한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 11</td><td>기관명</td><td>문경학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0581-52-7667</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장 및 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">70분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 명상할 수 있는 분위기를 조장하여 확고한 신념을 갖게 한다.
ㅇ 스스로의 의지로 결심을 수행할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 이상을 실현하기 위하여 자아를 정립하기
ㅇ 모범적 학생이 되고자 결의를 다지기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 양초, 컵</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 엄숙한 분위기를 유지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 집합 정렬 및 입장을 한다.

전개단계
ㅇ 촛불을 점화한다.
ㅇ 촛불의 의미를 낭송한다.
ㅇ 침묵의 시간을 갖는다.
ㅇ 결의(우리의 다짐)를 한다.
ㅇ 조용하고 가사의 내용이 분위기에 맞는 노래를 제창한다.
ㅇ 교가를 제창한다.
ㅇ 광고를 이야기한다.

정리단계
ㅇ 영지도를 안내한다.
ㅇ 명상이 계속 되도록 유지한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">캠프화이어 활동</td><td>기관명</td><td>문경학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0581-52-7667</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장 또는 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 불의 고마움과 신비를 깨닫게 한다.
o 반원들의 특기와 개성을 발견할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 건전한 분위기 속에서 창의적 활동과 발표기회를 갖게 하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 화목, 방화수, 약간의 등유, 불글씨용 솜, 폭죽, 삽, 점화봉, 방송시설
o 청소년 : 간편복</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 자율적인 진행이 되도록 진행자(학생)를 사전 지도한다.
o 지도자는 준비사항을 미리 알고 분위기를 충분히 이해하고 있어야 한다.
o 캠프화이어 활동이 안전하게 진행되도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 집합 정렬 및 입장을 한다.
o 조용한 음악을 듣는다.

전개단계
o 개영선언을 한다.
o 점화의식을 한다.
o 불글씨를 점화한다.
o 전체 놀이를 진행한다(모둠별 발표 및 레크리에이션).

정리단계
o 야영단장의 폐영선언을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

문경학생야영장(경북/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">야영장 도착</td><td colspan="2">기상, 점호, 민속춤, 구보, 세면, 국기게양</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사 및 식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="5">고사하이킹 및
자연탐사활동</td><td>개인별 짐꾸리기</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>철영 및 청소</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">안내 및 설영</td><td>자원인사초청, VTR시청</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>설문지 작성 및 퇴영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>중식</td><td rowspan="11">귀가</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>영지정리 및 입영식</td><td rowspan="2">중식준비 및 식사,
영지정리</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">민속놀이</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>모험시설 놀이</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">사물놀이</td><td rowspan="2">모둠신문 만들기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">국기하강 및 석식준비 -
석식</td><td rowspan="2">국기하강 및 석식준비
석식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
(레크리에이션)</td><td rowspan="2">축제의 밤(캠프화이어)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td rowspan="2">편지쓰기, 전달사항,
취침준비</td><td>다짐의 시간(촛불의식)</td></tr>
<tr><td>23:00
~ 24:00</td><td>선생님과의 시간</td></tr>
<tr><td>24:00
~</td><td>취침 및 지도순찰</td><td>취침 및 지도순찰</td></tr>
</table>

문경학생야영장(경북/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">야영장 도착</td><td colspan="2">기상, 점호, 민속춤, 구보, 세면, 국기게양</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동 및 식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>주변정리정돈 및 검열</td><td>개인별 짐꾸리기</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">고사하이킹
7.4Km</td><td>철영 및 청소</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">안내 및 설영</td><td>자원인사초청, VTR시청</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>설문지 및 소감문 작성
퇴영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>중식(도시락)</td><td rowspan="2">중식준비 및 식사</td><td rowspan="8">※ 과정활동
- 심성훈련
- 민속놀이
- 킴즈게임
- 민속춤 및
에어로빅댄스
- 풍물놀이
- 모험시설놀이
- 매듭법
- 레크리에이션
- 나의 주장
- 야간행군
- 장기자랑대회
- 잠행
- 구급법
- 미니데이트
- 독도법
- 협동노작활동
- 촌극 및 합창경연
- 추적활동
- 보물찾기
- 미니올림픽
- 무언등반
- 문학의 밤</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>영지정리 및 입영식준비
입영식</td><td>영지정리 및 청소</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">과정활동 I</td><td rowspan="2">과정활동III</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">과정활동 II</td><td rowspan="2">과정활동IV</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">국기하강 및 석식준비
석식</td><td rowspan="2">국기하강 및 석식준비
석식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2">주변정리정돈 및 검열</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
(레크리에이션)</td><td rowspan="2">축제의 밤(캠프화이어)</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>편지쓰기
취침준비 및 전달사항</td><td>다짐의 시간
선생님과의 시간</td></tr>
<tr><td>23:00
~ 24:00</td><td>취침 및 지도순찰</td><td>취침 및 지도순찰</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기훈련 4</td><td>기관명</td><td>봉화학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0573-72-7558</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">135명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모험 시설을 이용하여 자신의 체력과 정신력의 한계를 극복한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 각종 모험시설 10종을 이용하여 체력을 단련하기
o 10개의 모둠을 편성하여 순회하면서 운동하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 모험시설의 안전도 점검, 몸이 불편한 학생 점검
o 청소년 : 모험시설 이용방법 숙지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 불필요한 장난을 금지한다.
o 안전사고 예방에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비체조 및 보강운동을 실시한다.
o 시범을 보인다.
o 참가자 스스로 다양한 활용방법을 구상한다.

전개단계
o 질서를 지키며 시설을 활용한다.
o 다른 학생의 실시방법과 자신이 한 방법을 비교한다.
o 모둠별로 다음 시설로 이동한다.
o 순서에 의해 활동한다.

정리단계
o 정리운동을 실시한다.
o 활동내용의 반성 및 느낀 점을 발표한다.
o 주변을 정리하고 샤워한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">설영법/매듭법</td><td>기관명</td><td>봉화학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0573-72-7558</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">135명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 텐트를 이용하여 야외용 숙소를 설치하고 철거할 수 있는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 야외에서 설영할 수 있는 방법을 익히기
o 매듭법을 익혀 생활에 편리하게 사용하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 각종 텐트 및 부수자료, 매듭끈 등
o 청소년 : 연습할 수 있는 텐트와 끈</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 불필요한 장난을 금하고 협동하여 설치한다.
o 안전사고 예방에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 설영 장소를 정하는 기준을 설명한다.
o 텐트 설치 방법을 설명한다.
o 다양한 매듭의 활용방법을 설명한다.

전개단계
o 텐트를 설치한다.
o 매듭법을 활용한다.
o 우천시에 대비한 시설을 설치한다.
o 텐트를 해체하고 주변을 정리한다.
o 각 조별로 빠르게, 안전하게 설치하는 경연대회를 개최한다.

정리단계
o 활동내용에 대한 반성 및 느낀 점을 발표한다.
o 주변을 정리하고 샤워한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불 및 촛불의식</td><td>기관명</td><td>봉화학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0573-72-7558</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">135명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 공동의식을 함양하고 자신의 생활을 반성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모닥불의식을 통한 공동의식 및 협동정신 기르기
○ 촛불의식을 통한 자기반성의 기회 갖기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 장작, 석유, 솜, 철사 등
○ 청소년 : 초, 장갑 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 불필요한 장난을 금한다.
○ 안전사고 예방에 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 행사의 개요 및 진행순서를 안내한다.
○ 모둠별 준비 내용을 점검한다.

전개단계
○ 모닥불 의식을 전개한다.
○ 모둠별 준비된 활동을 실시한다.
○ 화합의 장을 마련한다.
○ 촛불의식을 전개한다.
○ 자기반성의 기회를 제공한다.

정리단계
○ 활동내용에 대한 반성 및 느낀 점을 발표한다.
○ 주변을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 7</td><td>기관명</td><td>봉화학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0573-72-7558</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">135명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 미니 올림픽 게임을 하면서 창의력과 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모둠별 대항 미니 올림픽 경기를 개최하기
o 각종 응원, 페어플레이, 감투상 등 다양한 시상하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 경기에 필요한 기구, 상품, 채점표 등
o 청소년 : 운동경기를 할 수 있는 옷차림</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 협동정신을 발휘한 응원을 실시한다.
o 경기 질서를 유지한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 준비체조 및 보강운동을 실시한다.
o 경기규칙 발표 및 진행방법을 설명한다.
o 좌석 배정 및 응원을 준비한다.

전개단계
o 경기를 진행한다.
o 다양한 채점(응원, 규칙준수, 감투상 등)을 한다.
o 경기결과 발표 및 시상을 한다.

정리단계
o 정리운동을 실시한다.
o 활동내용 반성 및 느낀 점을 발표한다.
o 주변 정리 및 샤워를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악행군</td><td>기관명</td><td>봉화학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0573-72-7558</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">135명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 비룡산 기슭 8Km 를 행군하여 강인한 체력과 정신력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 산악을 8Km 행군하며 체력을 단련하기
○ 잠행 250m를 실시하여 모험심을 기르기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 무전기, 호루라기, 잠행에 필요한 시설
○ 청소년 : 운동화, 모자 착용</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 불필요한 장난을 금지한다.
○ 안전사고 예방에 주의를 기울인다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 스트레칭 및 보강운동을 실시한다.
○ 산악행군 코스를 설명한다.
○ 행군 순서 및 주의할 점을 안내한다.
○ 모둠별 행군방법을 협의한다.

전개단계
○ 모둠별 출발시간에 맞추어 출발한다.
○ 지도교사들은 중간에 점검한다.
○ 부여된 과제를 공동으로 해결한다.
○ 잠행 구간에 도착한 참가자들은 잠행을 한다.

정리단계
○ 정리운동을 실시한다.
○ 활동내용을 반성하여 느낀 점을 발표한다.
○ 주변을 정리하고 샤워한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">남산 테마기행 2</td><td>기관명</td><td>산내유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0561-751-7971</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">경주 남산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">540분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 역사적 유적과 유물을 감상할 수 있는 안목을 키운다.
o 문화재의 보존을 위한 활동들을 제안할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 경주 남산 문화기행하기
o 유적, 유물 답사하기
o 스케치, 사진찍기, 표시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 코스 안내지, 유적지 분포도, 남산 고적답사 책자
o 청소년 : 사진기, 스케치북, 미술연필, 형광펜, 참고자료 인쇄물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 선정된 코스를 유지할 수 있도록 인원을 통제한다.
o 모둠별로 기행활동이 안전하게 진행될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 남산 코스 선정에 따른 자료를 조사한다.
1. 유적지 분포도를 통해 기행 지역에 관한 정보를 파악한다.
2. 난이도에 따른 여러 개의 코스를 선별한다.
3. 기행코스를 사전답사하고 코스를 선정한다.
4. 진행코스 안내지 작성 작업을 한다.
5. 기상 정보를 파악해 둔다.
o 문화강연에 따른 사전준비를 한다.
1. 문학 강연 강사를 섭외한다.
2. 강연 내용과 기행 코스를 조율한다.
3. 문화강연의 내용방향을 사전에 협의한다.
4. 강연을 실시하여 문화적 감성을 고취시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 테마기행 코스에 대한 설명을 한다. 1. 진행코스에 대한 사전지식을 알려준다. 2. 진행코스 내의 유적지 분포와 각 문화재에 대한 감상 포인트를 설정하여 지도한다. 3. 문화재 보존의 현실과 그에 따른 정책적 대안의 문제를 제기하여 인식을 확대하게 한다. 4. 기행안내문을 배포한다. **전개단계** ○ 활동 1 : 문화재를 스케치하고 사진 촬영을 한다. ○ 활동 2 : 1. 문화재 감상을 실습한다. 2. 유적지 분포도에 명시되지 않은 작은 문화재를 찾아낸다. 3. 새로 발굴된 유적, 유물을 확인한다. ○ 활동 3 : 강의 활동에 포함된 유적, 유물을 찾아낸다. **정리단계** ○ 사진 현상, 스케치 마감 등 감상 결과 종합을 준비한다. ○ 감상포인트를 설명한다. ○ 사진, 스케치, 분포도별로 감상 결과를 종합한다. ○ 주안점을 둔 감상 포인트를 비교한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 5</td><td>기관명</td><td>상주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0582-533-8912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장,강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민속놀이를 통해 전통문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 민속놀이의 유래, 종류, 의의 설명
o 민속놀이 실습</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 윷, 윷판, 말, 항아리, 화살, 제기, 굴렁쇠, 널, 줄넘기, 초시계, 징</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 민속놀이에 대한 지도자의 충분한 이해와 안전사고 방지에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 민속놀이의 유래, 종류, 의의에 대해 설명한다.
o 준비운동을 실시한다.
o 분임을 편성한다.

전개단계
o 분임별로 각 민속놀이 마당을 순환하며 체험한다.

정리단계
o 분임별로 활동에 대해 평가하고 주변을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 5</td><td>기관명</td><td>상주학생야영장</td><td>전화번호</td><td colspan="2">0582-533-8912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td colspan="2">경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 우리 문화에 대한 자긍심과 협동심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 풍물의 유래 알기
○ 기본장단 시범 및 실습</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 꽹과리, 징, 북, 장구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 산만한 분위기가 되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 풍물의 유래 및 국악의 추임새에 대해 설명한다.

전개단계
○ 풍물놀이에서의 기본장단(자진모리, 휘모리, 굿거리)의 특징을 설명하고 시범을 보인다.
○ 장단을 직접 연주해 본다.

정리단계
○ 사물놀이를 통해 느낀 점을 발표하고 악기를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">탈춤 2</td><td>기관명</td><td>상주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0582-533-8912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 탈춤을 통해 우리 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고 우리 문화의 우수성을 인식하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 탈춤에 대한 이해
○ 전통 춤사위 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 탈</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 기본동작을 정확히 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전국의 탈춤에 대해 설명한다.
○ 탈춤의 기본동작을 시범한다.

전개단계
○ 참가자들이 기본적인 몸동작을 직접 해본다.
○ 탈춤(안동하회탈춤)을 익힌다.

정리단계
○ 탈춤에 대해 다시 정리하고 평가한 후 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국토순례추적활동</td><td>기관명</td><td>상주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0582-33-8912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 추적활동을 통하여 모험심과 극기심을 갖게 하며 관찰력과 협동심을 신장시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 추적활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 추적기호, 편지문</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 질서유지와 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동 진행방법을 설명하고 모둠을 편성한다.
○ 모둠별로 출발한다.

전개단계
○ 추적기호 및 편지문에 따라 목적지에 도달한다.
○ 소요시간 및 편지문 내용 해결에 따라 점수를 부여한다.

정리단계
○ 점수가 가장 높은 모둠에게 시상한다.
○ 전체가 모여 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험훈련</td><td>기관명</td><td>상주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0582-33-8912</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 정신집중력, 모험심 및 강인한 체력을 기른다.
o 자신감과 성취감을 고취시키고 자신의 능력을 평가할 수 있는 기회를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 사전준비 활동 하기
o 모험활동장에서 활동하기
o 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 장갑, 모자, 확성기, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 시설물 안전도 검사 후 실시한다.
o 종목별 실시요령 및 주의할 점을 숙지시킨다.
o 반드시 지도자가 입장하여 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동 전반에 관한 과정 및 실시 방법을 소개한다.
o 각 종목 실시 전 충분한 준비운동을 실시한다.
o 안전사고 예방에 대한 주의사항을 전달한다.

전개단계
o 분임별로 동시에 전 종목을 실시하여 순환식으로 다음 종목으로 이동하여 실시한다.

정리단계
o 훈련과정에 대한 분임별 평가를 한다.
o 모험시설 주변을 정리한다.
o 훈련 후의 체력상태를 점검한다.</td><td></td></tr>
</table>

상주학생야영장(경북/야영장)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="2">출발</td><td>기상, 조기수련, 세면,
인원점검, 체조, 산책</td><td>기상, 조기수련, 세면,
인원점검, 체조, 산책</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사준비, 청소,
검열준비</td><td>아침식사준비, 청소,
검열준비</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>학교집결
인원점검</td><td>아침조회</td><td>아침조회</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>야영장 이동</td><td>분임활동</td><td>자연보호 활동</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>등록</td><td rowspan="2">우리가락
- 탈춤
- 민요</td><td>평가회의
소감문 쓰기</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>개영식
야영계획, 수련규칙</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심시간</td><td>점심시간</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>분임활동
(분임특색 만들기)</td><td>국토순례 보고</td><td rowspan="11">학교로 출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">탈춤</td><td rowspan="3">국토순례
- 추적활동
- 산행
- 탐사추적</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">극기훈련
- 모험시설
- PT체조</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">환영의 밤
레크리에이션</td><td>캠프화이어 준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">캠프화이어
- 장기자랑
(분임당 2-3편)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>야간 검열
편지쓰기 취침</td><td>야간 검열
편지쓰기 취침</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 8</td><td>기관명</td><td>성덕수련원</td><td>전화번호</td><td>0563-31-3009</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 사물놀이 배우는 과정을 통해 전통문화의 우수성을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 사물놀이 유래 알기
o 사물놀이 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 사물놀이용 악기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 직접 악기를 연주해 봄으로써 우리 전통음악을 이해할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사물놀이의 유래에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 모둠별로 장단을 익힌다.
o 전원이 모여 함께 연주한다.

정리단계
o 활동소감을 발표한 후 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사행시 짓기</td><td>기관명</td><td>성덕수련원</td><td>전화번호</td><td>0563-31-3009</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">20명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 학교생활에서 벗어나 자연 속에 묻혀 자연과 접촉하며 정서를 순화한다.
ㅇ 자연 속에서 느낀 점을 시로 표현할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 시상을 구상하기
ㅇ 시짓기
ㅇ 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 필기도구, 연습지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 지도자가 길게 설명하지 말고 활동의 요지만 간단히 전달한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 인원을 조별로 편성한다.
ㅇ 숲이나 야외 광장 등으로 자리를 이동한다.
ㅇ 편안한 자리에 앉아 지도자의 활동진행에 대한 설명을 듣는다.

전개단계
ㅇ 각자 편안한 장소에서 시를 구상하고 시짓기를 한다.
ㅇ 조장은 종료시간을 알려준다.

정리단계
ㅇ 시 작문을 수집한 후 평가시간을 갖는다.
ㅇ 잘된 작품은 공개게시판에 게시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">탈춤 3</td><td>기관명</td><td>성덕수련원</td><td>전화번호</td><td>0563-31-3009</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">조별 15~20명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 탈춤을 배우는 과정을 통해 우리 문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 탈춤 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 장구, 한삼 20개, 탈 20개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 한 장단, 한 가락을 충분히 익힐 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 탈춤의 역사 및 활동 진행방법에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성한 후 탈과 한삼을 나누어 준다.

전개단계
○ 모둠별로 1개 구분동작에 대해 시범을 보인 후 따라한다.
○ 구분동작 반복 연습 후 전체 동작 연결로 들어간다.

정리단계
○ 모둠별로 탈춤을 발표하고 소감을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">투호놀이 2</td><td>기관명</td><td>성덕수련원</td><td>전화번호</td><td>0563-31-3009</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">20명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 고유 궁중 민속놀이 중 하나인 투호 놀이의 유래 및 방법을 익히고, 정신 수양의 기회를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 1인당 10개의 화살을 던져 투호 항아리에 넣기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 투호 화살 100개, 투호 항아리 10개, 기록 채점용 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 지나친 경쟁심을 유발하지 않는다.
○ 정신수양 활동이므로 정신을 집중하게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 투호 놀이의 유래와 진행방법을 설명한다.
○ 모둠으로 나누어 정렬시킨다.
○ 투호 놀이장으로 이동한다.

전개단계
○ 한 조를 2팀으로 나누어 교대로 진행한다.
○ 1인당 10개의 화살을 투호 항아리에 던져 넣는다.
○ 화살 하나 하나를 던질 때 온 정신을 집중하도록 한다.

정리단계
○ 경기 결과에 관계 없이 양팀 전원을 격려한다.
○ 우리 것에 대한 이해와 자긍심을 일깨워 주며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	글자찾아 맞추기	기관명	성덕수련원	전화번호	0563-31-3009
		시설유형	수련의 집	지역	경상북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	1~12월	활동장소	실내		
참가인원	45명	소요시간	90분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 팀원 상호간 협동 및 단결심을 배양한다.				
활동개요	○ 1개조를 3개 팀으로 분류하기 ○ 글자선택의 자율권 부여하기				
준비물 및 활동자료	○ 헌 신문지 및 기타 잡지, 배경음악				
지도상의 유의점	○ 즉석에서 팀웍 배양을 목적으로 실시하므로 글자의 주제어에는 자율성을 부여한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 조원에게 신문지 및 잡지를 지급한다. ○ 배경음악을 들려준다. **전개단계** ○ 문제를 해결한다. ○ 문제해결 방법은 조원에게 자율권을 부여한다. ○ 종료시간을 알려준다. **정리단계** ○ 전체 참여자 앞에서 조별로 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">협동판 놀이</td><td>기관명</td><td>성덕수련원</td><td>전화번호</td><td>0563-31-3009</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">15명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 체력단련 및 단체 협동심을 배양 할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 단체(팀 별)활동으로, 공을 줄 달린 둥근 원판 위에 놓고 튕기도록 하며, 매번 튕기는 횟수를 세기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 협동판, 공, 장갑, 기록용 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 팀별 야외 운동장으로 이동한다.
○ 진행방법을 설명한다.

전개단계
○ 팀별 활동을 한다.
○ 공의 튀긴 횟수를 체크한다.

정리단계
○ 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

성덕수련원(경북/수련의 집)

2박3일 중·고등학교 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">도착</td><td colspan="2">기상, 청심주</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">토의결과발표
(자각사례)</td><td>자각사례</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">수련활동 소감발표</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">선생님</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">입교식, 교육안내</td><td rowspan="3">여덟마당체험활동
- 사물놀이
- 탈춤
- 투호
- 글자찾아맞추기
- 사행시 짓기
- 협동판놀이
- 단체줄넘기
- 자기표현활동</td><td>수료식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="11">출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">시청각교육
(VTR 상영)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>저녁식사</td><td>화합의 시간</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>선생님</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">분임토의</td><td rowspan="3">대학설명회</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">자율시간, 취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적놀이 1</td><td>기관명</td><td>성주성산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0544-930-6093</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련의 집</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 산행을 통하여 체력을 단련한다.
ㅇ 협동하여 관문을 통과하여 다양한 표정의 할아버지, 할머니의 모습을 만드는 즐거움을 통해 우애를 다진다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 주변 산을 이용한 추적놀이
ㅇ 할머니나 할아버지의 모습을 그린 후 눈, 코, 입, 귀로 나누어 제출하기
ㅇ 퀴즈나 협동행동으로 실현하게 하고, 이를 통과하면 눈, 코, 입, 귀를 선택하여 골라 붙이기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 필기도구(종이, 볼펜, 사인펜, 매직, 잉크 등), 풀, 4절지 종이, 다양한 모양의 눈, 코, 귀, 입의 그림을 그린 종이</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 각 단계마다 퀴즈 문제를 준비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 모둠별로 나뉘어 모임을 갖는다.
ㅇ 활동내용을 안내하고 산행에 따른 지형과 주의사항을 설명한다.

전개단계
ㅇ 각 조별로 종이 두 장씩을 나누어 주고 한 장에는 할머니나 할아버지의 모습을 그린 후 이를 눈 코, 입, 귀로 나누어 제출하게 한다.
ㅇ 각 단계에는 제출받은 그림을 눈, 코, 입, 귀 등으로 나누어 준비한다(제1단계에서는 눈, 제2단계에서는 귀, 제3단계에서는 코, 제4단계에서는 입 등).
ㅇ 제5단계와 제6단계에서는 얼굴 윤곽과 머리 모양을 그리게 하여 할아버지나 할머니의 모습을 만들어 낸다. 단계를 늘리고자 할 경우에는 눈과 귀, 혹은 눈썹 등을 각기 나누어 다른 단계에 비치한다.
ㅇ 흥미를 돋우기 위해서는 각 단계마다 간단한 퀴즈 문제나 협동 행동을 실현하게 하고 이를 통과하면 눈, 코, 귀, 입을 선택하여 골라 붙일 수 있도록 한다.

정리단계
ㅇ 각 조의 작품을 전체 앞에 보여주어 얼굴표정이 가장 재미있게 된 작품과 가장 균형이 잘 이루어진 작품을 선정하여 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생의 가정백서</td><td>기관명</td><td>성주성산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0544-930-6093</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련의 집</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 늙고 죽게 된 자신의 모습을 상상하며 죽음의 문제를 생각해 봄으로써 자신을 돌아보고 노인들에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 유서작성, 모의 널에 들어가기, 친지에게 부고 보내기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 비디오, 필기도구, 백지, 널, 꽃</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 장난기가 없도록 하되 지나치게 엄숙한 분위기가 되지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">

도입단계
○ 모둠별 모임을 갖고 활동내용을 안내한다 : 사람은 누구나 죽음을 맞이하게 되고 나이들어 품위있는 죽음은 삶을 더욱 의미있게 만들어 준다는 것을 설명한다.

전개단계
○ 활동1
1. 우리나라 당대 제일의 안과의사였으며, 한글자판을 연구하셨던 공병우박사의 품위있는 죽음을 보여주는 유서를 읽어준다.
2. 비디오를 통해 장례식 절차를 익히게 한다.
○ 활동2
1. 자신의 나이를 80세로 가상하여 유서를 쓰도록 한다.
2. 자신이 쓴 글을 다른 사람들 앞에서 낭독한다.
3. 친지에게 부고를 보낸다.
4. 미리 준비한 널 속에 한 사람씩 들어간다.
5. 망치로 널을 두드리고 사회자가 고인이 살았을 때의 행동을 이야기하고 기도한다.
6. 관 앞에 한 사람씩 꽃을 놓으며 조의를 표한다.

정리단계
○ 자신의 생각과 느낌을 같이 나눈다.
○ 자신이 쓴 유서를 봉투에 넣어 한달 후 자신의 집으로 발송한다.
○ 민법이 정한 유언 방식과 효력에 대하여 간단하게 설명한다.

</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연탐사 추적활동</td><td>기관명</td><td>성주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0544-932-4901</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 추적활동을 통하여 협동심, 단결력을 기른다.
○ 자연 생태계를 이해하고, 사랑하는 마음을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 추적활동의 목적 및 방법 설명하기
○ 추적활동 실시하기
○ 소감 발표 및 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 추적코스 지도, 지시문
○ 청소년 : 필기도구, 음료수</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 대열에서 이탈하여 개인행동을 하지 않도록 한다.
○ 각종 안전사고에 유의하도록 하고, 비상상황 발생시 즉시 보고하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 추적활동의 목적 및 방법을 설명한다.
○ 추적 코스 지도를 확인한다.
○ 유의사항을 설명한다.

전개단계
○ 각 관문에서 추적과제를 해결한다.
: 1관문 : 지시서 수령하기
: 3관문 : 협동퀴즈 풀기
: 4관문 : 노래 부르기
: 6관문 : 자연탐사(나뭇잎, 곤충, 꽃을 발견하여 형태를 그리고 특징을 설명하기)
: 8관문 : 심성훈련(친구 발 씻기기)
: 9관문 : 도착보고서 쓰기

정리단계
○ 소감을 발표하고 활동에 대한 반성 및 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">표시지점 추적활동</td><td>기관명</td><td colspan="2">성주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0544-932-4901</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(v) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">야영장 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 1/25000 지도를 이용해서 표시지점을 찾아갈 수 있다.
o 각종 과제 해결을 통해 협동심과 단결심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 1/25000 지도 읽기
o 지도, 나침반 사용방법 알기
o 과제 해결하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 지도자 : 지도(1/25000), 나침반, 지령서, 표시깃발
o 청소년 : 필기도구, 음료수</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 대열에서 이탈하지 않도록 한다.
o 교통안전 및 기타 안전사고가 발생하지 않도록 한다.
o 표시점을 찾을 수 없을 때는 지도자나 본부의 도움을 받도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 나침반 사용방법을 알려준다.
o 지도 (축척, 기호, 등고성, 방위) 읽는 방법을 알려준다.
o 나침반을 사용하여 지도 위에 표시점을 찾는 방법을 알려준다.
o 추적활동의 개요를 설명하고 유의사항을 지도한다.

전개단계
o 각 분임별로 지령서를 제시하여 출발하도록 한다.
o 표시점을 찾아 표시깃발에 부착된 분임별 지령(그림3,4,5참고)에 따라 다음 활동을 전개한다.
o 각 표시지점에 지도교사가 배치되어 지형내용 해결을 확인하고 간단한 격려, 조언 및 상품(과자)을 준다.

정리단계
o 각 표시지점 지형서 문제 해결서를 제출한다.
o 소감 및 활동 반성과 평가의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

〈그림 3〉

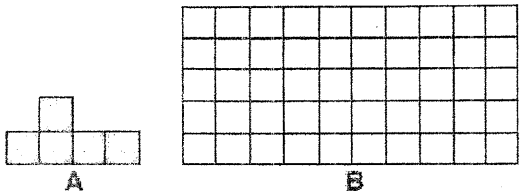
1에서 5까지의 숫자가 씌여있습니다.
이 숫자 사이에 + 또는 − 를 넣어서
각각 7과 9가 되게 하려고 합니다.

1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 = 7

1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 = 9

〈그림 4〉

마루판자 바꿔끼우기



A와 같은 짧 색다른 마루판자를 B의 방에 빈틈없이 깔고 싶습니다. 어떻게 하면 좋을까요? 생각하기 쉽게 마루에다 선을 그어 놓았습니다. 그런데 이 판자는 표면이 유리이기 때문에 뒤집어 쓸수는 없습니다.

〈그림 5〉

성냥개비놀이

1 성냥개비 8개를 이용하여 삼각형 8개를 만들어 보시오.

2 성냥개비 10개를 그림과 같이 놓고 다시 성냥개비 5개를 이용하여 그림 속에 같은모양 3개를 만들어 보시오. (어떤 모양이든지 크기와 모양이 같으면 됨)

3 성냥개비 10개를 이용하여 그림과 같이 삼각형을 만든다. 여기에서 3개를 움직여 역삼각형을 만들어 보시오.

4 여섯개의 성냥개비를 이용하여 가을 추(秋)자를 만들어 보시오.

5 성냥개비 11개를 이용하여 정사각형 2개를 만들어 보시오.

6 성냥개비 6개를 그림과 같이 놓는다.
여기서 하나만 움직여서 22개를 만들어 보시오.

7 성냥개비 14개로 그림과 같이
살이있는 물고기를 만들었는데
여기서 8개를 움직여 죽은고기로 만들어 보시오.

8 성냥개비 8개의 학이 북쪽으로 날고 있다.
여기서 성냥개비 3개를 움직여 남쪽으로
날고 있는 모양을 만들어 보시오.

9 성냥개비 4개를 이용하여 밭 '전'(田)자를 만들어 보시오.

10 성냥개비 하나를 이용하여 '왕'(王)자를 만들어 보시오.

활동명	명상수련 2	기관명	안동학생야영장	전화번호	0571-56-0280
		시설유형	야영장	지역	경상북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4월~10월	활동장소	야영장		
참가인원	200명	소요시간	60분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 정서적 안정을 증진시키고 잠재능력을 계발한다.				
활동개요	○ 관법수련				
준비물 및 활동자료	○ 관련유인물				
지도상의 유의점	○ 지루함을 느끼지 않도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 정신통일에 대해 설명한다. **전개단계** ○ 관법수련을 실시한다. **정리단계** ○ 소감을 발표하고 활동을 마무리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">에어로빅 2</td><td>기관명</td><td>안동학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0571-56-0280</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 몸의 균형 발전 및 유연성을 증진한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 운동을 춤으로 구성하여, 흥겨운 가운데서 신체의 균형 발전과 유연성을 증진하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 음악</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 에어로빅의 의의, 역사를 지도한다.
○ 우아함과 운동성을 동시에 갖추도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 에어로빅의 의의와 발전해 온 역사를 이해한다.
○ 대열을 짓는다.
○ 시범을 보인다.

전개단계
○ 구분 동작을 지도한다.
○ 연결 동작을 지도한다.
○ 음악에 맞춰 두 차례 반복한다.

정리단계
○ 팀별 경연을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">포크댄스 3</td><td>기관명</td><td>안동학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0571-56-0280</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 협동심, 사회성을 함양한다.
○ 유연성, 예술적 감성을 함양한다.
○ 이성에 대한 건전한 관념과 태도를 형성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 남·여 학생이 2개의 원을 이루고 계속 파트너를 바꿔가며 손을 맞잡고 춤을 추기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 무용곡 테이프, 음향기기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 포크댄스에 대한 충분한 이해를 사전에 지도한다.
○ 품위와 예절을 존중하는 태도를 갖도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 포크댄스를 이해한다.
○ 대열을 짓는다.
○ 시범을 보인다.

전개단계
○ 구분 동작을 지도한다.
○ 연결 동작을 지도한다.
○ 음악에 맞춰 춤을 춘다.

정리단계
○ 팀별 경연대회를 한다.
○ 포크댄스의 의의를 재강조한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국토순례 4</td><td>기관명</td><td>영덕학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0564-32-6222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">문화유적지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>260분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 유적지 답사과정을 통해 애국심을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 유적지에 대한 개요 조사
○ 유적지 답사</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 유적지 지도 및 관련 자료
○ 참가자 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 분임별로 과제를 부여하여 적극적으로 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 답사유적지에 관한 사전지식을 갖춘다.
○ 분임을 편성하고 분임별 과제를 부여한다.

전개단계
○ 답사지(장육사)에 도착하면 분임별로 과제를 중심으로 활동한다.

정리단계
○ 분임별로 수행한 과제를 중심으로 전원이 모여 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기 및 모험훈련 2</td><td>기관명</td><td>영덕학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0564-32-6222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 강인한 체력과 불굴의 정신력을 향상하고 기른다.
o 모험훈련을 스스로 해 봄으로써 자신감을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험훈련의 의의를 설명하기
o 모험훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 극기 시설물별 채점표, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 지도교사의 입하 하에 실시한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 준비운동을 한다.
o PT 체조를 실시한다.
o 높이뛰기를 실시한다.
o 구부려뛰기를 실시한다.
o 앉아뛰기를 실시한다.

전개단계
o 10분임으로 편성하여 각 시설별, 각 분임과 동시에 실시하여 순환한다.
o 실시시설에 도착하면 지도교사에게 '제 O 분임 O명 훈련준비 끝'이라고 보고한다.
o 지도교사는 시설이용 설명 및 시범을 보인 후 실시한다.
o 이동시는 질서있게 구보하며 이동한다.
o 계속 순환하며 실시한다.

정리단계
o 각 분임별 훈련 성과표를 작성한다.
o 협동심과 인내력이 강한 분임을 표창한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 8</td><td>기관명</td><td>영덕학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0564-32-6222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 질서와 규칙을 준수할 수 있게 한다.
o 더불어 사는 사회 속에서 협동심과 양보의 미덕을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 올림픽 형식을 모방하여 적당한 놀이기구로 친선경기를 시행하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 운동장 트랙 긋기, 각종 기구 점검, 체육기구 준비, 응원석 지정, 기록표 및 득점표 등</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 전 분임 인원이 참석할 수 있도록 한다(1인 1종목).
o 움직임이 많은 종목을 선택한다.
o 승부에 연연하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 선수가 입장한다.
o 성화가 입장한다.
o 개회식을 한다.
o 개회사(선서, 격려사)를 한다.
o 경기 진행을 설명한다.
o 선수가 퇴장한다.
o 응원장소로 이동한다.

전개단계
o 경기를 시작하고, 응원을 시작한다.
1. 100m 디스코
2. 펜싱
3. 투척경기
4. 인간 줄 다리기
5. 2인1조 20m 달리기
6. 제기차기
7. 종합 장애물
8. 단체 줄넘기
9. 지와 밟기

정리단계
o 종목별 성적 내용과 협동 단결심 상태를 발표한다.
o 종합 성적발표 및 시상식을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불 놀이 6</td><td>기관명</td><td>영덕학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0564-32-6222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 질서의식 함양과 자신에 대한 자신감을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 분임별 모닥불 놀이 및 연습하기
○ 참가자들의 창의적 활동 유도하기
○ 불과 나와 신화와의 연계되는 심성계발이 이루어지도록 유도하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 연료준비, 불 관리
○ 청소년 : 나무쌓기, 불글씨 제작, 장기자랑 준비</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 스스로 참가할 수 있도록 유도한다.
○ 소요시간을 조정하고, 비도덕적 행위는 금지한다.
○ 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 치밀한 사전 계획을 수립한다.
○ 나무가 오래 갈 수 있도록 충분한 준비를 한다.
○ 나무를 피라미드형, 우물정자형, 아궁이형 등으로 쌓고, 주변 불 관리를 철저히 한다.

전개단계
○ 분임별로 입장하여 마제형(U)을 만든다.
○ 캠프파이어를 개시한다.
: 점화 - 동서남북 불 성화 입장 - 불이 하늘에서 내려온다 - 불글씨 점화

정리단계
○ 캠프파이어 결과에 대한 훈화 및 행사진행의 결과에 따라 시상한다.
○ 분임별 성과에 대한 발표 및 보고서를 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통문화계승활동</td><td>기관명</td><td>영주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0572-638-7101</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 문화의 우수성을 인식하고 자긍심을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전통문화의 특징 알아보기
○ 전통문화 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 북, 징, 꽹과리, 장구, 태평소, 제기, 투호, 윷, 탈</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 악기를 충분히 준비하여 참가자들이 실제 활동에 임할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전통문화에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 모둠별로 악기 및 민속놀이 도구를 나누어 준다.

전개단계
○ 모둠별로 전통문화를 익힌다.

정리단계
○ 모둠별로 발표하고 전원이 모여 소감을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험수련활동 3</td><td>기관명</td><td>영주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0572-638-7101</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200~400명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 안전모험 시설을 이용하여 모험의 세계에 도전해 본다.
o 체력단련 및 극기력과 협동심을 기르게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 극기의 중요성 알기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 복장(체육복)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 모험시설 안전 점검을 한다.
o 사전 준비운동을 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 시설 안전 점검을 한다.
o 사고예방을 지도하고 시설 사용법을 지도한다.
o 질서를 지키도록 교육한다.

전개단계
o 9종의 모험시설 활동을 실시한다.

정리단계
o 가벼운 체조로 몸을 풀어준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">학가산 등정</td><td>기관명</td><td>영주학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0572-638-7101</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 앞 해발 870m</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200~400명</td><td>소요시간</td><td>480분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 등산을 통하여 국토의 소중함을 느끼는 동시에 자연과 더불어 극기력과 진취적 기상을 이룬다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 학가산의 역사적 배경 및 희귀 동식물 생태계를 살펴보기
o 숲과 비숲속의 환경조건을 비교하기
o 수려한 산세를 감상하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 동식물 생태계에 대한 자료, 구급약, 확성기
o 청소년 : 도시락, 생수</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고예방에 유의한다.
o 대원 및 준비물 사전 지도를 점검한다.
o 각 조별 활동장을 선정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 학가산 등정활동 사전 준비 및 계획을 수립한다.
o 동식물 생태계에 관하여 알아본다.
o 학가산의 역사적 배경을 알아본다.
o 산세가 수려하기로 이름난 산들을 알아본다.

전개단계
o 활동 1 : 극기훈련
o 활동 2 : 학가산 역사적 배경에 대하여 알아보기(지도교사 설명)
o 활동 3 : 희귀 동식물 생태계 보존 모습 찾아보기(지도교사 지도 및 설명)
o 활동 4 : 수려한 산세 비교하기 및 감상
o 활동 5 : 국토의 귀중함을 인식하기

정리단계
o 희귀 동식물 생태계 연구보고서를 작성한다.
o 각 조별로 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

영주학생야영장(경북/야영장)

2박3일 야영수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00	야영장 도착	기상	기상
		의식, 체조, 구보	의식, 체조, 구보
07:00 ~ 08:00		취사활동	취사활동
08:00 ~ 09:00		국토순례	과정활동Ⅴ
09:00 ~ 10:00			
10:00 ~ 11:00			소감문 작성 및 발표
11:00 ~ 12:00	입소식, 설영		철영 및 퇴소식
12:00 ~ 13:00	취사활동(도시락)	취사활동	취사활동
13:00 ~ 14:00	분임특색 만들기	과정활동Ⅲ	문화유적지 답사(귀교) ※ 과정활동 - 미니올림픽 - 탈춤 - 어울춤 - 포크댄스 - 레크댄스 - 풍물 - 창(唱) - 생활체조 - 노래부르기 - 에어로빅댄스 - 모래조각전 - 나의 주장 - 극기훈련 - 독도법 - 추적활동 - 모험수련 - 분임토의 - 특강 - 심성수련 - 구급법 - 매듭법 - 불다룸법 - 민속놀이 - 수상훈련 - 단소 - VTR 시청 - 기공
14:00 ~ 15:00	과정활동 Ⅰ		
15:00 ~ 16:00	과정활동Ⅱ	과정활동Ⅳ	
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00	주변정리 정돈	영지정리, 캠프화이어준비	
18:00 ~ 19:00	취사활동	취사활동	
19:00 ~ 20:00	환영의 밤 (레크리에이션)	축제의 밤 (캠프화이어)	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	편지쓰기 및 명상의 시간		
22:00 ~ 23:00	검열, 취침순찰지도, 불침번활동		
23:00 ~	취침 지도교사 과정 협의회	취침 지도교사 과정 협의회	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">널뛰기</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-337-5005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 부족하기 쉬운 다리 운동을 보충함으로써 신체의 균형감각과 유연성을 기른다.
o 높이뛰기를 함으로써 높은 기상과 정신을 함양한다.
o 상호간의 균형과 조화를 이룸으로써 친목을 도모하고 화합정신을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 널뛰기의 의의와 요령 설명하기
o 조편성하여 널뛰기 연습 및 경기하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 널뛰기 판(재질: 미송, 규격: 가로250cm, 세로35cm, 두께5cm)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 발목운동을 충분히 한다.
o 무릎을 굽히지 않도록 한다.
o 질서를 지키고 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 널뛰기의 의의와 방법을 설명한다.
o 평가방법을 설명한다.
o 준비운동을 충분히 한다.

전개단계
o 널뛰기의 요령을 설명한다.
널뛰기는 상대방과 호흡이 맞아야 할 수 있으므로 혼자서 뛰지 말고 상대편과 보조를 맞추어야 한다.
o 조편성을 한다.
1. 체중과 신장이 비슷한 사람끼리 짝이 되도록 조를 편성한다.
2. 널판을 가운데 두고 양쪽으로 마주 앉는다.
o 널뛰기를 한다.
1. 각 조 1명씩 2명이 널을 뛰고 한 명이 널판 가운데 앉아 보조를 한다.
2. 차례로 뛰어본다.
3. 할 줄 모르는 사람은 잘 뛰는 사람과 연습한다.
o 널뛰기 경기를 한다.
조별 우수 선수 4명씩 뽑아 널뛰기 시합을 한다.

정리단계
o 널뛰기 활동의 평가와 반성의 시간을 갖는다.
o 기구를 정리하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험수련활동 2</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-337-5005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자율적인 집단 야영활동을 통하여 심신단련과 공통체의식 및 질서의식을 기르고, 극기력과 호연지기 기상을 육성하여 미래사회를 주도하는 청소년으로 육성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모험시설활동의 의의와 주의사항 설명하기
○ 실시카드 채점표 배부하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 실시카드 10매, 면장갑, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 집단 야유와 같은 행동을 일체 엄금한다.
○ 정신을 집중하여 모든 시설을 활용하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모험수련활동 사전준비 및 안전교육을 실시한다.
○ 모험수련 종목을 익히게 한다(실시카드 채점표 배부).

전개단계
○ 분임을 편성한다 : 각 분임 20명씩 10분임
○ 준비체조를 4~6종목 실시한다.
○ 10분임으로 편성하여 각 시설에서 각 분임이 동시에 실시하며 순환한다.
○ 실시 시설에 도착하면 분임장은 지도교관 및 지도교사에게 '제○분임 ○명 훈련 준비 끝'이라고 보고한다.
○ 지도교사는 시설 설명 및 시범을 보인 후 실시하도록 한다.
○ 참가자는 나는 할 수 있다라고 외치고 '제○분임 성명 ○○○ 준비 끝'이라고 외치면 지도교사는 '실시'라고 복창하고 구호 '체력단련, 협동단결, 정신통일'을 복창하며 실시한다.
○ 실시 후 '나는 해냈다'라고 외친다.
○ 실시한 사람은 본 위치로 가서 대기한다.
○ 전원 한 시설 실시가 끝나면 분임장은 '제○분임 ○명 훈련 끝'이라고 보고한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 지도교사는 다음 시설로 가도록 지시한다. ○ 전원 질서를 지키면서 힘차게 구보하며 이동한다. ○ 다음 순서로 계속 순환하며 실시한다. 1. 봉짚고 넘기 : 두 손을 모아 점프하여 옆으로 넘는다. 2. 타잔타기 : 반동을 이용하여 한 칸씩 봉을 잡고 이동한다. 3. 거꾸로 오르기 : 오를 때는 통나무를 팔로 감아 오르고 내려올 때는 돌아서서 천천히 내려 온다. 4. 파도타기 : 한 칸씩 봉을 잡고 구호를 외치며 이동한다. 5. 철길통과 : 사다리에 올라가 양손을 벌리고 침착하게 한 발 한 발 건너간다. 6. 줄넘고 건너 뛰기 : 두 손으로 로우프를 잡고 두 발을 부드럽게 놓아 건너간다. 7. 흔들다리 : 다리에 올라서서 손을 옮겨 잡고 발을 옮겨 건넌다. 8. 타이어 통과 : 타이어 구멍사이로 누워서, 엎드려 통과한다. 9. 등반오르기 : 줄을 두 손으로 잡고 발바닥을 붙이고 무릎을 펴고 내려온다. **정리단계** ○ 모험활동 결과 보고 후 지시사항을 전달한다. ○ 실시카드를 반납하게 한 후 결과를 알려준다. ○ 훈련결과 보고를 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">설영, 구급법</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-337-5005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 생활에 적합한 야영시설을 할 수 있게 한다.
○ 야영시설에 따른 위생시설을 갖출 수 있게 한다.
○ 야영생활에 따른 안전수칙 및 응급처치법을 이해한다.
○ 야영의 기초기능을 익히도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 텐트 치는 법과 야영생활에서 꼭 지켜야 할 안전수칙을 익히기
○ 예기치 못한 사고를 당했을 때 처치하는 법을 익히기
○ 야영의 기초기능을 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 텐트장비, 환등기, 스크린</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 환등기와 변압기는 슬라이드식 변압기이므로 항상 100V에 맞는지 확인한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전 학생들을 강당이나 운동장에 모이도록 한다.
○ 텐트 치는 법과 야영생활의 안전수칙을 교육한다.
○ 각 분임별 인원을 확인한다.

전개단계
○ 활동 1 : 텐트 종류, 텐트 치는 법, 야영생활에서 예기치 못한 사고를 당했을 때의 응급처치 법에 대한 설명을 듣는다.
○ 활동 2 : 텐트 치는 법과 응급처치법에 대한 슬라이드를 본다.
○ 활동 3 : 야영지에 나갈 때 시설물을 운반, 설영 배정 장소 확인, 천막 세우기, 아치 울타리 치기, 천막줄 표시, 화장실 오물장 정리, 공구정리

정리단계
○ 각 분임장은 자기 분임 것을 확인하고 완수하면 전체장에게 보고하고 전체장은 지도자에게 보고한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적활동 3</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-37-5004-6</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 조원들간의 협력과 단합을 촉진한다.
o 자발성과 창의성을 고양한다.
o 개척정신과 탐험심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 운동장에 집합하기
o 각 분임장에게 문제 제시하기
o 문제 해결하기
o 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 암호풀이문</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 암호를 해결하는 시간을 지키도록 한다.
o 질서있게 활동이 이루어지도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 운동장에 집합시킨다.
o 각 분임장에게 문제를 제시한다.

전개단계
o 준비가 다 되면 암호해독을 시작한다.
o 암호해독을 하는 시간을 분임별로 체크한다.

정리단계
o 암호를 제일 먼저 푼 팀을 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장님탐험</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-337-5004</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장 야영지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 보다 깊이 있는 관계를 유지하고 집단의 신뢰를 높인다.
o 언어에 의한 의사전달에서 느끼지 못한 관련성을 깨닫는다.
o 평상시 알지 못하고 지내고 있는 감각의 활동을 깨닫는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 2명씩 짝을 지어 한 사람은 눈을 가리고 다른 사람은 안내 하는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 눈가리개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동 내용과 방법에 대해 간단히 설명한다.
o 2명씩 짝을 짓도록 한다.

전개단계
o 짝이 지어지면 앉게 하고, 그 중 한 사람은 눈가리개를 가지러 나오게 한다.
o 두 사람 중 한 사람은 눈을 가리고 남은 한 사람은 안내를 하면서(안전한 곳을 찾아 다니며 20분 동안 대화를 하면서) 돌아 온다.
o 역활을 바꾸어 다시 실시한다.

정리단계
o 둘이서 서로의 느낌을 이야기할 시간을 준다 .
o 전체가 모여 활동 소감에 대해 이야기 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽1</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-337-5005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 경쟁적인 놀이를 통해 용기를 기른다.
o 운동기구를 통해 민첩한 행동능력을 기른다.
o 경기 규칙을 준수하고 팀웍을 통해 협동단결력을 기른다.
o 판정에 순응하는 준법정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 분임별 선수 명단 작성
o 4종목의 경기 실시</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 체육복, 배구공(2), 농구공(2), 줄다리기 줄, 제기, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 운동복 차림으로 운동장에 모인다.
o 준비체조를 한다.
o 진행요령을 설명한다.

전개단계
o 4종목의 경기를 각기 다른 장소에서 실시하게 되므로 경기장소를 알려주고 이동하게 한다.
o 4종목의 경기가 끝나면 다시 한 장소에 모여 줄다리기를 실시한다.

정리단계
o 경기 내용을 정리하고 승패에 따라 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">개척협동노작</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-337-5005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 자율, 협동정신을 체득한다.
ㅇ 나만이 아닌 '우리'의 공동체 의식을 길러준다.
ㅇ 분임반 활동을 통한 집단의식 고취로 활동성, 사회성을 길러준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 개척활동을 통하여 참을성을 가지고 문제해결을 위한 재도전의 극기를 기르기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 숨은그림찾기 그림, 빈 칸 낱말 메우기 도구, 암호풀이문, 눈가리개, 모형맞추기 도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 위기해결 프로그램은 전 분임이 같이 시작해서 정해진 시간이 되면 강당으로 모인다.
ㅇ 강당에서 전체적으로 판정, 채점한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 각 분임장, 전체장, 지도교사를 소집한다.
ㅇ 프로그램을 선정해서 안내한다.
ㅇ 운동장에 집결한다.
ㅇ 지도교사가 프로그램에 대해서 재설명한다.

전개단계
ㅇ 분임장이 과제를 본부에서 받아간다.
ㅇ 각 분임에서는 받아 온 과제를 해결한다.
ㅇ 주어진 과제를 끝 마치면 그 분임의 구호, 환호, 노래를 외치고, 그러면 감독관이 가서 판정하고, 이 때 틀리면 다시 시작한다.
ㅇ 주어진 과제를 올바르게 해결했으면, 분임원은 함께 노래와 춤을 추고 분임장은 다시 본부로 와서 끝마친 프로그램을 제출하고 다른 과제를 배정받아 가서 다시 해결한다.
ㅇ 채점은 프로그램마다 배정받은 시간에서 제출하는 시간을 측정해 평가한다.

정리단계
ㅇ 모든 프로그램이 끝났으면 모두 강당으로 모인다.
ㅇ 전체적으로 판정, 채점한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">건전가요 및
레크리에이션</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-37-5004</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">생활실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">240명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 게임과 노래를 통해 정서를 순화시킨다.
o 다양한 진행으로 흥미를 갖게 하여 새로운 의욕과 단합된 힘을 기른다.
o 건전가요를 통해 멜로디와 가사의 아름다움을 느끼게 하고, 우리는 한마음임을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 레크리에이션의 노래와 율동 게임 하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 가요방 기계, 마이크, 기타</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 모두 참여할 수 있도록 즐거운 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 강당으로 모이도록 안내 방송을 한다.

전개단계
o 부드럽게 부를 수 있는 노래
: 안녕 친구여, 사랑의 집, 감사합니다, 나의 친구, 초우, 편지, 빙고, 모닥불, 옛 시인의 노래, 이별의 노래, 사랑으로, 연가
o 부분적으로 화음을 곁들인 노래
: 모닥불, 사랑이여, 석별의 정, 연가, 쾌지나 칭칭, 두개의 작은 별, 안녕 다시 만나리, 언덕의 집, 사랑으로
o 손뼉치며 부르는 노래
: 언덕 위에 올라, 길가에 앉아서, 오솔길, 구리구리 가위 바위 보
o 행동으로 부르는 노래
: 산 할아버지, 우리들의 만남, 우리 모두 다 같이, 산 속의 음악가, 이웃집 순이, 빙빙 돌아라, 아랫 마을 할아버지, 시냇물, 새색시 시집가네</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 생각해 봅시다 (노래와 연결). : 친구, 가정, 이별, 계절, 재미있던 일, 슬펐던 일, 괴로웠던 일, 맛있었던 음식, 풀냄새, 봄냄새, 고생했던 일, 보람있었던 일, 꽃, 개울, 별, 편지, 처음 만남이 어색했을 때, 방황했을 때, 아름다운 꿈, 앞날의 설계, 희망, 만나고 싶은 사람, 속상했을 때, 하고 싶은 일, 무서웠을 때 등 ○ 박수 : 찌개 박수, 춘향이 박수, 수일씨 박수, 빨래 박수, 고고 박수, 여보박수, 유치원 박수, 청소년 박수, 아줌마 박수, 할머님 박수, 손뼉치며 노래해 (프랑스, 북한, 일본 등) **정리단계** ○ 분위기를 차분하게 정리하며 활동을 마친다. ○ 퀴즈 (벌칙) : 돌팔이 의사의 시조, 일기예보의 정통은, 계급이 제일 높은 병균은? 숫놈만 있는 곤충, 입시경쟁이 제일 센 대학, 항상 등근데도 길었다 짧았다 하는 것은? 우리나라에서 활을 제일 잘 쏘는 사람은? 문어의 손발 구분은? 눈이 오면 강아지가 팔짝 뛰는 이유는? 등	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">캠프화이어
(불글씨, 촛불의식)</td><td>기관명</td><td>영천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0563-337-5005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">캠프화이어장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연 속에서 불을 보면서 불의 뜻을 느낀다.
o 협동정신이 있는 단체생활로 '우리는 하나'의 정신을 고취시킨다.
o 불을 통하여 통일의지를 집약시킨다.
o 진실한 우정을 다지게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 캠프화이어장에 집결하기
o 모닥불 점화하기
o 불글씨 점화하기
o 촛불의식 진행하기
o 장기자랑 하기
o 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 장작 100개피, 석유 1말, 양초, 솜, 철사, 석유</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 불글씨 준비 및 캠프화이어를 준비한다.
o 강당 앞에 학생들을 집합시킨다.
o 모닥불을 중심으로 둥글게 정렬시킨다.

전개단계
o 모닥불을 점화한다.
o 불글씨를 점화한다.
o 촛불의식을 진행한다.
o 장기자랑을 진행한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

영천학생야영장(경북/야영장)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">야영장 도착</td><td colspan="2">조기수련(취사당번은 조식준비)
점호, 의식, 체조, 산책, 세면, 국기게양</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>취사활동 및 식사</td><td>취사활동 및 식사
개인별 짐꾸리기</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>주변정리 및 검열</td><td rowspan="2">설문지 및 소감문 작성</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">국토순례행군
(왕복 12Km)

- 천장산 등정
- 수재정과 성산서당</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">야영안내 및 영지배정
설영</td><td>철영 및 청소, 검열</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>수련활동의 정리
정신교육</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>중식(도시락)</td><td rowspan="2">중식준비 및 식사</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>영지정리 및 입영식준비</td><td rowspan="4">귀가</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입영식</td><td rowspan="2">사물놀이</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">모험수련
(5종목)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>수영 및 체육활동</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>석식준비 및 식사
- 국기하강 -</td><td>석식준비 및 식사
- 국기하강 -</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>주변 정리정돈 및 검열</td><td rowspan="2">통일의 밤
모닥불 놀이 준비</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">만남의 밤
노래와 게임 율동</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">통일의 밤
- 모닥불 놀이
- 가장행렬 및 장기자랑</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>편지쓰기
취침준비 및 전달사항</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td rowspan="2">취침점호 및 취침
지도교사과정협의회</td><td>다짐의 시간
선생님과의 시간</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침점호 및 취침
지도교사과정협의회</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">간접체험학습</td><td>기관명</td><td>영풍청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0572-637-8008</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">40명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 연극활동을 통한 간접체험으로 인성교육의 기초를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 주제선정
○ 대본 만들기
○ 배역 선정 및 발표</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 필기도구, 분장도구, 소품, 효과음악</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 전원이 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 간접체험학습 활동방법에 대해 설명한다.
○ 사례 예시를 통해 참가자들의 이해를 돕는다.

전개단계
○ 주제를 선정하고 이에 맞추어 대본을 작성한다.
○ 대본에 따라 배역 및 역할을 나눈다.
○ 연습에 들어간다.

정리단계
○ 연극을 발표하고 느낀 소감을 말한 뒤 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속어울마당 1</td><td>기관명</td><td>영풍청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0572-637-8008</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이를 배우는 과정을 통해 우리 문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속놀이 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 엿, 밀가루, 짚, 지게, 음악, 평가표, 줄다리기 줄</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 전원이 적극적으로 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속놀이의 종류 및 유래에 대해 설명한다.
○ 민속놀이 진행방법에 대해 설명하고 조를 편성한다.

전개단계
○ 각 조별로 대표를 선정하고 게임에 들어간다.
○ 각 조별 평가표를 집계하여 종합점수를 내고 우승자를 결정한다.

정리단계
○ 시상을 하고 시상이 끝나면 전원이 모여 느낀 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악훈련 2</td><td>기관명</td><td>영풍청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0572-637-8008</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 어려운 환경 속에서 단합과 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 1개 팀을 8명으로 편성하기
o 6명은 침목을 들고, 2명은 예비 인원임
o 침목을 운반하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 산악지도 1부, 볼펜, 메모지, 침목, 끈(5m짜리 3개)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 정신강화 훈련을 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 산악훈련에 대한 사전준비 및 계획을 세운다.
o 산악지형을 설명해 준다.
o 준비물을 지급한다.
o 침목운반 방법을 연구한다.

전개단계
o 각 조당 10분 간격으로 출발한다.
o 조가, 조 구호를 외치며 이동한다.
o 예비인원을 적극적으로 활용하면서 이동한다.

정리단계
o 안전사고를 점검한다.
o 준비물을 반납한다.
o 정리 및 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">단합의 시간(팀웍훈련)</td><td>기관명</td><td colspan="2">영풍청소년심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0572-637-8008</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 조명, 조구호, 조가 선정하기
○ 조 홍보물 작성하기
○ 조별로 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 매직 3색 1셋트, 전지 1장, 메모지 5장, 싸인펜 3개, 볼펜 5개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 전원이 서로 협동하여 활동에 임할 수 있도록 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 분위기 조성을 위해 노래, 게임, 율동을 한다.
○ 조를 편성하고 문구류를 지급한다.
○ 활동과정을 설명한다.

전개단계
○ 조별로 조이름을 정하고 조구호 및 조가를 정한다.
○ 조별로 조를 홍보하기 위한 홍보물을 작성한다.

정리단계
○ 조별로 발표한다.
○ 서로의 느낀 점에 대해 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

영풍청소년심신수련원(경북/수련의 집)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th colspan="2">제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th colspan="2">제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="2" rowspan="6">도착
(도착시간은 사정에 따라 변경될 수 있습니다)</td><td colspan="2">기상/세면</td><td colspan="2">기상/세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">점호/체조/정리</td><td colspan="2">점호/체조/정리</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">IMF 정신 강화 훈련</td><td>문제해결방법</td><td rowspan="2">다함께
(민속춤)</td><td>우리것이 최고</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">상황실시
(POST)</td><td>발표회</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>정리</td><td colspan="2">대화의 시간
신변정리</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사(도시락)</td><td colspan="2">점심식사</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">입소식/생활교육</td><td rowspan="3">공동체 함양 종합 훈련</td><td>행군</td><td colspan="2">퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="4">우리는 하나
(영상가족)</td><td>조편성</td><td>봉사활동</td><td rowspan="6">출발
(출발시간은 상황에 따라 변경될 수 있습니다)</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>작업이해</td><td>자연체험</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>토론/작업/촬영</td><td rowspan="2">심성 훈련</td><td>반성</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>시사회/평가</td><td>사과나누기</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">간접체험
(역할극)</td><td>주제토론</td><td rowspan="4">한마음 한마당</td><td>준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>연습</td><td>솜씨발표</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>발표/평가</td><td>모닥불잔치</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">일일평가
신변정리/점호</td><td>촛불의식
일일평가</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td><td colspan="2">신변정리/점호
취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 체육복, 필기도구, 양초/종이컵, 여유옷, 도시락, 엽서, 슬리퍼

※ 상기일정표는 기본 일정이므로 일정 및 현장학습장소가 학교측과의 합의에 의하여 변경될 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">광고물 그리기</td><td>기관명</td><td>예천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0584-655-6575</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 창조성을 기르고 아름다운 정서를 함양한다.
ㅇ 주어진 주제인 덕목을 글과 그림으로 표현하면서 생산적인 인간관계를 발전시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 표현할 덕목에 해당하는 주제 제시하기(효도, 경애, 타인존중, 봉사, 기본예절, 협동 등 관련 주제선정)
ㅇ 주제에 따른 그림 그리기 및 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 모조전지1장, 크레파스, 주제 제시용 인쇄물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 반 전체가 고루 참여할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 활동 방법을 설명한다(여기에 여러 장의 이야기들이 들어 있습니다. 이것들을 읽고 여러분들의 생각대로 그림과 글로 나타내어 보세요).
ㅇ 종이와 크레파스를 분임별로 나누어 준다.

전개단계
ㅇ 분임별로 원형으로 둘러 앉아 토론을 통하여 주제에 맞는 그림을 그리게 한다.
(제시하는 주제의 예 : 효도, 경애, 타인 존중, 봉사, 기본예절, 협동)
ㅇ 완성된 그림을 게시판에 붙이고 내용을 설명하게 한다.
ㅇ 토막극 형식을 이용하도록 권장한다.

정리단계
ㅇ 설명이 끝난 그림은 벽에 붙여서 여러 사람이 볼 수 있도록 게시한다.
ㅇ 평가는 긍정적인 면을 위주로 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 2</td><td>기관명</td><td>예천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0584-655-6575</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 풍물의 내력과 의의를 알고 민족음악에 대한 긍지와 자부심을 갖는다.
o 사물놀이를 통하여 우리의 전통 풍물 가락을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 사물놀이의 의의 설명하기
o 꽹과리, 장구, 북, 징 치기 연습하기
o 분임별로 사물놀이 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 장구, 북, 꽹과리, 징</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 몸의 움직임을 자연스럽도록 한다.
o 악기별 특성을 파악할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사물놀이의 의의를 설명한다
(풍물은 우리 정신 생활의 기초가 되었던 동제와 같은 마을의 축제에 많이 이용되어 농경생활과 밀착되어 삼국시대 이전부터 즐겼던 놀이로 추측된다. 우리 고유의 민속놀이로서 우리 민족과 더불어 간직되어 온 민중오락이다).
o 사물의 종류를 설명한다 : 장구, 북, 꽹과리, 징
o 풍물에 쓰이는 장단을 설명한다 : 다드래기, 삼채굿, 덩덕궁이, 굿거리

전개단계
o 꽹과리 치기
1. 꽹과리 잡기, 치기 등의 시범을 보인다.
2. 소리로 익히고 손바닥으로 쳐서 익힌다.
3. 꽹과리치기 연습을 한다.
o 장구 치기
1. 장구채 잡는 법과 치는 법 시범을 보인다.
2. 소리를 익히고, 몸짓으로 익힌다.
3. 장구를 치며 익힌다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 북 치기 1. 북채 잡는 법과 치는 법 시범을 보인다. 2. 소리로 익히고 손바닥을 쳐 익힌다. 3. 북치기 연습을 한다. ○ 징 치기 1. 징채 잡는 법과 치는 법 시범을 보인다. 2. 징 치기 연습을 한다. ○ 사물놀이 1. 분임별로 사물놀이를 실시하고, 서툰 참가자는 개별지도를 한다. 2. 꽹과리, 장구, 북, 징 네 가지를 모두 같이 친다. 3. 연주 방법과 동작이 일치하도록 한다. **정리단계** ○ 사물놀이 활동을 평가 반성한다. ○ 악기를 정리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">종이 공작</td><td>기관명</td><td>예천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0584-655-6575</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 공작 활동을 통하여 창조력과 탐구력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 종이 공작(학 1000마리 접기)하기
o 접은 학은 모아서 포장하여 우수 참가자에게 주기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 색종이</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 반 전체가 고루 참여할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 분임별로 원형으로 앉는다.
o 색종이 1000장을 인원수로 나누어 분임별로 골고루 나누어 준다.
o 종이학 접기의 취지를 설명한다.
o 접는 방법을 시범을 보인다.

전개단계
o 각자의 책임량을 접게 하나 빨리 접지 못하는 참가자는 같은 분임원끼리 도와서 빠른 시간내에 완성하도록 한다.

정리단계
o 책임량을 다 접은 분임은 숫자를 확인하여 한 곳에 모은다.
o 예쁘게 포장하여 퇴소식 때 우수 참가자에게 부상으로 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">작문
(부모님께 편지쓰기)</td><td>기관명</td><td>예천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0584-655-6575</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">막사</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 자신을 반성하는 시간을 갖는다.
ㅇ 부모님의 은혜를 생각해 보고 효도하는 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 명상의 시간 갖기
ㅇ 엽서나 편지지에 부모님께 편지 쓰기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 편지지, 편지봉투, 우표, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 우편번호와 주소가 틀리지 않도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 모두 바른 자세로 자리에 앉는다.

전개단계
ㅇ 모두 눈을 감고 명상한다(조용한 음악을 틀어준다).
ㅇ 활동의 취지에 대해 이야기한다.
(예: 오늘 밤 우리는 부모님을 떠나와 이 곳 야영장에서 이 밤을 보내게 되었습니다. 가까이 있을 때는 느끼지 못했지만 지금까지 우리는 부모님께 불효한 언행을 한 적은 없었는지, 부모님의 고마움에 대해 생각해 본 적이 있는지 반성해 보고 부모님에 대한 효심의 편지를 써서 드리도록 합시다)
ㅇ 조용한 분위기에서 편지를 쓰게 한다.

정리단계
ㅇ 다 쓴 편지는 주소와 우편번호를 바르게 쓰고 제출하도록 한다.
ㅇ <어머님의 노래>를 함께 부르며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

예천학생야영장(경북/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">장비점검 및 확인
학교 출발

예천 학생야영장 도착</td><td colspan="2">조기수련
의식, 체조, 산책, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="3">과정 7. 국토순례
(야영장 - 뒷산 - 임도 -
목장 - 용문사 - 초간정)</td><td>과정 11. 민속체조
과정 12. 우리의 주장</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">설문지, 야영소감문 작성</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">자연보호</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>등록, 인솔교사 협의회
영지배정</td><td>우리 고장 문화탐방
(VTR)</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>입소식</td><td rowspan="2">취사활동</td><td rowspan="8">퇴소식

출발</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>취사활동
(개인지참)</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="4">과정 1. 분임토의
- 분임결성
- 분임기 제작
- 분임가
- 분임환호
과정 2. 민속체육
과정 3. 사물놀이</td><td rowspan="4">과정 8. 포크댄스
및 에어로빅
과정 9. 극기훈련
※ 우천시-전래놀이</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">과정 4. 협동노작
과정 5. 야간잠행
과정 6. 레크리에이션</td><td rowspan="2">과정 10. 대영화제
(점화의식, 촛불의식,
불글씨, 모닥불놀이,
장기자랑, 게임)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>편지쓰기,
취침점호, 취침</td><td>취침점호, 취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국토순례 1</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>540분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 국토 순례를 통해 애국심을 기른다.
○ 자연을 사랑하는 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 국토순례지를 선정하여 자연과 역사를 생각하며 국토순례 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 구급약, 호루라기, 확성기
○ 청소년 : 수통, 수건</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 이동할 때 교통사고에 유의한다.
○ 이동할 때 상점을 이용하지 않도록 주의를 준다.
○ 참가자의 수준에 맞는 목적지를 선정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 국토순례할 장소를 정한다.
○ 장비(수통, 수건)를 점검하고 환자는 별도로 관리한다.
○ 행선지와 행군요령을 설명한다.

전개단계
○ 국토순례지
1. 망양정 : 관동팔경의 하나로 철종 9년에 이전 개축하였으며, 김시습 등 선비들이 호연지기를 키우던 곳이다.
2. 울진 수산 종묘 배양장 : 배양기술 개발, 수산물(전복, 은어, 돔, 게 등)을 사육 배양하는 곳이다.
3. 성류굴 : 길이 427미터의 석회암 동굴로 원효, 보천대사 등이 수도하던 곳이다.
4. 원자력 발전소 : 생산 전력 190만KW의 발전소이다.
5. 해양훈련과 주변 백사장 탐사 : 해양관찰, 해양훈련, 사진 촬영
6. 모래조각전 : 분임별로 모래를 재료로 삼아 작품을 만들어보도록 한다.
○ 인솔 지도자는 대형의 앞, 중간, 뒤 부분에 위치하여 수시로 참가자들의 상태를 파악한다.
○ 대형의 선두와 후미에는 인솔교사가 무전기를 사용하여 행군을 조정한다.
○ 인솔 지도자 중 차량을 동원하여 응급시에 대응한다.
○ 가급적 담당 지도자는 해당 반을 인솔한다.

정리단계
○ 국토순례가 끝나면 참가자들의 상태를 확인하고, 환자가 있을 시 경미한 경우라도 조치를 취한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모래 조각전</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">해변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 단결력을 기르고 서로를 존중하는 마음을 갖는다.
o 함께 만드는 작품 속에서 협동심을 기른다.
o 바다의 기능과 역할을 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 해안 백사장에서 모래를 이용한 조각 작품 만들기
o 사진 촬영 대회하기
o 스케치 대회하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 확성기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 분임별로 주제를 설정한 후 협력하여 활동하게 한다.
o 익사 사고 예방에 유의한다.
o 심사 및 시상을 한다면 동기 유발을 이끌어 낼 수 있다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동요령을 설명하고 바닷가로 이동한다.
o 바닷가에 도착하여 분임별로 활동 위치를 지정해 준다.

전개단계
o 모래 조각 작품 만들기
1. 모래와 바닷물을 이용하여 모래 조각 작품을 만들되 작품의 내용은 임의로 정한다.
2. 주어진 시간 내에 완성하게 하고 평가한다.
3. 완성된 작품은 그대로 남겨 두고 야영장으로 철수한다.
4. 작품의 평가 및 시상 순위는 심사위원을 선정하여 위임한다.
5. 심사 위원은 지도자와 참가자 약간명으로 한다.
o 사진 촬영 대회 : 모래조각전 대신 사전에 사진기를 준비하도록 하여 바다와 산천을 배경으로 사진 촬영 대회를 갖는다.
o 스케치 대회 : 장소를 지정해 주고 스케치 대회를 한다.

정리단계
o 우수 작품은 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기훈련 2</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 극기시설을 이용한 훈련을 통해 극기심을 배양한다.
ㅇ 체력단련을 통해 체력을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 모험시설물을 이용하여 극기훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 장갑, 호루라기, 매트리스</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 수준을 고려하여 참가인원을 결정한다.
ㅇ 안전지도에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 전원 집합시킨다.
ㅇ 활동과정을 소개한다.
ㅇ 체력단련 체조를 하고, 시설물 사용방법을 설명한다.

전개단계
ㅇ 철길통과 : 사다리에 올라가 양손을 벌리고 침착하게 한 발 한 발 건너간다.
ㅇ 타이어 통과 : 타이어 구멍사이로 누워서, 엎드려 통과한다.
ㅇ 거꾸로 오르기 : 오를 때는 통나무를 팔로 감아 오르고 내려올 때는 돌아서서 천천히 내려 온다.
ㅇ 파도타기 : 한 칸씩 봉을 잡고 구호를 외치며 이동한다.
ㅇ 등반오르기 : 줄을 두 손으로 잡고 발바닥을 붙이고 무릎을 펴고 내려온다.
ㅇ 로우프 오르기 : 로우프를 타고 올라가 통나무 다리를 건너서 로우프를 타고 내려온다.
ㅇ 봉짚고 넘기 : 두 손을 모아 짐프하여 옆으로 넘는다.
ㅇ 타잔타기 : 반동을 이용하여 한 칸씩 봉을 잡고 이동한다.
ㅇ 줄넘고 건너 뛰기 : 두 손으로 로우프를 잡고 두 발을 부드럽게 놓아 건너간다.

정리단계
ㅇ 주변을 정리한다.
ㅇ 서로 발씻어 주기를 한다.
ㅇ 분임 구호 및 노래를 부르며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">담력훈련 1</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 담력훈련을 통해 자신감과 담력을 기른다.
o 분임별 활동을 통해 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 야간 산악 행군하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 각 지점에 필요한 소품(소복, 가발 등)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지도교사를 사전에 교육하고 위치를 확인한다.
o 심약자 등의 환자는 배제한다.
o 각종 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조별로 질서정연하게 출발하여 행군로를 찾아간다.

전개단계
o 1지점 : 복장 및 장비점검, 대형 및 출발
o 2지점 : 담력훈련입구 안내
o 3지점 : 준비된 인형으로 수련생 통과시 떨어뜨렸다가 신속히 들어 올림
o 4지점 : 길안내, 무덤가에서 소복한 사람으로 행세
o 5지점 : 동물 흉내
o 6지점 : 길 안내
o 7지점 : 허수아비
o 8지점 : 길안내, 반짝이
o 9지점 : 길안내, 동물
o 10지점 : 테이프, 동물
o 11지점 : 길안내, 동물
o 12지점 : 소복입은 여인
o 13지점 : 떼서리(도착 조는 다음 조의 복병), 동물
o 14지점 : 인원 및 장비점검, 길안내

정리단계
o 마지막 조가 돌아오면 전체적으로 인원을 점검하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야영법 1</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 야영의 기초 지식과 경험을 갖게 한다.
○ 역할 분담을 통하여 개인의 의무와 책임의 중요성을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 야영에 관계되는 기본활동 하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 개인천막, 버너, 코펠, 나침반, 삼각건, 배낭, 끈(매듭법용)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 분임별로 역할 분담을 하여 협력하여 완성하게 한다.
○ 화상 등 안전에 유의한다.
○ 과정별 지도자의 사전지도 능력에 대한 연수를 실시한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원과 장비를 점검한다.
○ 각 베이스별 활동 요령을 설명한다.

전개단계
○ 1베이스 : 설영과 철영
○ 2베이스 : 버너 사용법
○ 3베이스 : 기본 매듭법
○ 4베이스 : 응용 매듭법
○ 5베이스 : 나침반 이용법
○ 6베이스 : 지도 정치법
○ 7베이스 : 간이측정법
○ 8베이스 : 위치 확인
○ 9베이스 : 응급처치
○ 10베이스 : 식물식별법
○ 11베이스 : 인공호흡법
○ 12베이스 : 짐 꾸리기
○ 13베이스 : 지혈법
○ 14베이스 : 비박

정리단계
○ 통합 지도교사는 담당 베이스에서 지도가 확실하게 이루어졌는지 확인하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링 4</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 나침반과 지도를 보고 지정된 위치를 찾아가게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 나침반과 지도 보는 법을 익히기
o 오리엔티어링 실시하기
o 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도, 나침반 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조 편성을 한다.
o 나침반 사용법 및 지도 읽는 법을 설명한다.

전개단계
o 오리엔티어링을 실시한다.

정리단계
o 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적활동 2</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 추적활동을 통하여 호연지기를 기른다.
○ 분임별 단결력을 기르고, 서로의 의사를 존중하는 마음을 가진다.
○ 아름다운 자연을 접하므로 자연을 사랑하는 마음을 가진다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 지도자가 일정한 지점을 지키고 참가자들이 찾아가게 하는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도, 필기도구, 무전기, 수통, 수건</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가대상을 고려하여 활동의 범위를 정한다.
○ 환자 발생을 대비해 수시로 구급차로 순찰한다.
○ 안전지도에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 추적로와 8개 포스트 담당자를 선정하고, 준비물을 확인한다.
○ 장비(수통, 수건 등)를 점검하고 환자를 별도로 관리한다.
○ 추적로와 활동요령을 설명한다.

전개단계
○ 분임별로 1포스트에서 정해진 출발 순위에 따라 분임장이 인솔하여 정해진 코스를 따라 추적활동을 한다.
1. 제1포스트 : 출발 및 도착, 주어진 문제를 해결하는 분임부터 출발하고, 추적로와 활동요령을 설명한다
2. 제2포스트 : 추적로의 방향을 제시한다.
3. 제3포스트 : 주어진 문제를 푼다.
4. 제4포스트 : 주어진 문제를 푼다.
5. 제5포스트 : 주어진 문제를 풀고, 반환로를 지시한다.
6. 제6포스트 : 주어진 문제를 풀고, 반환로를 지시한다.
7. 제7포스트 : 주어진 문제를 푼다.
8. 제8포스트 : 전체 활동을 지도한다.
○ 코스별 활동은 지도자의 지시에 따라 신속하게 행동한다.
○ 활동 중 환자가 발생할 경우 분임장은 신속히 코스 담당지도자에게 연락하여 지시에 따른다.
○ 포스트 담당자는 무전기로 상호 간에 통제한다.

정리단계
○ 조별로 인원파악을 하고, 건강상태의 이상유무를 확인한다.
○ 복귀 후 활동 전반에 관한 소감을 발표한다.
○ 어려운 난관을 극복한 참가자들에 대해 격려한다.
○ 장비를 반납하게 하고 해산한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">해양훈련</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">바다</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 기초 수영을 배운다.
o 해양훈련을 통해 극기심을 기른다.
o 아름다운 바다 밑을 보면서 자연을 사랑하는 마음을 가진다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 스킨장비 지급하기
o 기초 수영 및 해양 훈련 실시하기
o 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 스킨다이빙 장비, 구조 고무보트, 구명조끼, 안전지역 표시용 부표 및 줄, 타이어 튜브</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 익사, 심장마비 등을 예방하기 위해 사전 준비운동을 한다.
o 안전요원을 배치한 후 훈련을 실시한다.
o 과정별 훈련 순서를 지킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 해수욕복장, 스노클, 오리발, 물안경, 고무튜브, 구명정 등을 준비한다.
o 장비를 점검하고 환자를 별도 관리한다.
o 활동요령을 설명한다.

전개단계
o 1 POST : 체조 및 지상훈련을 실시한다.
o 2 POST : 기초 수영을 실시한다.
o 3 POST : 스킨 장비 사용법을 익힌다.
o 4 POST : 1단계 해양훈련을 실시한다.
o 5 POST : 2단계 해양훈련을 실시한다.

정리단계
o 장비를 반납하고, 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 2</td><td>기관명</td><td>울진학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0565-82-4180</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 분임별 단결력을 기르고 서로 존중하는 마음을 가진다.
○ 경기의 결과보다는 과정에 참여하며 즐거움을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 운동장에서 선정된 종목으로 경기를 함</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 고무풍선, 줄, 소프트볼, 글로브, 물동이, 세면기, 삼각건, 호루라기, 신호총, 축구공</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.
○ 승부에 매달리기 보다는 즐겁게 참여하도록 유도한다.
○ 참가자들의 수준에 맞는 종목을 선택한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가자들의 준비상태를 점검한다.
○ 체육대회의 종목과 요령, 순서 및 채점 방법을 설명한다.

전개단계
○ 선수입장 : 분임별로 가장행렬 준비를 하여 입장한다.
○ 성화입장 : 체육부장은 가상성화를 들고 들어와 단상 성화대에 붙인다.
○ 개 회 식 : 간단하게 개회를 선언한다.
○ 선수퇴장 : 지정된 장소로 퇴장하여 분임별로 질서있게 대기한다.
○ 식후행사 : 준비된 식후 행사(예: 에어로빅, 둘리체조)가 있으면 실시한다.
○ 경기시작 : 사전에 준비된 순서대로 경기를 시작한다.
(예: 풍선 터뜨리기 - 물동이 나르기 - 줄다리기 - 닭싸움 - 장애물경기 2인삼각 - 기마전 - 소프트볼 - 미니축구)

정리단계
○ 경기 내용을 정리하고 승패에 따라 포상한다.</td><td></td></tr>
</table>

울진학생야영장(경북/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="5">제 2 일</th><th colspan="3">제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">도착</td><td colspan="5">기상, 의식, 체조, 구보</td><td colspan="3">기상, 의식, 체조, 구보</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="5">취사활동</td><td colspan="3">취사활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="3">국토
순례</td><td rowspan="3">해양
훈련</td><td rowspan="3">추적
O·L</td><td rowspan="2">사물
놀이</td><td rowspan="2">모래조각전</td><td>분임토의</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>대화시간</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">민속
놀이</td><td colspan="2">정신교육</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>설영, 입소식</td><td colspan="2">자연보호</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">취사활동</td><td colspan="4">취사활동</td><td colspan="2">철영, 퇴소식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">분임특색만들기</td><td colspan="4" rowspan="2">미니올림픽</td><td colspan="2" rowspan="2">해양훈련</td><td colspan="2">취사활동</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td colspan="2" rowspan="3">PT체조
극기훈련
심성훈련</td><td rowspan="5">출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td colspan="4" rowspan="2">모닥불 준비</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2" rowspan="2">취사활동</td><td colspan="4" rowspan="2">취사활동</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">환영
의 밤</td><td rowspan="3">전통
예법</td><td rowspan="3">담력훈련</td><td rowspan="3">모닥불 놀이</td><td rowspan="3">촛불놀이</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22:00
~ 23:00</td><td colspan="3">편지쓰기</td><td colspan="2">명상의 시간</td></tr>
<tr><td colspan="3">취침 및 순찰</td><td colspan="2">취침 및 순찰</td></tr>
</table>

※ 입소학교 및 우천시 일정이 변경될 수 있습니다.

전홍청소년수련의 집(경북/수련의 집)

1박2일 새내기 수련대회 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	수련의 집 도착	기상, 점호, 체조
07:00 ~ 08:00		아침명상훈련
08:00 ~ 09:00		조식
09:00 ~ 10:00		자연보호활동
10:00 ~ 11:00		소감문 작성
11:00 ~ 12:00		뒷정리
12:00 ~ 13:00	입소식	중식
13:00 ~ 14:00	조편성 및 입실완료	해단식
14:00 ~ 15:00	주변환경정리	가자! 그리운 집으로
15:00 ~ 16:00	산악행군	
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00	석식	
18:00 ~ 19:00	장기자랑 캠프화이어 사랑다지기	
19:00 ~ 20:00		
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	자유시간	
22:00 ~ 23:00	세면, 점호, 취침	

전홍청소년수련의 집(경북/수련의 집)

1박2일 청소년하계수련대회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">수련의 집 도착</td><td>기상, 점호, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침명상훈련</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>조식</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">자연보호활동 및
산악행군</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>조편성 및 입소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>중식</td><td>중식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>출발, 봉사활동지역</td><td>출발지 도착</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">봉사활동</td><td>소감문 작성</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>뒷정리</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>출발지 도착</td><td>해단식</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>석식</td><td rowspan="4">가자!
그리운 집으로</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">자유시간
장기자랑</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>세면, 점호, 취침</td></tr>
</table>

전홍청소년수련의 집(경북/수련의 집)

1박2일 청소년향토순례대행진 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	출발지 도착	기상, 점호, 체조
07:00 ~ 08:00		아침명상훈련
08:00 ~ 09:00		조식 자연보호활동
09:00 ~ 10:00	조편성 및 순례지역답사	
10:00 ~ 11:00	출발, 순례지역답사	출발, 순례지역답사
11:00 ~ 12:00		
12:00 ~ 13:00	중식	중식
13:00 ~ 14:00	순례지역답사	순례지역답사
14:00 ~ 15:00		
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00	수련의 집 도착 입실완료	출발지 도착 소감문 작성
17:00 ~ 18:00	석식	해단식
18:00 ~ 19:00	만남의 시간	가자! 그리운 집으로
19:00 ~ 20:00	캠프화이어	
20:00 ~ 21:00	세면, 점호, 취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">콜롬부스 하이킹</td><td>기관명</td><td>주왕산레포츠수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0575-72-5744</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련의 집 인근 야산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>270분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 인근 야산의 개척활동을 통해 모험심과 협동심을 함양한다.
o 산과 들을 거치는 운동으로 체력을 향상시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지정된 포스트를 찾기 위해 독도법을 활용하기
o 각 포스트별로 제시되는 문제를 해결하기 위해 문제 해결 능력 및 협동심, 리더쉽이 필요</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지도, 포스트 별 문제지, 무전기
o 청소년 : 지도, 개별문제풀이 연습장, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전문제에 유의한다.
o 지역이탈 시 연락방법을 준비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동개요 설명 및 긴급 시 연락방법을 설명한다.
o 포스트별 주변상황을 설명한다.
o 지도 읽는 법을 설명한다.
o 조를 편성한다.
o 조별 지도자를 선정한다.

전개단계
o 조별로 출발시간을 조정하여 출발시킨다.
o 포스트 활동을 실시한다.

정리단계
o 각 팀별, 포스트별 능력평가를 합산하여 정리한다.
o 문제점, 장단점에 대한 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	트레킹	기관명	주왕산레포츠수련의 집	전화번호	0575-72-5744
		시설유형	수련의 집	지역	경상북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	5~9월	활동장소	계곡 및 들판		
참가인원	100명	소요시간	390분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 원 거리 도보활동을 통해 체력향상 및 협동심을 배양한다. ○ 암석, 야생화, 어류 등을 관찰한다.				
활동개요	○ 인근 계곡 탐사를 통해 생태계에 대한 이해를 함양하기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 지도, 무전기, 구급상자, 구명조끼 ○ 청소년 : 지도, 팀별기, 호루라기, 학습지				
지도상의 유의점	○ 안전사고에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 활동개요 및 목적을 설명한다. ○ 출발지 및 도착지를 설명한다. ○ 중식 실시 장소를 설명한다. ○ 조별 이동방법 및 위급시 조치사항을 설명한다. ○ 탐사 결과를 예상해 본다. ○ 서식 어류에 대해 설명한다. ○ 야생화 종류 및 분포지를 설명한다. **전개단계** ○ 조별 행군 방법 및 시간별 이동거리를 조정한다. ○ 계곡 탐사별 어류 채집활동 및 수목 채집활동을 한다. ○ 목표시간 내 도착지 복귀를 위한 팀별 시간 계획을 세운다. **정리단계** ○ 탐사 결과 보고서를 작성한다. ○ 체력 회복을 위한 정리활동을 철저히 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 1</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 풍물의 내력과 의의를 알고 민족음악에 대한 긍지와 자부심을 갖는다.
○ 사물놀이를 통하여 우리의 전통 풍물 가락을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물놀이의 의의 설명하기
○ 꽹과리, 장구, 북, 징 치기 연습하기
○ 분임별로 사물놀이 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 장구, 장구채, 북, 북채, 꽹과리, 꽹과리채, 징, 징채</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전통문화에 대한 유용성과 흥미를 일으킨다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 사물놀이의 의의를 설명한다.
○ 사물의 종류를 설명한다(장구, 북, 꽹과리, 징).
○ 풍물에 쓰이는 장단을 설명한다(다드래기, 삼채굿, 덩덕궁이, 굿거리).

전개단계
○ 꽹과리 치기
1. 꽹과리 잡기, 치기 등의 시범을 보인다.
2. 소리로 익히고 손바닥으로 쳐서 익힌다.
3. 꽹과리 치기 연습을 한다.
○ 장구 치기
1. 장구채 잡는 법과 치는 법 시범을 보인다.
2. 소리를 익히고, 몸짓으로 익힌다.
3. 장구를 치며 익힌다.
○ 북 치기
1. 북채 잡는 법과 치는 법 시범을 보인다.
2. 소리로 익히고 손바닥을 쳐 익힌다.
3. 북치기 연습을 한다.
○ 징 치기
1. 징채 잡는 법과 치는 법 시범을 보인다.
2. 징 치기 연습을 한다.
○ 사물놀이
1. 분임별로 사물놀이를 실시하고, 서툰 참가자는 개별지도를 한다.
2. 연주 방법과 동작이 일치하도록 한다.

정리단계
○ 사물놀이 활동을 평가 반성한다.
○ 악기를 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">제기차기 2</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 몸의 균형과 동작의 민첩성, 정확성을 기른다.
○ 우리의 전통문화를 이해하고 체험하는 기회를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 제기차기의 의의와 종류 설명하기
○ 제기차기 한발 차기, 한발 들고 차기, 양발 차기, 모여 차기, 종드리기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 제기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 규칙을 준수하도록 하고, 제기를 던지며 장난하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 제기차기의 의의를 설명한다.
○ 제기차기의 종류를 설명한다.

전개단계
○ 한발 차기
1. 한 발을 땅에 고정시키고 다른 발 안쪽 옆면으로 제기를 차 올린다.
2. 50회 이상 5점, 30~49회 4점, 10~29회 3점, 10회 이하는 2점을 준다.
○ 한발 들고 차기
1. 차는 방법은 한발 차기와 같으나 발을 땅에 대어서는 안된다.
3. 기둥이나 벽을 잡고 차는 방법과 그냥 차는 방법이 있다.
○ 양발 차기
1. 두 발을 번갈아 가면서 찬다.
2. 안쪽 옆면만 사용하는 방법과 한쪽 발은 바깥쪽과 번갈아 차는 방법이 있다.
○ 모여 차기
여럿이 원형으로 둘러 서서 제기를 다른 사람들과 서로 연결하며 차는 방법인데 헛발질하거나 엉뚱한 곳으로 차버린 사람은 술래가 되어 나머지 사람들에게 종을 드린다.
○ 종드리기
1. 모여 차기에서 진 사람은 술래가 되어 다른 사람에게 던져주는데 제기를 바로 차서 자기가 받거나 아니며 다른 사람이 받도록 한다.
2. 공격자가 헛발질을 하거나 차낸 제기를 술래가 받을 때 공격이 끝난다.

정리단계
○ 제기차기 활동의 평가와 반성의 시간을 갖는다.
○ 제기차기 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	극기 및 모험훈련 1	기관명	청도학생야영장	전화번호	0542-72-5467
		시설유형	야영장	지역	경상북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	6~10월	활동장소	야영장		
참가인원	200명	소요시간	240분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 강인한 체력과 불굴의 정신을 기른다. ○ 위험성을 띤 훈련을 스스로 해 봄으로써 자신감을 갖는다.				
활동개요	○ 모험시설물을 이용하여 극기훈련 실시하기				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 분임기, 구급낭 ○ 청소년 : 장갑				
지도상의 유의점	○ 정신을 집중하여 모든 시설에서의 안전사고를 예방한다. ○ 고공 공포증에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 분임조 편성 및 인원을 점검한다. ○ 시설 안전점검 및 준비물을 점검한다. ○ 실시요령을 설명한다. **전개단계** ○ 타잔타기 : 두 손으로 매달려 있다가 한 손으로 번갈아 가며 건너간다. ○ 철길통과 : 사다리를 올라 양손을 벌리면서 신체의 균형을 잡아 건너간다. ○ 파도타기 : 배를 하늘로 향하게 하고 봉을 위 아래로 통과한다. ○ 훌라잉점프 : 손을 눈 높이로 하여 두 손으로 로프를 잡고 두 발을 부드럽게 놓아 건넌다. ○ 거꾸로 오르기 : 오를 때는 통나무를 팔로 감아 오르고 내려올 때는 돌아서서 천천히 내려온다. ○ 봉짚고 넘기 : 두 손을 모아 점프하여 옆으로 넘는다. ○ 타이어 통과 : 타이어 구멍사이로 누워서, 엎드려 통과한다. ○ 등판오르기 : 줄을 두 손으로 잡고 발바닥을 붙이고 무릎을 펴고 내려온다. ○ 로프오르기 : 로프를 타고 올라가 통나무 다리를 건너서 로프를 타고 내려온다. ○ 통나무 걷기 : 흔들리는 통나무 위에 양손을 벌려 균형을 잡으면서 건너간다. ○ 느림줄 오르기 : 양 손은 줄을 잡고 발로 줄을 S자 모양으로 감고 오른다. **정리단계** ○ 주변을 정리한다. ○ 활동을 통해 잘된 점과 시정할 점을 종합, 평가한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">잠행 1</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 강인한 체력을 기르고 자율, 협동정신을 체득하게 하며, 어려운 일을 스스로 해결함으로써 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 눈가리개를 하고 로프를 잡고 이동하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 눈가리개, 밧줄, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 눈가리개는 보이지 않는 것으로 한다.
○ 위험한 장소에 설치하지 않는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 분임조를 편성하고 인원점검을 한다.
○ 준비물을 확인한다.
○ 잠행코스를 설치한다.
○ 잠행훈련의 의의 및 방법을 설명하고, 주의사항을 전달한다(중간에 눈가리개를 풀거나 로프를 이탈하면 실격).

전개단계
○ 로프가 설치되어 있는 장소는 은폐시키고 참가자는 눈가리개로 모두 눈을 가리도록 한다.
○ 눈을 가리고 앞 사람의 허리띠를 잡게 하고 지도교사가 맨 앞에 있는 참가자를 로프가 있는 곳까지 인도한다.
○ 참가자는 로프를 잡고 나면 앞 사람의 허리띠를 놓고 로프를 잡고 앞으로 전진한다.
○ 중간에 설치된 장애물이 있으면 그 과정을 모두 통과하고 로프 끝에 지도교사가 대기하고 있다가 한 사람씩 앉게 한다.
○ 이 때 눈가리개를 풀지 않으며 눈을 가리고 어려운 과정을 해낸데 대한 격려의 말과 심신장애자의 고충을 이해할 수 있도록 감동적인 이야기를 한다.

정리단계
○ 잠행훈련시 태도를 평가한다.
○ 장애자의 고충을 이해한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">등산활동</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">등산코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 고난과 역경을 이겨내는 극기력을 기른다.
o 대자연 속에서 호연지기의 기상과 애국심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 단체 질서유지 및 자연보호활동
o 부모님 은혜 생각하기 및 자신의 생활 반성하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 분임기, 구급낭, 등산평가표
o 청소년 : 물통</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 위험한 산길에서 미끄럼 등 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 등산조는 분임별로 편성하고 등산복을 입도록 한다.
o 분임장은 분임기, 약품(구급낭)을 준비하게 한다.
o 등산의 의의 및 등산요령을 설명한다.

전개단계
o 제 1지점 도착
1. 산아래 경치를 감상하고 휴식하게 한다.
2. 대원의 이탈여부를 확인한다.
3. 분임별로 5분 간격으로 출발한다.
o 정상도착
1. 도착 시간 및 인원 점검 후 휴식을 취한다.
2. 정상에서 등정식을 갖는다(고향 향배, 교가 제창 등).
3. 산 아래를 바라보며 마음껏 고함치게 한다.
4. 휴식 및 오락 시간을 갖는다.
5. 하산시 주의할 점을 설명하고 분임별로 3분 간격으로 출발한다.

정리단계
o 야영장에 도착하여 준비물을 회수, 정리하고 정리체조를 한다.
o 평가표에 따라 결과를 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">줄다리기 2</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 줄다리기의 의의와 경기방법을 알고 힘껏 줄다리기를 하며 신체를 단련한다.
○ 줄다리기를 통하여 상호간의 협동정신을 높이고 인내력과 지구력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 줄다리기의 의의와 종류 설명하기
○ 줄다리기 경기하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 줄다리기 줄, 깃발, 풍물
○ 청소년 : 장갑</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 규칙을 준수하도록 하고, 징소리에 맞추어 줄을 당기도록 한다.
○ 넘어졌을 때 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 줄다리기의 의의를 설명한다
(줄다리기는 우리 나라 중부 이남 지방 특히 경상도의 진주, 창녕, 안동, 경주 지방과 충남의 아산지방에서 성행했으며 동남아시아 일대에도 분포되어 있다).
○ 준비운동을 한다.
○ 토너먼트로 순서를 정한다.
○ 평가요령을 설명한다.

전개단계
○ 두 팀이 같은 수로 줄을 잡고 신호에 따라 당긴다.
○ 응원하는 사람은 일정한 거리를 두고 서서 깃발을 흔들고 응원한다(풍물을 사용하면 더욱 흥이 남).
○ 일정한 시간 내에 많이 당긴 팀이 이긴다.
○ 3판 2승으로 하고 첫째 판이 끝나면 장소를 바꾸어 한다. 1대1이 되면 대장이 가위바위보를 하여 자리 위치를 정한다.
○ 일정한 시간 이내라도 승패가 완전히 나타났을 때는 줄다리기를 멈춘다.

정리단계
○ 이긴 팀은 환호를 하고 진 팀은 박수를 친다.
○ 줄다리기 활동의 평가와 반성의 시간을 갖는다.
○ 줄을 챙기고 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">씨름</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 민족 경기인 전통 씨름을 이해한다.
○ 씨름을 통하여 자신감과 투지력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 샅바 매는 법, 잡는 법 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 씨름장, 샅바 40개, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전에 대하여 강조한다.
○ 주어진 순번을 바꾸지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 준비운동을 한다(관절운동, 유연운동).
○ 씨름에 대해 설명한다.
: 씨름의 역사, 본시 목표제시, 샅바 매는 법, 잡는 법, 경기요령, 안전사고 예방에 대한 설명, 연습 및 대전 요령 설명

전개단계
○ 각 분임별로 2인 1조로 연습하게 한다.
○ 각 분임별 대항전을 한다.
: 인원조정 및 키 순서대로 번호를 부여한다. 분임원 전체가 참여할 수 있도록 한다.
○ 씨름경기를 실시한다.
: 단체전- 씨름지도 요원은 손 기술, 허리 기술, 다리 기술 등을 설명한다.
○ 각 분임대표 5명씩을 뽑아 선발전을 펼친다.

정리단계
○ 정리운동을 한다.
○ 씨름의 효과에 대해 이야기하고 종합적인 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">명상의 시간 1</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 자신의 생활을 반성하고 새로이 다짐하는 기회를 갖는다.
ㅇ 부모님과 스승에 대하여 감사하는 마음을 갖는다.
ㅇ 나라를 사랑하는 마음을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 분임별로 강당에 모임
ㅇ 음악을 들으며 지난날을 되돌아보고, 부모님과 스승에게 감사하는 마음을 갖기
ㅇ 텐트로 돌아가서 부모님과 선생님께 드리는 글 쓰기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 명상테이프, 녹음기, 방송시설</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 노래는 주제에 맞는 것으로 선택한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 강당에 분임별로 의자에 앉는다.

전개단계
ㅇ 불을 끄고 모두 눈을 감게 한다.
ㅇ 지난 날을 되돌아 보고 자신을 반성하고 10년 후 자기의 모습을 그려보게 한다.
ㅇ 부모님의 은혜에 감사하는 마음을 갖게 한다.
ㅇ 스승에 대하여 감사하는 마음을 갖게 한다.
ㅇ 명상테이프를 감상하게 한다.
: 안병욱 교수의 오늘의 명상, 도산 안창호 선생의 주인인가 나그네인가, 힘을 기르소서 , 김구 선생의 내가 원하는 우리 나라 등
ㅇ 자기 장래에 대해 다짐하는 시간을 갖는다.
ㅇ <어머님의 마음> 노래를 함께 부른다.

정리단계
ㅇ 노래가 끝나면 불을 끈다.
ㅇ 텐트로 돌아가서 부모님이나 스승에게 보내는 글을 쓴다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">분임상징 그리기</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">분임토의장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 분임을 상징하는 기와 노래를 만드는 과정을 통하여 구성원간의 협동심과 창의성을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 분임장 서기 선출
○ 분임토의에서 결정된 상징기 제작 및 노래 가사 작성</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 하얀 천, 풀, 색테이프, 매직펜, 비닐 끈, 깃대</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 분임들이 진지하게 토의하여 자기 분임의 상징을 정하게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 각 분임별로 자리에 앉는다.
○ <고향의 봄> 노래를 합창한다.

전개단계
○ 각 분임별로 분임 상징(분임가, 분임기, 분임명, 분임구호)을 정하게 한다.
○ 다 만들어 졌으면 분임장은 자기 분임의 상징에 대해 소개한다.
○ 설명이 끝나면 각 분임은 분임가를 부르고 분임 구호를 큰소리로 외친다.

정리단계
○ 다른 분임의 상징에 대해서도 관심을 갖게 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 2</td><td>기관명</td><td>청도학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0542-72-5467</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 제 몸을 태워 어둠을 밝히는 살신 성인의 거룩한 뜻을 알고, 조국과 민족을 위해 내 몸을 바쳐 헌신하겠다는 정신을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 입장
○ 촛불점화
○ 생각하는 시간을 가짐
○ 촛불 소화 및 퇴장</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 양초</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 촛불이 꺼지지 않도록 주의한다.
○ 진지하고 엄숙한 자세를 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가자들이 입장하여 원형이 되도록 둘러서서 안쪽을 보고 선다(앞 뒤사람이 오른손 앞으로 왼손 뒤로 하여 서로 손을 맞잡고 입장한다).

전개단계
○ 개식선언 : <우리의 소원> 노래를 부르고 개식을 선언한다.
○ 촛불입장 : 촛불이 입장하여 무대 중앙에 선다(이때 수련생들은 박수를 친다).
○ 시 낭 송 : 시낭송을 한다(배경음악을 넣는다).
○ 점 화 : 촛불을 수련생 대표에게 인계한다.
분임장은 앞으로 나와 학생대표를 중심으로 반원을 그리고 선다.
학생대표는 왼쪽부터 차례로 점화한다.
분임장은 돌아가서 오른쪽부터 옆 사람에게 점화한다.
○ 촛불 의미 낭송 : 참가자 대표가 낭송한다.
○ 생각하는 시간 : 참가자들이 고개를 숙여 자신을 되돌아 보고 확인하게 한다.
○ 의식의 노래 : 어머니의 노래, 스승의 노래를 부른다.
○ 소 화 : 사회자의 신호에 맞추어 불을 끈다.

정리단계
○ 폐회식을 선언하고 <석별의 정> 노래를 부르며 퇴장한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국토순례 3</td><td>기관명</td><td>청송학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0575-873-1347</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">주왕산 국립공원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리나라 자연의 아름다움을 깨닫고 호연지기를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 주왕산의 자연 및 환경조건 사전조사
○ 생태계 탐구</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 무전기, 구급약, 필기도구, 과제문</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 활동과정상의 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 사전준비 사항을 점검하고 모둠을 구성한다.
○ 모둠별로 과제문을 나누어 준 후 출발한다.

전개단계
○ 도착지에서는 모둠별로 과제문에 제시된 과제를 중심으로 활동한다.
: 주왕산에 서식하는 동,식물 실태 파악, 자연보호활동 등

정리단계
○ 전원이 모여 모둠별로 관찰한 과제를 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 7</td><td>기관명</td><td>청송학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0575-873-1347</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이를 통하여 우리 문화의 우수성과 소중함을 깨닫게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속놀이 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 민속놀이 기구(큰 줄, 팽이, 굴렁쇠, 제기 등)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 골고루 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모둠을 구성하고 모둠별로 놀이기구를 배정한다.
○ 모둠별로 배정된 민속놀이 방법에 대해 설명한다.

전개단계
○ 모둠별로 민속놀이를 순환식으로 실시하여 여러 놀이를 골고루 경험할 수 있게 한다.
○ 민속놀이로 경기를 한다.

정리단계
○ 모둠별로 민속놀이에 대한 보고서를 작성하여 발표한다.
○ 민속놀이의 소중함을 다시 한번 인식시키고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

청송학생야영장(경북/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5"></td><td>조기수련활동, 세면, 체조</td><td>조기수련활동, 세면, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="3">국토순례</td><td rowspan="2">소감문 발표 및
퇴소 준비</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>야영장 도착, 입소식</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="5">모험극기훈련</td><td rowspan="5">민속놀이</td><td rowspan="9">야영장 출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">친교의 시간
(분임특색발표)</td><td rowspan="3">Camp Fire</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>편지쓰기, 명상의 시간</td><td>편지쓰기, 명상의 시간</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침준비 및 취침</td><td>취침준비 및 취침</td></tr>
</table>

활동명	명상수련 1	기관명	포항학생야영장	전화번호	0562-262-6421
		시설유형	야영장	지역	경상북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4월~10월	활동장소	야영장		
참가인원	200명	소요시간	60분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 정서적 안정을 증진시키고 잠재능력을 계발한다.				
활동개요	○ 관법수련				
준비물 및 활동자료	○ 관련유인물				
지도상의 유의점	○ 지루함을 느끼지 않도록 유도한다.				
활동과정	단 계 별 활 동 내 용				비고
	도입단계 ○ 정신통일에 대해 설명한다. **전개단계** ○ 관법수련을 실시한다. **정리단계** ○ 소감을 발표하고 활동을 마무리 한다.				

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">에어로빅1</td><td>기관명</td><td>포항학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0562-62-6421</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 몸의 균형 발전 및 유연성을 증진한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 운동을 춤으로 구성하여, 흥겨운 가운데서 신체의 균형 발전과 유연성을 증진하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 음악</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 에어로빅의 의의, 역사를 지도한다.
o 우아함과 운동성을 동시에 갖추도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 에어로빅의 의의와 발전해 온 역사를 이해한다.
o 대열을 짓는다.
o 시범을 보인다.

전개단계
o 구분 동작을 지도한다.
o 연결 동작을 지도한다.
o 음악에 맞춰 2차례 반복한다.

정리단계
o 팀별 경연을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">포크댄스 2</td><td>기관명</td><td>포항학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0562-62-6421</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 협동심, 사회성을 함양한다.
ㅇ 유연성, 예술적 감성을 함양한다.
ㅇ 이성에 대한 건전한 관념과 태도를 형성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 남·여학생이 2개의 원을 이루고 계속 파트너를 바꿔가며 손을 맞잡고 춤을 추기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 무용곡 테이프, 음향기기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 포크댄스에 대한 충분한 이해를 사전에 지도한다.
ㅇ 품위와 예절을 존중하는 태도를 갖도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 포크댄스를 이해한다.
ㅇ 대열을 짓는다.
ㅇ 시범을 보인다.

전개단계
ㅇ 구분 동작을 지도한다.
ㅇ 연결 동작을 지도한다.
ㅇ 음악에 맞춰 춤을 춘다.

정리단계
ㅇ 팀별 경연대회를 한다.
ㅇ 포크댄스의 의의를 재강조한다.</td><td></td></tr>
</table>

포항학생야영장(경북/야영장)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">야영장 도착</td><td colspan="2">조기수련
(국기게양식, 점호, 체조, 구보, 청소)</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>청소 및 검열</td><td rowspan="2">명화감상
(분임토의)</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="4">하이킹</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>야영소감문 작성</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>막사배정
시설안내
입소식</td><td>청소, 정리정돈
퇴소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">중식</td><td>샤워, 휴식</td><td rowspan="11"></td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">취사활동</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>생활수칙안내
야영법, 구급법</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>분임발표</td><td rowspan="4">에어로빅
포크댄스</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="3">극기훈련</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>취사활동</td><td>취사활동</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">레크리에이션
장기자랑</td><td rowspan="3">모닥불 의식
촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>담임과의 대화</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>편지쓰기</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>명상의 시간
취침 점호</td><td>명상의 시간
취침 점호</td></tr>
</table>

※ 학생야영장은 학교가 야영활동의 주체이므로, 프로그램은 학교에 따라 달라질 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">봉산탈춤</td><td>기관명</td><td>화랑수련원</td><td>전화번호</td><td>053-851-9111</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50~100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 탈춤의 춤사위를 통해 전통문화에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 탈춤의 역사적 유래 알기
○ 봉산탈춤의 기본 동작 알기
○ 봉산탈춤의 종류와 순서 알기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 장구, 한삼</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 착지동작시 발끝으로 착지하도록 유도하여 몸에 충격이 가는 것을 막을 수 있도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 탈춤의 종류 및 유래와 봉산탈춤의 특성을 설명한다.
○ 봉산탈춤의 한목을 시연하고 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 봉산탈춤의 과정 및 순서에 대하여 설명한다.
○ 기본동작과 장단을 소개한다.
○ 부분동작을 어느 정도 익히면 전체적으로 반복하여 실시한다.
○ 전체 연습이 끝나면 모둠별로 연습한다.

정리단계
○ 모둠별로 탈춤을 발표하고 우리 문화의 우수성에 대해 다시 한번 인식시킨 후 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리 가락 우리 춤</td><td>기관명</td><td>화랑수련원</td><td>전화번호</td><td>053-851-9111</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 공동체의식과 협동심을 기른다.
ㅇ 우리 것에 대한 자신감과 긍지를 갖는다.
ㅇ 정서적, 신체적 건강을 유지하고 강화한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 민요의 개념 설명하기
ㅇ 밀양아리랑을 부르며 춤추기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 카세트, 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 전통문화에 대한 유용성과 흥미를 일으킨다.
ㅇ 참가자 전원이 동작을 습득하도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 활동 개요를 설명한다.
　: 민요란 무엇인가, 부르는 방법, 가락 소개, 춤사위
ㅇ 안과 바깥 원을 만들어 서로 마주 보도록 자리 배치를 한다.

전개단계
ㅇ 밀양아리랑 민요를 배운다.
ㅇ 밀양아리랑 노래에 맞추어 동작을 배운다.
　1. 동작 1 : "날좀보소 날좀보소" 두 사람이 짝을 지어 안쪽 원과 바깥 원의 짝을 바꾸면서 서로에게 인사한다.
　2. 동작 2 : "날좀보소" 박수를 한 번 치고 양팔을 벌려 어깨춤을 춘다.
　3. 동작 3 : "동지섣달" 양손을 서로 잡고 자리를 바꾼다.
　4. 동작 4 : "꽃본듯이" 양손으로 얼굴을 받쳐든다.
　5. 동작 5 : "날좀보소" 제자리로 돌아온다.
　6. 동작 6 : "아리아리랑 쓰리쓰리랑" 양손을 벌갈아 외사위를 두 번 돌린다.
　7. 동작 7 : "아라리가 났네" 어깨춤을 춘다.
　8. 동작 8 : "아리랑" 앉은 자세에서 오른팔로 얼굴을 가리고 왼팔은 옆으로 뻗친다.
　9. 동작 9 : "고개로 날 넘겨주소" 바깥쪽 원은 오른쪽으로 이동하고 안쪽은 제자리에 서서 짝을 바꾼다.

정리단계
ㅇ 우리 가락의 의미를 다시 새기고, 반별로 돌아가면서 노래와 춤을 춘다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	응급처치	기관명	화랑수련원	전화번호	053-851-9111
		시설유형	수련마을	지역	경상북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	강당		
참가인원	60명	소요시간	60분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 갑작스런 사고로 인해 환자가 발생했을 때 현명하게 대처하는 법을 배운다.				
활동개요	○ 응급처치의 의의와 필요성 알기 ○ 응급처치 방법 알기 ○ 응급 상황 대처법 실습				
준비물 및 활동자료	○ 마네킹, 초시계, 붕대, 부목, 삼각끈, 모포, 거즈 등				
지도상의 유의점	○ 응급상황은 실생활에서 언제든지 생길 수 있음을 인식시킨다. ○ 실습과정에서 모든 참가자들이 1회 이상 참가할 수 있도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 응급처치의 의의를 설명한다. ○ 활동의 상승효과를 주기 위한 주의사항을 전달한다. ○ 돌발 사고 때의 10가지 유의사항을 주지시킨다. ○ 중증인 경우 대응 방법을 전달한다. **전개단계** ○ 상황에 따른 응급처치법을 지도한다. 1. 기도 확보 : 머리를 뒤로 젖히게 한다. 2. 인공호흡법 : 각종 사고로 호흡이 정지되었을 때 사용한다. 3. 심장마사지 : 각종 사고나 성인병으로 인해 심장마비가 일어났을 때 인공호흡법과 동시에 실시한다 4. 지혈법 : 대출혈과 가벼운 출혈로 나누어 지혈대와 상처 부위 압박을 한다. 5. 골절 : 부목으로 고정하고 병원에서 치료를 받는다. 6. 물에 빠진 경우 : 구조해서 입 속에 이물질을 꺼내고 물을 토하게 하며, 맥박이나 호흡을 확인하고 인공호흡과 심장마사지를 실시한다. 7. 뱀에 물린 경우 : 독이 있는 경우 상처 부위부터 보다 심장 가까운 쪽을 묶어 칼로 째고 독을 빨아내서 병원으로 이송한다. 8. 일사병, 열사병 : 나무 그늘 등 선선한 곳으로 옮겨 머리를 높게 하여 눕히고 몸을 차가운 물수건으로 식히며 몸을 압박하는 부분을 풀어준다. 9. 화상 : 가벼운 화상일 경우 깨끗한 찬물로 화상 부위를 담궈 식히고 심할 경우 수압을 강하게 하든가 깨끗한 찬수건으로 식혀 병원으로 간다. 10. 동상 : 따뜻한 곳으로 옮기고 담요에 싸서 전신을 보호한다. ○ 맥박재기, 인공호흡법, 지혈대 사용, 부목교정을 2인 1조로 실습한다. **정리단계** ○ 응급처치의 중요성을 인식시킨다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">공동체놀이</td><td>기관명</td><td>화랑수련원</td><td>전화번호</td><td>053-851-9111</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 공동체의식을 함양하고 바람직한 인간관계를 형성한다.
o 협동단결 및 인간애 함양과 평등적 사고를 배우게 한다.
o 자연스러운 어울림을 통한 건강한 성장이 되도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 단체 공 튀기기
o 단체 줄넘기
o 놋다리 밟기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 공 튀기기 판, 줄넘기 줄, 의자</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 줄넘기, 놋다리 밟기에서 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 놀이에 필요한 준비물을 준비한다.
o 공동체놀이의 의의 및 특성을 설명한다.
o 놀이에 알맞게 조를 편성하여 각각의 놀이 방법을 설명한다.

전개단계
o 공 튀기기 놀이 : 조당 12명씩 편성하여 1,2차로 나누어 실시한다.
1차 7개, 2차 15개 이상을 목표로 한다.
o 단체 줄넘기 : 각 개인별로 들어가 꼬마야, 꼬마야 노래를 마친 후 나간다. 끝날 때까지 계속한다.
o 놋다리 밟기 : 각 조별 연습을 통해 팀 단결을 다진다.
연습 후 50m를 정해진 시간에 통과하도록 한다.

정리단계
o 참가자 모두가 놀이의 주체가 되어 협동 단결이 되었는지 평가하도록 한다.
o 우리 모두는 하나라는 공동체 의식을 다시 한번 일깨워 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">금연 교육</td><td>기관명</td><td>화랑수련원</td><td>전화번호</td><td>053-851-9111</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>경상북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">250~300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (보건위생활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 청소년 흡연 실태에 관한 최근 자료 시청을 통해 흡연의 위험성을 인식시킨다.
o 심성훈련 등을 통해 실제 금연 할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 심성훈련을 통한 올바른 정신자세와 가치관 재정립하기
o VTR을 시청하고, 이에 대해 토론하기
o 흡연이 건강에 미치는 영향을 설명하고 조별 토론과 느낀 점 및 보고서 제출하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : VTR, 자료 테이프, 금연에 관련된 자료
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 금연에 대한 필요성과 이해에 관한 충분한 자료가 있어야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 나는 누구인가?를 통해 자기자신을 뒤돌아 보는 자아 발견시간을 가진다.
o 명상과 조별 대화를 통해 자아를 발견한다.
o 자아발견을 통해 지금의 위치와 앞으로의 위치를 생각한다.
o 잘 될 수 있다는 자신감과 할 수 있다라는 생각을 고취시킨다.

전개단계
o VTR(담배를 끊어라, 금연, 그렇게 힘듭니까?)를 시청한 후 조별로 토론한다.

정리단계
o 전체가 모여, 흡연이 건강에 미치는 영향을 다시금 설명한다.
o 금연 방법에 대해 설명한다.
o 조별로 금연에 대해 느낀 점을 보고서로 제출한다.
o 희망자에 한해서 개별적으로 상담한다.</td><td></td></tr>
</table>

화랑수련원(경북/수련마을)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">수련원 도착</td><td colspan="2">기상, 불국사 산책 및 봉사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">생활실 정리정돈 및 세면</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">산행</td><td rowspan="2">화랑도전 100곡</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">생활실 배정 및 생활안내</td><td>우리 가락 우리 춤</td><td>수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>도시락</td><td rowspan="5">POST 훈련
- 공동체놀이
- 체력단련
- 응급처치
- 탈춤</td><td rowspan="8">귀 가

※대체프로그램
- 미니올림픽
- 촌극만들기
- 판토마임
- 영상음악</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>예절교육</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">우리들의 천국
토론</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>발표</td><td rowspan="2">※캠프화이어
- 레크리에이션
- 대동놀이
- 장기자랑</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>금연교실</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">자유시간 및 점호준비</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">점호 및 취침</td></tr>
</table>

※ 개인준비물 : 개인의류, 체육복, 개인장기복용약, 세면도구

※ 인솔교사 준비물 : 교기, 교가테이프, 각 반별 환자명단, 세면도구

전 라 남 도

곡성성림청소년수련의 집
성암수련원
순천시청소년수련소
완도청소년훈련원
유달학생야영장

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">근로청소년
사회적응훈련</td><td>기관명</td><td>곡성성림청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0688-363-7576</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　　) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~6월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당 및 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">30명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">480분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(V) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 직업교육을 통해 사회적응능력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 건전한 직업관 갖기
○ 사회적응능력 배양하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 직무내용 파악자료</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 사회적응능력 배양에 주안점을 둔다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 바람직한 사회인의 자세에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성한 뒤 모둠 구성원이 모여 하나의 모델이 될 회사를 선정한다.

전개단계
○ 모둠별로 모델이 된 회사의 업무를 파악한다.
○ 모둠별로 업무수행에 필요한 능력을 중심으로 사회적응 프로그램을 개발한다.

정리단계
○ 모둠별로 개발한 내용을 발표한다.
○ 전체가 모여 사회인으로서의 바람직한 태도에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연관찰</td><td>기관명</td><td>성암수련원</td><td>전화번호</td><td>0684-382-7456
0684-381-1123</td></tr>
<tr><td>수련유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">성암수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">30명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연의 참모습을 직접 체험하면서 자연을 아끼고 사랑한다.
o 자연관찰을 통해 모든 사물들을 주의깊게 관찰하는 태도를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 개인 관찰과 모둠별 관찰</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 자연관찰로 안내도, 쌍안경, 돋보기, 관찰일지, 식물도감</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 관찰로를 이탈하지 않도록 한다.
o 관찰지역에서 주어진 내용들을 주의깊게 관찰하도록 한다.
o 개인이 조사한 내용은 모둠 전체의 내용에 반영되므로 상세하게 조사하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 자연관찰의 의의와 목적을 설명한다.
o 자연관찰 안내도를 통해 관찰지역별 특징을 설명한다.
o 모둠별 이동경로를 자세히 설명한다.

전개단계
o 제 1 학습로 : 숲 생태계의 중요성과 일생 및 보존이 잘 된 숲의 형태에 대해 알아본다(식물원에 식재된 식물들을 조사하기).
o 제 2 학습로 : 먹이연쇄 및 생태계의 평형에 대해 알아본다(관찰 중에 숲속의 새소리를 메모하고 종류를 알아보기).
o 제 3 학습로 : 식물의 종류와 구별방법에 대해 알아본다.
o 노방 학습원 : 식물들을 종류별로 조사한다.

정리단계
o 개인이 조사한 내용을 모둠별로 모아 정리한다.
o 각 모둠의 대표자가 나와 정리내용을 발표한다.
o 자연관찰 중 자연보호활동, 관찰태도, 질서유지 등에 대해 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연학습관 견학</td><td>기관명</td><td>성암수련원</td><td>전화번호</td><td>0684-382-7456
0684-381-1123</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">성암수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동(　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연의 조화로움과 자연과 인간과의 관계를 이해한다.
o 우리 조상들의 유물들을 통해 얼과 문화와 지혜를 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모둠별로 전시실을 순환하며 견학하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 견학시 음식물 등을 가지고 들어가지 않도록 주의시킨다.
o 전시품 등에 손대지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 박물관 견학시 필기도구 외에 다른 물건을 지참하지 않도록 주의를 시킨다.
o 각 전시품들에 대해 설명한다.

전개단계
o 민속자료실 견학하기 : 교육과 사회제도, 의식주 생활, 공예, 민속자료사진, 농기구, 죽세공품 등
o 우표전시관 견학하기
o 자연박물관 견학하기 : 해양의 생태, 조류의 생태, 맹수류의 생태, 목본표본, 나비곤충 표본, 광물암석 표본 등
o 천문대 견학하기 : 150mm 굴절망원경, 80mm 굴절망원경, 6m Dome, 천체사진 등

정리단계
o 견학하면서 느낀 점들에 대해 모둠별로 토론하고 발표한다.
o 견학질서 태도 등에 대해 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">천체관측 4</td><td>기관명</td><td>성암수련원</td><td>전화번호</td><td>0684-382-7456
0684-381-1123</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">성암 천문대</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">30명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 천체관측을 통해 자연의 중요성 및 신비함을 일깨운다.
o 무한한 우주와 접하면서 호연지기를 키우고 과학하는 자세를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 천구의 운동개념 이해하기
o 망원경의 원리 및 조작방법 숙지하기
o 각 계절별 별자리 및 월면, 행성 관측하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 150mm 굴절망원경 1대, 80mm 굴절식망원경 4대, 6m Dome, CCD Camera, 쌍안경, 천체사진 슬라이드, 관측일지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 망원경 조작시 조그마한 움직임에도 관측대상이 움직이므로 주의를 기한다.
o 반드시 관측일기를 작성하도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 천구의 운동개념을 설명한다.
o 망원경의 원리 및 조작방법을 익힌다.
o 별자리를 익힌다.
o 인공광원으로 가득한 도시의 하늘과 별들로 가득한 깜깜한 시골의 하늘을 비교하면서 환경보호의 중요성을 알려준다.

전개단계
o 동서남북의 방위를 결정짓는 북극성의 위치를 북두칠성과 카시오페이아 자리를 이용하여 확인한다.
o 계절별로 다른 별들을 찾는 기준이 되는 길잡이 별을 찾는다.
: 봄 - 대곡선, 여름 - 대삼각형, 가을 - 페가수스의 사각형, 겨울 - 다이아몬드
o 성도의 별자리와 실제 밤하늘의 별자리를 비교하면서 확인한다.
o 행성들과 일반 별들과의 차이점을 알고 행성들을 관측한다.
o 도시의 밤하늘은 밝은 별만 보여 별자리를 익히기에 매우 좋으므로, 밤하늘을 바라보면서 별자리를 익히도록 지도한다.
o 달의 모습이 변화되는 모습을 이해하고 월면을 관측한다.
o 성운, 성단, 은하 등을 관측한다.

정리단계
o 관측일지 작성하기 : 구름의 양, 하늘의 투명도, 관측대상, 망원경의 종류 등을 기록한다.
o 모둠별로 관측일지를 비교하면서 관측대상에 대해 토의한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심신단련</td><td>기관명</td><td>성암수련원</td><td>전화번호</td><td>0684-382-7456</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모험시설을 통과하는 과정을 통해 자신감을 갖게 하고 협동심과 인내심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 전체 기본체조 실시
o 정신집중훈련, 한마음 체조, 체력훈련 실시
o 모험시설물 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 체육복, 운동화, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 근육을 풀어주기 위해 기본체조를 꼭 실시한다.
o 안전사고 방지에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동과정시 주의사항을 설명한다.
o 전원이 모여 기본체조를 실시한다.
o 모둠을 구성하고 모둠별로 실시카드를 부여한다.

전개단계
o 전원이 모여 정신집중훈련, 한마음 체조, 체력훈련을 실시한다.
o 활동장으로 이동한다(산행).
o 모둠별로 모험시설물을 통과한다.
: 로데오 경기, 등판오르기, 매달려가기, 끼어가기, 훌라잉점프, 그네타기, 줄다리 건너기, 타이어동굴통과, 거꾸로 오르기, 통나무 걷기, 로프오르기, 링 던지기, 윗몸일으키기, 건너뛰기 등

정리단계
o 활동이 끝나면 환자를 확인한다.
o 모둠별로 나누어 준 실시카드를 회수하고 이를 평가한다.
o 하산하면서 자연보호활동을 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">한일청소년친선교류
(화합의 밤)</td><td>기관명</td><td>성암수련원</td><td>전화번호</td><td>0684-382-7456
0684-381-1123</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">8월 중순</td><td>활동장소</td><td colspan="2">성암수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　V　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 한일 청소년들간의 우의를 다진다.
○ 상호간의 문화이해와 새로운 경험을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 양국의 청소년들이 짝을 맺어 활동하기
○ 장기자랑을 진행하면서 언어가 통하지 않는 것을 몸짓으로 극복하고 서로간의 우의를 다지기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 기초 일본어 회화, 교환선물, 장식용 문구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 청소년들간의 프로그램 진행시 차질이 없게끔 미리 일본어를 통역할 수 있는 자원봉사자를 확보한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 일본과의 교류활동을 설명하며 국제교류시 주의사항을 전달한다.
○ 일본 청소년들과 대화할 간단한 회화를 익힌다.
○ 일본 청소년들과 프로그램을 같이 진행하게 될 강당에 환영의 장식을 한다.
○ 일본 청소년들과 일대일로 짝을 지정한다.

전개단계
○ 일본 청소년들이 도착하면 짝끼리 명찰을 교환하며 인사한다.
○ 양국 청소년들간의 장기자랑을 진행한다.
○ 서로의 몸을 부딪히며 활동할 수 있는 레크리에이션을 진행한다.

정리단계
○ 자신이 정성들여 준비한 선물을 교환한다.
○ 한국 청소년들에게 앞으로 생활하면서 자신의 짝이 불편을 느끼지 않도록 많은 배려를 하게 한다.
○ 앞으로도 계속해서 개별적으로 교류가 지속될 수 있도록 서로의 주소를 교환한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">등산 2</td><td>기관명</td><td>성암수련원</td><td>전화번호</td><td>0684-382-7456
0684-381-1123</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">병풍산(822m)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연에 대한 이해와 사귐을 통해 자연의 중요성을 인식한다.
o 건강한 신체와 건전한 정신을 증진시키고, 호연지기를 키운다.
o 등산을 통해 주위 사람들과의 이해를 도모하고 상호간의 신뢰를 형성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 참가자들의 체력과 역량을 감안하여 등산계획을 세우기
o 단체 등산이므로 선두와 후미의 거리와 시간차이를 감안하여 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 무전기, 구급약품, 등산복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 등산로에서 벗어나지 않도록 주의시킨다.
o 모둠이 합심하여 등산에 임하도록 유도한다.
o 시간적 여유가 없는 무리한 등산은 하지 않는다.
o 안전사고 발생시 적절한 구조체제와 비상연락 방법을 사전에 검토한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 등산시 주의사항을 전달한다.
o 병풍산과 삼인산의 유래를 설명한다.
o 모둠별 도착시간과 질서유지 등을 설명한다.

전개단계
o 각 모둠별 거리를 보면서 다음 모둠을 출발시킨다.
o 중간휴식을 한다(만남재 450m, 1시간 소요).
o 병풍산 정상 등정(822m, 2시간 소요) 및 휴식을 한다.
o 미끄러짐에 주의하면서 하산한다.

정리단계
o 환자 및 인원파악을 한다.
o 등산시 질서유지 및 자연보호활동에 대해 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험시설통과</td><td>기관명</td><td>순천시청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0661-755-0121</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">극기훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50~250명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 극기훈련 코스를 통과하여 체력과 인내심을 증진하고 공동체 의식을 함양할 수 있는 기회를 제공한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험시설 코스 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o PT체조를 실시한다.
o 7대 신조를 외운다.

전개단계
o 평균대를 통과한다.
o 외줄 타고 건너오기를 통과한다.
o 등벽 오르기를 통과한다.
o 백두산 오르기를 통과한다.
o 흔들다리 건너기를 통과한다.
o 흔들계단 오르기를 통과한다.
o 타이어를 통과한다.
o 모험놀이대를 통과한다.

정리단계
o 동시를 암기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기훈련(등산)</td><td>기관명</td><td>순천시청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0661-755-0121</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련소내 등산로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 등산을 통하여 건강을 증진하고 모험심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 공간 이동 게임
o 등산(6Km)</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 등산복, 등산화, 장갑</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 등산로를 설명하고 안전교육을 시킨다.
o 동물의 걸음걸이를 흉내내며 공간을 이동하는 게임을 한다(공간이동게임: 참고자료1 참조).

전개단계
o 수련소로부터 6Km거리의 산을 등산한다.
코스 : 잔디운동장 무지개계곡 갈매봉 즉정치 개정산 호두산 생활관

정리단계
o 마무리 체조를 한다.
o 등산 소감을 이야기 한다.

참고자료1 : 공간 이동 게임
중간 중간 깃발을 놓고 곰, 개구리, 수탉, 다리 다친 개, 학, 캥거루, 애벌레, 게의 동물 이름이 적힌 종이를 그 곳에 놓아 둔다. 2팀으로 나누어 한 명씩 출발하여 첫 번째 깃발이 놓여 있는 곳에 있는 주사위를 던져서 그 주사위의 숫자가 가리키는 동작을 하며 두 번째 깃발이 놓여 있는 곳으로 가고, 두 번째 깃발에서도 마찬가지 과정을 거쳐 세 번째 깃발이 놓여진 곳으로 간다. 반환점까지 도달하면 뒷걸음으로 출발지점까지 뛰어오는 경기이다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">만남의 시간 2</td><td>기관명</td><td>순천시청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0661-755-0121</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 야외 강의장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 게임과 놀이를 통하여 흥겨운 분위기를 유도하고 서로 간의 친밀감을 북돋운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 분위기 조성의 율동과 노래
○ 파트너 게임
○ 움직이는 형태의 게임 팀윅 게임</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 음향시설</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 모두가 참여할 수 있도록 한다.
○ 지나친 경쟁심은 자제하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 분위기를 조성하기 위한 게임을 한다.
: 손가락 접고 세기, 2박3박 지휘, 손 불어 날리기, 핑그르르 코 귀, 엄지 약지 바꾸기, 부어 비벼 발라
○ 율동노래를 한다.
: 목장길 따라, 라라라 노래, 앞으로, 노래 가락 차차차

전개단계
○ 파트너 게임을 한다.
: 훌랄라 가위 바위 보, 파리 모기 에프킬라 가위 바위 보, 누가누가 내 사탕 몰래 몰래 먹었니(선녀와 나무꾼, 토끼와 거북이)
○ 움직이는 형태의 게임을 한다.
: 츄츄 차차, 지구는 만원(모셔오기), 동물나라 무도회(송아지 살풀이), 열꼬마 인디언(세계 여행), 빙빙 돌아라, 도깨비 나라
○ 팀윅 게임을 한다.
: 조장 부조장 선출, 팀명 팀구호 만들기, 열받기, 선택 게임

정리단계
○ 전원이 포크댄스를 한다.
○ 마무리 율동 노래를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불 축제</td><td>기관명</td><td>순천시청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0661-755-0121</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">다기능 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 참가자 상호간에 마음의 문을 열고 하나가 될 수 있는 시간을 가짐으로써 건강한 몸과 마음을 가꾼다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 캠프파이어 취지를 설명하기
○ 분위기 조성 게임 및 장기자랑, 대동놀이 하기
○ 촛불의식으로 마무리하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 음향 시스템, 불글씨, 화목, 석유, 양초</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 흥겨움을 촛불의식으로 가라 앉힌 후, 입실토록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 입장과 캠프파이어에 대한 취지를 설명한다.
○ 개회식 팡파르와 함께 지도자 소개 및 관계자께 감사의 박수를 유도한다.

전개단계
○ 모닥불을 점화한다.
1. 전원이 율동과 함께 노래를 한다.
2. 분위기 조성 게임(예 : 싱글벙글, 박수 짝 등)을 한다.
○ 장기자랑을 한다.
1. 인간 사물놀이를 한다. 2. 장기자랑을 한다.
○ 대동놀이를 한다.
1. 군밤타령을 부른다. 2. 어부노래를 같이 부르면서 탈춤시위를 한다.
3. 전체 디스코마당을 한다.

정리단계
○ 촛불의식을 진행한다.
1. 촛불을 점화한다. 2. 우리의 다짐을 낭송한다.
3. 명상의 시간을 갖는다. 4. 사랑의 악수를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

순천시청소년수련소(전남/수련의 집)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">(송광사, 고인돌 공원
관광)

입소</td><td colspan="2">세면, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">극기훈련(등산)</td><td>반별 활동</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>소감문 및 설문작성</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">모험시설 통과</td><td>자연보호 활동</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>숙소배정, 짐정리</td><td rowspan="12">퇴소

(낙안읍성 민속마을
선암사 관광)</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="4">과정활동

(베이스캠프)</td><td rowspan="4">체육활동</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">만남의 시간
(친교 레크리에이션)</td><td>장기자랑</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">모닥불 축제</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>반별활동</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">취침</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연과 함께</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연관찰을 통하여 자연에 대한 신비로움과 아울러 삶의 지혜를 배운다.
o 자연에 대한 깊은 애정과 관심을 가짐으로써 자연과 더불어 살아가는 존재임을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연관찰 대상을 정하여 그것에 대해 관찰하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 관찰용지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 한 사람에 의해 주도되지 않고 조원 전체의 의견을 기록하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조별 1열 종대로 집합시킨다.
o 자연관찰 요령을 알려주고 조장들에게 관찰용지를 나누어준다.
o 관찰은 조별로 공동 관찰하도록 한다.

전개단계
o 30분간 관찰시간을 준다.
o 객관적 관찰결과(크기, 무게, 형태, 모습, 냄새, 나이 등)를 기록한다.
o 주관적 관찰결과(대상을 보고, 만지고, 느껴보기 등), 즉 나의 느낌을 기록한다.
o 관찰대상물과 나와의 관계(이름 지어주기, 대화 나누기 등)를 규정한다.
o 관찰대상물은 나를 위해, 나는 관찰대상물을 위해 무엇을 할 수 있을까?를 기록한다.

정리단계
o 관찰기록을 발표한다.
o 나는 자연에 대해 얼마나 알고 있는가?, 나는 자연에 대하여 어떤 느낌을 갖고 있는가?에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">슬기로운 삶을 위하여
(장님화가)</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">70~80명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(V) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 평소에 느끼지 못했던 눈에 대한 고마움과 은혜를 발견하여 감사생활을 한다.
ㅇ 인류는 서로 없어서는 살 수 없는 관계임을 깨달아 항상 감사한 마음으로 생활한다.
ㅇ 육신의 눈이 어두워도 불편한데 마음의 눈이 멀게 되면 어떻게 될까라는 질문에 대해 토론한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 조별로 그릴 대상을 정하기
ㅇ 대상을 각자 조원 전체에게 분배하기
ㅇ 처음에는 눈을 뜨고 그리고, 다음엔 눈을 가리고 그리기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 화판(4절지), 켄트지 조별 2장, 매직, 눈가리개(조별 2개), 테이프, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 한 사람이 여러 개를 그리지 않게 한다.
ㅇ 한 사람씩 나가서 그리게 한다.
ㅇ 절대 눈가리개에 손대지 않게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 게임 시작 전 그릴 대상물을 지정해 주거나 학생 스스로 결정하게 한다.
ㅇ 조원 각자가 그릴 부분을 분배한다.
ㅇ 조별로 그림을 그릴 종이를 받아서 한 장의 종이에 조원이 협동으로 제시된 대상물을 그린다.
ㅇ 화판에 백지 한 장을 붙여서 필기도구와 함께 목표점에 준비해 둔다.

전개단계
ㅇ 한 사람씩 눈을 가리고 목표점까지 나아가 한 부분씩 그린다.
ㅇ 그림을 그린 사람은 눈을 가린 상태로 출발점으로 되돌아온다.
ㅇ 전체가 다 그린 후 그림을 전시하고 관람하게 한다.
ㅇ 다섯 조 이상일 경우 두 팀으로 나누어 실시한다.

정리단계
ㅇ 게임에 참가한 사람들 중 몇 명의 자원자로 하여금 게임 중 느낀 소감을 발표하게 한다.
ㅇ 목표에 입각해서 피드백 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">마음열기 I
(애칭짓기)</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~150명</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기개방을 한다.
o 상대방에 대한 선입견을 배제한다.
o 상대방과 친교를 쌓는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 4개의 창을 통해 마음열기
o 조명을 지어 조원들간의 일체감 조성하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 명찰 스티카, 볼펜, 메모지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 한 사람에 의해 주도되지 않고 조원 전체가 참여할 수 있도록 하고, 발표는 적극적인 사람과 소극적인 사람을 적절히 분배하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 강당에 들어오면 조별로 둥글게 앉힌다.
o 모두가 할 수 있는 노래로 합창을 유도한다.
o 메모지를 나누어준다.

전개단계
o 메모지를 4등분하게 한다.
o 4등분된 메모지 안에 자신의 매력포인트, 내가 바라는 이성상, 나의 최대 관심사, 내가 자신 있게 부를 수 있는 노래 등을 적게 한다.
o 각자가 기록한 항목을 조별로 발표하게 한다.
o 전체에서 몇 명을 발표시킨다. 이 때 각 항목에 대한 이유를 설명하게 하고 마지막에는 노래를 부르게 한다.
o 명찰 스티커를 나누어 주면서 애칭을 짓게 한다.

정리단계
o 서로에 대한 관심을 갖게 유도한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">마음열기 II
(인생의 다리)</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 닫혔던 마음을 열고 다른 사람과 하나가 된다.
o 자신의 참 모습을 찾고 다른 사람에 대한 선입견을 버린다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자신의 미래상을 인생의 다리를 건너면서 몸동작으로 표현하기
o 한 사람도 빠짐없이 표현하게 하고 앞 사람과 다른 동작으로 표현하게 하기
o 동작이 같으면 통과할 수 없게 하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 경쾌한 음악, 다리를 상징할 수 있는 것(카페트 등)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 모든 사람이 빠짐없이 참여하게 한다.
o 앞에서 표현한 동작으로는 다리를 건널 수 없게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 참가자들이 강당에 들어오면 카펫트를 중심으로 양편 조장이 맨 앞에 앉고, 조원들이 뒤로 앉게 한다.
o 활동방법에 대해 설명한다 : '중앙에 놓여 있는 다리는 여러분이 앞으로 살아갈 인생을 말이 아닌 몸으로 펼치며 지나가야 할 다리입니다. 여러분이 앞으로 인생을 살아갈 방식을 몸으로 표현하면서 다리를 건너십시오. 단 동작은 다른 사람과 달라야 하며, 같은 동작으로는 통과할 수 없습니다.' 라는 멘트를 한다.

전개단계
o 한 사람씩 지도자와 손뼉을 마주치며 파이팅을 외치고 음악과 함께 출발한다.

정리단계
o 각자의 희망들을 종합하여 피드백 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">슬기로운 삶을 위하여
(나는 할 수 있다)</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 나는 할 수 있다는 자신감을 기른다.
o 새로운 상황 속에서 스스로 문제를 판단하고 해결할 수 있는 지혜를 터득하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 1인당 명함 3장과 젓가락 3짝씩 배분하기
o 2인 1조가 되어 한 사람은 잡아주고 한 사람은 명함으로 젓가락을 자르게 하기
o 나무 젓가락 숫자 늘려가며 명함으로 젓가락 자르기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 명함크기의 두꺼운 종이, 나무젓가락</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 명함만을 이용하게 한다(1장).
o 나무 젓가락을 자를 때 손이 닿지 않도록 한다.
o 가장 많이 자른 사람에게 시상하는 것도 좋다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조별로 둥그렇게 앉게 한다.
o 각자에게 명함 3장과 젓가락 3쪽을 나누어 준다.

전개단계
o 여러분은 나무와 종이 중 어느 것이 단단하다고 생각되십니까? 종이로 나무를 자를 수 있을까요? 라고 질문을 한다.
o 2인 1조가 되어 한 사람은 젓가락을 잡고 다른 한 사람이 자르게 시킨다.
o 서로 바꾸어 실시한다.

정리단계
o 느낌을 발표한다(못 자른 사람, 1개 자른 사람, 제일 많이 자른 사람 등).
o 자를 수 있다는 믿음을 가지고 자르는 경우와 이것이 잘라질까? 의심을 가지고 자른 경우는 어떤 차이가 있나? 라는 질문을 한다.
o 마음은 보이지 않는 것이지만 믿음과 신념을 갖게 되면 무서운 힘이 나온다는 것을 알려준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리 학교는</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 자기 학교에 대해 이해하고 사랑하고 협력할 수 있는 태도를 갖추도록 한다.
ㅇ 학교의 주인이 자신임을 깨닫도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 시각게임 하기
ㅇ 우리가 본 학교에 대해 기록 및 발표하기
ㅇ 질문을 하고 그 질문에 대한 답을 기록하게 한 후 발표하기
ㅇ 소감 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 조그만 상자, 상자 안에 들어갈 물건 몇 가지, 32절지 크기의 메모지(각자 2장씩), 필기도구, 4절지 조별 1장, 매직 조별 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 참가자 전원이 참여할 수 있도록 유도한다.
ㅇ 장난스러운 태도를 취하지 않게 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 조별로 둥글게 앉힌다.

전개단계
ㅇ 시각게임을 한다.
ㅇ 상자 속에 물건을 3개 넣고 이 상자 속에 무엇이 들어 있을까요?라고 질문을 한다.
ㅇ 상자 속에 들어있을 것 같다고 추측되는 것을 기록하게 한다.
ㅇ 상자 속에 무엇이 있는지를 확인시킨다.
ㅇ 실제 상자 속에 있던 물건과 자신이 상자 속에 있을 것이라고 추측한 물건이 서로 다른 이유가 무엇인지에 대해 토론을 한다.
ㅇ 우리가 본 학교 프로그램을 진행한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	ㅇ 평소 학교에 대한 자랑스러운 점 3가지, 개선할 점 2가지를 각각 다른 종이에 쓰게 한다. ㅇ 다 쓴 뒤에 자랑스러운 점과 개선할 점을 따로 하여 각각 한 곳에 모은다. ㅇ 조를 반으로 나누어 한쪽은 자랑스러운 점을, 한 쪽은 개선할 점을 쓴 쪽지를 분류하여 체계화하는 집단작업을 실시한다. ㅇ 발표한다. ㅇ 발표가 끝난 뒤 자랑스러운 점과 개선할 점을 많이 나온 순서대로 나열한다. ㅇ 각자 16절지에 1-10번까지 적당한 간격으로 번호를 쓰게 한다. ㅇ 다음의 지시문에 따라 질문을 한다. 여러분에게 비슷한 질문내용을 10회 하겠습니다. 회수가 거듭됨에 따라 질문이 빨라집니다. 여러분은 시간이 점점 줄어듬에 유의하여 순간순간 반응의 내용을 간단히 적어야 합니다. 질문의 내용은 지식이나 판단내용을 묻는 것이 아니니까 깊이 생각하거나 부담갖지 말고 조용한 마음만 준비되면 되겠습니다. 자신의 주인은 누구입니까? 라고 질문하고 10초 후에 <가정의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 9초 후에 <학교의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 8초 후에 <국가의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 7초 후에 <세계의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 6초 후에 <학교의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 5초 후에 <학교의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 4초 후에 <학교의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 3초 후에 <학교의 주인은 누구입니까?> 라고 질문하고 2초 후에 <학교의 주인은 누구입니까?> 라고 질문한다. **정리단계** ㅇ 응답한 내용을 발표한다. ㅇ 발표를 듣고 느낌을 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리들의 리더쉽</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　　) 근로청소년(　　) 기타(간부)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월, 9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 지도자, 지도력의 개념을 이해한다.
○ 자신이 좋아하는 리더쉽을 알게 한다.
○ 리더쉽을 스스로 갖추도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 리더쉽 실습지에 나에게 영향을 끼친 지도자와 그분의 영향을 기록하고 그것을 간략하게 덕목으로 표현하여 나의 리더쉽을 찾아보고 그것을 종합하여 우리들의 리더쉽을 결정하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 리더쉽 실습지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 덕목은 간략한 한 단어로 잡는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 조별로 둥그렇게 앉는다.
○ 조에서 아무 사람이나 나와서 인원수만큼 종이를 가져가도록 지시한다.

전개단계
○ 자기가 살아온 동안에 가장 좋아한 리더(자신이 좋아하거나, 자기에게 영향을 많이 끼친 인물)를 한 사람 정하여 영향을 끼친 사람란에 적는다.
○ 왜 나에게 영향을 끼쳤는가?라는 이유를 분석란에 적는다.
○ 분석란의 이유를 정의하여 나의 리더쉽란에 적는다.
○ 각자가 자기에게 영향을 끼친 분과 그의 리더쉽, 그리고 스스로 정리한 나의 리더쉽을 발표한다.
○ 그 집단에서 가장 이상적이라고 생각하는 리더쉽의 덕목을 7가지 뽑아낸다.
○ 조원들의 리더쉽란에 적는다.
○ 조별 발표를 한다.
○ 우리들의 리더쉽란을 완성한다.

정리단계
○ 내가 좋아하는 리더쉽이 곧 내가 바라는 리더쉽이라는 것을 인식한다.
○ 우리가 좋아하는 리더쉽이 곧 우리가 좋아하는 리더쉽이라는 것을 인식한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">주제훈련
(나, 우리, 자연)</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자아발견의 기회를 통해 자신을 안다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수련활동 기간중에 느낀 점을 토론하고 발표하기
o 종이에 자신에 대해 기록하고, 친구와 종이를 바꾸어 그 친구에 대해 기록하기
o 소감 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 메모지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 상대방을 비판하지 않게 한다.
o 각 단계마다 피드백을 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 이곳 청소년훈련원에 와서 알고 느끼고 배운 것이 있다면? 이라는 주제를 준다.
o 조별로 대화를 나누도록 하고 상황에 따라 몇 조 발표를 시킨다.
o 필요에 따라 발표내용을 메모하여 마무리에 활용한다.

전개단계
o 내가 알고 있는 나를 기록한다.
o 조원 중에서 나를 잘 알고 있다고 생각되는 사람과 용지를 바꾸어 친구가 생각하는 나를 기록하게 한다.
o 내가 알고 있는 나와 친구가 알고 있는 나와의 공통점을 기록하게 한다.
o 나와 친구가 모르는 나를 기록하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 내가 느끼는 우리의 영역은?, 나와 우리의 관계는?이라는 질문을 한다. ○ 참가자들의 발표를 듣는다. ○ 자연을 통하여 배운 것이 있다면?, 자연을 통하여 배울 점이 있다면?이라는 질문을 한다. ○ 참가자들의 발표를 듣는다. **정리단계** ○ 명상을 한다. ○ 자세를 바르게 하고 눈을 감도록 한 후, 다음과 같은 나레이션을 듣게 한다. 참 나를 알고, 우리를 느끼며, 자연을 배우기 위하여 우리는 마음을 열고 다가서야 합니다. 나의 내면으로, 이웃의 곁으로, 자연의 품속으로… 이웃에 대해 나의 좁은 소견으로 판단해 버리는 것이 아니라 가슴으로 눈빛으로 손끝으로, 기쁨과 슬픔, 아픔을 느껴봐야 합니다. 대자연의 품속에 조용히 자신을 맡겨 보십시요. 지저귀는 새들의 노랫소리, 바람소리, 벌레소리, 시원한 계곡의 물소리에 귀 기울이다 보며 어느덧 우린 그들의 친구가 되고 내 마음의 온갖 근심과 걱정을 씻어줍니다. 그리고 나와 이웃과 자연이 없어서는 살 수 없는 은혜로운 관계임을 절실히 느낄 때 어찌 나만의 성공을 위하여 이웃을 딛고 일어서는 발판으로 삼을 수 있으며, 자연을 오염시킬 수 있겠습니까? 여러분! 참 나를 알고, 우리를 느끼며, 자연의 신비를 배워 자랑스러운 아들, 딸로서 세계를 무대로 미래를 향하여 힘차게 나가기를 기원합니다. ○ 함께 주제를 외치고 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민주시민의 길</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민주시민의 개념을 파악할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 민주시민의 강령을 정하고 거기에 맞추어 2박3일 생활하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 전체가 집중하여 듣도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조별로 둥글게 앉는다.

전개단계
o 민주시민이란 무엇인가?를 적게 한다.
o 훈련시 민주시민으로서 해야 할 강령을 적게 한다.
o 스스로 강령을 정하도록 유도한다.
: 예를 들면 1. 쓰레기 분리수거하기(음식물, 타는 것, 타지 않는 것 등)
2. 숙소정리하기(모포, 전기 아끼기)
3. 공공시설물 아끼기(물, 화장실, 낙서, 모기장 등)
4. 자연보호하기, 가스 사용법 익히기, 도박 금지하기 등

정리단계
o 자신이 정한 민주시민 상을 점검하는 시간을 갖는다.
o 헤어짐의 시간에 자신이 정한 민주시민 상이 이루어졌는지 여부를 발표한다.
o 스스로 잘 이행하기를 약속한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">슬기로운 삶을 위하여
(한마음게임)</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 집단생활을 통하여 협동과 질서의식을 키워 더불어 사는 삶을 터득한다.
○ 일심협력의 중요성을 인식시킨다.
○ 새로운 상황 속에서 협력하는 지혜를 터득케 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조별로 8개의 끈이 달린 원판과 탁구공 1개를 지급하기
○ 요령을 간략하게 설명하기
○ 한 사람이 1개의 끈을 잡고 원판 위에 탁구공을 튀기게 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 직경 40cm정도의 원판(원판 둘레에 8개의 끈이 달려 있음), 탁구공</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 조별로 충분한 활동공간을 확보한다.
○ 한 사람이 2개 이상의 끈을 가지면 안된다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 각 조별로 정렬한 다음 활동 요령을 간단히 설명한다.
○ 각 조별로 원판 1개와 탁구공 1개씩을 지급한 후 자유롭게 실시한다(이 때 조별 간격은 충분히 확보한다).
○ 조가 많은 경우 두 팀으로 나누어 교대로 실시하게 하며, 관람하는 팀은 응원하도록 한다.

전개단계
○ 연습 시간이 끝난 후 한 조씩 실시한다.
○ 잘 되는 조와 그렇지 않은 조를 가린다.

정리단계
○ 잘 되지 않은 이유와 잘 된 이유에 대해 토의를 한다.
○ 우리는 함께하는 사회, 더불어 사는 사회의 구성원으로서 어떻게 생활할 것인가?라는 질문을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">슬기로운 삶을 위하여
(함께 쓰는 시)</td><td>기관명</td><td>완도청소년훈련원</td><td>전화번호</td><td>0633-553-4070</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50~80명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 모두의 생각을 하나의 작품으로 엮어낸다.
○ 함께 만드는 작업을 통해 더불어 사는 방법을 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 시의 제목을 정하고 각자의 생각과 느낌을 적기
○ 각자의 생각과 느낌을 종합하여 하나의 시를 완성하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 메모지, 조별로 4절지 1장, 파스텔이나 크레파스, 전에 했던 시 1-2부 또는 시집</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 한 사람이 독점하지 않도록 한다.
○ 조원 모두의 글을 조합하도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 조별로 원형으로 앉게 한다.
○ 목표를 설명한다.
: 중고등학교 시절에 글을 잘 쓴다는 이야기를 주위에서 많이 들었거나 스스로 그렇게 생각하고 있는 친구들은 대체로 지적 우월감을 가지고 있는 것을 볼 수 있다. 그러나, 함께 쓰는 시는 내 글, 내 시가 아니라 우리 모두의 생각을 함께 엮어 낸 글이다. 그래서 세상을 보는 눈이 편협하거나 굳어지지 않은 우리 친구들이 자기 것에 대한 집착이나 주장이 없이 생각의 공유로서 공동으로 창작시를 만들겠다. 그리하여 지금까지 내 글, 내 시만을 쓰고 개인 창작물의 편협성 및 독단성을 탈피하며, 나만 잘 되면 된다는 생각을 벗어버리고 공동창작을 통해 더불어 사는 법을 배우게 된다. 이것이야말로 중고등학생 시절에 쉽게 얻을 수 있는 삶의 진리이다.

전개단계
○ 공통의 관심사를 이야기하고, 모두가 겪고 있는 현실이나 한 번쯤 경험한 것을 시의 주제로 정하도록 유도한다.
○ 결정한 주제를 중심으로 자기 생각 및 경험을 충분히 토론한다.
○ 충분한 토론을 거친 후 메모지에 느낀 내용 및 직접 체험한 이야기를 적는다.
○ 다시 최대한 압축해서 2-3줄로 줄여서 적는다.
○ 각자의 메모지를 한 군데로 모아서 글의 배열을 결정한다.
○ 모두 같이 글을 읽고 검토한다.
○ 중복되는 것은 삭제하고 모자라는 것은 첨가한다.
○ 선택된 하나의 시를 다시 한 번 검토한다.
○ 켄트지에 옮겨 적는다.

정리단계
○ 조별 시 발표 및 감상을 한다.
○ 함께 쓰는 시를 제작하면서 느낀 점을 이야기한다.
○ 조별 발표 및 감상을 하고 느낀 점을 이야기한다.
○ 목표에 입각하여 조별 창작시 및 발표 내용을 정리한다.
○ 시를 전시한다.</td><td></td></tr>
</table>

완도청소년훈련원(전남/수련마을)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5"></td><td colspan="2">기상, 명상(요가), 구보</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">청소 및 아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">점검</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">슬기로운 삶을 위하여
(O·L강의, 장님화가,
한마음게임, 나는 할 수
있다, 믿음으로 하나되기,
함께 쓰는 시)</td><td>자연과 함께</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">도착, 방배정</td><td>주제훈련
(1안, 2안)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>수련회를 마치며</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사 및 휴식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>시작의 시간
이동</td><td rowspan="5">O·L</td><td>총점검</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>마음을 열고
(1안, 2안, 3안)</td><td>헤어짐의 시간</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>민주시민의 길</td><td rowspan="6">출발</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">우리들의 멋과 흥
(꽹과리, 징, 장구, 북, 소고, 탈춤)</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>전체어울마당
조장교육</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사 및 휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">크게 하나되기</td><td rowspan="3">숙승봉의 밤</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">사랑의 점검</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적놀이 2</td><td>기관명</td><td>유달학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0631-281-8280~1</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연에 대한 포괄적인 지식을 오관을 통하여 얻게 한다.
o 야외 활동에 필요한 기능을 습득하고 체력을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 조 편성하기
o 유의사항 전달하기
o 추적놀이 활동하기
o 반별 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 구급낭, 지시서, 호루라기 등
o 청소년 : 필기도구, 수건, 긴 옷, 운동화, 장갑, 쓰레기, 수기본지(불필요한 물건은 지참하지 않을 것)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 관문지도교사는 진행내용을 숙지하고 시설물 안전점검을 한 뒤 지도에 임한다.
o 평가는 사전에 기준을 정하여 공정을 기한다.
o 지나친 경쟁력을 조장시키지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 6-7명을 한 반(조)으로 편성한다.
o 출발은 반별로 하되, 전체 조원의 시계를 같은 시각으로 통일한다.
o 반별 출발간격은 3-5분으로 한다.
o 운동장에 집합하여 하이킹에 대한 안내 및 진행요령을 설명한다.

전개단계
o 반별로 편지봉투를 조장에게 전달한다.
o 지시서에 '뛰어라'라는 지시문이 있으면 출발한다.
o 출발 지점에서 암호문을 풀고, 출발 신고한다.

= 추적활동 출발지시서 예시 =
(　　)반(조) 귀하
귀(반)의 추적하이킹 출발을 진심으로 축하합니다. 귀하는 이 지시서를 (반)원들에게 큰 소리로 낭독하고 행동에 옮겨주시기 바랍니다.

(하이킹에서 유의할 일)
1. (반)원들의 복장은 단정한가?
2. (반)원 각자에게 그들의 소질에 맞는 임무를 분담하였는가?
3. 지시서 내용에 없는 일은 하지 않는다.
4. 정해진 시간 내에 정확한 판단과 신속한 행동이 필요하다.
5. 지시서는 개봉지시에 따라 개봉하며 시설물이나 다른 반의 지시서는 건드리지 않는다.
6. 훌륭한 보고서는 출발부터의 모든 기록이다.
7. OO:OO까지는 필히 도착하여야 한다.
8. 도중에 쓰레기는 주워 온다.
9. 반원들의 지혜를 모아 다음의 암호를 풀어라(암호문을 제시함).</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	1. 제 1 관문 : 추적활동 상황부여를 해결한다. = 추적활동 제 1 지시서 예시 = ( )조(반)장 귀하 여러분은 지금부터 조(반)원 전체가 협동하여 밀렵꾼을 추적하여 생포하거나 은신 거처를 경찰에 알리기 위한 중요 임무를 수행하러 가게 되었습니다. 여러분의 용기와 정의에 불타는 투지가 돋보일 수 있는 좋은 기회입니다. 밀렵꾼은 최근 과학연구소가 도난 당한 핵 반응을 응용한 폭발물 첨가제인 화학약품을 사용하여 희귀 야생동물을 마구 잡아 멸종 위기로까지 몰아가고 있으며 극심한 자연파괴를 일삼고 있다고 합니다. 이미 야영장에서 선발대를 보내어 추적기호를 표시하면서 추적하고 있습니다. 조원들의 힘을 한데 모으기 위해 힘차게 조 노래를 부르고 조 환호를 한 뒤에 선발대가 남긴 추적기호를 따라 신속하게 행동하십시오. 무엇보다도 일사불란한 행동과 질서가 중요하며 여러분들의 안전에 만전을 기해 주시기 바랍니다. 2. 제 2 관문 : 발자국 추적활동을 한다. = 추적활동 제 2 지시서 예시 = ( )조(반)장 귀하 먼저 아무 곳이나 밟지 않도록 주의 하십시오. 조급하게 쫓기고 있는 밀렵꾼은 운동화를 신고 있다고 합니다. 키는 170cm정도에 65Kg의 체중이라고 합니다. 발자국 흔적을 잘 관찰한 후 밀렵꾼의 발자국을 찾아 추적하기 바랍니다. 선발대의 추적이 꼭 확실하다고 믿기 어려워 여러분의 관찰과 판단에 맡기고자 합니다. 정확한 추적이 되길 바랍니다. 3. 제목: 3 관문 : 잠행을 통과한다. = 추적활동 제 3 지시서 = ( ) 반(조)장 귀하 이 곳까지 오느라 얼마나 수고를 했는지 짐작할 수 있겠습니다. 먼저 도착한 우리 선발대는 다행히 그런대로 안전로를 찾아갈 수 있었습니다. 밤 늦게 도착하게 될 지도 모를 여러분을 위해서 안전로를 표시하며 밀렵꾼을 추적하여 먼저 갑니다. 캄캄하여 보이지 않았으나 전방 5m 왼쪽 지점부터 줄을 매어 놓았습니다. 주의할 것은 수목이 우거지고 계곡의 굴곡이 심하므로 서로 떨어지지 않도록 앞 사람의 허리띠를 잡고 한 손은 줄을 잡고 가지 않으면 미아가 생길지도 모르며 줄보다 머리나 몸이 높으면 다칠지도 모릅니다. 또한 여러분이 떠들어 대면 선두 안내자가 방향을 잘못 판단할 지도 모릅니다. 휴대품과 안경 같은 것은 맡겨두고 가십시오. 빨리 만날 수 있기를 빌면서... 4. 제 4 관문을 통과한다. = 추적활동 제 4 지시서 예시 = ( ) 반(조) 장 귀하 여러분의 노고에 감사드립니다. 여러분들의 투철한 애국정신으로 뭉쳐진 단결된 힘에 쫓기던 밀렵꾼은 방금 자신의 잘못을 뉘우치고 자수하였습니다. 앞으로 새 사람이 되어 나라를 위하고 겨레를 위하는 일에 평생을 바치겠다라고 하면서 이야기를 여러분에게 전해달라며 밀렵꾼은 후회의 눈물을 흘렸습니다. 여러분들의 훌륭한 추적활동은 영원히 기억될 것이며 우리의 강산은 늘 푸를 것입니다. 반(조) 환호를 힘차게 하고 조 노래를 부르면서 2줄로 서서 영지에 돌아가 야영본부에 도착신고를 하고 본부 지시에 따르시기 바랍니다. **정리단계** ○ 관문을 모두 통과하여 도착지점에서 도착신고 한다. ○ 보고 요령을 설명한다. ○ 반별로 보고한다. ○ 종합평가를 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">지구촌 인사여행</td><td>기관명</td><td>유달학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0631-281-8280-1</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 각 나라 인사말을 배우는 과정을 통해 국제교류 감각을 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 노래를 부르면서 분위기 조성하기
o 노래가 끝날 때마다 서로 마주 보는 자기의 짝과 각 나라의 인사하기
o 느낀 점을 이야기하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 녹음기, 녹음테이프, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 둥글게 더블 서클로 2중의 원을 그리며 마주 보고 선다.
o 옆 친구와 양손을 잡고 '손을 잡고 오른쪽을 빙빙 돌아라'라는 노래를 부르며 가사 내용대로 율동을 한다.

전개단계
o 노래가 끝날 때마다 서로 마주 보는 자기의 짝과 각 나라의 인사를 정답게 한다.
1. 대한민국 : 큰절을 올리며 '새해 복 많이 받으세요'
2. 중국 : 자신의 오른 주먹을 왼손으로 감싸 쥐며, 허리 굽여 인사하기 '쎄쎄 니 하오마'
3. 일본 : 양손을 싹싹 비벼가며 아양을 떨고서 '오하이오 고자이마스'
4. 말레이시아 : 양쪽 어깨를 교대로 대면서 '호랑코레아 바구스(한국인이 좋아요)'
5. 인도 : 자기 손뼉을 2번, 파트너 끼리 마주 보여 양손을 1번 치면서 '살라무아 오!'
6. 이스라엘 : 양쪽 어깨를 서로 주물러 주면서 '샬롬, 샬롬'
7. 알래스카 : 서로 코끝을 비벼대면서 '브텐니 음! 음!'
8. 에스파냐 : 서로 포옹을 하면거 '브아레스 디아스'
9. 프랑스 : 파트너의 손등에 뽀뽀를 2번 하고 나서 '봉쥬르'

정리단계
o 지구촌의 인사여행이 끝나면 각자의 느낌을 이야기 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">거울 응시법</td><td>기관명</td><td>유달학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0631-281-8280-1</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조용한 실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60~120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 자신의 장점을 확인하고 비교 우위의 특성을 개발한다.
ㅇ 자신에 대한 올바른 이해가 진로의 성공 여부에 크게 좌우됨을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 자신에 대해 준비한 종이에 기록하기
ㅇ 기록한 것을 발표하기
ㅇ 발표한 것에 대해 느낀 점 이야기하기
ㅇ 버리고 싶거나 바꾸고 싶은 것을 쓴 쪽지를 없애기
ㅇ 각자 느낀 점을 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 16절지, 필기도구, 음악(고요한 명상곡)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 인적사항이 아닌 내적인 자신에 대해 쓰도록 유도한다.
ㅇ 진지하고 솔직하게 자기를 개방하게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 여러분 이렇게 만나게 되어 반갑습니다. 여러분은 이순신 장군이나 유명한 야구선수들에 대해서는 자세히 알고 있으면서도 정작 자기자신에 대해서는 잘 모르는 경우가 많지요?. '나는 누구인가' 즉, 외적인 나, 내적인 나를 깊이 살펴봅시다. 나의 성격(장·단점), 용모, 습관, 행동, 능력, 가장 하고 싶은 일(직업), 나의 좌우명, 인생관 등에 대해서 생각해 봅시다.
ㅇ 고요한 명상곡을 틀어준 후 '나는 누구인가'를 이야기해 준다.

전개단계
ㅇ 지금부터 '나는 누구인가'라는 제목으로 진행을 하겠습니다. 여러분에게 자기자신을 잘 표현할 수 있는 내용을 적을 수 있도록 16절지를 나누어 드리겠습니다. 먼저 이 16절지를 6등분 하세요.(조금 뒤) 다시 12등분이 되도록 접어주세요(이 때, 자신이 원하는 대로 접도록 하되 각각의 조각이 비슷한 크기로 접도록 한다).
ㅇ 이제 여러분을 표현할 수 있는 모든 준비가 끝났습니다. 조용히 눈을 감고 자신의 내면 세계속으로 여행을 시작합시다. 지시가 있을 때까지 즐거운 여행을 계속하세요(차분한 마음으로 눈을 감고 자기탐색의 여행을 한다).</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	ㅇ 자! 그럼 이제 눈을 뜨고 지금까지 나에 대해서 생각한 핵심적인 나를 발견하고 그것을 글로 씁니다. 잘 생각나지 않는다면 가족이나 학교, 친구들 사이에서 경험을 떠올리면서 적도록 하세요. '나는'이라는 주어를 써서 시작하도록 하고, 서술어 '이다', '하다', '한다', '있다'로 끝나는 짧은 문장으로 10가지 이상 쓰시기 바랍니다. ㅇ 앞에 놓인 종이 칸에 문자를 기술한다(10분 정도). ㅇ 쓰느라 수고하셨습니다. 그러면 먼저 발표하고자 하는 학생이 발표하고 발표가 끝난 후 원하는 순으로 모든 친구들의 발표를 듣도록 합시다. 이 때 다른 사람이 발표하는 내용 중에 자신이 미처 생각하지 못해서 적지 못한 것이나 친구들의 발표 중에서 앞으로 수용하고 싶은 것 등은 따로 메모하세요. 모두 솔직하게 자신을 열어 보여주었습니다. 그럼 발표 중에서 자신을 향한 느낌이라든지, 다른 사람의 발표를 들은 느낌이 떤지를 생각나는 대로 말해주세요. ㅇ 각자 느낀 점을 발표한다. ㅇ 자, 10개의 항목을 각각의 쪽지로 나누어 보세요. 그 중 바꾸고 싶거나 버리고 싶은 항목을 뽑아 오른손에 선택합니다. 그동안 여러분을 무겁게 했고 힘들게 했던 것들을 이제는 아주 없애버리는 작업을 해 볼까요? 버리면 분명히 없어집니다. 날려버리든지, 찢어버리든지, 구겨 버리든지 마음대로 없애버리세요. ㅇ 쪽지를 없애버리고 잠시 침묵한다. ㅇ 그래도 정말 없어질 수 있을까 의심이 생기는 사람은 다시 크레파스로 쪽지에 크게 써서 준비합니다. 준비가 되면 분명히 없어진다는 생각으로 멀리 던져버립시다. ㅇ 다음은 조용히 자신의 10개 쪽지 하나하나에 대해 진정으로 이 점은 그대로 키워 갈 것인지 아니면 좀 더 바꾸어 보고 싶은지 왜 그렇게 하고 싶은 지를 생각한 후 발표하기로 해요. ㅇ 각자 발표한다. **정리단계** ㅇ 여러분이 오늘의 체험을 진심으로 느끼고 잘 정리해서 생활하는데 꼭 적용했으면 합니다. 오늘 없앤 나의 단점, 키워나가겠다고 생각했던 장점들을 잘 키워나가기 바랍니다. 그러면 이 활동을 통해서 얻어지는 효과는 어떤 것이 있는지 함께 생각해볼까? ㅇ 자기 자신을 모른다면 다른 친구들과 좋은 사이를 유지하기는 어려울 것입니다. 그리고 자신을 사랑하고 인정하지 않는 사람은 역시 다른 사람까지도 너그럽게 봐주지 못하는 것입니다. 그래서 폭 넓고 깊은 인간관계를 유지하지 못하는 거죠. 자신의 새로운 발견과 타인에 대한 이해로 폭 넓고 유연성 있는 사람이 될 수 있음을 알게 됩니다. 자신에 대한 올바른 이해가 자신의 진로 성공여부에 크게 좌우됨을 알아주십시오.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">교우관계십계명 만들기</td><td>기관명</td><td>유달학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0631-281-8280-1</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외 적당한 장소</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 세속오계의 교우이신을 계승, 발전시킨다.
ㅇ 상대방의 의견을 수용하여 참 만남의 관계를 형성한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 두 사람이 1조가 되어 한 사람은 똑같이 비춰주는 거울, 한 사람은 거울 앞에서 행동하는 사람의 역할을 하기
ㅇ 종이에 자신이 중요하게 생각하는 원만한 교우관계를 기록하기
ㅇ 기록한 종이를 모아 가장 빈도 수가 높은 것부터 10가지를 차례대로 적기
ㅇ 참가자 모두 선택한 10가지 교우관계십계명을 큰 소리로 읽기
ㅇ 느낀 점을 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 거울(큰 것), 칠판, 분필, A4용지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 깊이 생각하면서 적을 수 있도록 충분한 시간을 배분한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 두 사람씩 짝을 지어, A는 거울 앞에서 여러가지 행동을 연출하고, B는 거울이 되어 A의 행동을 그대로 따라 한다.
ㅇ 역할을 바꾸어 실시한다.

전개단계
ㅇ 참가자 전원에게 16절지 종이를 한 장씩 나누어 준다.
ㅇ 참가자들은 자신이 중요하게 생각하는 원만한 교우관계의 5가지 기본원칙을 진실한 태도로 적는다.
ㅇ 진행자는 기록한 종이를 모두 모아서, 인기투표 하듯이 칠판에 적는다.
ㅇ 진행자는 가장 빈도수가 높은 것부터 차례대로 10가지 기본원칙을 적는다.
ㅇ 참가자들은 교우관계 십계명을 다 함께 큰 소리로 낭독한다.

정리단계
ㅇ 각자 자기의 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	시한부 인생 각본 짜기	기관명	유달학생야영장	전화번호	0631-286-8280-1
		시설유형	야영장	지역	전라남도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	1~12월	활동장소	실내 강당		
참가인원	전원	소요기간	80분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 자신이 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 알게 한다. ○ 어떻게 사는 것이 옳게 사는 것인가를 알게 한다.				
활동개요	○ 자신이 100일밖에 살 수 없다는 상황 부여하기 ○ 제일 가고 싶은 곳, 정말로 하고 싶은 일, 함께 있고 싶은 사람, 유언으로 남기고 싶은 말, 무덤의 비석에 새기고 싶은 말 등을 적기 ○ 각자 쓴 것을 발표하기 ○ 소감 발표하기				
준비물 및 활동자료	○ 16절지, 필기도구, 장송곡				
지도상의 유의점	○ 진지하게 참여하도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 우리 인간의 생명은 무한한 것이 아닙니다. 나의 생애는 일회적입니다. 나는 한 번 나서, 한 번 살고, 한 번 죽는 인생입니다. 나는 나의 길을 옳게 가고 있는가? 우리는 우리의 길을 바로 가고 있는가 쉬지 않고 가고 있는가, 살아온 날들을 열심히 옳게 살아 왔는가 등의 많은 생각을 해 보게 될 것입니다. **전개단계** ○ 참가자를 7-8명씩 둥글게 앉힌다. ○ 자! 눈을 감고 앞으로 100일밖에 살 수 없다면 어떻게 할 것인가를 생각합시다(5분). ○ 16절지를 나누어준다. ○ 지금부터 여러분이 생각했던 시한부 인생각본을 유인물을 보고 기록해 주십시오. 다 쓴 사람은 조용히 눈을 감고 마음을 정리해 주시기 바랍니다. ○ 제일 가고 싶은 곳과 그 이유, 정말로 하고 싶은 일과 그 이유, 함께 있고 싶은 사람과 그 이유, 유언으로 남기고 싶은 말과 그 이유, 무덤의 비석에 새기고 싶은 말과 그 이유를 기록한다. ○ 이제 모두 다 쓴 것 같습니다. 각자 스스로 나와 시한부 인생에 대하여 발표해 주시면 감사하겠습니다. 다른 사람들은 조용하고 엄숙하게 경청해 주시기 바랍니다. ○ 한 사람씩 나와 발표한다. **정리단계** ○ 이 시간에는 갑작스럽게 앞으로 100일밖에 살 수 없다면 어떻게 할 것인가를 가정해서 썼습니다. 자신의 시한부 인생에 대한 느낌과 다른 사람의 시한부 생에 대한 느낌을 발표해 주시기 바랍니다. ○ 참가자 각자 느낌을 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이</td><td>기관명</td><td>유달학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0631-281-8280-1</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3～10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장외 경기장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 건전한 인간관계를 맺어 상호협동정신을 기른다.
○ 자신의 어려움을 참고 이겨내는 정신을 기른다.
○ 적극적인 상황태도를 기른다.
○ 인간관계를 형성하는 요인이 무엇인지 경험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조 편성 및 조장 선출하기
○ 과정개요 및 규칙설명하기
○ 과정 실시하기
○ 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 씨름(흑,백 살바 4개), 제기차기(제기 40-50개), 널뛰기(널판 4개, 중심대 4개), 돼지몰이(장대 2개, 럭비공 2개), 줄넘기(긴줄넘기 4개), 피구(럭비공 2개 또는 배구공 2개), 기억력테스트(보자기에 여러가지 물건), 글러브끼고 밀어내기(대형글러브 4조), 발 씻기(세숫대야 20-50개, 수건, 비누), 3인2각(나무신발 3인용 4조), 장님경기(방울 2개, 눈가리개 4개, 여러가지 공), 김치담그기(의자 3-4개, 볼펜, 종이, 백회), 코끼리경주(야구방망이 2개, 럭비공 2개), 암호문풀기(암호용지, 볼펜)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 상황별로 독립된 게임이 진행될 수 있도록 충분한 넓이의 장소가 필요하다.
○ 가급적 야외활동에 적합한 날씨에 실시함이 좋다.
○ 게임마다 돕는 이가 있는 것이 진행과 평가를 위하여 도움된다.
○ 참가자는 적합한 활동복을 입고 수건을 지참한다.
○ 스스로 참여하는 정신을 드높인다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 운동장에 집합하여 주의, 유의사항을 전달한다.
○ 각 조별로 지정된 장소로 이동한다(6개조).
○ 조별 조장을 선출하고 지도자에 의한 과정개요 및 규칙설명을 듣는다.
1. 개요 - (1) 선의의 경쟁을 한다.
(2) 협동심을 갖는다.
(3) 장소를 이동한다
2. 규칙 (1) 개인행동은 절대 금하고 조용한 분위기에서 실시한다.
(2) 반칙은 무효이며 게임에 대한 점수는 0점으로 한다.
(4) 시간을 엄수하고, 질서를 지킨다.
(5) 노래와 함성으로 사기를 복돋우며, 다른 장소로 이동할 경우에는 큰소리로 합창하며 이동한다.
(6) 장소를 옮겼을 때는 지도교사에게 인원보고를 한다.
○ 과정 시작 전 반드시 간단한 몸풀기 체조를 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	**전개단계** ○ 상황협동놀이를 진행한다. 1. 씨름(실시대상 : 남중, 남고) (1) 청백 두 팀으로 나누어 씨름장 주위에 앉힌다. (2) 청백선수 각1명씩 씨름판 중앙에 나와 앉아 샅바를 완전히 잡은 뒤 시작신호와 동시에 1분간 실시한다. (3) 승부가 나지 않으면 무승부로 한다(승자의 수가 점수로 된다). (4) 장외경기가 되었을 때는 무효로 하되 먼저 장외이탈자가 패자가 된다. 2. 제기차기(남중) (1) 40명을 2개 조로 나누어 A, B팀으로 구성한다. (2) A팀이 차는 수를 B팀이 계수한다. (3) 한발차기, 양발차기, 한발 들고 차기로 실시한다. (4) 반칙하지 않고 누가 더 많이 오래 찼는가로 평가한다. 3. 널뛰기(여중, 여고) (1) 각 조별로 나누어 실시할 수 있도록 하고, 널뛰다 떨어지면 1-2회 다시 실시할 수 있도록 한다. (2) 반동을 주어 높이 뛸 수 있도록 한다. (3) 두 사람이 중심을 바로 잡고 계속 이어서 오래 뛸 수 있는가로 평가한다. 4. 돼지몰이(여중, 남중) (1) 40명을 2개조로 나누어 A, B팀으로 실시한다. (2) 럭비공을 장대로 굴려 25m전방의 목표물을 돌아오는 경기다. (3) 럭비공을 잘 조절하여 몰면서 빠른 시간 내에 반환점을 돌아와 다음 주자에게 터치하면 된다. (4) 공을 장대로 멀리 쳐내고 뒤따라 뛰어가지 않았는가로 평가한다. 5. 줄넘기(여중, 여고) (1) A, B, C, D조로 나누고 각 조 10-20명씩 실시한다. (2) 줄에 걸리지 않고 어느 조가 오래 많이 하였는가로 평가한다. 6. 피구(여중, 남중) (1) 주로 행하는 피구와 똑같으나 공 하나가 아닌 2개로 실시한다. (2) 여러가지 규칙은 지도교사가 정한다. (3) 공에 맞고도 그대로 실시하는가로 평가한다. 7. 기억력테스트(여중, 남중, 여고, 남고) (1) 4-5조로 나눈다. (2) 기억할 물건을 약 30초 동안 펴 보면서 전체가 모여 물건 이름을 잘 기억하였다가 종이에 전부 적을 수 있도록 한다. (3) 어느 조가 물건 이름을 최대한 기억해 얼마나 좋은 성적을 거두었나로 평가한다.	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	8. 글러브 끼고 밀어내기(여중, 남중, 여고, 남고) (1) 홀수, 짝수로 나눈 뒤 모래 위에서 홀, 짝수 한명씩 또는 2명씩 나와서 상대방을 쓰러뜨리거나 원 밖으로 밀어내는 게임이다. (2) 등을 보이고 도망가거나 넘어져도 패한다. (3) 대형글러브이기 때문에 땅에 끌거나 모래, 흙을 절대 묻히지 말아야 한다. (4) 정정당당히 맞서 반칙하지 않고 상대방을 넘어뜨리거나 원 밖으로 밀어냈는가로 평가한다. 9. 발 씻기(여고, 남고) (1) 의자를 1조(2명)에 1개씩 적절히 배치한다. (2) 세숫대야도 1개씩 배치한다. (3) 가능하면 서로 친하지 않은 또는 잘 어울리지 않는 사람끼리(남녀의 경우 더욱 좋음) 1조가 되어 깨끗이 씻어준다. (4) 서로 교대해 씻겨주고 발을 씻기우는 사람은 절대로 발씻기에 참여치 못하게 한다. 즉 양말 벗기기, 옷 걷어 올리기, 다 씻은 후 수건으로 물기 닦아내기 등 모두를 씻는 사람이 행하도록 해야 한다. 그러기 위해서 씻기우는 사람은 손을 뒤로 하고 묵묵히 앉아만 있도록 강조해야 한다. 또한 대충 빨리 씻어주는 일이 없도록 사전에 지도한다. (5) 시간의 여유가 있는 경우 소감을 발표하게 해도 좋다. (6) 진심으로 상대방의 발을 깨끗이 씻어 주었는가로 평가한다. 10. 3인 2각(여중, 남중, 여고, 남고) (1) 각 팀을 3열 종대로 정열시킨 후 홀수, 짝수 조를 정한다. (2) 최초 출발선에서 각 팀 홀, 짝수 조는 3명씩 나무신발을 신고, 앞 사람의 어깨나 허리를 잡은 후 출발해서 반환점을 돌아온 후 다음 조에 터치해주면 된다. (3) 끝 조가 먼저 도착한 팀이 승리한다. 이 때 나무신발을 신고 가면서 땅을 질질 끌면서 걸어가지 않도록 하며, 각 팀은 협동단결하여 노래와 손벽을 치며 흥미롭게 응원할 수 있도록 유도한다. (4) 어느 조가 게임에 적극적으로 참여하면서 반칙하지 않았는가를 평가한다. 11. 장님경기(여중, 남중, 여고, 남고) (1) 3개 팀으로 편성하여 각 팀은 2열 종대로 정렬한다. (2) 상황을 부여한다 : 여러분! 이번 경주는 여러분의 감각능력과 협동단결을 시험해보는 게임(놀이)입니다. 방울을 들은 학생은 눈을 가린 학생 1보 앞에 서서 방울을 흔들어 반환점까지 안내하여 눈을 가린 학생이 반환점 앞의 바구니 안에서 (　　)을 찾아 들게 한 후 팔짱을 끼고 출발선까지 안내하며 방울을 다음 조 원에게 넘겨주도록 하시오. 자! 그럼 출발!	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	(3) 2명 1개조로 하여 1명은 눈가리개를 하고 1명은 방울을 들고 출발선에서 서서 준비한다. (4) 상황부여가 끝나면 즉시 출발신호를 내린 후 다음 대기조에게 상을 부여한다. (5) 출발선까지 돌아오면 다음 주자에게 방울을 인계하여 방울을 받는 즉시 출발한다. (6) 마지막 주자가 먼저 도착한 팀이 승리한다. 이때 반환점까지는 반드시 방울소리로 안내하도록 하고, 바구니의 물건은 여러가지를 준비하며, 상황부여시 물건 이름을 바꾼다. (7) 방울 대신 손을 잡고 인도하지 않았는가, 그리고 눈가리개를 내리거나 응원하면서 게임 룸 안으로 들어왔는가로 평가한다. 12. 코끼리 경주(여중, 남중, 여고, 남고) (1) 반끼리 나누거나 한 반일 경우 홀수, 짝수로 나눠 일렬로 정렬시킨 후 자리에 앉게 한다. (2) 상대편에서 한 사람씩 나와 야구방망이를 양손으로 잡고 다른 한 손은 방망이를 잡은 손 밑으로 넣어 코를 잡고(코끼리 코 모양) 제자리에서 열 바퀴(상황에 따라 바퀴 수는 정할 수 있음) 돈다. 이 때 상대편 감시학생(반장 또는 부반장)은 바퀴 횟수를 큰소리로 센다. 정해진 바퀴수를 다 돌았으면 럭비공을 발로 몰면서 반환점을 돌아와, 다음 사람에게 터치해 준다. (3) 공을 끝까지 몰고 돌아왔는가, 공을 멀리 차고 뒤따라가지 않았는가로 평가한다. 13. 김치 담그기(여중, 남중) (1) 상황을 부여한다 : 여러분! 지금부터 우리는 맛있는 김치 담그기 놀이를 하는 것입니다. 여러분들 모두는 둥글게 서서 오른쪽으로 돌면서 서로 손을 잡고 즐겁게 ( )를 부르면서 각자에게 부여된 양념 이름을 부르면 해당되는 학생은 맛있는 김치를 만들 수 있도록 중앙에 있는 의자에 신속히 앉아야 합니다. 자! 그럼 지금부터 ( )를 부르겠습니다. 시작! (2) 각 팀은 1열로 하여 5열 종대로 편성하고 각 팀의 이름을 부여한다(예 : 난초, 모란 등). (3) 앞 조 조원 4명부터 마지막 조원까지 각자에게 양념 이름(배추, 무, 고추, 마늘 등)을 부여하고 암기하도록 한다. (4) 각 조원들이 양팔을 잡고 서 있을 수 있는 원을 만들고 중앙에 3개의 의자를 등이 맞닿게 돌려 놓는다.	

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	(5) 오른쪽으로 돌게 하면서 노래의 이름을 부여하고 노래를 부르며 흥을 돋게 한다. (6) 노래 도중 양념 이름을 크게 불러주고 해당 학생은 신속히 의자에 앉게 한다. (7) 의자에 앉지 못한 1명의 팀 이름을 적어 가장 많이 앉지 못한 팀을 가려 벌칙을 부여한다(예: 노래나 장기자랑 등). 이 때 의자 3개를 원의 중앙에 정위치시키며, 양념이름을 부를 때는 전체가 다 들릴 수 있도록 큰 소리로 하며, 서로 서로 손을 잡고 노래를 부르며 흥이 나도록 하고, 노래를 부를 때 지도교사가 기타 등 악기를 이용하면 더욱 효과적이다. (8) 적극적인 참여와 소속감과 협동심을 갖는가, 어느 조가 게임에 가장 많이 틀렸는가로 평가한다. 14. 암호문풀이(여중, 남중, 여고, 남고) (1) 한 조에 5-10명씩 나눠 5개조-10개조로 나눈다. (예 A) (예 B) 암호문용지 / 암호문내용 ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ / 1.23 5.25 1 2 3 4 5 6 / 3.21 6.23 ㅏ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ 21 22 23 24 25 26 (예 A) 용지 암호문을 보면서 (예 B) 용지의 숫자암호를 순서대로 풀어나간다. (예) 1.14, 9.22, 8.24, 6.28 우 리 조 는 (2) 모음과 자음을 열거하지 말고 (예) 숫자가 모여 글자 하나씩 완성되게 풀어나간다. (3) 한 사람 열외없이 모두 동참하고 떠들거나 누워서 장난하는 사람이 없도록 한다. (4) 암호문을 다 풀었으면 조원 전체가 무슨 내용인지 숙지한다. (5) 암호문을 다 풀었으면 용지는 반납하고 백지에 풀은 암호내용대로 실행한다. (5) 본부에 돌아오는 시간측정으로 평가한다. **정리단계** ○ 인원을 확인한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">협동작업 글자모자이크</td><td>기관명</td><td>유달학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0631-281-8280-1</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 협동작업의 놀이를 통해서 더불어 사는 지혜를 체득한다.
o 글자를 찾는 과정을 통하여 인내력, 관찰력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 글자를 몸으로 표현하기
o 종이에 자기 조원들 이름을 모두 적기
o 진행자가 제시하는 문장의 글자를 신문이나 잡지에서 오려내어 전지에 붙이도록 하기
o 느낀 점 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 신문잡지, 전지(모조지), 풀</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 집단 역동의 심리를 잘 살려 선의의 경쟁을 유도한다.
o 같은 종류의 신문이나 잡지를 준비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 각 조별로 매스게임 형태를 본받아 우리, 사랑, 학교라는 글자를 몸으로 제한된 시간 내에 만들어 본다.
o 우리나라 지도, 태극도형을 만들어 본다.

전개단계
o 신문지나 잡지를 각 조별로 균등하게 나누어 준다.
o 모조지 전지를 한 장씩 조별로 나누어 준 다음, 자기 조에 소속된 친구들의 이름을 전부 적게 한다.
o 진행자가 제시하는 문장의 글자를 신문이나 잡지에서 오려내어 전지에 붙이도록 한다
(예 : 미래를 창조하는 슬기로운 청소년, 열린 마음, 진실한 만남, 뜨거운 우정, 우리는 하나 등).
o 협동작업을 먼저 끝낸 조는 친구들의 이름을 신문이나 잡지에서 찾아 보도록 한다.

정리단계
o 각자 협동작업을 통하여 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

유달학생야영장(전남/야영장)

2박3일 중학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">영지도착</td><td colspan="2">기상 · 국기게양 · 체조 · 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">아침모임
생활점검(취사도구 및
막사 정리상태)</td><td rowspan="2">장비반납 및 대청소</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>도착신고 · 숙소배정
장비대여</td><td rowspan="2">산행
중학생 5~7Km</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>입영식 · 생활안내
교사협의회</td><td rowspan="2">나의 모습 발견
소감문 · 설문지 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>정신교육
(교사협의회)</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">모험시설을 이용한
민주시민교육
(체력훈련)</td><td>교사협의회</td><td rowspan="11">문화유적지 답사
귀교</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">상황 · 협동놀이 및
민속놀이</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">생활점검(취사도구 및 막사정리 상태)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">친교시간 및
레크리에이션</td><td>캠프화이어 및
촛불의식 준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="3">캠프화이어 및
촛불의식 진행</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>야간산행
(담력훈련)
세면 및 정리시간</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22:00
~ 23:00</td><td>부모님께 편지쓰기</td><td>세면 및 정리시간
(조장회의)</td></tr>
<tr><td>명상의 시간(지도자회의)</td><td>명상의 시간
(지도자회의)</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침 및 소등</td></tr>
</table>

유달학생야영장(전남/야영장)

2박3일 고등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">영지도착</td><td colspan="2">기상 · 국기게양 · 체조 · 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">아침모임
생활점검(취사도구 및
막사 정리상태)</td><td rowspan="3">장비 반납 및 대청소</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입영식 · 생활안내</td><td rowspan="2">등산
고등학생 8~10Km</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>정신교육</td><td>나의 모습발견
소감문 · 설문지작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>영지배정 · 장비대여
교사협의회</td><td rowspan="2">점심식사</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>점심식사
교사협의회</td><td>교사협의회</td><td rowspan="8">문화유적지 답사
귀교</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">모험시설을 이용한
민주시민교육
(체력훈련)</td><td rowspan="3">상황 · 협동놀이 및
심성계발훈련</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2" rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">친교시간 및 레크리에이션</td><td>캠프화이어 및 촛불의식
준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">야간산행
(담력훈련)</td><td rowspan="2">캠프화이어 및 촛불의식
진행</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">22:00
~ 23:00</td><td>세면 및
정리시간(조장회의)</td><td>세면 및
정리시간(조장회의)</td></tr>
<tr><td>명상의 시간 및 부모님께
편기쓰기(지도자회의)</td><td>명상의 시간</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침 · 소등</td></tr>
</table>

유달학생야영장(전남/야영장)

2박3일 우천시 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">영지도착</td><td colspan="2">기상 · 국기게양 · 체조 · 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">생활점검(취사도구 및 막사 정리상태)</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">정신교육</td><td>장비반납 및 대청소</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>도착신고 · 숙소배정
장비대여</td><td rowspan="2">나의 모습 발견
소감문 · 설문지 작성</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>입영식 · 생활안내
교사협의회</td><td>나의 주장</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td><td rowspan="15">퇴영식

귀교</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>정신교육
(교사협의회)</td><td>휴식(교사협의회)</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">심성계발훈련 및
민속놀이</td><td rowspan="2">분임토의</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">마약퇴치
약물오남용예방
(VTR 상영)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2" rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="2">취사 · 생활점검</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">성교육
환경을 살립시다
(VTR 상영)</td><td rowspan="2">반별대화시간</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">친교시간</td><td>촛불의식</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>실내모닥불놀이</td></tr>
<tr><td rowspan="2">23:00
~</td><td>명상의 시간</td><td>부모님께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>지도자 및 조장회의</td><td>명상의 시간</td></tr>
<tr><td colspan="3">취침 및 소등</td></tr>
</table>

전 라 북 도

남원춘향골청소년수련의 집
송광학생야영장
인성수련의 집
황토현학생야영장
회문산청소년수련의 집

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생태계 조사</td><td>기관명</td><td>남원춘향골청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0671-34-8837</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 계절별 곤충의 생태를 이해한다.
o 자연 보호의 필요성을 느낀다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 곤충 채집하여 이름 맞추기
o 채집한 곤충의 실제 이름과 비교하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 개별 참고자료
o 청소년 : 포획망, 자연 백과 사전</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전에 유의하도록 한다.
o 자연을 보호하며 활동하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 채집 활동을 준비하고 계획한다.
o 조별 활동 영역을 숙지하도록 한다.

전개단계
o 곤충을 채집한다.
o 곤충 채집한 주변 환경을 알아둔다.
o 채집한 곤충을 적절히 보관한다.
o 채집한 곤충의 이름 맞추기를 한다.
o 곤충의 이름을 백과사전을 보고 비교한다.

정리단계
o 조별로 활동에 대해 토의하고 결과 보고서를 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적놀이3</td><td>기관명</td><td>남원춘향골청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0671-34-8837</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 리더쉽과 협동심을 배양한다.
ㅇ 강인한 정신력을 배양한다.
ㅇ 자연의 신비함을 체득하고 섭리를 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 자연 속에서 상황대처능력을 배양하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 지도자 : 개별 자료집
ㅇ 청소년 : 펜, 추적놀이 약도, 출발 메시지, 암호문</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 놀이 방법의 완전한 숙지 교육을 한다.
ㅇ 놀이 장소에 대한 간략한 설명을 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 약도에 의한 목표 지점을 향해 출발한다.

전개단계
ㅇ 각 지점에 도착하여 메시지를 찾고, 문제를 해결한 후, 다음 지점으로 출발한다.

정리단계
ㅇ 목적지에 도착하면 인원점검을 하고, 도착시간을 적어서 채점을 한다.
ㅇ 이 활동을 통해 얻은 교훈에 대해 언급한다.
ㅇ 환자를 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성계발 및
적극성 훈련</td><td>기관명</td><td>남원춘향골청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0671-34-8837</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 협동심 및 신뢰성을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조별로 상황돌파 하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 상황별로 필요한 자료</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 상황별 훈련내용을 정확하게 숙지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 상황에 대한 소개를 하고 숙지시킨다.
○ 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 협동심과 은근과 끈기, 신뢰감을 형성하는 훈련을 한다.

정리단계
○ 상황별 효과를 설명하고 전원이 모여 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

남원춘향골청소년수련의 집(전북/수련의 집)

2박3일 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상 및 체조, 세면	기상 및 체조, 세면
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00			
09:00 ~ 10:00		심성정화훈련 노래부르기 나는 누구인가?	편지쓰기,피드백 소감문 작성
10:00 ~ 11:00	도착 및 숙소배정		
11:00 ~ 12:00	입영식 및 오리엔테이션		소감문 작성, 숙소정리, 퇴영식
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	집으로
13:00 ~ 14:00	추적놀이 (상황대처훈련)	심성계발 및 적극성훈련	
14:00 ~ 15:00			
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00	수영 휴식	수영 휴식	
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	레크리에이션	장기자랑	
20:00 ~ 21:00	담력훈련		
21:00 ~ 22:00	선생님과 대화시간	캠프화이어 및 촛불의식	
22:00 ~ 23:00	취침	취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 1</td><td>기관명</td><td>송광학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0652-244-8090</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">160명</td><td>소요시간</td><td>100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민속놀이를 통하여 우리 고유의 놀이를 알 수 있다.
o 놀이를 통하여 친목을 도모할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 민속놀이 소개하기
o 조별 반별 민속놀이 경기하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 놀이기구(줄, 고리, 제기, 풍선, 윷, 탁구공, 스틱), 호루라기
o 청소년 : 간편복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 질서를 유지하며 안전하게 실시하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 놀이기구를 준비하고 지도계획을 한다.
o 반이나 조로 편성하고 자리 배정을 한다.
o 가벼운 준비운동을 한다.

전개단계
o 개인경기
1. 고리 던지기 : 1인이 고리 5개를 던지고 1개에 1점을 준다.
2. 제기차기 : 1인이 2번 제기차기 한 수를 합하여 점수를 계산한다.
3. 윷놀이 : 1인이 1회 실시하고, 윷이나 모일 경우 보너스 1회를 더 실시한다.
4. 탁구공 튀기기 : 1인이 1회 실시한다.
o 단체경기
1. 풍선 터뜨리기 : 2인 1조로 풍선 터뜨리기 릴레이
2. 하키 릴레이 : 5인 1조 릴레이
3. 줄넘기 : 단체경기
4. 줄다리기 : 단체경기

정리단계
o 승리한 팀과 패한 팀을 알려주고, 패한 팀은 승리한 팀에게 박수를 보낸다.
o 가벼운 정리운동으로 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험활동 1</td><td>기관명</td><td>송광학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0652-244-8090</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험놀이장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~160명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 기초 체력을 기른다.
○ 극기와 담력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 통나무 오르기, 타이어 통과, 흔들다리, 구름다리, 우주여행, 세줄타기 등</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 수건, 운동화, 면장갑, 간편복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.
○ 질서를 잘 지키고 양보하는 자세를 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원점검을 한다.
○ 각 영역별 활동방법 및 주의사항을 설명한다.
○ 준비운동을 하고 모험활동장으로 이동한다.

전개단계
○ 타이어 통과
○ 거꾸로 오르기
○ 철길 오르기
○ 등판 오르기
○ 매달려 가기
○ 봉집고 넘어 종치기
○ 흔들다리
○ 뛰어가기
○ 후라잉 점프
○ 우주여행
○ 구름다리
○ 세줄타기

정리단계
○ 주변을 정리하고 질서있게 운동장으로 이동한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	야영의 기본(취사)	기관명	송광학생야영장	전화번호	0652-244-8090
		시설유형	야영장	지역	전라북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	야영장		
참가인원	100~160명	소요시간	60분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 취사방법과 야영시 적당한 음식물을 선택할 수 있게 한다.				
활동개요	○ 취사장에서 알아둘 일과 주의사항 알려주기 ○ 밥짓는 방법과 조리 방법 실습하기 ○ 설겆이와 청소방법 실습하기				
준비물 및 활동자료	○ 취사도구				
지도상의 유의점	○ 청결에 유의하도록 한다. ○ 화재 및 안전사고에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 취사장에서 알아둘 일과 주의사항을 전달한다. ○ 야외 취사에 알맞은 음식물을 선택한다(부패되고 변질된 음식물 제외). ○ 음식은 남거나 부족하지 않게 한다. **전개단계** ○ 밥을 짓고, 찌게 조리 방법을 알려주고 끓인다. 1. 쌀의 양을 조절하고 쌀 씻기 2. 물 조절 3. 불 조절, 뜸들이기 4. 찌게 끓이기, 조리하기 **정리단계** ○ 식사예절을 알려주고 식사를 한다. ○ 식사 후 음식물 찌꺼기와 쓰레기를 잘 처리한다. ○ 취사도구 설거지를 한다. ○ 주변 청소를 하고 정리정돈을 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">아버지와의 대화</td><td>기관명</td><td>송광학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0652-244-8090</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~160명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 급격하게 실추된 아버지의 권위에 대한 재인식의 기회를 갖는다.
o 가장의 필요성과 가정의 울타리인 아버지의 중요성을 깨닫게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 아버지에 관한 생각 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 가식없이 솔직하게 자기의 생각을 발표하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 가부장 제도에서 아버지 권위의 필요성과 중요성을 설명한다.
1. 가족의 중심으로서 경제적 부양자의 역할
2. 가족의 친목과 화목을 도모하는 중간 역할자
3. 가족의 울타리 역할을 하는 아버지로서의 중요성

전개단계
o 아들과 딸로서의 아버지에 대한 생각을 발표한다.

정리단계
o 과거의 아버지와 현대 아버지의 권위를 비교하면서 현대 아버지의 고충을 이해하도록 하며 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악활동</td><td>기관명</td><td>송광학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0652-244-8090</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 주위</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">130분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　체력단련활동　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 산행을 통하여 강한 의지력과 굳건한 체력을 연마한다.
o 자연을 사랑하며 정서 순화와 호연지기를 기른다.
o 질서를 지키며 협동 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 산채, 암석, 식물이름 알기
o 자연 보호 활동
o 잠행을 통하여 장애인 체험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 간편한 복장, 물, 메모지, 잠행도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 질서를 유지하도록 하고 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적(피톤치트 성분의 발산과 신선한 산소를 공급해 주는 산림욕을 통해 체력을 향상하고 건강을 증진한다)에 대해 이야기한다.
o 인원점검 및 주의 사항(자연보호, 질서유지, 안전사고 방지 등)을 전달한다.
o 산악 활동 코스를 안내한다.

전개단계
o 자연을 음미하며 천천히 산행을 한다.
: 힘의 배분은 등산시 30%, 하산시 30%, 비축 40%로 하도록 한다.
o 잠행 : 눈을 감고 밧줄만을 잡고 걷는다.
: 사랑과 봉사, 경로 효친 사상을 지도하기 위한 활동이며, 과학 문명이 발달하면 할수록 사고의 위험이 높아 장애자가 될 확률이 많다는 경각심을 심어준다.

정리단계
o 산행과 잠행에 대한 소감을 발표한다.
o 자연 보호 활동을 점검하고, 캔류와 오물 수거를 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">레크리에이션1</td><td>기관명</td><td>송광학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0652-244-8090</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 억눌린 욕구를 해소하고 건전한 놀이문화를 느낄 수 있도록 한다.
○ 스트레스를 해소하고 맡은 일을 완수할 수 있는 에너지를 재충전하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 여러 종류의 박수를 배움
○ 다양한 노래와 춤을 익힘</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 음향기계, 노래책, 각종 놀이기구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 지도자에게 집중하도록 한다.
○ 분위기를 파악해 가며 활동을 진행한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 박수 메들리(337, 찌게, 연지곤지, 앞통뒤통)를 한다.

전개단계
○ 우리모두 다같이 노래, 산할아버지, 강 같은 평화(율동과 함께 지도)를 부른다.
○ 동작 유도를 위한 게임을 한다 : 사회자의 신호와 반대로 동작하기
○ 흥돋기 율동과 노래를 부른다 : 버스안에서, 운명, 공주는 외로워, 찰랑찰랑, 젊은 그대, 하늘땅 별땅, 아리랑 목동, 남행열차 등

정리단계
○ 종합평가 후 <사랑으로>를 1절은 손을 흔들면서 2절은 어깨동무를 하고 부르며 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	모닥불놀이 4	기관명	송광학생야영장	전화번호	0652-244-8090
		시설유형	야영장	지역	전라북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	운동장		
참가인원	160명	소요시간	100분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	ㅇ 모닥불 놀이를 통하여 심신을 고르게 한다. ㅇ 친목을 도모한다.				
활동개요	ㅇ 모닥불 놀이 행사 준비하기 ㅇ 불의 의식 진행하기 ㅇ 노래자랑하기 ㅇ 댄스경연하기 ㅇ 마무리하기				
준비물 및 활동자료	ㅇ 지도자 : 장작, 랜턴, 카세트, 앰프 ㅇ 청소년 : 테이프, 복장				
지도상의 유의점	ㅇ 불을 다루므로 안전사고에 유의한다.				
활동과정	단 계 별 활 동 내 용				비고
	도입단계 ㅇ 운동장에 집합한다. ㅇ 장작쌓기 및 횃불을 준비한다. ㅇ 질서를 유지 시킨다. ㅇ 모닥불을 피운다. **전개단계** ㅇ 불의 의식을 진행한다. ㅇ 노래자랑을 한다. ㅇ 댄스경연을 한다. **정리단계** ㅇ 질서유지 및 '석별의 정' 노래를 합창한다.				

송광학생야영장(전북/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td></td><td>아침수련
(기상, 조깅, 세면)</td><td>아침수련
(기상, 조깅, 세면)</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td></td><td>취사, 식사 및 청소</td><td>취사, 식사 및 청소</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td></td><td>봉사활동</td><td rowspan="2">설문조사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td></td><td rowspan="3">산악활동
1base: 환경오염예방교육
2base: 조별주제발표
3base: 잠행</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td></td><td rowspan="2">나의 다짐</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>등록, 조편성, 영지배정,
청소구역배정
입소식, 생활안내</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>식사</td><td rowspan="2">취사, 식사</td><td rowspan="15"></td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>야영의 기본</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>레크리에이션</td><td>가치관 교육</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">모험활동</td><td rowspan="2">민속놀이</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="3">취사, 식사 및 청소</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="3">취사, 식사 및 청소</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>아버지와의 대화</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>촛불의식</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>자기관리 및 점호
취침</td><td>자기관리 및 점호
취침</td></tr>
</table>

※ 체류교사는 지정장소에서 2박3일동안 학생들과 같이 생활하며, 안전사고 예방을 위한 생활지도와 프로그램 진행을 협조한다.

1) 생활지도 : 교육집합독려, 청소감독, 도난방지, 환자처리, 밤 10시이후 생활지도 및 취침지도

2) 안전사고예방 : 취사활동, 샤워시간, 산악활동, 모험활동, 화재예방

3) 교육과정협조 : 생활안내, 모닥불놀이, 산악활동, 모험활동, 아침수련

4) 금지사항 : 음주, 화투놀이 등

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리 가락 배우기</td><td>기관명</td><td>인성수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0652-221-9963</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">국악연습장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 가락을 직접 체험함으로써 전통 문화에 대한 이해와 우리 것의 소중함을 안다.
o 장구, 쇠, 징, 북 등을 직접 연주함으로써 자부심과 자신감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 사물(장구, 쇠, 징, 북)의 특성와 유래 알기
o 호남 우도 풍물의 특징과 가락을 익히고 연주하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 장구(20), 북(30), 소고(100), 쇠(20), 징(10), 가락 괘도 및 참가자 배포용 가락보</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 호기심으로 악기를 함부로 두드리는 일이 없도록 한다.
o 각 악기를 나누어서 지도해야 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 우리 나라의 민속 음악(전통 음악)에 대해 설명한다.
: 농악의 유래와 발달과정, 풍물패의 구성과 역할
o 각 장비에 대한 소개와 특성을 지도한다.
: 치는 방법, 감는 방법, 각 부분의 명칭
o 파트별로 악기를 지급한다.

전개단계
o 호남 우도 사물 가락을 연습한다.
1. 장구, 북 1개 조로 가락을 연습한다.
2. 쇠, 징 1개 조로 가락을 연습한다.
3. 전체적 가락 연습 후 모둠별로 연습한다.
o 중간에 단가와 민요 등을 익히는 시간을 운영한다.
o 가락보에 의한 5~6개 정도의 가락을 엮어서 연주 형태로 최종 연습을 한다.
o 전체가 같은 장소에 모여서 합주를 한다.

정리단계
o 전체가 합주함으로써 감동을 느끼게 된다. 본인도 모르는 사이에 어깨가 들썩이고 신명이 나는 경험을 한다.
o 장비를 올바른 방법으로 정리정돈한다.
o 장기자랑 시간에 특별 연주 시범을 보인다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">동굴탐험(공포체험)</td><td>기관명</td><td>인성수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0652-221-9963</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">동굴탐험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 나라 동굴의 생성과 형태에 대한 지식을 얻는다.
o 공포체험으로 담력을 키우고 용기를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 침묵의 시간
o 소집단 혹은 개인이 동굴에 들어가 여러 관문을 통과하여 소원을 비는 쪽지를 괴물에게 전달하고 나옴
o 자신의 소원과 버려야 할 태도나 습관에 대해 이야기를 나눔</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 안전모자, 양초, 소원쪽지, 필기도구, 괴물분장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 동굴의 암벽에 부딪치지 않도록 사전에 주의를 준다.
o 두려움이 많은 학생이나 겁이 많은 학생은 본인의 의사에 따라 활동에서 제외시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 개요와 방법을 설명한다.
o 동굴 탐험 및 공포체험을 하기 전에 괴물에게 전달할 소원 세 가지와 내가 버려야 할 태도나 습관 세 가지를 생각하고 종이에 적도록 한다.
o 안전모 착용 방법과 동굴 안에서 주의해야 할 사항 등을 철저하게 교육한다.
o 동굴 탐험지로 이동한다.

전개단계
o 조별로 나눈다 : 초등학생 5명이 1개조, 중학생 2명이 1개조, 고등학생 개인별
o 두렵고 무섭더라도 마지막까지 들어가서 소원을 비는 쪽지를 괴물에게 전달하고 돌아올 수 있도록 입구에서 재차 교육을 한다.
o 동굴 중간 중간에 여러 개의 관문을 통과해야만 소원의 괴물과 만날 수 있다.
o 동굴 안에서 뛰지 않고 안전하게 밖으로 나올 수 있도록 지도교사를 중간 중간에 배치한다.

정리단계
o 동굴탐험을 성공한 친구들은 다른 학생들 앞에서 자기의 소원 세 가지와 자기가 버려야 할 것 세 가지가 무엇인가를 발표하고, 그 약속을 지키기 위해서 어떻게 해야 할 것인가를 이야기한다.
o 담당 지도자는 학생들의 소원과 버려야 할 것들에 대한 마음 자세를 다시 한 번 강조하고 동굴 탐험 활동을 마무리한다.
o 동굴탐험을 함께 했던 친구들과 손을 잡고 하산하도록 유도한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험시설 체험활동</td><td>기관명</td><td>인성수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0652-221-9963</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유격장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 대자연 속에서 여러 가지 체험 시설들을 단계적으로 통과하면서 자기 스스로의 한계를 극복하는 힘을 갖는다.
o 친구들과의 우정을 쌓고 서로를 위해서 마지막 코스까지 포기하지 않고 도전하는 자세를 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 통나무 오르기, 타이어 통과, 세줄타기, 타잔 줄다리기, 스카이 점프, 목마타기 등</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 스카이 점프용 안전벨트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 질서를 잘 지키고 양보하는 자세를 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 각 영역별 활동방법 및 주의사항을 설명한다.
o 출발 전후에 보고요령을 습득하도록 한다.
o 4개의 영역으로 지정하고 100명씩 돌아가면서 운영하도록 한다.

전개단계
o 영역 1 : 통나무 오르기, 타이어 통과, 높이7m통나무 수직 밧줄 잡고 오르기
o 영역 2 : 후라잉 점프 - 높이 10m 밧줄 잡고 물 건너기
어둠의 터널 - 20m 길이의 어둠터널 통과
o 영역 3 : 세줄타기 - 높이 7m 계곡 위에 50 m의 세줄 통과
타잔 줄다리기 - 2m에 설치된 총 15개의 링을 잡고 통과
o 영역 4 : 스카이 점프 - 10m높이에서 안전벨트와 장비를 착용하고 50m 길이의 하강코스를 하강, 목마타기 - 탄력있는 목마를 타고 떨어뜨리기 시합

정리단계
o 각 영역에서 느낀 점을 서로 이야기하도록 한다.
o 정리체조로 모험시설 체험활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상훈련 3</td><td>기관명</td><td>인성수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0652-221-9963</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수상훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 위급상황시 기본적인 응급처치 방법을 습득한다.
ㅇ 모둠별 단합된 힘으로 목적지를 돌아옴으로써 성취감을 부여한다.
ㅇ 물에 대한 두려움을 이긴다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 구명조끼 착용법, 수상장비 사용법을 습득하기
ㅇ 포스트를 돌아서 각 포스트의 과제를 해결하기
ㅇ 환경보호 및 봉사활동을 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 래프팅 보트(11인승), 노, 구명조끼, 안전모, 모둠깃발, 응급구조용 모터보트,
응급처치 강의용 제도</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 안전사고에 만전을 기한다.
ㅇ 준비운동을 반드시 한다.
ㅇ 노를 젓는 방법에 대한 교육을 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 응급처치 실습 및 지도를 한다.
1. 유형에 따른 응급처치 요령 설명하기
2. 흔히 발생할 수 있는 상황에 따른 응급처치 요령 설명하기
3. CPR 실습 및 필요성 설명하기
ㅇ 수상장비 사용법에 대해 강의를 한다.
1. 구명조끼의 올바른 착용법에 대해 설명하기
2. 노 젓는 방법 및 잡는 방법에 대해 설명하기
3. 승선요령 및 안전주의 사항에 대해 지도하기

전개단계
ㅇ 조장 1명과 조원 10명으로 모둠을 편성한 후, 구령 요령 및 사전 연습을 한다.
ㅇ 포스트별로 이동하여 과제를 해결한다.

정리단계
ㅇ 각 포스트별 과제의 실시여부를 점검한다.
ㅇ 모둠별 발표자가 자기 조를 대표하여 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	심성계발(나 표현하기)	기관명	인성수련의 집	전화번호	0652-221-9963
		시설유형	수련의 집	지역	전라북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	분임토의실, 소강당		
참가인원	100명	소요시간	90분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 발표력을 키운다. ○ 솔직하게 자신의 속마음을 이야기 함으로써 이해심과 친구의 소중함을 알게 한다.				
활동개요	○ 여덟 개 항목의 발표지 배포 및 작성 ○ 모둠별로 발표				
준비물 및 활동자료	○ 발표지, 필기도구				
지도상의 유의점	○ 서로의 진솔한 이야기를 기록하고 발표할 수 있도록 사전에 명상활동을 갖는다. ○ 소란스러우면 서로의 이야기를 경청할 수 없으므로 절대로 정숙하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 10~20명 정도로 모둠을 구성한다. ○ 정좌상태에서 본 활동에 대해 설명한다. ○ 발표지를 배포하고 작성하게 한다(이름과 별명, 가족소개 및 자랑, 가장 힘들고 어려웠던 기억, 가장 기쁘고 보람있었던 기억, 지금 가장 큰 걱정이나 고민 2가지, 10년 30년 후의 구체적인 내 모습, 내가 좋아하는 좌우명 등). **전개단계** ○ 발표대형을 구성한다 : 모둠별로 거리를 유지하여 방해받지 않도록 한다. ○ 발표자는 의자에 앉거나 일어서서 발표한다. ○ 청취자는 필요사항을 본인의 용지 뒷면에 기록한다. ○ 한 명씩 돌아가며 전체 인원이 자기 발표지 내용을 발표한다. **정리단계** ○ 전체 인원의 발표가 끝나면 지도자가 마무리한다. ○ 서로간에 이해하고 배려하며 우정을 돈독히 하게 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">팀웍게임</td><td>기관명</td><td>인성수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0652-221-9963</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당 분임토의실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체 의식 함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 개인주의와 이기심을 버리고 하나되는 연습을 한다.
ㅇ 나를 표현하고 다른 친구들의 말을 들어주는 연습을 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 각 팀을 구성하고, 팀별 조장을 민주적인 방법으로 선출하기
ㅇ 각 팀별 구호와 율동, 조가 등을 자체적으로 만들고 연습하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 전지, 매직(색상별), 신문지, 기타 소품</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 몇몇의 목소리 큰 친구들의 횡포에 주의한다.
ㅇ 서로의 의견을 충분히 경청하는 자세와 서로 목소리를 낮추어 의견을 통일 시키는 방법을 습득케 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 각 팀을 구성한다.
1. 주로 반별로 구성하거나 연령, 학년이 다른 경우에 적절한 인원으로 혼합 구성한다.
2. 민주적인 방법으로 조장 및 서기를 선출한다.
ㅇ 팀별 단합 정도를 테스트한다.
한마음 어깨동무, 인간지네, 파도타기 등으로 단합을 유도한다.

전개단계
ㅇ 각 조의 명칭(조이름)을 선정한다.
ㅇ 각 조의 구호, 신념 구호 등을 만든다.
ㅇ 각 조의 조별 노래 등을 창의성, 코믹성을 가미하여 재미있는 율동과 함께 구성하여 연습한다.
ㅇ 구성하고 연습하는 과정 속에서 서로의 의견을 수렴하고 조율하는 법을 익히고, 몰랐던 친구들과도 어울릴 수 있도록 한다.
ㅇ 각 팀의 최종 연습이 끝나면 발표회를 갖는다.
ㅇ 무대에 팀원 전체가 올라와서 준비했던 조구호와 조가를 율동에 맞추어 발표하고, 각 팀별 자랑거리 및 자기 팀에 대한 소개, 팀원의 소개를 곁들인다.

정리단계
ㅇ 전체 팀의 발표 후 참관 지도자는 심사평 및 심사 결과를 발표하고 상품을 수여한다.
ㅇ 마지막으로 각기 자기 팀의 구호를 외치고 활동을 종료한다.</td><td></td></tr>
</table>

인성수련의 집(전북/수련의 집)

1박2일 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		기상, 체조, 구보
07:00 ~ 08:00		
08:00 ~ 09:00		아침식사
09:00 ~ 10:00		인성교육 및 예절교육 (긍지배양)
10:00 ~ 11:00	도착 입소식	심성계발
11:00 ~ 12:00	생활안내 및 숙소배정	
12:00 ~ 13:00	점심식사(도시락)	점심식사
13:00 ~ 14:00	오리엔테이션 및 팀웍훈련(협동정신)	Feed Back 퇴소식
14:00 ~ 15:00		
15:00 ~ 16:00	체험활동 1. 공동체훈련(협동정신) 2. 시설물체험훈련(용기배양)	
16:00 ~ 17:00	수중훈련, 동굴탐사	
17:00 ~ 18:00	레크리에이션, 포크댄스	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00		
20:00 ~ 21:00	레크리에이션 및 장기자랑 (정서함양)	
21:00 ~ 22:00	별밤축제 - 캠프화이어(정서함양)	
22:00 ~ 23:00	다짐의 시간(촛불의식)	
23:00 ~	점호, 취침	

※ 학교준비물 : 교가테이프, 참가 학생명단

※ 학생준비물 : 초·중·고 공통 준비물 - 양초(작은 것), 종이컵, 화장지, 여벌옷, 체육복, 세면도구, 필기도구, 비닐봉지
초등학교 - 편지지, 편지봉투(주소 기재 및 우표 붙임)

※ 위 프로그램은 변경 가능하며, 각 학교 자체 프로그램 첨가도 가능합니다.

인성수련의 집(전북/수련의 집)

1박2일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="2">기상, 체조, 구보</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인성교육 및 예절교육</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10:00
~ 11:00</td><td>도착</td><td rowspan="3">심성계발활동, 명랑운동회, 산행,
자연관찰 중 선택</td></tr>
<tr><td>입소식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>생활안내 및 숙소배정</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사(도시락)</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">오리엔테이션 및 팀웍훈련</td><td>Feed Back</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">체험활동
1. 공동체훈련
2. 시설물체험훈련</td><td rowspan="11"></td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>레크리에이션, 포크댄스</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">레크리에이션 및 장기자랑</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>별밤축제 - 캠프화이어</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>다짐의 시간(촛불의식)</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>점호, 취침</td></tr>
</table>

※ 학교준비물 : 교가테이프, 참가 학생명단

※ 학생준비물 : 초·중·고 공통 준비물 - 양초(작은 것), 종이컵, 화장지, 여벌옷, 체육복, 세면도구, 필기도구, 비닐봉지

초등학교 - 편지지, 편지봉투(주소 기재 및 우표 붙임)

※ 위 프로그램은 변경 가능하며, 각 학교 자체 프로그램 첨가도 가능합니다.

인성수련의 집(전북/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">도착</td><td colspan="2">기상, 세면, 청소</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">체조, 조깅</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인성교육</td><td rowspan="2">등산(정상을 향하여)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입소식</td><td rowspan="2">수상훈련</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>생활안내 및 숙소배정</td><td>심성계발</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사(당일은 도시락 지참)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">오리엔테이션 및
팀웍훈련</td><td rowspan="2">체험활동
(스카이점프, 외줄타기,
세줄타기, 후라잉점프)</td><td>소감문 정리</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>정리정돈 및 퇴소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">마음열기
- 3분 스피치</td><td rowspan="2">선택활동
- 단전호흡
- 응급처치
- 우리가락배우기</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>단체 Post훈련</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">레크리에이션
장기자랑, 가요제</td><td>작은 음악회</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">별밤축제(캠프화이어)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">침묵의 시간</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>촛불의식(다짐의 시간)</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침, 점호 준비</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

※ 학교준비물 : 교가테이프, 참가 학생명단

※ 학생준비물 : 초·중·고 공통 준비물 - 양초(작은 것), 종이컵, 화장지, 여벌옷, 체육복, 세면도구, 필기도구, 비닐봉지

초등학교 - 편지지, 편지봉투(주소기재 및 우표 붙임)

인성수련의 집(전북/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">도착</td><td colspan="2">기상, 세면, 청소</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">체조, 조깅</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인성교육</td><td rowspan="2">등산(정상을 향하여)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입소식</td><td rowspan="2">한마음운동회</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>생활안내 및 숙소배정</td><td>심성계발</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사(당일은 도시락 지참)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">오리엔테이션 및
팀웍훈련</td><td rowspan="3">체험활동
(스카이점프, 외줄타기,
세줄타기, 후라잉점프)</td><td>소감문 정리</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>정리정돈 및 퇴소식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">마음열기
- 3분 스피치</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">선택활동
- 단전호흡
- 응급처치
- 우리가락배우기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>단체 Post훈련</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">레크리에이션
장기자랑, 가요제</td><td>작은 음악회</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">별밤축제(캠프화이어)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">침묵의 시간</td><td rowspan="2">촛불의식(다짐의 시간)</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">취침, 점호 준비</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

※ 학교준비물 : 교가테이프, 참가 학생명단

※ 학생준비물 : 초·중·고 공통 준비물 - 양초(작은 것), 종이컵, 화장지, 여벌옷, 체육복, 세면도구, 필기도구, 비닐봉지

초등학교 - 편지지, 편지봉투(주소기재 및 우표 붙임)

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">국토순례 2</td><td>기관명</td><td>황토현학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0681-536-6028</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유적지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 역사적인 현장을 답사하는 과정을 통해 역사의 의의를 깨닫고 문화재의 소중함을 인식하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 동학전적지 견학
o 조별 베이스활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 눈가리개, 100미터 줄, 추적기호표시</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조 편성을 한 후 활동내용과 활동과정에서의 유의사항에 대해 설명한다.

전개단계
o 동학전적지를 답사한다.
o 조별로 추적기호를 따라 활동하며 과제(자연과 지역특성 관찰)를 수행한다.
o 숲속에 100미터의 밧줄을 설치하고 잠행훈련을 한다.

정리단계
o 조별로 보고서를 작성하여 활동내용을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">취사활동</td><td>기관명</td><td>황토현학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0681-536-6028</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">450분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 취사법을 알고 야영에 적당한 음식물을 선택할 줄 안다.
○ 야영활동 중 영양을 고려한 식단표를 짤 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 밥짓기, 찌게나 국 끓이기, 버너 사용하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 가스버너, 취사도구(밥솥, 국솥, 후라이팬, 식판, 주걱, 국자, 칼, 도마, 숟가락, 젓가락)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 영양을 고려하여 음식을 선택한다.
○ 식품의 변질, 부패에 유의한다.
○ 설거지는 깨끗이 하고 다음 취사의 쌀을 씻어 놓는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 취사법, 가스버너 사용법을 알려준다.
○ 취사시 안전지도를 철저히 한다.

전개단계
○ 밥짓기
1. 가스 버너에 밥솥을 올려 놓고
2. 센불에 15분 정도
3. 중간불에 7~8분 정도
4. 그 다음 약한 불에서 뜸을 들인다.
○ 찌게나 국 끓이기
1. 간을 보아가며 소금 넣기
2. 적당한 양념 넣기
○ 반찬만들기

정리단계
○ 식사를 하며 음식의 맛에 대해 이야기하고, 부족한 점과 개선해야 할 점에 대해 이야기를 나눈다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">단전호흡수련</td><td>기관명</td><td>황토현학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0681-536-6028</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>70분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 신체의 이완 및 안정을 함양한다.
o 정신의 안정 및 기운의 조화를 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 도인 체조 실시하기
o 명상 수련하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 명상용 음악
o 청소년 : 간편복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 활동 전후의 몸과 마음의 변화를 관찰한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 단전호흡의 유래를 설명한다.
o 활동 중 유의사항을 전달한다.

전개단계
o 단학 도인체조 10여종을 실시한다.
o 정좌법, 기운 내리기, 명상법 등을 이용하여 명상수련을 실시한다.

정리단계
o 마무리 체조를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속올림픽</td><td>기관명</td><td>황토현학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0681-536-6028</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 건전한 놀이를 통하여 협동심을 기르고 서로 이해하는 태도를 가진다.
ㅇ 신체적 활동을 통하여 심신의 건강을 증진시키고 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 적극적인 참여를 유도하기
ㅇ 최선을 다하여 심신을 단련하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 미니볼링, 탁구공, 막대기, 베이스, 윷, 모포, 로프, 풍선, 제기, 축구공, 고리 던지기, 카세트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 전원이 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 식순에 따라 전체 참가자가 입장한다.
ㅇ 진행요령을 설명한다.
ㅇ 각 팀 응원단장을 선출한다.
ㅇ 준비운동(맨손체조)을 한다.

전개단계
ㅇ 활동 1 : 볼링, 하키, 줄다리기 등
ㅇ 활동 2 : 하마, 높이뛰기, 수영, 레슬링 등
ㅇ 활동 3 : 축구, 체조, 투창, 경보 등

정리단계
ㅇ 총점 결과에 따라 시상한다.
ㅇ 마무리를 위한 노래를 한다.
ㅇ 정리운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불놀이 5</td><td>기관명</td><td>황토현학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0681-536-6028</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>전라북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기의 특기와 소질을 발휘할 수 있는 능력을 신장한다.
o 다양한 경험을 체험하여 삶의 질을 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 심신의 긴장을 해소하여 건전하고 조화로운 인격을 형성하기
o 주어진 상황에서 자기의 특기를 발현하여 적극적이고 긍정적인 자기정체감을 배양하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 소품, 분장도구, 마이크시설, 노래방 기기, 석유, 장작, 횃불</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 퇴폐풍조나 미풍양속을 저해하는 요인은 배제한다.
o 공연의 시작과 종료시 박수로 격려한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 모닥불놀이 입장식 및 모닥불을 점화한다.
o 불의 시를 낭송한다.

전개단계
o 사회자를 소개한다.
o 프로그램에 의해서 진행한다.

정리단계
o 선생님 말씀을 듣는다.
o 노래 어머니의 마음을 제창한다.
o 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

황토현학생야영장(전북/야영장)

2박3일 중·고등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4"></td><td colspan="2">아침수련</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사준비 및 아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">가치관 교육</td><td rowspan="2">자연보호</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>등록</td><td rowspan="2">예절 및 명상시간(중)
단전호흡(고)</td><td>인성교육</td></tr>
<tr><td rowspan="2">11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">생활안내
입소식</td><td rowspan="2">친교활동</td><td>수련소감 및 발표</td></tr>
<tr><td>수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">취사준비 및 점심식사</td><td rowspan="9"></td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">야영활동의 기본</td><td rowspan="3">국토순례
- 전적지 답사
- 산악 극기훈련
- 잠행활동 및 매듭법</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">모험활동</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">민속올림픽</td><td rowspan="2">황토현의 밤</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2">자기관리·정리</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">취침지도 및 취침</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

회문산청소년수련의 집(전북/수련의 집)

2박3일 청소년심신수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th colspan="2">제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="2" rowspan="6">봉사활동 및 유적지 탐방

수련장 도착</td><td colspan="3">기상/아침생활</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="3">세면/생활실 정리정돈</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="3">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">추적
O · L</td><td rowspan="3">암호문해독
속도산행</td><td rowspan="2">나의 다짐
소감문 작성</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="5">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="2">숙소배정</td><td rowspan="5">POST
훈련</td><td>1P: PT체조</td><td rowspan="10">집으로</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td colspan="2">입소식 및 생활안내</td><td>2P: 침묵훈련</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td colspan="2" rowspan="3">고정관념을 버려라</td><td>3P: 팀웍</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>4P: 집중력</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>5P: 한마음</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="4">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">야간훈련</td><td rowspan="3">장애훈련
담력훈련</td><td colspan="2" rowspan="3">장기자랑
캠프화이어
명상의 밤</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="4">자유시간/점호준비</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="4">점호/취침</td></tr>
</table>

회문산청소년수련의 집(전북/수련의 집)

2박3일 문화만들기 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">봉사활동 및 유적지 탐방

수련장 도착</td><td colspan="3">기상/아침생활</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="3">세면/생활실 정리정돈</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="3">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2" rowspan="3">산행</td><td>꿈 만들기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">나의 다짐
퇴소식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="4">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>숙소배정</td><td rowspan="5">POST훈련</td><td>1P: 민 요
배우기</td><td rowspan="8">집으로</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식 및 생활안내</td><td>2P: 상황극</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>특강</td><td>3P: 싱어롱</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">주제극 만들기</td><td>4P: 레크댄스</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>5P: 무언극</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">환영의 밤</td><td colspan="2" rowspan="3">캠프화이어
명상의 밤</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="3">자유시간/점호준비</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="3">점호/취침</td></tr>
</table>

제 주 도

제주학생야영수련원

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">계곡탐사 1</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">돈내코 계곡</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">150명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 계곡 주변 자연 현상을 이해할 수 있다.
o 탐험 활동을 통해 극기와 모험심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 유수의 작용 조사하기
o 풍화작용과 자연환경 비교 조사하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 계곡탐사 지도안, 무전기
o 청소년 : 관찰기록지 및 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 과학 교과서(초등5학년, 중 1학년)를 참조한다.
o 반별 탐사 활동이 안전하게 전개되도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 탐사활동에 따라 사전준비를 한다.
1. 탐사지형에 대해 설명한다.
2. 탐사지역 및 관찰대상에 대해 이해하도록 한다.
3. 관찰기록 작성요령을 설명한다.
o 분임별로 모임을 갖는다.
1. 활동 내용에 관해 설명한다.
2. 탐사활동에 따른 학습 결과를 예상한다(강수량 측정 및 기온 현상, 유수의 작용 및 암석의 풍화, 토질 및 식물의 분포).

전개단계
o 활동 1 : 강수량을 측정하고 기후 환경에 대해 이해한다.
환경 영향에 따른 지형 변화 관찰을 기록한다.
o 활동 2 : 유수의 작용 및 암석의 풍화에 대해 이해한다.
지형 변화의 작용에 대한 관찰을 기록한다.
o 활동 3 : 탐사지역 토질 및 식물 분포에 대해 이해한다.
토질과 기후에 대한 다양한 식물 분포를 관찰한다.
o 활동 4 : 암석 및 야생화를 채집한다.
암석 및 야생화 분포지역을 관찰하여 기록한다.
암석 생성과정을 이해하고 야생화의 이름을 알아본다.

정리단계
o 보고서 작성 방법을 설명하고 분임별로 공동 보고서를 작성하게 한다.
o 분임별 공동 보고서 발표회를 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">기호추적활동</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연속에서 기호를 보고 목적지를 찾아가는 과정을 통해 자신감 함양 및 자연사랑의 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 추적기호의 뜻 알기
○ 야생화 및 식물 관찰하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 추적기호, 무전기, 제시문
○ 참가자 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 추적기호의 뜻을 숙지시켜 방향을 잃지 않도록 주지시키고 이동시 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동시 주의사항에 대해 설명한다.
○ 조를 편성하고 조장을 선출한다.

전개단계
○ 조별로 추적기호를 따라 각 지점을 찾아간다.
○ 각 지점에서는 제시문에 있는 과제를 수행함과 동시에 야생화 및 식물을 관찰한다.

정리단계
○ 조별로 소요시간 및 과제수행 정도를 점검하고 전원이 모여 발표시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">담력활동,
장애물 극복활동</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 질서의식을 고취시키고 체력을 단련한다.
o 서로 우애하는 협동심을 함양한다.
o 역경 극복 활동을 통해 인내심을 기른다.
o 대자연 속에서 호연지기를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 준비체조하기
o 지도자 연수하기
o 장애물 각 과정 순환 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 담력활동 패도
o 청소년 : 체육복, 장갑, 안전모, 암벽등반 장비(카라비너, 로프)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 자신이 맡게 될 과정활동 내용을 완전히 숙지케 한다.
o 질서있게 이동하고 각 과정이 절도있게 진행되도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검 및 건강상태를 확인한다.
o 복장검사를 하고 조별로 나눈다.
o 안전교육을 시키고 활동장으로 이동한다.
o 대상에 따라 활동내용 선정을 달리한다(표4 ~ 8 참고).

전개단계
o 담력체조를(스트레칭, 엉덩이 올리기, 쪼그려 뻗치기, 발 벌려 뛰기, 앉아 뛰며 돌기, 쪼그려 뛰기) 한다.
o 담력 시설물을 종목별로 실시한다.
타이어 통과하기 - 파도타기 - 지붕 오르기 - 통나무 건너기 - 징검다리 건너기 - 세줄다리 건너기 - 손가락 매달리기 - 출렁다리 건너기 - 공포의 동굴 지나기 - 줄잡고 건너기

정리단계
o 인원파악을 하고 장비의 이상여부를 확인한다.
o 환자발생 유무를 확인하고 간단한 스트레칭으로 정리체조를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<표 4> 초등학생/여중생 담력수련활동계획

활동과목	세부계획	소요시간	담당	준비물	비고
집합	○ 인원점검 ○ 건강상태 확인 ○ 복장검사	10분	지도교사 및 수련지도교사	참가자 명단 장 갑 체 육 복 안전헬맷	
안전교육	○ 주의사항 지도 및 준비운동의 목적 설명	5분	지도교사 및 수련지도교사	수련교재 방송시설	
담력체조	○ 스트레칭 체조 ○ 엉덩이 올리기 ○ 쪼그려 뻗치기 ○ 발벌려 뛰기 ○ 쪼그려 앉아 뛰며 돌기 ○ 쪼그려 뛰기	35분	지도교사 및 수련지도교사	수련교재 호루라기 체 육 복 방송시설	
조별이동 및 시설물 안전자 교육	○ 각 종목별 코스 이동 및 안전지도	10분	지도교사 및 담당지도교사	수련교재 확 성 기	조별이동
담력 시설물 종목별 실시	○ 타이어 통과하기 ○ 파도타기 ○ 지붕 오르기 ○ 통나무 건너기 ○ 징검다리 건너기 ○ 세줄다리 건너기 ○ 손가락으로 매달리기 ○ 출렁다리 건너기 ○ 공포의 동굴 지나기	130분	수련지도교사 및 종목별 지도교사	장 갑 안전헬맷 호루라기 안전벨트 확 성 기 수련교재	조별 지도교사 지도하에 실시

<표 5> 담력체조 과정별 종목

과정 / 실시종목	초등학생	여중생	남중생	여고생	남고생	비고
굽혀닿기 (온몸운동)			○	○		
엉덩이올리기 (등배운동)	○	○	○	○	○	
쪼그려뻗치기 (배운동)	○	○				
발벌려 뛰기 (뜀뛰기 운동)	○	○	○	○	○	
옆구리 운동 (허리유연화)				○		
온몸비틀기운동 (몸통운동)					○	
쪼그려 앉아뛰며 돌기 (다리운동)	○	○	○	○	○	
쪼그려 뛰기 (온몸운동)	○	○				
팔벌려 발에 닿기 (등배운동)			○			
팔동작 몸통받쳐 (배운동)					○	

<표 6> 담력 시설물 과정별 실시종목

과정 / 종목순서	조별	초등학생/여중생		남중생/여고생		남고생	소요시간	담력체조종목
		남	여	남	여			
지붕오르기		○	○	○	○	○		쪼그려 굽히기
통나무 건너기		○	○	○	○	○		
외줄타기	A 51명					○	40분	
등판타기 및 암벽 뛰어내리기						○		
파도타기		○	○	○	○	○		옆구리 운동
세줄다리 건너기		○	○	○	○	○		높이뛰기
사다리 오르기				○	○	○		엉덩이 올리기
손가락으로 매달리기	B 51명	○	○		○	○	40분	굽혀닿기
징검다리 건너기		○	○	○	○	○		쪼그려 뻗치기
출렁다리 건너기		○	○	○	○	○		몸통 비틀기
줄타고 가로 지나기				○		○		팔동작 몸통 받쳐
공포의 동굴 지나기		○	○	○	○	○		팔벌려 발에 닿기
타이어 통과하기	C 51명	○	○	○	○	○	40분	
외줄 오르기						○		몸뒤로 젖히기
두줄다리 건너기				○		○		온몸 비틀기

<표 7> 남중생/여고생 담력수련활동계획

활동과목	세부계획	소요시간	담당	준비물	비고
집합	○ 인원점검 ○ 건강상태 확인 ○ 복장검사	10분	지도교사 및 수련원지도교사	참가자 명단 장 갑 체 육 복 안전헬맷	
안전교육	○ 주의사항 지도 및 준비운동의 목적 설명	5분	지도교사 및 수련원 지도교사	수련교재	
담력체조	○ 스트레칭 체조 ○ 굽혀닿기 ○ 엉덩이 올리기 ○ 발벌려 뛰기 ○ 쪼그려 앉아 뛰며 돌기 ○ 옆구리 운동(여고생) 팔벌려 발에 닿기(남중생)	35분	지도교사 및 수련원 지도교사	수련교재 호루라기 체 육 복 방송시설	
조별이동 및 시설물 안전자 교육	○ 각 종목별 코스 이동 및 안전지도(주의사항지도)	10분	지도교사 및 조별 지도교사	수련교재 확 성 기	
담력 시설물 종목별 실시	○ 타이어 통과하기 ○ 파도타기 ○ 지붕 오르기 ○ 통나무 건너기 ○ 징검다리 건너기 ○ 세줄다리 건너기 ○ 사다리 오르기 ○ 두줄다리 건너기(남중생) ○ 출렁다리 건너기 ○ 공포의 동굴 지나기 ○ 등판타기(남중생) ○ 손가락으로 매달리기 (여고생)	130분	수련원 지도교사 및 종목별 지도교사	장 갑 안전헬맷 호루라기 안전벨트 확 성 기 수련교재	

<표 8> 남고생 담력수련활동계획

활동과목	세부계획	소요시간	담당	준비물	비고
집합	○ 인원점검 ○ 건강상태 확인 ○ 복장검사	10분	지도교사 및 수련원 지도교사	참가자 명단 장 갑 체 육 복 안전헬맷	
안전교육	○ 주의사항 지도 및 준비운동의 목적	5분	지도교사 및 수련원 지도교사	수련교재	
담력체조	○ 스트레칭 체조 ○ 엉덩이 올리기 ○ 온몸 비틀기 ○ 발벌려 뛰기 ○ 쪼그려 앉아 뛰며 돌기 ○ 팔동작 몸통받쳐	35분	지도교사 및 수련원 지도교사	수련교재 호루라기 체 육 복 방송시설	
조별이동 및 시설물 안전자 교육	○ 각 종목별 코스 이동 및 안전지도(주의사항지도)	10분	지도교사 및 조별 지도교사	수련교재 확 성 기	
담력 시설물 종목별 실시	○ 타이어 통과하기 ○ 파도타기 ○ 지붕 오르기 ○ 등판타기 및 암벽 뛰어내리기 ○ 외줄 오르기 ○ 통나무 건너기 ○ 징검다리 건너기 ○ 세줄다리 건너기 ○ 사다리 오르기 ○ 두줄다리 건너기 ○ 출렁다리 건너기 ○ 줄타고 가로 지나기 ○ 공포의 동굴 지나기	130분	수련원 지도교사 및 종목별 지도교사	장 갑 안전헬맷 호루라기 안전벨트 확 성 기 수련교재	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">라인 오리엔티어링</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">돈내코 미악산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 나침반을 이용하여 표시점을 찾아갈 수 있다.
o 자연 관찰을 통하여 자연의 신비스러움을 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 나침반 사용법 알기
o 거리 측정, 포인트 찾기
o 야생화 및 식물 관찰하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 나침반, 무전기
o 청소년 : 나침반, 필기도구 및 메모지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 리더에게는 나침반 사용법을 완전히 숙지시킨다.
o 각 포인트 이동시 독충, 낙석 등을 주의하며 안전하게 진행되도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 정의, 내용, 방법을 설명하고 유의사항을 전달한다.
o 조편성을 하고 준비물을 지급한다.
o 나침반 사용법을 숙지시키고, 거리측정법을 설명한다.

전개단계
o 출발장소에 조별로 집합하여 출발한다.
o 출발 방위각과 거리를 숙지한다.
o 포인트마다 지시물에 의해 방향과 거리, 각도를 측정하여 문제를 해결한다.
o 특별 지시가 있을 때는 지시대로 행한다.

정리단계
o 조별로 인원파악을 하고, 건강상태의 이상유무를 확인한다.
o 복귀 후 활동 전반에 관한 소감을 발표한다.
o 어려운 난관을 극복한 참가자들에 대해 격려한다.
o 장비를 반납하게 하고 해산한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">베이스 활동</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 야영 수련의 여러 가지 기능을 익힌다.
ㅇ 야영 수련 기능을 실제 활동에 적용할 수 있는 응용력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 매듭법에 대하여 알기
ㅇ 구급법에 대하여 알기
ㅇ 나침반 사용법에 대하여 알기
ㅇ 야영법에 대하여 알기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 지도자 : 지도안, 괘도, 소품
ㅇ 청소년 : 메모지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 이론적인 면보다는 실습위주의 활동을 유도한다.
ㅇ 실제 진행되고 있는 내용을 위주로 지도하여 확인될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 조편성을 하고 조별로 활동한다.
1. 베이스의 갯수 만큼 전체 인원을 적절하게 배분하여 모둠을 만든다.
2. 리더를 정하고 각 베이스에서 보조적인 역할을 하게 한다.
ㅇ 활동 내용 안내
1. 주로 우천시에 이루어지는 활동이므로 우천시도 기능 연마 등 여러 가지 활동을 할 수 있음을 알려 준다.
2. 베이스 활동의 의미와 진행되어가는 과정을 요약해 준다.

전개단계
ㅇ 활동 1 : 매듭법을 익힌다.
옭매듭, 8자매듭, 두매듭, 당김매듭, 맞매듭, 접친매듭, 고리매듭, 걸상매듭 등
ㅇ 활동 2 : 구급법을 배운다.
인공호흡, 들것 만들기, 삼각건 묶기, 건강과 위생 등
ㅇ 활동 3 : 나침반 사용법을 익힌다.
나침반의 얼개, 주어진 각도로 방향을 정하여 돌아서기, 사용상의 주의점 등
ㅇ 활동 4 : 야영법에 대해 배운다.
버너 사용법, 배낭 꾸리기, 천막치기 등

정리단계
ㅇ 야영활동 중 계속적인 기능 연마를 할 수 있도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">스코어 오리엔티어링</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　　) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모험심을 기르며 팀정신을 발휘할 수 있다.
o 과제내용과 관련하여 위기를 슬기롭게 극복하는 힘을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 포인트가 설치된 지점 찾아가기
o 주변 자연 경관 및 홍보자료 소개하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지도 프로그램
o 청소년 : 메모지 및 필기도구, 나침반, 체크리스트</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 조원들 간에는 협력하며 절대로 개인행동을 하지 않도록 한다.
o 포인트마다 주어지는 과제물을 성실히 이행한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 최대 10개 조로 인원수 팀별 활동성 여부를 고려하여 고르게 편성한다.
o 활동을 안내한다.
1. 가장 빠르게 찾고 성실히 과제를 수행한 순서로 순위를 결정한다.
2. 각 조는 배정 받은 포인트부터 찾기 시작한다.
3. 다른 조의 활동을 염탐해서 포인트를 찾는 경우는 무효 처리한다.

전개단계
o 포인트가 설치된 지점 찾아가기
1. 리더는 나침반을 정확히 사용하는 방법을 익힌다.
2. 조원은 리더를 도와 신속하게 포인트를 찾는다.
o 주변 자연 경관 및 홍보자료 알기
1. 각 포인트에 표시된 과제 내용을 실천한다.
2. 과제물은 자연 보호와 그 곳을 알리기에 적합한 내용으로 채택한다.

정리단계
o 찾은 포인트 및 과제물 이행 여부를 확인한다(표3참고).
o 자기 조를 염탐하는 다른 조의 참가자를 잡으면 점수를 부여한다.</td><td></td></tr>
</table>

<표 3> 스코어 오리엔티어링 상황표

구분 / 일련번호	포인트명	기준지점	방향	거리	찾은 학생	찾은 시각 표시	포인트 비표시	과제내용	과제해결내용	과제 해결 시각	점수	기타
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
계												

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간도보여행
(자연 속에서
내자신의 모습 찾기)</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 죽음의 의미를 새겨보고 생활 반성의 기회를 갖는다.
o 바른 품성을 함양하고, 인간을 존중하는 마음을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 캄캄한 밤길 지나기
o 삶과 죽음의 의미 깨닫는 체험하기
o 별자리와 야경 감상하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지도 프로그램
o 청소년 : 메모지와 필기도구, 죽음과 관련된 문제지, 조별 랜턴 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 야밤에 이루어지는 활동이므로 길을 잃거나 발목을 삐는 일이 없도록 한다.
o 장난치지 말고 엄숙하게 진행되도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 새로운 의미와 자신을 돌이켜보는 기회를 갖게 하는 활동의 의의에 대해 설명한다.
o 복장검사 및 안전교육을 실시한다.

전개단계
o 조별로 집합하여 시간을 조절하면서 출발시킨다.
o 정해진 장소에 도착한 조원들은 각자 주어진 문제를 즉석에서 적는다.
1. 내 앞에 있는 무덤이 조상의 산소라고 생각하여 소원을 빌고, 그 소원을 적어 보세요.
2. 내가 만일 아무도 찾지 않는 무인도에 가야 한다면 가져가고 싶은 것 세 가지를 적고 이유를 써보세요.
3. 가장 행복하다고 생각하는 사람에게 해주고 싶은 말은?</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	4. 가장 불행하다고 생각하는 사람에게 해주고 싶은 말은? 5. 만약 당신이 1년 밖에 살 수 없다면 어떤 일을 하겠습니까? 6. 내가 이 세상에 다시 태어난다면 무엇이(혹은 어떤 사람이)되고 싶은가?(구체적으로) 7. 내가 만일 우리나라 교육을 지휘할 위치에 있다면? 8. 내가 만일 우리 학급 담임 선생님이라면? 9. 나의 미래상은? 5년 후 : 10년 후 : 20년 후 : 30년 후 : 65세 이후 : 10. 말 못하고 간직하고 있는 고민을 무덤 앞에서 엄숙히 고한다면? **정리단계** ○ 조별로 집합하여 상대방의 문제를 읽어본다. ○ 서로 간에 조화로움을 갖도록 한다.	

활동명	야영올림픽 1	기관명	제주학생야영수련원	전화번호	064-33-2790
		시설유형	야영장	지역	제주도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	야영수련원		
참가인원	200명	소요시간	90분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)				
활동목표	○ 건전한 놀이를 통하여 올바른 심성을 기른다. ○ 놀이 활동에 스스로 참여하여 발표 능력을 기른다.				
활동개요	○ 건전한 노래와 놀이 활동 ○ 게임활동을 통하여 긴장감 해소				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 시나리오, 종목별 소품, 레크리에이션 교재 ○ 청소년 : 응원도구				
지도상의 유의점	○ 많은 참가자들이 놀이 활동에 참여할 수 있도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 팀 편성 학급단위 또는 조별로 팀을 편성한다. 선수들을 구별하기 위해 팀별 상징색을 부여한다. ○ 활동안내 선수는 부여된 색깔의 조끼를 입는다. 활동규칙을 준수하도록 한다. **전개단계** ○ 선수입장 : 반별로 준비된 의상을 입고 입장한다. ○ 성화점화 : 성화를 봉송하고 점화한다. ○ 개 회 식 : 개회를 선언한다. ○ 선수선서 : 선수대표가 나와서 선수선서를 한다. ○ 대 회 사 : 임원이 나와서 경기의 의의 등에 대한 대회사를 한다. ○ 대회수칙 : 대회의 수칙을 발표한다. ○ 선수퇴장 : 선수들 퇴장한다. ○ 경기시작 : 사전에 준비된 순서대로 경기를 시작한다. 올림픽 경기내용을 변형하여 재치있고 깜짝활동이 되도록 한다. **정리단계** ○ 상품을 과자로 준비하여 경기가 끝나면 함께 나누어 먹고 우애를 다진다. ○ 흥분된 마음을 가라앉히기 위해 가벼운 노래를 부른다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">조별 활동</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 조원들 간에 돈독한 유대를 맺으며, 협동심을 발휘할 수 있다.
○ 발표활동으로 표현력을 신장시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 조구호, 조노래, 조기 만들기
○ 발표회</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 천조각, 색연필, 크레파스</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 조구호, 조노래, 조기가 서로 연관성 있게 제작되도록 지도한다.
○ 모든 활동에 상징적 의미를 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 자기들만의 조 명칭을 정하도록 한다.
○ 조구호, 노래, 기는 그 조를 상징하므로 조원 모두의 뜻이 반영되도록 한다.
○ 조노래는 조장을 중심으로 씩씩하게 발표될 수 있도록 충분히 연습한다.

전개단계
○ 조상징을 만든다.
조구호 : 응원구호로 단합된 모습을 보일 수 있는 힘과 리듬이 들어가도록 한다.
조노래 : 많이 불려지고 있는 노래의 음에 자신의 조를 나타낼 수 있는 창작적인 가사를 붙여서 만든다.
조 기 : 포스터와 같이 간단하면서도 특색이 있으면 된다.
○ 조별 발표 : 조의 상징물을 재치있게 발표하여 단합된 모습을 보여준다.

정리단계
○ 조기는 모든 활동에 앞장서서 갖고 다닌다.
○ 응원과 단합을 요할 때에는 힘찬 구호와 조노래로 분위기를 이끈다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">캠프화이어 1</td><td>기관명</td><td>제주학생야영수련원</td><td>전화번호</td><td>064-33-2790</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>제주도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">캠프장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자유스러운 분위기 속에서 자신의 소질을 발휘할 수 있다.
o 불과 관련된 의미를 새기며 정서적 안정감을 찾을 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 불자리 설치하기
o 조별, 반별 발표회 갖기
o 다짐의 시간 운영하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 불자리, 의식 시나리오
o 청소년 : 메모지, 조별 발표 프로그램</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 프로그램 진행이 자연스럽게 되도록 한다.
o 모둠별 발표에 많은 참여를 유도하고 중간 중간에 쉼이 없도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 프로그램을 작성한다.
1. 각 조별 발표 제목, 출연자 및 인원 등을 고려하여 진행 순서를 결정한다.
2. 진행자는 각 조장을 통해 출연 내용을 숙지한다.
3. 진행할 때는 다음 출연진에게 미리 알려 멈추는 일이 없도록 한다.
4. 의식은 엄숙하게 발표는 활발하게 이루어지도록 한다.

전개단계
o 식순 : 입장 - 여는 말 - 불의 기원 - 점화 - 환희의 노래 - 개회 선원 - 프로그램 증정 - 진행 - 야화 - 다짐의 시간(소원 빌기) - 폐회식
o 조별, 반별 발표
1. 되도록 많은 학생이 참여하도록 하고 특색적인 것은 적극 수용한다.
2. 가능한 분장 등의 형식을 갖추도록 한다.
3. 진지하고 정성이 들어간 작품이 되도록 연습을 충분히 하도록 한다.

정리단계
o 활동에 참여하는 학생, 지도자, 이곳까지 오는데 도움을 준 부모님께 감사하는 마음을 갖게 한다.
o 소질 계발을 위한 발표 활동으로 적극적인 생활이 되도록 유도한다.</td><td></td></tr>
</table>

제주학생야영수련원(제주/야영장)

1박2일 초등학교 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	수련원 도착 영지 배정	아침의 시간 (기상, 체조, 산책, 세면)
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		주위청소 및 점검
09:00 ~ 10:00		과정활동Ⅱ - 안전사고 예방교육 - 명랑운동회(야영올림픽) - 계곡탐사 中 선택
10:00 ~ 11:00		
11:00 ~ 12:00	개영식 보건위생 교육	
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	설영 조상징만들기(구호, 노래 등)	철영 및 자연보호활동 소감문쓰기
14:00 ~ 15:00	과정활동Ⅰ - 안전사고 예방교육 - 추적활동(기호추적) - 담력활동 (준비체조, 장애물극복) 中 선택	폐영식
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00	저녁식사 (요리자랑)	
18:00 ~ 19:00		
19:00 ~ 20:00	모닥불의식 준비 불자리 설치	
20:00 ~ 21:00	모닥불 활동 (의식, 발표회, 정리)	
21:00 ~ 22:00		
22:00 ~ 23:00	야간도보여행 - 안전사고 예방교육 - 과정안내 및 진행	
23:00 ~	취침	

제주학생야영수련원(제주/야영장)

1박2일 중학교 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	수련원 도착 영지 배정	아침의 시간 (기상, 체조, 산책, 세면)
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		주위청소 및 점검
09:00 ~ 10:00		과정활동 II - 안전사고 예방교육 - 명랑운동회(야영올림픽) - 계곡탐사 - 베이스활동 中 선택
10:00 ~ 11:00		
11:00 ~ 12:00	개영식 보건위생 교육	
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	설영 조상징만들기(구호, 노래 등)	철영 및 자연보호활동 소감문쓰기
14:00 ~ 15:00	과정활동 I - 안전사고 예방교육 - 오리엔티어링 (나침반사용법, 지형탐구) - 담력활동 (준비체조, 장애물극복) - 계곡탐사 中 선택	폐영식
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00	저녁식사 (요리자랑)	
18:00 ~ 19:00		
19:00 ~ 20:00	모닥불의식 준비 불자리 설치	
20:00 ~ 21:00	모닥불 활동 (의식, 발표회, 정리)	
21:00 ~ 22:00		
22:00 ~ 23:00	야간도보여행	
23:00 ~	취침	

제주학생야영수련원(제주/야영장)

2박3일 고등학교 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">수련원 도착
영지 배정</td><td>아침의 시간
(기상, 체조, 산책, 세면)</td><td>아침의 시간
(기상, 체조, 산책, 세면)</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>점검 및 조회</td><td>점검 및 조회</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">과정활동 II
- 안전사고 예방교육
- 계곡탐사
- 야영올림픽
- 베이스활동
中 선택</td><td rowspan="2">자연보호활동
주위청소 및 점검</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>개영식
보건위생 교육</td><td>철영</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">설영
조별활동
(조이름, 구호, 노래 등)</td><td rowspan="2">베이스활동
- 매듭법 - 구급법
- 야영법 - 나침반사용법</td><td rowspan="8">폐영식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="4">과정활동 I
- 안전사고 예방교육
- 오리엔티어링
(나침반사용법,지형탐구학습)
- 담력활동
(준비체조, 장애물코스)
- 계곡탐사
中 선택</td><td rowspan="4">과정활동 III
- 안전사고 예방교육
- 오리엔티어링
- 담력활동
- 계곡탐사
中 선택</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>만남의 시간
분임토의</td><td>모닥불의식 준비
장기자랑 준비</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">야간도보여행
- 안전사고 예방교육
- 과정안내 및 진행</td><td rowspan="2">모닥불 활동
(의식, 발표회, 정리)</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>명상의 시간</td><td>명상의 시간</td></tr>
<tr><td></td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

충 청 남 도

당진군청소년수련마을
백제청소년수련의 집
병천학생야영장
병천학생야영장 덕전분원
삼정부여유스호스텔
아우내청소년수련마을
예산군청소년수련의 집
주포학생야영장
주포학생야영장 학계분원
천안시용연청소년야영장
충남학생종합야영장
충남학생종합야영장 거전분원
충청남도임해수련원
태안학생야영장

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물놀이 1</td><td>기관명</td><td>당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 사물놀이의 기본인 징, 꽹과리, 장구, 북 등 4가지 악기를 다룰 수 있다.
o 우리의 전통음악에 대한 자긍심과 친근감을 갖는다.
o 우리 음악과 서양 음악의 차이점을 설명할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 풍물 개념 설명하기
o 북, 징, 꽹과리, 장구 등의 사용법 익히기
o 전통 악기에 맞추어 우리 민요 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 장구, 북, 꽹과리, 징, 개별학습지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 악기를 소중히 다루도록 한다.
o 충분한 연습 시간을 주고 합주를 통해 즐거움을 느끼도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 풍물놀이의 개념과 의미를 설명한다.
o 사물(북, 징, 꽹과리, 장구)의 기본 특징을 설명한다.
o 사물의 기본 가락을 설명한다.

전개단계
o 활동1 : 4개조로 나누고 조별로 각각의 악기를 배분한다.
o 활동2 : 징, 꽹과리, 북, 장구의 특징을 익힌다. 조별 악기를 나누어 익힌 후 어우러져 가락을 맞춘다.
o 활동3 : 참가자들의 가락에 맞추어 우리 민요를 배운다.

정리단계
o 우리의 전통 악기와 민요를 배우면서 느낀 점을 이야기 한다.
o 우리 음악과 서양 음악의 다른 점에 대해 이야기 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연관찰학습</td><td>기관명</td><td>당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련마을내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　V　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　V　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 지형도를 보며 지형을 파악하는 기술과 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 지형도에 자기의 현 위치 표시
o 자기 위치의 경,위선 계산</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지형도, 자, 나침반
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 야외에서 이루어지는 활동이므로 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 개요와 주의 사항을 전달한다.
o 조별로 지형도 익는 방법을 익히게 한다.

전개단계
o 지형도의 등고선을 보고 산의 모양, 기울기 높이 등을 실제와 비교하여 본다.
o 산의 절개지에서 지층을 조사해 보고 암석의 풍화상태, 토양의 특색과 분포 등을 조사한다.
o 하천의 유속, 침식 상태, 퇴적 상태, 곡류 과정 등을 조사해본다.

정리단계
o 자연관찰학습 후의 느낀 점을 서로 이야기 한다.
o 자연관찰학습 활동을 기록한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">환경신문 만들기</td><td>기관명</td><td>당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">교육관</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">230명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 환경문제의 심각성에 대해 폭 넓게 인식하는 기회를 갖는다.
o 신문 편집에 대한 기본적인 이해를 갖는다.
o 환경문제의 유형을 분류하는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 환경신문 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 개별학습지
o 청소년 : 한달치 신문, 신문지 크기의 전지, 가위, 풀, 칼, 크레파스</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 산만하지 않도록 주의한다.
o 모든 조원들이 함께 할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 환경신문 만들기 사전준비 및 계획을 지도한다.
o 환경신문을 몇 면으로 만들지 미리 결정한다.
o 각 면별로 어떤 내용을 담을지 토의한다.
(예: 제 1면-정부의 환경 정책, 제2면 : 정부의 환경교육)

전개단계
o 활동1 : 신문을 보며 수질오염, 대기오염, 쓰레기 문제와 같은 기사와 사진, 환경보전과 관련된 광고를 모은다.
o 활동2
1. 기사와 사진 등을 가위나 칼로 깨끗하게 오려낸다.
2. 정해진 면에 기사와 사진을 전지에 풀로 붙인다.
3. 완성된 환경신문을 신문 크기로 접는다.
4. 어떤 면의 기사가 가장 많고 적은지 평가한다.

정리단계
o 환경신문 만들기를 끝낼 때마다 평가한다.
o 전문가 또는 지도교사로부터 환경신문에 대한 평을 듣는다.
o 각 팀끼리 환경신문을 돌려보며 잘못된 점과 잘된 점을 지적한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기모험훈련</td><td>기관명</td><td>당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">극기모험 훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 작은 고통을 견디고 이겨내는 경험을 통해 성취감과 자심감을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 극기모험활동에 대한 사전 준비 및 계획 수립
○ 극기모험활동 실시</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 호루라기, 확성기, 개별 학습지
○ 청소년 : 체육복, 장갑, 물</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 대하여 사전에 교육, 주지시켜야 한다.
○ 자연을 알도록 하며, 참가자 전원이 활동에 참여하도록 한다.
○ 예기치 않은 상황에 직면했을 때 대처할 수 있는 임기응변을 기른다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 극기모험활동에 대한 사전 준비 및 계획을 수립한다.
○ 조별 활동과정을 안내한다.
○ 시설물 이용 전에 참가자들에게 주의사항 및 이용 방법을 주지시킨다.

전개단계
○ 활동 1 : 개인 행동은 절대 금하고, 조용한 분위기에서 실시할 수 있도록 지도한다.
시작 전 반드시 시설물을 점검하여 안전사고에 유의한다.
○ 활동 2 : 참가자는 나는 할 수 있다라고 크게 외치고 '몇 번 OOO, 타이어 통과 준비 끝'하고 외친다.
모험시설 이용시 '나는 할 수 있다' 또는 '하면 된다'를 복창하며 실시한다.
실시 후 '나는 해냈다'라고 외친다.

정리단계
○ 극기모험활동이 끝난 후, 조별로 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">무인도 탐방</td><td>기관명</td><td colspan="2">당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">수련마을 앞바다</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 물에 대한 공포심을 해소하고 적응력을 키우며 자신감을 심어준다.
o 신체 활동 및 팀원들간의 친교를 통한 건전한 여가 생활을 보내게 한다.
o 단계적 신체 발달 단련을 통해 건강을 증진한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 고무보트를 타고 무인도를 탐방하여 무인도에 대해 조사</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 인명구조의, 고무보트, 패들(노), 장갑</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 팀원의 안전에 유의한다.
o 입수 전에 준비운동을 하고, 종료 후에도 정리운동을 반드시 한다.
o 초보자이므로 공포심을 서서히 없애고, 자신감을 가질 수 있도록 칭찬을 아끼지 않는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 인명구조의 착용 방법 및 보트 운반법을 설명한다.
o 승선 및 하선하는 방법을 설명한다.
o 노 젓는 방법 및 무인도에 대한 자료를 조사한다.
o 팀별로 모이게 하고 활동내용을 안내한다.
o 무인도 탐방 소요시간 및 무인도에 서식하는 식물 맞추기를 한다.

전개단계
o 활동1 : 팀원 개개인 별로 구조의 착의 및 팀별로 출발지점으로 운반한다.
팀별로 보트에 승선하여 노 저을 준비를 한다.
o 활동2 : 혼연일체하여 무인도를 향하여 노를 저어 무인도에 도착한다.
팀별로 무인도에 대해 조사하고, 수록할 내용을 조사한다.
무인도를 떠나 원지점으로 출발한다.
o 활동3 : 팀별로 하선하여 무인도 탐방에 대한 내용을 정리한다.

정리단계
o 팀원 개개인 및 팀별로 소감문 및 공동소감문을 작성하여 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	써바이벌 게임	기관명	당진군청소년수련마을	전화번호	0457-353-3488~9
		시설유형	수련마을	지역	충청남도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	연중	활동장소	수련마을 써바이벌 훈련장		
참가인원	60명	소요시간	210분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 각자의 역할 분담으로 유기적인 조직활동과 협동심을 길러준다. ○ 자신이 존재함을 느낄 수 있게 한다.				
활동개요	○ 전면전, 람보게임, 인질구출 등 최후까지 총에 맞지 않고 살아 남는 게임				
준비물 및 활동자료	○ 지도자 : 써바이벌 총, 확성기, 호루라기, 지휘봉, 개별 학습지, 수련마을 훈련장 지도 ○ 청소년 : 자율활동복, 장갑, 써바이벌 총, 수련마을 써바이벌 훈련장 지도				
지도상의 유의점	○ 복장은 간편하고 단정하게 한다. ○ 지도자의 지시에 따라 행동한다. ○ 안전사고에 유의하며 개인행동을 하지 않고 질서를 지킨다. ○ 팀별 인원을 파악하고 시간을 엄수하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 써바이벌 게임 활동 사전 준비 및 계획을 알려준다. ○ 지도 읽는 법을 알려준다. ○ 지도를 통하여 지형, 지물, 지역, 상대편 정보 파악하기 등의 활동내용을 안내한다. **전개단계** ○ 활동 1 : 전면전 각 팀의 리더가 게임을 주도하며 정해진 시간인 40분 내에 교전 장소를 옮겨가며 상대팀원을 제거하는 방법이다. 상대팀을 먼저 전멸시키는 팀이 승리하며 승패 판정이 나지 않을 때는 생존자 수로 판정한다. ○ 활동 2 : 람보게임 최후의 한 사람이 남을 때까지 계속되는 게임으로 자신을 제외한 전원이 적이며 단 한 사람이 승자가 된다. ○ 활동 3 : 인질구출작전 마네킹이나 로프로 두 손이 꽁꽁 묶인 사람을 인질로 둔다. 진압군이 인질 구출에 나서 테러군을 전원 사살하면 승리한다. **정리단계** ○ 팀별 결과 보고서를 작성하고 팀별로 느낀 점을 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성계발수련</td><td>기관명</td><td>당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">조별 숙소, 교육관</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 인간에 대한 현실을 이해할 수 있다.
○ 자율적인 전원협동 학습을 할 수 있다.
○ 인간의 주체성, 독자성, 사회성 계발을 할 수 있다.
○ 창조력을 개발할 수 있다.
○ 긍정적 자아개념을 확립할 수 있다.
○ 나와 남을 이해할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 심성계발수련의 준비 및 계획지도하기
○ 심성계발수련 실시하기
○ 소감 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 명찰, 종이, 필기도구, 크레파스, 레크리에이션 학습지
○ 청소년 : 명찰, 종이 및 필기도구, 크레파스</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 돕는 이의 각 장면에 쓰여진 유의사항의 내용을 주의깊게 읽어 두는 것이 좋다.
○ 실시할 때 말하는 형식을 그대로 적은 것도 실제 장면 진행상 도움이 될 수 있다.
○ 항상 즐거운 분위기를 유지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 심성계발 프로그램 준비 및 계획을 한다.
○ 누구나 프로그램에 참여할 수 있는 자신감을 배운다.
○ 활동내용을 안내한다.

전개단계
○ 활동 1 : 마음을 여는 장
1. 별칭짓기
2. 아! 반갑습니다
3. 선물 나누기</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동내용	○ 활동 2 : 언어활동 1. 기뻤던 일, 슬펐던 일 2. 우리 집 이야기 3. 나를 아껴주는 사람들 4. 말 전하기 ○ 활동 3 : 동작활동 1. 그림 그리기 2. 우리는 지팡이 3. 재미있는 연상화 4. 창문열기 ○ 활동 4 : 사고활동 1. 명언카드 감상 2. 먹기 위해 사는가 3. 사물과 대화 4. 자연의 소리 5. 집단독서 6. 미리 쓰는 자서전 7. 나는 누구인가 ○ 활동 5 : 마음을 닫는 장 1. 새마음 새기기 2. 느낌을 주고 받기 3. 촛불의식 **정리단계** ○ 팀별 장면의 경험을 종합적으로 총정리하여 기록한다. ○ 팀별로 장면 경험, 내용, 소감을 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">담력훈련과정</td><td>기관명</td><td colspan="2">당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">담력훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 담력훈련을 통해 굳건하고 강건한 모습을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 담력훈련 활동 사전준비 및 계획지도 하기
○ 담력훈련 실시하기
○ 조별 보고서 및 느낀 점 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 지도자 : 랜턴, 확성기, 호루라기, 코스지도, 개별 학습지
○ 청소년 : 장갑, 코스지도</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 철저한 인원파악으로 조를 편성하고 조장의 인솔하에 이동하도록 한다.
○ 조장은 맨 후미에서 수시로 인원을 점검한다.
○ 만약 길을 잃거나 낙오시 즉시 비상지시서를 개봉, 활용하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 담력훈련활동 사전 준비 및 계획을 수립한다.
1. 지도 읽는 법 배우기
2. 활동내용 숙지하기

전개단계
○ 활동 1 : 동물 울음소리
○ 활동 2 : 허수아비 - 숨어 있다가 발목잡기 - 사람인형 매달아 흔들기
○ 활동 3 : 귀신 출현
○ 활동 4 : 인원점검 - 도깨비 출현 - 인사물체 폭발

정리단계
○ 조별 결과 보고서를 작성한다.
○ 조별 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽대회</td><td>기관명</td><td>당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">220명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 협동심을 기르고, 여러 가지 규칙을 준수하는 과정에서 준법정신을 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 좁은 공간에서 오락을 겸한 기분 전환용 프로그램으로 이쑤시개를 이용한 투창 경기와 은박접시를 이용한 투원반 경기 실시</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 이쑤시개, 성냥개비, 젓가락, 도화지, 은박접시</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 야영 수련을 위해 미리 짜여진 조직을 활용하는 것이 좋으나 필요에 따라서는 새롭게 편성한다.
○ 참가자 전원이 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 참가국을 결정한다 3~4개국이 이상적이며, 한나라의 선수는 20~30명 정도가 이상적이다.
○ 참가국들은 나라 이름을 정하고 국기와 국가, 구호를 만든다.
○ 선수 입장 및 선수 선서를 한다.

전개단계
○ 활동1 : 나라 별로 응원대장이 나와서 사회자가 요구하는 선수를 선발하여 내보내주고, 질서 유지 등의 진행을 도와준다.
○ 활동2 : 선수를 선발하기 전에 종목별 우수 선수가 나오도록 한다.
○ 활동3 : 경기 내용이 미리 알려지지 않도록 주의한다.
○ 활동4 : 경기 도중 응원 시간을 주어서 경기에 활력을 불어 넣는다. 응원도 채점 종목임을 주지시킨다.
○ 활동 5 : 경기 종목
1. 투창 : 이쑤시개, 성냥개비 혹은 젓가락 등을 창으로 하여 던진다. 많이 나간 거리에 따라 등위를 매긴다.
2. 투원반 : 도화지로 만든 원반이나 은박접시를 원반으로 하여 던진다. 많이 나간 거리에 따라 등위를 매긴다. 이 경기는 생각보다 원반이 멀리 나가지 않는데 재미가 있다.

정리단계
○ 경기가 끝나면 경기장을 깨끗이 청소하고 여러 가지 소품을 챙긴다.
○ 참가자들이 한 자리에 모이면 소감을 발표한다.
○ 재미있었던 장면을 상기하며 잘한 팀과 잘못한 팀의 소감을 듣는다.
○ 지도자가 종합 정리를 하며 마무리 짓는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">레크리에이션 3</td><td>기관명</td><td>당진군청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0457-353-3488</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">교육관 야외공연장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">250명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 레크리에이션을 통하여 즐거움을 느끼며, 다양한 활동을 통하여 교양을 넓힌다.
o 여러 사람과 어울리는 가운데 서로 이해하고 돕는 바람직한 인간관계를 맺게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 박자 게임
o 가위바위보 게임</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 호루라기, 확성기, 상품
o 청소년 : 운동복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지루하지 않도록 하고 웃음을 강요하지 않는다.
o 참가자 스스로 의사결정하고 행동할 수 있도록 한다.
o 개인의 욕구와 능력, 신체적 제약 등을 고려한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 대상의 연령과 흥미에 맞는 게임을 선택하고 준비한다.
o 활동의 목표와 목적에 맞추어 게임을 진행해 나간다.

전개단계
o 박자 게임
: 오른손은 3박자를 지휘하고, 왼손은 2박자를 지휘하면서 노래를 부른다.
익숙해지면 6박자와 4박자로 바꾸어 실시한다.
o 가위바위보 게임
진행자와 참가자들의 게임으로 오른손을 위로 올린 채 전원이 함께 가위, 바위, 보를 한다.
진행자에게 진 사람은 앉고 비긴 사람이나 이긴 사람은 계속 한다.
마지막까지 계속해서 한 사람을 뽑아 상품을 준다.

정리단계
o 재미있었던 게임과 그 이유를 이야기 하고, 어떤 식으로 게임에 변화를 주면 더 재미있을 지에 대하여 서로 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

당진군청소년수련마을(충남/수련마을)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">집합!
난지도 수련마을로…</td><td rowspan="2">기상!
아침체조 및 산책, 세면</td><td rowspan="2">기상!
아침체조 및 산책, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">써바이벌 게임
(무인도 탐방)</td><td rowspan="2">미니올림픽</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td><td rowspan="11">마침의 시간!</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 및 생활안내</td><td>명사와의 만남</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">수상활동</td><td rowspan="3">수상활동
(무인도 탐방)</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>샤워 및 휴식</td><td>샤워 및 휴식</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">음악감상 및 휴식</td><td rowspan="2">음악감상 및 휴식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">친교의 밤</td><td rowspan="2">난지도의 밤</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

당진군청소년수련마을(충남/수련마을)

2박3일 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00	집합 및 출발	· 기상 · 체조 · 명상의 시간	· 기상 · 체조 · 명상의 시간
07:00 ~ 08:00			
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00	· 차량이동 - 안전교육 - 친교활동 · 도선이동 (도비도→난지도) · 도착 - 숙소배정 및 정리	· 자연탐사활동 · 써바이벌 게임	· O · L경기 · 미니올림픽 · 설문조사 · 폐회식
10:00 ~ 11:00			
11:00 ~ 12:00			
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	· 시작의 시간 - 개회식 - 오리엔테이션 · 예절교육 · 레크리에이션 - 친교의 시간 - 장기자랑	· 수상활동 - 단정경기 - 무인도 탐방 · 극기훈련 · 심성계발	· 정리의 시간 - 주변 환경정리 · 도선이동 (도비도→난지도) - 안전교육 · 차량이동 - 차내 오락활동 · 도착 - 인원점검 · 해산
14:00 ~ 15:00			
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	· 전통놀이 한마당 - 사물놀이 실습 · 담력훈련 · 명상의 시간 · 취침	· 촛불의식 · 캠프화이어 · 친교의 밤 · 취침	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00			

※ 일정은 현지 사정에 의하여 다소 변경될 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통예절 2</td><td>기관명</td><td>백제청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0416-841-4828</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통예절을 익힘으로써 덕성 및 민족의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 한복입기 및 절 배우기
o 다도 실습</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 한복, 다기세트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 형식 보다는 전통예절 속에 함축된 정신의 의미를 찾을 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동방법 및 내용에 대해 설명한다.
o 모둠을 구성한다.

전개단계
o 모둠별로 한복의 명칭 및 한복을 바로 입는 법을 배운다.
o 모둠별로 절하는 법을 배운다.
o 다도(차의 종류, 차 끓이는 법, 차 따르는 법, 차 마시는 법)에 대해 배운다.

정리단계
o 모둠별로 배운 것을 발표한다.
o 전체가 모여 전통예절의 중요성을 다시 인식시키고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">투호</td><td>기관명</td><td>백제청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0416-841-4828</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">봄, 가을</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">40명</td><td>소요시간</td><td>80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통문화에 대한 이해를 높이고 민족의식을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 투호 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 항아리, 화살촉</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 투호의 유래 및 활동방법에 대해 설명한다.

전개단계
○ 팀을 편성하고 12개의 화살을 이용하여 투호놀이를 한다(먼저 120을 채우는 팀을 우승팀으로 한다).

정리단계
○ 결과에 따라 시상하고 평가의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수화</td><td>기관명</td><td>백제청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0416-841-4828</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 장애인에 대한 이해를 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 수화의 의의 설명
○ 수화 및 지화 교육</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 비디오, 수화교육테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 장애인에 대해 올바른 인식을 할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 수화의 필요성에 대해 설명한다.

전개단계
○ 수화교육용 비디오를 감상한다.
○ 수화로 간단한 인사와 자기소개를 배운다.
○ 수화로 간단한 동요를 배운다.

정리단계
○ 장애에 대한 활동 이전의 생각과 활동 후의 생각을 중심으로 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">응급처치교육</td><td>기관명</td><td>백제청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0416-841-4828-9</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 사고나 병의 발생시 의사의 치료를 받기 전까지 환자를 안전하게 유지시키는 방법을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 응급처치 교육의 의의를 설명하기
o 응급처치 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 침대, 붕대, 부목 등
o 청소년 : 붕대, 부목, 수건</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 응급처치 교육의 의의를 설명한다.

전개단계
o 환자의 상태 조사방법 및 후송방법, 인공호흡법, 붕대 감기, 지혈방법 등을 배운다.

정리단계
o 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적 하이킹 2</td><td>기관명</td><td>백제청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0416-841-4828-9</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~6월, 9~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 서로 도우며 우정과 사랑을 나누고 창의력, 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 기초체력훈련 하기
○ 추적 하이킹 실시하기
○ 조별 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 이정표, 지도, 안내부착표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 주어진 지도, 이행표, 안내부착표를 보며 순차적으로 진행하며 추월이나 진로(지름길)를 변경할 경우, 상당한 감점을 부여한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 기초체력훈련을 한다.
○ 진행 시 유의사항 및 방법을 설명한다.

전개단계
○ 추적 하이킹을 실시한다.
○ 1 관문 : 팀가, 팀구호, 팀깃발 만들기
○ 2 관문 : 팀가, 팀구호, 팀깃발 만든 것을 발표하기

정리단계
○ 조별로 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	모험시설을 이용한 민주시민교육 1	기관명	병천학생야영장	전화번호	0417-64-1547
		시설유형	야영장	지역	충청남도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	야영장		
참가인원	300명	소요시간	180분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	ㅇ 강인한 체력과 불굴의 정신력을 기른다. ㅇ 모험활동을 스스로 해냄으로써 자신감을 갖는다. ㅇ 서로 돕고 우애를 다지는 따뜻한 인간애를 배운다.				
활동개요	ㅇ 모험시설 이용, 활동 방법과 의의를 설명하기 ㅇ 지켜야 할 사항 복창시키기				
준비물 및 활동자료	ㅇ 지도자 : 참가자 명단, 호루라기, 확성기 ㅇ 청소년 : 면장갑				
지도상의 유의점	ㅇ 복장은 간편하고 단정하게 하고 운동화를 꼭 신도록 한다. ㅇ 이동시 뛰지 않고 시설물에서 절대로 장난치지 않는다. ㅇ 개인행동을 하지 않고 질서를 지킨다. ㅇ 몸이 불편한 참가자는 지도자의 허락을 받고 견학한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ㅇ 인원점검 및 건강상태를 확인한다. ㅇ 조별로 나누고 준비운동을 한다. ㅇ 안전교육을 시키고 활동장으로 이동한다. **전개단계** ㅇ 모험시설에 도착하면 반장은 지도교사에게 '제○조 ○명 ○○○종목 훈련 준비 끝'이라고 보고한다. ㅇ 지도교사는 시설 설명 및 시범을 보인 후 실시한다. ㅇ 참가자는 '제○조 ○번 성명 ○○○ 준비 끝'이라고 외치면 지도교사의 실시 구령에 따라 복창하고 실시한다. ㅇ 실시 후 '○○○완료'라고 보고하고, '위치로'하면 자기 자리로 돌아가 대기한다. ㅇ 전원 한 시설 실시가 끝나면 분임장은 '제○분임 ○명 훈련 끝'이라고 보고한다. ㅇ 지도교사는 다음 시설로 가도록 지시한다. ㅇ 전원 질서를 지키면서 힘차게 구보하며 이동한다. ㅇ 다음 순서로 계속 순환하며 실시한다. 타잔 타기 - 원형동굴 통과 - 거꾸로 올라 줄사다리 내리기 - 느림줄 오르 내리기 - 등판오르기 - 타잔 건너기 - 타이어통과 - 외나무다리 건너기 - 세줄타기 - 수평이동 - 그네줄 타기 - 두줄타기 - 철길통과 - 외줄타기 - 징검다리건너 사다리오르기 - 마법의 다리 - 종합모험시설 **정리단계** ㅇ 정리운동을 하고 환자발생 유무를 확인한다. ㅇ 주변환경을 정리정돈한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성훈련(위기극복) 1</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자아를 발견하고 타인을 이해한다.
○ 민주적 의사결정 과정을 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 내면의 자신을 발견하고 타인과의 인간관계를 협동적으로 발전시킴</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 집계표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 선정된 이유를 명확하게 이야기하게 한다.
○ 몇 사람의 독무대가 되지 않고 전원의 의사가 반영되도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 주제를 설명한다.
○ 활동의 내용을 이야기 한다(참고자료1 참조).

전개단계
○ 개인활동
1. 유인물을 전원에게 배부한다(표2 참조).
2. 배부된 유인물을 읽고 12명 중 자기가 선정한 6명을 우선 순위대로 기록한다.
3. 선정한 이유를 그룹 토의 때 충분히 말할 수 있도록 간단히 기록한다.
○ 집단활동
1. 그룹대화 시에는 서로 마주보며 이야기하도록 한다.
2. 집단을 다시 2~3개의 소집단으로 나눈다.
3. 소집단으로 모여 자기의 판단 기준을 중심으로 토의를 하여 6명에 대한 집단 순위를 정한다.
○ 전체활동
1. 각 집단 대표는 각 집단의 순위를 기록한다.
2. 순서에 따라 자기 집단의 순위를 발표하고 순위 결정내용에 대한 보충 설명을 한다.
3. 전체적인 종합 순위를 결정한다.

정리단계
○ 활동을 통해 느낀 점을 자유롭게 발표하도록 한다.
○ 지도자가 결과를 요약하며 활동을 정리한다(참고자료2 참조).</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	**참고자료1 :** 활동내용 소개 이 시간에는 위기극복이라는 주제로 수련활동을 하겠습니다. 인류 역사상 가장 참혹하고 처참했던 사실은 제2차 세계대전 말기 일본 히로시마와 나가사끼에 투하되었던 원자폭탄입니다. 순식간에 지상에 있는 모든 것이 파괴 되었고 수십만명의 인명 피해를 냈습니다. 그러나 지금도 비밀리에 핵무기 개발을 하고 있는 무서운 나라가 있어 세계의 많은 나라들은 이 지구상에서 그 무서운 핵폭탄을 없애기 위해 노력하고 있습니다. 오늘 이 시간에는 이렇게 끔찍한 핵전쟁이 다시 일어났을 때를 가상하여 위기에 처한 몇 사람의 생명을 누구부터 먼저 구할 것인가?라는 주제로 여러분의 분석력과 판단력을 요구하는 시간입니다. 형식적인 내용이나 정답이 없는 것이 특징입니다. 내용을 말씀 드리면 여러분들은 핵 대피처 요원입니다. 갑자기 세계3차 대전이 일어나 원자탄이 도처에 투하되었습니다. 중앙 핵 대피 본부로부터 OO기지에 12명을 긴급히 대피시키라는 전화를 받았습니다. 그러나 핵의 직접적인 피해가 없어지는 데는 3개월이 소요됩니다. 이 3개월 동안 먹을 음식과 음료수는 단지 6명분만 있을 뿐입니다. 대피할 수 있는 시간은 10분 밖에 남지 않았습니다. 여러분은 지금 대피시켜야 할 6명을 선정해야 합니다. 구출할 6명에 대한 순위를 선정하고 그 이유를 간단히 기록해 주시기 바랍니다. **참고자료2** : 결과 요약 1. 인간은 각기 다른 가치판단 기준을 갖고 있다. 2. 가치판단 기준은 개성, 환경, 성장과정 등에 의해서 변화될 수 있다. 3. 민주적 의사결정과 관련하여 자기의 참여 자세를 반성한다. 4. 인간은 살아가는 동안 풍부한 고등정신을 기르는 데 노력해야 한다. 5. 수줍어 하거나 체면을 차리는 소극적인 행동보다는 적극적인 참여가 자기 성장에 도움이 된다.	

<표 2> 구출대상자 순위 작성표

구출대상자	구출순위 6명		이유
	개인	조별	
1. 24세 여성(임신중)			
2. 총을 휴대한 경찰관(남자)			
3. 의과대학 본과 2학년생(남자)			
4. 35세 목사님(남자)			
5. 여자 대학생			
6. 생화학자(남자)			
7. 42세의 여성작가			
8. 31세의 남자 농부			
9. 40대 남자 대학교수(교육학 전공)			
10. 중앙부처 공무원 과장(남자)			
11. 가수이며 여배우			
12. 모든 운동에 능한 육상선수(여자)			

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산행 1</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">매봉산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연보호 정신을 기른다.
o 협동, 단결심을 배운다.
o 인내심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 목표지점 정확히 찾기
o 안전사고에 유의하며 산행하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 무전기, 손전등(야간 산행시)
o 청소년 : 등산복, 음료수, 면장갑, 비상식량</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 보폭은 넓지 않고 어깨에 힘을 빼고 편한 자세로 천천히 걷는다.
o 전원이 참여하도록 유도한다.
o 벌이나 뱀이 있으면 가만히 있다가 조용히 가도록 한다.
o 앞 사람과 충분히 간격을 두고 걷도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 담당지도자는 등산 개시 10분전에 안내 방송을 한다.
o 등산시 유의사항, 코스안내, 안전사고 예방 등에 대하여 이야기 해준다.

전개단계
o 이열종대로 반장은 맨 앞에 지도자는 맨 뒤에 선다.
o 코스를 따라 산행을 실시한다.

정리단계
o 정리운동을 한다.
o 환자를 파악한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(글러브끼고 밀어내기) 1</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 게임을 통해 보다 건전한 인간관계를 맺어 상호협동정신을 기른다.
○ 자연 속에서 자라고 있는 자신을 생각하고 적극적인 생활태도를 기른다.
○ 집단 속에서 인간관계를 형성하는 요인이 무엇인지를 경험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 원 안에서 상대방을 쓰러뜨리거나 원 밖으로 밀어내는 경기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 대형글러브 4조</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 글러브에 모래가 묻지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원점검을 하고 2개 조로 나눈다.
○ 활동방법을 설명한다.

전개단계
○ 반 전체를 2개 조로 나누어 한 명씩 나와서 상대방을 쓰러뜨리거나 원 밖으로 밀어내는 방법으로 진행한다.
○ 등을 보이거나 도망가거나 넘어져도 패한다.
○ 반칙하지 않도록 하고 반칙을 하면 패하는 것으로 한다.

정리단계
○ 정리운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(기억력테스트) 1</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장(운동장)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 건전한 인간관계를 맺어 상호 협동하는 정신을 기른다.
o 어려운 문제를 해결함에 있어 자신의 어려움을 참고 이겨내는 정신을 기른다.
o 자신을 생각하고 집단 내에서 인간관계를 형성하는 요인을 경험한다.
o 적극적인 생활태도를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 인원파악 후 조 편성
o 물건 이름 기억하여 종이에 적기
o 각 조별로 비교하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 보자기, 여러 가지 물건
o 청소년 : 볼펜, 종이</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 상호 협동하며 기억할 수 있는 의지력을 길러주는 데 힘쓴다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원을 파악한다.
o 방법을 설명해 준다.
o 조를 편성한다.

전개단계
o 기억할 물건을 약 30초 동안 보여준다.
o 조원들은 모여서 기억한 내용을 종이에 적는다.
o 적은 내용을 비교하여 점수를 준다.
o 물건을 바꾸어 가며 약 4회 정도 실시한다.
정리단계
o 각 조의 점수를 확인하고 정리정돈한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(돼지몰이) 1</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 건전한 인간관계를 맺어 상호협동정신을 기른다.
○ 문제해결능력 및 자신의 어려움을 참고 이겨내는 정신을 기른다.
○ 자연 속의 자신을 생각하고 적극적인 생활태도를 기른다.
○ 집단 속에서 인간관계를 형성하는 요인이 무엇인지를 경험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 럭비공을 굴리며 목표물 돌아오기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 장대 2개, 럭비공 2개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 공을 절대로 멀리 쳐내지 않도록 한다.
○ 뛰어가지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원점검을 한다.
○ 활동방법을 설명한다.

전개단계
○ 럭비공을 장대로 굴려 25m 전방의 목표물을 돌아온다.
○ 럭비공을 잘 조정하여 몰면서 빠른 시간 내에 반환점을 돌아서 다음 주자에게 넘긴다.

정리단계
○ 정리운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(3인2각) 1</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 게임을 통해 보다 건전한 인간관계를 맺어 상호협동정신을 기른다.
o 자신의 어려움을 참고 이겨내는 정신을 기른다.
o 집단 속에서 인간관계를 형성하는 요인이 무엇인지를 경험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 3명이 나무신을 신고 반환점을 돌아오는 경기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 나무 신발 3인용 2조 ~ 4조</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 땅을 질질 끌거나 걸어가지 않도록 한다.
o 각 팀은 협동 단결하여 노래나 손뼉을 치며 흥미롭게 응원할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검을 하고 2~4개 조로 나눈다.
o 활동방법을 설명한다.

전개단계
o 각 조를 3열 종대로 정렬시킨다.
o 최초 출발선에서 각 조는 3명씩 나무신발을 신고 앞 사람의 어깨나 허리를 잡은 후 출발해서 25m 지점에 위치한 반환점을 돌아온 후 다음 조에 넘겨준다.
o 반칙하지 않도록 하고 반칙을 하면 패하는 것으로 한다.

정리단계
o 정리운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(장님경기) I</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장(운동장)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 게임을 통해 보다 건전한 인간관계를 맺어 상호 협동하는 정신을 기른다.
○ 적극적인 생활 태도를 기른다.
○ 서로 어울려 목표를 추진하고, 집단 내에서 인간관계를 형성하는 경험을 하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 인원파악 후 조 편성
○ 경기내용 소개
○ 경기 진행 후 정리 체조</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 방울2, 눈가리개4, 여러 가지 공</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 반환점까지 반드시 방울 소리로 안내하도록 한다.
○ 바구니 속의 물건은 여러 가지로 준비한다.
○ 상황을 부여할 때 물건의 이름을 바꾼다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원을 파악한다.
○ 방법을 설명해 준다(방울을 든 학생은 눈을 가린 학생 앞에 서서 방울을 흔들며 반환점까지 안내하여 눈을 가린 학생이 반환점 앞에 있는 바구니 안에서 - -을 찾아 들게 한 후 출발선으로 되돌아와서, 방울을 다음 출발자에게 주는 경기이다).
○ 2개 조로 조를 편성한다.

전개단계
○ 조를 편성하여 2열로 정렬하도록 한다.
○ 2명이 한 조를 이루는데, 한 명은 눈을 가리고 다른 한 명은 방울을 들고 출발선에 서게 한다.
○ 출발신호를 듣고 첫 번째 조가 출발하면 다음 조를 출발선에 대기시키고, 앞 조로부터 방울을 인계받는 즉시 출발하게 한다. 먼저 도착하는 팀이 승리한다.

정리단계
○ 이긴 팀과 진 팀을 확인해 주고, 정리 운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 6</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1547</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기성찰을 하며 자아정체감을 확립할 수 있다.
o 부모님에 대한 효의 마음을 불러 일으키고 감사의 마음을 갖는다.
o 자연의 신비로움 속에서 명상을 할 수 있도록 분위기를 조성한다.
o 정서를 함양하고 올바른 생활 태도와 확고한 신념을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모닥불 놀이장에 집합하기
o 점화식과 놀이자랑 진행하기
o 소등과 폐회선언하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 양초, 종이컵, 성냥, 손전등, 방송시설, 녹음테이프
o 청소년 : 양초, 종이컵(2/3정도 모래를 채움)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 의식은 엄숙하고 경건하게 진행되도록 한다.
o 초를 가지고 장난을 치거나 옆 사람을 방해하지 않도록 한다.
o 의식 중 지도교사는 불필요하게 돌아 다니며 교육을 하지 않는다.
o 원고 등 사전 준비를 철저히 한다.
o 원고를 낭독하는 지도교사나 참가자는 사전에 충분히 연습하여 감동시킬 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 운동장에 U자 형으로 정렬한다.
o 진행자의 지시에 따라 소등한다.

전개단계
o 개회선언 : 촛불의식 시작을 알린다.
o 촛불점화 : 교장선생님, 지도교사, 조장, 참가자 순으로 점화한다.
o 축시 낭독 : 촛불 점화가 반 정도 이루어 졌을 때 낭독자가 낭독한다.
o 다짐사 낭독 : 선발된 다짐 참가자가 먼저 다짐의 글을 선창하면 따라서 외치며 다짐한다.
o 부모님께 감사하는 묵념과 글 낭독 : 먼저 묵념을 하고 낭독한다.
o 어머니 노래, 스승의 노래 합창 : 음반에 따라 부른다.
o 자아성찰 : 명상을 하며 자기를 되돌아 보는 시간을 갖는다.

정리단계
o '사랑으로' 노래를 부르며 옆사람과 악수를 하고 우정의 이야기를 나눈다.
o 촛불을 소화하고 폐회식을 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	캠프화이어 2	기관명	병천학생야영장	전화번호	0417-64-1547
		시설유형	야영장	지역	충청남도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	야영장, 운동장		
참가인원	300명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	ㅇ 모닥불놀이를 통하여 화합과 유대감을 갖는다. ㅇ 특기와 개성을 발견하고 발표력을 향상한다. ㅇ 밝고 건전한 오락을 통해 아름다운 심성을 기른다. ㅇ 긴장과 피로를 풀고 우정을 나누며 건전한 놀이문화를 체득한다.				
활동개요	ㅇ 모닥불 놀이장에 집합하기 ㅇ 점화식과 놀이자랑 진행하기 ㅇ 소등과 폐회선언하기				
준비물 및 활동자료	ㅇ 나무, 철사, 솜뭉치, 손전등, 명상음악테이프, 마이크 및 앰프				
지도상의 유의점	ㅇ 사전준비를 철저히 한다. ㅇ 참가자 전원이 능동적으로 참여하도록 하고, 진행자의 지시나 유도에 잘 따르도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ㅇ 운동장(모닥불 놀이장)에 모닥불을 중심으로 정면무대를 바라보며 U형으로 앉게한다. ㅇ 지도교사가 입장하면 수련생들이 환영의 박수를 친다. **전개단계** ㅇ 소등 : 모두 입장하면 소등하고 배경음악을 튼다. ㅇ 개회선언 : 모닥불놀이 시작을 알린다. ㅇ 불씨입장 : 성화봉에 불을 붙여 성화자에 의해 점화대까지 이동한다. (이동시 배경음악과 함성 박수) ㅇ 점화봉 채화 및 모닥불 점화 : 점화대 위에서 성화로 점화봉에 불을 붙인다. 불이 붙은 점화봉을 모닥불 자리에 낙하한다. ㅇ 불의 기원 낭독 : 모닥불이 피어오르면 불의 기원에 대하여 준비한 원고를 낭독한다. ㅇ 불의 노래 : 불의 의미를 고조 시킬 수 있는 노래를 부른다(예 모닥불). ㅇ 전체놀이 및 장기자랑 : 분위기를 고조시킬 수 있는 흥겨운 노래와 놀이를 한다. ㅇ 시상 : 많은 참가자들이 시상을 받을 수 있도록 한다. **정리단계** ㅇ 조용한 분위기에서 교훈적인 이야기를 하고 폐회를 선언한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험시설을 이용한
민주시민교육 2</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 강인한 체력과 불굴의 정신력을 기른다.
o 모험활동을 스스로 해냄으로써 자신감을 갖는다.
o 서로 돕고 우애를 다지는 따뜻한 인간애를 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험시설 이용, 활동 방법과 의의를 설명하기
o 지켜야 할 사항 복창시키기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 참가자 명단, 호루라기, 확성기
o 청소년 : 면장갑</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 복장은 간편하고 단정하게 하고 운동화를 꼭 신도록 한다.
o 이동시 뛰지 않고 시설물에서 절대로 장난치지 않게 한다.
o 개인행동을 하지 않고 질서를 지키게 한다.
o 몸이 불편한 참가자는 지도자의 허락을 받고 견학한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검 및 건강상태를 확인한다.
o 조별로 나누고 준비운동을 한다.
o 안전교육을 시키고 활동장으로 이동한다.

전개단계
o 모험시설에 도착하면 반장은 지도교사에게 '제O조 O명 OOO종목 훈련 준비 끝'이라고 보고한다.
o 지도교사는 시설 설명 및 시범을 보인 후 실시한다.
o 참가자는 '제 O조 O번 성명 OOO 준비 끝'이라고 외치면 지도교사의 실시 구령에 따라 복창하고 실시한다.
o 실시 후 OOO완료라고 보고하고, '위치로'하면 자기 자리로 돌아가 대기한다.
o 전원 한 시설 실시가 끝나면 분임장은 '제O분임 O명 훈련 끝'이라고 보고한다.
o 지도교사는 다음 시설로 가도록 지시한다.
o 전원 질서를 지키면서 힘차게 구보하며 이동한다.
o 다음 순서로 계속 순환하며 실시한다.
타잔 타기 - 원형동굴 통과 - 거꾸로 올라 줄사다리 내리기 - 느림줄 오르내리기 - 등판오르기 - 타잔 건너기 - 타이어통과 - 외나무다리 건너기 - 세줄타기 - 수평이동 - 그네줄 타기 - 두줄타기 - 철길통과 - 외줄타기 - 징검다리건너 사다리오르기 - 마법의 다리 - 종합모험시설

정리단계
o 정리운동을 하고 환자발생 유무를 확인한다.
o 주변환경을 정리정돈한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성훈련(위기극복) 2</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자아를 발견하고 타인을 이해한다.
○ 민주적 의사결정 과정을 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 내면의 자신을 발견하고 타인과의 인간관계를 협동적으로 발전시키기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 집계표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 선정된 이유를 명확하게 이야기하게 한다.
○ 몇 사람의 독무대가 되지 않고 전원의 의사가 반영되도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 주제를 설명한다.
○ 활동의 내용을 이야기 한다(활동 내용은 참고자료1 참조).

전개단계
○ 개인활동
1. 유인물을 전원에게 배부한다(표2참조).
2. 배부된 유인물을 읽고 12명 중 자기가 선정한 6명을 우선순위대로 기록한다.
3. 선정한 이유를 그룹토의 때 충분히 말할 수 있도록 간단히 기록한다.
○ 집단활동
1. 그룹대화 시에는 서로 마주보며 이야기하도록 한다.
2. 집단을 다시 2~3개의 소집단으로 나눈다.
3. 소집단으로 모여 자기의 판단 기준을 중심으로 토의를 하여 6명에 대한 집단 순위를 정한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 전체활동 1. 각 집단 대표는 각 집단의 순위를 기록한다. 2. 순서에 따라 자기 집단의 순위를 발표하고 순위 결정내용에 대한 보충 설명을 한다. 3. 전체적인 종합 순위를 결정한다. **정리단계** ○ 활동을 통해 느낀 점을 자유롭게 발표하도록 한다. ○ 지도자가 수련의 결과를 요약하며 활동을 정리한다(참고자료2 참조). **참고자료1** : 활동내용소개 이 시간에는 위기극복이라는 주제로 수련활동을 하겠습니다. 인류 역사상 가장 참혹하고 처참했던 사실은 제2차 세계대전 말기 일본 히로시마와 나가사끼에 투하되었던 원자폭탄입니다. 순식간에 지상에 있는 모든 것이 파괴 되었고 수 십만명의 인명피해를 냈습니다. 그러나 지금도 비밀리에 핵무기 개발을 하고 있는 무서운 나라가 있어 세계의 많은 나라들은 이 지구상에서 그 무서운 핵폭탄을 없애기 위해 노력하고 있습니다. 오늘 이 시간에는 이렇게 끔찍한 핵전쟁이 다시 일어났을 때를 가상하여 위기에 처한 몇 사람의 생명을 누구부터 먼저 구할 것인가?라는 주제로 여러분의 분석력과 판단력을 요구하는 시간입니다. 형식적인 내용이나 정답이 없는 것이 수련과정의 특징입니다. 내용을 말씀 드리면 여러분들은 핵대피처 요원입니다. 갑자기 세계3차 대전이 일어나 원자탄이 도처에 투하되었습니다 중앙 핵대피 본부로부터 OO기지에 12명을 긴급히 대피시키라는 전화를 받았습니다. 그러나 핵의 직접적인 피해가 없어지는 데는 3개월이 소요됩니다. 이 3개월 동안 먹을 음식과 음료수는 단지 6명분만 있을 뿐입니다. 대피할 수 있는 시간은 10분 밖에 남지 않았습니다. 여러분은 지금 대피시켜야 할 6명을 선정해야 합니다. 구출한 6명에 대한 순위를 선정하고 그 이유를 간단히 기록해 주시기 바랍니다. **참고자료2** : 수련결과 요약 1. 인간은 각기 다른 가치 판단 기준을 갖고 있다. 2. 가치 판단 기준은 개성, 환경, 성장과정 등에 의해서 변화될 수 있다. 3. 민주적 의사결정과 관련하여 자기의 참여 자세를 반성한다. 4. 인간은 살아가는 동안 풍부한 고등정신을 기르는 데 노력해야 한다. 5. 수줍어 하거나 체면을 차리는 소극적인 행동보다는 적극적인 참여가 자기 성장에 도움이 된다.	

<표 2> 구출대상자 순위 작성표

구출대상자	구출순위 6명		이유
	개인	조별	
1. 24세 여성(임신중)			
2. 총을 휴대한 경찰관(남자)			
3. 의과대학 본과 2학년생(남자)			
4. 35세 목사님(남자)			
5. 여자 대학생			
6. 생화학자(남자)			
7. 42세의 여성작가			
8. 31세의 남자 농부			
9. 40대 남자 대학교수(교육학 전공)			
10. 중앙부처 공무원 과장(남자)			
11. 가수이며 여배우			
12. 모든 운동에 능한 육상선수(여자)			

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산행 3</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">매봉산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연보호 정신을 기른다.
o 협동, 단결심을 배운다.
o 인내심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 단체 질서 유지 및 자연보호활동 하기
o 부모님 은혜 생각하기 및 자신의 생활 반성하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 무전기, 손전등(야간 산행시)
o 청소년 : 등산복, 음료수, 면장갑, 비상식량</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 보폭은 넓지않고 어깨에 힘을 빼고 편한 자세로 천천히 걷는다.
o 전원이 참여하도록 유도한다.
o 벌이나 뱀이 있으면 가만히 있다가 조용히 가도록 한다.
o 앞 사람과 충분히 간격을 두고 걷도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 담당지도자는 등산 개시 10분전에 안내 방송을 한다.
o 등산시 유의사항, 코스안내, 안전사고 예방 등에 대하여 이야기 해준다.

전개단계
o 이열종대로 반장은 맨 앞에 지도자는 맨 뒤에 선다.
o 코스를 따라 산행을 실시한다.

정리단계
o 정리운동을 한다.
o 환자를 파악한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(글러브끼고 밀어내기) 2</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동(공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 게임을 통해 보다 건전한 인간 관계를 맺어 상호협동정신을 기른다.
○ 적극적인 생활태도를 기른다.
○ 집단 속에서 인간관계를 형성하는 요인이 무엇인지를 경험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 원 안에서 상대방을 쓰러뜨리거나 원 밖으로 밀어내는 경기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 대형글러브 4조</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 글러브에 모래가 묻지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 인원점검을 하고 2개 조로 나눈다.
○ 활동방법을 설명한다.

전개단계
○ 반 전체를 2개 조로 나누어 한 명씩 나와서 상대방을 쓰러뜨리거나 원 밖으로 밀어내는 방법으로 진행한다.
○ 등을 보이거나 도망가거나 넘어져도 패한다.
○ 반칙하지 않도록 하고 반칙을 하면 패하는 것으로 한다.

정리단계
○ 정리운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(기억력테스트) 2</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장(운동장)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 건전한 인간관계를 맺어 상호 협동하는 정신을 기른다.
o 어려운 문제를 해결함에 있어 자신의 어려움을 참고 이겨내는 정신을 기른다.
o 자신을 생각하고 집단 내에서 인간관계를 형성하는 요인을 경험한다.
o 적극적인 생활태도를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 인원파악 후 조 편성하기
o 물건 이름 잘 기억하여 종이에 적기
o 각 조별로 비교하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 보자기, 여러 가지 물건
o 청소년 : 볼펜, 종이</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 상호 협동하며 기억할 수 있는 의지력을 길러주는 데 힘쓴다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원을 파악한다.
o 방법을 설명해 준다.
o 조를 편성한다.

전개단계
o 기억할 물건을 약 30초 동안 보여준다.
o 조원들은 모여서 기억한 내용을 종이에 적는다.
o 적은 내용을 비교하여 점수를 준다.
o 물건을 바꾸어 가며 약 4회 정도 실시한다.

정리단계
o 각 조의 점수를 확인하고 정리정돈한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(돼지몰이) 2</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 건전한 인간관계를 맺어 상호협동정신을 기른다.
o 문제해결능력 및 자신의 어려움을 참고 이겨내는 정신을 기른다.
o 자연 속의 자신을 생각하고 적극적인 생활태도를 기른다.
o 집단 속에서 인간관계를 형성하는 요인이 무엇인지를 경험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 럭비공을 굴리며 목표물 돌아오기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 장대2개, 럭비공2개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 공을 절대로 멀리 쳐내지 않도록 한다.
o 뛰어가지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검을 한다.
o 활동방법을 설명한다.

전개단계
o 럭비공을 장대로 굴려 25m 전방의 목표물을 돌아온다.
o 럭비공을 잘 조정하여 몰면서 빠른 시간 내에 반환점을 돌아서 다음 주자에게 넘긴다.

정리단계
o 정리운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(3인2각) 2</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 게임을 통해 보다 건전한 인간 관계를 맺어 상호협동정신을 기른다.
o 자신의 어려움을 참고 이겨내는 정신을 기른다.
o 집단 속에서 인간관계를 형성하는 요인이 무엇인지를 경험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 3명이 나무신을 신고 반환점을 돌아오는 경기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 나무 신발 3인용 2조 ~ 4조</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 땅을 질질 끌거나 걸어가지 않도록 한다.
o 각 팀은 협동 단결하여 노래나 손뼉을 치며 흥미롭게 응원할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검을 하고 2~4개 조로 나눈다.
o 활동방법을 설명한다.

전개단계
o 각 조를 3열 종대로 정렬시킨다.
o 최초 출발선에서 각 조는 3명씩 나무신발을 신고 앞 사람의 어깨나 허리를 잡은 후 출발해서 25m 지점에 위치한 반환점을 돌아온 후 다음 조에 넘겨준다.
o 반칙하지 않도록 하고 반칙을 하면 패하는 것으로 한다.

정리단계
o 정리운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">상황협동놀이
(장님경기) 2</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장(운동장)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(V)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 게임을 통해 보다 건전한 인간관계를 맺어 상호 협동하는 정신을 기른다.
ㅇ 적극적인 생활 태도를 기른다.
ㅇ 서로 어울려 목표를 추진하고, 집단 내에서 인간관계를 형성하는 경험을 하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 인원파악 후 조 편성하기
ㅇ 경기내용 소개하기
ㅇ 경기 진행 후 정리체조로 활동 종료하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 방울2, 눈가리개4, 여러 가지 공</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 반환점까지 반드시 방울 소리로 안내하도록 한다.
ㅇ 바구니 속의 물건은 여러 가지로 준비한다.
ㅇ 상황을 부여할 때 물건의 이름을 바꾼다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 인원을 파악한다.
ㅇ 방법을 설명해 준다(방울을 든 학생은 눈을 가린 학생 앞에 서서 방울을 흔들며 반환점까지 안내하여 눈을 가린 학생이 반환점 앞에 있는 바구니 안에서 - -을 찾아 들게 한 후 출발선으로 되돌아와서, 방울을 다음 출발자에게 주는 경기이다).
ㅇ 조를 편성한다 (2개 조로 나눈다).

전개단계
ㅇ 조를 편성하여 2열로 정렬하도록 한다.
ㅇ 2명이 한 조를 이루는데, 한 명은 눈을 가리고 다른 한 명은 방울을 들고 출발선에 서게 한다.
ㅇ 출발신호를 듣고 첫번째 조가 출발하면 다음 조를 출발선에 대기시키고, 앞 조로부터 방울을 인계받는 즉시 출발하게 한다. 먼저 도착하는 팀이 승리한다.

정리단계
ㅇ 이긴 팀과 진 팀을 확인해 주고, 정리 운동을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 12</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417 - 568 - 3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기성찰을 통해 자아정체감을 확립할 수 있다.
o 부모님에 대한 효의 마음을 불러 일으키고 감사의 마음을 갖게 한다.
o 정서를 함양하고 올바른 생활 태도와 확고한 신념을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모닥불 놀이장에 집합하기
o 점화식과 놀이자랑 진행하기
o 소등과 폐회 선언하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 양초, 종이컵, 성냥, 손전등, 방송시설, 녹음테이프
o 청소년 : 양초, 종이컵(2/3정도 모래를 채움)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 의식은 엄숙하고 경건하게 진행되도록 한다.
o 초를 가지고 장난을 치거나 옆 사람을 방해하지 않도록 한다.
o 의식 중 지도교사는 불필요하게 돌아 다니지 않는다.
o 원고 등 사전 준비를 철저히 한다.
o 원고를 낭독하는 지도교사나 참가자는 사전에 충분히 연습하여 감동시킬 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 운동장에 U자 형으로 정렬한다.
o 진행자의 지시에 따라 소등한다.

전개단계
o 개회선언 : 촛불의식 시작을 알린다.
o 촛불점화 : 교장선생님, 지도교사, 조장, 참가자 순으로 점화한다.
o 축시 낭독 : 촛불 점화가 반 정도 이루어졌을 때 낭독자가 낭독한다.
o 다짐사 낭독 : 선발된 다짐 참가자가 먼저 다짐의 글을 선창하면 따라서 외치며 다짐한다.
o 부모님께 감사하는 묵념과 글 낭독 : 먼저 묵념을 하고 낭독한다.
o 어머니 노래, 스승의 노래 합창 : 음반에 따라 부른다.
o 자아성찰 : 명상을 하며 자기를 되돌아보는 시간을 갖는다.

정리단계
o '사랑으로' 노래를 부르며 옆 사람과 악수를 하고 우정의 이야기를 나눈다.
o 촛불을 소화하고 폐식을 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">캠프화이어 4</td><td>기관명</td><td>병천학생야영장 덕전분원</td><td>전화번호</td><td>0417-568-3063</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모닥불놀이를 통하여 화합과 유대감을 갖게 한다.
o 특기와 개성을 발견하고 발표력을 향상시킨다.
o 밝고 건전한 오락을 통해 아름다운 심성을 기른다.
o 긴장과 피로를 풀고 우정을 나누며 건전한 놀이문화를 체득한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모닥불 놀이장에 집합하기
o 점화식과 놀이자랑 진행하기
o 소등과 폐회 선언하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 나무, 철사, 솜뭉치, 손전등, 명상음악테이프, 마이크 및 앰프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 사전준비를 철저히 한다.
o 참가자 전원이 능동적으로 참여하도록 하고, 진행자의 지시나 유도에 잘 따르도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 운동장(모닥불 놀이장)에 모닥불을 중심으로 정면무대를 바라보며 U형으로 앉게 한다.

전개단계
o 소등 : 모두 입장하면 소등하고 배경음악을 튼다.
o 개회선언 : 모닥불놀이 시작을 알린다.
o 불씨입장 : 성화봉에 불을 붙여 성화자에 의해 점화대까지 이동한다.
(이동 시 배경음악과 함성 박수)
o 점화봉 채화 및 모닥불 점화 : 점화대 위에서 성화로 점화봉에 불을 붙인다. 불이 붙은 점화봉을 모닥불 자리에 낙하한다.
o 불의 기원 낭독 : 모닥불이 피어오르면 불의 기원에 대하여 준비한 원고를 낭독한다.
o 불의 노래 : 불의 의미를 고조시킬 수 있는 노래를 부른다(예 모닥불).
o 전체놀이 및 장기자랑 : 분위기를 고조시킬 수 있는 흥겨운 노래와 놀이를 한다.
o 시상 : 많은 참가자들이 시상을 받을 수 있도록 한다.

정리단계
o 조용한 분위기에서 교훈적인 이야기를 하고 폐회를 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

1박2일 초등학교 4,5,6학년 고적답사 수련회 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		기상, 세면, 체조(구드레공원)
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		재미있는 에어로빅 배우기
09:00 ~ 10:00	인원점검 및 학교출발	
10:00 ~ 11:00	공주 무령왕릉 도착	부소산 하이킹 (낙화암, 고란사, 삼충사, 군창지…)
11:00 ~ 12:00		
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	무령왕릉 견학	퇴소식
14:00 ~ 15:00	부여 유스호스텔 도착	부여 유스호스텔 출발 및 국립부여박물관 관람
15:00 ~ 16:00	입소식	부여박물관 출발 및 학교 도착
16:00 ~ 17:00	숙소배정 및 생활안내	
17:00 ~ 18:00	백제문화소개(VTR)	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	해산
19:00 ~ 20:00	즐거운 우리들의 축제 모닥불 놀이 촛불의식	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	잠잘준비	
22:00 ~ 23:00	취침	

※ 무령왕릉 대신에 대전 EXPO관람할 수 있습니다.

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

2박3일 초등학교 4,5,6학년 고적답사 수련회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="2">기상, 세면, 체조</td><td rowspan="2">기상, 세면, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>야침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인원점검 및 학교출발</td><td rowspan="3">부소산 하이킹
(낙화암, 고란사, 군창지,
삼충사, 영일루…)</td><td>에어로빅 배우기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="3">(EXPO)
대전 국립과학관 도착 및
관람</td><td rowspan="2">부여 국립박물관 견학</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">점심식사</td><td rowspan="3">민속놀이
한마당(백마강변)
(줄다리기, 윷놀이…)</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">논산 관촉사 관람</td><td>부여 유스호스텔 출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">모래성 쌓기(백마강변)</td><td rowspan="2">공주 무령왕릉 도착 및
관람</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>인원점검 및 출발</td><td rowspan="3">공주 출발 및 학교 도착</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>부여 유스호스텔 도착
입소식 및 숙소배정</td><td>휴식 및 축제준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td><td rowspan="6">해산</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>백제문화 소개(VTR)</td><td rowspan="3">우리들의 축제
반별 장기자랑
모닥불 놀이
촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00
21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
부엉이 하이킹</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>잠잘준비</td><td>잠잘준비</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

2박3일 초등학교 4,5,6학년 고적답사 수련회 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상, 세면, 체조	기상, 세면, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00		부소산 하이킹 (낙화암, 고란사, 군창지, 삼충사, 영일루…)	에어로빅 배우기
09:00 ~ 10:00	인원점검 및 학교출발		
10:00 ~ 11:00	공주 무령왕릉 도착		부여 국립박물관 관람
11:00 ~ 12:00			짐정리
12:00 ~ 13:00	점심식사 및 관람	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00		민속놀이 한마당(백마강변) (줄다리기, 제기차기, 윷놀이, 투호…)	퇴소식
14:00 ~ 15:00	부여 유스호스텔 도착		부여 유스호스텔 출발 및 학교도착
15:00 ~ 16:00	입소식		
16:00 ~ 17:00	숙소배정 및 생활안내	모래성 쌓기(백마강변)	
17:00 ~ 18:00	백제문화소개(VTR)	휴식 및 장기자랑 준비	해산
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	우리는 한마음 및 발표	우리들의 축제 모닥불 놀이 촛불의식	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	부엉이 하이킹		
22:00 ~ 23:00	잠잘준비	잠잘준비	
23:00 ~	취침	취침	

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

2박3일 초·중·고 수학여행 및 고적답사 수련회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="2">기상, 세면, 체조</td><td rowspan="2">기상, 세면, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>학교집합 및 출발</td><td rowspan="3">부소산하이킹
(낙화암, 고란사, 군창지,
삼충사, 영일루…)</td><td>부여 유스호스텔 출발 및
논산 관촉사 도착</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">대전 EXPO 도착</td><td>관촉사 관람 및 출발</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>공주 무령왕릉 도착</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="3">점심식사 및 EXPO관람</td><td>점심식사</td><td rowspan="2">점심식사(도시락) 및 관람</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>휴식시간</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">부여 국립박물관 및
정림사지 5층석탑 관람</td><td rowspan="3">공주 무령왕릉 출발
학교 도착</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">인원점검 및 출발</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">부여 유스호스텔 도착</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>숙소배정</td><td>장기자랑 준비</td><td rowspan="6">해산</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>백제문화강연</td><td rowspan="2">우리들의 축제
장기자랑 발표
모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>잠잘준비</td><td>잠잘준비</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

2박3일 중·고 고적답사 및 극기수련회 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상, 세면, 체조	기상, 세면, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00		산악훈련 부소산 O·L (낙화암, 고란사, 군창지, 삼충사, 영일루…)	에어로빅 배우기
09:00 ~ 10:00	인원점검 및 학교출발		민속놀이 한마당 (줄다리기, 제기차기, 투호, 윷놀이…)
10:00 ~ 11:00	공주 무령왕릉 도착		
11:00 ~ 12:00			
12:00 ~ 13:00	점심식사 및 관람	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00		BASE 게임 (포크댄스, 예절교육, 탈춤배우기, 건전가요…)	퇴소식
14:00 ~ 15:00	부여 유스호스텔 도착		부여 유스호스텔 출발 및 학교도착
15:00 ~ 16:00	입소식		
16:00 ~ 17:00	숙소배정 및 생활안내	부여 국립박물관 관람	
17:00 ~ 18:00	백제문화 강연	휴식 및 축제준비	해산
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	반별활동 (우리는 한마음)	우리들의 축제 캠프화이어 촛불의식	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00	잠잘준비 취침	잠잘준비 취침	

※ 무령왕릉 대신에 동학사 → 갑사 산행 코스를 선택할 수 있습니다.

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

2박3일 중3학년 졸업반 고적답사 및 졸업수련회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="2">기상, 세면, 체조</td><td rowspan="2">기상, 세면, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인원점검 및 학교출발</td><td rowspan="3">부소산하이킹
(낙화암, 고란사, 군창지,
삼충사, 영일루…)</td><td>다함께 즐거운 노래를</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">공주 무령왕릉 도착</td><td rowspan="2">민속놀이 한마당
(줄다리기, 제기차기,
투호, 윷놀이…)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사 및 관람</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="4">(A)
부여 국립박물관
관람

(B)
봉산탈춤 및
포크댄스 배우기</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>부여 유스호스텔 도착</td><td rowspan="3">부여 유스호스텔 출발 및
학교 도착</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>입소식</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>숙소배정 및 생활안내</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>백제문화 강연</td><td>축제준비</td><td rowspan="6">해산</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">우리는 한마음 및 환영의
밤</td><td rowspan="3">우리들의 축제
캠프화이어
촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>잠잘준비</td><td>잠잘준비</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

2박3일 스카우트, 아람단, 간부 고적답사 및 하계 수련회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3"></td><td>기상, 세면, 체조</td><td>기상, 세면, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="4">부소산하이킹
(낙화암, 고란사, 군창지,
삼충사, 영일루…)</td><td>에어로빅 배우기</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인원점검 및 출발</td><td rowspan="3">부여 국립박물관 관람</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">공주 무령왕릉 도착</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사 및 관람</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="3">(A)
물놀이

(B)
모래성 쌓기
민속놀이 한마당</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>부여 유스호스텔 도착</td><td rowspan="2">부여 유스호스텔 출발 및
학교 도착</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>입소식</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>숙소배정 및 생활안내</td><td rowspan="6">해산</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>백제문화 소개</td><td>축제준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>우리는 한마음 및 환영의
밤</td><td rowspan="3">우리들의 축제
캠프화이어
촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00
21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">부엉이 하이킹</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>잠잘준비</td><td>잠잘준비(편지쓰기)</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

삼정부여유스호스텔(충남/유스호스텔)

2박3일 스카우트, 아람단, 간부 고적답사 및 동계 수련회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3"></td><td>기상, 세면, 체조</td><td>기상, 세면, 체조</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="4">부소산하이킹
(낙화암, 고란사, 군창지,
삼충사, 영일루…)</td><td rowspan="3">부여 국립박물관 관람</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인원점검 및 출발</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">공주 무령왕릉 도착</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>짐정리</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사 및 관람</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>에어로빅 및 탈춤배우기</td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>부여 유스호스텔 도착</td><td rowspan="3">민속놀이 한마당
(팽이치기, 투호,
줄다리기, 제기만들기…)</td><td rowspan="3">부여 유스호스텔 출발 및
학교 도착</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>입소식</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>숙소배정 및 생활안내</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>백제문화 강연</td><td>축제준비</td><td rowspan="6">해산</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">우리는 한마음 및 환영의
밤</td><td rowspan="3">우리들의 축제
캠프화이어
촛불의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">부엉이 하이킹</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>잠잘준비</td><td>잠잘준비(편지쓰기)</td></tr>
<tr><td></td><td>취침</td><td>취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 2</td><td>기관명</td><td>아우내청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1391</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 캠프장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100~200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 잊혀진 전통놀이문화를 체험한다.
o 단체행동을 통해 협동심을 기르고 체력단련을 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 민속놀이의 종류 설명
o 제기, 투호, 줄다리기 등 민속놀이를 조별로 이동하며 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 제기, 줄다리기, 널뛰기, 단체줄넘기, 4인5각, 투호, 굴렁쇠, 윷놀이</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 전원이 참여할 수 있도록 유도한다.
o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 민속놀이의 종류와 유래를 설명한다.
o 활동내용(초등학생 : 제기, 투호, 굴렁쇠, 널뛰기, 중고등학생 : 줄다리기, 단체줄넘기, 4인5각, 널뛰기)과 방법을 설명한다.

전개단계
o 조별로 놀이장소를 이동하며 활동한다.
o 각 대상에 따라 지도자가 함께 참여한다.
o 각 장소로 이동할 때 질서를 지키고 시간을 엄수한다.
o 대상에 따른 놀이 경연대회를 연다.

정리단계
o 놀이를 통한 조상의 숨결을 체험하고, 공동체의식을 경험하게 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">유관순 열사
추모각 견학</td><td>기관명</td><td>아우내청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1391</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">유관순 열사 추모각</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 아우내 장터 및 유관순 열사의 유적지를 찾아 숭고한 애국정신을 함양하고 극기심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 산행하기
○ 추모각 참배, 초혼묘, 봉화대, 생각, 동상 견학하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 지도, 비상약, 환자후송용 차량 1대, 무전기, 차량통제용 지시봉</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 산행시 안전사고에 유의한다.
○ 도로 횡단시 신속하게 횡단하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 환자를 파악한 후 다른 인원은 유관순 영화를 관람한다.
○ 담당 지도자별 인원을 배정하고 출발순서를 정한다.
○ 유관순 열사의 일대기를 안내한다.

전개단계
○ 초등학생은 일반도로를 이용하고, 중고등학생은 산을 이용해 행군한다.
1. 유관순 추모각 참배 : 서명 및 분향을 한다.
2. 초혼묘 : 유열사의 혼을 모신 묘지를 견학하고 일제의 잔학성 및 유열사의 애국정신을 함양한다.
3. 봉화대 : 3.1운동시 봉화의 역할 및 의의, 아우내 장터의 운동과정을 설명한다.
4. 생가 : 유열사의 성장배경, 향학열을 고취한다.
5. 추모각 유관순 열사 동상 : 만세 3창을 한다.

정리단계
○ 주변 환경을 정리하고 환자는 차량으로 다른 사람은 도보로 돌아온다.
○ 유관순 열사의 정신을 다시 한 번 되새기며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	조상의 얼을 찾아서	기관명	아우내청소년수련마을	전화번호	0417-64-1391
		시설유형	수련마을	지역	충청남도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	독립기념관, 예산, 청양, 홍성		
참가인원	250명	소요시간	480분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	ㅇ 애국현장 견학을 통해 선열들의 숭고한 애국정신을 체감한다. ㅇ 조상들의 민족문화 유산을 접해 봄으로써 민족적 자부심을 갖는다. ㅇ 산 교육을 통해 자기를 성찰하고 융화하여 실천할 수 있는 자세를 기른다.				
활동개요	ㅇ 유적지 견학하기				
준비물 및 활동자료	ㅇ 지도자 : 비상약, 사진기, 무전기 ㅇ 청소년 : 도시락, 식수, 필기도구				
지도상의 유의점	ㅇ 정확한 시간 및 인원파악에 주의한다. ㅇ 환자발생시 신속하게 대처할 수 있도록 준비한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ㅇ 각 장소의 교육내용을 준비하고, 차량 인원 배정 및 담당 지도자를 배치한다. ㅇ 활동 목적을 설명한다. ㅇ 인원파악을 한다. **전개단계** ㅇ 견학 장소 : 수련원 - 김정희 고택 - 충의사 - 김파진 생가 - 한용운 생가 - 홍두의 사총 - 독립기념관 - 수련원 ㅇ 교통 흐름에 따라 신속하게 교육장소를 선택한다. ㅇ 각 장소를 견학한 후 소감을 발표하고 주변을 정리한다. ㅇ 견학 중 질서를 지키고 생활예절을 실천하게 한다. **정리단계** ㅇ 각 차량별 인원점검을 한다. ㅇ 견학과정을 총정리하여 설명한다. ㅇ 견학기록문을 작성하여 분임별로 발표하게 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험체험</td><td>기관명</td><td>아우내청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1391</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험체험장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 모험체험을 통해 할 수 있다는 자신감을 갖게 한다.
ㅇ 우리는 하나라는 공동체의식을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 모험시설물을 이용하여 극기훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 장갑, 비상약, 호루라기, 지시봉, 매트리스</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 안전지도에 유의하고 장난치지 않도록 주의를 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 전원 집합시킨다.
ㅇ 준비운동을 한다.
ㅇ 환자는 참관하도록 조치한다.
ㅇ 할 수 있다는 자신감을 넣어준다.

전개단계
ㅇ 줄잡고 강 건너기 : 두 손으로 로우프를 잡고 두발을 부드럽게 놓아 건너간다.
ㅇ 로우프 오르기 : 로우프를 타고 올라가 통나무 다리를 건너서 로우프를 타고 내려 온다.
ㅇ 타이어 동굴 : 타이어 구멍사이로 누워서, 엎드려 통과한다.
ㅇ 등반오르기 : 줄을 두 손으로 잡고 발바닥을 붙이고 무릎을 펴고 내려온다.

정리단계
ㅇ 활동 소감을 이야기한다.
ㅇ 할 수 있다는 의지와 하면 된다는 신념을 고취시키며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	산악 오리엔티어링 1	기관명	아우내청소년수련마을	전화번호	0417-64-1391
		시설유형	수련마을	지역	충청남도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	은석산		
참가인원	300명	소요시간	240분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 자연을 사랑하고 호연지기를 키운다. ○ 난관에 도전하고 극복할 수 있다는 동기를 부여한다. ○ 협동심을 통한 문제해결과 창의력, 성취감, 결단력을 길러준다.				
활동개요	○ 각 조별로 문제 해결				
준비물 및 활동자료	○ 은석산지도, 나침반, 컴퍼스, 수건, 음료수, 볼펜, 출발 도착신고서, 무전기				
지도상의 유의점	○ 산행시 안전사고에 유의하도록 한다. ○ 각 조별 주어진 과제해결을 확인한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 전체 인원 파악을 한다. ○ 산행시 유의사항을 전달하고, 준비물을 지급한다. ○ 지도 및 나침반 사용법을 지도한다. **전개단계** ○ 각 도착지점에서 과제를 해결한다. 1. 제1지점 : 주변 정리 정돈 2. 제2지점 : 암호풀이 3. 제3지점 : 표지판 글자 확인 4. 제4지점 : 애국가 제창 5. 제5지점 : 연수원 전경 스케치 6. 제6지점 : 식물채집 7. 제7지점 : 표지판 글자 확인 8. 제8지점 : 반구호 숙지 9. 제9지점 : 실천강령 암기 10. 제10지점 : 반가를 부르며 귀원 **정리단계** ○ 출, 도착 확인서를 점검하여 도착 인원을 파악하고 준비물을 수거한다. ○ 과제 미해결조는 과제를 해결하도록 지도한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">예절교육 2</td><td>기관명</td><td>아우내청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1391</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 숙소</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 올바른 인사 습관을 길러준다.
ㅇ 친절하고 겸손한 마음을 갖도록 한다.
ㅇ 잊혀져 가는 인성을 회복하고 사라져가는 어른 공경의 자세를 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 인사의 정의 및 종류 지도
ㅇ 공수, 배례법 시범지도
ㅇ 교육 후 소감 토론</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 한복, 인사 및 배례법 사진, 교안</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 올바른 인사 자세는 교정 후 습득하도록 한다.
ㅇ 학생들 스스로 고치도록 상호 학습을 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 시작 전 운영계획서를 준비한다.
ㅇ 인사의 종류를 설명한다.
ㅇ 배례법의 종류를 설명한다.

전개단계
ㅇ 각 조별로 장소를 배정하여 연습하도록 한다.
ㅇ 한복 입는 법(남, 여)을 지도한다.
ㅇ 15도, 30도, 45도 인사법을 연습시킨다.
ㅇ 큰절, 평절, 반절을 연습시킨다.

정리단계
ㅇ 각 조별로 연습한 후 전체가 모여 실시한다.
ㅇ 가장 단정하고 열심히 한 학생이 시범을 보여준다.
ㅇ 항상 웃으며 인사할 수 있게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">다짐의식
(인생계획서 작성)</td><td>기관명</td><td>아우내청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1391</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">캠프장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 지난 생활을 반성하고 새로운 계획을 설정하여 실현하는 계기를 갖는다.
○ 부모, 교사, 동료간의 정을 확인한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 인생계획서 작성</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 초, 인생계획서, 컵, 볼펜, 배경음악, 태우는 항아리, 촛불 꽂는 자리</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 주위가 산만해지지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모닥불에 점화한 후 잔잔한 음악과 함께 의식 진행순서를 안내한다.

전개단계
○ 다짐의식
1. 초와 컵을 나누어 준다.
2. 학생 대표가 점화한다.
3. 학생들 순으로 점화한다.
4. 부모, 교사, 친구 간의 우정에 대한 시나리오를 낭독한다.
5. 모닥불을 소화하고 강당으로 이동한다.
○ 인생계획서 작성
1. 준비물을 지급하고 활동의 취지를 설명한다.
2. 촛불에 점화하고 촛불을 바라보며 명상한다.
3. 인생계획서를 작성한다(조용한 배경음악을 깔아 줌).
4. 인생계획서를 동시에 낭독한다.
5. 낭독한 인생계획서는 항아리에 태운다(반성한 내용과 앞으로의 계획은 본인이 마음 속에 간직한다).
6. 한 사람씩 줄을 지어 태우는 동안 부모님의 은혜, 스승의 은혜, 선구자, 작별 등의 노래를 조용히 합창한다.
7. 나오는 문에서 수련마을 원장님과 악수한다.

정리단계
○ 각자 숙소로 돌아가 자율적으로 30분 정도 침묵의 시간을 진행한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">창작활동 및 경연대회</td><td>기관명</td><td>아우내청소년수련마을</td><td>전화번호</td><td>0417-64-1391</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">생활관, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">20명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 구성원들간의 원만한 인간관계를 형성한다.
○ 반원들간의 협동심과 책임감을 기른다.
○ 창의력과 실천의식을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 각 생활관별 반가, 반구호, 반기 제작
○ 전체 발표와 경연대회</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 노래책, 반기 제작용 천, 크레파스, 깃대, 신문지, 그림물감, 붓, 파스텔, 물통</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 가능하면 생활관 숙소명과 일치되게 반명을 짓도록 한다.
○ 주어진 시간 내에 완성하지 못할 경우 휴식시간을 이용하여 완성하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전원을 강당에 모이게 한 후 준비물을 나누어 준다.
: 각 숙소별로 반의 명칭(충, 효, 예, 지 등)을 설명하고, 반의 뜻에 맞추어 반가, 반구호, 반기를 제작하도록 한다.

전개단계
○ 전에 잘되었던 반기, 반구호, 반가를 소개한 후, 각 반별로 자율적으로 제작하도록 유도한다.
○ 모두 완성되면 경연대회를 실시하고, 활동기간 중 항상 사용하도록 한다.

정리단계
○ 발표한 내용은 학교에 돌아가서도 사용할 수 있도록 하며, 반기는 학급 게시판에 부착하도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

아우내청소년수련마을(충남/수련마을)

2박3일 초등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">도착</td><td colspan="2">기상, 점호, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">명상 및 밝은 새 노래</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">애국현장 행군, 나의 다짐
(유관순열사 추모각, 생가,
교회초혼묘, 매봉산)
토론</td><td>창작활동 발표 경연대회</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>밝은 심성과 자기개발
(복지농도원장)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>자치회 활동</td><td>수료정리 및 수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입교식 및 교육안내</td><td>민속놀이 및 협동게임</td><td rowspan="9">출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>레크리에이션</td><td rowspan="2">모험체험</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">예절교육 I
- 공수 배례법
- 큰절, 평절
- 서서인사</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>사랑의 편지 쓰기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>우리들 자랑준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>마음의 문을 열고</td><td rowspan="3">힘찬출발
우리들 자랑
모닥불 잔치
다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">창작활동</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">청소, 세면, 점호, 취침</td></tr>
</table>

아우내청소년수련마을(충남/수련마을)

2박3일 중학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">도착</td><td colspan="2">기상, 점호, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">명상 및 밝은 새 노래</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">애국현장행군, 나의 다짐
(유관순열사 추모각, 생가,
교회초혼묘, 매봉산)
토론</td><td>창작활동 발표 경연대회</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>밝은 심성과 자기개발
(복지농도원장)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>자치회 활동</td><td>수료정리 및 수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입교식 및 교육안내</td><td rowspan="2">민속놀이 및 협동게임</td><td rowspan="8">출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">예절교육 I
- 공수 배례법
(큰절, 평절)
- 서서인사</td><td rowspan="2">정신집중 훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">사랑의 편지 쓰기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>우리들 자랑준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>마음의 문을 열고</td><td rowspan="3">힘찬출발
우리들 자랑
모닥불 잔치
다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">창작활동</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">청소, 세면, 점호, 취침</td></tr>
</table>

아우내청소년수련마을(충남/수련마을)

2박3일 고등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">도착</td><td colspan="2">기상, 점호, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">명상 및 밝은 새 노래</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">애국현장 행군, 나의 다짐
(유관순열사 추모각, 생가,
교회초혼묘, 매봉산)
토론</td><td>창작활동 발표 경연대회</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>밝은 심성과 자기개발
(복지농도원장)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>자치회 활동</td><td>수료정리 및 수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입교식 및 교육안내</td><td>민속놀이 및 협동게임</td><td rowspan="8">출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>레크리에이션</td><td rowspan="2">정신집중 훈련</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">예절교육 I
- 공수 배례법
- 큰절, 평절
- 서서인사</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>사랑의 편지 쓰기</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>우리들 자랑준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>지도력 배양 훈련</td><td rowspan="2">힘찬출발
우리들 자랑
모닥불 잔치
다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">창작활동</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">청소, 세면, 점호, 취침</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
</table>

아우내청소년수련마을(충남/수련마을)

2박3일 고등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">도착</td><td colspan="2">기상, 점호, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">명상 및 밝은 새 노래</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">애국현장 행군, 나의 다짐
(유관순열사 추모각, 생가,
교회초혼묘, 매봉산)</td><td>예절교육Ⅱ
기초질서 및 생활예절시연</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>밝은 심성과 자기개발
(복지농도원장)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>자치회 활동</td><td>사랑의 편지 쓰기</td><td>수료정리 및 수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>숙소편성 및 입교식</td><td rowspan="2">민속놀이 및 협동게임</td><td rowspan="8">출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>교육안내</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>레크리에이션</td><td rowspan="2">신념강화 훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">예절교육 I
- 공수 배례법
- 큰절, 평절
- 서서인사</td><td rowspan="2">바람직한 청소년의
생활예절</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>지도력 배양 훈련</td><td rowspan="2">힘찬출발
우리들 자랑
모닥불 잔치
다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">창작활동</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2" rowspan="2">청소, 세면, 점호, 취침</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
</table>

아우내청소년수련마을(충남/수련마을)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">도착</td><td colspan="2">기상, 점호, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">명상 및 밝은 새 노래</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">애국현장 행군
- 나의다짐
(유관순열사 추모각, 생가,
교회초혼묘, 매봉산)</td><td>예절교육Ⅱ
기초질서및생활예절시연</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">밝은 심성과 자기개발
(복지농도원장)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>자치회활동</td><td>사랑의 편지 쓰기</td><td rowspan="2">수료정리 및 수료식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입교식 및 교육안내</td><td rowspan="2">민속놀이 및 협동게임</td><td rowspan="9">출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">예절교육 I
- 공수배례법
- 큰절, 평절
- 서서인사</td><td rowspan="2">신념강화훈련</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">바람직한 청소년의
생활예절</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>지도력배양훈련</td><td rowspan="3">힘찬출발!
- 우리들의 자랑
- 모닥불 잔치
- 다짐의식</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">창작활동</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="2">청소, 세면, 점호, 취침</td></tr>
</table>

※ 위 시간표(안)은 수련대상, 학교요청, 수련마을의 상황에 따라 조절될 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간추적활동</td><td>기관명</td><td>예산군청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0458-33-5075</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 1/25000 지도를 이용하여 표시점을 찾아갈 수 있다.
ㅇ 고난과 역경을 극복해 나가는 강인한 정신력을 기를 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 추적활동의 의미를 설명하기
ㅇ 추적활동 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 1/25000 지도, 손전등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 야간이므로 조에서 이탈하지 않도록 보행에 조심한다.
ㅇ 독충 및 뱀에 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 추적활동의 의의를 설명한다.
ㅇ 추적활동의 주의사항과 코스에 대한 설명을 한다.

전개단계
ㅇ 조별로 출발신고를 하고, 5분 간격으로 출발한다.
ㅇ 'O조 OOO외 O명, 야간추적 출발 준비 끝'이라는 구령과 함께 출발한다.
ㅇ 중간 중간 지도를 보고 정확한 추적코스를 가도록 한다.
ㅇ 'O조 OOO외 O명, 야간추적 완료'라고 도착 신고를 한다.

정리단계
ㅇ 추적 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험수련활동 1</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0452-932-7239</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>250분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 기초 체력을 단련시키고 강인한 정신력과 인내심을 기른다.
o 협동심과 단결력을 함양하고 적극적인 사고를 갖는다.
o 돌발적인 사태에 즉시 대처할 수 있는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험시설물을 이용하여 극기훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 코팅된 면장갑, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 신체 이상 유무, 정신질환자 등 요양을 필요로 하는 자를 철저하게 파악한다.
o 안전지도에 유의한다.
o 시설물 안전점검을 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검 및 건강상태를 확인한다.
o 복장 검사를 한다.
o 조 편성을 하고 준비운동을 한다.
o 시설물 사용방법을 설명하고 안전교육을 철저히 한다.

전개단계
o 코스별 모험수련활동을 실시한다.
1. 철길통과 : 사다리에 올라가 양손을 벌리고 침착하게 한 발 한 발 건너간다.
2. 타이어 통과 : 타이어 구멍사이로 누워서, 엎드려 통과한다.
3. 거꾸로 오르기 : 오를 때는 통나무를 팔로 감아 오르고 내려올 때는 돌아서서 천천히 내려 온다.
4. 파도타기 : 한 칸씩 봉을 잡고 구호를 외치며 이동한다.
5. 등반오르기 : 줄을 두 손으로 잡고 발바닥을 붙이고 무릎을 펴고 내려온다.
6. 로우프 오르기 : 로우프를 타고 올라가 통나무다리를 건너서 로우프를 타고 내려온다.
7. 봉짚고 넘기 : 두 손을 모아 점프하여 옆으로 넘는다.
8. 타잔타기 : 반동을 이용하여 한 칸씩 봉을 잡고 이동한다.
9. 줄넘고 건너 뛰기 : 두 손으로 로우프를 잡고 두 발을 부드럽게 놓아 건너간다.

정리단계
o 간단한 정리체조를 한다.
o 건강 이상유무를 다시 확인하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적 하이킹(등산)1</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0452-932-7239</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 극기심과 인내심 및 강인한 정신력과 의지력을 길러준다.
o 조별 활동을 통하여 소속감과 협동정신으로 공동체의식을 길러준다.
o 자율적인 수련활동으로 자신감과 성취감을 갖게 한다.
o 자연보호와 환경보존의 정신을 일깨워주고, 개척정신을 길러준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 추적 등산의 실시요령과 유의사항을 알려주기
o 추적 등산 실시하기
o 발표 및 시상하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 참가자 : 운동화, 양말, 장갑, 물, 수건, 필기도구, 우의(우천시)
o 조별 : 조 깃발, 비닐봉지 4개(쓰레기 수거용)
o 조장 : 약도 및 지시문, 포인트 통과 확인표, 추적등산 보고서(출발전 배부)
o 지도자 : 무전기, 구급약품(양호교사), 포인트 점검표, 과제물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 각조 1열 종대로 등산을 실시하도록 지도한다.
o 시간을 준수하도록 한다.
o 개인행동은 절대 금지하고, 조원과 항상 함께 협동한다.
o 화재에 유의한다.
o 등산로 주변, 농작물에 해를 끼치지 않는다.
o 쓰레기를 버리지 않고, 버려져 있는 쓰레기를 수거하여 가져오며, 환경보호에 앞장을 선다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계(강당)
o 추적 등산에 필요한 실시요령을 설명한다.
o 추적 등산시 준수사항 및 유의사항을 설명한다.
o 참가자의 신체이상 유무를 확인하여 조치한다.
o 10-20명을 1개 조로 편성한다.
o 약도 및 지시문 등 자료를 배부하고, 개인 및 조별 준비물을 확인, 점검한다.

전개단계(운동장, 각 포인트)
o 조별로 코스를 지정하여, 시간간격을 두고 조별로 출발한다.
o 각 포인트에서 지도교사가 점검·조치하고, 과제물을 부여하고 평가한다.

정리단계(운동장)
o 조별로 도착하면, 이상 유무를 확인한다.
o 자료 회수 및 과제물을 평가한다.
o 암호를 해독시킨다.
o 간단한 스트레칭 체조로 정리운동을 한다.
o 조별 등산 소감을 발표하고, 우수조를 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생활 올림픽 1</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0452-932-7239</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 질서와 규칙을 준수하는 자세를 기른다.
o 창의력을 발휘하고 협동심을 기른다.
o 선의의 경쟁을 벌이고 승자를 축하하고 패자를 격려하는 자세를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 올림픽 형식을 모방한 생활주변의 놀이를 소재로 친선경기를 펼침</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 씨름(홍샅바5개, 청샅바5개), 줄다리기(50m줄), 줄넘기(5m줄), 표적맞추기(표적판, 화살, 이쑤시개, 종이비행기), 협동레크리에이션(신문지), 시각게임(숨은그림, 담요), 천막, 훌라우프9개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 점수를 부여하여 경쟁의식을 고취시킨다.
o 흥미를 유발하여 자발적이고 적극적으로 참여하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적과 방법을 설명한다.
o 모둠으로 나누어 경기에 참여할 사람을 선발한다.

전개단계
o 씨름(활동 중 선택)
1. 엎드려 팔굽혀 펴기를 한다.
2. 샅바를 잡고 정식으로 씨름을 한다.
3. 오른 발목을 왼팔로 잡고 상대편을 넘어뜨린다.
o 줄다리기, 줄넘기(활동 중 선택)
1. 4명이 앞사람의 허리를 양팔로 깍지를 끼고서 상대편을 잡아 당긴다.
2. 5m의 줄을 돌려서 1개조가 빙빙도는 줄을 뛰어 넘는다.
3. 50m의 줄을 잡아 당긴다.
o 표적맞추기, 투창(활동 중 선택)
1. 1개 조가 표적판에 화살을 던져 나오는 점수를 합산한다.
2. 이쑤시개(종이비행기)를 앞으로 던져 가장 멀리 나가는 팀이 승리한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 협동 레크리에이션(활동 중 선택) 1. 가지고 있는 소품을 이어서 길게 늘어 놓는다. 2. 신문지 한 장을 떨어뜨리지 않고 가장 길게 찢는다. 3. 앞 사람 허리 잡고 뛰어가서 목표물을 돌아온다. ○ 시각 게임(활동 중 선택) 1. 30여종의 물건을 담요로 가린 다음 30초 동안 보고 난 후 물건 이름을 써 낸다. 2. 숨은 그림을 보고 일정한 시간 안에 찾아낸다. ○ 천막치기 1개 조가 정해진 시간 안에 천막을 치고 검열을 받은 다음 천막을 걷어서 가방에 넣는다. ○ 훌라우프 주어진 시간에 훌라우프를 많이 돌린 조가 승리한다. **정리단계** ○ 총 점수 집계를 하여 승리한 팀을 선정하여 수상한다. ○ 활동 소감을 이야기 하고 자리 정리를 하며 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불놀이 2</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0452-932-7239</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 모닥불놀이를 통하여 화합과 유대감을 갖는다.
o 창의력과 협동심을 발휘하고 적극적인 참여의식을 함양한다.
o 특기와 개성을 발견하고 발표력을 향상한다.
o 밝고 건전한 오락을 통해 아름다운 심성을 기른다.
o 긴장과 피로를 풀고 우정을 나누며 건전한 놀이문화를 체득한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모닥불 놀이장에 집합
o 점화식과 노래자랑
o 소등과 폐회선언</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 점화봉, 성화봉, 나일론끈, 물, 삽</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 모닥불놀이 진행 책임자는 사전준비를 철저히 한다.
o 참가자 전원이 능동적으로 참여하도록 하고, 진행자의 지시나 유도에 잘 따르도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 운동장(모닥불 놀이장)에 원으로 정렬한다.
o 지도자가 입장하면 환영의 박수를 친다.

전개단계
o 소등 : 모두 입장하면 소등하고 배경음악을 튼다.
o 개식선언 : 모닥불놀이 시작을 알린다.
o 불씨입장 : 성화봉에 불을 붙여 성화자에 의해 점화대까지 이동한다.
(이동시 배경음악과 함성 박수)
o 점화봉 채화 및 모닥불 점화 : 점화대 위에서 성화로 점화봉에 불을 붙인다. 불이 붙은 점화봉은 모닥불 자리에 낙하한다.
o 불의 기원 낭독 : 모닥불이 피어 오르면 불의 기원에 대하여 준비한 원고를 낭독한다.
o 불의 노래 : 불의 의미를 고조시킬 수 있는 노래(예 : 모닥불)를 부른다.
o 전체놀이 및 장기자랑 : 분위기를 고조시킬 수 있는 흥겨운 노래와 놀이를 한다.
o 시상 : 많은 청소년들이 시상을 받을 수 있도록 한다.

정리단계
o 조용한 분위기에서 교훈적인 이야기를 하고 폐회를 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리 팀이 최고 I</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0452-932-7239</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 조별 활동을 통하여 소속감을 갖고 협동정신으로 공동체 의식을 갖게 한다.
o 자율적인 수련활동으로 자신감, 성취감, 발표력을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 야영장에 집합
o 조별로 조이름, 조노래, 조기, 조구호를 만들어 발표
o 시상</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 광목천(가로60cm, 세로40cm), 크레파스, 삼각자, 콤파스, 철끈, 압정, 조깃대</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 서로 의견충돌이 일어나지 않도록 주의한다.
o 조별로 발표하고 결과를 종합하여 시상한다.
o 조노래는 가능하면 동요를 추천한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 야영장에 조별로 모인다.

전개단계
o 조이름 : 동물, 별, 나무, 역사적 사실, 유명한 사람의 이름에서 따올 수 있다.
o 조노래 : 널리 알려진 동요, 팝송, 광고음악, 가곡 등에서 비교적 짧고 경쾌하게 부르기 쉬운 곡을 선정하여 팀의 명예와 단합을 이룰 수 있도록 가사를 바꾸어 부른다.
o 조기 : 소속감을 느낄 수 있는 것으로 한다. 색깔은 더러움을 타지 않는 짙은 색이 좋으며 네모, 세모 등 어떤 모양으로 해도 좋다.
o 조구호 : 자기 학교의 응원가나 팀의 단결된 힘과 정신을 높일 수 있는 것으로 한다.
o 조별 발표 : 준비된 활동 내용을 조별로 발표하고 결과를 종합하여 시상한다.

정리단계
o 준비된 상품을 감안하여 최우수 연기상, 감투상, 폭소상, 개그상, 가수상 등의 명칭을 붙여 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 3</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장</td><td>전화번호</td><td>0452-932-7239</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자기성찰을 하며 자아 정체감을 확립할 수 있다.
o 부모님에 대한 효의 마음을 불러 일으키고 감사의 마음을 갖게 한다.
o 자연의 신비로움 속에서 명상을 할 수 있도록 분위기를 조성한다.
o 정서를 함양하고 올바른 생활태도와 확고한 신념을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모닥불 놀이장에 집합
o 점화식과 놀이자랑
o 소등과 폐회선언</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 참가자 : 양초, 종이컵(밑면을 십자로 절개)
o 지도자 : 양초, 종이컵, 성냥, 손전등, 방송시설, 녹음테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 의식은 엄숙하고 경건하게 진행되도록 한다.
o 초를 가지고 장난을 치거나 옆 사람을 방해하지 않도록 한다.
o 의식 중 지도자는 불필요하게 돌아 다니지 않는다.
o 원고 등 사전 준비를 철저히 한다.
o 원고를 낭독하는 지도자나 참가자는 사전에 충분히 연습하여 감동시킬 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 운동장에 U자 형으로 정렬한다.
o 진행자의 지시에 따라 소등한다.

전개단계
o 개식선언 : 촛불의식 시작을 알린다.
o 촛불점화 : 교장선생님, 지도자, 조장, 참가자 순으로 점화한다.
o 점화자 낭독 : 촛불 점화가 반정도 이루어졌을 때 낭독자가 낭독한다.
o 다짐의 시간 : 선발된 다짐 참가자가 먼저 다짐의 글을 선창하면 따라서 외치며 다짐한다.
o 부모님이나 스승에게 드리는 글 : 먼저 묵념을 하고 낭독한다.
o 어머니 노래, 스승의 노래 합창 : 음반에 따라 부른다.
o 자아성찰 : 명상을 하며 자기를 되돌아보는 시간을 갖는다.

정리단계
o <사랑으로> 노래를 부르며 옆 사람과 악수를 하고 우정의 이야기를 나눈다.
o 촛불을 소화하고 폐식을 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

주포야영장(충남/야영장)

2박3일 중학교 야영수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3">영지도착</td><td colspan="2">기상, 조회, 체조, 봉사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동
(나의 요리솜씨 자랑, 어머님 마음 알기)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">정리정돈 및 자연관찰</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>등록/인솔교사협의회</td><td rowspan="2">하이킹
- 추적활동(심성계발)
- 분임토의
- 친교의 시간</td><td rowspan="2">평가
- 수료소감 작성/발표
- 설문지 작성
- 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입영식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>주의사항전달/장비지급</td><td>평가/자성의 시간</td><td>주변 정리 정돈
장비 반납</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심</td><td rowspan="2">취사활동</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>정신교육
- 도덕성/민주시민육성</td><td>정리 및 휴식</td><td rowspan="8">문화유적지 답사(권장)

귀가</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">모험수련활동(심성계발)
- 생활올림픽</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">체육활동/민속놀이
(모의올림픽)
- 협동, 상황놀이</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>평가/자성의 시간</td><td>야간행사준비
선생님과의 대화</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2" rowspan="2">취사활동
(우리들의 맛 자랑)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2">정리정돈/음악감상, 자연보호</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">심성계발
- 고민나누기
- 우리 조가 최고
- 우리집 자랑</td><td rowspan="2">진당산의 밤
- 캠프화이어
(우리들의 장기자랑)
- 촛불의식
- 자아성찰
- 우리의 다짐
- 효와 감사</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">생활점검/명상의 시간
우리들의 잠자리(달님, 별들의 사랑)</td></tr>
</table>

※ (　　)는 우천시 교육입니다.

주포야영장(충남/야영장)

2박3일 고등학교 야영수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3">영지도착</td><td colspan="2">기상, 조회, 체조, 봉사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동
(나의 요리솜씨 자랑, 어머님 마음 알기)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">정리정돈 및 자연관찰</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>등록/인솔교사협의회</td><td rowspan="2">하이킹
- 추적활동
(전통문화 사랑방)
- 바른예절 익히기</td><td rowspan="2">평가
- 수료소감 작성/발표
- 설문지 작성
- 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입영식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>주의사항전달/장비지급</td><td>평가/자성의 시간</td><td>주변 정리 정돈
장비 반납</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심</td><td rowspan="2">취사활동</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>정신교육
- 도덕성/민주시민육성</td><td>정리 및 휴식</td><td rowspan="7">문화유적지 답사(권장)

귀가</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">모험수련활동(심성계발)
- 부모님과 나
- 가장 큰 성취감을 느낄 때</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">체육활동/민속놀이
(모의올림픽)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>평가/자성의 시간</td><td>야간행사준비
선생님과의 대화</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2" rowspan="2">취사활동
(우리들의 맛 자랑)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2" rowspan="2">정리정돈/음악감상, 자연보호</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>심성계발
- 다양한 자기표현
- 공감대화</td><td>진당산의 밤
- 캠프화이어(우리들의 장기자랑)
- 촛불의식
- 자아성찰
- 우리의 다짐
- 효와 감사</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">생활점검/명상의 시간
우리들의 잠자리(달님, 별들의 사랑)</td></tr>
</table>

※ ( )는 우천시 교육입니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험수련활동 4</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장 학계분원</td><td>전화번호</td><td>0451-633-8752</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">250분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 기초 체력을 단련시키고 강인한 정신력과 인내심을 기른다.
o 협동심과 단결력을 함양하고 적극적인 사고를 갖게 한다.
o 돌발적인 사태에 즉시 대처할 수 있는 능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모험시설물을 이용하여 극기훈련 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 코팅된 면장갑, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 신체이상 유무, 정신질환자 등 요양을 필요로 하는 자를 철저하게 파악한다.
o 안전지도에 유의한다.
o 시설물 안전점검을 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 인원점검 및 건강상태를 확인한다.
o 복장검사를 한다.
o 조 편성을 하고 준비운동을 한다.
o 시설물 사용방법을 설명하고 안전교육을 철저히 한다.

전개단계
o 코스별 모험수련활동을 실시한다.
1. 철길통과 : 사다리에 올라가 양손을 벌리고 침착하게 한 발 한 발 건너간다.
2. 타이어 통과 : 타이어 구멍사이로 누워서, 엎드려 통과한다.
3. 거꾸로 오르기 : 오를 때는 통나무를 팔로 감아 오르고 내려올 때는 돌아서서 천천히 내려 온다.
4. 파도타기 : 한 칸씩 봉을 잡고 구호를 외치며 이동한다.
5. 등반오르기 : 줄을 두 손으로 잡고 발바닥을 붙이고 무릎을 펴고 내려온다.
6. 로우프 오르기 : 로우프를 타고 올라가 통나무 다리를 건너서 로우프를 타고 내려 온다.
7. 봉짚고 넘기 : 두 손을 모아 점프하여 옆으로 넘는다.
8. 타잔타기 : 반동을 이용하여 한 칸씩 봉을 잡고 이동한다.
9. 줄넘고 건너 뛰기 : 두 손으로 로우프를 잡고 두 발을 부드럽게 놓아 건너간다.

정리단계
o 간단한 정리체조를 한다.
o 건강 이상유무를 다시 확인하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적 하이킹(등산)2</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장 학계분원</td><td>전화번호</td><td>0451-633-8752</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 극기심과 인내심 및 강인한 정신력과 의지력을 길러준다.
○ 조별 활동을 통하여 소속감과 협동정신으로 공동체의식을 길러준다.
○ 자율적인 수련활동으로 자신감과 성취감을 갖게 한다.
○ 자연보호와 환경보존의 정신을 일깨워주고, 개척정신을 길러준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 추적 등산의 실시요령과 유의사항을 알려주기
○ 추적 등산 실시하기
○ 발표 및 시상하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 참가자 : 운동화, 양말, 장갑, 물, 수건, 필기도구, 우의(우천시)
○ 조별 : 조 깃발, 비닐봉지 4개(쓰레기 수거용)
○ 조장 : 약도 및 지시문, 포인트 통과 확인표, 추적등산 보고서(출발전 배부)
○ 지도자 : 무전기, 구급약품(양호교사), 포인트 점검표, 과제물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 각조 1열 종대로 등산을 실시하도록 지도한다.
○ 시간을 준수하도록 한다.
○ 개인행동은 절대 금지하고, 조원과 항상 함께 협동한다.
○ 화재에 유의한다.
○ 등산로 주변, 농작물에 해를 끼치지 않는다.
○ 쓰레기를 버리지 않고, 버려져 있는 쓰레기를 수거하여 가져오며, 환경보호에 앞장을 선다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 추적 등산에 필요한 실시요령을 설명한다.
○ 추적 등산시 준수사항 및 유의사항을 설명한다.
○ 참가자의 신체이상 유무를 확인하여 조치한다.
○ 10~20명을 1개 조로 편성한다.
○ 약도 및 지시문 등 자료를 배부하고, 개인 및 조별 준비물을 확인, 점검한다.

전개단계
○ 조별로 코스를 지정하여, 시간간격을 두고 조별로 출발한다.
○ 각 포인트에서 지도교사가 점검·조치하고, 과제물을 부여하고 평가한다.

정리단계
○ 조별로 도착하면, 이상 유무를 확인한다.
○ 자료 회수 및 과제물을 평가한다.
○ 암호를 해독시킨다.
○ 간단한 스트레칭 체조로 정리운동을 한다.
○ 조별 등산 소감을 발표하고, 우수조를 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생활 올림픽 2</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장 학계분원</td><td>전화번호</td><td>0451-633-8752</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 질서와 규칙을 준수하는 자세를 기른다.
○ 창의력을 발휘하고 협동심을 기른다.
○ 선의의 경쟁을 벌이고 승자를 축하하고 패자를 격려하는 자세를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 올림픽 형식을 모방한 생활주변의 놀이를 소재로 친선경기를 펼치기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 씨름(홍샅바5, 청샅바5), 줄다리기(5m줄), 줄넘기(50m줄), 표적맞추기(표적판, 화살, 이쑤시개, 종이비행기), 협동레크리에이션(신문지), 시각게임(숨은그림, 담요), 천막, 훌라㉮프9개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 점수를 부여하여 경쟁의식을 고취시킨다.
○ 흥미를 유발하여 자발적이고 적극적으로 참여하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적과 방법을 설명한다.
○ 모둠으로 나누어 경기에 참여할 사람을 선발한다.

전개단계
○ 씨름 (활동 중 선택)
1. 엎드려 팔굽혀 펴기를 한다.
2. 샅바를 잡고 정식으로 씨름을 한다.
3. 오른 발목을 왼팔로 잡고 상대편을 넘어뜨린다.
○ 줄다리기, 줄넘기 (활동 중 선택)
1. 4명이 앞사람의 허리를 양팔로 깍지를 끼고서 상대편을 잡아 당긴다.
2. 5m의 줄을 돌려서 1개 조가 빙빙도는 줄을 뛰어 넘는다.
3. 50m의 줄을 잡아 당긴다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 표적맞추기, 투창 (활동 중 선택) 1. 1개 조가 표적판에 화살을 던져 나오는 점수를 합산한다. 2. 이쑤시개(종이비행기)를 앞으로 던져 가장 멀리 나가는 팀이 승리한다. ○ 협동 레크리에이션 (활동 중 선택) 1. 가지고 있는 소품을 이어서 길게 늘어 놓는다. 2. 신문지 한 장을 떨어뜨리지 않고 가장 길게 찢는다. 3. 앞 사람 허리 잡고 뛰어가서 목표물을 돌아온다. ○ 시각 게임 (활동 중 선택) 1. 30여종의 물건을 담요로 가린 다음 30초 동안 보고 난 후 물건 이름을 써 낸다. 2. 숨은 그림을 보고 일정한 시간 안에 찾아낸다. ○ 천막치기 1개 조가 정해진 시간 안에 천막을 치고 검열을 받은 다음 천막을 걷어서 가방에 넣는다. ○ 훌라우프 주어진 시간에 훌라우프를 많이 돌린 조가 승리한다. **정리단계** ○ 총 점수 집계를 하여 승리한 팀을 선정하여 수상한다. ○ 활동 소감을 이야기 하고 자리 정리를 하며 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불놀이 3</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장 학계분원</td><td>전화번호</td><td>0451-633-8752</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 모닥불놀이를 통하여 화합과 유대감을 갖는다.
○ 창의력과 협동심을 발휘하고 적극적인 참여의식을 함양한다.
○ 특기와 개성을 발견하고 발표력을 향상한다.
○ 밝고 건전한 오락을 통해 아름다운 심성을 기른다.
○ 긴장과 피로를 풀고 우정을 나누며 건전한 놀이문화를 체득한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모닥불 놀이장에 집합하기
○ 점화식과 노래자랑 하기
○ 소등과 폐회선언 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 점화봉, 성화봉, 나일론끈, 물, 삽</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 모닥불 놀이 진행 책임자는 야영수련활동이 전체에 미치는 영향이 크다는 것을 인식하고 사전준비를 철저히 한다.
○ 수련생 전원이 능동적으로 참여하도록 하고, 진행자의 지시나 유도에 잘 따르도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 운동장(모닥불 놀이장)에 원으로 정렬한다.
○ 지도교사가 입장하면 환영의 박수를 친다.

전개단계
○ 소등 : 모두 입장하면 소등하고 배경음악을 튼다.
○ 개식선언 : 모닥불놀이 시작을 알린다.
○ 불씨입장 : 성화봉에 불을 붙여 성화자에 의해 점화대까지 이동한다.
(이동시 배경음악과 함성 박수)
○ 점화봉 채화 및 모닥불 점화 : 점화대 위에서 성화로 점화봉에 불을 붙인다. 불이 붙은 점화봉을 모닥불 자리에 낙하한다.
○ 불의 기원 낭독 : 모닥불이 피어 오르면 불의 기원에 대하여 준비한 원고를 낭독한다.
○ 불의 노래 : 불의 의미를 고조시킬 수 있는 노래를 부른다(예 : 모닥불).
○ 전체놀이 및 장기자랑 : 분위기를 고조시킬 수 있는 흥겨운 노래와 놀이를 한다.
○ 시상 : 많은 청소년들이 시상을 받을 수 있도록 한다.

정리단계
○ 조용한 분위기에서 교훈적인 이야기를 하고 폐회를 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리 팀이 최고 2</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장 학계분원</td><td>전화번호</td><td>0451-633-8752</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 협동정신으로 공동체 의식을 갖게 한다.
ㅇ 자신감, 성취감, 발표력을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 야영장에 집합하기
ㅇ 조별로 조이름, 조노래, 조기, 조구호를 만들어 발표하기
ㅇ 시상하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 광목천(가로60cm, 세로40cm), 크레파스, 삼각자, 콤파스, 철끈, 압정, 조깃대</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 서로 의견충돌이 일어나지 않도록 주의한다.
ㅇ 조별로 발표하고 결과를 종합하여 시상한다.
ㅇ 조노래는 가능하면 동요를 추천한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 야영장에 조별로 모이게 한다.

전개단계
ㅇ 조이름 : 동물, 별, 나무, 역사적 사실, 유명한 사람의 이름에서 따올 수 있다.
ㅇ 조노래 : 널리 알려진 동요, 팝송, 광고음악, 가곡 등에서 비교적 짧고 경쾌하게 부르기 쉬운 곡을 선정하여 팀의 명예와 단합을 이룰 수 있도록 가사를 바꾸어 부른다.
ㅇ 조기 : 소속감을 느낄 수 있는 것으로 한다. 색깔은 더러움을 타지 않는 짙은 색이 좋으며 네모, 세모 등 어떤 모양으로 해도 좋다.
ㅇ 조구호 : 자기 학교의 응원가나 팀의 단결된 힘과 정신을 높일 수 있는 것으로 한다.
ㅇ 조별 발표 : 준비된 활동내용을 조별로 발표하고 결과를 종합하여 시상한다.

정리단계
ㅇ 준비된 상품을 감안하여 최우수 연기상, 감투상, 폭소상, 개그상, 가수상 등의 명칭을 붙여 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 14</td><td>기관명</td><td>주포학생야영장 학계분원</td><td>전화번호</td><td>0451-633-8752</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자기성찰을 통해 자아 정체감을 확립할 수 있다.
○ 부모님에 대한 효의 마음을 불러 일으키고 감사의 마음을 갖게 한다.
○ 자연의 신비로움 속에서 명상을 할 수 있도록 분위기를 조성한다.
○ 정서를 함양하고 올바른 생활 태도와 확고한 신념을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모닥불 놀이장에 집합하기
○ 점화식과 노래자랑 하기
○ 소등과 폐회 선언하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 청소년 : 양초, 종이컵(밑면을 십자로 절개)
○ 지도자 : 양초, 종이컵, 성냥, 손전등, 방송시설, 녹음테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 의식은 엄숙하고 경건하게 진행되도록 한다.
○ 초를 가지고 장난을 치거나 옆 사람을 방해하지 않도록 한다.
○ 의식 중 지도교사는 불필요하게 돌아 다니지 않는다.
○ 원고 등 사전 준비를 철저히 한다.
○ 원고를 낭독하는 지도교사나 참가자는 사전에 충분히 연습하여 감동시킬 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 운동장에 U자 형으로 정렬한다.
○ 진행자의 지시에 따라 소등한다.

전개단계
○ 개식선언 : 촛불의식 시작을 알린다.
○ 촛불점화 : 교장선생님, 지도교사, 조장, 참가자 순으로 점화한다.
○ 점화자 낭독 : 촛불 점화가 반정도 이루어 졌을 때 낭독자가 낭독한다.
○ 다짐의 시간 : 선발된 참가자가 먼저 다짐의 글을 선창하면 따라서 외치며 다짐한다.
○ 부모님이나 스승에게 드리는 글 : 먼저 묵념을 하고 준비한 참가자가 낭독한다.
○ 어머니 노래, 스승의 노래 합창 : 음반에 따라 부른다.
○ 자아성찰 : 명상을 하며 자기를 되돌아 보는 시간을 갖는다.

정리단계
○ '사랑으로' 노래를 부르며 옆 사람과 악수를 하고 우정의 이야기를 나눈다.
○ 촛불을 소화하고 폐식을 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

주포야영장 학계분원(충남/야영장)

2박3일 중학교 야영수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3">영지도착</td><td colspan="2">기상, 조회, 체조, 봉사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동
(나의 요리솜씨 자랑, 어머님 마음 알기)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">정리정돈 및 자연관찰</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>등록/인솔교사협의회</td><td rowspan="2">하이킹
- 추적활동(심성계발)
- 분임토의
- 친교의 시간</td><td>평가
- 수료소감 작성/발표
- 설문지 작성
- 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입영식</td><td rowspan="2">주변 정리 정돈
장비 반납</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">주의사항전달/장비지급</td><td>평가/자성의 시간</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심</td><td rowspan="2">취사활동</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>정신교육
- 도덕성/민주시민육성</td><td>정리 및 휴식</td><td rowspan="8">문화유적지 답사(권장)

귀가</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">모험수련활동(심성계발)
- 생활올림픽</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">체육활동/민속놀이
(모의올림픽)
- 협동, 상황놀이</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>평가/자성의 시간</td><td>야간행사준비
선생님과의 대화</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2" rowspan="2">취사활동
(우리들의 맛 자랑)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="2">정리정돈/음악감상, 자연보호</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">심성계발
- 고민나누기
- 우리 조가 최고
- 우리집 자랑</td><td>진당산의 밤
- 캠프화이어(우리들의 장기자랑)
- 촛불의식
- 자아성찰
- 우리의 다짐
- 효와 감사</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">생활점검/명상의 시간
우리들의 잠자리(달님, 별들의 사랑)</td></tr>
</table>

※ (　　)는 우천시 교육입니다.

주포야영장 학계분원(충남/야영장)

2박3일 고등학교 야영수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3">영지도착</td><td colspan="2">기상, 조회, 체조, 봉사활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">취사활동
(나의 요리솜씨 자랑, 어머님 마음 알기)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">정리정돈 및 자연관찰</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>등록/인솔교사협의회</td><td rowspan="2">하이킹
- 추적활동
(전통문화 사랑방)
- 바른예절 익히기</td><td rowspan="2">평가
- 수료소감 작성/발표
- 설문지 작성
- 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>입영식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">주의사항전달/장비지급</td><td>평가/자성의 시간</td><td>주변 정리 정돈
장비 반납</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심</td><td rowspan="2">취사활동</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>정신교육
- 도덕성/민주시민육성</td><td>정리 및 휴식</td><td rowspan="10">문화유적지 답사(권장)

귀가</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">모험수련활동(심성계발)
- 부모님과 나
- 가장 큰 성취감을 느낄 때</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">체육활동/민속놀이
(모의올림픽)</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>평가/자성의 시간</td><td>야간행사준비
선생님과의 대화</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2" rowspan="2">취사활동
(우리들의 맛 자랑)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2">정리정돈/음악감상, 자연보호</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">심성계발
- 다양한 자기표현
- 공감대화</td><td rowspan="2">진당산의 밤
- 캠프화이어(우리들의 장기자랑)
- 촛불의식
- 자아성찰
- 우리의 다짐
- 효와 감사</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">생활점검/명상의 시간
우리들의 잠자리(달님, 별들의 사랑)</td></tr>
</table>

※ (　　)는 우천시 교육입니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">별자리 연구</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 밤하늘의 별자리를 보고 북극성을 찾을 수 있다.
o 큰곰자리, 카시오페아 자리와 북극성과의 관계를 안다.
o 달의 공전과 달의 모양 변화를 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 밤에 별자리를 찾아봄</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 성좌판 1개, 괘도, 망원경 2개, 지구본 1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 활동이 이론으로만 끝나지 않도록 한다.
o 계속적인 관심을 갖고 별자리를 관찰하도록 한다.
o 기상을 고려하여 활동을 계획하고, 우천시에 대비해 대체 활동을 마련해 놓는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 개요와 관찰 방법을 설명한다.

전개단계
o 별자리의 개요, 별자리 이름, 별의 밝기, 별자리의 개수 등에 대해 설명한다.
o 북극성 찾는 방법에 대해 설명하고 직접 찾아보게 한다.
o 북극성 주위의 별자리(작은 곰자리, 큰곰자리, 카시오페아자리, 케페우스자리)와 그 밖의 여름철 별자리에 대해 설명하고 직접 찾아보도록 한다.
o 달의 움직임과 모양의 변화, 태양과의 관계를 설명한다.

정리단계
o 활동 경험에 대해 느낀 점을 서로 이야기 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">봉사정신</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">60명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 봉사정신의 참 뜻과 봉사하는 생활의 필요성을 알게 한다.
ㅇ 참된 봉사의 자세는 어떤 것인가를 알게 한다.
ㅇ 우리가 할 수 있는 봉사 활동에는 어떤 것이 있는가를 알아보고 성실하게 봉사에 참여하는 자세를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 봉사의 의미, 자세, 봉사하는 생활의 필요성, 우리가 할 수 있는 봉사활동에 대한 강의
ㅇ 조별 토의하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 괘도, 예화 자료집</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 자신이 여러 사람으로부터 봉사를 받고 있다는 점을 깨달을 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 봉사자의 자세에 대한 자료집을 미리 준비한다.
ㅇ 타인에 대한 봉사는 가까운 곳에 있다는 것을 인식하게 한다.

전개단계
ㅇ 봉사의 의미 : 남을 위하고 남을 받들어 섬기는 행위, 적극적인 참여정신
ㅇ 봉사하는 생활의 필요성 : 보람 있는 삶을 누리게 함, 건실한 삶의 가치를 구현, 국가나 사회의 발전에 기여함
ㅇ 봉사하는 자세 : 봉사활동은 특정인만 하는 것이 아니라 선한 동기를 갖고 자발적이며 일관성 있는 행동
ㅇ 우리가 할 수 있는 봉사활동 : 개인봉사, 집단봉사, 정신적봉사, 물질적봉사, 가정봉사, 학교봉사, 사회봉사

정리단계
ㅇ 분임 토의 주제를 부여한다.
ㅇ 자신이 살아가는 동안 여러 사람으로부터 많은 봉사를 받게 된다는 사실을 깨닫게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연보호</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연보호의 의의와 필요성을 이해하도록 한다.
o 자연을 아끼고 사랑하는 자세를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 분임토의 주제를 부여, 토론 후 발표하기
o 자연보호의 이유, 자연에서 받은 혜택, 자연보호의 성공사례, 공해가 생기는 이유, 자연훼손의 실상, 우리가 할 수 있는 자연보호 방안 제시하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 분임토의 문제지 12매</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가인원 전원이 참가하도록 유도한다.
o 발표는 사례를 들어 상세하게 발표하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 자연보호에 대한 예화를 사전에 준비한다.
o 반별로 토론을 전개하도록 지도한다.

전개단계
o 자연보호의 의미
1. 인간의 물리적, 화학적 파괴로부터 자연을 보호하는 것
2. 환경 질서를 윤택하게, 주어진 자연을 원상태로 보호, 보존하는 것
3. 소극적인 보호보다 적극적인 가꾸기
o 자연보호의 필요성
1. 인간도 자연의 일부분, 자연보호는 인간의 의무
2. 자연보호만이 인간의 살길
3. 자연파괴는 인간의 자멸행위
4. 자연파괴로 인한 우리의 피해
5. 공해로 인한 피해의 증가
6. 대기, 수질, 토양과 소음공해
7. 하천, 바다, 강물을 더럽히지 말것
o 자연보호의 길
1. 주위의 나무하나, 풀 한 포기라고 아낄 것
2. 휴지, 비닐, 병 등을 함부로 버리지 말 것

정리단계
o 토의 발표에 전원이 의견을 제시한다.
o 자연보호의 중요성을 인식하여 자연보호에 앞장서는 자세를 갖도록 한다.
o 공해방지를 위해 우리가 할 수 있는 방안을 제시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">맺음법</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">60명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 맺음법이 일상생활에서나 야영생활에서나 얼마나 유용한 것인지를 알게한다.
○ 기본적인 맺음법 15가지 응용 중 4가지를 알게한다.
○ 로우프의 사용법 및 휴대 보관법을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 신체에 지니고 있는 물건을 연결하여 긴 밧줄을 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 구명승(2m) 60개, 실 한타래, 구호장 36개, 통 6개, 발판 6개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 흥미있는 동기 유발과 예화가 있도록 지도한다.
○ 매듭의 용도를 먼저 말해주고 정확한 기능을 습득하도록 한다.
○ 4가지 엮기를 모두 수행하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적과 방법을 설명한다.
1. 짧은 시간에 많은 내용을 다루려고 하지 않는다.
2. 하나라도 집중적으로 지도하여 자신감을 주도록 한다.

전개단계
○ 맺음법의 종류를 설명한다.
끈매듭, 옭매듭, 팔자매듭, 맞매듭, 장구매듭, 겹침매듭, 줄임매듭, 고리매듭, 고매듭, 걸상매듭, 감은매듭, 꼰매듭, 두매듭, 당김매듭
○ 엮기의 종류를 설명한다.
나란히 엮기, 맞모금 엮기, 네모 엮기, 팔자 엮기
○ 응용매듭법을 설명한다.
통매듭, 발판매듭, 진매듭, 자루매듭
○ 로우프의 관리 및 사용자의 자세를 설명한다.

정리단계
○ 매듭법을 연습하고 실연하도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">구급법</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">60명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 응급처치의 의의와 필요성을 안다.
o 응급처치에 임하는 태도와 유의점을 안다.
o 사태에 따라 적절한 응급처치를 할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 불의의 사상이나 질병에 당황하지 않고 적절한 응급조치를 취할 수 있는 처치 방법 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 삼각건10개, 깔개1개, 지혈대2개, 구호장 4개, 구명승 4개(10cm), 부목 2개, 지압 차아드1개</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 이론과 실기를 병행하여 실습으로만 끝나지 않고 생활 속에서 사용할 수 있도록 한다.
o 강의 내용은 구급법의 일부분이므로 계속 좋은 내용을 연구하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 구급처치에 임하는 태도와 유의점에 대해 설명한다.
o 적절한 응급처리의 기능을 이해시킨다.
o 실습재료를 점검하고 이용 가능한 다른 품목도 준비한다.

전개단계
o 구급처치의 개요 : 구급처치란, 구급처치의 기본태도
o 삼각건 사용법 : 삼각건의 규격과 부분 명칭, 사용 부위의 구분, 붕대 만들기, 머리부위매기, 참결이, 가슴매기, 무릎매기, 발목매기, 기타 상처매기
o 인공호흡법 : 인공호흡법의 뜻, 종류
o 지혈법 : 직접 압박법, 간접 압박법, 지혈점, 지혈대 사용법
o 환자 운반법 : 1인 운반법, 2인 운반법, 들것에 의한 운반법
o 골절처치법 : 골절의 종류, 형태, 부위별 부목사용법
o 지압법 : 지압의 뜻, 효과, 지압의 3원칙, 지압의 실제

정리단계
o 구급처치의 의의와 중요성을 강조한다.
o 구급처치를 할 때의 태도는 안정되어 있어야 하며 처치하는 순서에 따라야 한다는 것을 주지시킨다.
o 실시한 구급처치 상태의 적합성을 판단하고 조언한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야영법 2</td><td>기관명</td><td colspan="2">천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">야외활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">70명</td><td>소요시간</td><td colspan="3">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">ㅇ 천막치기를 숙련되게 할 수 있다.
ㅇ 불 다루는 법을 익혀 야외 요리를 할 수 있다.
ㅇ 야외위생시설과 환경개선을 할 수 있다.
ㅇ 야영생활을 하는데 아무런 불편이 없도록 제반 기능을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">ㅇ 베이스 활동 및 전시를 통하여 천막치기, 야영 공구 사용법, 야외요리, 불 다룸법, 환경위생, 배낭 꾸리기 등을 실연, 실습하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">ㅇ 강의안, 괘도, 호루라기, 시계, 석유버너, 가스버너, 그림괘도, 오물장용 철망 2개, 야외변소, 아취, 빨래걸이, 물통걸이, 식기건조대 및 그림도표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">ㅇ 안전사고에 유의한다.
ㅇ 틀린 곳이 있으면 교정해준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
ㅇ 야영장에 반별로 모인다.

전개단계
ㅇ 야영법 강의
기본 지식을 강의한다.
ㅇ 천막치기
1. 베이스 담당 강사는 사전에 2인용 천막을 쳐주고 그림의 명칭을 제시한다.
2. 천막치기의 순서와 유의사항을 간단히 말하고 실연해 보도록 한다.
ㅇ 불 다룸법
1. 간단하게 버너 열개 및 피우는 요령을 설명하고 실연해 보도록 한다.
2. 여러 가지 불자리 그림괘도를 전시하고 소개한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 환경위생 반 캠핑에 맞는 오물장 및 변소를 실제로 만들어 놓고 규격의 크기, 영지에서의 거리, 방향, 사용 후 처리 소독법을 설명한다. ○ 야외요리 1. 곤로, 후라이팬, 재료를 준비하여 실연한다. 2. 기타 여러 가지 간단히 먹을 수 있는 간이 식품을 소개한다. ○ 공구사용법 야영에 필요한 여러 가지 공구의 사용법, 수리법, 날 갈기 등을 괘도로 전시하고 야영기간 중 언제라도 실연해 보도록 한다. ○ 배낭 꾸리기 배낭 꾸리기의 순서와 내용물을 실제로 전시하고, 자신이 직접 가진 것으로 야영 기간 중 제한 시간에 꾸릴 수 있도록 한다. **정리단계** ○ 야영생활의 실제에 도움이 될 수 있도록 숙달될 때까지 연습하도록 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">지도와 나침반</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">60명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 지도의 용도를 알고 지도를 그릴 수 있다.
o 나침반의 구조와 사용법에 대해 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 나침반 사용법 및 지도읽기 배우기
o 지도 그리기
o 나침반 게임</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지형도(1:250,000) 12매, 나침반 20개, 게임용 문제지 20매, 그림도표(지도 및 나침반 모형)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 유인물을 나누어 주어 이론에 대한 이해를 돕고, 모든 참가자들이 실습할 수 있도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 나침반 사용법 및 지도 읽기와 정치요령에 대해 설명한다.
: 나침반의 종류, 각도재기 등
o 방위각 찾기 게임을 한다.

전개단계
o 지도와 나침반의 사용법에 대해 실습한다.
: 등고선의 식별, 자북선 긋기(지도정치), 지도에서 목표물의 각도 재기, 지도에서 진행각도로 진행하기, 자기 위치 찾기, 야장기입법 등
o 지도 그리기 게임을 한다.
o 나침반 게임을 한다.

정리단계
o 게임 결과에 대한 평가를 한다.
o 전원이 모여 느낀 점을 이야기하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">측정법</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">용연야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 간이측정법을 익힘으로써 야영에 필요한 기술을 습득한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 간이측정법 및 자기측정법 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 괘도, 자, 줄자, 나침반, 지시서</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 측정법의 실연은 반드시 간이측정법을 활용해서 실시하도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 의의 및 방법에 대해 설명한다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 자기측정방법을 설명한 후 실습한다.
: 손가락 길이, 맨발 길이, 양팔 길이, 키 등으로 cm 측정
: 100m 걷는 속도, 뛰는 속도 등으로 분 측정
○ 간이측정에 대해 설명한 후 실습한다.
: 음측, 목측, 보측
○ 넓이측정에 대해 설명한 후 실습한다.
: 나폴레옹법, 닮은꼴법, 나침반법
○ 높이측정에 대해 설명하고 실습한다.
: 십분법, 활당법, 투명법, 수면반사법
○ 지시된 목표물을 측정한 것을 조별로 정리하고 정답을 발표한다.

정리단계
○ 지시된 목표물의 사경도를 작성한다.
○ 전원이 모여 소감을 발표하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">하이킹 3</td><td>기관명</td><td colspan="2">천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">실외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 추적활동을 통해 체력을 단련하고 모험심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 활동과정 소개하기
○ 베이스활동 실시
○ 보고서 작성 및 제출하기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 베이스별 시간 배정은 하이킹 코오스 답사 후 조절한다.
○ 조별 활동사항을 서로 알 수 없게 베이스를 설치한다.</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 코오스시설물, 지시서, 과제용구, 코오스지도, 구급상자, 나침반</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 베이스별 시간 배정은 하이킹 코오스 답사 후 조절한다.
○ 조별 활동사항을 서로 알 수 없게 베이스를 설치한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 사전준비(코오스 탐사 등)를 철저히 한다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 진행대형 및 진행방법에 대해 설명한다.
: 추적기호 및 지도에 대해 설명
○ 조별로 필요한 물품(간식, 음료수 등) 및 지시서를 나누어 주면 출발한다.
○ 조별로 베이스활동에 들어간다.
: 추적 및 관찰, 잠행, 구급, 지도그리기, 자연보호

정리단계
○ 조별 베이스 과정 수행정도를 평가한다(베이스 과정마다 10점 만점으로 평가).
○ 활동이 끝나면 조별로 보고서를 작성하여 제출한다.</td><td>지형의 변화에 따라 진행대형을 결정한다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">하이킹 1</td><td>기관명</td><td>천안시용연청소년야영장</td><td>전화번호</td><td>0417-556-4408</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">용연 야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연에 대한 포괄적인 지식을 오관을 통하여 얻는다.
o 야외활동에 필요한 갖가지 기능을 배운다.
o 품성 함양의 계기가 된다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 하이킹 계획, 준비, 하이킹 활동</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 교안, 차아트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 하이킹 유형에 맞게 목적을 정하여 하이킹을 하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 하이킹의 유형을 선정하여 사전에 준비하고 계획서를 작성한다.

전개단계
o 하이킹 계획 : 언 제 : 날짜를 확정한다.
무엇을 : 주제를 결정한다.
어디로 : 코오스를 정한다.
어떻게 : 교통, 비용, 장비용구, 식료품
o 필요한 장비 점검 (개인 장비, 공동 장비)
o 목적지로의 하이킹 (가는 도중의 안전에 유의한다)
o 목적지에서의 활동 (게임과 노래, 환경보호활동을 한다)
o 귀로 (예정된 시간에 도착할 수 있도록 한다)

정리단계
o 도착지에서 인원점검을 한다.
o 하이킹 보고서를 반별로 작성하게 하고, 지도자는 조언을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

천안시용연청소년야영장(충남/야영장)

당일 일정표

일자 / 시간	제 1 일
06:00 ~ 07:00	
07:00 ~ 08:00	
08:00 ~ 09:00	
09:00 ~ 10:00	영지도착 지도자협의회
10:00 ~ 11:00	입영식 및 안내 장비 대여
11:00 ~ 12:00	노래와 게임
12:00 ~ 13:00	점심식사
13:00 ~ 14:00	국민정신교육
14:00 ~ 15:00	하이킹 (자연보호)
15:00 ~ 16:00	하이킹 (장비반납)
16:00 ~ 17:00	퇴영식 해산
17:00 ~ 18:00	
18:00 ~ 19:00	
19:00 ~ 20:00	
20:00 ~ 21:00	
21:00 ~ 22:00	
22:00 ~ 23:00	
23:00 ~	

천안시용연청소년야영장(충남/야영장)

1박2일 야영활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00		기상, 체조, 청소
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		정렬, 조회, 몸풀기게임
09:00 ~ 10:00	영지도착 지도자협의회	국민정신교육
10:00 ~ 11:00	입영식 및 안내, 장비 대여	매듭법
11:00 ~ 12:00	설영	엮기
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	국민정신교육	국민정신교육
14:00 ~ 15:00	야영의 기초	구급법
15:00 ~ 16:00		토론회(주제부여) 장비반납(철영)
16:00 ~ 17:00	하이킹(등반) (자연보호)	퇴영식 해산
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	노래와 게임	
20:00 ~ 21:00	캠프화이어	
21:00 ~ 22:00		
22:00 ~ 23:00	반별 활동	
23:00 ~	취침	

천안시용연청소년야영장(충남/야영장)

2박3일 야영활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상, 체조	기상, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00		검열, 조회, 몸풀기게임	검열, 조회, 몸풀기게임
09:00 ~ 10:00	입영수속	지도와 나침반	회의 진행법
10:00 ~ 11:00	입소식 기념촬영		극기훈련
11:00 ~ 12:00	정신교육(야영)	구급법	
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	야영법	자연보존과 공해	설영
14:00 ~ 15:00	매듭법 측정법	지역사회활동	수료식
15:00 ~ 16:00	설영작업	하이킹 계획 준비	훈련장 출발
16:00 ~ 17:00	개척물 제작	하이킹 실시	
17:00 ~ 18:00	정신교육	하이킹 보고회	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	노래와 게임	캠프화이어	
20:00 ~ 21:00	심성훈련	특별의식	
21:00 ~ 22:00	반별 활동	반별 활동	
22:00 ~ 23:00	정리정돈	정리정돈	
23:00 ~	취침	취침	

천안시용연청소년야영장(충남/야영장)

3박4일 야영 활동 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일	제4일
06:00 ~ 07:00		기상, 체조	기상, 체조	기상, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00		검열, 조회 몸풀기 게임	검열, 조회 몸풀기 게임	정렬, 조회 몸풀기 게임
09:00 ~ 10:00	입영수속	지도와 나침판	회의 진행법	1박야영에서 귀영
10:00 ~ 11:00	입소식 기념촬영		엮기	보고서 작성
11:00 ~ 12:00	정신교육(야영)	구급법	개척물 제작	1박야영 보고회
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	야영법	하이킹(계획, 준비)	자연보존과 공해	극기훈련
14:00 ~ 15:00	매듭법 측정법	하이킹 실시	1박야영 계획준비	철영(장비반납)
15:00 ~ 16:00	설영작업		1박야영 이동	수료식
16:00 ~ 17:00	엮기			
17:00 ~ 18:00	개척물 제작	하이킹 보고회	이동야영지 설영	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	취사	
19:00 ~ 20:00	노래와 게임	노래와 게임	노래와 게임	
20:00 ~ 21:00	정신교육(국가)	정신교육(호형)	정신교육(지역사회)	
21:00 ~ 22:00	심성훈련	캠프화이어	특별의식	
22:00 ~ 23:00	반별 활동	별자리 연구	소리의 연구	
23:00 ~	취침	취침	취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">눈 가리고 가기 1</td><td>기관명</td><td>충남학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0416-53-1241~3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">눈가리고 가기 교장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 장애인의 고통과 불편함을 느낄 수 있다.
o 방향 감각, 인내심, 용기를 키울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 눈을 가리고 로프를 한 손으로 잡고 한 손으로 방향과 장애물을 탐지하면서 최종 목적지까지 안전하게 도착하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 눈가리개(삼각건), 로프, 페타이어, 그물, 통나무</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 장애물의 난이도를 참가자 수준에 맞게 설치하고, 한꺼번에 많은 인원이 출발하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 장애인의 고통과 불편함을 설명한다 .
o 건강의 중요성과 눈가리고 가기를 이해시킨다.
o 준비물과 장애물을 점검한다.

전개단계
o 조별(10명)로 정렬한다.
o 눈을 눈가리개로 가리고 로프를 잡는다.
o 장애물을 통과하면서 목표지점까지 간다.

정리단계
o 목표지점에 도달하면 눈가리개를 풀고 정리정돈한다.
o 장애인을 이해하고 도와주며 자신의 건강에 유의해야 함을 강조한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">발 씻어주기 1</td><td>기관명</td><td>충남학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0416-53-1241~3</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 건전한 인간 관계를 맺어 협동정신을 기른다.
o 남을 위한 봉사와 우정을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 2인1조로 상대방을 의자에 앉게 하고, 신과 양말을 벗기고, 발을 씻어주기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 의자, 대야(물), 비누, 수건</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 잡담은 일체 금하고 정성을 다하여 참여하게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 발 씻어주기의 의의 및 목표를 설명한다.
o 2명씩 짝을 정한다.

전개단계
o 2명 중 발을 씻는 사람과 씻기는 사람을 정한다.
o 정성을 다하여 교대로 발을 씻어준다.

정리단계
o 준비물을 정돈한다.
o 남을 존중하고 우정의 중요성을 강조한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기력(모험심)
배양하기 1</td><td>기관명</td><td>충남학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0416-53-1242</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험수련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">500명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 동적인 모험활동을 통해 체력을 단련한다.
ㅇ 강한 정신력과 자신감을 키워간다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 선정된 코스를 따라 활동 수행</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 면장갑, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 질서를 유지하고 활동 코스별 시간 배정을 잘하여 활동이 원활하게 진행되도록 한다.
ㅇ 안전사고 예방 지도를 철저히 한다.
ㅇ 지도자가 각 활동마다 감독하도록 배정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 활동 전 사전 준비체조를 철저히 한다.
ㅇ 정신 집중으로 안전사고를 예방하도록 강조한다.
ㅇ 각 활동별 지도 교사를 사전에 안내하고 임무, 역할, 지도상의 유의점을 전달한다.
ㅇ 사전에 시설에 대한 안전 점검을 철저히 한다.

전개단계
ㅇ 코스별 활동을 실시한다.
ㅇ 대상에 따라 활동내용의 선정을 달리 한다.
: 등판오르기 - 구름다리 - 두,세줄타기 - 천국오르기 - 우주여행 - 스카이 점프 - 그네 줄타기 - 타잔타기 - 파도타기 - 외나무 다리

정리단계
ㅇ 정리운동을 한다.
ㅇ 수련 후 반성과 평가의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물과의 대화 1</td><td>기관명</td><td>충남학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0416-53-1242</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 사물의 정직성, 순수성을 깨닫는다.
ㅇ 관찰력과 창의력을 개발하고 자연사랑의 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 대화 상대인 사물을 하나 선정한 후, 단둘이 진지한 대화하기
ㅇ 대화 내용을 기록한 후 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 볼펜, 기록용지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 실외에서 혼자 말없이 긍정적인 자세로 진지하게 마음의 대화를 하게 한다.
ㅇ 반드시 기록하여 발표하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 자연사랑의 중요성에 대하여 이야기한다.
ㅇ 사물과의 대화 진행요령에 대하여 설명한다.

전개단계
ㅇ 야외로 나가서 각자 대화 상대인 사물을 하나 선정한다.
ㅇ 단둘이 사물과 마주하고 진지하게 대화한다.
ㅇ 마음 속의 대화 내용을 대화 형식으로 기록한다.
ㅇ 대화 내용을 발표한다.

정리단계
ㅇ 발표가 끝난 후 느낀 소감을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 5</td><td>기관명</td><td>충남학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0416-53-1242</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자신을 성찰하고 새로운 다짐을 하게 한다.
○ 부모님에 대한 효의 마음을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 개회선언, 촛불점화, 다짐의 시간, 편지낭독, 폐회</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 양초, 종이컵, 배경음악, 카세트</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 촛불의식의 목적을 이해시키고 엄숙한 가운데 진행되도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 운동장에 U자 형으로 정렬한다.
○ 진행자의 지시에 따라 소등한다.

전개단계
○ 개식선언 : 촛불의식 시작을 알린다.
○ 촛불점화 : 교장선생님, 지도자, 조장, 참가자 순으로 점화한다.
○ 점화자 낭독 : 촛불 점화가 반정도 이루어졌을 때 낭독자가 낭독한다.
○ 다짐의 시간 : 선발된 참가자가 먼저 다짐의 글을 선창하면 따라서 외치며 다짐한다.
○ 부모님이나, 스승에게 드리는 글 : 먼저 묵념을 하고 준비한 수련생이 낭독한다.
○ 어머니 노래, 스승의 노래 합창 : 음반에 따라 부른다.
○ 자아성찰 : 명상을 하며 자기를 되돌아 보는 시간을 갖는다.

정리단계
○ <사랑으로> 노래를 부르며 옆 사람과 악수를 하고 우정의 이야기를 나눈다.
○ 촛불을 소화하고 폐식을 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">눈 가리고 가기 2</td><td>기관명</td><td colspan="2">충남학생종합야영장 거전분원</td><td>전화번호</td><td>0463-832-6972</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">눈 가리고 가기 교장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 장애인의 고통과 불편함을 느낄 수 있다.
○ 방향 감각, 인내심, 용기를 키울 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 눈을 가리고 로프를 한 손으로 잡고 한 손으로 방향과 장애물을 탐지하면서 최종 목적지까지 안전하게 도착하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 눈가리개(삼각건), 로프, 페타이어, 그물, 통나무</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 장애물의 난이도를 참가자 수준에 맞게 설치하고, 한꺼번에 많은 인원이 출발하지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 장애인의 고통과 불편함을 설명한다.
○ 건강의 중요성과 눈 가리고 가기를 이해시킨다.
○ 준비물과 장애물을 점검한다.

전개단계
○ 조별(10명)로 정렬한다.
○ 눈을 눈가리개로 가리고 로프를 잡는다.
○ 장애물을 통과하면서 목표지점까지 간다.

정리단계
○ 목표지점에 도달하면 눈가리개를 풀고 정리정돈한다.
○ 장애인을 이해하고 도와주며 자신의 건강에 유의해야 함을 강조한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	발 씻어주기 2	기관명	충남학생종합야영장 거전분원	전화번호	0463-832-6972
		시설유형	야영장	지역	충청남도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	운동장		
참가인원	400명	소요시간	150분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 건전한 인간 관계를 맺어 협동정신을 기른다. ○ 남을 위한 봉사와 우정을 기른다.				
활동개요	○ 2인 1조로 상대방을 의자에 앉히고, 신과 양말을 벗기고, 발을 씻어주기				
준비물 및 활동자료	○ 의자, 대야(물), 비누, 수건				
지도상의 유의점	○ 잡담은 일체 금하고 정성을 다하여 참여하게 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 발씻어 주기의 의의 및 목표를 설명한다. ○ 2명씩 짝을 정한다. **전개단계** ○ 2명 중 발을 씻는 사람과 씻기는 사람을 정한다. ○ 정성을 다하여 교대로 발을 씻어 준다. **정리단계** ○ 준비물을 정돈한다. ○ 남을 존중하고 우정의 중요성을 강조한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">극기력(모험심)
배양하기 2</td><td>기관명</td><td>충남학생종합야영장 거전분원</td><td>전화번호</td><td>0463-832-6972</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">모험수련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">500명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 동적인 모험활동을 통해 체력을 단련한다.
o 강한 정신력과 할 수 있다는 자신감을 심어준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 선정된 코스를 따라 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 면장갑, 간편한 복장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 질서를 유지하고 활동 코스별 시간 배정을 잘하여 활동이 원활하게 진행되도록 한다.
o 안전사고 예방지도를 철저히 한다.
o 지도교사가 각 활동마다 감독하도록 배정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동 전 사전 준비체조를 철저히 한다.
o 정신집중으로 안전사고를 예방하도록 강조한다.
o 각 활동별 지도교사를 사전에 안내하고 임무, 역할, 지도상의 유의점을 전달한다.
o 사전에 시설 안전점검을 철저히 한다.

전개단계
o 코스별 활동을 실시한다.
o 활동내용 : 대상에 따라 활동의 선정을 달리 한다.
등판오르기 - 구름다리 - 두,세줄타기 - 천국오르기 - 우주여행 - 스카이 점프 - 그네줄타기 - 타잔타기 - 파도타기 - 외나무 다리

정리단계
o 정리운동을 한다.
o 반성과 평가의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물과의 대화 2</td><td>기관명</td><td colspan="2">충남학생종합야영장 거전분원</td><td>전화번호</td><td>0463-832-6972</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 사물의 정직성, 순수성을 깨닫는다.
○ 관찰력과 창의력을 개발하고 자연사랑의 정신을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 대화 상대인 사물을 하나 선정한 후, 단둘이 진지한 대화하기
○ 대화 내용을 기록한 후 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 볼펜, 기록용지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 실외에서 혼자 말없이 긍정적인 자세로 진지하게 마음의 대화를 하게 한다.
○ 반드시 기록하여 발표하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 자연사랑의 중요성에 대하여 이야기한다.
○ 사물과의 대화 진행요령에 대하여 설명한다.

전개단계
○ 야외로 나가서 각자 대화 상대인 사물을 하나 선정한다.
○ 단둘이 사물과 마주하고 진지하게 대화한다.
○ 마음 속의 대화 내용을 대화 형식으로 기록한다.
○ 대화 내용을 발표한다.

정리단계
○ 발표가 끝난 후 느낀 소감을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	촛불의식 13	기관명	충남학생종합야영장 거전분원	전화번호	0463-832-6972
		시설유형	야영장	지역	충청남도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	4~10월	활동장소	야영장		
참가인원	400명	소요시간	40분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 자신을 성찰하고 새로운 다짐을 하게 한다. ○ 부모님에 대한 효의 마음을 갖게 하다.				
활동개요	○ 개회선언, 촛불점화, 다짐의 시간, 편지낭독, 폐회				
준비물 및 활동자료	○ 양초, 종이 컵, 배경음악, 카셋트				
지도상의 유의점	○ 촛불의식의 목적을 이해시키고 엄숙한 가운데 진행되도록 지도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 운동장에 U자 형으로 정렬한다. ○ 진행자의 지시에 따라 소등한다. **전개단계** ○ 개식선언 : 촛불의식 시작을 알린다. ○ 촛불점화 : 교장선생님, 지도교사, 조장, 참가자 순으로 점화한다. ○ 점화자 낭독 : 촛불 점화가 반정도 이루어졌을 때 낭독자가 낭독한다. ○ 다짐의 시간 : 선발된 참가자가 먼저 다짐의 글을 선창하면 따라서 외치며 다짐한다. ○ 부모님이나, 스승에게 드리는 글 : 먼저 묵념을 하고 준비한 참가자가 낭독한다. ○ 어머니 노래, 스승의 노래 합창 : 음반에 따라 부른다. ○ 자아성찰 : 명상을 하며 자기를 되돌아 보는 시간을 갖는다. **정리단계** ○ '사랑으로' 노래를 부르며 옆 사람과 악수를 하고 우정의 이야기를 나눈다. ○ 촛불을 소화하고 폐식을 선언한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">충청남도 임해수련</td><td>기관명</td><td>충청남도임해수련원</td><td>전화번호</td><td>0452-32-5072</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청남도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">7~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">충청남도 임해수련원</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>2,040분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 강인한 체력과 불굴의 정신을 함양한다.
○ 바다를 알고 해양개발 의욕을 고취시킨다.
○ 수영 기능을 습득할 수 있다.
○ 단체활동을 통한 협동심과 인내심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 체험활동을 통한 강인한 체력과 정신력 함양하기
○ 다양한 해양탐구활동을 통한 바다에 대한 이해 높이기
○ 수영 기초능력 습득으로 인한 물에 대한 자신감 갖기
○ 단체활동을 통한 공동체의식 함양하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 수영복, 수영모자, 개인위생용품, 활동교재</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 해양탐구 및 수상안전에 대하여 강의를 한다.
○ 활동에 대하여 안내를 한다.

전개단계
○ 집단활동을 한다.
1. 입소식
: 입소하게 됨을 영광으로 생각하고 자부심을 갖게 하고, 활동목적을 바로 이해하고, 적극적이고 긍정적인 자세로 활동에 임하게 한다.
2. 활동반성회
(1) 인원, 건강상태, 정리정돈 상태를 확인한다.
(2) 하루의 활동을 반성한다.
(3) 아침수련회 및 봉사활동을 한다.
1) 심신연마와 건전한 사고력을 배양한다.
2) 지도력 및 사회적응력을 배양한다.
3) 청결한 생활상태와 봉사활동을 실시한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	(4) 명상의 시간을 갖는다. 1) 인생에서 청소년기가 갖는 중요한 의미를 알 수 있게 한다. 2) 청소년기의 생활을 바르게 영위하는 자세를 갖게 한다. (5) 수영을 실시한다. : 수영 실시의 의의, 수영 실기에 임하는 자세, 수영 실시의 일체에 대하여 알 수 있도록 한다. (6) 인명구조에 대해 배운다. 1) 인명구조 방법을 정확히 이해할 수 있게 한다. 2) 실제 상황처럼 인명구조훈련을 실시할 수 있게 한다. (7) 레크리에이션을 실시한다. 1) 즐거운 활동을 통해, 서로에게 친밀감을 갖을 수 있게 한다. 2) 자연스러운 신체적 접촉을 통해 원만한 대인관계 형성을 도모한다. (8) 모래조각전을 실시한다. 1) 협력하여 반의 상징적인 표현을 해보게 한다. 2) 참가자들로 하여금 창의력을 개발하게 한다. (9) 해양인의 밤을 실시한다. 1) 모닥불 의식을 통해 집단간의 결속을 다지게 한다. 2) 모닥불 의식을 통해 자기반성의 시간을 갖게 한다. 3) 즐거운 시간을 같이 하면서 친밀감을 갖게 한다. 3. 자기를 표현할 수 있는 기회를 갖게 한다. 현장활동을 실시한다. (1) 해양전시관을 견학하여, 해양을 이해하고 탐구하는 의욕을 높인다. (2) 수산종합 실습장을 견학한다. (3) 해양생물을 관찰한다. 1) 해양생물 관찰의 바른 태도를 기르게 한다. 2) 해양생태계를 바로 알게 한다. 3) 협동하여 활동하는 태도를 기르게 한다. (4) 보령 석탄박물관을 견학한다. 1) 석탄 산업의 역사성을 이해한다. 2) 우리 산업의 에너지임을 깨닫게 한다. (5) 보령 화력발전소를 견학한다. 4. 분임활동을 실시한다. (1) 분임토의를 실시한다. 1) 해양환경의 특징과 우리에게 주는 영향을 고찰하게 한다. 2) 해양환경의 보전방법을 실증적으로 알 수 있게 한다. (2) 사귐의 시간을 갖는다. : 서로 다른 학교에서 모인 참가자들간에 자기 소개 및 인간적 이해를 통해 참가자들간에 화목한 분위기 조성을 목적으로 한다. **정리단계** ○ 수료식을 진행한다. 1. 임해수련과정 수료자로서의 긍지를 갖게 한다. 2. 실천을 다짐하게 한다.	

태안학생야영장(충남/야영장)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>05:00
~ 06:00</td><td rowspan="13">야영장 도착</td><td>취사당번 기상</td><td>취사당번 기상</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td>기상, 체조, 청소, 세면</td><td>기상, 체조, 청소, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>반장훈련(회의)</td><td>반장훈련(회의)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사, 검열준비</td><td>아침식사, 검열준비</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>검열</td><td>검열</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>전체회의</td><td>전체회의</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>게임</td><td>게임</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">야영의 기본 계획</td><td>연극</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>특강</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>휴식</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>노래와 게임</td><td>정리</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">점심식사 및 상담</td><td rowspan="14">이동</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>숙소배정, 정리, 생활안내,
장비대여</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>입영식</td><td rowspan="6">체력단련(극기훈련)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>레크리에이션</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">야영법</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">반 소개하기</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td></td><td>귀영정리(보고서 작성)</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">인성교육 특강</td><td>저녁식사, 반별회의</td></tr>
<tr><td></td><td>체력단련 보고</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">예절, 정신교육</td><td>모닥불 놀이(촛불의식)</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">편지쓰기, 명상의 시간</td><td>명상의 시간</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

충 청 북 도

마니산청소년수련의 집
박달재수련마을
백운청소년수련원
서당골수련마을
세촌소백산유스호스텔
속리산유스타운
송호청소년수련원
수안보사조마을유스호스텔
영동청소년수련의 집
음성청소년수련원
진천군청소년수련소
청소년수련마을보람원
청주심신수련원
충청북도자연학습원
충북학생종합야영장
화양청소년수련원
흥운유스호스텔

활동명	풍물놀이 5	기관명	마니산청소년수련의 집	전화번호	0414-44-3211
		시설유형	수련의 집	지역	충청북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	강당		
참가인원	200명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 우리 문화의 소중함과 우수성을 인식시킨다.				
활동개요	○ 풍물 익히기				
준비물 및 활동자료	○ 북, 징, 꽹과리, 장구, 소고				
지도상의 유의점	○ 흥겨운 분위기 조성에 힘쓴다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 풍물놀이의 유래 및 악기의 의미에 대해 설명한다. ○ 각 악기의 소리를 비교해 보고 악기별로 모둠을 구성한다. **전개단계** ○ 모둠별로 기본 연주법 및 장단을 익힌다. ○ 전체가 모여 합주한다. **정리단계** ○ 전체가 모여 평가하고 활동을 마무리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나도 119 구조대</td><td>기관명</td><td>마니산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-3211</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 응급처치를 숙지하여 응급시 대처능력을 함양시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 일상생활에서의 뜻하지 않은 부상이나 환자 발생 상황에 대한 대처 요령을 숙지하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 괘도 및 OHP자료, 응급처치 실습도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 전문지식을 갖춘 지도자를 초빙한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 응급처치의 목적을 설명한다.

전개단계
○ 각 상황별 응급처치방법을 설명한다.
○ 각 상황별 응급처치방법을 실습한다.

정리단계
○ 평가 및 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">금강탐사 수상훈련</td><td>기관명</td><td>마니산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-3211</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">금강 상류</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 수상훈련 과정을 통해 협동심과 모험심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 호기심과 즐거움을 동시에 겸비한 활동으로서 모험심을 배양하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 보트 10 set(1set는 보트 1대, 노 12개, 구명조끼 14벌)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전요원을 배치한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 안전지도 및 수상훈련에 대해 설명한다.
○ 보트 운용법 및 목적을 설명한다.
○ 기초체력훈련을 실시한다.

전개단계
○ 연습 항해를 한다.
○ 코스 항해(부표를 반환점으로 하는 반별 레이스)를 한다.

정리단계
○ 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">마니산 트래킹</td><td>기관명</td><td colspan="2">마니산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-3211</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">마니산 산악코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 인내심과 끈기, 협동심 고양 및 성취감을 통하여 자신감과 동료애를 고취한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 자연과 함께 호흡하며 보다 넓은 세계에 대한 새로운 경험 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 라인 지도, 각종 자료, 필기도구 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 안전요원(추락 및 길 잃음 방지)을 배치한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 산행 전반에 대한 오리엔테이션을 한다.
○ 팀웍 활동 및 기초체력훈련을 한다.
○ 환자를 파악한다.

전개단계
○ 각 팀별 출발순서를 결정하고 출발한다.

정리단계
○ 도착 및 인원점검을 한다.
○ 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	패러글라이딩 3	기관명	마니산청소년수련의 집	전화번호	0414-44-3211
		시설유형	수련의 집	지역	충청북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	1~12월	활동장소	패러글라이더 연습장		
참가인원	100명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 적극적인 자신감을 기르고, 어떠한 상황에서도 두려워하지 않는 자세를 배운다.				
활동개요	○ 레져 스포츠와 훈련을 통해 모험과 도전정신을 함양하기				
준비물 및 활동자료	○ 패러글라이더, 헬멧, 기타 보호장구				
지도상의 유의점	○ 안전요원을 배치한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 패러글라이딩의 역사와 각종 장비의 명칭에 대해 설명한다. ○ 비행의 원리에 대해 설명한다. ○ 철저한 안전교육을 숙지시킨다. **전개단계** ○ 지상 이륙 교육 및 주의사항을 숙지시키고, 연습시킨다. ○ 기류 테스트를 한다. ○ 실제 비행훈련을 한다. **정리단계** ○ 평가 및 마무리를 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">세계의 민속춤</td><td>기관명</td><td>마니산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-3211</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　V　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 세계 각국의 민속춤을 배우는 과정을 통해 세계문화 이해의 폭을 넓힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 각국의 민속춤 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 음향기기, 음악테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 단순한 춤동작의 습득보다는 그 속에 깃든 정신을 파악할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 여러 나라의 민속춤에 대한 강의를 한다.
○ 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 대표적인 포크댄스(나막신, 이별의 왈츠, 베사메무쵸 등)를 연습한다.

정리단계
○ 모둠별로 발표한다.
○ 우리의 춤사위와 어떻게 다른지에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">도전! 마니산 캠프 올림픽</td><td>기관명</td><td>마니산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-3211</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당/운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 여러가지 공동체 게임을 통해 신체단련 및 서로를 위하는 공동체 의식을 배우고 조직 속에서의 내 역할과 참여의식을 고취한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 힘과 지혜의 조화와 팀웍의 균형으로 여러가지 공동체 게임을 통하여 팀의 화합을 유도하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 각종 경기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 센스있는 감각이 필요하다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 몸 풀기 기본체조를 실시한다.
o 팀장 및 응원단장을 선출한다.
o 각 경기별 참가선수를 선발한다.

전개단계
o 각 팀별 응원전을 실시한다.
o 각 경기를 실시한다.

정리단계
o 뒷풀이 체조를 실시한다.
o 성적 발표 및 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">공동체 활동(팀웍훈련)</td><td>기관명</td><td colspan="2">마니산청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-3211</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3연중</td><td>활동장소</td><td colspan="3">강당 및 야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400 명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　)　　중(　　)　　하(　V　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 팀원 모두가 우리라는 공동체 의식을 갖게 하고, 활동에 참여하면서 적극적이고 긍정적인 사고를 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 조원들끼리 조이름, 조구호, 조가를 제작하면서 협동심과 단합하는 힘을 기른다.
○ 자신의 의견을 정확하게 발표하고 경청하는 자세를 기른다.</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">○ 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">○ 지도자와 팀간의 조화를 잘 이루도록 노력한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 한 개 반을 한 개의 팀으로 구성함을 원칙으로 하고, 팀 구성이 끝나면 원형으로 대형을 정리한다.
○ 반장이 아니더라도 리더쉽이 있는 활동적인 사람을 팀장으로 선출한다.

전개단계
○ 팀명 만들기 : 2~5자 정도의 단어로 진취적이고 아이디어가 풍부한 팀명을 만든다.
○ 팀구호 만들기 : 팀원 전체에 단합과 용기를 줄 수 있는 구호를 정한다.
○ 팀노래 만들기 : 대중가요나 광고음악을 개사하여 2~3가지 율동을 넣어 만든다.

정리단계
○ 각 팀별로 발표하고 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

마니산청소년수련의 집(충북/수련의 집)

2박3일 청소년수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th colspan="2">제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6">수련원 도착</td><td colspan="3">와! 상쾌한 아침이다!</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="3">체조/구보/산책/세면/개인활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="3">깔끔한 아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2">활동준비 및 점검</td><td colspan="2">활동준비 및 점검</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>세계민속춤
(Folk Dance)</td><td>풍물놀이</td><td rowspan="2">도전!
마니산캠프
올림픽</td><td rowspan="2">패러글라이딩</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">풍물놀이</td><td rowspan="2">세계민속춤
(Folk Dance)</td><td colspan="2">소감문 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>맛있는 점심식사</td><td colspan="2">맛있는 점심식사</td><td colspan="2">퇴소식
맛있는 점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">입소식
생활안내/숙소배정</td><td colspan="2">활동준비 및 점검</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="4">1안) 마니산트레킹
2안) 금강탐사수상훈련</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="3">공동체활동
팀웍훈련
-정신력 강화 및
팀 응집력 훈련-</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">개인정비 및 장기자랑준비</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="2">푸짐한 저녁식사</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td colspan="2">활동준비 및 점검</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>마음과 마음이 하나로
(레크리에이션)</td><td>이것만은 내가 최고!
(장기자랑)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td rowspan="2">1안) 인간관계개선활동
2안) 나도 119</td><td>별밤페스티발
모닥불축제/촛불을 밝히며</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td>부모님께 편지쓰기</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">취침준비 및 점검(세면/숙소정리/취침점호)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">내일을 위하여…</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">도자기 공예1</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443-652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외교육장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">500명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 도자기 제작과정을 통해 전통문화에 대한 이해를 돕고 창의성을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 도자기 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 도자기견본, 초벌구이자기, 전사지, 스폰지, 유약
○ 참가자 : 붓, 전사지, 안료, 물, 접시</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 도자기가 깨지지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 도자기 제작과정 및 유의사항에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 모둠별로 준비물을 나누어 준다.

전개단계
○ 도자기 밑부분에 이름을 쓰고 하회작업과 전사작업을 한다.

정리단계
○ 뒷정리를 하고 모둠별로 평가한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">마임교육</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0444-652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 마임을 익혀 자연스러운 몸의 표현을 이해한다.
ㅇ 창조적인 신체 활동력과 표현력을 발달시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 마임의 이해하기
ㅇ 신체 표현 익히기
ㅇ 마임 공연하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 슬라이드, 필름, OHP, 극적 음악 테이프, 카세트, 마이크</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 참가자들이 적극적으로 참여하도록 흥미를 유발시킨다.
ㅇ 몸의 동작에 집중하여 말은 삼가도록 주의를 준다.
ㅇ 음악과 조명을 사용하여 체험의 효과를 극대화한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 활동 내용을 설명한다.
ㅇ 마임의 개념, 역사, 특징을 설명한다.
ㅇ 조를 편성한다.

전개단계
ㅇ 몸풀기
1. 몸의 분리를 설명하면서 간단한 몸풀기 동작을 실시한다.
2. 몸의 각 부분마다 전후동작, 좌우동작, 연결동작을 지도한다.
ㅇ 몸의 조정
: 굽히기, 비틀기, 파도(물결), 굳히기, 무너지기, 내리기, 오리기, 돌기, 접촉과 만지기
ㅇ 조작
: 실제로 없는 빈공간에서 틀을 잡고, 형태를 만들고, 들어올리고, 다루는 법을 익힌다.

정리단계
ㅇ 조별로 자연스러운 분위기에서 마임을 준비하여 발표한다.
ㅇ 활동 소감을 발표하며 전체 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물교육</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443-652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통문화 체험과정을 통해 전통문화에 대한 자부심을 갖게 한다.
○ 전통문화 계승, 발전의 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 풍물 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 풍물놀이 이론괘도, 꽹과리, 장구, 북, 징, 소고</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 악기가 부족하더라도 손과 입으로 장단을 맞출 수 있도록 유도하여 흥미를 잃지 않게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 풍물 및 악기에 대해 설명한다.
○ 반을 편성하고 반 단위로 교육장으로 이동한다.

전개단계
○ 반 단위로 장단을 배운다.
○ 전원이 모여 풍물공연을 한다.

정리단계
○ 느낀 점을 발표하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간담력훈련 2</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산책코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 어려움을 극복할 수 있는 용기와 의지를 배양한다.
o 친밀감 강화 및 서로에 대한 소중함을 인식한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 공포영화 관람하기
o 4가지 공포 체험하기
o 긴장감 해소시키기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 폭죽, 마네킹, 줄, 녹음기, 가발, 가면, 여자 소복, 빨간 전구, 프로젝트, 공포영화 비디오테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 심장질환 환자를 미리 파악하여 관람만 시키거나 다른 활동으로 대치한다.
o 각 시설 설비의 철저한 준비 및 안전점검이 필요하다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사전에 포스트마다 이동도로를 빨간 리본과 야광천으로 표시해 둔다.
o 코스별마다 지도자를 배치한다.
o 활동을 소개한다.
o 조 편성을 한다.

전개단계
o 짧은 공포영화나 다큐멘터리(예 : 전설의 고향, 오멘, 이야기속으로 등)를 상영한다.
o 1 POST : '축하 공포' 체험(시각, 청각 체험) 하기
o 2 POST : '귀신 메시지' 체험하기
o 3 POST : '귀신과 함께' 체험하기
o 4 POST : '나르는 귀신' 체험하기

정리단계
o 참가자들의 건강상태를 확인한다.
o 5분간 큰 함성을 질러, 참가자의 긴장감을 해소시킨다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링 6</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443-45-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연휴양림</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연과의 친밀감을 형성한다.
o 상황 변화에 대한 민첩한 대처 및 어려운 난관을 극복하는 의지를 배양한다.
o 반별간의 화합과 단결력을 강화한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 오리엔티어링의 개념 이해하기
o 지도 보는 법을 익히기
o 포스트활동 하기
o 자연물찾기활동 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 운동화, 간편한 복장, 시계, 반별 깃발, 체크 리스트 용지판, 지도, 필기도구, 구급약, 무전기, 호루라기, 갱지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 제한 지역에서 이탈을 방지한다.
o 독단적 행동을 삼가한다.
o 포스트 설치 및 유해물질 및 위험물질을 제거한다.
o 시간 체크를 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 오리엔티어링의 기본 개념을 설명한다.
o 오리엔티어링 경기를 설명하고 주의사항을 전달한다.
o 지도 방향을 설명한다.
o 포스트를 숙지시킨다.
o 인원을 파악한다.
o 깃발, 체크리스트판을 배부한다.
o 환자를 파악한다.

전개단계
o 조별 출발간격을 5분으로 하여 출발시킨다.
o 1 POST(씨름장) : 봉사 포스트 - 쓰레기 수거 및 자연보호활동을 한다.
o 2 POST(관리사) : 지혜 포스트 - 퍼즐게임을 푼다.
o 3 POST(쉼터) : 극기 포스트 - 체력훈련 테스트를 하고 인간 탑 쌓기를 한다.
o 4 POST(전망대) : 협동 포스트 - 반가, 반구호를 외치고, 함성을 지른다.
o 5 POST(수련원) : 완주 포스트 - 인원을 파악하고, 환자를 파악한다.
o 휴식을 취한다.
o 소감문을 작성한다.
o 반별 오리엔티어링 체크 리스트의 점수합계를 내고, 우승 순위를 발표한다.

정리단계
o 오리엔티어링 활동을 정리하고 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">택견 생활체조 교육</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443-652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500명</td><td>소요시간</td><td>80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 평소에 접해 보지 못한 전통 무예 택견을 배움으로써 전통문화에 대해 관심을 갖게 한다.
o 정신과 신체를 건강하게 한다.
o 민족 문화에 대한 긍지와 자부심을 갖게한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 택견을 기본으로 하는 생활 체조 습득
o 지도자의 택견 본때뵈기 8마당까지 시범 관람</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 택견 지도용 복장(한복), 마이크, 카세트, 앰프, 김영동 영상음악선(2)- 귀소테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 진지한 자세로 임할 수 있도록 한다.
o 준비체조를 실시한다.
o 호흡법을 정확하게 익히도록 지도한다.
o 정확한 동작보다 자연스러운 동작을 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 지도자를 소개한다.
o 활동의 목적과 이론을 설명한다.
o 택견 생활체조 시범을 보인다.
o 준비운동을 실시한다.

전개단계
o 택견 생활체조 구분 동작을 실습한다.
1. 활개짓 크게 들어 펴기 2. 활개짓 크게 긁기
3. 활개짓 크게 제치기 4. 어리대고 빗장 걸이
5. 칼잽이 6. 덜미잽이
7. 누 질러 차기 8. 마쳐들기
9. 비비기
o 음악에 맞추어 택견 체조를 실시한다 : 음악 귀소 테이프

정리단계
o 지도자의 시범을 관람한다.
o 활동을 평가하고 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">베이스 활동
(자아발견평가)</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443-652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외 교육장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">110분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ '나'가 아닌 '우리'를 인식하게 한다.
○ 공동체 의식을 심어준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 베이스 교육에 대해 설명하기
○ 1베이스당 15분씩 5베이스 실시하기
○ 소감 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 점수판, 필기도구, 상비약(구급약), 무전기, 나무원판, OX판 40개, 전지, 페트병, 노끈, 배구공, 줄넘기 줄, 림보대 1세트</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 활동시간을 엄수한다.
○ 이동시간을 엄수한다.
○ 질서교육을 강조한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 프로그램을 소개하고, 목적을 설명한다.
○ 베이스 장소 및 순서에 대해 설명한다.
○ 조를 편성한다.
○ 점수판을 조장에게 분배하고, 인원을 파악한다.
○ 베이스별로 이동한다.

전개단계
○ 1베이스 : 굴다리 건너기 (반 전체 참여) - 강당
○ 2베이스 : 지구는 좁다 (OX판 뒤집기활동 : 10명) - 족구장
○ 3베이스 : 꼬마야꼬마야 (협동 줄넘기 : 20명) - 현관 앞
○ 4베이스 : 우리는 한마음 (원판 공 튀기기 : 10명) - 바위 앞
○ 5베이스 : 림보(반전체 참여) - 숙소 뒤

정리단계
○ 소감을 발표한다.
○ 점수를 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">불의식 - 촛불의식</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443-652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자신에 대해 구체적으로 생각하고 미래의 인생에 대해 설계하는 시간을 마련해 준다.
o 정해진 규칙과 질서로 진행되는 과정에서 자제력과 인내심을 길러준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 불의식
o 캠프화이어(레크리에이션)
o 촛불의식</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 장작, 점화봉, 석유, 폭죽, '나는 누구인가' 멘트, 기타, 마이크, 엠프, 양초</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 모닥불 주위에는 접근하지 못하게 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조용한 분위기를 만든다.

전개단계
o 개회사
o 횃불점화
o 횃불봉송 - 참가자 대표 3명이 선회한다(나는 누구인가 멘트를 낭송한다).
o 반별 게임 - 원형으로 게임을 진행한다.
o 춤 한마당 - 2~3곡 정도 춤 한마당을 펼친다.

정리단계
o 분위기를 다시 조용하게 유도한다.
o 촛불에 점화하고 대표자가 소감문을 낭독한다.
o 촛불 의식을 진행한다.
: 멘트를 낭송하고, 기타 반주에 맞추어 사랑으로를 제창하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">팀 단합활동</td><td>기관명</td><td>박달재수련마을</td><td>전화번호</td><td>0443-652-9222</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외 교육장, 강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 반이름, 반구호, 반가를 제작하면서 협동심과 단합하는 힘을 기른다.
o 자신의 의견을 정확하게 발표하고 경청하는 자세를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 반이름, 반구호, 반가 만들기
o 반별 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 음악테이프, 조명, 마이크</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 모든 학생들이 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동내용을 소개하고 설명한다.

전개단계
o 반과제를 부여한다.
반이름, 반구호, 반가 만들기(율동 삽입, 동요, 만화주제곡 등을 응용)
o 야외로 반별로 이동한다.
o 반별 과제 제작 및 발표 내용을 연습한다.
o 발표요령을 숙지하도록 한다(인사, 반이름 반구호 반가 순으로 발표, 인사).
o 질서를 지키고 응원을 열심히 하도록 한다.
o 반별로 발표를 한다.

정리단계
o 참여도, 발표력, 창의력을 기준으로 평가를 하고 시상한다.
o 나 혼자만을 위한 것이 아니라 우리 전체를 위한 시간이 되었음을 상기시키고 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">백운한마당 2</td><td>기관명</td><td>백운청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0443-43-5996</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">500명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　V　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통문화 체험과정을 통해 우리 문화의 우수성을 인식하고 계승, 발전의 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 사물놀이, 택견, 활쏘기, 개울놀이</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 민복, 사물, 반도, 국궁, 양궁, 화살, 표적지
○ 참가자 : 사물, 반도</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 각 베이스활동시 시간엄수와 질서유지 및 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동내용 및 방법에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 각 베이스(사물놀이, 택견, 활쏘기, 개울놀이)를 순환식으로 활동한다.
○ 특히 개울놀이에서는 생태계 관찰 및 수질오염도 측정도 병행한다.

정리단계
○ 모둠별로 각 베이스 활동을 다 마치면 전원이 모여 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

백운청소년수련원(충북/수련의 집)

2박3일 중·고등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00	학교집합 인원점검	기상/세면	기상/세면
07:00 ~ 08:00	출발	아침조회/체조	아침조회/체조
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00	중식(도시락)	도전과 성취 O·L	전래놀이 한마당 1. 투호 2. 줄다리기 3. 씨름 4. 윷놀이 5. 칠교놀이
10:00 ~ 11:00			
11:00 ~ 12:00			소감문작성/퇴소식
12:00 ~ 13:00	수련원 도착	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	입교식/숙소나눔 (생활교육)	민속한마당 1마당: 사물놀이 2마당: 봉산탈춤 3마당: 활쏘기 4마당: 고유무술(택견)	집으로 출발
14:00 ~ 15:00	극기훈련 1단계: 기초체력 Test 2단계: 의지력강화훈련 3단계: 장애물코스		
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	심성계발 (나는 누구인가?)	장기자랑 캠프화이어 Fire Letter	
20:00 ~ 21:00	어울려 한마당 (T/D)		
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00	잠잘준비/취침	부모님께 편지쓰기 잠잘준비/취침	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통놀이마당</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 전통놀이 체험활동을 통해 건전한 놀이문화 정착을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 현대놀이와 전통놀이 비교
○ 전통놀이 해보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 투호, 항아리, 고놀이, 제기, 샅바</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들이 여러 활동에 고루 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 전통놀이 진행방법에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 여러 전통놀이(투호, 제기차기, 고놀이, 씨름)를 돌아가며 체험한다.

정리단계
○ 전원이 모여 소감을 발표하고 전통놀이를 되살릴 수 있는 방안에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">탈춤(봉산탈춤)</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 탈춤을 통해 우리 문화의 우수성과 소중함을 일깨운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 탈춤이론 배우기
○ 춤사위 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 장구, 북, 한삼</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자들의 흥미를 유발할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 탈춤에 대해 설명하고 모둠을 구성한다.
○ 탈춤 시범을 보인다.

전개단계
○ 모둠별로 각 춤사위를 배운다.
○ 모둠별로 기본 춤사위를 연결하여 해본다.

정리단계
○ 전원이 모여 모둠별로 춤사위를 발표한다.
○ 발표가 끝나면 소감을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	풍물놀이 4	기관명	서당골수련마을	전화번호	0433-542-0981
		시설유형	수련마을	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	실내외		
참가인원	500명	소요시간	150분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 풍물놀이를 통해 우리 문화의 우수성과 소중함을 일깨워 준다.				
활동개요	○ 풍물이론 배우기 및 전통 장단 익히기 ○ 변형 장단 익히기 및 악기 다루기				
준비물 및 활동자료	○ 징, 장구, 북				
지도상의 유의점	○ 악기를 조심스럽게 다루도록 지도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 풍물이론에 대해 설명한다. ○ 조를 편성하고 조별로 악기를 나누어 준다. **전개단계** ○ 조별로 악기의 구조 및 다루는 법에 대해 설명한다. ○ 기본 장단을 익힌 뒤 변형 장단도 쳐본다. **정리단계** ○ 조별로 연습이 끝나면 전체가 모여 합주한다. ○ 합주가 끝나면 느낀 점을 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야생화 관찰</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">서당골원내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 나라에 자생하는 야생화의 종류를 안다.
o 야생화가 서식하는 곳의 자연 환경 조건을 이해한다.
o 식물이 인간에게 주는 혜택을 이해한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 야생화의 종류별 관찰
o 서식지의 주변 환경 조사</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 식물도감
o 청소년 : 개별학습지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 독이 있는 동물이나 곤충에 물리지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 관찰 진행 방법과 진행로를 설명한다.
o 학습지 작성 방법을 설명한다.
o 안전사고의 유의사항을 전달한다.
o 모둠별로 나누고 각 모둠의 활동내용을 전달한다.
전개단계
o 야생화의 특징을 학습지에 자세히 기록한다.
: 꽃의 모양, 잎의 모양, 꽃이 달리는 형태, 잎이 달리는 형태 등
o 야생화가 서식하는 곳의 주변 환경을 기록한다.
: 서식하는 위치, 햇빛이 드는 정도, 토양의 상태
o 야생화의 종류를 지도자와 함께 찾아본다.
: 식용, 약용, 관상용 종류별로 찾는다.
정리단계
o 주변 환경에 따른 야생화의 종류에 대해 조별 토론을 한다.
o 식물이 인간에게 주는 혜택에 대해 전체 토의를 한다.
o 주변을 정리하고 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">천문교육</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">천문대</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 천체관측을 통해 탐구심을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 천문전시실 관람
○ 천체관측</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 천체망원경, 성도, 비디오, 프로젝터, 컴퓨터</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 사전지식을 가지고 활동에 임하고 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 천문학과 천문대에 대한 사전지식을 준다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 천문전시실을 관람하면서 조별로 기록, 정리한다.
○ 망원경을 통하여 천체관측을 하고 그 내용을 조별로 정리한다.

정리단계
○ 조별로 관찰내용을 발표하고 우주의 신비에 대해 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통문화의
효와 예 익히기</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">교육관</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 효와 예에 나타난 전통문화 체험을 통해 정서함양의 기틀을 다지고 한민족으로서의 자긍심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 천자문 익히기
o 효와 예 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 천자문, 돗자리, 한복, 붓, 종이, 봉투, 우표</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 천자문의 습득 보다는 정신을 이해할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전통문화 전승의 필요성에 대해 설명한다.

전개단계
o 천자문에 대한 기본적인 이해를 시킨다.
o 효와 예에 관해 강의한다.

정리단계
o 전통문화 중에서 현대에 이르러서까지 취해야 할 덕목에 대해 토론한다.
o 부모님께 편지를 쓰고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사계절 썰매</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">썰매장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 긴장감, 스트레스를 해소한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 대자연의 기운을 만끽하기
o 공공질서의식을 함양하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 썰매</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.
o 공공질서를 지키도록 한다.
o 상황 대처법을 교육한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 안전교육을 실시한다.
o 질서교육을 실시한다.

전개단계
o 안전교육에 따라 썰매를 탄다.

정리단계
o 사용한 썰매 정리 및 주변정리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">택견체조</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 우리 고유의 전통 무술인 택견을 체조화함으로써 전통무술을 널리 보급하고 직접 체험함으로써 올바른 이해를 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 호흡법 배우기
o 동작 익히기
o 우리 고유의 것을 소중히 알기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 실질 생활에 이용할 수 있도록 쉽게 가르친다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 운동장에 집합시킨다.

전개단계
o 택견체조를 실시한다.

정리단계
o 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">베이스(체험놀이)활동</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 변화하는 상황에 대처하는 능력을 키워준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 상황대처법 체험하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 눈가리개, 각종챠트, 풍선</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동과정에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 역할을 분담한다.

전개단계
○ 각 베이스를 체험한다.
: 미지의 세계, 창작의 세계, 공동체의 세계 등

정리단계
○ 전원이 모여 모둠별로 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">집단력결속강화훈련</td><td>기관명</td><td>서당골수련마을</td><td>전화번호</td><td>0433-542-0981</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 강인한 정신력과 협동심을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 함성지르기
○ 체력단련
○ 정신강화</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 명상테이프, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 서로들간에 협동심을 발휘할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 필요성 및 목적에 대해 설명한다.
○ 시범을 보인다.

전개단계
○ 1단계 : 일체감 조성 단계
○ 2단계 : 정신력 강화 단계
○ 3단계 : 지구력 강화 단계
○ 4단계 : 협동심 강화 단계
○ 5단계 : 윤회의 악수 단계
○ 6단계 : 가상의 단계

정리단계
○ 서로 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

서당골수련마을(충북/수련마을)

1박2일 천문캠프 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="11"></td><td rowspan="3">기상 및 가족산책</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>아침식사 및 휴식</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>태양흑점관측</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>강평 및 해산</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="10"></td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>접수 및 숙소배정</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사 및 휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>천문대 소개 및 천문영상자료교육
(우주진화의 역사)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">망원경 조작법 및
성도(별자리)교육
별자리 설명</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>천체관측</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침 및 자유관측시간</td></tr>
</table>

※ 위의 일정은 천문 초보자를 위한 것으로 당일의 사정에 의하여 변동될 수 있습니다.

서당골수련마을(충북/수련마을)

1박2일 졸업수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="11">유적지 관람

서당골 도착</td><td rowspan="2">기상, 세면, 침구정리</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">아침식사 및 활동준비</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">속리산
-법주사, 세심정 관람</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>짐 정리 및 청소</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="9">집으로…</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>생활안내 및 소지품 점검</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>숙소배정</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사 및 행사준비</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">천문대 관람 및 천문영상교육</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">캠프화이어</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>주변정리 및 취침 검열</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 활동복, 필기도구, 방한복 및 장갑

서당골수련마을(충북/수련마을)

2박3일 졸업수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="10">유적지 관람

서당골 도착</td><td>기상, 세면, 침구정리</td><td>기상, 세면, 침구정리</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td rowspan="2">아침식사 및 교육준비</td><td rowspan="2">아침식사 및 교육준비</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">스포츠댄스 및 레크댄스
사계절 썰매</td><td rowspan="2">속리산, 법주사, 세심정
관람</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>짐정리 및 청소</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사 및 교육준비</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="4">풍물놀이(쇠,징,장구,북)
전통예절
탈춤</td><td rowspan="8">집으로</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>생활안내(경제극복포함)
및 소지품 점검</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>숙소배정</td><td>휴식 및 생활점검</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사 및 휴식</td><td>저녁식사 및 활동준비</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>행사준비</td><td>행사준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤 및 장기자랑</td><td>캠프화이어</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">천문대 관람 및
천문영상교육</td><td>주변정리 및 취침준비</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>주변정리 및 취침검열</td><td>취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 세면도구, 활동복, 필기도구, 방한복 및 장갑

서당골수련마을(충북/수련마을)

3박4일 심신수련활동 교육 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th><th>제4일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td></td><td colspan="2">기상, 세면, 침구 정리
택견체조</td><td>기상, 세면, 침구정리
아침점호</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td></td><td colspan="3">아침식사, 교육준비</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td></td><td rowspan="3">스포츠댄스 및
레크댄스

이미지메이킹 및
역할극</td><td rowspan="3">산악등반
(덕적산 일대)</td><td>경제현실극복을
위한 인성개발교육</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td></td><td>소감문 작성
주변정리 및 청소</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td></td><td>퇴소식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td></td><td colspan="2">점심식사 및 교육준비</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td></td><td rowspan="4">풍물놀이
(쇠, 징, 장구, 북)

전통예절

탈춤</td><td rowspan="4">명랑운동회

사계절 썰매</td><td rowspan="6">집으로…</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식
생활안내(경제극복포함) 및 소지품점검</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>숙소배정및활동준비</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td>극기결속훈련 및
공동체함양훈련</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="3">개인정비 및 생활점검</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사 및 행사준비</td><td>저녁식사 및 휴식</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">천문대 관측(A)

천문영상교육(B)</td><td rowspan="2">천문영상교육(A)

천문대 관측(B)</td><td>행사준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">캠프화이어 및
다짐의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">환영의 밤</td><td rowspan="2">장기자랑</td><td rowspan="2">점호준비 및 점호
취침</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">점호준비 및 점호, 취침</td></tr>
</table>

※ 학교준비물 : 교가 테이프, 환자 명단

※ 학생준비물 : 세면도구, 체육복, 운동화, 필기도구, 양초, 모자(하절기), 우의(우천시 대비)

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">강강술래</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당, 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">140분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 한국 전통 무용을 이해한다.
ㅇ 전통놀이의 이해와 조상의 얼을 계승 발전시키는 태도를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 느린 걸음, 걷기, 뛰기 등의 장단에 맞추어 연습(춤추는 모양, 손잡기, 발 놓기)하기
ㅇ 각 부분별로 나누어 연습하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 한복, 강강술래 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 장단에 맞추어 걷도록 한다.
ㅇ 경쟁심을 유발하여 흥을 북돋아 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 간단한 공동체 놀이로 몸을 풀고 흥미를 집중시킨다.
ㅇ 강강술래의 개요와 유래에 대해서 설명한다.
ㅇ 활동 방법과 놀이 창작 및 응용에 관해 설명한다.

전개단계
ㅇ 장소와 인원에 맞게 원을 편성한다(50명 이하 원 1개, 100명 이상 원 2개).
ㅇ 느린 걸음 동작 배우기 노래에 맞추어 강강술래 놀이와 함께 진행한다.
1. 오른손은 앞사람의 왼손을 잡고, 왼손은 뒷사람의 오른손을 잡는다.
2. 오른발부터 진행하는데 진행하는 발 뒤꿈치를 쓸어올려 앞으로 전진하고 뒤꿈치부터 딛는다.
3. 오른발 진행시 시선은 좌측하단을 보고 고개를 약간 숙인다. 왼발진행시에는 우측상단 15도를 본다.
ㅇ 강강술래의 실제
1. 빠른 걸음, 뛰기 2. 남생이 놀기 3. 청어 엮기,풀기
4. 고사리 꺽기 5. 덮석 몰기,풀기 6. 손치기
7. 지화밟기 8. 바늘귀 꿰기 9. 문지새끼 잡기

정리단계
ㅇ 놀이가 끝난 후 하나가 될 수 있는 난장판을 만든다.
ㅇ 판을 정리하면서 집단 민속놀이의 흥겨움을 느끼며 윤회 악수로 마무리한다.
ㅇ 개인별로 느낀 점을 토론하게 한 후 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 익히기</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이에 대한 이해를 높이고 우리 고유 문화를 계승, 발전시키는 마음을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속놀이 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 각종 민속놀이에 필요한 준비물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 적극적으로 활동에 참여할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속놀이의 유래 및 종류에 대해 설명한다.
○ 모둠을 구성하고 활동방법을 설명한다.

전개단계
○ 모둠별로 민속놀이를 체험한다.
(사방치기, 땅따먹기, 공기, 산가지놀이, 윷놀이, 호박고우, 곤질고우)

정리단계
○ 전원이 모여 느낀 점을 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속무용</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속무용에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속무용 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 민속음악괘도, 민속무용관련 비디오테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 집단중심의 활동이 될 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속무용의 발생과정을 설명한다.
○ 민속무용관련 비디오를 상영한다.

전개단계
○ 민속무용의 기본 스텝 및 포지션을 익힌다.
○ 민속무용의 대형을 이루고 연습한다.

정리단계
○ 음악에 맞추어 대형을 만들고 민속무용을 공연한다.
○ 민속무용에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">사물놀이 4</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">120명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통 악기를 다룰 수 있는 기능을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 악기의 유형과 부분별 명칭알기
o 기본적인 가락과 장단 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 장구, 북, 꽹과리, 징</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 악기를 소중히 다루도록 한다.
o 충분한 연습 시간을 주고 합주를 통해 즐거움을 느끼도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사물의 종류와 유래를 설명한다.
o 악기 치는 방법을 설명한다.

전개단계
o 기본 장단을 쉬운 것부터 일채 - 인사굿 - 이채(휘모리) 순으로 익힌다.
o 기본 장단이 어느 정도 익숙해지면 삼채(자진모리) - 굿거리 - 양산도 - 오방진을 배운다.
o 기본 장단을 익히는 동안 기본 장단으로 부를 수 있는 민요를 알아보고 쉬운 민요를 배운다 : 뱃노래, 자진뱃노래, 밀양아리랑, 사랑가 등
o 처음 배운 기본장단부터 마지막 장단까지 가락 이어치기를 한다.

정리단계
o 사물가락을 배우고 연주하면서 느낀 점을 발표한다.
o 기본 장단 배운 것을 발표할 수 있는 시간을 마련한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">영화감상</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">세미나실, 정서함양실</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 영화를 보는 고정관념에서 벗어나 넓은 시야로 좀 더 정확하게 영화를 이해할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 영화 소개(내용, 감독 및 배우의 특성)하기
o 영화 감상하기
o 감상 후 소감문 작성 및 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 비디오 및 프로젝트, 영화 테이프, 영화에 대한 소개 자료</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 영화를 선정할 때 신중을 기한다.
o 단순한 영화보기 보다는 정확한 의미부여를 전달함으로써 좀 더 질서있고 정숙한 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 영화감상에 대한 좋은 영화 선정 및 소개 자료를 준비한다.
o 영화의 특성 및 줄거리를 간단히 소개하고, 감독 및 배우의 성격을 소개한다.
o 영화에서 전달하고자 하는 내용을 간단히 소개한다.

전개단계
o 영화를 상영한다.
1. 대상에 맞는 영화를 선정하되 감동적인 내용과 가족과 함께 볼 수 있는 내용으로 선정한다.
2. 한 번 본 영화라도 새로운 사실과 영화의 특성을 알고 재미있는 장면들을 다시 한 번 본다면 새로운 묘미를 느낄 것이다.

정리단계
o 내가 만일 감독(배우)이라면 이렇게 했을 것이다라는 내용으로 발표를 하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적활동 5</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 협동심을 배양하고 체력을 단련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 추적기호나 지시문에 의하여 자연탐험, 체력단련, 게임 등을 하면서 코스를 돌아오기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 필기도구, 기록용 판, 추적활동 개념표, 암호문, 과제물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 속도경쟁이 되지 않도록 한다(뛰어서 발생하는 위험과 시간 때문에 단계마다 주어지는 활동내용이나 과제해결이 불성실하게 될 가능성이 있다).
o 중간에 길을 잃거나 다른 길로 잘못 갈 위험이 없는가를 점검, 대비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 남, 여 혼합으로 10명 내외로 조를 편성한다.
o 조장을 선정한다.
o 규칙을 설명한다.
o 구급낭의 설치장소를 사전에 알려준다.

전개단계
o 출발하여 조별로 과제를 해결하도록 한다.
o 통과지점에서 심사위원에게 받은 점수와 질서, 협동상태에 따라 점수를 매긴다.

정리단계
o 조별 점수를 종합하여 순위를 매긴다.
o 소감문을 쓰게 하고, 조별로 보고서를 발표한다.
o 우수조를 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통예절 익히기</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200~300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(V) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 예절의 정의와 목적을 이해한다.
o 예절의 형식과 실제의 관계를 이해한다.
o 공수법과 배례법의 관계에 대해서 이해하고 행할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 이론 학습 : 예절의 정의와 목적 알기, 예절의 형식과 방법 알기
o 실습 활동 : 공수법 익히기, 배례법 익히기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 전통복장 및 시청각 자료
o 청소년 : 전통복장</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 형식적인 교육이 되지 않도록 한다.
o 적당히 실습을 병행하여 지루하지 않도록 한다.
o 변화하는 예법에 대하여 지속적으로 정보를 수집하여 현대의 예절에 뒤처지지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 생활 속의 예절에 대해 알아본다.
o 쉽게 행하면서도 정확히 알지 못하는 생활 예절의 예를 들어 동기를 유발한다.

전개단계
o 활동 1 : 이론학습
1. 예절의 정의와 특징에 대해서 설명한다.
2. 형식과 방법에 대해 설명한다.
o 활동 2 : 실습
1. 공수법에 대해 설명하고 시범을 보인 후 직접 해보도록 한다.
2. 배례법에 대해 설명하고 시범을 보인 후 직접 해보도록 한다.
3. 공수법과 배례법이 익숙해질 때까지 연습해보도록 한다.

정리단계
o 전통예절과 현대예절의 생활 속에서의 예절에 대해 토론한다.
o 조별 토론 후 정리하여 전체적인 발표의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">소백산 등정</td><td>기관명</td><td>세촌소백산유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0444-21-5555</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">소백산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200~300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 기초적인 등산 지식을 습득한다.
ㅇ 자연의 아름다움과 자연보호에 대해 느끼고 실천한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 기초적인 등산 지식을 알고 등정에 오름
ㅇ 소백산의 생태를 알아보고 자연보호에 대해 논의 및 실천</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 지도자 : 자연도감, 소백산 안내자료, 구급낭, 산행지도
ㅇ 청소년 : 음료수, 자연보호 용 비닐봉지</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 기초적인 산행 지식과 주의 사항을 미리 주지시켜 안전사고에 대비한다.
ㅇ 적당한 휴식을 주어 즐거운 산행이 되도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 산행에 참가하는 인원을 파악한다.
ㅇ 소백산 산행에 대한 전체적인 안내 및 산행에 대한 기초적인 지식을 이해시킨다.
ㅇ 20~30명 단위로 조를 편성한다.
ㅇ 간단한 체조를 실시한다.

전개단계
ㅇ 식음료를 확인하고, 다시 한번 안전 사고에 대해 주지시키며 조별로 일정한 간격을 두고 출발하게 한다.
ㅇ 산행 중에는 30분 이동, 10분 정도의 휴식으로 힘들지 않은 산행이 되도록 한다.
ㅇ 휴식 시간에는 시낭송, 노래부르기, 자연 보호에 대한 토론 등을 실시하여 활동의 내실을 기한다.
ㅇ 하산 중에는 자연보호 활동을 실시하여 자연 사랑의 마음을 갖게 한다.

정리단계
ㅇ 산행 활동에 대한 보고서를 작성하게 하고 전체적으로 발표하고 토론하는 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

세촌소백산유스호스텔(충북/유스호스텔)

2박3일 초·중·고(남,여) 학년수련 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th colspan="2">제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침활동</td><td>아침활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">조식</td><td>조식</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2" rowspan="2">과정2 복합수련활동(어울마당)

1. 민속춤(초·중·고)
2. 강강술래(중·고)
3. 탈춤(고)</td><td>과정4
1. 심성계발(초·중·고)
2. 사물놀이(초·중·고)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">과정정리, 퇴소식</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td colspan="2">중식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td></td><td colspan="2">중식</td><td>중식</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식
생활안내</td><td rowspan="4">과정3
자연체험활동
1. 추적활동(초)
2. 산악O·L(중·고)</td><td rowspan="4">우천시
1. 민속놀이(초·중)
2. 영화감상(중·고)
3. 캠프신문 만들기(초·중·고)</td><td rowspan="7">출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="2">1.예절/질서교육(초·중·고)
2. 전통예절(초·중·고)</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">과정1 만남의 시간
1. 팀웍훈련(초·중)
2. 정신력강화훈련(초·중)</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="2">석식</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>석식</td><td rowspan="3">축제
(모닥불놀이)
(촛불의식)</td><td rowspan="3">우천시
실내C/F
심성계발
(촛불의식)</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">환영의 밤
문화발표</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>취침준비/취침</td><td colspan="2">취침준비/취침</td></tr>
</table>

※ 선택식 과정 활동(과정 1, 2, 3, 4)은 입장표 및 재료비가 별도입니다.

→ 동굴탐험(초·중·고), 공작활동(초·중·고), 소백산 하이킹(초·중), 탈 만들기(초·중)

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통문화교실
'풍물이야기'</td><td>기관명</td><td>속리산유스타운</td><td>전화번호</td><td>0433-40-7723</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당 또는 야외음악당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 전통악기의 유래와 종류를 알 수 있다.
o 우리가락과 서양음악의 차이를 알 수 있다.
o 우리 것에 대한 자부심을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 풍물놀이의 유래 및 악기 설명하기
o 각 악기의 소리 비교하기
o 악기별 장단 익히기
o 합동연주하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 풍물악기(북, 징, 꽹과리, 장구, 소고), 설명용 괘도
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전통악기의 종류와 의미를 설명한다.
o 전통악기의 소리와 특징을 이해한다.

전개단계
o 풍물의 유래와 역사를 알린다.
o 풍물과 사물의 차이점을 알린다.
o 각 악기의 특징과 소리를 이해하기 위해 시범공연을 관람한다.
o 모둠별로 장단을 익힌다.
o 협주를 한다.

정리단계
o 서양음악과 국악을 비교한다.
o 느낀 점을 발표한다.
o 평가한다.
o 활동을 종료한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">물로켓 제작 및 발사</td><td>기관명</td><td>속리산유스타운</td><td>전화번호</td><td>0433-40-7723</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 로켓의 기본원리에 대해 이해한다.
o 과학적 탐구심과 흥미를 유발시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 물로켓 제작의 개요 설명하기
o 로켓의 역사와 비행원리 이해하기
o 물로켓 제작하기
o 물로켓 발사대회 및 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 제작설명표, 가위, 칼, 접착 테이프, 자, 발사대
o 청소년 : PET병(탄산음료병)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적과 목표를 설명한다.
o 로켓의 역사와 비행원리를 설명한다.
o 물로켓의 원리와 제작의 개요를 설명한다.

전개단계
o 조별 편성을 한다.
o 조별 물로켓을 제작한다.
o 물로켓 발사대회를 한다(멀리 보내기).

정리단계
o 과학적 원리에 대한 재설명 및 평가를 한다.
o 활동을 종료한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">오리엔티어링 대회</td><td>기관명</td><td>속리산유스타운</td><td>전화번호</td><td>0433-40-7723</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 오리엔티어링 코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 방향탐지 능력과 상황대처 능력을 기른다.
ㅇ 나침반과 지도의 정확한 사용법을 기른다.
ㅇ 개인별 체력의 한계점을 극복하고 정확한 판단력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 오리엔티어링의 역사와 정의 설명하기
ㅇ 독도법 익히기
ㅇ 나침반 사용법 익히기
ㅇ 포스트 공략법 익히기
ㅇ 오리엔티어링 실습하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 패도, 나침반, 오리엔티어링용 지도, 포스트마크, 체크카드, 펀칭, 구급배낭, 경기기록표, 유도끈, 호루라기, 시계, 자동신호기, 무전기</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 구급포스트를 운영하여 안전사고에 대비한다.
ㅇ 코스 이탈자 방지를 위해 지도자를 배치하되 경기에 관여하지 않는다.
ㅇ 지도대상에 따라 코스를 조정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 오리엔티어링의 발생 및 정의, 역사를 배운다.
ㅇ 지도 읽기와 나침반 사용법을 배운다.
ㅇ 오리엔티어링의 종류 및 경기방법을 배운다.
ㅇ 포스트 공격법을 배운다.

전개단계
ㅇ 실습용 지도 및 나침반을 지급한다.
ㅇ 나침반조작을 실습한다.
ㅇ 경기용 지도 지급 및 체크카드를 지급한다.
ㅇ 경기 중 주의사항 및 안전사고 예방계획을 전달한다.
ㅇ 시차별로 출발한다.

정리단계
ㅇ 도착지에 대한 체크카드 및 시간을 확인한다.
ㅇ 참가자 도착여부를 확인한다.
ㅇ 평가 및 시상을 한다.
ㅇ 해산한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">패러글라이딩 2</td><td>기관명</td><td>속리산유스타운</td><td>전화번호</td><td>0433-40-7723</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 패러글라이딩의 비행원리를 이해한다.
o 각종 장비의 명칭과 기능 및 작동법을 익힌다.
o 모험심과 도전정신을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 패러글라이딩의 발생과 역사 설명하기
o 각종 장비의 명칭과 기능 설명하기
o 비행 원리를 이해하기
o 지상 이륙과 착지 훈련하기
o 비행 훈련하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 패러글라이더, 하네스, 안전모, 장갑, 무릎 보호대, 팔꿈치 보호대, 풍향계</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 패러글라이딩의 발생과 역사를 설명한다.
o 항공 스포츠의 종류를 설명하고 각 종류별로 비교를 한다.

전개단계
o 비행장비를 이해시킨다.
o 기체 및 부속장비 및 패러글라이더의 구조를 이해시킨다.
o 비행의 원리를 이해시킨다.
o 지상에서 연습한다(지상주행연습, 이륙과 착지연습, 공중동작연습 등).
o 실제 비행을 한다.

정리단계
o 비행원리에 대한 재설명을 한다.
o 활동평가를 한다.
o 활동을 종료한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">양궁</td><td>기관명</td><td>속리산유스타운</td><td>전화번호</td><td>0433-40-7723</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원내 양궁장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 정적인 스포츠 체험을 통해 체력단련 및 강인한 정신력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 양궁체험하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 실기에 필요한 양궁장비(활, 화살, 과녁, 안전장비)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 안전거리를 유지한다.
○ 장비에 대한 조심성, 위험성을 상기시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 양궁이란 무엇인가와 목적을 설명한다.
○ 양궁의 역사와 장비에 대해 설명한다.
○ 자세를 설명한다.
○ 안전에 대한 중요성을 설명한다.

전개단계
○ 경기장으로 이동한다.
○ 준비운동을 한다.
○ 실시 조와 비실시 조의 철저한 격리 후 활로만 개개인의 자세를 교정한다.
○ 과녁을 향해 발사한다.

정리단계
○ 과녁에 명중한 점수를 체크한다.
○ 평가를 한다.
○ 활동을 종료한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">체험공동체놀이</td><td>기관명</td><td>속리산유스타운</td><td>전화번호</td><td>0433-40-7723</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당 또는 운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">250명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 집단구성원 상호간의 의사소통과 협동심 및 단결심을 키운다.
o 신체활동 중심의 활동을 통하여 심신을 단련하며 성취감과 자신감을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 체험공동체놀이활동을 통하여 심신의 단련과 집단이 함께 어려움을 극복해나가는 과정을 느끼기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 줄다리기용 줄, 풍선, 넓은 천, 타이어, 호루라기 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 지도자와 참가자들은 각자의 안전을 지키기 위해 서로 도와야 할 책임이 있음을 인식하고 있어야 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 공동체놀이에 대한 오리엔테이션을 한다.
o 기초체력훈련을 한다.
o 팀 구성 및 팀 편성표에 의해 활동장으로 이동을 한다.

전개단계
o 활동장별 공동체놀이를 체험한다(단체줄넘기 - IMF식 타이어줄다리기 - 단체 닭싸움 - 파도타기 - 지와밟기 - 기마전 - 멍석말이 - 단체릴레이 등).
o 활동 종료 후 다른 활동장으로 이동한다.

정리단계
o 평가 및 마무리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속어울마당 2</td><td>기관명</td><td>송호청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0414-43-9081</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 문화의 소중함을 인식시키고 이해의 폭을 넓힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 다양한 민속놀이 찾아보기
○ 민속놀이 체험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 긴줄넘기, 줄다리기줄, 널판, 제기, 풍선, 투호, 윷</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속놀이의 유래와 의미에 대해 설명한다.
○ 활동방법에 대해 설명하고 팀을 편성한다.

전개단계
○ 추첨으로 팀별 대진표를 작성하고 선수를 선발한다.
○ 여러 민속놀이를 게임을 통해 체험한다.

정리단계
○ 게임이 끝나면 시상을 하고 평가회를 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">강변놀이</td><td>기관명</td><td>송호청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0414-43-9081</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강가</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 강변 생태계 관찰을 통해 자연의 신비와 소중함을 깨닫게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 강변 생태계 관찰</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 물안경, 수영복, 고기잡이도구, 채집도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 강가에서의 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 주의사항을 설명하고 강가로 이동한다.
○ 조 편성을 하고 조별 과제를 부여한다.

전개단계
○ 조별로 돌탑쌓기를 하여 가장 잘한 팀을 선정, 협력상을 수여한다.
○ 조별로 나누어 관찰활동 및 채집활동을 한다.

정리단계
○ 조별로 관찰내용 및 채집물을 발표하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">천체관측 2</td><td>기관명</td><td>송호청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0414-43-9081</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">400명</td><td>소요시간</td><td>80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(V) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 천체관측을 통해 우주에 대한 이해와 탐구심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 천체관측법 배우기
○ 별자리 이야기 듣기
○ 별자리 찾아보기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 별자리관련서적, 필기도구, 천체망원경, 영상기기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 사전지식을 갖추고 활동에 임한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 천체관측법에 대해 강의한다.
○ 별자리에 얽힌 전설과 신화에 대해 설명한다.

전개단계
○ 천체망원경을 이용하여 계절별 별자리와 이동경로, 모양 등을 관찰, 기록한다.

정리단계
○ 활동에 대해 평가하고 느낀 점을 이야기 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상훈련 2</td><td>기관명</td><td>송호청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0414-43-9081</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">6~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">금강상류</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 두려움 극복 및 공동체의식을 향상시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 힘과 지혜의 조화와 팀웍의 균형으로 여러가지 공동체 게임을 통하여 팀의 화합을 유도하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 개인장비, 보트, 구명조끼, 구급약, 장애물(통나무 등)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 수상 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 기초체력훈련을 통한 긴장감 유도와 안전사고 예방에 대한 강의를 한다.
o 사전에 환자파악을 철저히 한다.

전개단계
o 수상훈련에 필요한 기능 숙지를 위해 시범을 보인다.
o 팀별 보트타기 및 수상장애물 훈련을 실시한다.

정리단계
o 인원점검 및 환자를 파악한다.
o 성적발표 및 평가를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	오리엔티어링 3	기관명	송호청소년수련원	전화번호	0414-43-9081
		시설유형	수련의 집	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	3~11월	활동장소	송호국민관광지		
참가인원	200명	소요시간	270분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 강인한 정신과 체력단련의 계기를 마련할 수 있다.				
활동개요	○ 야영기술을 습득하기				
준비물 및 활동자료	○ 체크카드, 암호문, 지도, 나침반, 필기도구, 구급약				
지도상의 유의점	○ 사전에 환자를 파악하여 안전사고를 예방한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 안전사고 예방과 긴장완화를 위해 기초체력훈련을 실시한다. ○ 환자를 파악한다. **전개단계** ○ 용어 이해 및 제반설명과 상황설정을 이야기해 준다. ○ 팀별로 출발한다. ○ 위치별 이동교육을 한다. 1. 독도법 2. 암호문해독 3. 자성예언 4. 응급처치 5. 야영법 6. 환경조사 **정리단계** ○ 평가 및 마무리를 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">포크댄스 1</td><td>기관명</td><td>송호청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0414-43-9081</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">160분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 여러 나라의 포크댄스를 배우는 과정을 통해 세계의 민속춤에 대한 이해를 돕는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 포크댄스의 개념과 용어 이해
o 세계 각국의 민속춤 이해</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 각국 의상, 음향기기, 악기, 시청각기자재</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 구분동작을 숙지할 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 포크댄스에 대해 설명한다.
o 비디오 상영으로 각 나라의 민속문화를 이해한다.

전개단계
o 구분동작 시범 후 실습한다.
o 전체동작을 이어본다.

정리단계
o 전원이 모여 음악에 맞추어 포크댄스를 춘다.
o 우리의 춤과 다른 점에 대해 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

송호청소년수련원(충북/수련의 집)

2박3일 청소년수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="3">출발준비</td><td colspan="3">일어나기</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="3">숲길산책</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="3">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>인원점검 및 차량승차</td><td rowspan="4">분임토의</td><td rowspan="4">천태산등반</td><td rowspan="4">민속
어울마당</td><td rowspan="4">수상훈련
보트타기</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="3">대청댐 및 대덕연구단지
택일</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">견학 및 중식</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">주간
산악훈련</td><td rowspan="3">영국사
견학 및
강변놀이
마당</td><td rowspan="3">퇴교식 및 평가</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>숙소배정 및 입교식</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00
17:00
~ 18:00</td><td>만남의 시간
- 오리엔테이션
- 조직력강화훈련
- 반별 팀웍훈련</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00
20:00
~ 21:00
21:00
~ 22:00</td><td>추억만들기
(야간행군
및
정신교육)</td><td>환영의 밤
(싱어롱,
심성계발훈련,
포크댄스)</td><td rowspan="2">송호페스티발
- 오리엔티어링
- 캠프화이어
- 불꽃놀이
- 촛불잔치
- 천체관측</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">명상의 시간</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td colspan="3">취침</td></tr>
</table>

※ 선택 프로그램 : 각종 시청각 교육, 심성계발훈련, 협동훈련, 정신교육 강의

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">우리가 만들자
캠프 신문</td><td>기관명</td><td>수안보사조마을유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0441-846-0750</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 신문을 제작함으로써 독특한 아이디어를 창출하는 창의성을 기른다.
o 함께 제작하면서 공동체의식과 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 조별로 신문 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 전지, 스카치 테이프, 칼, 색연필</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 독특한 캠프 신문을 만들 수 있도록 분위기를 조성한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 각 조별 4열 횡대로 집합한다.
o 각 조마다 전지 1장, 색연필 1통씩 나누어 준 다음 자리를 배치한다.
o 신문 만들기 방법을 설명한다.

전개단계
o 조원들이 의논하여 신문을 구성한다.
1. 가장 힘들었던 프로그램, 기억에 남는 프로그램
2. 학교 선생님, 학교 선생님에게 바라는 것
3. 방 친구들의 별명을 그림으로 표현
4. 방 친구들의 장기와 특기 사항 표현

정리단계
o 만든 신문을 공개한 후 활동이 끝날 때까지 게시한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">성재산 하이킹과 환경캠페인</td><td>기관명</td><td>수안보사조마을유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0441-846-0750</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연과 더불어 호흡하는 산행을 하면서 자연의 소중함을 깨닫는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 하이킹을 하면서 숲 청소하기
o 들꽃 이름 알기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 하이킹에 맞는 간편한 복장, 쓰레기 봉투, 의약품</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전체 인원을 몇 개의 조로 편성한다.
o 산행지역과 코스를 설명한다.
o 각 조에 쓰레기 봉투를 나누어 준다.

전개단계
o 각 조별로 출발하여 숲을 청소한다.
o 야생화의 명칭을 파악한다.

정리단계
o 산행 후 느낌을 발표한다.
o 들꽃의 올바른 명칭을 알려 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">마당놀이</td><td>기관명</td><td>수안보사조마을유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0441-846-0750</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동(공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 공동체 속의 나의 존재를 깨닫고, 더불어 사는 사회의 소중함을 일깨워 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 레크댄스, 협동단결, 생활예절, 응급처치, 상황부여, 킴스</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 채점표
o 청소년 : 교육장소지도, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 참가자 스스로 활동에 참여할 수 있는 분위기를 만든다.
o 마당놀이 이동이 안전하게 진행될 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 각 조를 편성하고 조원들에게 활동의 목적을 설명한다.
o 활동 장소가 그려져 있는 지도와 점수를 받는 채점표를 조장에게 전달한다.
o 활동장 이동시 질서와 반가를 외치도록 한다.
전개단계
o 마당1 (레크댄스) : 음악에 맞추어 재미있는 율동을 배운다.
o 마당2 (협동단결) : 조를 홀수, 짝수 팀으로 나누어 목소리 경쟁, 힘 경쟁, 질서 경쟁을 한다.
o 마당3 (생활예절) : 예절의 정의(인간이 살아가면서 지켜야 할 가장 기본적인 도리)와 인사법의 종류, 자세, 방법에 대해 설명한다.
o 마당4 (응급처치) : 각종 응급처치(구조호흡, 편두통, 생리통, 스포츠 맛사지 등)를 직접 해 봄으로써 사고 발생시 신속하고 침착하게 대처할 수 있게 한다.
o 마당5 (상황부여) : 생활 속에서 일어날 수 있는 여러 가지 상황(불량배가 금품을 요구할 경우, 엘리베이터를 타고 있는 데 정전이 되는 경우 등)을 부여하여 신속하게 대처할 수 있는 능력을 키운다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비 고
활동과정	○ 마당 6 (킴스) 1. 갖가지 물건이 부착되어 있고 앞을 종이로 가린 킴스판을 준비한다. 2. 킴스의 유래(킴스란 옛날 영국 황실에서 귀족들이 즐겨하는 놀이 중의 하나)에 대해 설명한다. 3. 물건을 몇 분간 보여준 후 기억나는 물건을 적으라고 한다. 4. 이 활동을 통해 기억력과 관찰력을 기른다. **정리단계** ○ 마당놀이(6마당)가 끝나면 한 곳에 모여 각 조별 점수를 발표하고 순위를 정한다 ○ 모인 장소에서 보너스 점수의 시간을 줌으로써 다시 한 번 팀파워를 과시하게 하고 어울 마당의 목적을 상기시킨다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">얼굴그림 그리기</td><td>기관명</td><td colspan="2">수안보사조마을유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0441-846-0750</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">식당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 상대방의 얼굴에 그림을 그려주면서 단합의 시간을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 얼굴에 그림 그리기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">o 붓, 물감, 물</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">o 물감으로 장난치지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 자리에 정렬하여 앉도록 한다.
o 활동의 목적과 의의를 설명한다.

전개단계
o 얼굴에 그릴 그림의 주제를 정한다.
o 그리는 법과 간단한 주의 사항을 전달한다.
o 한 명 뽑아 직접 얼굴에 그림을 그려준다.
o 준비물을 나누어 주고 그림을 그리게 한다.

정리단계
o 참가자들이 그린 그림에 대해 평가한다.
o 활동의 느낀 점을 이야기 하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나에게 가는 길</td><td>기관명</td><td>영동청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-7720</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자신을 표현하는 힘과 타인을 이해하는 힘을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 거울 보며 나를 바라보기
○ 자신 표현하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 거울</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 정숙한 분위기가 유지될 수 있도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 목적 및 의의에 대해 설명한다.
○ 활동내용에 대해 설명하고 2인 1조로 조편성을 한다.

전개단계
○ 참가자 자신의 얼굴을 상상으로 그리게 한다.
○ 거울보기를 하게 한다.
○ 표현력 기르기를 한다.
○ 조원끼리 교대로 훈련을 실시한다.

정리단계
○ 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">기운느끼기 수련</td><td>기관명</td><td>영동청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-7720</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외수련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 신체에 집중함으로써 감각을 극대화하여 자연과의 교감을 체험한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 몸 이완시키기
o 기운을 느끼도록 집중하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 도복</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 정숙한 분위기를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 가볍게 몸 풀기를 한다.
o 호흡을 고른다.

전개단계
o 손을 들어 천천히 집중한다.
o 천천히 움직이며 집중하고 느껴본다.
o 기운의 흐름에 몸을 맡긴다.
o 감사한 마음으로 온 몸의 세포가 살아난다고 상상하고 기운을 받는다.

정리단계
o 평가 및 분석을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">뇌호흡수련</td><td>기관명</td><td>영동청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-7720</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 몸에 관심을 갖고 사랑하는 마음을 갖도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 뇌 구조 배우기
o 상상하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 뇌 구조 모형</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 정숙한 분위기를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 뇌 구조 모형을 보면서 위치를 익힌다.

전개단계
o 각 기관의 명칭과 역할을 배운다.
o 뇌 호흡 방법을 배운다.
o 뇌 호흡을 본격적으로 수련한다.

정리단계
o 느낀 것을 발표한다.
o 평가 및 분석을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">단공, 천부신공 배우기</td><td>기관명</td><td>영동청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-7720</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">연무장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 인내력과 체력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 동작을 배우고 연습하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 도복</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 정숙한 분위기를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 시범을 본다.

전개단계
○ 동작을 따라서 배운다.
○ 연습한다.
○ 발표한다.

정리단계
○ 평가 및 분석을 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">포스트 게임</td><td>기관명</td><td>영동청소년수련의 집</td><td>전화번호</td><td>0414-44-7720</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외수련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 행동을 통해 의식이 넓어짐을 느끼도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 포스트 활동 실시하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 그물, 통나무, 눈가리개, 컵라면</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 정숙한 분위기를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조별로 모여서 주의사항을 듣는다.

전개단계
o 단계적으로 포스트로 출발한다.
1. 협동의 마당
2. 한 마음의 마당
3. 믿음의 마당
4. 배려의 마당
5. 탑 쌓기
6. 관념깨기
o 마지막으로 모여 나눔한다.

정리단계
o 마무리 정리를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

영동청소년수련의 집(충북/수련의 집)

2박3일 청소년 단학수련 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="11"></td><td colspan="2">기상, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>명상산책(옥계폭포)</td><td>명상산책(순종탑)</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">공동체의식 훈련
거울수련</td><td rowspan="2">단공, 천부신공 배우기
(체력단련)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>설문지 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="3">포스트 게임
산행</td><td rowspan="9">해산</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">교육안내
입소식</td><td rowspan="2">뇌호흡 수련</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">도인체조
시청각교육(단학)</td><td rowspan="2">조별 장기자랑</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">만남의 장
레크리에이션</td><td rowspan="3">캠프화이어 및 기운풀이
수련</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
<tr><td>23:00
~ 24:00</td><td rowspan="2">야외 기운 느끼기</td></tr>
<tr><td>24:00
~</td><td colspan="2">세면, 취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이 4</td><td>기관명</td><td>음성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0446-877-7802</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 민족문화에 대한 자긍심을 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 민속놀이 소개
○ 다양한 민속놀이 순환 체험</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 창호지, 은박지, 비석, 투호, 살바, 널, 꽹이, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 민속놀이가 장난이 되지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속놀이와 진행방법에 대해 설명한다.
○ 조를 편성하여 조별로 이동하게 한다.

전개단계
○ 민속 10마당(제기만들어 차기, 줄넘기, 비석치기, 투호, 씨름, 널뛰기, 꽹이치기, 탈춤, 윷놀이, 자치기)을 순환식으로 경험하게 한다.

정리단계
○ 전원이 모여 민속놀이에 대한 소감을 발표하고 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상활동 1</td><td>기관명</td><td>음성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0446-877-7802</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5월~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">저수지</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 수상활동을 통하여 협동심과 모험정신을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 뗏목 만드는 방법 설명
○ 뗏목 만들어 타기
○ 뗏목 해체하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 비계목 15-30개, 수영복, 새끼줄, 구명동의, 앰프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 수상에서의 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 적정인원으로 조를 편성한다.
○ 각 조별로 뗏목 만드는 데 필요한 자재를 운반한다.

전개단계
○ 뗏목 만드는 방법을 설명하고 시연한다.
○ 조별로 뗏목을 만든다.
○ 조별로 뗏목을 탄다.

정리단계
○ 뗏목타기가 끝나면 조별로 뗏목을 해체한 후 자재를 운반하고 정리한다.
○ 전원이 모여 평가회를 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	야영훈련	기관명	음성청소년수련원	전화번호	0446-877-7802
		시설유형	유스호스텔	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	5월~9월	활동장소	야영장		
참가인원	200명	소요시간	300분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 야영을 통하여 야영기술 습득 및 자연관찰의 기회를 갖게 한다.				
활동개요	○ 야영기술 배우기 ○ 하이킹 ○ 응급처치법 및 구명법 배우기 ○ 자연물을 이용한 자작품 만들기				
준비물 및 활동자료	○ 야영에 필요한 준비물				
지도상의 유의점	○ 자연을 훼손하지 않도록 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 활동순서에 대해 설명한다. ○ 조를 편성한 후 조장을 선출한다. **전개단계** ○ 조별로 야영기술(천막치기, 연장다루기, 맺음법, 묶음법, 위생시설 만들기)을 실습한다. ○ 조별로 응급처치법, 구명법을 배운다. ○ 조별로 자연관찰을 한다. ○ 주변의 자연물과 야영기술을 이용하여 조별로 작품을 만든다. **정리단계** ○ 조별 작품에 대한 평가와 소감을 발표한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">장애물 도전훈련</td><td>기관명</td><td>음성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0446-877-7802</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">극기훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 강인한 정신력과 협동심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 모험시설을 이용한 체력단련</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 모험시설</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 모험시설 및 활동요령에 대해 설명한다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 조별로 10종의 모험시설을 통과한다.
(흔들외다리 통과하기, 등반 오르기, 매달려 가기, 두줄 건너기, 세줄 건너기, 외줄 오르기, 징검다리 건너기, 흔들다리 건너기, 통나무 걷기, 외줄 건너기)

정리단계
○ 전원이 모여 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적 하이킹 1</td><td>기관명</td><td>음성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0446-877-7802</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 협동심과 탐구심을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 각 포스트별 문제해결활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지시서, 포스트별 준비물</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 각 포스트로 이동시 질서유지에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 조를 편성한다.
o 진행방법 및 주의사항, 채점기준 등을 설명한다.

전개단계
o 조별로 각 포스트를 향해 출발한다.
(1포스트 - 음악에 맞추어 몸 흔들기, 2포스트 - 촉각게임, 3포스트 - 퀴즈풀이, 4포스트 - 재활용 분리수거, 5포스트 - 잠행훈련, 6포스트 - 나라사랑, 7포스트 - 자연보호)
o 조별로 각 포스트에서의 지시문을 해결한 후 출발점으로 돌아온다.

정리단계
o 채점기준에 의거하여 순위를 정하고 시상한다.
o 전원이 모여 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">세계 민속춤</td><td>기관명</td><td>음성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0446-877-7802</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 세계 여러 나라의 민속춤을 통해 각 나라의 문화에 대한 이해를 높인다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 세계 여러 나라의 민속춤에 대한 설명
○ 민속춤 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 카세트, 마이크, 앰프, 음악테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 질서유지에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 민속춤의 종류와 진행방법에 대해 설명한다.
○ 참가자 희망에 따라 조를 편성한다.

전개단계
○ 조별로 민속춤을 배운다.
(호키호키, 나막신, 강강수월래, 파타파타)

정리단계
○ 조별로 민속춤을 발표한 후 느낀 점을 서로 이야기 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">인간관계훈련 1</td><td>기관명</td><td>음성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0446-877-7802</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300~400명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 신뢰감 형성활동을 통해 참가자 상호간의 믿음감을 증대시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 신뢰감 형성 게임을 통한 공동체 의식 함양</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 앰프, 호루라기</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 주제가 잘 부각될 수 있도록 유도한다.
○ 활동과정에서 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 프로그램의 종류에 대해 설명한다.
○ 프로그램 실시에 따른 주의사항을 주지시킨다.

전개단계
○ 10가지 프로그램을 실시한다.
(마주잡고 일어서기, 원만들기, 뒤로 넘어지기, 뒤로 떨어지기, 아메바 달리기, 지신밟기, 파도타기, 거울놀이, 장님열차, 인간피라미드 쌓기)

정리단계
○ 10가지 프로그램을 경험한 후 느낀 점에 대해 서로 토론한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 8</td><td>기관명</td><td>음성청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0446-877-7802</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외공연장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자아성찰의 기회를 갖게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 촛불점화
o 촛불의식</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 모닥불, 양초, 멘트원고, 앰프, 배경음악</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 엄숙한 분위기를 유지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 대표자와 인솔자 1명씩을 선출한다.
o 배경음악 및 멘트를 준비한다.
o 점화봉에 의해 모닥불을 점화한다.

전개단계
o 모닥불이 점화되면 각 반의 반장들이 양초에 점화하여 반원들에게 전달한다.
o 전원에게 촛불 점화가 끝나면 자아성찰의 멘트를 시작한다.
o 멘트가 끝나면 촛불을 들고 행진한다.

정리단계
o 윤회의 악수를 하면서 활동을 마무리 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	캠프올림픽	기관명	음성청소년수련원	전화번호	0446-877-7802
		시설유형	유스호스텔	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	강당		
참가인원	200명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 협동정신 및 참여의식을 고취시킨다.				
활동개요	○ 게임을 통한 협동의식 강화				
준비물 및 활동자료	○ 호루라기, 게임에 필요한 도구				
지도상의 유의점	○ 안전에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 참가자를 두 팀으로 나눈다. ○ 경기에 앞서 팀별 응원전을 펼친다. **전개단계** ○ 팀 대항으로 8종의 경기를 실시한다. (협동달리기, 지네발경기, 단체줄넘기, 놋다리 밟기, 체육활동, 릴레이 게임, 열차타기, 변형 기마전) **정리단계** ○ 팀 대항 8종 경기가 끝나면 시상한 후 주변을 정리한다.	

활동명	환영의 밤	기관명	음성청소년수련원	전화번호	0446-877-7802
		시설유형	유스호스텔	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	연중	활동장소	강당		
참가인원	200명	소요시간	90분		
난이도	상( ) 중( ) 하(V)				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 노래와 게임 등을 통하여 서로의 정을 나눔으로써 공동체 의식을 함양한다.				
활동개요	○ 노래와 율동 ○ 집단놀이 ○ 시상				
준비물 및 활동자료	○ 기타, 전자오르간, 녹음기, 녹음테이프, 게임도구				
지도상의 유의점	○ 창의성을 발휘할 수 있도록 유도한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 전원이 모여 다 함께 노래와 율동을 배운다. **전개단계** ○ 파트너를 정하고 파트너 게임을 한다. ○ 파트너 게임이 끝나면 집단놀이(소집단놀이, 대집단놀이, 팀경기, 대표자 게임)를 한다. **정리단계** ○ 파트너 게임 및 집단놀이에 대해 시상(대상, 우수상, 인기상, 장려상 등)을 한다. ○ 다 함께 노래 부르며 서로의 정을 확인한다.	

음성청소년수련원(충북/유스호스텔)

1박2일 초등학교 저학년 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">수련원 도착</td><td>기상(아침운동, 세면)</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>휴식 및 수련준비</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="2">과정활동Ⅱ
- 싱어롱
- 미니올림픽
- 사물놀이</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>등록,숙소배정,입소식,생활안내</td><td>소감문(설문지) 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="6">과정활동 I
- 자연관찰
- 하이킹
- 설영법</td><td>자연보호
퇴소식
인원점검 및 출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>자유시간</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>캠프화이어
촛불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>세면 및 점호준비</td></tr>
<tr><td></td><td>명상의 시간, 취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 학교교기, 교가테이프, 개인 상비약, 세면도구, 예비옷, 양초

음성청소년수련원(충북/유스호스텔)

1박2일 중·고등학교 수련활동 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일
06:00 ~ 07:00	· 수련원 도착	기상(아침운동, 세면)
07:00 ~ 08:00		아침식사
08:00 ~ 09:00		휴식 및 수련준비
09:00 ~ 10:00		과정활동 II - 인간관계훈련 - 리더쉽 훈련
10:00 ~ 11:00		
11:00 ~ 12:00	등록, 숙소배정, 입소식, 생활안내	소감문(설문지) 작성
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	과정활동 I - 장애물 훈련 - 반별 장기자랑 - 오리엔티어링	자연보호 퇴소식 수련원 출발
14:00 ~ 15:00		
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	자유시간	
20:00 ~ 21:00	캠프화이어 촛불의식	
21:00 ~ 22:00	세면 및 점호준비 명상의 시간, 취침	

※ 준비물 : 학교교기, 교가 테이프, 개인 상비약, 세면도구, 예비옷, 양초

음성청소년수련원(충북/유스호스텔)

2박3일 초등학교 저학년 수련활동 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00	수련원 도착		
07:00 ~ 08:00		기상 · 세면	기상 · 세면
08:00 ~ 09:00		체조 · 산책	체조 · 산책
		자유시간	자유시간
09:00 ~ 10:00		아침을 맛있게 냠냠	맛있게 먹자꾸나!
10:00 ~ 11:00		싱어롱 민속놀이 한마당	세계민속춤
11:00 ~ 12:00			
12:00 ~ 13:00	생활안내 · 숙소배정	점심을 쩝쩝 깨끗이	소감문작성 · 대청소
			퇴소식
13:00 ~ 14:00	입소식 점심식사	산행훈련 (포스트활동)	수련활동 마지막 식사
			인원점검 · 출발
14:00 ~ 15:00	자연관찰 하이킹		
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00		반별 장기자랑 준비	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사는 맛있게	
19:00 ~ 20:00	부엉이 하이킹	우리반 모여 (반별 장기자랑)	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	문패만들기	캠프화이어 촛불의식	
22:00 ~ 23:00	세면 · 점호 · 취침준비		
	취침		
23:00 ~		세면 및 잠자리 준비	
		어머님 꿈꾸기	

※ 준비물 : 학교교기, 교가테이프, 개인상비약, 세면도구, 예비옷, 양초

음성청소년수련원(충북/유스호스텔)

2박3일 중·고등학교 수련활동 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00	수련원 도착		
07:00 ~ 08:00		기상·세면	기상·세면
08:00 ~ 09:00		체조·산책	체조·산책
09:00 ~ 10:00		자유시간	자유시간
10:00 ~ 11:00		아침을 맛있게 냠냠	맛있게 먹자꾸나!
11:00 ~ 12:00		세계민속춤	민속놀이
12:00 ~ 13:00	생활안내·숙소배정	점심을 쩝쩝 깨끗이	소감문작성·대청소
13:00 ~ 14:00	입소식	산행훈련 (포스트활동)	퇴소식
14:00 ~ 15:00	점심식사		수련활동 마지막 식사
15:00 ~ 16:00	장애물훈련		인원점검·출발
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00		반별 장기자랑 준비	
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사는 맛있게	
19:00 ~ 20:00	야간산행	우리반 모여 (반별 장기자랑)	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	캐빈만들기	캠프화이어 촛불의식	
22:00 ~ 23:00	세면·점호·취침준비		
	취침		
23:00 ~		세면 및 잠자리 준비	
		어머님 꿈꾸기	

※ 준비물 : 학교교기, 교가테이프, 개인상비약, 세면도구, 예비옷, 양초

음성청소년수련원(충북/유스호스텔)

2박3일 야영단체 수련활동 일정표

일자 / 시간	제1일	제2일	제3일
06:00 ~ 07:00	수련원 도착		
07:00 ~ 08:00		기상 · 세면	기상 · 세면
08:00 ~ 09:00		체조 · 산책	체조 · 산책
09:00 ~ 10:00		자유시간	자유시간
10:00 ~ 11:00		아침을 맛있게 냠냠	맛있게 먹자꾸나!
11:00 ~ 12:00		싱어롱 포크댄스	야영기술 매듭법
12:00 ~ 13:00	생활안내 · 숙소배정	점심을 쩝쩝 깨끗이	소감문작성 · 대청소
13:00 ~ 14:00	개영식 점심식사는 각자가	추적하이킹	퇴소식 수련활동 마지막 식사
14:00 ~ 15:00	설영법		인원점검 · 출발
15:00 ~ 16:00			
16:00 ~ 17:00		취사준비/주변정리	
17:00 ~ 18:00		저녁식사는 맛있게	
18:00 ~ 19:00	저녁식사도 각자가	장기자랑	
19:00 ~ 20:00	야간담력훈련		
20:00 ~ 21:00		캠프화이어 촛불의식	
21:00 ~ 22:00	팀웍훈련		
22:00 ~ 23:00	세면 · 점호 · 취침준비 취침	잠자리준비하기	
23:00 ~		엄마 · 아빠 꿈에서 만나기	

※ 준비물 : 학교교기, 교가테이프, 개인상비약, 세면도구, 예비옷, 양초

활동명	바나나 보트	기관명	진천군청소년수련소	전화번호	0434-32-9650
		시설유형	수련마을	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	4~10월	활동장소	수련소 수상활동장		
참가인원	100명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	o 모터보트를 이용하여 바나나 보트를 움직이므로 동력과 부동력의 원리를 이해한다. o 바나나 보트에 탑승하여 몸의 균형감각을 익힌다. o 물에 대한 공포심을 해소 시켜 준다.				
활동개요	o 구명자켓 착용법 숙지 o 바나나 보트에서 균형 잡는 법 숙지 o 바나나 보트 이탈시 착지법 숙지				
준비물 및 활동자료	o 모터보트, 바나나 보트, 구명 자켓, 수영복				
지도상의 유의점	o 물에 대한 공포심을 극복하도록 도와준다. o 수상안전 수칙을 숙지하도록 한다. o 구명 자켓 착용법을 숙지하도록 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 o 수상안전 교육을 실시한다. o 구명자켓 착용법을 실습하고 착용한다. o 바나나 보트 이탈시 안전 수칙을 숙지하도록 한다. o 바나나 보트 균형 잡기를 숙지하도록 한다. **전개단계** o 수상 활동장으로 이동한다. o 강사가 시범을 보인다. o 수련생은 육지에서의 연습을 바탕으로 시승을 한다. **정리단계** o 인원점검을 한다. o 구명자켓을 확인하고 정리한다. o 소감문 작성요령을 설명하고 소감문을 작성하여 발표하게 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">뗏목 탐험</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0434-32-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4-10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수상 활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 뗏목을 만들면서 팀원간의 단합 및 협동심을 기른다.
o 자연 환경을 이용하여 모형물을 제작한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 승선 인원에 비례하여 뗏목 크기를 알아보기
o 목재와 로프를 이용하여 물에 뜰 수 있게 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 목재, 로프, 매듭법 도면</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 수상안전수칙을 숙지시킨다.
o 목재 운반시 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수상안전수칙을 숙지시킨다.
o 인원수에 맞추어 재료를 준비한다.
o 매듭법을 배운다.
o 목재를 이용한 얽기를 배운다.

전개단계
o 팀별 재료를 분배하고 만든다.
o 안전도를 검사하고 뗏목을 진수시킨다.
o 뗏목 부력을 검사한다.
o 부력 검사시 불합격은 뗏목을 재보수한다.
o 목표지점까지 운항한다.

정리단계
o 뗏목을 해체한다.
o 재료를 정리정돈 한다.
o 소감문을 작성하고 모둠별 토의를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생존야영</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0434-32-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">1~12월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련소 활동장 등산로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100명</td><td>소요시간</td><td>1,440분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 야영장비가 없는 상황에서 삶을 영위할 수 있는 지혜를 습득한다.
o 자연의 고마움을 깨닫는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연을 이용한 움막 짓기
o 원시적인 방법으로 불 피우기
o 팀원간의 협동심 고취하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 구급약, 숙영지, 해충 상비약, 비상식량
o 청소년 : 구급약, 우의, 랜턴</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 협동심, 인내력, 어려운 상황 속에서 대처능력을 심어 준다.
o 자연보호를 최우선으로 한다.
o 독충에 대한 위험을 숙지시킨다.
o 응급처치법을 숙지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 자연에서 도구없이 움막 짓는 법을 배운다.
o 원시적인 방법으로 불 피우는 법을 배운다.
o 자연에서 야외 취사법을 배운다.

전개단계
o 생존야영 참가자들의 건강을 테스트한다.
o 생존야영장에 도착한다.
o 움막 짓기 및 야외 취사를 한다.
o 고행을 통해 참가자 개개인의 심신수련을 한다.
o 활동을 한다(예를 들면, 침묵의 시간, 목발 짚고 걷기 등).
o 자연보호활동을 한다.

정리단계
o 개인 보고서를 작성한다.
o 모둠별 보고서를 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상스키 2</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0434-32-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련소 수상활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수상스키를 탐으로써 물에 대한 공포심을 이긴다.
o 나도 할 수 있다는 성취욕을 높힌다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수상스키 명칭과 지상교육
o 수상스키 시범 관람
o 수상스키 실행</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 수상스키, 스키로프, 모터 보트, 구명자켓, 수영복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 수상안전 수칙을 숙지하도록 한다.
o 수상스키의 기본 교육을 숙지하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수상스키의 역사와 수상스키의 기초 지식을 설명한다.
o 수상안전교육을 실시한다.
o 기초 몸풀기 및 준비 운동을 실시한다.

전개단계
o 수상스키의 명칭을 알려준다.
o 수상스키에 대한 지상 교육을 실시한다.
o 수상스키장으로 이동하여 시범을 보여준다.
o 스키를 신고 직접 수행하도록 한다.
o 개인의 문제점을 교정하고 재실시하도록 한다.

정리단계
o 수상스키와 개인 지급품을 반납한다.
o 정리체조를 하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수상 오리엔티어링</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0434-532-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수상훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 1/25000지도와 나침반을 이용하여 포인트를 찾아갈 수 있다.
o 고무보트(IBS)를 이용하므로 물에 대한 공포심을 배제한다.
o 저수지 주변 암석, 야생화를 관찰할 수 있다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 유, 무인 포스트를 찾아가 과정활동을 전개하기
o 지도, 나침반을 이용하여 관내 유형문화재 탐사하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 지도, 나침반, 동력보트(인명구조용 및 안내유도용)
o 청소년 : 지도, 나침반(고무보트, 패들, 구명자켓)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 수상안전 수칙을 숙지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 지도 읽는 법을 배운다.
o 지도와 지형물을 대조하는 방법을 배운다.
o 고무보트의 각 명칭을 숙지시킨다.
o 패들링법을 익힌다.
o 구명자켓의 착용법을 익힌다.
o 수상 구조법을 익힌다.
o 모둠별로 모임을 갖는다.
o 수상 오리엔티어링 결과를 예상해 본다.
o 포인트가 있을 것 같다고 예상되는 지역을 지도에 표시한다.
o 포인트 공략방법을 지도에 표시한다.

전개단계
o 지도와 지형물을 대조하여 자기 위치를 확보한다.
o 고무보트, 지도, 나침반을 이용하여 포인트를 찾아간다.
o 유, 무인 포인트에 조별 과정 활동을 부여한다.

정리단계
o 보고서를 작성한다.
o 수상 오리엔티어링 점수표를 작성한다.
o 도착지에 도착하여 인원을 점검한다.
o 장비를 정리정돈 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">암벽등반 2</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0424-32-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">암벽코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">60명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 암벽등반을 통하여 인내력, 호기심 및 담력을 쌓는다.
o 암벽등반의 기초 기술을 얻는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 암벽등반에 사용되는 장비 및 명칭, 기초기술 습득하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 자일, 슬링 카라비노, 안전벨트, 하강기 등</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전수칙을 숙지시킨다.
o 장비 사용법을 숙지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 기초 매듭법을 배운다.
o 장비 착용법 및 사용법을 배운다.
o 암벽등반의 안전수칙을 숙지시킨다.
o 암벽등반의 기본 기술을 배운다.

전개단계
o 암벽장으로 이동한다.
o 이론 교육 및 시범 견학을 한다.
o 각 코스를 선택하여 실행한다.
o 하강을 무사히 마친다.

정리단계
o 인원을 점검한다.
o 장비 확인 및 정리정돈을 한다.
o 소감문을 작성한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">웨이브 보트</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0434-32-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련소 수상활동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 웨이브 보트를 이용해 개개인의 성취욕을 충족시켜 준다.
o 물에 대한 공포심을 해소시켜 준다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 웨이브 보트를 이용해 수상에서 균형 잡기
o 인명구조 요령 숙지</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 웨이브 보트, 구명자켓, 반환점</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 물에 대한 공포심을 극복하도록 도와준다.
o 수상안전 수칙을 숙지하도록 한다.
o 구명 자켓 착용법을 숙지하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 수상안전 교육을 실시한다.
o 인명구조 요령을 실습한다.
o 구명자켓 착용법을 실습하고 착용한다.

전개단계
o 웨이브 보트를 지급한다.
o 웨이브 보트를 이용한 수영을 실시한다.
o 웨이브 보트를 이용한 균형 잡기를 실시한다.
o 웨이브 보트를 이용한 인명구조 요령을 실시한다.

정리단계
o 웨이브 보트와 구명자켓을 반납한다.
o 소감문 작성요령을 설명하고 소감문을 작성하여 발표하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">청소년 예의범절</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0434-32-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동(V) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 예의 범절을 이해하고 충효를 다짐한다.
o 국제화 시대 일등 국민으로서의 자부심과 긍지를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 청소년 예의 범절의 이해
o 동, 서양 예절의 이해
o 가정, 사회, 학교, 국가에 대한 예절의 이해</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 유인물, 시범에 필요한 도구
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 지루하지 않게 전개되도록 한다.
o 실습을 통하여 활동 이후에도 실행할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 예의범절의 필요성에 대해 설명한다.
o 시대가 요구하는 예의의 필요성에 대해 이야기한다.

전개단계
o 예의의 필요성에 대해 설명한다.
o 동, 서양 예절에 대해 설명한다.
o 가례에 대해 설명한다.
o 가정 생활에서의 예절에 대해 설명한다.
o 사회 생활에서의 일반 예법에 대해 설명한다.
o 학교 생활에서의 예의에 대해 설명한다.
o 국가에 대한 예의에 대해 설명한다.
o 공중 도덕과 예의에 대해 설명한다.

정리단계
o 반별 소감문을 작성한 후 발표한다.
o 이후에도 실천할 수 있도록 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	스네이크 보드	기관명	진천군청소년수련소	전화번호	0434-32-9650
		시설유형	수련마을	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)				
활동시기	연중	활동장소	아스팔트 공터		
참가인원	60명	소요시간	60분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)				
활동목표	○ 균형 감각 및 지구력을 향상시킨다. ○ 개개인의 성취욕구를 충족시킨다.				
활동개요	○ 스네이크 보드 지상교육 ○ 스네이크 보드 실습				
준비물 및 활동자료	○ 스네이크 보드, 보호대 및 헬멧, 반환 표시점				
지도상의 유의점	○ 스테니크 보드 이탈시 찰과상에 주의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비 고
	도입단계 ○ 스네이크 보드의 역사에 대해 설명한다. ○ 스네이크 보드의 원리에 대해 설명한다. **전개단계** ○ 스네이크 보드의 지상교육을 실시한다. ○ 스네이크 보드에 직접 올라가 실습을 한다. ○ 스네이크 보드를 타고 반환점을 돌아온다. ○ 스네이크 보드를 타고 언덕을 올라간다. **정리단계** ○ 스네이크 보드 및 안전 장구를 반납한다. ○ 스네이크 보드를 정리정돈한다. ○ 소감문을 작성하게 한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">뿌리찾기</td><td>기관명</td><td>진천군청소년수련소</td><td>전화번호</td><td>0434-32-9650</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 조상의 뿌리를 알고 효를 실천하는 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 성씨, 본관알기
o 가족의 구성, 가족의 음력, 양력 생일 및 제사날 알기
o 직계 및 방계의 명칭과 이름 알기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 유인물, 직방계 구성표
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 유인물을 참조한다.
o 사전 과제로 작성하여 지참하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사전 과제로 유인물을 지참하도록 한다(사전 과제일 때 가족과 상의하여 작성하도록 한다).
o 직방계표를 괘도 혹은 OHP로 준비한다.

전개단계
o 우리 나라 대표 성씨(본관)의 종류를 소개한다.
o 생일과 제사의 의미를 소개한다.
o 가족 구성의 중요성을 알게 한다.
o 직계, 방계의 명칭 및 이름을 알게 한다.
o 나를 중심으로 직,방계의 호칭을 알게 한다.

정리단계
o 유인물을 발표한다.
o 효도할 것을 다짐하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

진천군청소년수련소(충북/수련마을)

2박3일 수련활동 기본 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>~ 06:00</td><td rowspan="6">수련소 도착</td><td>기상</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td>조깅, 체조, 세면</td><td>조깅, 체조, 세면</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>휴식 및 수련준비</td><td>휴식 및 수련준비</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">뗏목여행
암벽등반
中
선택</td><td rowspan="2">청소년예의범절</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>등록, 숙소배정,
입소식, 생활안내</td><td>소감문(설문지) 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>뿌리찾기</td><td rowspan="4">수상 O·L
웨이브보트
수상스키
바나나보트
생존야영
中
선택</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td rowspan="3">베이스 활동
1. 잠행
2. 극기훈련
3. 트로이 목마
4. 스네이크 보드</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>자유시간</td><td>자유시간</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">환영의 밤
(레크리에이션)</td><td rowspan="2">모닥불 놀이
촛불의식</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>세면 및 점호준비</td><td>세면 및 점호준비</td></tr>
<tr><td>22:00
~</td><td>명상의 시간, 취침</td><td>명상의 시간, 취침</td></tr>
</table>

※ 입소시간 및 프로그램 운영시간은 학교(단체)사정에 의하여 변경될 수 있습니다.

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">소리 배우기</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~199명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 우리 소리에 대한 흥미를 유발하여 우리 음악에 대한 인식을 높인다.
○ 소리를 배우며 민족적인 정서를 이해하고 생활 속에서 즐겨 부를 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 우리 가락에 맞추어 소리를 흔들어 내지르는 반복 연습과 소리 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 사설을 소개하는 괘도, 소리 북, 장구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 지도자의 입 모양을 볼 수 있도록 낱장의 유인물을 활동 시간에 배부하지 않는 것을 원칙으로 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 자리를 정렬한다.
: 줄을 맞추어 앉게 한 후 가벼운 몸풀기 동작(간단한 손뼉치기, 주무르기, 스트레칭 등)으로 몸과 마음의 상태를 풀어준다.

전개단계
○ 아리랑 부르기
1. 우리 가락과 소리에 대해 흥미 유발을 하기 위해서는 잘 알고 있는 아리랑류의 소리를 각 지방의 억양, 사투리와 접목시켜 퀴즈 형식으로 꾸며 참가자들이 직접 소리를 내도록 유도하고 왜 지도자가 부르는 소리와 차이가 있는지 스스로 찾아보도록 한다.
2. 본격적인 실습에 들어가기 전에 우리 소리의 우수성에 대해 간단히 설명한다. 특히 왜곡된 우리 문화 바로 잡기의 일환으로 민요라는 용어를 지양하도록 주지시킨다.
○ 발성
1. 실습에 들어가면서 먼저 목청을 돋우어 줄 수 있도록 자세와 옷매무새를 정리한다.
2. 큰소리로 상대방의 이름 불러주기, 단체명 크게 부르기, 먼 곳에 있는 사람에게 알릴 때 내는 큰 목소리 질러보기를 한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 학생 액맥이 타령 다함께 한 소절씩 따라 부르기 1. 학생들의 입장을 대변해 주며 사설이 재미있는 학생 액맥이 타령으로 흥을 돋군다. 2. 특징적인 부분이나 주의해서 소리내야 할 곳을 지적하고 되도록 자신감 있게 입을 벌리고 목청 높여 부르게끔 한다. 3. 사설을 자유롭게 지어 부를 수 있는 우리 소리의 장점을 살린다. 4. 지도자는 소리 북을 치고 참가자들만 함께 부르기를 시킨다. ○ 술비소리 배우기 1. 남도 뱃노래를 불러 봄으로써 남도 소리의 구성진 가락, 향토적인 정서, 흥겨운 장단의 맛을 느껴본다. 2. 사설을 즉흥적으로 바꾸어 삽입해 불러 본다. 3. 가창뿐만 아니라 간단한 율동을 곁들여 본다. 4. 매김소리(교환창)의 느낌을 서로 이야기 해 본다. 5. 선소리 매기는 일이 쉽지 않으므로 처음부터 끝까지 지도자가 함께 부른다. ○ 진도 아리랑 배우기 진도 아리랑 가락에 맞추어 자리를 정리하는 사설 분위기 조성한다(사설 바꾸어 부르기를 유도한다). ○ 발표 1. 마지막 정리의 시간은 참가자들과의 작은 소리 공연으로(소리로 만드는 흥미마당이라고 이름 붙임) 마친다. 2. 뱃노래를 배웠으므로 푸른색 천(10명 가량이 두 손으로 연이어 잡을 수 있는 크기)을 흔들며 바다로 나온 기분으로 신명나게 부른다. 3. 율동을 좀 더 다양하게 지도하고 배운 소리를 총정리한다. 4. 푸른 잔디밭이나 시원한 그늘로 나가 일어서서 그 동안 쌓인 스트레스를 풀기 위해 소리를 크게 지른다. **정리단계** ○ 잊혀져 가는 우리 소리에 대해 의견을 듣고 느낌을 나눈다. ○ 다시 한 번 우리 문화에 대한 선입견, 왜곡된 시각을 버려 줄 것을 당부하며 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">탈춤 1</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 탈춤의 역사적 유래를 이해하는 가운데 민속춤에 대한 흥미를 갖는다.
ㅇ 전통문화에 대한 긍지와 자부심을 갖는다.
ㅇ 협동심과 책임감의 중요성을 안다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 봉산탈춤의 기본 춤사위를 익히며 선조들의 해학과 문화를 배우고 우리 춤에 대해 흥미를 갖게 하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 장구, 연회용 탈</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 매우 힘든 동작이므로 스트레칭을 충분히 한다.
ㅇ 자신감 부여가 제일 중요하므로 최선을 다하는 모습을 강조한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 탈춤의 종류, 지역별 특성, 탈춤의 의의, 성격에 대해 설명한다.
ㅇ 발바닥에서 머리 끝까지 천천히 그리고 충분히 몸을 풀어준다.

전개단계
ㅇ 탈춤의 장단을 입장단으로 배운다. “덩 덕기 덩기닥 얼쑤"
ㅇ 장단에 맞춰 오금질을 실시한다.
ㅇ 봉산탈춤의 기본춤을 배운다.
1. 만사위, 고개잡이, 다리들기, 황소걸음
2. 만사위, 외사위, 겹사위, 양사위
3. 만사위, 앉아외사위, 앉아겹사위(연풍대)
ㅇ 봉산탈춤의 한 과정을 재연한다. 탈춤은 시대극의 일종임을 설명하고, 몇몇 참가자들이 배역을 정해, 탈을 쓰고 봉산탈춤의 한 과정을 연습한다.

정리단계
ㅇ 봉산탈춤의 기본춤을 처음부터 끝까지 춘다.
ㅇ 지도자는 종합하여 탈춤의 의미, 역할, 기능 등을 설명하면서 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">한마음 사랑체험</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 청각, 시각, 지체장애 등의 장애 체험을 통해 장애와 장애인을 올바르게 이해하고 이웃과 함께 살아가는 공동체 의식을 기른다.
o 신체 건강의 소중함을 깨닫는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 여러 종류의 장애를 간단한 훈련과 놀이로 체험하게 함</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 활동 체크 카드, 볼펜</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 진지하게 활동에 임하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 자리를 정돈하고 분위기를 돋울 수 있는 게임을 한다.
o 지도자를 소개한다.
o 모둠을 나누고 모둠의 대표를 뽑아 모둠별 단합 게임을 한다.
o 활동의 목적, 방법을 설명한다.
o 각 모둠별로 준비물을 나누어 준다.
o 모둠별로 첫째 활동을 정해 주고, 그 다음 자유롭게 이동하면서 활동하도록 한다.

전개단계
o 모둠 구호를 외치고 각 활동장소로 이동한다.
o 활동 내용 :
1. 청각 장애 체험 수화(지화) 배우기
2. 청각 장애 체험 수화 노래 부르기
3. 시각 장애 체험 잠행
4. 시각 장애 체험 점자 익히기
5. 지체 장애 체험 발 그림 그리기
6. 지체 장애 체험 휠체어 타기
7. 지체 장애 체험 죽마놀이
o 한 활동이 끝나면 활동 소요시간을 기록하고, 지도자의 확인을 받은 후 다음 장소로 이동 한다.
o 활동 마감 시간 전까지 가능한 많은 활동을 할 수 있도록 한다.

정리단계
o 모두 집결하여 각 모둠별로 활동 정도를 확인하고, 각 활동별 참가자에게 활동소감을 듣는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">뗏목탐사활동</td><td>기관명</td><td colspan="2">청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">0초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">연못</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 자연에 대해 관심을 갖고 동화되어, 물에 대한 친근감과 적응력을 기른다.
○ 심신단련과 개척정신을 함양하고 협동정신을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 뗏목을 직접 제작하여 물에 띄어보고, 직접 뗏목을 타보는 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 대나무, 로프, 물통, 튜우브, 구명조끼, 노</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 장난을 삼가고 항상 안전운행에 유의한다.
○ 뗏목 위에서는 튜우브와 대나무 매듭사이에 양발을 넣는다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 뗏목탐사활동의 개요를 설명한다.
○ 활동의 목적과 의의, 방법을 설명한다.
○ 이야기 나누기로 마음열기를 한다.

전개단계
○ 뗏목탐사활동에 대한 소개를 한다.
1. 뗏목의 유래와 원리, 고저
2. 소요시간, 활동시 주의사항
○ 간이 뗏목을 조립한다.
1. 모둠별로 조립 부품을 지급
2. 조립방법 및 시범 뗏목탐사활동에 대한 소개
○ 간이 뗏목을 연못으로 운반하여 부력을 실험한다.
○ 몸풀기를 위한 준비체조를 한다.
○ 뗏목타는 요령을 습득한다.
1. 모둠별 인원과 간이뗏목의 이상여부를 확인
2. 복장 점검
3. 구명의, 페들(노)을 이용해 타는 요령 습득
4. 뗏목타기 연습
○ 뗏목 운행을 한다.
1. 모둠장을 중심으로 운행
2. 지도자의 지시에 따라 운행통제/조절

정리단계
○ 활동을 마친 참가자는 목적지 도착 후 이상 유무를 확인한다.
○ 뗏목을 해체하고, 활동소감을 전체적으로 이야기하며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악자전거 1</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">산악자전거코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">80명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 거친 산길을 산악자전거를 이용해 달려 봄으로써 스릴과 스피드를 즐기며, 힘들고 어려운 과정을 통해 성취감을 느끼게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 비포장된 산길을 자전거로 달리는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 자전거 50대, 안전장구 50인분, 수리공구, 교육용 비디오 테이프</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 안전장구 착용상태를 사전에 철저히 준비한다.
o 출발 전에 브레이크, 공기압, 기어 등 자전거의 기능을 점검한다.
o 내리막 길에서 브레이크 잡는 요령을 숙지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 개요를 설명한다.
1. 실내 장소에 모여 시청각 자료를 통해 산악자전거 활동의 개요를 설명한다(산악자전거의 역사와 특성 소개, 활동계획 및 방법과 코스 설명).
2. 자전거의 조작요령을 설명한다 (안장조정, 브레이크, 기어조작 등).
o 안전교육을 실시한다.
: 코스 이탈 문제, 안전장구 착용, 주행속도 유지, 질서유지 등
o 준비운동을 한다.
o 2명씩 짝지어 모둠을 편성한다.
o 장비를 점검한다.
1. 한 명은 자전거를 한 명은 안전장비를 받아 먼저 탈 사람이 안전장비를 착용한다.
2. 출발 전 자전거 기능점검을 실시하고 미비한 사항(브레이크, 공기압, 기어 등)은 즉각 조치하여 출발선에 대기한다.

전개단계
o 기본 코스를 주행한다.
: 지도자의 인솔로 기본 연습코스(튼튼마당)를 3~4바퀴 주행한 후 교대하여 실시한다.
o 응용 코스를 주행한다.
: 지도자의 인솔로 응용코스(산책로)를 1회 주행한 후 교대하여 실시한다. 주행하지 않는 나머지 참가자는 기다리는 동안 공구를 활용해 수리를 할 수 있게 지도하거나, 앞 바퀴 들기 등의 묘기를 체험할 수 있게 한다.

정리단계
o 자전거를 손질하여 창고에 넣는다.
o 산악자전거의 경험에 대해 이야기한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">암벽등반 1</td><td>기관명</td><td colspan="2">청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">암벽 훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(V) 중(　　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 암벽등반 활동을 통해 모험심, 자신감을 길러준다.
○ 대자연에서의 활동을 통해 자연의 소중함을 재인식 시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 자연 암장에서 30m높이의 암벽을 오르내리는 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 자일 2동, 안전벨트20개, 카라비너 60개, 암벽화, 안전모20개, 의약품</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 사전 준비운동을 철저히 한다(관절과 근육의 스트레칭).
○ 안전장구 착용상태를 철저히 점검한다.
○ 등반 중 줄을 잡지 못하게 한다.
○ 장비를 함부로 만지지 못하게 사전교육을 철저히 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 집결하여 암벽 훈련장으로 이동한다.
○ 암벽등반의 개요를 설명하고, 등반에 임하는 마음가짐을 재인식하게 한다.
○ 등반장비, 매듭법, 안전벨트 착용법을 교육하고, 등반시 주의사항을 전달한다.
○ 활동에 필요한 스트레칭을 한다(종아리, 골반, 옆구리, 허리, 어깨, 팔 순으로 진행).

전개단계
○ 참가자들은 안전벨트, 안전모 등 등반장비를 착용한다.
○ 지도자는 시범등반을 통해 등반요령 및 하강요령을 설명한다.
○ 시범등반을 마친 지도자가 정상에서 확보를 보고 참가자들은 등반을 실시한다(등반은 두개 코스로 동시에 실시한다).
○ 'OO학교 OOO등반 준비 완료' 구호를 힘차게 외친 후 출발하고, 등반을 마친 참가자들은 'OO학교 OOO등반완료'를 힘차게 외친다.
○ 등반을 마친 참가자들은 차례대로 하강을 실시하다.
○ 하강까지 마무리한 참가자들은 장비를 다음 사람에게 인계한다.

정리단계
○ 등반과정을 통해 느낀 점을 서로 발표한 후, 산시 낭송 및 산노래를 통해 등반 경험을 공감할 수 있게 한다.
○ 산노래를 부르면서 하산한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">원시마을개척</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야외(들판)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 협동하여 문제를 해결함으로써 협동심과 성취감을 느끼게 한다.
o 자연과 친화적인 가치관을 형성하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 주어진 재료와 조건 하에 집 짓기, 불 피우기, 도구 만들기 등 선사생활의 일부를 모둠원들이 협동하여 완성하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 나무, 로프, 볏짚, 감자, 고구마, 밤 등</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 가옥이 붕괴되지 않도록 확인, 감독을 철저히 한다.
o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 3개의 모둠으로 나누어 각각의 모둠장을 선출한다.
o 집짓기, 불피우기 계획을 세운다.

전개단계
o 집짓기
1. 집 설계도를 그린다.
2. 완성된 설계도를 가지고 나무, 로프를 수령한다.
3. 로프를 이용하여 나무를 매듭한다.
4. 구조물이 완성되면 볏짚을 이용하여 외벽을 만든다.
o 불피우기
1. 불집의 모양을 설계한다.
2. 돌을 이용하여 불집을 만든다.
3. 불집이 완성되면 땔감을 주워온다.
4. 건조된 쑥과 부싯돌을 이용하여 불을 피운다.
5. 불이 피워지면 준비된 음식물을 익히도록 한다.
o 도구 만들기
1. 참가자가 만들 도구를 그림으로 그린다.
2. 로프와 주변의 자연물을 이용하여 타제석기 등의 도구를 만든다.

정리단계
o 자체 평가를 하고 자신의 독립가옥에 들어가 본다.
o 완성된 가옥과 불집을 해체한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">패러글라이딩 1</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">패러글라이딩 훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40~50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 건전한 취미활동을 통하여 용기와 자신감을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 항공 스포츠 종목인 패러글라이딩의 비행원리를 배우고 지상훈련을 통해 하늘을 날아보는 활동하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 글라이더 4세트, 확성기, 윈드색</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 사전 준비운동을 철저히 한다(관절과 근육의 스트레칭).
○ 장비의 이상유무, 풍속 및 풍향을 사전에 확인한다.
○ 부상자 발생에 대비한 구급약품을 미리 준비한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 패러글라이딩의 개요, 비행원리, 비행단계, 안전수칙 등을 설명한다.
○ 시범을 통하여 흥미와 관심을 유도하고 활동단계를 설명한다.
○ 스트레칭을 통하여 몸을 충분히 풀어준다(특히 관절부위를 잘 풀어준다).

전개단계
○ 모둠을 4개로 나누어 모둠별로 지상훈련을 실시한다.
1. 글라이더 없이 맨몸으로 자세와 조정 연습을 한다.
2. 이륙연습이 잘 되도록 로프로 앞에서 끌어준다.
○ 선임지도자의 중앙 통제로 한 번에 한 명씩 충돌사고 방지 및 이륙, 조정, 착륙을 도와준다.

정리단계
○ 활공시의 느낌을 이야기 하고 기타 여러 가지 항공활동을 간단하게 소개하며 활동의 의미를 다시 한 번 생각한 후 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민족무예 - 경당</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당 잔디광장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">50~100명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　) 과학정보활동(　) 봉사협력활동(　) 모험개척활동(　)
직업준비활동(　) 국제교류활동(　) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 민족무예에 대한 역사적 의의를 이해하고 자부심을 갖는다.
o 무예라는 매개체를 통하여 심신수련의 기초를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 예도 24세, 본국검 등 민족 무예의 기본 자세 수련</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 검 100개</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 공간에 맞는 적절한 인원을 수용한다.
o 긴장감과 활동성을 적절하게 유지한다.
o 안전사고에 대한 주의를 준다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 민족무예에 대한 의미를 설명한다.
: 민족무예에는 어떤 것이 있는가?
o 검을 다루는 마음가짐을 익히게 한다.
o 준비체조를 한다(몸풀기, 내가신장, 개운기공).

전개단계
o 기본 동작을 익힌다.
(들어치기, 갈겨치기, 날개치기, 허리치기, 걸쳐치기, 훑어올리기, 찌르기)
o 예도 24세를 익힌다.
o 본국검을 익힌다.
o 응용동작을 익힌다.

정리단계
o 지금까지 익혔던 동작들을 간략하게 정리한다.
o 사용했던 검을 정리한다.
o 우리가 배운 무예를 어떻게 실생활에 응용할 것인지 이야기한다.</td><td>이론 설명이 지루하지 않도록 한다

검으로 장난치지 않도록 주의한다</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">얼싸영차 협동훈련</td><td>기관명</td><td>청소년수련마을보람원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-1711</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련마을</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">협동훈련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 서로 협동하여 어려움을 이겨낼 수 있는 협동심을 길러준다.
ㅇ 집단내에서 개인의 역할에 대해 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 모둠별로 모여 준비운동
ㅇ 각 모둠별로 활동장으로 이동하여 활동을 함
ㅇ 활동을 하면서 협동의 의미를 생각하게 함</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 초시계</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">ㅇ 프로그램이 시작되기 전에 진행방법과 활동과제를 정확하게 전달한다.
ㅇ 안전수칙을 정확하게 전달하고 지도자가 담당한 활동장에서 안전에 각별히 신경쓴다.
ㅇ 대상의 신체적 능력을 고려하여 난이도 및 종목을 조절한다.
ㅇ 모둠의 대표를 미리 뽑아 활동요령을 정확히 숙지시킨다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 활동장에 모여 모둠으로 나눈 후(한 모둠당 15명 정도), 활동의 목적과 진행요령, 안전수칙을 설명한다.
ㅇ 준비운동으로 몸을 풀고, 가벼운 모둠 경쟁활동(파도타기, 무릎앉기)을 한다.

전개단계
ㅇ 모둠별로 정해진 활동장으로 가서 활동을 실시한다.
(통닭구이 사다리, 부활의 기쁨, 흔들 시이소오, 고압선 장벽탈출, 못난이 시이소오, 늪지대 통과, 방벽탈출, 만두빚기, 타이어 풀고 꿰기, 구름다리)
ㅇ 모둠 대표 학생의 설명을 듣고 활동을 실시한다.
ㅇ 한 활동이 끝나면 다음 활동으로 이동한다(각 활동 장소에서의 시간은 모둠당 15분으로 하고, 신호에 따라 다음 활동으로 이동하도록 한다).
ㅇ 인원이 적을 때에는 자율적으로 원하는 활동장에서 활동을 하도록 한다.

정리단계
ㅇ 자신이 한 활동이 협동훈련의 목적에 부합하였는지 스스로 생각해보도록 하면서 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

청소년수련마을 보람원(충북/수련마을)

2박3일 초등학교 학년수련회 일정표

<table>
<tr><th rowspan="2">일자
시간</th><th colspan="3">제1일</th><th colspan="3">제2일</th><th colspan="3">제3일</th></tr>
<tr><th>4학년</th><th>5학년</th><th>6학년</th><th>4학년</th><th>5학년</th><th>6학년</th><th>4학년</th><th>5학년</th><th>6학년</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td colspan="3" rowspan="8">도착</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="3">아침활동</td><td colspan="3">아침활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="3">아침식사</td><td colspan="3">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">과정②
자연농장체험
(6-10월)
원시마을개척
(3-5, 11월)</td><td rowspan="3">과정②
심성놀이</td><td rowspan="3">과정②
풍물
탈춤</td><td>과정④
환경
올림픽</td><td>과정④
협동놀이</td><td>과정④
전래놀이</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td colspan="3">정리의 시간</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td colspan="3">맺는 마당(수료식)</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3">점심식사</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="3" rowspan="2">여는마당(입교식)</td><td colspan="3" rowspan="2">과정③
신바람하이킹(학급별 활동)</td><td colspan="3" rowspan="6">출발</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td colspan="3">생활안내</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td colspan="3" rowspan="2">만남의 시간</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="3">자치활동</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3" rowspan="2">저녁식사</td><td colspan="3" rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>과정①
별자리
관찰</td><td>과정①
야간추적
활동</td><td>과정①
풍물</td><td colspan="3">보람의 축제
(문화발표, 모닥불놀이)</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="3">취침준비 및 취침</td><td colspan="3">취침준비 및 취침</td></tr>
</table>

청소년수련마을 보람원(충북/수련마을)

2박3일 초등학교 학년수련회 기본일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="10">도착</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침활동</td><td>아침활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">과정②
협동훈련
풍물・탈춤
원시마을개척(3-5, 11월)
자연농장체험(6-10월)</td><td rowspan="2">과정④
협동놀이</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>정리의 시간</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>맺는 마당(수료식)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>여는 마당(입교식)</td><td rowspan="3">과정③
신바람 하이킹
(과정 BASE 활동)</td><td rowspan="6">출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>생활안내</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">만남의 시간</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>휴식</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">과정 ①
야간추적활동
심성놀이
별자리관찰</td><td rowspan="2">보람의 축제
(문화발표, 모닥불 놀이)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>취침준비 및 취침</td><td>취침준비 및 취침</td></tr>
</table>

청소년수련마을 보람원(충북/수련마을)

2박3일 중학교 학년수련회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th>제2일</th><th>제3일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="11">도착</td><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="3">아침활동</td><td colspan="3">아침활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="3">아침식사</td><td colspan="3">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="4">과정②
자연농장체험
(6-10월)
원시마을개척
(3-5, 11월)</td><td rowspan="4">과정②
보행랠리
페러글라이딩
(암벽등반)</td><td rowspan="4">과정②
풍물
탈춤</td><td>과정④
환경
올림픽</td><td>과정④
모험놀이
(포크댄스)</td><td>과정④
국궁
민요</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td colspan="3" rowspan="2">정리의 시간</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="3" rowspan="2">맺는 마당(수료식)</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td colspan="3">점심식사</td><td colspan="3">점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td colspan="3">여는마당(입교식)</td><td rowspan="3">과정③
자연사랑
하이킹</td><td rowspan="3">과정③
얼싸영차
협동훈련</td><td rowspan="3">과정③
민속체험
활동</td><td colspan="3" rowspan="8">출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td colspan="3">생활안내</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td colspan="3">자치회구성</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td colspan="3" rowspan="2">만남의 시간</td><td colspan="3">자치활동</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="3">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td colspan="3" rowspan="2">저녁식사</td><td colspan="3" rowspan="2">보람의 축제
(문화발표, 모닥불놀이)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>과정①
천체관측</td><td>과정①
야간산행</td><td>과정①
풍물</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="3">취침준비 및 취침</td><td colspan="3">취침준비 및 취침</td></tr>
</table>

청소년수련마을 보람원(충북/수련마을)

3박4일의 중·고등학생 수학여행

<table>
<tr><th rowspan="2">일자
시간</th><th rowspan="2">제1일</th><th rowspan="2">제2일</th><th rowspan="2">제3일</th><th colspan="3">제4일</th></tr>
<tr><th>서울경기</th><th>호남지역</th><th>영남지역</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="13"></td><td rowspan="2">아침활동</td><td rowspan="2">아침활동</td><td colspan="3" rowspan="2">아침활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="2">아침식사</td><td rowspan="2">아침식사</td><td colspan="3" rowspan="2">아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="5">과정②
노래교실/래크댄스
택견/국궁
극활동/영화교실</td><td>문화탐방준비</td><td colspan="3">맺는 마당</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="6">중원문화권 탐방</td><td>속리산
법주사</td><td>속리산
법주사</td><td>하회마을
안동댐</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>여는마당(입교식)</td><td rowspan="3">과정③
신바람하이킹
(과정BASE활동)</td><td>독립
기념관</td><td>낙화암
부소산성
고란사</td><td>안동민속
박물관</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>생활안내</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">만남의 시간</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>자치활동</td><td colspan="3" rowspan="4">과정활동은
선택활동임</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">과정①
천체관측
야간산행
풍물</td><td rowspan="2">과정④
천체관측
보행랠리
풍물</td><td rowspan="2">보람의 축제
(문화발표,
캠프화이어)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td rowspan="2">취침준비 및 취침</td><td rowspan="2">취침준비 및 취침</td><td rowspan="2">취침준비 및 취침</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
</table>

청소년수련마을 보람원(충북/수련마을)

3박4일 고등학생 학년수련회 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제1일</th><th colspan="6">제2일</th><th colspan="2">제3일</th><th>제4일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="7">도착</td><td colspan="8">아침활동</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="8">아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td rowspan="3">자연
사랑
하이킹</td><td rowspan="3">패러
글라이딩

보행
랠리</td><td rowspan="3">풍물
탈춤</td><td rowspan="3">자연
농장
체험</td><td rowspan="3">암벽
등반

오리엔
티어링</td><td rowspan="3">국궁
민요
북춤
풍물</td><td rowspan="2">공동체놀이</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>정리의 시간</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td rowspan="2">맺는 마당(수료식)</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="8" rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>여는마당(입교식)</td><td colspan="3" rowspan="3">신바람 하이킹
(학급별 하이킹)</td><td colspan="3" rowspan="3">수화교실 포크댄스
노래교실 모의법정
심리극활동 소고춤</td><td rowspan="9">출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>생활안내</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">자치회구성</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">만남의 시간</td><td colspan="6">자치활동</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td colspan="7">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">천체
관측</td><td rowspan="2">야간
산행</td><td rowspan="2">풍물</td><td colspan="3" rowspan="2">수화교실 포크댄스
노래교실 모의법정
심리극활동 소고춤</td><td colspan="2" rowspan="2">보람의 축제
(문화발표회,
모닥불놀이)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td colspan="7">취침준비 및 취침</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">풍물경험</td><td>기관명</td><td>청주심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0431-212-6568</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 사물놀이를 통해 우리 문화의 우수성을 인식하고 협동심을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 악기설명 및 연주</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 사물악기, 앰프, 마이크, 대형악보</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 기능 습득보다 어울림을 중요시 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 사물놀이에 대해 설명한다.
○ 희망하는 악기별로 모둠을 구성한다.

전개단계
○ 모둠별로 기본적인 연주법을 익힌다.
○ 모둠별 연습이 끝나면 전원이 모여 함께 연주한다.

정리단계
○ 느낀 점에 대해 토론하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">수화학습</td><td>기관명</td><td>청주심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0431-212-6568</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">100~200명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 수화를 통한 제2의 의사소통기술 습득과 아울러 소외된 이웃에 대한 관심을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 수화로 자음과 모음 배우기
o 수화로 단어 배우기
o 수화로 노래 배우기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 무선마이크</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 정숙한 분위기를 유지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적 및 과정에 대해 설명한다.

전개단계
o 수화로 자음과 모음을 배운다.
o 수화로 단어를 배운 후 자신들의 이름을 나타내 본다.
o 2인 1조가 되어 수화로 간단한 의사소통을 해본다.
o 수화로 간단한 노래를 배운다.

정리단계
o 장애체험에서 느낀 점과 더불어 살아가야 하는 이유에 대해 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">산악베이스훈련</td><td>기관명</td><td>청주심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0431-212-0568</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 주변산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>200분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">ㅇ 산행을 통하여 자연의 아름다움을 느낄 수 있다.
ㅇ 도보 행진을 통하여 인내심과 극기심을 기른다.
ㅇ 구성원들이 과제해결을 통해 공동체 의식을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">ㅇ 활동내용 안내하기
ㅇ 예절교육, 글자맞추기, 탑 쌓고 노래부르기, 삼(사)행시 짓기, 함성지르기, 얼굴 분장하기, 그림 조각 맞추기, 집단 지도 그리기
ㅇ 삼(사)행시 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">ㅇ 글자판, 프랑카드, 필기도구, 먹지, 크레파스, 수성 칼라펜, 그림조각</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">ㅇ 자연환경을 훼손하는 어떠한 활동도 하지 않도록 한다.
ㅇ 구성원들이 공동체 활동에 위배되는 개인 행동을 하지 않도록 한다.
ㅇ 주변의 농작물에 피해를 끼치지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
ㅇ 운동장에 집합하게 하고 산행코스에 대해 설명한다.
ㅇ 주의사항을 전달하고 점수부여 요령을 설명한다.

전개단계
ㅇ 출발 순서는 조별로 테스트(팀 노래, 팀 구호 등)하여 합격한 조부터 출발한다.
ㅇ 제1지점 : 암호해독
암호문을 해독하고, 합격하면 다음 지점으로 출발한다.
ㅇ 제2지점 : 예절교육
인사의 종류(큰절, 평절, 반절), 인사의 자세(남,여)를 바르게 하면 통과한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	ㅇ 제3지점 : 글자 맞추기 한 장에 한자씩 코팅된 종이의 내용을 3분 이내에 완성하면 통과, 조별로 다른 내용의 과제물을 부여한다(예: 아름다운 우리 환경을 지키자, 우리는 자연을 사랑합니다 등). ㅇ 제4지점 : 탑 쌓고 노래 부르기 탑쌓고 프랑카드 설치하기 ㅇ 제5지점 : 삼행시(사행시)짓기 '환경보호', '한마음'이라는 글자를 이용하여 삼(사)행시를 짓는다. ㅇ 제6지점(제1정상) : 함성 지르기 부모님이나 선생님에 대한 감사의 마음을 담아 함성을 지른다. ㅇ 제7지점 : 얼굴 분장하기 팀장, 지원자, 지도자를 선정하여 얼굴을 주변의 풀과 나뭇가지를 이용하여 분장한다. ㅇ 제8지점 : 그림조각 맞추기 조원 전체에게 여러 조각으로 나누어진 그림의 완성 장면을 보여주고 나서 조원이 함께 맞추게 한다. ㅇ 제9지점 : 집단 지도 그리기 조원 전체가 한마음이 되어 지정하는 지도를 온몸으로 표현한다. **정리단계** ㅇ 5지점의 3(4)행시를 평가한다. ㅇ 활동 소감을 이야기 하고, 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">스피드 게임</td><td>기관명</td><td>청주심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0431-212-0568</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">수련원 주변산</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>200분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 산행을 통하여 자연의 아름다움을 느낄 수 있다.
○ 도보 행진을 통하여 인내심과 극기심을 기른다.
○ 구성원들이 과제해결로 인한 공동체 의식을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 활동내용 안내하기
○ 3분 연설, 낱말맞추기, 무인포스트, 나를 웃겨라, 철교건너기, 우리의 외침, 이렇게 많이
○ 3분 연극하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 3분 연설 제목, 3분 연극 제목, 글자판</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자연환경을 훼손하는 어떠한 활동도 하지 않도록 한다.
○ 구성원들이 공동체 활동에 위배되는 개인 행동을 하지 않도록 한다.
○ 주변의 농작물에 피해를 끼치지 않도록 주의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 운동장에 집합하게 하고 활동방법을 설명한다.
○ 주의사항을 전달한다.

전개단계
○ 가고 싶은 포스트를 찾아가서 교육을 받고 실시하며, 포스트 이동시 2열 종대로 맞추어 다닌다.
○ 제1지점 : 다함께 영차
○ 제2지점 : 3분 연설(주제의 예 - 백지장도 맞들면 낫다, 내 나이 40, 나의 올바른 식생활, 마음의 창을 열고, 알뜰한 우리 살림 등)
○ 제3지점 : 낱말 맞추기
○ 제4지점 : 무인 포스트
○ 제5지점 : 나를 웃겨라
○ 제6지점 : 철교 건너기
○ 제7지점 : 우리의 외침
○ 제 8지점 : 무인포스트
○ 제9지점 : 이렇게 많이
○ 제10지점 : 3분 연극(제목의 예 : 비만 탈출 이력서, 벌레 먹은 지구, 풍요 속의 빈곤, 나래를 펴라, 우물안 개구리 등)

정리단계
○ 모든 포스트 활동이 끝난 팀은 운동장에 모여 도착신고를 한다.
○ 점수를 확인하고 수상한 후 해산한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	신뢰감 실습	기관명	청주심신수련원	전화번호	0431-212-6568
		시설유형	수련의 집	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	3~7월	활동장소	대강당		
참가인원	전원		소요시간	90분	
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 동료에 대한 믿음을 배울 수 있다.				
활동개요	○ 동료에 대한 믿음을 확인하기 위한 신체표현 활동하기				
준비물 및 활동자료	○ 없음				
지도상의 유의점	○ 장난스러운 분위기가 되지 않도록 한다. ○ 절대 안전에 유의한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 조를 편성한다. **전개단계** ○ 함께 일어서기, 뒤로 넘어지기 등의 활동을 한다. ○ 통나무 굴리기, 통나무 올리기, 아메바 달리기, 인간울타리 만들기, 방향 전환, 놋다리 밟기, 파도타기 등의 활동을 한다. ○ 뒷사람 허벅지에 앉기, 손매듭 풀기 등의 활동을 한다. **정리단계** ○ 활동을 마무리 한다.	

활동명	집단표현활동	기관명	청주심신수련원	전화번호	0431-212-6568
		시설유형	수련의 집	지역	충청북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	3~11월	활동장소	운동장, 강당		
참가인원	200명	소요시간	100분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)				
활동목표	○ 독창적이고 창조적인 문제해결을 통해 집단의식을 고취한다. ○ 역할에 대한 이해를 갖는다.				
활동개요	○ 팀별로 준비된 명령서의 창조적 해결				
준비물 및 활동자료	○ 명령서				
지도상의 유의점	○ 팀의 화합에 최우선의 목표를 두고 지도한다. ○ 보조지도자가 있으면 팀별로 지도하게 한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 집단 내의 역동성을 강조한다. ○ 집단 내의 갈등을 해결하기 위한 성원들간의 자율적인 해결능력을 확대한다. **전개단계** ○ 명령서를 충분히 이해하도록 한다. : 예시 명령1 1. 30명이 하트를 만드시오. 2. 5명이 하트 앞에서 아름다운 꽃을 만드시오. 3. 나머지는 하트 주위에서 아름다운 포즈를 취하시오. 명령2 1234를 독창적으로 해석하시오. 명령3 믿음을 독창적으로 온몸으로 표현하시오. ○ 명령서의 내용을 독창적이고 창의적으로 해결하도록 한다. **정리단계** ○ 집단간 문제해결 내용을 발표하며 서로의 내용을 비교한다. ○ 지도자는 민주적인 의사소통의 중요성을 강조하며 활동을 마무리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">공동체 활동 I</td><td>기관명</td><td>청주심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0431-212-6568</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">야영장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 공동체 의식을 함양한다.
o 타인을 이해하는 능력을 기른다.
o 민주적 의사결정 능력을 키운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 팀이름, 팀구호, 팀가 제작</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 크레파스, 천, 깃대, 매직</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 어느 한 사람의 의견에 치우치지 않도록 각별히 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동의 목적 및 내용에 대해 설명한다.
o 팀을 구성하고 팀별로 준비한 자료를 나누어 준다.

전개단계
o 팀별로 준비된 자료를 가지고 팀 깃발을 제작한다.
o 토론을 통하여 팀의 특징을 가장 잘 나타낼 수 있는 팀구호와 팀가를 만든다.
o 전체 연습 후 지도자의 확인을 받는다.

정리단계
o 지도자는 깃발을 확인하며, 팀구호와 팀가의 보완점을 수정한다.
o 팀별로 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">공동체 활동 II</td><td>기관명</td><td>청주심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0431-212-6568</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 공동체 의식을 함양한다.
○ 타인을 이해하는 능력을 기른다.
○ 발표력을 향상시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 준비된 팀이름, 팀구호, 팀가를 발표</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 음악 및 팀깃발</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 산만한 분위기로 흐르지 않도록 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 팀웍의 중요성을 강조한다.
○ 발표를 준비하며 응원을 충실히 한다.

전개단계
○ 팀별로 무대에 올라가 준비된 팀구호, 팀가를 발표한다.
○ 무대 밑에서 관람하는 팀은 응원 및 격려의 박수를 보낸다.

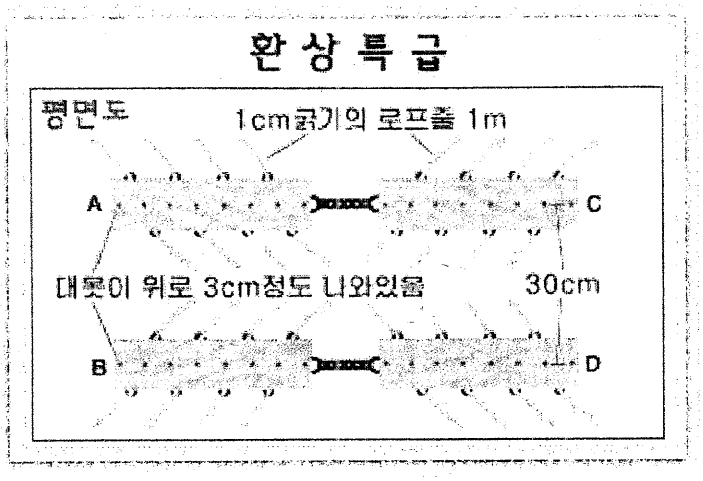
정리단계
○ 서로의 노고를 치하한다.
○ 동료에 대한 믿음 및 신뢰를 갖는다.
○ 공동체의 중요성을 부각시키며 활동을 마친다.</td><td></td></tr>
</table>

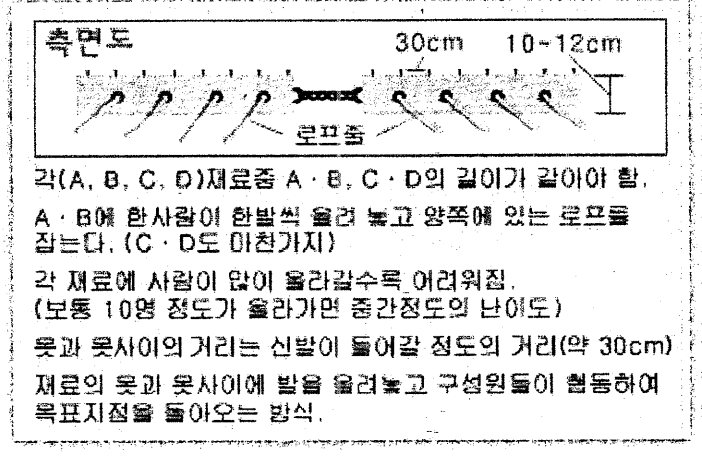
<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">팀 구성원 단합</td><td>기관명</td><td>청주심신수련원</td><td>전화번호</td><td>0431-212-6568</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(v) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 목표를 달성하기 위해 함께 활동하면서 구성원간의 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 팀별로 명령서에 나와 있는 과제를 해결하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 명령서
o 청소년 : 간편복</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 장난스러운 분위기가 되지 않도록 한다.
o 팀 구성원 간의 갈등 상황에서 지도자가 적절히 개입한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 교육 기자재의 수에 맞게 인원을 나눈다.
o 파트별로 나눈 참가자들을 장소로 이동시킨다.

전개단계
o 각 파트의 지도자는 명령서를 나눠준 후 연습을 시킨다.
o 지도자는 연습하는 것을 지켜보면서 분위기가 가열되지 않도록 적절한 대처를 한다.
o 구성원간의 갈등 및 의사 충돌이 일어나지 않도록 한다.
o 한 파트에서의 활동을 평가한 후 다음 파트로 이동한다.
1. 시이소 균형잡기 : 4m 길이의 시이소를 걸어서 통과한다.
2. 환상특급 : 두 개의 기둥에 달려 있는 끈을 이용하여 자리를 이동한다 (그림 1 참고).
3. 쇠구슬 옮기기 : PVC 파이프를 반으로 쪼갠 것을 성원들이 갖고 일렬로 늘어서서 구슬을 옮긴다.
4. 다리건너기 : 4m 길이, 50cm 두께의 통나무 위를 건넌다.
5. 위기탈출 : 널판지를 밟으며 이동한다(그림 2 참고).

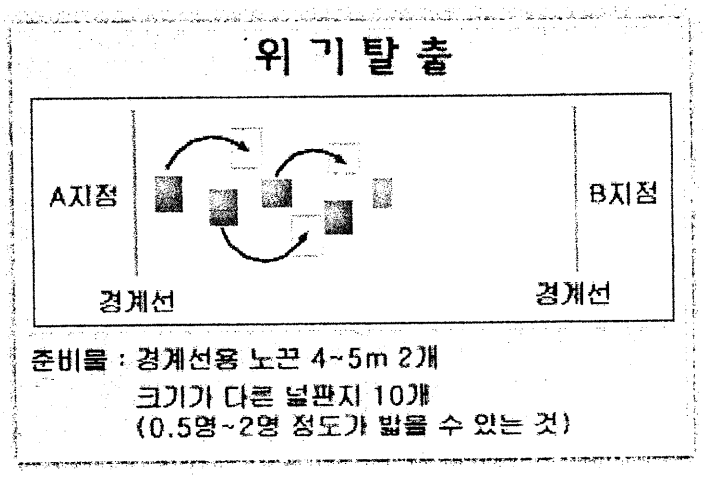
정리단계
o 모든 파트에서의 활동이 끝나면 활동에 대한 격려를 한다.
o 활동에 대한 소감 및 반성과 평가의 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

〈그림 1〉


환상특급
평면도
1cm굵기의 로프줄 1m
A
C
대못이 위로 3cm정도 나와있음
30cm
B
D


측면도
30cm
10~12cm
로프줄
각(A, B, C, D)재료중 A · B, C · D의 길이가 같아야 함.
A · B에 한사람이 한발씩 올려 놓고 양쪽에 있는 로프를 잡는다. (C · D도 이천가지)
각 재료에 사람이 많이 올라갈수록 어려워짐.
(보통 10명 정도가 올라가면 중간정도의 난이도)
묶과 묶사이의 거리는 신발이 들어갈 정도의 거리(약 30cm)
재료의 묶과 묶사이에 발을 올려놓고 구성원들이 협동하여 목표지점을 돌아오는 방식.

〈그림 2〉



방법 : 널판지만을 밟고 A지점에서 B지점까지 이동합니다.

널판지 이외의 지역에 발이 닿으면 페널티를 부여 (널판지 1~4개 회수)

10개의 널판지를 이용하여 이동할 수 있는 인원수를 15~20명 정도로 하고, 좁은 공간에서 서로 협동하여 갈등을 해결하는 과정을 중요시함.

B지점에서 내려올때는 참여자 전체가 동시에 뛰어내려야 함.
최단거리로 이동하는 방법사용.

청주심신수련원(충북/수련의 집)

2박3일 수련활동 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8">유관순 사우 경우

도착
숙소배정/소지품검사</td><td rowspan="2">기상/세면
아침체조
침구정리</td><td rowspan="2">기상/세면
아침체조
침구정리</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">선택별 과정활동
(각 반별로 2Time 진행)</td><td rowspan="2">선택별 과정활동
(각 반별 1Time 진행)</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>퇴소식/소감문 작성</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사</td><td rowspan="2">점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>생활검열</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입소식/생활안내</td><td rowspan="3">가자! 정상으로
험난한 산행</td><td rowspan="8">집으로 출발!

※선택별 과정활동
1. 집단표현활동
2. 신뢰감실습
3. 사물놀이
4. 수화배우기
5. M・T・C
6. 몸풀이 한마당
7. 포크댄스</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">공동체활동 I
- 우리반 마음모으기
- 광고 만들기</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td>공동체활동 II
- 광고 발표회</td><td>장기자랑 준비</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="2">캐빈활동
(각 반별활동)</td><td rowspan="2">장기자랑 발표
(우리반은 연예인)</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>환영의 밤
(레크리에이션)
생활검열</td><td>캠프화이어
(촛불의식)
생활검열</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td colspan="2">꿈나라로</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속놀이(강강술래)</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">잔디밭</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 강강술래의 유래를 이해하는 가운데 우리 민속놀이의 우수성과 긍지를 갖는다.
○ 강강술래를 통해 공동체감을 직접 체험한다.
○ 협동심의 중요성을 안다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 강강술래의 역사적 의미 설명하기
○ 동작 배우기
○ 정리 및 평가하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 꽹과리, 장구, 북, 징, 음향시설</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 즐거운 마음으로 놀이를 즐길 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 간단한 공동체 놀이로 몸을 풀고 흥미를 집중시킨다.
○ 강강술래의 개요와 유래에 대해서 설명한다.
○ 활동 방법과 놀이 창작 및 응용에 관해 설명한다.

전개단계
○ 모둠 편성 - 30명 단위로 4개의 원을 만들어 진행한다.
○ 노래 배우기 - 가락에 맞추어 강강술래 노래를 배운다.
1. 선창과 후창을 참가자 스스로가 할 수 있도록 한다.
2. 참가자 스스로 노랫말을 만들어 직접 응용할 수 있도록 한다.
○ 동작 배우기 - 노래에 맞추어 강강술래 놀이와 함께 진행한다.
1. 걷기 2. 고사리 꺽기 3. 덕석몰이, 풀이 4. 문열기
5. 권쥐새끼놀이 6. 남생이 놀이 7. 청어엮기, 풀이 8. 기와
9. 꼬리 따기 10. 가마둥둥

정리단계
○ 놀이가 끝난 후 하나가 될 수 있는 난장판을 만든다.
○ 판을 정리하면서 집단 민속놀이의 흥겨움을 느끼며 윤회 악수로 마무리한다.
○ 개인별 느낀 점을 토론하게 한 후 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전통 민속놀이 2</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(v) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장, 잔디밭</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">180명</td><td>소요시간</td><td>240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 선조들의 생활정서를 이해하고 놀이를 통해 사회성과 창의성을 기른다.
o 건전하고 다양한 놀이활동을 통해 심리적인 긴장과 갈등을 해소한다.
o 전통놀이 실습을 통해 전통문화를 계승한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 전통문화 계승의 당위성 이해 및 비디오 시청하기
o 모둠별 전통놀이 실습하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 영상자료, 전통민속놀이기구(굴렁쇠, 제기, 구슬치기, 사방치기, 말뚝이 떡 멕이기, 널뛰기)
o 청소년 : 개별학습지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 놀이의 정확한 규칙을 이해하도록 한다.
o 모둠별로 한 코스에 중복되지 않도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전통문화 계승의 당위성을 이해하고 전통놀이 소개 및 역사적 의미를 설명한다.
o 참가자들을 일정한 모둠으로 나누어 전통놀이 코스를 설명한다.

전개단계
o 전통놀이를 코스별로 다니며 실습해 보도록 한다.
제1코스(굴렁쇠 굴리기) : 철사를 이용해 굴렁쇠를 만들어 보고 실습한다.
제2코스(제기차기) : 한지와 동전을 이용해서 제기를 만들어 보고 직접 실습해 본다.
제3코스(구슬치기) : 땅을 파서 홈을 만들고 과학성과 정확성을 기해 실습해 본다.
제4코스(사방치기) : 어디서나 손쉽게 구할 수 있는 돌조각을 이용해 놀이를 한다.
제5코스(말뚝이 떡 멕이기) : 전통 탈의 입, 코, 눈에 구멍을 뚫고 일정한 거리에서 구멍으로 오재미를 던져 넣는다.
제6코스(투호놀이) : 대표적인 궁중놀이로 일정한 거리에서 항아리에 활을 던져 넣는다.
제7코스(널뛰기) : 옛 선조들의 지혜를 느끼며 널을 뛴다.

정리단계
o 모둠별로 전통 놀이의 과학성과 창조성을 작성하여 발표한다.
o 전통놀이를 현대적인 놀이로 발전시킬 수 있는 방안을 작성, 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연체험활동 3</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연관찰로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">180명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연체험활동을 통해 자연의 소중함을 깨닫게 하고 자연애호 정신을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자연생태계를 조사하여 기록하기
o 조별 활동의 중요성을 인식시키기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 조 깃발, 돋보기, 채집채, 채집통, 연필, 색연필, 크레파스, 전지종이</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 모든 활동은 자연보호가 선행될 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 전원이 강당으로 집결한다.
o 참가자 전체 인원을 파악하고, 전체를 10개의 조로 편성한다.
o 자연체험활동의 목적과 활동방법을 설명한다.
o 활동시 유의사항 및 규칙을 설명한다.

전개단계
o 과정활동을 시작한다.
o 첫째 마당인 개척의 마당(강당)을 실시한다.
: 조 이름, 조 구호, 조 노래를 작성하고, 인원보고 및 개척자 선서를 한다.
o 둘째 마당인 자연친화의 마당(임간교실)을 실시한다.
: 나무에 매달리기, 자연으로 돌아가자, 자연소원 탑 만들기 등을 실시한다.
o 셋째 마당인 자연관찰의 마당(생명의 숲)을 실시한다.
: 숲속에 사는 생물들을 잡아 그 모양을 돋보기를 이용해 세밀하게 그려본다.
o 넷째 마당인 자연사랑의 마당(냇가)을 실시한다.
: 끈으로 일정지역을 설정해 주고, 그 지역에 사는 각종 동식물을 조사한다(예 : 거미집, 곤충종류, 땅의 모양, 시냇물 등).
o 다섯째 마당인 자연놀이 마당(잔디밭)을 진행한다.
: 자연공작(예 : 풀시계, 풀반지 등), 잔디 미끄럼 타기 등을 실시한다.
o 여섯째 마당인 정리의 마당(강당)을 실시한다.

정리단계
o 전체 활동을 정리하고 종료한다.
o 전체 인원을 파악하고 해산한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">화양계곡탐사</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-33-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　V　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">화양계곡</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">200명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">160분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　) 중(　V　) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　V　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연 속에서의 활동을 통해 자연의 아름다움과 소중함을 인식한다.
○ 유적지 탐사를 통해 조상의 얼과 지혜를 배운다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 화양계곡(9곡)의 명칭 찾아 계곡지도 완성하기
○ 조상의 얼이 담긴 유적지 찾아보기
○ 자연정화활동 및 캠페인 전개하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 화양계곡 지도, 나침반, 조별 깃발, 조별 탐사 기록장</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 조별로 탐사 활동이 안전하고 질서있게 전개될 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 계곡 탐사 사전준비 1 (전체)
: 지도와 나침반 사용법을 익히고, 화양 계곡의 비디오를 보며 유래를 알아본다.
○ 계곡 탐사 사전준비 2 (조별)
: 조별 탐사 방법을 토의한다.

전개단계
○ 2개 조로 나누어 첫째 조는 화양1곡에서 9곡 순으로, 둘째 조는 9곡에서 1곡 순으로 탐사활동을 한다.
○ 조별로 화양계곡을 도보로 탐사하며 계곡의 명칭을 표시한다.
○ 계곡대에 거주하고 있는 지역주민을 찾아 화양 계곡의 역사와 유래를 알아 보고 기록한다.
○ 조선시대 유교사상의 흔적이 남아있는 안동요, 화양서원지를 찾아본다.
○ 우암 송시열 선생이 학문을 닦았던 암서재를 찾아본다.
○ 계곡대에서 자연보호 캠페인을 실시한다.

정리단계
○ 조별로 조사한 내용을 정리 · 요약하고, 전체정리 시간에 발표할 내용을 사전에 협의한다.
○ 조별로 조사한 내용을 취합하여 하나의 큰 화양계곡 지도를 완성한다.
○ 완성된 화양계곡지도를 가지고 보고서를 작성해 본다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">개척물 제작활동</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">4~10월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">학습원 주변</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">150명</td><td>소요시간</td><td>270분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 새로운 상황에 대처할 수 있는 능력과 협동심을 기른다.
○ 난관을 타개하고 어려움에 도전하는 용기를 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 활동목표와 주의사항 전달하기
○ 인간의 존엄성 및 더불어 사는 세상 체험활동 하기
○ 정리, 토론, 느낀 점 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 각 포스트별 필요한 용품, 호루라기, 필기도구
○ 참가자 : 장갑, 손수건, 운동화, 편한 차림</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 살아있는 생물을 함부로 해치지 않게 한다.
○ 준비된 도구 외에 자신에게 있는 소지품을 제작해 사용해도 좋다.
○ 제한된 시간을 엄수하도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
○ 운동장으로 집합한다.
○ 참가자 전원의 인원을 파악한다.
○ 전체를 15명씩 10개 조로 편성한다.

전개단계
○ 활동안내
1. 지도자는 코스별 설명 및 활동을 안내한다.
2. 활동시 유의사항 및 규칙을 설명한다.
○ 보고 및 활동개시
1. 1개 조씩 인원보고를 한 뒤 출발한다.
2. 조별로 5분 간격으로 출발(10조까지 45분 소요)하고, 나머지 조는 조별 협동 게임 및 레크리에이션 활동을 하여 기다리는 동안 팀웍을 극대화하고 지루하지 않게 한다.
○ 활동과정
1. 절벽오르기 : 참가자 스스로 매듭법 책자를 참고하여 사다리를 만들거나 로프만을 이용하여 높이가 약 2m정도 되는 절벽을 넘는다.
2. 감자 구워먹기 : 성냥이나 라이터를 사용하지 않고 원시적 점화방법(활 돌리기식, 끈 자르기식)을 사용하여 불을 피우고, 준비된 막대기, 부삽, 빈깡통을 이용하여 감자를 굽는다.
3. 상징물 세우기 : 자연물과 폐품을 이용하여 조별 상징물을 창작하여 만든다 (상징물은 도착점까지 이동한다).

정리단계
○ 활동을 마친 조는 인원보고 및 활동종료 보고를 한다.
○ 전체 인원 및 환자 파악을 한다.
○ 팀장을 중심으로 각 조별로 느낀 점 및 배울 점을 토론하게 한다.
○ 가장 단합이 잘 된 팀을 선발하여 시상한다.
○ 전체 인원파악을 하고 해산한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	개척협동훈련	기관명	충청북도자연학습원	전화번호	0445-833-8005
		시설유형	수련의 집	지역	충청북도
실시대상	초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	6~8월	활동장소	도명산 정상		
참가인원	120명	소요시간	240분		
난이도	상(V) 중( ) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 구성원과의 단합력을 기르고, 지도력을 배양한다. ○ 인내심과 극기심을 기른다. ○ 미지의 세계에서 방향 탐지 능력을 키운다.				
활동개요	○ 전 코스를 조별로 활동하며 주어진 과제 해결				
준비물 및 활동자료	○ 지도, 나침반, 지시문, 무전기				
지도상의 유의점	○ 비교적 장거리 코스이므로 위급 상황 대처에 대한 사전 교육이 중요하다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비 고
	도입단계 ○ 강의실에 모두 모여 개척협동훈련의 개요를 설명한다. ○ 전체 인원을 6개조로 편성한다. **전개단계** ○ 활동을 안내한다. 1. 지도자는 코스를 설명하고 활동을 안내한다. 2. 활동시 유의사항 및 규칙을 설명한다. ○ 사전 준비를 한다. 1. 조명칭 만들기 : 2~4자 이내로 자기 팀을 상징할 수 있는 명칭을 만든다. 2. 조구호 만들기 : 응원 구호 식으로 최소 15자 이상으로 만든다. 3. 조노래 만들기 : 곡은 가능하면 명랑하고 씩씩한 것으로, 가사는 명랑하고 기상이 넘치는 것으로 정한다.	

	단 계 별 활 동 내 용	비 고
활동과정	○ 출발보고 및 활동을 개시한다. 1. 1개조씩 출발보고를 한 뒤 출발한다. 2. 조별로 10분~12분 간격으로 출발한다. 3. 3개조는 정코스(처음에서 끝으로)방향으로, 3개조는 역코스(끝에서 처음으로)방향으로 활동한다. ○ 과정 활동을 실시한다(전 포스트에서의 활동은 난이도에 따라 점수를 부여하여 객관적인 순위를 도출할 수 있다). 1. 출발(신념의 장) : 출발보고를 하고 협동 줄넘기를 한다. 2. 1포스트(극기의 장) : 인간 피라미드를 만든다. 3. 2포스트(자아성찰의 장) : 물고기를 잡은 후 방생한다. 4. 3포스트(지혜의 장) : 충청북도를 상징하는 새, 나무, 꽃은 무엇인가? 5. 4포스트(호국의 장) : 신념강화 구호, 1분 스피치를 한다. 6. 5포스트(슬기의 장) : 유적지를 조사한다. 7. 도착(정리의 장) : 도착보고, 협동 공치기를 한다. **정리단계** ○ 조별 전원 도착시 강당에 집결하여 조별 문제를 풀이하여 순위를 정한다. ○ 조별로 느낀 사항을 발표하고 마무리한다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모험시설(다이나트렉)</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">심신단련장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">180명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 어려움을 참고 이기며 참다운 패기와 용기를 기른다.
○ 단체 심신단련을 통하여 강인한 정신력과 인내력, 협동심과 극기심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 준비체조 실시로 긴장된 근육을 풀어주고 정신을 집중시키기
○ 조장의 인솔로 정해진 모험시설을 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 모험시설 통과 점수표, 운동복</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 사전에 환자 여부를 철저히 파악한다.
○ 심신단련 시간은 체험교육이 중요하다는 점을 인식시킨다.
○ 모험시설 통과시 질서와 안전에 유의하여 전개한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 심신단련의 목적을 설명한다.
○ 안전교육을 실시하고 주의사항을 전달한다.
○ 전체를 8개 조로 편성한다.

전개단계
○ 다양한 방법의 준비체조를 실시하여 정신을 한 곳에 집중시킨다.
○ 모험시설 통과요령 및 규칙을 설명한다.
1. 모험시설별 난이도에 따라 점수를 자동으로 부여하며, 조장의 인솔하에 정해진 시간(1시간)내에 최대한 많은 시설을 통과함으로써 많은 점수를 획득할 수 있다.
2. 순환은 반드시 시계방향으로 돌아야 한다.
3. 통과순서는 조원이 협의하여 조별 자유로 결정하여 실시하며 코스별 추월이 가능하다.
4. 지도자가 종료 호각을 길게 불면 즉시 중단하고 운동장으로 집결한다.
○ 조별 모험시설 통과
1. 위험성이 따르는 모험시설에는 지도자를 1명씩 배치하고 조별 순환활동으로 진행한다(13개 코오스).
2. 매달려가기(20점) - 꿰어가기(40점) - 경사판 오르기(30점) - 철길통과(50점) - 봉짚고 건너기(20점) - 후라잉 점프(30점) - 흔들다리(10점) - 타이어 동굴(50점) - 뛰어넘기(10점) - 뛰어내리기(20점) - 타고 올라 넘기(10점) - 로프 내려오기(50점) - 종치기(30점) : (점수는 전원 통과시 점수이며, 통과하지 못한 조원 1명당 2점씩 감점한다)
3. 각 조장에게 모험시설 통과 점수표를 1부씩 배부한다.
4. 지도자가 정해 주는 장소에서 시작한다.

정리단계
○ 점수를 집계하여 조별 등수를 정하고 간단한 시상을 한다.
○ 마무리 체조를 한 뒤 각 조별로 느낀 점을 발표하고 활동을 종료한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가족순환 놀이마당</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　　) 근로청소년(　　) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">원내</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">120~180명</td><td>소요시간</td><td>60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 가족들이 함께 참여하는 놀이 활동을 통하여 가족간의 신뢰와 사랑을 돈독히 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모둠별로 모여 준비운동
o 각 모둠별로 활동장으로 이동하여 활동을 함
o 활동을 하면서 협동의 의미를 생각하게 함</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 싸인펜 100개, 홀라우프 100개, 막대 100개, 굴렁쇠 100개, 녹음기 1개, 제기 30개, 석회1포대</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 코스를 선정할 때 너무 무리하지 않도록 한다.
o 각 코스별 담당자가 다음 코스를 신속하게 알려준다.
o 역할 분담을 명확하게 한다.
o 질서를 잘 지킬 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">도입단계
o 사전에 행사 안내장에 가족순환 놀이마당 확인표를 인쇄해 놓는다.
o 모든 과정을 통과하고 돌아오는 10가족에게 별도의 시상을 할 준비를 한다.

전개단계
o 홀라우프 : 홀라우프를 일정시간 돌리면 통과한다.
o 막대놀이 : 가족별로 막대를 이용한 여러 가지 놀이를 실시하면 통과한다.
o 협동줄넘기 : 부부가 함께 5회 이상 줄넘기를 하면 통과한다.
o 앉았다 일어나기 : 가족이 어깨동무하고 30초간 20회 이상 앉았다 일어나면 통과한다.
o 줄넘기 놀이 : 줄넘기를 2인 1조, 혹은 목표지점까지 돌아갔다오면 통과한다.
o 굴렁쇠 굴리기 : 아버지나 어머니가 목표지점까지 돌아갔다오면 통과한다.
o 춤추기 놀이 : 신나게 춤을 추면 통과한다.
o 제기차기 놀이 : 가족이 찬 제기 숫자가 20번이 넘으면 통과한다.
o 땅 놀이 : 땅에 표시된 지점을 지시대로 돌아오면 통과한다.
o 팔굽혀펴기 : 아버지가 혹은 어머니가 어린이를 등에 태우고 팔굽혀펴기 3회 이상 하면 통과한다.

정리단계
o 가족들은 스스로 놀이마당을 찾아 다니고, 가장 먼저 통과하고 돌아오는 팀은 본부에서 확인하여 10가족에게 선물을 증정한다.
o 시간이 경과하면 모든 놀이마당은 자동으로 종료된다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">가족문화축제</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　　) 중고등학생(　　) 근로청소년(　　) 기타(　V　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">8월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 가족들이 함께 참여하는 다양한 놀이활동을 통해 가족 구성원간의 갈등을 해소한다.
○ 가족간의 화합을 돈독하게 하고, 다양한 표현의 기회를 부여하며, 상호간의 유대감을 강화한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 가족 단위로 주변의 자연물을 이용하여 특색있게 분장하기
○ 가족 단위 게임
○ 원시 감자바베큐</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지 도 자 : 장작, 석유, 솜, 철사, 점화봉, 불글씨, 앰프, 음악, 폭죽, 청사초롱, 사물놀이, 초, 종이컵
○ 참가가족 : 분장도구(가족별로 준비, 미비시에는 즉석에서 분장)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 야간에 행해지는 활동이므로 안전에 유의한다.
○ 지도자는 다른 가족과도 융화될 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 각 가족별로 특색 있는 분장을 한다.
○ 주의사항을 전달한다.

전개단계
○ 가족 행복 나눔마당을 펼친다.
1. 선두에는 청사초롱4개, 사물놀이패, 가족들의 순으로 선다.
2. 강당을 출발하여 운동장으로 이동한다. 운동장을 한 바퀴 돈 다음 사방으로 나열한다.
3. 1번 상쇠, 2번 북, 3번 장구, 4번 징의 신호에 따라 가족들이 입장한다.
4. 전체 원형을 만든 다음 사물놀이의 연주를 통해 축제 분위기를 고조시킨다.
5. 점화봉 4개로 점화의식을 진행한다(상쇠 - 사랑의 빛, 북 - 믿음의 빛, 장구 - 봉사의 빛, 징 - 희망의 빛).
6. 점화 불꽃 축제로 분위기를 극대화하고, 불글씨 <가족사랑>을 점화한다.
7. 신나는 가족놀이 마당을 펼친다.
8. 놀이마당이 종료되면 4개의 모닥불을 중심으로 둘러 앉는다.
9. 가족 별로 노래, 율동, 장기자랑을 한다.

정리단계
○ 4개의 모둠으로 모닥불을 이용해 감자를 구워 먹으면서 가족간의 대화의 시간을 갖는다.
○ 촛불 의식을 통해 가족 사랑을 확인하고 약속의 시간을 가지며 끝을 맺는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">관계형성활동</td><td>기관명</td><td>충청북도자연학습원</td><td>전화번호</td><td>0445-833-8005</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타(V)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">대강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">200명</td><td>소요시간</td><td>90분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 참가자들 간의 사귐과 친교를 통하여 상호간의 공동체 의식을 높인다.
o 즐거운 캠프 생활을 할 수 있도록 적극적인 사고, 능동적인 인간으로 유도한다.
o 타인의 생각과 행동을 존중하며 더불어 살아감을 느낀다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 즐거운 노래와 율동
o 자기 소개하기
o 팀웍 게임</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 기타, 테이프, 용지, 팀웍 게임지
o 참가자 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 타인을 이해하며, 집단에서의 동료의식과 협동심을 느낄 수 있도록 개인 행동을 금지한다.
o 하나의 공동 목표를 가지고 타인과 협력하기 위한 팀웍 중심의 교육으로 진행한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비 고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 팀별로 지정된 좌석에 앉는다.
o 관계 형성 활동의 의의와 중요성을 설명한다.
o 활동의 개요와 규칙을 설명한다.

전개단계
o 제1과정(스킨 쉽) : 참가자 상호간의 마음의 벽을 허문다.
o 제2과정(자기 소개 하기) : 이름, 애칭 짓기, 가족 소개, 좋아하는 것, 미래 설계 등
o 제3과정(게임) : 팀별 협동 게임을 한다.
1. 즐거운 노래와 율동
2. 팀명, 팀장정하기, 팀깃발제작, 팀구호, 팀노래 만들기
3. 팀명 부르기
4. 팀별 게임(퍼즐, 바쁘다 바빠, 쑥스러워요)

정리단계
o 활동과정에서 느낀 점을 각 팀별로 발표한다.
o 느낌 발표와 함께 종합 평가한다.
o 협동심, 참여도, 창조력 등의 평가로 최우수 조를 선발하여 시상한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">민속활동</td><td>기관명</td><td>충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">전원</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(V) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 민속놀이를 통하여 조상의 얼과 지혜를 배운다.
○ 고유 문화를 전승 발전시키는 계기를 마련한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 제기차기, 줄넘기, 물지게 지기, 비석치기, 오리망, 투호, 팽이치기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 제기, 줄넘기, 투호, 팽이, 비석, 널, 샅바</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 종목마다 유래를 간단히 설명하고 실시한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 진행요령을 설명한다.
○ 베이스 담당자를 배치한다.

전개단계
○ 진행요령을 소개한다.
1. 제기 만들어 차기
2. 줄넘기
3. 물지게 지기
4. 비석 치기
5. 오리망
6. 투호
7. 남자 : 씨름 여자 : 널뛰기
8. 팽이치기

정리단계
○ 농경사회의 놀이문화를 이해하게 한다.
○ 조상의 지혜와 얼을 느끼게 하며 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">관찰활동</td><td>기관명</td><td>충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생( ) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">자연관찰로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동(V) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연관찰을 통해 탐구심을 배양한다.
o 자연사랑의 마음 가짐을 갖도록 한다.
o 현장실습의 의미를 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 관문을 통과하면서 자연에 대한 지식을 얻는 활동</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 관찰기록부, 필기도구, 기록지, 수건, 쓰레기 봉투</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 반별로 하이킹 보고서를 작성하여 제출하게 한다.
o 출발부터 귀영까지의 이야기가 자연스럽고 흥미있게 연결되도록 한다.
o 나무를 함부로 꺽지 않고, 독충에 유의하도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 관문에서의 활동요령을 설명한다.
o 안전에 유의하도록 하고, 쓰레기 투기 등의 환경훼손 행위에 대한 주의를 준다.

전개단계
o 1관문 : 동물관찰
조류 및 동물을 관찰한다.
o 2관문 : 자연관찰 1
식물 이름을 알게 한다.
o 3관문 : 그림 그리기
자연의 색소를 이용해 그림을 그린다.
o 4관문 : 식물과의 대화
수목이나 들꽃과 대화한다.
o 5관문 : 자연관찰2
자연의 소리, 새소리를 들어본다.
o 6관문 : 예절교육
실연을 통해 인사법을 지도한다.</td><td></td></tr>
</table>

	단 계 별 활 동 내 용	비고
활동과정	○ 7관문 : 무생물과의 대화 돌, 흙, 물, 죽은 나무 등과 이야기를 한다. ○ 8관문 : 식물채집 주변의 식물 3가지를 채집하여 이름을 알아본다. ○ 9관문 : 곤충채집 주변 곤충을 채집하여 이름을 알아본다. ○ 10관문 : 자연관찰3 이끼, 토양, 덩굴 식물을 관찰한다. O 11관문 : 소몰이 경기 눈을 가리고 목표물을 반별로 찾는다. O 12관문 : 발표하기 자연에 대해 느낀 점이나 우리가 할 일 등을 노트에 기록하고 반별로 1명씩 발표한다. **정리단계** O 관찰기록부를 회수하여 반별 기록부에 대한 간단한 평가를 한다. O 자연과 인간과의 관계에 대해 이야기하고 활동을 마친다.	

활동명	모험활동 2	기관명	충북학생종합야영장	전화번호	0434-534-3622
		시설유형	야영장	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	5~9월	활동장소	모험활동장		
참가인원	300명	소요시간	180분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )				
활동목표	○ 강인한 인내심과 정신력을 배양한다. ○ 협동심과 단결력을 배양한다.				
활동개요	○ 모험시설물을 이용하여 체력단련과 극기심 훈련 실시하기				
준비물 및 활동자료	○ 긴바지, 운동화, 장갑				
지도상의 유의점	○ 허약한 학생은 견학하도록 한다. ○ 안전사고 예방에 유의한다. ○ 활동과정은 지도교사의 수에 따라 조절한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 과정별 지도교사를 배치하고, 지도 방법을 안내한다. ○ 학생들에게 활동과정을 설명한다. ○ 복장점검을 하고 준비체조를 한다. **전개단계** ○ 지도교사는 10분 전에 모험시설에 대기하고, 지도교사의 시범을 보고 학생들이 실시한다. ○ 반장은 반원을 정렬시키고 시작과 끝날 때 인원보고를 한 후 다음 과정으로 인솔한다. ○ 다음 순서로 이동한다. : 통나무 - 수평대 - 매달려가기 - 그네 - 수직동굴 - 줄타고 오르기 - 암벽 오르기 - 철길걷기 - 그물망 - 세줄 - 두줄 - 하강 - 매달려 종치기 - 케어가기 - 파도타기 - 우주여행 - 외나무다리 - 타이어동굴 - 흔들다리 - 등반오르기 **정리단계** ○ 정리체조를 하며 활동을 마친다.	

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">추적활동 1</td><td>기관명</td><td>충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생( ) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">추적 하이킹 코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">210분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 야외 활동에 필요한 기능을 습득한다.
○ 자연에 대한 포괄적인 지식을 습득한다.
○ 성취감을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 지시문에 따라 관문 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 무전기, 지시서, 호루라기, 안대(60개)
○ 청소년 : 긴옷, 운동화, 장갑, 쓰레기 수거 봉투(조당 1개)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 관문지시서 내용을 숙지하여 활동효과를 극대화한다.
○ 안전지도에 유의한다.
○ 관문 운용은 교사 수에 따라 조절한다.
○ 관문지도교사는 관문활동을 융통성 있게 운용하여 흥미를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 관문지도교사는 미리 출발한다.
○ 하이킹활동 과정과 진행요령을 설명한다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 출발 : 암호문 풀이, 출발신고
○ 1관문 : 추적활동 상황부여
○ 2관문 : 타이어 장애물 통과
○ 3관문 : 통나무 잡고 통과
○ 4관문 : 장기자랑
○ 5관문 : 배티고개 상황부여
○ 6관문 : 발자욱 추적
○ 7관문 : 주름동굴 통과
○ 8관문 : 퀴즈풀이
○ 9관문 : 잠행

정리단계
○ 과제해결의 미비점을 지적한 후 교육적 차원에서 격려해 준다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">탐험활동</td><td>기관명</td><td colspan="2">충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(　　) 중고등학생(V) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">탐험 하이킹 코스</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">240분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상(　　) 중(V) 하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(V)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">○ 자연에 대한 이해와 지식을 넓힌다.
○ 모험심을 충족시켜주고 극기력을 배양한다.
○ 성취감을 고취시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">○ 지시문에 따라 관문 통과하기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">○ 지도자 : 무전기, 안전벨트, 강의안, 지시서
○ 청소년 : 긴옷, 운동화, 장갑, 쓰레기 수거 봉투(조당 1개)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">○ 시설물의 사전안전점검을 철저히 한다.
○ 관문 운용은 교사 수에 따라 조절한다.
○ 관문지도교사는 관문활동을 융통성 있게 운용하여 흥미를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
○ 관문지도교사는 미리 출발한다.
○ 하이킹 활동과정과 진행요령을 설명한다.
○ 조를 편성한다.

전개단계
○ 출발 : 지시문 풀이, 출발신고
○ 1관문 : 출렁다리
○ 2관문 : 세줄다리
○ 3관문 : 두줄다리
○ 4관문 : 외줄다리
○ 5관문 : 장기자랑
○ 6관문 : 터널통과
○ 7관문 : 주름동굴 통과
○ 8관문 : 추적대 오르기
○ 9관문 : 후라잉점프

정리단계
○ 과제해결의 미비점을 지적한 후 야영수련 활동에 적극 참여하도록 유도한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">심성수련</td><td>기관명</td><td colspan="2">충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">모래밭</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">ㅇ 별칭에 대해 애착심을 갖게 한다.
ㅇ 친절에 대해 감사하는 마음을 갖게 한다.
ㅇ 의사소통의 어려움을 알게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">ㅇ 별칭짓기, 장님안내, 말 전하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="6">ㅇ 매직펜, 눈가리개, 간단한 내용의 글(문장)</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="6">ㅇ 긴장감을 해소하여 자연스러운 분위기를 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
ㅇ 심성훈련에 대해 소개하고 진행 방법을 설명한다.

전개단계
ㅇ 별칭짓기
1. 둥그렇게 앉아서 별칭을 지어 종이에 쓴다.
2. 원하는 사람부터 발표한다.
3. 친구의 소개를 듣고 느낀 점을 발표한다.
ㅇ 장님안내
1. 2인 1조가 되어 장님역과 안내역을 교대로 하며 여러 가지 경험을 하게 한다.
2. 원형으로 앉아서 느낀 점을 발표한다.
ㅇ 말 전하기
1. 10명이 한 조가 되어 일렬로 앉는다.
2. 조별 대표가 교사가 보여주는 문자를 20초 동안 보고 첫 사람에게 그 내용을 귓속말로 전한다.
3. 조의 끝사람은 자신이 들은 내용을 종이에 기록하여 제출한다.

정리단계
ㅇ 자유스러운 분위기에서 경험한 내용에 대한 자신의 느낌을 솔직하게 이야기하는 기회를 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">미니 올림픽 3</td><td>기관명</td><td>충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (체력단련활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 질서와 규칙을 준수한다.
o 창의력을 발휘하고 협동심을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 올림픽 형식을 모방하여 생활주변의 놀이를 소재로 하여 친선경기를 함</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 추첨표, 의상자료, 출전명단 양식, 임무분담표, 성화봉, 성화대</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 경기 방법에 대하여 사전에 통보하는 것을 금한다.
o 사전 준비를 철저히 하여 시간 지연을 방지한다.
o 실시 중에는 반명칭 대신 국가 명칭을 사용한다.
o 경기 내용은 인원수에 따라 조정한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 먼저 나라를 추첨하여 의상을 준비한다.
o 경기장시설, 상품 등을 미리 준비한다.

전개단계
o 선수입장 : 반별로 준비된 의상을 입고 입장한다.
o 성화점화 : 성화를 봉송하고 점화한다.
o 개 회 식 : 개회를 선언하고 임원소개, 규칙발표, 선수선서를 한다.
o 입장상 수여 : 으뜸상, 버금상, 아차상, 눈물상 등을 시상한다.
o 선수퇴장 : 선수들 퇴장한다.
o 경기시작 : 사전에 준비된 순서대로 경기를 시작한다(표1 참조).

정리단계
o 종합성적을 발표하고 시상한다.
o 승자에게는 축하를 하고 패자에게는 격려를 하며 활동을 정리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<표 1> 경기 내용

구분 / 종목	출전 인원	방식	내 용 (경 기 요 령)	준비물
1. 윷	1명	점수내기	○ 장작만큼 큰 윷일수록 좋다. 도:1점, 개:2점, 걸:3점, 윷:4점, 모:5점 ○ 3번 던져 가장 많은 점수로 순위결정	○ 윷판가마니 ○ 점수기록부
2. 투 창	3명	멀리던지기	○ 빨대를 던져 떨어진 지점에서 릴레이식으로 던진다.	○ 빨대
3. 사 격	1명	점수내기	○ 표적판에 표창을 5개 던져 얻은 점수 합계를 낸다.	○ 표창 ○ 표적판
4. 투 원 반	2명	릴레이식 멀리던지기	○ 은박지 접시를 던져 떨어진 지점에서 릴레이식으로 던진다.	○ 은박접시
5. 마 라 톤	2명	릴레이식	○ 다리 사이에 풍선을 끼고 머리에 은박접시(또는 공기)를 얹고 반환점에 가서 밀가루 쟁반에 있는 사탕을 물고오기(손은 뒷짐을 지고)	○ 의자, 밀가루쟁반, 사탕, 은박접시(바톤대용)
6. 사 이 클	1명	빨리오기	○ 굴렁쇠를 굴려 반환점 돌아오기	○ 굴렁쇠, 막대
7. 하 키	1명	빨리오기	○ 막대기로 콜라병을 굴려 반환점 돌아오기, 병을 치거나 멀리 막대기로 던지면 실격	○ 콜라병, 막대
8. 승 마	4명	빨리오기	○ 3명이 말(기마전)을 만들고 1명이 탄 자세로 반환점 돌아오기	
9. 럭 비	1명	토너먼트	○ 5m정도의 출발선에 선수는 호각 신호에 따라 뛰어가서 원안에 있는 풍선을 엉덩이로 터뜨리기	○ 풍선, 호루라기
10. 수 영	1명	시간재기	○ 물 속에 얼굴 담그고 오래 있기	○ 세수대야
11. 높이뛰기	7명	점수내기	○ 2명은 줄을 돌리고 5명은 단체 줄넘기를 꼬마야 꼬마야 노래를 부르면서 함	○ 줄넘기, 로프
12. 투 포 환	3명	멀리날리기	○ 종이비행기를 날려 떨어진 지점부터 릴레이식 3번	○ 종이비행기 3개
13. 체 조	2명	빨리오기	○ 앞 사람 오른쪽 다리를 뒷 사람이 잡고 반환점 돌아오기	
14. 근대5종	1명	빨리가기	○ 5m 오리걸음, 5m는 뒤로걷기, 5m는 네발로 기어가기, 5m는 외발로 뛰기, 5m는 토끼뜀뛰기	
15. 레 슬 링	2명	토너먼트	○ 프리스타일 : 원안에서 배로 밀어내기 ○ 그래고로망 : 마주서서 두손바닥을 서로 쳐서 발을 떼면 진다.	○ 원을 만들 로프

16. 볼 링	1명	점수내기	○ 볼링을 세워 놓고 볼링공으로 5m전방에서 공을 굴려 쓰러뜨리기	○ 모의볼링세트
17. 양 궁	1명	점수내기	○ 표적판에 활을 쏘아 점수내기	○ 활, 화살, 표적판
18. 릴 레 이	4명	빨리오기	○ 4명이 발을 묶고 반환점 돌아오기	○ 끈
19. 축 구	3명	점수내기	○ 외발, 양발, 헐렁제기로 점수내기	○ 제기
20. 농 구	1명	점수내기	○ 7m거리에 세수대야를 놓고 모래주머니를 뒤로 던져 넣기	
21. 유 도	1명	토너먼트	○ 한쪽 발을 두 손으로 잡고 쓰러지거나 손을 좋으면 진다(닭싸움).	
22. 탁 구	2명	빨리오기	○ 두 사람이 1조가 되어 20cm나무판 네 곳에 줄을 매어 줄을 잡고 두 사람이 공을 떨어뜨리지 않고 반환점 돌아오기	○ 탁구공, 나무판, 끈
23. 역 도	1명	오래들기	○ 모래가마니 오래들기	○ 모래가마니
24. 멀리뛰기	1명	풍선 터뜨리기	○ 2m정도의 거리에 풍선을 놓고 제자리에서 멀리뛰어 두 발로 풍선터뜨리기(거리를 점점 멀리한다)	
25. 3단뛰기	1명	멀리뛰기	○ 뒤로 한 번 뛰고 옆으로 뛰고 앞으로 뛴다(연결동작으로).	
계	51명			

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">모닥불놀이 1</td><td>기관명</td><td colspan="2">충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td colspan="2">야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="6">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="3">모닥불 놀이장(모래밭)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">100분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="6">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="6">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="6">o 각자의 특기와 개성을 발견하게 한다.
o 유대의식을 강화하고 놀이문화를 체득하게 한다.
o 창의력과 협동심을 발휘하게 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="6">o 건전한 분위기 속에서 창의적인 활동과 발표의 기회를 가짐</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="6">o 불자리, 점화시설, 불글씨판, 점화봉, 방송시설, 석유</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="6">o 진행 책임자는 분위기를 충분히 이해하고 있어야 한다.
o 사전에 모든 준비를 철저히 한다.
o 지도자도 함께 참여한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="5">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="5">도입단계
o 운동장에 모여, 조별로 정렬한다.
o 횃불을 인도한다.

전개단계
o 개영을 선언한다.
o 불을 기리는 마음을 담은 노래를 부르고, 인간과 불의 관계를 해설한다.
o 모닥불을 합창한다.
o 학생대표가 점화하면, 불글씨와 어울리는 노래를 부른다(교가, 야영주제가).
o 프로그램을 진행한다(전체노래, 노래놀이, 레크리에이션, 댄스, 연극 등).

정리단계
o 촛불의식 행사를 갖는다.
o 폐식을 선언한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">촛불의식 1</td><td>기관명</td><td>충북학생종합야영장</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>야영장</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">5~9월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">촛불의식장</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">300명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 엄숙한 분위기 속에서 확고한 신념을 고취한다.
o 자발적인 의지로 스스로의 결심을 굳건히 한다.
o 자연의 신비로움 속에서 명상할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모닥불 놀이장으로 이동
o 촛불점화, 촛불의미, 결의표명, 교가제창</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 작은 불자리 시설 (30분 정도 인화 가능한 화목), 양초</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 의식은 엄숙히 진행되도록 하여야 한다.
o 다짐의 문장은 깨끗한 용지에 정성껏 기록한다.
o 배경음악은 자연의 소리가 가장 좋다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 반별로 1열 종대로 이어 침묵행진을 한다.
o 모닥불 놀이장에서 횃불 점화하여 맨 앞의 지도자에게 인도한다.

전개단계
o 점화 : 마련된 화목에 인도된 횃불로 점화한다.
o 촛불점화 : 모닥불에서 야영단장이 초에 점화하여 지도자에게 전달하고 지도자는 참가자에게 인도한다.
o 촛불의미 : 야영 단장이 촛불의 의미를 설명한다.
o 결의표명 : 반장이 대표로 준비한 결의를 표명한다.
o 야영단장말씀 : 준비한 이야기를 한다.
o 독창 : 선정된 참가자가 선구자를 부른다.
o 교가제창 : 지휘자가 지휘하여 전체 제창한다.

정리단계
o 조용히 영지로 돌아가 명상 시간을 갖는다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	친교활동	기관명	충북학생종합야영장	전화번호	0434-534-3622
		시설유형	야영장	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	5~9월	활동장소	야외공연장, 강당		
참가인원	300명	소요시간	120분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	○ 놀이를 통해 친근감을 형성한다. ○ 집단놀이문화를 체험한다.				
활동개요	○ 노래, 율동과 같은 친교활동을 통해 일체감을 조성하고 우호적인 분위기 속에서 야영 생활을 영위				
준비물 및 활동자료	○ 노래 악보 유인물, 게임도구, 악기				
지도상의 유의점	○ 주제와 연관되게 모든 과정을 진행한다. ○ 일부 집단이 소외되지 않도록 진행한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ○ 박수치기, 손가락 행진 등으로 분위기를 조성한다. ○ 경쾌한 노래(화창한 봄날, 여름, 라라라송)를 부른다. **전개단계** ○ 노래하며 안마해주기(예, 싱글벙글)와 같은 스킨쉽활동을 한다. ○ 율동노래(꿈을 먹는 젊은이, 개똥벌레)를 한다. ○ 노래놀이(태권율동, 깊고도 넓고도)를 한다. ○ 짝놀이노래(세계의 인사, 훌라라 벌칙게임, 바위섬)를 한다. ○ 팀대항전(팀이름짓기, 응원, 시장보기 게임)을 한다. ○ 춤놀이(레크리에이션댄스, 어울춤놀이)를 한다. **정리단계** ○ 손잡고 <사랑으로>, <등대지기>를 부르며 즐거운 마음을 나눈다.	

충북학생종합야영장(충북/야영장)

2박3일 초등학교 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00	학교집합, 버스승차	기상, 국기게양, 식사준비, 청소, 세면, 산책, 체조	기상, 국기게양, 식사준비, 개인짐 꾸리기, 청소, 세면, 산책, 체조
07:00 ~ 08:00		아침식사	아침식사
08:00 ~ 09:00	야영장 도착	조회	설문지 및 소감문 작성
		과정준비(노래 · 게임)	
09:00 ~ 10:00		과정활동Ⅲ 미니올림픽	철영 · 청소 · 검열
10:00 ~ 11:00	야영안내 및 영지배정		수련활동의 정리
11:00 ~ 12:00	설영		퇴영식
12:00 ~ 13:00	점심(도시락)	점심식사	귀가
13:00 ~ 14:00	영지정리 및 입영식준비	심성수련	
14:00 ~ 15:00	입영식	과정활동Ⅳ 관찰하이킹	
15:00 ~ 16:00	과정활동 Ⅰ 영내추적놀이		
16:00 ~ 17:00			
17:00 ~ 18:00	저녁식사(요리자랑)	저녁식사(초청만찬)	
18:00 ~ 19:00	심성수련 반별오락	모닥불 놀이 준비	
19:00 ~ 20:00	과정활동Ⅱ 친교활동	모닥불놀이	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00	선생님과의 대화	촛불의식	
	취침준비 및 전달사항	선생님과의 시간 · 명상	
22:00 ~ 23:00	취침 지도교사과정 협의회	취침 지도교사과정 협의회	

충북학생종합야영장(충북/야영장)

2박3일 중학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="4">학교집합, 버스승차</td><td>기상, 국기게양, 식사준비,
청소, 세면, 체조, 산책</td><td>기상, 국기게양, 식사준비,
청소, 세면, 산책,
개인짐 꾸리기</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>조회
과정준비(노래・게임)</td><td rowspan="2">설문지 및 소감문 작성</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">과정활동Ⅲ
민속놀이</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>야영안내 및 영지배정</td><td>철영・청소・검열</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>설영</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심(도시락)</td><td>점심식사</td><td rowspan="13">귀가</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>영지정리 및 입영식 준비</td><td>심성수련</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입영식</td><td rowspan="3">과정활동Ⅳ
추적하이킹</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">과정활동Ⅰ
모험활동</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사(요리자랑)</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>심성수련 반별오락</td><td>모닥불놀이 준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>과정활동Ⅱ
친교활동</td><td>모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>선생님과의 대화
취침준비 및 전달사항</td><td>촛불의식
선생님과의 시간・명상</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침
지도교사과정 협의회</td><td>취침
지도교사과정 협의회</td></tr>
</table>

충북학생종합야영장(충북/야영장)

2박3일 고등학교 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="5">학교집합, 버스승차

야영장 도착</td><td>기상, 국기게양, 식사준비,
청소, 세면, 체조, 산책</td><td>기상, 국기게양, 식사준비,
청소, 세면, 산책,
개인짐 꾸리기</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>조회
과정준비(노래・게임)</td><td rowspan="2">설문지 및 소감문 작성</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td rowspan="3">과정활동Ⅲ
대동놀이</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>야영안내 및 영지배정</td><td>철영・청소・검열</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>설영</td><td>퇴영식</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td>점심(도시락)</td><td>점심식사</td><td rowspan="11">귀가</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>영지정리 및 입영식 준비</td><td>심성수련</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>입영식</td><td rowspan="3">과정활동Ⅳ
탐험하이킹</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="2">과정활동Ⅰ
수상활동</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td rowspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>심성수련 반별오락</td><td>모닥불놀이 준비</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td>과정활동Ⅱ
친교활동</td><td>모닥불 놀이</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td><td>선생님과의 대화
취침준비 및 전달사항</td><td>촛불의식
선생님과의 시간・명상</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>취침
지도교사과정 협의회</td><td>취침
지도교사과정 협의회</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">계곡추적하이킹</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">계곡</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">50명내외</td><td>소요시간</td><td>150분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연 탐사과정을 통해 관찰력과 모험심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 추적하이킹의 주요 내용 설명
○ 포스트별 과제 해결
○ 소감 발표</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 구급약품, 무전기, 응급차량</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 참가자 전원이 의욕을 상실하지 않고 활동에 임할 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동의 의의 및 과정에 대해 숙지시킨다.
○ 조를 편성하고 체크카드와 암호해독문구를 지급한다.

전개단계
○ 각 조별로 5개의 포스트를 통과하면서 과제를 해결한다.
: 암호로 주어진 명령지에 따라 주어진 과제를 해결해야만 각 포스트 통과 할 수 있음
: 각 포스트마다 응원활동도 함

정리단계
○ 각 조별로 소요시간 및 과제해결 점수를 평가한다.
: 가장 빨리, 가장 철저히, 가장 정확하게 활동을 완수한 조가 1등이 됨
○ 소감을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">래프팅 2</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3월~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">준용하천</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">12명내외</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자연을 탐사하는 과정을 통해 모험심과 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 고무보트를 이용한 하천, 계곡 탐험하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 고무보트, 노, 구명조끼</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 안전사고에 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 사전준비(공기주입, 보트운반 등)를 철저히 한다.
o 안전수칙을 설명하고 조 편성을 한다.

전개단계
o 보트 각 부위의 명칭과 장비사용에 대해 설명하고 조별로 조장을 선출한다.
o 조별로 승선하고 노를 젓는다.
: 조원이 앞쪽부터 차례대로 승선하고 조장이 맨 마지막 후미에 승선하여 길잡이 역할을 한다.
: 양현 앞으로, 양현 뒤로, 멈춰, 물에 멈춰, 좌현 앞으로, 우현 멈춰 등으로 노를 저으며 진행한다.
o 보트가 목표 지점에 도착하면 노 세워 하선 준비라는 조장의 구령에 따라 일제히 노를 세운 후 보트 바닥에 내려놓고 승선할 때의 순서대로 하선한다.

정리단계
o 조별로 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">나를 찾아서</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801~5</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">25명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">60분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 구성원 각자가 자신의 이름과 장,단점을 소개함으로써 서로를 이해할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 자기 소개하기, 파트너 소개하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 없음</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 진지한 분위기를 유지한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 원대형으로 둘러 앉는다.
o 성별, 연령에 따라 섞여서 앉도록 한다.

전개단계
o 한 사람씩 일어서서 자신의 이름과 장,단점 등 간단한 소개를 하도록 한다.
(지도자 자신부터 소개를 하여 집단의 분위기를 조성한다)
o 이름 소개와 자기 소개가 끝나면 구성원 전원이 손뼉을 쳐서 환영의 뜻을 밝히고, 발표자가 자연스럽게 발표할 수 있도록 도와준다.
o 개인적 소개가 끝나면 2~3명이 한 조가 되어 서로에 대한 궁금증에 대해 대화를 나누도록 한다(별명, 가족사항, 취미, 특기, 관심사, 장래희망 등).
o 대화를 나눈 상대방을 전체 구성원들에게 소개한다.

정리단계
o 각자의 소개와 소개를 받고 난 소감과 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간침묵훈련</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0434-534-3622</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">30명</td><td>소요시간</td><td>80분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 자신과 타인을 바람직한 시각으로 바라보고 폭 넓게 이해하는 기회를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 경험적인 이야기 나누기, 우리라는 공감대 형성</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 피아노 소곡집, 시집</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 이야기가 자세히 전개될 수 있도록 6하 원칙을 적용하여 이야기한다.
o 전원이 다 참여할 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 원형 대형으로 모여 앉는다.
o 주제선정 : 광범위하고 포괄적인 주제보다는 쉽게 접하고 무관심 했던 것에 대해 생각해 볼 수 있는 주제를 선정한다.

전개단계
o 생각정리 : 조용한 분위기 속에서 주제(부모님의 은혜, 우정, 장애인의 슬픔, 나의 생활 등)를 선정하여 자신의 생활 가운데 경험을 바탕으로 생각을 정리한다.
o 체험담 발표 : 경험적인 체험담을 순서에 따라 발표한다. 이야기를 들으며 간접적인 경험의 폭을 넓힌다.

정리단계
o 이해인님의 <말을 위한 기도>를 낭송한다.
o 소감과 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">잃어버린 우산</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801~5</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">40명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (심성계발활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 인간관계형성의 어려움을 이해하고 발전시키는 계기를 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 자신의 표현 형태, 성향 파악</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 응답반응별 자기 표현 형태표</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 부연 설명을 곁들이며 사실성 있게 진행한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 원형 또는 종대 대형으로 정렬하여 앉는다.

전개단계
○ 가상적인 사례를 제시한다 : 자신이 가장 아끼고 소중히 생각하는 물건(우산, 신발, 만년필 등)을 자신이 알고 있는 친한 사람이 허락없이 사용하고 있다는 가정을 한다.
(예 : 생일날 받은 우산을 깜빡 잊고 학교에 두고 집에 돌아와 밤새 걱정을 하였는데 다음날 찾아보았더니 앞자리에 앉은 친구가 자기 우산인양 아무 거리낌없이 사용하고 있었다.)
○ 이 때 표현하는 자기 반응형태를 알아 본다 : 사례를 듣고 나는 어떻게 반응할 것인가에 대해 생각할 시간을 준다.
(응답반응별 자기 표현 형태
1. 비자기 표현형 : 그 친구에게 아무 말도 하지 않고, 그저 자진해서 돌려 주기를 바란다.
2. 직접 공격형 : 그 친구에게 바로 달려가서 우산을 훔쳐갔다고 나무란다. 그리고 바로 우산을 낚아챈다.
3. 간접 공격형 : 잃어버린 우산을 얼마나 소중하게 생각하는지 넌즈시 일깨워 주면서 이와 유사한 사례를 잡담 형태로 떠들어댄다.
4. 자기 표현형 : 말싸움을 하지 않는 범위 내에서 그 친구에게 다가가 그 우산이 내 것임을 인식시킨다.)
○ 자유롭게 자기 생각을 발표하도록 한다.

정리단계
○ 상대방의 이야기를 들으며 다른 사람의 견해도 있다는 것을 이해한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">늑대와 토끼</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801~5</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">25명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">50분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 게임을 통하여 친목을 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 토끼는 도망가고 늑대는 토기를 잡는 게임</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 간편복</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 특정 몇몇이 아닌 전체 활동이 될 수 있도록 지도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동내용과 게임방법을 소개한다.
o 2~3명을 1개 조로 편성한다.
o 각 조는 원형과 방사형으로 전체적으로 대형을 갖춘다.
o 토기와 늑대 각 1명을 지정한다.

전개단계
o 늑대는 토끼를 잡아야 술래에서 벗어날 수 있고, 토끼는 늑대에게 잡히지 않도록 대피한다.
o 2~3명이 팔짱을 끼고 짝을 지은(토끼집) 오른쪽, 왼쪽의 토끼집으로 대피하면 늑대가 잡지 못한다(오른쪽 토끼집으로 토끼가 대피하게 되면 왼쪽 토끼집이 토끼가 되어 밖으로 나가게 된다).
o 토끼와 늑대가 반복되면서 흥미와 스킨쉽의 효과도 크다.
o 종료시간까지 술래가 된 늑대에게는 벌칙을 부여한다.

정리단계
o 진 팀에게는 벌칙을 준다.
o 게임을 통한 서로의 느낌이나 소견을 발표하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">생명선 잇기</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801~5</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">30명</td><td>소요시간</td><td>40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　　)　　중(　V　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　공동체의식함양활동　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 단결력과 협동심을 기른다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 신체에 지니고 있는 물건을 연결하여 긴 밧줄을 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 신체에 지니고 있는 물건들</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 활동 규칙과 방법을 정확하게 설명한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동 내용과 방법을 자세히 설명한다.
○ 긴급 상황을 부여하고 협력하여 위기상황을 벗어나도록 한다.

전개단계
○ 참가자들을 모둠으로 나눈다.
○ 시간을 정해주고 정해진 시간 동안 빨리 끝내는 모둠이 승리한다.
○ 구성원들이 신체에 지니고 있는 물건(옷, 신발, 허리띠 등)을 이용하여 한 줄의 긴 밧줄을 만들어 구명줄 역할을 할 수 있도록 한다.

정리단계
○ 소감과 느낀 점을 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">성장게임</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">40명내외</td><td>소요시간</td><td>30분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중( ) 하(V)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 게임을 통하여 협동심과 신뢰감을 증진시킨다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 게임방법 설명하기
○ 성장게임 실시하기
○ 소감 발표하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 없음</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 자율적인 분위기에서 활동이 이루어 질 수 있도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동내용에 대해 설명한다.
○ 게임방법을 설명한다.
○ 참가자들을 원형이나 자유대형으로 정렬시킨다.

전개단계
○ 성장게임을 한다.
: 네 가지 성장과정을 거치면 완전한 사람으로 성장하는 게임
: 아기- 닭- 공룡- 사람으로 성장해 나가면서 각 성장과정에 알맞는 제스처나 동작을 취하며 4단계로 성장
: 성장방법은 가위, 바위, 보로 결정
: 두 명씩 마주잡고 결정방법을 통해 성장(결정에서 지게되면 최초 단계부터 다시 시작)
: 최후까지 남은 참가자에게는 벌칙 부여

정리단계
○ 서로의 느낌을 이야기하고 활동을 마무리한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">전기게임</td><td>기관명</td><td>화양청소년수련원</td><td>전화번호</td><td>0445-832-8801~5</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>수련의 집</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">실내외</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">25명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">40분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 게임을 통하여 친목을 도모한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 전기가 끝가지 빨리 전달되는 쪽이 승리하는 게임</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">○ 반별 응원도구 및 필요한 소품(개성을 발휘할 수 있는 것)</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">○ 정직하게 참여할 수 있도록 하고, 경쟁심을 유발하면 효과적이다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 활동내용과 게임방법을 소개한다.
○ 종대대형으로 편성하고 2개 조로 구분한다.
○ 각 조 선두와 후미 구성원들은 자신의 역할에 대해 인지하도록 한다.

전개단계
○ 전기가 빨리 끝까지 전달되는 쪽이 승리한다.
○ 두 줄로 정렬하여 마주 앉은 상태에서 각 조별 구성원들이 옆 구성원과 손을 잡고 눈을 감는다.
○ 선두에 있는 구성원이 리더가 되어 지도자의 신호에 따라 전기를 보낸다(동전 앞면과 뒷면을 지정하여 신호함).
○ 전기는 마주 잡고 있는 손에 힘을 주어 발생시킨다.
○ 반칙이나 편법을 사용하지 않도록 지도자가 공정하고 정직하게 지도한다.

정리단계
○ 진 팀에는 벌칙을 준다.
○ 게임을 통한 서로의 느낌이나 소견을 발표하게 한다.</td><td></td></tr>
</table>

활동명	파이프 라인	기관명	화양청소년수련원	전화번호	0445-832-8801~5
		시설유형	수련의 집	지역	충청북도
실시대상	초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년( ) 기타( )				
활동시기	연중	활동장소	실외		
참가인원	40명	소요시간	50분		
난이도	상( ) 중(V) 하( )				
활동영역	문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( ) 직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)				
활동목표	ㅇ 순발력과 조직력을 기른다.				
활동개요	ㅇ 파이프를 사용하여 구슬을 땅에 떨어뜨리지 않고 목적지까지 이동하는 활동				
준비물 및 활동자료	ㅇ 파이프를 반으로 쪼갠 것, 구슬				
지도상의 유의점	ㅇ 활동 규칙과 방법을 정확하게 설명한다.				

활동과정	단 계 별 활 동 내 용	비고
	도입단계 ㅇ 활동 내용과 방법을 자세히 설명한다. ㅇ 2열 종대로 줄을 맞추어 서게 한다. **전개단계** ㅇ 구슬을 땅에 떨어뜨리지 않고 목적지까지 이동하면 종료한다(시간 측정). ㅇ 구성원 전원에게 파이프를 반으로 쪼갠 것(길이는 관계없다)을 나누어 준다. ㅇ 지도자가 맨 앞의 구성원이 가지고 있는 파이프 위에 구슬을 올려 출발시킨다. ㅇ 시작 지점에서부터 도착 지점까지 구슬이 땅에 떨어지지 않게 구성원이 서로 자리를 바꾸며 파이프를 연결시켜 이동한다. **정리단계** ㅇ 활동을 통해 느낀 점을 발표한다.	

화양청소년수련원(충북/수련의 집)

2박3일 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th>제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8">학교 출발

경유지(중식)

수련원 도착</td><td colspan="2">기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침조회(체조 · 구보)/세면/숙소정리</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td>아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td>교육준비활동</td><td>다함께 노래를</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td rowspan="2">산내들탐사 활동
- 화양계곡 하이킹
(Line Post Hiking)
- 산악 O · L
- 도명산 등정</td><td rowspan="2">취미생활활동(Camp Dance)
문예사랑활동
체험읽기활동(평가/발표회)</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td rowspan="2">점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>입소식 및 숙소배정</td><td>노래와 율동(에어로빅)</td><td>숙소정리 및 짐정리
퇴소식</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>Program Orientation</td><td rowspan="3">모험체험활동
- 패러글라이딩
- In-Line Skate
- 래프팅
- 거미줄 통과
- 견우와 직녀
- 화산지대통과</td><td rowspan="8">수련원 출발</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td rowspan="4">어울마당활동
- 나를 찾아서
- 인간매듭 풀기
- 주고 받기
- 성장게임
- 콩심은데 팥난다
- 파이프라인</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td rowspan="2">저녁식사</td><td>저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>사제와의 시간</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="3">감수성표현 활동
- 야간침묵 훈련
- 별과의 만남
- 위기의 극복
- 잃어버린 우산</td><td rowspan="3">창작모둠활동
- 모둠 장기자랑
(Recreation)
- 별밤축제(Camp Fire)
- 촛불의 시간</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>세면 및 취침점호</td><td>세면 및 취침점호</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

※ 준비물 : 학생 - 세면도구, 필기구, 체육복, 방한복, 양초, 우의/우산, 개인상비약, 엽서
학교 - 교기, 교가(음악), 특별관리학생명단

※ 선택프로그램 : VTR시청교육(금연, 성교육, 세계의 어린이)
현대예절/사물놀이

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연과의 대화</td><td>기관명</td><td>흥운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0433-542-5799</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">시냇가, 저수지, 야외숲</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">20명</td><td>소요시간</td><td>120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(V) 중( ) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동(V) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 자연을 사랑하고 아끼는 마음을 느끼게 하고 자연보존의 중요성을 스스로 느끼도록 한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 시냇물, 저수지의 오염도 측정하기
○ 자연이 인간에게 주는 부산물 열거하기
○ 인간이 자연에게 주는 것 열거하기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 비이커, 리트머스 시험지, 4절지, 유성칼라펜
○ 청소년 : 필기도구, 메모지</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 산행도중 안전사고에 유의한다.
○ 뱀이나 야생동물을 조심한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 현재 우리가 살고 있는 지구 오염의 실태와 자연보존이 우리 후손의 살 길이라는 것을 설명하고 학생들 스스로가 반성해 보는 시간을 갖는다.

전개단계
○ 20명씩 모둠을 편성한다.
○ 전체 인원의 1/3은 시냇물 채수, 1/3은 저수지물 채수, 1/3은 자연과의 대화로 분류한다.
1. 시냇물 채수 : 시냇물을 채수하여 리트머스 시험지를 이용해 물의 산성도를 판독한다.
2. 저수지물 채수 : 저수지물을 채수하여 리트머스 시험지를 이용해 물의 산성도를 판독한다.
3. 1,2의 학생들이 모여 시냇물과 저수지물의 차이를 이야기하고 의견을 교환한다.
4. 자연과의 대화 :
1) 주변에서 흔히 볼 수 있는 자연물을 열거해 본다(예 : 하늘, 구름, 흙, 산 등).
2) 자연물 중에서 하나를 선택하여 선택한 자연물을 사람이라 생각하고 이야기 할 수있도록 한다.
3) 자연물과 대화할 때 자연물이 나에게 하고 싶은 이야기가 무엇인지 생각하여 메모지에 옮겨 써보게 하고, 내가 자연물에게 하고 싶은 이야기 또는 자연물에게 사과하는 말을 메모지에 옮겨 써본다.
4) 자연과의 대화를 마치고 나서 사람이 자연에게 줄 수 있는 것보다 자연이 사람에게 줄 수 있는 것이 훨씬 크다는 것을 느끼게 하고 자연에 대한 고마움을 스스로 느끼게 한다.

정리단계
○ 저수지와 시냇물의 산성도 차이를 비교 분석한다.
○ 자연과의 대화 메모지를 서로 발표하고 우리가 자연보호의 기수가 될 것을 다짐한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">자연체험
(베이스과제활동)</td><td>기관명</td><td>홍운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0433-542-5799</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(　V　) 중고등학생(　V　) 근로청소년(　　) 기타(　　)</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">등산로</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="3">20명</td><td>소요시간</td><td>180분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상(　V　)　　중(　　)　　하(　　)</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동(　　) 과학정보활동(　　) 봉사협력활동(　　) 모험개척활동(　V　)
직업준비활동(　　) 국제교류활동(　　) 기타활동 (　　)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">○ 어떤 상황에서도 정확한 행동을 할 수 있는 능력을 기르며, 인내심과 자신감, 성취감을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">○ 신조를 행동과 함께 외치기
○ 암호문 풀이하기
○ 주위의 풀로 위장, 주위의 곤충 한 개씩 채집하기
○ 정상에서 부모님께 편지쓰기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">○ 지도자 : 1/25000지도, 연필 20자루, 편지지
○ 청소년 : 메모지, 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">○ 안전에 유의한다.</td></tr>
<tr><td>활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
○ 지도에 지점을 표시한다.
○ 산에서 이루어지는 활동이므로 안전교육을 실시하고, 주의사항을 전달한다.

전개단계
○ 모둠별로 3분 간격을 두고 출발한다.
○ 제1지점 : 청소년 신조를 지도자가 선창한 후 학생들이 후창한다.
나의 머리는 풍부한 지식으로
나의 눈은 예리한 관찰력으로
나의 입은 명석한 설득력으로
나의 가슴은 불타는 충효사상으로
나의 두 팔과 두 다리는 튼튼한 체력으로
나는 할 수 있다.
나는 해 내는 사람이다.
나는 성취인이다.
나는 위대한 OOO이다.
○ 제2지점 : 암호문 풀이
자음과 모음을 섞어서 하나의 단어를 만들어 암호를 푼다.
○ 제3지점 : 위장
주위의 풀을 이용해 지도자가 원하는 모습으로 위장한다 (예: 인디언 추장).
○ 제4지점 : 사냥
주위의 곤충을 한 개씩 채집하여 도착지에서 곤충도감을 이용해 분류해 본다.
○ 제5지점 : 편지
산의 정상에서 지도자는 20명에게 연필 한 자루씩를 나누어 주고, 주어진 시간 내에 연필을 부러뜨려서 나누어 편지를 쓴다.

정리단계
○ 각 조의 과제물을 확인한다.
○ 채집해 온 곤충을 곤충도감을 이용해 분류한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">야간 담력훈련 1</td><td>기관명</td><td>흥운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0433-542-5799</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">3~11월</td><td>활동장소</td><td colspan="2">담력훈련장 (계곡로)</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">10~15명</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동(V)
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 ( )</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 어둠 속에서 자신의 마음 속에 있는 두려움과 공포를 스스로 이길 수 있는 능력을 배양한다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모형 상여집 속에서 지시문 찾기
o 마네킹에 낙서하기
o 분장한 지도자와 악수하고 사인 받아오기
o 무덤 주위에서 간식찾기</td></tr>
<tr><td>준비물
및
활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 담력 소품(모형마네킹, 소복, 가발), 손전등, 1/25000지도
o 청소년 : 손전등, 형광펜, 1/25000지도</td></tr>
<tr><td>지도상의
유의점</td><td colspan="5">o 야간에 이루어지는 활동이므로 안전에 각별히 유의한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 활동내용을 소개한다.
o 안전교육을 시킨다.
o 참가자들이 너무 놀라지 않도록 사전에 돌출되는 상황을 알려준다.

전개단계
o 출발지를 향해 모둠별로 장애자 체험(눈 감고, 말 안하고)을 하면서 이동한다.
o 지도에 상여집, 마네킹, 분장 지도자의 위치를 표시한다.
o 모둠별로 출발하면서 출발시간을 확인한다.
o 모둠은 지도에 표시된 순서에 따라 지점을 찾아간다.
제1지점 : 상여집 (상여집 속에 음향효과 녹음테이프를 틀고 지시문을 감추어 둔다)
제2지점 : 분장지도자(소복을 입은 지도자가 출현하여 청소년에게 얼굴에 사인을 해준다)
제3지점 : 무덤(무덤 주위에 간식을 감추고 촛불을 켜놓는다)
제4지점 : 마네킹(나무 위에 마네킹을 걸어 놓고 학생들이 도착하면 마네킹을 늘어 뜨린다)

정리단계
o 도착시간을 확인한다.
o 모둠별로 과제물을 확인한다.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">활동명</td><td rowspan="2">한마음 만들기</td><td>기관명</td><td>흥운유스호스텔</td><td>전화번호</td><td>0433-542-5799</td></tr>
<tr><td>시설유형</td><td>유스호스텔</td><td>지역</td><td>충청북도</td></tr>
<tr><td>실시대상</td><td colspan="5">초등학생(V) 중고등학생(V) 근로청소년(V) 기타( )</td></tr>
<tr><td>활동시기</td><td colspan="2">연중</td><td>활동장소</td><td colspan="2">운동장,강당</td></tr>
<tr><td>참가인원</td><td colspan="2">전원</td><td>소요시간</td><td colspan="2">120분</td></tr>
<tr><td>난이도</td><td colspan="5">상( ) 중(V) 하( )</td></tr>
<tr><td>활동영역</td><td colspan="5">문화감성활동( ) 과학정보활동( ) 봉사협력활동( ) 모험개척활동( )
직업준비활동( ) 국제교류활동( ) 기타활동 (공동체의식함양활동)</td></tr>
<tr><td>활동목표</td><td colspan="5">o 나보다 우리를 먼저 생각하고 적극적이고 긍정적으로 사고할 수 있다.
o 공동체 학습을 통해 한마음이 되는 경험을 갖는다.</td></tr>
<tr><td>활동개요</td><td colspan="5">o 모둠별 이름 짓기
o 모둠별 구호 만들기
o 모둠별 노래 만들기
o 모둠별 깃발 만들기</td></tr>
<tr><td>준비물 및 활동자료</td><td colspan="5">o 지도자 : 삼색유성매직, 흰색 바탕천 (40×80)
o 청소년 : 필기도구</td></tr>
<tr><td>지도상의 유의점</td><td colspan="5">o 참가자들이 활동에 적극 참여하도록 유도한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">활동과정</td><td colspan="4">단 계 별 활 동 내 용</td><td>비고</td></tr>
<tr><td colspan="4">도입단계
o 명상의 시간을 통하여 활동에 참가할 수 있는 마음가짐을 갖도록 한다.
o 한마음 만들기 활동의 개요를 설명한다.

전개단계
o 활동1 : 이름 짓기(모둠의 특성을 살려 이름을 짓는다)
o 활동2 : 구호 만들기(모둠이 하나가 될 수 있는 구호를 만든다)
o 활동3 : 노래 만들기(짧고 경쾌한 기존의 노래에 가사를 바꾸어 만든다)
o 활동4 : 깃발 만들기(삼원색을 이용해 모둠의 특성을 살려 간단명료하게 깃발을 만든다)

정리단계
o 모둠별 활동결과를 발표한다.</td><td></td></tr>
</table>

홍운유스호스텔(충북/유스호스텔)

2박3일 초등학생 연수 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="6"></td><td colspan="2">기상</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침행사 및 개인활동</td><td>아침행사 및 개인활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2">즐거운 노래 부르기</td><td rowspan="3">캠프올림픽
1. 지네발게임
2. 특급열차
3. 폭발물
4. 장애물통과
5. 전통씨름</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>A조</td><td>B조</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>레크댄스</td><td>자연과 대화</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>법주사 고적답사</td><td>A조</td><td>B조</td><td>소감문작성 및 숙소정리</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>숙소도착 및 숙소배정</td><td rowspan="3">자연체험

1. 암호풀이
2. 신념강화
3. 위장
4. 사냥
5. 편지</td><td rowspan="3">수중탐사

1. 수중올림픽
2. 고기잡이
3. 수중생물 조사</td><td>퇴소식 및 시상식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>입소식 및 생활안내</td><td rowspan="4">출발</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">반별활동
1. 반이름
2. 반구호
3. 반 노래 및 율동</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td>A조</td><td>B조</td><td rowspan="3">한밤의 축제
1. 레크리에이션
2. 장기자랑
3. 캠프화이어
4. 다짐의 시간</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td><td rowspan="2">캠프장의 전설
(담력훈련)</td><td rowspan="2">심성계발 훈련</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>개인활동 및 취침검열</td><td colspan="2">개인활동 및 취침검열</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

홍운유스호스텔(충북/유스호스텔)

2박3일 중학생 연수 일정표

일자 / 시간	제 1 일	제 2 일	제 3 일
06:00 ~ 07:00		기상	기상
07:00 ~ 08:00		아침행사 및 개인활동	아침행사 및 개인활동
08:00 ~ 09:00		아침식사	아침식사
09:00 ~ 10:00		Rec-danc(율동)	팀별 캠프올림픽 1. 폭발물 제거 2. 지네발 3. 특급열차 4. 장애물통과 5. 낙하산 릴레이
10:00 ~ 11:00		분장역할극, 생활예절	
11:00 ~ 12:00			
12:00 ~ 13:00		점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	법주사 고적답사	자연체험 1P : 청소년 신조 2P : 신념강화 3P : 암호문풀이 4P : 행동실천강화 5P : 성취동기훈련	퇴소식 및 시상식
14:00 ~ 15:00	숙소도착 및 숙소배정		학교출발
15:00 ~ 16:00	입소식 및 생활안내		
16:00 ~ 17:00	한마음 만들기 1단계 : 자성예언 2단계 : 극기체력훈련 3단계 : 한계력돌파훈련 4단계 : 팀웍훈련(T·D)		
17:00 ~ 18:00			
18:00 ~ 19:00	저녁식사	저녁식사	
19:00 ~ 20:00	야간담력훈련 1. 상여집통과 2. 낙하인형 3. 미이라 4. 처녀귀신	한밤의 축제 1. 레크리에이션 2. 장기자랑 3. 점화 4. 촛불의식	
20:00 ~ 21:00			
21:00 ~ 22:00			
22:00 ~ 23:00	개인활동 및 취침검열	개인활동 및 취침검열	
23:00 ~	취침	취침	

홍운유스호스텔(충북/유스호스텔)

2박3일 고등학교 연수 일정표

<table>
<tr><th>일자
시간</th><th>제 1 일</th><th colspan="2">제 2 일</th><th>제 3 일</th></tr>
<tr><td>06:00
~ 07:00</td><td rowspan="8"></td><td colspan="2">기상</td><td>기상</td></tr>
<tr><td>07:00
~ 08:00</td><td colspan="2">아침행사 및 개인활동</td><td>아침행사 및 개인활동</td></tr>
<tr><td>08:00
~ 09:00</td><td colspan="2">아침식사</td><td>아침식사</td></tr>
<tr><td>09:00
~ 10:00</td><td colspan="2">전통예절</td><td rowspan="3">한마음 협동놀이
1. 단체줄넘기
2. 협동배구
3. 줄다리기
4. 장애물 경기
5. 낙하산 릴레이</td></tr>
<tr><td>10:00
~ 11:00</td><td>A조</td><td>B조</td></tr>
<tr><td>11:00
~ 12:00</td><td>탈춤</td><td>포크댄스</td></tr>
<tr><td>12:00
~ 13:00</td><td colspan="2">점심식사</td><td>점심식사</td></tr>
<tr><td>13:00
~ 14:00</td><td>법주사 고적답사</td><td colspan="2">나침반 및 지도(독도법)</td><td>소감문 작성 및 숙소정리</td></tr>
<tr><td>14:00
~ 15:00</td><td>숙소도착 및 숙소배정</td><td colspan="2" rowspan="3">O/L 산행</td><td>퇴소식 및 시상식</td></tr>
<tr><td>15:00
~ 16:00</td><td>입소식 및 생활안내자</td><td rowspan="9">출발</td></tr>
<tr><td>16:00
~ 17:00</td><td rowspan="2">한마음만들기
1. 자성예언훈련
2. 기초체력훈련
3. T/D</td></tr>
<tr><td>17:00
~ 18:00</td></tr>
<tr><td>18:00
~ 19:00</td><td>저녁식사</td><td colspan="2">저녁식사</td></tr>
<tr><td>19:00
~ 20:00</td><td rowspan="3">야간산행훈련
1. 청소년 신념강화
2. 별자리 독도법
3. 잠행
4. 장애자체험</td><td colspan="2" rowspan="3">한밤의 축제
1. 레크리에이션
2. 장기자랑
3. 캠프화이어
4. 다짐의 시간</td></tr>
<tr><td>20:00
~ 21:00</td></tr>
<tr><td>21:00
~ 22:00</td></tr>
<tr><td>22:00
~ 23:00</td><td>개인활동 및 취침검열</td><td colspan="2">개인활동 및 취침검열</td></tr>
<tr><td>23:00
~</td><td>취침</td><td colspan="2">취침</td></tr>
</table>

1998 한국청소년개발원 간행물 안내

◇ 연구보고서 ◇

정 책 연 구

98-01 천정웅 · 김정주 · 김영지 「청소년정책 평가지표 체계 연구」
98-02 김정주 · 천정웅 · 김영지 「지역청소년센터 운영모델 연구」
98-04 노 혁 · 길은배 「청소년 유해환경 민간감시단 활성화 방안 연구」
98-05 이민희 · 이명숙 · 정회욱 · 이춘화 「청소년폭력 대책 모델 개발」
98-06 이민희 · 이명숙 · 정회욱 · 이춘화 「가출청소년 쉼터 모델 개발 및 운영방안 연구」
98-07 고성혜 · 맹영임 · 신선미 「특성화된 청소년 수련거리 개발을 위한 기초연구」
98-08 전명기 · 김영한 · 박창남 「청소년 수련시설 특성화 방안 연구」
98-09 황진구 · 임지수 「청소년 정보 분류 · 검색체계 개발 연구」
98-13 김정배 · 정화수 · 서수자 「청소년 자원봉사 보험제도 도입을 위한 기초 연구」
98-14 윤철경 · 박영균 · 정화수 · 서수자 「중 · 고등학교 봉사활동 운영실태 및 활성화 방안」

해외 청소년정책 동향

98-16 정회욱 「세계 청소년장관회의 자료집」
98-17 이종원 「일본 청소년 이지메의 실태와 대책」
98-18 이종원 「일본 청소년육성의 현실과 대응방안」
98-19 이수봉 「중국의 청소년 조직과 활동」

청소년정보자료

98-10 김혁진 「청소년정보 길라잡이」
98-11 황진구 「인터넷에서 청소년 정보 찾기」
98-12 이혜연 「청소년문제 어디서 어떻게 지도하나」

프로그램 개발

98-15 김정배 「청소년 자원봉사활동 프로그램 모음집」
98-21 고성혜 · 맹영임 「자연권 청소년수련거리 백과」(CD-Rom 별도)
98-03 천정웅 · 김정주 · 김영지 「청소년정책 이렇게 되어야 합니다」
(제4회 청소년 아이디어 공모전 결과보고서)

◇ 학술행사 및 세미나 자료집 ◇

98-S01「청소년육성의 방향과 과제」청소년 육성을 위한 지역별 관계자 워크샵 (1998. 6)

98-S02「국가 경제위기와 청소년 자원봉사활동의 방향」청소년자원봉사활동 지도를 위한 워크숍 자료집 (1998. 6 문화관광부·중앙일보사 후원)

98-S03「청소년육성 5개년 계획 수립을 위한 공청회」(1998. 6)

98-S04「청소년육성정책 수립을 위한 정책협의회」청소년 관련기관 및 전문가 정책협의회 자료 (1998. 7)

98-S05「학생봉사활동 지도교사 일반 연수」연수교재 (1998. 7)

98-S06「청소년육성 5개년 계획 - 요약·설명자료」(1998. 8)

98-S07「청소년정책과 청소년 참여 - 청소년참여 어떻게 할 것인가」청소년과 함께하는 정책 워크숍 (1998. 8)

98-S08「청소년 자율참여와 미래」1998년도 1급 청소년지도사 연수교재 (1998. 9)

98-S09「새로운 청소년 헌장을 위한 공청회」청소년의 권리·청소년의 책임·사회의 역할 (1998. 9 문화관광부 공동주최)

98-S10「21세기 새로운 청소년정책 방향 모색 - 한·중·일 국제심포지움」(1998. 9)

98-S11「지역중심 청소년정책의 실천 방안과 과제」새로운 청소년정책 과제의 실천을 위한 청소년지도자 세미나 (1998. 10. '98년 1급 청소년지도사 연수과정 세미나 준비위원회)

◇ 학술논문집 ◇

『한국청소년연구』1998년 제9권 제1호(통권 제27호)

『한국청소년연구』1998년 제9권 제2호(통권 제28호)

◇ 청소년지도자 교재총서 ◇

청소년심리학 / 청소년문화론 / 청소년문제론 / 청소년지도론 / 인간관계수련활동 / 전통문화활동 / 청소년복지론 / 청소년 관계 법과 행정 / 청소년활동론 / 집단지도론 / 프로그램의 개발과 운영 / 청소년과 지역사회 / 청소년 기관운영

연구보고 98-21

자연권 청소년 수련거리백과

인 쇄 1998년 12월 23일
발 행 1998년 12월 26일
발 행 인 최 충 옥
서울특별시 서초구 우면동 142
등 록 1993. 10. 23 제21-500호
인 쇄 처 문 영 사
전화 (02) 739-2172

사전 승인없이 보고서 내용의 무단복제를 금함
구독문의 : (02) 578-7924(자료실)

ISBN 89-7816-208-8